

**Instrumento de Evaluación de Conocimientos Específicos y Pedagógicos 2026**

**EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICO PROFESIONAL**

**CONSTRUCCIÓN**

**DOMINIO 1: TOMA DE MUESTRAS**

**1.1. Análisis de muestras en edificación y obras viales**

- Seleccionar muestras de acuerdo con el ensayo a realizar según normativas.
- Identificar herramientas, equipos o maquinaria para la toma de muestras o ejecución de ensayos.
- Identificar tipos de ensayos de uso frecuente, requeridos en obras de construcción u obras viales, de acuerdo con la normativa.
- Interpretar resultados de ensayos de uso frecuente, requeridos en una obra de construcción u obras viales.
- Identificar procedimientos de toma de muestras de acuerdo con los requerimientos de una obra de construcción o vial.
- Reconocer los procedimientos para la toma de muestras o ejecución de ensayos de acuerdo con requerimientos estructurales (por ejemplo, materialidad), momento del proceso constructivo (por ejemplo, antes, durante o después de la ejecución de la partida) y normativas.

**DOMINIO 2: INSTALACIÓN DE FAENAS Y SEGURIDAD EN OBRA**

**2.1. Instalación de faenas**

- Identificar equipos y/o herramientas para la instalación de trabajos de faenas, de acuerdo con la materialidad y sus procedimientos constructivos (prefabricados o in situ).
- Identificar condiciones de seguridad y de cuidado del medioambiente en instalaciones de faenas de acuerdo con la normativa según corresponda (OGUC; Manual de carreteras y CCHC Buenas Prácticas).
- Identificar las condiciones que determinan el tipo de instalaciones de faenas de acuerdo con las condiciones de contexto y normativas vigentes.
- Identificar procedimientos para trazar instalaciones de faenas, de acuerdo con indicaciones de planos y/o normativa vigente.

- Reconocer procedimientos para verificar un trazado en una faena.
- Identificar materiales para la ejecución de trabajos de carpintería en la instalación de faenas, de acuerdo con procedimientos constructivos.
- Detectar errores en obras de carpintería de instalación de faenas según especificaciones técnicas.
- Identificar tipo o función de una instalación de faena de acuerdo con planos o bosquejos.
- Identificar herramientas y/o maquinarias para trazar instalaciones de faenas, de acuerdo con planos.

## **2.2. Seguridad en obra**

- Identificar errores en el armado y/o uso de infraestructura que afectan la seguridad de los trabajadores, por ejemplo, andamios, rampas, escalas, u otros, de acuerdo con recomendaciones de mutuales de seguridad.
- Seleccionar medidas de seguridad para los trabajadores en faenas de edificación, terminaciones u obras viales, según tareas y requerimientos dados, de acuerdo con recomendaciones de mutuales de seguridad.
- Identificar EPP en el trabajo de faenas (taller de enfierradura, taller mecánico, maniobras de maquinarias, movimientos de tierra, taller de carpintería, entre otros), considerando la normativa vigente.
- Identificar errores en procedimientos de construcción que afectan la seguridad.
- Identificar acciones de riesgo de los trabajadores que afectan su seguridad.

## **DOMINIO 3: PLANOS**

### **3.1. Lectura e interpretación de planos**

- Cubicar materiales necesarios para una obra a partir de un plano.
- Calcular áreas, distancias, volúmenes, pendientes u otras magnitudes a partir de planos o esquemas.
- Determinar magnitudes (áreas, distancias y volúmenes) de partidas de la obra a partir de la escala de un plano.
- Interpretar información básica contenida en planos, cortes, detalles u otros, sobre obras de edificación, terminaciones y obras viales (por ejemplo: fundaciones, estructuras de hormigón, muros, muebles, entre otros).

## **DOMINIO 4: ALBAÑILERÍA**

### **4.1. Estructuras de albañilería**

- Identificar tipos de estructuración de muros de albañilería de acuerdo con la disposición del ladrillo (cabeza, sogá, pandereta) y/o la estructuración (confinada o armada) y/o el tipo de ladrillo (macizo o hueco).
- Explicar la función estructural de los muros de albañilería armada y confinada de acuerdo con sus características constructivas.
- Identificar equipos y herramientas para la ejecución o trazado de una obra de albañilería, de acuerdo con especificaciones técnicas.
- Interpretar planos de estructuras de albañilería.
- Cubicar elementos o materiales de una obra de albañilería, de acuerdo con especificaciones técnicas.
- Identificar procedimientos y materiales para la construcción de obras de albañilería considerando el trazado o las especificaciones técnicas.
- Identificar errores ocurridos durante el proceso constructivo de una obra de albañilería a partir de fallas detectadas.

## **DOMINIO 5: HORMIGÓN**

### **5.1. Estructuras de hormigón armado**

- Identificar tipos de estructuraciones de hormigón armado utilizado en edificaciones considerando sus funciones.
- Identificar equipos, máquinas o herramientas para el trazado o la ejecución de los trabajos en obra de estructuras de hormigón armado, de acuerdo con procedimientos constructivos.
- Identificar las fuerzas que actúan sobre las estructuras de hormigón armado.
- Explicar procesos constructivos de hormigón armado a partir de las fuerzas que actúan sobre la estructura.
- Identificar procesos constructivos de hormigón (armado, pretensado, postensado) de acuerdo con requerimientos dados del proyecto (número de barras, sección, confinamiento, tipo de hormigón, aditivos, entre otros).
- Seleccionar aditivos a utilizar, de acuerdo con un propósito determinado (por ejemplo, transporte, condiciones climáticas, u otras).

- Identificar procedimientos de enfierradura de acuerdo con la estructura constructiva y sus características.
- Identificar las características o funciones de la enfierradura en procesos de construcción.
- Interpretar simbología presente en planos o detalles de estructuras de hormigón armado.
- Cubicar elementos y materiales para una obra de hormigón armado, de acuerdo con las especificaciones técnicas y/o planos.
- Identificar procedimientos o etapas para la construcción de elementos estructurales (fundación, muro, viga, losa, pilar) de acuerdo con requerimientos dados.
- Explicar errores ocurridos durante el proceso constructivo de una obra de estructuras de hormigón armado a partir de fallas detectadas.
- Detectar fallas en estructuras de hormigón armado.

## **DOMINIO 6: CARPINTERÍA PARA LA EDIFICACIÓN**

### **6.1. Tabiquería y techumbre**

- Seleccionar procesos constructivos utilizados en carpintería estructural de tabiquería y/o techumbre, según requerimientos dados.
- Interpretar planos de tabiques y techumbres.
- Cubicar elementos y materiales para obras de tabiquería o techumbre.
- Seleccionar materiales, equipos o herramientas para la ejecución de obras tabiquería o techumbre.
- Detectar fallas en estructuras de tabiquería y/o techumbre.
- Explicar errores ocurridos durante el proceso constructivo de tabiquería y techumbre a partir de fallas detectadas.

## **DOMINIO 7: IMPERMEABILIZACIÓN Y AISLAMIENTO**

### **7.1. Técnicas de impermeabilización y aislamiento**

- Identificar las operaciones, secuencias y/o criterios de impermeabilización o aislamiento según requerimientos del proyecto.
- Interpretar planos de obras de impermeabilización, aislamiento o de cubiertas y evacuación de aguas lluvia.

- Seleccionar materiales, equipos o herramientas para la ejecución de trabajos de impermeabilización o aislamiento.
- Cubicar elementos y materiales para obras de impermeabilización o aislación, incluido de cubiertas y evacuación de aguas lluvia.
- Identificar materiales para la ejecución de trabajos de impermeabilización o aislamiento.

## **DOMINIO 8: REVESTIMIENTOS**

### **8.1. Técnicas de revestimientos**

- Seleccionar tipos de revestimientos interiores y/o exteriores de acuerdo con criterios de habitabilidad dados y condiciones climáticas.
- Interpretar planos de obras de revestimientos.
- Identificar materiales, equipos o herramientas para revestimiento de superficies.
- Explicar errores ocurridos durante la selección o proceso de revestimiento.

## **DOMINIO 9: MUEBLES, PUERTAS Y VENTANAS**

### **9.1. Armado e instalación de muebles, puertas y ventanas**

- Seleccionar las operaciones, secuencias y/o criterios de armado o instalación de diversos muebles, puertas o ventanas.
- Cubicar elementos y materiales para el armado o montaje de muebles, puertas o ventanas, de acuerdo con especificaciones técnicas y/o planos.
- Interpretar planos de muebles, puertas o ventanas.
- Identificar materiales, equipos o herramientas para armar muebles, puertas o ventanas.

## **DOMINIO 10: CONFORMACIÓN DE CALZADAS E INFRAESTRUCTURA DE PROTECCIÓN**

### **10.1 Movimiento de tierras**

- Fundamentar manejos del suelo en función de variaciones de la densidad (masa y volumen).
- Identificar la función que cumplen las distintas estructuras de explanación.
- Seleccionar maquinarias, equipos y materiales para el movimiento de tierras y/o la construcción de terraplenes y rellenos.

- Identificar técnicas y procedimiento para el movimiento de tierra en obras de caminos.
- Calcular movimiento de tierra (volumen) para la conformación de una calzada, considerando el estado del suelo.

## **10.2. Conformación de calzadas y estructuras de protección de calzada**

- Identificar las propiedades físicas y mecánicas de los materiales de acuerdo con la función que cumplen en el proceso constructivo del camino.
- Seleccionar maquinarias, equipos, materiales o técnicas constructivas para faenas de conformación de calzadas.
- Interpretar resultados de ensayos de control de calidad en producto final (obra ya construida).
- Explicar errores ocurridos durante el proceso constructivo a partir de fallas detectadas en producto final.
- Identificar funciones o propósitos de procedimientos o técnicas constructivas.
- Identificar las funciones de las estructuras de drenaje y protección.
- Seleccionar técnicas y procedimientos para la construcción y colocación de obras de drenaje y protección.
- Detectar errores constructivos a partir de fallas en la funcionalidad de una obra de protección.
- Interpretar información contenida en planos de fundaciones, de estructura de calzada, de obras de saneamiento, entre otros.

## **DOMINIO 11: MANTENIMIENTO DE CALZADAS E INFRAESTRUCTURA DE PROTECCIÓN**

### **11.1. Mantenimiento de carpetas de rodado y de infraestructura de protección**

- Identificar causas o patologías de carpetas de rodado de distintos materiales.
- Determinar procedimientos o técnicas utilizados en faenas de mantenimiento preventivo o correctivo.
- Seleccionar materiales, maquinaria y equipo para faenas de mantenimiento o reparación de obras viales.

### **11.2. Seguridad vial**

- Seleccionar señalética, dispositivos y elementos de seguridad de acuerdo con requerimientos y características de obras de ejecución vial.
- Interpretar señalética de seguridad en obras de ejecución vial.
- Reconocer criterios de distribución de señalización, elementos y canalizadores de tránsito de acuerdo con obras de ejecución vial.
- Identificar condiciones para la instalación de señalética, por ejemplo, distancia, ubicación, tipo de obras u otras.

## **DOMINIO 12: COMPETENCIAS GENÉRICAS EN LA ESPECIALIDAD DE CONSTRUCCIÓN**

### **12.1. Sustentabilidad ambiental en la especialidad de Construcción**

- Identificar principios y conceptos relativos a eficiencia energética y su aplicación en contextos laborales de su especialidad.
- Identificar ejemplos de uso eficiente de recursos y materias primas en situaciones laborales de su especialidad.
- Identificar buenas prácticas en el manejo de desechos y residuos en contextos laborales, evaluando el cumplimiento de protocolos y normativa ambiental, en la especialidad.
- Reconocer prácticas sustentables en el contexto laboral de su especialidad y el impacto de su trabajo en el ámbito social y económico de su localidad.

### **12.2. Disposición al trabajo en la especialidad de Construcción**

- Seleccionar acciones para orientar a sus estudiantes en el desarrollo de tareas prolijas y el cumplimiento de estándares de calidad en procesos propios de contextos laborales de la especialidad, de acuerdo con manuales, protocolos, orientaciones, normativas, legislación y otras fuentes pertinentes.
- Identificar oportunidades de trabajo en equipo en contextos laborales que favorecen tareas, procesos, procedimientos o productos de su especialidad.
- Identificar problemas que pueden tener sus estudiantes, en contextos laborales y productivos pertinentes a las funciones de la especialidad, orientando la búsqueda de alternativas o soluciones para resolverlos.

### **12.3. Uso de tecnologías de la Información y Comunicación-TIC en la especialidad de Construcción**

- Seleccionar diversas herramientas tecnológicas pertinentes al objetivo de aprendizaje técnico en contextos laborales de su especialidad.

- Seleccionar herramientas de colaboración y comunicación en línea, de acuerdo con el propósito definido, como coordinar el trabajo en equipo, intercambiar ideas, ejercitar, modelar actividades propias de contextos laborales, en la enseñanza-aprendizaje de su especialidad.

## **DOMINIO 13: ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTO DEL CURRÍCULUM DE EMTP EN LA ESPECIALIDAD DE CONSTRUCCIÓN**

### **13.1 Currículum de EMTP en la especialidad de Construcción**

- Identificar en los instrumentos curriculares de la EMTP (Bases y Programas), sus fundamentos, conceptos básicos, estructura, componentes y funciones, en el marco de la enseñanza-aprendizaje de la especialidad.
- Reconocer componentes del currículum a considerar en el diseño de la enseñanza (análisis didáctico) de los módulos de la especialidad.

### **13.2 Estrategias para la Enseñanza-Aprendizaje de la especialidad de Construcción**

- Seleccionar variadas estrategias para representar, modelar, organizar y explicar conocimientos y procedimientos en la enseñanza aprendizaje de la especialidad, que favorezcan el desarrollo de competencias de los y las estudiantes.
- Seleccionar estrategias metodológicas, actividades y/o procedimientos pertinentes a aprendizajes esperados de la especialidad.
- Identificar conocimientos y habilidades previas para el logro de objetivos de aprendizaje de la especialidad.
- Seleccionar estrategias pertinentes para que sus estudiantes conecten lo aprendido (conocimientos y habilidades) con nuevos aprendizajes de la especialidad.
- Identificar errores comunes y dificultades recurrentes de sus estudiantes en el logro de aprendizajes específicos de la especialidad y seleccionar estrategias para abordarlas.
- Reconocer en diversas interacciones pedagógicas, formas precisas y rigurosas de responder consultas, presentar conocimientos y procedimientos, utilizando los conceptos técnicos de la especialidad, de manera pertinente.
- Seleccionar recursos pertinentes al logro de determinados objetivos de aprendizaje de la especialidad, para el desarrollo de competencias en sus estudiantes.

### **13.3 Evaluación para el aprendizaje EMTP en la especialidad de Construcción**

- Seleccionar actividades e instrumentos de evaluación para un determinado propósito y momento del proceso de enseñanza-aprendizaje de la especialidad.

- Identificar criterios e indicadores de evaluación pertinentes para monitorear el logro de aprendizajes y retroalimentar a estudiantes de la especialidad.
- Reconocer prácticas de retroalimentación pertinentes para el logro de aprendizajes específicos, de acuerdo con criterios y sus indicadores, en el marco de desarrollo de competencias en la especialidad.
- Identificar, a partir de evidencia de evaluaciones, logros o aspectos por lograr de estudiantes frente a un determinado aprendizaje.
- Seleccionar propuestas de ajustes al proceso de enseñanza-aprendizaje, coherentes con las evidencias de aprendizaje o resultados de evaluaciones en la especialidad.
- Fundamentar ajustes al proceso de enseñanza-aprendizaje, en función de su pertinencia con las evidencias de resultados de evaluaciones, en un contexto específico de la especialidad.