

Instrumento de Evaluación de Conocimientos Específicos y Pedagógicos 2026

EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICO PROFESIONAL

VESTUARIO Y CONFECCIÓN TEXTIL

DOMINIO 1: FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL DISEÑO Y DE LA PRODUCCIÓN TEXTIL

1.1. Materiales de la producción textil

- Identificar tipos de fibra (naturales: minerales, vegetales y animales; químicas: artificiales y sintéticas) de acuerdo con sus características.
- Identificar las propiedades físicas y químicas de fibras y acabados textiles.
- Relacionar material textil, de acuerdo con un tipo y número de aguja determinado.
- Seleccionar insumos (aguja, hilos, cierres, botones, ojettillos, etc.) de acuerdo con un determinado producto textil.
- Seleccionar la tecnología de confección, de acuerdo con el material textil de un determinado producto.
- Reconocer el material textil de acuerdo con la información de la etiqueta de preservación de un determinado producto.
- Identificar el lenguaje técnico de materiales e insumos, por ejemplo, tipos de cierres, carros, etiquetas, hombreras, pasamanería, entre otros.
- Relacionar características de ligamentos y fibras en la construcción de un producto.
- Seleccionar textil de acuerdo con determinadas intervenciones (sublimación, plisado, gofrado, entre otros).

1.2. Apresto a la maquinaria

- Distinguir la función y las características de distintos tipos de maquinarias y sus accesorios (ojaladora, planchadora, overlock, entre otras).
- Identificar procedimientos de reposición de piezas e insumos en la maquinaria asociada a la confección (overlock, colleretera, elastiquera, máquina recta, ojaladora, entre otras).
- Determinar el plan de mantenimiento básico de máquinas de coser, máquinas de corte y planchado.
- Identificar recomendaciones de seguridad en un taller de confección de productos textiles.
- Identificar condiciones de planchado (preparación del equipo, niveles de agua, temperatura, humedad y elementos necesarios para desarrollar terminación), según tipo de tela y prenda.
- Identificar vocabulario asociado a la maquinaria y sus accesorios (máquina recta, caracol, entre otros).

- Identificar el procedimiento de ajuste de la maquinaria de acuerdo con la tarea a realizar (elastiquera, ojaladora, botonera, caracol, entre otras).

DOMINIO 2: DISEÑO DE PRODUCTOS TEXTILES Y DE VESTUARIO

2.1. Dibujo plano y fichas técnicas

- Determinar la valorización de líneas de un dibujo plano para la confección de un producto textil o de vestuario.
- Asociar el dibujo plano de un producto textil o de vestuario de acuerdo con morfología y proporciones del diseño.
- Reconocer diferentes detalles de diseño del producto textil y de vestuario.
- Identificar la funcionalidad de los programas digitales de dibujo plano (Illustrator, Kaledo Style, entre otros).
- Identificar información necesaria en un tipo de ficha técnica determinada (identificación del producto, codificación, etc.).
- Identificar el propósito de los diferentes tipos de fichas técnicas, de acuerdo con el producto.
- Identificar el proceso de despiece de un modelo para la elaboración de una ficha específica de corte, tizado o modelaje.
- Seleccionar un set de fichas técnicas, según los requerimientos de la producción de un producto textil determinado.

2.2. Patronaje

- Identificar los procesos de toma de medidas de un usuario de acuerdo con el modelo a desarrollar.
- Determinar procedimientos de moldaje para el desarrollo de un modelo base de un determinado producto textil o de vestuario.
- Identificar el proceso de transformación de un modelo base de un determinado producto textil o de vestuario.
- Identificar el proceso de prueba de calce de un determinado formato de prenda.
- Detectar fallas o errores en el proceso de patronaje de un producto textil, de acuerdo con lo establecido en la ficha técnica (control de calidad).
- Proponer soluciones a fallas encontradas en los moldes de productos textiles (control de calidad).
- Identificar la funcionalidad de los programas digitales para la elaboración y transformación de modelos bases (Lectra, Gerber, Investrónica).
- Reconocer diferentes formatos de prenda (blusa, polera, body, etc.).

- Identificar el despiece de un modelo para iniciar el proceso de escalado de las piezas que lo componen.
- Identificar el tallaje de una prenda de vestir, de acuerdo con su materialidad y la información contenida en la ficha técnica, para desarrollar escalado del modelo.
- Seleccionar la progresión de talla para el desarrollo de un escalado de acuerdo con la materialidad.
- Identificar especificaciones técnicas de las piezas que componen el modelo.
- Identificar el proceso de despiece del modelo para el desarrollo de plantillas.

DOMINIO 3: CONFECCIÓN DE PRODUCTOS TEXTILES Y DE VESTUARIO

3.1. Tendido, tizado y corte de tela

- Identificar tipos de tendido, según material textil y orden de corte (extendido, doblado, empalmado o tubular).
- Determinar la cantidad de capas a tender por talla, según orden de corte.
- Detectar errores presentes en el procedimiento del tendido de tela.
- Identificar ubicación de plantillas de molde, según hilo, calce y piquetes para realizar tizado.
- Identificar recomendaciones de seguridad personal para procedimientos de corte de tela.
- Identificar la máquina de corte adecuada para el espesor del tendido.
- Identificar piezas de acuerdo con la orden de corte y normas establecidas para su correcto foliado.
- Aplicar control de calidad a materiales previos al corte del producto a construir.

3.2. Armado y terminaciones

- Establecer la secuencia de montaje de determinado producto textil (procedimientos de confección textil).
- Identificar pasos dentro de una secuencia de operaciones de confección para el armado de productos textiles o de vestuario, de acuerdo con especificaciones técnicas (FT).
- Identificar pasos dentro de una secuencia de operaciones de terminación (botonera, ojaladora, etc.) de productos textiles o de vestuario, de acuerdo con especificaciones técnicas (FT).
- Determinar procesos de terminación para determinadas prendas.
- Identificar la normativa de etiquetado de un determinado producto textil (Decreto 26/95).
- Detectar errores presentes en el procedimiento de confección (terminaciones) de productos textiles (control de calidad).

- Proponer soluciones a fallas encontradas en la confección de productos textiles (control de calidad).
- Reconocer diferentes detalles de terminación en productos de vestuario (prendas: cuellos, escotes, ruedos, mangas, bolsillos, vivos, bordados, canesús, pliegues, tablas, etc.) y textiles (faldones, cortinas, entre otros).

DOMINIO 4: COMPETENCIAS GENÉRICAS EN LA ESPECIALIDAD DE VESTUARIO Y CONFECCIÓN TEXTIL

4.1. Sustentabilidad ambiental en la especialidad de Vestuario y Confección Textil

- Identificar principios y conceptos relativos a eficiencia energética y su aplicación en contextos laborales de su especialidad.
- Identificar ejemplos de uso eficiente de recursos y materias primas en situaciones laborales de su especialidad.
- Identificar buenas prácticas en el manejo de desechos y residuos en contextos laborales, evaluando el cumplimiento de protocolos y normativa ambiental, en la especialidad.
- Reconocer prácticas sustentables en el contexto laboral de su especialidad y el impacto de su trabajo en el ámbito social y económico de su localidad.

4.2. Disposición al trabajo en la especialidad de Vestuario y Confección Textil

- Seleccionar acciones para orientar a sus estudiantes en el desarrollo de tareas prolijas y el cumplimiento de estándares de calidad en procesos propios de contextos laborales de la especialidad, de acuerdo con manuales, protocolos, orientaciones, normativas, legislación y otras fuentes pertinentes.
- Identificar oportunidades de trabajo en equipo en contextos laborales que favorecen tareas, procesos, procedimientos o productos de su especialidad.
- Identificar problemas que pueden tener sus estudiantes, en contextos laborales y productivos pertinentes a las funciones de la especialidad, orientando la búsqueda de alternativas o soluciones para resolverlos.

4.3. Uso de tecnologías de la Información y Comunicación-TIC en la especialidad de Vestuario y Confección Textil

- Seleccionar diversas herramientas tecnológicas pertinentes al objetivo de aprendizaje técnico en contextos laborales de su especialidad.
- Seleccionar herramientas de colaboración y comunicación en línea, de acuerdo con el propósito definido, como coordinar el trabajo en equipo, intercambiar ideas, ejercitar,

modelar actividades propias de contextos laborales, en la enseñanza-aprendizaje de su especialidad.

DOMINIO 5: ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTO DEL CURRÍCULUM DE EMTP EN LA ESPECIALIDAD DE VESTUARIO Y CONFECCIÓN TEXTIL

5.1 Currículum de EMTP en la especialidad de Vestuario y Confección Textil

- Identificar en los instrumentos curriculares de la EMTP (Bases y Programas), sus fundamentos, conceptos básicos, estructura, componentes y funciones, en el marco de la enseñanza-aprendizaje de la especialidad.
- Reconocer componentes del currículum a considerar en el diseño de la enseñanza (análisis didáctico) de los módulos de la especialidad.

5.2. Estrategias para la Enseñanza-Aprendizaje de la especialidad de Vestuario y Confección Textil

- Seleccionar variadas estrategias para representar, modelar, organizar y explicar conocimientos y procedimientos en la enseñanza-aprendizaje de la especialidad, que favorezcan el desarrollo de competencias de los y las estudiantes.
- Seleccionar estrategias metodológicas, actividades y/o procedimientos pertinentes a aprendizajes esperados de la especialidad.
- Identificar conocimientos y habilidades previas para el logro de objetivos de aprendizaje de la especialidad.
- Seleccionar estrategias pertinentes para que sus estudiantes conecten lo aprendido (conocimientos y habilidades) con nuevos aprendizajes de la especialidad.
- Identificar errores comunes y dificultades recurrentes de sus estudiantes en el logro de aprendizajes específicos de la especialidad y seleccionar estrategias para abordarlas.
- Reconocer en diversas interacciones pedagógicas, formas precisas y rigurosas de responder consultas, presentar conocimientos y procedimientos, utilizando los conceptos técnicos de la especialidad, de manera pertinente.
- Seleccionar recursos pertinentes al logro de determinados objetivos de aprendizaje de la especialidad, para el desarrollo de competencias en sus estudiantes.

5.3. Evaluación para el aprendizaje EMTP en la especialidad de Vestuario y Confección Textil

- Seleccionar actividades e instrumentos de evaluación para un determinado propósito y momento del proceso de enseñanza-aprendizaje de la especialidad.
- Identificar criterios e indicadores de evaluación pertinentes para monitorear el logro de aprendizajes y retroalimentar a estudiantes de la especialidad.

- Reconocer prácticas de retroalimentación pertinentes para el logro de aprendizajes específicos, de acuerdo con criterios y sus indicadores, en el marco de desarrollo de competencias en la especialidad.
- Identificar, a partir de evidencia de evaluaciones, logros o aspectos por lograr de estudiantes frente a un determinado aprendizaje.
- Seleccionar propuestas de ajustes al proceso de enseñanza-aprendizaje, coherentes con las evidencias de aprendizaje o resultados de evaluaciones en la especialidad.
- Fundamentar ajustes al proceso de enseñanza-aprendizaje, en función de su pertinencia con las evidencias de resultados de evaluaciones, en un contexto específico de la especialidad.