

Instrumento de Evaluación de Conocimientos Específicos y Pedagógicos 2026

EDUCACIÓN BÁSICA RELIGIÓN CATÓLICA

DOMINIO 1: NATURALEZA Y CULTURA.

1.1. Doctrina Social de la Iglesia.

- Reconocer la relación que existe entre el ser humano y la naturaleza, en el compromiso ecológico y el desarrollo integral, a partir de diversos relatos creacionales y textos del Magisterio Social de la Iglesia.
- Reconocer acciones de cuidado y respeto a los demás y a la naturaleza en cuanto creados por Dios para compartir y crecer en calidad de vida.
- Comparar las distintas etnias que existen en nuestro país, en Latinoamérica y el mundo, y valorar el aporte que han hecho a través del tiempo.
- Argumentar el compromiso ecológico a partir de pasajes bíblicos, ilustrando campañas en la escuela, la familia y la sociedad en la que vivimos.
- Expresar el compromiso que debemos tener todos los seres humanos en el cuidado de la “casa común” a partir de las enseñanzas bíblicas y de la tradición eclesial.

1.2. Teología Fundamental.

- Valorar la acción de Dios en el mundo a través de la historia de la salvación y la persona de Jesús.

DOMINIO 2: PERSONA Y SOCIEDAD.

2.1. Antropología.

- Determinar las características del ser humano que contribuyen a identificarse como: un ser inmanente, trascendente, racional y social que le permite vivir en comunidad.
- Determinar el aporte de cada una de las personas en las diferentes dimensiones en las que se desarrollan.
- Reconocer las características del ser humano desde la antropología cristiana.
- Examinar las distintas expresiones del ser humano que permiten comunicarse con Dios y sus semejantes.
- Distinguir las manifestaciones culturales, civiles y religiosas presentes en la sociedad actual identificando las diferencias y semejanzas con las primeras comunidades cristianas.
- Reconocer las respuestas a las interrogantes fundamentales formuladas en el Evangelio y la Tradición cristiana.

2.2. Ética y moral.

- Proponer ejemplos de la vida cotidiana, donde se desprende que el amor de Dios invita a vivir la hermandad y amistad.
- Identificar actitudes y valores cristianos, que permiten cultivar la sana convivencia social.
- Examinar distintas situaciones de la vida cotidiana, que representen la vivencia o ausencia de los valores humanos.

- Relacionar, en los pasajes del Nuevo Testamento, el modo en que Jesús muestra el amor de Dios por toda persona humana.
- Proponer ejemplos de situaciones en las que, a partir de la fe y el amor de Dios, se invita a vivir la fraternidad y la amistad.

DOMINIO 3: RELIGIÓN Y ESPIRITUALIDAD.

3.1. Biblia.

- Determinar las características de Dios, presentes en los relatos bíblicos, como una invitación para relacionarnos con Él, teniendo como modelo su relación con su Hijo Jesús.
- Reconocer las acciones que favorecen el desarrollo propio y de los demás a partir de pasajes evangélicos.
- Promover acciones de compromiso y colaboración que permitan demostrar la presencia del Reino de Dios basadas en las enseñanzas presentes en los textos bíblicos.
- Reconocer el surgimiento de la vida como una acción creadora de Dios, con agradecimiento por ser fruto de su amor y su bondad.

3.2. Cristología.

- Explicar cómo se crece humana, social y familiarmente al relacionarse con Dios y vivir sus enseñanzas.
- Juzgar las acciones de Jesús, especialmente sus milagros, como signo del amor de Dios hacia los hombres.
- Reconocer mediante textos del Nuevo Testamento, a Jesús, quien nos comunica el mensaje central de su Padre Dios.
- Valorar el modo en que Jesús muestra el amor de Dios por toda persona humana, atestiguado en el Nuevo Testamento.
- Argumentar cómo los valores que Jesús expresa en el Sermón de la Montaña, pueden enriquecer la vida actual.
- Descubrir las acciones que se desprenden de los valores propuestos por Jesús para hacer presente el Reino de Dios.

3.3. Eclesiología.

- Descubrir los símbolos religiosos en la cultura y el entorno y la importancia que tienen para el desarrollo humano integral de la persona y la comunidad.
- Estimar los sacramentos de la Iglesia, como signos y experiencias sensibles que permiten a los cristianos relacionarse con Dios.
- Explicar que la Iglesia es una comunidad de hermanos, compuesta por una diversidad humana y cultural.

DOMINIO 4: ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA DE RELIGIÓN CATÓLICA.

4.1. Estrategias de enseñanza en la asignatura de Religión Católica.

- Implementar estrategias metodológicas y/o actividades que permitan desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes relacionados con el aprendizaje de la religión católica en todos/as los/as estudiantes.
- Retroalimentar con lenguaje comprensible y con precisión conceptual, monitoreando los aprendizajes.
- Identificar, en situaciones de aula, decisiones e intervenciones pedagógicas que favorecen el aprendizaje en la Religión Católica durante el desarrollo de la clase.
- Seleccionar estrategias y recursos didácticos apropiados para abordar diferentes objetivos de aprendizaje de la asignatura.
- Distinguir estrategias para enfrentar las dificultades que se presentan en el proceso de aprendizaje de los estudiantes, de modo que estas puedan ser superadas.

4.2. Aprendizaje en la asignatura de Religión Católica.

- Identificar los conocimientos previos requeridos para abordar los distintos aprendizajes de la asignatura.
- Identificar errores frecuentes en la asignatura, con el fin retroalimentar y promover el aprendizaje a partir del error.

4.3. Evaluación de los aprendizajes en la asignatura de Religión Católica.

- Identificar los indicadores de evaluación y los respectivos desempeños que dan cuenta del nivel de logro en los distintos objetivos de aprendizaje de la asignatura.
- Seleccionar estrategias evaluativas formativas que permitan evidenciar los aprendizajes alcanzados por los estudiantes en la asignatura, con el fin de retroalimentar a los/as estudiantes.
- Caracterizar prácticas e interacciones pedagógicas que contribuyen a retroalimentar formativamente el aprendizaje de los estudiantes ante muestras de su desempeño.