

Processo Seletivo 2008/1

Calendário do Processo Seletivo 2008/1

DATA	EVENTO
7 de agosto de 2007	Publicação do Edital de isenção da taxa de inscrição
10 de agosto de 2007	Publicação do aviso de Edital
20 a 22 de agosto de 2007	Período para solicitação de isenção da taxa de inscrição em todas as Unidades Universitárias da UEG
25 de setembro de 2007	Publicação da relação de isenções deferidas e indeferidas pela internet, site www.vestibular.ueg.br
25 de setembro a 10 de outubro de 2007	Inscrições Período para solicitação de condições especiais para fazer as provas
11 de outubro de 2007	Último prazo para pagamento da taxa de inscrição
19 de outubro de 2007	Confirmação das inscrições pela internet, site www.vestibular.ueg.br Divulgação das inscrições indeferidas ou canceladas e da concorrência, na internet, site www.vestibular.ueg.br , Unidades Universitárias da UEG e na sede do Núcleo de Seleção – UEG
23 de outubro de 2007	Divulgação do resultado dos pedidos de condições especiais para realização das provas, pela internet, site www.vestibular.ueg.br Divulgação do endereço do local de realização da prova de Habilidade Específica para os candidatos ao curso de Arquitetura e Urbanismo, pela internet, site www.vestibular.ueg.br e na sede do Núcleo de Seleção – UEG
28 de outubro de 2007	Realização da prova de Habilidade Específica para os candidatos ao curso de Arquitetura e Urbanismo
7 de novembro de 2007	Resultado da prova de Habilidade Específica de Arquitetura e Urbanismo, no local de realização da prova, na internet, site www.vestibular.ueg.br e na sede do Núcleo de Seleção – UEG Divulgação dos endereços dos locais de realização das provas da 1 ^a fase, nas Unidades Universitárias da UEG, pela internet, site www.vestibular.ueg.br e na sede do Núcleo de Seleção – UEG
11 de novembro de 2007	Realização da 1^a FASE – Provas de Conhecimentos Gerais
28 de novembro de 2007	Publicação do resultado da 1 ^a fase e convocação para a 2 ^a fase nas Unidades Universitárias da UEG, pela internet, site www.vestibular.ueg.br e na sede do Núcleo de Seleção – UEG Divulgação dos endereços dos locais de realização das provas da 2 ^a fase, nas Unidades Universitárias da UEG, pela internet, site www.vestibular.ueg.br e na sede do Núcleo de Seleção – UEG
9 de dezembro de 2007	Realização da 2^a FASE – Provas Discursivas Específicas e de Redação
25 de janeiro de 2008	Resultado – Divulgação da lista de nomes dos candidatos classificados, nas Unidades Universitárias da UEG, pela internet, site www.vestibular.ueg.br e na sede do Núcleo de Seleção – UEG Divulgação do Edital de Convocação da Pró-Reitoria de Graduação para Cadastramento e Matrícula dos candidatos classificados em 1 ^a chamada, nas Unidades Universitárias da UEG e pela internet, site www.ueg.br , no link Editais Divulgação da relação dos candidatos inscritos na modalidade <i>Treineiro – Candidato a Aproveitamento de Desempenho para Concluintes do Ensino Médio</i> , com a respectiva pontuação na Prova de Conhecimentos Gerais, nas Unidades Universitárias da UEG e na internet, site www.vestibular.ueg.br
11 a 14 de fevereiro de 2008	Apresentação de laudo e exames médicos pelos candidatos classificados para o curso de Educação Física Cadastramento e matrícula dos candidatos classificados em 1 ^a chamada, nas Unidades Universitárias da UEG
18 de fevereiro de 2008	Início das aulas
22 de fevereiro de 2008	Divulgação do Edital de Convocação da Pró-Reitoria de Graduação para Cadastramento e Matrícula dos candidatos classificados em 2 ^a chamada, nas Unidades Universitárias da UEG e pela internet, site www.ueg.br , no link Editais
26, 27 e 28 de fevereiro de 2008	Cadastramento e matrícula dos candidatos convocados em 2 ^a chamada nas Unidades Universitárias da UEG
6 de março de 2008 - 3 ^a Chamada 14 de março de 2008 - 4 ^a Chamada 27 de março de 2008 - 5 ^a Chamada	Divulgação do Edital de Convocação da Pró-Reitoria de Graduação para Cadastramento e Matrícula dos candidatos classificados em 3 ^a , 4 ^a e 5 ^a chamadas; se for o caso, nas Unidades Universitárias da UEG e na internet, site www.ueg.br , no link Editais
10 e 11 de março de 2008 – matrícula 3 ^a Chamada 18 e 19 de março de 2008 – matrícula 4 ^a Chamada 28 e 31 de março de 2008 – matrícula 5 ^a Chamada	Cadastramento e matrícula dos candidatos convocados em 3 ^a , 4 ^a e 5 ^a chamadas; se for o caso, nas Unidades Universitárias da UEG
A partir de 25 de janeiro de 2008	Consulta ao Boletim de Desempenho Individual pela internet, site www.vestibular.ueg.br

GOVERNO DO ESTADO DE GOIÁS
SECRETARIA DE ESTADO DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS
NÚCLEO DE SELEÇÃO

Processo Seletivo 2008/1
EDITAL

Anápolis
Agosto / 2007



Governo do Estado de Goiás

Governador

Alcides Rodrigues Filho

Secretário de Estado de Ciência e Tecnologia de Goiás

Wagner José Rodrigues

Universidade Estadual de Goiás – UEG

Reitor

Luiz Antônio Arantes

Secretário Geral

Paulo Eduardo Narcizo de Souza

Pró-Reitora de Graduação

Maria do Carmo Ribeiro Abreu

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Ricardo Caetano Rezende

Pró-Reitor de Extensão

Marcos Antonio Cunha Torres

Pró-Reitora de Administração

Arlete de Freitas Botelho

Diretor Financeiro

José Antônio Moiana

Diretora do Núcleo de Seleção

Maria Salette da Trindade Rebelo

Diretor de Imprensa e Cerimonial

Godofredo Sandoval Batista

Diretor de Comunicação

Edmar José Carneiro

Diretor de Planejamento

José Jorge Cavalcante Filho

Diretor dos Programas Especiais

Elcival José de Souza Machado

Caro(a) vestibulando(a),

Aproxima-se mais um Processo Seletivo da UEG, o que representa mais uma oportunidade aos jovens goianos interessados em construir um futuro glorioso para o nosso Estado, tecendo cultura e profissionalismo em nossos setores de trabalho e produção.

Oito anos são passados desde a implantação da Universidade Estadual de Goiás, e, neste caminho palmilhado, tem sido de enorme abrangência a colheita de bons frutos na capacitação profissional dos nossos alunos e na aceitação geral da sociedade dos resultados que a UEG tem lançado em forma de competência e realização.

Durante todo esse tempo não se pode dizer que não houve problemas e dificuldades dentro da estruturação gigantesca desta obra de arte da educação, porém a maestria de grandes pessoas que por aqui passaram, aliada aos nomes dos grandes professores que compõem o quadro funcional da UEG, medraram as possibilidades de resolução e de prosseguimento para o futuro, representado pelo dia de hoje.

A sua presença, jovem aspirante, fará com que nova luta seja travada, agora visando ao futuro que há de se estender por alguns anos povoados pelo suor advindo do trabalho, agora de mãos dadas com você.

Seja, pois, bem-vindo ao seu lugar, onde um mundo novo se descortina ante seus olhos em prol do seu crescimento e do conseqüente crescimento de todo o nosso Estado de Goiás.

Prof. Luiz Antônio Arantes

Reitor

SUMÁRIO

1.	Capítulo I – Da abertura	07
2.	Capítulo II – Da validade.....	07
3.	Capítulo III – Do Processo Seletivo	07
4.	Capítulo IV – Dos cursos e das vagas	07
5.	Capítulo V – Do sistema de cotas.....	10
6.	Capítulo VI – Das formas de participação no Processo Seletivo 2008/1	11
	- Seção I – Dos candidatos treineiros.....	11
	- Seção II – Dos candidatos concorrentes pontuados.....	11
	- Seção III – Dos candidatos concorrentes.....	12
7.	Capítulo VII – Da inscrição	12
8.	Capítulo VIII – Das taxas	12
9.	Capítulo IX – Da documentação	13
10.	Capítulo X – Da avaliação.....	13
11.	Capítulo XI – Das provas	13
	Seção I – Prova de Habilidade Específica	14
	Seção II – Prova de Conhecimentos Gerais.....	14
	Seção III – Provas Discursivas Específicas e de Redação.....	14
12.	Capítulo XII – Do calendário das provas	15
13.	Capítulo XIII – Dos locais de provas, da abertura e do fechamento dos portões	15
14.	Capítulo XIV – Dos candidatos que necessitarem de condições especiais para fazerem as provas	16
15.	Capítulo XV – Da correção das provas	16
16.	Capítulo XVI – Dos critérios de eliminação	16
17.	Capítulo XVII – Da seleção para a 2 ^a fase.....	16
18.	Capítulo XVIII – Da classificação final	17
19.	Capítulo XIX – Da divulgação do resultado final	17
20.	Capítulo XX – Da matrícula	17
21.	Capítulo XXI – Das disposições gerais	19
	Anexo I – Quadro de vagas por cidade	20
	Anexo II – Objetos de avaliação	25
	Anexo III – Questionário socioeconômico e cultural	34

EDITAL DO PROCESSO SELETIVO 2008/1 – UEG

CAPÍTULO I - DA ABERTURA

A Universidade Estadual de Goiás, criada pela Lei Estadual n. 13.456, de 16 de abril de 1999, por intermédio de seu Núcleo de Seleção e de conformidade com a Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, com a Portaria Ministerial n. 1.120/99 e o Decreto n. 3.773/06, faz saber, pelo presente Edital aprovado pela Resolução CSU n. 008 de 8 de agosto de 2007 que, no período de **25 de setembro a 10 de outubro de 2007**, estarão abertas as inscrições para o Processo Seletivo 2008/1.

CAPÍTULO II - DA VALIDADE

1. Os resultados do presente Processo Seletivo, para os candidatos com o Ensino Médio concluído, só serão válidos para ingresso no 1º semestre do ano de 2008.
2. O aproveitamento de desempenho para candidatos concluintes do Ensino Médio (treineiro), cuja conclusão esteja prevista para até dezembro de 2008, será válido para os Processos Seletivos 2008/2 e 2009/1.

CAPÍTULO III - DO PROCESSO SELETIVO

3. Estão aptos a inscrever-se no Processo Seletivo 2008/1 os candidatos que tenham concluído o Ensino Médio ou curso equivalente (concorrem à vaga) e os candidatos que concluirão o Ensino Médio no ano de 2008 (treineiro).
4. O Processo Seletivo 2008/1 da UEG será realizado por meio de dois sistemas de vagas: o **Sistema Universal** e o **Sistema de Cotas**, para estudantes oriundos da rede pública de educação básica, negros, indígenas e portadores de deficiência.
5. Todos os candidatos que se inscreverem para o Processo Seletivo 2008/1 da UEG concorrerão pelo **Sistema Universal**.
6. **Para concorrer também pelo Sistema de Cotas, o candidato deverá atender aos critérios apresentados no Capítulo V deste Edital.**
7. **O Processo Seletivo 2008/1 será realizado em duas fases: 1ª fase – Provas de Conhecimentos Gerais e 2ª fase – Provas Discursivas Específicas e de Redação.**

CAPÍTULO IV - DOS CURSOS E DAS VAGAS

8. No *Guia do Candidato*, disponível no site www.vestibular.ueg.br, consta a *Descrição dos Cursos de Graduação Oferecidos pela UEG*, com informações sobre o perfil do profissional a ser formado e características de cada curso.
9. O Processo Seletivo 2008/1 selecionará candidatos para as 4.004 vagas disponíveis nos cursos regulares de graduação oferecidos pela Universidade Estadual de Goiás (UEG) em suas respectivas Unidades Universitárias das cidades de Anápolis, Caldas Novas, Campos Belos, Ceres, Crixás, Edéia, Formosa, Goianésia, Goiânia, Goiás, Inhumas, Ipameri, Iporá, Itaberaí, Itapuranga, Itumbiara, Jaraguá, Jataí, Jussara, Luziânia, Minaçu, Mineiros, Morrinhos, Niquelândia, Palmeiras de Goiás, Pirenópolis, Pires do Rio, Porangatu, Posse, Quirinópolis, Sanclerlândia, Santa Helena de Goiás, São Luís de Montes Belos, São Miguel do Araguaia, Silvânia, Trindade e Uruaçu, conforme **Anexo 1**.
10. Os candidatos serão selecionados por curso/cidade/turno, segundo o número de vagas oferecidas.
11. Constam no QUADRO I as vagas por curso, cidade, sistemas, turnos e duração do curso.

QUADRO I – DOS CURSOS E DAS VAGAS

Curso	Cidade	Total de vagas geral	Vagas do Processo Seletivo 2008/1	*Sistema de Cotas			Sistema Universal	Turno	Duração			
				Oriundos de escola pública	Negros	Indígenas / portadores de deficiência						
<i>Administração</i>	Anápolis	40	32	6	6	2	18	Noturno	5 anos			
	Goianésia	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos			
	Luziânia	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos			
	Silvânia	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos			
<i>Administração *</i>	Sanclerlândia	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos			
	Santa Helena de Goiás	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos			
<i>Administração *</i>	Caldas Novas	40	32	6	6	2	18	Matutino	4 anos			
		40	32	6	6	2	18	Noturno				
<i>Agronomia</i>	Ipameri	30	24	5	5	1	13	Integral	8 semestres			
	Palmeiras de Goiás	30	24	5	5	1	13	Integral	8 semestres			
<i>Arquitetura e Urbanismo</i>	Anápolis	30	24	5	5	1	13	Integral	10 semestres			
<i>Ciências Biológicas</i>	Anápolis	30	24	5	5	1	13	Mat. e vesp.	8 semestres			
	Iporá	40	32	6	6	2	18	Integral	4 anos			
	Itapuranga	40	32	6	6	2	18	Matutino	4 anos			

QUADRO I – DOS CURSOS E DAS VAGAS

Curso	Cidade	Total de vagas geral	Vagas do Processo Seletivo 2008/1	*Sistema de Cotas			Sistema Universal	Turno	Duração
				Oriundos de escola pública	Negros	Indígenas / portadores de deficiência			
				20%	20%	5%			
<i>Ciências Biológicas</i>	Morrinhos	40	32	6	6	2	18	Integral	4 anos
	Palmeiras de Goiás	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos
	Porangatu	40	32	6	6	2	18	Matutino	4 anos
	Quirinópolis	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos
<i>Ciências Contábeis</i>	Anápolis	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos
	Jaraguá	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos
	Morrinhos	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos
	Urucuá	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos
<i>Ciências Econômicas</i>	Anápolis	40	32	6	6	2	18	Noturno	5 anos
	Itumbiara	40	32	6	6	2	18	Noturno	5 anos
<i>Comunicação Social - Audiovisual</i>	Goiânia	40	32	6	6	2	18	Matutino	4 anos
<i>Curso Superior de Tecnologia em Agropecuária</i>	Campos Belos	40	32	6	6	2	18	Noturno	3 anos
	Edéia	40	32	6	6	2	18	Noturno	3 anos
	Mineiros	40	32	6	6	2	18	Noturno	3 anos
	Posse	40	32	6	6	2	18	Noturno	3 anos
<i>Curso Superior de Tecnologia em Alimentos</i>	Jataí	40	32	6	6	2	18	Noturno	3 anos
<i>Curso Superior de Tecnologia em Design de Moda</i>	Trindade	40	32	6	6	2	18	Noturno	3 anos
<i>Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia</i>	Caldas Novas	40	32	6	6	2	18	Noturno	3 anos
	Pirenópolis	40	32	6	6	2	18	Noturno	3 anos
<i>Curso Superior de Tecnologia em Laticínios</i>	São Luis de Montes Belos	40	32	6	6	2	18	Integral	3 anos
<i>Curso Superior de Tecnologia em Logística</i>	Jataí	40	32	6	6	2	18	Noturno	3 anos
<i>Curso Superior de Tecnologia em Mineração</i>	Niquelândia	40	32	6	6	2	18	Noturno	3 anos
<i>Curso Superior de Tecnologia em Redes de Computadores</i>	Crixás	40	32	6	6	2	18	Noturno	3 anos
	Edéia	40	32	6	6	2	18	Noturno	3 anos
	Mineiros	40	32	6	6	2	18	Noturno	3 anos
	Pires do Rio	40	32	6	6	2	18	Matutino	3 anos
	Trindade	40	32	6	6	2	18	Noturno	3 anos
<i>Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Turismo</i>	Goiás	40	32	6	6	2	18	Matutino	3 anos
	Niquelândia	40	32	6	6	2	18	Noturno	3 anos
	Pirenópolis	40	32	6	6	2	18	Noturno	3 anos
<i>Educação Física</i>	Goiânia	30	24	5	5	1	13	Matutino	8 semestres
		30	24	5	5	1	13	Vespertino	
	Porangatu	40	32	6	6	2	18	Mat. e vesp.	4 anos
	Quirinópolis	40	32	6	6	2	18	Mat. e vesp.	4 anos
<i>Enfermagem</i>	Ceres	30	24	5	5	1	13	Noturno	4 anos
<i>Engenharia Agrícola</i>	Anápolis	30	24	5	5	1	13	Integral	10 semestres
	Santa Helena de Goiás	30	24	5	5	1	13	Mat. e vesp.	5 anos
<i>Engenharia Civil</i>	Anápolis	30	24	5	5	1	13	Integral	10 semestres

QUADRO I – DOS CURSOS E DAS VAGAS

Curso	Cidade	Total de vagas geral	Vagas do Processo Seletivo 2008/1	*Sistema de Cotas			Sistema Universal	Turno	Duração
				Oriundos de escola pública	Negros	Indígenas / portadores de deficiência			
				20%	20%	5%			
<i>Engenharia Florestal</i>	Ipameri	30	24	5	5	1	13	Integral	8 semestres
<i>Farmácia</i>	Anápolis	30	24	5	5	1	13	Integral	8 semestres
<i>Física</i>	Anápolis	30	24	5	5	1	13	Noturno	4 anos
<i>Fisioterapia</i>	Goiânia	30	24	5	5	1	13	Integral	10 semestres
<i>Geografia</i>	Anápolis	40	32	6	6	2	18	Matutino	4 anos
	Formosa	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos
	Goiás	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos
	Itapuranga	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos
	Iporá	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos
	Minaçu	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos
	Morrinhos	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos
	Pires do Rio	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos
	Porangatu	30	24	5	5	1	13	Noturno	4 anos
	Quirinópolis	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos
<i>História</i>	Anápolis	40	32	6	6	2	18	Matutino	4 anos
	Formosa	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos
	Goianesia	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos
	Goiás	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos
	Iporá	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos
	Itapuranga	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos
	Itumbiara	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos
	Jussara	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos
	Morrinhos	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos
	Pires do Rio	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos
	Porangatu	30	24	5	5	1	13	Noturno	4 anos
	Quirinópolis	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos
<i>Letras-Português/Inglês</i>	Urucuá	40	32	6	6	2	18	Matutino	4 anos
	Anápolis	40	32	6	6	2	18	Matutino	4 anos
	Campos Belos	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos
	Formosa	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos
	Goiás	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos
	Inhumas	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos
	Iporá	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos
	Itapuranga	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos
	Jussara	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos
	Morrinhos	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos
	Pires do Rio	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos
	Porangatu	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos
	Posse	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos
<i>Licenciatura em Informática</i>	Quirinópolis	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos
	São Luís de Montes Belos	40	32	6	6	2	18	Matutino	4 anos
	São Miguel do Araguaia	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos
	Sanclerlândia	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos
<i>Matemática</i>	Silvânia	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos
	Anápolis	40	32	6	6	2	18	Matutino	4 anos
	Formosa	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos

QUADRO I – DOS CURSOS E DAS VAGAS									
Curso	Cidade	Total de vagas geral	Vagas do Processo Seletivo 2008/1	*Sistema de Cotas			Sistema Universal	Turno	Duração
				Oriundos de escola pública	Negros	Indígenas / portadores de deficiência			
				20%	20%	5%			
Matemática	Goiás	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos
	Iporá	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos
	Jussara	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos
	Morrinhos	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos
	Porangatu	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos
	Posse	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos
	Quirinópolis	30	24	5	5	1	13	Noturno	4 anos
	Santa Helena de Goiás	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos
Pedagogia	Anápolis	40	32	6	6	2	18	Matutino	4 anos
	Campos Belos	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos
	Crixás	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos
	Formosa	40	32	6	6	2	18	Matutino	4 anos
	Goianésia	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos
	Inhumas	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos
	Itaberaí	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos
	Jaraguá	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos
	Luziânia	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos
	Pires do Rio	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos
	Quirinópolis	30	24	5	5	1	13	Noturno	4 anos
	São Luís de Montes Belos	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos
	São Miguel do Araguaia	35	28	6	6	1	15	Matutino	4 anos
	Uruaçu	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos
Química Industrial	Anápolis	30	24	5	5	1	13	Integral	8 semestres
Química Licenciatura	Anápolis	30	24	5	5	1	13	Mat. e vesp.	8 semestres
	Formosa	30	24	5	5	1	13	Noturno	4 anos
Sistemas de Informação	Anápolis	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos
	Ceres	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos
	Goianésia	40	32	6	6	2	18	Matutino	4 anos
	Itaberaí	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos
	Porangatu	30	24	5	5	1	13	Matutino	4 anos
	Posse	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos
	Santa Helena de Goiás	40	32	6	6	2	18	Noturno	4 anos
Zootecnia	São Luís de Montes Belos	30	24	5	5	1	13	Integral	10 semestres
TOTAL		5005	4004	763	763	238	2240		

Fonte: Coordenação de Ensino de Graduação /PrG – Agosto /2007.

*3º ano de implantação do Sistema de Cotas.

O percentual de reserva de vagas foi de 44,05% em virtude do arredondamento (Resolução n. 13 do CsA)

Administração* - As linhas de Formação Específica nos cursos de Administração são: *Agronegócios*, nas Unidades Universitárias de Sanderlândia e Santa Helena de Goiás, e *Hotelaria*, na Unidade Universitária de Caldas Novas, conforme o disposto no § 3º do art. 2º da Resolução CNE/CES n. 04/2005.

12. Independente do turno de oferta, todos os cursos da Universidade Estadual de Goiás funcionam de segunda-feira a sábado.
13. As aulas práticas poderão ser oferecidas no período diurno, nos finais de semana ou feriados.

CAPÍTULO V - DO SISTEMA DE COTAS

14. Para concorrer às vagas reservadas ao Sistema de Cotas para estudantes oriundos da rede pública, negros, indígenas e portadores de deficiência, o candidato deverá marcar no formulário de inscrição a opção pelo grupo no qual se enquadra, conforme os seguintes critérios:

I – Oriundos da rede pública de educação básica: enquadra-se nesse grupo o candidato que cursou integralmente o Ensino Médio em escola pública ou escola conveniada com a Secretaria de Estado da Educação, entendendo-se como tal aquela subsidiada pelos cofres públicos;

a) A condição de bolsista, em escola particular, não enquadra o candidato neste grupo.

II – Negros: enquadra-se neste grupo o candidato de cor negra;

III – Indígenas: enquadra-se neste grupo o candidato pertencente a uma comunidade indígena brasileira cadastrada pela FUNAI;

IV – Portadores de deficiência: enquadra-se neste grupo o candidato que apresenta, em caráter permanente, perdas ou reduções de suas funções psicológicas, fisiológicas, mentais ou anatômicas, suficientes para gerar incapacidade para o desempenho de atividades na forma ou na medida considerada dentro dos padrões adotados como normais para o ser humano.

15. Caso se enquadre em mais de um grupo dentro do Sistema de Cotas, o candidato deverá fazer **opção única** para o grupo no qual deseja concorrer.
16. O candidato que fizer opção pelo Sistema de Cotas participará da classificação do Processo Seletivo 2008/1 concorrendo às vagas do Sistema Universal e às vagas reservadas ao Sistema de Cotas (QUADRO I).
17. Para efeito de classificação final do candidato às vagas reservadas ao Sistema de Cotas, será exigido um mínimo de 70% (setenta por cento) da pontuação obtida pelo último classificado pelo Sistema Universal na opção de curso.
 - 17.1 Se a aplicação desse percentual resultar em número fracionado, será considerado para esse fim o primeiro número inteiro subseqüente;
 - 17.2 O candidato que não atingir o desempenho mínimo previsto neste item e não for eliminado nos termos deste edital, figurará como excedente pelo Sistema Universal.
18. Os critérios de correção das provas, seleção para a 2ª fase, classificação final e divulgação do resultado final estão previstos nos Capítulos XV, XVII, XVIII e XIX deste Edital.
19. As vagas reservadas ao sistema de cotas neste Processo Seletivo, aprovadas pela Resolução CSU n. 018, de 8 de agosto de 2007 do Conselho Universitário da UEG, obedecem ao disposto no art. 2º da Lei Estadual n. 14.832, de 12 de julho de 2004.

CAPÍTULO VI - DAS FORMAS DE PARTICIPAÇÃO NO PROCESSO SELETIVO 2008/1

20. O candidato poderá participar deste Processo Seletivo apenas na condição de treineiro e assim não estará disputando uma vaga, porém, terá sua nota de Conhecimentos Gerais armazenada para possível aproveitamento no Processo Seletivo 2008/2 e 2009/1, caso ela seja superior à obtida no respectivo Processo Seletivo. O candidato que já concluiu o Ensino Médio poderá participar como concorrente ou como concorrente pontuado, se porventura já tenha participado como treineiro nos Processos Seletivos 2007/1 e/ou 2007/2, possuindo pontuação armazenada em banco de dados para fins de comparação com a nota que irá alcançar na 1ª fase deste Processo Seletivo.
21. O candidato deverá informar no ato da inscrição sua forma de participação neste Processo Seletivo: treineiro, concorrente ou concorrente pontuado.
22. O candidato que não marcar, no formulário de inscrição, a forma de participação neste Processo Seletivo terá sua inscrição indeferida.

SEÇÃO I - DOS CANDIDATOS TREINEIROS

CANDIDATO A APROVEITAMENTO DE DESEMPENHO PARA CONCLUINTES DO ENSINO MÉDIO

23. Poderão participar do Processo Seletivo 2008/1 para aproveitamento parcial do desempenho no Processo Seletivo 2008/2 e 2009/1 alunos que estejam matriculados no Ensino Médio com conclusão prevista para até dezembro de 2008.
24. O candidato treineiro fará somente as provas de Conhecimentos Gerais (1ª fase).
25. A pontuação obtida pelo candidato na prova de Conhecimentos Gerais será armazenada e poderá ser aproveitada no Processo Seletivo 2008/2 e 2009/1.
26. Só será aproveitada a pontuação armazenada do candidato inscrito como treineiro se esta for superior à pontuação obtida no Processo Seletivo 2008/1.
27. O candidato que se inscrever nessa modalidade não estará concorrendo a vaga no Processo Seletivo 2008/1.
28. O candidato treineiro não indicará opção de curso.

SEÇÃO II - DOS CANDIDATOS CONCORRENTES PONTUADOS

CANDIDATO QUE CONCLUIU OU CONCLUIRÁ O ENSINO MÉDIO ATÉ A DATA PREVISTA PARA MATRÍCULA E POSSUI PONTUAÇÃO ARMAZENADA DO PROCESSO SELETIVO 2007/1 E 2007/2 PARA APROVEITAMENTO DE DESEMPENHO

29. O candidato que se inscrever nessa modalidade já participou como candidato treineiro e possui pontuação armazenada de Processo Seletivo anterior, que poderá ser aproveitada, se essa for superior à do Processo Seletivo para o qual está se inscrevendo.
30. O candidato que se inscrever nessa modalidade participará da classificação do Processo Seletivo 2008/1, concorrendo a uma vaga.
31. O candidato que marcar no formulário de inscrição a condição de concorrente pontuado e não possuir pontuação armazenada participará do Processo Seletivo 2008/1 como concorrente.

SEÇÃO III - DOS CANDIDATOS CONCORRENTES

CANDIDATO COM ENSINO MÉDIO CONCLUÍDO OU A CONCLUIR ATÉ A DATA PREVISTA PARA A MATRÍCULA

32. O candidato que se inscrever nessa modalidade estará concorrendo a uma vaga com a pontuação alcançada neste Processo Seletivo 2008/1.

CAPÍTULO VII - DA INSCRIÇÃO

33. As inscrições deverão ser feitas exclusivamente pela internet, através do site www.vestibular.ueg.br, no período de **25 de setembro a 10 de outubro de 2007**, com efetivação do **pagamento até 11 de outubro de 2007** em qualquer agência da CAIXA ou lotérica do país, nos respectivos horários de expediente.
34. É de inteira responsabilidade do candidato a veracidade dos dados informados para a efetivação da inscrição.
35. Além de outros dados solicitados, o candidato deverá informar no formulário de inscrição o número do seu CPF.
36. O Núcleo de Seleção – UEG não se responsabiliza por inscrição não recebida por qualquer motivo de ordem técnica, falha de computadores ou de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação, bem como quaisquer outros fatores que impossibilitem a transferência dos dados.
37. Caso o candidato utilize cheque para o pagamento da taxa de inscrição e este seja devolvido, por qualquer motivo, o Núcleo de Seleção – UEG reserva-se o direito de indeferir sua inscrição.
38. É vedada a inscrição condicional e/ou extemporânea.
39. Não serão aceitas inscrições por fax, *e-mail* ou qualquer outro meio que não o previsto neste Edital.
40. **Uma vez efetivada a inscrição, não será permitida qualquer alteração.**
41. As **informações prestadas no ato da inscrição são de inteira responsabilidade do candidato ou de seu representante legal, dispondo o Núcleo de Seleção – UEG do direito de excluir do Processo Seletivo 2008/1 aquele que não preencher o formulário de inscrição de forma correta e/ou que fornecer dados comprovadamente inverídicos.**
42. **O candidato contemplado com a isenção da taxa de inscrição deverá informar no formulário de inscrição o número do protocolo de isenção.**
- 42.1 Caso o Núcleo de Seleção – UEG verifique que o candidato não consta da lista de contemplados com a **isenção da taxa de inscrição**, este terá sua inscrição indeferida.
43. Não será aceita a inscrição que não atender rigorosamente ao estabelecido neste Edital.
44. É vedada a efetivação de mais de uma inscrição em nome do mesmo candidato. Caso se verifique dupla inscrição, será considerada apenas a mais recente.
- 44.1 Caso ambas as inscrições tenham sido pagas no mesmo dia, considerar-se-á como mais recente o cadastro de inscrição mais atual.
45. No dia **19 de outubro de 2007** será divulgada a lista das inscrições indeferidas ou canceladas e a concorrência, na internet, site www.vestibular.ueg.br, nas Unidades Universitárias da UEG que oferecem os cursos e na sede do Núcleo de Seleção – UEG.
46. Ao se inscrever, o candidato indicará, no formulário de inscrição, a prova de Língua Estrangeira Moderna de sua opção: **Língua espanhola, Língua inglesa ou Língua francesa**.
47. A inscrição para o Processo Seletivo 2008/1 implica o conhecimento e a tácita aceitação das condições estabelecidas pela UEG neste Edital, das quais o candidato (ou seu representante legal) não poderá, em hipótese alguma, alegar desconhecimento.
48. **PROCEDIMENTOS PARA INSCRIÇÃO**
- 48.1 Para fazer sua inscrição, o candidato deverá:
- Conectar-se ao endereço eletrônico www.vestibular.ueg.br a partir do dia **25 de setembro até às 23h59min do dia 10 de outubro de 2007**, para ler o Edital, preencher o formulário e imprimir o Cartão de Inscrição;
 - Dirigir-se a qualquer agência da CAIXA ou lotérica do país, nos respectivos horários de expediente, efetuar o pagamento da taxa de inscrição **até o dia 11 de outubro de 2007** e receber o Cartão de Inscrição, devidamente autenticado, que é o comprovante de inscrição.
- b.1 Os candidatos contemplados com isenção da taxa total, para efeito de pagamento, deverão apenas apresentar o Cartão de Inscrição, para autenticação bancária;
- b.2 Os candidatos contemplados com isenção da taxa parcial, para efeito de pagamento, deverão apresentar o Cartão de Inscrição e efetuar o pagamento da metade do valor da taxa de inscrição, conforme item 55.
49. Informações complementares sobre os procedimentos de inscrição estarão disponíveis no endereço eletrônico www.vestibular.ueg.br.
50. O candidato não deverá enviar cópia de documento, sendo de sua exclusiva responsabilidade os dados cadastrais informados no ato da inscrição.
51. A confirmação da inscrição do candidato será feita pelo endereço eletrônico www.vestibular.ueg.br, a partir do dia **19 de outubro de 2007**.

CAPÍTULO VIII - DAS TAXAS

52. O candidato contemplado com a **isenção total ou parcial da taxa de inscrição** será dispensado do pagamento total ou parcial da taxa da primeira matrícula, caso seja classificado no Processo Seletivo 2008/1.

53. A concessão de isenção da taxa de inscrição não significa inscrição ao Processo Seletivo 2008/1. Para isso, o beneficiado deverá seguir os procedimentos para a inscrição.
54. O valor da taxa de inscrição é de R\$ 90,00 (noventa reais) para o curso de Arquitetura e Urbanismo e de R\$ 80,00 (oitenta reais) para os demais cursos.
55. A taxa de inscrição para candidatos com isenção parcial é de 45,00 (quarenta e cinco) reais para o curso de Arquitetura e Urbanismo e de R\$ 40,00 (quarenta reais) para os demais cursos.
56. A taxa de inscrição para candidato treineiro é de R\$ 40,00 (quarenta reais), independente de ter obtido isenção de taxa de inscrição para este Processo Seletivo.
57. O simples recolhimento da taxa de inscrição não confirmará a inscrição para o Processo Seletivo 2008/1.

CAPÍTULO IX - DA DOCUMENTAÇÃO

58. Serão considerados documentos de identificação no Processo Seletivo 2008/1 os documentos oficiais, originais de identidade, expedidos pelas Secretarias de Segurança Pública ou de Justiça, pelas Forças Armadas ou pela Polícia Militar, carteiras expedidas por ordens ou conselhos profissionais regulamentados na forma da lei, passaportes e Carteiras de Trabalho e Previdência Social - CTPS que contenham foto e impressão digital.
59. Os demais documentos de identificação não serão assim considerados, inclusive a Carteira Nacional de Habilitação (CNH), uma vez que não contêm impressão digital.
60. Os documentos expedidos por órgãos militares e conselhos profissionais que possuam prazo de validade e estiverem vencidos não serão aceitos para acesso à sala de provas.

CAPÍTULO X - DA AVALIAÇÃO

61. O Processo Seletivo 2008/1 da UEG avaliará o candidato por meio das provas de Habilidade Específica (somente para o Curso de Arquitetura e Urbanismo), Conhecimentos Gerais, Discursiva Específica e de Redação.
62. O curso de Educação Física terá, como etapa eliminatória, avaliação médica com base em laudo médico, expedido por médico cardiologista, atestando se o candidato está apto a exercer atividades físicas e, caso haja restrições, sejam indicadas as patologias. O laudo médico deverá ser providenciado pelo candidato e apresentado **no período de matrícula** aos profissionais competentes, indicados pela Unidade Universitária que oferece o curso, para a avaliação médica, juntamente com os seguintes exames médicos:
 - a) Hemograma completo
 - b) Glicemia
 - c) EAS
 - d) Eletrocardiograma
 - e) Raio X do tórax

CAPÍTULO XI - DAS PROVAS

63. O candidato deverá comparecer ao local das provas com antecedência mínima de trinta minutos do horário fixado para o fechamento dos portões, **munido de caneta esferográfica de corpo transparente e de tinta preta, documento oficial, original de identidade que contenha foto e impressão digital e Cartão de Inscrição**.
64. Em todos os dias, o candidato só fará as **provas** mediante a apresentação do documento de identificação oficial original, que contenha foto e impressão digital, previsto no **item 58**.
65. Caso o candidato não apresente o documento de identificação oficial, original previsto no **item 58**, por motivo de furto ou roubo, deverá ser apresentado o Boletim de Ocorrência expedido por órgão policial nos últimos seis meses anteriores à aplicação das provas, ocasião em que poderá ser submetido à identificação especial, compreendendo coleta de dados, de assinatura e de impressão digital em formulário próprio.
66. O candidato que não apresentar a documentação prevista no **item 58**, por motivo de perda, extravio e outras situações não contempladas no item anterior, não poderá fazer as provas, estando eliminado do Processo Seletivo 2008/1.
67. A identificação especial poderá ser exigida, também, ao candidato cujo documento de identificação apresente dúvidas relativas à fisionomia ou à assinatura do portador.
68. **No dia da prova não será aceita cópia** do documento de identificação, **ainda que autenticada**, nem protocolo do documento.
69. **A pessoa que se apresentar para realização das provas sem Cartão de Inscrição e seu nome não constar da lista de inscritos não será considerada candidato deste Processo Seletivo 2008/1 e não poderá fazer as provas.**
70. Para a realização das provas, bem como para o preenchimento do cartão-resposta, **o candidato deverá usar caneta esferográfica de corpo transparente e de tinta preta**, arcando com eventual prejuízo da ausência de leitura óptica de suas marcações o candidato que descumprir este item.
71. Não haverá aplicação de provas fora dos locais preestabelecidos.
72. Bolsas e similares deverão ser colocados sob carteira previamente indicada.
73. Na hipótese de um candidato necessitar ausentar-se da sala de provas, por qualquer motivo, será acompanhado por um fiscal.
74. Nos dias de prova, o candidato só poderá deixar o recinto após às 16h30min.
75. No horário reservado às provas, está incluído o tempo destinado aos procedimentos de segurança e à transcrição das respostas para o cartão-resposta.
76. Durante a realização das provas, os candidatos poderão ser filmados e ter colhida a sua impressão digital. O candidato que não aceitar estes e outros procedimentos de segurança será eliminado do Processo Seletivo 2008/1.

77. As provas serão aplicadas em DUAS FASES: **Conhecimentos Gerais (1^a FASE), Discursivas Específicas e de Redação (2^a FASE) para todos os cursos.** Para o curso de **Arquitetura e Urbanismo** será aplicada ainda prova de **Habilidade Específica**, abrangendo os Objetos de Avaliação constantes do **Anexo 2** deste Edital.
78. É de responsabilidade do candidato conferir o caderno de provas, no momento em que recebê-lo, solicitando a imediata substituição deste, caso seja verificado algum erro ou defeito de impressão.
79. O candidato, ao terminar as provas, entregará ao fiscal: **na 1^a fase, o cartão-resposta e, na 2^a fase, os cadernos de respostas da prova Discursiva Específica e de Redação.**

SEÇÃO I. PROVA DE HABILIDADE ESPECÍFICA

80. Os candidatos ao curso de Arquitetura e Urbanismo deverão submeter-se a uma prova de Habilidade Específica, de caráter eliminatório, composta de 10 (dez) questões, conforme os Objetos de Avaliação apresentados no **Anexo 2** deste Edital.
81. No dia da prova de Habilidade Específica, o candidato deverá levar os materiais de sua responsabilidade, conforme instruções contidas nos Objetos de Avaliação, **Anexo 2** deste Edital.
82. No dia **7 de novembro de 2007**, será divulgada a listagem de candidatos considerados APTOS, pela internet, *site www.vestibular.ueg.br* e na sede do Núcleo de Seleção – UEG.
83. A aprovação do candidato na prova de Habilidade Específica terá validade para este Processo Seletivo 2008/1 e para o GRUPO 2005 do SAS, caso o candidato tenha se inscrito nos dois processos.
84. Os candidatos que forem considerados INAPTOs ou estiverem ausentes da prova de Habilidade Específica concorrerão em 2^a opção somente ao curso de Engenharia Civil.
85. Os candidatos que forem considerados APTOS continuarão concorrendo a uma vaga no curso de Arquitetura e Urbanismo.

SEÇÃO II. PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

86. A prova de Conhecimentos Gerais, comum a todos os cursos, constará de 80 (oitenta) questões objetivas, com 4 (quatro) proposições de múltipla escolha, conforme os Objetos de Avaliação, **Anexo 2** deste Edital, valendo 1 (um) ponto cada.
87. A prova Objetiva de Conhecimentos Gerais apresentará questões contextualizadas e interdisciplinares.
88. A pontuação máxima da prova de Conhecimentos Gerais será de 80 (oitenta) pontos.
89. A prova de Conhecimentos Gerais será de caráter eliminatório e classificatório.
90. O candidato deverá transcrever, **com caneta esferográfica de corpo transparente e de tinta preta**, as respostas objetivas para o cartão-resposta, que será o documento válido para a correção da citada prova.
91. O preenchimento do cartão-resposta e os prejuízos advindos das marcações feitas incorretamente são de inteira responsabilidade do candidato. São exemplos de marcações incorretas: a marcação de dois alvéolos para uma mesma questão; marcação rasurada ou emendada; alvéolo não preenchido completamente ou assinalado com excessiva força. O candidato deverá observar as instruções de preenchimento no cartão-resposta.
92. Não haverá, em hipótese alguma, substituição do cartão-resposta.
93. **É de responsabilidade do candidato destacar do cartão-resposta sua identificação.**

SEÇÃO III. PROVA DISCURSIVA ESPECÍFICA E DE REDAÇÃO

94. A prova Discursiva Específica constará de 10 (dez) questões, conforme Objetos de Avaliação, **Anexo 2** deste Edital, valendo 10 (dez) pontos cada.
95. A pontuação máxima da prova Discursiva Específica será de 100 (cem) pontos.
96. A prova de Redação, comum a todos os cursos, terá valor máximo de 70 (setenta) pontos.
97. Os cadernos de respostas das provas Discursivas e de Redação não deverão ser assinados, rubricados ou conterem qualquer palavra ou marca que identifiquem o candidato, sob pena de anulação da respectiva prova, atribuindo-se nota zero a ela.
 - 97.1 Qualquer desenho, recado, orações ou mensagens, inclusive religiosas, nomes ou suas abreviações, apelido, pseudônimo ou rubrica, colocados no caderno de resposta, serão considerados elementos de identificação do candidato.
98. **É de responsabilidade do candidato destacar dos cadernos de resposta sua identificação, sob pena de anulação da respectiva prova, atribuindo-se nota zero a ela.**
99. As respostas das questões da prova Discursiva Específica e de Redação deverão ser manuscritas nos cadernos de resposta, em letra legível, com caneta esferográfica de corpo transparente e de tinta preta, não sendo permitida a interferência e/ou a participação de outras pessoas, salvo em caso de candidato impossibilitado de redigir do próprio punho e que tenha solicitado condição especial.
100. Os cadernos de respostas da prova Discursiva Específica e de Redação são os únicos documentos válidos para correção destas provas.
101. Não haverá substituição dos cadernos de respostas da prova Discursiva e de Redação por erro do candidato.
102. A prova Discursiva Específica tem caráter eliminatório e classificatório e está relacionada com o curso, de acordo com o QUADRO II.

QUADRO II		
GRUPOS	CURSOS	PROVAS DISCURSIVAS ESPECÍFICAS
1	Agronomia Ciências Biológicas Curso Superior de Tecnologia em Agropecuária Curso Superior de Tecnologia em Alimentos Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia Curso Superior de Tecnologia em Laticínios Educação Física Enfermagem Engenharia Florestal Fisioterapia Zootecnia	BIOLOGIA
2	Comunicação Social – Audiovisual Pedagogia	LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA
3	Curso Superior de Tecnologia em Design de Moda História	HISTÓRIA
4	Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Turismo Geografia	GEOGRAFIA
5	Farmácia	BIOLOGIA E QUÍMICA
6	Física	FÍSICA
7	Letras – Português/Inglês	LÍNGUA PORTUGUESA, LITERATURA BRASILEIRA E LÍNGUA INGLESA
8	Administração Arquitetura e Urbanismo Ciências Contábeis Ciências Econômicas Curso Superior de Tecnologia em Logística Curso Superior de Tecnologia em Redes de Computadores Engenharia Agrícola Engenharia Civil Licenciatura em Informática Matemática Sistemas de Informação	MATEMÁTICA
9	Curso Superior de Tecnologia em Mineração Química Licenciatura Química Industrial	QUÍMICA

CAPÍTULO XII - DO CALENDÁRIO DAS PROVAS

QUADRO III		
DATA	HORÁRIO	PROVAS
28 de outubro de 2007	Das 13h10min às 17h10min	<i>Habilidade Específica para o curso de Arquitetura e Urbanismo</i>
11 de novembro de 2007 1ª FASE	Das 13h10min às 17h10min	<i>Conhecimentos Gerais</i>
9 de dezembro de 2007 2ª FASE	Das 13h10min às 17h10min	<i>Discursivas Específicas</i> <i>Redação</i>

CAPÍTULO XIII - DOS LOCAIS DAS PROVAS, DA ABERTURA E DO FECHAMENTO DOS PORTÕES

103. As provas serão realizadas em todas as cidades citadas no item 9 deste Edital.
104. O candidato fará as provas na cidade pela qual optou no formulário de inscrição.
105. Em hipótese alguma haverá mudança da cidade de provas após efetuada a inscrição.
106. O endereço do local de realização da **prova de Habilidade Específica**, para os candidatos ao curso de Arquitetura e Urbanismo, será divulgado no dia **23 de outubro de 2007** na internet, site www.vestibular.ueg.br e na sede do Núcleo de Seleção – UEG.
107. Os endereços dos locais de realização das provas da **1ª fase** serão divulgados no dia **7 de novembro de 2007** e das provas da **2ª fase** no dia **28 de novembro de 2007**, nas Unidades Universitárias da UEG que oferecem os cursos, pela internet, site www.vestibular.ueg.br e na sede do Núcleo de Seleção – UEG.
108. **Os portões dos locais de provas serão abertos às 12 horas, para a entrada dos candidatos, e fechados às 13 horas, não sendo permitida a entrada de candidatos fora deste horário.**
109. O horário de término das provas Objetiva de Conhecimentos Gerais, Discursivas Específicas e de Redação, para os candidatos que necessitarem da prova grafada no Sistema Braille, será às 17h58min, nos tempos do art. 2º, inciso V, da Lei Estadual n. 14.715/2004.

CAPÍTULO XIV - DOS CANDIDATOS QUE NECESSITAREM DE CONDIÇÕES ESPECIAIS PARA FAZEREM AS PROVAS

110. As pessoas portadoras de necessidades especiais é assegurado o direito de requerer condições especiais para fazerem as provas.
111. Os candidatos portadores de necessidades especiais deverão requerer, no formulário de inscrição, as condições especiais necessárias para a realização das provas.
112. No caso de condição especial para amamentação, a candidata, além de fazer o requerimento dessa condição, deverá levar no dia de prova um acompanhante, que ficará em sala reservada para essa finalidade e que será responsável pela guarda da criança. A candidata que não levar acompanhante não poderá utilizar-se do direito de amamentar durante o período de provas, nem poderá realizar as provas acompanhada da criança.
113. Os candidatos que necessitarem de atendimento diferenciado deverão submeter-se, se convocados, a exame perante a junta médica da UEG ou credenciada pelo Núcleo de Seleção – UEG, que terá o poder de decidir se o candidato necessita ou não de condições especiais para fazer as provas e opinará sobre o grau dessa necessidade.
114. A solicitação de condições especiais será atendida obedecendo a critérios de viabilidade e razoabilidade.
115. No dia **19 de outubro de 2007**, será publicado na internet, site www.vestibular.ueg.br, o resultado dos pedidos de condições especiais para realização das provas.

CAPÍTULO XV - DA CORREÇÃO DAS PROVAS

116. Na correção da prova de Habilidade Específica do curso de Arquitetura e Urbanismo, serão consideradas habilidades geométricas, visualização espacial, clareza de expressão através do desenho, da criatividade e da memória visual.
117. A correção da prova Objetiva de Conhecimentos Gerais será feita por meio eletrônico.
118. Na correção das provas Discursivas Específicas e de Redação serão considerados o conteúdo, a capacidade de estruturação lógica, a técnica e a coerência, de acordo com critérios definidos pelas bancas elaboradoras e corretoras.
119. Os cadernos de resposta das provas Discursivas Específicas e de Redação serão corrigidos com sigilo do nome do candidato.
120. Será atribuída nota zero à prova cujo caderno de respostas for respondido a lápis ou escrito com letra ilegível/incompreensível, estiver fora do tema proposto, apresentar-se como cópia *ipsis litteris* da coletânea de textos.
121. Será atribuída nota zero à prova cujo caderno de resposta contiver identificação nos termos do item 97 deste Edital.
122. Com exceção da prova de Habilidade Específica, não serão corrigidas provas respondidas a lápis.

CAPÍTULO XVI - DOS CRITÉRIOS DE ELIMINAÇÃO

123. Terá suas provas anuladas e será automaticamente eliminado do Processo Seletivo 2008/1 o candidato que durante a realização de qualquer uma das provas:
 - a) Não apresentar documento de identificação para acesso à sala de provas, conforme definido neste Edital;
 - b) Usar ou tentar usar meios fraudulentos e/ou ilegais para a sua realização;
 - c) For surpreendido dando ou recebendo auxílio para a execução de quaisquer das provas;
 - d) Utilizar-se de caneta diferente da especificada neste Edital, régua de cálculo, livros, calculadoras ou similares ou qualquer equipamento digital, inclusive relógios, dicionários, notas, impressos, ou comunicar-se com outro candidato;
 - e) **Estiver portando ou utilizando armas, bip, telefones celulares, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica ou qualquer aparelho eletro-eletrônico que possibilite a transmissão e/ou a recepção de dados, óculos escuros ou quaisquer itens de chaparia, tais como chapéu, boné, gorro, viseiras etc.**
 - f) Faltar com a devida cortesia para com qualquer um dos fiscais, auxiliares, coordenadores, autoridades presentes ou outros candidatos;
 - g) Fizer anotações relativas às suas respostas em papel não fornecido pelo Núcleo de Seleção – UEG, no Cartão de Inscrição ou em qualquer outro meio, que não o permitido;
 - h) Não entregar o material de provas ao término do tempo estabelecido para sua realização;
 - i) Afastar-se da sala, a qualquer tempo, sem o acompanhamento do fiscal ou portando cartão-resposta, caderno de respostas e/ou cadernos de provas antes do horário estabelecido;
 - j) Descumprir as instruções contidas nos cadernos de provas, as normas deste Edital, as normas complementares e as decisões do Núcleo de Seleção – UEG.
 - k) Perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido.
124. Será eliminado, ainda, do Processo Seletivo 2008/1 o candidato que:
 - a) Não comparecer em qualquer uma das fases;
 - b) Obtiver nota zero em qualquer uma das provas;
 - c) Ficar abaixo do ponto de corte na 1^a fase;
 - d) Não cumprir as demais situações previstas neste Edital.

CAPÍTULO XVII - DA SELEÇÃO PARA A 2^a FASE

125. Corrigidas as provas de Conhecimentos Gerais de todos os candidatos, serão selecionados para a 2^a fase, por opção de curso, em ordem decrescente da pontuação obtida, uma proporção de três candidatos por vaga no Sistema Universal, estabelecendo-se o ponto de corte deste sistema.

126. Os candidatos optantes do Sistema de Cotas, não classificados no Sistema Universal, serão selecionados para a 2^a fase, numa proporção de três candidatos por vaga/curso dentro de cada grupo, em ordem decrescente da pontuação obtida, estabelecendo-se o ponto de corte de cada um dos grupos.
127. No caso de haver mais de um candidato no último lugar com o mesmo somatório de pontos, todos eles serão selecionados para a 2^a fase, mesmo que seja ultrapassado o número de três candidatos por vaga.
128. No dia 28 de novembro de 2007 será divulgado nas Unidades Universitárias da UEG que oferecem os cursos, na internet, site www.vestibular.ueg.br e na sede do Núcleo de Seleção – UEG o resultado da 1^a fase e convocação para 2^a fase.

CAPÍTULO XVIII - DA CLASSIFICAÇÃO FINAL

129. A pontuação máxima obtida pelo candidato será de 250 (duzentos e cinqüenta) pontos.
130. A classificação final dos candidatos será feita pela soma total dos pontos obtidos por cada candidato na 1^a e 2^a fases, em ordem decrescente dos resultados, até o limite de vagas oferecidas para cada curso pelo Sistema Universal.
131. Os candidatos que optaram pelo Sistema de Cotas, e não foram classificados pelo Sistema Universal, serão classificados conforme critérios do item anterior, sendo exigido para classificação o mínimo de 70% (setenta por cento) dos pontos obtidos pelo último classificado nas vagas do curso de opção, pelo Sistema Universal.
132. Se a aplicação desse percentual resultar em número fracionado, será considerado para esse fim o primeiro número inteiro subsequente.
133. Em caso de empate, prevalecerão, sucessivamente, para efeito de classificação final, os seguintes critérios:
 - a) Candidato com maior número de pontos na prova Discursiva Específica;
 - b) Candidato com maior número de pontos na prova de Redação;
 - c) Candidato mais idoso.
134. Nos casos em que houver candidatos indígenas e portadores de deficiência concorrendo à mesma vaga oferecida através do Sistema de Cotas, ocupará a vaga o candidato que obtiver melhor classificação final.
135. Apurado o resultado e havendo ainda vagas não preenchidas por determinado grupo do Sistema de Cotas, estas serão cedidas para os demais grupos deste sistema, obedecidas a ordem de classificação geral dos candidatos inscritos pelo Sistema de Cotas.
136. Havendo ainda vagas remanescentes do Sistema de Cotas, estas serão cedidas para o Sistema Universal, garantindo, assim, o preenchimento de todas as vagas.
137. As vagas que porventura restarem ociosas no Processo Seletivo 2008/1 serão transferidas para o Sistema de Avaliação Seriado – SAS, cujo resultado do 3º ano, válido para matrícula, será divulgado na mesma ocasião do resultado do Processo Seletivo.
138. Os candidatos não classificados dentro do limite de vagas oferecidas no Processo Seletivo 2008/1 concorrerão na mesma opção de curso às vagas que porventura restarem ociosas no Sistema de Avaliação Seriado (SAS), que serão automaticamente transferidas para este Processo Seletivo.
139. Os candidatos não classificados dentro do limite de vagas comporão a lista única de excedentes por curso, em ordem decrescente dos resultados obtidos.

CAPÍTULO XIX - DA DIVULGAÇÃO DO RESULTADO FINAL

140. A relação dos candidatos classificados pelo Processo Seletivo 2008/1 será divulgada em listas afixadas nas Unidades Universitárias da UEG que oferecem os cursos, pela internet, site www.vestibular.ueg.br, e na sede do Núcleo de Seleção – UEG no dia **25 de janeiro de 2008**.
141. A divulgação da relação dos candidatos classificados será feita por ordem alfabética, por curso, com a respectiva classificação, sem especificação dos candidatos beneficiários do Sistema de Cotas.
142. A relação dos candidatos classificados, bem como a lista única de excedentes, com especificação dos candidatos aprovados pelo Sistema de Cotas e seus respectivos grupos, ficará em poder da Pró-Reitoria de Graduação da UEG e das Unidades Universitárias da UEG que oferecem os cursos, para controle do preenchimento das vagas por Sistemas e Grupos, nos termos da Lei Estadual n. 14.832/2004.
143. No dia **25 de janeiro de 2008**, será divulgada nas Unidades Universitárias da UEG que oferecem os cursos a relação dos candidatos inscritos no Processo Seletivo na modalidade Treineiro – *Candidato a Aproveitamento de Desempenho para Concluintes do Ensino Médio*, com a respectiva pontuação obtida na prova de Conhecimentos Gerais. Será disponibilizado na internet, site www.vestibular.ueg.br, a consulta ao desempenho individual.
144. A relação dos candidatos classificados e convocados para a matrícula inicial, válida para todos os efeitos, será somente aquela devidamente assinada pela Diretora do Núcleo de Seleção – UEG, com visto da Reitoria, e publicada nos quadros de avisos das Unidades Universitárias da UEG que oferecem os cursos, na internet, site www.vestibular.ueg.br, e na sede do Núcleo de Seleção – UEG, no dia **25 de janeiro de 2008**.

CAPÍTULO XX - DA MATRÍCULA

145. O candidato classificado tem assegurado o direito de efetuar sua matrícula, **no período de 11 a 14 de fevereiro de 2008**, na Secretaria Acadêmica da Unidade Universitária da UEG que oferece o curso para o qual foi classificado, conforme Edital de Convocação para Cadastramento e Matrícula que será publicado na internet, site www.ueg.br, link Editais, no dia **25 de janeiro de 2008**, desde que comprove ter concluído, de conformidade com a lei, o Ensino Médio ou curso equivalente, tornando-se nula de pleno direito a classificação daquele que não apresentar a devida prova de escolaridade.

146. Os candidatos que forem contemplados com a isenção total ou parcial da taxa de inscrição no Processo Seletivo 2008/1 serão dispensados do pagamento total ou parcial da taxa da primeira matrícula.
147. A matrícula do candidato classificado, convocado em qualquer uma das chamadas, far-se-á mediante a apresentação de 2 (duas) cópias autenticadas ou acompanhadas do original dos seguintes documentos:
- Comprovante de recolhimento da taxa de matrícula (original);
 - Cédula de identidade;
 - CPF;
 - Documento comprobatório de situação militar (para os candidatos do sexo masculino), maiores de 18 (dezoito) anos;
 - Certificado ou diploma do Ensino Médio ou de curso equivalente, registrado no órgão competente, e histórico escolar correspondente.
- Excepcionalmente, os candidatos que ainda não dispõem do certificado e histórico escolar poderão efetuar sua matrícula com a declaração de conclusão do Ensino Médio expedida pela escola. A validade dessa declaração será de 30 dias, devendo nesse período o candidato apresentar seu certificado ou histórico escolar, sob pena de perder a vaga;
- Título de eleitor, acompanhado do comprovante de votação da última eleição, para maiores de 18 (dezoito) anos;
 - Uma fotografia colorida, recente, em tamanho 3x4;
 - Certidão de nascimento ou casamento.
- 147.1 Aos candidatos classificados para o curso de Educação Física será exigido o laudo da avaliação médica realizada por profissionais competentes, indicados pela Unidade Universitária que oferece o curso, com base em exame clínico, no laudo médico cardiológico e exames solicitados no item 62 desde Edital.
- 147.2 Ficará a cargo do médico examinador solicitar exames complementares, se julgar necessário.
- 147.3 O candidato que for considerado inapto nos exames médicos perderá o direito à vaga.
- 147.4 Para os candidatos classificados pelo **Sistema de Cotas** será exigido ainda:
- Oriundos da rede pública de educação básica:** Histórico escolar que comprove ter cursado integralmente o Ensino Médio em escola pública ou escola conveniada, nos termos do inciso I do item 14, deste Edital. Caso o candidato tenha estudado em escola conveniada com a Secretaria de Estado da Educação, deverá apresentar a declaração emitida pela respectiva escola, atestando que o candidato foi beneficiado pelo convênio durante todo o Ensino Médio;
 - Negros:** Documento de registro público, que atribua ao candidato a denominação de cor negra (certidão de nascimento ou casamento, escritura pública, documento registrado no cartório de registro de títulos e documentos etc.);
 - Indígenas:** Carteira de identidade expedida pela FUNAI ou Carta da Comunidade Indígena, chancelada pela FUNAI; declaração da etnia indígena expedida pela FUNAI;
 - Portadores de deficiência:** Relatório médico indicando a deficiência de que é portador e a incapacidade que aquela importa no desempenho de atividades na forma ou na medida considerada dentro dos padrões adotados como normais para o ser humano.
- 147.5 Para os candidatos classificados pelo grupo de Portadores de Deficiência será feita avaliação da compatibilidade entre a incapacidade referida no inciso IV do item 14 e as atividades acadêmicas do curso para o qual foi classificado, por profissionais indicados pela Universidade Estadual de Goiás. O laudo em referência terá como base o relatório médico referido na letra "d" do subitem anterior.
- Verificada a incompatibilidade, o candidato perderá o direito à vaga.
148. Os originais dos documentos apresentados serão devolvidos no ato da matrícula, após a conferência.
149. O candidato classificado que não comparecer para efetivar sua matrícula, em quaisquer das chamadas, no prazo estabelecido, ou não apresentar a documentação completa, perderá seu direito de ingresso na UEG.
150. No dia **22 de fevereiro de 2008**, será feita a publicação do Edital de Convocação para Cadastramento e Matrícula dos candidatos classificados em 2^a chamada, pela internet, *site* www.ueg.br, *link* Editais e nas Unidades Universitárias da UEG que oferecem os cursos.
151. A realização do cadastramento e da matrícula dos candidatos convocados em 2^a chamada será feita nos dias **26, 27 e 28 de fevereiro de 2008**, na Secretaria Acadêmica das Unidades Universitárias da UEG que oferecem os cursos.
152. No dia **6 de março de 2008**, se for o caso, poderá ocorrer a publicação do Edital de Convocação para cadastramento e matrícula dos candidatos classificados em 3^a chamada, pela internet, *site* www.ueg.br, *link* Editais e nas Unidades Universitárias da UEG que oferecem os cursos.
153. A realização do cadastramento e da matrícula dos candidatos convocados em 3^a chamada será feita nos dias **10 e 11 de março de 2008**, na Secretaria Acadêmica das Unidades Universitárias da UEG que oferecem os cursos.
154. No dia **14 de março de 2008**, se for o caso, poderá ocorrer a publicação do Edital de Convocação para Cadastramento e Matrícula dos candidatos classificados em 4^a chamada, pela internet, *site* www.ueg.br, *link* Editais e nas Unidades Universitárias da UEG que oferecem os cursos.
155. A realização do cadastramento e da matrícula dos candidatos convocados em 4^a chamada será feita nos dias **18 e 19 de março de 2008**, na Secretaria Acadêmica das Unidades Universitárias da UEG que oferecem os cursos.
156. No dia **27 de março de 2008**, se for o caso, poderá ocorrer a publicação do Edital de Convocação para cadastramento e matrícula dos candidatos classificados em 5^a chamada, pela internet, *site* www.ueg.br, *link* Editais e nas Unidades Universitárias da UEG que oferecem os cursos.

157. A realização do cadastramento e da matrícula dos candidatos convocados em 5^a chamada será feita nos dias **28 e 31 de março de 2008**, na Secretaria Acadêmica das Unidades Universitárias da UEG que oferecem os cursos.
158. Na convocação dos excedentes observar-se-á a ordem geral de classificação; porém, se a vaga a ser preenchida for de grupo do Sistema de Cotas, o candidato classificado por este grupo, que ainda não tenha sido convocado, será chamado com prioridade sobre os demais candidatos, obedecendo-se à ordem de classificação entre os candidatos do respectivo grupo.
159. As vagas não preenchidas por determinado Grupo do Sistema de Cotas serão cedidas aos demais candidatos classificados por este sistema dentro de outros grupos, seguindo a ordem de classificação geral dos excedentes deste sistema.
160. Esgotada a lista de excedentes, as vagas não preenchidas serão cedidas aos candidatos do SAS, conforme ordem de classificação geral dos excedentes deste sistema.
161. O edital de convocação dos candidatos excedentes não fará menção quanto ao sistema/grupo pelo qual o candidato foi classificado.
162. Informações sobre a convocação dos candidatos excedentes estarão disponíveis no site www.ueg.br, link Editais, ou pelo telefone (62) 3328-1152 (Coordenação Geral de Assuntos Acadêmicos da Pró-Reitoria de Graduação).
163. Em hipótese alguma será permitida a matrícula condicional.
164. O candidato que já esteja matriculado em um curso de graduação na UEG só poderá efetivar sua matrícula no novo curso mediante a desistência expressa do primeiro.
165. A matrícula poderá ser feita por terceiros mediante a apresentação de procuração simples, de próprio punho do candidato, sem necessidade de reconhecimento de firma, acompanhada de documento de identificação do procurador, bem como dos documentos do candidato, referidos no item 147 deste Edital. Se a matrícula for efetuada pelo pai ou pela mãe do candidato, devidamente identificados, a procuração será dispensada.
166. Não será permitido o trancamento de matrícula ou a transferência de aluno no primeiro **ano/periódo** do curso, exceto nos casos previstos na legislação vigente.
167. O candidato que tenha cursado disciplinas em instituições de ensino superior poderá imediatamente, após efetivar o seu cadastramento e sua matrícula na UEG, solicitar na Secretaria Acadêmica da Unidade Universitária de seu curso **o aproveitamento de estudo**, apresentando o histórico escolar e o programa das disciplinas cursadas com aproveitamento.
168. O aluno ingresso na UEG, via Processo Seletivo 2008/1, terá até a data de **28 de fevereiro de 2008** para assinar, na Secretaria Acadêmica da sua Unidade Universitária, o TERMO DE DESISTÊNCIA de curso para o qual foi cadastrado e matriculado, possibilitando, assim, a chamada do próximo excedente.
169. O candidato classificado neste Processo Seletivo 2008/1, ao se matricular no curso escolhido, estará sujeito às normas vigentes e futuras emanadas dos órgãos e colegiados da UEG, sendo de exclusiva responsabilidade do universitário a observância dos prazos e pagamentos de taxas ou emolumentos fixados pelo Conselho Universitário.

CAPÍTULO XXI - DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

170. Sempre que necessário, o Núcleo de Seleção – UEG divulgará normas complementares e avisos oficiais sobre o Processo Seletivo 2008/1, por meio da internet, site www.vestibular.ueg.br e na sede do Núcleo de Seleção – UEG.
171. As disposições contidas neste Edital, nas capas das provas, no cartão-resposta, nos cadernos de resposta bem como nos editais complementares e avisos oficiais divulgados pelo Núcleo de Seleção – UEG constituirão normas que passarão a integrar o presente Edital.
172. Para efeito de comparação da impressão digital, a qualquer momento após o ingresso na UEG, aos candidatos matriculados poderão ser solicitados novamente, a critério da Universidade, suas impressões digitais, procedimento que será acompanhado pela polícia técnico-científica.
173. Qualquer irregularidade cometida por professores, servidores técnico-administrativos, fiscais, alunos, candidatos ou qualquer outra pessoa envolvida na realização do Processo Seletivo 2008/1, constatada antes, durante ou depois do Processo Seletivo, será objeto de inquérito administrativo e/ou policial, nos termos da legislação pertinente, estando sujeito às penalidades previstas na respectiva legislação.
174. A consulta ao Boletim de Desempenho do candidato poderá ser feita **a partir de 25 de janeiro de 2008**, pela internet, site www.vestibular.ueg.br.
175. Em virtude da natureza do Processo Seletivo 2008/1, em caso algum será concedido vista, revisão ou recontagem de pontos em qualquer prova ou no conteúdo desta, não cabendo recurso quanto ao seu procedimento, conteúdo ou julgamento.
176. Toda produção intelectual resultante do Processo Seletivo 2008/1 da Universidade Estadual de Goiás constituirá patrimônio da Universidade.
177. Será eliminado do quadro de discentes da UEG, a qualquer época, mesmo depois de matriculado, o candidato/aluno que tiver usado documentos ou informações falsas, ou outros meios ilícitos, no Processo Seletivo 2008/1 ou na matrícula.
178. Encerrado o Processo Seletivo 2008/1, todo o material referente a ele será mantido sob a guarda da UEG pelo período de 6 (seis) meses e posteriormente será reciclado.
179. Os casos omissos no presente Edital serão resolvidos pelo Núcleo de Seleção – UEG ou pela instância competente.

Anápolis, agosto de 2007.

Prof^a. Ms. Maria Salette da Trindade Rebelo
Diretora do Núcleo de Seleção – UEG

Prof. Luiz Antônio Arantes
Reitor

ANEXO 1

QUADRO DE VAGAS POR CIDADE							
Ordem	Cidade	Curso	*Sistema de Cotas			Sistema Universal	Total de vagas
			Oriundos de escola pública	Negros	Indígenas / portadores de deficiência		
			20%	20%	5%		
1	Anápolis	Administração	6	6	2	18	32
		Arquitetura e Urbanismo	5	5	1	13	24
		Ciências Biológicas	5	5	1	13	24
		Ciências Contábeis	6	6	2	18	32
		Ciências Econômicas	6	6	2	18	32
		Engenharia Agrícola	5	5	1	13	24
		Engenharia Civil	5	5	1	13	24
		Farmácia	5	5	1	13	24
		Física	5	5	1	13	24
		Geografia	6	6	2	18	32
		História	6	6	2	18	32
		Letras – Português/Inglês	6	6	2	18	32
		Matemática	6	6	2	18	32
		Pedagogia	6	6	2	18	32
		Química Industrial	5	5	1	13	24
		Química Licenciatura	5	5	1	13	24
		Sistemas de Informação	6	6	2	18	32
TOTAL			94	94	26	266	480
2	Caldas Novas	Administração	12	12	4	36	64
		Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia	6	6	2	18	32
		TOTAL	18	18	6	54	96
3	Campos Belos	Curso Superior de Tecnologia em Agropecuária	6	6	2	18	32
		Letras – Português/Inglês	6	6	2	18	32
		Pedagogia	6	6	2	18	32
		TOTAL	18	18	6	54	96
4	Ceres	Enfermagem	5	5	1	13	24
		Sistemas de Informação	6	6	2	18	32
		TOTAL	11	11	3	31	56
5	Crixás	Curso Superior de Tecnologia em Redes de Computadores	6	6	2	18	32
		Pedagogia	6	6	2	18	32
		TOTAL	12	12	4	36	64

Ordem	Cidade	Curso	*Sistema de Cotas			Sistema Universal	Total de vagas
			Oriundos de escola pública	Negros	Indígenas / portadores de deficiência		
			20%	20%	5%		
6	Edéia	Curso Superior de Tecnologia em Agropecuária	6	6	2	18	32
		Curso Superior de Tecnologia em Redes de Computadores	6	6	2	18	32
		TOTAL	12	12	4	36	64
7	Formosa	Geografia	6	6	2	18	32
		História	6	6	2	18	32
		Letras – Português/Inglês	6	6	2	18	32
		Matemática	6	6	2	18	32
		Pedagogia	6	6	2	18	32
		Química Licenciatura	5	5	1	13	24
		TOTAL	35	35	11	103	184
8	Goianésia	Administração	6	6	2	18	32
		História	6	6	2	18	32
		Pedagogia	6	6	2	18	32
		Sistemas de Informação	6	6	2	18	32
		TOTAL	24	24	8	72	128
9	Goiânia	Comunicação Social – Audiovisual	6	6	2	18	32
		Educação Física – Mat. e vesp.	10	10	2	26	48
		Fisioterapia	5	5	1	13	24
		TOTAL	21	21	5	57	104
10	Goiás	Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Turismo	6	6	2	18	32
		Geografia	6	6	2	18	32
		História	6	6	2	18	32
		Letras – Português/Inglês	6	6	2	18	32
		Matemática	6	6	2	18	32
		TOTAL	30	30	10	90	160
11	Inhumas	Letras – Português/Inglês	6	6	2	18	32
		Pedagogia	6	6	2	18	32
		TOTAL	12	12	4	36	64
12	Ipameri	Agronomia	5	5	1	13	24
		Engenharia Florestal	5	5	1	13	24
		TOTAL	10	10	2	26	48
13	Iporá	Ciências Biológicas	6	6	2	18	32
		Geografia	6	6	2	18	32
		História	6	6	2	18	32
		Letras – Português/Inglês	6	6	2	18	32
		Matemática	6	6	2	18	32
		TOTAL	30	30	10	90	160
14	Itaberai	Pedagogia	6	6	2	18	32
		Sistemas de Informação	6	6	2	18	32
		TOTAL	12	12	4	36	64

Ordem	Cidade	Curso	*Sistema de Cotas			Sistema Universal	Total de vagas
			Oriundos de escola pública	Negros	Indígenas / portadores de deficiência		
			20%	20%	5%		
15	Itapuranga	Ciências Biológicas	6	6	2	18	32
		Geografia	6	6	2	18	32
		História	6	6	2	18	32
		Letras – Português/Inglês	6	6	2	18	32
		TOTAL	24	24	8	72	128
16	Itumbiara	Ciências Econômicas	6	6	2	18	32
		História	6	6	2	18	32
		TOTAL	12	12	4	36	64
17	Jaraguá	Ciências Contábeis	6	6	2	18	32
		Pedagogia	6	6	2	18	32
		TOTAL	12	12	4	36	64
18	Jataí	Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	6	6	2	18	32
		Curso Superior de Tecnologia em Logística	6	6	2	18	32
		TOTAL	12	12	4	36	64
19	Jussara	História	6	6	2	18	32
		Letras – Português/Inglês	6	6	2	18	32
		Matemática	6	6	2	18	32
		TOTAL	18	18	6	54	96
20	Luziânia	Administração	6	6	2	18	32
		Pedagogia	6	6	2	18	32
		TOTAL	12	12	4	36	64
21	Minaçu	Geografia	6	6	2	18	32
22	Mineiros	Curso Superior de Tecnologia em Agropecuária	6	6	2	18	32
		Curso Superior de Tecnologia em Redes de Computadores	6	6	2	18	32
		TOTAL	12	12	4	36	64
23	Morrinhos	Ciências Biológicas	6	6	2	18	32
		Ciências Contábeis	6	6	2	18	32
		Geografia	6	6	2	18	32
		História	6	6	2	18	32
		Letras – Português/Inglês	6	6	2	18	32
		Matemática	6	6	2	18	32
		TOTAL	36	36	12	108	192
24	Niquelândia	Curso Superior de Tecnologia em Mineração	6	6	2	18	32
		Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Turismo	6	6	2	18	32
		TOTAL	12	12	4	36	64
25	Palmeiras de Goiás	Agronomia	5	5	1	13	24
		Ciências Biológicas	6	6	2	18	32
		TOTAL	11	11	3	31	56

Ordem	Cidade	Curso	*Sistema de Cotas			Sistema Universal	Total de vagas
			Oriundos de escola pública	Negros	Indígenas / portadores de deficiência		
			20%	20%	5%		
26	Pirenópolis	Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia	6	6	2	18	32
		Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Turismo	6	6	2	18	32
		TOTAL	12	12	4	36	64
27	Pires do Rio	Curso Superior de Tecnologia em Redes de Computadores	6	6	2	18	32
		Geografia	6	6	2	18	32
		História	6	6	2	18	32
		Letras – Português/Inglês	6	6	2	18	32
		Pedagogia	6	6	2	18	32
		TOTAL	30	30	10	90	160
28	Porangatu	Ciências Biológicas	6	6	2	18	32
		Educação Física	6	6	2	18	32
		Geografia	5	5	1	13	24
		História	5	5	1	13	24
		Letras – Português/Inglês	6	6	2	18	32
		Matemática	6	6	2	18	32
		Sistemas de Informação	5	5	1	13	24
		TOTAL	39	39	11	111	200
29	Posse	Curso Superior de Tecnologia em Agropecuária	6	6	2	18	32
		Letras – Português/Inglês	6	6	2	18	32
		Matemática	6	6	2	18	32
		Sistemas de Informação	6	6	2	18	32
		TOTAL	24	24	8	72	128
30	Quirinópolis	Ciências Biológicas	6	6	2	18	32
		Educação Física	6	6	2	18	32
		Geografia	6	6	2	18	32
		História	6	6	2	18	32
		Letras-Português/Inglês	6	6	2	18	32
		Matemática	5	5	1	13	24
		Pedagogia	5	5	1	13	24
31	Sanclerlândia	Administração	6	6	2	18	32
		Licenciatura em Informática	6	6	2	18	32
		TOTAL	12	12	4	36	64
32	Santa Helena de Goiás	Administração	6	6	2	18	32
		Engenharia Agrícola	5	5	1	13	24
		Matemática	6	6	2	18	32
		Sistemas de Informação	6	6	2	18	32
		TOTAL	23	23	7	67	120

Ordem	Cidade	Curso	*Sistema de Cotas			Sistema Universal	Total de vagas
			Oriundos de escola pública	Negros	Indígenas / portadores de deficiência		
			20%	20%	5%		
33	<i>São Luís de Montes Belos</i>	Curso Superior de Tecnologia em Laticínios	6	6	2	18	32
		Letras – Português/Inglês	6	6	2	18	32
		Pedagogia	6	6	2	18	32
		Zootecnia	5	5	1	13	24
		TOTAL	23	23	7	67	120
34	<i>São Miguel do Araguaia</i>	Letras – Português/Inglês	6	6	2	18	32
		Pedagogia	6	6	1	15	28
		TOTAL	12	12	3	33	60
35	<i>Silvânia</i>	Administração	6	6	2	18	32
		Licenciatura em Informática	6	6	2	18	32
		TOTAL	12	12	4	36	64
36	<i>Trindade</i>	Curso Superior de Tecnologia em Design de Moda	6	6	2	18	32
		Curso Superior de Tecnologia em Redes de Computadores	6	6	2	18	32
		TOTAL	12	12	4	36	64
37	<i>Uruaçu</i>	Ciências Contábeis	6	6	2	18	32
		História	6	6	2	18	32
		Pedagogia	6	6	2	18	32
		TOTAL	18	18	6	54	96
		TOTAL GERAL	763	763	238	2240	4004

ANEXO 2 - OBJETOS DE AVALIAÇÃO

As provas de Habilidade Específica, Objetivas e Discursivas Específicas abordam os conteúdos programáticos a seguir discriminados, que estão divididos por disciplinas. Devido ao caráter multidisciplinar de alguns tópicos desses conteúdos, o candidato deve interpretar seu conjunto como o conteúdo programático do Processo Seletivo 2008/1.

As questões das provas poderão abordar conteúdos das diversas áreas do saber; assim, o candidato deverá demonstrar habilidades e competências nas diversas áreas do conhecimento.

ARTES

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

O candidato deverá demonstrar capacidade de:

- Analisar e refletir sobre as diversas manifestações da arte, em suas múltiplas funções.
- Compreender que a arte é um saber construído em várias linguagens por diferentes culturas e que desenvolve análise crítica e estética do contexto social.
- Analisar, refletir e compreender os diferentes processos da arte, com seus diferentes instrumentos de ordem material e ideal, como manifestações socioculturais e históricas.
- Conhecer e aplicar conceitos artísticos com base na contextualização filosófica, histórica, sociológica, antropológica, semiótica, científica e tecnológica.
- Identificar e analisar os conceitos geométricos no contexto da linguagem artística.
- Compreender a dimensão sociohistórica do patrimônio artístico regional, brasileiro e mundial, sua importância e utilização por diferentes grupos sociais e étnicos;
- Comparar a produção artística e seus efeitos na evolução histórica;
- Perceber a interferência da industrialização na produção artística e realizar análise crítica desse processo.
- Reconhecer e analisar as produções artísticas brasileiras e sua diversidade cultural.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Conceito de arte
2. Funções da arte
3. Estética
4. Crítica
5. História da arte
 - Produção artística na Pré-História
 - Produção artística na Antiguidade
 - Produção artística na Idade Média
 - Arte pré-colombiana
 - Arte no Renascimento
 - Arte no Brasil
 - Arte no Modernismo
 - Arte Contemporânea
6. Produção em arte
 - Desenho
 - Pintura
 - Escultura
 - Gravura
 - Objetos
 - Fotografia
 - Cinema
7. Elementos visuais
 - Ponto
 - Linha
 - Espaço
 - Plano
 - Cor

- Luz
- Composição e configuração dos elementos
- Vídeo

HABILIDADE ESPECÍFICA DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

O candidato deverá demonstrar capacidade de:

- Aplicar conhecimentos e métodos geométricos em situações reais e hipotéticas.
- Ver e interpretar textos e desenhos.
- Exprimir-se com clareza nos desenhos à mão livre e nos exercícios de visualização espacial.
- Compreender os conceitos básicos da geometria espacial na solução de exercícios de visualização espacial.
- Desenvolver a memória visual.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Geometria

- Ponto, retas, planos, segmentos de reta, razão de segmentos, retas paralelas, concorrentes e reversas, polígonos regulares, triângulo, retângulo, congruência e semelhança de figuras.
- Pontos, retas no plano, paralelas e concorrentes, posições relativas entre retas e planos, prisma, pirâmide, cone, cilindro, esfera, sólidos regulares e irregulares.
- Planificação de sólidos.

Visualização espacial

- Conceitos básicos de geometria espacial.
- Solução de exercícios de visualização espacial.

Desenho geométrico

- Construções fundamentais: perpendiculares, paralelas etc.
- Lugares geométricos: mediatrix, bissetriz, circunferência, arco capaz, par de paralelas.
- Linhas: reta, semi-reta, segmento de reta (divisão proporcional, divisão em partes iguais), suporte de um segmento, linhas compostas, linhas quebradas.
- Ângulos: classificação, construção, transporte e operações com ângulos, divisão de ângulo (duas, três, e “n” partes iguais).
- Polígonos regulares: construção.
- Triângulos: classificação, elementos, propriedades e construção.
- Quadriláteros: classificação, elementos, propriedades e construção.
- Tangência e concordância.

Desenho à mão livre

- Desenho de observação: croquis e desenhos elaborados para avaliação da capacidade de representação gráfica, síntese, proporção, perspectiva, luz e sombra de um modelo.
- Desenho de criação: para avaliação da capacidade de compor graficamente soluções em função de objetos explicitados pela prova, com base em elementos dados e/ou interpretados de temas.

- Desenho de memória: para avaliação da retenção da forma das proporções e dos detalhes característicos dos objetos em geral com ou de situação vivenciada em particular.

MATERIAIS DE RESPONSABILIDADE DO CANDIDATO

O aluno deverá trazer para a prova de Habilidade Específica: régua de 30 cm, esquadros, compasso, lápis 6B, lapiseira com grafite, caneta esferográfica preta, borracha, cola branca 90 gr, tesoura pequena sem ponta, caneta hidrocor e lápis de cor.

REDAÇÃO

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Por meio da Redação, pretende-se não apenas verificar se o candidato encontra-se apto a lidar com a norma padrão (ou culta) da Língua Portuguesa, mas, sobretudo, observar suas habilidades em elaborar idéias próprias, assim como sua forma de ver o mundo com base em percepções críticas sobre assuntos diversos. Visando atender a esse perfil, o candidato a uma vaga na UEG deverá estar atento ao conjunto dos seguintes aspectos:
- Capacidade de leitura, aliada ao desenvolvimento do senso crítico, por meio da fidelidade à temática proposta.
- Habilidade em selecionar e aproveitar de forma consciente e crítica os fragmentos textuais (coletânea) disponíveis para auxiliar no desenvolvimento do conteúdo abordado na composição discursiva. Não se trata, portanto, de simples cópia da coletânea.
- Perspicácia para reconhecer e lidar com as características próprias dos tipos de textos propostos (narração, dissertação ou carta argumentativa).
- Adequação à norma padrão da Língua Portuguesa e, quando necessário, a outras variantes lingüísticas.
- Propriedade no uso de mecanismos de coesão e coerência textual, ou seja, domínio na articulação das idéias do texto de forma lógica e clara, a partir do uso de conectores e operadores argumentativos, tais como conjunções, pronomes relativos, tempos e modos verbais, entre outros.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A prova de Redação tem por objetivo avaliar a capacidade do candidato de desenvolver por escrito um determinado tema, por meio de uma tipologia textual proposta, segundo características pertinentes a uma das seguintes modalidades discursivas:

- Narração
- Dissertação
- Carta argumentativa

LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

O candidato deverá demonstrar capacidade de:

- Escolher o registro adequado à situação na qual se processa a comunicação e o vocabulário que melhor refletia a idéia que pretende comunicar.
- Utilizar os mecanismos de coerência e coesão na produção para evitar as falhas de escrita, favorecer a efetiva comunicação e alcançar o efeito pretendido em situações de produção e leitura.

- Conhecer e usar as línguas estrangeiras modernas como instrumento de acesso a informações a outras culturas e grupos sociais.
- Compreender de que forma determinada expressão pode ser interpretada em razão de aspectos sociais e/ou culturais.
- Analisar os recursos expressivos da linguagem verbal, relacionando textos/contextos mediante a natureza, função, organização, estrutura, de acordo com as condições de produção/recepção (intenção, época, local, interlocutores participantes da criação e propagação de idéias e escolhas, tecnologias disponíveis).
- Saber distinguir as variantes lingüísticas.
- Compreender em que medida os enunciados refletem a forma de ser, pensar, agir e sentir de quem os produz.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – LÍNGUA INGLESA

As provas de Língua Inglesa do Processo Seletivo da UEG destinam-se a avaliar a capacidade do(a) candidato(a) de ler, compreender e interpretar textos autênticos e/ou adaptados em Língua Inglesa, pertencentes a gêneros diversos, com temas preferencialmente pertinentes à realidade social, política, econômica e cultural do mundo contemporâneo.

O(a) candidato(a) deverá mostrar-se capaz de entender as relações das estruturas gramaticais e suas funções no texto, através da resolução de questões em inglês e/ou em português. Embora se privilegiem questões relacionadas com os textos, poderão ser elaboradas questões a partir de estruturas que não constem deles.

Conhecimentos lingüísticos:

- Variedades padrão e não-padrão.
- Aspectos morfológico, sintático, semântico e pragmático.
- Funções e usos da linguagem.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – LÍNGUA ESPANHOLA

Almeja-se do candidato que opte pela prova de Língua Espanhola a demonstração de sua capacidade de leitura, compreensão e interpretação de textos inseridos no nível intermediário de uma língua estrangeira.

Serão observados aspectos gramaticais básicos, regulamentados pela Real Academia da Língua Espanhola e pelas academias americanas.

Áreas temáticas.

Através da análise textual que o candidato deve realizar, será verificado o conhecimento do léxico e dos campos semânticos inerentes às funções próprias dos atos comunicativos.

Assim, o candidato terá de demonstrar sua habilidade para a compreensão de textos de caráter jornalístico ou ficcional.

Conhecimentos lingüísticos

- Funções e usos da linguagem.
- Léxico fundamental.
- Regras da língua padrão.
- Expressões fraseológicas, modismos e frases feitas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – LÍNGUA FRANCESA

A prova de Língua Francesa terá a seguinte abrangência quanto às habilidades específicas e aos conhecimentos:

Habilidades específicas

- Ler e compreender textos em língua francesa.

- Estabelecer relações entre informações verbal e visual.
- Inferir significados com base no contexto.
- Reconhecer os usos das estruturas da língua francesa.
- Estabelecer relações, analogias e comparações, entre outras estratégias de leitura.

Conhecimentos

- Vocabulário básico da língua.
- Mecanismos de coesão e coerência textuais.
- Componentes estruturais e demais recursos da língua.

LINGUA PORTUGUESA

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

O candidato deverá demonstrar capacidade de:

- Confrontar opiniões e pontos de vista sobre manifestações da linguagem verbal.
- Compreender e usar a Língua Portuguesa como língua materna, geradora de significação e integração da organização do mundo e da própria identidade.
- Aplicar as tecnologias de comunicação e da informação à escola, ao trabalho e a outros contextos relevantes da vida
- Analisar os recursos expressivos da linguagem verbal, relacionando textos/contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura, de acordo com as condições de produção, recepção (intenção, época, local, interlocutores participantes da criação e propagação das idéias e escolha de tecnologias disponíveis).
- Recuperar, pelo estudo do texto literário, as formas instituídas de construção do imaginário coletivo, o patrimônio representativo da cultura e as classificações preservadas e divulgadas, no eixo temporal e espacial.
- Articular as redes de diferenças e semelhanças entre a língua oral e escrita e seus códigos sociais, contextuais e lingüísticos.
- Considerar a Língua Portuguesa como fonte de legitimação de acordos e condutas sociais e como representação simbólica de experiências humanas manifestadas nas formas de sentir, pensar e agir na vida social.
- Entender os impactos das tecnologias da comunicação, em especial da língua escrita na vida, nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Língua Portuguesa (capacidade de leitura)

1. Condições textuais

- Funções e usos da linguagem.
- Texto verbal e não-verbal.
- Modalidade de texto: dissertativo, narrativo e dissertativo.
- Tipos de discurso: discurso direto, discurso indireto e discurso indireto livre.

2. Capacidade de leitura

- Relações lógicas no texto: a coerência.
- Hierarquia das idéias: idéia central e idéias periféricas.
- O ponto de vista: a argumentação.
- Vocabulário: sinônima, antônima.
- Linguagens denotativa e conotativa.
- Relações estruturantes do texto: a coesão.
- Recursos lingüísticos: o parágrafo, a pontuação, as conjunções, os pronomes.
- Relações entre elementos que constituem a coesão.

Conhecimentos lingüísticos

- Semântica: as relações de sentido do vocabulário ao texto.
- Morfossintaxe: relações e funções sintáticas.
- Variedade lingüística.

Literatura Brasileira

1. Noções de teoria da literatura – Linguagem literária e não literária. Gêneros literários: lírico, épico e dramático. Elementos estruturais do poema. Elementos estruturais da narrativa. Elementos estruturais do drama. Intertextualidade: paródia e paráfrase. Figuras de linguagem. Metalinguagem.

2. Historiografia da Literatura Brasileira – Quinhentismo. Barroco. Arcadismo. Romantismo. Realismo/ Naturalismo. Parnasianismo. Simbolismo. Pré-Modernismo e Modernismo. Tendências contemporâneas (de 1945 aos nossos dias).

Obras literárias indicadas

1. ANGELO, Ivan. *A festa*. São Paulo: Geração Editorial, 2004.
2. LISPECTOR, Clarice. *Uma aprendizagem ou o livro dos prazeres*. Rio de Janeiro: Rocco, 1998.
3. VIEIRA, Lacordaire. *O corpo*. Goiânia: Kelps, 2007.
4. SUASSUNA, Ariano. *O santo e a porca*. São Paulo: Editora José Olímpio, 2002.
5. TELLES, Gilberto Mendonça. *Melhores poemas*. São Paulo: Global Editora, 2002.
6. FERNANDES, Natalina. *Risos e lágrimas*. Goiânia: Kelps, 2005.

BIOLOGIA

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

O candidato deverá demonstrar capacidade de:

- Descrever processos e características do ambiente ou dos seres vivos.
- Perceber e utilizar os códigos intrínsecos da Biologia.
- Apresentar suposições e hipóteses acerca dos fenômenos biológicos em estudo.
- Conhecer diferentes formas de obter informações, selecionando aquelas pertinentes ao tema biológico em estudo.
- Expressar dúvidas, idéias e conclusões acerca dos fenômenos biológicos.
- Relacionar fenômenos, fatos, processos e idéias em Biologia, elaborando conceitos e construindo generalizações.
- Utilizar critérios científicos para realizar classificações dos seres vivos.
- Relacionar os diversos conteúdos conceituais da Biologia (lógica interna) na compreensão de fenômenos.
- Propor soluções para problemas apresentados, utilizando elementos da Biologia.
- Relacionar o conhecimento das diversas disciplinas para o entendimento de fatos ou processos biológicos (lógica externa).
- Reconhecer a Biologia como um fazer humano e, portanto, histórico, fruto da conjunção de fatores sociais, políticos, econômicos, culturais, religiosos e tecnológicos.
- Identificar a interferência de aspectos místicos e culturais nos conhecimentos do senso comum relacionados a aspectos biológicos.
- Reconhecer o ser humano como agente e paciente de transformações intencionais por ele produzidas no seu ambiente.

- Julgar ações de intervenção, identificando aquelas que visam à preservação e à implementação da saúde individual, coletiva e do ambiente.
- Identificar as relações entre o conhecimento científico e o desenvolvimento tecnológico, considerando a preservação da vida, as condições de vida e as concepções de desenvolvimento sustentável.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Origem da vida – teorias da abiogênese e biogênese; seres vivos primitivos; hipótese heterotrófica; mudanças no planeta.
- Citologia – níveis de organização; composição química celular; ultra-estrutura: membranas celulares, citoplasma, organelas citoplasmáticas e núcleo; metabolismo; ciclo celular; diferenciação celular.
- Histologia – formação dos tecidos; estruturas e funções dos tecidos animais: epiteliais, conjuntivos e musculares; tecido nervoso; estruturas e funções dos tecidos vegetais: meristemas, revestimento, preenchimento, sustentação e condução.
- Fisiologia e anatomia comparada dos animais: sistemas digestório, respiratório, circulatório, imunológico, excretório, endócrino, nervoso, revestimento e sustentação, reprodutor. Órgãos do sentido.
- Reprodução e embriologia humana – gametogênese; aparelho reprodutor feminino e masculino; métodos contraceptivos; DST; fecundação e desenvolvimento embrionário.
- Genética – ácidos nucléicos; código genético; genética mendeliana: leis de Mendel, probabilidade, polialélia; sexo e herança genética; interação gênica; mapa genético; biotecnologia e engenharia genética.
- Seres vivos – vírus, monera, protistas e fungos: características gerais, reprodução, diversidade e classificação, importância, profilaxias e ciclos dos principais organismos causadores de doenças.
- Zoologia – características gerais, taxonomia de invertebrados e vertebrados.
- Botânica – anatomia, morfologia, fisiologia, reprodução, evolução e classificação de briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas.
- Ecologia – conceitos básicos; habitat; nicho ecológico; cadeias e teias alimentares; ciclos biogeoquímicos; fluxo energético; interação entre os seres vivos; populações; fatores bióticos e abióticos; ecossistemas; sucessão ecológica; biomas brasileiros e desequilíbrios ambientais.
- Evolução – teorias evolutivas: Lamarck, Darwin, teoria sintética; variabilidade; seleção natural e artificial; especiação; genética de populações; métodos de estudos e evidências da evolução; evolução dos organismos.
- Programa de saúde.

FÍSICA

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

O candidato deverá demonstrar capacidade de:

- Compreender enunciados que envolvam códigos e símbolos físicos. Compreender manuais de instalação e utilização de aparelhos.
- Utilizar e compreender tabelas, gráficos e relações matemáticas gráficas para a expressão do saber físico. Ser capaz de discriminar e traduzir as linguagens matemática e discursiva entre si.

- Expressar-se corretamente utilizando a linguagem física adequada e elementos de sua representação simbólica. Apresentar de forma clara e objetiva o conhecimento apreendido, através de tal linguagem.
- Conhecer fontes de informações e formas de obter informações relevantes, sabendo interpretar notícias científicas.
- Elaborar sínteses ou esquemas estruturados dos temas físicos trabalhados.
- Desenvolver a capacidade de investigação física. Classificar, organizar, sistematizar.
- Identificar regularidades. Observar, estimar ordens de grandeza, compreender o conceito de medir, fazer hipóteses, testar.
- Conhecer e utilizar conceitos físicos. Relacionar grandezas, quantificar, identificar parâmetros relevantes. Compreender e utilizar leis e teorias físicas.
- Compreender a Física presente no mundo vivencial e nos equipamentos e procedimentos tecnológicos. Descobrir o “como funciona” de aparelhos.
- Construir e investigar situações-problema, identificar a situação física, utilizar modelos físicos, generalizar de uma a outra situação, prever, avaliar, analisar previsões.
- Articular o conhecimento físico com conhecimentos de outras áreas do saber científico.
- Reconhecer a Física como construção humana, aspectos de sua história e relações com o contexto cultural, social, político e econômico.
- Reconhecer o papel da Física no sistema produtivo, compreendendo a evolução dos meios tecnológicos e sua relação dinâmica com a evolução do conhecimento científico.
- Dimensionar a capacidade crescente do homem propiciada pela tecnologia.
- Estabelecer relações entre o conhecimento físico e as outras formas de expressão da cultura.
- Ser capaz de emitir juízos de valor em relação a situações sociais que envolvam aspectos físicos e/ou tecnológicos relevantes.

Dentro da linha exposta, devem ser valorizados os conhecimentos matemáticos necessários à expressão das leis físicas e da medida das grandezas físicas, assim como a sua representação algébrica ou gráfica. Devem ser consideradas também as aplicações da Física dentro de um contexto interdisciplinar.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Introdução à Física – grandezas físicas; sistemas de unidades; vetores.
- Mecânica – conceitos básicos de cinemática; movimento retílineo e uniforme; movimento retílineo e uniformemente variado; lançamentos: vertical, horizontal e oblíquo; movimentos circulares; princípios da dinâmica e suas aplicações; atrito e plano inclinado; trabalho, potência e rendimento; energia e sua conservação; impulso, quantidade de movimento e colisões; gravitação universal; estática (do ponto material e dos sólidos); hidrostática.
- Termologia – termometria e dilatação térmica; calorimetria e mudanças de estado da matéria; teoria cinética dos gases; leis da termodinâmica; propagação do calor.
- Óptica – fundamentos e princípios da óptica geométrica; reflexão da luz-espelhos planos e esféricos; refração-

- lâminas, prismas e lentes esféricas; instrumentos ópticos simples: lupa, luneta, microscópio e telescópio; óptica da visão.
- Eletricidade – constituição da matéria: elétron, próton e nêutron; processos de eletrização e lei de Coulomb; campo e potencial elétrico: conceitos fundamentais; capacitores; corrente elétrica; geradores, receptores e circuitos elétricos; instrumentos de medidas: amperímetro e voltímetro e ohmímetro ideais.
- Eletromagnetismo – campo magnético e força magnética; indução eletromagnética; noções de corrente alternada; ondas eletromagnéticas e espectro eletromagnético.
- Vibrações e ondas – movimento harmônico e simples: conceitos e aplicações; ondas: conceitos e classificações; ondas periódicas: características, reflexão, refração, difração, polarização e interferência; ondas sonoras: conceitos, características, qualidades e propriedades.
- Ondas eletromagnéticas – espectro eletromagnético: microondas, radiações infravermelhas, ultravioletas, raios X e raios gama; propagação das radiações eletromagnéticas.
- Noções de física quântica – comportamento corpuscular da luz; efeito fotoelétrico; dualidade onda-partícula; modelos atômicos de Thomson e Bohr; espectros atômicos; noção de teoria da relatividade restrita; radioatividade.

Obs.: As questões da prova enfatizarão aspectos fenomenológicos.

GEOGRAFIA

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

O candidato deverá demonstrar capacidade de:

- Apresentar domínio de linguagens próprias à análise geográfica.
- Identificar os fenômenos geográficos expressos em diferentes linguagens.
- Utilizar mapas e gráficos resultantes de diferentes tecnologias.
- Reconhecer variadas formas de representação do espaço: cartográfica e tratamentos gráficos, matemáticos, estatísticos e iconográficos.
- Capacidade de operar com os conceitos básicos da Geografia para análise e representação do espaço em suas múltiplas escalas.
- Capacidade de articulação dos conceitos.
- Capacidade de compreender o espaço geográfico com base nas múltiplas interações entre sociedade e natureza.
- Articular os conceitos da Geografia com a observação, descrição, organização de dados e informações do espaço geográfico, considerando as diferentes escalas de análise.
- Reconhecer as dimensões de tempo e espaço na análise geográfica.
- Analisar os espaços considerando a influência dos eventos da natureza e da sociedade.
- Verificar a inter-relação dos processos sociais e naturais na produção e organização do espaço geográfico em suas diversas escalas.
- Capacidade de compreender os fenômenos locais, regionais e mundiais expressos por suas territorialidades, considerando as dimensões de espaço e tempo.
- Estimular o desenvolvimento do espírito crítico.

- Capacidade de identificar as contradições que se manifestam espacialmente, decorrentes dos processos produtivos e de consumo.
- Compreender o papel das sociedades no processo de produção do espaço, do território, da paisagem e do lugar.
- Compreender a importância do elemento cultural, respeitar a diversidade étnica e desenvolver a solidariedade.
- Capacidade de diagnosticar e interpretar os problemas sociais e ambientais da sociedade contemporânea.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A representação e a leitura do espaço geográfico.

- Localização, orientação, fusos horários. Construção e interpretação de mapas, gráficos e tabelas.
- Diferentes representações do espaço.

As questões ambientais, sociais e econômicas resultantes dos processos de apropriação dos recursos naturais.

- A questão ambiental e o desenvolvimento sustentável. Os grandes problemas ambientais na atualidade. Os principais ecossistemas mundiais.
- Geologia: estrutura interna, as placas tectônicas, vulcanismo e tectonismo, minerais e rochas. Apropriação e uso do solo.
- A dinâmica atmosférica. Elementos e fatores climáticos. Tipos de climas. A poluição atmosférica.
- A hidrosfera. Oceanos e mares. Correntes marítimas. As águas continentais. As bacias hidrográficas. As águas subterrâneas. A água como recurso. A poluição das águas.

Organização e distribuição mundial da população, os grandes movimentos migratórios atuais e os movimentos socioculturais e étnicos, as novas identidades territoriais.

- Dinâmica da população: políticas demográficas, estrutura, distribuição, crescimento e as migrações internacionais.

Estrutura e dinâmica de diferentes espaços urbanos e o modo de vida na cidade, o desenvolvimento da Geografia urbana mundial.

- As cidades nos países centrais e periféricos. A rede urbana. As metrópoles. As cidades globais e as megacidades. Problemas socioeconômicos e ambientais das cidades.

As diferentes fronteiras e a organização da Geografia política do mundo atual, estado e organização do território.

- Globalização e suas consequências socioeconômicas, culturais e ambientais. Globalização e regionalização. Os megablocos. O papel dos organismos internacionais na geopolítica e na economia mundial.
- Produção e organização do espaço geográfico e mudanças nas relações de trabalho, inovações técnicas e tecnológicas e as novas geografias, a dinâmica econômica mundial e as redes de comunicação e informações.
- O futuro dos espaços agrários, a globalização, a modernização da agricultura no período técnico-científico informacional e a manutenção das estruturas agrárias tradicionais como forma de resistência.
- Principais conflitos do século XXI.

Formação territorial e socioeconômica brasileira

- O Brasil: critérios de regionalização. A divisão regional oficial (IBGE). Os três complexos regionais (Amazônia, Nordeste e Centro-Sul). Os quatro Brasis (Região Concentrada, Amazônia, Centro-Oeste e Nordeste).
- Estrutura e dinâmica da população brasileira e goiana.

- Processo de industrialização e urbanização no Brasil e em Goiás. A concentração e a desconcentração das indústrias. Pólos industriais e tipos de indústrias. A rede urbana brasileira.
- A agropecuária no Brasil e em Goiás. A modernização da agropecuária. Problemas sócio-econômicos e ambientais. Movimentos sociais rurais.
- Turismo como atividade econômica e de lazer. O ecoturismo, o turismo rural, o turismo histórico cultural, o turismo de negócios no Brasil e em Goiás.

HISTÓRIA

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

O candidato deverá demonstrar capacidade de:

- Criticar, analisar e interpretar fontes documentais de natureza diversa, reconhecendo o papel das diferentes linguagens, dos diferentes agentes sociais e dos diferentes contextos envolvidos em sua produção.
- Produzir textos analíticos e interpretativos sobre os processos históricos, a partir das categorias e dos procedimentos próprios do discurso historiográfico.
- Relativizar as diversas concepções de tempo e as diversas formas de periodização do tempo cronológico, reconhecendo-as como construções culturais e históricas.
- Estabelecer relações entre continuidade/permanência e ruptura/transformação nos processos históricos.
- Situar as diversas produções da cultura – as linguagens, as artes, a filosofia, a religião, as ciências, as tecnologias e outras manifestações sociais – nos contextos históricos de sua constituição e significação.
- Situar os momentos históricos nos diversos ritmos da duração e nas relações de sucessão e/ou de simultaneidade.
- Comparar problemáticas atuais e de outros momentos históricos.
- Posicionar-se diante de fatos presentes a partir da interpretação de suas relações com o passado.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Antiguidade Oriental

- A civilização egípcia.
- A civilização fenícia.
- A civilização hebreia.
- As civilizações mesopotâmicas.

Antiguidade Clássica

- Grécia – formação histórica. As cidades-Estado: Esparta e Atenas. Sociedade, política e cultura.
- Roma – formação histórica. A República: instauração e expansão. A formação do Império Romano. Contradição e crise do Império Romano. Cultura e religião em Roma. A conquista bárbara.

Idade Média européia

- Formação e estruturação do sistema feudal: economia, relações feudo-vassálicas.
- O cristianismo durante a Idade Média.
- O mundo muçulmano e sua relação com o Ocidente.
- O Renascimento urbano e comercial.
- A crise do século XIV.

A Idade Moderna

- A formação do capitalismo.
- O Renascimento cultural.
- O Absolutismo e a formação do Estado moderno.
- A Reforma protestante e a Contra-Reforma católica.
- A expansão marítimo-comercial européia.

- O Iluminismo e o Despotismo esclarecido.
- As revoluções inglesa e francesa.

O Mundo Contemporâneo

- A Revolução Industrial.
- O movimento operário europeu e o socialismo.
- Unificação da Itália e da Alemanha.
- O liberalismo.
- O imperialismo.
- A Primeira Guerra Mundial.
- As revoluções russas.
- A crise do liberalismo e a os regimes autoritários (fascismo e nazismo).
- A crise econômica de 1929.
- A Segunda Guerra Mundial.
- A Guerra Fria.
- A descolonização afro-asiática e as lutas de libertação nacional.
- O mundo socialista: expansão, apogeu e crise.
- Globalização e nova ordem internacional.
- 1968: rebeliões e utopias.
- O mundo árabe e as guerras árabe-israelenses.

Conteúdos de História da América

- América de colonização espanhola: experiência colonial. Trabalho compulsório. Sociedade e economia colonial. As independências.
- América Latina no século XIX e XX: sociedade, política e cultura na América Latina.
- América inglesa e francesa: a formação dos EUA, a independência, a Guerra de Secessão, expansionismo e imperialismo. Os EUA e os conflitos mundiais. A hegemonia americana no século XX.

Conteúdos de História do Brasil

- O Brasil Colônia: economia, sociedade, conflitos político-sociais, emancipação política.
- O Brasil Império: economia, sociedade, movimentos sociais, conflitos internacionais.
- O Brasil República: A República Velha, a Era Vargas, a crise do populismo, a ditadura militar, a redemocratização.

Conteúdos de História de Goiás

- Economia em Goiás: a implantação da economia mineradora em Goiás, a transição da sociedade mineradora à sociedade pastoril, a estrada de ferro e a modernização da economia goiana, as transformações econômicas com a construção de Goiânia e Brasília.
- Sociedade: coronelismo, trabalho escravo, a relação com as sociedades indígenas, mundo rural e mundo urbano.
- Movimentos político-sociais: a independência em Goiás, as oligarquias, movimentos sociais no campo, a revolução de 1930, administração política de 1930 até os dias atuais.
- A construção e a história de Goiânia.

SOCIOLOGIA

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

O candidato deverá demonstrar conhecimento e domínio dos conceitos sociológicos, com competência para aplicá-los à análise de temas como, por exemplo, desemprego, violência, globalização, sexualidade etc., com capacidade de formulação dentro da perspectiva sociológica. Habilidade para se posicionar, diante de temas relevantes da vida social, como membro da sociedade no exercício da cidadania.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- O processo histórico de surgimento da Sociologia.
- Delimitação do campo de estudo da Sociologia.

- Os pensadores clássicos da Sociologia.
- O desenvolvimento da Sociologia e suas principais escolas.
- Conceitos básicos da Sociologia.
 - Processo de socialização.
 - Estrutura e organização social.
 - Instituições sociais.
 - Poder e relações de poder.
 - Ideologia.
 - Cultura.
 - Rural e urbano.

FILOSOFIA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

O candidato deverá demonstrar capacidade de:

- Correlacionar as diferentes teorias e os autores da Filosofia, tendo em vista a fundamentação das opiniões pessoais.
- Sintetizar a capacidade cognitiva, através do desenvolvimento da curiosidade e do gosto de aprender, da confiança em si próprio, do questionamento e da investigação.
- Manifestar interesse de aprender pela pesquisa e pelo apreço ao conhecimento.
- Compreender e inferir os significados das teorias com base no contexto de cada proposição.
- Relacionar informações sobre conhecimento, razão e realidade sociohistórica e política.
- Capacidade para análise e interpretação de textos teóricos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A Filosofia Grega

- Mito e logos.
- Pré-socráticos – Parmênides: a imobilidade do ser; Heráclito: o eterno fluxo.
- Platão: a) Sócrates: ironia e a maiêutica; b) o mito da caverna.
- Aristóteles: metafísica: a) as categorias: substância e acidentes. b) noções de ato e potência; noções de lógica: a) proposição: verdade e falsidade; b) os termos do silogismo: a validade.

Razão natural e fé cristã

- A patrística – Agostinho: a) a doutrina da iluminação.
- Tomás de Aquino: a) os princípios do conhecimento; b) as provas da existência de Deus.

Teoria do conhecimento

- Descartes: a) as regras do método; b) a dúvida e o *cogito*; c) as idéias inatas.
- Hume: a origem das idéias.
- Kant: a) a revolução copernicana: fenômeno e coisa em si; b) a filosofia transcendental; juízos analíticos e juízos sintéticos.
- Hegel: a) o espírito e movimento dialético.
- Edmund Husserl: a) a fenomenologia

Política

- O Estado como direito e força: a) Maquiavel: força e poder e a *Fortuna e virtù*. b) Hobbes, Locke e Rousseau: estado de natureza e direitos naturais; contrato e estado civil.
- O Estado como processo histórico: Hegel e Marx: a) a história como dialética em Hegel; b) o materialismo histórico-dialético; c) modos de produção: forças produtivas e relações sociais de produção.

Ética

- Aristóteles: a) virtudes e caráter.
- Kant: a) dever e inclinação; b) autonomia e esclarecimento.
- Sartre: a) existencialismo: liberdade e angústia; b) a ação e a responsabilidade.

MATEMÁTICA

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

O candidato deverá demonstrar capacidade de:

- Ler e interpretar textos de Matemática.
- Ler, interpretar e utilizar representações matemáticas (tabelas, gráficos, expressões etc.).
- Transcrever mensagens matemáticas da linguagem corrente para linguagem simbólica (equações, gráficos, diagramas, fórmulas, tabelas etc.) e vice-versa.
- Exprimir-se com correção e clareza, tanto na língua materna como na linguagem matemática, usando a terminologia correta.
- Produzir textos matemáticos adequados.
- Utilizar adequadamente os recursos tecnológicos como instrumentos de produção e de comunicação.
- Utilizar corretamente instrumentos de medição e de desenho.
- Compreender e analisar informações contidas em situações-problema.
- Procurar, selecionar e interpretar informações relativas ao problema.
- Interpretar, resolver e analisar soluções de problemas.
- Formular hipóteses e prever resultados.
- Selecionar estratégias de resolução de problemas.
- Distinguir e utilizar raciocínios dedutivos e indutivos.
- Fazer e validar conjecturas, experimentando, recorrendo a modelos, esboços, fatos conhecidos, relações e propriedades.
- Discutir idéias e produzir argumentos convincentes.
- Saber utilizar fatos matemáticos na resolução de problemas de outras disciplinas e/ou áreas.
- Desenvolver a capacidade de utilizar a Matemática na interpretação e na intervenção no real.
- Aplicar conhecimentos e métodos matemáticos em situações reais, em especial em outras áreas do conhecimento.
- Relacionar etapas da história da Matemática com a evolução da humanidade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Conjuntos: relações; operações; conjuntos numéricos: naturais, inteiros, racionais, reais e complexos. Aplicações.
- Estudo das funções – conceito, gráficos, funções polinomiais de 1º e de 2º graus, função modular, função exponencial, função logarítmica, funções trigonométricas. Equações e sistemas de equações de 1º e de 2º graus. Aplicações.
- Geometria euclidiana plana – figuras geométricas planas: retas, ângulos, polígonos, circunferência, círculo. Relações métricas nos polígonos regulares. Comprimento e área.
- Geometria espacial – retas e planos, paralelismo, perpendicularismo, ângulos diédricos e poliedrinos; poliedros, poliedros de Platão e poliedros regulares, fórmula de Euler. Prismas, pirâmides, cilindros, cones, cálculo de áreas e volumes. Semelhança de figuras planas e espaciais. Razão entre comprimento, áreas e volumes.

- Trigonometria – relações trigonométricas. Adição e subtração de arcos. Equações trigonométricas. Resolução de triângulos – lei dos senos e dos co-senos e relações métricas nos triângulos. Funções trigonométricas. Aplicações.
- Seqüências numéricas – conceitos e operações. Casos particulares: progressões aritméticas e geométricas. Aplicações.
- Sistemas de equações lineares – matrizes: classificação, operações e inversão de matrizes. Determinantes. Resolução e discussão de sistemas lineares. Aplicações.
- Polinômios – operações. Fatoração, raízes reais e complexas, relações entre raízes e coeficientes. Equações algébricas.
- Análise combinatória princípio fundamental de contagem e aplicações.
- Noções de probabilidade – probabilidade de um evento. Interseção e reunião de eventos. Probabilidade condicional. Aplicações.
- Noções de estatística – distribuição de freqüência, histograma, médias, mediana, moda, desvio médio e desvio-padrão.
- Geometria analítica – representação analítica de lugares geométricos: reta, circunferência, elipse, hipérbole e parábola. Distância entre pontos, distância entre ponto e reta, perpendicularismo, paralelismo. Áreas. Aplicações.
- Situações-problema envolvendo proporcionalidade, atividades do comércio e das finanças.

QUÍMICA

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

O candidato deverá demonstrar capacidade de:

- Descrever as transformações químicas em linguagens discursivas.
- Compreender os códigos e símbolos próprios da Química atual.
- Traduzir a linguagem discursiva em linguagem simbólica da Química e vice-versa. Utilizar a representação simbólica das transformações químicas e reconhecer suas modificações ao longo do tempo.
- Traduzir a linguagem discursiva em outras linguagens usadas em Química: gráficos, tabelas e relações matemáticas.
- Identificar fontes de informação e formas de obter informações relevantes para o conhecimento da Química (livro, computador, jornais, manuais etc.).
- Compreender e utilizar conceitos químicos dentro de uma visão macroscópica (lógico-empírica).
- Compreender os fatos químicos dentro de uma visão macroscópica (lógico-formal).
- Compreender dados quantitativos, estimativa e medidas, relações proporcionais presentes na Química (raciocínio proporcional).
- Reconhecer tendências e relações com base em dados experimentais ou outros (classificação, seriação e correspondência em Química).
- Selecionar e utilizar idéias e procedimentos científicos (leis, teorias, modelos) para a resolução de problemas qualitativos e quantitativos em Química, identificando e acompanhando as variáveis relevantes.
- Reconhecer ou propor a investigação de um problema relacionado à Química, selecionando procedimentos experimentais pertinentes.
- Desenvolver conexões hipotético-lógicas que possibilitem previsões acerca das transformações químicas.
- Reconhecer aspectos químicos relevantes na interação individual e coletiva do ser humano com o ambiente.
- Reconhecer o papel da Química no sistema produtivo, industrial e rural.
- Reconhecer as relações entre o desenvolvimento científico e tecnológico da Química e aspectos sociopolítico-culturais.
- Reconhecer os limites éticos e morais que podem estar envolvidos no desenvolvimento da Química e da tecnologia.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Ciência e Química – ciência das substâncias: aspectos industriais e econômicos e importância social.
- Transformações – diferenciação entre fenômenos físico e químico. Substância: conceito; propriedades físicas; caracterização; ponto de fusão; ponto de ebulição; densidade e solubilidade. Mudanças de estado: gráficos (*mistura versus substância*). Separação de misturas homogêneas e heterogêneas. Leis de Lavoisier e Proust, Dalton e Gay-Lussac.
- Natureza corpuscular da matéria – a necessidade de modelos explicativos para propriedades e fenômenos; o modelo atômico de Dalton; elemento químico; as substâncias simples e compostas e suas fórmulas; massa atômica e massa molecular; princípio de Avogadro, mol, volume molar, massa molar.
- Cálculos estequiométricos – equação química: significado e balanceamento. Cálculos envolvendo massa, quantidade de matéria e volume.
- Estudo dos gases – estudo das relações entre variáveis de estado. Teoria cinética dos gases. Transformações gasosas. Equação de Clapeyron.
- Cinética química – velocidade das reações. Teoria das colisões. Fatores que alteram a velocidade das reações. Ordem de uma reação.
- Natureza elétrica da matéria – evidências de condutibilidade elétrica dos materiais: eletrização por atrito e indução. O modelo atômico de Thomson. A experiência de Rutherford e a proposição de um novo modelo atômico. Os componentes do átomo e as definições de número atômico, número de massa, isóbaro, isótomo, isótopo e íon. Energia nuclear: emissões alfa, beta e gama e suas propriedades; leis de Soddy-Fajans; conceito de meia-vida; fusão e fissão nuclear; aplicações, riscos e acidentes. Espectros: o modelo atômico de Rutherford-Bohr. Distribuição eletrônica: o diagrama de Linus Pauling.
- Tabela periódica – visão histórica: a importância das observações e da proposta de Mendeleyev. Classificação periódica moderna. A lei de Moseley. As propriedades periódicas. Previsão de propriedades a partir da distribuição eletrônica e/ou da localização na tabela.
- Uso dos materiais e modelos das ligações químicas – metais: estudo das propriedades e de questões cotidianas e ambientais relacionadas ao uso de metais. Ligas metálicas. Ligação metálica; substâncias iônicas: ocorrência e propriedades, modelo da estabilidade e limitações da Regra do Octeto; ligação iônica; formação de íons; representação de Lewis na formulação de compostos iônicos. Substâncias moleculares: ocorrência e propriedades do hidrogênio e do oxigênio; propriedades da água; ligação covalente; representação de Lewis na formulação de compostos moleculares. Geometria molecular: teoria da repulsão dos pares de elétrons da camada

de valência. Polaridade das ligações e das moléculas: compreensão da solubilidade. Número de oxidação: conceito e determinação a partir da fórmula estrutural plana e da polaridade das ligações. Forças intermoleculares: dipolo-dipolo, ligação hidrogênio e Van der Waals e propriedades associadas. Dissociação iônica e ionização.

- Ácidos, bases, sais e óxidos – conceitos de propriedades, aplicações e nomenclatura; indicadores ácido-base.
- Tipos de reações inorgânicas – análise ou decomposição, síntese, deslocamento dupla-troca.
- Reações de oxidação-redução – número de oxidação: regras de determinação. Oxidação, redução, agente oxidante, agente redutor e seu reconhecimento. Semi-reações de oxidação e redução. Eletroquímica.
- Termoquímica – aspectos energéticos das reações químicas exotérmicas e endotérmicas: gráficos energia *versus* caminho da reação. Conceito de entalpia padrão. Equação termoquímica. Compreensão conceitual e gráfica da variação de entalpia. Fatores que alteram a variação de entalpia: quantidade de matéria, estado físico, temperatura e estado alotrópico. Aplicação da lei de Hess.
- Soluções aquosas. Dispersões – suspensões, colóides e soluções: diferenciação e importância; coeficiente de solubilidade; soluções saturadas e insaturadas. Relação entre soluto e solvente: g/L, mol/L, título, fração molar, porcentagem em massa, ppm. Alteração da relação entre soluto e solvente: importância no preparo de soluções. Diluição de soluções, mistura de soluções e análise volumétrica. Compreensão conceitual do efeito do soluto nas propriedades da água: abaixamento da pressão máxima de vapor; abaixamento da temperatura de congelamento; elevação do ponto de ebullição; pressão osmótica.
- Transformações químicas e equilíbrio – variação da concentração de reagentes e produtos em relação ao tempo. Fatores que influenciam a velocidade da reação.

Reversibilidade de reações. Caracterização do equilíbrio químico: lei da ação das massas e constante de equilíbrio (Kc). Deslocamento do estado de equilíbrio (o princípio de Le Châtelier): efeito da concentração, pressão, temperatura e catalisador. Equilíbrio iônico: constante de ionização e constante de dissociação (Ka e Kb). Grau de dissociação e de ionização: eletrólitos fortes e fracos. Equilíbrio iônico da água: pH e pOH. Titulação: ácidos e bases fortes. Compreensão conceitual de hidrólise de sais, constante de hidrólise (Kh) e grau de hidrólise (αh).

- Estudo dos compostos de carbono – histórico. Hibridização. Características do carbono e seus compostos. Postulados de Kekulé. Classificação das cadeias carbônicas alifáticas. Identificação e diferenciação de cadeias alicíclicas e aromáticas. Identificação e nomenclatura oficial de hidrocarbonetos (alcanos, alcenos, alcinos, alcadienos, ciclanos e aromáticos); álcoois; fenóis; aldeídos; cetonas; éteres; ácidos carboxílicos; sais de ácidos; ésteres; aminas; amidas; derivados halogenados, compostos de Gringnard. Radicais: identificação e nomenclatura oficial. Identificação de compostos de função mista. Identificação de isomerias planas: de cadeia, de posição, de função, metameria e tautomeria. Isomeria espacial: geométrica (cis e trans, óptica). Reatividade dos compostos orgânicos: polaridade das ligações das moléculas orgânicas. Propriedades físicas dos compostos orgânicos, caráter ácido e básico dos compostos orgânicos, efeitos eletrônicos das moléculas orgânicas; cisões de ligações; reações químicas. Identificação dos principais mecanismos de reações. Bioquímica: lipídios, carboidratos, aminoácidos, proteínas e ácidos nucléicos. Polímeros: conceitos, classificação, polímeros de adição, polímeros de condensação, importância industrial, sabões e detergentes.

ANEXO 3

QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO E CULTURAL

As informações aqui prestadas em nada influenciarão sua avaliação como candidato a uma vaga na UEG. Porém, são fundamentais para o planejamento e aperfeiçoamento das atividades da Instituição.

Você deverá escolher apenas uma resposta para cada questão.

1 - Sexo?

- 1 - Masculino
- 2 - Feminino

2 - Idade completa?

- 1 - Até 17 anos
- 2 - 18 anos
- 3 - 19 anos
- 4 - 20 a 22 anos
- 5 - 23 a 26 anos
- 6 - 27 a 30 anos
- 7 - Acima de 30 anos

3 - Estado civil?

- 1 - Solteiro(a)
- 2 - Casado(a)
- 3 - Viúvo(a)
- 4 - Outros

4 - Onde reside atualmente?

- 1 – Região Metropolitana de Goiânia.
- 2 – Região Centro Goiano (Eixo BR-153).
- 3 – Região Norte Goiano.
- 4 – Região Nordeste Goiano.
- 5 – Região Entorno do Distrito Federal.
- 6 – Região Sul Goiano.
- 7 – Região Sudeste Goiano (Estrada de Ferro).
- 8 – Região Sudoeste Goiano.
- 9 – Região Oeste Goiano (Eixo GO-060).
- 10 – Região Noroeste Goiano (Estrada do Boi).
- 11 – Cidades de outros estados.

5 - Tipo de residência de sua família?

- 1 - Própria
- 2 - Alugada
- 3 - Cedida
- 4 - Outros

6 - Como você mora atualmente?

- 1 - Sozinho, de aluguel
- 2 - Sozinho, em residência própria
- 3 - Em república
- 4 - Em pensionato ou pensão
- 5 - Em entidade assistencial
- 6 - Com a própria família
- 7 - Outros

7 - Meio de transporte que você utiliza?

- 1 - Carro próprio
- 2 - Carro da família
- 3 - Coletivo
- 4 - Moto
- 5 - Outros meios

8 - Quantas pessoas contribuem para a obtenção da renda de sua família?

- 1 - Uma
- 2 - Duas
- 3 - Três a quatro
- 4 - Cinco a seis
- 5 - Mais de seis

9 - Quantas pessoas vivem da renda mensal de seu grupo familiar?

- 1 - Uma
- 2 - Duas
- 3 - Três a quatro
- 4 - Cinco a seis
- 5 - Acima de seis

10 - Qual seu salário?

- 1 - Nenhum
- 2 - Menos de um salário mínimo
- 3 - Um salário mínimo
- 4 - Dois a três salários mínimos
- 5 - Quatro a seis salários mínimos
- 6 - Sete a nove salários mínimos
- 7 - Dez ou mais salários mínimos

11 - Qual é a renda mensal de seu grupo familiar?

- 1 - Um salário mínimo
- 2 - Dois a três salários mínimos
- 3 - Quatro a cinco salários mínimos
- 4 - Seis a sete salários mínimos
- 5 - Oito a dez salários mínimos
- 6 - Acima de dez salários mínimos

12 - Qual é a sua participação na vida econômica do seu grupo familiar?

- 1 - Não trabalho
- 2 - Trabalho, mas recebo ajuda financeira da família ou de outras pessoas
- 3 - Trabalho para o meu próprio sustento
- 4 - Trabalho, sou responsável pelo meu sustento e contribuo parcialmente para o sustento da família
- 5 - Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família

13 - Como pretende se manter durante o curso universitário?

- 1 - Trabalhando
- 2 - Com recursos da família
- 3 - Com bolsa de estudos
- 4 - Com ajuda dos outros

14 - Qual o nível de escolaridade de seu pai ou responsável?

- 1 - Nenhuma instrução
- 2 - Ensino Fundamental incompleto
- 3 - Ensino Fundamental completo
- 4 - Ensino Médio incompleto
- 5 - Ensino Médio completo
- 6 - Ensino Superior incompleto
- 7 - Ensino Superior completo
- 8 - Pós-graduação

15 - Qual o nível de escolaridade de sua mãe ou responsável?

- 1 - Nenhuma instrução
- 2 - Ensino Fundamental incompleto
- 3 - Ensino Fundamental completo
- 4 - Ensino Médio incompleto
- 5 - Ensino Médio completo
- 6 - Ensino Superior incompleto
- 7 - Ensino Superior completo
- 8 - Pós-graduação

- 16 - Em que tipo de estabelecimento escolar fez seus estudos?**
- 1 - Somente público
 - 2 - Somente particular
 - 3 - Maior parte público
 - 4 - Maior parte particular
- 17 - Qual a modalidade de Ensino Médio que você concluiu ou está concluindo?**
- 1 - Profissional (Técnico)
 - 2 - Regular
 - 3 - Supletivo
- 18 - Em que ano você concluiu ou concluirá o Ensino Médio?**
- 1 - Antes de 2002
 - 2 - 2003
 - 3 - 2004
 - 4 - 2005
 - 5 - 2006
 - 6 - 2007
- 19 - Em que período você cursou o Ensino Médio?**
- 1 - Todo diurno
 - 2 - Maior parte diurno
 - 3 - Todo noturno
 - 4 - Maior parte noturno
- 20 - Em sua vida escolar, até o Ensino Médio, você teve alguma reprevação?**
- 1 - Nenhuma
 - 2 - Uma
 - 3 - Duas
 - 4 - Três
 - 5 - Mais de três
- 21 - Como você se preparou para o Processo Seletivo?**
- 1 - Fiz cursinho por um ano ou mais
 - 2 - Fiz cursinho por menos de um ano
 - 3 - Estudei apenas durante a 3^a série regular
 - 4 - Estudei sozinho
- 22 - Além de livros didáticos, quantos livros você lê por ano?**
- 1 - Nenhum
 - 2 - Um a dois
 - 3 - Três a cinco
 - 4 - Acima de cinco
- 23 - Da relação abaixo, qual a disciplina com que você tem maior afinidade?**
- 1 - Língua Portuguesa
 - 2 - Matemática
 - 3 - Geografia
 - 4 - História
 - 5 - Química
 - 6 - Biologia
 - 7 - Física
 - 8 - Língua Estrangeira
- 24 - Qual o tempo que você reserva diariamente para seus estudos?**
- 1 - Nenhuma hora
 - 2 - Uma hora
 - 3 - Duas horas
 - 4 - Três horas
 - 5 - Quatro horas
 - 6 - Tempo integral
- 25 - Há quantos anos está tentando ingressar no Ensino Superior?**
- 1 - Este é o primeiro ano
 - 2 - Um ano
 - 3 - Dois anos
- 4 - Três anos
- 5 - Mais de três anos
- 26 - Você já iniciou algum curso superior?**
- 1 - Não
 - 2 - Sim, mas abandonei
 - 3 - Sim, e já conclui
 - 4 - Sim, já conclui um e estou cursando outro
 - 5 - Sim, já conclui um e abandonei o outro
- 27 - Você pretende submeter-se a Processo Seletivo para ingressar em outra universidade no primeiro semestre de 2008?**
- 1 - Não
 - 2 - Sim, em uma
 - 3 - Sim, em duas
 - 4 - Sim, em três
 - 5 - Sim, em mais de três
- 28 - O que influenciou na sua opção de curso?**
- 1 - Maiores oportunidades de trabalho
 - 2 - Relação candidatos-vaga
 - 3 - Já trabalho na área
 - 4 - A família e/ou terceiros
 - 5 - Maior retorno financeiro
 - 6 - Prestígio social
 - 7 - Contribuição para a sociedade
- 29 - O que você espera obter num curso superior?**
- 1 - Nível superior para melhorar a atividade que já desenvolve
 - 2 - Formação profissional teórica voltada para futuro emprego
 - 3 - Formação teórica voltada para o ensino e a pesquisa
 - 4 - Aumento de conhecimento e cultura geral
 - 5 - Consciência crítica que possibilite a interação na sociedade
 - 6 - Diploma de nível superior
 - 7 - Outro motivo
- 30 - Se aprovado(a), qual será a distância entre a sua provável moradia e a Unidade da UEG onde irá estudar?**
- 1 - Até 20 km
 - 2 - De 20 a 50 km
 - 3 - De 50 a 100 km
 - 4 - Mais de 100 km
- 31 - Se aprovado(a) neste Processo Seletivo, qual será a sua mais provável situação de moradia?**
- 1 - Com a própria família
 - 2 - Com os parentes
 - 3 - Sozinho(a)
 - 4 - Pensão, pensionato ou república
 - 5 - Outra
- 32 - Com relação ao domínio da língua estrangeira moderna, em que situação você se enquadra?**
- 1 - Não domino nenhuma língua estrangeira
 - 2 - Domino o inglês
 - 3 - Domino o espanhol
 - 4 - Domino o francês
 - 5 - Domino o italiano
 - 6 - Domino mais de uma língua estrangeira
- 33 - De quais atividades abaixo você mais participa?**
- 1 - Artísticas e culturais
 - 2 - Religiosas
 - 3 - Político-partidárias
 - 4 - Esportivas
- 34 - Qual o meio de comunicação que você mais utiliza para se manter informado?**
- 1 - Jornal escrito
 - 2 - Jornal falado (TV)
 - 3 - Jornal falado (rádio)
 - 4 - Internet

5 - Revistas

35 - Você usa microcomputador?

- 1 - Não
- 2 - Sim, de casa
- 3 - Sim, do trabalho
- 4 - Sim, de amigos
- 5 - Sim, de outros locais

36 - Você ficou sabendo do Processo Seletivo da UEG por intermédio de?

- 1 - Jornais
- 2 - TV
- 3 - Cartazes
- 4 - Folhetos
- 5 - Escolas de Ensino Médio
- 6 - Cursinho
- 7 - Internet
- 8 - Amigos, vizinhos ou parentes

37 - Qual a razão principal pela qual você escolheu a UEG?

- 1 - Pela qualidade dos cursos oferecidos
- 2 - Pelo número de candidatos-vaga
- 3 - Por ser gratuita
- 4 - Pela proximidade de minha residência

38 - Se você tem sugestões para o aperfeiçoamento deste Processo Seletivo, indique qual dos itens abaixo deve ser prioritariamente melhorado.

- 1 - Da inscrição
- 2 - Das provas
- 3 - Dos cursos e vagas
- 4 - Da matrícula
- 5 - Das áreas de ensino
- 6 - Do sistema de cotas
- 7 - Dos Objetos de Avaliação
- 8 - Sugiro alteração em vários itens
- 9 - Não sugiro alteração alguma

39 - Que condição você aponta como obstáculo de acesso ao Ensino Superior?

- 1 - Econômica
- 2 - Racial
- 3 - Social
- 4 - Geográfica

40 - Como você se considera:

- 1 - Branco(a)
- 2 - Negro(a)
- 3 - Pardo(a) mulato(a)
- 4 - Amarelo(a) (de origem oriental)
- 5 - Indígena

41 - Você, que optou pelo Sistema de Cotas, já participou de outro Processo Seletivo?

- 1 - Não
- 2 - Apenas de um Processo Seletivo
- 3 - Mais de um Processo Seletivo

42 - Qual o seu lazer predileto?

- 1 - Cinema
- 2 - Teatro
- 3 - Festas
- 4 - Shopping
- 5 - Leituras
- 6 - Música
- 7 - Encontrar os amigos
- 8 - Jogos
- 9 - Outros



Diretora

Maria Salette da Trindade Rebelo

Gerentes

Antonio Carlos Avelaneda Junior
Eliana Machado Pereira Nogueira

Coordenadores

Abadia de Lourdes da Cunha
Irinesa Machado Lima
Joaquim Lopes da Trindade Filho
Melissa Cardoso Deuner
Stellio Matos Mineiro

Núcleo de Seleção - UEG

(62) 3328-1122 / Fax (62) 3328-1107

Avenida Pinheiro Chagas, 22 – Bairro Jundiaí – CEP: 75.110-580 – Anápolis-GO

www.nucleodeselecao.ueg.br