

Instrumento de Evaluación de Conocimientos Específicos y Pedagógicos 2026

EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICO PROFESIONAL

MUEBLES Y TERMINACIONES EN MADERA

DOMINIO 1: LOGÍSTICA DE ABASTECIMIENTO, ALMACENAJE Y DESPACHO

1.1. Logística y prevención de defectos y daños en los insumos

- Identificar técnicas y procedimientos de recepción y registro de almacenaje, manual o mediante software de control, de acuerdo con el tipo de insumo recibido y proceso productivo.
- Seleccionar métodos de almacenaje para distintos tipos de madera con base en sus características de forma, resistencia y durabilidad.
- Seleccionar métodos de almacenaje para insumos no madereros con base en su composición y normativa de seguridad.
- Identificar los tipos de inventario que existen según la utilización del insumo.
- Reconocer normativa de calidad y medioambiente legal vigente respecto a los procesos de almacenaje de distintos tipos de madera e insumos no madereros.
- Describir procedimientos para el control de calidad de distintos tipos de madera e insumos no madereros, recepcionados y almacenados.
- Identificar métodos de prevención de defectos en la madera.

1.2. Control de productos y despacho

- Reconocer el contenido de una orden de entrega de diversos productos.
- Reconocer características del control de inventario, realizado de forma manual y/o a través de software de control.
- Distinguir diversos tipos de embalaje para entrega de productos terminados.
- Identificar procedimientos y características para el rotulado, etiquetado y embalaje de productos que serán despachados.
- Identificar sistemas métricos de comercialización de madera para la fabricación de muebles y estructuras en madera.

DOMINIO 2: CARACTERÍSTICAS CONSTITUTIVAS DE LA MADERA

2.1. Análisis de madera para la fabricación de muebles y estructuras de madera

- Identificar las características morfológicas de diferentes maderas comerciales.

- Distinguir el comportamiento de piezas de madera con base en la anisotropía del material.
- Identificar procedimientos e instrumentos para examinar el contenido de humedad de piezas de madera, con el fin de prevenir defectos en la madera.
- Identificar las normativas vigentes sobre madera aserrada y distintos tipos de madera relacionada con la fabricación de muebles y estructuras en madera.

DOMINIO 3: DISEÑOS Y PLANOS DE CARPINTERÍA, MUEBLES Y ESTRUCTURAS DE MADERA

3.1. Lectura e interpretación de diseños y planos de muebles y estructuras de madera

- Interpretar diseños y planos, de forma manual o mediante software especializado, de diversas vistas, que representan diversos muebles y estructuras de madera.
- Interpretar unidades de medida e intercambiar desde el sistema métrico decimal al anglosajón y viceversa.
- Identificar la conversión de dimensiones a escala en medidas reales, según plano elaborado en software especializado.

DOMINIO 4: PROCESOS DE PRODUCCIÓN E INSTALACIÓN DE MUEBLES Y ESTRUCTURAS DE MADERA

4.1. Fabricación de muebles y estructuras de madera

- Seleccionar las piezas e insumos necesarios para fabricar muebles y estructuras de madera.
- Identificar los procedimientos para la construcción de muebles y estructuras de madera.
- Seleccionar las herramientas adecuadas para fabricar muebles y estructuras de madera.
- Identificar medidas de seguridad para el trabajador durante el proceso de fabricación de muebles y estructuras de madera.
- Seleccionar elementos necesarios para armar e instalar muebles y estructuras de madera (quincallería, cerrajería, fijaciones, entre otros).
- Identificar los procedimientos para armar e instalar muebles y estructuras de madera.
- Seleccionar las herramientas manuales o eléctricas adecuadas para armar e instalar muebles y estructuras de madera.
- Seleccionar elementos necesarios para realizar terminaciones en muebles y estructuras de madera (pinturas, barniz, lijado, pulido, teñido, entre otros).
- Identificar los procedimientos para realizar terminaciones de muebles y estructuras de madera.
- Seleccionar las herramientas manuales o eléctricas adecuadas para realizar terminaciones en muebles y estructuras de madera.

4.2. Manejo de máquinas, equipos y herramientas para mueblería

- Identificar máquinas, equipos y herramientas usadas en el proceso de producción de muebles y estructuras de madera, de acuerdo con su funcionalidad (portátiles eléctricas, inalámbricas y/o estacionarias).
- Identificar partes y piezas principales de máquinas y herramientas portátiles eléctricas, inalámbricas y/o estacionarias, usadas en el proceso de producción de muebles y estructuras de madera.
- Identificar medidas de seguridad en la manipulación de maquinaria y herramientas portátiles eléctricas, inalámbricas y/o estacionarias, usadas en el proceso de producción de muebles y estructuras de madera.
- Seleccionar diversas técnicas de mantención y/o reparación de máquinas, equipos y herramientas, portátiles eléctricas, inalámbricas y/o estacionarias, utilizadas en la fabricación de muebles y estructuras de madera, según la recomendación del fabricante.
- Identificar las etapas del proceso de reparación de máquinas, equipos y herramientas, portátiles eléctricas, inalámbricas y/o estacionarias, utilizadas en la fabricación de muebles y estructuras de madera, según la recomendación del fabricante.
- Identificar las etapas del proceso de mantención de máquinas, equipos y herramientas, portátiles eléctricas, inalámbricas y/o estacionarias, utilizadas en la fabricación de muebles y estructuras de madera, según la recomendación del fabricante.

4.3. Cubicación para la fabricación de muebles y estructuras en madera

- Cubicar el material para la producción de muebles y estructuras en madera, en relación con la pieza o estructura a construir.
- Seleccionar instrumentos de medición en base al tipo de producto a cubicar.
- Identificar procedimientos de medición lineal y volumétrica conforme a diversos sistemas, en los procesos de producción y control.

DOMINIO 5: COMPETENCIAS GENÉRICAS EN LA ESPECIALIDAD DE MUEBLES Y TERMINACIONES EN MADERA

5.1. Sustentabilidad ambiental en la especialidad de Muebles y Terminaciones en Madera

- Identificar principios y conceptos relativos a eficiencia energética y su aplicación en contextos laborales de su especialidad.
- Identificar ejemplos de uso eficiente de recursos y materias primas en situaciones laborales de su especialidad.
- Identificar buenas prácticas en el manejo de desechos y residuos en contextos laborales, evaluando el cumplimiento de protocolos y normativa ambiental, en la especialidad.

- Reconocer prácticas sustentables en el contexto laboral de su especialidad y el impacto de su trabajo en el ámbito social y económico de su localidad.

5.2. Disposición al trabajo en la especialidad de Muebles y Terminaciones en Madera

- Seleccionar acciones para orientar a sus estudiantes en el desarrollo de tareas prolijas y el cumplimiento de estándares de calidad en procesos propios de contextos laborales de la especialidad, de acuerdo con manuales, protocolos, orientaciones, normativas, legislación y otras fuentes pertinentes.
- Identificar oportunidades de trabajo en equipo en contextos laborales que favorecen tareas, procesos, procedimientos o productos de su especialidad.
- Identificar problemas que pueden tener sus estudiantes, en contextos laborales y productivos pertinentes a las funciones de la especialidad, orientando la búsqueda de alternativas o soluciones para resolverlos.

5.3. Uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación-TIC en la especialidad de Muebles y Terminaciones en Madera

- Seleccionar diversas herramientas tecnológicas pertinentes al objetivo de aprendizaje técnico en contextos laborales de su especialidad.
- Seleccionar herramientas de colaboración y comunicación en línea, de acuerdo con el propósito definido, como coordinar el trabajo en equipo, intercambiar ideas, ejercitar, modelar actividades propias de contextos laborales, en la enseñanza-aprendizaje de su especialidad.

DOMINIO 6: ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTO DEL CURRÍCULUM DE EMTP, EN LA ESPECIALIDAD DE MUEBLES Y TERMINACIONES EN MADERA

6.1. Currículum de EMTP en la especialidad de Muebles y Terminaciones en Madera

- Identificar en los instrumentos curriculares de la EMTP (Bases y Programas), sus fundamentos, conceptos básicos, estructura, componentes y funciones, en el marco de la enseñanza-aprendizaje de la especialidad.
- Reconocer componentes del currículum a considerar en el diseño de la enseñanza (análisis didáctico) de los módulos de la especialidad.

6.2. Estrategias para la Enseñanza-Aprendizaje de la especialidad de Muebles y Terminaciones en Madera

- Seleccionar variadas estrategias para representar, modelar, organizar y explicar conocimientos y procedimientos en la enseñanza-aprendizaje de la especialidad, que favorezcan el desarrollo de competencias de los y las estudiantes.
- Seleccionar estrategias metodológicas, actividades y/o procedimientos pertinentes a aprendizajes esperados de la especialidad.
- Identificar conocimientos y habilidades previas para el logro de objetivos de aprendizaje de la especialidad.
- Seleccionar estrategias pertinentes para que sus estudiantes conecten lo aprendido (conocimientos y habilidades) con nuevos aprendizajes de la especialidad.
- Identificar errores comunes y dificultades recurrentes de sus estudiantes en el logro de aprendizajes específicos de la especialidad y seleccionar estrategias para abordarlas.
- Reconocer en diversas interacciones pedagógicas, formas precisas y rigurosas de responder consultas, presentar conocimientos y procedimientos, utilizando los conceptos técnicos de la especialidad, de manera pertinente.
- Seleccionar recursos pertinentes al logro de determinados objetivos de aprendizaje de la especialidad, para el desarrollo de competencias en sus estudiantes.

6.3 Evaluación para el aprendizaje EMTP en la especialidad de Muebles y Terminaciones en Madera

- Seleccionar actividades e instrumentos de evaluación para un determinado propósito y momento del proceso de enseñanza-aprendizaje de la especialidad.
- Identificar criterios e indicadores de evaluación pertinentes para monitorear el logro de aprendizajes y retroalimentar a estudiantes de la especialidad.
- Reconocer prácticas de retroalimentación pertinentes para el logro de aprendizajes específicos, de acuerdo con criterios y sus indicadores, en el marco de desarrollo de competencias en la especialidad.
- Identificar, a partir de evidencia de evaluaciones, logros o aspectos por lograr de estudiantes frente a un determinado aprendizaje.
- Seleccionar propuestas de ajustes al proceso de enseñanza-aprendizaje, coherentes con las evidencias de aprendizaje o resultados de evaluaciones en la especialidad.
- Fundamentar ajustes al proceso de enseñanza-aprendizaje, en función de su pertinencia con las evidencias de resultados de evaluaciones, en un contexto específico de la especialidad.