

Instrumento de Evaluación de Conocimientos Específicos y Pedagógicos 2026

EDUCACIÓN BÁSICA LENGUA INDÍGENA QUECHUA

DOMINIO 1: COMUNICACIÓN ORAL EN LA LENGUA QUECHUA.

1.1. Características de la lengua oral del pueblo Quechua.

- Distinguir las características fonológicas, morfosintácticas y/o semánticas de la Lengua Quechua, en contexto oral.
- Distinguir las significaciones culturales en el lenguaje oral de la Lengua Quechua.

1.2. Prácticas de comunicación oral del pueblo Quechua.

- Distinguir los elementos presentes en situaciones de comunicación oral propias del pueblo Quechua, en contextos intra e interculturales (familiares, comunitarios o ceremoniales), tales como: contexto, interlocutores, propósito comunicativo y registro de habla.
- Identificar, en prácticas discursivas, en contextos intra e interculturales, vocabulario relacionado con nociones de espacio, tiempo y parentesco propias del pueblo Quechua, y otras palabras y expresiones de la vida cotidiana, culturalmente significativas.

DOMINIO 2: TRADICIÓN ORAL Y PRÁCTICAS INTERCULTURALES DEL PUEBLO QUECHUA.

2.1. Características y elementos expresivos de las culturas y las tradiciones orales del pueblo Quechua.

- Identificar el propósito socializador, formativo y de transmisión de valores culturales en canciones tradicionales propias del ámbito familiar, social y ceremonial del pueblo Quechua.
- Distinguir elementos centrales de contextos rituales y ceremoniales del pueblo Quechua, tales como: participantes, roles, distribución espacial de los participantes y autoridades, actitudes de los participantes, pautas de comportamiento, hitos de las ceremonias, explicación de las etapas de la ceremonia, objetos utilizados y su función, entre otras.
- Reconocer, en relatos locales, familiares, territoriales y de la memoria histórica local, las significaciones culturales del pueblo Quechua.
- Distinguir elementos centrales de la cosmovisión del pueblo Quechua, presentes en los relatos fundacionales y cosmogónicos, provenientes de la tradición oral.
- Reconocer, en relatos contemporáneos, elementos ancestrales de la cultura Quechua propios de su cosmovisión y valores culturales, así como sus actualizaciones sincréticas.

2.2. Prácticas interculturales del pueblo Quechua.

- Establecer convergencias y divergencias entre relatos orales fundacionales, cosmogónicos y de la memoria histórica y local provenientes de distintas culturas.

- Identificar prácticas de relación intercultural en situaciones cotidianas del pueblo Quechua en las que la comunidad tiene acceso a dialogar e interactuar con personas de otras culturas y/o comunidades.
- Analizar situaciones de encuentro e intercambio social, cultural, económico o productivo reconociendo aspectos culturales y/o funcionales entre personas o comunidades indígenas y no indígenas, que favorecen o dificultan el desarrollo de prácticas interculturales.

DOMINIO 3: COMUNICACIÓN ESCRITA EN LA LENGUA QUECHUA.

3.1. Características de la lengua escrita del pueblo Quechua.

- Identificar las particularidades del lenguaje escrito o formas de representación gráfica de la Lengua Quechua (sistemas de escritura no alfabéticas o grafemarios).
- Distinguir nociones gramaticales de la escritura de la Lengua Quechua.
- Distinguir en textos nociones semánticas asociadas a la cosmovisión y significación cultural de elementos de la tradición local y territorial y de la vida social del pueblo Quechua, en formato escrito.

3.2. Textos escritos de la Lengua Quechua.

- Identificar las características y propósitos de diversos textos en formato escrito referidos a la vida familiar, social y cultural del pueblo Quechua.
- Interpretar diversos textos de la tradición oral propios del pueblo Quechua, en formato escrito.
- Establecer convergencias y divergencias de los contenidos de diversos textos tradicionales y actuales propios del pueblo Quechua, en formato escrito.
- Interpretar textos en formato escrito relacionados con el contexto social indígena actual y/o de autores indígenas contemporáneos de la Lengua Quechua.

DOMINIO 4: ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA DE LENGUA QUECHUA.

4.1. Estrategias de enseñanza para la asignatura de Lengua Quechua.

- Determinar prácticas pedagógicas para abordar aprendizajes de la lengua y cultura propios del subeje de Comunicación oral, integrando habilidades, conocimientos y actitudes interculturales en diversos contextos de aprendizaje y usos en los que se pone en práctica la Lengua Quechua.
- Determinar prácticas pedagógicas para abordar aprendizajes de la lengua y cultura propios del subeje de Tradición oral, integrando habilidades, conocimientos y actitudes interculturales en diversos contextos de aprendizaje y usos en los que se pone en práctica la Lengua Quechua.
- Determinar prácticas pedagógicas para abordar aprendizajes de la lengua y cultura propios del eje de Comunicación escrita, integrando habilidades, conocimientos y actitudes interculturales en diversos contextos de aprendizaje y usos en los que se pone en práctica la Lengua Quechua.
- Reconocer prácticas pedagógicas que incorporan las identidades étnicas y culturales, para favorecer la valoración y el entendimiento por la diversidad lingüística, cultural y social de sus estudiantes.
- Reconocer estrategias pedagógicas para favorecer la comprensión de saberes ancestrales en relación con su sentido práctico en la vida cotidiana.
- Identificar actividades, decisiones, intervenciones y preguntas desafiantes del docente que favorezcan la comprensión de las culturas y las habilidades comunicativas asociadas a la Lengua Quechua.

4.2. Evaluación de los aprendizajes en la asignatura Lengua Quechua.

- Identificar los indicadores de evaluación o desempeños que dan cuenta del logro de los aprendizajes y habilidades comunicativas de los estudiantes en la asignatura Lengua Quechua.
- Seleccionar situaciones de evaluación pertinentes o instrumentos, para evaluar los Objetivos de Aprendizaje de la asignatura Lengua Quechua, y que permitan obtener información precisa respecto de lo que los estudiantes han aprendido.
- Caracterizar prácticas e interacciones pedagógicas que contribuyen a retroalimentar formativamente el aprendizaje de los/as estudiantes en la asignatura Lengua Quechua.