



## EDUCACIÓN BÁSICA LENGUA INDÍGENA AYMARA

### DOMINIO 1: COMUNICACIÓN ORAL EN LA LENGUA AYMARA

#### 1.1. Características de la lengua oral del pueblo Aymara

- Distinguir las características fonológicas, morfosintácticas y/o semánticas de la Lengua Aymara, en contexto oral.
- Distinguir las significaciones culturales en el lenguaje oral de la Lengua Aymara.

#### 1.2. Prácticas de comunicación oral del pueblo Aymara

- Distinguir los elementos presentes en situaciones de comunicación oral propias del pueblo Aymara, en contextos intra e interculturales (familiares, comunitarios o ceremoniales), tales como: contexto, interlocutores, propósito comunicativo y registro de habla.
- Identificar, en prácticas discursivas, en contextos intra e interculturales, vocabulario relacionado con nociones de espacio, tiempo y parentesco propias del pueblo Aymara, y otras palabras y expresiones de la vida cotidiana, culturalmente significativas.

### DOMINIO 2: TRADICIÓN ORAL Y PRÁCTICAS INTERCULTURALES DEL PUEBLO AYMARA

#### 2.1. Características y elementos expresivos de las culturas y las tradiciones orales del pueblo Aymara

- Identificar el propósito socializador, formativo y de transmisión de valores culturales en canciones tradicionales propias del ámbito familiar, social y ceremonial del pueblo Aymara.
- Distinguir elementos centrales de contextos rituales y ceremoniales del pueblo Aymara, tales como: participantes, roles, distribución espacial de los participantes y autoridades, actitudes de los participantes, pautas de comportamiento, hitos de las ceremonias, explicación de las etapas de la ceremonia, objetos utilizados y su función, entre otras.
- Reconocer, en relatos locales, familiares, territoriales y de la memoria histórica local, las significaciones culturales del pueblo Aymara.
- Distinguir elementos centrales de la cosmovisión del pueblo Aymara, presentes en los relatos fundacionales y cosmogónicos, provenientes de la tradición oral.
- Reconocer, en relatos contemporáneos, elementos ancestrales de la cultura Aymara propios de su cosmovisión y valores culturales, así como sus actualizaciones sincréticas.

## **2.2. Prácticas interculturales del pueblo Aymara**

- Establecer convergencias y divergencias entre relatos orales fundacionales, cosmogónicos y de la memoria histórica y local provenientes de distintas culturas.
- Identificar prácticas de relación intercultural en situaciones cotidianas del pueblo Aymara, en las que la comunidad tiene acceso a dialogar e interactuar con personas de otras culturas y/o comunidades.
- Analizar situaciones de encuentro e intercambio social, cultural, económico o productivo reconociendo aspectos culturales y/o funcionales entre personas o comunidades indígenas y no indígenas, que favorecen o dificultan el desarrollo de prácticas interculturales.

## **DOMINIO 3: COMUNICACIÓN ESCRITA EN LA LENGUA AYMARA**

### **3.1. Características de la lengua escrita del pueblo Aymara**

- Distinguir nociones gramaticales de la escritura de la Lengua Aymara.

### **3.2. Textos escritos de la Lengua Aymara**

- Identificar las características y propósitos de diversos textos en formato escrito referidos a la vida familiar, social y cultural del pueblo Aymara.
- Interpretar diversos textos de la tradición oral propios del pueblo Aymara, en formato escrito.
- Interpretar textos en formato escrito relacionados con el contexto social indígena actual y/o de autores indígenas contemporáneos de la Lengua Aymara.

## **DOMINIO 4: ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA DE LENGUA AYMARA**

### **4.1. Enseñanza en la asignatura de Lengua Aymara**

- Determinar prácticas pedagógicas para abordar aprendizajes de la lengua y cultura propios del subeje de Comunicación oral, integrando habilidades, conocimientos y actitudes interculturales en diversos contextos de aprendizaje y usos en los que se pone en práctica la Lengua Aymara.
- Determinar prácticas pedagógicas para abordar aprendizajes de la lengua y cultura propios del subeje de Tradición oral, integrando habilidades, conocimientos y actitudes interculturales en diversos contextos de aprendizaje y usos en los que se pone en práctica la Lengua Aymara.
- Determinar prácticas pedagógicas para abordar aprendizajes de la lengua y cultura propios del eje de Comunicación escrita, integrando habilidades, conocimientos y actitudes interculturales en diversos contextos de aprendizaje y usos en los que se pone en práctica la Lengua Aymara.
- Reconocer prácticas pedagógicas que incorporan las identidades étnicas y culturales, para favorecer la valoración y el entendimiento por la diversidad lingüística, cultural y social de sus estudiantes.

- Reconocer estrategias pedagógicas para favorecer la comprensión de saberes ancestrales en relación con su sentido práctico en la vida cotidiana.
- Identificar actividades, decisiones, intervenciones y preguntas desafiantes del docente que favorezcan la comprensión de las culturas y las habilidades comunicativas asociadas a la Lengua Aymara.

#### **4.2. Evaluación de los aprendizajes en la asignatura Lengua Aymara**

- Seleccionar situaciones de evaluación pertinentes o instrumentos, para evaluar los OFV y OFT de la asignatura Lengua Aymara, y que permitan obtener información precisa respecto de lo que los estudiantes han aprendido.
- Caracterizar prácticas e interacciones pedagógicas que contribuyen a retroalimentar formativamente el aprendizaje de los estudiantes en la asignatura Lengua Aymara.