

**Instrumento de Evaluación de Conocimientos Específicos y Pedagógicos 2026**

**EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICO PROFESIONAL  
AGROPECUARIA, MENCIÓN PECUARIA**

**DOMINIO 1: SUELOS PARA CULTIVOS**

**1.1. Diagnósticos y usos de suelo**

- Interpretar resultados de análisis de suelo para determinar el tipo de suelo, sus características y posibles usos productivos.
- Seleccionar el procedimiento adecuado de toma de muestras del suelo, para determinar sus características y posibles usos productivos.
- Identificar las distintas propiedades del suelo (físicas, químicas y biológicas) y sus características principales.
- Relacionar las propiedades del suelo (físicas, químicas y/o biológicas) con el efecto sobre el desarrollo y producción de cultivos y frutales.

**1.2. Preparación de suelos para la producción de cultivos**

- Seleccionar el tipo de enmienda, abono o fertilizante y/o sus procedimientos y técnicas de aplicación, para preparar el suelo, considerando sus características y su uso productivo.
- Identificar los procedimientos y técnicas de aplicación de enmienda, abono o fertilizante en el suelo, de acuerdo con los requerimientos detectados.
- Seleccionar prácticas de conservación o de mejoramiento de la calidad del suelo a utilizar durante la preparación de suelos, según condiciones edafoclimáticas.
- Seleccionar el tipo de maquinaria a utilizar para la preparación del suelo, de acuerdo con el procedimiento a realizar (ej. arado, rastra, subsolador, etc.).
- Reconocer las consecuencias que tienen las distintas configuraciones de terreno en el establecimiento de especies vegetales (suelo plano, camellones, curvas de nivel, terrazas) sobre la conservación del recurso suelo.

**DOMINIO 2: RIEGO Y DRENAJE**

**2.1. Requerimientos hídricos**

- Determinar requerimientos hídricos de un cultivo, considerando características edafoclimáticas.

- Identificar instrumentos, técnicas y procedimientos para medir los requerimientos hídricos de la especie vegetal (bandejas de evapotranspiración, tensiómetro, entre otros).

## **2.2. Técnicas de riego y drenaje**

- Identificar las condicionantes que justifican la elección de un determinado tipo de riego (gravitacional o tecnificado).
- Reconocer los procedimientos y técnicas para efectuar riego gravitacional o riego tecnificado, de acuerdo con los requerimientos de la especie vegetal.
- Identificar características del terreno que justifican la implementación de obras de drenaje.
- Determinar frecuencias de riego de acuerdo con las características edafoclimáticas y especies a cultivar.

## **DOMINIO 3: REPRODUCCIÓN DE ESPECIES VEGETALES**

### **3.1. Procedimientos y técnicas de reproducción**

- Seleccionar el material y/o técnica de reproducción, considerando la especie vegetal, variedad, las condiciones edafoclimáticas y los objetivos de producción.
- Distinguir las condiciones y/o manejos que debe cumplir el material vegetal para su recolección, propagación y/o almacenaje, según técnica a utilizar, el tipo de especie y uso productivo.
- Identificar las características que deben tener los sustratos y contenedores para la propagación de especies vegetales, según técnicas utilizadas.
- Seleccionar los procedimientos señalados por la normativa vigente (por ejemplo, SAG) a aplicar en el proceso de reproducción vegetal.

## **DOMINIO 4: CONTROL FITOSANITARIO DE ESPECIES VEGETALES**

### **4.1. Enfermedades, plagas y malezas**

- Relacionar síntomas, signos o daños en las especies vegetales con una determinada enfermedad, plaga y/o agente causal.
- Reconocer los principales grupos de malezas que afectan a los cultivos o frutales (ej. anuales, bianuales, perennes, herbáceas, leñosas) y sus formas de reproducción.

#### **4.2. Control y tratamiento de plagas, enfermedades y malezas en los cultivos de especies vegetales**

- Identificar estrategias de prevención de enfermedades de especies vegetales, según causas posibles, ciclo de la enfermedad y objetivo productivo.
- Seleccionar el manejo de una plaga o enfermedad en especies vegetales, considerando su ciclo de vida (de la especie vegetal y del agente causal) y el nivel de daño económico para la producción (evitar, excluir, erradicar, proteger, MIP, entre otros).
- Seleccionar métodos de control (ej. mecánico, químico), tipo de herbicidas (sistémicos, de contacto, suelo activo, presiembra, preemergencia, postemergencia, etc.) y equipos utilizados en el control de malezas.

- **DOMINIO 5: ASPECTOS BÁSICOS DE MANEJO Y ALIMENTACIÓN ANIMAL**

- **5.1. Manejos ganaderos**

- Seleccionar técnicas de contención o sujeción de acuerdo con la especie y al manejo a realizar.
- Identificar métodos de marcaje animal de acuerdo con la especie e interés productivo.
- Reconocer tipos de arreo, carga y traslado animal de acuerdo con especie y sistema de producción animal.

- **5.2. Nutrición y alimentación**

- Identificar aspectos relevantes de la anatomía y fisiología digestiva de acuerdo con la especie (rumiantes, no rumiantes y aves) y su objetivo de producción.
- Identificar el cálculo para la formulación de raciones de acuerdo con requerimientos proteicos y/o energéticos con base en insumos disponibles.
- Reconocer el manejo de control y evolución del peso en especies animales de interés productivo.

#### **DOMINIO 6: ZOOTECNIA**

##### **6.1. Manejos productivos de animales de granja**

- Identificar aspectos de interés productivo de la fisiología reproductiva y digestiva de animales de sistema intensivo confinado (aves y cerdos).
- Seleccionar manejos generales o específicos según la etapa, en el ciclo productivo de especies en sistema intensivo confinado (aves y cerdos).
- Inferir características de una producción de especies animales en sistema intensivo confinado con base en sus indicadores.
- Identificar manejos ambientales en planteles de sistemas intensivos confinados con base en una situación dada, de acuerdo con la normativa legal vigente.

- Identificar características de manejos de huevos de venta a granel (colecta, limpieza, categorización o almacenamiento), considerando el sistema de producción, características de aves ponedoras, ciclo productivo y condiciones ambientales.

Identificar consecuencias de manejos mal ejecutados en planteles de sistemas intensivos confinados (aves y cerdos).

- Determinar acciones o procedimientos de manejos tradicionales y específicos de bovinos de carne con base en el sistema de producción, la etapa reproductiva y las características de los bovinos (condición corporal, calidad de patas, de pezuñas, entre otras).
- Identificar los fundamentos (técnicos, fisiológicos, ambientales y económicos) asociados a la producción de bovinos de carne en relación con su ciclo productivo, sistema de producción y características del bovino.
- Evaluar técnicamente el sistema productivo de bovinos en base a sus indicadores de producción y/o reproductivos, en un contexto dado.

## **6.2. Sanidad animal general**

- Identificar procedimientos de administración de medicamentos y vacunas de acuerdo con la especie y el tipo de medicamento.
- Determinar selección de procedimientos de administración de medicamentos, con base en sus ventajas y desventajas.
- Seleccionar medidas de seguridad personal y/o higiene para administrar medicamentos, vacunas o control de vectores previniendo accidentes, zoonosis, enfermedades profesionales, entre otros.
- Determinar la implementación de procedimientos de bioseguridad a partir de fallas o posibles mejoras en la producción de animales.
- Seleccionar medidas de procedimientos de bioseguridad para evitar o disminuir la difusión de enfermedades en la producción animal de mayor interés zootécnico en el país (por ejemplo: enfermedades de notificación obligatorias al SAG y zoonosis más comunes).
- Identificar causas, manejos preventivos o curativos de patologías que afectan las patas de vacas lecheras.

## **DOMINIO 7: PRODUCCIÓN DE LECHE**

### **7.1. Sistemas de producción de leche**

- Identificar aspectos de la fisiología de los bovinos de leche relevantes para su ciclo productivo, considerando manejos tradicionales, como por ejemplo el reemplazo de hembras.

- Determinar la realización de manejos específicos de rumiantes de leche considerando la etapa, ciclo productivo, edad, características de alimentación, calidad de leche, sistema de producción y número de partos.
- Seleccionar tipos de salas de ordeña de acuerdo con los requerimientos del sistema productivo.  
Identificar procedimientos de ordeña (por ejemplo: higiene de la ubre y de equipos de ordeña, calibración de equipos, entre otros), resguardando el bienestar animal.
- Inferir información sobre las características de la producción de leche con base en indicadores de eficiencia en la producción de rumiantes de leche (litro de leche por vaca, relación concentrado/forraje, entre otros).
- Identificar los respectivos procedimientos de limpieza, productos utilizados y estándares recomendados, tanto en estanque acumulador como máquinas de ordeña.
- Identificar causas y principales síntomas de enfermedades metabólicas en rumiantes productores de leche, por ejemplo, acidosis, meteorismo, hipocalcemia, entre otros.
- Seleccionar manejos para el control de enfermedades infecciosas (incluyendo mastitis) y metabólicas en rumiantes de leche.
- Reconocer causas y manejos asociados a la prevención o control de mastitis clínica y subclínicas.
- Identificar procedimientos de aplicación del California Mastitis Test (CMT).
- Interpretar resultados de la aplicación del California Mastitis Test (CMT).

## **DOMINIO 8: REPRODUCCIÓN ANIMAL**

### **8.1. Reproducción de animales de granja**

- Identificar las funciones y particularidades de los ciclos sexuales, gestación y lactancia de hembras de las especies de mayor interés zootécnico en el país.
- Identificar los procedimientos de manejos reproductivos como capacidad reproductiva de semental, manejos del semen.
- Identificar acciones o procedimientos de manejo reproductivo (sincronización, detección de celos o programación de montas).
- Inferir características de una producción con base en indicadores de eficiencia reproductiva (lapso parto/preñez, lapso parto/celo, número de inseminaciones, índice de repetición, entre otros).
- Reconocer características y usos de las técnicas de inseminación artificial y transferencia de embriones.
- Identificar modificaciones que ocurren durante la preñez, el parto o el postparto en el sistema reproductor de las hembras bovinas, porcinas u ovinas.

- Identificar características y manejos de partos normales o distócicos, considerando la especie, tiempos y etapas del parto.
- Identificar acciones o procedimientos de manejos de madres y crías considerando exámenes físicos, retiro de placentas, extracción de calostro, control de enfermedades metabólicas, entre otros, de acuerdo con una situación dada.
- Identificar aspectos de interés productivo de la fisiología reproductiva de bovinos, ovinos y porcinos.

Relacionar manejos productivos con los distintos estados del desarrollo de la gestación de bovinos, porcinos u ovinos.

## **DOMINIO 9: MANEJO DE PRADERAS**

### **9.1. Características generales y usos de maquinarias y equipos agrícolas**

- Identificar atributos nutricionales de especies forrajeras, productividad de acuerdo con especie y sistema de producción animal.
- Seleccionar el uso que se le puede dar a una pradera forrajera según el tipo de suelo, tipo de pradera (natural, natural mejorada, y siembra directa), especies forrajeras disponibles, manejo de estiércol, la especie a alimentar u otros factores relevantes.
- Identificar condiciones de conservación de un tipo de forraje determinado, según especie, condiciones óptimas, características organolépticas u otros factores.
- Reconocer aspectos de interés productivo y elección de un método de conservación de forraje en un contexto determinado.

## **DOMINIO 10: COMPETENCIAS GENÉRICAS EN LA ESPECIALIDAD DE AGROPECUARIA MENCIÓN PECUARIA**

### **10.1. Sustentabilidad ambiental en la especialidad de Agropecuaria mención Pecuaria**

- Identificar principios y conceptos relativos a eficiencia energética y su aplicación en contextos laborales de su especialidad.
- Identificar ejemplos de uso eficiente de recursos y materias primas en situaciones laborales de su especialidad.
- Identificar buenas prácticas en el manejo de desechos y residuos en contextos laborales, evaluando el cumplimiento de protocolos y normativa ambiental, en la especialidad.
- Reconocer prácticas sustentables en el contexto laboral de su especialidad y el impacto de su trabajo en el ámbito social y económico de su localidad.

### **10.2. Disposición al trabajo en la especialidad de Agropecuaria mención Pecuaria**

- Seleccionar acciones para orientar a sus estudiantes en el desarrollo de tareas prolijas y el cumplimiento de estándares de calidad en procesos propios de contextos laborales de la especialidad, de acuerdo con manuales, protocolos, orientaciones, normativas, legislación y otras fuentes pertinentes.
- Identificar oportunidades de trabajo en equipo en contextos laborales que favorecen tareas, procesos, procedimientos o productos de su especialidad.
- Identificar problemas que pueden tener sus estudiantes, en contextos laborales y productivos pertinentes a las funciones de la especialidad, orientando la búsqueda de alternativas o soluciones para resolverlos.

### **10.3. Uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación-TIC en la especialidad de Agropecuaria mención Pecuaria**

- Seleccionar diversas herramientas tecnológicas pertinentes al objetivo de aprendizaje técnico en contextos laborales de su especialidad.
- Seleccionar herramientas de colaboración y comunicación en línea, de acuerdo con el propósito definido, como coordinar el trabajo en equipo, intercambiar ideas, ejercitar, modelar actividades propias de contextos laborales, en la enseñanza-aprendizaje de su especialidad.

## **DOMINIO 11: ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTO DEL CURRÍCULUM DE EMTP EN LA ESPECIALIDAD DE AGROPECUARIA MENCIÓN PECUARIA**

### **11.1. Currículum de EMTP en la especialidad de Agropecuaria mención Pecuaria**

- Identificar en los instrumentos curriculares de la EMTP (Bases y Programas), sus fundamentos, conceptos básicos, estructura, componentes y funciones, en el marco de la enseñanza-aprendizaje de la especialidad.
- Reconocer componentes del currículum a considerar en el diseño de la enseñanza (análisis didáctico) de los módulos de la especialidad.

### **11.2. Estrategias para la Enseñanza-Aprendizaje de la especialidad de Agropecuaria mención Pecuaria**

- Seleccionar variadas estrategias para representar, modelar, organizar y explicar conocimientos y procedimientos en la enseñanza aprendizaje de la especialidad, que favorezcan el desarrollo de competencias de los y las estudiantes.

- Seleccionar estrategias metodológicas, actividades y/o procedimientos pertinentes a aprendizajes esperados de la especialidad.
- Identificar conocimientos y habilidades previas para el logro de objetivos de aprendizajes de la especialidad.
- Seleccionar estrategias pertinentes para que sus estudiantes conecten lo aprendido (conocimientos y habilidades) con nuevos aprendizajes de la especialidad.
- Identificar errores comunes y dificultades recurrentes de sus estudiantes en el logro de aprendizajes específicos de la especialidad y selecciona estrategias para abordarlas.
- Reconocer en diversas interacciones pedagógicas, formas precisas y rigurosas de responder consultas, presentar conocimientos y procedimientos, utilizando los conceptos técnicos de la especialidad, de manera pertinente.
- Seleccionar recursos pertinentes al logro de determinados objetivos de aprendizaje de la especialidad, para el desarrollo de competencias en sus estudiantes.

### **11.3. Evaluación para el aprendizaje EMTP en la especialidad de Agropecuaria mención Pecuaria**

- Seleccionar actividades e instrumentos de evaluación para un determinado propósito y momento del proceso de enseñanza-aprendizaje de la especialidad.
- Identificar criterios e indicadores de evaluación pertinentes para monitorear el logro de aprendizajes y retroalimentar a estudiantes de la especialidad.
- Reconocer prácticas de retroalimentación pertinentes para el logro de aprendizajes específicos, de acuerdo con criterios y sus indicadores, en el marco de desarrollo de competencias en la especialidad.
- Identificar, a partir de evidencia de evaluaciones, logros o aspectos por lograr de estudiantes frente a un determinado aprendizaje.
- Seleccionar propuestas de ajustes al proceso de enseñanza-aprendizaje, coherentes con las evidencias de aprendizaje o resultados de evaluaciones en la especialidad.
- Fundamentar ajustes al proceso de enseñanza-aprendizaje, en función de su pertinencia con las evidencias de resultados de evaluaciones, en un contexto específico de la especialidad.