

**Instrumento de Evaluación de Conocimientos Específicos y Pedagógicos 2026.**

**EDUCACIÓN MEDIA RELIGIÓN EVANGÉLICA**

**DOMINIO 1: TEOLÓGICO.**

**1.1. Dios, sus atributos.**

- Distinguir los atributos que son exclusivos de Dios y de la divinidad de Jesús (omnipotencia, omnipresencia, omnisciencia, sabiduría y soberanía).
- Reconocer, en el contexto bíblico y contemporáneo, la manifestación de los atributos morales de Dios en la humanidad (santidad, justicia, fidelidad, misericordia, amor, bondad).
- Describir las distintas expresiones de los atributos morales de Dios en la vida de las personas, en el contexto bíblico y contemporáneo.

**1.2. Dios, el Creador.**

- Comparar las distintas cosmovisiones en términos del origen del hombre, su propósito y el valor atribuido a la persona.
- Reconocer elementos distintivos que constituyen la imagen divina en el ser humano.
- Evaluar las diferentes visiones teológicas del libre albedrío y las consecuencias morales y espirituales derivadas de ellas.

**DOMINIO 2: SAGRADAS ESCRITURAS.**

**2.1. La Biblia, la Palabra de Dios.**

- Distinguir los conceptos bíblicos básicos: inspiración, revelación, canon, verdad/inerrancia.
- Identificar los temas centrales asociados a los diferentes libros que componen la Biblia.
- Reconocer aspectos básicos del proceso de conformación y redacción del texto bíblico (escritores, idiomas, lugares, período).
- Inferir el sentido simbólico de textos bíblicos.
- Determinar la relevancia de distintos personajes presentes en la Biblia.
- Distinguir la importancia y/o el sentido actual de hechos bíblicos para la vida de los cristianos.

### **DOMINIO 3: LA CONVERSIÓN.**

#### **3.1. La realidad del pecado y el amor de Dios.**

- Evaluar las consecuencias morales y espirituales derivadas del pecado en el ser humano y la sociedad.
- Explicar bíblicamente la relación entre el amor de Dios y el perdón del pecado.

#### **3.2. La obra de Salvación de Jesús.**

- Identificar las razones por las cuales el pueblo de Israel no aceptó la salvación a través de Jesús.
- Explicar características principales de la obra salvífica de Jesús.
- Analizar los fundamentos teológicos que explican el sentido de la resurrección de Jesús para los cristianos.
- Distinguir los conceptos de nuevo nacimiento, justificación, regeneración, vida eterna, fe, arrepentimiento, confesión y aceptación del perdón de Dios.
- Relacionar la conversión por la fe y el arrepentimiento con una vida caracterizada por los valores del Reino de Dios.

### **DOMINIO 4: IGLESIA.**

#### **4.1. La Iglesia, su fundación y desarrollo.**

- Reconocer hitos referidos al nacimiento y el desarrollo inicial de la Iglesia.
- Reconocer aspectos de la organización de la Iglesia expresados en los escritos neotestamentarios.

#### **4.2. La obra del Espíritu Santo en la Iglesia.**

- Explicar el contexto religioso en el cual se produjo el advenimiento del Espíritu Santo.
- Determinar la relevancia de las profecías del Antiguo Testamento respecto del advenimiento del Espíritu Santo y su acción en los creyentes.
- Identificar la acción del Espíritu Santo en la comunión, la vida de oración, las ofrendas y la predicación de la Palabra de Dios, que demostraron los primeros cristianos.

**4.3. La obra evangelizadora de la Iglesia en su desarrollo.**

- Relacionar el ministerio de Jesucristo con la Gran Comisión encomendada a la Iglesia.
- Explicar la importancia del primer Concilio de la Iglesia en Jerusalén para la expansión del cristianismo.

**4.4. La Reforma protestante.**

- Identificar los principios doctrinales fundamentales de la Reforma Protestante.

**4.5. El testimonio de la Iglesia.**

- Explicar la responsabilidad del creyente tanto en su tarea evangelizadora como en su rol de agente de transformación de la sociedad.

**DOMINIO 5: ÉTICO MORAL.**

**5.1. Dimensión Personal.**

- Distinguir el valor que Dios le asigna a la persona desde la perspectiva de la obra redentora de Jesucristo.
- Explicar cómo la verdad de la Palabra de Dios proporciona puntos de referencia para establecer principios y valores morales.
- Aplicar conceptos de la ética cristiana a situaciones y hechos de la vida cotidiana.

**5.2. Dimensión Social.**

- Reconocer que la fe, la esperanza y el amor son virtudes teologales que inspiran al cristiano a hacer el bien.
- Relacionar los conceptos de misericordia y justicia dentro de las relaciones humanas.
- Explicar cómo ciertas tendencias e ideologías modernas se contraponen al proyecto evangélico de convivencia (individualismo, economía capitalista de libre mercado, relativismo, entre otros).

**5.3. Comunidad/Sociedad.**

- Relacionar problemas individuales que afectan los vínculos al interior de la iglesia y/o comunidad, con las enseñanzas bíblicas.

#### **5.4. La familia.**

- Confrontar problemáticas familiares con la visión establecida en la Biblia para la convivencia familiar.

### **DOMINIO 6: ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA DE RELIGIÓN EVANGÉLICA.**

#### **6.1. Estrategias de enseñanza en la asignatura de Religión Evangélica.**

- Disponer de diversas formas de representar y formular los contenidos de modo de hacerlos comprensibles para todos/as los/as estudiantes. Por ejemplo, analogías, ilustraciones, explicaciones, metáforas, ejemplos, contraejemplos, demostraciones, entre otras.
- Retroalimentar con lenguaje comprensible y precisión conceptual.
- Identificar decisiones e intervenciones pedagógicas que favorecen el aprendizaje en la asignatura de Religión Evangélica.
- Seleccionar recursos didácticos apropiados para abordar diferentes objetivos de aprendizaje de la asignatura.
- Distinguir estrategias para enfrentar las dificultades de aprendizaje de los/as estudiantes, de modo que estas puedan ser superadas.

#### **6.2. Aprendizaje en la asignatura de Religión Evangélica.**

- Identificar los conocimientos previos requeridos para abordar los distintos aprendizajes de la asignatura.
- Identificar errores comunes en la asignatura, con el fin de retroalimentar y promover el aprendizaje a partir del error.

#### **6.3. Evaluación de los aprendizajes en la asignatura de Religión Evangélica.**

- Identificar indicadores y desempeños de evaluación que den cuenta de los distintos objetivos de aprendizaje de la asignatura.
- Seleccionar actividades, estrategias e instrumentos de evaluación pertinentes a los aprendizajes de la asignatura.
- Caracterizar prácticas e interacciones pedagógicas que contribuyen a retroalimentar formativamente el aprendizaje de los estudiantes, ante evidencias de desempeños.