

**INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO
DE SURDOS****EXTRATO DE TERMO ADITIVO Nº 1/2011**

Número do Contrato: 41/2010. Nº Processo: 23121000690201014. Contratante: MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO -CNPJ Contratado: 36100907000170. Contratado : LA GRECA FERREIRA CONSTRU-TORA LTDAObjeto: Prorrogação do prazo de vigência contratual. Fundamento Legal: Lei nº 8666/93 com suas alterações. Vigência: 08/03/2011 a 08/06/2011. Valor Total: R\$1.140.000,00. Fonte: 112000000 - 2010NE900447. Data de Assinatura: 08/03/2011.

(SICON - 18/05/2011) 152005-00001-2011NE800003

**INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E
PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA****EDITAL Nº 7, DE 18 DE MAIO DE 2011
EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO - ENEM 2011**

A PRESIDENTA DO INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA (Inep), no exercício de suas atribuições, conforme estabelece o inciso VI, do art. 16 do Anexo I ao Decreto nº 6.317, de 20 de dezembro de 2007, e tendo em vista o disposto na Portaria MEC nº 807, de 18 de junho de 2010, que institui o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) torna pública a realização da próxima edição 2011 do Enem.

1 DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1 Este Edital rege a realização da edição 2011 do Enem: Inscrições a partir das 10h00min do dia 23/5/2011 até 23h59min do dia 10/6/2011, observado o horário oficial de Brasília-DF. Realização das provas nos dias 22 e 23 de outubro de 2011 com início às 13h00, horário oficial de Brasília-DF em todas as Unidades da Federação.

1.2 O Enem é regido pela Portaria nº 807, de 18 de junho de 2010 e por este Edital, que dispõe sobre as diretrizes, procedimentos e prazos do Exame.

1.3 Para os adultos submetidos a penas privativas de liberdade e adolescentes sob medidas socioeducativas, que incluam privação de liberdade, haverá Edital para o processo de inscrição específico.

1.4 O Exame será executado por entidade contratada pelo Inep para tal fim, a ser divulgada no endereço eletrônico <http://www.inep.gov.br/enem>.

1.5 As provas serão realizadas em todas as Unidades da Federação.

1.6 A edição do Enem 2011 regulamentada por este Edital tem como finalidade precípua a Avaliação do Desempenho Escolar e Acadêmico ao fim do Ensino Médio, em estrito cumprimento ao art. 206, VII c/c art. 209, II da Constituição Federal; art. 9º VI da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e art. 1º, II, IV, V, VII e VIII, da Lei nº 9.448, de 14 de março de 1997.

1.7 As informações obtidas a partir dos resultados do Enem serão utilizadas para:

Compor a avaliação de medição da qualidade do Ensino Médio no país;

A implementação de políticas públicas;

A criação de referência nacional para o aperfeiçoamento dos currículos do Ensino Médio;

O desenvolvimento de estudos e indicadores sobre a educação brasileira, entre outros;

O estabelecimento de critérios de acesso do PARTICIPANTE a programas governamentais;

A constituição de parâmetros para a autoavaliação do PARTICIPANTE, com vistas à continuidade de sua formação e à sua inserção no mercado de trabalho.

Facultar-se-á a utilização dos resultados individuais do Enem para:

A certificação, pelas Instituições Certificadoras listadas no Anexo I deste Edital, no nível de conclusão do Ensino Médio;

A utilização como mecanismo de acesso à Educação Superior ou em processos de seleção nos diferentes setores do mundo do trabalho.

**2 DAS NECESSIDADES ESPECIAIS E ATENDIMENTOS
DIFERENCIADOS OU ESPECÍFICOS**

2.1 O Inep assegurará aos PARTICIPANTES que possuam deficiência ou necessidades especiais o atendimento diferenciado ou específico, nos termos da legislação vigente.

2.2 O PARTICIPANTE que possua deficiência ou necessidade de atendimento diferenciado ou específico deverá:

Informar, no ato da inscrição, a deficiência ou a condição especial que motiva o atendimento diferenciado, ou ainda, o atendimento específico de que necessita (guardadores dos sábados e/ou participante que estuda em classe hospitalar), em campo próprio do sistema de inscrição de acordo com as opções apresentadas;

Dispor dos documentos comprobatórios da situação de deficiência ou necessidade de atendimento diferenciado ou específico declarada;

Estar ciente de que as informações prestadas devem ser exatas e fidedignas, sob pena de responder por crime contra a fé pública e de ser eliminado do Exame.

2.3 O atendimento diferenciado ou específico somente poderá ser solicitado por meio do sistema de inscrição.

Não será aceita solicitação de atendimento diferenciado ou específico por via postal, fax ou correio eletrônico.

A solicitação de atendimento não previsto, no ato da inscrição, será analisada e atendida segundo os critérios de viabilidade e de razoabilidade.

2.4 O Inep reserva-se o direito de exigir, a qualquer tempo, documentos comprobatórios da deficiência declarada, conforme disposto no art. 10 do Decreto nº 83.936, de 6 de setembro de 1979.

3 DA TAXA DE INSCRIÇÃO**3.1 DO PAGAMENTO**

O valor da taxa de inscrição será de R\$ 35,00 (trinta e cinco reais), exceto para os casos previstos no art. 5º, §3º da Portaria MEC nº 807, de 18 de junho de 2010 e no item 3.2.1.2 deste Edital.

O pagamento da taxa de inscrição do Exame pode ser efetuado por meio da GRU - SIMPLES emitida pelo sistema de inscrição.

3.1.2.1 No caso de impedimento de impressão pelo sistema, utilizar as orientações de preenchimento contidas no anexo II deste Edital.

O valor referente à taxa de inscrição não será devolvido, mesmo com mudança de data de realização do Exame, exceto no caso de cancelamento do Exame.

A inscrição não será considerada VÁLIDA caso haja pagamentos com valores menores que R\$ 35,00 (trinta e cinco reais); A taxa de inscrição deverá ser paga até dia 10/06/2011, sob pena de invalidar a INSCRIÇÃO.

3.2 DAS ISENÇÕES

A isenção do pagamento da taxa de inscrição na edição 2011 do Enem é conferida:

3.2.1.1 Ao PARTICIPANTE concluinte do Ensino Médio no ano de 2011 matriculado em escola da rede pública de ensino declarada ao Censo Escolar da Educação Básica, em qualquer modalidade de ensino.

3.2.1.2 Ao PARTICIPANTE que declarar carência socioeconômica, isto é, declarar ser membro de família de baixa renda ou estar em situação de vulnerabilidade socioeconômica, nos termos do art. 4º do Decreto nº 6.135, de 26 de junho de 2007. Para isso, o PARTICIPANTE deverá, no ato da inscrição:

3.2.1.2.1 Declarar carência socioeconômica e concordar com os termos apresentados;

3.2.1.2.2 Dispor dos documentos comprobatórios da situação de carência socioeconômica declarada;

3.2.1.2.3 Estar ciente de que as informações prestadas na declaração de carência socioeconômica devem ser exatas e fidedignas, sob pena de responder por crime contra a fé pública e de ser eliminado do Exame.

3.2.1.3 O Inep reserva-se o direito de analisar a solicitação e exigir, a qualquer tempo, os documentos comprobatórios da situação de carência declarada, conforme disposto no art. 10 do Decreto nº 83.936, de 06 de setembro de 1979.

3.2.1.4 O pedido de isenção do pagamento da taxa de inscrição somente poderá ser solicitado por meio do sistema de inscrição.

3.2.1.5 Não serão aceitas solicitações de carência por outros meios, tais como: via postal, fax ou correio eletrônico.

4 DAS INSCRIÇÕES

4.1 Antes de efetuar sua inscrição, o PARTICIPANTE deverá ler este Edital e certificar-se de que preenche todos os requisitos exigidos para a participação no Enem, regulamentados por este Edital e demais instrumentos normativos.

4.2 A inscrição será realizada exclusivamente via Internet, no endereço <http://sistemasenem2.inep.gov.br/inscricao>, no período:

A partir das 10h00min do dia 23/5/2011 até 23h59min do dia 10/6/2011, observado o horário oficial de Brasília-DF;

4.3 O PARTICIPANTE que prestar qualquer informação falsa ou inexacta ao se inscrever no Exame ou que não satisfizer todas as condições estabelecidas neste Edital e demais instrumentos normativos, terá sua inscrição cancelada e serão anulados todos os atos dela decorrentes.

4.4 O Inep não se responsabiliza por solicitação de inscrição não recebida por quaisquer motivos de ordem técnica dos computadores, por falhas de comunicação, por congestionamento das linhas de comunicação, por procedimento indevido do PARTICIPANTE, bem como por outros fatores que impossibilitem a transferência de dados, sendo de responsabilidade exclusiva do PARTICIPANTE acompanhar a situação de sua inscrição, bem como seu local de provas.

4.5 Em nenhuma hipótese será permitida a inscrição condicional ou fora do prazo.

4.6 O PARTICIPANTE deve estar ciente de todas as informações sobre o Enem, que estarão disponíveis na página do Inep, no endereço eletrônico: <http://www.inep.gov.br/enem>.

4.7 O PARTICIPANTE deve ter em mãos no ato da inscrição o seu número de Cadastro de Pessoa Física (CPF) e o seu número do documento de identidade (RG).

O CPF e RG são requisitos obrigatórios para a efetivação da inscrição.

4.8 NO ATO DO PREENCHIMENTO DA INSCRIÇÃO, O PARTICIPANTE DEVERÁ ATENTAR PARA:

Informar, no ato da inscrição, quando for necessário, a necessidade especial e a situação que motiva o atendimento diferenciado ou específico, em campo próprio do sistema de inscrição de acordo com as opções apresentadas, inclusive para os guardadores dos sábados.

Indicar a pretensão, quando for o caso, de utilizar os resultados do Exame para fins de CERTIFICAÇÃO DE CONCLUSÃO DO ENSINO MÉDIO, indicando uma das Instituições Certificadoras listadas no Anexo I deste Edital que estará autorizada a receber seus dados cadastrais e resultados, para fins de certificação, nos termos do disposto no item 6.9 deste Edital.

Preencher a DECLARAÇÃO DE CARÊNCIA SOCIOECONÔMICA, quando for o caso.

Verificar se a inscrição foi concluída com sucesso.

4.9 O número de inscrição e a senha deverão ser mantidos sob guarda do PARTICIPANTE e são indispensáveis para o acompanhamento do processo de inscrição, para a obtenção dos resultados individuais via Internet e para a inscrição em programas de acesso ao Ensino Superior, programas de bolsa de estudos e de financiamento estudantil, entre outros programas do Ministério da Educação.

A senha de acesso ao sistema é pessoal, intransferível e de inteira responsabilidade do PARTICIPANTE.

4.9.1.1 A recuperação da senha será feita no endereço eletrônico <http://sistemasenem2.inep.gov.br/inscricao> e será encaminhada por e-mail ou SMS, informados pelo próprio PARTICIPANTE no momento da inscrição.

5 DA CONFIRMAÇÃO DA INSCRIÇÃO

5.1 Para os PARTICIPANTES NÃO ISENTOS, a inscrição será considerada VÁLIDA após a confirmação do pagamento.

Não será VÁLIDA a inscrição em que o PARTICIPANTE efetuar o pagamento fora do prazo estabelecido.

Não será VÁLIDA a inscrição em que o PARTICIPANTE efetuar o pagamento de GRU SIMPLES fora das especificações contidas no Anexo II deste Edital.

5.2 Para os PARTICIPANTES que declararem carência socioeconômica, a inscrição será considerada VÁLIDA se confirmada a CARÊNCIA.

5.3 O Comprovante da Inscrição do PARTICIPANTE estará disponível no endereço eletrônico <http://sistemasenem2.inep.gov.br/inscricao>, sendo de responsabilidade exclusiva do PARTICIPANTE acompanhar a situação de sua inscrição.

5.4 DO CARTÃO DE CONFIRMAÇÃO DA INSCRIÇÃO

O CARTÃO DE CONFIRMAÇÃO DA INSCRIÇÃO, contendo o número de inscrição, data, hora e local onde serão realizadas as provas, a indicação dos atendimentos diferenciados ou específicos, da opção de língua estrangeira e da solicitação de certificação, será enviado, por via postal, pela Empresa Brasileira de Correios e Telégrafos, para o endereço informado pelo PARTICIPANTE no ato da inscrição e poderá ser impresso na página de acompanhamento da inscrição do Exame.

Cabe ao PARTICIPANTE acompanhar sua inscrição disponível na página de acompanhamento da inscrição do Exame, no endereço eletrônico <http://sistemasenem2.inep.gov.br/inscricao>.

6 DO ENEM - EDIÇÃO 2011**6.1 DA ESTRUTURA DO EXAME**

A edição 2011 do Enem regulamentada por este Edital será estruturada a partir da Matriz de Referência especificada no Anexo III.

O Exame será constituído de 4 (quatro) provas objetivas, contendo cada uma 45 (quarenta e cinco) questões de múltipla escolha, e uma redação.

As 4 (quatro) provas objetivas e a redação avaliarão as seguintes áreas de conhecimento do Ensino Médio e respectivos componentes curriculares:

Área do Conhecimento	Componentes Curriculares
Ciências Humanas e suas Tecnologias.	História, Geografia, Filosofia e Sociologia.
Ciências da Natureza e suas Tecnologias.	Química, Física e Biologia.
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias e Redação.	Língua Portuguesa, Literatura, Língua Estrangeira (Inglês ou Espanhol), Artes, Educação Física e Tecnologias da Informação e Comunicação.
Matemática e suas Tecnologias.	Matemática.

No primeiro dia de provas serão realizadas as provas de Ciências Humanas e suas Tecnologias e de Ciências da Natureza e suas Tecnologias, com duração de 4 horas e 30 minutos, contadas a partir da autorização do aplicador.

No segundo dia de provas, serão realizadas as provas de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias, Redação e Matemática e suas Tecnologias, com duração de 5 horas e 30 minutos, contadas a partir da autorização do aplicador.

6.2 DO LOCAL DA PROVA

As provas serão aplicadas em todas as Unidades da Federação, nos municípios indicados no Anexo IV, os locais serão informados no Cartão de Confirmação da Inscrição e na página de acompanhamento da inscrição do Enem, no endereço eletrônico <http://sistemasenem2.inep.gov.br/localdeprova>.

O Inep reserva-se o direito de não realizar o Exame nos municípios, entre os relacionados no Anexo IV, em que houver ausência de condições logísticas para aplicação. Nestes casos, poderá ser realizado em outros municípios, a serem oportunamente divulgados.

6.2.2.1 Nos casos descritos no item 6.2.2, os PARTICIPANTES serão realocados em município próximo, que atenda as condições logísticas de aplicação do Exame.

6.3 DOS HORÁRIOS

A edição 2011 do Enem regulamentada por este Edital terá início às 13h00min, horário oficial de Brasília-DF em todas as Unidades da Federação.

Nos dias de realização do Exame, os portões de acesso aos locais de provas serão abertos às 12h00min e fechados às 13h00min, de acordo com o horário oficial de Brasília-DF, não sendo permitida a entrada do PARTICIPANTE que se apresentar após o fechamento dos portões.

Recomenda-se que TODOS os PARTICIPANTES compareçam ao local de realização das provas até as 12h00min de acordo com o horário oficial de Brasília-DF.

Será disponibilizado em cada sala de prova um marcador de tempo.

6.4 DA IDENTIFICAÇÃO DO PARTICIPANTE:

É obrigatória a apresentação de documento de identificação original com foto para a realização das provas.



Considera-se como documento válido para identificação do PARTICIPANTE: cédula de identidade (RG) expedida por Secretarias de Segurança Pública, pelas Forças Armadas, pela Polícia Militar, pela Polícia Federal; a identidade expedida pelo Ministério das Relações Exteriores para estrangeiros; a identificação fornecida por ordens ou conselhos de classes que por Lei tenham validade como documento de identidade; a Carteira de Trabalho e Previdência Social; o Certificado de Reservista; o Passaporte e a Carteira Nacional de Habilitação com fotografia, na forma da Lei nº 9.503, de 23 de setembro de 1997.

Não serão aceitos como documentos de identidade aqueles que não estejam listados no item 6.4.2, tais como protocolos, Certidão de Nascimento, Certidão de Casamento, Título Eleitoral, Carteira Nacional de Habilitação em modelo anterior à Lei nº 9.503/97, Carteira de Estudante, crachás e identidade funcional de natureza privada, nem documentos ilegíveis, não identificáveis e/ou danificados, ou ainda, cópia de documentos, mesmo que autenticadas.

O PARTICIPANTE impossibilitado de apresentar o documento de identificação original com foto no dia da realização das provas, por motivo de extravio, perda, furto ou roubo, poderá realizar as provas, desde que:

6.4.4.1 Apresente o Boletim de Ocorrência expedido por órgão policial e emitido há, no máximo, 90 (noventa) dias da data de realização das provas.

6.4.4.2 Submeta-se à identificação especial, que compreende a coleta de dados e assinatura em formulário próprio.

O PARTICIPANTE que apresentar documento de identificação original com validade vencida, com foto que não permita a completa identificação dos seus caracteres essenciais ou de sua assinatura poderá realizar as provas, desde que se submeta à identificação especial, que compreende a coleta de dados e assinatura em formulário próprio.

6.5 DAS ORIENTAÇÕES PARA REALIZAÇÃO DAS PROVAS

O PARTICIPANTE somente poderá iniciar as provas após ler as instruções contidas na capa do Caderno de Questões, no Cartão-Resposta e na Folha de Redação, observada à autorização do aplicador.

Somente será permitido o uso de caneta esferográfica de tinta preta fabricada em material transparente.

O PARTICIPANTE deverá desligar o aparelho celular e qualquer equipamento eletrônico ao entrar na sala de prova sob pena de eliminação do Exame.

Durante a realização das provas, o PARTICIPANTE não poderá, sob pena de eliminação, realizar qualquer espécie de consulta ou comunicação com outros PARTICIPANTES nem utilizar lápis, lapiseira, borrachas, livros, manuais, impressos, anotações, óculos escuros e quaisquer dispositivos eletrônicos, tais como: máquinas calculadoras, agendas eletrônicas ou similares, telefones celulares, smartphones, tablets, ipod, gravadores, pen drive, mp3 ou similar, relógio, ou qualquer receptor ou transmissor de dados e mensagens.

6.5.4.1 O PARTICIPANTE deverá guardar, antes do início das provas, em embalagem porta-objetos fornecida pelo aplicador, telefone celular desligado, quaisquer outros equipamentos eletrônicos desligados e outros pertences listados no item anterior, sob pena de eliminação.

A embalagem porta-objetos deverá ser lacrada, identificada pelo PARTICIPANTE e mantido embaixo da carteira até concluir seu Exame.

O Inep não é responsável pela guarda de quaisquer dos objetos supracitados e não se responsabilizará por perdas ou extravios de objetos ou de equipamentos eletrônicos ocorridos durante a realização das provas, nem por danos a eles causados.

O PARTICIPANTE não poderá, em hipótese alguma, realizar o Exame fora dos espaços físicos, datas e horários definidos pelo Inep.

Não será permitido ao PARTICIPANTE se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas duas horas do início das provas.

O PARTICIPANTE somente poderá levar o seu Caderno de Questões ao deixar em definitivo a sala de provas nos últimos 30 (trinta) minutos que antecedem o término das provas.

É expressamente proibido ao PARTICIPANTE receber quaisquer informações referentes ao conteúdo das provas de qualquer membro da equipe de aplicação do Exame.

Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em razão de afastamento do PARTICIPANTE da sala de provas ou para preenchimento do seu Cartão-Resposta ou Folha de Redação.

6.6 DA CONFERÊNCIA DE DADOS E ORIENTAÇÕES DE PREENCHIMENTO

São de responsabilidade única do PARTICIPANTE a leitura e conferência de seus dados registrados nos Cartões-Resposta, na Folha de Redação, na Lista de Presença e demais documentos do Exame.

A capa do Caderno de Questões possui informações sobre a cor do Caderno de Questões e uma frase em destaque, e caberá, obrigatoriamente ao PARTICIPANTE:

6.6.2.1 Marcar, nos Cartões-Resposta, a opção correspondente à cor da capa do Caderno de Questões.

6.6.2.2 Transcrever, nos Cartões-Resposta, a frase apresentada na capa de seu Caderno de Questões.

As respostas das provas objetivas e o texto da redação do PARTICIPANTE deverão ser transcritos, com caneta esferográfica de tinta preta fabricada em material transparente, nos respectivos Cartões-Resposta e Folha de Redação, que deverão ser entregues ao aplicador da sua sala ao terminar o Exame.

Os três últimos PARTICIPANTES presentes na sala de prova só serão liberados juntos, após assinatura da ATA DE SALA.

6.7 DA CORREÇÃO DAS PROVAS

Não terá as provas corrigidas, referentes a cada dia do Exame, o PARTICIPANTE que:

6.7.1.1 Deixar de indicar inequivocamente a cor do Caderno de Questões no Cartão-Resposta;

6.7.1.2 Ausentar-se da sala de prova sem o acompanhamento de um aplicador, ou ausentar-se em definitivo antes de decorridas duas horas do início da prova;

6.7.1.3 Não entregar ao aplicador o Cartão-Resposta e a Folha de Redação ao terminar as provas;

6.7.1.4 Não entregar ao aplicador o Caderno de Questões, exceto no caso previsto no item 6.5.9;

6.7.1.5 Ausentar-se da sala de prova com o Cartão-Resposta e/ou com a Folha de Redação;

6.7.1.6 Não atender as orientações complementares da equipe de aplicação durante a realização do Exame;

6.7.1.7 Recusar-se a transcrever a frase constante da capa do seu Caderno de Questões ou recusar-se a assinalar a cor da capa de seu Caderno de Questões no Cartão-Resposta durante o Exame.

Somente serão corrigidas as redações transcritas na Folha de Redação e as questões marcadas com apenas uma resposta, sem emendas ou rasuras, no Cartão-Resposta.

Os rascunhos e as marcações assinaladas nos Cadernos de Questões não serão considerados para fins de correção.

O processamento do Cartão-Resposta do PARTICIPANTE é realizado por leitura óptica para identificar a marcação de respostas das questões objetivas.

6.7.4.1 É imprescindível que o preenchimento do Cartão-Resposta tenha sido realizado com caneta esferográfica de tinta preta, de acordo com as instruções apresentadas, sob pena da impossibilidade de leitura óptica do Cartão-Resposta.

O cálculo das proficiências nas provas objetivas tem como base a Teoria de Resposta ao Item (TRI).

A redação é corrigida por dois corretores de forma independente, sem que um conheça a nota atribuída pelo outro. A nota final corresponde à média aritmética simples das notas atribuídas pelos dois corretores.

6.7.6.1 Caso haja discrepância de 300 (trezentos) pontos ou mais na nota atribuída pelos corretores (em uma escala de 0 a 1000), a redação passará por uma terceira correção, realizada por um supervisor. A nota atribuída pelo supervisor substitui a nota dos demais corretores.

6.7.6.2 O Inep considera que a metodologia empregada na correção das redações contempla recurso de ofício.

Em todos os casos expressos abaixo, será atribuída nota zero à redação:

6.7.7.1 que não atender a proposta solicitada ou que possua outra estrutura textual que não seja a do tipo dissertativo-argumentativo, o que configurará "Fuga ao tema/não atendimento ao tipo textual";

6.7.7.2 sem texto escrito na Folha de Redação, que será considerada "Em Branco";

6.7.7.3 Com até 7 (sete) linhas, qualquer que seja o conteúdo, que configurará "Texto insuficiente";

6.7.7.3.1 Linhas com cópia dos textos motivadores apresentados no Caderno de Questões serão desconsideradas para efeito de correção e de contagem do mínimo de linhas;

6.7.7.4 Com impropérios, desenhos e outras formas propositais de anulação, que será considerada "Anulada".

O disposto no item 0 também se aplica à correção de uma redação que tiver sido considerada "Fuga ao tema/não atendimento ao tipo textual"; "Anulada" ou "Texto insuficiente" por um corretor e, simultaneamente, divergir com o considerado pelo outro corretor.

Na correção das provas escritas dos PARTICIPANTES surdos ou com deficiência auditiva, serão adotados mecanismos de avaliação coerentes com o aprendizado da língua portuguesa como segunda língua.

6.8 DOS RESULTADOS

Os gabaritos das provas objetivas serão divulgados na página do Inep, no endereço eletrônico <http://www.inep.gov.br/enem>, até o terceiro dia útil seguinte ao de realização das últimas provas.

Os PARTICIPANTES poderão acessar os resultados individuais do Enem 2011, em data a ser posteriormente divulgada, mediante inserção do número de inscrição e senha ou CPF e senha no endereço eletrônico <http://sistemassenem2.inep.gov.br/resultadosenem>.

6.8.2.1 Os resultados individuais da edição do Enem 2011 não serão divulgados por outros meios de publicação ou instrumentos similares, que não o explicitado neste Edital.

O Inep manterá disponíveis para consulta eletrônica, por 2 (dois) anos, os registros de todos os resultados individuais dos PARTICIPANTES da edição 2011 do Enem, contados da divulgação dos resultados.

A utilização dos resultados individuais do Enem para fins de certificação, seleção, classificação ou premiação não é de responsabilidade do Inep, mas das entidades às quais os dados serão informados pelo PARTICIPANTE.

Somente o PARTICIPANTE poderá autorizar a utilização dos resultados que obteve no Enem para os fins especificados nos itens 6.9 e 6.10 deste Edital, como também para fins de publicidade, premiação, entre outros.

6.9 DA CERTIFICAÇÃO EM NÍVEL DE CONCLUSÃO DO ENSINO MÉDIO

Os resultados do Enem podem ser utilizados para fins de certificação de conclusão de Ensino Médio, a critério das Instituições Certificadoras, listadas no Anexo I deste Edital, que firmaram Acordo de Cooperação Técnica para esse fim.

Compete às Instituições Certificadoras definir os procedimentos para certificação de conclusão do Ensino Médio com base nos resultados do Enem.

O PARTICIPANTE que pretenda obter a certificação de conclusão do Ensino Médio deverá, no ato da inscrição, indicar a Instituição Certificadora em que pleiteará a certificação.

A escolha da Instituição Certificadora não está condicionada ao local de residência do PARTICIPANTE, podendo este escolher uma das opções apresentadas na inscrição.

A marcação da opção de certificação no sistema de inscrição efetuada pelo PARTICIPANTE implica concessão de autorização ao Inep para o envio de dados e notas obtidas para as Instituições Certificadoras, listadas no Anexo I deste Edital.

O Inep encaminhará os dados e resultados dos PARTICIPANTES do Enem 2011 às Instituições Certificadoras listadas no Anexo I deste Edital, para fins de certificação, de acordo com os critérios, diretrizes e procedimentos definidos em regulamentação específica de cada instituição.

Não compete ao INEP proceder à emissão do certificado de conclusão do Ensino Médio bem como da declaração de eliminação por área do conhecimento. Para eventuais esclarecimentos o PARTICIPANTE deverá contatar a Instituição Certificadora selecionada por ele.

6.10 UTILIZAÇÃO DOS RESULTADOS PARA ACESSO À EDUCAÇÃO SUPERIOR

Os resultados do ENEM 2011 poderão ser utilizados como mecanismo único, alternativo ou complementar de acesso à Educação Superior, bastando para tanto a adesão por parte das Instituições de Educação Superior (IES).

A adesão não supre a faculdade legal concedida aos órgãos públicos e instituições de ensino em estabelecer regras próprias de processo seletivo para ingresso na Educação Superior.

A inscrição do PARTICIPANTE do Enem em programa governamental e em processo seletivo de ingresso a educação superior caracterizará o seu formal consentimento para a disponibilização das suas notas e informações, incluindo as do questionário socioeconômico.

O Inep encaminhará os dados e resultados dos PARTICIPANTES do Enem à Secretaria de Educação Superior do Ministério da Educação (SESu/MEC) e às Instituições de Educação Superior pública ou privada de acordo com os critérios, diretrizes e procedimentos definidos em regulamentação específica de cada ente.

7 DAS OBRIGAÇÕES DO PARTICIPANTE

7.1 São obrigações do PARTICIPANTE do Enem na edição regulamentada por este Edital:

Certificar-se de que preenche todos os requisitos exigidos para a participação na edição do Enem regidas pelo presente Edital.

Certificar-se de todas as informações e regras, constantes deste Edital e das demais orientações que estarão disponíveis na página do Inep, no endereço eletrônico <http://www.inep.gov.br/enem>.

Adotar os procedimentos de inscrição estabelecidos nos itens 4 a 5 deste Edital.

Manter a guarda do número de inscrição e a senha, pois são indispensáveis para o acompanhamento do processo de inscrição, para a obtenção dos resultados individuais via Internet e para a inscrição em programas de acesso ao Ensino Superior, programas de bolsa de estudos e de financiamento estudantil, entre outros programas do Ministério da Educação.

7.1.4.1 A senha de acesso ao sistema é pessoal, intransferível e de inteira responsabilidade do PARTICIPANTE.

Verificar com antecedência na página de acompanhamento do Enem se sua inscrição foi VALIDADA e o local de provas para o qual foi designado.

Comparecer ao local de realização das provas até as 12h00min de acordo com o horário oficial de Brasília-DF.

Desligar o seu telefone celular e qualquer equipamento eletrônico ao entrar na sala de prova, sob pena de eliminação do Exame.

Não utilizar lápis, lapiseira, borracha, livros, manuais, impressos, anotações, óculos escuros e quaisquer dispositivos eletrônicos, tais como: máquinas calculadoras, agendas eletrônicas ou similares, telefones celulares, smartphones, tablet, ipod, gravador, pen-drive, mp3 ou similar, relógio, ou qualquer receptor ou transmissor de dados e mensagens.

Guardar, antes do início das provas, em embalagem porta-objetos fornecida pelo aplicador, telefone celular desligado, quaisquer outros equipamentos eletrônicos desligados e outros pertences listados no item anterior, sob pena de eliminação.

7.1.9.1 Responsabilizar-se pela guarda de quaisquer dos objetos supracitados.

Manter a embalagem porta-objetos lacrada, identificada pelo PARTICIPANTE e mantido embaixo da carteira até concluir seu Exame.

Iniciar as provas somente após a leitura das instruções contidas na capa do Caderno de Questões, no Cartão-Resposta e na Folha de Redação, observada a autorização do aplicador.

Antes de iniciar as provas, verificar se o seu Caderno de Questões:

7.1.12.1 Contém a quantidade de questões indicadas no seu Cartão-Resposta;

7.1.12.2 Contém qualquer defeito gráfico que impossibilite a resposta às questões.

Ler e conferir todas as informações registradas no Caderno de Questões, no Cartão-Resposta, na Folha de Redação, na lista de presença e demais documentos do Exame.

Reportar exclusivamente ao aplicador da sua sala qualquer ocorrência em relação ao seu Caderno de Questões, Cartão-Resposta e Folha de Redação, para que ele tome as providências cabíveis, no momento da aplicação da prova.



Não realizar qualquer espécie de consulta ou comunicação com outro participante, durante a realização da prova, sob pena de eliminação do Exame.

Marcar a opção correspondente à cor da capa do seu Caderno de Questões no respectivo Cartão-Resposta para fins de correção.

Transcrever a frase apresentada na capa do seu Caderno de Questões no respectivo Cartão-Resposta.

Transcrever as respostas das provas objetivas e a redação, exclusivamente, nos respectivos Cartões-Resposta e Folha de Redação, de acordo com as instruções contidas nesses instrumentos.

7.1.18.1 É imprescindível utilizar caneta esferográfica de tinta preta fabricada em material transparente, sob pena da impossibilidade de leitura óptica do Cartão-Resposta.

Não se ausentar, em definitivo, da sala de provas antes de decorridas duas horas do início das provas, sob pena de eliminação do dia do Exame.

Não levar o seu Caderno de Questões, ao deixar em definitivo a sala de provas, salvo nos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário determinado para o término das provas.

O PARTICIPANTE não poderá, em hipótese alguma, realizar o Exame fora dos espaços físicos, datas e horários definidos pelo Inep.

Observar e cumprir as determinações do aplicador de sala, instruções contidas na capa do Caderno de Questões, Cartão-Resposta e na Folha de Redação durante a realização da prova, sob pena de eliminação do Exame.

8 DAS DISPOSIÇÕES FINAIS.

8.1 O Inep fornecerá Boletim Individual de Resultado do Enem 2011, mediante informação do número de inscrição e senha ou CPF e senha no endereço eletrônico <http://sistemase-nem2.inep.gov.br/resultadosenem>.

8.2 O Inep não fornecerá atestados, certificados ou certidões relativas à classificação ou nota dos PARTICIPANTES.

8.3 Será excluído do Exame o PARTICIPANTE que:

Prestar, em qualquer documento, declaração falsa ou inexacta, sem prejuízo de demais penalidades previstas em lei;

Agir com incorreção ou descortesia para com qualquer PARTICIPANTE ou pessoas envolvidas no processo de aplicação das provas;

Perturbar, de qualquer modo, a ordem no local de aplicação das provas, incorrendo em comportamento indevido durante a realização do Exame;

Comunicar-se, durante as provas, com outro PARTICIPANTE, verbalmente, por escrito ou por qualquer outra forma;

Portar qualquer tipo de equipamento eletrônico e de comunicação durante a realização do Exame;

Utilizar ou tentar utilizar meio fraudulento em benefício próprio ou de terceiros, em qualquer etapa do Exame, sem prejuízo de demais penalidades previstas em lei;

Utilizar livros, notas ou impressos durante a realização do Exame.

8.4 A inscrição do PARTICIPANTE implica a aceitação das disposições, diretrizes e procedimentos para a edição do Enem contidas no Edital.

8.5 Os casos omissos e eventuais dúvidas referentes a este Edital serão resolvidos e esclarecidos pelo Inep.

MALVINA TANIA TUTTMAN

ANEXO I

Instituições Certificadoras

AC	IF AC - Campus Avançado de Xapuri
AC	IF AC - Campus Cruzeiro do Sul
AC	IF AC - Campus Rio Branco
AC	IF AC - Campus Sena Madureira
AC	Secretaria Estadual - AC
AL	IF AL - Campus Arapiraca
AL	IF AL - Campus Avançado de Murici
AL	IF AL - Campus Avançado de Santana do Ipanema
AL	IF AL - Campus Avançado de São Miguel dos Campos
AL	IF AL - Campus Maceió
AL	IF AL - Campus Maragogi
AL	IF AL - Campus Marechal Deodoro
AL	IF AL - Campus Palmeira dos Índios
AL	IF AL - Campus Penedo
AL	IF AL - Campus Piranhas (Xingó)
AL	IF AL - Campus Satuba
AL	Secretaria Estadual - AL
AM	IF AM - Campus Coari
AM	IF AM - Campus Lábrea
AM	IF AM - Campus Manaus Centro
AM	IF AM - Campus Manaus Distrito Industrial
AM	IF AM - Campus Manaus Zona Leste
AM	IF AM - Campus Maués
AM	IF AM - Campus Parintins
AM	IF AM - Campus Presidente Figueiredo
AM	IF AM - Campus São Gabriel da Cachoeira
AM	IF AM - Campus Tabatinga
AM	Secretaria Estadual - AM
AP	IF AM - Campus Laranjal do Jari
AP	IF AM - Campus Macapá
AP	Secretaria Estadual - AP
BA	IF BA - Campus Barreiras
BA	IF BA - Campus Camaçari
BA	IF BA - Campus Eunápolis
BA	IF BA - Campus Feira de Santana
BA	IF BA - Campus Ilhéus
BA	IF BA - Campus Irecê
BA	IF BA - Campus Jacobina

BA	IF BA - Campus Jequié
BA	IF BA - Campus Paulo Afonso
BA	IF BA - Campus Porto Seguro
BA	IF BA - Campus Salvador
BA	IF BA - Campus Santo Amaro
BA	IF BA - Campus Simões Filho
BA	IF BA - Campus Valença
BA	IF BA - Campus Vitória da Conquista
BA	IF Baiano - Campus Bom Jesus da Lapa
BA	IF Baiano - Campus Catu
BA	IF Baiano - Campus Guanambi
BA	IF Baiano - Campus Itapetinga
BA	IF Baiano - Campus Santa Inês
BA	IF Baiano - Campus Senhor do Bonfim
BA	IF Baiano - Campus Teixeira de Freitas
BA	IF Baiano - Campus Uruçuca
BA	IF Baiano - Campus Valença (CEPLAC)
BA	Secretaria Estadual - BA
CE	IF CE - Campus Aracajú
CE	IF CE - Campus Avançado Aracati
CE	IF CE - Campus Avançado de Baturité
CE	IF CE - Campus Avançado de Jaguaribe
CE	IF CE - Campus Avançado de Tauá
CE	IF CE - Campus Avançado de Tianguá
CE	IF CE - Campus Canindé
CE	IF CE - Campus Cedro
CE	IF CE - Campus Crateús
CE	IF CE - Campus Crato
CE	IF CE - Campus Fortaleza
CE	IF CE - Campus Iguatu
CE	IF CE - Campus Juazeiro do Norte
CE	IF CE - Campus Limoeiro do Norte
CE	IF CE - Campus Maracanaú
CE	IF CE - Campus Quixadá
CE	IF CE - Campus Sobral
CE	Secretaria Estadual - CE
DF	IF BRASÍLIA - Campus Brasília
DF	IF BRASÍLIA - Campus Gama
DF	IF BRASÍLIA - Campus Planaltina
DF	IF BRASÍLIA - Campus Samambaia
DF	IF BRASÍLIA - Campus Taguatinga
DF	Secretaria Estadual - DF
ES	IF ES - Campus Alegre
ES	IF ES - Campus Aracruz
ES	IF ES - Campus Cachoeiro de Itapemirim
ES	IF ES - Campus Cariacica
ES	IF ES - Campus Colatina II
ES	IF ES - Campus Itapina (Colatina I)
ES	IF ES - Campus Linhares
ES	IF ES - Campus Nova Venécia
ES	IF ES - Campus Santa Teresa
ES	IF ES - Campus São Mateus
ES	IF ES - Campus Serra
ES	IF ES - Campus Vitória
ES	Secretaria Estadual - ES
GO	IF GO - Campus Anápolis
GO	IF GO - Campus Formosa
GO	IF GO - Campus Goiânia
GO	IF GO - Campus Inhumas
GO	IF GO - Campus Itumbiara
GO	IF GO - Campus Jataí
GO	IF GO - Campus Luziânia
GO	IF GO - Campus Uruaçu
GO	IF Goiano - Campus Ceres
GO	IF Goiano - Campus Iporá
GO	IF Goiano - Campus Morrinhos
GO	IF Goiano - Campus Rio Verde
GO	IF Goiano - Campus Urutaí
GO	Secretaria Estadual - GO
MA	IF MA - Campus Açailândia
MA	IF MA - Campus Alcântara
MA	IF MA - Campus Bacabal
MA	IF MA - Campus Barreirinhas
MA	IF MA - Campus Buriticupu
MA	IF MA - Campus Caxias
MA	IF MA - Campus Centro Histórico
MA	IF MA - Campus Codó
MA	IF MA - Campus Imperatriz
MA	IF MA - Campus Maracanã
MA	IF MA - Campus Monte Castelo
MA	IF MA - Campus Pinheiro
MA	IF MA - Campus Santa Inês
MA	IF MA - Campus São Raimundo das Mangabeiras
MA	IF MA - Campus Timon
MA	IF MA - Campus Zé Doca
MA	Secretaria Estadual - MA
MG	IF MG - Campus Bambuí
MG	IF MG - Campus Congonhas
MG	IF MG - Campus Formiga
MG	IF MG - Campus Governador Valadares
MG	IF MG - Campus Ouro Preto
MG	IF MG - Campus São João Evangelista
MG	IF Norte de Minas - Campus Almenara
MG	IF Norte de Minas - Campus Araçuaí
MG	IF Norte de Minas - Campus Arinos
MG	IF Norte de Minas - Campus Januária
MG	IF Norte de Minas - Campus Montes Claros
MG	IF Norte de Minas - Campus Pirapora
MG	IF Norte de Minas - Campus Salinas
MG	IF Sudeste de Minas - Campus Avançado Santos Dumont
MG	IF Sudeste de Minas - Campus Avançado São João Del Rei
MG	IF Sudeste de Minas - Campus Barbacena
MG	IF Sudeste de Minas - Campus Juiz de Fora
MG	IF Sudeste de Minas - Campus Muriaé
MG	IF Sudeste de Minas - Campus Rio Pomba
MG	IF Sul de Minas - Campus Avançado de Poços de Caldas
MG	IF Sul de Minas - Campus Avançado de Pouso Alegre
MG	IF Sul de Minas - Campus Inconfidentes

MG	IF Sul de Minas - Campus Machado
MG	IF Sul de Minas - Campus Muzambinho
MG	IF Triângulo Mineiro - Campus Avançado de Uberlândia
MG	IF Triângulo Mineiro - Campus Avançado Patrocínio
MG	IF Triângulo Mineiro - Campus Ituiutaba
MG	IF Triângulo Mineiro - Campus Paracatu
MG	IF Triângulo Mineiro - Campus Uberaba
MG	IF Triângulo Mineiro - Campus Uberlândia
MG	Secretaria Estadual - MG
MS	IF MS - Campus Aquidauana
MS	IF MS - Campus Campo Grande
MS	IF MS - Campus Corumbá
MS	IF MS - Campus Coxim
MS	IF MS - Campus Nova Andradina
MS	IF MS - Campus Ponta Porã
MS	IF MS - Campus Três Lagoas
MS	Secretaria Estadual - MS
MT	IF MT - Barra do Garças
MT	IF MT - Campus Bela Vista (Cuiabá)
MT	IF MT - Campus Cáceres
MT	IF MT - Campus Campo Novo do Parecis
MT	IF MT - Campus Confresa
MT	IF MT - Campus Cuiabá
MT	IF MT - Campus Juína
MT	IF MT - Campus Pontes e Lacerda
MT	IF MT - Campus São Vicente
MT	IF MT - Rondonópolis
MT	Secretaria Estadual - MT
PA	IF PA - Campus Abaetetuba
PA	IF PA - Campus Altamira
PA	IF PA - Campus Avançado Breves
PA	IF PA - Campus Belém
PA	IF PA - Campus Castanhal
PA	IF PA - Campus Conceição do Araguaia
PA	IF PA - Campus de Bragança
PA	IF PA - Campus de Santarém
PA	IF PA - Campus Itaituba
PA	IF PA - Campus Marabá Industrial
PA	IF PA - Campus Marabá Rural
PA	IF PA - Campus Tucuruí
PA	Secretaria Estadual - PA
PB	IF PB - Campus Cabedelo
PB	IF PB - Campus Cajazeiras
PB	IF PB - Campus Campina Grande
PB	IF PB - Campus João Pessoa
PB	IF PB - Campus Monteiro
PB	IF PB - Campus Patos
PB	IF PB - Campus Picuí
PB	IF PB - Campus Princesa Isabel
PB	IF PB - Campus Sousa
PB	Secretaria Estadual - PB
PE	IF PE - Afogados da Ingazeira
PE	IF PE - Campus Barreiros
PE	IF PE - Campus Belo Jardim
PE	IF PE - Campus Ipojuca
PE	IF PE - Campus Pesqueira
PE	IF PE - Campus Recife
PE	IF PE - Campus Vitória do Santo Antão
PE	IF PE - Caruaru
PE	IF PE - Garanhuns
PE	IF Sertão Pernambucano - Campus Floresta
PE	IF Sertão Pernambucano - Campus Petrolina
PE	IF Sertão Pernambucano - Campus Petrolina Zona Rural
PE	IF Sertão Pernambucano - Ouricuri
PE	IF Sertão Pernambucano - Salgueiro
PE	Secretaria Estadual - PE
PI	IF PI - Campus Angical
PI	IF PI - Campus Corrente
PI	IF PI - Campus Floriano
PI	IF PI - Campus Parnaíba
PI	IF PI - Campus Picos
PI	IF PI - Campus Piripiri
PI	IF PI - Campus Teresina Central
PI	IF PI - Campus Teresina Zona Sul
PI	IF PI - Campus Uruaçu
PI	IF PI - Paulistana
PI	IF PI - São Raimundo Nonato
PI	Secretaria Estadual - PI
PR	IF PR - Assis Chateaubriand
PR	IF PR - Campus Curitiba 1
PR	IF PR - Campus Curitiba 2
PR	IF PR - Campus Foz do Iguaçu
PR	IF PR - Campus Jacarezinho
PR	IF PR - Campus Londrina
PR	IF PR - Campus Paranaguá
PR	IF PR - Campus Telêmaco Borba
PR	IF PR - Campus Umuarama
PR	IF PR - Irati
PR	IF PR - Ivaiporã
PR	IF PR - Palmas
PR	IF PR - Paranavai
PR	Secretaria Estadual - PR
RJ	IF Fluminense - Campus Avançado Quissamã
RJ	IF Fluminense - Campus Bom Jesus de Itabapoana
RJ	IF Fluminense - Campus Cabo Frio
RJ	IF Fluminense - Campus Campos
RJ	IF Fluminense - Campus Expansão Itaperuna
RJ	IF Fluminense - Campus Guarus
RJ	IF Fluminense - Campus Macaé
RJ	IF RJ - Campus Avançado Arraial do Cabo
RJ	IF RJ - Campus Avançado Engenheiro Paulo de Frontin
RJ	IF RJ - Campus Duque de Caxias
RJ	IF RJ - Campus Maracanã
RJ	IF RJ - Campus Nilópolis
RJ	IF RJ - Campus Paracambi
RJ	IF RJ - Campus Pinheiral
RJ	IF RJ - Campus Realengo
RJ	IF RJ - Campus São Gonçalo



RJ	IF RJ - Campus Volta Redonda
RJ	Secretaria Estadual - RJ
RN	IF RN - Campus Apodi
RN	IF RN - Campus Avançado Cidade Alta
RN	IF RN - Campus Avançado de Nova Cruz
RN	IF RN - Campus Avançado de Parnamirim
RN	IF RN - Campus Caicó
RN	IF RN - Campus Currais Novos
RN	IF RN - Campus Ipanaguçu
RN	IF RN - Campus João Câmara
RN	IF RN - Campus Macau
RN	IF RN - Campus Mossoró
RN	IF RN - Campus Natal-Central
RN	IF RN - Campus Natal-Zona Norte
RN	IF RN - Campus Pau dos Ferrós
RN	IF RN - Campus Santa Cruz
RN	Secretaria Estadual - RN
RO	IF RO - Campus Ariquemes
RO	IF RO - Campus Avançado de Cacoal
RO	IF RO - Campus Colorado do Oeste
RO	IF RO - Campus Ji-Paraná
RO	IF RO - Campus Porto Velho
RO	IF RO - Campus Vilhena
RO	Secretaria Estadual - RO
RR	IF RR - Campus Amajari
RR	IF RR - Campus Boa Vista
RR	IF RR - Campus Novo Paraíso
RS	IF Farroupilha - Campus Alegrete
RS	IF Farroupilha - Campus Júlio de Castilhos
RS	IF Farroupilha - Campus Panambi
RS	IF Farroupilha - Campus Santa Rosa
RS	IF Farroupilha - Campus Santo Augusto
RS	IF Farroupilha - Campus São Borja
RS	IF Farroupilha - Campus São Vicente do Sul
RS	IF Riograndense - Campus Bagé
RS	IF Riograndense - Campus Camaquã
RS	IF Riograndense - Campus Charqueadas
RS	IF Riograndense - Campus Passo Fundo
RS	IF Riograndense - Campus Pelotas
RS	IF Riograndense - Campus Pelotas - Visconde da Graça
RS	IF Riograndense - Campus Sapucaia do Sul
RS	IF Riograndense - Campus Venâncio Aires
RS	IF RS - Avançado Farroupilha
RS	IF RS - Avançado Feliz
RS	IF RS - Avançado Ibirubá
RS	IF RS - Campus Bento Gonçalves
RS	IF RS - Campus Canoas
RS	IF RS - Campus Caxias do Sul
RS	IF RS - Campus Erechim
RS	IF RS - Campus Osório
RS	IF RS - Campus Porto Alegre
RS	IF RS - Campus Restinga
RS	IF RS - Campus Rio Grande
RS	IF RS - Campus Sertão
RS	Secretaria Estadual - RS
SC	IF Catarinense - Campus Araquari
SC	IF Catarinense - Campus Avançado de Ibirama
SC	IF Catarinense - Campus Avançado de Luzerna
SC	IF Catarinense - Campus Camboriú
SC	IF Catarinense - Campus Concórdia
SC	IF Catarinense - Campus Rio do Sul
SC	IF Catarinense - Campus Sombrio
SC	IF Catarinense - Campus Videira
SC	IF SC - Campus Araranguá
SC	IF SC - Campus Avançado de Caçador
SC	IF SC - Campus Avançado de Jaraguá do Sul
SC	IF SC - Campus Avançado de Xanxerê
SC	IF SC - Campus Canoinhas
SC	IF SC - Campus Chapecó
SC	IF SC - Campus Continente
SC	IF SC - Campus Criciúma
SC	IF SC - Campus Florianópolis
SC	IF SC - Campus Gaspar
SC	IF SC - Campus Itajaí
SC	IF SC - Campus Jaraguá do Sul
SC	IF SC - Campus Joinville
SC	IF SC - Campus Lages
SC	IF SC - Campus São José
SC	IF SC - Campus São Miguel do Oeste
SC	Secretaria Estadual - SC
SE	IF SE - Campus Aracaju
SE	IF SE - Campus Estância
SE	IF SE - Campus Lagarto
SE	IF SE - Campus Nossa Senhora da Glória
SE	IF SE - Campus São Cristóvão
SE	Secretaria Estadual - SE
SP	IF SP - Campus Araraquara
SP	IF SP - Campus Avançado de Boituva
SP	IF SP - Campus Avançado de Capivari
SP	IF SP - Campus Avaré
SP	IF SP - Campus Barretos
SP	IF SP - Campus Birigui
SP	IF SP - Campus Bragança Paulista
SP	IF SP - Campus Campos do Jordão
SP	IF SP - Campus Caraguatatuba
SP	IF SP - Campus Catanduva
SP	IF SP - Campus Cubatão
SP	IF SP - Campus Guarulhos
SP	IF SP - Campus Hortolândia
SP	IF SP - Campus Itapetininga
SP	IF SP - Campus Piracicaba
SP	IF SP - Campus Presidente Epitácio
SP	IF SP - Campus Salto
SP	IF SP - Campus São Carlos
SP	IF SP - Campus São João da Boa Vista
SP	IF SP - Campus São Paulo
SP	IF SP - Campus São Roque
SP	IF SP - Campus Sertãozinho
SP	IF SP - Campus Suzano
SP	IF SP - Campus Votuporanga
SP	Secretaria Estadual - SP
TO	IF TO - Campus Araguaína
TO	IF TO - Campus Araguatins
TO	IF TO - Campus Gurupi
TO	IF TO - Campus Palmas
TO	IF TO - Campus Paraíso do Tocantins
TO	IF TO - Campus Porto Nacional
TO	Secretaria Estadual - TO

ANEXO II

Modelo GRU SIMPLES
Orientações de Preenchimento da GRU - SIMPLES
1. No caso de problemas de impressão da GRU- SIMPLES pelo sistema, preencher os campos seguintes em uma GRU-SIMPLES com as informações indicadas antes de efetuar o pagamento. O preenchimento incorreto poderá acarretar a não VALIDAÇÃO pelo sistema de sua inscrição.
a. Na Guia de Recolhimento da União - GRU - SIMPLES informar nos campos para preenchimento as seguintes informações:

Campo	Informação
Nome do Contribuinte / Recolhedor	Nome do PARTICIPANTE inscrito no ENEM 2011
Nome da Unidade Favorecida	Inst. Nacional de Pesquisas Educacionais.
Código de Recolhimento	20008-5
Número de Referência	CPF do PARTICIPANTE Inscrito
Competência	Não Preencher - (Em Branco)
Vencimento	06/06/2011
CNPJ ou CPF do Contribuinte	CPF do PARTICIPANTE Inscrito
UG / Gestão	153978 / 26290
(=) Valor Principal	35,00
(-) Descontos / Abatimento	0,00
(-) Outras deduções	0,00
(+) Mora / Multas	0,00
(+) Juros / Encargos	0,00
(+) Outros Acréscimos	0,00
(=) Valor Total	35,00

ANEXO III

Matriz de Referência
EIXOS COGNITIVOS (comuns a todas as áreas de conhecimento)
I. Dominar linguagens (DL): dominar a norma culta da Língua Portuguesa e fazer uso das linguagens matemática, artística e científica e das línguas espanhola e inglesa.
II. Compreender fenômenos (CF): construir e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para a compreensão de fenômenos naturais, de processos histórico-geográficos, da produção tecnológica e das manifestações artísticas.
III. Enfrentar situações-problema (SP): selecionar, organizar, relacionar, interpretar dados e informações representados de diferentes formas, para tomar decisões e enfrentar situações-problema.
IV. Construir argumentação (CA): relacionar informações, representadas em diferentes formas, e conhecimentos disponíveis em situações concretas, para construir argumentação consistente.
V. Elaborar propostas (EP): recorrer aos conhecimentos desenvolvidos na escola para elaboração de propostas de intervenção solidária na realidade, respeitando os valores humanos e considerando a diversidade sociocultural.

Matriz de Referência de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias

Competência de área 1 - Aplicar as tecnologias da comunicação e da informação na escola, no trabalho e em outros contextos relevantes para sua vida.
H1 - Identificar as diferentes linguagens e seus recursos expressivos como elementos de caracterização dos sistemas de comunicação.
H2 - Recorrer aos conhecimentos sobre as linguagens dos sistemas de comunicação e informação para resolver problemas sociais.
H3 - Relacionar informações geradas nos sistemas de comunicação e informação, considerando a função social desses sistemas.

H4 - Reconhecer posições críticas aos usos sociais que são feitos das linguagens e dos sistemas de comunicação e informação.
Competência de área 2 - Conhecer e usar língua(s) estrangeira(s) moderna(s) como instrumento de acesso a informações e a outras culturas e grupos sociais.
H5 - Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM ao seu tema.
H6 - Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.

H7 - Relacionar um texto em LEM, as estruturas linguísticas, sua função e seu uso social.
H8 - Reconhecer a importância da produção cultural em LEM como representação da diversidade cultural e linguística.
Competência de área 3 - Compreender e usar a linguagem corporal como relevante para a própria vida, integradora social e formadora da identidade.
H9 - Reconhecer as manifestações corporais de movimento como originárias de necessidades cotidianas de um grupo social.
H10 - Reconhecer a necessidade de transformação de hábitos corporais em função das necessidades cinestésicas.

H11 - Reconhecer a linguagem corporal como meio de interação social, considerando os limites de desempenho e as alternativas de adaptação para diferentes indivíduos.
Competência de área 4 - Compreender a arte como saber cultural e estético gerador de significação e integrador da organização do mundo e da própria identidade.
H12 - Reconhecer diferentes funções da arte, do trabalho da produção dos artistas em seus meios culturais.
H13 - Analisar as diversas produções artísticas como meio de explicar diferentes culturas, padrões de beleza e preconceitos.
H14 - Reconhecer o valor da diversidade artística e das interrelações de elementos que se apresentam nas manifestações de vários grupos sociais e étnicos.

Competência de área 5 - Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições de produção e recepção.
H15 - Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político.
H16 - Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário.
H17 - Reconhecer a presença de valores sociais e humanos atualizáveis e permanentes no patrimônio literário nacional.
Competência de área 6 - Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação.
H18 - Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos.
H19 - Analisar a função da linguagem predominante nos textos em situações específicas de interlocução.
H20 - Reconhecer a importância do patrimônio linguístico para a preservação da memória e da identidade nacional.

Competência de área 7 - Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas.
H21 - Reconhecer em textos de diferentes gêneros, recursos verbais e nãoverbais utilizados com a finalidade de criar e mudar comportamentos e hábitos.
H22 - Relacionar, em diferentes textos, opiniões, temas, assuntos e recursos linguísticos.
H23 - Inferir em um texto quais são os objetivos de seu produtor e quem é seu público alvo, pela análise dos procedimentos argumentativos utilizados.
H24 - Reconhecer no texto estratégias argumentativas empregadas para o convencimento do público, tais como a intimidação, sedução, comoção, chantagem, entre outras.

Competência de área 8 - Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade.
H25 - Identificar, em textos de diferentes gêneros, as marcas linguísticas que singularizam as variedades linguísticas sociais, regionais e de registro.
H26 - Relacionar as variedades linguísticas a situações específicas de uso social.
H27 - Reconhecer os usos da norma padrão da língua portuguesa nas diferentes situações de comunicação.
Competência de área 9 - Entender os princípios, a natureza, a função e o impacto das tecnologias da comunicação e da informação na sua vida pessoal e social, no desenvolvimento do conhecimento, associando-o aos conhecimentos científicos, às linguagens que lhes dão suporte, às demais tecnologias, aos processos de produção e aos problemas que se propõem solucionar.
H28 - Reconhecer a função e o impacto social das diferentes tecnologias da comunicação e informação.

H29 - Identificar pela análise de suas linguagens, as tecnologias da comunicação e informação.
H30 - Relacionar as tecnologias de comunicação e informação ao desenvolvimento das sociedades e ao conhecimento que elas produzem.
Matriz de Referência de Matemática e suas Tecnologias
Competência de área 1 - Construir significados para os números naturais, inteiros, racionais e reais.
H1 - Reconhecer, no contexto social, diferentes significados e representações dos números e operações - naturais, inteiros, racionais ou reais.
H2 - Identificar padrões numéricos ou princípios de contagem.
H3 - Resolver situação-problema envolvendo conhecimentos numéricos.

H4 - Avaliar a razoabilidade de um resultado numérico na construção de argumentos sobre afirmações quantitativas.
H5 - Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos numéricos.
Competência de área 2 - Utilizar o conhecimento geométrico para realizar a leitura e a representação da realidade e agir sobre ela.
H6 - Interpretar a localização e a movimentação de pessoas/objetos no espaço tridimensional e sua representação no espaço bidimensional.
H7 - Identificar características de figuras planas ou espaciais.
H8 - Resolver situação-problema que envolva conhecimentos geométricos de espaço e forma.
H9 - Utilizar conhecimentos geométricos de espaço e forma na seleção de argumentos propostos como solução de problemas do cotidiano.

Competência de área 3 - Construir noções de grandezas e medidas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano.
H10 - Identificar relações entre grandezas e unidades de medida.
H11 - Utilizar a noção de escalas na leitura de representação de situação do cotidiano.
H12 - Resolver situação-problema que envolva medidas de grandezas.
H13 - Avaliar o resultado de uma medição na construção de um argumento consistente.
H14 - Avaliar proposta de intervenção na realidade utilizando conhecimentos geométricos relacionados a grandezas e medidas.

Competência de área 4 - Construir noções de variação de grandezas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano.

H15 - Identificar a relação de dependência entre grandezas.

H16 - Resolver situação-problema envolvendo a variação de grandezas, direta ou inversamente proporcionais.

H17 - Analisar informações envolvendo a variação de grandezas como recurso para a construção de argumentação.

H18 - Avaliar propostas de intervenção na realidade envolvendo variação de grandezas.

Competência de área 5 - Modelar e resolver problemas que envolvem variáveis socioeconômicas ou técnico-científicas, usando representações algébricas.

H19 - Identificar representações algébricas que expressem a relação entre grandezas.

H20 - Interpretar gráfico cartesiano que represente relações entre grandezas.

H21 - Resolver situação-problema cuja modelagem envolva conhecimentos algébricos.

H22 - Utilizar conhecimentos algébricos/geométricos como recurso para a construção de argumentação.

H23 - Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos algébricos.

Competência de área 6 - Interpretar informações de natureza científica e social obtidas da leitura de gráficos e tabelas, realizando previsão de tendência, extrapolação, interpolação e interpretação.

H24 - Utilizar informações expressas em gráficos ou tabelas para fazer inferências.

H25 - Resolver problema com dados apresentados em tabelas ou gráficos.

H26 - Analisar informações expressas em gráficos ou tabelas como recurso para a construção de argumentos.

Competência de área 7 - Compreender o caráter aleatório e não determinístico dos fenômenos naturais e sociais e utilizar instrumentos adequados para medidas, determinação de amostras e cálculos de probabilidade para interpretar informações de variáveis apresentadas em uma distribuição estatística.

H27 - Calcular medidas de tendência central ou de dispersão de um conjunto de dados expressos em uma tabela de frequências de dados agrupados (não em classes) ou em gráficos.

H28 - Resolver situação-problema que envolva conhecimentos de estatística e probabilidade.

H29 - Utilizar conhecimentos de estatística e probabilidade como recurso para a construção de argumentação.

H30 - Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos de estatística e probabilidade.

Matriz de Referência de Ciências da Natureza e suas Tecnologias

Competência de área 1 - Compreender as ciências naturais e as tecnologias a elas associadas como construções humanas, percebendo seus papéis nos processos de produção e no desenvolvimento econômico e social da humanidade.

H1 - Reconhecer características ou propriedades de fenômenos ondulatórios ou oscilatórios, relacionando-os a seus usos em diferentes contextos.

H2 - Associar a solução de problemas de comunicação, transporte, saúde ou outro, com o correspondente desenvolvimento científico e tecnológico.

H3 - Confrontar interpretações científicas com interpretações baseadas no senso comum, ao longo do tempo ou em diferentes culturas.

H4 - Avaliar propostas de intervenção no ambiente, considerando a qualidade da vida humana ou medidas de conservação, recuperação ou utilização sustentável da biodiversidade.

Competência de área 2 - Identificar a presença e aplicar as tecnologias associadas às ciências naturais em diferentes contextos.

H5 - Dimensionar circuitos ou dispositivos elétricos de uso cotidiano.

H6 - Relacionar informações para compreender manuais de instalação ou utilização de aparelhos, ou sistemas tecnológicos de uso comum.

H7 - Selecionar testes de controle, parâmetros ou critérios para a comparação de materiais e produtos, tendo em vista a defesa do consumidor, a saúde do trabalhador ou a qualidade de vida.

Competência de área 3 - Associar intervenções que resultam em degradação ou conservação ambiental a processos produtivos e sociais e a instrumentos ou ações científico-tecnológicos.

H8 - Identificar etapas em processos de obtenção, transformação, utilização ou reciclagem de recursos naturais, energéticos ou matérias-primas, considerando processos biológicos, químicos ou físicos neles envolvidos.

H9 - Compreender a importância dos ciclos biogeoquímicos ou do fluxo energia para a vida, ou da ação de agentes ou fenômenos que podem causar alterações nesses processos.

H10 - Analisar perturbações ambientais, identificando fontes, transporte e/ou destino dos poluentes ou prevendo efeitos em sistemas naturais, produtivos ou sociais.

H11 - Reconhecer benefícios, limitações e aspectos éticos da biotecnologia, considerando estruturas e processos biológicos envolvidos em produtos biotecnológicos.

H12 - Avaliar impactos em ambientes naturais decorrentes de atividades sociais ou econômicas, considerando interesses contraditórios.

Competência de área 4 - Compreender interações entre organismos e ambiente, em particular aquelas relacionadas à saúde humana, relacionando conhecimentos científicos, aspectos culturais e características individuais.

H13 - Reconhecer mecanismos de transmissão da vida, prevendo ou explicando a manifestação de características dos seres vivos.

H14 - Identificar padrões em fenômenos e processos vitais dos organismos, como manutenção do equilíbrio interno, defesa, relações com o ambiente, sexualidade, entre outros.

H15 - Interpretar modelos e experimentos para explicar fenômenos ou processos biológicos em qualquer nível de organização dos sistemas biológicos.

H16 - Compreender o papel da evolução na produção de padrões, processos biológicos ou na organização taxonômica dos seres vivos.

Competência de área 5 - Entender métodos e procedimentos próprios das ciências naturais e aplicá-los em diferentes contextos.

H17 - Relacionar informações apresentadas em diferentes formas de linguagem e representação usadas nas ciências físicas, químicas ou biológicas, como texto discursivo, gráficos, tabelas, relações matemáticas ou linguagem simbólica.

H18 - Relacionar propriedades físicas, químicas ou biológicas de produtos, sistemas ou procedimentos tecnológicos às finalidades a que se destinam.

H19 - Avaliar métodos, processos ou procedimentos das ciências naturais que contribuem para diagnosticar ou solucionar problemas de ordem social, econômica ou ambiental.

Competência de área 6 - Apropriar-se de conhecimentos da física para, em situações problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico-tecnológicas.

H20 - Caracterizar causas ou efeitos dos movimentos de partículas, substâncias, objetos ou corpos celestes.

H21 - Utilizar leis físicas e (ou) químicas para interpretar processos naturais ou tecnológicos inseridos no contexto da termodinâmica e/ou do eletromagnetismo.

H22 - Compreender fenômenos decorrentes da interação entre a radiação e a matéria em suas manifestações em processos naturais ou tecnológicos, ou em suas implicações biológicas, sociais, econômicas ou ambientais.

H23 - Avaliar possibilidades de geração, uso ou transformação de energia em ambientes específicos, considerando implicações éticas, ambientais, sociais e/ou econômicas.

Competência de área 7 - Apropriar-se de conhecimentos da química para, em situações problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico-tecnológicas.

H24 - Utilizar códigos e nomenclatura da química para caracterizar materiais, substâncias ou transformações químicas.

H25 - Caracterizar materiais ou substâncias, identificando etapas, rendimentos ou implicações biológicas, sociais, econômicas ou ambientais de sua obtenção ou produção.

H26 - Avaliar implicações sociais, ambientais e/ou econômicas na produção ou no consumo de recursos energéticos ou minerais, identificando transformações químicas ou de energia envolvidas nesses processos.

H27 - Avaliar propostas de intervenção no meio ambiente aplicando conhecimentos químicos, observando riscos ou benefícios.

Competência de área 8 - Apropriar-se de conhecimentos da biologia para, em situações problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico-tecnológicas.

H28 - Associar características adaptativas dos organismos com seu modo de vida ou com seus limites de distribuição em diferentes ambientes, em especial em ambientes brasileiros.

H29 - Interpretar experimentos ou técnicas que utilizam seres vivos, analisando implicações para o ambiente, a saúde, a produção de alimentos, matérias-primas ou produtos industriais.

H30 - Avaliar propostas de alcance individual ou coletivo, identificando aquelas que visam à preservação e a implementação da saúde individual, coletiva ou do ambiente.

Matriz de Referência de Ciências Humanas e suas Tecnologias

Competência de área 1 - Compreender os elementos culturais que constituem as identidades

H1 - Interpretar historicamente e/ou geograficamente fontes documentais acerca de aspectos da cultura.

H2 - Analisar a produção da memória pelas sociedades humanas.

H3 - Associar as manifestações culturais do presente aos seus processos históricos.

H4 - Comparar pontos de vista expressos em diferentes fontes sobre determinado aspecto da cultura.

H5 - Identificar as manifestações ou representações da diversidade do patrimônio cultural e artístico em diferentes sociedades.

Competência de área 2 - Compreender as transformações dos espaços geográficos como produto das relações socioeconômicas e culturais de poder.

H6 - Interpretar diferentes representações gráficas e cartográficas dos espaços geográficos.

H7 - Identificar os significados histórico-geográficos das relações de poder entre as nações

H8 - Analisar a ação dos estados nacionais no que se refere à dinâmica dos fluxos populacionais e no enfrentamento de problemas de ordem econômico-social.

H9 - Comparar o significado histórico-geográfico das organizações políticas e socioeconômicas em escala local, regional ou mundial.

H10 - Reconhecer a dinâmica da organização dos movimentos sociais e a importância da participação da coletividade na transformação da realidade histórico-geográfica.

Competência de área 3 - Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.

H11 - Identificar registros de práticas de grupos sociais no tempo e no espaço.

H12 - Analisar o papel da justiça como instituição na organização das sociedades.

H13 - Analisar a atuação dos movimentos sociais que contribuíram para mudanças ou rupturas em processos de disputa pelo poder.

H14 - Comparar diferentes pontos de vista, presentes em textos analíticos e interpretativos, sobre situação ou fatos de natureza histórico-geográfica acerca das instituições sociais, políticas e econômicas.

H15 - Avaliar criticamente conflitos culturais, sociais, políticos, econômicos ou ambientais ao longo da história.

Competência de área 4 - Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social.

H16 - Identificar registros sobre o papel das técnicas e tecnologias na organização do trabalho e/ou da vida social.

H17 - Analisar fatores que explicam o impacto das novas tecnologias no processo de territorialização da produção.

H18 - Analisar diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações sócio-espaciais.

H19 - Reconhecer as transformações técnicas e tecnológicas que determinam as várias formas de uso e apropriação dos espaços rural e urbano.

H20 - Selecionar argumentos favoráveis ou contrários às modificações impostas pelas novas tecnologias à vida social e ao mundo do trabalho.

Competência de área 5 - Utilizar os conhecimentos históricos para compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade.

H21 - Identificar o papel dos meios de comunicação na construção da vida social.

H22 - Analisar as lutas sociais e conquistas obtidas no que se refere às mudanças nas legislações ou nas políticas públicas.

H23 - Analisar a importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades.

H24 - Relacionar cidadania e democracia na organização das sociedades.

H25 - Identificar estratégias que promovam formas de inclusão social.

Competência de área 6 - Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.

H26 - Identificar em fontes diversas o processo de ocupação dos meios físicos e as relações da vida humana com a paisagem.

H27 - Analisar de maneira crítica as interações da sociedade com o meio físico, levando em consideração aspectos históricos e/ou geográficos.

H28 - Relacionar o uso das tecnologias com os impactos sócio-ambientais em diferentes contextos histórico-geográficos.

H29 - Reconhecer a função dos recursos naturais na produção do espaço geográfico, relacionando-os com as mudanças provocadas pelas ações humanas.

H30 - Avaliar as relações entre preservação e degradação da vida no planeta nas diferentes escalas.

Objetos de conhecimento associados às Matrizes de Referência

1. Linguagem, Códigos e suas Tecnologias

- Estudo do texto: as sequências discursivas e os gêneros textuais no sistema de comunicação e informação - modos de organização da composição textual; atividades de produção escrita e de leitura de textos gerados nas diferentes esferas sociais - públicas e privadas.

- Estudo das práticas corporais: a linguagem corporal como integradora social e formadora de identidade - performance corporal e identidades juvenis; possibilidades de vivência crítica e emancipada do lazer; mitos e verdades sobre os corpos masculino e feminino na sociedade atual; exercício físico e saúde; o corpo e a expressão artística e cultural; o corpo no mundo dos símbolos e como produção da cultura; práticas corporais e autonomia; condicionamentos e esforços físicos; o esporte; a dança; as lutas; os jogos; as brincadeiras.

- Produção e recepção de textos artísticos: interpretação e representação do mundo para o fortalecimento dos processos de identidade e cidadania - Artes Visuais: estrutura morfológica, sintática, o contexto da obra artística, o contexto da comunidade. Teatro: estrutura morfológica, sintática, o contexto da obra artística, o contexto da comunidade, as fontes de criação. Música: estrutura morfológica, sintática, o contexto da obra artística, o contexto da comunidade, as fontes de criação. Dança: estrutura morfológica, sintática, o contexto da obra artística, o contexto da comunidade, as fontes de criação. Conteúdos estruturantes das linguagens artísticas (Artes Visuais, Dança, Música, Teatro), elaborados a partir de suas estruturas morfológicas e sintáticas; inclusão, diversidade e multiculturalidade: a valorização da pluralidade expressada nas produções estéticas e artísticas das minorias sociais e dos portadores de necessidades especiais educacionais.

- Estudo do texto literário: relações entre produção literária e processo social, concepções artísticas, procedimentos de construção e recepção de textos - produção literária e processo social; processos de formação literária e de formação nacional; produção de textos literários, sua recepção e a constituição do patrimônio literário nacional; relações entre a dialética cosmopolitismo/localismo e a produção literária nacional; elementos de continuidade e ruptura entre os diversos momentos da literatura brasileira; associações entre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário em seus gêneros (épico/narrativo, lírico e dramático) e formas diversas; articulações entre os recursos expressivos e estruturais do texto literário e o processo social relacionado ao momento de sua produção; representação literária: natureza, função, organização e estrutura do texto literário; relações entre literatura, outras artes e outros saberes.



- Estudo dos aspectos linguísticos em diferentes textos: recursos expressivos da língua, procedimentos de construção e recepção de textos - organização da macroestrutura semântica e a articulação entre idéias e proposições (relações lógico-semânticas).

- Estudo do texto argumentativo, seus gêneros e recursos linguísticos: argumentação: tipo, gêneros e usos em língua portuguesa - formas de apresentação de diferentes pontos de vista; organização e progresso textual; papéis sociais e comunicativos dos interlocutores, relação entre usos e propósitos comunicativos, função sociocomunicativa do gênero, aspectos da dimensão espaço-temporal em que se produz o texto.

- Estudo dos aspectos linguísticos da língua portuguesa: usos da língua: norma culta e variação linguística - uso dos recursos linguísticos em relação ao contexto em que o texto é constituído: elementos de referência pessoal, temporal, espacial, registro linguístico, grau de formalidade, seleção lexical, tempos e modos verbais; uso dos recursos linguísticos em processo de coesão textual: elementos de articulação das sequências dos textos ou à construção da micro estrutura do texto.

- Estudo dos gêneros digitais: tecnologia da comunicação e informação: impacto e função social - o texto literário típico da cultura de massa: o suporte textual em gêneros digitais; a caracterização dos interlocutores na comunicação tecnológica; os recursos linguísticos e os gêneros digitais; a função social das novas tecnologias.

2. Matemática e suas Tecnologias

- Conhecimentos numéricos: operações em conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais e reais), desigualdades, divisibilidade, fatoração, razões e proporções, porcentagem e juros, relações de dependência entre grandezas, sequências e progressões, princípios de contagem.

- Conhecimentos geométricos: características das figuras geométricas planas e espaciais; grandezas, unidades de medida e escalas; comprimentos, áreas e volumes; ângulos; posições de retas; simetrias de figuras planas ou espaciais; congruência e semelhança de triângulos; teorema de Tales; relações métricas nos triângulos; circunferências; trigonometria do ângulo agudo.

- Conhecimentos de estatística e probabilidade: representação e análise de dados; medidas de tendência central (médias, moda e mediana); desvios e variância; noções de probabilidade.

- Conhecimentos algébricos: gráficos e funções; funções algébricas do 1.º e do 2.º graus, polinomiais, racionais, exponenciais e logarítmicas; equações e inequações; relações no ciclo trigonométrico e funções trigonométricas.

- Conhecimentos algébricos/geométricos: plano cartesiano; retas; circunferências; paralelismo e perpendicularidade, sistemas de equações.

3. Ciências da Natureza e suas Tecnologias

3.1 Física

- Conhecimentos básicos e fundamentais - Noções de ordem de grandeza. Notação Científica. Sistema Internacional de Unidades. Metodologia de investigação: a procura de regularidades e de sinais na interpretação física do mundo. Observações e mensurações: representação de grandezas físicas como grandezas mensuráveis. Ferramentas básicas: gráficos e vetores. Conceituação de grandezas vectoriais e escalares. Operações básicas com vetores.

- O movimento, o equilíbrio e a descoberta de leis físicas - Grandezas fundamentais da mecânica: tempo, espaço, velocidade e aceleração. Relação histórica entre força e movimento. Descrições do movimento e sua interpretação: quantificação do movimento e sua descrição matemática e gráfica. Casos especiais de movimentos e suas regularidades observáveis. Conceito de inércia. Noção de sistemas de referência inerciais e não inerciais. Noção dinâmica de massa e quantidade de movimento (momento linear). Força e variação da quantidade de movimento. Leis de Newton. Centro de massa e a idéia de ponto material. Conceito de forças externas e internas. Lei da conservação da quantidade de movimento (momento linear) e teorema do impulso. Momento de uma força (torque). Condições de equilíbrio estático de ponto material e de corpos rígidos. Força de atrito, força peso, força normal de contato e tração. Diagramas de forças. Identificação das forças que atuam nos movimentos circulares. Noção de força centrípeta e sua quantificação. A hidrostática: aspectos históricos e variáveis relevantes. Empuxo. Princípios de Pascal, Arquimedes e Stevin: condições de flutuação, relação entre diferença de nível e pressão hidrostática.

- Energia, trabalho e potência - Conceituação de trabalho, energia e potência. Conceito de energia potencial e de energia cinética. Conservação de energia mecânica e dissipação de energia. Trabalho da força gravitacional e energia potencial gravitacional. Forças conservativas e dissipativas.

- A Mecânica e o funcionamento do Universo - Força peso. Aceleração gravitacional. Lei da Gravitação Universal. Leis de Kepler. Movimentos de corpos celestes. Influência na Terra: marés e variações climáticas. Concepções históricas sobre a origem do universo e sua evolução.

Fenômenos Elétricos e Magnéticos - Carga elétrica e corrente elétrica. Lei de Coulomb. Campo elétrico e potencial elétrico. Linhas de campo. Superfícies equipotenciais. Poder das pontas. Blindagem. Capacitores. Efeito Joule. Lei de Ohm. Resistência elétrica e resistividade. Relações entre grandezas elétricas: tensão, corrente, potência e energia. Circuitos elétricos simples. Correntes contínua e alternada. Medidores elétricos. Representação gráfica de circuitos. Símbolos convencionais. Potência e consumo de energia em dispositivos elétricos. Campo magnético. Ímãs permanentes. Linhas de campo magnético. Campo magnético terrestre.

- Oscilações, ondas, óptica e radiação - Feixes e frentes de ondas. Reflexão e refração. Óptica geométrica: lentes e espelhos. Formação de imagens. Instrumentos ópticos simples. Fenômenos ondulatórios. Pulsos e ondas. Período, frequência, ciclo. Propagação: relação entre velocidade, frequência e comprimento de onda. Ondas em diferentes meios de propagação.

- O calor e os fenômenos térmicos - Conceitos de calor e de temperatura. Escalas termométricas. Transferência de calor e equilíbrio térmico. Capacidade calorífica e calor específico. Condução do calor. Dilatação térmica. Mudanças de estado físico e calor latente de transformação. Comportamento de Gases ideais. Máquinas térmicas. Ciclo de Carnot. Leis da Termodinâmica. Aplicações e fenômenos térmicos de uso cotidiano. Compreensão de fenômenos climáticos relacionados ao ciclo da água.

3.2 Química

- Transformações Químicas - Evidências de transformações químicas. Interpretando transformações químicas. Sistemas Gasosos: Lei dos gases. Equação geral dos gases ideais, Princípio de Avogadro, conceito de molécula; massa molar, volume molar dos gases. Teoria cinética dos gases. Misturas gasosas. Modelo corpuscular da matéria. Modelo atômico de Dalton. Natureza elétrica da matéria: Modelo Atômico de Thomson, Rutherford, Rutherford-Bohr. Átomos e sua estrutura. Número atômico, número de massa, isótopos, massa atômica. Elementos químicos e Tabela Periódica. Reações químicas.

- Representação das transformações químicas - Fórmulas químicas. Balanceamento de equações químicas. Aspectos quantitativos das transformações químicas. Leis ponderais das reações químicas. Determinação de fórmulas químicas. Grandezas Químicas: massa, volume, mol, massa molar, constante de Avogadro. Cálculos estequiométricos.

- Materiais, suas propriedades e usos - Propriedades de materiais. Estados físicos de materiais. Mudanças de estado. Misturas: tipos e métodos de separação. Substâncias químicas: classificação e características gerais. Metais e Ligas metálicas. Ferro, cobre e alumínio. Ligações metálicas. Substâncias iônicas: características e propriedades. Substâncias iônicas do grupo: cloreto, carbonato, nitrato e sulfato. Ligação iônica. Substâncias moleculares: características e propriedades. Substâncias moleculares: H₂, O₂, N₂, Cl₂, NH₃, H₂O, HCl, CH₄. Ligação Covalente. Polaridade de moléculas. Forças intermoleculares. Relação entre estruturas, propriedade e aplicação das substâncias.

- Água - Ocorrência e importância na vida animal e vegetal. Ligação, estrutura e propriedades. Sistemas em Solução Aquosa: Soluções verdadeiras, soluções coloidais e suspensões. Solubilidade. Concentração das soluções. Aspectos qualitativos das propriedades coligativas das soluções. Ácidos, Bases, Sais e Óxidos: definição, classificação, propriedades, formulação e nomenclatura. Conceitos de ácidos e base. Principais propriedades dos ácidos e bases: indicadores, condutibilidade elétrica, reação com metais, reação de neutralização.

- Transformações Químicas e Energia - Transformações químicas e energia calorífica. Calor de reação. Entalpia. Equações termoquímicas. Lei de Hess. Transformações químicas e energia elétrica. Reação de oxidação. Potenciais padrão de redução. Pilha. Eletrólise. Leis de Faraday. Transformações nucleares. Conceitos fundamentais da radioatividade. Reações de fissão e fusão nuclear. Desintegração radioativa e radioisótopos.

- Dinâmica das Transformações Químicas - Transformações Químicas e velocidade. Velocidade de reação. Energia de ativação. Fatores que alteram a velocidade de reação: concentração, pressão, temperatura e catalisador.

- Transformação Química e Equilíbrio - Caracterização do sistema em equilíbrio. Constante de equilíbrio. Produto iônico da água, equilíbrio ácido-base e pH. Solubilidade dos sais e hidrólise. Fatores que alteram o sistema em equilíbrio. Aplicação da velocidade e do equilíbrio químico no cotidiano.

- Compostos de Carbono - Características gerais dos compostos orgânicos. Principais funções orgânicas. Estrutura e propriedades de Hidrocarbonetos. Estrutura e propriedades de compostos orgânicos oxigenados. Fermentação. Estrutura e propriedades de compostos orgânicos nitrogenados. Macromoléculas naturais e sintéticas. Noções básicas sobre polímeros. Amido, glicogênio e celulose. Borracha natural e sintética. Polietileno, poliestireno, PVC, Teflon, náilon. Óleos e gorduras, sabões e detergentes sintéticos. Proteínas e enzimas.

- Relações da Química com as Tecnologias, a Sociedade e o Meio Ambiente -Química no cotidiano. Química na agricultura e na saúde. Química nos alimentos. Química e ambiente. Aspectos científico-tecnológicos, socioeconômicos e ambientais associados à obtenção ou produção de substâncias químicas. Indústria Química: obtenção e utilização do cloro, hidróxido de sódio, ácido sulfúrico, amônia e ácido nítrico. Mineração e Metalurgia. Poluição e tratamento de água. Poluição atmosférica. Contaminação e proteção do ambiente.

- Energias Químicas no Cotidiano - Petróleo, gás natural e carvão. Madeira e hulha. Biomassa. Biocombustíveis. Impactos ambientais de combustíveis fósseis. Energia nuclear. Lixo atômico. Vantagens e desvantagens do uso de energia nuclear.

3.3 Biologia

- Moléculas, células e tecidos - Estrutura e fisiologia celular: membrana, citoplasma e núcleo. Divisão celular. Aspectos bioquímicos das estruturas celulares. Aspectos gerais do metabolismo celular. Metabolismo energético: fotossíntese e respiração. Codificação da informação genética. Síntese proteica. Diferenciação celular. Principais tecidos animais e vegetais. Origem e evolução das células. Noções sobre células-tronco, clonagem e tecnologia do DNA recombinante. Aplicações de biotecnologia na produção de alimentos, fármacos e componentes biológicos. Aplicações de tecnologias relacionadas ao DNA a investigações científicas, determinação da paternidade, investigação criminal e identificação de indivíduos. Aspectos éticos relacionados ao desenvolvimento biotecnológico. Biotecnologia e sustentabilidade.

- Hereditariedade e diversidade da vida - Princípios básicos que regem a transmissão de características hereditárias. Concepções pré-mendelianas sobre a hereditariedade. Aspectos genéticos do funcionamento do corpo humano. Antígenos e anticorpos. Grupos sanguíneos, transplantes e doenças auto-imunes. Neoplasias e a influên-

cia de fatores ambientais. Mutações gênicas e cromossômicas. Aconselhamento genético. Fundamentos genéticos da evolução. Aspectos genéticos da formação e manutenção da diversidade biológica.

- Identidade dos seres vivos - Níveis de organização dos seres vivos. Vírus, procariontes e eucariontes. Autótrofos e heterótrofos. Seres unicelulares e pluricelulares. Sistemática e as grandes linhas da evolução dos seres vivos. Tipos de ciclo de vida. Evolução e padrões anatômicos e fisiológicos observados nos seres vivos. Funções vitais dos seres vivos e sua relação com a adaptação desses organismos a diferentes ambientes. Embriologia, anatomia e fisiologia humana. Evolução humana. Biotecnologia e sistemática.

- Ecologia e ciências ambientais - Ecossistemas. Fatores bióticos e abióticos. Habitat e nicho ecológico. A comunidade biológica: teia alimentar, sucessão e comunidade clímax. Dinâmica de populações. Interações entre os seres vivos. Ciclos biogeoquímicos. Fluxo de energia no ecossistema. Biogeografia. Biomas brasileiros. Exploração e uso de recursos naturais. Problemas ambientais: mudanças climáticas, efeito estufa; desmatamento; erosão; poluição da água, do solo e do ar. Conservação e recuperação de ecossistemas. Conservação da biodiversidade. Tecnologias ambientais. Noções de saneamento básico. Noções de legislação ambiental: água, florestas, unidades de conservação; biodiversidade.

- Origem e evolução da vida - A biologia como ciência: história, métodos, técnicas e experimentação. Hipóteses sobre a origem do Universo, da Terra e dos seres vivos. Teorias de evolução. Explicações pré-darwinistas para a modificação das espécies. A teoria evolutiva de Charles Darwin. Teoria sintética da evolução. Seleção artificial e seu impacto sobre ambientes naturais e sobre populações humanas.

- Qualidade de vida das populações humanas - Aspectos biológicos da pobreza e do desenvolvimento humano. Indicadores sociais, ambientais e econômicos. Índice de desenvolvimento humano. Principais doenças que afetam a população brasileira: caracterização, prevenção e profilaxia. Noções de primeiros socorros. Doenças sexualmente transmissíveis. Aspectos sociais da biologia: uso indevido de drogas; gravidez na adolescência; obesidade. Violência e segurança pública. Exercícios físicos e vida saudável. Aspectos biológicos do desenvolvimento sustentável. Legislação e cidadania.

4. Ciências Humanas e suas Tecnologias

- Diversidade cultural, conflitos e vida em sociedade - Cultura Material e imaterial; patrimônio e diversidade cultural no Brasil. A Conquista da América. Conflitos entre europeus e indígenas na América colonial. A escravidão e formas de resistência indígena e africana na América. História cultural dos povos africanos. A luta dos negros no Brasil e o negro na formação da sociedade brasileira. História dos povos indígenas e a formação sócio-cultural brasileira. Movimentos culturais no mundo ocidental e seus impactos na vida política e social.

- Formas de organização social, movimentos sociais, pensamento político e ação do Estado - Cidadania e democracia na Antiguidade; Estado e direitos do cidadão a partir da Idade Moderna; democracia direta, indireta e representativa. Revoluções sociais e políticas na Europa Moderna. Formação territorial brasileira; as regiões brasileiras; políticas de reordenamento territorial. As lutas pela conquista da independência política das colônias da América. Grupos sociais em conflito no Brasil imperial e a construção da nação. O desenvolvimento do pensamento liberal na sociedade capitalista e seus críticos nos séculos XIX e XX. Políticas de colonização, migração, imigração e emigração no Brasil nos séculos XIX e XX. A atuação dos grupos sociais e os grandes processos revolucionários do século XX: Revolução Bolchevique, Revolução Chinesa, Revolução Cubana. Geopolítica e conflitos entre os séculos XIX e XX: Imperialismo, a ocupação da Ásia e da África, as Guerras Mundiais e a Guerra Fria. Os sistemas totalitários na Europa do século XX: nazifascista, franquismo, salazarismo e stalinismo. Ditaduras políticas na América Latina: Estado Novo no Brasil e ditaduras na América. Conflitos político-culturais pós-Guerra Fria, reorganização política internacional e os organismos multilaterais nos séculos XX e XXI. A luta pela conquista de direitos pelos cidadãos: direitos civis, humanos, políticos e sociais. Direitos sociais nas constituições brasileiras. Políticas afirmativas. Vida urbana: redes e hierarquia nas cidades, pobreza e segregação espacial.

- Características e transformações das estruturas produtivas -

Diferentes formas de organização da produção: escravismo antigo, feudalismo, capitalismo, socialismo e suas diferentes experiências. Economia agro-exportadora brasileira: complexo açucareiro; a mineração no período colonial; a economia cafeeira; a borracha na Amazônia. Revolução Industrial: criação do sistema de fábrica na Europa e transformações no processo de produção. Formação do espaço urbano-industrial. Transformações na estrutura produtiva no século XX: o fordismo, o toyotismo, as novas técnicas de produção e seus impactos. A industrialização brasileira, a urbanização e as transformações sociais e trabalhistas. A globalização e as novas tecnologias de telecomunicação e suas consequências econômicas, políticas e sociais. Produção e transformação dos espaços agrários. Modernização da agricultura e estruturas agrárias tradicionais. O agronegócio, a agricultura familiar, os assalariados do campo e as lutas sociais no campo. A relação campo-cidade.

- Os domínios naturais e a relação do ser humano com o ambiente - Relação homem-natureza, a apropriação dos recursos naturais pelas sociedades ao longo do tempo. Impacto ambiental das atividades econômicas no Brasil. Recursos minerais e energéticos: exploração e impactos. Recursos hídricos; bacias hidrográficas e seus aproveitamentos. As questões ambientais contemporâneas: mudança climática, ilhas de calor, efeito estufa, chuva ácida, a destruição da camada de ozônio. A nova ordem ambiental internacional; políticas territoriais ambientais; uso e conservação dos recursos naturais, unidades de conservação, corredores ecológicos, zoneamento ecológico e econômico. Origem e evolução do conceito de sustentabilidade. Estrutura interna da terra. Estruturas do solo e do relevo; agentes internos e externos modeladores do relevo. Situação geral da atmosfera e classificação climática. As características climáticas do território brasileiro. Os grandes domínios da vegetação no Brasil e no mundo.

- Representação espacial - Projeções cartográficas; leitura de mapas temáticos, físicos e políticos; tecnologias modernas aplicadas à cartografia.

COMPETÊNCIAS EXPRESSAS NA MATRIZ DE REFERÊNCIA PARA REDAÇÃO

Baseada nas cinco competências da Matriz de Referência para a Redação, a proposta da Redação do Enem é elaborada de forma a possibilitar que os participantes, a partir de uma situação-problema e de subsídios oferecidos, realizem uma reflexão escrita sobre um tema de ordem política, social ou cultural, produzindo um texto de tipo dissertativo-argumentativo.

COMPETÊNCIAS

I - Demonstrar domínio da norma padrão da língua escrita.

II - Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo.

III - Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.

IV - Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.

V - Elaborar proposta de solução para o problema abordado, respeitando os valores humanos e considerando a diversidade sociocultural.

Níveis de conhecimentos associados às Competências Expressas nas Matrizes de Referência para Redação do Enem.

Para cada uma das competências expressas na matriz de referência para redação do Enem, existem níveis de conhecimento associados a essas competências, conforme descritos abaixo:

- Nível 0:

Demonstra desconhecimento da norma padrão, de escolha de registro e de convenções da escrita. Não defende ponto de vista e apresenta informações, fatos, opiniões e argumentos incoerentes. Apresenta informações desconexas, que não se configuram como texto. Não elabora proposta de intervenção.

- Nível I:

Demonstra domínio insuficiente da norma padrão, apresentando graves e frequentes desvios gramaticais, de escolha de registro e de convenções da escrita. Desenvolve de maneira tangencial o tema ou apresenta inadequação ao tipo textual dissertativo-argumentativo. Não defende ponto de vista e apresenta informações, fatos, opiniões e argumentos pouco relacionados ao tema. Não articula as partes do texto ou as articula de forma precária e/ou inadequada. Elaborar proposta de intervenção tangencial ao tema ou a deixa subentendida no texto.

- Nível II:

Demonstra domínio mediano da norma padrão, apresentando muitos desvios gramaticais, de escolha de registro e de convenções da escrita. Desenvolve de forma mediana o tema a partir de argumentos do senso comum, cópias dos textos motivadores ou apresenta domínio precário do tipo textual dissertativo-argumentativo. Apresenta informações, fatos e opiniões, ainda que pertinentes ao tema proposto, com pouca articulação e/ou com contradições, ou limita-se a reproduzir os argumentos constantes na proposta de redação em defesa de seu ponto de vista. Articula as partes do texto, porém com muitas inadequações na utilização dos recursos coesivos. Elaborar proposta de intervenção de forma precária ou relacionada ao tema mas não articulada com a discussão desenvolvida no texto.

- Nível III:

Demonstra domínio adequado da norma padrão, apresentando alguns desvios gramaticais e de convenções da escrita. Desenvolve de forma adequada o tema, a partir de argumentação previsível e apresenta domínio adequado do tipo textual dissertativo-argumentativo. Apresenta informações, fatos, opiniões e argumentos pertinentes ao tema proposto, porém pouco organizados e relacionados de forma pouco consistente em defesa de seu ponto de vista. Articula as partes do texto, porém com algumas inadequações na utilização dos recursos coesivos. Elaborar proposta de intervenção relacionada ao tema mas pouco articulada à discussão desenvolvida no texto.

- Nível IV:

Demonstra bom domínio da norma padrão, com poucos desvios gramaticais e de convenções da escrita. Desenvolve bem o tema a partir de argumentação consistente e apresenta bom domínio do tipo textual dissertativo-argumentativo. Seleciona, organiza e relaciona informações, fatos, opiniões e argumentos pertinentes ao tema proposto de forma consistente, com indícios de autoria, em defesa de seu ponto de vista. Articula as partes do texto, com poucas inadequações na utilização de recursos coesivos. Elaborar proposta de intervenção relacionada ao tema e bem articulada à discussão desenvolvida no texto.

- Nível V:

Demonstra excelente domínio da norma padrão, não apresentando ou apresentando escassos desvios gramaticais e de convenções da escrita. Desenvolve muito bem o tema com argumentação consistente, além de apresentar excelente domínio do tipo textual dissertativo-argumentativo, a partir de um repertório sociocultural produtivo. Seleciona, organiza e relaciona informações, fatos, opiniões e argumentos pertinentes ao tema proposto de forma consistente, configurando autoria, em defesa de seu ponto de vista. Articula as partes do texto, sem inadequações na utilização dos recursos coesivos. Elaborar proposta de intervenção inovadora relacionada ao tema e bem articulada à discussão desenvolvida em seu texto.

ANEXO IV

Municípios - Locais de Prova

AC - ACRELANDIA
AC - BRASILEIA
AC - CRUZEIRO DO SUL
AC - EPITACIOLANDIA
AC - FEIJO
AC - PLACIDO DE CASTRO
AC - PORTO ACRE
AC - PORTO WALTER
AC - RIO BRANCO
AC - SENA MADUREIRA
AC - SENADOR GUIOMARD
AC - TARAUAÇA
AL - AGUA BRANCA
AL - ARAPIRACA
AL - BATALHA
AL - BOCA DA MATA
AL - CORURIBE
AL - DELMIRO GOUVEIA
AL - GIRAU DO PONCIANO
AL - IGACI
AL - MACEIO
AL - OLHO D'AGUA DAS FLORES
AL - PALMEIRA DOS INDIOS
AL - PENEDO
AL - PILAR
AL - PORTO CALVO
AL - RIO LARGO
AL - SANTANA DO IPANEMA
AL - SAO JOSE DA TAPERA
AL - SAO LUIS DO QUITUNDE
AL - SAO MIGUEL DOS CAMPOS
AL - TEOTONIO VILELA
AL - TRAIPI
AL - UNIAO DOS PALMARES
AL - VICOSA
AM - ALVARAES
AM - ANAMA
AM - ANORI
AM - APUI
AM - AUTAZES
AM - BARREIRINHA
AM - BENJAMIN CONSTANT
AM - BOA VISTA DO RAMOS
AM - BOCA DO ACRE
AM - BORBA
AM - CARAUARI
AM - CAREIRO
AM - CAREIRO DA VARZEA
AM - COARI
AM - CODAJAS
AM - EIRUNEPE
AM - FONTE BOA
AM - HUMAITA
AM - IRANDUBA
AM - ITACOATIARA
AM - JUTAI
AM - LABREA
AM - MANACAPURU
AM - MANAQUIRI
AM - MANAUS
AM - MANICORE
AM - MAUES
AM - NHAMUNDA
AM - NOVA OLINDA DO NORTE
AM - NOVO AIRAO
AM - NOVO ARIPUANA
AM - PARINTINS
AM - PRESIDENTE FIGUEIREDO
AM - RIO PRETO DA EVA
AM - SANTO ANTONIO DO ICA
AM - SAO GABRIEL DA CACHOEIRA
AM - SAO PAULO DE OLIVENÇA
AM - SILVES
AM - TABATINGA
AM - TEFE
AM - TONANTINS
AM - URUCARA
AM - URUCURITUBA
AP - AMAPA
AP - LARANJAL DO JARI
AP - MACAPÁ
AP - OIAPOQUE
AP - PORTO GRANDE
AP - SANTANA
AP - TARTARUGALZINHO
BA - ALAGOINHAS
BA - AMARGOSA
BA - AMELIA RODRIGUES
BA - ANAGE
BA - ARACI
BA - BAIXA GRANDE
BA - BARRA
BA - BARRA DA ESTIVA
BA - BARRA DO CHOCA
BA - BARREIRAS
BA - BOM JESUS DA LAPA
BA - BOQUIRA

BA - BROTAS DE MACAUBAS
BA - BRUMADO
BA - BUERAREMA
BA - CACHOEIRA
BA - CACULE
BA - CAETITE
BA - CALDEIRAO GRANDE
BA - CAMACAN
BA - CAMACARI
BA - CAMAMU
BA - CAMPO FORMOSO
BA - CANARANA
BA - CANAVIEIRAS
BA - CANDEIAS
BA - CANDIDO SALES
BA - CANSANCAO
BA - CAPIM GROSSO
BA - CARAVELAS
BA - CARINHANHA
BA - CASA NOVA
BA - CASTRO ALVES
BA - CATU
BA - CICERO DANTAS
BA - COARACI
BA - COCOS
BA - CONCEICAO DA FEIRA
BA - CONCEICAO DO COITE
BA - CONCEICAO DO JACUIPE
BA - CORACAO DE MARIA
BA - CORDEIROS
BA - CORRENTINA
BA - CRUZ DAS ALMAS
BA - CURACA
BA - DIAS D'AVILA
BA - ENTRE RIOS
BA - ESPLANADA
BA - EUCLIDES DA CUNHA
BA - EUNAPOLIS
BA - FEIRA DE SANTANA
BA - GANDU
BA - GOVERNADOR MANGABEIRA
BA - GUANAMBI
BA - IBICARAI
BA - IBITITA
BA - IBOTIRAMA
BA - ILHEUS
BA - INHAMBUPE
BA - IPIAU
BA - IPIRA
BA - IRAQUARA
BA - IRARA
BA - IRECE
BA - ITABELA
BA - ITABERABA
BA - ITABUNA
BA - ITAJUIPE
BA - ITAMARAJU
BA - ITAMBE
BA - ITAPARICA
BA - ITAPETINGA
BA - ITUBERA
BA - JACOBINA
BA - JAGUAQUARA
BA - JAGUARARI
BA - JEQUIE
BA - JEREMOABO
BA - JOAO DOURADO
BA - JUAZEIRO
BA - JUSSARA
BA - LAPAO
BA - LAURO DE FREITAS
BA - LIVRAMENTO DE NOSSA SENHORA
BA - LUIS EDUARDO MAGALHAES
BA - MACAUBAS
BA - MARACAS
BA - MARAGOGIPE
BA - MATA DE SAO JOAO
BA - MIGUEL CALMON
BA - MILAGRES
BA - MONTE SANTO
BA - MORRO DO CHAPEU
BA - MUCURI
BA - MURITIBA
BA - MUTUIPE
BA - NAZARE
BA - NOVA VICOSA
BA - OLIVEIRA DOS BREJINHOS
BA - PALMAS DE MONTE ALTO
BA - PARAMIRIM
BA - PARATINGA
BA - PARIPIRANGA
BA - PAULO AFONSO
BA - PILAO ARCADE
BA - POCOES
BA - POJUCA
BA - PORTO SEGURO
BA - PRADO
BA - PRESIDENTE DUTRA
BA - PRESIDENTE TANCREDO NEVES
BA - REMANSO



BA - RIACHAO DAS NEVES
BA - RIACHAO DO JACUIPE
BA - RIACHO DE SANTANA
BA - RIBEIRA DO POMBAL
BA - RIO DE CONTAS
BA - RIO REAL
BA - RUY BARBOSA
BA - SALVADOR
BA - SANTA MARIA DA VITORIA
BA - SANTA RITA DE CASSIA
BA - SANTALUZ
BA - SANTANA
BA - SANTO AMARO
BA - SANTO ANTONIO DE JESUS
BA - SANTO ESTEVAO
BA - SAO DOMINGOS
BA - SAO FELIPE
BA - SAO FELIX
BA - SAO FRANCISCO DO CONDE
BA - SAO GABRIEL
BA - SAO GONCALO DO CAMPOS
BA - SAO SEBASTIAO DO PASSE
BA - SAPEACU
BA - SEABRA
BA - SENHOR DO BONFIM
BA - SENTO SE
BA - SERRA DOURADA
BA - SERRINHA
BA - SIMOES FILHO
BA - SOBRADINHO
BA - TEIXEIRA DE FREITAS
BA - TUCANO
BA - UAUA
BA - UIBAI
BA - UNA
BA - URANDI
BA - VALENCA
BA - VALENTE
BA - VERA CRUZ
BA - VITORIA DA CONQUISTA
BA - XIQUE-XIQUE
CE - ACARAU
CE - ACOPIARA
CE - AMONTADA
CE - AQUIRAZ
CE - ARACATI
CE - BARBALHA
CE - BARRO
CE - BATURITE
CE - BEBERIBE
CE - BELA CRUZ
CE - BOA VIAGEM
CE - BREJO SANTO
CE - CAMOCIM
CE - CAMPOS SALES
CE - CANINDE
CE - CASCABEL
CE - CAUCAIA
CE - CEDRO
CE - COREAU
CE - CRATEUS
CE - CRATO
CE - CRUZ
CE - EUSEBIO
CE - FORTALEZA
CE - GRANJA
CE - GUARACIABA DO NORTE
CE - HORIZONTE
CE - IBIAPINA
CE - ICAPIUI
CE - ICO
CE - IGUATU
CE - IPU
CE - IPUEIRAS
CE - IRAUCUBA
CE - ITAITINGA
CE - ITAPAGE
CE - ITAPIPOCA
CE - ITAREMA
CE - JAGUARIBE
CE - JAGUARUANA
CE - JARDIM
CE - JUAZEIRO DO NORTE
CE - LAVRAS DA MANGABEIRA
CE - LIMOEIRO DO NORTE
CE - MARACANAU
CE - MARANGUAPE
CE - MARCO
CE - MASSAPE
CE - MAURITI
CE - MILAGRES
CE - MORADA NOVA
CE - MULUNGU
CE - NOVA OLINDA
CE - NOVA RUSSAS
CE - PACAJUS
CE - PACATUBA
CE - PARACURU
CE - PARAIPABA
CE - PARAMBU

CE - PEDRA BRANCA
CE - PENTECOSTE
CE - PINDORETAMA
CE - QUIXADA
CE - QUIXERAMOBIM
CE - REDENCAO
CE - RUSSAS
CE - SANTA QUITERIA
CE - SAO BENEDITO
CE - SAO GONCALO DO AMARANTE
CE - SENADOR POMPEU
CE - SOBRAL
CE - TABULEIRO DO NORTE
CE - TAMBORIL
CE - TAUA
CE - TIANGUA
CE - TRAIRI
CE - UBAJARA
CE - URUBURETAMA
CE - VARZEA ALEGRE
CE - VICOSA DO CEARA
DF - BRASILIA
DF - BRAZLANDIA
DF - CANDANGOLANDIA
DF - CEILANDIA
DF - CRUZEIRO
DF - GAMA
DF - GUARA
DF - NUCLEO BANDEIRANTE
DF - PARANOIA
DF - PLANALTINA
DF - RECANTO DAS EMAS
DF - RIACHO FUNDO
DF - SAMAMBAIA
DF - SANTA MARIA
DF - SAO SEBASTIAO
DF - SOBRADINHO
DF - TAGUATINGA
ES - AFONSO CLAUDIO
ES - AGUA DOCE DO NORTE
ES - ALEGRE
ES - ANCHIETA
ES - ARACRUZ
ES - BAIXO GUANDU
ES - BARRA DE SAO FRANCISCO
ES - BREJETUBA
ES - CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM
ES - CARIACICA
ES - CASTELO
ES - COLATINA
ES - CONCEICAO DA BARRA
ES - DOMINGOS MARTINS
ES - ECOPORANGA
ES - GUACUI
ES - GUARAPARI
ES - IBIRACU
ES - ITAPEMIRIM
ES - IUNA
ES - JAGUARE
ES - JOAO NEIVA
ES - LINHARES
ES - MARATAIZES
ES - MIMOSO DO SUL
ES - MONTANHA
ES - NOVA VENECIA
ES - PEDRO CANARIO
ES - PINHEIROS
ES - SANTA MARIA DE JETIBA
ES - SANTA TERESA
ES - SAO GABRIEL DA PALHA
ES - SAO MATEUS
ES - SERRA
ES - SOORETAMA
ES - VENDA NOVA DO IMIGRANTE
ES - VIANA
ES - VILA VELHA
ES - VITORIA
GO - ACREUNA
GO - AGUAS LINDAS DE GOIAS
GO - ALEXANIA
GO - ANAPOLIS
GO - APARECIDA DE GOIANIA
GO - ARAGARCAS
GO - BOM JESUS DE GOIAS
GO - CALDAS NOVAS
GO - CAMPOS BELOS
GO - CATALAO
GO - CERES
GO - CIDADE OCIDENTAL
GO - CRISTALINA
GO - FORMOSA
GO - GOIANESIA
GO - GOIANIA
GO - GOIANIRA
GO - GOIAS
GO - GOIATUBA
GO - INHUMAS
GO - IPAMERI
GO - IPORA
GO - ITABERAI

GO - ITAPACI
GO - ITAPURANGA
GO - ITUMBIARA
GO - JARAGUA
GO - JATAI
GO - JUSSARA
GO - LEOPOLDO DE BULHOES
GO - LUZIANIA
GO - MINACU
GO - MINEIROS
GO - MORRINHOS
GO - NEROPOLIS
GO - NIQUELANDIA
GO - NOVO GAMA
GO - PADRE BERNARDO
GO - PIRACANJUBA
GO - PIRENOPOLIS
GO - PIRES DO RIO
GO - PLANALTINA
GO - PORANGATU
GO - POSSE
GO - QUIRINOPOLIS
GO - RIO VERDE
GO - RUBIATABA
GO - SANTA HELENA DE GOIAS
GO - SANTO ANTONIO DO DESCOBERTO
GO - SAO LUIS DE MONTES BELOS
GO - SAO MIGUEL DO ARAGUAIA
GO - SENADOR CANEDO
GO - TRINDADE
GO - URUACU
GO - VALPARAISO DE GOIAS
MA - ACAILANDIA
MA - AMARANTE DO MARANHAO
MA - ANAJATUBA
MA - ARAIOSES
MA - ARAME
MA - ARARI
MA - BACABAL
MA - BACURI
MA - BALSAS
MA - BARRA DO CORDA
MA - BARREIRINHAS
MA - BEQUIMAO
MA - BOM JARDIM
MA - BREJO
MA - BURITI BRAVO
MA - BURITICUPU
MA - CAROLINA
MA - CARUTAPERA
MA - CAXIAS
MA - CHAPADINHA
MA - CODO
MA - COELHO NETO
MA - COLINAS
MA - COROATA
MA - CURURUPU
MA - DOM PEDRO
MA - ESPERANTINOPOLIS
MA - ESTREITO
MA - FORMOSA DA SERRA NEGRA
MA - GOVERNADOR NUNES FREIRE
MA - GRAJAU
MA - HUMBERTO DE CAMPOS
MA - ICATU
MA - IMPERATRIZ
MA - ITAPECURU MIRIM
MA - ITINGA DO MARANHAO
MA - JOAO LISBOA
MA - LAGO DA PEDRA
MA - MARACACUME
MA - MATINHA
MA - MIRINZAL
MA - MONTES ALTOS
MA - PACO DO LUMIAR
MA - PARNARAMA
MA - PEDREIRAS
MA - PENALVA
MA - PINDARE MIRIM
MA - PINHEIRO
MA - PIO XII
MA - PORTO FRANCO
MA - PRESIDENTE DUTRA
MA - RAPOSA
MA - ROSARIO
MA - SANTA HELENA
MA - SANTA INES
MA - SANTA LUZIA
MA - SANTA LUZIA DO PARUA
MA - SANTA RITA
MA - SAO BENTO
MA - SAO BERNARDO
MA - SAO DOMINGOS DO MARANHAO
MA - SAO JOAO DOS PATOS
MA - SAO JOSE DE RIBAMAR
MA - SAO LUIS
MA - SAO MATEUS DO MARANHAO
MA - SAO VICENTE FERRER
MA - TIMBRAS
MA - TIMON



MA - TUNTUM
MA - TURIACU
MA - TUTOIA
MA - URBANO SANTOS
MA - VARGEM GRANDE
MA - VIANA
MA - VITORINO FREIRE
MA - ZE DOCA
MG - ABAETE
MG - ACUCENA
MG - ALEM PARAIBA
MG - ALFENAS
MG - ALMENARA
MG - ALPINOPOLIS
MG - ALVINOPOLIS
MG - ANDRADAS
MG - ANDRELANDIA
MG - ARACUAI
MG - ARAGUARI
MG - ARAXA
MG - ARCOS
MG - AREADO
MG - ARINOS
MG - BAMBUI
MG - BARAO DE COCAIS
MG - BARBACENA
MG - BELO HORIZONTE
MG - BETIM
MG - BOA ESPERANCA
MG - BOCAIUVA
MG - BOM DESPACHO
MG - BRASILANDIA DE MINAS
MG - BRASILIA DE MINAS
MG - BRUMADINHO
MG - CAETE
MG - CAMANDUCAIA
MG - CAMBUI
MG - CAMPO BELO
MG - CAMPOS ALTOS
MG - CAMPOS GERAIS
MG - CAPELINHA
MG - CARANGOLA
MG - CARATINGA
MG - CARMESIA
MG - CARMO DO PARANAIBA
MG - CATAGUASES
MG - CAXAMBU
MG - CLAUDIO
MG - CONGONHAS
MG - CONSELHEIRO LAFAIETE
MG - CONSELHEIRO PENA
MG - CONTAGEM
MG - CORACAO DE JESUS
MG - COROMANDEL
MG - CORONEL FABRICIANO
MG - CURVELO
MG - DIAMANTINA
MG - DIVINOPOLIS
MG - ENTRE RIOS DE MINAS
MG - ESMERALDAS
MG - ESPINOSA
MG - FERNANDES TOURINHO
MG - FORMIGA
MG - FRANCISCO SA
MG - FRUTAL
MG - GOVERNADOR VALADARES
MG - GUANHAES
MG - GUAXUPE
MG - IBIRITE
MG - IGARAPE
MG - INCONFIDENTES
MG - IPATINGA
MG - ITABIRA
MG - ITABIRITO
MG - ITACARAMBI
MG - ITAJUBA
MG - ITAMARANDIBA
MG - ITAUNA
MG - ITUIUTABA
MG - ITURAMA
MG - JACINTO
MG - JAIBA
MG - JANAUBA
MG - JANUARIA
MG - JOAO MONLEVADE
MG - JOAO PINHEIRO
MG - JUATUBA
MG - JUIZ DE FORA
MG - LADAINHA
MG - LAGOA DA PRATA
MG - LAGOA SANTA
MG - LAVRAS
MG - LEOPOLDINA
MG - LIMA DUARTE
MG - LONTRA
MG - LUZ
MG - MACHACALIS
MG - MACHADO
MG - MANGA
MG - MANHUACU

MG - MANHUMIRIM
MG - MANTENA
MG - MARIANA
MG - MATEUS LEME
MG - MATOZINHOS
MG - MINAS NOVAS
MG - MONTE AZUL
MG - MONTE CARMELO
MG - MONTE SIAO
MG - MONTES CLAROS
MG - MURIAE
MG - MUZAMBINHO
MG - NANUQUE
MG - NOVA ERA
MG - NOVA LIMA
MG - NOVA SERRANA
MG - NOVO CRUZEIRO
MG - OLIVEIRA
MG - OURO BRANCO
MG - OURO FINO
MG - OURO PRETO
MG - PARA DE MINAS
MG - PARACATU
MG - PARAPEBA
MG - PASSOS
MG - PATOS DE MINAS
MG - PATROCINIO
MG - PEDRO LEOPOLDO
MG - PIRANGA
MG - PIRAPORA
MG - PITANGUI
MG - PIUMHI
MG - POCOS DE CALDAS
MG - POMPEU
MG - PONTE NOVA
MG - PORTEIRINHA
MG - POUSO ALEGRE
MG - RIBEIRAO DAS NEVES
MG - RIO PARDO DE MINAS
MG - SABARA
MG - SALINAS
MG - SANTA BARBARA
MG - SANTA LUZIA
MG - SANTA MARIA DO SUACUI
MG - SANTA RITA DO SAPUCAI
MG - SANTOS DUMONT
MG - SAO FRANCISCO
MG - SAO GOTARDO
MG - SAO JOAO DEL REI
MG - SAO JOAO DO PARAISO
MG - SAO JOAO EVANGELISTA
MG - SAO JOAQUIM DE BICAS
MG - SAO JOSE DA LAPA
MG - SAO LOURENCO
MG - SAO ROMAO
MG - SAO SEBASTIAO DO PARAISO
MG - SETE LAGOAS
MG - TAIOBEIRAS
MG - TEOFILO OTONI
MG - TIMOTEO
MG - TRES CORACOES
MG - TRES MARIAS
MG - TRES PONTAS
MG - TURMALINA
MG - UBA
MG - UBERABA
MG - UBERLANDIA
MG - UNAI
MG - VARGINHA
MG - VARZEA DA PALMA
MG - VAZANTE
MG - VESPASIANO
MG - VICOSA
MG - VIRGINOPOLIS
MG - VISCONDE DO RIO BRANCO
MS - AGUA CLARA
MS - AMAMBAI
MS - ANASTACIO
MS - APARECIDA DO TABOADO
MS - AQUIDAUANA
MS - BATAGUASSU
MS - BELA VISTA
MS - BONITO
MS - CAARAPO
MS - CAMAPUA
MS - CAMPO GRANDE
MS - CASSILANDIA
MS - CHAPADAO DO SUL
MS - CORUMBA
MS - COSTA RICA
MS - COXIM
MS - DEODAPOLIS
MS - DOIS IRMAOS DO BURITI
MS - DOURADOS
MS - FATIMA DO SUL
MS - ITAPORA
MS - ITAQUIRAI
MS - IVINHEMA
MS - JARAGUARI
MS - JARDIM

MS - JATEI
MS - LADARIO
MS - MARACAJU
MS - MIRANDA
MS - NAVIRAI
MS - NIOAQUE
MS - NOVA ANDRADINA
MS - PARANAIBA
MS - PONTA PORÁ
MS - PORTO MURTINHO
MS - RIO BRILHANTE
MS - RIO VERDE DE MATO GROSSO
MS - SAO GABRIEL DO OESTE
MS - SETE QUEDAS
MS - SIDROLANDIA
MS - TRES LAGOAS
MT - AGUA BOA
MT - ALTA FLORESTA
MT - ARAPUTANGA
MT - ARENAPOLIS
MT - ARIPUANA
MT - BARRA DO BUGRES
MT - BARRA DO GARCAS
MT - BRASNORTE
MT - CACERES
MT - CAMPO NOVO DO PARECIS
MT - CAMPO VERDE
MT - CANARANA
MT - CARLINDA
MT - CHAPADA DOS GUIMARAES
MT - COLIDER
MT - COLNIZA
MT - COMODORO
MT - CONFRESA
MT - CUIABA
MT - DIAMANTINO
MT - FELIZ NATAL
MT - GENERAL CARNEIRO
MT - GUARANTA DO NORTE
MT - GUIRATINGA
MT - ITIQUIRA
MT - JACIARA
MT - JUARA
MT - JUINA
MT - LUCAS DO RIO VERDE
MT - MARCELANDIA
MT - MIRASSOL D'OESTE
MT - NOSSA SENHORA DO LIVRAMENTO
MT - NOVA MUTUM
MT - NOVA OLIMPIA
MT - NOVA XAVANTINA
MT - PARANATINGA
MT - PEDRA PRETA
MT - PEIXOTO DE AZEVEDO
MT - POCONÉ
MT - PONTES E LACERDA
MT - PORTO ESPERIDIAO
MT - POXOREO
MT - PRIMAVERA DO LESTE
MT - QUERENCIA
MT - RONDONOPOLIS
MT - ROSARIO OESTE
MT - SANTO ANTONIO DO LEVERGER
MT - SAO FELIX DO ARAGUAIA
MT - SAO JOSE DO RIO CLARO
MT - SAO JOSE DOS QUATRO MARCOS
MT - SAPEZAL
MT - SINOP
MT - SORRISO
MT - TANGARA DA SERRA
MT - TERRA NOVA DO NORTE
MT - VARZEA GRANDE
MT - VILA RICA

PA - ABAETETUBA
PA - ACARA
PA - ALENQUER
PA - ALMEIRIM
PA - ALTAMIRA
PA - ANANINDEUA
PA - BARCARENA
PA - BELEM
PA - BENEVIDES
PA - BRAGANCA
PA - BREU BRANCO
PA - BREVES
PA - BUJARU
PA - CAMETA
PA - CANAA DOS CARAJAS
PA - CAPANEMA
PA - CAPITAO POCO
PA - CASTANHAL
PA - CONCEICAO DO ARAGUAIA
PA - CONCORDIA DO PARA
PA - CURUCA
PA - DOM ELISEU
PA - ELDORADO DOS CARAJAS
PA - GOIANESIA DO PARA
PA - IGARAPE-ACU
PA - IGARAPE-MIRI



PA - ITAITUBA
PA - JACUNDA
PA - JURUTI
PA - MAE DO RIO
PA - MARABA
PA - MARITUBA
PA - MOCAJUBA
PA - MOJU
PA - MONTE ALEGRE
PA - NOVO REPARTIMENTO
PA - OBIDOS
PA - ORIXIMINA
PA - PACAJA
PA - PARAGOMINAS
PA - PARAUAPEBAS
PA - PONTA DE PEDRAS
PA - PORTEL
PA - REDENCAO
PA - RONDON DO PARA
PA - RUROPOLIS
PA - SALINOPOLIS
PA - SALVATERRA
PA - SANTA ISABEL DO PARA
PA - SANTANA DO ARAGUAIA
PA - SANTAREM
PA - SAO DOMINGOS DO CAPIM
PA - SAO FELIX DO XINGU
PA - SAO GERALDO DO ARAGUAIA
PA - SAO MIGUEL DO GUAMA
PA - SOURE
PA - TAILANDIA
PA - TOME-ACU
PA - TUCUMA
PA - TUCURUI
PA - URUARA
PA - VIGIA
PA - XINGUARA
PB - ALAGOA GRANDE
PB - ALAGOA NOVA
PB - AROEIRAS
PB - BANANEIRAS
PB - BAYEUX
PB - CAAPORA
PB - CABEDELO
PB - CAJAZEIRAS
PB - CAMPINA GRANDE
PB - CATOLE DO ROCHA
PB - CONCEICAO
PB - CUITE
PB - DIAMANTE
PB - ESPERANCA
PB - GUARABIRA
PB - INGA
PB - ITABAIANA
PB - ITAPORANGA
PB - JOAO PESSOA
PB - MAMANGUAPE
PB - MONTEIRO
PB - PATOS
PB - PIANCO
PB - PICUI
PB - POMBAL
PB - PRINCESA ISABEL
PB - QUEIMADAS
PB - SANTA LUZIA
PB - SANTA RITA
PB - SAO BENTO
PB - SAO JOAO DO RIO DO PEIXE
PB - SAPE
PB - SOLANEA
PB - SOUSA
PB - TAVARES
PE - ABREU E LIMA
PE - AFOGADOS DA INGAZEIRA
PE - AGUAS BELAS
PE - ALIANCA
PE - ARARIPINA
PE - ARCOVERDE
PE - BARREIROS
PE - BELEM DE SAO FRANCISCO
PE - BELO JARDIM
PE - BEZERROS
PE - BOM CONSELHO
PE - BOM JARDIM
PE - BONITO
PE - BREJO DA MADRE DE DEUS
PE - CABO DE SANTO AGOSTINHO
PE - CABROBO
PE - CAETES
PE - CAMARAGIBE
PE - CARNAIBA
PE - CARPINA
PE - CARUARU
PE - CATENDE
PE - CUSTODIA
PE - ESCADA
PE - EXU
PE - FERNANDO DE NORONHA
PE - FLORESTA
PE - GARANHUNS

PE - GLORIA DO GOITA
PE - GOIANA
PE - GRAVATA
PE - IBIMIRIM
PE - IGARASSU
PE - IPOJUCA
PE - ITAMBE
PE - JABOATAO DOS GUARARAPES
PE - LAGOA DO ITAENGA
PE - LAJEDO
PE - LIMOEIRO
PE - MACAPARANA
PE - MIRANDIBA
PE - MORENO
PE - NAZARE DA MATA
PE - OLINDA
PE - OROBO
PE - OURICURI
PE - PALMARES
PE - PANELAS
PE - PARNAMIRIM
PE - PASSIRA
PE - PAUDALHO
PE - PAULISTA
PE - PESQUEIRA
PE - PETROLANDIA
PE - PETROLINA
PE - RECIFE
PE - RIBEIRAO
PE - RIO FORMOSO
PE - SALGUEIRO
PE - SANTA CRUZ DO CAPIBARIBE
PE - SANTA MARIA DA BOA VISTA
PE - SAO BENTO DO UNA
PE - SAO CAITANO
PE - SAO JOSE DO BELMONTE
PE - SAO JOSE DO EGITO
PE - SAO LOURENCO DA MATA
PE - SERRA TALHADA
PE - SERTANIA
PE - SURUBIM
PE - TABIRA
PE - TIMBAUBA
PE - VICENCIA
PE - VITORIA DE SANTO ANTAO
PI - ALTOS
PI - AMARANTE
PI - BARRAS
PI - BATALHA
PI - BOM JESUS
PI - BURITI DOS LOPES
PI - CAMPO MAIOR
PI - CANTO DO BURITI
PI - CASTELO DO PIAUI
PI - CORRENTE
PI - ESPERANTINA
PI - FLORIANO
PI - JOSE DE FREITAS
PI - LUZILANDIA
PI - MIGUEL ALVES
PI - MONSENHOR GIL
PI - OEIRAS
PI - PARNAIBA
PI - PAULISTANA
PI - PEDRO II
PI - PICOS
PI - PIO IX
PI - PIRACURUCA
PI - PIRIPIRI
PI - SAO JOAO DO PIAUI
PI - SAO RAIMUNDO NONATO
PI - TERESINA
PI - UNIAO
PI - URUCUI
PI - VALENCA DO PIAUI
PR - ALMIRANTE TAMANDARE
PR - ALVORADA DO SUL
PR - APUCARANA
PR - ARAPONGAS
PR - ARAPOTI
PR - ARAUCARIA
PR - ASSIS CHATEAUBRIAND
PR - ASTORGA
PR - BANDEIRANTES
PR - CAFELANDIA
PR - CAMBE
PR - CAMPINA GRANDE DO SUL
PR - CAMPO LARGO
PR - CAMPO MAGRO
PR - CAMPO MOURAO
PR - CASCAVEL
PR - CASTRO
PR - CHOPINZINHO
PR - CIANORTE
PR - CLEVELANDIA
PR - COLOMBO
PR - COLORADO
PR - CORNELIO PROCOPIO
PR - CORONEL VIVIDA
PR - CURITIBA

PR - DOIS VIZINHOS
PR - FAZENDA RIO GRANDE
PR - FOZ DO IGUACU
PR - FRANCISCO BELTRAO
PR - GOIOERE
PR - GUAIRA
PR - GUARAPUAVA
PR - GUARATUBA
PR - IBAITI
PR - IBIPORA
PR - IRATI
PR - IVAI
PR - IVAIPORA
PR - JACAREZINHO
PR - JAGUARIAIVA
PR - JANDAIA DO SUL
PR - LAPA
PR - LARANJEIRAS DO SUL
PR - LOANDA
PR - LONDRINA
PR - MANDIRITUBA
PR - MARECHAL CANDIDO RONDON
PR - MARIALVA
PR - MARINGA
PR - MATINHOS
PR - MAUA DA SERRA
PR - MEDIANEIRA
PR - NOVA ESPERANCA
PR - PAICANDU
PR - PALMAS
PR - PALMEIRA
PR - PALOTINA
PR - PARANAGUA
PR - PARANAVAI
PR - PATO BRANCO
PR - PINHAIS
PR - PINHAO
PR - PIRAQUARA
PR - PITANGA
PR - PONTA GROSSA
PR - PRUDENTOPOLIS
PR - QUATRO BARRAS
PR - QUEDAS DO IGUACU
PR - REALEZA
PR - RIO BRANCO DO SUL
PR - RIO NEGRO
PR - ROLANDIA
PR - SANTA HELENA
PR - SANTA TEREZINHA DE ITAIPU
PR - SANTO ANTONIO DA PLATINA
PR - SAO JOSE DOS PINHAIS
PR - SAO MATEUS DO SUL
PR - SAO MIGUEL DO IGUACU
PR - SARANDI
PR - TELEMACO BORBA
PR - TOLEDO
PR - UBI RATA
PR - UMUARAMA
PR - UNIAO DA VITORIA
PR - WENCESLAU BRAZ
RJ - ANGRA DOS REIS
RJ - APERIBE
RJ - ARARUAMA
RJ - BARRA DO PIRAI
RJ - BARRA MANSA
RJ - BELFORD ROXO
RJ - BOM JESUS DO ITABAPOANA
RJ - CABO FRIO
RJ - CACHOEIRAS DE MACACU
RJ - CAMPOS DOS GOYTACAZES
RJ - CASIMIRO DE ABREU
RJ - DUQUE DE CAXIAS
RJ - GUAPIMIRIM
RJ - IGUABA GRANDE
RJ - ITABORAI
RJ - ITAGUAI
RJ - ITAPERUNA
RJ - JAPERI
RJ - MACAE
RJ - MAGE
RJ - MANGARATIBA
RJ - MARICA
RJ - MESQUITA
RJ - MIGUEL PEREIRA
RJ - MIRACEMA
RJ - NILOPOLIS
RJ - NITEROI
RJ - NOVA FRIBURGO
RJ - NOVA IGUACU
RJ - PARACAMBI
RJ - PARAIBA DO SUL
RJ - PARATI
RJ - PETROPOLIS
RJ - QUEIMADOS
RJ - QUISSAMA
RJ - RESENDE
RJ - RIO BONITO
RJ - RIO DAS OSTRAS
RJ - RIO DE JANEIRO
RJ - SANTO ANTONIO DE PADUA



RJ - SAO FIDELIS
RJ - SAO FRANCISCO DE ITABAPOANA
RJ - SAO GONCALO
RJ - SAO JOAO DE MERITI
RJ - SAO PEDRO DA ALDEIA
RJ - SAQUAREMA
RJ - SEROPEDICA
RJ - TERESOPOLIS
RJ - TRES RIOS
RJ - VALENCA
RJ - VASSOURAS
RJ - VOLTA REDONDA
RN - ACU
RN - ALTO DO RODRIGUES
RN - APODI
RN - AREIA BRANCA
RN - BARAUNA
RN - CAICO
RN - CANGUARETAMA
RN - CARAUBAS
RN - CEARA-MIRIM
RN - CURRAIS NOVOS
RN - EXTREMOZ
RN - GOIANINHA
RN - IPANGUACU
RN - JOAO CAMARA
RN - JUCURUTU
RN - LUIS GOMES
RN - MACAIBA
RN - MACAU
RN - MOSSORO
RN - NATAL
RN - NOVA CRUZ
RN - PARELHAS
RN - PARNAMIRIM
RN - PATU
RN - PAU DOS FERROS
RN - PORTALEGRE
RN - SANTA CRUZ
RN - SANTO ANTONIO
RN - SAO GONCALO DO AMARANTE
RN - SAO JOSE DE MIPIBU
RN - SAO MIGUEL
RN - TIBAU
RN - TOUROS
RN - UMARIZAL
RN - VERA CRUZ
RO - ALTA FLORESTA D OESTE
RO - ALTO PARAISO
RO - ALVORADA D OESTE
RO - ARIQUEMES
RO - BURITIS
RO - CACOAL
RO - CEREJEIRAS
RO - COLORADO DO OESTE
RO - ESPIGAO D'OESTE
RO - GUAJARA-MIRIM
RO - JARU
RO - JI-PARANA
RO - MACHADINHO D'OESTE
RO - MIRANTE DA SERRA
RO - MONTE NEGRO
RO - NOVA BRASILANDIA D OESTE
RO - OURO PRETO DO OESTE
RO - PIMENTA BUENO
RO - PORTO VELHO
RO - PRESIDENTE MEDICI
RO - ROLIM DE MOURA
RO - SAO FRANCISCO DO GUAPORE
RO - SAO MIGUEL DO GUAPORE
RO - VILHENA
RR - ALTO ALEGRE
RR - BOA VISTA
RR - BONFIM
RR - CARACARAI
RR - MUCAJAI
RR - RORAINOPOLIS
RR - SAO JOAO DA BALIZA
RS - ALEGRETE
RS - ALVORADA
RS - ARROIO DO MEIO
RS - ARROIO GRANDE
RS - BAGE
RS - BARAO
RS - BENTO GONCALVES
RS - BUTIA
RS - CACAPAVA DO SUL
RS - CACHOEIRA DO SUL
RS - CACHOEIRINHA
RS - CAMAQUA
RS - CAMPO BOM
RS - CANELA
RS - CANGUCU
RS - CANOAS
RS - CAPAO DA CANOA
RS - CAPAO DO LEAO
RS - CARAZINHO
RS - CARLOS BARBOSA
RS - CAXIAS DO SUL
RS - CERRO LARGO

RS - CHARQUEADAS
RS - CRUZ ALTA
RS - DOIS IRMAOS
RS - DOM PEDRITO
RS - ELDORADO DO SUL
RS - ENCANTADO
RS - ENCRUZILHADA DO SUL
RS - ERECHIM
RS - ESPUMOSO
RS - ESTANCIA VELHA
RS - ESTEIO
RS - ESTRELA
RS - FARROUPILHA
RS - FREDERICO WESTPHALEN
RS - GARIBALDI
RS - GETULIO VARGAS
RS - GIRUA
RS - GRAVATAI
RS - GUAIBA
RS - GUAPORE
RS - HORIZONTINA
RS - IGREJINHA
RS - IJUI
RS - IMBE
RS - ITAQUI
RS - IVOTI
RS - JAGUARAO
RS - JULIO DE CASTILHOS
RS - LAGOA VERMELHA
RS - LAJEADO
RS - MACHADINHO
RS - MARAU
RS - MONTENEGRO
RS - MOSTARDAS
RS - NOVA PETROPOLIS
RS - NOVA PRATA
RS - NOVO HAMBURGO
RS - OSORIO
RS - PALMEIRA DAS MISSOES
RS - PANAMBI
RS - PAROBE
RS - PASSO FUNDO
RS - PELOTAS
RS - PIRATINI
RS - PORTO ALEGRE
RS - QUARAI
RS - RIO GRANDE
RS - RIO PARDO
RS - ROSARIO DO SUL
RS - SANTA CRUZ DO SUL
RS - SANTA MARIA
RS - SANTA ROSA
RS - SANTA VITORIA DO PALMAR
RS - SANTANA DO LIVRAMENTO
RS - SANTIAGO
RS - SANTO ANGELO
RS - SANTO ANTONIO DA PATRULHA
RS - SAO BORJA
RS - SAO GABRIEL
RS - SAO JERONIMO
RS - SAO JOSE DO NORTE
RS - SAO LEOPOLDO
RS - SAO LOURENCO DO SUL
RS - SAO LUIZ GONZAGA
RS - SAO MARCOS
RS - SAO SEPE
RS - SAO VICENTE DO SUL
RS - SAPIRANGA
RS - SAPUCAIA DO SUL
RS - SARANDI
RS - SOBRADINHO
RS - SOLEDADE
RS - TAPEJARA
RS - TAQUARA
RS - TAQUARI
RS - TEUTONIA
RS - TORRES
RS - TRAMANDAI
RS - TRES DE MAIO
RS - TRES PASSOS
RS - URUGUAIANA
RS - VACARIA
RS - VENANCIO AIRES
RS - VERANOPOLIS
RS - VIAMAO
SC - ARARANGUA
SC - BALNEARIO CAMBORIU
SC - BIGUACU
SC - BLUMENAU
SC - BRACO DO NORTE
SC - BRUSQUE
SC - CACADOR
SC - CAMBORIU
SC - CAMPOS NOVOS
SC - CANOINHAS
SC - CHAPECO
SC - CONCORDIA
SC - CRICIUMA
SC - CURITIBANOS
SC - DIONISIO CERQUEIRA

SC - FLORIANOPOLIS
SC - FRAIBURGO
SC - GUARAMIRIM
SC - ICARA
SC - IMBITUBA
SC - INDIAIAL
SC - ITAJAI
SC - ITAPEMA
SC - ITAPIRANGA
SC - ITUPORANGA
SC - JARAGUA DO SUL
SC - JOACABA
SC - JOINVILLE
SC - LAGES
SC - LAGUNA
SC - MAFRA
SC - MARAVILHA
SC - NAVEGANTES
SC - ORLEANS
SC - PALHOCA
SC - PALMITOS
SC - PORTO UNIAO
SC - QUILOMBO
SC - RIO DO SUL
SC - RIO NEGRINHO
SC - SAO BENTO DO SUL
SC - SAO FRANCISCO DO SUL
SC - SAO JOAQUIM
SC - SAO JOSE
SC - SAO LOURENCO DO OESTE
SC - SAO MIGUEL DO OESTE
SC - SEARA
SC - SOMBRIO
SC - TAO
SC - TIJUCAS
SC - TIMBO
SC - TUBARAO
SC - VIDEIRA
SC - XANXERE
SC - XAXIM
SE - ARACAJU
SE - BOQUIM
SE - CAMPO DO BRITO
SE - CAPELA
SE - CARIRA
SE - ESTANCIA
SE - GARARU
SE - INDIAROBA
SE - ITABAIANA
SE - ITABAIANINHA
SE - ITAPORANGA D'AJUDA
SE - JAPOATA
SE - LAGARTO
SE - MARUIM
SE - NEOPOLIS
SE - NOSSA SENHORA DA GLORIA
SE - NOSSA SENHORA DAS DORES
SE - NOSSA SENHORA DO SOCORRO
SE - POCO REDONDO
SE - POCO VERDE
SE - PORTO DA FOLHA
SE - PROPRIA
SE - RIACHUELO
SE - SAO CRISTOVAO
SE - SIMAO DIAS
SE - TOBIAS BARRETO
SE - UMBAUBA
SP - ADAMANTINA
SP - AGUDOS
SP - AMERICANA
SP - AMPARO
SP - ANDRADINA
SP - APARECIDA
SP - APIAI
SP - ARACATUBA
SP - ARACOIABA DA SERRA
SP - ARARAQUARA
SP - ARARAS
SP - ARTUR NOGUEIRA
SP - ARUJA
SP - ASSIS
SP - ATIBAIA
SP - AURIFLAMA
SP - AVARE
SP - BARRA BONITA
SP - BARRETOS
SP - BARRINHA
SP - BARUERI
SP - BATATAIS
SP - BAURU
SP - BEBEDOURO
SP - BERTIOGA
SP - BIRIGUI
SP - BOITUVA
SP - BOTUCATU
SP - BRAGANCA PAULISTA
SP - CABREUVA
SP - CACAPAVA
SP - CACHOEIRA PAULISTA
SP - CAIEIRAS



SP - CAJAMAR
SP - CAJATI
SP - CAMPINAS
SP - CAMPO LIMPO PAULISTA
SP - CAMPOS DO JORDAO
SP - CANDIDO MOTA
SP - CAPAO BONITO
SP - CAPIVARI
SP - CARAGUATATUBA
SP - CARAPICUIBA
SP - CASA BRANCA
SP - CATANDUVA
SP - CERQUEIRA CESAR
SP - CERQUILHO
SP - COSMOPOLIS
SP - COTIA
SP - CRUZEIRO
SP - CUBATAO
SP - DIADEMA
SP - DRACENA
SP - ELDORADO
SP - EMBU
SP - EMBU-GUACU
SP - ESPIRITO SANTO DO PINHAL
SP - FERNANDOPOLIS
SP - FERRAZ DE VASCONCELOS
SP - FRANCA
SP - FRANCISCO MORATO
SP - FRANCO DA ROCHA
SP - GARCA
SP - GUAIRA
SP - GUARARAPES
SP - GUARATINGUETA
SP - GUARUJA
SP - GUARULHOS
SP - HORTOLANDIA
SP - IBATE
SP - IBITINGA
SP - IBIUNA
SP - IGUAPE
SP - ILHA SOLTEIRA
SP - INDAIATUBA
SP - ITAI
SP - ITANHAEM
SP - ITAPEERICA DA SERRA
SP - ITAPETININGA
SP - ITAPEVA
SP - ITAPEVI
SP - ITAPIRA
SP - ITAPOLIS
SP - ITAQUAQUECETUBA
SP - ITARARE
SP - ITATIBA
SP - ITU
SP - ITUPEVA
SP - ITUVERAVA
SP - JABOTICABAL
SP - JACAREI
SP - JAGUARIUNA
SP - JALES
SP - JANDIRA
SP - JARDINOPOLIS
SP - JAU
SP - JOSE BONIFACIO
SP - JUNDIAI
SP - JUQUITIBA
SP - LEME
SP - LENCOIS PAULISTA
SP - LIMEIRA
SP - LINS
SP - LORENA
SP - LOUVEIRA
SP - MAIRINQUE
SP - MAIRIPORA
SP - MARILIA
SP - MARTINOPOLIS
SP - MATAO
SP - MAUA
SP - MIRACATU
SP - MIRANDOPOLIS
SP - MIRANTE DO PARANAPANEMA
SP - MIRASSOL
SP - MOCOCA
SP - MOGI DAS CRUZES
SP - MOGI GUACU
SP - MOJI-MIRIM
SP - MONGAGUA
SP - MONTE ALTO
SP - MONTE APRAZIVEL
SP - MONTE MOR
SP - NOVA ODESSA
SP - NOVO HORIZONTE
SP - OLIMPIA
SP - ORLANDIA
SP - OSASCO
SP - OSVALDO CRUZ
SP - OURINHOS
SP - PARAGUACU PAULISTA
SP - PAULINIA
SP - PEDERNEIRAS

SP - PEDREIRA
SP - PENAPOLIS
SP - PEREIRA BARRETO
SP - PERUIBE
SP - PIEDADE
SP - PILAR DO SUL
SP - PINDAMONHANGABA
SP - PIRACICABA
SP - PIRAJU
SP - PIRAJUI
SP - PIRASSUNUNGA
SP - PITANGUEIRAS
SP - POA
SP - PONTAL
SP - PORTO FELIZ
SP - PORTO FERREIRA
SP - PRAIA GRANDE
SP - PRESIDENTE EPITACIO
SP - PRESIDENTE PRUDENTE
SP - PRESIDENTE VENCESLAU
SP - PROMISSAO
SP - RANCHARIA
SP - REGISTRO
SP - RIBEIRAO PIRES
SP - RIBEIRAO PRETO
SP - RIO CLARO
SP - RIO GRANDE DA SERRA
SP - ROSANA
SP - SALTO
SP - SALTO DE PIRAPORA
SP - SANTA BARBARA D'OESTE
SP - SANTA CRUZ DO RIO PARDO
SP - SANTA ISABEL
SP - SANTANA DE PARNAIBA
SP - SANTO ANDRE
SP - SANTOS
SP - SAO BERNARDO DO CAMPO
SP - SAO CAETANO DO SUL
SP - SAO CARLOS
SP - SAO JOAO DA BOA VISTA
SP - SAO JOAQUIM DA BARRA
SP - SAO JOSE DO RIO PARDO
SP - SAO JOSE DO RIO PRETO
SP - SAO JOSE DOS CAMPOS
SP - SAO MANUEL
SP - SAO MIGUEL ARCANJO
SP - SAO PAULO
SP - SAO ROQUE
SP - SAO SEBASTIAO
SP - SAO VICENTE
SP - SERRANA
SP - SERTAOZINHO
SP - SOCORRO
SP - SOROCABA
SP - SUMARE
SP - SUZANO
SP - TABOAO DA SERRA
SP - TAPIRATIBA
SP - TAQUARITINGA
SP - TATUI
SP - TAUBATE
SP - TIETE
SP - TUPA
SP - UBATUBA
SP - VALINHOS
SP - VARGEM GRANDE DO SUL
SP - VARGEM GRANDE PAULISTA
SP - VARZEA PAULISTA
SP - VINHEDO
SP - VOTORANTIM
SP - VOTUPORANGA
TO - ANANAS
TO - ARAGOMINAS
TO - ARAGUAINA
TO - ARAGUANA
TO - ARAGUATINS
TO - ARAPOEMA
TO - ARRAIAS
TO - AUGUSTINOPOLIS
TO - BREJINHO DE NAZARE
TO - COLINAS DO TOCANTINS
TO - CRISTALANDIA
TO - DIANOPOLIS
TO - ESPERANTINA
TO - FORMOSO DO ARAGUAIA
TO - GUARAI
TO - GURUPI
TO - ITACAJA
TO - MIRACEMA DO TOCANTINS
TO - NATIVIDADE
TO - NOVO ACORDO
TO - PALMAS
TO - PALMEIROPOLIS
TO - PARAISO DO TOCANTINS
TO - PEDRO AFONSO
TO - PEIXE
TO - PORTO NACIONAL
TO - SANTA FE DO ARAGUAIA
TO - SITIO NOVO DO TOCANTINS
TO - TAGUATINGA
TO - TOCANTINOPOLIS
TO - WANDERLANDIA
TO - XAMBIO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA,
ALFABETIZAÇÃO E DIVERSIDADE

EXTRATO DE CONTRATO Nº OEI 7/2011

Contratante: Organização dos Estados Ibero-Americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura - OEI, CNPJ: 06.262.080/0001-30, Projeto BRA/10/001 "Fortalecimento da capacidade institucional da Diretoria de Educação Integral, Direitos Humanos e Cidadania - DEIDHUC/SECAD/MEC, em seus processos de gestão, planejamento e monitoramento das ações de educação integral e integrada, ambiental, em direitos humanos e em educação e saúde".
Contratada: Neusa Helena Rocha Barbosa, CPF: 545.550.783-49
Objeto: Propor estratégias e ações de aprimoramento das políticas de educação ambiental nos municípios pólos do "Programa Educação Inclusiva: direito à diversidade", visando: à extensão dessas políticas a todo o território nacional; ao fortalecimento e à institucionalização da Educação Ambiental (EA) nos sistemas de ensino; à qualificação dos gestores de educação e ao aprofundamento na interlocução com as unidades federativas e suas respectivas Comissões Interinstitucionais de Educação Ambiental (CIEAs).
Vigência do contrato: 17/05/2011 a 16/05/2012
Valor Total: R\$ 72.000,00
Fonte de Recurso: OEI

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO
DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

EXTRATOS DE TERMOS ADITIVOS

Espécie: Termo Aditivo Nº 00001/2011 ao Convênio Nº 00024/2006.
Nº Processo: 23000010656200630. Convenientes: Concedente : SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, Unidade Gestora: 150011, Gestão: 00001. Conveniente : UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO,CNPJ nº 06.352.421/0001-68. Objeto: Trata de Termo aditivo para regularização do início da vigência do Convênio alterado por equívoco no registro no sistema do segundo termo aditivo de 2009.. Vigência: 23/06/2006 a 30/08/2010. Data de Assinatura: 28/12/2009. Signatários: Concedente : MARIA PAULA DALLARI BUCCI, CPF nº 103.769.228-42, Conveniente : JOSE AUGUSTO SILVA OLIVEIRA, CPF nº 038.148.403-30.

(SICONV - 18/05/2011)

Espécie: Termo Aditivo Nº 00001/2011 ao Convênio Nº 00052/2006.
Nº Processo: 23000010611200665. Convenientes: Concedente : SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, Unidade Gestora: 150011, Gestão: 00001. Conveniente : UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANA, CNPJ nº 78.680.337/0001-84. Objeto: Trata-se de Termo Aditivo para regularização do início da vigência do Convênio alterado por equívoco no registro no sistema do Segundo Termo aditivo de 2009.. Vigência: 30/06/2006 a 31/12/2010. Data de Assinatura: 03/06/2009. Signatários: Concedente : MARIA PAULA DALLARI BUCCI, CPF nº 103.769.228-42, Conveniente : ALCIBIADES LUIZ ORLANDO, CPF nº 441.373.030-53.

(SICONV - 18/05/2011)

Espécie: Termo Aditivo Nº 00001/2011 ao Convênio Nº 00103/2006.
Nº Processo: 23000013705200696. Convenientes: Concedente : SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, Unidade Gestora: 150011, Gestão: 00001. Conveniente : FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGA, CNPJ nº 79.151.312/0001-56. Objeto: Trata de Termo Aditivo para regularização do início da vigência do Convênio, alterado por equívoco no registro no sistema do primeiro termo aditivo de 2009. Vigência: 01/12/2006 a 30/12/2010. Data de Assinatura: 31/07/2009. Signatários: Concedente : MARIA PAULA DALLARI BUCCI, CPF nº 103.769.228-42, Conveniente : DECIO SPERANDIO, CPF nº 190.640.719-34.

(SICONV - 18/05/2011)

Espécie: Termo Aditivo Nº 00001/2011 ao Convênio Nº 00111/2006.
Nº Processo: 23000014386200636. Convenientes: Concedente : SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, Unidade Gestora: 150011, Gestão: 00001. Conveniente : UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO OESTE, CNPJ nº 77.902.914/0001-72. Objeto: Trata-se de termo aditivo para regularização do início da vigência do Convênio alterado por equívoco no registro no sistema do primeiro termo aditivo de 2009.. Vigência: 15/12/2006 a 31/12/2010. Data de Assinatura: 30/09/2009. Signatários: Concedente : MARIA PAULA DALLARI BUCCI, CPF nº 103.769.228-42, Conveniente : VITOR HUGO ZANETTE, CPF nº 339.885.529-68.

(SICONV - 18/05/2011)

Espécie: Termo Aditivo Nº 00001/2011 ao Convênio Nº 00078/2007.
Nº Processo: 23000019144200710. Convenientes: Concedente : SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, Unidade Gestora: 150011, Gestão: 00001. Conveniente : AUTARQUIA UNIVERSIDADE DO SUDOESTECNPJ nº 13.069.489/0001-08. Objeto: Trata de termo aditivo para regularização do início da vigência do Convênio alterado por equívoco no registro no sistema do segundo termo aditivo de 2009.. Vigência: 14/12/2007 a 31/12/2010. Data de Assinatura: 29/12/2009. Signatários: Concedente : MARIA PAULA DALLARI BUCCI, CPF nº 103.769.228-42, Conveniente : ABEL REBOUÇAS SAO JOSE, CPF nº 687.997.058-34.

(SICONV - 18/05/2011)