

Instrumento de Evaluación de Conocimientos Específicos y Pedagógicos 2026

EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICO PROFESIONAL

ATENCIÓN DE ENFERMERÍA

DOMINIO 1: CUIDADOS BÁSICOS DE ENFERMERÍA

1.1. Conceptos y modelos de la disciplina

- Identificar los conceptos de salud y enfermedad según la OMS, en contextos de desempeño de la especialidad.
- Relacionar los conceptos de entorno, persona y salud, según principales modelos de atención en enfermería en el contexto de cuidado en un paciente.
- Explicar la función de promoción de salud y prevención de enfermedades que cumple un técnico en enfermería en distintos contextos y niveles de atención.

1.2. Derechos y deberes del paciente

- Identificar situaciones y grupos objetivos con derecho de atención preferente o pertinencia cultural, en distintos contextos de la disciplina (Ley 20584).
- Reconocer las características del ejercicio de la autonomía de las personas en su atención de salud, el derecho a la información y la reserva de la ficha clínica.
- Identificar la información relevante para el registro de la atención en la ficha clínica, en distintos contextos de la disciplina y según el rol del técnico en enfermería.

1.3. Técnicas básicas de enfermería

- Reconocer los procedimientos y técnicas de diagnóstico de necesidades alteradas, acorde con el rol del técnico de enfermería.
- Reconocer los procedimientos y técnicas de satisfacción de necesidades alteradas, de acuerdo con el rol del técnico de enfermería.
- Identificar el rol del técnico en enfermería en la asistencia a la realización de procedimientos por otros miembros del equipo de salud, de acuerdo con el contexto de atención del paciente.

DOMINIO 2: MEDICIÓN Y CONTROL DE PARÁMETROS DE SALUD

2.1. Anatomía y fisiología del cuerpo humano

- Identificar aspectos básicos de la estructura (anatomía) y función (fisiología) de los sistemas que componen el cuerpo humano (digestivo, circulatorio, respiratorio, etc.).
- Relacionar la alteración de parámetros vitales con la fisiología del paciente y los cuidados de enfermería que requiere.

2.2. Parámetros vitales

- Identificar los procedimientos para el control de signos vitales (presión arterial, frecuencia cardíaca y temperatura corporal, entre otros).
- Identificar insumos y procedimientos para la medición antropométrica del usuario.
- Explicar los parámetros vitales (frecuencia cardíaca, frecuencia respiratoria, temperatura corporal, presión arterial, entre otros) asociados a los cuidados de enfermería.

DOMINIO 3: HIGIENE Y NORMAS DE BIOSEGURIDAD EN SALUD

3.1. Bioseguridad

- Identificar procedimientos para la mantención del aseo e higiene de los recintos de salud, según normativa vigente.
- Reconocer las precauciones estándares (lavado de manos clínico, uso de elementos de protección personal) para la protección del paciente y personal de salud.
- Identificar los elementos y procedimientos para el manejo, segregación y eliminación de residuos de establecimientos de atención de salud (REAS), según la normativa vigente.

3.2. Infecciones asociadas a la atención de salud

- Reconocer el manejo de IAAS, según Norma 124 (MINSAL).
- Reconocer procedimientos para la preparación y el manejo del instrumental, de acuerdo con las normas de asepsia y antisepsia.

- Identificar la alteración en el estado del paciente que indica infecciones asociadas a su condición de salud.

DOMINIO 4: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA

4.1. Primeros auxilios y atención de urgencias

- Identificar los procedimientos para la evaluación inicial del trauma A, B, C, D, E según normas vigentes.
- Seleccionar técnicas de primeros auxilios ante heridas, hemorragias o quemaduras.
- Seleccionar técnicas de primeros auxilios ante lesiones musculoesqueléticas (incluye inmovilización).
- Identificar el procedimiento de RCP básico en distintos contextos y etapas del ciclo vital.
- Reconocer técnicas de O.V.A.C.E. en recién nacidos, niños y adultos.
- Identificar signos y síntomas de alteración en la salud de pacientes hospitalizados en estado crítico o sometidos a procedimientos invasivos.
- Seleccionar la acción pertinente al rol del técnico de enfermería ante la detección de alteración en el estado de salud de un paciente hospitalizado o sometido a procedimientos invasivos.

4.2. Técnicas de enfermería

- Identificar las técnicas, vías y cuidados asociados a la administración de medicamentos en distintos contextos de la disciplina, según el rol del técnico en enfermería.
- Identificar los objetivos y procedimientos establecidos en el plan nacional de inmunización.
- Seleccionar los procedimientos para realizar curaciones, considerando las características del paciente y el contexto de desempeño de la disciplina.

4.3. Preparación del entorno clínico

- Reconocer los procedimientos para instalar unidades de paciente con los equipos y materiales requeridos para la hospitalización, según la patología diagnosticada o las indicaciones médicas.
- Seleccionar los insumos, materiales y equipos necesarios para realizar la atención de enfermería indicada.

- Reconocer procedimientos para el inventario y almacenamiento de insumos y equipos necesarios para la atención de salud.

DOMINIO 5: ADULTO MAYOR

5.1. Necesidades psicosociales

- Identificar las principales características del proceso de envejecimiento, en sus ámbitos psicológicos, sociales, biológicos y/o familiares.
- Seleccionar acciones con el fin de apoyar y mantener las capacidades físicas, sociales o psicológicas de un adulto mayor, según la situación y contexto de cuidado.
- Reconocer información relevante sobre los beneficios de recursos comunitarios (cajas de compensación, municipios, programas SERNATUR, etc.) con el fin de comunicarlos al adulto mayor y fomentar su participación.
- Identificar signos que dan cuenta de necesidades no cubiertas en el adulto mayor, en distintos contextos.
- Reconocer las medidas de seguridad para realizar actividades recreativas o de desarrollo integral del adulto mayor, en distintos contextos.
- Identificar signos que dan cuenta de la tolerancia del adulto mayor a la realización de actividades recreativas o de desarrollo integral, en distintos contextos.

5.2. Necesidades fisiológicas

- Seleccionar los ingredientes, implementos, materiales y procedimientos para la preparación de alimentos del adulto mayor, siguiendo normas sanitarias básicas.
- Identificar los procedimientos para la administración de alimentos al adulto mayor, por vía tradicional o especial.
- Identificar los procedimientos para realizar el aseo bucal del adulto mayor, en distintos contextos.
- Identificar alteraciones de salud que perjudiquen la higiene y confort del adulto mayor (movilidad, daño cutáneo, visión, entre otros).
- Reconocer signos que reflejan el nivel de autovalencia y funcionalidad de un adulto mayor.
- Identificar técnicas y procedimientos para la higiene y confort del adulto mayor, resguardando su privacidad, siguiendo normas de asepsia y antisepsia, en distintos contextos de la especialidad.

5.3. Prevención de riesgos y primeros auxilios en adulto mayor

- Identificar procedimientos para mantener estable a un adulto mayor en caso de emergencia, según rol del técnico en enfermería.
- Seleccionar acciones para asistir y colaborar con otros profesionales de la salud en la atención del adulto mayor, según el rol del técnico en enfermería.
- Identificar riesgos para la salud, higiene o confort del adulto mayor en distintos contextos.

DOMINIO 6: COMPETENCIAS GENÉRICAS EN LA ESPECIALIDAD DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA

6.1. Sustentabilidad ambiental en la especialidad de Atención de Enfermería

- Identificar principios y conceptos relativos a eficiencia energética y su aplicación en contextos laborales de su especialidad.
- Identificar ejemplos de uso eficiente de recursos y materias primas en situaciones laborales de su especialidad.
- Identificar buenas prácticas en el manejo de desechos y residuos en contextos laborales, evaluando el cumplimiento de protocolos y normativa ambiental, en la especialidad.
- Reconocer prácticas sustentables en el contexto laboral de su especialidad y el impacto de su trabajo en el ámbito social y económico de su localidad.

6.2. Disposición al trabajo en la especialidad de Atención de Enfermería

- Seleccionar acciones para orientar a sus estudiantes en el desarrollo de tareas prolijas y el cumplimiento de estándares de calidad en procesos propios de contextos laborales de la especialidad, de acuerdo con manuales, protocolos, orientaciones, normativas, legislación y otras fuentes pertinentes.
- Identificar oportunidades de trabajo en equipo en contextos laborales que favorecen tareas, procesos, procedimientos o productos de su especialidad.
- Identificar problemas que pueden tener sus estudiantes, en contextos laborales y productivos pertinentes a las funciones de la especialidad, orientando la búsqueda de alternativas o soluciones para resolverlos.

6.3. Uso de tecnologías de la Información y Comunicación-TIC en la especialidad de Atención de Enfermería

- Seleccionar diversas herramientas tecnológicas pertinentes al objetivo de aprendizaje técnico en contextos laborales de su especialidad.
- Seleccionar herramientas de colaboración y comunicación en línea, de acuerdo con el propósito definido, como coordinar el trabajo en equipo, intercambiar ideas, ejercitar,

modelar actividades propias de contextos laborales, en la enseñanza-aprendizaje de su especialidad.

DOMINIO 7: ENSEÑANZA APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTO DEL CURRÍCULUM DE EMTP, EN LA ESPECIALIDAD DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA

7.1 Currículum de EMTP en la especialidad de Atención de Enfermería

- Identificar en los instrumentos curriculares de la EMTP (Bases y Programas), sus fundamentos, conceptos básicos, estructura, componentes y funciones, en el marco de la enseñanza-aprendizaje de la especialidad.
- Reconocer componentes del currículum a considerar en el diseño de la enseñanza (análisis didáctico) de los módulos de la especialidad.

7.2 Estrategias para la Enseñanza-Aprendizaje de la especialidad de Atención de Enfermería

- Seleccionar variadas estrategias para representar, modelar, organizar y explicar conocimientos y procedimientos en la enseñanza-aprendizaje de la especialidad, que favorezcan el desarrollo de competencias de los y las estudiantes.
- Seleccionar estrategias metodológicas, actividades y/o procedimientos pertinentes a aprendizajes esperados de la especialidad.
- Identificar conocimientos y habilidades previas para el logro de objetivos de aprendizaje de la especialidad.
- Seleccionar estrategias pertinentes para que sus estudiantes conecten lo aprendido (conocimientos y habilidades) con nuevos aprendizajes de la especialidad.
- Identificar errores comunes y dificultades recurrentes de sus estudiantes en el logro de aprendizajes específicos de la especialidad y seleccionar estrategias para abordarlas.
- Reconocer en diversas interacciones pedagógicas, formas precisas y rigurosas de responder consultas, presentar conocimientos y procedimientos, utilizando los conceptos técnicos de la especialidad, de manera pertinente.
- Seleccionar recursos pertinentes al logro de determinados objetivos de aprendizaje de la especialidad, para el desarrollo de competencias en sus estudiantes.

7.3 Evaluación para el aprendizaje EMTP en la especialidad de Atención de enfermería

- Seleccionar actividades e instrumentos de evaluación para un determinado propósito y momento del proceso de enseñanza-aprendizaje de la especialidad.
- Identificar criterios e indicadores de evaluación pertinentes para monitorear el logro de aprendizajes y retroalimentar a estudiantes de la especialidad.
- Reconocer prácticas de retroalimentación pertinentes para el logro de aprendizajes específicos, de acuerdo con criterios y sus indicadores, en el marco de desarrollo de competencias en la especialidad.

- Identificar, a partir de evidencia de evaluaciones, logros o aspectos por lograr de estudiantes frente a un determinado aprendizaje.
- Seleccionar propuestas de ajustes al proceso de enseñanza-aprendizaje, coherentes con las evidencias de aprendizaje o resultados de evaluaciones en la especialidad.
- Fundamentar ajustes al proceso de enseñanza-aprendizaje, en función de su pertinencia con las evidencias de resultados de evaluaciones, en un contexto específico de la especialidad.