

Prefeitura Municipal de São Domingos do Norte / ES

Secretaria Municipal de Educação e Cultura – SEMEC

“Equipe Multidisciplinar”

Programa de Atenção à Saúde Mental na Escola – PASME



2022 - 2023

Tema: Programa de Atenção à Saúde Mental na Escola – PASME

Lema: Cuca legal na escola

Duração do projeto

Durante o ano letivo de 2022 a 2023.

Justificativa

O Programa de Atenção à Saúde Mental na Escola – PASME visa estabelecer uma nova cultura sobre saúde mental no ambiente escolar e, assim, trabalhar a prevenção dos transtornos mentais, a redução dos estigmas e a resolução de questões de saúde mental relacionadas ao processo de aprendizagem.

As ações, voltadas ao cuidado e atenção com a saúde de todos os professores e alunos da rede pública municipal de ensino, envolvem melhoria de qualidade de vida, relações interpessoais, bem-estar psicossocial do educador, propostas de prevenção e promoção da saúde no ambiente de trabalho.

A presença de problemas de saúde mental em crianças e adolescentes sem o tratamento adequado pode provocar consequências imediatas, como atrasos na leitura, déficit de aprendizagem, repetência e evasão escolar, além de comprometer a vida adulta em seus diversos aspectos.

A base da prevenção é a informação. Com ela, o professor consegue identificar melhor situações de risco, dosar a reação emocional diante de alguém que está enfrentando um problema de saúde mental e garante mais segurança para conversar com as crianças e adolescentes sobre o tema.

Considerando a importância de prestar assistência aos docentes, também quando estão fora das salas de aula, a Secretaria de Educação e Cultura do Município de São Domingos do Norte, através da Equipe Multidisciplinar, criou o *Programa de Atenção à Saúde Mental na Escola - PASME*.

Objetivos gerais

Disseminar conhecimento sobre saúde mental e transtornos mentais para escolas e profissionais de educação, com informações de qualidade, descomplicadas e eficientes no dia a dia da sala de aula.

Objetivos específicos

A - Roda de conversa nas diversas unidades de ensino, visando apresentar a proposta do programa e escutar os educadores;

B - Promover a participação dos educadores na construção do programa;

C - Capacitar educadores e gestores escolares da rede pública de ensino em temas que envolvem a saúde mental;

D - Eleger, em cada unidade de ensino, um docente para coordenar a aplicação do programa durante o ano letivo.

E - Visitar as unidades de ensino da rede municipal para esclarecer dúvidas e orientar sobre demandas e problemas vivenciados neste período;

F - Promover encontros de sensibilização com as famílias, para conscientizá-las e incluí-las no processo de promoção da cultura de saúde mental;

G - Criar “equipes de ajuda”, em que alunos são orientados como acolher e lidar com colegas que precisam de ajuda, antes de levar a conversa para os adultos;

H - “Promover/prevenir” sendo ações permanentes dentro do espaço escolar;

I - Palestras ministradas pela equipe multidisciplinar da própria Secretaria, visando ampliar o grau de conhecimento dos educadores sobre estratégias de manejo, prevenção e redução de estigmas dos transtornos mentais, além de melhorar a saúde mental do próprio profissional de educação;

J - Educadores abordando a temática “saúde mental” com os alunos, de modo transversal, dentro do seu plano de aula diário;

K - Avaliação dos impactos do programa;

L - Estabelecimento de linhas orientadoras, que sublinhem as boas práticas;

M - Envolver os gestores da SEMEC na implantação do programa, oferecendo os suportes necessários para a sua execução.

Culminância

Saúde mental dos adolescentes promovida através da formação de professores e outros profissionais de educação, possibilitando um eficaz encaminhamento e uma intervenção precoce com maior eficácia em situações complexas, promovendo o diálogo com pais e outros agentes educativos sobre a saúde mental e desenvolvendo um contexto escolar promotor de bem-estar e saúde mental entre os jovens. No final da ação formativa, espera-se que os professores tenham adquirido competências suficientes para desenvolver projetos nas escolas, que promovam a melhoria do ambiente escolar e que passem a dinamizar outros grupos de profissionais que desenvolvam projetos com os mesmos objetivos, criando, assim, um ciclo gerador de projetos que promovam a saúde mental e o bem-estar das crianças e dos adolescentes nas escolas.

Metodologia

Na primeira fase de implementação do programa pretende-se aplicar o teste SRQ-20, em todos os educadores, visando mensurar o nível de suspeição de transtornos mentais destes profissionais. Trata-se de um rastreamento de sofrimento mental, e não de diagnóstico psiquiátrico (diagnóstico só pode ser fornecido por um profissional). As respostas são do tipo sim ou não, divididas em quatro áreas: Humor Depressivo/Ansioso; Sintomas somáticos; Decréscimos de energia vital; Pensamentos depressivos.

Na primeira fase também pretende-se realizar a formação dos docentes, num total de 145 educadores. A formação prevê que os educadores realizem um projeto que deverá ser implementado na sua escola, com o objetivo de promover a saúde mental da comunidade educativa. Para isso inclui um módulo de metodologia de projeto que transmitirá aos educadores as ferramentas adequadas para a concretização do projeto pretendido. Ao longo da realização do projeto pelos educadores e posteriormente na fase de implementação dos projetos nas escolas, os educadores terão a supervisão técnica da Equipe Multidisciplinar, através de diversos meios disponibilizados.

Na segunda fase do programa pretende-se que as ações educativas sejam integradas num contexto mais vasto de promoção da saúde mental. As crianças e adolescentes, assim como seus familiares, serão informados e estimulados a tomar decisões e responsabilizarem-se pela sua saúde, devendo por isso ser competentes para adotar

estilos de vida saudáveis. É essencial que, com o acolhimento e apoio da família, as crianças e os adolescentes busquem formas saudáveis e construtivas de enfrentar e tratar as condições de saúde mental.

Nesta fase pretende-se também que as unidades de ensino sejam um ambiente saudável, fornecendo aos professores, alunos e pais e outros membros da comunidade um conjunto de princípios e ações que promovam a saúde mental.

Na terceira fase do programa pretende-se ter educadores participando ativamente com a temática “saúde mental na escola”, visando uma relação custo-eficácia de tais intervenções escolares e potencializando-as de forma sustentável, a longo prazo.

Nesta fase pretende-se também implementar a formação em saúde mental da infância e adolescência aos profissionais da educação, para que a temática seja abordada, de forma transversal, na execução do plano de aula.

Na quarta e última fase do programa pretende-se ter um ambiente, em nossas unidades de ensino, impulsionador de saúde e bem-estar, dando prioridade ao desenvolvimento de projetos que envolvam a participação ativa de professores, pais, alunos e o restante da comunidade escolar, promovendo a saúde mental e o bem-estar de todos.

Nesta fase também pretende-se ter educadores com um nível elevado de conhecimento sobre a temática e capazes de identificar alguns sinais de problemas de saúde mental em seus alunos, mais precocemente.

Avaliação

A avaliação do processo será realizada pela Equipe Multidisciplinar, será feita no término de cada semestre, por meio dos quadros de observação das sessões em grupo, do envolvimento dos alunos em sala de aula e nas atividades extra sala. Será também avaliado o interesse demonstrado pelo tema, tanto dos alunos quanto dos educadores, relativo à compreensão dos conteúdos abordados. Quanto à adequação das atividades, será avaliado o plano de aula e planejamento dos docentes.

Ficha de planejamento – 2022/2023

Ação: Programa de Atenção à Saúde Mental na Escola - PASME

Objetivo: Disseminar conhecimento sobre saúde mental e transtornos mentais para escolas e profissionais de educação, com informações de qualidade, descomplicadas e eficientes no dia a dia da sala de aula.

Atividades	Responsáveis	Destinatários	Local	Período
1. Primeira “Roda de Conversa” nas diversas unidades de ensino, visando apresentar a proposta do programa, escutar os educadores e aplicar o teste SRQ-20 visando mensurar o nível de suspeição de transtornos mentais.	Assistente Social da SEMEC	Docentes	Todas as escolas da Rede Municipal	Setembro de 2022
2. Promover a participação dos educadores na construção do programa. Enviar uma minuta do programa para acolher possíveis sugestões.	Assistente Social da SEMEC	Docentes	Todas as escolas da Rede Municipal	Outubro de 2022
3. Segunda “Roda de Conversa”, visando apresentar o resultado do teste SRQ-20.	Assistente Social da SEMEC	Docentes	Todas as escolas da Rede Municipal	Novembro de 2022
4. Terceira “Roda de Conversa” nas escolas para abordar o tema “Pensamento Suicida”.	Assistente Social da SEMEC e Psicólogas da Secretaria da Saúde e CRAS.	Docentes	EMEF Ananias Custódio / EMEIEF Braço do Sul / CMEI Vovó Zezé / Escolinhas do Campo	Novembro e dezembro de 2022
5. Estabelecimento de linhas orientadoras, que sublinhem as boas práticas.	Equipe multidisciplinar da SEMEC	Equipe gestora da SEMEC e diretores escolares	SEMEC	Fevereiro de 2023

Atividades	Responsáveis	Destinatários	Local	Período
6. Reunião para alinhar as atividades do PASME ao longo do primeiro semestre.	Equipe multidisciplinar da SEMEC	Coordenadores do PASME de cada unidade escolar	SEMEC	Fevereiro de 2023
7. Palestras visando ampliar o grau de conhecimento dos educadores sobre estratégias de manejo, prevenção e redução de estigmas dos transtornos mentais.	Equipe multidisciplinar da SEMEC	Docentes	Todas as escolas da Rede Municipal	Março de 2023
8. Encontro formativo, com um grupo de alunos, para orientação sobre como acolher e lidar com colegas que precisam de ajuda.	Equipe multidisciplinar da SEMEC	Equipes de Ajuda	Todas as escolas EMEIEF e EMEF da Rede Municipal	Março e abril de 2023
9. Capacitar educadores e gestores escolares da rede pública de ensino em temas que envolvem a saúde mental.	Equipe multidisciplinar da SEMEC	Docentes	Todas as escolas da Rede Municipal	Abril de 2023
10. Encontros de sensibilização, para conscientizar e incluir as famílias no processo de promoção da cultura de saúde mental.	Diretores e coordenadores escolares	Famílias dos discentes	Todas as escolas da Rede Municipal	Mai de 2023
11. Gincanas para reforçar as relações afetivas, principalmente, dos pais, familiares e amigos com a criança e o adolescente.	Diretores e coordenadores escolares	Famílias e amigos dos discentes	Todas as escolas da Rede Municipal	Junho e Julho de 2023
12. Reunião para alinhar as atividades do PASME ao longo do segundo semestre.	Equipe multidisciplinar da SEMEC	Coordenadores do PASME de cada unidade escolar	SEMEC	Julho de 2023
13. Visitar as unidades de ensino da rede municipal para esclarecer dúvidas e orientar sobre demandas e problemas vivenciados neste período.	Equipe multidisciplinar da SEMEC	Docentes	Todas as escolas da Rede Municipal	Durante o ano letivo de 2023

Atividades	Responsáveis	Destinatários	Local	Período
14. “Promover/prevenir” sendo ações permanentes dentro do espaço escolar.	Equipe multidisciplinar da SEMEC	Docentes e discentes	Todas as escolas da Rede Municipal	Durante o ano letivo de 2023
15. Educadores abordando a temática “saúde mental” com os alunos, de modo transversal, dentro do seu plano de aula diário.	Docentes	Discentes	Todas as escolas da Rede Municipal	Durante o ano letivo de 2023
16. Envolver os gestores na implantação do programa PASME.	Equipe multidisciplinar da SEMEC	Equipe gestora da SEMEC	SEMEC	Durante o ano letivo de 2023
17. Avaliação dos impactos do programa.	Equipe multidisciplinar da SEMEC	Equipe gestora da SEMEC, diretores e coordenadores escolares	SEMEC	Dezembro de 2023

Elaboração do projeto: Joseumar Miranda da Silva

Função: Assistente Social da SEMEC

GRESS: 5894