



Calendário do Processo Seletivo 2008/2

DATA	EVENTO
08 de abril de 2008	Publicação do Edital de isenção da taxa de inscrição Publicação do aviso de Edital
14 a 16 de abril de 2008	Período para solicitação de isenção da taxa de inscrição pela internet, site www.vestibular.ueg.br
30 de abril de 2008	Publicação da relação de isenções deferidas e indeferidas pela internet, site www.vestibular.ueg.br
24 de abril a 07 de maio de 2008	Inscrições Período para solicitação de condições especiais para fazer as provas
08 de maio de 2008	Último prazo para pagamento da taxa de inscrição
A partir de 26 de abril de 2008	Imprimir Comprovante de Inscrição, site www.vestibular.ueg.br , conforme letra "c" do subitem 49.1
14 de maio de 2008	Confirmação das inscrições pela internet, site www.vestibular.ueg.br Divulgação das inscrições indeferidas ou canceladas e da concorrência, na internet, site www.vestibular.ueg.br , Unidades Universitárias da UEG que oferecem os cursos e na sede do Núcleo de Seleção da UEG Divulgação do resultado dos pedidos de condições especiais para realização das provas, pela internet, site www.vestibular.ueg.br Divulgação do endereço do local de realização da prova de Habilidade Específica para os candidatos ao curso de Arquitetura e Urbanismo, pela internet, site www.vestibular.ueg.br e na sede do Núcleo de Seleção da UEG
18 de maio de 2008	Realização da prova de Habilidade Específica para os candidatos ao curso de Arquitetura e Urbanismo
28 de maio de 2008	Resultado da prova de Habilidade Específica de Arquitetura e Urbanismo, na internet, site www.vestibular.ueg.br e na sede do Núcleo de Seleção da UEG Divulgação dos endereços dos locais de realização das provas da 1ª fase, nas Unidades Universitárias da UEG que oferecem os cursos, pela internet, site www.vestibular.ueg.br e na sede do Núcleo de Seleção da UEG
01 de junho de 2008	Realização da 1ª FASE – Provas de Conhecimentos Gerais
18 de junho de 2008	Publicação do resultado da 1ª fase e convocação para a 2ª fase nas Unidades Universitárias da UEG que oferecem os cursos, pela internet, site www.vestibular.ueg.br e na sede do Núcleo de Seleção da UEG Divulgação dos endereços dos locais de realização das provas da 2ª fase, nas Unidades Universitárias da UEG que oferecem os cursos, pela internet, site www.vestibular.ueg.br e na sede do Núcleo de Seleção da UEG
22 de junho de 2008	Realização da 2ª FASE – Provas Discursivas Específicas e de Redação
08 de julho de 2008	Resultado – Divulgação da lista de nomes dos candidatos classificados, nas Unidades Universitárias da UEG que oferecem os cursos, pela internet, site www.vestibular.ueg.br e na sede do Núcleo de Seleção da UEG Divulgação do Edital de Convocação da Pró-Reitoria de Graduação para Cadastramento e Matrícula dos candidatos classificados em 1ª chamada, nas Unidades Universitárias da UEG que oferecem os cursos e pela internet, site www.ueg.br , no link Editais Divulgação da relação dos candidatos inscritos na modalidade <i>Treineiro – Candidato a Aproveitamento de Desempenho para Concluintes do Ensino Médio</i> , com a respectiva pontuação na Prova de Conhecimentos Gerais, nas Unidades Universitárias da UEG que oferecem os cursos e na internet, site www.vestibular.ueg.br
14 a 16 de julho de 2008	Apresentação de laudo e exames médicos pelos candidatos classificados para o curso de Educação Física Cadastramento e matrícula dos candidatos classificados em 1ª chamada, nas Unidades Universitárias da UEG que oferecem os cursos
04 de agosto de 2008	Início das aulas
23 de julho de 2008	Divulgação do Edital de Convocação da Pró-Reitoria de Graduação para Cadastramento e Matrícula dos candidatos classificados em 2ª chamada, nas Unidades Universitárias da UEG que oferecem os cursos e pela internet, site www.ueg.br , no link Editais
28 e 29 de julho de 2008	Cadastramento e matrícula dos candidatos convocados em 2ª chamada nas Unidades Universitárias da UEG que oferecem os cursos
3ª Chamada: 04 de agosto de 2008 4ª Chamada: 11 de agosto de 2008 5ª Chamada: 18 de agosto de 2008	Divulgação do Edital de Convocação da Pró-Reitoria de Graduação para Cadastramento e Matrícula dos candidatos classificados em 3ª, 4ª e 5ª chamadas; se for o caso, nas Unidades Universitárias da UEG que oferecem os cursos e na internet, site www.ueg.br , no link Editais
06 e 07 de agosto de 2008 – matrícula 3ª Chamada 13 e 14 de agosto de 2008 – matrícula 4ª Chamada 20 e 21 de agosto de 2008 – matrícula 5ª Chamada	Cadastramento e matrícula dos candidatos convocados em 3ª, 4ª e 5ª chamadas; se for o caso, nas Unidades Universitárias da UEG que oferecem os cursos
A partir do dia 08 de julho de 2008	Consulta ao Boletim de Desempenho Individual pela internet, site www.vestibular.ueg.br

GOVERNO DO ESTADO DE GOIÁS
SECRETARIA DE ESTADO DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS
NÚCLEO DE SELEÇÃO

Processo Seletivo 2008/2
EDITAL n.01

Anápolis
Abril / 2008



GOVERNO DO ESTADO DE GOIÁS

Alcides Rodrigues Filho
Governador do Estado de Goiás

Wagner José Rodrigues
Secretário de Estado de Ciência e Tecnologia

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS

Luiz Antônio Arantes
Reitor

Paulo Eduardo Narcizo de Souza
Secretário Geral

Maria do Carmo Ribeiro Abreu
Pró-Reitora de Graduação

Ricardo Caetano Rezende
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Marcos Antonio Cunha Torres
Pró-Reitor de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis

Arlete de Freitas Botelho
Pró-Reitora de Administração

Odair Firmino
Diretor Institucional

José Jorge Cavalcante Filho
Diretor de Planejamento

Edmar José Carneiro
Diretor de Comunicação

Godofredo Sandoval Batista
Diretor de Imprensa e Cerimonial

Elcival José de Souza Machado
Diretor dos Projetos Especiais

Maria Salette da Trindade Rebelo
Diretora do Núcleo de Seleção

Caro Vestibulando,

A Universidade Estadual de Goiás – UEG vem, mais uma vez disponibilizar à comunidade por meio do Processo Seletivo 2008/2 o ingresso ao Ensino Superior gratuito e de qualidade, proporcionando a entrada de mais uma geração de alunos que, certamente conseguirão posições de destaque no mercado de trabalho.

O sucesso profissional passa por uma formação de qualidade que conduza o indivíduo a reconhecer e explorar suas potencialidades, interagir com o meio de forma a interferir no processo de crescimento e bem estar social e assim chegar à sua auto-realização.

Hoje mais do que nunca, o saber se afirmou como um bem valioso a ser conquistado por aqueles que desejam êxito em qualquer atividade a ser realizada neste mundo, muitas vezes denominado “mundo da informação”. E é para a conquista de uma condição digna de vida e a posição de agente transformador na sociedade, que a UEG se coloca como instrumento para os que nela ingresse.

Assim, esperamos em breve contar com sua presença como nosso aluno e juntos construirmos um espaço de pluralidade de idéias que certamente lhe trará liberdade que só a educação pode conferir às pessoas. Tal privilégio coroará seus esforços e o fará participante do empenho e busca desta Universidade na melhoria da educação e das condições sociais, econômicas e éticas do povo brasileiro.

Sucesso!

Prof. Luiz Antônio Arantes

Reitor

SUMÁRIO

Capítulo I – Da abertura	07
Capítulo II – Da validade	07
Capítulo III – Do Processo Seletivo	07
Capítulo IV – Dos cursos e das vagas	07
Capítulo V – Do sistema de cotas	08
Capítulo VI – Das formas de participação no Processo Seletivo 2008/2	08
- Seção I – Dos candidatos treineiros	08
- Seção II – Dos candidatos concorrentes pontuados	09
- Seção III – Dos candidatos concorrentes	09
Capítulo VII – Da inscrição	09
Capítulo VIII – Das taxas	10
Capítulo IX – Da documentação	10
Capítulo X – Da avaliação	10
Capítulo XI – Das provas	11
- Seção I – Prova de Habilidade Específica	11
- Seção II – Prova de Conhecimentos Gerais	11
- Seção III – Provas Discursivas Específicas e de Redação	12
Capítulo XII – Do calendário das provas	13
Capítulo XIII – Dos locais de provas, da abertura e do fechamento dos portões	13
Capítulo XIV – Dos candidatos que necessitarem de condições especiais para fazerem as provas	13
Capítulo XV – Da correção das provas	13
Capítulo XVI – Dos critérios de eliminação	13
Capítulo XVII – Da seleção para a 2 ^a fase	14
Capítulo XVIII – Da classificação final	14
Capítulo XIX – Da divulgação do resultado final	14
Capítulo XX – Da matrícula	15
Capítulo XXI – Das disposições gerais	16
- Anexo 1 – Quadro de vagas por cidade	18
- Anexo 2 – Objetos de avaliação	19
- Anexo 3 – Questionário socioeconômico e cultural	26

EDITAL N.01 DO PROCESSO SELETIVO 2008/2 – UEG

CAPÍTULO I - DA ABERTURA

A Universidade Estadual de Goiás, criada pela Lei Estadual n. 13.456, de 16 de abril de 1999, por intermédio de seu Núcleo de Seleção e de conformidade com a Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, com a Portaria Ministerial n. 1.120/99 e o Decreto n. 3.773/06, faz saber, pelo presente Edital aprovado pela Resolução CsA n. 001 e “ad referendum” do CsU n. 002/2008, ambas de 18 de fevereiro de 2008 que, no período de **24 de abril a 07 de maio de 2008**, estarão abertas as inscrições para o Processo Seletivo 2008/2.

CAPÍTULO II - DA VALIDADE

1. Os resultados do presente Processo Seletivo, para os candidatos com o Ensino Médio concluído, só serão válidos para ingresso no 2º semestre do ano de 2008.
2. O aproveitamento de desempenho para candidatos concluintes do Ensino Médio (treineiro), cuja conclusão esteja prevista para até dezembro de 2008, será válido para o Processo Seletivo 2009/1.

CAPÍTULO III - DO PROCESSO SELETIVO

3. Estão aptos a inscrever-se no Processo Seletivo 2008/2 como:
I - Concorrente ou Concorrente pontuado - os candidatos que tenham concluído o Ensino Médio ou curso equivalente;
II - Treineiro - os candidatos que concluirão o Ensino Médio até dezembro de 2008.
4. O Processo Seletivo 2008/2 da UEG será realizado por meio de dois sistemas de vagas: o **Sistema Universal** e o **Sistema de Cotas**, para estudantes oriundos da rede pública de educação básica, negros, indígenas e portadores de deficiência.
5. Todos os candidatos que se inscreverem para o Processo Seletivo 2008/2 da UEG concorrerão pelo **Sistema Universal**.
6. **Para concorrer também pelo Sistema de Cotas, o candidato deverá atender aos critérios apresentados no Capítulo V deste Edital.**
7. **O Processo Seletivo 2008/2 será realizado em duas fases: 1ª fase – Provas de Conhecimentos Gerais e 2ª fase – Provas Discursivas Específicas e de Redação.**

CAPÍTULO IV - DOS CURSOS E DAS VAGAS

8. No *Guia do Candidato*, disponível no site www.vestibular.ueg.br, consta a *Descrição dos Cursos de Graduação Oferecidos pela UEG no Processo Seletivo 2008/2*, com informações sobre o perfil do profissional a ser formado e características de cada curso.
9. O Processo Seletivo 2008/2 selecionará candidatos para **360 vagas** disponíveis nos cursos regulares de graduação oferecidos pela Universidade Estadual de Goiás (UEG) em suas respectivas Unidades Universitárias das cidades de Anápolis, Goiânia, Ipameri e São Luís dos Montes Belos, conforme **Anexo 1**.
10. Os candidatos serão selecionados por curso/cidade/turno, segundo o número de vagas oferecidas.
11. Constam no QUADRO I as vagas por curso, cidade, sistemas, turnos e duração do curso.

QUADRO I – DOS CURSOS E DAS VAGAS

Curso	Modalidade	Cidade	Sistema Universal	*Sistema de Cotas			Total de Vagas	Turno	Duração
				Oriundos de Escola Pública	Negros	Indígenas / Portadores de deficiência			
				20%	20%	5%			
1 <i>Agronomia</i>	Bacharelado	Ipameri	16	6	6	2	30	Integral	8 semestres
2 <i>Arquitetura e Urbanismo</i>	Bacharelado	Anápolis	16	6	6	2	30	Integral	10 semestres
3 <i>Ciências Biológicas</i>	Licenciatura	Anápolis	16	6	6	2	30	Mat. e Vesp.	8 semestres
4 <i>Educação Física</i>	Licenciatura	Goiânia	16	6	6	2	30	Matutino	8 semestres
			16	6	6	2	30	Vespertino	8 semestres
5 <i>Engenharia Agrícola</i>	Bacharelado	Anápolis	16	6	6	2	30	Integral	10 semestres
6 <i>Engenharia Civil</i>	Bacharelado	Anápolis	16	6	6	2	30	Integral	10 semestres
7 <i>Farmácia</i>	Bacharelado	Anápolis	16	6	6	2	30	Integral	8 semestres
8 <i>Fisioterapia</i>	Bacharelado	Goiânia	16	6	6	2	30	Integral	9 semestres
9 <i>Química</i>	Licenciatura	Anápolis	16	6	6	2	30	Mat. e Vesp.	8 semestres
10 <i>Química Industrial</i>	Bacharelado	Anápolis	16	6	6	2	30	Integral	8 semestres
11 <i>Zootecnia</i>	Bacharelado	São Luís dos Montes Belos	16	6	6	2	30	Integral	10 semestres
TOTAL				192	72	72	24	360	

Fonte: Coordenação Geral de Gestão Curricular e Acadêmica /PrG – UEG – Fevereiro /2008.

*4º ano de implantação do Sistema de Cotas.

O percentual de reserva de vagas foi de 46,67% em virtude do arredondamento (Resolução n. 13 do CsA)

12. Independente do turno de oferta, todos os cursos da Universidade Estadual de Goiás funcionam de segunda-feira a sábado.
13. As aulas práticas poderão ser oferecidas nos finais de semana ou feriados.

CAPÍTULO V - DO SISTEMA DE COTAS

14. Para concorrer às vagas reservadas ao Sistema de Cotas para estudantes oriundos da rede pública, negros, indígenas e portadores de deficiência, o candidato deverá marcar no formulário de inscrição a opção pelo grupo no qual se enquadra, conforme os seguintes critérios:
 - I – **Oriundos da rede pública de educação básica:** enquadra-se nesse grupo o candidato que cursou integralmente o Ensino Médio em escola pública ou escola conveniada com a Secretaria de Estado da Educação, entendendo-se como tal aquela subsidiada pelos cofres públicos;
 - a) A condição de bolsista, em escola particular, não enquadra o candidato neste grupo.
 - II – **Negros:** enquadra-se neste grupo o candidato de cor negra;
 - III – **Indígenas:** enquadra-se neste grupo o candidato pertencente a uma comunidade indígena brasileira cadastrada pela FUNAI;
 - IV – **Portadores de deficiência:** enquadra-se neste grupo o candidato que apresenta, em caráter permanente, perdas ou reduções de suas funções psicológicas, fisiológicas, mentais ou anatômicas, suficientes para gerar incapacidade para o desempenho de atividades na forma ou na medida considerada dentro dos padrões adotados como normais para o ser humano.
15. Caso se enquadre em mais de um grupo dentro do Sistema de Cotas, o candidato deverá fazer **opção única** para o grupo no qual deseja concorrer.
16. O candidato que fizer opção pelo Sistema de Cotas participará da classificação do Processo Seletivo 2008/2 concorrendo às vagas do Sistema Universal e às vagas reservadas ao Sistema de Cotas (QUADRO I).
17. Para efeito de classificação final do candidato às vagas reservadas ao Sistema de Cotas, será exigido um mínimo de 70% (setenta por cento) da pontuação obtida pelo último classificado pelo Sistema Universal na opção de curso.
 - 17.1 Se a aplicação desse percentual resultar em número fracionado, será considerado para esse fim o primeiro número inteiro subseqüente;
 - 17.2 O candidato que não atingir o desempenho mínimo previsto neste item e não for eliminado nos termos deste edital, figurará como excedente pelo Sistema Universal.
18. Os critérios de correção das provas, seleção para a 2ª fase, classificação final e divulgação do resultado final estão previstos nos Capítulos XV, XVII, XVIII e XIX deste Edital.
19. As vagas reservadas a este Sistema, obedecem ao disposto no art. 2º da Lei Estadual n. 14.832, de 12 de julho de 2004.

CAPÍTULO VI - DAS FORMAS DE PARTICIPAÇÃO NO PROCESSO SELETIVO 2008/2

20. O candidato poderá participar deste Processo Seletivo na condição de treineiro e assim não estará disputando uma vaga, porém, terá sua nota de Conhecimentos Gerais armazenada para possível aproveitamento no Processo Seletivo 2009/1, caso ela seja superior à obtida no respectivo Processo Seletivo.
21. O candidato que já concluiu o Ensino Médio poderá participar como:
 - a) Concorrente;
 - b) Concorrente pontuado, se porventura já tenha participado como treineiro no Processo Seletivo 2008/1, possuindo pontuação armazenada em banco de dados para fins de comparação com a nota que irá alcançar na 1ª fase deste Processo Seletivo.
22. O candidato deverá informar no ato da inscrição sua forma de participação neste Processo Seletivo: treineiro, concorrente ou concorrente pontuado.
23. O candidato que não marcar, no formulário de inscrição, a forma de participação neste Processo Seletivo terá sua inscrição indeferida.

SEÇÃO I - DOS CANDIDATOS TREINEIROS

CANDIDATO A APROVEITAMENTO DE DESEMPENHO PARA CONCLUINTES DO ENSINO MÉDIO

24. Poderão participar do Processo Seletivo 2008/2 para aproveitamento do desempenho da 1ª Fase no Processo Seletivo 2009/1 alunos que estejam matriculados no Ensino Médio com conclusão prevista para até dezembro de 2008.
25. O candidato treineiro fará somente as provas de Conhecimentos Gerais (1ª fase).
26. A pontuação obtida pelo candidato na prova de Conhecimentos Gerais será armazenada e poderá ser aproveitada no Processo Seletivo 2009/1.
27. Só será aproveitada a pontuação armazenada do candidato inscrito como treineiro se esta for superior à pontuação obtida no Processo Seletivo 2009/1.
28. O candidato que se inscrever nessa modalidade não estará concorrendo a vaga no Processo Seletivo 2008/2.
29. O candidato treineiro não indicará opção de curso.

SEÇÃO II - DOS CANDIDATOS CONCORRENTES PONTUADOS

CANDIDATO QUE CONCLUIU OU CONCLUIRÁ O ENSINO MÉDIO ATÉ A DATA PREVISTA PARA MATRÍCULA E POSSUI PONTUAÇÃO ARMAZENADA DO PROCESSO SELETIVO 2008/1 PARA APROVEITAMENTO DE DESEMPENHO

30. O candidato que se inscrever nessa modalidade, participou como candidato treineiro no Processo Seletivo 2008/1, possuindo pontuação armazenada, que poderá ser aproveitada, se essa for superior à pontuação obtida neste Processo Seletivo.
31. O candidato que se inscrever nessa modalidade participará da classificação do Processo Seletivo 2008/2, concorrendo a uma vaga.
32. O candidato que marcar no formulário de inscrição a condição de concorrente pontuado e não possuir pontuação armazenada participará do Processo Seletivo 2008/2 como concorrente.

SEÇÃO III - DOS CANDIDATOS CONCORRENTES

CANDIDATO COM ENSINO MÉDIO CONCLUÍDO OU A CONCLUIR ATÉ A DATA PREVISTA PARA A MATRÍCULA

33. O candidato que se inscrever nessa modalidade estará concorrendo a uma vaga com a pontuação alcançada neste Processo Seletivo.

CAPÍTULO VII - DA INSCRIÇÃO

34. As inscrições deverão ser feitas exclusivamente pela internet, através do site www.vestibular.ueg.br, no período de **24 de abril a 07 de maio de 2008**, com efetivação do **pagamento até 08 de maio de 2008**.
35. É de inteira responsabilidade do candidato a veracidade dos dados informados no ato da inscrição.
36. Para efetuar a inscrição, é imprescindível o número de **Cadastro de Pessoa Física (CPF) do candidato**.
37. O Núcleo de Seleção da UEG não se responsabiliza por inscrição não recebida por qualquer motivo de ordem técnica, falha de computadores ou de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação, bem como quaisquer outros fatores que impossibilitem a transferência dos dados.
38. Caso o candidato utilize cheque para o pagamento da taxa de inscrição e este seja devolvido, por qualquer motivo, o Núcleo de Seleção da UEG reserva-se o direito de indeferir sua inscrição, a qualquer tempo.
39. É vedada a inscrição condicional e/ou extemporânea.
40. Não serão aceitas inscrições por fax, via postal, correio eletrônico ou qualquer outro meio que não o previsto neste Edital.
41. **Uma vez efetivada a inscrição, não será permitida qualquer alteração.**
42. As informações prestadas no ato da inscrição são de inteira responsabilidade do candidato ou de seu representante legal, dispondo o Núcleo de Seleção da UEG do direito de excluir do Processo Seletivo 2008/2 aquele que não preencher o formulário de inscrição de forma completa e correta e/ou que fornecer dados comprovadamente inverídicos.
43. **O candidato contemplado com a isenção da taxa de inscrição deverá informar no formulário de inscrição o número do protocolo de isenção.**
43.1 Caso o Núcleo de Seleção da UEG verifique que o candidato não consta na relação de contemplados com a isenção da taxa de inscrição, este, terá sua inscrição indeferida.
44. Não será aceita a inscrição que não atender rigorosamente ao estabelecido neste Edital.
45. É vedada a efetivação de mais de uma inscrição em nome do mesmo candidato. Caso se verifique dupla inscrição, será considerada apenas a mais recente.
 - 45.1 Caso ambas as inscrições tenham sido pagas no mesmo dia, considerar-se-á como mais recente o cadastro de inscrição mais atual.
46. No dia **14 de maio de 2008** será divulgada a lista das inscrições indeferidas ou canceladas e a concorrência, na internet, site www.vestibular.ueg.br, nas Unidades Universitárias da UEG que oferecem os cursos e na sede do Núcleo de Seleção da UEG.
47. Ao se inscrever, o candidato indicará, no formulário de inscrição, a prova de Língua Estrangeira Moderna de sua opção: **Língua espanhola ou Língua inglesa**; a cidade, dentre as relacionadas no item 9, na qual deseja realizar as provas; o curso de sua opção; a forma de participação do Processo Seletivo 2008/2 (treineiro, concorrente ou concorrente pontuado) e por meio de qual sistema de vagas pretende concorrer (Universal e Cotas ou somente Universal).
48. A inscrição para o Processo Seletivo 2008/2 implica o conhecimento e a tácita aceitação das condições estabelecidas pela UEG neste Edital, das quais o candidato ou seu representante legal, não poderá, em hipótese alguma, alegar desconhecimento.
49. **PROCEDIMENTOS PARA INSCRIÇÃO**
49.1 Para fazer sua inscrição, o candidato deverá:
 - a) Conectar-se ao endereço eletrônico www.vestibular.ueg.br a partir do dia **24 de abril até às 23h59min do dia 07 de maio de 2008**, para ler o Edital, preencher o formulário de inscrição, gerar e imprimir o DARE (Documento de Arrecadação Estadual);
 - a.1 O DARE deverá ser impresso imediatamente após a conclusão do preenchimento da ficha de inscrição.

- b) Efetuar o pagamento da taxa de inscrição, através do DARE, nos bancos integrantes da rede de arrecadação do Estado de Goiás, indicados no DARE, via agência, internet, auto-atendimento ou em seus respectivos correspondentes bancários, nos respectivos horários de expediente, **até o dia 08 de maio de 2008.**
 - b.1 Os candidatos contemplados com a isenção total da taxa de inscrição deverão, para efeito de pagamento, apenas informar corretamente no formulário de inscrição o n. do protocolo de isenção. Não precisam gerar o DARE;
 - b.2 Os candidatos contemplados com a isenção da taxa parcial deverão efetuar o pagamento através do DARE, do valor equivalente à metade da taxa de inscrição, conforme item 58.
- c) Imprimir o Comprovante de Inscrição, no site www.vestibular.ueg.br, a partir de dois dias da data de efetivação do pagamento da taxa de inscrição.

50. Em caso de prorrogação do período de inscrição, o candidato que imprimiu, mas, ainda não pagou a taxa de inscrição, deverá gerar e imprimir novo DARE para o pagamento da mesma.

51. As inscrições somente serão efetivadas após a comprovação de pagamento da taxa de inscrição.

52. É de responsabilidade do candidato imprimir seu Comprovante de Inscrição.

53. O comprovante de inscrição ou o comprovante de pagamento da taxa de inscrição deverá ser mantido em poder do candidato e apresentado nos locais de realização das provas.

54. Informações complementares sobre os procedimentos de inscrição estarão disponíveis no endereço eletrônico www.vestibular.ueg.br.

55. O candidato não deverá enviar cópia de documento, sendo de sua exclusiva responsabilidade os dados cadastrais informados no ato da inscrição.

56. No dia **14 de maio de 2008**, será publicada a confirmação das inscrições pela internet, site www.vestibular.ueg.br.

CAPÍTULO VIII - DAS TAXAS

57. Taxa de inscrição:

- a) R\$ 90,00 (noventa reais) para o curso de Arquitetura e Urbanismo;
- b) R\$ 80,00 (oitenta reais) para os demais cursos;
- c) R\$ 40,00 (quarenta reais) para candidato Treineiro, independente de ter obtido isenção de taxa de inscrição para este Processo Seletivo.

58. Taxa de inscrição para candidatos com **isenção parcial**:

- a) R\$ 45,00 (quarenta e cinco) reais para o curso de Arquitetura e Urbanismo;
- b) R\$ 40,00 (quarenta reais) para os demais cursos.

59. O simples recolhimento do valor da taxa de inscrição não confirmará a inscrição para o Processo Seletivo 2008/2, sendo indispensável que o candidato siga os procedimentos para inscrição definidos no Capítulo anterior.

60. O valor da taxa de inscrição não será devolvido em hipótese alguma, salvo em caso de cancelamento do Processo Seletivo por conveniência da Universidade Estadual de Goiás.

61. É vedada a transferência do valor pago a título de taxa para terceiros ou para outros Processos Seletivos/ Concursos.

62. O candidato contemplado com a **isenção total ou parcial da taxa de inscrição** será dispensado do pagamento total ou parcial da taxa da primeira matrícula, caso seja classificado no Processo Seletivo 2008/2.

63. A concessão de isenção da taxa de inscrição não significa inscrição ao Processo Seletivo 2008/2. Para isso, o beneficiado deverá seguir os procedimentos para a inscrição.

CAPÍTULO IX - DA DOCUMENTAÇÃO

64. Serão considerados documentos de identificação no Processo Seletivo 2008/2 os documentos oficiais, originais de identidade, expedidos pelas Secretarias de Segurança Pública ou de Justiça, pelas Forças Armadas ou pela Polícia Militar, carteiras expedidas por ordens ou conselhos profissionais regulamentados na forma da lei, passaportes e Carteiras de Trabalho e Previdência Social - CTPS que contenham foto e impressão digital.

65. Os demais documentos de identificação não serão assim considerados, inclusive a Carteira Nacional de Habilitação (CNH), uma vez que não contêm impressão digital.

66. Os documentos expedidos por órgãos militares e conselhos profissionais que possuam prazo de validade e estiverem vencidos não serão aceitos para acesso à sala de provas.

CAPÍTULO X - DA AVALIAÇÃO

67. O Processo Seletivo 2008/2 da UEG avaliará o candidato por meio das provas de Habilidade Específica (somente para o Curso de Arquitetura e Urbanismo), Conhecimentos Gerais, Discursiva Específica e de Redação.

68. O curso de Educação Física terá, como etapa eliminatória, avaliação médica com base em laudo médico, expedido por médico cardiologista, atestando se o candidato está apto a exercer atividades físicas e, caso haja restrições, sejam indicadas as patologias. O laudo médico deverá ser providenciado pelo candidato e apresentado **no período de matrícula** aos profissionais competentes, indicados pela Unidade Universitária que oferece o curso, para a avaliação médica, juntamente com os seguintes exames médicos:

- a) Hemograma completo
- b) Glicemia

- c) EAS
- d) Eletrocardiograma
- e) Raio X do tórax

CAPÍTULO XI - DAS PROVAS

69. O candidato deverá comparecer ao local das provas com antecedência mínima de trinta minutos do horário fixado para o fechamento dos portões, **munido de caneta esferográfica de corpo transparente e tinta preta, documento oficial, original de identidade que contenha foto e impressão digital e Comprovante de Inscrição**.
70. Em todos os dias, o candidato só fará as **provas** mediante a apresentação do documento de identificação oficial original, que contenha foto e impressão digital, previsto no **item 64**.
71. Caso o candidato não apresente o documento de identificação oficial, original previsto no **item 64**, por motivo de furto ou roubo, deverá ser apresentado o Boletim de Ocorrência expedido por órgão policial nos últimos seis meses anteriores à aplicação das provas, ocasião em que poderá ser submetido à identificação especial, compreendendo coleta de dados, de assinatura e de impressão digital em formulário próprio.
72. O candidato que não apresentar a documentação prevista no **item 64**, por motivo de perda, extravio e outras situações não contempladas no item anterior, não poderá fazer as provas, estando eliminado do Processo Seletivo 2008/2.
73. A identificação especial poderá ser exigida, também, ao candidato cujo documento de identificação apresente dúvidas relativas à fisionomia ou à assinatura do portador.
74. **Nos dias de provas não será aceita cópia** do documento de identificação, **ainda que autenticada**, nem protocolo do documento.
75. **A pessoa que se apresentar para realização das provas sem Comprovante de Inscrição e seu nome não constar da lista de inscritos não será considerada candidato deste Processo Seletivo 2008/2 e não poderá fazer as provas.**
76. Para a realização das provas, bem como para o preenchimento do cartão-resposta, **o candidato deverá usar caneta esferográfica de corpo transparente e tinta preta**, arcando com eventual prejuízo da ausência de leitura óptica de suas marcações o candidato que descumprir este item.
77. Com exceção da prova de Habilidade Específica é vedado utilizar **borracha** para realização das provas.
78. Durante a realização das provas é vedado utilizar régua de cálculo, livros, **lapiseiras**, calculadoras ou similares ou qualquer equipamento digital, inclusive relógios, dicionários, notas, impressos ou comunicar-se com outro candidato.
79. Não haverá aplicação de provas fora dos locais preestabelecidos.
80. Bolsas e similares deverão ser colocados sob carteira previamente indicada.
81. Na hipótese de um candidato necessitar ausentar-se da sala de provas, por qualquer motivo, será acompanhado por um fiscal.
82. Nos dias de prova, o candidato só poderá deixar o recinto após às 16h30min.
83. No horário reservado às provas, está incluído o tempo destinado aos procedimentos de segurança e à transcrição das respostas para o cartão-resposta.
84. Durante a realização das provas, os candidatos poderão ser filmados e ter colhida a sua impressão digital. O candidato que não aceitar estes e outros procedimentos de segurança será eliminado do Processo Seletivo 2008/2.
85. As provas serão aplicadas em DUAS FASES: **Conhecimentos Gerais (1ª FASE), Discursivas Específicas e de Redação (2ª FASE) para todos os cursos**. Para o curso de **Arquitetura e Urbanismo** será aplicada ainda prova de **Habilidade Específica**, abrangendo os Objetos de Avaliação constantes do **Anexo 2** deste Edital.
86. É de responsabilidade do candidato conferir o caderno de provas, no momento em que recebê-lo, solicitando a imediata substituição deste, caso seja verificado algum erro ou defeito de impressão.
87. O candidato, ao terminar as provas, entregará ao fiscal: **na 1ª fase, o cartão-resposta e, na 2ª fase, os cadernos de respostas da prova Discursiva Específica e de Redação**.

SEÇÃO I. PROVA DE HABILIDADE ESPECÍFICA

88. Os candidatos ao curso de Arquitetura e Urbanismo deverão submeter-se a uma prova de Habilidade Específica, de caráter eliminatório, composta de 10 (dez) questões, conforme os Objetos de Avaliação apresentados no **Anexo 2** deste Edital.
89. No dia da prova de Habilidade Específica, o candidato deverá levar os materiais de sua responsabilidade, conforme instruções contidas nos Objetos de Avaliação, **Anexo 2** deste Edital.
90. No dia **28 de maio de 2008**, será divulgada a listagem de candidatos considerados APTOS na Habilidade Específica, pela internet, *site www.vestibular.ueg.br* e na sede do Núcleo de Seleção da UEG.
91. A aprovação do candidato na prova de Habilidade Específica terá validade apenas para este Processo Seletivo.
92. Os candidatos que forem considerados INAPTOs ou estiverem ausentes na prova de Habilidade Específica concorrerão em 2ª opção somente ao curso de Engenharia Civil.
93. Os candidatos que forem considerados APTOS continuarão concorrendo a uma vaga no curso de Arquitetura e Urbanismo.

SEÇÃO II. PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

94. A prova de Conhecimentos Gerais, comum a todos os cursos, constará de 80 (oitenta) questões objetivas, com 4 (quatro) proposições de múltipla escolha, conforme os Objetos de Avaliação, **Anexo 2** deste Edital, valendo 1 (um) ponto cada.
95. A prova Objetiva de Conhecimentos Gerais apresentará questões contextualizadas e interdisciplinares.

96. A pontuação máxima da prova de Conhecimentos Gerais será de 80 (oitenta) pontos.

97. A prova de Conhecimentos Gerais será de caráter eliminatório e classificatório.

98. O candidato deverá transcrever, **com caneta esferográfica de corpo transparente e tinta preta**, as respostas objetivas para o cartão-resposta, que será o documento válido para a correção da citada prova.

99. O candidato deverá observar as instruções de preenchimento no cartão-resposta, sendo de sua responsabilidade os prejuízos advindos das marcações feitas incorretamente. São exemplos de marcações incorretas: a marcação de dois alvéolos para uma mesma questão; marcação rasurada ou emendada; alvéolo não-preenchido completamente ou assinalado com excessiva força.

100. Não haverá, em hipótese alguma, substituição do cartão-resposta.

101. **É de responsabilidade do candidato destacar do cartão-resposta sua identificação.**

SEÇÃO III. PROVA DISCURSIVA ESPECÍFICA E DE REDAÇÃO

102. A prova Discursiva Específica constará de 10 (dez) questões, conforme Objetos de Avaliação, **Anexo 2** deste Edital, valendo 10 (dez) pontos cada.

103. A pontuação máxima da prova Discursiva Específica será de 100 (cem) pontos.

104. A prova de Redação, comum a todos os cursos, terá valor máximo de 70 (setenta) pontos.

105. Os cadernos de respostas das provas Discursivas Específicas e de Redação não deverão ser assinados, rubricados ou conterem qualquer palavra ou marca que identifiquem o candidato, sob pena de anulação da respectiva prova, atribuindo-se nota zero a ela.

105.1 Qualquer desenho, recado, orações ou mensagens, inclusive religiosas, nomes ou suas abreviações, apelido, pseudônimo ou rubrica, colocados no caderno de resposta, serão considerados elementos de identificação do candidato.

106. **É de responsabilidade do candidato destacar dos cadernos de respostas sua identificação, sob pena de anulação da respectiva prova, atribuindo-se a esta, nota zero.**

107. As respostas das questões da prova Discursiva Específica e de Redação deverão ser manuscritas nos cadernos de respostas, em letra legível, com caneta esferográfica de corpo transparente e tinta preta, não sendo permitida a interferência e/ou a participação de outras pessoas, salvo em caso de candidato impossibilitado de redigir do próprio punho e que tenha solicitado condição especial.

108. Os cadernos de respostas da prova Discursiva Específica e de Redação são os únicos documentos válidos para correção destas provas.

109. Não haverá substituição dos cadernos de respostas da prova Discursiva Específica e de Redação por erro do candidato.

110. A prova Discursiva Específica e de Redação têm caráter eliminatório e classificatório, sendo a primeira, relacionada com o curso, de acordo com o **QUADRO II**.

QUADRO II – DA PROVA DISCURSIVA ESPECÍFICA					
1. CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA, ENGENHARIA E OUTROS					
Cursos		Prova discursiva específica	N. de questões	Pontuação	
1.1	Engenharia Civil Engenharia Agrícola	Língua Portuguesa	2	20	
		Física	5	50	
		Matemática	3	30	
1.2	Química Química Industrial	Língua Portuguesa	2	20	
		Matemática	3	30	
		Química	5	50	
2. CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, ENGENHARIAS, CIÊNCIAS DA SAÚDE E OUTROS					
Cursos		Prova discursiva específica	N. de questões	Pontuação	
2.1	Agronomia Ciências Biológicas Educação Física Farmácia Fisioterapia Zootecnia	Língua Portuguesa	2	20	
		Química	3	30	
		Biologia	5	50	
3. CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E OUTRAS					
Cursos		Prova discursiva específica	N. de questões	Pontuação	
3.1	Arquitetura e Urbanismo	Língua Portuguesa	2	20	
		Geografia	3	30	
		Matemática	5	50	

CAPÍTULO XII - DO CALENDÁRIO DAS PROVAS

QUADRO III – DO CALENDÁRIO DAS PROVAS		
DATA	HORÁRIO	PROVAS
18 de maio de 2008	Das 13h10min às 17h10min	<i>Habilidade Específica para o curso de Arquitetura e Urbanismo</i>
01 de junho de 2008 1ª FASE	Das 13h10min às 17h10min	<i>Conhecimentos Gerais</i>
22 de junho de 2008 2ª FASE	Das 13h10min às 17h10min	<i>Discursivas Específicas</i> <i>Redação</i>

CAPÍTULO XIII - DOS LOCAIS DAS PROVAS, DA ABERTURA E DO FECHAMENTO DOS PORTÕES

111. As provas serão realizadas em todas as cidades citadas no item 9 deste Edital.
112. O candidato fará as provas na cidade pela qual optou no formulário de inscrição.
113. Em hipótese alguma haverá mudança da cidade de provas após efetuada a inscrição.
114. O endereço do local de realização da **prova de Habilidade Específica**, para os candidatos ao curso de Arquitetura e Urbanismo, será divulgado no dia **14 de maio de 2008** na internet, *site www.vestibular.ueg.br* e na sede do Núcleo de Seleção da UEG.
115. Os endereços dos locais de realização das provas da 1ª fase serão divulgados no dia **28 de maio de 2008** e das provas da 2ª fase no dia **18 de junho de 2008**, nas Unidades Universitárias da UEG que oferecem os cursos, pela internet, *site www.vestibular.ueg.br* e na sede do Núcleo de Seleção da UEG.
116. **Os portões dos locais de provas serão abertos às 12 horas, para a entrada dos candidatos, e fechados às 13 horas, não sendo permitida a entrada de candidatos fora deste horário.**
117. O horário de término das provas Objetiva de Conhecimentos Gerais, Discursivas Específicas e de Redação, para os candidatos que necessitarem da prova grafada no Sistema Braille, será às 17h58min, nos temos do art. 2º, inciso V, da Lei Estadual n. 14.715/2004.

CAPÍTULO XIV - DOS CANDIDATOS QUE NECESSITAREM DE CONDIÇÕES ESPECIAIS PARA FAZEREM AS PROVAS

118. Às pessoas portadoras de necessidades especiais é assegurado o direito de requerer condições especiais para fazerem as provas.
119. Os candidatos portadores de necessidades especiais deverão requerer, no formulário de inscrição, as condições especiais necessárias para a realização das provas.
120. No caso de condição especial para amamentação, a candidata, além de fazer o requerimento dessa condição, deverá levar no dia de prova um acompanhante, que ficará em sala reservada para essa finalidade e que será responsável pela guarda da criança. A candidata que não levar acompanhante não poderá utilizar-se do direito de amamentar durante o período de provas, nem poderá realizar as provas acompanhada da criança.
121. Os candidatos que necessitarem de atendimento diferenciado deverão submeter-se, se convocados, a exame perante a junta médica da UEG ou credenciada pelo Núcleo de Seleção da UEG, que terá o poder de decidir se o candidato necessita ou não de condições especiais para fazer as provas e opinará sobre o grau dessa necessidade.
122. A solicitação de condições especiais será atendida obedecendo a critérios de viabilidade e razoabilidade.
123. No dia **14 de maio de 2008**, será publicado na internet, *site www.vestibular.ueg.br*, o resultado dos pedidos de condições especiais para realização das provas.

CAPÍTULO XV - DA CORREÇÃO DAS PROVAS

124. Na correção da prova de Habilidade Específica do curso de Arquitetura e Urbanismo, serão consideradas habilidades geométricas, visualização espacial, clareza de expressão através do desenho, da criatividade e da memória visual.
125. A correção da prova Objetiva de Conhecimentos Gerais será feita por meio eletrônico.
126. Na correção das provas Discursivas Específicas e de Redação serão considerados o conteúdo, a capacidade de estruturação lógica, a técnica e a coerência, de acordo com critérios definidos pelas bancas elaboradoras e corretoras.
127. Os cadernos de respostas das provas Discursivas Específicas e de Redação serão corrigidos com sigilo do nome do candidato.
128. Será atribuída nota zero à prova cujo caderno de respostas for respondido a lápis ou escrito com letra ilegível/incompreensível, estiver fora do tema proposto, apresentar-se como cópia *ipsis litteris* da coletânea de textos.
129. Será atribuída nota zero à prova cujo caderno de resposta contiver identificação nos termos do item 105 deste Edital.
130. Com exceção da prova de Habilidade Específica, não serão corrigidas provas respondidas a lápis.

CAPÍTULO XVI - DOS CRITÉRIOS DE ELIMINAÇÃO

131. Terá suas provas anuladas e será automaticamente eliminado do Processo Seletivo 2008/2 o candidato que durante a realização de qualquer uma das provas:
 - a) Não apresentar documento de identificação para acesso à sala de provas, conforme definido neste Edital;

- b) Usar ou tentar usar meios fraudulentos e/ou ilegais para a sua realização;
- c) For surpreendido dando ou recebendo auxílio para a execução de quaisquer das provas;
- d) Utilizar-se de caneta diferente da especificada neste Edital, régua de cálculo, livros, **lapisseiras**, calculadoras ou similares ou qualquer equipamento digital, inclusive relógios, dicionários, notas, impressos, ou comunicar-se com outro candidato;
- e) Com exceção da prova de Habilidade Específica, utilizar-se de **borracha** para realização das provas;
- f) Faltar com a devida cortesia para com qualquer um dos fiscais, auxiliares, coordenadores, autoridades presentes ou outros candidatos;
- g) Fizer anotações relativas às suas respostas em papel não fornecido pelo Núcleo de Seleção da UEG, no Comprovante de Inscrição ou em qualquer outro meio, que não o permitido;
- h) Não entregar o material de provas ao término do tempo estabelecido para sua realização;
- i) Afastar-se da sala, a qualquer tempo, sem o acompanhamento do fiscal ou portando cartão-resposta, caderno de respostas e/ou cadernos de provas antes do horário estabelecido;
- j) Descumprir as instruções contidas nos cadernos de provas, as normas deste Edital, as normas complementares e as decisões do Núcleo de Seleção da UEG.
- k) Perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido.

132. Será eliminado, ainda, do Processo Seletivo 2008/2 o candidato que:

- a) Não comparecer em qualquer uma das fases;
- b) Obtiver nota zero em qualquer uma das provas;
- c) Ficar abaixo do ponto de corte na 1^a fase;
- d) Não cumprir as demais situações previstas neste Edital.

CAPÍTULO XVII - DA SELEÇÃO PARA A 2^a FASE

- 133. Corrigidas as provas de Conhecimentos Gerais de todos os candidatos, serão selecionados para a 2^a fase, por opção de curso, em ordem decrescente da pontuação obtida, uma proporção de três candidatos por vaga no Sistema Universal, estabelecendo-se o ponto de corte deste sistema.
- 134. Os candidatos optantes do Sistema de Cotas, não classificados no Sistema Universal, serão selecionados para a 2^a fase, numa proporção de três candidatos por vaga/curso dentro de cada grupo, em ordem decrescente da pontuação obtida, estabelecendo-se o ponto de corte de cada um dos grupos.
- 135. No caso de haver mais de um candidato no último lugar com o mesmo somatório de pontos, todos eles serão selecionados para a 2^a fase, mesmo que seja ultrapassado o número de três candidatos por vaga.
- 136. No **dia 18 de junho de 2008** será divulgado nas Unidades Universitárias da UEG que oferecem os cursos, na internet, site www.vestibular.ueg.br e na sede do Núcleo de Seleção da UEG o resultado da 1^a fase e convocação para 2^a fase.

CAPÍTULO XVIII - DA CLASSIFICAÇÃO FINAL

- 137. A pontuação máxima obtida pelo candidato será de 250 (duzentos e cinqüenta) pontos.
- 138. A classificação final dos candidatos será feita pela soma total dos pontos obtidos por cada candidato na 1^a e 2^a fases, em ordem decrescente dos resultados, até o limite de vagas oferecidas para cada curso pelo Sistema Universal.
- 139. Os candidatos que optaram pelo Sistema de Cotas, e não foram classificados pelo Sistema Universal, serão classificados conforme critérios do item anterior, sendo exigido para classificação o mínimo de 70% (setenta por cento) dos pontos obtidos pelo último classificado nas vagas do curso de opção, pelo Sistema Universal.
- 140. Se a aplicação desse percentual resultar em número fracionado, será considerado para esse fim o primeiro número inteiro subsequente.
- 141. Em caso de empate, prevalecerão, sucessivamente, para efeito de classificação final, os seguintes critérios:
 - a) Candidato com maior número de pontos na prova Discursiva Específica;
 - b) Candidato com maior número de pontos na prova de Redação;
 - c) Candidato mais idoso.
- 142. Nos casos em que houver candidatos indígenas e portadores de deficiência concorrendo à mesma vaga oferecida através do Sistema de Cotas, ocupará a vaga o candidato que obtiver melhor classificação final.
- 143. Apurado o resultado e havendo ainda vagas não preenchidas por determinado grupo do Sistema de Cotas, estas serão cedidas para os demais grupos deste sistema, obedecidas a ordem de classificação geral dos candidatos inscritos pelo Sistema de Cotas.
- 144. Havendo ainda vagas remanescentes do Sistema de Cotas, estas serão cedidas para o Sistema Universal, garantindo, assim, o preenchimento de todas as vagas.
- 145. Os candidatos não classificados dentro do limite de vagas comporão a lista única de excedentes por curso, em ordem decrescente dos resultados obtidos.

CAPÍTULO XIX - DA DIVULGAÇÃO DO RESULTADO FINAL

- 146. A relação dos candidatos classificados pelo Processo Seletivo 2008/2 será divulgada em listas afixadas nas Unidades Universitárias da UEG que oferecem os cursos, pela internet, site www.vestibular.ueg.br, e na sede do Núcleo de Seleção da UEG no dia **08 de julho de 2008**.
- 147. A divulgação da relação dos candidatos classificados será feita por ordem alfabética, por curso, com a respectiva classificação, sem especificação dos candidatos beneficiários do Sistema de Cotas.

148. A relação dos candidatos classificados, bem como a lista única de excedentes, com especificação dos candidatos aprovados pelo Sistema de Cotas e seus respectivos grupos, ficará em poder da Pró-Reitoria de Graduação da UEG e das Unidades Universitárias da UEG que oferecem os cursos, para controle do preenchimento das vagas por Sistemas e Grupos, nos termos da Lei Estadual n. 14.832/2004.

149. No dia **08 de julho de 2008**, será divulgada nas Unidades Universitárias da UEG que oferecem os cursos a relação dos candidatos inscritos no Processo Seletivo na modalidade Treineiro – *Candidato a Aproveitamento de Desempenho para Concluintes do Ensino Médio*, com a respectiva pontuação obtida na prova de Conhecimentos Gerais. Será disponibilizado na internet, site www.vestibular.ueg.br, a consulta ao desempenho individual.

150. A relação dos candidatos classificados e convocados para a matrícula inicial, válida para todos os efeitos, será somente aquela devidamente assinada pela Diretora do Núcleo de Seleção da UEG, com visto da Reitoria, e publicada nos quadros de avisos das Unidades Universitárias da UEG que oferecem os cursos, na internet, site www.vestibular.ueg.br, e na sede do Núcleo de Seleção da UEG, no dia **08 de julho de 2008**.

CAPÍTULO XX - DA MATRÍCULA

151. O candidato classificado tem assegurado o direito de efetuar sua matrícula, **no período de 14 a 16 de julho de 2008**, na Secretaria Acadêmica da Unidade Universitária da UEG que oferece o curso para o qual foi classificado, conforme Edital de Convocação para Cadastramento e Matrícula que será publicado na internet, site www.ueg.br, link Editais, no dia **08 de julho de 2008**, desde que comprove ter concluído, de conformidade com a lei, o Ensino Médio ou curso equivalente, tornando-se nula de pleno direito a classificação daquele que não apresentar a devida prova de escolaridade.

152. Os candidatos que forem contemplados com a isenção total ou parcial da taxa de inscrição no Processo Seletivo 2008/2 serão dispensados do pagamento total ou parcial da taxa da primeira matrícula.

153. A matrícula do candidato classificado, convocado em qualquer uma das chamadas, far-se-á mediante a apresentação do Comprovante de recolhimento da taxa de matrícula (original), uma fotografia colorida, recente, em tamanho 3x4 e, ainda, 2 (duas) cópias autenticadas ou 2 (duas) cópias simples, acompanhadas do original dos seguintes documentos:

- Cédula de identidade;
- CPF;
- Documento comprobatório de situação militar (para os candidatos do sexo masculino), maiores de 18 (dezoito) anos;
- Certificado ou diploma do Ensino Médio ou de curso equivalente, registrado no órgão competente e histórico escolar correspondente;
- Título de eleitor, acompanhado do comprovante de votação da última eleição, para maiores de 18 (dezoito) anos;
- Certidão de nascimento ou casamento.

153.1 Aos candidatos classificados para o curso de Educação Física será exigido o laudo da avaliação médica realizada por profissionais competentes, indicados pela Unidade Universitária que oferece o curso, com base em exame clínico, no laudo médico cardiológico e exames solicitados no item 68 deste Edital.

153.2 Ficará a cargo do médico examinador solicitar exames complementares, se julgar necessário.

153.3 O candidato que for considerado inapto nos exames médicos perderá o direito à vaga.

153.4 Para os candidatos classificados pelo **Sistema de Cotas** será exigido ainda:

- Oriundos da rede pública de educação básica:** Comprovação através do Histórico escolar, de ter cursado integralmente o Ensino Médio em escola pública ou escola conveniada, nos termos do inciso I do item 14, deste Edital. Caso o candidato tenha estudado em escola conveniada com a Secretaria de Estado da Educação, deverá apresentar a declaração emitida pela respectiva escola, atestando que o candidato foi beneficiado pelo convênio durante todo o Ensino Médio;
- Negros:** Documento de registro público, que atribua ao candidato a denominação de cor negra, tais como: certidão de nascimento ou casamento, escritura pública, documento registrado no cartório de registro de títulos e documentos etc.;
- Indígenas:** Carteira de identidade expedida pela FUNAI ou Carta da Comunidade Indígena, chancelada pela FUNAI ou declaração da etnia indígena expedida pela FUNAI;
- Portadores de deficiência:** Relatório médico indicando a deficiência de que é portador e a incapacidade que aquela importa no desempenho de atividades na forma ou na medida considerada dentro dos padrões adotados como normais para o ser humano.

153.5 Para os candidatos classificados pelo grupo de Portadores de Deficiência será feita avaliação da compatibilidade entre a incapacidade referida no inciso IV do item 14 e as atividades acadêmicas do curso para o qual foi classificado, por profissionais indicados pela Universidade Estadual de Goiás. O laudo em referência terá como base o relatório médico referido na letra “d” do subitem anterior.

- Verificada a incompatibilidade, o candidato perderá o direito à vaga.

154. Os originais dos documentos apresentados serão devolvidos no ato da matrícula, após a conferência.

155. O candidato classificado que não comparecer para efetivar sua matrícula, em quaisquer das chamadas, no prazo estabelecido, ou não apresentar a documentação completa, perderá seu direito de ingresso na UEG.

156. No dia **23 de julho de 2008**, será feita a publicação do Edital de Convocação para Cadastramento e Matrícula dos candidatos classificados em 2ª chamada, pela internet, site www.ueg.br, link Editais e nas Unidades Universitárias da UEG que oferecem os cursos.

157. A realização do cadastramento e da matrícula dos candidatos convocados em 2^a chamada será feita nos dias **28 e 29 de julho de 2008**, na Secretaria Acadêmica das Unidades Universitárias da UEG que oferecem os cursos.
158. No dia **04 de agosto de 2008**, se for o caso, poderá ocorrer a publicação do Edital de Convocação para cadastramento e matrícula dos candidatos classificados em 3^a chamada, pela internet, *site www.ueg.br, link Editais* e nas Unidades Universitárias da UEG que oferecem os cursos.
159. A realização do cadastramento e da matrícula dos candidatos convocados em 3^a chamada será feita nos dias **06 e 07 de agosto de 2008**, na Secretaria Acadêmica das Unidades Universitárias da UEG que oferecem os cursos.
160. No dia **11 de março de 2008**, se for o caso, poderá ocorrer a publicação do Edital de Convocação para Cadastramento e Matrícula dos candidatos classificados em 4^a chamada, pela internet, *site www.ueg.br, link Editais* e nas Unidades Universitárias da UEG que oferecem os cursos.
161. A realização do cadastramento e da matrícula dos candidatos convocados em 4^a chamada será feita nos dias **13 e 14 de julho de 2008**, na Secretaria Acadêmica das Unidades Universitárias da UEG que oferecem os cursos.
162. No dia **18 de agosto de 2008**, se for o caso, poderá ocorrer a publicação do Edital de Convocação para cadastramento e matrícula dos candidatos classificados em 5^a chamada, pela internet, *site www.ueg.br, link Editais* e nas Unidades Universitárias da UEG que oferecem os cursos.
163. A realização do cadastramento e da matrícula dos candidatos convocados em 5^a chamada será feita nos dias **20 e 21 de agosto de 2008**, na Secretaria Acadêmica das Unidades Universitárias da UEG que oferecem os cursos.
164. Na convocação dos excedentes observar-se-á a ordem geral de classificação, porém, se a vaga a ser preenchida for de grupo do Sistema de Cotas, o candidato classificado por este grupo, que ainda não tenha sido convocado, será chamado com prioridade sobre os demais candidatos, obedecendo-se à ordem de classificação entre os candidatos do respectivo grupo.
165. As vagas não preenchidas por determinado Grupo do Sistema de Cotas serão cedidas aos demais candidatos classificados por este sistema dentro de outros grupos, seguindo a ordem de classificação geral dos excedentes deste sistema.
166. O edital de convocação dos candidatos excedentes não fará menção quanto ao sistema/grupo pelo qual o candidato foi classificado.
167. Informações sobre a convocação dos candidatos excedentes estarão disponíveis no *site www.ueg.br, link Editais*, ou pelo telefone (62) 3328-1152 (Coordenação Geral de Assuntos Acadêmicos da Pró-Reitoria de Graduação).
168. Em hipótese alguma será permitida a matrícula condicional.
169. O candidato que já esteja matriculado em um curso de graduação na UEG só poderá efetivar sua matrícula no novo curso mediante a desistência expressa do primeiro.
170. A matrícula poderá ser feita por terceiros mediante a apresentação de procuração simples, de próprio punho do candidato, sem necessidade de reconhecimento de firma, acompanhada de documento de identificação do procurador, bem como dos documentos do candidato, referidos no item 153 deste Edital. Se a matrícula for efetuada pelo pai ou pela mãe do candidato, devidamente identificados, a procuração será dispensada.
171. Não será permitido o trancamento de matrícula ou a transferência de aluno no primeiro **ano/periódo** do curso, exceto nos casos previstos na legislação vigente.
172. O candidato que tenha cursado disciplinas em instituições de ensino superior poderá imediatamente, após efetivar o seu cadastramento e sua matrícula na UEG, solicitar na Secretaria Acadêmica da Unidade Universitária de seu curso **o aproveitamento de estudo**, apresentando o histórico escolar e o programa das disciplinas cursadas com aproveitamento.
173. O aluno ingresso na UEG, via Processo Seletivo 2008/2, terá até a data de **11 de agosto de 2008** para assinar, na Secretaria Acadêmica da sua Unidade Universitária, o TERMO DE DESISTÊNCIA de curso para o qual foi cadastrado e matriculado, possibilitando, assim, a chamada do próximo excedente.
174. O candidato classificado neste Processo Seletivo 2008/2, ao se matricular no curso escolhido, estará sujeito às normas vigentes e futuras emanadas dos órgãos e colegiados da UEG, sendo de exclusiva responsabilidade do universitário a observância dos prazos e pagamentos de taxas ou emolumentos fixados pelo Conselho Universitário.

CAPÍTULO XXI - DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

175. Sempre que necessário, o Núcleo de Seleção da UEG divulgará normas complementares e avisos oficiais sobre o Processo Seletivo 2008/2, por meio da internet, *site www.vestibular.ueg.br* e na sede do Núcleo de Seleção da UEG.
176. As disposições contidas neste Edital, nas capas das provas, no cartão-resposta, nos cadernos de respostas bem como nos editais complementares e avisos oficiais divulgados pelo Núcleo de Seleção da UEG constituirão normas que passarão a integrar o presente Edital.
177. Para efeito de comparação da impressão digital, a qualquer momento após o ingresso na UEG, aos candidatos matriculados poderão ser solicitados novamente, a critério da Universidade, suas impressões digitais, procedimento que será acompanhado pela polícia técnico-científica.
178. Qualquer irregularidade cometida por professores, servidores técnico-administrativos, fiscais, alunos, candidatos ou qualquer outra pessoa envolvida na realização do Processo Seletivo 2008/2, constatada antes, durante ou depois do Processo Seletivo, será objeto de inquérito administrativo e/ou policial, nos termos da legislação pertinente, estando sujeito às penalidades previstas na respectiva legislação.
179. A consulta ao Boletim de Desempenho Individual do candidato poderá ser feita **a partir de 08 de julho de 2008**, pela internet, *site www.vestibular.ueg.br*.
180. Em virtude da natureza do Processo Seletivo 2008/2, em caso algum será concedido vista, revisão ou recontagem de pontos em qualquer prova ou no conteúdo desta, não cabendo recurso quanto ao seu procedimento, conteúdo ou julgamento.

181. Toda produção intelectual resultante do Processo Seletivo 2008/2 da Universidade Estadual de Goiás constituirá patrimônio da Universidade.
182. Será eliminado do quadro de discentes da UEG, a qualquer época, mesmo depois de matriculado, o candidato/aluno que tiver usado documentos ou informações falsas, ou outros meios ilícitos, no Processo Seletivo 2008/2 ou na matrícula.
183. Encerrado o Processo Seletivo 2008/2, todo o material referente a ele será mantido sob a guarda da UEG pelo período de 6 (seis) meses e posteriormente será reciclado.
184. Os casos omissos no presente Edital serão resolvidos pelo Núcleo de Seleção da UEG ou pela instância competente.

Anápolis, abril de 2008.

Prof^a. Ms. Maria Salette da Trindade Rebelo
Diretora do Núcleo de Seleção

Prof. Luiz Antônio Arantes
Reitor

ANEXO 1

QUADRO DE VAGAS POR CIDADE									
Ordem	Cidade	Curso	Modalidade	Turno	Sistema Universal	Sistema de Cotas			Total de vagas
						Oriundos de escola pública	Negros	Indígenas / portadores de deficiência	
						20%	20%	5%	
1	ANÁPOLIS	Arquitetura e Urbanismo	Bacharelado	Integral	16	6	6	2	30
		Ciências Biológicas	Licenciatura	Mat. e Ves.	16	6	6	2	30
		Engenharia Agrícola	Bacharelado	Integral	16	6	6	2	30
		Engenharia Civil	Bacharelado	Integral	16	6	6	2	30
		Farmácia	Bacharelado	Integral	16	6	6	2	30
		Química	Licenciatura	Mat. e Ves.	16	6	6	2	30
		Química Industrial	Bacharelado	Integral	16	6	6	2	30
TOTAL					112	42	42	14	210
2	GOIÂNIA	Educação Física	Licenciatura	Matutino	16	6	6	2	30
				Vespertino	16	6	6	2	30
		Fisioterapia	Bacharelado	Integral	16	6	6	2	30
TOTAL					48	18	18	6	90
3	IPAMERI	Agronomia	Bacharelado	Integral	16	6	6	2	30
		TOTAL			16	6	6	2	30
4	SÃO LUIS DOS MONTES BELOS	Zootecnia	Bacharelado	Integral	16	6	6	2	30
		TOTAL			16	6	6	2	30
TOTAL					192	72	72	24	360

ANEXO 2

OBJETOS DE AVALIAÇÃO

As provas de Habilidade Específica, Objetivas e Discursivas Específicas abordam os conteúdos programáticos a seguir discriminados, que estão divididos por disciplinas. Devido ao caráter multidisciplinar de alguns tópicos desses conteúdos, o candidato deve interpretar seu conjunto como o conteúdo programático do Processo Seletivo 2008/2.

As questões das provas poderão abordar conteúdos das diversas áreas do saber, assim o candidato deverá demonstrar habilidades e competências nas diversas áreas do conhecimento.

HABILIDADE ESPECÍFICA DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Aplicar conhecimentos e métodos geométricos em situações reais e hipotéticas.
- Ver e interpretar textos e desenhos.
- Exprimir-se com clareza nos desenhos à mão livre e nos exercícios de visualização espacial.
- Compreender os conceitos básicos da geometria plana e espacial na solução de exercícios de visualização espacial.
- Desenvolver a memória visual.

CONTEÚDOS

Geometria

- Ponto, retas, planos, segmentos de reta, razão de segmentos, retas paralelas, concorrentes e reversas, polígonos regulares, triângulo, retângulo, congruência e semelhança de figuras.
- Pontos, retas no plano, paralelas e concorrentes, posições relativas entre retas e planos, prisma, pirâmide, cone, cilindro, esfera, sólidos regulares e irregulares.
- Planificação de sólidos.

Visualização espacial

- Conceitos básicos de geometria espacial.
- Solução de exercícios de visualização espacial.

Desenho Geométrico

- Construções fundamentais: perpendiculares, paralelas, etc.
- Lugares geométricos: mediatriz, bisetriz, circunferência, arco capaz, par de paralelas.
- Linhas: reta, semi-reta, segmento de reta (divisão proporcional, divisão em partes iguais) suporte de um segmento, linhas compostas, linhas quebradas.
- Ângulos: classificação, construção, transporte e operações com ângulos, divisão de ângulo (duas, três, e “n” partes iguais).
- Polígonos regulares: construção.
- Triângulos: classificação, elementos, propriedades e construção.
- Quadriláteros: classificação, elementos, propriedades e construção.
- Tangência e concordância.

Desenho à mão livre

- Desenho de observação: croquis e desenhos elaborados, para avaliação da capacidade de representação gráfica, síntese, proporção, perspectiva, luz e sombra de um modelo.
- Desenho de criação: para avaliação da capacidade de compor graficamente soluções, em função de objetos explicitados pela prova, a partir de elementos dados e ou interpretados de temas.
- Desenho de memória: para avaliação da retenção da forma das proporções e dos detalhes característicos dos objetos em geral com ou de situação vivenciadas em particular.

MATERIAIS DE RESPONSABILIDADE DO CANDIDATO

O aluno deverá trazer para a prova de Habilidade Específica: régua 30 cm, esquadros, compasso, lápis 6B, lapiseira com grafite, caneta esferográfica preta, borracha, cola branca 90 gr, tesoura pequena sem ponta, caneta hidrocor e lápis de cor.

REDAÇÃO

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Por meio da Redação, pretende-se não apenas verificar se o candidato encontra-se apto a lidar com a norma padrão (ou culta) da Língua Portuguesa, mas, sobretudo, observar suas habilidades em elaborar idéias próprias, assim como sua forma de ver o mundo com base em percepções críticas sobre assuntos diversos. Visando atender a esse perfil, o candidato a uma vaga na UEG deverá estar atento ao conjunto dos seguintes aspectos:

- Capacidade de leitura, aliada ao desenvolvimento do senso crítico, por meio da fidelidade à temática proposta.
- Habilidade em selecionar e aproveitar de forma consciente e crítica os fragmentos textuais (coletânea) disponíveis para auxiliar no desenvolvimento do conteúdo abordado na composição discursiva. Não se trata, portanto, de simples cópia da coletânea.
- Perspicácia para reconhecer e lidar com as características próprias dos tipos de textos propostos (narração, dissertação ou carta argumentativa).
- Adequação à norma padrão da língua portuguesa e, quando necessário, a outras variantes lingüísticas.
- Propriedade no uso de mecanismos de coesão e coerência textual, ou seja, domínio na articulação das idéias do texto de forma lógica e clara, a partir do uso de conectores e operadores argumentativos, tais como conjunções, pronomes relativos, tempos e modos verbais, entre outros.

CONTEÚDOS

A prova de Redação tem por objetivo avaliar a capacidade do candidato de desenvolver por escrito um determinado tema, por meio de uma tipologia textual proposta, segundo características pertinentes a uma das seguintes modalidades discursivas:

- Narração
- Dissertação
- Carta argumentativa

LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA (Inglês e Espanhol)

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Ler, compreender e interpretar textos em língua estrangeira de gêneros diversos, com temas pertinentes à realidade social, política, econômica e cultural da atualidade.
- Entender as estruturas gramaticais e as suas funções no texto.
- Distinguir norma culta da linguagem informal e os contextos de uso em que uma e outra são empregadas.
- Reconhecer e usar adequadamente recursos lingüísticos, tais como: conectivos, ordenação frasal, expressões idiomáticas, frases verbais e vocabulário apropriado ao contexto comunicativo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Gêneros textuais, funções e usos da linguagem.
- Variedades lingüísticas, linguagem formal e informal.
- Aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos e pragmáticos.
- Léxico fundamental, fraseologia e modismos.

LÍNGUA PORTUGUESA

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Representação e comunicação

- Confrontar opiniões e pontos de vista sobre manifestações da linguagem verbal.

- Compreender e usar a Língua Portuguesa como língua materna, geradora de significação e integração da organização do mundo e da própria identidade.
- Aplicar as tecnologias de comunicação e da informação a escola, no trabalho e em outros contextos relevantes da vida.

Investigação e compreensão

- Analisar os recursos expressivos da linguagem verbal, relacionando textos/contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura, de acordo com as condições de produção, recepção (intenção, época, local, interlocutores participantes da criação e propagação das idéias e escolham tecnologias disponíveis).
- Recuperar, pelo estudo do texto literário, as formas instituídas de construção do imaginário coletivo, o patrimônio representativo da cultura e as classificações preservadas e divulgadas, no eixo temporal e espacial.
- Articular as redes de diferenças e semelhanças entre a língua oral e escrita e seus códigos sociais, contextuais e lingüísticos.

Contextualização sócio-cultural

- Considerar a Língua Portuguesa como fonte de legitimação de acordos e condutas sociais e como representação simbólica de experiências humanas manifestadas nas formas de sentir, pensar e agir na vida social.
- Entender os impactos das tecnologias da comunicação, em especial da língua escrita na vida, nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social.

CONTEÚDOS

Língua Portuguesa (capacidade de leitura)

1. Condições textuais:

- funções e usos da linguagem;
- texto verbal e não verbal;
- modalidade de texto: dissertativo, narrativo e dissertativo;
- tipos de discurso: discurso direto, discurso indireto e discurso indireto livre.

2. Capacidade de leitura:

- relações lógicas no texto: a coerência
- hierarquia das idéias: idéia central e idéias periféricas;
- o ponto de vista: a argumentação;
- vocabulário: sinônima, antônima;
- linguagens denotativa e conotativa;
- relações estruturantes do texto: a coesão.
- recursos lingüísticos: o parágrafo, a pontuação, as conjunções, os pronomes.
- relações entre elementos que constituem a coesão.

Conhecimentos lingüísticos:

- semântica: as relações de sentido do vocabulário ao texto;
- morfossintaxe: relações e funções sintáticas;
- Variedade lingüística.

Literatura Brasileira

1. Noções de teoria da literatura – Linguagem literária e não literária. Gêneros literários: lírico, épico e dramático. Elementos estruturais do poema. Elementos estruturais da narrativa. Elementos estruturais do drama. Intertextualidade: paródia e paráfrase. Figuras de linguagem. Metalinguagem.
2. Historiografia da Literatura Brasileira – Quinhentismo. Barroco. Arcadismo. Romantismo. Realismo/Naturalismo. Parnasianismo. Simbolismo. Pré-Modernismo e Modernismo. Tendências contemporâneas (de 1945 aos nossos dias).

Obras literárias indicadas:

- ANGELO, Ivan. *A festa*. São Paulo: Geração Editorial, 2004.
- LISPECTOR, Clarice. *Uma aprendizagem ou o Livro dos Prazeres*. Rio de Janeiro: Rocco, 1998.
- VIEIRA, Lacordaire. *O corpo*. Goiânia: Kelps, 2007.
- SUASSUNA, Ariano. *O santo e a porca*. São Paulo: Editora José Olímpio, 2002.
- TELLES, Gilberto Mendonça. *Melhores poemas*. São Paulo: Global Editora, 2002.
- FERNANDES, Natalina. *Risos e lágrimas*. Goiânia: Kelps, 2005.

BIOLOGIA

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Representação e comunicação

- Descrever processos e características do ambiente ou de seres vivos.
- Perceber e utilizar os códigos intrínsecos da Biologia.
- Apresentar suposições e hipóteses acerca dos fenômenos biológicos em estudo.
- Conhecer diferentes formas de obter informações selecionando aquelas pertinentes ao tema biológico em estudo.
- Expressar idéias e conclusões acerca dos fenômenos biológicos.

Investigação e compreensão

- Relacionar fenômenos, fatos, processos e idéias em Biologia, elaborando conceitos, construindo generalizações.
- Utilizar critérios científicos para realizar classificações dos seres vivos.
- Relacionar os diversos conteúdos conceituais de Biologia (lógica interna) na compreensão de fenômenos.
- Propor soluções para problemas apresentados, utilizando elementos da Biologia.
- Relacionar o conhecimento das diversas disciplinas para o entendimento de fatos ou processos biológicos (lógica externa).

Contextualização sócio-cultural

- Reconhecer a Biologia como um fazer humano e, portanto, histórico, fruto da conjunção de fatores sociais, políticos, econômicos, culturais, religiosos e tecnológicos.
- Identificar a interferência de aspectos místicos e culturais nos conhecimentos do senso comum relacionados a aspectos biológicos.
- Reconhecer o ser humano como agente e paciente de transformações intencionais por ele produzidas no seu ambiente.
- Julgar ações de intervenção, identificando aquelas que visam à preservação e à implementação da saúde individual, coletiva e do ambiente.
- Identificar as relações entre o conhecimento científico e o desenvolvimento tecnológico, considerando a preservação da vida, as condições de vida e as concepções de desenvolvimento sustentável.

CONTEÚDOS

- Origem da vida – teorias da abiogênese e biogênese; seres vivos primitivos; hipótese heterotrófica; mudanças no planeta.
- Citologia – Níveis de organização; Composição química celular; ultra-estrutura: membranas celulares, citoplasma, organelas citoplasmáticas e núcleo; metabolismo; ciclo celular; diferenciação celular.
- Histologia – formação dos tecidos; estruturas e funções dos tecidos animais: epiteliais, conjuntivos, musculares e nervoso; estruturas e funções dos tecidos vegetais: meristemas, revestimento, preenchimento, sustentação e condução.
- Fisiologia e anatomia comparada dos animais: sistemas digestório, respiratório, circulatório, imunológico, excretório, endócrino, nervoso, revestimento e sustentação, reprodutor. Órgãos do sentido.
- Reprodução e embriologia humana – gametogênese; aparelho reprodutor feminino e masculino; métodos contraceptivos; DST; fecundação e desenvolvimento embrionário.
- Genética – ácidos nucléicos; código genético; genética mendeliana: leis de Mendel, probabilidade, polialelia; sexo e herança genética; interação gênica; mapa genético; biotecnologia e engenharia genética.
- Seres vivos – vírus, monera, protistas e fungos: características gerais, reprodução, diversidade e classificação, importância, profilaxias e ciclos dos principais organismos causadores de doenças.

- Zoologia – características gerais, taxonomia de invertebrados e vertebrados.
- Botânica – anatomia, morfologia, fisiologia, reprodução, evolução e classificação de briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas.
- Ecologia – conceitos básicos; habitat; nicho ecológico; cadeias e teias alimentares; ciclos biogeoquímicos; fluxo energético; interação entre os seres vivos; populações; fatores bióticos e abióticos; ecossistemas; sucessão ecológica; biomas brasileiros e desequilíbrios ambientais.
- Evolução – teorias evolutivas: Lamarck, Darwin, teoria sintética; variabilidade; seleção natural e artificial; especiação; genética de populações; métodos de estudos e evidências da evolução; evolução dos organismos.
- Programa de saúde.

FÍSICA

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Representação e comunicação

- Compreender enunciados que envolvam códigos e símbolos físicos. Compreender manuais de instalação e utilização de aparelhos.
- Utilizar e compreender tabelas, gráficos e relações matemáticas gráficas para a expressão do saber físico. Ser capaz de discriminar e traduzir as linguagens matemática e discursiva entre si.
- Expressar-se corretamente utilizando a linguagem física adequada e elementos de sua representação simbólica. Apresentar de forma clara e objetiva o conhecimento aprendido, através de tal linguagem.
- Conhecer fontes de informações e formas de obter informações relevantes, sabendo interpretar notícias científicas.
- Elaborar sínteses ou esquemas estruturados dos temas físicos trabalhados.

Investigação e compreensão

- Desenvolver a capacidade de investigação física. Classificar, organizar, sistematizar.
- Identificar regularidades. Observar, estimar ordens de grandeza, compreender o conceito de medir, fazer hipóteses, testar.
- Conhecer e utilizar conceitos físicos. Relacionar grandezas, quantificar, identificar parâmetros relevantes. Compreender e utilizar leis e teorias físicas.
- Compreender a Física presente no mundo vivencial e nos equipamentos e procedimentos tecnológicos. Descobrir o “como funciona” de aparelhos.
- Construir e investigar situações-problema, identificar a situação física, utilizar modelos físicos, generalizar de uma a outra situação, prever, avaliar, analisar previsões.
- Articular o conhecimento físico com conhecimentos de outras áreas do saber científico.

Contextualização sócio-cultural

- Reconhecer a Física enquanto construção humana, aspectos de sua história e relações com o contexto cultural, social, político e econômico.
- Reconhecer o papel da Física no sistema produtivo, compreendendo a evolução dos meios tecnológicos e sua relação dinâmica com a evolução do conhecimento científico.
- Dimensionar a capacidade crescente do homem propiciada pela tecnologia.
- Estabelecer relações entre o conhecimento físico e outras formas de expressão da cultura humana.
- Ser capaz de emitir juízos de valor em relação a situações sociais que envolvam aspectos físicos e/ou tecnológicos relevantes.

Obs: Dentro da linha exposta acima, devem ser valorizados os conhecimentos matemáticos necessários à expressão das leis físicas e da medida das grandezas físicas, assim como a sua representação algébrica ou gráfica. Há que ser

considerado também as aplicações da física dentro de um contexto interdisciplinar.

CONTEÚDOS

- Introdução à Física – grandezas físicas; sistemas de unidades; vetores.
- Mecânica – conceitos básicos de cinemática; movimento retílineo e uniforme; movimento retílineo e uniformemente variado; lançamentos: vertical, horizontal e oblíquo; movimentos circulares; princípios da dinâmica e suas aplicações; atrito e plano inclinado; trabalho, potência e rendimento; energia e sua conservação; impulso, quantidade de movimento e colisões; gravitação universal; estática (do ponto material e dos sólidos); hidrostática e hidrodinâmica.
- Termologia – termometria e dilatação térmica; calorimetria e mudanças de estado da matéria; teoria cinética dos gases; leis da termodinâmica; propagação do calor.
- Óptica – fundamentos e princípios da óptica geométrica; reflexão da luz-espelhos planos e esféricos; refração-lâminas, prismas e lentes esféricas; instrumentos ópticos simples: lupa, luneta, microscópio e telescópio; óptica da visão.
- Eletricidade – Constituição da matéria: elétron, próton e nêutron; Processos de eletrização e lei de Coulomb; campo e potencial elétrico: conceitos fundamentais; capacitores; corrente elétrica; geradores, receptores e circuitos elétricos; instrumentos de medidas: amperímetro e voltímetro e ohmímetro ideais.
- Eletromagnetismo – campo magnético e força magnética; indução eletromagnética; noções de corrente alternada; ondas eletromagnéticas e espectro eletromagnético.
- Vibrações e ondas – movimento harmônico: simples, forçado e amortecido; conceitos e aplicações; ondas: conceitos e classificações; ondas periódicas: características, reflexão, refração, difração, polarização e interferência; ondas sonoras: conceitos, características, qualidades e propriedades.
- Ondas Eletromagnéticas – Espectro eletromagnético: micro-ondas, radiações infravermelhas, ultravioletas, raios X e raios gama; propagação das radiações eletromagnéticas.
- Noções de física quântica – Comportamento corpuscular da luz; efeito fotoelétrico; Dualidade onda-partícula; Modelos atômicos de Thomson e Bohr; Espectros atômicos; noção de teoria da relatividade restrita; radioatividade.

Obs: as questões da prova enfatizarão os aspectos fenomenológicos.

GEOGRAFIA

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Domínio de linguagens próprias à análise geográfica.
- Identificar os fenômenos geográficos expressos em diferentes linguagens.
- Utilizar mapas e gráficos resultantes de diferentes tecnologias.
- Reconhecer variadas formas de representação do espaço: cartográfica e tratamentos gráficos, matemáticos, estatísticos e iconográficos.
- Capacidade de operar com os conceitos básicos da Geografia para análise e representação do espaço em suas múltiplas escalas.
- Capacidade de articulação dos conceitos.
- Capacidade de compreender o espaço geográfico a partir das múltiplas interações entre sociedade e natureza.
- Articular os conceitos da Geografia com a observação, descrição, organização de dados e informações do espaço geográfico considerando as diferentes escalas de análise.
- Reconhecer as dimensões de tempo e espaço na análise geográfica.
- Analisar os espaços considerando a influência dos eventos da natureza e da sociedade.
- Verificar a inter-relação dos processos sociais e naturais na produção e organização do espaço geográfico em suas diversas escala.

- Capacidade de compreender os fenômenos locais, regionais e mundiais expressos por suas territorialidades, considerando as dimensões de espaço e tempo.
- Estimular o desenvolvimento do espírito crítico
- Capacidade de identificar as contradições que se manifestam espacialmente, decorrentes dos processos produtivos e de consumo.
- Compreender o papel das sociedades no processo de produção do espaço, do território, da paisagem e do lugar.
- Compreender a importância do elemento cultural, respeitar a diversidade étnica e desenvolver a solidariedade.
- Capacidade de diagnosticar e interpretar os problemas sociais e ambientais da sociedade contemporânea.

CONTEÚDOS

A representação e a leitura do espaço geográfico.

- Localização, orientação, fusos horários. Leitura, construção e interpretação de imagens, mapas, gráficos e tabelas.
- Diferentes representações do espaço.

As questões ambientais, sociais e econômicas resultantes dos processos de apropriação dos recursos naturais.

- A questão ambiental e o desenvolvimento sustentável. Os grandes problemas ambientais na atualidade. Os principais ecossistemas mundiais. A questão energética na atualidade.
- Geologia: estrutura interna, as placas tectônicas, vulcanismo e tectonismo, minerais e rochas. Apropriação e uso do solo.
- A dinâmica atmosférica. Elementos e fatores climáticos. Tipos de climas. A poluição atmosférica.
- A hidrosfera. Oceanos e mares. Correntes marítimas. As águas continentais. As bacias hidrográficas. As águas subterrâneas. A água como recurso. A poluição das águas.

Organização e distribuição mundial da população, os grandes movimentos migratórios atuais e os movimentos socioculturais e étnicos, as novas identidades territoriais

- Dinâmica da população: políticas demográficas, estrutura, distribuição, crescimento e as migrações internacionais.

Estrutura e dinâmica de diferentes espaços urbanos e o modo de vida na cidade, o desenvolvimento da Geografia Urbana mundial.

- As cidades nos países centrais e periféricos. A rede urbana. As metrópoles. As cidades globais e as megacidades. Problemas sócio-econômicos e ambientais das cidades.

As diferentes fronteiras e a organização da geografia política do mundo atual, estado e organização do território.

- Globalização e suas consequências sócio-econômicas, culturais e ambientais. Globalização e Regionalização. Os megablocos. O papel dos organismos internacionais na geopolítica e na economia mundial.
- Produção e organização do espaço geográfico e mudanças nas relações de trabalho, inovações técnicas e tecnológicas e as novas geografias, a dinâmica econômica mundial e as redes de comunicação e informações.
- O futuro dos espaços agrários, a globalização e modernização da agricultura no período técnico-científico informacional e a manutenção das estruturas agrárias tradicionais como forma de resistência.
- Principais conflitos do século XXI.

Formação territorial e sócio-econômica brasileira

- O Brasil: critérios de regionalização. A divisão regional oficial do Brasil e de Goiás (IBGE). Os três complexos regionais (Amazônia, Nordeste e centro-Sul). Os quatro Brasis (Região Concentrada, Amazônia, Centro-Oeste e Nordeste).
- Estrutura e a dinâmica da população brasileira e goiana.
- Processo de industrialização, urbanização e metropolização no Brasil e em Goiás. A concentração e a desconcentração das indústrias. Pólos industriais e tipos de indústrias. As redes urbanas brasileira e goiana. Problemas sócioambientais no Brasil e em Goiás.
- A agropecuária no Brasil e em Goiás. A modernização da agropecuária. Problemas sócio-econômicos e ambientais. Movimentos sociais rurais.

- Turismo como atividade econômica e de lazer. O ecoturismo, o turismo rural, o turismo histórico cultural, o turismo de negócios no Brasil e em Goiás.

HISTÓRIA

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Representação e comunicação

- Criticar, analisar e interpretar fontes documentais de natureza diversa, reconhecendo o papel das diferentes linguagens, dos diferentes agentes sociais e dos diferentes contextos envolvidos em sua produção.
- Produzir textos analíticos e interpretativos sobre os processos históricos, a partir das categorias e procedimentos próprios do discurso historiográfico.

Investigação e compreensão

- Relativizar as diversas concepções de tempo e as diversas formas de periodização do tempo cronológico, reconhecendo-as como construções culturais e históricas.
- Estabelecer relações entre continuidade/permanência e ruptura/transformação nos processos históricos.

Contextualização sócio-cultural

- Situar as diversas produções da cultura – as linguagens, as artes, a filosofia, a religião, as ciências, as tecnologias e outras manifestações sociais – nos contextos históricos de sua constituição e significação.
- Situar os momentos históricos nos diversos ritmos da duração e nas relações de sucessão e/ou de simultaneidade.
- Comparar problemáticas atuais e de outros momentos históricos.
- Posicionar-se diante de fatos presentes a partir da interpretação de suas relações com o passado.

CONTEÚDOS

Pré-história

- A origem do homem.
- O Paleolítico
- O Neolítico

Antigüidade Oriental:

- A civilização egípcia.
- A civilização fenícia.
- A civilização hebreia.
- As civilizações mesopotâmicas.

Antigüidade Clássica:

- Grécia – formação histórica. As cidades-estado: Esparta e Atenas. Sociedade, política e cultura.
- Roma – formação histórica. A República: instauração e expansão. A formação do Império Romano. Contradição e Crise do Império Romano. Cultura e religião em Roma. A conquista bárbara.

Idade Média européia:

- Formação e estruturação do sistema feudal: economia, relações feudo-vassálicas.
- O Cristianismo durante a Idade Média.
- O mundo muçulmano e sua relação com o Ocidente.
- O Renascimento urbano e comercial.
- A Crise do século XIV.

A Idade Moderna:

- A formação do capitalismo.
- O Renascimento Cultural.
- O Absolutismo e a formação do Estado moderno.
- A Reforma Protestante e a Contra-Reforma Católica.
- A expansão marítima comercial européia.
- O Iluminismo e o Despotismo Esclarecido.
- As Revoluções Inglesa e Francesa.

O Mundo Contemporâneo:

- A Revolução Industrial.
- O movimento operário europeu e o socialismo.
- Unificação da Itália e da Alemanha.
- O Liberalismo.
- O Imperialismo.
- A 1ª Guerra Mundial.

- As Revoluções Russas.
- A crise do Liberalismo e a os regimes autoritários (Fascismo e Nazismo).
- A Crise econômica de 1929.
- A 2ª Guerra Mundial.
- A Guerra Fria.
- A Descolonização afro-asiática e lutas de libertação nacional.
- O mundo socialista: expansão, apogeu e crise.
- Novas configurações do mundo contemporâneo: movimentos sociais, culturais e políticos e a nova ordem internacional.
- O mundo árabe e as guerras árabe-israelenses.

Conteúdos de História da América:

- América de colonização Espanhola: experiência colonial. Trabalho compulsório. Sociedade e economia colonial. As independências.
- América Latina no século XIX e XX: sociedade, política e cultura na América Latina.
- América Inglesa e Francesa: a formação dos EUA, a independência, A Guerra de Secessão expansionismo e imperialismo. Os EUA e os conflitos mundiais. A hegemonia americana no século XX.

Conteúdos de História do Brasil (sociedades nativas e o contato com os europeus)

- O Brasil Colônia: economia, sociedade, conflitos político-sociais, emancipação política.
- O Brasil Império: economia, sociedade, movimentos sociais, conflitos internacionais.
- O Brasil República: A República Velha, a Era Vargas, a Crise do Populismo, A Ditadura Militar, a redemocratização.

Conteúdos de História de Goiás:

- Economia em Goiás: a implantação da economia mineradora em Goiás, a transição da sociedade mineradora à sociedade pastoril, a estrada de ferro e a modernização da economia goiana, as transformações econômicas com a construção de Goiânia e Brasília.
- Sociedade: coronelismo, trabalho escravo, a relação com os indígenas, mundo rural e mundo urbano, mentalidade.
- Movimentos político-sociais: a independência em Goiás, as oligarquias, movimentos sociais no campo, a revolução de 1930, administração política de 1930 até os dias atuais. .
- A construção e a História de Goiânia.

SOCIOLOGIA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

Conhecimento e domínio dos conceitos sociológicos, com competência para aplicá-los a análise de temas da sociedade moderna e questões contemporâneas, com capacidade de formulação dentro da perspectiva sociológica. Habilidade para se posicionar, diante de temas relevantes à vida social, enquanto membro da sociedade no exercício da cidadania.

CONTEÚDO:

História do Pensamento Sociológico:

- Processo de socialização.
- Delimitação do objeto de estudo da sociologia
- Pensadores clássicos da sociologia
- Desenvolvimento da sociologia e suas principais escolas

Conceitos sociológicos fundamentais:

- Socialização
- Classes sociais
- Instituições sociais
- Relações de poder
- Ideologia
- Cultura
- Rural e Urbano
- Mudança Social.

Temas contemporâneos:

- Violência
- Desemprego
- Globalização
- Neoliberalismo
- Reestruturação produtiva

FILOSOFIA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Correlacionar as diferentes teorias e autores da filosofia tendo em vista a fundamentação das opiniões pessoais;
- Sintetizar a capacidade cognitiva, através do desenvolvimento da curiosidade e do gosto de aprender, da confiança em si próprio, do questionamento e da investigação;
- Relacionar informações sobre conhecimento, razão e realidade sócio-histórico-política;
- Capacidade para análise, interpretação de textos teóricos.

CONTEÚDO

A Filosofia Grega

- Sócrates.
- Platão.
- Aristóteles.

Razão Natural e Fé Cristã

- A Patrística
- Escolástica

Teoria do Conhecimento dos seguintes autores

- Descartes
- Hume
- Kant
- Hegel
- Edmund Husserl

Filosofia Política

- Clássica: Maquiavel, Hobbes, Locke e Rousseau
- Moderna e Contemporânea: Marx, Hegel e Foucault

MATEMÁTICA

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Representação e comunicação

- Ler e interpretar textos de Matemática.
- Ler, interpretar e utilizar representações matemáticas (tabelas, gráficos, expressões etc).
- Transcrever mensagens matemáticas da linguagem corrente para linguagem simbólica(equações, gráficos, diagramas, fórmulas, tabelas etc.) e vice-versa.
- Exprimir-se com correção e clareza, tanto na língua materna, como na linguagem matemática, usando a terminologia correta.
- Produzir textos matemáticos adequados.
- Utilizar adequadamente os recursos tecnológicos como instrumentos de produção e de comunicação.
- Utilizar corretamente instrumentos de medição e de desenho.

Investigação e compreensão

- Compreender e analisar informações contidas em situações-problema.
- Procurar, selecionar e interpretar informações relativas ao problema.
- Interpretar, resolver e analisar soluções de problemas.
- Formular hipóteses e prever resultados.
- Selecionar estratégias de resolução de problemas.
- Distinguir e utilizar raciocínios dedutivos e indutivos.
- Fazer e validar conjecturas, experimentando, recorrendo a modelos, esboços, fatos conhecidos, relações e propriedades.
- Discutir idéias e produzir argumentos convincentes.
- Saber utilizar fatos matemáticos na resolução de problemas de outras disciplinas e/ou áreas.

Contextualização sócio-cultural

- Desenvolver a capacidade de utilizar a Matemática na interpretação e intervenção no real.
- Aplicar conhecimentos e métodos matemáticos em situações reais, em especial em outras áreas do conhecimento.
- Relacionar etapas da história da Matemática com a evolução da humanidade.

CONTEÚDOS

- Conjuntos: relações; operações; conjuntos numéricos: naturais, inteiros, racionais, reais e complexos. Aplicações.

- Estudo das funções – conceito, gráficos, funções polinomiais de 1º e de 2º graus, função modular, função exponencial, função logarítmica, funções trigonométricas. Equações e sistemas de equações de 1º e de 2º graus. Aplicações.
- Geometria euclidiana plana - figuras geométricas planas: retas, ângulos, polígonos, circunferência, círculo. Relações métricas nos polígonos regulares. Comprimento e Área.
- Geometria espacial - retas e planos, paralelismo, perpendicularismo, ângulos diédricos e poliedrinos; poliedros, poliedros de Platão e poliedros regulares, fórmula de Euler. Prismas, pirâmides, cilindros, cones, cálculo de áreas e volumes. Semelhança de figuras planas e espaciais. Razão entre comprimento, áreas e volumes.
- Trigonometria – relações trigonométricas. Adição e subtração de arcos. Equações trigonométricas. Resolução de triângulos – lei dos senos e dos co-senos e relações métricas nos triângulos. Funções trigonométricas. Aplicações
- Sequências numéricas – conceitos e operações. Casos particulares: Progressões aritméticas e geométricas. Aplicações.
- Sistemas de equações lineares – matrizes: classificação, operações e inversão de matrizes. Determinantes. Resolução e discussão de sistemas lineares. Aplicações.
- Polinômios – operações. Fatoração, raízes reais e complexas, relações entre raízes e coeficientes. Equações algébricas.
- Análise combinatória - princípio fundamental de contagem e aplicações.
- Noções de probabilidade – probabilidade de um evento. Interseção e reunião de eventos. Probabilidade condicional. Aplicações
- Noções de estatística – Distribuição de freqüência, histograma, médias, mediana, moda, desvio médio e desvio padrão.
- Geometria Analítica – representação analítica de lugares geométricos: reta, circunferência, elipse, hipérbole e parábola. Distância entre pontos, distância entre ponto e reta, perpendicularismo, paralelismo. Áreas. Aplicações.
- Situações-problema envolvendo proporcionalidade, atividades do comércio e das finanças.

QUÍMICA

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Representação e comunicação

- Descrever as transformações químicas em linguagens discursivas.
- Compreender os códigos e símbolos próprios da Química atual.
- Traduzir a linguagem discursiva em linguagem simbólica da Química e vice-versa. Utilizar a representação simbólica das transformações químicas e reconhecer suas modificações ao longo do tempo.
- Traduzir a linguagem discursiva em outras linguagens usadas em Química: gráficos, tabelas e relações matemáticas.
- Identificar fontes de informação e formas de obter informações relevantes para o conhecimento da Química (livro, computador, jornais, manuais etc.).

Investigação e compreensão

- Compreender e utilizar conceitos químicos dentro de uma visão macroscópica (lógicoempírica).
- Compreender os fatos químicos dentro de uma visão macroscópica (lógico-formal).
- Compreender dados quantitativos, estimativa e medidas, compreender relações proporcionais presentes na Química (raciocínio proporcional).
- Reconhecer tendências e relações a partir de dados experimentais ou outros (classificação, seriação e correspondência em Química).
- Selecionar e utilizar idéias e procedimentos científicos (leis, teorias, modelos) para a resolução de problemas qualitativos e quantitativos em Química, identificando e acompanhando as variáveis relevantes.

- Reconhecer ou propor a investigação de um problema relacionado à Química, selecionando procedimentos experimentais pertinentes.
- Desenvolver conexões hipotético-lógicas que possibilitem previsões acerca das transformações químicas.

Contextualização sócio-cultural

- Reconhecer aspectos químicos relevantes na interação individual e coletiva do ser humano com o ambiente.
- Reconhecer o papel da Química no sistema produtivo, industrial e rural.
- Reconhecer as relações entre o desenvolvimento científico e tecnológico da Química e aspectos sócio-político-culturais.
- Reconhecer os limites éticos e morais que podem estar envolvidos no desenvolvimento da Química e da tecnologia.

CONTEÚDOS

- Ciência e Química – ciência das substâncias: aspectos industriais e econômicos e importância social.
- Transformações – diferenciação entre fenômenos físico e químico. Substância: conceito; propriedades físicas; caracterização; ponto de fusão; ponto de ebulição; densidade e solubilidade. Mudanças de estado: gráficos (mistura *versus* substância). Separação de misturas homogêneas e heterogêneas. Leis de Lavoisier e Proust, Dalton e Gay-Lussac.
- Natureza corpuscular da matéria – a necessidade de modelos explicativos para propriedades e fenômenos; o modelo atômico de Dalton; elemento químico; as substâncias simples e compostas e suas fórmulas; massa atômica e massa molecular; princípio de Avogadro, mol, volume molar, massa molar.
- Cálculos estequiométricos – equação química: significado e balanceamento. Cálculos envolvendo massa, quantidade de matéria e volume.
- Estudo dos gases – estudo das relações entre variáveis de estado. Teoria cinética dos gases. Transformações gasosas. Equação de Clapeyron.
- Cinética química – velocidade das reações. Teoria das colisões. Fatores que alteram a velocidade das reações. Ordem de uma reação.
- Natureza elétrica da matéria – evidências de condutibilidade elétrica dos materiais: eletrização por atrito e indução. O modelo atômico de Thomson. A experiência de Rutherford e a proposição de um novo modelo atômico. Os componentes do átomo e as definições de número atômico, número de massa, isóbaro, isótomo, isótopo e íon. Energia nuclear: emissões alfa, beta e gama e suas propriedades; leis de Soddy-Fajans; conceito de meia-vida; fusão e fissão nuclear; aplicações, riscos e acidentes. Espectros: o modelo atômico de Rutherford-Bohr. Distribuição eletrônica: o diagrama de Linus Pauling.
- Tabela periódica – visão histórica: a importância das observações e da proposta de Mendeleyev. Classificação periódica moderna. A lei de Moseley. As propriedades periódicas. Previsão de propriedades a partir da distribuição eletrônica e/ou localização na tabela.
- Uso dos materiais e modelos das ligações químicas – metais: estudo das propriedades e de questões cotidianas e ambientais relacionadas ao uso de metais. Ligas metálicas. Ligação metálica; substâncias iônicas: ocorrência e propriedades, modelo da estabilidade e limitações da Regra do Octeto; ligação iônica; formação de íons; representação de Lewis na formulação de compostos iônicos. Substâncias moleculares: ocorrência e propriedades do hidrogênio e do oxigênio; propriedades da água; ligação covalente; representação de Lewis na formulação de compostos moleculares. Geometria molecular: teoria da repulsão dos pares de elétrons da camada de valência. Polaridade das ligações e das moléculas: compreensão da solubilidade. Número de oxidação: conceito e determinação a partir da fórmula estrutural plana e da polaridade das ligações. Forças intermoleculares: dipolo-dipolo, ligação hidrogênio e van der Waals e propriedades associadas. Dissociação iônica e ionização.
- Ácidos, bases, sais e óxidos – conceitos de propriedades, aplicações e nomenclatura; Indicadores ácido-base.

- Tipos de reações inorgânicas – análise ou decomposição, síntese, deslocamento dupla-troca.
- Reações de oxidação-redução – número de oxidação: regras de determinação. Oxidação, redução, agente oxidante, agente redutor e seu reconhecimento. Semi-reações de oxidação e redução. Eletroquímica.
- Termoquímica – aspectos energéticos das reações químicas exotérmicas e endotérmicas: gráficos energia versus caminho da reação. Conceito de entalpia padrão. Equação termoquímica. Compreensão conceitual e gráfica da variação de entalpia. Fatores que alteram a variação de entalpia: quantidade de matéria, estado físico, temperatura e estado alótropico. Aplicação da lei de Hess.
- Soluções aquosas. Dispersões – suspensões, colóides e soluções: diferenciação e importância; coeficiente de solubilidade; soluções saturadas e insaturadas. Relação entre soluto e solvente: g/L, mol/L, título, fração molar, porcentagem em massa, ppm. Alteração da relação entre soluto e solvente: importância no preparo de soluções. Diluição de soluções, mistura de soluções e análise volumétrica. Compreensão conceitual do efeito do soluto nas propriedades da água: abaixamento da pressão máxima de vapor; abaixamento da temperatura de congelamento; elevação do ponto de ebulição; pressão osmótica.
- Transformações químicas e equilíbrio – variação da concentração de reagentes e produtos em relação ao tempo. Fatores que influenciam a velocidade da reação. Reversibilidade de reações. Caracterização do equilíbrio químico: lei da ação das massas e constante de equilíbrio (Kc). Deslocamento do estado de equilíbrio (o princípio de Le Chatelier): efeito da concentração, pressão, temperatura e catalisador. Equilíbrio iônico: constante de ionização e constante de dissociação (Ka e Kb). Grau de dissociação e de ionização: eletrólitos fortes e fracos. Equilíbrio iônico da água: pH e pOH. Titulação: ácidos e bases fortes. Compreensão conceitual de hidrólise de sais, constante de hidrólise (Kh) e grau de hidrólise (αh).
- Estudo dos compostos de carbono – histórico. Hibridização. Características do carbono e seus compostos. Postulados de Kekulé. Classificação das cadeias carbônicas alifáticas. Identificação e diferenciação de cadeias alicíclicas e aromáticas. Identificação e nomenclatura oficial de: hidrocarbonetos (alcanos, alcenos, alcinos, alcadienos, ciclanos e aromáticos); álcoois; fenóis; aldeídos; cetonas; éteres; ácidos carboxílicos; sais de ácidos; ésteres; aminas; amidas; derivados halogenados, compostos de Gringnard. Radicais: identificação e nomenclatura oficial. Identificação de compostos de função mista. Identificação de isomerias planas: de cadeia, de posição, de função, metameria e tautomeria. Isomeria espacial: geométrica (cis e trans, óptica). Reatividade dos compostos orgânicos: polaridade das ligações das moléculas orgânicas. Propriedades físicas dos compostos orgânicos, caráter ácido e básico dos compostos orgânicos, efeitos eletrônicos das moléculas orgânicas; cisões de ligações; reações químicas. Identificação dos principais mecanismos de reações. Bioquímica: lipídios, carboidratos, aminoácidos, proteínas e ácidos nucléicos. Polímeros: conceitos, classificação, polímeros de adição, polímeros de condensação, importância industrial, sabões e detergentes.

ARTES

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Analisar e refletir sobre as diversas manifestações da arte, em suas múltiplas funções.
- Compreender que a arte é um saber construído em várias linguagens por diferentes culturas e que desenvolve análise crítica e estética do contexto social.
- Analisar, refletir e compreender os diferentes processos da arte, com seus diferentes instrumentos de ordem material e ideal, como manifestações socioculturais e históricas.
- Conhecer e aplicar conceitos artísticos com base na contextualização filosófica, histórica, sociológica, antropológica, semiótica, científica e tecnológica.
- Identificar e analisar os conceitos geométricos no contexto da linguagem artística.
- Compreender a dimensão sociohistórica do patrimônio artístico regional, brasileiro e mundial, sua importância e utilização por diferentes grupos sociais e étnicos;
- Comparar a produção artística e seus efeitos na evolução histórica;
- Perceber a interferência da industrialização na produção artística e realizar análise crítica desse processo.
- Reconhecer e analisar as produções artísticas brasileiras e sua diversidade cultural.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Conceito de arte
2. Funções da arte
3. Estética
4. Crítica
5. História da arte
 - Produção artística na Pré-História
 - Produção artística na Antiguidade
 - Produção artística na Idade Média
 - Arte pré-colombiana
 - Arte no Renascimento
 - Arte no Brasil
 - Arte no Modernismo
 - Arte Contemporânea
6. Produção em arte
 - Desenho
 - Pintura
 - Escultura
 - Gravura
 - Objetos
 - Fotografia
 - Cinema
7. Elementos visuais
 - Ponto
 - Linha
 - Espaço
 - Plano
 - Cor
 - Luz
 - Composição e configuração dos elementos
 - Vídeo

ANEXO 3
QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO E CULTURAL

As informações aqui prestadas em nada influenciarão sua avaliação como candidato a uma vaga na UEG. Porém, são fundamentais para o planejamento e aperfeiçoamento das atividades da Instituição.

Você deverá escolher apenas uma resposta para cada questão.

1 - Sexo?

- 1 - Masculino
- 2 - Feminino

2 - Idade completa?

- 1 - Até 17 anos
- 2 - 18 anos
- 3 - 19 anos
- 4 - 20 a 22 anos
- 5 - 23 a 26 anos
- 6 - 27 a 30 anos
- 7 - Acima de 30 anos

3 - Estado civil?

- 1 - Solteiro(a)
- 2 - Casado(a)
- 3 - Viúvo(a)
- 4 - Outros

4 - Tipo de residência de sua família?

- 1 - Própria
- 2 - Alugada
- 3 - Cedida
- 4 - Outros

5 - Como você mora atualmente?

- 1 - Sozinho, de aluguel
- 2 - Sozinho, em residência própria
- 3 - Em república
- 4 - Em pensionato ou pensão
- 5 - Em entidade assistencial
- 6 - Com a própria família
- 7 - Outros

6 - Meio de transporte que você utiliza?

- 1 - Carro próprio
- 2 - Carro da família
- 3 - Coletivo
- 4 - Moto
- 5 - Outros meios

7 - Quantas pessoas contribuem para a obtenção da renda de sua família?

- 1 - Uma
- 2 - Duas
- 3 - Três a quatro
- 4 - Cinco a seis
- 5 - Mais de seis

8 - Quantas pessoas vivem da renda mensal de seu grupo familiar?

- 1 - Uma
- 2 - Duas
- 3 - Três a quatro
- 4 - Cinco a seis
- 5 - Acima de seis

9 - Qual seu salário?

- 1 - Nenhum
- 2 - Menos de um salário mínimo
- 3 - Um salário mínimo
- 4 - Dois a três salários mínimos
- 5 - Quatro a seis salários mínimos
- 6 - Sete a nove salários mínimos
- 7 - Dez ou mais salários mínimos

10 - Qual é a renda mensal de seu grupo familiar?

- 1 - Um salário mínimo
- 2 - Dois a três salários mínimos
- 3 - Quatro a cinco salários mínimos

4 - Seis a sete salários mínimos

- 5 - Oito a dez salários mínimos
- 6 - Acima de dez salários mínimos

11 - Qual é a sua participação na vida econômica do seu grupo familiar?

- 1 - Não trabalho
- 2 - Trabalho, mas recebo ajuda financeira da família ou de outras pessoas
- 3 - Trabalho para o meu próprio sustento
- 4 - Trabalho, sou responsável pelo meu sustento e contribuo parcialmente para o sustento da família
- 5 - Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família

12 - Como pretende se manter durante o curso universitário?

- 1 - Trabalhando
- 2 - Com recursos da família
- 3 - Com bolsa de estudos
- 4 - Com ajuda dos outros

13 - Qual o nível de escolaridade de seu pai ou responsável?

- 1 - Nenhuma instrução
- 2 - Ensino Fundamental incompleto
- 3 - Ensino Fundamental completo
- 4 - Ensino Médio incompleto
- 5 - Ensino Médio completo
- 6 - Ensino Superior incompleto
- 7 - Ensino Superior completo
- 8 - Pós-graduação

14 - Qual o nível de escolaridade de sua mãe ou responsável?

- 1 - Nenhuma instrução
- 2 - Ensino Fundamental incompleto
- 3 - Ensino Fundamental completo
- 4 - Ensino Médio incompleto
- 5 - Ensino Médio completo
- 6 - Ensino Superior incompleto
- 7 - Ensino Superior completo
- 8 - Pós-graduação

15 - Em que tipo de estabelecimento escolar fez seus estudos?

- 1 - Somente público
- 2 - Somente particular
- 3 - Maior parte público
- 4 - Maior parte particular

16 - Qual a modalidade de Ensino Médio que você concluiu ou está concluindo?

- 1 - Profissional (Técnico)
- 2 - Regular
- 3 - Supletivo

17 - Em que ano você concluiu ou concluirá o Ensino Médio?

- 1 - Antes de 2003
- 2 - 2004
- 3 - 2005
- 4 - 2006
- 5 - 2007
- 6 - 2008

18 - Em que período você cursou o Ensino Médio?

- 1 - Todo diurno
- 2 - Maior parte diurno
- 3 - Todo noturno

4 - Maior parte noturno

19 - Em sua vida escolar, até o Ensino Médio, você teve alguma reprevação?

- 1 - Nenhuma
- 2 - Uma
- 3 - Duas
- 4 - Três
- 5 - Mais de três

20 - Como você se preparou para o Processo Seletivo?

- 1 - Fiz cursinho por um ano ou mais
- 2 - Fiz cursinho por menos de um ano
- 3 - Estudei apenas durante a 3^a série regular
- 4 - Estudei sozinho

21 - Além de livros didáticos, quantos livros você lê por ano?

- 1 - Nenhum
- 2 - Um a dois
- 3 - Três a cinco
- 4 - Acima de cinco

22 - Da relação abaixo, qual a disciplina com que você tem maior afinidade?

- 1 - Língua Portuguesa
- 2 - Matemática
- 3 - Geografia
- 4 - História
- 5 - Química
- 6 - Biologia
- 7 - Física
- 8 - Língua Estrangeira

23 - Qual o tempo que você reserva diariamente para seus estudos?

- 1 - Nenhuma hora
- 2 - Uma hora
- 3 - Duas horas
- 4 - Três horas
- 5 - Quatro horas
- 6 - Tempo integral

24 - Há quantos anos está tentando ingressar no Ensino Superior?

- 1 - Este é o primeiro ano
- 2 - Um ano
- 3 - Dois anos
- 4 - Três anos
- 5 - Mais de três anos

25 - Você já iniciou algum curso superior?

- 1 - Não
- 2 - Sim, mas abandonei
- 3 - Sim, e já o conclui
- 4 - Sim, já conclui um e estou cursando outro
- 5 - Sim, já conclui um e abandonei o outro

26 - Você pretende submeter-se a Processo Seletivo para ingressar em outra universidade no segundo semestre de 2008?

- 1 - Não
- 2 - Sim, em uma
- 3 - Sim, em duas
- 4 - Sim, em três
- 5 - Sim, em mais de três

27 - O que influenciou na sua opção de curso?

- 1 - Maiores oportunidades de trabalho
- 2 - Relação candidatos-vaga
- 3 - Já trabalho na área
- 4 - A família e/ou terceiros
- 5 - Maior retorno financeiro
- 6 - Prestígio social
- 7 - Contribuição para a sociedade

28 - O que você espera obter num curso superior?

- 1 - Nível superior para melhorar a atividade que já desenvolve
- 2 - Formação profissional teórica voltada para futuro emprego
- 3 - Formação teórica voltada para o ensino e a pesquisa
- 4 - Aumento de conhecimento e cultura geral
- 5 - Consciência crítica que possibilite a interação na sociedade
- 6 - Diploma de nível superior
- 7 - Outro motivo

29 - Se aprovado(a), qual será a distância entre a sua provável moradia e a Unidade da UEG onde irá estudar?

- 1 - Até 20 km
- 2 - De 20 a 50 km
- 3 - De 50 a 100 km
- 4 - Mais de 100 km

30 - Se aprovado(a) neste Processo Seletivo, qual será a sua mais provável situação de moradia?

- 1 - Com a própria família
- 2 - Com os parentes
- 3 - Sozinho(a)
- 4 - Pensão, pensionato ou república
- 5 - Outra

31 - Com relação ao domínio da língua estrangeira moderna, em que situação você se enquadra?

- 1 - Não domino nenhuma língua estrangeira
- 2 - Domino o inglês
- 3 - Domino o espanhol
- 4 - Domino o francês
- 5 - Domino o italiano
- 6 - Domino mais de uma língua estrangeira

32 - De quais atividades abaixo você mais participa?

- 1 - Artísticas e culturais
- 2 - Religiosas
- 3 - Político-partidárias
- 4 - Esportivas

33 - Qual o meio de comunicação que você mais utiliza para se manter informado?

- 1 - Jornal escrito
- 2 - Jornal falado (TV)
- 3 - Jornal falado (rádio)
- 4 - Internet
- 5 - Revistas

34 - Você usa microcomputador?

- 1 - Não
- 2 - Sim, de casa
- 3 - Sim, do trabalho
- 4 - Sim, de amigos
- 5 - Sim, de outros locais

35 - Você ficou sabendo do Processo Seletivo da UEG por intermédio de?

- 1 - Jornais
- 2 - TV
- 3 - Cartazes
- 4 - Folhetos
- 5 - Escolas de Ensino Médio
- 6 - Cursinho
- 7 - Internet
- 8 - Amigos, vizinhos ou parentes

36 - Qual a razão principal pela qual você escolheu a UEG?

- 1 - Pela qualidade dos cursos oferecidos
- 2 - Pelo número de candidatos-vaga
- 3 - Por ser gratuita
- 4 - Pela proximidade de minha residência

37 - Se você tem sugestões para o aperfeiçoamento deste Processo Seletivo, indique qual dos itens abaixo deve ser prioritariamente melhorado.

- 1 - Da inscrição
- 2 - Das provas

- 3 - Dos cursos e vagas
- 4 - Da matrícula
- 5 - Do sistema de cotas
- 6 - Dos Objetos de Avaliação
- 7 - Sugiro alteração em vários itens
- 8 - Não sugiro alteração alguma

38 - Que condição você aponta como obstáculo de acesso ao Ensino Superior?

- 1 - Econômica
- 2 - Racial
- 3 - Social
- 4 - Geográfica

39 - Como você se considera:

- 1 - Branco(a)
- 2 - Negro(a)
- 3 - Pardo(a) mulato(a)
- 4 - Amarelo(a) (de origem oriental)

- 5 - Indígena

40 - Você, que optou pelo Sistema de Cotas, já participou de outro Processo Seletivo?

- 1 - Não
- 2 - Apenas de um Processo Seletivo
- 3 - Mais de um Processo Seletivo

42 - Qual o seu lazer predileto?

- 1 - Cinema
- 2 - Teatro
- 3 - Festas
- 4 - Shopping
- 5 - Leituras
- 6 - Música
- 7 - Encontrar os amigos
- 8 - Jogos
- 9 - Outros



Diretora

Maria Salette da Trindade Rebelo

Assessor Executivo

Silvair Félix dos Santos

Gerentes

Antonio Carlos Avelaneda Junior

Eliana Machado Pereira Nogueira

Coordenadores

Abadia de Lourdes da Cunha

Irinesa Machado Lima

Joaquim Lopes da Trindade Filho

Rildo Antonio Ferreira

Stellio Matos Mineiro

Núcleo de Seleção - UEG

(62) 3328-1122 / Fax (62) 3328-1107

Avenida Pinheiro Chagas, 22 – Bairro Jundiaí – CEP: 75.110-580 – Anápolis-GO

www.nucleodeselecao.ueg.br