

Instrumento de Evaluación de Conocimientos Específicos y Pedagógicos 2026
EDUCACIÓN MEDIA RELIGIÓN CATÓLICA

DOMINIO 1: NATURALEZA Y CULTURA.

1.1. Doctrina Social de la Iglesia.

- Valorar al ser humano reconociendo que surge de la imagen y semejanza con Dios.
- Reconocer el rol que cumple el cristiano en la construcción de la civilización del amor.
- Describir los fundamentos teológicos del cuidado de la casa común.
- Valorar los aportes de la teología, la filosofía y las ciencias empíricas al desarrollo de la persona humana y el cuidado de la casa común.
- Ejemplificar situaciones concretas en las que el cristiano debe ejercer su rol profético en el mundo actual.
- Reconocer el aporte que realiza la Iglesia Católica a la construcción de una cultura más humanizante.

1.2. Teología Fundamental.

- Valorar la acción de Dios en el mundo, a través de la historia de la salvación y la persona de Jesús.
- Reconocer cómo a través de la fe la humanidad mantiene una comunicación con Dios.

DOMINIO 2: PERSONA Y SOCIEDAD.

2.1. Antropología.

- Reconocer cómo la Tradición Cristiana responde a las interrogantes fundamentales formuladas en el Evangelio.
- Determinar el impacto que genera el mensaje de Jesús en la vida cotidiana de la humanidad, tanto a nivel personal como social.
- Valorar el aporte de la cultura cristiana en el desarrollo de la vida humana a través de la historia.
- Identificar en la humanidad, la expresión multicultural manifestada en la vocación personal.
- Asociar los afectos humanos, como expresión del amor cristiano.
- Valorar en la dimensión espiritual, la creación de nuevas relaciones de encuentro con los demás y con Dios, en la construcción de la sociedad.
- Comparar la visión cosmológica de los pueblos originarios respecto de la persona, la naturaleza y la humanidad con la cosmovisión presente en enseñanzas de la Iglesia.
- Determinar el acto de trascendencia, teniendo como modelo de vida, la persona de Jesucristo.

2.2. Ética y moral.

- Reconocer la moral cristiana como una guía para la vida en el mundo actual.
- Interpretar la moral cristiana a la luz de los Evangelios.
- Ejemplificar las distintas acciones que realiza el ser humano de manera consciente orientadas al cuidado de la creación.

DOMINIO 3: RELIGIÓN Y ESPIRITUALIDAD.

3.1. Sagrada Escritura.

- Evaluar, a través de la hermenéutica bíblica, la acción del Espíritu Santo, a lo largo del tiempo como guía para dar solución a las problemáticas sociales actuales.
- Valorar a través de la exégesis bíblica, los distintos personajes que han sido ejemplo a lo largo de la historia del pueblo de Israel como aporte de ejemplo de libertad a la humanidad.

3.2. Cristología.

- Valorar las enseñanzas y vivencias de Jesús como ejemplo de vida a seguir.
- Ejemplificar cómo el crecimiento espiritual con perspectiva cristiana promueve en las personas un estilo de vida responsable ante la sociedad.

3.3. Eclesiología.

- Descubrir las características de la vocación cristiana y relacionar las respuestas personales con el compromiso ciudadano.
- Evaluar cómo la vivencia de tradiciones religiosas propicia una comunidad creyente.

DOMINIO 4: ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA DE RELIGIÓN CATÓLICA.

4.1. Estrategias de enseñanza en la asignatura de Religión Católica.

- Determinar las unidades de la asignatura de religión católica en concordancia con los objetivos de aprendizaje.
- Implementar diversas metodologías para trabajar los conocimientos, habilidades y actitudes de modo de hacerlos accesibles para todos/as los/as estudiantes.
- Proponer diversas estrategias didácticas para trabajar los conocimientos, habilidades y actitudes de modo de hacerlos accesibles para todos/as los/as estudiantes. (Por ejemplo, analogías, ilustraciones, explicaciones, metáforas, ejemplos, contraejemplos, demostraciones, entre otras).
- Seleccionar recursos didácticos que favorezcan el aprendizaje de los conocimientos, habilidades y actitudes en la asignatura de Religión Católica.

- Identificar decisiones e intervenciones pedagógicas, en situaciones de aula, que favorezcan el aprendizaje de la asignatura de Religión Católica.
- Seleccionar estrategias de colaboración y convivencia que favorezcan el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes propias de la asignatura de Religión Católica.

4.2. Aprendizaje en la asignatura de Religión Católica.

- Identificar los conocimientos previos requeridos para abordar los distintos aprendizajes de la asignatura.
- Identificar errores comunes en la asignatura, con el fin de retroalimentar y promover el aprendizaje a partir del error.

4.3. Evaluación de los aprendizajes en la asignatura de Religión Católica.

- Identificar los indicadores de evaluación y desempeños que dan cuenta de los distintos objetivos de aprendizaje de la asignatura.
- Implementar estrategias evaluativas formativas, que favorezcan el aprendizaje de los conocimientos, habilidades y actitudes de la asignatura de Religión Católica.
- Caracterizar prácticas e interacciones pedagógicas que contribuyen a retroalimentar formativamente el aprendizaje de los/as estudiantes ante evidencias de desempeños.