

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS

EXTRATO DE TERMO ADITIVO Nº 1/2011

Número do Contrato: 41/2010. Nº Processo: 23121000690201014. Contratante: MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO -CNPJ Contratado: 36100907000170. Contratado : LA GRECA FERREIRA CONSTRUTORA LTDAObjeto: Prorrogação do prazo de vigência contratual. Fundamento Legal: Lei nº 8666/93 com suas alterações. Vigência: 08/03/2011 a 08/06/2011. Valor Total: R\$1.140.000,00. Fonte: 112000000 - 2010NE900447. Data de Assinatura: 08/03/2011.

(SICON - 18/05/2011) 152005-00001-2011NE800003

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA

EDITAL Nº 7, DE 18 DE MAIO DE 2011 EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO - ENEM 2011

A PRESIDENTA DO INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA (Inep), no exercício de suas atribuições, conforme estabelece o inciso VI, do art. 16 do Anexo I ao Decreto nº 6.317, de 20 de dezembro de 2007, e tendo em vista o disposto na Portaria MEC nº 807, de 18 de junho de 2010, que institui o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) torna pública a realização da próxima edição 2011 do Enem.

1 DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1 Este Edital rege a realização da edição 2011 do Enem: Inscrições a partir das 10h00min do dia 23/5/2011 até 23h59min do dia 10/6/2011, observado o horário oficial de Brasília-DF. Realização das provas nos dias 22 e 23 de outubro de 2011 com início às 13h00, horário oficial de Brasília-DF em todas as Unidades da Federação.

1.2 O Enem é regido pela Portaria nº 807, de 18 de junho de 2010 e por este Edital, que dispõe sobre as diretrizes, procedimentos e prazos do Exame.

1.3 Para os adultos submetidos a penas privativas de liberdade e adolescentes sob medidas socioeducativas, que incluem privação de liberdade, haverá Edital para o processo de inscrição específico.

1.4 O Exame será executado por entidade contratada pelo Inep para tal fim, a ser divulgada no endereço eletrônico <http://www.inep.gov.br/enem>.

1.5 As provas serão realizadas em todas as Unidades da Federação.

1.6 A edição do Enem 2011 regulamentada por este Edital tem como finalidade precípua a Avaliação do Desempenho Escolar e Acadêmico ao fim do Ensino Médio, em estrito cumprimento ao art. 206, VII c/c art. 209, II da Constituição Federal; art. 9º VI da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e art. 1º, II, IV, V, VII e VIII, da Lei nº 9.448, de 14 de março de 1997.

1.7 As informações obtidas a partir dos resultados do Enem serão utilizadas para:

Compor a avaliação de medição da qualidade do Ensino Médio no país;

A implementação de políticas públicas;

A criação de referência nacional para o aperfeiçoamento dos currículos do Ensino Médio;

O desenvolvimento de estudos e indicadores sobre a educação brasileira, entre outros;

O estabelecimento de critérios de acesso do PARTICIPANTE a programas governamentais;

A constituição de parâmetros para a autoavaliação do PARTICIPANTE, com vistas à continuidade de sua formação e à sua inserção no mercado de trabalho.

Facultar-se-á a utilização dos resultados individuais do Enem para:

A certificação, pelas Instituições Certificadoras listadas no Anexo I deste Edital, no nível de conclusão do Ensino Médio;

A utilização como mecanismo de acesso à Educação Superior ou em processos de seleção nos diferentes setores do mundo do trabalho.

2 DAS NECESSIDADES ESPECIAIS E ATENDIMENTOS DIFERENCIADOS OU ESPECÍFICOS

2.1 O Inep assegurará aos PARTICIPANTES que possuam deficiência ou necessidades especiais o atendimento diferenciado ou específico, nos termos da legislação vigente.

2.2 O PARTICIPANTE que possua deficiência ou necessidade de atendimento diferenciado ou específico deverá:

Informar, no ato da inscrição, a deficiência ou a condição especial que motiva o atendimento diferenciado, ou ainda, o atendimento específico de que necessita (guardadores dos sábados e/ou participante que estuda em classe hospitalar), em campo próprio do sistema de inscrição de acordo com as opções apresentadas;

Dispôr dos documentos comprobatórios da situação de deficiência ou necessidade de atendimento diferenciado ou específico declarada;

Estar ciente de que as informações prestadas devem ser exatas e fidedignas, sob pena de responder por crime contra a fé pública e de ser eliminado do Exame.

2.3 O atendimento diferenciado ou específico somente poderá ser solicitado por meio do sistema de inscrição.

Não será aceita solicitação de atendimento diferenciado ou específico por via postal, fax ou correio eletrônico.

A solicitação de atendimento não previsto, no ato da inscrição, será analisada e atendida segundo os critérios de viabilidade e de razoabilidade.

2.4 O Inep reserva-se o direito de exigir, a qualquer tempo, documentos comprobatórios da deficiência declarada, conforme disposto no art. 10 do Decreto nº 83.936, de 6 de setembro de 1979.

3 DA TAXA DE INSCRIÇÃO

3.1 DO PAGAMENTO

O valor da taxa de inscrição será de R\$ 35,00 (trinta e cinco reais), exceto para os casos previstos no art. 5º, §3º da Portaria MEC nº 807, de 18 de junho de 2010 e no item 3.2.1.2 deste Edital.

O pagamento da taxa de inscrição do Exame pode ser efetuado por meio da GRU - SIMPLES emitida pelo sistema de inscrição.

3.1.2.1 No caso de impedimento de impressão pelo sistema, utilizar as orientações de preenchimento contidas no anexo II deste Edital.

O valor referente à taxa de inscrição não será devolvido, mesmo com mudança de data de realização do Exame, exceto no caso de cancelamento do Exame.

A inscrição não será considerada VÁLIDA caso haja pagamentos com valores menores que R\$ 35,00 (trinta e cinco reais);

A taxa de inscrição deverá ser paga até dia 10/06/2011, sob pena de invalidar a INSCRIÇÃO.

3.2 DAS ISENÇÕES

A isenção do pagamento da taxa de inscrição na edição 2011 do Enem é conferida:

3.2.1.1 Ao PARTICIPANTE concluinte do Ensino Médio no ano de 2011 matriculado em escola da rede pública de ensino declarada ao Censo Escolar da Educação Básica, em qualquer modalidade de ensino.

3.2.1.2 Ao PARTICIPANTE que declarar carência socioeconômica, isto é, declarar ser membro de família de baixa renda ou estar em situação de vulnerabilidade socioeconômica, nos termos do art. 4º do Decreto nº 6.135, de 26 de junho de 2007. Para isso, o PARTICIPANTE deverá, no ato da inscrição:

3.2.1.2.1 Declarar carência socioeconômica e concordar com os termos apresentados;

3.2.1.2.2 Dispor dos documentos comprobatórios da situação de carência socioeconômica declarada;

3.2.1.2.3 Estar ciente de que as informações prestadas na declaração de carência socioeconômica devem ser exatas e fidedignas, sob pena de responder por crime contra a fé pública e de ser eliminado do Exame.

3.2.1.3 O Inep reserva-se o direito de analisar a solicitação e exigir, a qualquer tempo, os documentos comprobatórios da situação de carência declarada, conforme disposto no art. 10 do Decreto nº 83.936, de 06 de setembro de 1979.

3.2.1.4 O pedido de isenção do pagamento da taxa de inscrição somente poderá ser solicitado por meio do sistema de inscrição.

3.2.1.5 Não serão aceitas solicitações de carência por outros meios, tais como: via postal, fax ou correio eletrônico.

4 DAS INSCRIÇÕES

4.1 Antes de efetuar sua inscrição, o PARTICIPANTE deverá ler este Edital e certificar-se de que preenche todos os requisitos exigidos para a participação no Enem, regulamentados por este Edital e demais instrumentos normativos.

4.2 A inscrição será realizada exclusivamente via Internet, no endereço <http://sistemasenem2.inep.gov.br/inscricao>, no período:

A partir das 10h00min do dia 23/5/2011 até 23h59min do dia 10/6/2011, observado o horário oficial de Brasília-DF;

4.3 O PARTICIPANTE que prestar qualquer informação falsa ou inexacta ao se inscrever no Exame ou que não satisfizer todas as condições estabelecidas neste Edital e demais instrumentos normativos, terá sua inscrição cancelada e serão anulados todos os atos dela decorrentes.

4.4 O Inep não se responsabiliza por solicitação de inscrição não recebida por quaisquer motivos de ordem técnica dos computadores, por falhas de comunicação, por congestionamento das linhas de comunicação, por procedimento indevido do PARTICIPANTE, bem como por outros fatores que impossibilitem a transferência de dados, sendo de responsabilidade exclusiva do PARTICIPANTE acompanhar a situação de sua inscrição, bem como seu local de provas.

4.5 Em nenhuma hipótese será permitida a inscrição condicional ou fora do prazo.

4.6 O PARTICIPANTE deve estar ciente de todas as informações sobre o Enem, que estarão disponíveis na página do Inep, no endereço eletrônico: <http://www.inep.gov.br/enem>.

4.7 O PARTICIPANTE deve ter em mãos no ato da inscrição o seu número de Cadastro de Pessoa Física (CPF) e o seu número do documento de identidade (RG).

O CPF e RG são requisitos obrigatórios para a efetivação da inscrição.

4.8 NO ATO DO PREENCHIMENTO DA INSCRIÇÃO, O PARTICIPANTE DEVERÁ ATENTAR PARA:

Informar, no ato da inscrição, quando for necessário, a necessidade especial e a situação que motiva o atendimento diferenciado ou específico, em campo próprio do sistema de inscrição de acordo com as opções apresentadas, inclusive para os guardadores dos sábados.

Indicar a pretensão, quando for o caso, de utilizar os resultados do Exame para fins de CERTIFICAÇÃO DE CONCLUSÃO DO ENSINO MÉDIO, indicando uma das Instituições Certificadoras listadas no Anexo I deste Edital que estará autorizada a receber seus dados cadastrais e resultados, para fins de certificação, nos termos do disposto no item 6.9 deste Edital.

Preencher a DECLARAÇÃO DE CARÊNCIA SOCIOECONÔMICA, quando for o caso.

Verificar se a inscrição foi concluída com sucesso.

4.9 O número de inscrição e a senha deverão ser mantidos sob guarda do PARTICIPANTE e são indispensáveis para o acompanhamento do processo de inscrição, para a obtenção dos resultados individuais via Internet e para a inscrição em programas de acesso ao Ensino Superior, programas de bolsa de estudos e de financiamento estudantil, entre outros programas do Ministério da Educação.

A senha de acesso ao sistema é pessoal, intransférivel e de inteira responsabilidade do PARTICIPANTE.

4.9.1.1 A recuperação da senha será feita no endereço eletrônico <http://sistemasenem2.inep.gov.br/inscricao> e será encaminhada por e-mail ou SMS, informados pelo próprio PARTICIPANTE no momento da inscrição.

5 DA CONFIRMAÇÃO DA INSCRIÇÃO

5.1 Para os PARTICIPANTES NÃO ISENTOS, a inscrição será considerada VÁLIDA após a confirmação do pagamento.

Não será VÁLIDA a inscrição em que o PARTICIPANTE efetuar o pagamento fora do prazo estabelecido.

Não será VÁLIDA a inscrição em que o PARTICIPANTE efetuar o pagamento de GRU SIMPLES fora das especificações contidas no Anexo II deste Edital.

5.2 Para os PARTICIPANTES que declararem carência socioeconômica, a inscrição será considerada VÁLIDA se confirmada a CARÊNCIA.

5.3 O Comprovante da Inscrição do PARTICIPANTE estará disponível no endereço eletrônico <http://sistemasenem2.inep.gov.br/inscricao>, sendo de responsabilidade exclusiva do PARTICIPANTE acompanhar a situação de sua inscrição.

5.4 DO CARTÃO DE CONFIRMAÇÃO DA INSCRIÇÃO

O CARTÃO DE CONFIRMAÇÃO DA INSCRIÇÃO, contendo o número da inscrição, data, hora e local onde serão realizadas as provas, a indicação dos atendimentos diferenciados ou específicos, da opção de língua estrangeira e da solicitação de certificação, será enviado, por via postal, pela Empresa Brasileira de Correios e Telégrafos, para o endereço informado pelo PARTICIPANTE no ato da inscrição e poderá ser impresso na página de acompanhamento da inscrição do Exame.

Cabe ao PARTICIPANTE acompanhar sua inscrição disponível na página de acompanhamento da inscrição do Exame, no endereço eletrônico <http://sistemasenem2.inep.gov.br/inscricao>.

6 DO ENEM - EDIÇÃO 2011

A edição 2011 do Enem regulamentada por este Edital será estruturada a partir da Matriz de Referência especificada no Anexo III.

O Exame será constituído de 4 (quatro) provas objetivas, contendo cada uma 45 (quarenta e cinco) questões de múltipla escolha, e uma redação.

As 4 (quatro) provas objetivas e a redação avaliarão as seguintes áreas de conhecimento do Ensino Médio e respectivos componentes curriculares:

Área do Conhecimento	Componentes Curriculares
Ciências Humanas e suas Tecnologias.	História, Geografia, Filosofia e Sociologia.
Ciências da Natureza e suas Tecnologias.	Química, Física e Biologia.
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias e Redação.	Língua Portuguesa, Literatura, Língua Estrangeira (Inglês ou Espanhol), Artes, Educação Física e Tecnologias da Informação e Comunicação.
Matemática e suas Tecnologias.	Matemática.

No primeiro dia de provas serão realizadas as provas de Ciências Humanas e suas Tecnologias e de Ciências da Natureza e suas Tecnologias, com duração de 4 horas e 30 minutos, contadas a partir da autorização do aplicador.

No segundo dia de provas, serão realizadas as provas de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias, Redação e Matemática e suas Tecnologias, com duração de 5 horas e 30 minutos, contadas a partir da autorização do aplicador.

6.2 DO LOCAL DA PROVA

As provas serão aplicadas em todas as Unidades da Federação, nos municípios indicados no Anexo IV, os locais serão informados no Cartão de Confirmação da Inscrição e na página de acompanhamento da inscrição do Enem, no endereço eletrônico <http://sistemasenem2.inep.gov.br/localdeprova>.

O Inep reserva-se o direito de não realizar o Exame nos municípios, entre os relacionados no Anexo IV, em que houver ausência de condições logísticas para aplicação. Nestes casos, poderá ser realizado em outros municípios, a serem oportunamente divulgados.

6.2.2.1 Nos casos descritos no item 6.2.2, os PARTICIPANTES serão realocados em município próximo, que atenda as condições logísticas de aplicação do Exame.

6.3 DOS HORÁRIOS

A edição 2011 do Enem regulamentada por este Edital terá início às 13h00min, horário oficial de Brasília-DF em todas as Unidades da Federação.

Nos dias de realização do Exame, os portões de acesso aos locais de provas serão abertos às 12h00min e fechados às 13h00min, de acordo com o horário oficial de Brasília-DF, não sendo permitida a entrada do PARTICIPANTE que se apresentar após o fechamento dos portões.

Recomenda-se que TODOS os PARTICIPANTES compareçam ao local de realização das provas até as 12h00min de acordo com o horário oficial de Brasília-DF.

Será disponibilizado em cada sala de prova um marcador de tempo.

6.4 DA IDENTIFICAÇÃO DO PARTICIPANTE

É obrigatória a apresentação de documento de identificação original com foto para a realização das provas.



Considera-se como documento válido para identificação do PARTICIPANTE: cédula de identidade (RG) expedida por Secretarias de Segurança Pública, pelas Forças Armadas, pela Polícia Militar, pela Polícia Federal; a identidade expedida pelo Ministério das Relações Exteriores para estrangeiros; a identificação fornecida por ordens ou conselhos de classes que por Lei tenham validade como documento de identidade; a Carteira de Trabalho e Previdência Social; o Certificado de Reservista; o Passaporte e a Carteira Nacional de Habilitação com fotografia, na forma da Lei nº 9.503, de 23 de setembro de 1997.

Não serão aceitos como documentos de identidade aqueles que não estejam listados no item 6.4.2, tais como protocolos, Certidão de Nascimento, Certidão de Casamento, Título Eleitoral, Carteira Nacional de Habilitação em modelo anterior à Lei nº 9.503/97, Carteira de Estudante, crachás e identidade funcional de natureza privada, nem documentos ilegíveis, não identificáveis e/ou danificados, ou ainda, cópia de documentos, mesmo que autenticadas.

O PARTICIPANTE impossibilitado de apresentar o documento de identificação original com foto no dia da realização das provas, por motivo de extravio, perda, furto ou roubo, poderá realizar as provas, desde que:

6.4.4.1 Apresente o Boletim de Ocorrência expedido por órgão policial e emitido há, no máximo, 90 (noventa) dias da data de realização das provas.

6.4.4.2 Submeta-se à identificação especial, que compreende a coleta de dados e assinatura em formulário próprio.

O PARTICIPANTE que apresentar documento de identificação original com validade vencida, com foto que não permita a completa identificação dos seus caracteres essenciais ou de sua assinatura poderá realizar as provas, desde que se submeta à identificação especial, que compreende a coleta de dados e assinatura em formulário próprio.

6.5 DAS ORIENTAÇÕES PARA REALIZAÇÃO DAS PROVAS

O PARTICIPANTE somente poderá iniciar as provas após ler as instruções contidas na capa do Caderno de Questões, no Cartão-Resposta e na Folha de Redação, observada à autorização do aplicador.

Somente será permitido o uso de caneta esferográfica de tinta preta fabricada em material transparente.

O PARTICIPANTE deverá desligar o aparelho celular e qualquer equipamento eletrônico ao entrar na sala de prova sob pena de eliminação do Exame.

Durante a realização das provas, o PARTICIPANTE não poderá, sob pena de eliminação, realizar qualquer espécie de consulta ou comunicação com outros PARTICIPANTES nem utilizar lápis, lapiseira, borrachas, livros, manuais, impressos, anotações, óculos escuros e quaisquer dispositivos eletrônicos, tais como: máquinas calculadoras, agendas eletrônicas ou similares, telefones celulares, smartphones, tablets, ipod, gravadores, pen drive, mp3 ou similar, relógio, ou qualquer receptor ou transmissor de dados e mensagens.

6.5.4.1 O PARTICIPANTE deverá guardar, antes do início das provas, em embalagem porta-objetos fornecida pelo aplicador, telefone celular desligado, quaisquer outros equipamentos eletrônicos desligados e outros pertences listados no item anterior, sob pena de eliminação.

A embalagem porta-objetos deverá ser lacrada, identificada pelo PARTICIPANTE e mantida embaixo da carteira até concluir seu Exame.

O Inep não é responsável pela guarda de quaisquer dos objetos supracitados e não se responsabilizará por perdas ou extravios de objetos ou de equipamentos eletrônicos ocorridos durante a realização das provas, nem por danos a eles causados.

O PARTICIPANTE não poderá, em hipótese alguma, realizar o Exame fora dos espaços físicos, datas e horários definidos pelo Inep.

Não será permitido ao PARTICIPANTE se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas duas horas do início das provas.

O PARTICIPANTE somente poderá levar o seu Caderno de Questões ou deixar em definitivo a sala de provas nos últimos 30 (trinta) minutos que antecedem o término das provas.

É expressamente proibido ao PARTICIPANTE receber quaisquer informações referentes ao conteúdo das provas de qualquer membro da equipe de aplicação do Exame.

Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em razão de afastamento do PARTICIPANTE da sala de provas ou para preenchimento do seu Cartão-Resposta ou Folha de Redação.

6.6 DA CONFERÊNCIA DE DADOS E ORIENTAÇÕES DE PREENCHIMENTO

São de responsabilidade única do PARTICIPANTE a leitura e conferência de seus dados registrados nos Cartões-Resposta, na Folha de Redação, na Lista de Presença e demais documentos do Exame.

A capa do Caderno de Questões possui informações sobre a cor do Caderno de Questões e uma frase em destaque, e caberá, obrigatoriamente ao PARTICIPANTE:

6.6.2.1 Marcar, nos Cartões-Resposta, a opção correspondente à cor da capa do Caderno de Questões.

6.6.2.2 Transcrever, nos Cartões-Resposta, a frase apresentada na capa de seu Caderno de Questões.

As respostas das provas objetivas e o texto da redação do PARTICIPANTE deverão ser transcritos, com caneta esferográfica de tinta preta fabricada em material transparente, nos respectivos Cartões-Resposta e Folha de Redação, que deverão ser entregues ao aplicador da sua sala ao terminar o Exame.

Os três últimos PARTICIPANTES presentes na sala de prova só serão liberados juntos, após assinatura da ATA DE SALA.

6.7 DA CORREÇÃO DAS PROVAS

Não terá as provas corrigidas, referentes a cada dia do Exame, o PARTICIPANTE que:

6.7.1.1 Deixar de indicar inequivocamente a cor do Caderno de Questões no Cartão-Resposta;

6.7.1.2 Ausentar-se da sala de prova sem o acompanhamento de um aplicador, ou ausentar-se em definitivo antes de decorridas duas horas da prova;

6.7.1.3 Não entregar ao aplicador o Cartão-Resposta e a Folha de Redação ao terminar as provas;

6.7.1.4 Não entregar ao aplicador o Caderno de Questões, exceto no caso previsto no item 6.5.9;

6.7.1.5 Ausentar-se da sala de prova com o Cartão-Resposta e/ou com a Folha de Redação;

6.7.1.6 Não atender as orientações complementares da equipe de aplicação durante a realização do Exame;

6.7.1.7 Recusar-se a transcrever a frase constante da capa do seu Caderno de Questões ou recusar-se a assinalar a cor da capa de seu Caderno de Questões no Cartão-Resposta durante o Exame.

Somente serão corrigidas as redações transcritas na Folha de Redação e as questões marcadas com apenas uma resposta, sem emendas ou rasuras, no Cartão-Resposta.

Os rascunhos e as marcações assinaladas nos Cadernos de Questões não serão considerados para fins de correção.

O processamento do Cartão-Resposta do PARTICIPANTE é realizado por leitura óptica para identificar a marcação de respostas das questões objetivas.

6.7.4.1 É imprescindível que o preenchimento do Cartão-Resposta tenha sido realizado com caneta esferográfica de tinta preta, de acordo com as instruções apresentadas, sob pena da impossibilidade de leitura óptica do Cartão-Resposta.

O cálculo das proficiências nas provas objetivas tem como base a Teoria de Resposta ao Item (TRI).

A redação é corrigida por dois corretores de forma independente, sem que um conheça a nota atribuída pelo outro. A nota final corresponde à média aritmética simples das notas atribuídas pelos dois corretores.

6.7.6.1 Caso haja discrepância de 300 (trezentos) pontos ou mais na nota atribuída pelos corretores (em uma escala de 0 a 1000), a redação passará por uma terceira correção, realizada por um supervisor. A nota atribuída pelo supervisor substitui a nota dos demais corretores.

6.7.6.2 O Inep considera que a metodologia empregada na correção das redações contempla recurso de ofício.

Em todos os casos expressos abaixo, será atribuída nota zero à redação:

6.7.7.1 que não atender a proposta solicitada ou que possua outra estrutura textual que não seja a do tipo dissertativo-argumentativo, o que configurará "Fuga ao tema/não atendimento ao tipo textual";

6.7.7.2 sem texto escrito na Folha de Redação, que será considerada "Em Branco";

6.7.7.3 Com até 7 (sete) linhas, qualquer que seja o conteúdo, que configurará "Texto insuficiente";

6.7.7.3.1 Linhas com cópia dos textos motivadores apresentados no Caderno de Questões serão desconsideradas para efeito de correção e de contagem do mínimo de linhas;

6.7.7.4 Com impropérios, desenhos e outras formas propostais de anulação, que será considerada "Anulada".

O disposto no item 0 também se aplica à correção de uma redação que tiver sido considerada "Fuga ao tema/não atendimento ao tipo textual"; "Anulada" ou "Texto insuficiente" por um corretor e, simultaneamente, divergir com o considerado pelo outro corretor.

Na correção das provas escritas dos PARTICIPANTES surdos ou com deficiência auditiva, serão adotados mecanismos de avaliação coerentes com o aprendizado da língua portuguesa como segunda língua.

6.8 DOS RESULTADOS

Os gabaritos das provas objetivas serão divulgados na página do Inep, no endereço eletrônico <http://www.inep.gov.br/enem>, até o terceiro dia útil seguinte ao de realização das últimas provas.

Os PARTICIPANTES poderão acessar os resultados individuais do Enem 2011, em data a ser posteriormente divulgada, mediante inserção do número de inscrição e senha ou CPF e senha no endereço eletrônico <http://sistemasenem2.inep.gov.br/resultadosenem>.

6.8.2.1 Os resultados individuais da edição do Enem 2011 não serão divulgados por outros meios de publicação ou instrumentos similares, que não o explicitado neste Edital.

O Inep manterá disponíveis para consulta eletrônica, por 2 (dois) anos, os registros de todos os resultados individuais dos PARTICIPANTES da edição 2011 do Enem, contados da divulgação dos resultados.

A utilização dos resultados individuais do Enem para fins de certificação, seleção, classificação ou premiação não é de responsabilidade do Inep, mas das entidades às quais os dados serão informados pelo PARTICIPANTE.

Somente o PARTICIPANTE poderá autorizar a utilização dos resultados que obteve no Enem para os fins especificados nos itens 6.9 e 6.10 deste Edital, como também para fins de publicidade, premiação, entre outros.

6.9 DA CERTIFICAÇÃO EM NÍVEL DE CONCLUSÃO DO ENSINO MÉDIO

Os resultados do Enem podem ser utilizados para fins de certificação de conclusão de Ensino Médio, a critério das Instituições Certificadoras, listadas no Anexo I deste Edital, que firmaram Acordo de Cooperação Técnica para esse fim.

Compete às Instituições Certificadoras definir os procedimentos para certificação de conclusão do Ensino Médio com base nos resultados do Enem.

O PARTICIPANTE que pretenda obter a certificação de conclusão do Ensino Médio deverá, no ato da inscrição, indicar a Instituição Certificadora em que pleiteará a certificação.

A escolha da Instituição Certificadora não está condicionada ao local de residência do PARTICIPANTE, podendo este escolher uma das opções apresentadas na inscrição.

A marcação da opção de certificação no sistema de inscrição efetuada pelo PARTICIPANTE implica concessão de autorização ao Inep para o envio de dados e notas obtidas para as Instituições Certificadoras, listadas no Anexo I deste Edital.

O Inep encaminhará os dados e resultados dos PARTICIPANTES do Enem 2011 às Instituições Certificadoras listadas no Anexo I deste Edital, para fins de certificação, de acordo com os critérios, diretrizes e procedimentos definidos em regulamentação específica de cada instituição.

Não compete ao INEP proceder à emissão do certificado de conclusão do Ensino Médio bem como da declaração de eliminação por área do conhecimento. Para eventuais esclarecimentos o PARTICIPANTE deverá contatar a Instituição Certificadora selecionada por ele.

6.10 UTILIZAÇÃO DOS RESULTADOS PARA ACESSO À EDUCAÇÃO SUPERIOR

Os resultados do ENEM 2011 poderão ser utilizados como mecanismo único, alternativo ou complementar de acesso à Educação Superior, bastando para tanto a adesão por parte das Instituições de Educação Superior (IES).

A adesão não supre a faculdade legal concedida aos órgãos públicos e instituições de ensino em estabelecer regras próprias de processo seletivo para ingresso na Educação Superior.

A inscrição do PARTICIPANTE do Enem em programa governamental e em processo seletivo de ingresso a educação superior caracterizará o seu formal consentimento para a disponibilização das suas notas e informações, incluindo as do questionário socioeconômico.

O Inep encaminhará os dados e resultados dos PARTICIPANTES do Enem à Secretaria de Educação Superior do Ministério da Educação (SESu/MEC) e às Instituições de Educação Superior pública ou privada de acordo com os critérios, diretrizes e procedimentos definidos em regulamentação específica de cada ente.

7 DAS OBRIGAÇÕES DO PARTICIPANTE

7.1 São obrigações do PARTICIPANTE do Enem na edição regulamentada por este Edital:

Certificar-se de que preenche todos os requisitos exigidos para a participação na edição do Enem regidas pelo presente Edital.

Certificar-se de todas as informações e regras, constantes deste Edital e das demais orientações que estarão disponíveis na página do Inep, no endereço eletrônico <http://www.inep.gov.br/enem>.

Adotar os procedimentos de inscrição estabelecidos nos itens 4 a 5 deste Edital.

Manter a guarda do número de inscrição e a senha, pois são indispensáveis para o acompanhamento do processo de inscrição, para a obtenção dos resultados individuais via Internet e para a inscrição em programas de acesso ao Ensino Superior, programas de bolsa de estudos e de financiamento estudantil, entre outros programas do Ministério da Educação.

7.1.4.1 A senha de acesso ao sistema é pessoal, intransferível e de inteira responsabilidade do PARTICIPANTE.

Verificar com antecedência na página de acompanhamento do Enem se sua inscrição foi VALIDADA e o local de provas para o qual foi designado.

Comparecer ao local de realização das provas até as 12h00min de acordo com o horário oficial de Brasília-DF.

Desligar o seu telefone celular e qualquer equipamento eletrônico ao entrar na sala de prova, sob pena de eliminação do Exame.

Não utilizar lápis, lapiseira, borracha, livros, manuais, impressos, anotações, óculos escuros e quaisquer dispositivos eletrônicos, tais como: máquinas calculadoras, agendas eletrônicas ou similares, telefones celulares, smartphones, tablet, ipod, gravador, pendrive, mp3 ou similar, relógio, ou qualquer receptor ou transmissor de dados e mensagens.

Guardar, antes do início das provas, em embalagem porta-objetos fornecida pelo aplicador, telefone celular desligado, quaisquer outros equipamentos eletrônicos desligado e outros pertences listados no item anterior, sob pena de eliminação.

7.1.9.1 Responsabilizar-se pela guarda de quaisquer dos objetos supracitados.

Manter a embalagem porta-objetos lacrada, identificada pelo PARTICIPANTE e mantido embaixo da carteira até concluir seu Exame.

Iniciar as provas somente após a leitura das instruções contidas na capa do Caderno de Questões, no Cartão-Resposta e na Folha de Redação, observada a autorização do aplicador.

Antes de iniciar as provas, verificar se o seu Caderno de Questões:

7.1.12.1 Contém a quantidade de questões indicadas no seu Cartão-Resposta;

7.1.12.2 Contém qualquer defeito gráfico que impossibilite a resposta às questões.

Ler e conferir todas as informações registradas no Caderno de Questões, no Cartão-Resposta, na Folha de Redação, na lista de presença e demais documentos do Exame.

Reportar exclusivamente ao aplicador da sua sala qualquer ocorrência em relação ao seu Caderno de Questões, Cartão-Resposta e Folha de Redação, para que ele tome as providências cabíveis, no momento da aplicação da prova.

Não realizar qualquer espécie de consulta ou comunicação com outro participante, durante a realização da prova, sob pena de eliminação do Exame.

Marcar a opção correspondente à cor da capa do seu Caderno de Questões no respectivo Cartão-Resposta para fins de correção.

Transcrever a frase apresentada na capa do seu Caderno de Questões no respectivo Cartão-Resposta.

Transcrever as respostas das provas objetivas e a redação, exclusivamente, nos respectivos Cartões-Resposta e Folha de Redação, de acordo com as instruções contidas nesses instrumentos.

7.1.18.1 É imprescindível utilizar caneta esferográfica de tinta preta fabricada em material transparente, sob pena da impossibilidade de leitura óptica do Cartão-Resposta.

Não se ausentar, em definitivo, da sala de provas antes de decorridas duas horas do início das provas, sob pena de eliminação do dia do Exame.

Não levar o seu Caderno de Questões, ao deixar em definitivo a sala de provas, salvo nos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário determinado para o término das provas.

O PARTICIPANTE não poderá, em hipótese alguma, realizar o Exame fora dos espaços físicos, datas e horários definidos pelo Inep.

Observar e cumprir as determinações do aplicador de sala, instruções contidas na capa do Caderno de Questões, Cartão-Resposta e na Folha de Redação durante a realização da prova, sob pena de eliminação do Exame.

8 DAS DISPOSIÇÕES FINAIS.

8.1 O Inep fornecerá Boletim Individual de Resultado do Enem 2011, mediante informação do número de inscrição e senha ou CPF e senha no endereço eletrônico <http://sistemasenem2.inep.gov.br/resultadosenem>.

8.2 O Inep não fornecerá atestados, certificados ou certidões relativas à classificação ou nota dos PARTICIPANTES.

8.3 Será excluído do Exame o PARTICIPANTE que:

Prestar, em qualquer documento, declaração falsa ou inexata, sem prejuízo de demais penalidades previstas em lei;

Agir com incorreção ou des cortesia para com qualquer PARTICIPANTE ou pessoas envolvidas no processo de aplicação das provas;

Perturbar, de qualquer modo, a ordem no local de aplicação das provas, incorrendo em comportamento indevido durante a realização do Exame;

Comunicar-se, durante as provas, com outro PARTICIPANTE, verbalmente, por escrito ou por qualquer outra forma;

Portar qualquer tipo de equipamento eletrônico e de comunicação durante a realização do Exame;

Utilizar ou tentar utilizar meio fraudulento em benefício próprio ou de terceiros, em qualquer etapa do Exame, sem prejuízo de demais penalidades previstas em lei;

Utilizar livros, notas ou impressos durante a realização do Exame.

8.4 A inscrição do PARTICIPANTE implica a aceitação das disposições, diretrizes e procedimentos para a edição do Enem contidas no Edital.

8.5 Os casos omissos e eventuais dúvidas referentes a este Edital serão resolvidos e esclarecidos pelo Inep.

MALVINA TANIA TUTTMAN

ANEXO I

Instituições Certificadoras

AC	IF AC - Campus Avançado de Xapuri
AC	IF AC - Campus Cruzeiro do Sul
AC	IF AC - Campus Rio Branco
AC	IF AC - Campus Sena Madureira
AC	Secretaria Estadual - AC
AL	IF AL - Campus Arapiraca
AL	IF AL - Campus Avançado de Murici
AL	IF AL - Campus Avançado de Santana do Ipanema
AL	IF AL - Campus Avançado de São Miguel dos Campos
AL	IF AL - Campus Maceió
AL	IF AL - Campus Maragogi
AL	IF AL - Campus Marechal Deodoro
AL	IF AL - Campus Palmeira dos Índios
AL	IF AL - Campus Penedo
AL	IF AL - Campus Piranhas (Xingó)
AL	IF AL - Campus Satuba
AL	Secretaria Estadual - AL
AM	IF AM - Campus Coari
AM	IF AM - Campus Lábrea
AM	IF AM - Campus Manaus Centro
AM	IF AM - Campus Manaus Distrito Industrial
AM	IF AM - Campus Manaus Zona Leste
AM	IF AM - Campus Maues
AM	IF AM - Campus Parintins
AM	IF AM - Campus Presidente Figueiredo
AM	IF AM - Campus São Gabriel da Cachoeira
AM	IF AM - Campus Tabatinga
AM	Secretaria Estadual - AM
AP	IF AM - Campus Laranjal do Jari
AP	IF AM - Campus Macapá
AP	Secretaria Estadual - AP
BA	IF BA - Campus Barreiras
BA	IF BA - Campus Camacari
BA	IF BA - Campus Eunápolis
BA	IF BA - Campus Feira de Santana
BA	IF BA - Campus Ilhéus
BA	IF BA - Campus Irecê
BA	IF BA - Campus Jacobina

BA	IF BA - Campus Jequié
BA	IF BA - Campus Paulo Afonso
BA	IF BA - Campus Porto Seguro
BA	IF BA - Campus Salvador
BA	IF BA - Campus Santo Amaro
BA	IF BA - Campus Simões Filho
BA	IF BA - Campus Valença
BA	IF BA - Campus Vitória da Conquista
BA	IF Baiano - Campus Bom Jesus da Lapa
BA	IF Baiano - Campus Catu
BA	IF Baiano - Campus Guanambi
BA	IF Baiano - Campus Itapeitinga
BA	IF Baiano - Campus Santa Inês
BA	IF Baiano - Campus Senhor do Bonfim
BA	IF Baiano - Campus Teixeira de Freitas
BA	IF Baiano - Campus Uruçuca
BA	IF Baiano - Campus Valença (CEPLAC)
BA	Secretaria Estadual - BA
CE	IF CE - Campus Aracau
CE	IF CE - Campus Avançado Aracati
CE	IF CE - Campus Avançado de Baturité
CE	IF CE - Campus Avançado de Jaguaribe
CE	IF CE - Campus Avançado de Tauá
CE	IF CE - Campus Avançado de Tianguá
CE	IF CE - Campus Canindé
CE	IF CE - Campus Cedro
CE	IF CE - Campus Crateús
CE	IF CE - Campus Crato
CE	IF CE - Campus Fortaleza
CE	IF CE - Campus Igatu
CE	IF CE - Campus Juazeiro do Norte
CE	IF CE - Campus Limeiro do Norte
CE	IF CE - Campus Maracanaú
CE	IF CE - Campus Quixadá
CE	IF CE - Campus Sobral
CE	Secretaria Estadual - CE
DF	IF BRASÍLIA - Campus Brasília
DF	IF BRASÍLIA - Campus Gama
DF	IF BRASÍLIA - Campus Planaltina
DF	IF BRASÍLIA - Campus Samambaia
DF	IF BRASÍLIA - Campus Taguatinga
DF	Secretaria Estadual - DF
ES	IF ES - Campus Alegre
ES	IF ES - Campus Aracruz
ES	IF ES - Campus Cachoeiro de Itapemirim
ES	IF ES - Campus Caraciaca
ES	IF ES - Campus Colatina II
ES	IF ES - Campus Itapina (Colatina I)
ES	IF ES - Campus Linhares
ES	IF ES - Campus Nova Venécia
ES	IF ES - Campus Santa Teresa
ES	IF ES - Campus São Mateus
ES	IF ES - Campus Serra
ES	IF ES - Campus Vitória
ES	Secretaria Estadual - ES
GO	IF GO - Campus Anápolis
GO	IF GO - Campus Formosa
GO	IF GO - Campus Goiânia
GO	IF GO - Campus Inhumas
GO	IF GO - Campus Itumbiara
GO	IF GO - Campus Jataí
GO	IF GO - Campus Luziânia
GO	IF GO - Campus Uruaçu
GO	IF Goiano - Campus Ceres
GO	IF Goiano - Campus Ipóra
GO	IF Goiano - Campus Morrinhos
GO	IF Goiano - Campus Rio Verde
GO	IF Goiano - Campus Urutá
GO	Secretaria Estadual - GO
MA	IF MA - Campus Acaílândia
MA	IF MA - Campus Alcântara
MA	IF MA - Campus Bacabal
MA	IF MA - Campus Barreirinhas
MA	IF MA - Campus Buriticupu
MA	IF MA - Campus Caxias
MA	IF MA - Campus Centro Histórico
MA	IF MA - Campus Codó
MA	IF MA - Campus Imperatriz
MA	IF MA - Campus Maracanã
MA	IF MA - Campus Monte Castelo
MA	IF MA - Campus Pinheiro
MA	IF MA - Campus Santa Inês
MA	IF MA - Campus São Raimundo das Mangabeiras
MA	IF MA - Campus Timon
MA	IF MA - Campus Zé Doca
MA	Secretaria Estadual - MA
MG	IF MG - Campus Bambuí
MG	IF MG - Campus Congonhas
MG	IF MG - Campus Formiga
MG	IF MG - Campus Governador Valadares
MG	IF MG - Campus Ouro Preto
MG	IF MG - Campus São João Evangelista
MG	IF Norte de Minas - Campus Almenara
MG	IF Norte de Minas - Campus Aracuá
MG	IF Norte de Minas - Campus Arinos
MG	IF Norte de Minas - Campus Januária
MG	IF Norte de Minas - Campus Montes Claros
MG	IF Norte de Minas - Campus Pirapora
MG	IF Norte de Minas - Campus Salinas
MG	IF Sudeste de Minas - Campus Avançado Santos Dumont
MG	IF Sudeste de Minas - Campus Avançado São João Del Rei
MG	IF Sudeste de Minas - Campus Barbacena
MG	IF Sudeste de Minas - Campus Juiz de Fora
MG	IF Sudeste de Minas - Campus Muriaé
MG	IF Sudeste de Minas - Campus Rio Pomba
MG	IF Sul de Minas - Campus Avançado de Poços de Caldas
MG	IF Sul de Minas - Campus Avançado de Pouso Alegre
MG	IF Sul de Minas - Campus Inconfidentes
MG	IF Sul de Minas - Campus Machado
MG	IF Sul de Minas - Campus Muzambinho
MG	IF Triângulo Mineiro - Campus Avançado de Uberlândia
MG	IF Triângulo Mineiro - Campus Avançado Patrocínio
MG	IF Triângulo Mineiro - Campus Ituiutaba
MG	IF Triângulo Mineiro - Campus Paracatu
MG	IF Triângulo Mineiro - Campus Uberaba
MG	IF Triângulo Mineiro - Campus Uberlândia
MG	Secretaria Estadual - MG
MS	IF MS - Campus Aquidauana
MS	IF MS - Campus Campo Grande
MS	IF MS - Campus Corumbá
MS	IF MS - Campus Coxim
MS	IF MS - Campus Nova Andradina
MS	IF MS - Campus Ponta Porã
MS	IF MS - Campus Três Lagoas
MS	Secretaria Estadual - MS
MT	IF MT - Barra do Garças
MT	IF MT - Campus Bela Vista (Cuiabá)
MT	IF MT - Campus Cáceres
MT	IF MT - Campus Campo Novo do Parecis
MT	IF MT - Campus Confresa
MT	IF MT - Campus Cuiabá
MT	IF MT - Campus Juína
MT	IF MT - Campus Pontes e Lacerda
MT	IF MT - Campus São Vicente
MT	IF MT - Rondonópolis
MT	Secretaria Estadual - MT
PA	IF PA - Campus Abaetetuba
PA	IF PA - Campus Altamira
PA	IF PA - Campus Avançado Breves
PA	IF PA - Campus Belém
PA	IF PA - Campus Castanhal
PA	IF PA - Campus Conceição do Araguaia
PA	IF PA - Campus de Bragança
PA	IF PA - Campus de Santarém
PA	IF PA - Campus Itaituba
PA	IF PA - Campus Marabá Industrial
PA	IF PA - Campus Marabá Rural
PA	IF PA - Campus Tucuruí
PA	Secretaria Estadual - PA
PB	IF PB - Campus Cabedelo
PB	IF PB - Campus Cajazeiras
PB	IF PB - Campus Campina Grande
PB	IF PB - Campus João Pessoa
PB	IF PB - Campus Monteiro
PB	IF PB - Campus Patos
PB	IF PB - Campus Picuí
PB	IF PB - Campus Princesa Isabel
PB	IF PB - Campus Sousa
PB	Secretaria Estadual - PB
PE	IF PE - Afogados da Ingazeira
PE	IF PE - Campus Barreiros
PE	IF PE - Campus Belo Jardim
PE	IF PE - Campus Ipojuca
PE	IF PE - Campus Pesqueira
PE	IF PE - Campus Recife
PE	IF PE - Campus Vitória do Santo Antônio
PE	IF PE - Caruaru
PE	IF PE - Garanhuns
PE	IF Sertão Pernambucano - Campus Floresta
PE	IF Sertão Pernambucano - Campus Petrolina
PE	IF Sertão Pernambucano - Campus Petrolina Zona Rural
PE	IF Sertão Pernambucano - Ouricuri
PE	IF Sertão Pernambucano - Salgueiro
PE	Secretaria Estadual - PE
PI	IF PI - Campus Angical
PI	IF PI - Campus Corrente
PI	IF PI - Campus Floriano
PI	IF PI - Campus Parnaíba
PI	IF PI - Campus Picos
PI	IF PI - Campus Piripiri
PI	IF PI - Campus Teresina Central
PI	IF PI - Campus Teresina Zona Sul
PI	IF PI - Campus Uruçuí
PI	IF PI - Paulistana
PI	IF PI - São Raimundo Nonato
PI	Secretaria Estadual - PI
PR	IF PR - Assis Chateaubriand
PR	IF PR - Campus Curitiba 1
PR	IF PR - Campus Curitiba 2
PR	IF PR - Campus Foz do Iguaçu
PR	IF PR - Campus Jacarezinho
PR	IF PR - Campus Londrina
PR	IF PR - Campus Paranaguá
PR	IF PR - Campus Telêmaco Borba
PR	IF PR - Campus Umuarama
PR	IF PR - Iriti
PR	IF PR - Ivaiporã
PR	IF PR - Palmas
PR	IF PR - Paranavaí
PR	Secretaria Estadual - PR
RJ	IF Fluminense - Campus Avançado Quissamã
RJ	IF Fluminense - Campus Bom Jesus de Itabapoana
RJ	IF Fluminense - Campus Cabo Frio
RJ	IF Fluminense - Campus Campos
RJ	IF Fluminense - Campus Expansão Itaperuna
RJ	IF Fluminense - Campus Guaratiba
RJ	IF Fluminense - Campus Macaé
RJ	IF RJ - Campus Avançado Arraial do Cabo
RJ	IF RJ - Campus Avançado Engenheiro Paulo de Frontin
RJ	IF RJ - Campus Duque de Caxias
RJ	IF RJ - Campus Maracanã
RJ	IF RJ - Campus Nilópolis
RJ	IF RJ - Campus Paracambi
RJ	IF RJ - Campus Pinheiral
RJ	IF RJ - Campus Realengo
RJ	IF RJ - Campus São Gonçalo



RJ	IF RJ - Campus Volta Redonda
RJ	Secretaria Estadual - RJ
RN	IF RN - Campus Apodi
RN	IF RN - Campus Avançado Cidade Alta
RN	IF RN - Campus Avançado de Nova Cruz
RN	IF RN - Campus Avançado de Parnamirim
RN	IF RN - Campus Caicó
RN	IF RN - Campus Currais Novos
RN	IF RN - Campus Ipanuacu
RN	IF RN - Campus João Câmara
RN	IF RN - Campus Macau
RN	IF RN - Campus Mossoró
RN	IF RN - Campus Natal-Central
RN	IF RN - Campus Natal-Zona Norte
RN	IF RN - Campus Pau dos Ferros
RN	IF RN - Campus Santa Cruz
RN	Secretaria Estadual - RN
RO	IF RO - Campus Ariquemes
RO	IF RO - Campus Avançado de Cacoal
RO	IF RO - Campus Colorado do Oeste
RO	IF RO - Campus Ji-Paraná
RO	IF RO - Campus Porto Velho
RO	IF RO - Campus Vilhena
RO	Secretaria Estadual - RO
RR	IF RR - Campus Amajari
RR	IF RR - Campus Boa Vista
RR	IF RR - Campus Novo Paraíso
RS	IF Farroupilha - Campus Alegrete
RS	IF Farroupilha - Campus Júlio de Castilhos
RS	IF Farroupilha - Campus Panambi
RS	IF Farroupilha - Campus Santa Rosa
RS	IF Farroupilha - Campus Santo Augusto
RS	IF Farroupilha - Campus São Bento
RS	IF Farroupilha - Campus São Vicente do Sul
RS	IF Riograndense - Campus Bagé
RS	IF Riograndense - Campus Camaquá
RS	IF Riograndense - Campus Charqueadas
RS	IF Riograndense - Campus Passo Fundo
RS	IF Riograndense - Campus Pelotas
RS	IF Riograndense - Campus Pelotas - Visconde da Graça
RS	IF Riograndense - Campus Sapucaia do Sul
RS	IF Riograndense - Campus Venâncio Aires
RS	IF RS - Avançado Farroupilha
RS	IF RS - Avançado Feliz
RS	IF RS - Avançado Ibirubá
RS	IF RS - Campus Bento Gonçalves
RS	IF RS - Campus Canoas
RS	IF RS - Campus Caxias do Sul
RS	IF RS - Campus Erechim
RS	IF RS - Campus Osório
RS	IF RS - Campus Porto Alegre
RS	IF RS - Campus Restinga
RS	IF RS - Campus Rio Grande
RS	IF RS - Campus Sertão
RS	Secretaria Estadual - RS
SC	IF Catarinense - Campus Araquari
SC	IF Catarinense - Campus Avançado de Ibirama
SC	IF Catarinense - Campus Avançado de Luzerna
SC	IF Catarinense - Campus Camboriú
SC	IF Catarinense - Campus Concórdia
SC	IF Catarinense - Campus Rio do Sul
SC	IF Catarinense - Campus Sombrio
SC	IF Catarinense - Campus Videira
SC	IF SC - Campus Araranguá
SC	IF SC - Campus Avançado de Cacador
SC	IF SC - Campus Avançado de Jaraguá do Sul
SC	IF SC - Campus Avançado de Xanxerê
SC	IF SC - Campus Canoinhas
SC	IF SC - Campus Chapecó
SC	IF SC - Campus Contímeno
SC	IF SC - Campus Criciúma
SC	IF SC - Campus Florianópolis
SC	IF SC - Campus Gaspar
SC	IF SC - Campus Itajaí
SC	IF SC - Campus Jaraguá do Sul
SC	IF SC - Campus Joinville
SC	IF SC - Campus Lages
SC	IF SC - Campus São José
SC	IF SC - Campus São Miguel do Oeste
SC	Secretaria Estadual - SC
SE	IF SE - Campus Aracaju
SE	IF SE - Campus Estância
SE	IF SE - Campus Lagarto
SE	IF SE - Campus Nossa Senhora da Glória
SE	IF SE - Campus São Cristóvão
SE	Secretaria Estadual - SE
SP	IF SP - Campus Araraquara
SP	IF SP - Campus Avançado de Botuva
SP	IF SP - Campus Avançado de Capivari
SP	IF SP - Campus Avaré
SP	IF SP - Campus Barretos
SP	IF SP - Campus Birigui
SP	IF SP - Campus Bragança Paulista
SP	IF SP - Campus Campos do Jordão
SP	IF SP - Campus Caraguatatuba
SP	IF SP - Campus Cátanduva
SP	IF SP - Campus Cubatão
SP	IF SP - Campus Guarulhos
SP	IF SP - Campus Hortolândia
SP	IF SP - Campus Itapepinha
SP	IF SP - Campus Piracicaba
SP	IF SP - Campus Presidente Epitácio
SP	IF SP - Campus Salto
SP	IF SP - Campus São Carlos
SP	IF SP - Campus São João da Boa Vista
SP	IF SP - Campus São Paulo
SP	IF SP - Campus São Roque
SP	IF SP - Campus Sertãozinho
SP	IF SP - Campus Suzano
SP	IF SP - Campus Votuporanga
SP	Secretaria Estadual - SP
TO	IF TO - Campus Araguaína
TO	IF TO - Campus Araguatins
TO	IF TO - Campus Gurupi
TO	IF TO - Campus Palmas
TO	IF TO - Campus Paraíso do Tocantins
TO	IF TO - Campus Porto Nacional
TO	Secretaria Estadual - TO

ANEXO II																																	
Modelo GRU SIMPLES																																	
Orientações de Preenchimento da GRU - SIMPLES																																	
1. No caso de problemas de impressão da GRU- SIMPLES pelo sistema, preencher os campos seguintes em uma GRU-SIMPLES com as informações indicadas antes de efetuar o pagamento. O preenchimento incorreto poderá acarretar a não VALIDAÇÃO pelo sistema de sua inscrição.																																	
a. Na Guia de Recolhimento da União - GRU - SIMPLES informar nos campos para preenchimento as seguintes informações:																																	
<table border="1"> <thead> <tr><th>Campo</th><th>Informação</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>Nome do Contribuinte / Recolhedor</td><td>Nome do PARTICIPANTE inscrito no ENEM 2011</td></tr> <tr><td>Nome da Unidade Favorecida</td><td>Inst. Nacional de Pesquisas Educacionais.</td></tr> <tr><td>Código de Recolhimento</td><td>20008-5</td></tr> <tr><td>Número de Referência</td><td>CPF do PARTICIPANTE Inscrito</td></tr> <tr><td>Competência</td><td>Não Preencher - (Em Branco)</td></tr> <tr><td>Vencimento</td><td>06/06/2011</td></tr> <tr><td>CNPJ ou CPF do Contribuinte</td><td>CPF do PARTICIPANTE Inscrito</td></tr> <tr><td>UG / Gestão</td><td>153978 / 26290</td></tr> <tr><td>(+) Valor Principal</td><td>35,00</td></tr> <tr><td>(-) Descontos / Abatimento</td><td>0,00</td></tr> <tr><td>(-) Outras deduções</td><td>0,00</td></tr> <tr><td>(+) Mora / Multas</td><td>0,00</td></tr> <tr><td>(++) Juros / Encargos</td><td>0,00</td></tr> <tr><td>(++) Outros Acréscimos</td><td>0,00</td></tr> <tr><td>(=) Valor Total</td><td>35,00</td></tr> </tbody> </table>		Campo	Informação	Nome do Contribuinte / Recolhedor	Nome do PARTICIPANTE inscrito no ENEM 2011	Nome da Unidade Favorecida	Inst. Nacional de Pesquisas Educacionais.	Código de Recolhimento	20008-5	Número de Referência	CPF do PARTICIPANTE Inscrito	Competência	Não Preencher - (Em Branco)	Vencimento	06/06/2011	CNPJ ou CPF do Contribuinte	CPF do PARTICIPANTE Inscrito	UG / Gestão	153978 / 26290	(+) Valor Principal	35,00	(-) Descontos / Abatimento	0,00	(-) Outras deduções	0,00	(+) Mora / Multas	0,00	(++) Juros / Encargos	0,00	(++) Outros Acréscimos	0,00	(=) Valor Total	35,00
Campo	Informação																																
Nome do Contribuinte / Recolhedor	Nome do PARTICIPANTE inscrito no ENEM 2011																																
Nome da Unidade Favorecida	Inst. Nacional de Pesquisas Educacionais.																																
Código de Recolhimento	20008-5																																
Número de Referência	CPF do PARTICIPANTE Inscrito																																
Competência	Não Preencher - (Em Branco)																																
Vencimento	06/06/2011																																
CNPJ ou CPF do Contribuinte	CPF do PARTICIPANTE Inscrito																																
UG / Gestão	153978 / 26290																																
(+) Valor Principal	35,00																																
(-) Descontos / Abatimento	0,00																																
(-) Outras deduções	0,00																																
(+) Mora / Multas	0,00																																
(++) Juros / Encargos	0,00																																
(++) Outros Acréscimos	0,00																																
(=) Valor Total	35,00																																
ANEXO III																																	
Matriz de Referência																																	
EIXOS COGNITIVOS (comuns a todas as áreas de conhecimento)																																	
I. Dominar linguagens (DL): dominar a norma culta da Língua Portuguesa e fazer uso das linguagens matemática, artística e científica e das línguas espanhola e inglesa.																																	
II. Compreender fenômenos (CF): construir e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para a compreensão de fenômenos naturais, de processos histórico-geográficos, da produção tecnológica e das manifestações artísticas.																																	
III. Enfrentar situações-problema (SP): selecionar, organizar, relacionar, interpretar dados e informações representados de diferentes formas, para tomar decisões e enfrentar situações-problema.																																	
IV. Construir argumentação (CA): relacionar informações, representadas em diferentes formas, e conhecimentos disponíveis em situações concretas, para construir argumentação consistente.																																	
V. Elaborar propostas (EP): recorrer aos conhecimentos desenvolvidos na escola para elaboração de propostas de intervenção solidária na realidade, respeitando os valores humanos e considerando a diversidade sociocultural.																																	
Matriz de Referência de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias																																	
Competência de área 1 - Aplicar as tecnologias da comunicação e da informação na escola, no trabalho e em outros contextos relevantes para sua vida.																																	
H1 - Identificar as diferentes linguagens e seus recursos expressivos como elementos de caracterização dos sistemas de comunicação.																																	
H2 - Recorrer aos conhecimentos sobre as linguagens dos sistemas de comunicação e informação para resolver problemas sociais.																																	
H3 - Relacionar informações geradas nos sistemas de comunicação e informação, considerando a função social desses sistemas.																																	
H4 - Reconhecer posições críticas aos usos sociais que são feitos das linguagens e dos sistemas de comunicação e informação.																																	
Competência de área 2 - Conhecer e usar língua(s) estrangeira(s) moderna(s) como instrumento de acesso a informações e a outras culturas e grupos sociais.																																	
H5 - Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM ao seu tema.																																	
H6 - Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.																																	
H7 - Relacionar um texto em LEM, as estruturas linguísticas, sua função e seu uso social.																																	
H8 - Reconhecer a importância da produção cultural em LEM como representação da diversidade cultural e linguística.																																	
Competência de área 3 - Compreender e usar a linguagem corporal como relevante para a própria vida, integradora social e formadora da identidade.																																	
H9 - Reconhecer as manifestações corporais de movimento como originárias de necessidades cotidianas de um grupo social.																																	
H10 - Reconhecer a necessidade de transformação de hábitos corporais em função das necessidades cinestésicas.																																	
Competência de área 4 - Compreender a arte como saber cultural e estético gerador de significação e integrador da organização do mundo e da própria identidade.																																	
H11 - Reconhecer a linguagem corporal como meio de interação social, considerando os limites de desempenho e as alternativas de adaptação para diferentes indivíduos.																																	
Competência de área 5 - Analisar as diversas produções artísticas como meio de explicar diferentes culturas, padrões de beleza e preconceitos.																																	
H12 - Reconhecer diferentes funções da arte, do trabalho da produção dos artistas em seus meios culturais.																																	
H13 - Avaliar as diversas produções artísticas como meio de explicar diferentes culturas, padrões de beleza e preconceitos.																																	
H14 - Reconhecer o valor da diversidade artística e das interrelações de elementos que se apresentam nas manifestações de vários grupos sociais e étnicos.																																	
Matriz de Referência de Matemática e suas Tecnologias																																	
Competência de área 1 - Construir significados para os números naturais, inteiros, racionais e reais.																																	
H1 - Reconhecer, no contexto social, diferentes significados e representações dos números e operações - naturais, inteiros, racionais ou reais.																																	
H2 - Identificar padrões numéricos ou princípios de contagem.																																	
H3 - Resolver situação-problema envolvendo conhecimentos numéricos.																																	
H4 - Avaliar a razoabilidade de um resultado numérico na construção de argumentos sobre afirmações quantitativas.																																	
H5 - Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos numéricos.																																	
Competência de área 2 - Utilizar o conhecimento geométrico para realizar a leitura e a representação da realidade e agir sobre ela.																																	
H6 - Interpretar a localização e a movimentação de pessoas/objetos no espaço tridimensional e sua representação no espaço bidimensional.																																	
H7 - Identificar características de figuras planas ou espaciais.																																	
H8 - Resolver situação-problema que envolve conhecimentos geométricos de espaço e forma.																																	
H9 - Utilizar conhecimentos geométricos de espaço e forma na seleção de argumentos propostos como solução de problemas do cotidiano.																																	
Competência de área 3 - Construir noções de grandezas e medidas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano.																																	
H10 - Identificar relações entre grandezas e unidades de medida.																																	
H11 - Utilizar a noção de escalas na leitura de representações de situação do cotidiano.																																	
H12 - Resolver situação-problema que envolve medidas de grandezas.																																	
H13 - Avaliar o resultado de uma medição na construção de um argumento consistente.																																	
H14 - Avaliar proposta de intervenção na realidade utilizando conhecimentos geométricos relacionados a grandezas e medidas.																																	

Competência de área 4 - Construir noções de variação de grandezas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano.

H15 - Identificar a relação de dependência entre grandezas.

H16 - Resolver situação-problema envolvendo a variação de grandezas, direta ou inversamente proporcionais.

H17 - Analisar informações envolvendo a variação de grandezas como recurso para a construção de argumentação.

H18 - Avaliar propostas de intervenção na realidade envolvendo variação de grandezas.

Competência de área 5 - Modelar e resolver problemas que envolvem variáveis socioeconômicas ou técnico-científicas, usando representações algébricas.

H19 - Identificar representações algébricas que expressem a relação entre grandezas.

H20 - Interpretar gráfico cartesiano que represente relações entre grandezas.

H21 - Resolver situação-problema cuja modelagem envolve conhecimentos algébricos.

H22 - Utilizar conhecimentos algébricos/geométricos como recurso para a construção de argumentação.

H23 - Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos algébricos.

Competência de área 6 - Interpretar informações de natureza científica e social obtidas da leitura de gráficos e tabelas, realizando previsão de tendência, extrapolação, interpolação e interpretação.

H24 - Utilizar informações expressas em gráficos ou tabelas para fazer inferências.

H25 - Resolver problema com dados apresentados em tabelas ou gráficos.

H26 - Analisar informações expressas em gráficos ou tabelas como recurso para a construção de argumentos.

Competência de área 7 - Compreender o caráter aleatório e não determinístico dos fenômenos naturais e sociais e utilizar instrumentos adequados para medidas, determinação de amostras e cálculos de probabilidade para interpretar informações de variáveis apresentadas em uma distribuição estatística.

H27 - Calcular medidas de tendência central ou de dispersão de um conjunto de dados expressos em uma tabela de frequências de dados agrupados (não em classes) ou em gráficos.

H28 - Resolver situação-problema que envolve conhecimentos de estatística e probabilidade.

H29 - Utilizar conhecimentos de estatística e probabilidade como recurso para a construção de argumentação.

H30 - Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos de estatística e probabilidade.

Matriz de Referência de Ciências da Natureza e suas Tecnologias

Competência de área 1 - Compreender as ciências naturais e as tecnologias a elas associadas como construções humanas, percebendo seus papéis nos processos de produção e no desenvolvimento econômico e social da humanidade.

H1 - Reconhecer características ou propriedades de fenômenos ondulatórios ou oscilatórios, relacionando-os a seus usos em diferentes contextos.

H2 - Associar a solução de problemas de comunicação, transporte, saúde ou outro, com o correspondente desenvolvimento científico e tecnológico.

H3 - Confrontar interpretações científicas com interpretações baseadas no senso comum, ao longo do tempo ou em diferentes culturas.

H4 - Avaliar propostas de intervenção no ambiente, considerando a qualidade da vida humana ou medidas de conservação, recuperação ou utilização sustentável da biodiversidade.

Competência de área 2 - Identificar a presença e aplicar as tecnologias associadas às ciências naturais em diferentes contextos.

H5 - Dimensionar circuitos ou dispositivos elétricos de uso cotidiano.

H6 - Relacionar informações para compreender manuais de instalação ou utilização de aparelhos, ou sistemas tecnológicos de uso comum.

H7 - Selecionar testes de controle, parâmetros ou critérios para a comparação de materiais e produtos, tendo em vista a defesa do consumidor, a saúde do trabalhador ou a qualidade de vida.

Competência de área 3 - Associar intervenções que resultam em degradação ou conservação ambiental a processos produtivos e sociais e a instrumentos ou ações científico-tecnológicas.

H8 - Identificar etapas em processos de obtenção, transformação, utilização ou reciclagem de recursos naturais, energéticos ou matérias-primas, considerando processos biológicos, químicos ou físicos neles envolvidos.

H9 - Compreender a importância dos ciclos biogeocíquicos ou do fluxo energia para a vida, ou da ação de agentes ou fenômenos que podem causar alterações nesses processos.

H10 - Analisar perturbações ambientais, identificando fontes, transporte e/ou destino dos poluentes ou prevendo efeitos em sistemas naturais, produtivos ou sociais.

H11 - Reconhecer benefícios, limitações e aspectos éticos da biotecnologia, considerando estruturas e processos biológicos envolvidos em produtos biotecnológicos.

H12 - Avaliar impactos em ambientes naturais decorrentes de atividades sociais ou econômicas, considerando interesses contraditórios.

Competência de área 4 - Compreender interações entre organismos e ambiente, em particular aquelas relacionadas à saúde humana, relacionando conhecimentos científicos, aspectos culturais e características individuais.

H13 - Reconhecer mecanismos de transmissão da vida, prevenindo ou explicando a manifestação de características dos seres vivos.

H14 - Identificar padrões em fenômenos e processos vitais dos organismos, como manutenção do equilíbrio interno, defesa, relações com o ambiente, sexualidade, entre outros.

H15 - Interpretar modelos e experimentos para explicar fenômenos ou processos biológicos em qualquer nível de organização dos sistemas biológicos.

H16 - Compreender o papel da evolução na produção de padrões, processos biológicos ou na organização taxonômica dos seres vivos.

Competência de área 5 - Entender métodos e procedimentos próprios das ciências naturais e aplicá-los em diferentes contextos.

H17 - Relacionar informações apresentadas em diferentes formas de linguagem e representação usadas nas ciências físicas, químicas ou biológicas, como texto discursivo, gráficos, tabelas, relações matemáticas ou linguagem simbólica.

H18 - Relacionar propriedades físicas, químicas ou biológicas de produtos, sistemas ou procedimentos tecnológicos às finalidades a que se destinam.

H19 - Avaliar métodos, processos ou procedimentos das ciências naturais que contribuam para diagnosticar ou solucionar problemas de ordem social, econômica ou ambiental.

Competência de área 6 - Apropriar-se de conhecimentos da física para, em situações problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico-tecnológicas.

H20 - Caracterizar causas ou efeitos dos movimentos de partículas, substâncias, objetos ou corpos celestes.

H21 - Utilizar leis físicas e (ou) químicas para interpretar processos naturais ou tecnológicos inseridos no contexto da termodinâmica e/ou do eletromagnetismo.

H22 - Compreender fenômenos decorrentes da interação entre a radiação e a matéria em suas manifestações em processos naturais ou tecnológicos, ou em suas implicações biológicas, sociais, econômicas ou ambientais.

H23 - Avaliar possibilidades de geração, uso ou transformação de energia em ambientes específicos, considerando implicações éticas, ambientais, sociais e/ou econômicas.

Competência de área 7 - Apropriar-se de conhecimentos da química para, em situações problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científicotecnológicas.

H24 - Utilizar códigos e nomenclatura da química para caracterizar materiais, substâncias ou transformações químicas.

H25 - Caracterizar materiais ou substâncias, identificando etapas, rendimentos ou implicações biológicas, sociais, econômicas ou ambientais de sua obtenção ou produção.

H26 - Avaliar implicações sociais, ambientais e/ou econômicas na produção ou no consumo de recursos energéticos ou minerais, identificando transformações químicas ou de energia envolvidas nesses processos.

H27 - Avaliar propostas de intervenção no meio ambiente aplicando conhecimentos químicos, observando riscos ou benefícios.

Competência de área 8 - Apropriar-se de conhecimentos da biologia para, em situações problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científicotecnológicas.

H28 - Associar características adaptativas dos organismos com seu modo de vida ou com seus limites de distribuição em diferentes ambientes, em especial em ambientes brasileiros.

H29 - Interpretar experimentos ou técnicas que utilizam seres vivos, analisando implicações para o ambiente, a saúde, a produção de alimentos, matérias primas ou produtos industriais.

H30 - Avaliar propostas de alcance individual ou coletivo, identificando aquelas que visam à preservação e a implementação da saúde individual, coletiva ou do ambiente.

Matriz de Referência de Ciências Humanas e suas Tecnologias

Competência de área 1 - Compreender os elementos culturais que constituem as identidades

H1 - Interpretar historicamente e/ou geograficamente fontes documentais acerca de aspectos da cultura.

H2 - Analisar a produção da memória pelas sociedades humanas.

H3 - Associar as manifestações culturais do presente aos seus processos históricos.

H4 - Comparar pontos de vista expressos em diferentes fontes sobre determinado aspecto da cultura.

H5 - Identificar as manifestações ou representações da diversidade do patrimônio cultural e artístico em diferentes sociedades.

Competência de área 2 - Compreender as transformações dos espaços geográficos como produto das relações socioeconômicas e culturais de poder.

H6 - Interpretar diferentes representações gráficas e cartográficas dos espaços geográficos.

H7 - Identificar os significados histórico-geográficos das relações de poder entre as nações

H8 - Analisar a ação dos estados nacionais no que se refere à dinâmica dos fluxos populacionais e no enfrentamento de problemas de ordem econômico-social.

H9 - Comparar o significado histórico-geográfico das organizações políticas e socioeconômicas em escala local, regional ou mundial.

H10 - Reconhecer a dinâmica da organização dos movimentos sociais e a importância da participação da coletividade na transformação da realidade histórico-geográfica.

Competência de área 3 - Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.

H11 - Identificar registros de práticas de grupos sociais no tempo e no espaço.

H12 - Analisar o papel da justiça como instituição na organização das sociedades.

H13 - Analisar a atuação dos movimentos sociais que contribuíram para mudanças ou rupturas em processos de disputa pelo poder.

H14 - Comparar diferentes pontos de vista, presentes em textos analíticos e interpretativos, sobre situação ou fatos de natureza histórico-geográfica acerca das instituições sociais, políticas e econômicas.

H15 - Avaliar criticamente conflitos culturais, sociais, políticos, econômicos ou ambientais ao longo da história.

Competência de área 4 - Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social.

H16 - Identificar registros sobre o papel das técnicas e tecnologias na organização do trabalho e/ou da vida social.

H17 - Analisar fatores que explicam o impacto das novas tecnologias no processo de territorialização da produção.

H18 - Analisar diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações sócio-espaciais.

H19 - Reconhecer as transformações técnicas e tecnológicas que determinam as várias formas de uso e apropriação dos espaços rural e urbano.

H20 - Selecionar argumentos favoráveis ou contrários às modificações impostas pelas novas tecnologias à vida social e ao mundo do trabalho.

Competência de área 5 - Utilizar os conhecimentos históricos para compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade.

H21 - Identificar o papel dos meios de comunicação na construção da vida social.

H22 - Analisar as lutas sociais e conquistas obtidas no que se refere às mudanças nas legislações ou nas políticas públicas.

H23 - Analisar a importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades.

H24 - Relacionar cidadania e democracia na organização das sociedades.

H25 - Identificar estratégias que promovam formas de inclusão social.

Competência de área 6 - Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.

H26 - Identificar em fontes diversas o processo de ocupação dos meios físicos e as relações da vida humana com a paisagem.

H27 - Analisar de maneira crítica as interações da sociedade com o meio físico, levando em consideração aspectos históricos e/ou geográficos.

H28 - Relacionar o uso das tecnologias com os impactos sócio-ambientais em diferentes contextos histórico-geográficos.

H29 - Reconhecer a função dos recursos naturais na produção do espaço geográfico, relacionando-os com as mudanças provocadas pelas ações humanas.

H30 - Avaliar as relações entre preservação e degradação da vida no planeta nas diferentes escalas.

Objetos de conhecimento associados às Matrizes de Referência

1. Linguagem, Códigos e suas Tecnologias

- Estudo do texto: as sequências discursivas e os gêneros textuais no sistema de comunicação e informação - modos de organização da composição textual; atividades de produção escrita e de leitura de textos gerados nas diferentes esferas sociais - públicas e privadas.

- Estudo das práticas corporais: a linguagem corporal como integradora social e formadora de identidade - performance corporal e identidades juvenis; possibilidades de vivência crítica e emancipada do lazer; mitos e verdades sobre os corpos masculino e feminino na sociedade atual; exercício físico e saúde; o corpo e a expressão artística e cultural; o corpo no mundo dos símbolos e como produção da cultura; práticas corporais e autonomia; condicionamentos e esforços físicos; o esporte; a dança; as lutas; os jogos; as brincadeiras.

- Produção e recepção de textos artísticos: interpretação e representação do mundo para o fortalecimento dos processos de identidade e cidadania - Artes Visuais: estrutura morfológica, sintática, o contexto da obra artística, o contexto da comunidade. Teatro: estrutura morfológica, sintática, o contexto da obra artística, o contexto da comunidade, as fontes de criação. Dança: estrutura morfológica, sintática, o contexto da obra artística, o contexto da comunidade, as fontes de criação. Música: estrutura morfológica, sintática, o contexto da obra artística, o contexto da comunidade, as fontes de criação. Conteúdos estruturantes das linguagens artísticas (Artes Visuais, Dança, Música, Teatro), elaborados a partir de suas estruturas morfológicas e sintáticas; inclusão, diversidade e multiculturalidade: a valorização da pluralidade expressada nas produções estéticas e artísticas das minorias sociais e dos portadores de necessidades especiais educacionais.

- Estudo do texto literário: relações entre produção literária e processo social, concepções artísticas, procedimentos de construção e recepção de textos - produção literária e processo social; processos de formação literária e de formação nacional; produção de textos literários, sua recepção e a constituição do patrimônio literário nacional; relações entre a dialética cosmopolitismo/localismo e a produção literária nacional; elementos de continuidade e ruptura entre os diversos momentos da literatura brasileira; associações entre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário em seus gêneros (epíco/narrativo, lírico e dramático) e formas diversas.; articulações entre os recursos expressivos e estruturais do texto literário e o processo social relacionado ao momento de sua produção; representação literária: natureza, função, organização e estrutura do texto literário; relações entre literatura, outras artes e outros saberes.



- Estudo dos aspectos linguísticos em diferentes textos: recursos expressivos da língua, procedimentos de construção e recepção de textos - organização da macroestrutura semântica e a articulação entre idéias e proposições (relações lógico-semânticas).

- Estudo do texto argumentativo, seus gêneros e recursos linguísticos: argumentação: tipo, gêneros e usos em língua portuguesa - formas de apresentação de diferentes pontos de vista; organização e progressão textual; papéis sociais e comunicativos dos interlocutores, relação entre usos e propósitos comunicativos, função sociocomunicativa do gênero, aspectos da dimensão espacotemporal em que se produz o texto.

- Estudo dos aspectos linguísticos da língua portuguesa: usos da língua: norma culta e variação linguística - uso dos recursos linguísticos em relação ao contexto em que o texto é constituído: elementos de referência pessoal, temporal, espacial, registro linguístico, grau de formalidade, seleção lexical, tempos e modos verbais; uso dos recursos linguísticos em processo de coesão textual: elementos de articulação das sequências dos textos ou à construção da micro estrutura do texto.

- Estudo dos gêneros digitais: tecnologia da comunicação e informação: impacto e função social - o texto literário típico da cultura de massa: o suporte textual em gêneros digitais; a caracterização dos interlocutores na comunicação tecnológica; os recursos linguísticos e os gêneros digitais; a função social das novas tecnologias.

2. Matemática e suas Tecnologias

- Conhecimentos numéricos: operações em conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais e reais), desigualdades, divisibilidade, fatoração, razões e proporções, porcentagem e juros, relações de dependência entre grandezas, sequências e progressões, princípios de contagem.

- Conhecimentos geométricos: características das figuras geométricas planas e espaciais; grandezas, unidades de medida e escalas; comprimentos, áreas e volumes; ângulos; posições de retas; simetrias de figuras planas ou espaciais; congruência e semelhança de triângulos; teorema de Tales; relações métricas nos triângulos; círcunferências; trigonometria do ângulo agudo.

- Conhecimentos de estatística e probabilidade: representação e análise de dados; medidas de tendência central (médias, moda e mediana); desvios e variância; noções de probabilidade.

- Conhecimentos algébricos: gráficos e funções; funções algébricas do 1.º e do 2.º graus, polinomiais, racionais, exponenciais e logarítmicas; equações e inequações; relações no ciclo trigonométrico e funções trigonométricas.

- Conhecimentos algébricos/geométricos: plano cartesiano; retas; círcunferências; paralelismo e perpendicularidade, sistemas de equações.

3. Ciências da Natureza e suas Tecnologias

3.1 Física

- Conhecimentos básicos e fundamentais - Noções de ordem de grandeza. Notação Científica. Sistema Internacional de Unidades. Metodologia de investigação: a procura de regularidades e de sinais na interpretação física do mundo. Observações e mensurações: representação de grandezas físicas como grandezas mensuráveis. Ferramentas básicas: gráficos e vetores. Conceituação de grandezas vetoriais e escalares. Operações básicas com vetores.

- O movimento, o equilíbrio e a descoberta de leis físicas - Grandezas fundamentais da mecânica: tempo, espaço, velocidade e aceleração. Relação histórica entre força e movimento. Descrições do movimento e sua interpretação: quantificação do movimento e sua descrição matemática e gráfica. Casos especiais de movimentos e suas regularidades observáveis. Conceito de inércia. Noção dinâmica de massa e quantidade de movimento (momento linear). Força e variação da quantidade de movimento. Leis de Newton. Centro de massa e a ideia de ponto material. Conceito de forças externas e internas. Lei da conservação da quantidade de movimento (momento linear) e teorema do impulso. Momento de uma força (torque). Condições de equilíbrio estático de ponto material e de corpos rígidos. Força de atrito, força peso, força normal de contato e tração. Diagramas de forças. Identificação das forças que atuam nos movimentos circulares. Noção de força centrípeta e sua quantificação. A hidrostática: aspectos históricos e variáveis relevantes. Empuxo. Princípios de Pascal, Arquimedes e Stevin: condições de flutuação, relação entre diferença de nível e pressão hidrostática.

- Energia, trabalho e potência - Conceituação de trabalho, energia e potência. Conceito de energia potencial e de energia cinética. Conservação de energia mecânica e dissipação de energia. Trabalho da força gravitacional e energia potencial gravitacional. Forças conservativas e dissipativas.

- A Mecânica e o funcionamento do Universo - Força peso. Aceleração gravitacional. Lei da Gravitação Universal. Leis de Kepler. Movimentos de corpos celestes. Influência na Terra: marés e variações climáticas. Concepções históricas sobre a origem do universo e sua evolução.

Fenômenos Elétricos e Magnéticos - Carga elétrica e corrente elétrica. Lei de Coulomb. Campo elétrico e potencial elétrico. Linhas de campo. Superfícies equipotenciais. Poder das pontas. Blindagem. Capacitores. Efeito Joule. Lei de Ohm. Resistência elétrica e resistividade. Relações entre grandezas elétricas: tensão, corrente, potência e energia. Circuitos elétricos simples. Correntes contínua e alternada. Medidores elétricos. Representação gráfica de circuitos. Símbolos convencionais. Potência e consumo de energia em dispositivos elétricos. Campo magnético. Ímãs permanentes. Linhas de campo magnético. Campo magnético terrestre.

- Ondulações, ondas, óptica e radiação - Feixes e frentes de ondas. Reflexão e refração. Óptica geométrica: lentes e espelhos. Formação de imagens. Instrumentos ópticos simples. Fenômenos ondulatórios. Pulses e ondas. Período, frequência, ciclo. Propagação: relação entre velocidade, frequência e comprimento de onda. Ondas em diferentes meios de propagação.

- O calor e os fenômenos térmicos - Conceitos de calor e de temperatura. Escalas termométricas. Transferência de calor e equilíbrio térmico. Capacidade calorífica e calor específico. Condução do calor. Dilatação térmica. Mudanças de estado físico e calor latente de transformação. Comportamento de Gases ideais. Máquinas térmicas. Ciclo de Carnot. Leis da Termodinâmica. Aplicações e fenômenos térmicos de uso cotidiano. Compreensão de fenômenos climáticos relacionados ao ciclo da água.

3.2 Química

- Transformações Químicas - Evidências de transformações químicas. Interpretando transformações químicas. Sistemas Gasosos: Lei dos gases. Equação geral dos gases ideais. Princípio de Avogadro, conceito de molécula; massa molar, volume molar dos gases. Teoria cinética dos gases. Misturas gasosas. Modelo corpuscular da matéria. Modelo atômico de Dalton. Natureza elétrica da matéria: Modelo Atômico de Thomson, Rutherford, Rutherford-Bohr. Átomos e sua estrutura. Número atômico, número de massa, isótopos, massa atômica. Elementos químicos e Tabela Periódica. Reações químicas.

- Representação das transformações químicas - Fórmulas químicas. Balanceamento de equações químicas. Aspectos quantitativos das transformações químicas. Leis ponderais das reações químicas. Determinação de fórmulas químicas. Grandezas Químicas: massa, volume, mol, massa molar, constante de Avogadro. Cálculos estequiométricos.

- Materiais, suas propriedades e usos - Propriedades de materiais. Estados físicos de materiais. Mudanças de estado. Misturas: tipos e métodos de separação. Substâncias químicas: classificação e características gerais. Metais e Ligas metálicas. Ferro, cobre e alumínio. Ligações metálicas. Substâncias iônicas: características e propriedades. Substâncias iônicas do grupo: cloreto, carbonato, nitrito e sulfato. Ligação iônica. Substâncias moleculares: características e propriedades. Substâncias moleculares: H₂, O₂, N₂, Cl₂, NH₃, H₂O, HCl, CH₄. Ligação Covalente. Polaridade de moléculas. Forças intermoleculares. Relação entre estruturas, propriedade e aplicação das substâncias.

- Água - Ocorrência e importância na vida animal e vegetal. Ligação, estrutura e propriedades. Sistemas em Solução Aquosa: Soluções verdadeiras, soluções coloidais e suspensões. Solubilidade. Concentração das soluções. Aspectos qualitativos das propriedades coligativas das soluções. Ácidos, Bases, Saís e Óxidos: definição, classificação, propriedades, formulação e nomenclatura. Conceitos de ácidos e base. Principais propriedades dos ácidos e bases: indicadores, condutibilidade elétrica, reação com metais, reação de neutralização.

- Transformações Químicas e Energia - Transformações químicas e energia calorífica. Calor de reação. Entalpia. Equações termodinâmicas. Lei de Hess. Transformações químicas e energia elétrica. Reação de oxirredução. Potenciais padrão de redução. Pilha. Eletrólise. Leis de Faraday. Transformações nucleares. Conceitos fundamentais da radioatividade. Reações de fissão e fusão nuclear. Desintegração radioativa e radioisótopos.

- Dinâmica das Transformações Químicas - Transformações químicas e velocidade. Velocidade de reação. Energia de ativação. Fatores que alteram a velocidade de reação: concentração, pressão, temperatura e catalisador.

- Transformação Química e Equilíbrio - Caracterização do sistema em equilíbrio. Constante de equilíbrio. Produto iônico da água, equilíbrio ácido-base e pH. Solubilidade dos sais e hidróxilos. Fatores que alteram o sistema em equilíbrio. Aplicação da velocidade e do equilíbrio químico no cotidiano.

- Compostos de Carbono - Características gerais dos compostos orgânicos. Principais funções orgânicas. Estrutura e propriedades de Hidrocarbonetos. Estrutura e propriedades de compostos orgânicos oxigenados. Fermentação. Estrutura e propriedades de compostos orgânicos nitrogenados. Macromoléculas naturais e sintéticas. Noções básicas sobre polímeros. Amido, glicogênio e celulose. Borracha natural e sintética. Polietileno, poliestireno, PVC, Teflon, náilon. Óleos e gorduras, sabões e detergentes sintéticos. Proteínas e enzimas.

- Relações da Química com as Tecnologias, a Sociedade e o Meio Ambiente - Química no cotidiano. Química na agricultura e na saúde. Química nos alimentos. Química e ambiente. Aspectos científico-tecnológicos, socioeconômicos e ambientais associados à obtenção ou produção de substâncias químicas. Indústria Química: obtenção e utilização do cloro, hidróxido de sódio, ácido sulfúrico, amônia e ácido nítrico. Mineração e Metalurgia. Poluição e tratamento de água. Poluição atmosférica. Contaminação e proteção do ambiente.

- Energias Químicas no Cotidiano - Petróleo, gás natural e carvão. Madeira e hulha. Biomassa. Biocombustíveis. Impacts ambientais de combustíveis fosseis. Energia nuclear. Lixo atômico. Vantagens e desvantagens do uso de energia nuclear.

3.3 Biologia

- Moléculas, células e tecidos - Estrutura e fisiologia celular: membrana, citoplasma e núcleo. Divisão celular. Aspectos bioquímicos das estruturas celulares. Aspectos gerais do metabolismo celular. Metabolismo energético: fotossíntese e respiração. Codificação da informação genética. Síntese protéica. Diferenciación celular. Principais tecidos animais e vegetais. Origem e evolução das células. Noções sobre células-tronco, clonagem e tecnologia do DNA recombinante. Aplicações de biotecnologia na produção de alimentos, fármacos e componentes biológicos. Aplicações de tecnologias relacionadas ao DNA a investigações científicas, determinação da paternidade, investigação criminal e identificação de indivíduos. Aspectos éticos relacionados ao desenvolvimento biotecnológico. Biotecnologia e sustentabilidade.

- Hereditariedade e diversidade da vida - Princípios básicos que regem a transmissão de características hereditárias. Concepções pré-mendelianas sobre a hereditariedade. Aspectos genéticos do funcionamento do corpo humano. Antígenos e anticorpos. Grupos sanguíneos, transplantes e doenças auto-imunes. Neoplasias e a influência de fatores ambientais. Mutações gênicas e cromossômicas. Aconselhamento genético. Fundamentos genéticos da evolução. Aspectos genéticos da formação e manutenção da diversidade biológica.

- Identidade dos seres vivos - Níveis de organização dos seres vivos. Vírus, procariontes e eucariontes. Autótrofos e heterótrofos. Seres unicelulares e pluricelulares. Sistêmica e as grandes linhas da evolução dos seres vivos. Tipos de ciclo de vida. Evolução e padrões anatômicos e fisiológicos observados nos seres vivos. Funções vitais dos seres vivos e sua relação com a adaptação desses organismos a diferentes ambientes. Embriologia, anatomia e fisiologia humana. Evolução humana. Biotecnologia e sistemática.

- Ecologia e ciências ambientais - Ecossistemas. Fatores bióticos e abióticos. Habitat e nicho ecológico. A comunidade biológica: teia alimentar, sucessão e comunidade clímax. Dinâmica de populações. Interações entre os seres vivos. Ciclos biogeoquímicos. Fluxo de energia no ecossistema. Biogeografia. Biomas brasileiros. Exploração e uso de recursos naturais. Problemas ambientais: mudanças climáticas, efeito estufa; desmatamento; erosão; poluição da água, do solo e do ar. Conservação e recuperação de ecossistemas. Conservação da biodiversidade. Tecnologias ambientais. Noções de saneamento básico. Noções de legislação ambiental: água, florestas, unidades de conservação; biodiversidade.

- Origem e evolução da vida - A biologia como ciência: história, métodos, técnicas e experimentação. Hipóteses sobre a origem do Universo, da Terra e dos seres vivos. Teorias de evolução. Explicações pré-darwinistas para a modificação das espécies. A teoria evolutiva de Charles Darwin. Teoria sintética da evolução. Seleção artificial e seu impacto sobre ambientes naturais e sobre populações humanas.

- Qualidade de vida das populações humanas - Aspectos biológicos da pobreza e do desenvolvimento humano. Indicadores sociais, ambientais e econômicos. Índice de desenvolvimento humano. Principais doenças que afetam a população brasileira: caracterização, prevenção e profilaxia. Noções de primeiros socorros. Doenças sexualmente transmissíveis. Aspectos sociais da biologia: uso indevido de drogas; gravidez na adolescência; obesidade. Violência e segurança pública. Exercícios físicos e vida saudável. Aspectos biológicos do desenvolvimento sustentável. Legislação e cidadania.

4. Ciências Humanas e suas Tecnologias

- Diversidade cultural, conflitos e vida em sociedade - Cultura Material e imaterial; patrimônio e diversidade cultural no Brasil. A Conquista da América. Conflitos entre europeus e indígenas na América colonial. A escravidão e formas de resistência indígena e africana na América. História cultural dos povos africanos. A luta dos negros no Brasil e o negro na formação da sociedade brasileira. História dos povos indígenas e a formação sócio-cultural brasileira. Movimentos culturais no mundo ocidental e seus impactos na vida política e social.

- Formas de organização social, movimentos sociais, pensamento político e ação do Estado - Cidadania e democracia na Antiguidade; Estado e direitos do cidadão a partir da Idade Moderna; democracia direta, indireta e representativa. Revoluções sociais e políticas na Europa Moderna. Formação territorial brasileira; as regiões brasileiras; políticas de reordenamento territorial. As lutas pela conquista da independência política das colônias da América. Grupos sociais em conflito no Brasil imperial e a construção da nação. O desenvolvimento do pensamento liberal na sociedade capitalista e seus críticos nos séculos XIX e XX. Políticas de colonização, migração, imigração e emigração no Brasil nos séculos XIX e XX. A atuação dos grupos sociais e os grandes processos revolucionários do século XX: Revolução Bolchevique, Revolução Chinesa, Revolução Cubana. Geopolítica e conflitos entre os séculos XIX e XX: Imperialismo, a ocupação da Ásia e da África, as Guerras Mundiais e a Guerra Fria. Os sistemas totalitários na Europa do século XX: nazifascista, franquismo, salazarismo e stalinismo. Ditaduras políticas na América Latina: Estado Novo no Brasil e ditaduras na América. Conflitos político-culturais pós-Guerra Fria, reorganização política internacional e os organismos multilaterais nos séculos XX e XXI. A luta pela conquista de direitos pelos cidadãos: direitos civis, humanos, políticos e sociais. Direitos sociais nas constituições brasileiras. Políticas afirmativas. Vida urbana: redes e hierarquia nas cidades, pobreza e segregação espacial.

- Características e transformações das estruturas produtivas - Diferentes formas de organização da produção: escravidão antigo, feudalismo, capitalismo, socialismo e suas diferentes experiências. Economia agro-exportadora brasileira: complexo açucareiro; a mineração no período colonial; a economia cafeeira; a borracha na Amazônia. Revolução Industrial: criação do sistema de fábrica na Europa e transformações no processo de produção. Formação do espaço urbano-industrial. Transformações na estrutura produtiva no século XX: o fordismo, o toyotismo, as novas técnicas de produção e seus impactos. A industrialização brasileira, a urbanização e as transformações sociais e trabalhistas. A globalização e as novas tecnologias de telecomunicação e suas consequências econômicas, políticas e sociais. Produção e transformação dos espaços agrários. Modernização da agricultura e estruturas agrárias tradicionais. O agronegócio, a agricultura familiar, os assalariados do campo e as lutas sociais no campo. A relação campo-cidade.

- Os domínios naturais e a relação do ser humano com o ambiente - Relação homem-natureza, a apropriação dos recursos naturais pelas sociedades ao longo do tempo. Impacto ambiental das atividades econômicas no Brasil. Recursos minerais e energéticos: exploração e impactos. Recursos hídricos; bacias hidrográficas e seus aproveitamentos. As questões ambientais contemporâneas: mudança climática, ilhas de calor, efeito estufa, chuva ácida, a destruição da camada de ozônio. A nova ordem ambiental internacional; políticas territoriais ambientais; uso e conservação dos recursos naturais, unidades de conservação, corredores ecológicos, zoneamento ecológico e econômico. Origem e evolução do conceito de sustentabilidade. Estrutura interna da terra. Estruturas do solo e do relevo; agentes internos e externos modeladores do relevo. Situação geral da atmosfera e classificação climática. As características climáticas do território brasileiro. Os grandes domínios da vegetação no Brasil e no mundo.

- Representação espacial - Projeções cartográficas; leitura de mapas temáticos, físicos e políticos; tecnologias modernas aplicadas à cartografia.

COMPETÊNCIAS EXPRESSAS NA MATRIZ DE REFERÊNCIA PARA REDAÇÃO

Baseada nas cinco competências da Matriz de Referência para a Redação, a proposta da Redação do Enem é elaborada de forma a possibilitar que os participantes, a partir de uma situação-problema e de subsídios oferecidos, realizem uma reflexão escrita sobre um tema de ordem política, social ou cultural, produzindo um texto de tipo dissertativo-argumentativo.

COMPETÊNCIAS

I - Demonstrar domínio da norma padrão da língua escrita.

II - Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo.

III - Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.

IV - Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.

V - Elaborar proposta de solução para o problema abordado, respeitando os valores humanos e considerando a diversidade sociocultural.

Níveis de conhecimentos associados às Competências Expressas nas Matrizes de Referência para Redação do Enem.

Para cada uma das competências expressas na matriz de referência para redação do Enem, existem níveis de conhecimento associados a essas competências, conforme descritos abaixo:

- Nível 0:

Demonstra desconhecimento da norma padrão, de escolha de registro e de convenções da escrita. Não defende ponto de vista e apresenta informações, fatos, opiniões e argumentos incoerentes. Apresenta informações desconexas, que não se configuram como texto. Não elabora proposta de intervenção.

- Nível I:

Demonstra domínio insuficiente da norma padrão, apresentando graves e frequentes desvios gramaticais, de escolha de registro e de convenções da escrita. Desenvolve de maneira tangencial o tema ou apresenta inadequação ao tipo textual dissertativo-argumentativo. Não defende ponto de vista e apresenta informações, fatos, opiniões e argumentos pouco relacionados ao tema. Não articula as partes do texto ou as articula de forma precária e/ou inadequada. Elabora proposta de intervenção tangencial ao tema ou a deixa subentendida no texto.

- Nível II:

Demonstra domínio mediano da norma padrão, apresentando muitos desvios gramaticais, de escolha de registro e de convenções da escrita. Desenvolve de forma mediana o tema a partir de argumentos do senso comum, cópias dos textos motivadores ou apresenta domínio precário do tipo textual dissertativo-argumentativo. Apresenta informações, fatos e opiniões, ainda que pertinentes ao tema proposto, com pouca articulação e/ou com contradições, ou limita-se a reproduzir os argumentos constantes na proposta de redação em defesa de seu ponto de vista. Articula as partes do texto, porém com muitas inadequações na utilização dos recursos coesivos. Elabora proposta de intervenção de forma precária ou relacionada ao tema mas não articulada com a discussão desenvolvida no texto.

- Nível III:

Demonstra domínio adequado da norma padrão, apresentando alguns desvios gramaticais e de convenções da escrita. Desenvolve de forma adequada o tema, a partir de argumentação previsível e apresenta domínio adequado do tipo textual dissertativo-argumentativo. Apresenta informações, fatos, opiniões e argumentos pertinentes ao tema proposto, porém pouco organizados e relacionados de forma pouco consistente em defesa de seu ponto de vista. Articula as partes do texto, porém com algumas inadequações na utilização dos recursos coesivos. Elabora proposta de intervenção relacionada ao tema mas pouco articulada à discussão desenvolvida no texto.

- Nível IV:

Demonstra bom domínio da norma padrão, com poucos desvios gramaticais e de convenções da escrita. Desenvolve bem o tema a partir de argumentação consistente e apresenta bom domínio do tipo textual dissertativo-argumentativo. Seleciona, organiza e relaciona informações, fatos, opiniões e argumentos pertinentes ao tema proposto de forma consistente, com indícios de autoria, em defesa de seu ponto de vista. Articula as partes do texto, com poucas inadequações na utilização de recursos coesivos. Elabora proposta de intervenção relacionada ao tema e bem articulada à discussão desenvolvida no texto.

- Nível V:

Demonstra excelente domínio da norma padrão, não apresentando ou apresentando escassos desvios gramaticais e de convenções da escrita. Desenvolve muito bem o tema com argumentação consistente, além de apresentar excelente domínio do tipo textual dissertativo-argumentativo, a partir de um repertório sociocultural produtivo. Seleciona, organiza e relaciona informações, fatos, opiniões e argumentos pertinentes ao tema proposto de forma consistente, configurando autoria, em defesa de seu ponto de vista. Articula as partes do texto, sem inadequações na utilização dos recursos coesivos. Elabora proposta de intervenção inovadora relacionada ao tema e bem articulada à discussão desenvolvida em seu texto.

ANEXO IV

Municípios - Locais de Prova

AC - ACRELANDIA	BA - BROTONS DE MACAUBAS
AC - BRASILEIA	BA - BRUMADO
AC - CRUZEIRO DO SUL	BA - BURAREMA
AC - EPITACIOLANDIA	BA - CACHOEIRA
AC - FEIJO	BA - CACULE
AC - PLACIDO DE CASTRO	BA - CAETITE
AC - PORTO ACRE	BA - CALDEIRAO GRANDE
AC - PORTO WALTER	BA - CAMACAN
AC - RIO BRANCO	BA - CAMACARI
AC - SENA MADUREIRA	BA - CAMAMU
AC - SENADOR GUIOMARD	BA - CAMPO FORMOSO
AC - TARAUACA	BA - CANARANA
AL - AGUA BRANCA	BA - CANAVIEIRAS
AL - ARAPIRACA	BA - CANDEIAS
AL - BATALHA	BA - CANDIDO SALES
AL - BOCA DA MATA	BA - CANSANCAO
AL - CORURIPE	BA - CAPIM GROSSO
AL - DELMIRO GOUVEIA	BA - CARAVELAS
AL - GIRAU DO PONCIANO	BA - CARINHANHA
AL - IGACI	BA - CASA NOVA
AL - MACEIO	BA - CASTRO ALVES
AL - OLHO D'AGUA DAS FLORES	BA - CATU
AL - PALMEIRA DOS INDIOS	BA - CICERO DANTAS
AL - PENEDO	BA - COARACI
AL - PILAR	BA - COCOS
AL - PORTO CALVO	BA - CONCEICAO DA FEIRA
AL - RIO LARGO	BA - CONCEICAO DO COITE
AL - SANTANA DO IPANEMA	BA - CONCEICAO DO JACUIPE
AL - SAO JOSE DA TAPERNA	BA - CORACAO DE MARIA
AL - SAO LUIS DO QUITUNDE	BA - CORDEIROS
AL - SAO MIGUEL DOS CAMPOS	BA - CORRENTINA
AL - TEOTONIO VILELA	BA - CRUZ DAS ALMAS
AL - TRAIPU	BA - CURACA
AL - UNIAO DOS PALMARES	BA - DIAS D'AVILA
AL - VICOSA	BA - ENTRE RIOS
AM - ALVARAES	BA - ESPLANADA
AM - ANAMA	BA - EUCLIDES DA CUNHA
AM - ANORI	BA - EUNAPOLIS
AM - APUI	BA - FEIRA DE SANTANA
AM - AUTAZES	BA - GANDU
AM - BARREIRINHA	BA - GOVERNADOR MANGABEIRA
AM - BENJAMIN CONSTANT	BA - GUANAMBI
AM - BOA VISTA DO RAMOS	BA - IBICARAI
AM - BOCA DO ACRE	BA - IBITITA
AM - BORBA	BA - IBOTIRAMA
AM - CARAUARI	BA - ILHEUS
AM - CAREIRO	BA - INHAMBUPE
AM - CAREIRO DA VARZEA	BA - IPIAU
AM - COARI	BA - IPIRA
AM - CODAJAS	BA - IRAQUARA
AM - EIRUNEPE	BA - IRARA
AM - FONTE BOA	BA - IRECE
AM - HUMAITA	BA - ITABELA
AM - IRANDUBA	BA - ITABERABA
AM - ITACOATIARA	BA - ITABUNA
AM - JUTAI	BA - ITAJUIPE
AM - LABREA	BA - ITAMARAJU
AM - MANACAPURU	BA - ITAMBE
AM - MANAQUIRI	BA - ITAPARICA
AM - MANAUS	BA - ITAPETINGA
AM - MANICORE	BA - ITUBERA
AM - MAUES	BA - JACOBINA
AM - NHAMUNDIA	BA - JAGUAQUARA
AM - NOVA OLINDA DO NORTE	BA - JAGUARARI
AM - NOVO AIRAO	BA - JEQUIE
AM - NOVO ARIPUANA	BA - JEREMOABO
AM - PARINTINS	BA - JOAO DOURADO
AM - PRESIDENTE FIGUEIREDO	BA - JUAZEIRO
AM - RIO PRETO DA EVA	BA - JUSSARA
AM - SANTO ANTONIO DO ICA	BA - LAPAO
AM - SAO GABRIEL DA CACHOEIRA	BA - LAURO DE FREITAS
AM - SAO PAULO DE OLIVENCA	BA - LIVRAMENTO DE NOSSA SENHORA
AM - SILVES	BA - LUIS EDUARDO MAGALHAES
AM - TABATINGA	BA - MACAUBAS
AM - TEFЕ	BA - MARACAS
AM - TONANTINS	BA - MARAGOJipe
AM - URUCARA	BA - MATA DE SAO JOAO
AM - URUCURITUBA	BA - MIGUEL CALMON
AP - AMAPA	BA - MILAGRES
AP - LARANJAL DO JARI	BA - MONTE SANTO
AP - MACAPA	BA - MORRO DO CHAPEU
AP - OIAPOQUE	BA - MUCURI
AP - PORTO GRANDE	BA - MURITIBA
AP - SANTANA	BA - MUTUIPE
AP - TARTARUGALZINHO	BA - NAZARE
BA - ALAGOINHAS	BA - NOVA VICOSA
BA - AMARGOSA	BA - OLIVEIRA DOS BREJINHOS
BA - AMELIA RODRIGUES	BA - PALMAS DE MONTE ALTO
BA - ANAGE	BA - PARAMIRIM
BA - ARACI	BA - PARATINGA
BA - BAIXA GRANDE	BA - PARIPIRANGA
BA - BARRA	BA - PAULO AFONSO
BA - BARRA DA ESTIVA	BA - PILAO ARCADO
BA - BARRA DO CHOCA	BA - POCOES
BA - BARREIRAS	BA - POJUCA
BA - BOM JESUS DA LAPA	BA - PORTO SEGURO
BA - BOQUIRA	BA - PRADO
	BA - PRESIDENTE DUTRA
	BA - PRESIDENTE TANCREDO NEVES
	BA - REMANSO

BA - RIACHAO DAS NEVES	CE - PEDRA BRANCA	GO - ITAPACI
BA - RIACHAO DO JACUIPE	CE - PENTECOSTE	GO - ITAPURANGA
BA - RIACHO DE SANTANA	CE - PINDORETAMA	GO - ITUMBIARA
BA - RIBEIRA DO POMBAL	CE - QUIXADA	GO - JARAGUA
BA - RIO DE CONTAS	CE - QUIXERAMOBIM	GO - JATAI
BA - RIO REAL	CE - REDENCAO	GO - JUSSARA
BA - RUY BARBOSA	CE - RUSSAS	GO - LEOPOLDO DE BULHOES
BA - SALVADOR	CE - SANTA QUITERIA	GO - LUZIANIA
BA - SANTA MARIA DA VITORIA	CE - SAO BENEDITO	GO - MINACU
BA - SANTA RITA DE CASSIA	CE - SAO GONCALO DO AMARANTE	GO - MINEIROS
BA - SANTALUZ	CE - SENADOR POMPEU	GO - MORRINHOS
BA - SANTANA	CE - SOBRAL	GO - NEROPOLIS
BA - SANTO AMARO	CE - TABULEIRO DO NORTE	GO - NIQUELANDIA
BA - SANTO ANTONIO DE JESUS	CE - TAMBORIL	GO - NOVO GAMA
BA - SANTO ESTEVAO	CE - TAUCA	GO - PADRE BERNARDO
BA - SAO DOMINGOS	CE - TIANGUA	GO - PIRACANJUBA
BA - SAO FELIPE	CE - TRAIRI	GO - PIRENOPOLIS
BA - SAO FELIX	CE - UBAJARA	GO - PIRES DO RIO
BA - SAO FRANCISCO DO CONDE	CE - URUBURETAMA	GO - PLANALTINA
BA - SAO GABRIEL	CE - VARZEA ALEGRE	GO - PORANGATU
BA - SAO GONCALO DO CAMPOS	CE - VICOSA DO CEARA	GO - POSSE
BA - SAO SEBASTIAO DO PASSE	DF - BRASILIA	GO - QUIRINOPOLIS
BA - SAPEACU	DF - BRAZLANDIA	GO - RIO VERDE
BA - SEABRA	DF - CANDANGOLANDIA	GO - RUBIATABA
BA - SENHOR DO BONFIM	DF - CEILANDIA	GO - SANTA HELENA DE GOIAS
BA - SENTO SE	DF - CRUZEIRO	GO - SANTO ANTONIO DO DESCOBERTO
BA - SERRA DOURADA	DF - GAMA	GO - SAO LUIS DE MONTES BELOS
BA - SERRINHA	DF - GUARA	GO - SAO MIGUEL DO ARAGUAIA
BA - SIMOES FILHO	DF - NUCLEO BANDEIRANTE	GO - SENADOR CANEDO
BA - SOBRADINHO	DF - PARANOA	GO - TRINDADE
BA - TEIXEIRA DE FREITAS	DF - PLANALTINA	GO - URUACU
BA - TUCANO	DF - RECANTO DAS EMAS	GO - VALPARAISO DE GOIAS
BA - UAU	DF - RIACHO FUNDO	MA - ACAILANDIA
BA - UIBAI	DF - SAMAMBAIA	MA - AMARANTE DO MARANHAO
BA - UNA	DF - SANTA MARIA	MA - ANAJATUBA
BA - URANDI	DF - SAO SEBASTIAO	MA - ARAIOSES
BA - VALENCA	DF - SOBRADINHO	MA - ARAME
BA - VALENTE	DF - TAGUATINGA	MA - ARARI
BA - VERA CRUZ	ES - AFONSO CLAUDIO	MA - BACABAL
BA - VITORIA DA CONQUISTA	ES - AGUA DOCE DO NORTE	MA - BACURI
BA - XIQUE-XIQUE	ES - ALEGRE	MA - BALSAS
CE - ACARAU	ES - ANCHIETA	MA - BARRA DO CORDA
CE - ACUPIARA	ES - ARACRUZ	MA - BARREIRINHAS
CE - AMONTADA	ES - BAIXO GUANDU	MA - BEQUIMAO
CE - AQUIRAZ	ES - BARRA DE SAO FRANCISCO	MA - BOM JARDIM
CE - ARACATI	ES - BREJETUBA	MA - BREJO
CE - BARBALHA	ES - CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM	MA - BURITI BRAVO
CE - BARRO	ES - CARIACICA	MA - BURITICUPU
CE - BATURITE	ES - CASTELO	MA - CAROLINA
CE - BEBERIBE	ES - COLATINA	MA - CARUTAPERU
CE - BELA CRUZ	ES - CONCEICAO DA BARRA	MA - CAXIAS
CE - BOA VIAGEM	ES - DOMINGOS MARTINS	MA - CHAPADINHA
CE - BREJO SANTO	ES - ECOPORANGA	MA - CODO
CE - CAMOCIM	ES - GUACUI	MA - COELHO NETO
CE - CAMPOS SALES	ES - GUARAPARI	MA - COLINAS
CE - CANINDE	ES - IBIRACU	MA - COROATA
CE - CASCAVEL	ES - ITAPEMIRIM	MA - CURURUPU
CE - CAUCAIA	ES - IUNA	MA - DOM PEDRO
CE - CEDRO	ES - JAGUARE	MA - ESPERANTINOPOLIS
CE - COREAU	ES - JOAO NEIVA	MA - ESTREITO
CE - CRATEUS	ES - LINHARES	MA - FORMOSA DA SERRA NEGRA
CE - CRATO	ES - MARATAIZES	MA - GOVERNADOR NUNES FREIRE
CE - CRUZ	ES - MIMOSO DO SUL	MA - GRAJAU
CE - EUSEBIO	ES - MONTANHA	MA - HUMBERTO DE CAMPOS
CE - FORTALEZA	ES - NOVA VENECIA	MA - ICATU
CE - GRANJA	ES - PEDRO CANARIO	MA - IMPERATRIZ
CE - GUARACIABA DO NORTE	ES - PINHEIROS	MA - ITAPECURU MIRIM
CE - HORIZONTE	ES - SANTA MARIA DE JETIBA	MA - ITINGA DO MARANHAO
CE - IBIAPINA	ES - SANTA TERESA	MA - JOAO LISBOA
CE - ICAPUI	ES - SAO GABRIEL DA PALHA	MA - LAGO DA PEDRA
CE - ICO	ES - SAO MATEUS	MA - MARACACUME
CE - IGUATU	ES - SERRA	MA - MATINHA
CE - IPU	ES - SOORETAMA	MA - MIRINZAL
CE - IPUEIRAS	ES - VENDA NOVA DO IMIGRANTE	MA - MONTES ALTOS
CE - IRAUCUBA	ES - VIANA	MA - PACO DO LUMIAR
CE - ITAITINGA	ES - VILA VELHA	MA - PARNARAMA
CE - ITAPAGE	ES - VITORIA	MA - PEDREIRAS
CE - ITAPIPOCA	GO - ACREUNA	MA - PENALVA
CE - ITAREMA	GO - AGUAS LINDAS DE GOIAS	MA - PINDARE MIRIM
CE - JAGUARIBE	GO - ALEXANIA	MA - PINHEIRO
CE - JAGUARUANA	GO - ANAPOLIS	MA - PIO XII
CE - JARDIM	GO - APARECIDA DE GOIANIA	MA - PORTO FRANCO
CE - JUAZEIRO DO NORTE	GO - ARAGARCAS	MA - PRESIDENTE DUTRA
CE - LAVRAS DA MANGABEIRA	GO - BOM JESUS DE GOIAS	MA - RAPOSA
CE - LIMOEIRO DO NORTE	GO - CALDAS NOVAS	MA - ROSARIO
CE - MARACANAU	GO - CAMPOS BELOS	MA - SANTA HELENA
CE - MARANGUAPE	GO - CATALAO	MA - SANTA INES
CE - MARCO	GO - CERES	MA - SANTA LUZIA
CE - MASSAPE	GO - CIDADE OCIDENTAL	MA - SANTA LUZIA DO PARUA
CE - MAURITI	GO - CRISTALINA	MA - SANTA RITA
CE - MILAGRES	GO - FORMOSA	MA - SAO BENTO
CE - MORADA NOVA	GO - GOIANESIA	MA - SAO BERNARDO
CE - MULUNGU	GO - GOIANIA	MA - SAO DOMINGOS DO MARANHAO
CE - NOVA OLINDA	GO - GOIANIRA	MA - SAO JOAO DOS PATOS
CE - NOVA RUSSAS	GO - GOIAS	MA - SAO JOSE DE RIBAMAR
CE - PACAJUS	GO - GOIATUBA	MA - SAO LUIS
CE - PACATUBA	GO - INHUMAS	MA - SAO MATEUS DO MARANHAO
CE - PARACURU	GO - IPAMERI	MA - SAO VICENTE FERRER
CE - PARAIPABA	GO - IPORA	MA - TIMBIRAS
CE - PARAMBU	GO - ITABERAI	MA - TIMON

MA - TUNTUM
MA - TURIACU
MA - TUTOIA
MA - URBANO SANTOS
MA - VARGEM GRANDE
MA - VIANA
MA - VITORINO FREIRE
MA - ZE DOCA
MG - ABAETE
MG - ACUCENA
MG - ALEM PARAIBA
MG - ALFENAS
MG - ALMENARA
MG - ALPINOPOLIS
MG - ALVINOPOLIS
MG - ANDRADAS
MG - ANDRELANDIA
MG - ARACUAI
MG - ARAGUARI
MG - ARAXA
MG - ARCOS
MG - AREADO
MG - ARINOS
MG - BAMBU
MG - BARAO DE COCAIS
MG - BARBACENA
MG - BELO HORIZONTE
MG - BETIM
MG - BOA ESPERANCA
MG - BOCAIUVA
MG - BOM DESPACHO
MG - BRASILANDIA DE MINAS
MG - BRASILIA DE MINAS
MG - BRUMADINHO
MG - CAETE
MG - CAMANDUCAIA
MG - CAMBUI
MG - CAMPO BELO
MG - CAMPOS ALTOS
MG - CAMPOS GERAIS
MG - CAPELINHA
MG - CARANGOLA
MG - CARATINGA
MG - CARMESIA
MG - CARMO DO PARANAIBA
MG - CATALOGUES
MG - CAXAMBU
MG - CLAUDIO
MG - CONGONHAS
MG - CONSELHEIRO LAFAIETE
MG - CONSELHEIRO PENA
MG - CONTAGEM
MG - CORACAO DE JESUS
MG - COROMANDEL
MG - CORONEL FABRICIANO
MG - CURVELO
MG - DIAMANTINA
MG - DIVINOPOLIS
MG - ENTRE RIOS DE MINAS
MG - ESMERALDAS
MG - ESPINOSA
MG - FERNANDES TOURINHO
MG - FORMIGA
MG - FRANCISCO SA
MG - FRUTAL
MG - GOVERNADOR VALADARES
MG - GUANHAES
MG - GUAXUPE
MG - IBIRITE
MG - IGARAPE
MG - INCONFIDENTES
MG - IPATINGA
MG - ITABIRA
MG - ITABIRITO
MG - ITACARAMBI
MG - ITAJUBA
MG - ITAMARANDIBA
MG - ITAUNA
MG - ITIUITABA
MG - ITURAMA
MG - JACINTO
MG - JAIBA
MG - JANAUABA
MG - JANUARIA
MG - JOAO MONLEVADE
MG - JOAO PINHEIRO
MG - JUATUBA
MG - JUIZ DE FORA
MG - LADAINHA
MG - LAGOA DA PRATA
MG - LAGOA SANTA
MG - LAVRAS
MG - LEOPOLDINA
MG - LIMA DUARTE
MG - LONTRA
MG - LUZ
MG - MACHACALIS
MG - MACHADO
MG - MANGA
MG - MANHUACU

MG - MANHUMIRIM
MG - MANTENA
MG - MARIANA
MG - MATEUS LEME
MG - MATOZINHOS
MG - MINAS NOVAS
MG - MONTE AZUL
MG - MONTE CARMELO
MG - MONTE SIAO
MG - MONTES CLAROS
MG - MURIAE
MG - MUZAMBINHO
MG - NANUQUE
MG - NOVA ERA
MG - NOVA LIMA
MG - NOVA SERRANA
MG - NOVO CRUZEIRO
MG - OLIVEIRA
MG - OURO BRANCO
MG - OURO FINO
MG - OURO PRETO
MG - PARA DE MINAS
MG - PARACATU
MG - PARAOPEBA
MG - PASSOS
MG - PATOS DE MINAS
MG - PATROCINIO
MG - PEDRO LEOPOLDO
MG - PIRANGA
MG - PIRAPORA
MG - PITANGUI
MG - PIUMHI
MG - POCOS DE CALDAS
MG - POMPEU
MG - PONTE NOVA
MG - PORTEIRINHA
MG - POUSO ALEGRE
MG - RIBEIRAO DAS NEVES
MG - RIO PARDO DE MINAS
MG - SABARA
MG - SALINAS
MG - SANTA BARBARA
MG - SANTA LUZIA
MG - SANTA MARIA DO SUACUI
MG - SANTA RITA DO SAPUCAI
MG - SANTOS DUMONT
MG - SAO FRANCISCO
MG - SAO GOTARDO
MG - SAO JOAO DEL REI
MG - SAO JOAO DO PARAISO
MG - SAO JOAO EVANGELISTA
MG - SAO JOAQUIM DE BICAS
MG - SAO JOSE DA LAPA
MG - SAO LOURENCO
MG - SAO ROMAO
MG - SAO SEBASTIAO DO PARAISO
MG - SETE LAGOAS
MG - TAIODEIRAS
MG - TEOFILIO OTONI
MG - TIMOTEIO
MG - TRES CORACOES
MG - TRES MARIAS
MG - TRES PONTAS
MG - TURMALINA
MG - UBA
MG - UBERABA
MG - UBERLANDIA
MG - UNAI
MG - VARGINHA
MG - VARZEA DA PALMA
MG - VAZANTE
MG - VESPASIANO
MG - VICOSA
MG - VIRGINOPOLIS
MG - VISCONDE DO RIO BRANCO
MS - AGUA CLARA
MS - AMAMBAI
MS - ANASTACIO
MS - APARECIDA DO TABOADO
MS - AQUIDAUANA
MS - BATAGUASSU
MS - BELA VISTA
MS - BONITO
MS - CAARAPO
MS - CAMAPUA
MS - CAMPO GRANDE
MS - CASSILANDIA
MS - CHAPADA DO SUL
MS - CORUMBA
MS - COSTA RICA
MS - COXIM
MS - DEODAOPOLIS
MS - DOIS IRMAOS DO BURITI
MS - DOURADOS
MS - FATIMA DO SUL
MS - ITAPORA
MS - ITAQUIRAI
MS - IVINHEMA
MS - JARAGUARI
MS - JARDIM

MS - JATEI
MS - LADARIO
MS - MARACAJU
MS - MIRANDA
MS - NAVIRAI
MS - NIOAQUE
MS - NOVA ANDRADINA
MS - PARANAIBA
MS - PONTA PORA
MS - PORTO MURTINHO
MS - RIO BRILHANTE
MS - RIO VERDE DE MATO GROSSO
MS - SAO GABRIEL DO OESTE
MS - SETE QUEDAS
MS - SIDROLANDIA
MS - TRES LAGOAS
MT - AGUA BOA
MT - ALTA FLORESTA
MT - ARAPUTANGA
MT - ARENAPOLIS
MT - ARIPUANA
MT - BARRA DO BUGRES
MT - BARRA DO GARCAS
MT - BRASNORTE
MT - CACERES
MT - CAMPO NOVO DO PARECIS
MT - CAMPO VERDE
MT - CANARANA
MT - CARLINDA
MT - CHAPADA DOS GUIMARAES
MT - COLIDER
MT - COLNIZA
MT - COMODORO
MT - CONFRESA
MT - CUIABA
MT - DIAMANTINO
MT - FELIZ NATAL
MT - GENERAL CARNEIRO
MT - GUARANTA DO NORTE
MT - GUIRATINGA
MT - ITIQUIRA
MT - JACIARA
MT - JUARA
MT - JUINA
MT - LUCAS DO RIO VERDE
MT - MARCELANDIA
MT - MIRASSOL D'OESTE
MT - NOSSA SENHORA DO LIVRAMENTO
MT - NOVA MUTUM
MT - NOVA OLIMPIA
MT - NOVA XAVANTINA
MT - PARANATINGA
MT - PEDRA PRETA
MT - PEIXOTO DE AZEVEDO
MT - POCONE
MT - PONTES E LACERDA
MT - PORTO ESPERIDIAO
MT - POXOREO
MT - PRIMAVERA DO LESTE
MT - QUERENCIA
MT - RONDONOPOLIS
MT - ROSARIO OESTE
MT - SANTO ANTONIO DO LEVERGER
MT - SAO FELIX DO ARAGUAIA
MT - SAO JOSE DO RIO CLARO
MT - SAO JOSE DOS QUATRO MARCOS
MT - SAPEZAL
MT - SINOP
MT - SORRISO
MT - TANGARA DA SERRA
MT - TERRA NOVA DO NORTE
MT - VARZEA GRANDE
MT - VILA RICA

PA - ABAETETUBA
PA - ACARA
PA - ALENQUER
PA - ALMEIRIM
PA - ALTAMIRA
PA - ANANINDEUA
PA - BARCARENA
PA - BELEM
PA - BENEVIDES
PA - BRAGANCA
PA - BREU BRANCO
PA - BREVES
PA - BUIJARU
PA - CAMETA
PA - CANAA DOS CARAJAS
PA - CAPANEMA
PA - CAPITAO POCO
PA - CASTANHAL
PA - CONCEICAO DO ARAGUAIA
PA - CONCORDIA DO PARA
PA - CURUCA
PA - DOM ELISEU
PA - ELDORADO DOS CARAJAS
PA - GOIANESIA DO PARA
PA - IGARAPE-ACU
PA - IGARAPE-MIRI

PA - ITAITUBA	PE - GLORIA DO GOITA	PR - DOIS VIZINHOS
PA - JACUNDA	PE - GOIANA	PR - FAZENDA RIO GRANDE
PA - JURUTI	PE - GRAVATA	PR - FOZ DO IGUACU
PA - MAE DO RIO	PE - IBIMIRIM	PR - FRANCISCO BELTRAO
PA - MARABA	PE - IGARASSU	PR - GOIOERE
PA - MARITUBA	PE - IPOJUCA	PR - GUAIRA
PA - MOCAJUBA	PE - ITAMBE	PR - GUARAPUAVA
PA - MOJU	PE - JABOATAO DOS GUARARAPES	PR - GUARATUBA
PA - MONTE ALEGRE	PE - LAGOA DO ITAENGA	PR - IBAITI
PA - NOVO REPARTIMENTO	PE - LAJEDO	PR - IBIPORA
PA - OBIDOS	PE - LIMOEIRO	PR - IRATI
PA - ORIXIMINA	PE - MACAPARANA	PR - IVAI
PA - PACAJA	PE - MIRANDIBA	PR - IVAIPORA
PA - PARAGOMINAS	PE - MORENO	PR - JACAREZINHO
PA - PARAUAPEBAS	PE - NAZARE DA MATA	PR - JAGUARIAIVA
PA - PONTA DE PEDRAS	PE - OLINDA	PR - JANDAIA DO SUL
PA - PORTEL	PE - OROBO	PR - LAPA
PA - REDENCAO	PE - OURICURI	PR - LARANJEIRAS DO SUL
PA - RONDON DO PARA	PE - PALMARES	PR - LOANDA
PA - EUROPOLIS	PE - PANELAS	PR - LONDRINA
PA - SALINOPOLIS	PE - PARNAMIRIM	PR - MANDIRITUBA
PA - SALVATERRA	PE - PASSIRA	PR - MARECHAL CANDIDO RONDON
PA - SANTA ISABEL DO PARA	PE - PAUDALHO	PR - MARIALVA
PA - SANTANA DO ARAGUAIA	PE - PAULISTA	PR - MARINGA
PA - SANTAREM	PE - PESQUEIRA	PR - MATINHOS
PA - SAO DOMINGOS DO CAPIM	PE - PETROLANDIA	PR - MAUCA DA SERRA
PA - SAO FELIX DO XINGU	PE - PETROLINA	PR - MEDIANEIRA
PA - SAO GERALDO DO ARAGUAIA	PE - RECIFE	PR - NOVA ESPERANCA
PA - SAO MIGUEL DO GUAMA	PE - RIBEIRAO	PR - PAICANDU
PA - SOURE	PE - RIO FORMOSO	PR - PALMAS
PA - TAILANDIA	PE - SALGUEIRO	PR - PALMEIRA
PA - TOME-ACU	PE - SANTA CRUZ DO CABIBARIBE	PR - PALOTINA
PA - TUCUMA	PE - SANTA MARIA DA BOA VISTA	PR - PARANAGUA
PA - TUCURUI	PE - SAO BENTO DO UNA	PR - PARANAVAI
PA - URUARA	PE - SAO CAITANO	PR - PATO BRANCO
PA - VIGIA	PE - SAO JOSE DO BELMONTE	PR - PINHAIS
PA - XINGUARA	PE - SAO JOSE DO EGITO	PR - PINHAO
PB - ALAGOA GRANDE	PE - SAO LOURENCO DA MATA	PR - PIRAUARA
PB - ALAGOA NOVA	PE - SERRA TALHADA	PR - PITANGA
PB - AROEIRAS	PE - SERTANIA	PR - PONTA GROSSA
PB - BANANEIRAS	PE - SURUBIM	PR - PRUDENTOPOLIS
PB - BAYEUX	PE - TABIRA	PR - QUATRO BARRAS
PB - CAAPORA	PE - TIMBAUBA	PR - QUEDAS DO IGUACU
PB - CABEDELO	PE - VICENCIA	PR - REALEZA
PB - CAJAZEIRAS	PE - VITORIA DE SANTO ANTAO	PR - RIO BRANCO DO SUL
PB - CAMPINA GRANDE	PI - ALTOS	PR - RIO NEGRO
PB - CATOLE DO ROCHA	PI - AMARANTE	PR - ROLANDIA
PB - CONCEICAO	PI - BATALHA	PR - SANTA HELENA
PB - CUITE	PI - BOM JESUS	PR - SANTA TEREZINHA DE ITAIPU
PB - DIAMANTE	PI - BURITI DOS LOPES	PR - SANTO ANTONIO DA PLATINA
PB - ESPERANCA	PI - CAMPO MAIOR	PR - SAO JOSE DOS PINHAIS
PB - GUARABIRA	PI - CANTO DO BURITI	PR - SAO MATEUS DO SUL
PB - INGA	PI - CASTELO DO PIAUI	PR - SAO MIGUEL DO IGUACU
PB - ITABAIANA	PI - CORRENTE	PR - SARANDI
PB - ITAPORANGA	PI - ESPERANTINA	PR - TELEMACO BORBA
PB - JOAO PESSOA	PI - FLORIANO	PR - TOLEDO
PB - MAMANGUAPE	PI - JOSE DE FREITAS	PR - UBIRATA
PB - MONTEIRO	PI - LUZILANDIA	PR - UMUARAMA
PB - PATOS	PI - MIGUEL ALVES	PR - UNIAO DA VITORIA
PB - PIANCO	PI - MONSENHOR GIL	PR - WENCESLAU BRAZ
PB - PICUI	PI - OEIRAS	RJ - ANGRA DOS REIS
PB - POMBAL	PI - PARNAIBA	RJ - APERIBE
PB - PRINCESA ISABEL	PI - PAULISTANA	RJ - ARARUAMA
PB - QUEIMADAS	PI - PEDRO II	RJ - BARRA DO PIRAI
PB - SANTA LUZIA	PI - PICOS	RJ - BARRA MANSA
PB - SANTA RITA	PI - PIO IX	RJ - BELFORD ROXO
PB - SAO BENTO	PI - PIRACURUCA	RJ - BOM JESUS DO ITABAPOANA
PB - SAO JOAO DO RIO DO PEIXE	PI - PIRIPIRI	RJ - CABO FRIO
PB - SAPE	PI - SAO JOAO DO PIAUI	RJ - CACHOEIRAS DE MACACU
PB - SOLANEA	PI - SAO RAIMUNDO NONATO	RJ - CAMPOS DOS GOYTACAZES
PB - SOUSA	PI - TERESINA	RJ - CASIMIRO DE ABREU
PB - TAVARES	PI - UNIAO	RJ - DUQUE DE CAXIAS
PE - ABREU E LIMA	PI - URUCUI	RJ - GUAPIMIRIM
PE - AFOGADOS DA INGAZEIRA	PI - VALENCA DO PIAUI	RJ - IGUABA GRANDE
PE - AGUAS BELAS	PR - ALMIRANTE TAMANDARE	RJ - ITABORAI
PE - ALIANCA	PR - ALVORADA DO SUL	RJ - ITAGUAI
PE - ARARIPINA	PR - APUCARANA	RJ - ITAPERUNA
PE - ARCOVERDE	PR - ARAPONGAS	RJ - JAPERI
PE - BARREIROS	PR - ARAPOTI	RJ - MACAE
PE - BELEM DE SAO FRANCISCO	PR - ARAUCARIA	RJ - MAGE
PE - BELO JARDIM	PR - ASSIS CHATEAUBRIAND	RJ - MANGARATIBA
PE - BEZERROS	PR - ASTORGA	RJ - MARICA
PE - BOM CONSELHO	PR - BANDEIRANTES	RJ - MESQUITA
PE - BOM JARDIM	PR - CAFELANDIA	RJ - MIGUEL PEREIRA
PE - BONITO	PR - CAMBE	RJ - MIRACEMA
PE - BREJO DA MADRE DE DEUS	PR - CAMPINA GRANDE DO SUL	RJ - NILOPOLIS
PE - CABO DE SANTO AGOSTINHO	PR - CAMPO LARGO	RJ - NITEROI
PE - CABROBO	PR - CAMPO MAGRO	RJ - NOVA FRIBURGO
PE - CAETES	PR - CAMPO MOURAO	RJ - NOVA IGUACU
PE - CAMARAGIBE	PR - CASCAVEL	RJ - PARACAMBI
PE - CARNAIBA	PR - CASTRO	RJ - PARAIBA DO SUL
PE - CARPINHA	PR - CHOPINZINHO	RJ - PARATI
PE - CARUARU	PR - CIANORTE	RJ - PETROPOLIS
PE - CATENDE	PR - CLEVELANDIA	RJ - QUEIMADOS
PE - CUSTODIA	PR - COLOMBO	RJ - QUISSAMA
PE - ESCADA	PR - COLORADO	RJ - RESENDE
PE - EXU	PR - CORNELIO PROCOPIO	RJ - RIO BONITO
PE - FERNANDO DE NORONHA	PR - CORONEL VIVIDA	RJ - RIO DAS OSTRAS
PE - FLORESTA	PR - CURITIBA	RJ - RIO DE JANEIRO
PE - GARANHUNS		RJ - SANTO ANTONIO DE PADUA

RJ - SAO FIDELIS	RS - CHARQUEADAS	SC - FLORIANOPOLIS
RJ - SAO FRANCISCO DE ITABAPOANA	RS - CRUZ ALTA	SC - FRAIBURGO
RJ - SAO GONCALO	RS - DOIS IRMAOS	SC - GUARAMIRIM
RJ - SAO JOAO DE MERITI	RS - DOM PEDRITO	SC - ICARA
RJ - SAO PEDRO DA ALDEIA	RS - ELDORADO DO SUL	SC - IMBITUBA
RJ - SAQUAREMA	RS - ENCANTADO	SC - INDAIAL
RJ - SEROPEDICA	RS - ENCRUZILHADA DO SUL	SC - ITAJAI
RJ - TERESOPOLIS	RS - ERECHIM	SC - ITAPEMA
RJ - TRES RIOS	RS - ESPUMOSO	SC - ITAPIRANGA
RJ - VALENCA	RS - ESTANCIA VELHA	SC - ITUPORANGA
RJ - VASSOURAS	RS - ESTEIO	SC - JARAGUA DO SUL
RJ - VOLTA REDONDA	RS - ESTRELA	SC - JOACABA
RN - ACU	RS - FARROUPILHA	SC - JOINVILLE
RN - ALTO DO RODRIGUES	RS - FREDERICO WESTPHALEN	SC - LAGES
RN - APODI	RS - GARIBALDI	SC - LAGUNA
RN - AREIA BRANCA	RS - GETULIO VARGAS	SC - MAFRA
RN - BARAUNA	RS - GIRUA	SC - MARAVILHA
RN - CAICO	RS - GRAVATAI	SC - NAVEGANTES
RN - CANGUARETAMA	RS - GUAIBA	SC - ORLEANS
RN - CARAUBAS	RS - GUapore	SC - PALHOCA
RN - CEARA-MIRIM	RS - HORIZONTINA	SC - PALMITOS
RN - CURRAIS NOVOS	RS - IGREJINHA	SC - PORTO UNIAO
RN - EXTREMOZ	RS - IJUI	SC - QUILOMBO
RN - GOIANINHA	RS - IMBE	SC - RIO DO SUL
RN - IPANGUACU	RS - ITAQUI	SC - RIO NEGRINHO
RN - JOAO CAMARA	RS - IVOTI	SC - SAO BENTO DO SUL
RN - JUCURUTU	RS - JAGUARAO	SC - SAO FRANCISCO DO SUL
RN - LUIS GOMES	RS - JULIO DE CASTILHOS	SC - SAO JOAQUIM
RN - MACAIBA	RS - LAGOA VERMELHA	SC - SAO JOSE
RN - MACAU	RS - LAJEADO	SC - SAO LOURENCO DO OESTE
RN - MOSSORO	RS - MACHADINHO	SC - SAO MIGUEL DO OESTE
RN - NATAL	RS - MARAU	SC - SEARA
RN - NOVA CRUZ	RS - MONTENEGRO	SC - SOMBrio
RN - PARELHAS	RS - MOSTARDAS	SC - TAIO
RN - PARNAMIRIM	RS - NOVA PETROPOLIS	SC - TIJUCAS
RN - PATU	RS - NOVA PRATA	SC - TIMBO
RN - PAU DOS FERROS	RS - NOVO HAMBURGO	SC - TUBARAO
RN - PORTALEGRE	RS - OSORIO	SC - VIDEIRA
RN - SANTA CRUZ	RS - PALMEIRA DAS MISSOES	SC - XANXERE
RN - SANTO ANTONIO	RS - PANAMBI	SC - XAXIM
RN - SAO GONCALO DO AMARANTE	RS - PAROBE	SE - ARACAJU
RN - SAO JOSE DE MIPIBU	RS - PASSO FUNDO	SE - BOQUIM
RN - SAO MIGUEL	RS - PELOTAS	SE - CAMPO DO BRITO
RN - TIBAU	RS - PIRATINI	SE - CAPELA
RN - TOUROS	RS - PORTO ALEGRE	SE - CARIRA
RN - UMARIZAL	RS - QUARAI	SE - ESTANCIA
RN - VERA CRUZ	RS - RIO GRANDE	SE - GARARU
RO - ALTA FLORESTA D OESTE	RS - RIO PARDO	SE - INDIAROBA
RO - ALTO PARAISO	RS - ROSARIO DO SUL	SE - ITABAIANA
RO - ALVORADA D OESTE	RS - SANTA CRUZ DO SUL	SE - ITABAIANINHA
RO - ARIQUEMES	RS - SANTA MARIA	SE - ITAPORANGA D'AJUDA
RO - BURITIS	RS - SANTA ROSA	SE - JAPOATA
RO - CACOAL	RS - SANTA VITORIA DO PALMAR	SE - LAGARTO
RO - CEREJEIRAS	RS - SANTANA DO LIVRAMENTO	SE - MARUIM
RO - COLORADO DO OESTE	RS - SANTIAGO	SE - NEOPOLIS
RO - ESPIGAO D'OESTE	RS - SANTO ANGELO	SE - NOSSA SENHORA DA GLORIA
RO - GUAJARA-MIRIM	RS - SANTO ANTONIO DA PATRULHA	SE - NOSSA SENHORA DAS DORES
RO - JARU	RS - SAO BORJA	SE - NOSSA SENHORA DO SOCORRO
RO - JI-PARANA	RS - SAO GABRIEL	SE - POCO REDONDO
RO - MACHADINHO D'OESTE	RS - SAO JERONIMO	SE - POCO VERDE
RO - MIRANTE DA SERRA	RS - SAO JOSE DO NORTE	SE - PORTO DA FOLHA
RO - MONTE NEGRO	RS - SAO LEOPOLDO	SE - PROPRIA
RO - NOVA BRASILANDIA D OESTE	RS - SAO LOURENCO DO SUL	SE - RIACHUELO
RO - OURO PRETO DO OESTE	RS - SAO LUIZ GONZAGA	SE - SAO CRISTOVAO
RO - PIMENTA BUENO	RS - SAO MARCOS	SE - SIMAO DIAS
RO - PORTO VELHO	RS - SAO SEPE	SE - TOBIAS BARRETO
RO - PRESIDENTE MEDICI	RS - SAO VICENTE DO SUL	SE - UMBABA
RO - ROLIM DE MOURA	RS - SAPIRANGA	SP - ADAMANTINA
RO - SAO FRANCISCO DO GUapore	RS - SAPUCAIA DO SUL	SP - AGUDOS
RO - SAO MIGUEL DO GUapore	RS - SARANDI	SP - AMERICANA
RO - VILHENA	RS - SOBRADINHO	SP - AMPARO
RR - ALTO ALEGRE	RS - SOLEDADE	SP - ANDRADINA
RR - BOA VISTA	RS - TAPEJARA	SP - APARECIDA
RR - BONFIM	RS - TAQUARA	SP - APIAI
RR - CARACARAI	RS - TAQUARI	SP - ARACATUBA
RR - MUCAJAI	RS - TEUTONIA	SP - ARACOIABA DA SERRA
RR - RORAINOPOLIS	RS - TORRES	SP - ARARAQUARA
RR - SAO JOAO DA BALIZA	RS - TRAMANDAI	SP - ARARAS
RS - ALEGRETE	RS - TRES DE MAIO	SP - ARTUR NOGUEIRA
RS - ALVORADA	RS - TRES PASSOS	SP - ARUJA
RS - ARROIO DO MEIO	RS - URUGUAIANA	SP - ASSIS
RS - ARROIO GRANDE	RS - VACARIA	SP - ATIBAIA
RS - BAGE	RS - VENANCIO AIRES	SP - AURIFLAMA
RS - BARAO	RS - VERANOPOLIS	SP - AVARE
RS - BENTO GONCALVES	RS - VIAMAO	SP - BARRA BONITA
RS - BUTIA	SC - ARARANGUA	SP - BARRETOS
RS - CACAPAVA DO SUL	SC - BALNEARIO CAMBORIU	SP - BARRINHA
RS - CACHOEIRA DO SUL	SC - BIGUACU	SP - BARUERI
RS - CACHOEIRINHA	SC - BLUMENAU	SP - BATATAIS
RS - CAMAQUA	SC - BRACO DO NORTE	SP - BAURU
RS - CAMPO BOM	SC - BRUSQUE	SP - BEBEDOURO
RS - CANELA	SC - CACADOR	SP - BERTIOGA
RS - CANGUCU	SC - CAMBORIU	SP - BIRIGUI
RS - CANOAS	SC - CAMPOS NOVOS	SP - BOITUVA
RS - CAPAO DA CANOA	SC - CANOINHAS	SP - BOTUCATU
RS - CAPAO DO LEAO	SC - CHAPECO	SP - BRAGANCA PAULISTA
RS - CARAZINHO	SC - CONCORDIA	SP - CABREUVA
RS - CARLOS BARBOSA	SC - CRICIUMA	SP - CACAPAVA
RS - CAXIAS DO SUL	SC - CURITIBANOS	SP - CACHOEIRA PAULISTA
RS - CERRO LARGO	SC - DIONISIO CERQUEIRA	SP - CAIEIRAS

SP - CAJAMAR
SP - CAJATI
SP - CAMPINAS
SP - CAMPO LIMPO PAULISTA
SP - CAMPOS DO JORDAO
SP - CANDIDO MOTA
SP - CAPAO BONITO
SP - CAPIVARI
SP - CARAGUATATUBA
SP - CARAPICUIBA
SP - CASA BRANCA
SP - CATANDUVA
SP - CERQUEIRA CESAR
SP - CERQUEIRAS
SP - COSMOPOLIS
SP - COTIA
SP - CRUZEIRO
SP - CUBATAO
SP - DIADEMA
SP - DRACENA
SP - ELDORADO
SP - EMBU
SP - EMBU-GUACU
SP - ESPIRITO SANTO DO PINHAL
SP - FERNANDOPOLIS
SP - FERRAZ DE VASCONCELOS
SP - FRANCA
SP - FRANCISCO MORATO
SP - FRANCO DA ROCHA
SP - GARCA
SP - GUAIRA
SP - GUARARAPES
SP - GUARATINGUETA
SP - GUARUJA
SP - GUARULHOS
SP - HORTOLANDIA
SP - IBATE
SP - IBITINGA
SP - IBIUNA
SP - IGUAPE
SP - ILHA SOLTEIRA
SP - INDAIATUBA
SP - ITAI
SP - ITANHAEM
SP - ITAPECERICA DA SERRA
SP - ITAPETININGA
SP - ITAPEVA
SP - ITAPEVI
SP - ITAPIRA
SP - ITAPOLIS
SP - ITAQUAQUECETUBA
SP - ITARARE
SP - ITATIBA
SP - ITU
SP - ITUPEVA
SP - ITUVERAVA
SP - JABOTICABAL
SP - JACAREI
SP - JAGUARIUNA
SP - JALES
SP - JANDIRA
SP - JARDINOPOLIS
SP - JAU
SP - JOSE BONIFACIO
SP - JUNDIAI
SP - JUQUITIBA
SP - LEME
SP - LENCOIS PAULISTA
SP - LIMEIRA
SP - LINS
SP - LORENA
SP - LOUVEIRA
SP - MAIRINQUE
SP - MAIRIPORA
SP - MARILIA
SP - MARTINOPOLIS
SP - MATAO
SP - MAU
SP - MIRACATU
SP - MIRANDOPOLIS
SP - MIRANTE DO PARANAPANEMA
SP - MIRASSOL
SP - MOCOCA
SP - MOGI DAS CRUZES
SP - MOGI GUACU
SP - MOJI-MIRIM
SP - MONGAGUA
SP - MONTE ALTO
SP - MONTE APRAZIVEL
SP - MONTE MOR
SP - NOVA ODESSA
SP - NOVO HORIZONTE
SP - OLIMPIA
SP - ORLANDIA
SP - OSASCO
SP - OSVALDO CRUZ
SP - OURINHOS
SP - PARAGUACU PAULISTA
SP - PAULINIA
SP - PEDERNEIRAS

SP - PEDREIRA
SP - PENAPOLIS
SP - PEREIRA BARRETO
SP - PERUIBE
SP - PIEDADE
SP - PILAR DO SUL
SP - PINDAMONHANGABA
SP - PIRACICABA
SP - PIRAJU
SP - PIRAJUI
SP - PIRASSUNUNGA
SP - PITANGUEIRAS
SP - POA
SP - PONTAL
SP - PORTO FELIZ
SP - PORTO FERREIRA
SP - PRAIA GRANDE
SP - PRESIDENTE EPITACIO
SP - PRESIDENTE PRUDENTE
SP - PRESIDENTE VENCESLAU
SP - PROMISSAO
SP - RANCHARIA
SP - REGISTRO
SP - RIBEIRAO PIRES
SP - RIBEIRAO PRETO
SP - RIO CLARO
SP - RIO GRANDE DA SERRA
SP - ROSANA
SP - SALTO
SP - SALTO DE PIRAPORA
SP - SANTA BARBARA D'OESTE
SP - SANTA CRUZ DO RIO PARDO
SP - SANTA ISABEL
SP - SANTANA DE PARNAIBA
SP - SANTO ANDRE
SP - SANTOS
SP - SAO BERNARDO DO CAMPO
SP - SAO CAETANO DO SUL
SP - SAO CARLOS
SP - SAO JOAO DA BOA VISTA
SP - SAO JOAQUIM DA BARRA
SP - SAO JOSE DO RIO PARDO
SP - SAO JOSE DO RIO PRETO
SP - SAO JOSE DOS CAMPOS
SP - SAO MANUEL
SP - SAO MIGUEL ARCANJO
SP - SAO PAULO
SP - SAO ROQUE
SP - SAO SEBASTIAO
SP - SAO VICENTE
SP - SERRANA
SP - SERTAOZINHO
SP - SOCORRO
SP - SOROCABA
SP - SUMARE
SP - SUZANO
SP - TABOAO DA SERRA
SP - TAPIRATIBA
SP - TAQUARITINGA
SP - TATUI
SP - TAUBATE
SP - TIETE
SP - TUPA
SP - UBATUBA
SP - VALINHOS
SP - VARGEM GRANDE DO SUL
SP - VARGEM GRANDE PAULISTA
SP - VARZEA PAULISTA
SP - VINHEDO
SP - VOTORANTIM
SP - VOTUPORANGA

TO - ANANAS
TO - ARAGOMINAS
TO - ARAGUAINA
TO - ARAGUANA
TO - ARAGUATINS
TO - ARAPOEMA
TO - ARRAIAS
TO - AUGUSTINOPOLIS
TO - BREJINHO DE NAZARE
TO - COLINAS DO TOCANTINS
TO - CRISTALANDIA
TO - DIANOPOLIS
TO - ESPERANTINA
TO - FORMOSO DO ARAGUAIA
TO - GUARAI
TO - GURUPI
TO - ITACAJA
TO - MIRACEMA DO TOCANTINS
TO - NATIVIDADE
TO - NOVO ACORDO
TO - PALMAS
TO - PALMEIROPOLIS
TO - PARAISO DO TOCANTINS
TO - PEDRO AFONSO
TO - PEIXE
TO - PORTO NACIONAL
TO - SANTA FE DO ARAGUAIA
TO - SITIO NOVO DO TOCANTINS
TO - TAGUATINGA
TO - TOCANTINOPOLIS
TO - WANDERLANDIA
TO - XAMBIO

**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA,
ALFABETIZAÇÃO E DIVERSIDADE**
EXTRATO DE CONTRATO Nº OEI 7/2011

Contratante: Organização dos Estados Ibero-Americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura - OEI, CNPJ: 06.262.080/0001-30, Projeto BRA/10/001 "Fortalecimento da capacidade institucional da Diretoria de Educação Integral, Direitos Humanos e Cidadania - DEIDHUC/SECAD/MEC, em seus processos de gestão, planejamento e monitoramento das ações de educação integral e integrada, ambiental, em direitos humanos e em educação e saúde". Contratada: Neusa Helena Rocha Barbosa, CPF: 545.550.783-49
Objeto: Propor estratégias e ações de aprimoramento das políticas de educação ambiental nos municípios pôlos do "Programa Educação Inclusiva: direito à diversidade", visando: à extensão dessas políticas a todo o território nacional; ao fortalecimento e à institucionalização da Educação Ambiental (EA) nos sistemas de ensino; à qualificação dos gestores de educação e ao aprofundamento na interlocução com as unidades federativas e suas respectivas Comissões Interinstitucionais de Educação Ambiental (CIEAs).
Vigência do contrato: 17/05/2011 a 16/05/2012
Valor Total: R\$ 72.000,00
Fonte de Recurso: OEI

**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO
DA EDUCAÇÃO SUPERIOR**
EXTRATOS DE TERMOS ADITIVOS

Espécie: Termo Aditivo Nº 00001/2011 ao Convênio Nº 00024/2006. Nº Processo: 23000010656200630. Convenentes: Concedente : SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, Unidade Gestora: 150011, Gestão: 00001. Convenente : UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO,CNPJ nº 06.352.421/0001-68. Objeto: Trata de Termo aditivo para regularização do início da vigência do Convênio alterado por equívoco no registro no sistema do segundo termo aditivo de 2009.. Vigência: 23/06/2006 a 30/08/2010. Data de Assinatura: 28/12/2009. Signatários: Concedente : MARIA PAULA DAL-LARI BUCCI, CPF nº 103.769.228-42, Convenente : JOSE AUGUSTO SILVA OLIVEIRA, CPF nº 038.148.403-30.

(SICONV - 18/05/2011)

Espécie: Termo Aditivo Nº 00001/2011 ao Convênio Nº 00052/2006. Nº Processo: 23000010611200665. Convenentes: Concedente : SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, Unidade Gestora: 150011, Gestão: 00001. Convenente : UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANA, CNPJ nº 78.680.337/0001-84. Objeto: Trata-se de Termo Aditivo para regularização do início da vigência do Convênio alterado por equívoco no registro no sistema do Segundo Termo aditivo de 2009.. Vigência: 30/06/2006 a 31/12/2010. Data de Assinatura: 03/06/2009. Signatários: Concedente : MARIA PAULA DALLARI BUCCI, CPF nº 103.769.228-42, Convenente : ALCIBIADES LUIZ ORLANDO, CPF nº 441.373.030-53.

(SICONV - 18/05/2011)

Espécie: Termo Aditivo Nº 00001/2011 ao Convênio Nº 00103/2006. Nº Processo: 23000013705200696. Convenentes: Concedente : SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, Unidade Gestora: 150011, Gestão: 00001. Convenente : FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGA, CNPJ nº 79.151.312/0001-56. Objeto: Trata de Termo Aditivo para regularização do início da vigência do Convênio, alterado por equívoco no registro no sistema do primeiro termo aditivo de 2009. Vigência: 01/12/2006 a 30/12/2010. Data de Assinatura: 31/07/2009. Signatários: Concedente : MARIA PAULA DALLARI BUCCI, CPF nº 103.769.228-42, Convenente : DECIO SPERANDIO, CPF nº 190.640.719-34.

(SICONV - 18/05/2011)

Espécie: Termo Aditivo Nº 00001/2011 ao Convênio Nº 00111/2006. Nº Processo: 23000014386200636. Convenentes: Concedente : SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, Unidade Gestora: 150011, Gestão: 00001. Convenente : UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO OESTE, CNPJ nº 77.902.914/0001-72. Objeto: Trata-se de termo aditivo para regularização do início da vigência do Convênio alterado por equívoco no registro no sistema do primeiro termo aditivo de 2009.. Vigência: 15/12/2006 a 31/12/2010. Data de Assinatura: 30/09/2009. Signatários: Concedente : MARIA PAULA DALLARI BUCCI, CPF nº 103.769.228-42, Convenente : VITOR HUGO ZANETTE, CPF nº 339.885.529-68.

(SICONV - 18/05/2011)

Espécie: Termo Aditivo Nº 00001/2011 ao Convênio Nº 00078/2007. Nº Processo: 23000019144200710. Convenentes: Concedente : SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, Unidade Gestora: 150011, Gestão: 00001. Convenente : AUTARQUIA UNIVERSIDADE DO SUDESTE,CNPJ nº 13.069.489/0001-08. Objeto: Trata de termo aditivo para regularização do início da vigência do Convênio alterado por equívoco no registro no sistema do segundo termo aditivo de 2009.. Vigência: 14/12/2007 a 31/12/2010. Data de Assinatura: 29/12/2009. Signatários: Concedente : MARIA PAULA DAL-LARI BUCCI, CPF nº 103.769.228-42, Convenente : ABEL REBOUÇAS SAO JOSE, CPF nº 687.997.058-34.

(SICONV - 18/05/2011)