

## Instrumento de Evaluación de Conocimientos Específicos y Pedagógicos 2026

# EDUCACIÓN MEDIA CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA

### DOMINIO 1: AMBIENTE Y SOSTENIBILIDAD.

#### 1.1. El cambio climático y su impacto en el planeta.

- Reconocer la evolución del cambio climático y sus factores.
- Analizar los efectos y proyecciones del cambio climático en el medio socionatural.
- Reconocer acciones de mitigación del cambio climático y su importancia para la preservación de la vida.

#### 1.2 Medidas para promover una vida sostenible.

- Reconocer acciones de consumo sostenible y su importancia para la preservación de los ecosistemas.
- Identificar soluciones frente a las problemáticas que amenazan la sostenibilidad del planeta.
- Identificar soluciones para la protección y el uso sostenible de los recursos naturales.
- Analizar el impacto social, económico, ético y ambiental de los ODS.

### DOMINIO 2: BIENESTAR Y SALUD.

#### 2.1. Nutrición y estilo de vida saludable.

- Reconocer la relevancia y el impacto de los factores biológicos, ambientales y sociales (nutrición, estrés, calidad de vida, ejercicio físico, consumo de drogas y alcohol) en la salud humana.
- Comparar los diferentes tipos de medicina considerando características, acciones y beneficios en distintos problemas de salud humana.
- Identificar el impacto del uso de organismos transgénicos y otros Organismos Modificados Genéticamente (OMG) en la salud humana (por ejemplo, en la producción de hormonas, producción de alimentos para ganado, plantas con toxinas para plagas, entre otros).
- Interpretar datos (cuantitativos o cualitativos) sobre estilos de vida saludable.

#### 2.2. Agentes infecciosos, vacunas y sus efectos.

- Reconocer características de microorganismos que producen enfermedades y los posibles tratamientos.
- Reconocer situaciones de transmisión de agentes infecciosos a nivel local y global.
- Identificar medidas de prevención para el contagio de infecciones de transmisión sexual.
- Identificar los efectos inmunológicos específicos de las vacunas en el organismo.

- Analizar las implicancias éticas, económicas, ambientales, sociales y epidemiológicas del uso de vacunas a nivel local y global.

### **DOMINIO 3: SEGURIDAD, PREVENCIÓN Y AUTOCUIDADO.**

#### **3.1. Riesgos siconaturales y medidas preventivas.**

- Identificar situaciones de riesgo (siconatural o antropogénico) presentes en el contexto local y/o nacional.
- Comparar acciones que responden a diferentes tipos de riesgos siconaturales, en distintos momentos, tales como prevención, evacuación, adaptación al nuevo escenario, entre otros, a nivel local y/o nacional.
- Reconocer medidas de seguridad existentes para hacer frente a fenómenos naturales y antropogénicos, a escala local y/o nacional.

#### **3.2. Sustancias químicas, sus usos y riesgos.**

- Reconocer mezclas homogéneas, heterogéneas, sustancias puras, elementos y compuestos químicos, en diversos productos utilizados en la vida diaria.
- Reconocer las propiedades físicas y químicas en sustancias de uso frecuente.
- Reconocer el componente activo de un producto y sus condiciones asociadas.
- Identificar interacciones químicas en productos de uso cotidiano.
- Relacionar la composición química de productos domésticos con la función específica que cumplen.
- Reconocer amenazas y riesgos asociados al uso de productos químicos en el hogar.
- Interpretar riesgos y peligros comunicados en diversos pictogramas de seguridad.
- Identificar la información que se consigna en el etiquetado de un producto químico de uso cotidiano.

### **DOMINIO 4: TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD.**

#### **4.1. La tecnología y su impacto en la vida humana.**

- Reconocer los avances e innovaciones tecnológicas que han permitido ampliar la capacidad humana, en función de la comprensión de distintos fenómenos de su entorno.
- Reconocer innovaciones tecnológicas utilizadas por diversas culturas en diferentes épocas.
- Analizar el impacto de diferentes avances tecnológicos en las capacidades sensoriales del ser humano.
- Analizar las implicancias sociales, económicas, éticas y ambientales derivadas de la utilización de diferentes tecnologías aplicadas para el estudio de distintos fenómenos.

## **DOMINIO 5: ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA DE CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA.**

### **5.1. Estrategias de enseñanza en la asignatura.**

- Identificar los conocimientos previos requeridos para abordar los distintos aprendizajes de la asignatura.
- Seleccionar diversas formas de representar y formular los contenidos, de modo de hacerlos comprensibles para todos/as los/as estudiantes.
- Identificar errores comunes en la asignatura, con el fin de retroalimentar y promover el aprendizaje a partir del error.

### **5.2. Aprendizaje y evaluación en la asignatura.**

- Reconocer estrategias metodológicas para abordar objetivos o habilidades propias de la asignatura.
- Analizar estrategias para enfrentar las dificultades que se presentan en el proceso de aprendizaje de los estudiantes.
- Identificar indicadores de evaluación y desempeños que dan cuenta de diferentes objetivos de aprendizaje de la asignatura.
- Seleccionar actividades, estrategias e instrumentos de evaluación pertinentes a los aprendizajes de la asignatura.
- Identificar acciones pedagógicas orientadas a retroalimentar aprendizajes.