

3 13

REQUISIÇÃO DE SERVIÇO				DATA		PREFEITURA DE JOÃO MONLEVADE ANEXO 181/2025 - 2028	
PROJETO / ATIVIDADE:		1236112022.048 - Valorização e formação dos profissionais da educação		FONTE DE RECURSO		VALOR:	
ELEMENTO DA DESPESA:		339039 Outros Serviços de Terceiros - PJ		150000000000		R\$ 10.000,00	
FICHA:		148		1500000000			
ITEM	DESCRIÇÃO			QUANT.	UNIDADE	UNITÁRIO	ESTIMATIVA DE CUSTO TOTAL
1	Palestra com a formadora Rosaura Soligo com o tema "Escola - Lugar de Aprendizagem de Todos - Ensino e Aprendizagem: Dois Processos Relacionados" para professores, diretores escolares e coordenadores pedagógicos da Educação Infantil e Ensino Fundamental.			1	PS	R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00
JUSTIFICATIVA DA COMPRA				TOTAL		R\$ 10.000,00	

A busca por uma educação de qualidade é o objetivo da Secretaria de Educação de João Monlevade e por isso é necessário investir na formação continuada dos educadores em serviço. Assim sendo, a palestra "Escola – Lugar de aprendizagem de todos", com a professora Rosaura Soligo promoverá a sensibilização e o aperfeiçoamento profissional dos educadores para a garantia do direito de aprendizagem de todos. O encontro será realizado no dia 17/02/2025, de 19h00min às 21h00min, no anfiteatro do Centro Educacional de João Monlevade.

ESTIMATIVA DE IMPACTO ORÇAMENTÁRIO E FINANCEIRO (Lei Federal nº 14.133/21, art. 6º, inciso XXIII, letra j)			
SECRETÁRIO / ASSESSOR:	ANÁLISE ORÇAMENTÁRIA	DISPONIBILIDADE	OBSERVAÇÕES:
	<div><div><input checked="" type="checkbox"/> SIM - COMPATÍVEL PPA - LDO - LOA</div><div><input checked="" type="checkbox"/> SIM - RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS SUFICIENTES</div><div><input type="checkbox"/> SIM - AUTORIZADO ANULAÇÃO / SUPLEMENTAÇÃO</div><div><input type="checkbox"/> NÃO - INCOMPATIBILIDADE PPA - LDO - LOA</div><div><input type="checkbox"/> NÃO - IMPOSSIBILIDADE DE ANULAÇÃO / SUPLEMENTAÇÃO</div><div><input type="checkbox"/> AUTORIZADO ABERTURA DE CRÉDITO POR SUPERÁVIT</div><div><input type="checkbox"/> AUTORIZADO ABERTURA DE CRÉDITO POR EXCESSO DE ARREDAÇÃO</div></div> <div><div>DATA: 05/02/25</div><div>Assinatura: Rosaura Soligo Araújo Assessoria - Matr: 6217</div></div>	<div><div><input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO</div><div><input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO</div></div> <div><div>DATA: 06/02/25</div><div>Divisão de Recursos Matrícula 3939</div></div>	<div><div></div><div>PCA: (X) SIM ( ) NÃO</div><div>DATA: 06/02/2025</div></div> <div><div>DATA: 06/02/25</div><div>13:33</div></div>





**IDENTIFICAÇÃO DA AREA REQUISITANTE**

AREA REQUISITANTE	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RESPONSÁVEL PELA DEMANDA	Maria de Fátima Silva Sousa
E-MAIL	compras.sme@edu.pmjm.mg.gov.br
AUTORIDADE COMPETENTE	Fabício Nereu Brandão

**IDENTIFICAÇÃO DA DEMANDA**

Palestra para os profissionais da rede municipal de ensino para reflexão sobre o tema Ensino e Aprendizagem, a realizar-se no dia 17/02/2025.

**DESCRIÇÃO SUCINTA DO OBJETO**

Palestra com a formadora Rosaura Soligo com o tema "Ensino e Aprendizagem: Dois Processos Relacionados" para professores, diretores escolares e coordenadores pedagógicos da Educação Infantil e Ensino Fundamental. Previsto no PCA 2025 no projeto atividade referente à valorização e formação dos profissionais da educação - ficha 148.

□

**JUSTIFICATIVA DA CONTRATAÇÃO**

Contribuir com a reflexão dos educadores da rede municipal de ensino de João Monlevade e com o trabalho pedagógico que realizam, ou seja: o processo de ensino-aprendizagem.

**DETALHES DA CONTRATAÇÃO**





DATA CONTRATAÇÃO	14/02/2025
GRAU DE PRIORIDADE	Alta
JUSTIFICATIVA	<p>Por iniciar mais um ano letivo faz-se necessária a contratação com o objetivo de oferecer um acolhimento aos educadores, garantindo uma reflexão mobilizadora, além da valorização destes profissionais</p> <p>O encontro será realizado no dia 17/02/2025 no horário de 19:00 às 21:00horas, através da empresa ABAPORU ASSESSORIA EM EDUCACAO LTDA através da formadora <u>Rosaura Soligo</u>.</p> <p>Rosaura Soligo é formada em Psicologia e Pedagogia, mestre e doutora pela Faculdade de Educação da UNICAMP, pesquisadora do GEPEC - Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Continuada, na mesma universidade. É diretora da Abaporu Assessoria em Educação, parceira de várias Secretarias de Educação no Brasil. Possui mais de 40 anos de atuação profissional na educação e as experiências principais foram com ensino, assessoria pedagógica, reorientação curricular, formação continuada, gestão, produção de material impresso e videográfico, bem como elaboração, sistematização e documentação de projetos institucionais/curriculares. É autora de livros, publicações institucionais e outros textos na área da educação. Integra a diretoria do Núcleo Brasil da Rede Latino americana de Alfabetización e a BIOgraph - Associação Brasileira de Pesquisa (Auto)Biográfica. Compõe a equipe de selecionadores de projetos para o Prêmio Educador Nota 10 desde 2017. Desenvolve grupos independentes de formação continuada, cursos de extensão na Unicamp e assessoria para instituições educativas públicas e privadas. Atualmente assessoria o MEC na produção de material para formação de educadores no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada e é coordenadora do Curso de Especialização "Formação, Docência e Alfabetização Inicial - 1º e 2º anos", realizado pela Universidade Federal do Piauí em parceria com o Ministério da Educação.</p>





- ( ) MATERIAL DE CONSUMO  
( ) MATERIAL DE PERMANENTE  
( ) SERVIÇO CONTINUADO  
(X) SERVIÇO NÃO CONTINUADO  
( ) SERVIÇO DE ENGENHARIA  
( ) TERMO ADITIVO

**DETALHAMENTO DE MATERIAIS/SERVIÇOS PARA ATENDER A DEMANDA**

Nº	NOME	DESCRIÇÃO	OBSERVAÇÃO	UNIDADE	QUANTIDADE	VALOR TOTAL
1	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE PESSOAL	SEMINARIO / PALESTRA	Palestra com a formadora Rosaura Soligo com o tema: Ensino e Aprendizagem: Dois Processos Relacionados	SERVIÇO	1	10.000,00

Os serviços serão prestados através de solicitações virtuais, nos termos e condições estabelecidas através de Estudo Técnico Preliminar – ETP.

As descrições e quantitativos poderão sofrer alterações no momento da elaboração do estudo técnico preliminar para melhor atender as demandas oriundas da secretaria requisitante.

JOAO MONLEVADE, MG - 3 de fevereiro de 2025

Maria de Fátima Silva Sousa - CPF: 616.450.106-\*\*

Responsável pela demanda

Fabício Nereu Brandão - CPF: 906.494.436-\*\*

Autoridade Competente

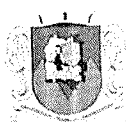






Encaminha-se Documento de Formalização de Demanda (DFD), para integração ao Plano de Contratações Anual (PCA), e posteriormente ao Estudo Técnico Preliminar (ETP) se for o caso.





## TERMO DE REFERÊNCIA

### SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

#### 1 - DA DESCRIÇÃO RESUMIDA DO OBJETO

Contratação de empresa para realização de palestra com o tema “Ensino e Aprendizagem: Dois Processos relacionados” para professores, diretores escolares e coordenadores pedagógicos da Educação Infantil e Ensino Fundamental.

#### 2 - DA FINALIDADE

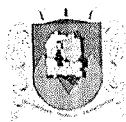
Com a realização da palestra pretendemos sensibilizar os educadores sobre a importância de acreditarem que todo aluno é capaz de aprender e tem direito ao conhecimento. Essa crença é a maior virtude de um professor, pois quando existe, é ela que orienta suas ações. Para isso buscaremos, com fala da Professora Rosaura, promover a reflexão a partir das seguintes ideias:

- ▶ Tomar como princípio que o mais importante são as pessoas.
- ▶ Considerar que liderança, visão, diálogo, pensamento e ação são fundamentais na escola.
- ▶ Construir e consolidar um projeto educativo próprio, explícito e compartilhado.
- ▶ Compatibilizar a dimensão local e universal.
- ▶ Garantir o exercício da cidadania no interior da própria escola.
- ▶ Articular as ações de natureza político-administrativa, curricular e pedagógica.
- ▶ Criar contextos que favoreçam o protagonismo e a profissionalidade dos professores.
- ▶ Favorecer o desenvolvimento profissional e a ação refletida.
- ▶ Desenvolver uma epistemologia da vida da escola.
- ▶ Pautar-se por uma perspectiva de desenvolvimento ecológico

#### 3 - DA JUSTIFICATIVA

Sendo a Educação responsabilidade do poder público que requer um encadeamento de atividades coordenadas para a





garantia dos direitos de aprendizagem de todos os estudantes e elevação dos índices nas avaliações educacionais, necessário se faz que a municipalidade ofereça aos profissionais da educação formas de desenvolvimento profissional através de formação em serviço que promovam o aperfeiçoamento das práticas pedagógicas. Diante disso, propõe-se a contratação da professora Rosaura Soligo para ministrar a palestra: “Escola – Lugar de aprendizagem de todos”, a realizar-se no dia 17 de fevereiro de 2025, aos educadores da Educação Infantil e do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de João Monlevade.

Formada em Psicologia e Pedagogia, mestre e doutora pela Faculdade de Educação da UNICAMP, pesquisadora do GEPEC - Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Continuada, na mesma universidade, a professora Rosaura Soligo possui mais de 40 anos de atuação profissional na educação e as experiências principais foram com ensino, assessoria pedagógica, reorientação curricular, formação continuada, gestão, produção de material impresso e videográfico, bem como elaboração, sistematização e documentação de projetos institucionais/curriculares. É autora de livros, publicações institucionais e outros textos na área da educação. Integra a diretoria do Núcleo Brasil da Red Latinoamericana de Alfabetización e a Biograph – Associação Brasileira de Pesquisa (Auto) biográfica. Compõe a equipe de selecionadores de projetos para o Prêmio Educador Nota 10 desde 2017. Desenvolve grupos independentes de formação continuada, cursos de extensão na Unicamp e assessoria para instituições educativas públicas e privadas. Atualmente assessora o MEC na produção de material para formação de educadores no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada e é coordenadora do Curso de Especialização “Formação, Docência e Alfabetização Inicial - 1º e 2º anos”, realizado pela Universidade Federal do Piauí em parceria com o Ministério da Educação.

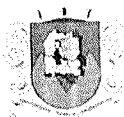
A palestra “Escola – Lugar de aprendizagem de todos”, com a professora Rosaura Soligo promoverá a sensibilização e o aperfeiçoamento profissional de nossos educadores para a garantia do direito de aprendizagem de todos.

A busca por uma educação de qualidade é o objetivo da Secretaria de Educação de João Monlevade e perpassa pela nossa capacidade de habilitar nossos educadores a desenvolverem práticas com este fim. Para tal, faz-se necessária a formação continuada em serviço.

#### **4 - DA DEFINIÇÃO DO OBJETO, INCLUÍDOS SUA NATUREZA E OS QUANTITATIVOS ESTIMADOS**

4.1. O objeto a ser contratado enquadra-se na categoria de serviço técnico especializado de natureza predominantemente intelectual, não continuada, para formação de educadores de educação infantil e do ensino fundamental I e II, da rede pública municipal, razão pela qual sugere a contratação, na modalidade de Inexigibilidade de Licitação, nos termos da Lei nº 14.133/21, Art. 74, Inciso III, alínea “f”, enquadrando-se o objeto do pleito como serviço .





4.2. Em termos qualitativos, a formação será realizada através de *exposição dialogada*, com duração de duas horas, de 19h00min às 21h00min, no dia 17/02/2025, no Anfiteatro do Centro Educacional de João Monlevade.

## 5 - DO VALOR

5.1. O investimento será de R\$ 10.000,00 (dez mil reais), valor considerado compatível com o praticado no mercado.

5.1.1. No valor estão inclusas todas as despesas com viagem, hospedagem e alimentação.

## 6 - DA QUALIFICAÇÃO TÉCNICA

6.1. Documentos que comprovem a notória especialização;

6.2. Atestados de capacidade técnica.

## 7 - DA ENTREGA E CRITÉRIO DE ACEITAÇÃO DO OBJETO

7.1. O encontro acontecerá nas dependências do Anfiteatro do Centro Educacional de João Monlevade para a realização da palestra com os profissionais da educação da educação infantil e do ensino fundamental I e II.

7.2. Os serviços serão recebidos e conferidos de forma definitiva, pelo responsável pelo acompanhamento e fiscalização do contrato, resguardada a posterior verificação de sua conformidade com as especificações constantes neste Termo de Referência e na proposta.

7.3. Os serviços poderão ser rejeitados, no todo ou em parte, quando em desacordo com as especificações constantes neste Termo de Referência e na proposta, devendo ser corrigidos imediatamente, a contar da notificação à contratada, às suas custas, sem prejuízo da aplicação das penalidades.

7.4. Os serviços serão recebidos, após a verificação da qualidade. O recebimento do objeto não exclui a responsabilidade da contratada pelos prejuízos resultantes da incorreta execução do contrato.

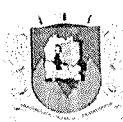
## 8 - DAS RESPONSABILIDADES DAS PARTES

### 8.1 Responsabilidades da Contratada

8.1.1. Apresentar-se no dia e horário estabelecidos para a realização do encontro;







8.1.2. Responsabilizar-se pelas despesas decorrentes do traslado, hospedagem e alimentação;

8.1.3. Apresentar documentação para efetivação do pagamento.

## 8.2 Responsabilidades do Contratante

8.2.1. Disponibilizar local apropriado para a realização da palestra;

8.2.1. Designar servidor para fiscalizar a fiel execução dos serviços no dia e local determinado;

8.2.2. Efetuar o pagamento conforme estabelecido neste Termo de Referência.

## 9 - DO CONTROLE E FISCALIZAÇÃO DA EXECUÇÃO

9.1. Nos termos do art. 117 da Lei nº 14.133/2021, será designado o fiscal do contrato, como representante da Secretaria de Educação para acompanhar e fiscalizar a execução/serviço do objeto, anotando em registro próprio todas as ocorrências relacionadas com a execução e determinando o que for necessário à regularização de falhas ou defeitos observados.

9.2. A fiscalização de que trata este Termo de Referência não exclui nem reduz a responsabilidade do fornecedor, inclusive perante terceiros, por qualquer irregularidade, ainda que resultante de imperfeições técnicas ou vícios redibitórios, e, na ocorrência desta, não implica em corresponsabilidade da Administração ou de seus agentes e prepostos, de conformidade com o art. 120 da Lei nº 14.133/2021.

9.3. O representante da Secretaria de Educação anotará em registro próprio todas as ocorrências relacionadas com a execução da contratação, indicando dia e mês, bem como o nome dos responsáveis eventualmente envolvidos, determinando o que for necessário à regularização das falhas ou defeitos observados e encaminhando os apontamentos à autoridade competente para as providências cabíveis.

FISCAL	GESTOR
Cláudia Pinheiro dos Santos Francisco	Fabício Nereu Brandão

## 10 - DA HABILITAÇÃO

10.1. A habilitação se dará em conformidade com os art. 62 a 70 da Lei nº 14.133/2021 e poderá ser exigido no todo em partes.





## 11 - DO PAGAMENTO

11.1. O pagamento será realizado no prazo máximo de até 10 (dez) dias, contados a partir do recebimento da Nota de Liquidação acompanhada da Nota Fiscal ou Fatura, através de ordem bancária, para crédito em banco (*transferência eletrônica ou PIX*), agência e conta corrente indicados pelo fornecedor.

11.2. Considera-se ocorrido o recebimento da Nota de Liquidação, Nota Fiscal ou Fatura quando o fiscal do contrato ou ato equivalente atestar a execução do serviço. A Nota Fiscal ou Fatura deverá ser obrigatoriamente acompanhada da comprovação da regularidade fiscal, social e trabalhista, constatada por meio de consulta on-line, na impossibilidade de acesso ao referido Sistema, mediante consulta aos sítios eletrônicos oficiais ou à documentação mencionada no art. 68 da Lei nº 14.133/2021.

11.3. Havendo erro na apresentação da Nota de Liquidação ou Nota Fiscal ou dos documentos pertinentes à contratação, ou, ainda, circunstância que impeça a liquidação da despesa, como, por exemplo, obrigação financeira pendente, decorrente de penalidade imposta ou inadimplência, o pagamento ficará sob restado até que o fornecedor providencie as medidas saneadoras. Nesta hipótese, o prazo para pagamento iniciar-se-á após a comprovação da regularização da situação, não acarretando qualquer ônus para a administração.

11.4. Será considerada data do pagamento o dia em que constar como emitida a ordem bancária para pagamento ou PIX enviado. O fornecedor regularmente optante pelo Simples Nacional, nos termos da Lei Complementar nº 123, de 2006, não sofrerá a retenção tributária quanto aos impostos e contribuições abrangidos por aquele regime. No entanto, o pagamento ficará condicionado à apresentação de comprovação, por meio de documento oficial, de que faz jus ao tratamento tributário favorecido previsto na referida Lei Complementar

## 12 - DO REAJUSTE E ATUALIZAÇÃO DA CONTRATAÇÃO

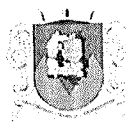
12.1. O preço contratado é fixo e irreajustável para o período da contratação do serviço.

## 13 - DAS SANÇÕES ADMINISTRATIVAS

13.1. A aplicação de sanções observará o procedimento previsto nos caputs e dispositivos dos artigos 156, ao 163 da Lei nº 14.133/2021. A aplicação de qualquer das penalidades previstas realizar-se-á em processo administrativo que assegurará o contraditório e a ampla defesa ao fornecedor.

13.2. A autoridade competente, na aplicação das sanções, levará em consideração a gravidade da conduta do infrator, o caráter educativo da pena, bem como o dano causado à Administração, observado o princípio da proporcionalidade. Se, durante o processo de aplicação de penalidade, houver indícios de prática de infração administrativa tipificada pela Lei nº 12.846, de 1º de agosto de 2013, como ato lesivo à administração pública





nacional ou estrangeira, cópias do processo administrativo necessárias à apuração da responsabilidade da empresa deverão ser remetidas à autoridade competente, com despacho fundamentado, para ciência e decisão sobre a eventual.

#### 14 - DOS RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS

14.1. As despesas decorrentes da presente contratação correrão à conta de recursos específicos consignados no Orçamento do Município, no exercício de 2025, a saber:

PROJETO ATIVIDADE	FONTE	FICHA
1236112022.048 - Valoriização e Formação dos Profissionais da Educação	1500000000	148

#### 15 - DA FORMA DA CONTRATAÇÃO

15.1. Por se tratar de serviço técnico especializado, de natureza predominantemente intelectual, com empresa de notória especialização, a contratação será direta, por Inexigibilidade de Licitação, com fundamentação no Artigo 74, Inciso III, alínea "f", da Lei nº 14.122/21, devido a inviabilidade de competição.

#### 16 - DA JUSTIFICATIVA DA AUSÊNCIA DE ESTUDO TÉCNICO PRELIMILAR E ANÁLISE DE RISCO

16.1. Para os fins dos presentes autos, com base no aspecto discricionário conferido à Administração pelo inciso I do art. 72 da Lei 14.133, de 01 de abril de 2021, entende-se que a menor complexidade do objeto enseja a prescindibilidade de Estudo Técnico Preliminar e de análise de riscos.

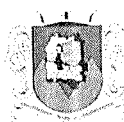
#### 17 - DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

17.1 A contratada deverá comprovar por ocasião da cobrança as notas fiscais devidamente atestadas;

17.2. A aceitação será realizada com base nas especificações contidas neste Termo de Referência;

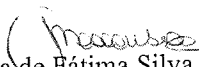
17.3. Em caso de manifestação de desistência do fornecedor fica caracterizado descumprimento total da(s) obrigação(ões) assumida(s), sujeitando-o às penalidades legalmente estabelecidas e à imediata perda da garantia de proposta em favor do órgão licitante, conforme estabelecido no art. 90 § 5º da Lei 14.133/2021





17.4. Salientamos que se porventura alguma situação não prevista neste Termo ocorrer, todas as consequências de sua existência serão regidas pela Lei Federal nº Lei 14.133/2021.


João Monlevade/MG, 05 de Fevereiro de 2025.

  
Maria de Fátima Silva Sousa

Setor de Compras

Secretaria Municipal de Educação

Submeto o presente Termo de Referência à aprovação

  
Fabrício Nereu Brandão

Secretário Municipal de Educação Interino





## JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO POR INEXIGIBILIDADE

**OBJETO:** Contratação de prestação de serviços técnicos de treinamento e aperfeiçoamento de pessoal.

**PALESTRANTE:** ROSAURA SOLIGO

**SECRETARIA SOLICITANTE:** Secretaria Municipal de Educação de João Monlevade.

Sendo a Educação responsabilidade do poder público que requer um encadeamento de atividades coordenadas para a garantia dos direitos de aprendizagem de todos os estudantes e elevação dos índices nas avaliações educacionais, necessário se faz que a municipalidade ofereça aos profissionais da educação formas de desenvolvimento profissional através de formação em serviço que promovam o aperfeiçoamento das práticas pedagógicas. Diante disso, propõe-se a contratação da professora Rosaura Soligo para ministrar a palestra: “Escola – Lugar de aprendizagem de todos”, a realizar-se no dia 17 de fevereiro de 2025, aos educadores da Educação Infantil e do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de João Monlevade.

Formada em Psicologia e Pedagogia, mestre e doutora pela Faculdade de Educação da UNICAMP, pesquisadora do GEPEC - Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Continuada, na mesma universidade, a professora Rosaura Soligo possui mais de 40 anos de atuação profissional na educação e as experiências principais foram com ensino, assessoria pedagógica, reorientação curricular, formação continuada, gestão, produção de material impresso e videográfico, bem como elaboração, sistematização e documentação de projetos institucionais/curriculares. É autora de livros, publicações institucionais e outros textos na área da educação. Integra a diretoria do Núcleo Brasil da Red Latinoamericana de Alfabetización e a Biograph – Associação Brasileira de Pesquisa (Auto) biográfica. Compõe a equipe de selecionadores de projetos para o Prêmio Educador Nota 10 desde 2017. Desenvolve grupos independentes de formação continuada, cursos de extensão na Unicamp e assessoria para instituições educativas públicas e privadas. Atualmente assessora o MEC na produção de material para formação de educadores no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada e é coordenadora do Curso de Especialização “Formação, Docência e Alfabetização Inicial - 1º e 2º anos”, realizado pela Universidade Federal do Piauí em parceria com o Ministério da Educação.

Com a realização da palestra pretendemos sensibilizar os educadores sobre a importância de acreditarem que todo aluno é capaz de aprender e tem direito ao conhecimento. Essa crença é a maior virtude de um professor, pois quando existe, é ela que orienta suas ações. Para isso buscaremos, com fala da Professora Rosaura, promover a reflexão a partir das seguintes ideias:

☒ Tomar como princípio que o mais importante são as pessoas.

Considerar que liderança, visão, diálogo, pensamento e ação são fundamentais na escola.



Construir e consolidar um projeto educativo próprio, explícito e compartilhado.

Compatibilizar a dimensão local e universal.

Garantir o exercício da cidadania no interior da própria escola.

Articular as ações de natureza político-administrativa, curricular e pedagógica.

Criar contextos que favoreçam o protagonismo e a profissionalidade dos professores.

Favorecer o desenvolvimento profissional e a ação refletida.

Desenvolver uma epistemologia da vida da escola.

Pautar-se por uma perspectiva de desenvolvimento ecológico.

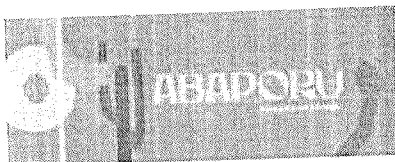
A palestra “Escola – Lugar de aprendizagem de todos”, com a professora Rosaura Soligo promoverá a sensibilização e o aperfeiçoamento profissional de nossos educadores para a garantia do direito de aprendizagem de todos.

A busca por uma educação de qualidade é o objetivo da Secretaria de Educação de João Monlevade e perpassa pela nossa capacidade de habilitar nossos educadores a desenvolverem práticas com este fim. Para tal, faz-se necessária a formação continuada em serviço.

João Monlevade, 03 de Fevereiro de 2025.

Fabrício Nereu Brandão

Secretário Municipal de Educação Interino



CNPJ: 19.565.644/0001-55  
<https://abaporueducacao.com/>



Rosaura Soligo

<http://lattes.cnpq.br/0281100094726534>  
<https://rosaurasoligositeoficial.wordpress.com/>

À Gilmara Cotta Mendes

Coordenação Pedagógica da Secretaria Municipal da Educação de João Monlevade

## PROPOSTA

### Palestra Ensino e Aprendizagem: dois processos relacionados

#### Objetivo

Contribuir com a reflexão dos educadores da Rede Municipal de Ensino de João Monlevade e com o trabalho pedagógico que realizam.

#### Público-alvo

Professores, diretores escolares e coordenadores pedagógicos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental

#### Data

17 de fevereiro de 2025

#### Horário

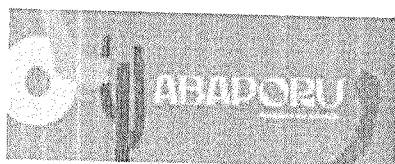
19 às 21 horas

#### Formadora

Rosaura Soligo

#### Qualificação Técnica

Formada em Psicologia e Pedagogia, mestre e doutora pela Faculdade de Educação da UNICAMP, pesquisadora do GEPEC - Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Continuada, na mesma universidade. É diretora da Abaporu Assessoria em Educação, parceira de várias Secretarias de Educação no Brasil. Possui mais de 40 anos de atuação profissional na educação e as experiências principais foram com ensino, assessoria pedagógica, reorientação curricular, formação continuada, gestão, produção de material impresso e videográfico, bem como elaboração, sistematização e documentação de projetos institucionais/curriculares. É autora de livros, publicações institucionais e outros textos na área da educação. Integra a diretoria do Núcleo Brasil da Red Latinoamericana de Alfabetización e a BIOgraph - Associação Brasileira de Pesquisa (Auto)Biográfica. Compõe a equipe de selecionadores de



CNPJ: 19.565.644/0001-55  
<https://abaporueducacao.com/>

Rosaura Soligo  
<http://lattes.cnpq.br/0281100094726534>  
<https://rosaurasoligositeoficial.wordpress.com/>

projetos para o Prêmio Educador Nota 10 desde 2017. Desenvolve grupos independentes de formação continuada, cursos de extensão na Unicamp e assessoria para instituições educativas públicas e privadas. Atualmente assessora o MEC na produção de material para formação de educadores no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada e é coordenadora do Curso de Especialização "Formação, Docência e Alfabetização Inicial - 1º e 2º anos", realizado pela Universidade Federal do Piauí em parceria com o Ministério da Educação.

Currículo Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/0281100094726534>

Site das produções acadêmicas e profissionais:

<https://rosaurasoligositeoficial.wordpress.com/>

#### **Custo**

R\$10.000,00 (dez mil reais), com todas as despesas incluídas – passagens, hospedagem, alimentação e taxas/impostos – sendo o traslado ida/volta Belo Horizonte/João Monlevade de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação de João Monlevade.

#### **Outras informações**

##### **EMPRESA**

**Abaporu Assessoria Em Educação Eireli**, CNPJ 19.565.644/0001-55, Inscrição Municipal 35194.01-8, Inscrição Estadual - ISENTA.

##### **REPRESENTANTE LEGAL**

**Rosaura Angélica Soligo**

RG 10.277.154-6 - SSP/SP

CPF 027.644.768-92

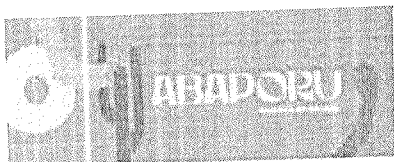
Endereço: Rua Horácio Leonardi, 64, apto 82 - Cep: 13.084-105 - Barão Geraldo - Campinas

Telefone: (19) 98177 0851 - e-mail: [rosaurasoligo@gmail.com](mailto:rosaurasoligo@gmail.com)

##### **DADOS BANCÁRIOS DA EMPRESA**

Abaporu Assessoria em Educação Eireli

Banco do Brasil | Ag: 1515-6 | Conta Corrente: 49.346-5



CNPJ: 19.565.644/0001-55  
<https://abaporueducacao.com/>



Rosaura Soligo

<http://lattes.cnpq.br/0281100094726534>  
<https://rosaurasoligositeoficial.wordpress.com/>

## Pagamento

Após o trabalho realizado e a apresentação de nota fiscal.

## Validade da proposta

30 dias

03 de fevereiro de 2025.

Rosaura Angélica Soligo

ABAPORU ASSESSORIA EM EDUCAÇÃO



RS

Rosaura Soligo | Site Oficial



Home SOBRE LIVES 2020-2024 TESES LIVROS CAPÍTULOS TEXTOS OUTROS ESCRITOS MIUDINHOS VÍDEOS IMAGENS

<https://rosaurasoligositeoficial.wordpress.com/>

Nesse espaço da web estão reunidos diferentes tipos de publicação destinados a subsidiar profissionais e pesquisadores que se interessam pelos temas abordados.

O material está organizado em páginas:

Lives | Teses | Livros | Capítulos | Textos (em PDF) | Outros  
Escritos | Miudinhos | Vídeos | Imagens

Na página **Lives** estão os links de acesso a palestras, rodas de conversa, simpósios, podcasts e outros tipos de comunicação realizados desde 2020 e disponibilizados na internet.

Em **Teses** encontra-se o material de pesquisa produzido na Faculdade de Educação da Unicamp, no mestrado e no doutorado.

Em **Livros** e **Capítulos** estão várias publicações, autorais e em coautoria, a maioria institucionais, algumas em PDF.

Em **Textos** encontram-se artigos, ensaios e reflexões breves sobre educação, formação e pesquisa, todos em PDF, disponíveis para download.

Em **Outros Escritos** estão publicados textos extraídos dos registros de pesquisa do mestrado e doutorado que considere relevante publicar também em separado, ainda que o acesso aos registros na íntegra esteja indicado na página **Teses**.

Em **Miudinhos** há um conjunto de textos literários breves que compõem o projeto **Des|Amorosas**, e também outros escritos.

Em **Vídeos** e em **Imagens** estão alguns registros considerados mais importantes nessas categorias. Outras publicações em vídeo podem ser encontradas na página <https://www.youtube.com/user/rosaurasoligo>

Todo o conteúdo deste site pode ser reproduzido e compartilhado, desde que citada devidamente a fonte e considerada a época em que o material foi escrito – há alguns textos mais antigos que refletem o conhecimento possível e disponível na época.

**Rosaura Soligo**

<http://lattes.cnpq.br/0281100094726534>

<http://rosaurasoligo.wordpress.com/>

<https://www.youtube.com/user/rosaurasoligo>

Palavras Sem Pressa





## RELATÓRIO DE ORÇAMENTOS

O presente relatório é resultado da apresentação das Notas Fiscais relativas aos serviços prestados pela empresa de Abaporu Assessoria em Educação Eireli, tendo como base os serviços similares, para comparação de preços, conforme segue:

NOTA FISCAL	DATA	ENCONTROS	DISCRIMINAÇÃO DO SERVIÇO	VALOR POR HOR	OUTRAS DESPESAS/VIAGEM, HOSPEDAGEM, ALIMENTAÇÃO
311	05/07/2023	01 de 1h00min	Palestra presencial "Alfabetização Inicial: o que a ciência tem a ver com isso?"	R\$ 15.000,00	Por conta da Contratada
01 encontro correspondendo de 1h00min = R\$ 15.000,00 - Prefeitura Municipal de Votorantim					
321	07/02/2024	Não informado na NF	Palestra presencial "Desafios Atuais da Educação Escolar"	R\$ 15.000,00	Por conta da Contratada
Prefeitura do Município de Valinhos					
329	17/09/2024	01 de 1h00min	Palestra "Desafios da Educação no Mundo Atual"	R\$ 14.500,00	Por conta do Contratada
01 encontros correspondendo a 01h00min = R\$ 14.500,00 - Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas da Paraíba SEBRAE PB					
Proposta de João Monlevade (a realizar)					
A realizar	17/02/2025	02h00min	Palestra "Ensino e Aprendizagem: Dois Processos Relacionados"	R\$ 10.000,00	Por conta da Contratada
01 encontro de 2 horas = R\$ 10.000,00					

Observando as notas fiscais apresentadas observamos que o valor por hora está compatível com as propostas das NFs 311-321-329 e da proposta para este Município. A proposta apresentada para João Monlevade está abaixo das demais considerando ainda que aqui serão duas horas de palestra, sendo o preço praticado com a de mercado, conforme comprovação anexa.



## ABAPORU ASSESSORIA EM EDUCAÇÃO EIRELI

CNPJ : 19.565.644/0001-55 I. Mun. : 35194018 I. Est. : ISENTA

Telefone : 38283408

RUA JOÃO ROBERTO DE SOUZA, 113, - ALTOS DE SUMARE

Sumaré - SP CEP: 13175450

E-mail : wagner@desktop.com.br

NOTA FISCAL  
ELETRÔNICA DE  
SERVIÇONÚMERO  
00000311SÉRIE  
NFE

## CÓDIGO DE AUTENTICIDADE

045785644000127660000010040010055419563118



Consulte a Autenticidade em : sumare.sigissweb.com

## REMETENTE / DESTINATÁRIO

NOME / RAZÃO SOCIAL  
PREFEITURA MUNICIPAL DE VOTORANTIMENDEREÇO  
AVENIDA TRINTA E UM DE MARÇO, 327CEP TELEFONE / FAX  
18110-900 (15) 3353-8533

C.N.P.J. / C.P.F.

46.634.051/0001-76

BAIRRO / DISTRITO

Centro

E-MAIL

INS. MUNICIPAL

MUNICÍPIO  
Votorantim

INSCRIÇÃO ESTADUAL

UF  
SPDATA EMISSÃO  
05/07/2023FORMA DE PAGAMENTO  
Vencimento 04/08/2023

## DESCRIÇÃO DO(S) SERVIÇO(S).

Palestra presencial "Alfabetização Inicial: o que a ciência tem a ver com isso?", em Votorantim, 04/07/2023, com duração de uma hora, seguida de debate.

Nº Contrato: 054/2023

Dados Bancários

Banco do Brasil Agência 1515-6 Conta Corrente: 49.346-5

CLASSIFICAÇÃO DO SERVIÇO  
8.02 - Instrução, treinamento, orientação pedagógica e educacional, avaliação de conhecimentos de qualquer natureza.

VALOR BRUTO DA NOTA FISCAL

R\$ 15.000,00

DEDUÇÕES

R\$ 0,00

VALOR DO(S) SERVIÇO(S)

R\$ 15.000,00

VALOR LÍQUIDO A RECEBER

R\$ 15.000,00

VALOR POR EXTENSO  
quinze mil reaisINSTRUÇÃO DE RETENÇÃO DO ISS  
O ISS NÃO DEVE SER RETIDOALÍQUOTA ISS(%)  
2,0000000000

VALOR I.S.S.

R\$ 300,00

## INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Nota Fiscal Eletrônica Autorizada pelo Decreto nº 7525 de 20/05/2008  
Empresa enquadrada no Regime de Apuração Variável.

Conf. Lei Federal 12741/12 a Carga Tributária Aproximada desta NF é de 13,45% Federal (IBPT) e de 2.0% Municipal, perfazendo o valor de R\$ 2317,50

RECEBEMOS DE 19565644000155 - ABAPORU ASSESSORIA EM EDUCAÇÃO EIRELI OS SERVIÇOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO.

DATA DE RECEBIMENTO

IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR

Nº 00000311  
SÉRIE NFE



45787660000100 - Prefeitura do Município de Sumaré

DATA DO CADASTRO 07/02/2024 15:18:39

ABAPORU ASSESSORIA EM EDUCAÇÃO EIRELI

CNPJ : 19.565.644/0001-55 I. Mun. : 35194018 I. Est. : ISENTA

Telefone : 38283408

RUA JOÃO ROBERTO DE SOUZA, 113, - ALTOS DE SUMARE

Sumaré - SP CEP: 13175450

E-mail : wagner@desktop.com.br

NOTA FISCAL  
ELETRÔNICA DE  
SERVIÇONÚMERO  
00000321SÉRIE  
NFE

CÓDIGO DE AUTENTICIDADE

045785644000127660000010040010055419563216



Consulte a Autenticidade em : sumare.sigissweb.com

## REMETENTE / DESTINATÁRIO

NOME / RAZÃO SOCIAL  
PREFEITURA DO MUNICIPIO DE VALINHOS

ENDEREÇO

RUA ANTONIO CARLOS, 301

CEP 13270-005 TELEFONE / FAX  
19-3849.8000

C.N.P.J. / C.P.F.

45.787.678/0001-02

BAIRRO / DISTRITO

Centro

E-MAIL

INS. MUNICIPAL

INSCRIÇÃO ESTADUAL

MUNICÍPIO

Valinhos

UF

SP

DATA EMISSÃO

07/02/2024

FORMA DE PAGAMENTO

28 DDL

## DESCRIÇÃO DO(S) SERVIÇO(S).

PALESTRA PRESENCIAL PARA OS PROFISSIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE VALINHOS, MINISTRADA PELA PROFESSORA ROSAURA ANGÉLICA SOLIGO, COM O TEMA "DESAFIOS ATUAIS DA EDUCAÇÃO ESCOLAR" - 2 02 02 0467 8

PROC.º 1133/2024

ORDEM DE SERVIÇO Nº 93/2024

BANCO DO BRASIL AG. 1515-6 C/C 49.346-5

CLASSIFICAÇÃO DO SERVIÇO  
8.02 - Instrução, treinamento, orientação pedagógica e educacional, avaliação de conhecimentos de qualquer natureza.

IMPOSTOS FEDERAIS RETIDOS	BASE DE CÁLCULO	ALÍQUOTA	VALOR
INSS	R\$ 15.000,00	4,80	R\$ 720,00
TOTAL DE IMPOSTOS FEDERAIS RETIDOS			R\$ 720,00

VALOR BRUTO DA NOTA FISCAL

R\$ 15.000,00

DEDUÇÕES

R\$ 0,00

VALOR DO(S) SERVIÇO(S)

R\$ 15.000,00

VALOR LÍQUIDO A RECEBER

R\$ 14.280,00

INSTRUÇÃO DE RETENÇÃO DO ISS  
O ISS NÃO DEVE SER RETIDOALÍQUOTA ISS(%)  
2,0000000000

VALOR I.S.S.

R\$ 300,00

## INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Nota Fiscal Eletrônica Autorizada pelo Decreto nº 7525 de 20/05/2008  
Empresa enquadrada no Regime de Apuração Variável.

Conf. Lei Federal 12741/12 a Carga Tributária Aproximada desta NF é de 13,45% Federal (IBPT) e de 2,0% Municipal, perfazendo o valor de R\$ 2317,50

RECEBEMOS DE 19565644000155 - ABAPORU ASSESSORIA EM EDUCAÇÃO EIRELI OS SERVIÇOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO.

DATA DE RECEBIMENTO

IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR

Nº 00000321  
SÉRIE NFE



## ABAPORU ASSESSORIA EM EDUCAÇÃO EIRELI

CNPJ : 19.565.644/0001-55 I. Mun. : 35194018 I. Est. : ISENTA

Telefone : 38283408

RUA JOÃO ROBERTO DE SOUZA, 113, - ALTOS DE SUMARE

Sumaré - SP CEP: 13175450

E-mail : wagner@desktop.com.br

NOTA FISCAL  
ELETRÔNICA DE  
SERVIÇONÚMERO  
00000329SÉRIE  
NFE

CÓDIGO DE AUTENTICIDADE

045785644000127660000010040010055419563298



Consulte a Autenticidade em : sumare.sigissweb.com

## REMETENTE / DESTINATÁRIO

NOME / RAZÃO SOCIAL  
SERV DE APOIO AS MICRO E PEQ EMP DA PARAIBA SEBRAE PBENDEREÇO  
AV MARANHÃO, 983

CEP 58030-261 TELEFONE / FAX

C.N.P.J. / C.P.F.  
09.139.551/0001-05BAIRRO / DISTRITO  
DOS ESTADOS  
E-MAIL

INS. MUNICIPAL

INSCRIÇÃO ESTADUAL

MUNICÍPIO  
João PessoaUF  
PBDATA EMISSÃO  
17/09/2024

FORMA DE PAGAMENTO

## DESCRIÇÃO DO(S) SERVIÇO(S).

PALESTRA "DESAFIOS DA EDUCAÇÃO NO MUNDO ATUAL" COM DURAÇÃO DE 1 HORA, DURANTE A PROGRAMAÇÃO DA ARENA EMPREENDEDORA 2024, NO DIA 17 DE SETEMBRO, EM CAMPINA GRANDE/PB.

## DADOS BANCÁRIOS

BANCO DO BRASIL AG. 1515-6 C/C 49.346-5

VALOR R\$ 14.500,00

CLASSIFICAÇÃO DO SERVIÇO  
8.02 - Instrução, treinamento, orientação pedagógica e educacional, avaliação de conhecimentos de qualquer natureza.

IMPOSTOS FEDERAIS RETIDOS	BASE DE CÁLCULO	ALÍQUOTA	VALOR
PIS	R\$ 14.500,00	0,65	R\$ 94,25
COFINS	R\$ 14.500,00	3,00	R\$ 435,00
CSLL	R\$ 14.500,00	1,00	R\$ 145,00
IRRF	R\$ 14.500,00	1,50	R\$ 217,50
TOTAL DE IMPOSTOS FEDERAIS RETIDOS			R\$ 891,75

VALOR BRUTO DA NOTA FISCAL  
R\$ 14.500,00DEDUÇÕES  
R\$ 0,00VALOR DO(S) SERVIÇO(S)  
R\$ 14.500,00VALOR LÍQUIDO A RECEBER  
R\$ 13.608,25INSTRUÇÃO DE RETENÇÃO DO ISS  
O ISS NÃO DEVE SER RETIDOALÍQUOTA ISS(%)  
2,000000000VALOR I.S.S.  
R\$ 290,00

## INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Nota Fiscal Eletrônica Autorizada pelo Decreto nº 7525 de 20/05/2008  
Empresa enquadrada no Regime de Apuração Variável.

Conf. Lei Federal 12741/12 a Carga Tributária Aproximada desta NF é de 13,45% Federal (IBPT) e de 2,0% Municipal, perfazendo o valor de R\$ 2240,25

RECEBEMOS DE 19565644000155 - ABAPORU ASSESSORIA EM EDUCAÇÃO EIRELI OS SERVIÇOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO.

Nº 00000329  
SÉRIE NFE

DATA DE RECEBIMENTO

IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR







JUCESP PROTOCOLO  
0.053.823/14-0

ATO CONSTITUTIVO DE EMPRESA INDIVIDUAL DE RESPONSABILIDADE LIMITADA  
EIRELI

CONVÊNIO  
INDAIATUBA

**ROSÁURA ANGELICA SOLIGO**, brasileira, nascida em Catanduva/SP,

solteira, nascida em 15/12/1959, empresaria, com domicílio e residência a Rua João Roberto de Souza, 113 no Altos de Sumare em Sumaré / SP, CEP 13175-450, portadora do RG n.º 10.277.154-6 SSP/SP e do CPF n.º 011.147.668-92, Constitui uma Empresa Individual de Responsabilidade Limitada, sob as seguintes cláusulas:

1ª A empresa girará sob o nome empresarial de **ABAPORU ASSESSORIA EM EDUCAÇÃO EIRELI** e terá sede em Catanduva, Rua João Roberto de Souza, 113 no Altos de Sumare em Sumaré / SP, CEP 13175-450

2ª O capital será de R\$ 80.000,00 (Oitenta mil reais), totalmente integralizado neste ato em moeda corrente do País.

Parágrafo único – a responsabilidade do titular é limitada ao capital integralizado.

3ª O objeto social será o de Desenvolvimento de cursos na área administrativa educacional, abrangendo metodologia educacional, prática pedagógica, administração pedagógica; Cursos de atualização e extensão; Assessoria educacional. Declara que explora atividade econômica empresarial organizada, sendo, portanto uma sociedade empresária, nos termos do art. 966 caput e parágrafo único e art. 982 do Código Civil..

4ª A empresa iniciará suas atividades em 14/01/2014 e seu prazo de duração é indeterminado.

5ª A administração da empresa será exercida por **ROSAURA ANGELICA SOLIGO**, titular, com os poderes e atribuições de administrar os negócios sociais, autorizado o uso do nome empresarial, vedado, no entanto, em atividades estranhas ao interesse social ou assumir obrigações seja em favor de qualquer dos quotistas ou de terceiros, bem como onerar ou alienar bens imóveis da sociedade.

6ª O exercício social coincidirá com o ano civil, sendo em 31 de dezembro de cada ano será elaborado inventário, balanço patrimonial e balanço de resultado econômico, cabendo ao titular os lucros ou perdas apurados.

7ª Declaro que não possuo nenhuma outra empresa dessa modalidade registrada.

8ª O Administrador declara sob as penas da lei, de que não esta impedido de exercer a administração da sociedade, por lei especial, ou em virtude de condenação criminal, ou por se encontrar(em) sob os efeitos dela, a pena que vede, ainda que temporariamente, o acesso a cargos públicos; ou por crime falimentar, de prevaricação, peita ou suborno, concussão, peculato, ou contra a economia popular, contra o sistema financeiro nacional, contra normas de defesa da concorrência, contra as relações de consumo, fé pública, ou a propriedade. (art. 1.011, § 1º, CC/2002)

Sumaré, 14 de Janeiro de 2014

*Rosaura Angelica Soligo*  
ROSAURA ANGELICA SOLIGO

*Dr. Roberto Fernandes Guimaraes*  
DR. ROBERTO FERNANDES GUIMARAES  
OAB/SP 154.427







REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL  
CADASTRO NACIONAL DA PESSOA JURÍDICA

NÚMERO DE INSCRIÇÃO 19.565.644/0001-55 MATRIZ	COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO E DE SITUAÇÃO CADASTRAL	DATA DE ABERTURA 22/01/2014
NOME EMPRESARIAL ABAPORU ASSESSORIA EM EDUCACAO LTDA		
TÍTULO DO ESTABELECIMENTO (NOME DE FANTASIA) *****		PORTE DEMAIS
CÓDIGO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE ECONÔMICA PRINCIPAL 85.50-3-02 - Atividades de apoio à educação, exceto caixas escolares		
CÓDIGO E DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES ECONÔMICAS SECUNDÁRIAS Não informada		
CÓDIGO E DESCRIÇÃO DA NATUREZA JURÍDICA 206-2 - Sociedade Empresária Limitada		
LOGRADOURO R JOAO ROBERTO DE SOUZA	NÚMERO 113	COMPLEMENTO *****
CEP 13.175-450	BAIRRO/DISTRITO ALTOS DE SUMARE	MUNICÍPIO SUMARE
UF SP		TELEFONE (19) 3828-3408
ENDEREÇO ELETRÔNICO wagner@desktop.com.br		
ENTE FEDERATIVO RESPONSÁVEL (EFR) *****		
SITUAÇÃO CADASTRAL ATIVA	DATA DA SITUAÇÃO CADASTRAL 22/01/2014	
MOTIVO DE SITUAÇÃO CADASTRAL		
SITUAÇÃO ESPECIAL *****	DATA DA SITUAÇÃO ESPECIAL *****	

Aprovado pela Instrução Normativa RFB nº 2.119, de 06 de dezembro de 2022.

Emitido no dia 31/01/2025 às 14:39:59 (data e hora de Brasília).

Página: 1/1





MINISTÉRIO DA FAZENDA  
Secretaria da Receita Federal do Brasil  
Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional



**CERTIDÃO NEGATIVA DE DÉBITOS RELATIVOS AOS TRIBUTOS FEDERAIS E À DÍVIDA  
ATIVA DA UNIÃO**

Nome: **ABAPORU ASSESSORIA EM EDUCACAO LTDA** ✓  
CNPJ: 19.565.644/0001-55

Ressalvado o direito de a Fazenda Nacional cobrar e inscrever quaisquer dívidas de responsabilidade do sujeito passivo acima identificado que vierem a ser apuradas, é certificado que não constam pendências em seu nome, relativas a créditos tributários administrados pela Secretaria da Receita Federal do Brasil (RFB) e a inscrições em Dívida Ativa da União (DAU) junto à Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional (PGFN).

Esta certidão é válida para o estabelecimento matriz e suas filiais e, no caso de ente federativo, para todos os órgãos e fundos públicos da administração direta a ele vinculados. Refere-se à situação do sujeito passivo no âmbito da RFB e da PGFN e abrange inclusive as contribuições sociais previstas nas alíneas 'a' a 'd' do parágrafo único do art. 11 da Lei nº 8.212, de 24 de julho de 1991.

A aceitação desta certidão está condicionada à verificação de sua autenticidade na Internet, nos endereços <<http://rfb.gov.br>> ou <<http://www.pgfn.gov.br>>.

Certidão emitida gratuitamente com base na Portaria Conjunta RFB/PGFN nº 1.751, de 2/10/2014.  
Emitida às 14:42:31 do dia 31/01/2025 <hora e data de Brasília>.

Válida até 30/07/2025. ✓

Código de controle da certidão: **8D3C.F1CD.89B1.716B**  
Qualquer rasura ou emenda invalidará este documento.





# PROCURADORIA GERAL DO ESTADO

## Procuradoria da Dívida Ativa



### Certidão Negativa de Débitos Inscritos da Dívida Ativa do Estado de São Paulo

CNPJ Base: 19.565.644

Ressalvado o direito de a Fazenda do Estado de São Paulo cobrar ou inscrever quaisquer dívidas de responsabilidade da pessoa jurídica/física acima identificada que vierem a ser apuradas, é certificado que:

**não constam débitos inscritos em Dívida Ativa de responsabilidade do Interessado(a).**

Tratando-se de CRDA emitida para pessoa jurídica, a pesquisa na base de dados é feita por meio do CNPJ Base, de modo que a certidão negativa abrange todos os estabelecimentos do contribuinte, cuja raiz do CNPJ seja aquela acima informada.

-----

Certidão nº 64301898

Data e hora da emissão 31/01/2025 14:46:10 /

Validade 30 (TRINTA) / dias, contados da emissão.

Certidão emitida nos termos da Resolução Conjunta SF-PGE nº 2, de 9 de maio de 2013.

Qualquer rasura ou emenda invalidará este documento.

A aceitação desta certidão está condicionada à verificação de sua autenticidade no sítio

<http://www.dividaativa.pge.sp.gov.br>

Folha 1 de 1  
(hora de Brasília)







# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SUMARÉ

Secretaria Municipal de Finanças e Orçamento

Superintendência Administrativa Tributária

- SEÇÃO DE DÍVIDA ATIVA -



## CERTIDÃO NEGATIVA DE DÉBITOS

Nº 8272/2025

A Divisão de Rendas Municipais, no uso de suas atribuições legais, vem expedir a presente certidão nos termos em que foi requerida com o protocolo de 31 de janeiro de 2025, sob o número 8272.

Nome/Razão Social: ABAPORU ASSESSORIA EM EDUCACAO EIRELI

Residência/Domicílio Fiscal: RUA JOAO ROBERTO DE SOUZA, 113, LOTEAMENTO ALTOS DE SUMARE CEP: 13.175-450 Sumaré - SP

CPF/CNPJ: 19.565.644/0001-55

### OBJETO DA CERTIDÃO

A Prefeitura do Município de Sumaré, conforme preceitua o Artigo 91 da Lei Municipal Nº 2244, de 13-12-1990 – Código Tributário Municipal, combinado com o disposto no Artigo 205 da Lei Federal nº 5172, de 25-10-1966 – Código Tributário Nacional, **CERTIFICA** que o contribuinte, acima identificado, encontra-se em **SITUAÇÃO REGULAR** perante a FAZENDA PÚBLICA MUNICIPAL até a presente data. A presente Certidão por força do que diz o inciso 9º do Artigo 149 do Código Tributário Nacional não servirá de prova contra cobrança de quaisquer débitos referentes a recolhimentos que não tenham sido efetuados e que venham a ser apurados pela Secretaria de Finanças.

O referido é verdade e dou fé.

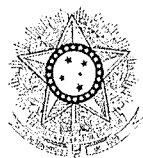
Sumaré, 31 de janeiro de 2025.

VALIDADE
30 DIAS /

Código de Autenticidade: WGT211204-000-TMJXDOEIKZUZZA-2

A autenticidade da presente certidão, pode ser atestada no site: [sumare.atende.net](http://sumare.atende.net) utilizando o código de autenticidade ou seu numero e ano, na opção, Consulta de Autenticidade da Certidão, no Auto atendimento.





PODER JUDICIÁRIO  
JUSTIÇA DO TRABALHO



## CERTIDÃO NEGATIVA DE DÉBITOS TRABALHISTAS

Nome: ABAPORU ASSESSORIA EM EDUCACAO LTDA (MATRIZ E FILIAIS)

CNPJ: 19.565.644/0001-55

Certidão nº: 64694504/2024

Expedição: 19/09/2024, às 16:54:09

Validade: 18/03/2025 - 180 (cento e oitenta) dias, contados da data de sua expedição.

Certifica-se que **ABAPORU ASSESSORIA EM EDUCACAO LTDA (MATRIZ E FILIAIS)**, inscrito(a) no CNPJ sob o nº **19.565.644/0001-55**, **NÃO CONSTA** como inadimplente no Banco Nacional de Devedores Trabalhistas. Certidão emitida com base nos arts. 642-A e 883-A da Consolidação das Leis do Trabalho, acrescentados pelas Leis ns.º 12.440/2011 e 13.467/2017, e no Ato 01/2022 da CGJT, de 21 de janeiro de 2022. Os dados constantes desta Certidão são de responsabilidade dos Tribunais do Trabalho.

No caso de pessoa jurídica, a Certidão atesta a empresa em relação a todos os seus estabelecimentos, agências ou filiais.

A aceitação desta certidão condiciona-se à verificação de sua autenticidade no portal do Tribunal Superior do Trabalho na Internet (<http://www.tst.jus.br>).

Certidão emitida gratuitamente.

### INFORMAÇÃO IMPORTANTE

Do Banco Nacional de Devedores Trabalhistas constam os dados necessários à identificação das pessoas naturais e jurídicas inadimplentes perante a Justiça do Trabalho quanto às obrigações estabelecidas em sentença condenatória transitada em julgado ou em acordos judiciais trabalhistas, inclusive no concernente aos recolhimentos previdenciários, a honorários, a custas, a emolumentos ou a recolhimentos determinados em lei; ou decorrentes de execução de acordos firmados perante o Ministério Público do Trabalho, Comissão de Conciliação Prévia ou demais títulos que, por disposição legal, contiver força executiva.



Voltar

Imprimir



## Certificado de Regularidade do FGTS - CRF

**Inscrição:** 19.565.644/0001-55 /  
**Razão** ABAPORU ASSESSORIA EM EDUCACAO EIRELI  
**Social:**  
**Endereço:** R JOAO ROBERTO DE SOUZA 113 / ALTOS DE SUMARE / SUMARE / SP /  
13175-450

A Caixa Econômica Federal, no uso da atribuição que lhe confere o Art. 7, da Lei 8.036, de 11 de maio de 1990, certifica que, nesta data, a empresa acima identificada encontra-se em situação regular perante o Fundo de Garantia do Tempo de Serviço - FGTS.

O presente Certificado não servirá de prova contra cobrança de quaisquer débitos referentes a contribuições e/ou encargos devidos, decorrentes das obrigações com o FGTS.

**Validade:** 26/01/2025 a 24/02/2025 /

**Certificação Número:** 2025012603482139220856

Informação obtida em 31/01/2025 14:45:30

A utilização deste Certificado para os fins previstos em Lei esta condicionada a verificação de autenticidade no site da Caixa:  
**[www.caixa.gov.br](http://www.caixa.gov.br)**



## DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que o grupo Abaporu prestou assessoria contínua à Secretaria Municipal da Educação de São Luís, no período de 2003 a 2008, para o desenvolvimento de ações institucionais articuladas em torno do **Programa São Luís Te Quero Lendo e Escrevendo** destinadas à implementação dos projetos de formação continuada e reorientação curricular, organização das edições anuais do Fórum Municipal de Educação realizados nesse período, envolvendo todos os profissionais da Rede Municipal de Ensino, e elaboração/edição de publicações sobre o trabalho realizado, das quais se destacam os livros "Caderno dos Professores" (2003), "Cartas dos Educadores da Rede Municipal" (2003), "Formação de Professores: uma ação estratégica e transversal às políticas públicas para a educação" (2004), além de uma série de outros subsídios para os educadores e registros da experiência de parceria.

A coordenação geral do trabalho de assessoria do Grupo Abaporu foi feita por Rosaura Soligo em conjunto com outros diretores do Grupo, responsáveis pela organização e acompanhamento da implementação das atividades supracitadas.

São Luís, 30 de maio de 2008.

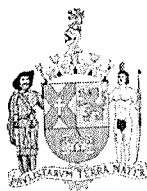
*Raimundo Moacir Mendes Feitosa*  
RAIMUNDO MOACIR MENDES FEITOSA  
Secretário Municipal de Educação  
Mat. 13696-3

---

Raimundo Moacir Mendes Feitosa  
SECRETÁRIO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO







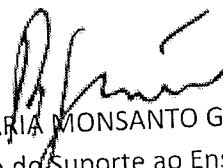
**MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDO DO CAMPO**  
Secretaria de Educação

**ATESTADO DE CAPACIDADE TÉCNICA**

Atestamos, para os devidos fins, que a empresa **ABAPORU ASSESSORIA EM EDUCAÇÃO EIRELI**, inscrita no CNPJ nº 19.565.644/0001-55, Inscrição Municipal 35194.01-8, estabelecida na Rua João Roberto de Souza, nº 113, CEP 13175-450, prestou serviços referentes à formação de professores, na modalidade presencial e a distância (webinários, palestras e assessoria), realizada pela professora Rosaura Angélica Soligo, durante o ano de 2023 envolvendo 5860 participantes.

A profissional da empresa contratada efetivou o trabalho de maneira satisfatória denotando notório saber, conforme condições estabelecidas no instrumento contratual de serviço prestado.

São Paulo, 12 de abril de 2024.

  
ROSA MARIA MONSANTO GLÓRIA  
Divisão do Suporte ao Ensino  
Diretora de Divisão - SE 12





**CIDADE DE  
SÃO PAULO**  
EDUCAÇÃO



**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**  
**Divisão de Ensino Fundamental e Médio**

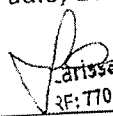
Rua Dr. Diogo de Faria, 1247, - Bairro Vila Clementino - São Paulo/SP - CEP 04037-004

## **ATESTADO DE CAPACIDADE TÉCNICA**

Atestamos, para os devidos fins, que a empresa **ABAPORU ASSESSORIA EM EDUCAÇÃO EIRELI**, inscrita no CNPJ nº 19.565.644/0001-55, Inscrição Municipal 35194.01-8, estabelecida na Rua João Roberto de Souza, nº 113, CEP 13175-450, prestou serviços referentes à formação de professores e coordenadores pedagógicos, na modalidade presencial e a distância (webinários, palestras e assessoria), realizada pela professora Rosaura Angélica Soligo, durante o ano de 2023 envolvendo 3000 participantes.

A profissional da empresa contratada efetivou o trabalho de maneira satisfatória denotando notório saber, conforme condições estabelecidas no instrumento contratual de serviço prestado.

São Paulo, 16 de abril de 2024.

  
Larissa de Gouveia Fraga  
RF: 770.562-0 - RG: 34.244.762-2  
Assessor III

SME / COPE / DIFEM

SME/COPE/DIFEM





PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO BRANCO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
Diretoria de Ensino

## DECLARAÇÃO

A Secretaria Municipal de Educação de Rio Branco-AC atesta que, no período de 2005 a 2019, o Grupo Abaporu assessorou a Secretaria na definição e implementação de ações institucionais articuladas, das quais se destacam principalmente:

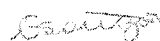
- a) Proposição e articulação das políticas educacionais;
- b) Planejamento Estratégico Situacional;
- c) Definição e desenvolvimento de propostas articuladas de formação continuada de todos os profissionais de educação, planejadas a partir o trabalho desenvolvido nas escolas;
- d) Implementação da proposta de acompanhamento permanente das escolas;
- e) Certificação profissional de gestores e coordenadores pedagógicos;
- f) Organização e realização de Seminários, Fóruns de Educação e Ciclos Formativos;
- g) Implementação do sistema de avaliação permanente da aprendizagem dos estudantes;
- h) Coautoria e divulgação de projetos desenvolvidos nas escolas;
- i) Avaliação das ações realizadas e dos seus impactos.

Essas ações foram a princípio desenvolvidas de forma direta, em coautoria com a Secretaria Municipal de Educação, envolvendo a parceria colaborativa também com a Secretaria de Estado da Educação, e nos dois últimos anos se concretizaram principalmente na modalidade de supervisão.

O desenvolvimento dessas políticas e propostas contribuiu de forma decisiva para que a Rede Municipal de Ensino de Rio Branco obtivesse avanços consideráveis em relação à aprendizagem dos alunos e ao desenvolvimento profissional dos educadores, o que teve como resultado o segundo melhor IDEB nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental dentre as capitais brasileiras em 2019.

O trabalho de consultoria desenvolvido pelo Grupo Abaporu foi coordenado diretamente por Rosaura Angélica Soligo e Walter Takemoto, diretores do Grupo e responsáveis pelos projetos.

Atenciosamente,

  
Rosaura Angélica Soligo da Silva  
Diretora de Ensino  
Decreto nº 559/2019






## Rosaura Angélica Soligo

Endereço para acessar este CV: <https://lattes.cnpq.br/0281100094726534>



Última atualização do currículo em 03/02/2025

Formada em Psicologia e Pedagogia, mestre e doutora pela Faculdade de Educação da UNICAMP, pesquisadora do GEPEC - Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Continuada, na mesma universidade. É diretora da Red Latinoamericana de Alfabetización e da Abaporu Assessoria em Educação, parceira de várias instituições educativas no Brasil. Possui experiência com alfabetização inicial, ensino de Língua Portuguesa, formação inicial e continuada, planejamento, gestão, reorientação curricular, elaboração de projetos, assessoria pedagógica, documentação da prática profissional, produção de material didático e vídeos educativos. É autora de livros, publicações institucionais e outros textos na área da educação. Integra a BIOgraph - Associação Brasileira de Pesquisa (Auto)Biográfica. Incentiva pessoas a escrever e coordena alguns projetos com essa finalidade. Páginas de publicações na internet: <https://rosaurasoligositeoficial.wordpress.com/> - <https://pt-br.padiet.com/rosaurasoligo/xnoiwewh9e9ol31S> - <http://rosaurasoligo.wordpress.com/> (Texto informado pelo autor)

## Identificação

Nome Rosaura Angélica Soligo  
 Filiação Sydney Carlos Soligo e Aparecida Costa Soligo  
 Nascimento 15/12/1959 - Catanduva - Brasil  
 Lattes ID  0281100094726534  
 Nome em citações bibliográficas SOLIGO, R. A.; SOLIGO, Rosaura

## Formação acadêmica/titulação

- 2011 - 2015** Doutorado em Educação  
 Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Campinas, Brasil  
 Título: "A experiência da escrita no espaço virtual: a voz, a vez, uma conquista silenciosa. Ano de obtenção: 2015  
 Orientador: Guilherme do Val Toledo Prado 
- 2004 - 2007** Mestrado em Educação  
 Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Campinas, Brasil  
 Título: "Com tema diário" - Insucesso dos sujeitos. Ano de obtenção: 2007  
 Orientador: Guilherme do Val Toledo Prado 
- 1989 - 1991** Graduação em Pedagogia  
 Universidade Nove de Julho, UNINOVE, São Paulo, Brasil
- 1977 - 1982** Graduação em Psicologia  
 Universidade de Mogi das Cruzes, UMC, Mogi das Cruzes, Brasil

## Atuação profissional

*Atuação funcional em três níveis: ABAPORU*

- 2001 - Atual** Vínculo: diretora geral, Enquadramento funcional: direção geral, Regime: Abaporu Assessoria em Educação Parcial

*Atuação na Red Latinoamericana de Alfabetización*

- 1995 - 1995** Vínculo: Colaborador, Enquadramento funcional: Consultoria, Regime: Ministério da Educação Parcial  
 Outras informações:  
 PROJETO UNESCO - Certificação do processo de elaboração, análise e validação de objetivos e conteúdos curriculares de Língua Portuguesa, com vistas à elaboração dos Parâmetros Curriculares Nacionais
- 1996 - 1996** Vínculo: Colaborador, Enquadramento funcional: Consultoria, Regime: Ministério da Educação Parcial  
 Outras informações:  
 PROJETO BRASIL 2014 PNUD - Elaboração e implementação dos Parâmetros Curriculares Nacionais
- 1997 - 1998** Vínculo: Colaborador, Enquadramento funcional: Consultoria, Regime: Ministério da Educação Parcial  
 Outras informações:  
 PROJETO BRASIL 2014 PNUD - Elaboração da documentação-base sobre política de formação de professores, discussão com educadores de todo o país e elaboração dos Referenciais para a Formação de Professores
- 1999 - 1999** Vínculo: Colaborador, Enquadramento funcional: Consultoria, Regime: Ministério da Educação Parcial  
 Outras informações:  
 PROJETO BRASIL 2014 PNUD - "Programa Parâmetros em Ação", coordenação da equipe de elaboração dos módulos do curso de 1ª a 4ª série, elaboração dos módulos de Língua Portuguesa e de Alfabetização e coordenação nacional do programa
- 2000 - 2001** Vínculo: Colaborador, Enquadramento funcional: Consultoria, Regime: Ministério da Educação Parcial  
 Outras informações:  
 PROJETO BRASIL 2014 PNUD - "Programa de Formação de Professores Alfabetizadores - PROFA", concepção geral do projeto, coordenação da equipe de produção de materiais impressos e videográficos para formação de professores, elaboração de materiais impressos e videográficos e coordenação nacional do programa

TV Ponto - TVC

- 1996 - 1998** Vínculo: Colaborador, Enquadramento funcional: Conteudista de Programas Educativos, Regime: TV Escola Parcial
- 1997 - 1999** Vínculo: Colaborador, Enquadramento funcional: Conteudista e Supervisora Pedagógica, Regime: TV Escola Parcial  
Outras informações:  
Conteudista e Supervisora Pedagógica de programas educativos de Alfabetização, língua Portuguesa produzidos pela TV Escola para divulgar subsídios da Secretaria de Educação Básica do MEC para os professores
- 2005 - 2005** Vínculo: Colaborador, Enquadramento funcional: Supervisora e Conteudista da Série Letra Viva, Carga horária: 4, Regime: TV Escola Parcial
- Coordenadora Educacional do Estado de São Paulo - SESP
- 1993 - 1998** Vínculo: DL1, Enquadramento funcional: Coordenadora Pedagógica, Carga horária: 40, Regime: Coordenadora Educacional do Estado de São Paulo Integral
- Coordenadora Educacional do Estado de São Paulo - SESP
- 2007 - 2007** Vínculo: Colaborador, Enquadramento funcional: Assessora e Professora, Regime: Centro Universitário Campo Limpo Paulista Parcial  
Outras informações:  
Participação do projeto de elaboração do Curso de Especialização em Alfabetização e Educação Matemática, destinado aos professores em exercício na rede municipal de ensino de Campo Limpo Paulista, assegurando a organização do currículo, a definição do corpo docente e o acompanhamento do processo de implementação do primeiro ano do curso, em 2007. Dinâmica em Seminars Interdisciplinares.
- Secretaria de Educação do Estado de São Paulo - SESP
- 1984 - 1989** Vínculo: Servidor público, Enquadramento funcional: Professora, Carga horária: 20, Regime: Secretaria Municipal de Educação do São Paulo Parcial
- 1990 - 1992** Vínculo: Servidor público, Enquadramento funcional: Assistente Técnica Educacional, Carga horária: 25, Regime: Secretaria Municipal de Educação do São Paulo Parcial
- Secretaria de Educação do Estado de São Paulo - SESP
- 1978 - 1993** Vínculo: Servidor público, Enquadramento funcional: Professora, Carga horária: 25, Regime: Secretaria de Estado de Educação do São Paulo Parcial
- Coordenadora de Ensino do Estado de São Paulo - SESP
- 1993 - 1995** Vínculo: Colaborador, Enquadramento funcional: Coordenadora, Carga horária: 10, Regime: Rede Educacional de Alfabetização Parcial
- Unidade de Ensino do Estado de São Paulo - SESP
- 2025 - Atual** Vínculo: Bolsista, Enquadramento funcional: Coordenadora de Curso de Especialização, Carga horária: 20, Regime: Universidade Federal do Piauí Parcial

## Áreas de atuação

1. Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação

## Produção

Produção em andamento

### Artigos completos publicados em periódicos

1. Prado, G. A. T.; SOLIGO, R. A.; SIMAS, V. F. Fontes de informações, registros investigativos e modos de produção de conhecimentos: uma configuração da pesquisa narrativa articulada em três dimensões. *Revista de Educação*, v.25, p.101 - 118, 2022.
2. SOBRAL, A. L.; SOLIGO, R. A.; PRADO, G. A. T. A subjetividade autoral em textos acadêmicos: algumas considerações. *RONDA*, v.1, p.174 - 193, 2017.
3. SOLIGO, R. A.; VAZ, D. O desafio da prática pedagógica (Coleção Espacial Memória da Pedagogia). *Revista Monte e Cêchro*, v.1, p.45, 2006.
4. SOLIGO, R. A. Dez importantes questões a considerar - variáveis que interferem nos resultados do trabalho pedagógico. *Boletim "Salto para o Futuro"*, FVE Brasil, 2001.
5. SOLIGO, R. A. Profissionalização do Magistério e Qualidade da educação. *Boletim "Salto para o futuro"*, FVE Brasil, 2001.
6. SOLIGO, R. A. É possível alfabetizar sem ensinar sílabas? *Boletim "Salto para o futuro"*, FVE Brasil, 2000.
7. SOLIGO, R. A. O direito de aprender a ler na escola. *Boletim "Salto para o futuro"*, FVE Brasil, 2000.
8. SOLIGO, R. A. Em busca de coerência: Ciclo Básico em Jornada Única - uma nova concepção de trabalho pedagógico, v.1, 1990.
9. SOLIGO, R. A. Em busca de coerência. *Revista de educação de Aposesp*, v.5, 1990.
10. SOLIGO, R. A. Alfabetização em sala de Ciclo Básico. *Jornal Aposesp em Notícias* - Suplemento da Educação, 1990.

### Livros publicados

1. SOLIGO, Rosaura. *DesjApostrofes*, ed.1. São Paulo: GFK Comunicação, 2021, v.1, p.132.
2. SOLIGO, R. A. *Cartas Pedagógicas sobre a Docência*, ed.1. São Paulo: GFK Comunicação e Instituto Aberto da Educação e Cultura, 2016, v.01, p.181.
3. SOLIGO, R. A.; DUTOIT, R. Para organizar o trabalho pedagógico no Ensino Fundamental - Caderno 2 Vol. II, ed.1. Rio Branco: Secretaria de Estado da Educação do Acre, 2009, v.1, p.113.
4. DUTOIT, R.; SOLIGO, R. A.; TAKEMOTO, W. Planejamento Escolar - Compromisso com a aprendizagem, ed.1. Rio Branco: Secretaria de Estado da Educação do Acre, 2009, v.1, p.26.
5. SOLIGO, R. A.; BARRROS, R. M. A.; DUTOIT, R. Para aprender a ler e escrever - Livro do Aluno, ed.1. Rio Branco-AC: Secretaria de Estado da Educação do Acre, 2008, v.1, p.308.





6. SOLIGO, R. A.; DUTOIT, R.; BARROS, R. M. A. *Para aprender a ler e escrever - Volume do Professor*, ed. 1, Rio Branco-AC: Secretaria de Estado de Educação do Acre, 2009, v.1, p.329.
7. SOLIGO, R. A.; DUTOIT, R.; VELLAGO, R. M. *Para organizar o trabalho pedagógico no Ciclo Inicial - Caderno 2 Vol*, ed. 1, Rio Branco, Secretaria de Estado de Educação do Acre, 2008, v.1, p.87.
8. SOLIGO, R. A.; DUTOIT, R.; BARROS, R. M. A.; BEBER, E. N. *Para saber mais 3 - Livro Básico de Língua Portuguesa*, ed. 1, Rio Branco-AC: Secretaria de Estado de Educação do Acre, 2009, v.1, p.350.
9. SOLIGO, R. A.; DUTOIT, R.; BARROS, R. M. A.; BEBER, E. N. *Para saber mais - Livro Básico de Língua Portuguesa - Volume do Professor*, ed. 1, Rio Branco-AC: Secretaria de Estado de Educação do Acre, 2009, v.1, p.334.
10. SOLIGO, R. A. *Guia de Orientações metodológicas Gerais - Programa de Formação de professores Alfabetizadores*, ed.1, Brasília: Ministério da Educação, 2001, v.1, p.109.
11. SOLIGO, R. A. *Parâmetros em Ação - Alfabetização - Módulo Alfabetizar com textos/Brasil: Ministério da Educação*, 1999, v.1, p.134.
12. SOLIGO, R. A. *Referenciais para a Formação de Professores*, ed.1, Guanabara, Editora Fama, 1995, v.1, p.177.
13. SOLIGO, R. A. *Parâmetros Curriculares Nacionais - Língua Portuguesa/Brasil: Ministério da Educação*, 1997, v.1, p.144.

#### Capítulos de livros publicados

1. de Val Toledo Prado, Guilherme; CUNHA, R. C. O. B.; SOLIGO, Rosaura; ARAGÃO, A. M. *Escre e formação: Le memorial como dispositivo de transformação* In: *Memórias universitárias e de formação: Uma cultura narrativa dans l'enseignement supérieur brésilien*, ed.1, Paris: L'Harmattan, 2023, p. 155 - 170.
2. SOLIGO, Rosaura. *Meu pai* In: *Bressi & Italia - Dois países, uma alma*, ed. 1, Jundiaí-SP: In House, 2022, v.Único, p. 241 - 242.
3. SOLIGO, Rosaura. *Um tempo que é e não é* In: *Antologia 'Cartas para o Futuro'*, ed.1, Paraty-RJ: Solo Off Flip, 2022, v.1, p. 109 - 130.
4. SOLIGO, Rosaura. *Caríssimo Mestre Paulo Freire* In: *Com Anos de Paulo Freire, Com Vozes de Corações e Mentes*, ed.1, São Paulo: Coleção Paulo Freire, 2021, v.Único, p. 164 - 166.
5. SOLIGO, Rosaura. *Carta nos que virão depois de nós* In: *A Decência (Que) Conta: Narrativas de Insustentável Social*, ed.1, São Carlos-SP: Pedro & João Editores, 2020, v.Único, p. 163 - 167.
6. SOLIGO, Rosaura. *De cada um conforme suas possibilidades, a cada um conforme suas necessidades* In: *Didática(s) entre diálogos, insurgências e políticas*, ed.1, Rio de Janeiro: XX ENDEPE 2020, 2020, v.Único, p. 952 - 974.
7. SOLIGO, Rosaura. *Epílogo* In: *Para não esquecer: narrativas das experiências de professoras no contexto da pandemia da Covid-19*, ed. 1, São Carlos-SP: Pedro & João Editores, 2020, v.Único, p. 56 - 62.
8. SOLIGO, Rosaura; DUTOIT, R. *O planejamento do trabalho pedagógico* In: *Orientações Didáticas do Conselho da Cidade* In: *Recuperação da Aprendizagem*, ed.1, São Paulo: Secretaria Municipal de Educação de São Paulo, 2010, v.1, p. 55 - 65.
9. SOLIGO, R. A. *La Adante e um lugar que mora em mim* In: *Vozes luso-brasileiras V. II (antologia bilíngue)*, ed.1, Jundiaí: Editora In House, 2019, v.II, p. 37 - 58.
10. SOLIGO, Rosaura. *Uma forma narrativa privilegiada na pesquisa - a carta* In: *Narrativas, formação e trabalho docente*, ed.1, Curitiba-PR: Editora CRV, 2018, v.1, p. 63 - 76.
11. SOLIGO, Rosaura. *A experiência da formação para alfabetizar* In: *Ledura e Escrita na Escola e na Formação Docente: experiências, políticas e práticas*, ed.1, Curitiba-PR: Editora CRV, 2017, v.Único, p. 231 - 249.
12. SOLIGO, R. A.; Nogueira, E. G. D. *A experiência de ensinar como espaço-tempo de formação* In: *Narrativas docentes, memórias e formação*, ed. 1ª, Curitiba: Editora CRV, 2016, p. 111 - 119.
13. SOLIGO, R. A. *Todo professor mora em uma pessoa, todo aluno mora também* In: *Pipocas Pedagógicas III: Narrativas Outras da Escola*, ed. 1ª, São Carlos - SP: Pedro & João Editores, 2015, v.1, p. 88 - 100.
14. SOLIGO, R. A. *Desolção e Esperança* In: *Pipocas Pedagógicas II - Narrativas Outras da Escola*, ed.1, São Carlos, Pedro & João Editores, 2014, v.2, p. 71 - 72.
15. SOLIGO, R. A. *Paulicenas: um ambiente invasor* In: *Pipocas Pedagógicas - Narrativas Outras da Escola*, ed.1, São Carlos: Pedro & João Editores, 2013, v.1, p. 25 - 27.
16. SOLIGO, R. A.; PRADO, G. V. T. *Quem fomos quem, afinal?* In: *Professor - Formador Histórias Contadas e Goldmann Viúdos*, ed.1ª, 2008, p. 17 - 52.
17. Nogueira, E. G. D.; PRADO, G. V. T.; CUNHA, R. C. O. B.; SOLIGO, R. A. *A semente da memória a favor da pesquisa e da formação* In: *Histórias de vida e formação de professoras* In: *do Juncaro* Quarta/FAPERJ, 2008, p. 169 - 195.
18. PRADO, G. V. T.; CUNHA, R. C. O. B.; SOLIGO, R. A. *Memórias de formação: uma narrativa pedagógica de professoras da educação* In: *Memórias, memórias: pesquisa e formação docente* São Paulo, Paulist, 2008, v.8, p. 135 - 152.
19. SOLIGO, R. A.; PRADO, G. V. T. *Ledura e Escrita: dos capítulos desta história da ter educador* In: *Porque escrever e fazer história - narrativas - subversões - superações* Campinas: Alameda, 2007, p. 25 - 44.
20. PRADO, G. V. T.; SOLIGO, R. A. *Memórias de formação - quando as memórias narram a história de formação* In: *Porque escrever e fazer história - narrativas - subversões - superações*, 2007, p. 45 - 60.
21. PRADO, G. V. T.; SOLIGO, R. A. *Vento por mala desta...* In: *Porque escrever e fazer história*, ed.2ª, 2007, p. 323 - 362.
22. SOLIGO, R. A. *Fazer da Escola um lugar de conhecimento para todos* In: *Narrativas Pedagógicas: Vivências e Experiências na Escola*, ed.1, Rio Branco-AC: Secretaria Municipal de Educação de Rio Branco, 2006, v.1, p. 19 - 30.
23. PRADO, G. V. T.; CUNHA, R. C. O. B.; SOLIGO, R. A. *Formação, escrita e produção de conhecimento no contexto da escola* In: *O Coordenador Pedagógico: práticas, saberes e produção de conhecimento* Campinas: Graf. FEJUNICAMP, 2006, p. 2334.
24. SOLIGO, R. A. *Produzir e ensinar valores na escola: um compromisso em favor dos alunos e dos educadores* In: *Narrativas Pedagógicas: Vivências e Experiências na Escola*, ed.1, 2006, v.1, p. 141 - 143.
25. SOLIGO, R. A. *Dez importantes questões a considerar* In: *Caderno dos Professores* São Luis - MA: Secretaria Municipal de Educação de São Luis, 2003, v.1, p. 165 - 131.
26. SOLIGO, R. A. *Escrever é prestar* In: *Cadernos da TV Escola - Português/Brasil*, Ministério da Educação, 1999, v.2.
27. SOLIGO, R. A. *Ledura e letores* In: *Cadernos da TV Escola - Português/Brasil*, Ministério da Educação, 1999, v.1.

28. SOLIGO, R. A., *Para ensinar a ler*. In: Cadernos da TV Escola - Português/Brasília: Ministério da Educação, 1999, v.1
29. SOLIGO, R. A., *Para formar alunos leitores e produtores de texto*. In: Parâmetros em Ação - Primeiro e Segundo Ciclos do Ensino Fundamental/Brasília: Ministério da Educação, 1999, v.1, p.51 - 75.
30. SOLIGO, R. A., *Por trás do que se faz*. In: Cadernos da TV Escola - Português/Brasília: Ministério da Educação, 1999, v.1
31. SOLIGO, R. A., *Narrativas literárias*. In: *Projetos na escola*/Curitiba: Secretaria Estadual do Educação do Paraná, 1997, v.1

#### Livros organizados

1. DUTOIT, P.; SOLIGO, Rosaura, *Asas da Christiana Infantil - Colômbia de Textos*, ed.1, Rio Branco - AC: Secretaria de Estado da Educação do Acre, 2009, v.1, p.32.
2. LUIZ PRADO, G. V. T.; SOLIGO, R. A., *Porque escrever é fazer história - Revelações - Subversões - Superações*, ed.2, Campinas: Alameda, 2017, v.1, p.350.
3. SOLIGO, R. A., *Narrativas Pedagógicas: Vivências e Experiências na Escola*, ed.1, Rio Branco-AC: Secretaria Municipal do Rio Branco, 2006, v.1, p.143.
4. SOLIGO, R. A., *Formação de Professores: uma ação estratégica e inovadora* das políticas públicas para a educação/São Luís do Maranhão: Editora da Secretaria Municipal de Educação de São Luís do Maranhão, 2004
5. SOLIGO, R. A., *Caderno dos Professores*, ed.1, São Luís - MA: Secretaria Municipal de Educação de São Luís, 2003, v.1, p.143
6. SOLIGO, Rosaura, *Cartas das Educadoras da Rede Municipal do Ensino de São Luís*, ed.1, São Luís - MA: Secretaria Municipal de Educação de São Luís, 2003, v.1, p.143.

#### Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. SOLIGO, R. A., *Uma oportunidade potente de formação para a docência*. In: VIII Fala OUTRA Escola - Re-existir nas Pluralidades do Cotidiano, 2017, Campinas - VII Fala OUTRA Escola - Re-existir nas Pluralidades do Cotidiano, Campinas, Goiás, 2017, v.1.
2. SOLIGO, R. A., *Metodologias Dialógicas de Formação*. In: VII Seminário Fala OUTRA Escola. O teu olhar transforma o meu? 2015, Campinas - SP, VII Seminário Fala OUTRA Escola. O teu olhar transforma o meu?, Campinas - SP, FE-UNICAMP, 2015, v.1, p.148 - 161
3. SOLIGO, R. A., SBMAS, V., *Pesquisa Narrativa em Três Dimensões*. In: VI CIPA (Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica, 2014, Rio de Janeiro, VI CIPA - Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica - Modos de Viver, Narrar e Guardar (6), 2014; Rio de Janeiro, RJ, 2014, v.9, p.413 - 423
4. SOLIGO, R. A., *O que nos move é o que nos falta? O que nos move é o que nos falta!*. In: V Seminário Fala OUTRA Escola, 2010, Campinas - V Seminário Fala OUTRA Escola - Carregando sonhos..., Campinas: Grupo - Unicamp, 2010, v.1, p.147 - 156
5. PRADO, G. V. T.; SOLIGO, R. A.; CUNHA, R. C. O. B., *A escrita de narrativas a favor da pesquisa e da formação*. In: Congresso Internacional sobre Pesquisa (Auto) Biográfica, 2006, Salvador - II CIPA - Congresso Internacional sobre Pesquisa (Auto) Biográfica, Salvador: EDUEBR, 2006, v.1, p.316 - 316
6. SOLIGO, R. A., *Letramento e alfabetização*. In: Congresso de Educação do Presidente Prudente, 2003, Presidente Prudente, Anais do VII Congresso de Educação do Presidente Prudente, Presidente Prudente: Secretaria Municipal de Educação do Presidente Prudente, 2003, v.1.
7. SOLIGO, R. A., *Saberes necessários. Para alfabetizar. Para formar a inteligência*. In: 14 Congresso de Leitura do Brasil 2003, Campinas, Anais do 14 Congresso de Leitura do Brasil, Campinas: Unicamp, 2003.
8. SOLIGO, R. A., *Alfabetização e letramento*. In: I Encontro Estadual de Formação de Professores, 2002, Goiânia, Anais do I Encontro Estadual de Formação de Professores, Goiânia: Secretaria Estadual de Educação, 2002, v.1
9. SOLIGO, R. A., *Letramento e alfabetização*. In: IX Congresso Sul-Brasileiro de Qualidade na Educação - Ética e sustentabilidade, 2002, Jombia, Anais do IX Congresso Sul-Brasileiro de Qualidade na Educação - Ética e sustentabilidade, Jombia: Secretaria Municipal de Educação, 2002, v.1.
10. SOLIGO, R. A., *O desafio de se alfabetizar na escola*. In: Congresso Brasileiro de Qualidade na Educação, 2002, Brasília, Congresso Brasileiro de Qualidade na Educação, Brasília: Ministério da Educação, 2002, v.1.

#### Artigos em jornal de notícias

1. SOLIGO, Rosaura, *Desafios: temas da educação*, Diário da Região - São José do Rio Preto, São José do Rio Preto - SP, p.10 - 10, 2021.
2. SOLIGO, R. A., *Formação de Gestores da Escola (continuação para a matéria)*, Revista Gestão Escolar (online), São Paulo, 2018.
3. SOLIGO, R. A., *Carta ao Leitor, LITAE*, Salvador, p.04 - 04, 2015.

#### Artigos em revistas (Magazine)

1. SOLIGO, Rosaura, *Academia convidada para o presa Rosaura Soligo*, Kapiutara, São José do Rio Preto - SP, p.5 - 7, 2023.
2. SOLIGO, R. A., *Aprendendo a estudar (entrevista para a matéria)*, Revista Nova Escola | Gestão Escolar, p.44 - 47, 2018.
3. SOLIGO, Rosaura, *Orientação da Especialista sobre o uso do cortejo na formação de professores*, Revista Nova Escola, São Paulo, p.07 - 07, 2018.
4. SOLIGO, Rosaura, *Reunião pedagógica: como colocar o professor no centro do planejamento (continuação para a matéria)*, Revista Gestão Escolar (online), São Paulo, p.01 - 01, 2018.
5. SOLIGO, R. A., *Muito mais em sala de aula (continuação para a matéria)*, Revista Profissão Mestre Curitiba, v.12015.
6. BERGAMO, Guacira, SOLIGO, R. A., *À moda antiga*, Revista Ciência, São Paulo, p.265 - 266, 2014.
7. SOLIGO, R. A., *Apelar para não ter de recuperar*, Gestão Escolar, São Paulo, p.03 - 21, 2014.
8. SOLIGO, R. A., *Investimento em excelência*, Revista Ponto, Porto Alegre, 2013.
9. SOLIGO, R. A., *Dois importantes questionados e considerados...*, Revista Nova Escola (online), São Paulo, p. anexo, 2012.
10. SOLIGO, R. A., *Enfajamento Gestão da sala de aula, você seguro em classe - Sugestões propostas publicadas na matéria*, Revista Nova Escola, São Paulo, 2012.



11. SOLIGO, R. A.; VELIAGO, R. M., *Condições e serem garantidas nas situações em que o professor le para os alunos*. *Revista Nova Escola* (online), São Paulo, 2010.
12. SOLIGO, R. A., *A elaboração de um bom currículo para o Ensino Fundamental de 9 anos*. *Revista Nova Escola*, São Paulo, 2009.
13. SOLIGO, R. A., *Ler e escrever de verdade*. *Revista Nova Escola*, São Paulo, 2001.

#### Apresentação de trabalho e palestra

1. SOLIGO, Rosaura, *Desafios relações entre aprendizagem e ensino*, 2025. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
2. SOLIGO, Rosaura, *Relações entre aprendizagem e ensino*, 2025. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
3. SOLIGO, Rosaura, *Temas Educativos e Formação Integral do Sujeito*, 2025. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
4. SOLIGO, Rosaura; FRAUENDORF, R. S.; SOUZA, S. V. C., *A controversa questão da alfabetização - O que é, afinal, um letrado?*, 2024. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
5. SOLIGO, Rosaura, *Alfabetização inicial: quais os desafios da hoje?*, 2024. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
6. SOLIGO, Rosaura; VELIAGO, R. M., *Atividades Permanentes na Alfabetização*, 2024. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
7. SOLIGO, Rosaura, *Avaliar para promover o crescimento do estudante - A avaliação a favor da aprendizagem*, 2024. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
8. SOLIGO, Rosaura, *Desafios Atuais da Educação Escolar - Aula Inaugural*, 2024. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
9. SOLIGO, Rosaura, *Desafios da educação no mundo atual*, 2024. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
10. SOLIGO, Rosaura, *Formação continuada e prática docente: uma relação tão delicada*, 2024. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
11. SOLIGO, Rosaura, *Materiais para Formação de Professores Alfabetizadores e Formadores - Ciclo 1*, 2024. (Seminário, Apresentação de Trabalho)
12. SOLIGO, Rosaura, *Orientações Curriculares para a Educação Básica - Pressupostos e Propostas*, 2024. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
13. SOLIGO, Rosaura, *Princípios dos coordenadores frente aos desafios da coordenação pedagógica na escola*, 2024. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
14. SOLIGO, Rosaura, *Uma narrativa sobre abordagens narrativas e autobiográficas*, 2024. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
15. SOLIGO, Rosaura, *Alfabetização em Processo: Questão Pedagógica da Sala de Aula e Avaliação Formativa*, 2023. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
16. SOLIGO, Rosaura, *Alfabetização Inicial: O que a prática tem a ver com isso?*, 2023. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
17. SOLIGO, Rosaura, *Alfabetização Inicial: O que hoje sabemos?*, 2023. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
18. SOLIGO, Rosaura, *Conversas sobre Currículo - I*, 2023. (Outra, Apresentação de Trabalho)
19. SOLIGO, Rosaura, *Conversas sobre Currículo - II*, 2023. (Outra, Apresentação de Trabalho)
20. SOLIGO, Rosaura, *Desafios Atuais da Educação*, 2023. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
21. SOLIGO, Rosaura, *Desafios Atuais da Educação: Qual escola? Com quais profissionais? Para quais estudantes?*, 2023. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
22. NOVOA, A.; SOLIGO, Rosaura, *Educação Pública de Qualidade: Iniciação da videoconferência de Antonio Novoa*, 2023. (Outra, Apresentação de Trabalho)
23. SOLIGO, Rosaura, *O planejamento como resposta aos desafios*, 2023. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
24. SOLIGO, Rosaura, *O que é afinal uma escola de qualidade?* (Abertura da Semana de Educação), 2023. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
25. SOLIGO, Rosaura, *O trabalho com leitura e escrita na escola: compromisso de todos os educadores*, 2023. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
26. SOLIGO, Rosaura, *Os sonhos e os novos desafios da coordenação pedagógica*, 2023. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
27. SOLIGO, Rosaura, *Projeto Político-Pedagógico - Três Dimensões*, 2023. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
28. SOLIGO, Rosaura, *Podrão de Conversa sobre Estratégias Metodológicas da Formação*, 2023. (Outra, Apresentação de Trabalho)
29. SOLIGO, Rosaura, *Tributo à Doutora Emília Ferreira*, 2023. (Outra, Apresentação de Trabalho)
30. SOLIGO, Rosaura, *Avaliação a favor da Aprendizagem*, 2022. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
31. SOLIGO, Rosaura, *A construção da proposta curricular das instituições escolares ao trabalho pedagógico em uma escola*, 2022. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
32. SOLIGO, Rosaura, *A coordenação Pedagógica como Ação Estratégica na Escola - Palestra de Encerramento*, 2022. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
33. SOLIGO, Rosaura, *A dimensão formativa das ações de Acompanhamento*, 2022. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
34. SOLIGO, Rosaura, *A necessária articulação entre formas de aprender, ensinar e avaliar*, 2022. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
35. SOLIGO, Rosaura, *Acompanhamento como Estratégia Formativa: o que fazer e por onde começar*, 2022. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
36. SOLIGO, Rosaura, *Alfabetização Inicial - O que a ciência tem a ver com isso?*, 2022. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
37. SOLIGO, Rosaura, *Aprendizagem, avaliação e autoavaliação: uma relação tão delicada*, 2022. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
38. SOLIGO, Rosaura, *Aprendizagens e Experiências - reflexões e diálogos acerca da educação na sociedade*, 2022. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)

39. SOLIGO, Rosaura. Caminhos da Pesquisa em Educação - Todo lugar é lugar de pesquisa, 2022. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
40. SOLIGO, Rosaura. Como alfabetizar nestes tempos de incerteza? - 2022. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
41. SOLIGO, Rosaura. Como alfabetizar nestes tempos de incerteza? - 2ª Edição, 2022. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
42. SOLIGO, Rosaura. Como alfabetizar nestes tempos de incerteza? - 3ª Edição, 2022. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
43. SOLIGO, Rosaura. Como avaliar diferentes tipos de aprendizagens?, 2022. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
44. SOLIGO, Rosaura. Como encantar os alunos com a leitura e a escrita na escola, 2022. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
45. SOLIGO, Rosaura. Como ensinar a estudar?, 2022. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
46. SOLIGO, Rosaura. Currículo: Educar Humanos para o Bem da Humanidade, 2022. (Simposio, Apresentação de Trabalho)
47. SOLIGO, Rosaura. Desafios da Alfabetização Inicial nestes tempos em que vivemos, 2020. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
48. SOLIGO, Rosaura. SANTOS, L. Leituras Plurais. Escritas em Movimento e Leitores em Construção (Apia, 2022. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
49. SOLIGO, Rosaura. O desafio de copiar a proposta do ensino às necessidades da aprendizagem, 2022. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
50. SOLIGO, Rosaura. O desafio de considerar as necessidades reais em ações de parceria, 2022. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
51. SOLIGO, Rosaura. O desafio de garantir a qualidade da aprendizagem para todos os estudantes, 2022. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
52. SOLIGO, Rosaura. O que é, afinal, o PPP? O que se planeja, e que se faz ou o que está acontecendo no decorrer?, 2022. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
53. SOLIGO, Rosaura. O que é uma boa prática de alfabetização?, 2022. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
54. SOLIGO, Rosaura. O que faz um livro escola? Perfil, Gestão e Cultura Institucional, 2022. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
55. SOLIGO, Rosaura. VELIAGO, R. Os desafios da leitura e da escrita no período pós-pandemia, 2022. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
56. SOLIGO, Rosaura. VELIAGO, R. Para garantir o direito de toda criança aprender. Propostas, Ajustes, Avaliação Formativa e Apoio Pedagógico, 2022. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
57. SOLIGO, Rosaura. Por um Projeto Político Pedagógico Emancipador, 2022. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
58. SOLIGO, Rosaura. Propostas capazes de engajar os alunos, 2022. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
59. SOLIGO, Rosaura. Uma Carta com Rosaura Soligo, 2022. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
60. SOLIGO, Rosaura. A naturalização dos fenômenos e o lugar do outono, 2021. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
61. SOLIGO, Rosaura. Acompanhamento uma ação formativa a favor da escola, dos alunos e dos professores, 2021. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
62. SOLIGO, Rosaura. Agenda Cultural. Apresentação e Leituras do Livro Des(A)conexões, 2021. (Outra, Apresentação de Trabalho)
63. SOLIGO, Rosaura. VELIAGO, R. Alfabetização em Tempos de Pandemia, 2021. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
64. SOLIGO, Rosaura. HNG? - São novos os desafios curriculares propostos?, 2021. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
65. SOLIGO, Rosaura. Como ajustar a proposta pedagógica com a linguagem escrita em 2021?, 2021. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
66. SOLIGO, Rosaura. Considerações sobre o ensino híbrido e alguns desafios atuais, 2021. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
67. SOLIGO, Rosaura. Desafios metodológicos assíncronos nas diferentes áreas do currículo, 2021. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
68. SOLIGO, Rosaura. Decanos da Educação no Século XXI, 2021. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
69. SOLIGO, Rosaura. VELIAGO, R., Desafios Pedagógicos em Tempos de Pandemia, 2021. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
70. SOLIGO, Rosaura. Des(A)conexões - Roda de Conversa de Lançamento do Livro, 2021. (Outra, Apresentação de Trabalho)
71. SOLIGO, Rosaura. Diálogos e Práticas na Alfabetização, 2021. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
72. SOLIGO, Rosaura. Escola: um lugar de aprendizagem para todos, 2021. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
73. SOLIGO, Rosaura. Formação Continuada de Professores: o uso das cartas como uma ferramenta potente, 2021. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
74. SOLIGO, Rosaura. Gestão da Escola e Educação de Qualidade para Todos, 2021. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
75. SOLIGO, Rosaura. O papel do Professor Coordenador como formador no copo e colírio da escola, 2021. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
76. SOLIGO, Rosaura. O que são, afinal, as propostas inovadoras para a educação no our hje?, 2021. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
77. SOLIGO, Rosaura. VELIAGO, R. O trabalho pedagógico com convenções da língua. Algumas possibilidades, 2021. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
78. SOLIGO, Rosaura. VELIAGO, R. Para avaliar a aprendizagem: o que considerar no elaborar as questões, 2021. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
79. SOLIGO, Rosaura. Quais os novos desafios trazidos pelo Baú Nacional Currículo?, 2021. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
80. SOLIGO, Rosaura. Roda de Conversa: Os desafios do planejamento do ensino em 2021? 2021



- (Outra Apresentação de Trabalho)
81. SOLIGO, Rosaura VELLAGO, R. Reflexo, bom uso do tempo pedagógico, 2021. (Conferência ou palestra Apresentação de Trabalho)
  82. SOLIGO, Rosaura VELLAGO, R. Saberes Doutrinais e Atitudes de Atualização, 2021. (Conferência ou palestra Apresentação de Trabalho)
  83. SOLIGO, Rosaura VELLAGO, R. Como garantir o direito à aprendizagem escolar – Desafios para o ensino de Língua Portuguesa, 2021. (Conferência ou palestra Apresentação de Trabalho)
  84. SOLIGO, Rosaura VELLAGO, R. Como garantir o direito à aprendizagem escolar – Formação de Formadores, 2021. (Conferência ou palestra Apresentação de Trabalho)
  85. SOLIGO, Rosaura VELLAGO, R. Como garantir o direito à aprendizagem escolar – Desafios para o ensino de Língua Portuguesa, 2021. (Conferência ou palestra Apresentação de Trabalho)
  86. SOLIGO, Rosaura VELLAGO, R. Como garantir o direito à aprendizagem escolar – Formação de Formadores, 2021. (Conferência ou palestra Apresentação de Trabalho)
  87. SOLIGO, Rosaura VELLAGO, R. Planejamento pedagógico e cuidados metodológicos nas diferentes áreas, 2021. (Outra Apresentação de Trabalho)
  88. SOLIGO, Rosaura VELLAGO, R. Todo profissional tem a dentro de uma pessoa, 2021. (Conferência ou palestra Apresentação de Trabalho)
  89. SOLIGO, Rosaura VELLAGO, R. A diversidade nas turmas muitas vezes é uma vantagem pedagógica, e não como problema, 2020. (Conferência ou palestra Apresentação de Trabalho)
  90. SOLIGO, Rosaura VELLAGO, R. A escola, a gestão, as demandas – Roda de Conversa, 2020. (Outra Apresentação de Trabalho)
  91. SOLIGO, Rosaura VELLAGO, R. A formação dos Professores no Contexto Atual, 2020. (Conferência ou palestra Apresentação de Trabalho)
  92. SOLIGO, Rosaura VELLAGO, R. Acompanhamento Pedagógico em uma dimensão formativa, 2020. (Conferência ou palestra Apresentação de Trabalho)
  93. SOLIGO, Rosaura VELLAGO, R. Alfabetização e Qualidade da Educação em Salvador, 2020. (Conferência ou palestra Apresentação de Trabalho)
  94. SOLIGO, Rosaura VELLAGO, R. Considerações sobre estes tempos que vivemos, 2020. (Comunicação Apresentação de Trabalho)
  95. SOLIGO, Rosaura VELLAGO, R. Conversando sobre a escola, a gestão, as demandas, 2020. (Outra Apresentação de Trabalho)
  96. SOLIGO, Rosaura VELLAGO, R. De cada um conforme suas possibilidades, e cada um conforme suas necessidades – o único método possível para alfabetizar, 2020. (Simpósio Apresentação de Trabalho)
  97. SOLIGO, Rosaura VELLAGO, R. Desafios da Formação e da Docência, 2020. (Conferência ou palestra Apresentação de Trabalho)
  98. SOLIGO, Rosaura VELLAGO, R. Desafios de Acompanhamento Pedagógico em uma dimensão formativa, 2020. (Conferência ou palestra Apresentação de Trabalho)
  99. SOLIGO, Rosaura VELLAGO, R. É possível alfabetizar a distância?, 2020. (Conferência ou palestra Apresentação de Trabalho)
  100. SOLIGO, Rosaura VELLAGO, R. Ensinar a ler e escrever: desafios e possibilidades para o professor de Paraná, 2020. (Conferência ou palestra Apresentação de Trabalho)
  101. SOLIGO, Rosaura VELLAGO, R. Escola e Luta no Fim do Mundo, 2020. (Comunicação Apresentação de Trabalho)
  102. SOLIGO, Rosaura VELLAGO, R. Formação de Professores e Escola de Qualidade – pressupostos, 2020. (Conferência ou palestra Apresentação de Trabalho)
  103. SOLIGO, Rosaura VELLAGO, R. M. Língua Portuguesa e Alfabetização Escolar – Roda de Conversa, 2020. (Conferência ou palestra Apresentação de Trabalho)
  104. SOLIGO, Rosaura VELLAGO, R. Live do Caboclinho, 2020. (Conferência ou palestra Apresentação de Trabalho)
  105. PRADO, G. V. T., SOLIGO, Rosaura VELLAGO, R. Narrativas e a sua importância nas práticas e na formação de professores, 2020. (Conferência ou palestra Apresentação de Trabalho)
  106. SOLIGO, Rosaura VELLAGO, R. O papel da escola em relação aos desafios do futuro, 2020. (Conferência ou palestra Apresentação de Trabalho)
  107. SOLIGO, Rosaura VELLAGO, R. Os desafios da escola no ensino remoto e a alfabetização, 2020. (Conferência ou palestra Apresentação de Trabalho)
  108. SOLIGO, Rosaura VELLAGO, R. Premissas para a construção de um projeto de formação continuada de professores, 2020. (Conferência ou palestra Apresentação de Trabalho)
  109. SOLIGO, Rosaura VELLAGO, R. Qual o papel do professor nestes novos tempos que vivemos?, 2020. (Conferência ou palestra Apresentação de Trabalho)
  110. SOLIGO, Rosaura VELLAGO, R. Quando voltar às aulas não é apenas voltar às aulas, 2020. (Conferência ou palestra Apresentação de Trabalho)
  111. SOLIGO, Rosaura VELLAGO, R. Quem forma quem? A formação e o desenvolvimento do pedagogo, 2020. (Conferência ou palestra Apresentação de Trabalho)
  112. SOLIGO, Rosaura VELLAGO, R. São realmente novos os desafios metodológicos trazidos pela BNCC?, 2020. (Conferência ou palestra Apresentação de Trabalho)
  113. SOLIGO, Rosaura VELLAGO, R. A formação formadora do coordenador pedagógico, 2019. (Conferência ou palestra Apresentação de Trabalho)
  114. SOLIGO, Rosaura VELLAGO, R. A escola como possibilidade real de se construir o aprender – Contribuições da BNCC, 2019. (Conferência ou palestra Apresentação de Trabalho)
  115. SOLIGO, Rosaura VELLAGO, R. Aula integral do Mestre em Pedagogia na Educação – Desafios Atuais na Formação de Professores, 2019. (Outra Apresentação de Trabalho)
  116. SOLIGO, Rosaura VELLAGO, R. Comunicação sobre projeto Desjardins para alunos da Universidade de Coimbra, 2019. (Comunicação Apresentação de Trabalho)
  117. SOLIGO, Rosaura VELLAGO, R. Coordenação Pedagógica e Prioridades do Trabalho na Escola, 2019. (Conferência ou palestra Apresentação de Trabalho)
  118. SOLIGO, Rosaura VELLAGO, R. Desafios atuais da educação: A escola como instituição aprendente, 2019. (Conferência ou palestra Apresentação de Trabalho)
  119. SOLIGO, Rosaura VELLAGO, R. Desafios da Educação Pública, 2019. (Conferência ou palestra Apresentação de Trabalho)
  120. SOLIGO, Rosaura VELLAGO, R. Diálogos e reflexões acerca da formação colaborativa em rede – Roda de Conversa, 2019. (Outra Apresentação de Trabalho)
  121. SOLIGO, Rosaura VELLAGO, R. Diálogos e reflexões acerca da formação colaborativa em rede – Roda de Conversa, 2019. (Outra Apresentação de Trabalho)

122. SOLIGO, Rosaura. Educação Integral para quê?, 2019. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
123. SOLIGO, Rosaura. Ensinar e Aprender a partir de Projetos, 2019. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
124. SOLIGO, Rosaura. Ensinar e Aprender a partir de Projetos na Educação Infantil, 2019. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
125. SOLIGO, Rosaura. Formação de Gestores, 2019. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
126. SOLIGO, Rosaura. KAWAHARA, F. I. Mulação do plano "O que me levou à gestão escolar: desafios, aprendizagens e experiências", 2019. (Outra, Apresentação de Trabalho)
127. SOLIGO, Rosaura. O coordenador pedagógico e a alfabetização inicial – desafios e possibilidades I, 2019. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
128. SOLIGO, Rosaura. O coordenador pedagógico e a alfabetização inicial – desafios e possibilidades II, 2019. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
129. SOLIGO, Rosaura. O trabalho integrado do professor e equipe gestora – Desafios e possibilidades para uma aprendizagem significativa, 2019. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
130. SOLIGO, Rosaura. O trabalho pedagógico com projetos, 2019. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
131. SOLIGO, R. A., LAMIS, Joice. Para uma convivência harmoniosa na escola, 2019. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
132. SOLIGO, Rosaura. Propostas potentes para engajar os alunos - I, 2019. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
133. SOLIGO, Rosaura. Propostas potentes para engajar os alunos - II, 2019. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
134. SOLIGO, Rosaura. Quem forma quem? - Instituição dos sujeitos, 2019. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
135. SOLIGO, Rosaura. Roda de Conversa "Ensinar e Aprender a partir de Projetos", 2019. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
136. SOLIGO, R. A., A Base Nacional Comum e a Educação Infantil, 2019. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
137. SOLIGO, R. A., PARTICIPANTES. O. Contribuição ao painel sobre a Base Nacional Comum com especialistas e gestores, 2019. (Outra, Apresentação de Trabalho)
138. SOLIGO, Rosaura. Desafios metodológicos da formação de professores, 2019. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
139. SOLIGO, R. A., Palestra Magna "Articulação entre a dupla gestora no âmbito escolar: uma ação coletiva para a qualidade da formação continuada", 2018. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
140. SOLIGO, R. A., Roda de Conversa com pais. A aprendizagem da Língua Portuguesa no Ensino Fundamental I. 2018. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
141. SOLIGO, R. A., Roda de Conversa sobre o Trabalho Pedagógico com crianças de 5 a 7 anos, 2017. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
142. BRAGA, A. Inês Ferreira de Sá; SOLIGO, Rosaura; OLIVEIRA, D. L. M. Simpósio Internacional "Pedagogia Narrativa (auto)biográfica em educação: Teorias e dispositivos (teórico-metodológicos)", 2018. (Simpósio, Apresentação de Trabalho)
143. SOLIGO, Rosaura. Tenho alunos meus dentro de uma criança que quer brincar e quer aprender. No início, é sempre assim..., 2018. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
144. SOLIGO, Rosaura. Uma forma narrativa privilegiada na pesquisa, a carta, 2018. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
145. SOLIGO, R. A., A importância do trabalho com procedimentos de estudo no Ensino Fundamental, 2017. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
146. SOLIGO, R. A., Avaliação da escrita de crianças pequenas, 2017. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
147. SOLIGO, R. A., Como ensinar as crianças – com a leitura e a escrita na escola?, 2017. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
148. SOLIGO, R. A., Contextos favoráveis para o encantamento de crianças e jovens na escola, 2017. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
149. SOLIGO, R. A., Cartões Pedagógicos com o Ensino de Língua Portuguesa no Ensino Fundamental I, 2017. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
150. SOLIGO, R. A., Desafios da docência na atualidade, 2017. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
151. SOLIGO, R. A., Desafios da docência na atualidade – 2, 2017. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
152. SOLIGO, R. A., É possível ensinar as crianças na escola?, 2017. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
153. SOLIGO, R. A., Escola, leitura e brincadeiras podem conviver na escola?, 2017. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
154. SOLIGO, R. A., Risco e Metodologias Dialógicas no Ensino da Informática, 2017. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
155. SOLIGO, R. A., SOUSA, S. N., LEITE, S. F. R., Roda de Conversa. Cartas formativas – Uma experiência potente de interação para a docência, 2017. (Outra, Apresentação de Trabalho)
156. SOLIGO, R. A., Uma perspectiva dialógica para formação docente, 2017. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
157. SOLIGO, R. A., Negreira, E. G. D. A experiência de escrita como espaço-tempo de formação, 2016. (Simpósio, Apresentação de Trabalho)
158. SOLIGO, R. A., A experiência de escrita como espaço-tempo de formação (Ciclo Filosófico Unifap), 2016. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
159. SOLIGO, R. A., Como abordar adequadamente a leitura e a escrita – com crianças pequenas, de a perspectiva da infância é melhor?, 2016. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
160. SOLIGO, R. A., Como fazer da escola um lugar de aprendizagem para todos?, 2016. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
161. SOLIGO, R. A., Cidades pedagógicas essenciais – no trabalho com o língua portuguesa, 2016. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
162. SOLIGO, R. A., Desafios da Pedagogia, 2016. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)



163. SOLIGO, R. A. É possível ensinar as crianças com a leitura?, 2016. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
164. SILLAR, C.; SOLIGO, R. A. Mediação da Rede de Convivência 'Infância e fragilidade' para crianças pedagógicas e monitorias com Carlos Sillar, 2016. (Outra Apresentação de Trabalho)
165. SOLIGO, R. A. O trabalho com o livro português na escola, 2016. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
166. SOLIGO, R. A. A conversa e o que temos de menor na vida, 2015. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
167. SOLIGO, R. A. A escola como espaço de ampliação do conhecimento de todos, 2015. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
168. SOLIGO, R. A. A importância da formação continuada dos professores alfabetizadores, 2015. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
169. SOLIGO, R. A. Algumas reflexões sobre o ensino, avaliação e formação, 2015. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
170. SOLIGO, R. A. Conversando sobre a escola, 2015. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
171. SOLIGO, R. A. Crianças pedagógicas com o ensino e a aprendizagem, 2015. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
172. SOLIGO, R. A. Desafios da coordenação pedagógica e da formação de professores, 2015. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
173. SOLIGO, R. A. Desafios da docência - Saberes necessários à prática educativa, 2015. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
174. SOLIGO, R. A. Desafios da Formação, 2015. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
175. SOLIGO, R. A. É possível ensinar crianças e adolescentes?, 2015. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
176. SIMAS, V.; SOLIGO, R. A.; SERODIO, L. A. Formação ética: o que a escola tem a ver com isso?, 2015. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
177. SILLAR, C.; SOLIGO, R. A. Mediação da Rede de Convivência 'A educação entre o novo e o velho' com Carlos Sillar, 2015. (Outra Apresentação de Trabalho)
178. SOLIGO, R. A. Metodologias Dialógicas de Formação, 2015. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
179. SOLIGO, R. A. O papel da leitura, da literatura, da escrita e da conversa na nossa formação como pessoas e profissionais, 2015. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
180. SOLIGO, R. A. Para ensinar as crianças, 2015. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
181. SOLIGO, R. A. Para formar alunos compreendidos com a própria aprendizagem, 2015. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
182. SOLIGO, R. A. Projetos coletivos da escola, 2015. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
183. SOLIGO, R. A. A organização do trabalho pedagógico para a aprendizagem de todos, 2014. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
184. AMARAL, A. C.; SOLIGO, R. A. Colocar o que queremos de nós as crianças?, 2014. (Outra Apresentação de Trabalho)
185. SOLIGO, R. A. Currículo: concepções e perspectivas, 2014. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
186. SOLIGO, R. A. Dimensões da função e planejando o ensino e o desenvolvimento | Encontro de Professores da Escola (Cuiabá), 2014. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
187. SOLIGO, R. A. O desafio de aproximar as três dimensões de um projeto: planejamento-deverdadeiro, 2014. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
188. SOLIGO, R. A.; PRADO, G. V. T.; SIMAS, V. Pesquisa Narrativa em Três Dimensões, 2014. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
189. SOLIGO, R. A. Porque ensinar e fazer história, 2014. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
190. SOLIGO, R. A. Projetos para engajar os alunos, 2014. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
191. SOLIGO, R. A. Projetos por quê?, 2014. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
192. SOLIGO, R. A. Referenciais Curriculares - para garantir a unidade em todos os componentes e áreas, 2014. (Outra Apresentação de Trabalho)
193. SOLIGO, R. A. Reflexões sobre a organização da proposta curricular, 2014. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
194. SOLIGO, R. A. Atualização | 1º Conselho de Educação - Região: Ação e Reflexão (Itapetininga), 2013. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
195. SOLIGO, R. A. Avaliação a serviço da aprendizagem, 2013. (Outra Apresentação de Trabalho)
196. SOLIGO, R. A. Indicadores metodológicos para todos as áreas e componentes curriculares, 2013. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
197. SOLIGO, R. A. Leitura: lances, 2013. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
198. SOLIGO, R. A. O currículo organizado por áreas do conhecimento e o desafio da prática pedagógica, 2013. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
199. SOLIGO, R. A. Porque fazer uma escola e fazer história, 2013. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
200. SOLIGO, R. A. Porque fazer uma escola, 2013. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
201. SOLIGO, R. A. Referencial Curricular - Reflexões acerca das tendências atuais sobre currículo, 2013. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
202. SOLIGO, R. A. É possível alfabetizar crianças diferentes em tempo igual?, 2012. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
203. SOLIGO, R. A. Por trás do livro há um sujeito que se escreve e se revela, 2010. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
204. DUJOUR, R.; SOLIGO, R. A. Um projeto para sempre no organismo, 2010. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
205. SOLIGO, R. A. As Matrizes Curriculares Municipais e a gestão do tempo didático, 2010. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
206. SOLIGO, R. A. Fazer da escola um lugar de leitura. Sempre. Para todos, 2009. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)

207. SOLIGO, R. A. *Orientações Curriculares para a Rede Municipal de Indaiatuba*, 2019. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
208. SOLIGO, R. A. *Orientações Curriculares* - na Rede Municipal de Rio Branco, 2008. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
209. SOLIGO, R. A. *Orientações curriculares nas escolas públicas de Aracá*, 2009. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
210. SOLIGO, R. A. *Alfabetização e durante e o depois*, 2003. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
211. SOLIGO, R. A. *Aprendizagem das crianças - O que contribui, afinal?*, 2003. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
212. SOLIGO, R. A. *Como qual é a questão?*, 2008. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
213. SOLIGO, R. A. *Fazer da escola um lugar de aprendizado para todos*, 2005. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
214. SOLIGO, R. A. *Ensino Básico, Proposta Curricular e a importância do respeito à diversidade*, 2006. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
215. PRADO, G. V. T.; CAMPOS, C. M.; SOLIGO, R. A. *Pipocas Pedagógicas - Conturcação Coletiva*, 2008. (Seminário, Apresentação de Trabalho)
216. SOLIGO, R. A. *Porque escrever é fazer história*, 2008. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
217. SOLIGO, R. A. *Práticas de Alfabetização: O que os professores ensinam? O que os alunos aprendem?*, 2005. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
218. SOLIGO, R. A.; PRADO, G. V. T. *Formação, Aprendizagem e Cultura Experiencial*, 2007. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
219. SOLIGO, R. A.; PRADO, G. V. T. *Um capítulo importante dessa história de formar alfabetizadores*, 2007. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
220. SOLIGO, R. A. *A avaliação como ponto de partida do planejamento e da intervenção pedagógica na Rede*, 2005. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
221. PRADO, G. V. T.; SOLIGO, R. A.; CUNHA, R. C. O. B. *A escrita de um manual a favor da pesquisa e da formação*, 2006. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
222. SOLIGO, R. A. *Avanços a aprendizagem para planejar o ensino*, 2005. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
223. SOLIGO, R. A. *Letura e Escrita: os escritos diários dos educadores*, 2006. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
224. SOLIGO, R. A.; PRADO, G. V. T. *Porque escrever é fazer história*, 2006. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
225. SOLIGO, R. A. *A produção de conhecimento profissional*, 2005. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
226. SOLIGO, R. A. *Comunicação "Porque escrever é fazer história" - 15º COLE - Congresso de Letura de Brasília*, 2005. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
227. SOLIGO, R. A. *Desafios de uma proposta pedagógica na Educação Infantil*, 2005. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
228. SOLIGO, R. A. *Desafios na formação continuada de professores - escrever histórias na profissionalização de Augustina*, 2005. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
229. SOLIGO, R. A. *Letura, escrita e a profissionalização do Magistério*, 2005. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
230. SOLIGO, R. A.; PRADO, G. V. T. *Porque escrever é fazer história - Revoluções - Subversões - Superações*, 2005. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
231. SOLIGO, R. A. *Alfabetização e letramento | Encontro de Professores em Mogi das Cruzes*, 2004. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
232. SOLIGO, R. A. *Avaliação da Aprendizagem - qual é a questão?*, 2004. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
233. SOLIGO, R. A. *Desafios no trabalho pedagógico com a escrita*, 2004. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
234. CASTEDO, M.; SOLIGO, R. A. *Formação de professores na perspectiva da prática alfabetizadora*, 2004. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
235. SOLIGO, R. A. *Letura, Leitores | Encontro de Professores de Aracatuba-SP*, 2004. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
236. SOLIGO, R. A. *O projeto educacional e a proposta curricular*, 2004. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
237. SOLIGO, Rosaura. *Objetivos dos Cursos de Formação*, 2004. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
238. SOLIGO, R. A. *Projeto Educativo*, 2004. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
239. SOLIGO, R. A. *A avaliação da aprendizagem dos alunos e a relação com as políticas públicas para a educação*, 2003. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
240. SOLIGO, R. A. *Alfabetização e letramento | Encerramento do curso - Programa de Formação de Professores Alfabetizadores - PROFA*, 2003. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
241. SOLIGO, R. A. *Desafios e conquistas do Programa de Formação de Professores Alfabetizadores*, 2003. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
242. SOLIGO, R. A. *Letura, escrita e revisão de textos na alfabetização*, 2003. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
243. SOLIGO, R. A. *Letura - escrita e revisão de textos nas séries iniciais*, 2003. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
244. SOLIGO, R. A. *Letramento e alfabetização | VII Congresso de Educação de Presidente Prudente*, 2003. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
245. SOLIGO, R. A. *O conhecimento didático esse desconhecido*, 2003. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
246. SOLIGO, R. A. *Saberes necessários para formar alfabetizadores*, 2003. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
247. SOLIGO, R. A. *Tendências atuais da formação de professores*, 2003. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
248. SOLIGO, R. A. *A formação de letceas na Educação Infantil*, 2002. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)





249. SOLIGO, R. A. A formação de leitores na Educação Infantil. 2002. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
250. SOLIGO, R. A. Letramento e alfabetização | I Encontro Estadual da Formação de Professores de Goiás, 2002. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
251. SOLIGO, R. A. Letramento e alfabetização | IX Congresso Sul-Brasileiro de Qualidade da Educação - Ética e Sustentabilidade, 2002. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
252. SOLIGO, R. A. O processo escolar, a alfabetização e a aprendizagem continuada, 2002. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
253. SOLIGO, R. A. O Programa de Formação de Professores Alfabetizadores em São Paulo, 2002. (Curso, Apresentação de Trabalho)
254. SOLIGO, R. A. Alfabetização: desafios e conquistas | V Congresso da Educação Sabar 2001, 2001. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
255. SOLIGO, R. A.; MAZARÃO, V. Alfabetização e Letramento | Congresso Brasileiro de Qualidade na Educação, 2001. (Simpósio, Apresentação de Trabalho)
256. SOLIGO, R. A. Alfabetização e Letramento | Encontro de Educadores da Rede Municipal de São Paulo, 2001. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
257. SOLIGO, R. A. Alfabetização e Letramento | Encontro de Professores em Ribeirão Preto, 2001. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
258. SOLIGO, R. A. Alfabetização e Letramento | Seminário Escola que Vale (João Nery-ES) 2001 (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
259. SOLIGO, R. A. O currículo em ação poder, 2001. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
260. SOLIGO, R. A. O desafio de aprender a ensinar, a formação de professores alfabetizadores, 2001 (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
261. SOLIGO, R. A. Los procesos de lecto-escritura en los niños de Latinoamérica, 1997. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)

#### Outras produções bibliográficas

1. SOLIGO, Rosaura. Prefácio. Rio de Janeiro: Editora Autograta Edição e Comunicação Ltda, 2022. (Prefácio, Prefácio Pós-fato)
2. SOLIGO, Rosaura. Carta para as colegas do GRUPAD. São Carlos-SP: Pedro & João Editores, 2020. (Prefácio, Prefácio Pós-fato)
3. SOLIGO, Rosaura. Prefácio. Curitiba: Editora Appio, 2020. (Prefácio, Prefácio Pós-fato)
4. SOLIGO, R. A. Prefácio. São Carlos - SP: Pedro & João Editores, 2017. (Prefácio, Prefácio Pós-fato)
5. SOLIGO, R. A. Qualquer coisa de qualquer. 1. Novas Edições Acadêmicas, 2015. (Prefácio, Prefácio Pós-fato)
6. FUJISAWA, R. Y.; SOLIGO, R. A. pois algum lugar deve ser. Campinas: Medito, 2014. (Prefácio, Prefácio Pós-fato)
7. SOLIGO, R. A. Prefácio. João Vile: Secretaria de Educação e Cultura do município de João Vile, 2004. (Prefácio, Prefácio Pós-fato)
8. SOLIGO, R. A. Apresentação (Orbita). São Carlos-SP: Pedro & João, 2017. (Apresentação, Prefácio Pós-fato)
9. SOLIGO, R. A. Crelbas. São Carlos - SP: Pedro & João Editores, 2015. (Apresentação, Prefácio Pós-fato)
10. BERNI, S.M.R.; SOUZA, C.; SOLIGO, R. A. Apresentação do Aprender... com quem? Um diálogo em construção. São Paulo: Secretaria Municipal de Educação de São Paulo, 2011. (Apresentação, Prefácio Pós-fato)
11. SOLIGO, Rosaura; CUNHA, R. B. Quantas das Camélias para a Educação Básica - Caderno 1. Investidor Histórico, Principais e Conceitos, Quantas das Camélias para a Educação Básica. São Bernardo do Campo-SP: Secretaria Municipal de Educação de São Bernardo do Campo, 2024. (Outra produção bibliográfica)
12. CUNHA, R. B.; SOLIGO, R. A. Proposta Curricular para o Ensino Fundamental (org). Proposta Curricular São Bernardo do Campo-SP: Secretaria Municipal de São Bernardo do Campo, 2024. (Outra produção bibliográfica)
13. SOLIGO, R. A.; FRAUENDORF, R. S. Proposta Pedagógica de Curso de Especialização em Formação Docente e Alfabetização Infantil - 1º e 2º Ano. Proposta Pedagógica de Curso de Especialização. Teresina-PI: Universidade Federal do Piauí, 2024. (Outra produção bibliográfica)
14. SOLIGO, Rosaura. Uma narrativa sobre a abordagem naturalista e antitecnicista. Artigo em site. <https://www.observatoriodaeducacao.org.br/publicacoes>, 2024. (Outra produção bibliográfica)
15. SOLIGO, Rosaura. Como vai planejar bem o próximo ano letivo? Artigo em site. São Paulo: E-Docente, 2021. (Outra produção bibliográfica)
16. SOLIGO, Rosaura. Planjeir para quê? Artigo em site. São Paulo: E-Docente, 2021. (Outra produção bibliográfica)
17. SOLIGO, Rosaura. Proposta de pauta para a primeira reunião do planejamento com os professores - Agentes Curriculares. Artigo em site. São Paulo: E-Docente, 2021. (Outra produção bibliográfica)
18. SOLIGO, Rosaura. Proposta de pauta para a segunda reunião de planejamento com os professores - Aprendizagem e serem planejadas. Artigo em site. São Paulo: E-Docente, 2021. (Outra produção bibliográfica)
19. SOLIGO, Rosaura. Proposta de pauta para a terceira reunião de planejamento com os professores - Procedimentos de ensino. Artigo em site. São Paulo: E-Docente, 2021. (Outra produção bibliográfica)
20. SOLIGO, Rosaura. Proposta de pauta para reunião com os responsáveis pelos alunos - A educação precisa necessariamente. Artigo em site. São Paulo: E-Docente, 2021. (Outra produção bibliográfica)
21. SOLIGO, Rosaura. O trabalho em equipe na formação de professores, publicação no site. 2020. (Outra produção bibliográfica)
22. SOLIGO, Rosaura. Depoimento sobre avaliação das crianças na escola. Relato para o livro "O diálogo entre o ensino e a aprendizagem", de Tânia Werz. São Paulo: Ática, 2018. (Outra produção bibliográfica)
23. SOLIGO, R. A.; SKLIAR, C. J. Cauda da Palavra Sem Pressa. Fragmentos Literários publicados em cadernos dentro de uma caixa de papel. São Paulo: GFC Comunicação, 2014. (Outra produção bibliográfica)
24. SOLIGO, R. A. Racional Curricular da Educação Básica da Rede Estadual de Ensino de Alagoas. Matrizes Curriculares de Referência (assessoria e edição parcial). Maceió - Al: Secretaria de Estado da Educação e do Esporte de Alagoas, 2014. (Outra produção bibliográfica)
25. DUTRA, R.; SOLIGO, R. A. Cadernos de Formação e Atividades do Programa Anos da Floresta Infantil (para o ensino dominical): Materiais Didáticos Propostos para Agentes de Educação. Rio Branco-AC: Secretaria de Estado da Educação de Acre, 2012. (Outra produção bibliográfica)

26. SOLIGO, R. A.; PERES, C. M. C., *Proposta pedagógica do Curso de Pós-Graduação em Alfabetização e Educação Matemática - Proposta de curso de especialização para a FACCAMP, Campo Limpo Paulista-SP, FACCAMP - Campo Limpo Paulista-SP, 2007. (Outra produção bibliográfica)*
27. SOLIGO, R. A.; VILLASCO, R. M., *Proposta Pedagógica de Matrizes de Referência para o 1º Ciclo do Ensino Fundamental em Língua Portuguesa, Matrizes Curriculares de Referência, Campinas: Secretaria Municipal de Educação de Campinas, 2007. (Outra produção bibliográfica)*
28. SOLIGO, R. A., *Quem forma quem? - Instituição dos sujeitos - Dissertação de Mestrado - Campinas, Faculdade de Educação da Unicamp, 2007. (Outra produção bibliográfica)*
29. SOLIGO, R. A., *Narrativas pedagógicas: vivências e experiências na escola (organizadora) - Coletânea de relatos da experiência, Rio Branco-AC: Secretaria Municipal de Educação de Rio Branco, 2006. (Outra produção bibliográfica)*
30. PRADO, O. V. T.; SOLIGO, R. A., *Memórias da Formação - Quando os Membros Nascem e História da Formação - Memórias, Memórias - Professores partilhando suas histórias, Campinas: Silta Gráfica e Editora, 2004. (Outra produção bibliográfica)*
31. SOLIGO, R. A., *Matrizes Curriculares para o Ensino Fundamental da Rede Municipal do Ensino de Maricá, Matrizes Curriculares de Referência (assessoria e edição parcial), Maricá - RJ, Secretaria Municipal de Educação de Maricá, 2003. (Outra produção bibliográfica)*
32. SOLIGO, R. A., *Programa de Formação de Professores Alfabetizadores - PROFA, obra impressa completa do programa nacional, Brasília: Ministério da Educação, 2001. (Outra produção bibliográfica)*
33. SOLIGO, R. A., *Referencial Curricular Nacional para as Escolas Indígenas, Parecer sobre versão preliminar do documento, Brasília: Editora Brasil, 1996. (Outra produção bibliográfica)*

Prêmios e títulos:

#### Assessoria e consultoria

1. SOLIGO, Rosaura, *Ação no Projeto "Produção de Material para Formação de Profissionais do Ensino Fundamental no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada", 2024*
2. SOLIGO, Rosaura, *Invenções para a Qualidade da Educação, da prática à sala de aula, 2023*
3. SOLIGO, Rosaura, *Supervisão Pedagógica da Série Orientações Curriculares para a Educação Básica de São Bernardo do Campo, 2023*
4. SOLIGO, Rosaura, *Formação de Formadores, 2022*
5. SOLIGO, Rosaura, *Sistemização do Projeto Político Pedagógico do Projeto Guri e da EMEFSP, 2022*
6. SOLIGO, Rosaura, *Acesso ao projeto "Centro de Estudos e Formação" da Anatecola, 2021*
7. SOLIGO, Rosaura, *Supervisão Pedagógica do Processo de Elaboração das Orientações Curriculares, 2021*
8. SOLIGO, Rosaura, *As concepções que orientam o trabalho pedagógico | Coleção Flávia da Paz, 2020*
9. SOLIGO, Rosaura; KAWAHARA, F. L., *Prêmio Educador Nota 10 - Fundação Victor Civita, 2020*
10. SOLIGO, Rosaura; KAWAHARA, F. L., *Prêmio Educador Nota 10 - Fundação Victor Civita, 2019*
11. SOLIGO, R. A., *Assessoria ao trabalho em Língua Portuguesa no Ensino Fundamental I, 2017*
12. SOLIGO, R. A.; KAWAHARA, F. L., *Prêmio Educador Nota 10 - Fundação Victor Civita, 2016*
13. SOLIGO, R. A., *Assessoria ao planejamento de Alfabetização da Escola Crescimento em 2017, 2017*
14. SOLIGO, R. A., *Assessoria ao planejamento de Língua Portuguesa (2º ao 5º ano) da Escola Crescimento em 2017, 2017*
15. SOLIGO, R. A., *Assessoria ao trabalho de alfabetização no 1º ano do Ensino Fundamental na Escola Crescimento, 2017*
16. SOLIGO, R. A., *Assessoria ao trabalho de Língua Portuguesa no Ensino Fundamental I para 2016, 2017*
17. SOLIGO, R. A., *Assessoria Pedagógica para a Secretaria Municipal de Educação do Rio Branco-AC (abril 2009), 2017*
18. SOLIGO, Rosaura, *Curriculares Detalhadas do Movimento do Aprender - Língua Portuguesa 1º ano (SESI SP), 2017*
19. SOLIGO, R. A.; KAWAHARA, F. L., *Prêmio Educador Nota 10 - Fundação Victor Civita, 2017*
20. SOLIGO, Rosaura, *Supervisão Pedagógica da Coleção "Projetos Integradores" do PNLD 2017, 2017*
21. SOLIGO, R. A., *Assessoria ao trabalho de Língua Portuguesa da Escola Crescimento, 2016*
22. SOLIGO, R. A., *Assessoria para sistematização das propostas desenvolvidas - Escola Gracinha, 2014*
23. SOLIGO, R. A., *Assessoria para sistematização das propostas desenvolvidas - Escola SANTI (Santo Inácio), 2014*
24. SOLIGO, R. A., *Elaboração do Referencial Curricular da Educação Básica da Rede Estadual do Estado de Alagoas, 2014*
25. SOLIGO, R. A., *Assessoria curricular - Escola Costaschoiras, 2012*
26. SOLIGO, R. A., *Assessoria Pedagógica na Secretaria de Estado de Educação do Acre, 2012*
27. SOLIGO, R. A., *Avaliação Interna do Projeto Paralelepípedo, 2012*
28. SOLIGO, R. A., *Elaboração da Série Cadernos de Orientação Curricular para a Educação Básica do Estado do Acre - 11 volumes, 2012*
29. SOLIGO, R. A., *Formação de Professores da Educação do Estado do Acre, 2012*
30. SOLIGO, R. A., *Assessoria para a Equipe de Orientação Técnica da Secretaria Municipal de São Paulo, 2010*
31. SOLIGO, R. A., *Cadernos do Apoio e Aprendizagem - Caderno do Aluno 1º ano, 2010*
32. SOLIGO, R. A., *Cadernos do Apoio e Aprendizagem - Caderno do Aluno 2º ano, 2010*
33. SOLIGO, R. A., *Cadernos do Apoio e Aprendizagem - Caderno do Aluno 3º ano, 2010*
34. SOLIGO, R. A., *Cadernos do Apoio e Aprendizagem - Caderno do Aluno 4º ano, 2010*
35. SOLIGO, R. A., *Cadernos do Apoio e Aprendizagem - Caderno do Aluno 5º ano, 2010*



36. SOLIGO, R. A., *Cadernos de Apoio e Aprendizagem - Caderno do Professor 1º ano*, 2010
37. SOLIGO, R. A., *Cadernos de Apoio e Aprendizagem - Caderno do Professor 2º ano*, 2010
38. SOLIGO, R. A., *Cadernos de Apoio e Aprendizagem - Caderno do Professor 3º ano*, 2010
39. SOLIGO, R. A., *Cadernos de Apoio e Aprendizagem - Caderno do Professor 4º ano*, 2010
40. SOLIGO, R. A., *Cadernos de Apoio e Aprendizagem - Caderno do Professor 5º ano*, 2010
41. SOLIGO, R. A., *Acessoria Pedagógica na Educação Municipal de Indaiatuba-SP*, 2009
42. SOLIGO, R. A., *Elaboração de Orientações Curriculares para a Rede Municipal de Indaiatuba*, 2009
43. SOLIGO, R. A., *GRAI - Grupo de Atualizações em Escola Pública Municipal de São Paulo - Grupo Fiel*, 2009
44. SOLIGO, R. A., *Acessoria Pedagógica ao Programa "São Luis, Te Quero Lendo e Escrevendo" e outros projetos*, 2008
45. SOLIGO, R. A., *Elaboração do Referencial Curricular para o Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de São Luis*, 2007
46. SOLIGO, R. A., *Formação de gestores e elaboração da proposta de acompanhamento das escolas do Aracaju-SE*, 2007
47. SOLIGO, R. A., *Supervisão Pedagógica do Projeto Geração para o Sistema Escolar - GSE em Maranhão-CE*, 2007
48. SOLIGO, R. A., *Acessoria em alfabetização, letramento e metodologias de formação de professores*, 2005
49. SOLIGO, R. A., *Acessoria para a Equipe Pedagógica no Centro de Educação e Cultura da Barra RJ*, 2002
50. SOLIGO, R. A., *Supervisão pedagógica da elaboração dos Planos Curriculares do Ensino Fundamental*, 2003
51. SOLIGO, R. A., DUTTO, P., *Supervisão Pedagógica do projeto de realização de 275 oficinas de conscientização sobre o lixo e poluição*, 2003
52. SOLIGO, R. A., *Elaboração do Currículo do Curso Normal Superior*, 2002
53. SOLIGO, R. A., *Consultoria para programas de formação e reciclagem docente no Ministério da Educação (ME)*, 2001
54. SOLIGO, R. A., *Seminário de Início - Fundação Kellogg*, 1994
55. SOLIGO, R. A., *Acessoria Técnico-Educacional*, 1992
56. SOLIGO, R. A., *Contribuições da Escola Paralela para a Alfabetização*, 1989

#### Trabalhos técnicos





1. GIBRARDI, RAY. SOLIGO, Rosaura. GARCIA, D., Edição de vídeo com o primeiro pronunciamento de Paulo Freire para a Rede Municipal de Educação de São Paulo, 1989

#### Redes sociais, websites, blogs

1. SOLIGO, Rosaura. ALEXANDRINO, R., *É possível alfabetizar a distância? - pesquisa da Sema A Educadora em Tempo de Pandemia*, 2022
2. SOLIGO, Rosaura, *Palavras sem Párrafo* (perfil no Instagram), 2021
3. SOLIGO, Rosaura, *Planejamento pedagógico - São João del-Rei, prof*, 2021
4. SOLIGO, Rosaura, *É possível alfabetizar a distância?*, 2020
5. SOLIGO, Rosaura, *Rosaura Soligo | Site Oficial*, 2016
6. SOLIGO, R. A., *Rosaura Soligo - Formação e Outros Textos*, 2014
7. SOLIGO, R. A., *Mais por menos*, 2013
8. SOLIGO, R. A., SOARES, L., *Choruscando*, 2010
9. SOLIGO, R. A., *Des[Amorosas]*, 2010

#### Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. SOLIGO, Rosaura, *O que é necessário para formar bons professores*, 2024
2. SOLIGO, Rosaura, *Antes, durante e depois: ações essenciais para o sucesso da semana pedagógica*, 2023
3. SOLIGO, Rosaura, *Apoio pedagógico: como tornar o tempo escolar mais significativo*, 2023
4. SOLIGO, Rosaura, *Ensino e aprendizagem, uma relação tão delicada...*, 2021
5. SOLIGO, Rosaura, *Memórias de professora*, 2023
6. SOLIGO, Rosaura, *Apoio Pedagógico: como a gestão escolar pode contribuir para a recuperação das aprendizagens*, 2021
7. SOLIGO, Rosaura, *BNC da Língua Portuguesa: por que escrever e ler cartas?*, 2020
8. SOLIGO, Rosaura, *Desafios da Formação e da Docência - Live*, 2020
9. SOLIGO, Rosaura, *O que pensam educadores e trabalhadores da Educação em todos os países do país?*, 2020
10. SOLIGO, Rosaura, TAKEUCHI, M. K., *Os Desafios da Educação e seus Profissionais - Live*, 2020
11. SOLIGO, Rosaura, *Os desafios do ensino remoto*, 2020
12. SOLIGO, Rosaura, *Pensando Educação em Tempo de Pandemia*, 2020
13. SOLIGO, Rosaura, *Pressupostos que fundamentam uma boa escola e uma boa formação de professores - Poder de Governo*, 2020
14. SOLIGO, Rosaura, PEREZ, T., *Webinar Conversa sobre Educação*, 2020
15. SOLIGO, Rosaura, *Formação de professores em transformação*, 2019

16. SOLIGO, Rosaura. O que considerar na escolha de Livros para o HTPD, 2019.
17. SOLIGO, Rosaura. Registro de Jogo: por você conhece a "pícea pedagógica"? 2019.
18. SOLIGO, R. A. A formação continuada precisa se basear nas dificuldades dos docentes. 2015.
19. SOLIGO, R. A.; SANTOS, I. S.; SILVEIRA, R. F. K. O planejamento no ciclo de alfabetização. 2013.
20. SOLIGO, R. A. Programa Nota 10 - Cuiabá Escolar. 2007.
21. SOLIGO, R. A. Salto para o Futuro - Profissionalização do Magistério. 2005.
22. SOLIGO, R. A. Série Letra Viva - Programa 10: Crianças - protagonistas da produção cultural. 2005.
23. SOLIGO, R. A. Série Letra Viva - Programa 1: Infância, cultura e educação. 2005.
24. SOLIGO, R. A. Série Letra Viva - Programa 2: Saberes que permeiam o cotidiano. 2005.
25. SOLIGO, R. A. Série Letra Viva - Programa 3: O planejamento na prática pedagógica. 2005.
26. SOLIGO, R. A. Série Letra Viva - Programa 4: Uma atividade não é só uma atividade. 2005.
27. SOLIGO, R. A. Série Letra Viva - Programa 5: Junto se aprende melhor. 2005.
28. SOLIGO, R. A. Série Letra Viva - Programa 6: Leitura também é coisa de criança. 2005.
29. SOLIGO, R. A. Série Letra Viva - Programa 7: Para ser cidadão da cultura letrada. 2005.
30. SOLIGO, R. A. Série Letra Viva - Programa 8: Fazem também o coisa de criança. 2005.
31. SOLIGO, R. A. Série Letra Viva - Programa 9: Para aprender a escrever. 2005.
32. SOLIGO, R. A. CPP SP Diversidade 15 - Educação Inclusiva. 2001. 
33. SOLIGO, R. A. Programa Salto para o Futuro. 2001.
34. HENRIQUE, E.; WEISS, I.; SOLIGO, R. A.; KLEIMAN, A. Teleconferência Nacional sobre o Programa de Formação de Professores Alfabetizadores | TV Exclusiva do MEC. 2001.
35. SOLIGO, R. A. Programa de Formação de Professores Alfabetizadores - ProFA. 2000. 
36. SOLIGO, R. A. Alfabetização. 1999.
37. SOLIGO, R. A. O que acontece quando lemos?. 1999. 
38. SOLIGO, R. A. Série Parâmetros Curriculares na Escola - Língua Portuguesa. 1997. 
39. SOLIGO, R. A. Série Parâmetros Curriculares Nacionais. 1995.
40. SOLIGO, R. A. Programa Escola Viva nº 29 - Segundo Bloco | TV Cultura. 1993.

#### Demais produções técnicas

1. SOLIGO, Rosaura. Metodologias Dialogicas de Formação - Projeto Guri. 2024. (Outro. Curso de curta duração ministrado)
2. SOLIGO, Rosaura. Documento técnico de percurso autorformativo para professores alfabetizadores do Ciclo 1 d. SME-SP. 2023. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
3. SOLIGO, Rosaura. Escola de Qualidade: Gestão compartilhada - Coordenação Pedagógica e Formação de Professores. 2023. (Outro. Curso de curta duração ministrado)
4. SOLIGO, Rosaura. Estratégias Metodológicas de Formação de Professores Alfabetizadores. 2023. (Outro. Curso de curta duração ministrado)
5. SOLIGO, Rosaura. Percurso Formativo para Professores Formadores em Alfabetização Inicial. 2023. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
6. SOLIGO, Rosaura. Percurso Formativo Para Coordenadores Pedagógicos. 2023. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
7. SOLIGO, Rosaura. A coordenação pedagógica a favor da aprendizagem de todos na escola. 2021. (Outro. Curso de curta duração ministrado)
8. SOLIGO, Rosaura. A coordenação pedagógica como ação estratégica na escola. 2022. (Outro. Curso de curta duração ministrado)
9. SOLIGO, Rosaura. A coordenação pedagógica como ação estratégica para a qualidade da educação escolar. 2023. (Outro. Curso de curta duração ministrado)
10. SOLIGO, Rosaura. Formação de Gestores. 2022. (Outro. Curso de curta duração ministrado)
11. SOLIGO, Rosaura. O desafio, a necessidade e a pergunta como pontos de partida da formação - Curso de Aprofundamento Técnico-metodológico. 2022. (Outro. Curso de curta duração ministrado)
12. SOLIGO, Rosaura. O papel estratégico dos coordenadores pedagógicos para garantir a qualidade da educação escolar - Módulo 2. 2022. (Outro. Curso de curta duração ministrado)
13. SOLIGO, Rosaura. O papel estratégico dos coordenadores pedagógicos para garantir a qualidade da educação escolar - Módulo 2. 2022. (Outro. Curso de curta duração ministrado)
14. SOLIGO, Rosaura. Projeto Guri na Escola - Reflexões sobre a formação dos alunos. 2022. (Outro. Curso de curta duração ministrado)
15. SOLIGO, Rosaura. Ciclo de Conversas Formativas: Metodologias Ativas para a Docência e a Formação. 2021. (Outro. Curso de curta duração ministrado)
16. SOLIGO, Rosaura. Ciclo de Conversas Pedagógicas sobre Ensinar e Aprender - 2021, 2021. (Outro. Curso de curta duração ministrado)
17. SOLIGO, Rosaura. Curso Avançado de Formação de Formadores 2021 - Turma 3. 2021. (Outro. Curso de curta duração ministrado)
18. SOLIGO, Rosaura; VILLIAGO, R. M. Curso Linguagem Escrita e Alfabetização Inicial - Módulo 2. 2021. (Outro. Curso de curta duração ministrado)
19. SOLIGO, Rosaura. Curso Metodologias Dialogicas de Formação para Profissionais da Música. 2021. (Outro. Curso de curta duração ministrado)
20. SOLIGO, Rosaura. Desafios Atuais da Coordenação Pedagógica. 2021. (Outro. Curso de curta duração ministrado)
21. SOLIGO, Rosaura. Metodologias de Formação - Abordagens e Propostas. 2021. (Outro. Curso de curta duração ministrado)
22. TABEMOTO, W.; SOLIGO, Rosaura. Para Planejar a Educação Escolar em 2021. 2021. (Outro. Curso de curta duração ministrado)



23. SOLIGO, Rosaura. *Processo Seletivo de Formadores - Elaboração de Prova Escrita e Entrevistas*. 2021. (Outro produção científica)
24. PRADO, O. V. T.; SOLIGO, Rosaura. *Professoras e Pesquisas - Aprofundamento Técnico-Metodológico*. 2021. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
25. SOLIGO, Rosaura. *Tênis Formativas*. 2021. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
26. SOLIGO, Rosaura. *Conversas Pedagógicas sobre Ensinar e Aprender*. 2020. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
27. SOLIGO, Rosaura. *Curso Avançado de Formação de Formadores - Turma da Comunidade (Ano 2)*. 2020. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
28. SOLIGO, Rosaura. *Curso Avançado de Formação de Formadores - Turma 2 (Iniciantes em 2020)*. 2020. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
29. SOLIGO, Rosaura; VILLIAGO, R. *Curso Linguagem Escrita e Alfabetização Inicial - Módulo 1*. 2020. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
30. SOLIGO, Rosaura; VILLIAGO, R. M. *Encontros de Atualização sobre Alfabetização Inicial*. 2020. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
31. SOLIGO, R. A. *Formação de Supervisores da DRE Fátima/Janguiá (SME SP) II*. 2020. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
32. SOLIGO, Rosaura. *Formação dos Coordenadores Pedagógicos da DRE Fátima/Janguiá*. 2020. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
33. SOLIGO, Rosaura; PRADO, O. V. T. *Metodologias Dialógicas de Formação - Turma 3*. 2020. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
34. SOLIGO, Rosaura. *Gestão na escola a favor da aprendizagem de todos*. 2019. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
35. SOLIGO, Rosaura. *Curso Avançado de Formação de Formadores - Módulo 1*. 2019. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
36. SOLIGO, Rosaura. *Curso Avançado de Formação de Formadores - Módulo II*. 2019. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
37. SOLIGO, Rosaura. *Curso de Atualização para Orientadores da Rede Municipal de SJC (em andamento)*. 2019. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
38. SOLIGO, Rosaura. *Desafios Atuais da Coordenação Pedagógica - Turma 10*. 2019. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
39. SOLIGO, Rosaura. *Desafios Atuais da Coordenação Pedagógica - Turma 6*. 2019. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
40. SOLIGO, Rosaura. *Desafios Atuais da Coordenação Pedagógica - Turma 7*. 2019. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
41. SOLIGO, Rosaura. *Desafios Atuais da Coordenação Pedagógica - Turma 8*. 2019. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
42. SOLIGO, Rosaura. *Desafios Atuais da Coordenação Pedagógica - Turma 9*. 2019. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
43. SOLIGO, Rosaura. *Formação de Supervisores da DRE Fátima/Janguiá (SME SP)*. 2019. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
44. SOLIGO, Rosaura; TAKEMOTO, M. L. S. *Introdução à Metodologia da Pesquisa - Vídeos 1 e 2*. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
45. SOLIGO, Rosaura; TAKEMOTO, M. L. S. *Metodologia da Pesquisa com Uso de Manual de Formação - Vídeos 1 e 2*. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
46. SOLIGO, Rosaura; TAKEMOTO, M. L. S. *Metodologia da Pesquisa e Manual de Formação - Módulo em áudio*. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
47. SOLIGO, Rosaura; TAKEMOTO, M. L. S. *Metodologia da Pesquisa em Saúde - Vídeos 1 e 2*. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
48. SOLIGO, Rosaura. *Tecendo uma rede dialógica e colaborativa na formação permanente - workshop*. 2019. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
49. SOLIGO, R. A. *A escola como possibilidade real de se comunicar e aprender - Turma 1*. 2018. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
50. SOLIGO, R. A. *A escola como possibilidade real de se comunicar e aprender - Turma 2*. 2018. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
51. SOLIGO, Rosaura. *As modalidades organizativas de que é hoje trabalhado na escola*. 2018. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
52. SOLIGO, R. A. *Clima - Curso de Formação de Alfabetizadoras por Cartas III* (2018). 2018. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
53. SOLIGO, R. A. *Desafios Atuais da Coordenação Pedagógica - Turma 1*. 2018. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
54. SOLIGO, R. A. *Desafios Atuais da Coordenação Pedagógica - Turma 2*. 2018. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
55. SOLIGO, R. A. *Desafios Atuais da Coordenação Pedagógica - Turma 3*. 2018. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
56. SOLIGO, Rosaura. *Desafios Atuais da Coordenação Pedagógica - Turma 4*. 2018. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
57. SOLIGO, Rosaura. *Desafios Atuais da Coordenação Pedagógica - Turma 5*. 2018. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
58. SOLIGO, R. A. *Desafios da educação escolar hoje - Encontro de Atualização para Educadores*. 2018. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
59. PRADO, O. V. T.; SOLIGO, R. A. *Metodologias Dialógicas de Formação - Turma 2*. 2018. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
60. SOLIGO, R. A. *Visões - Curso de Formação de Formadores*. 2018. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
61. SOLIGO, R. A. *Clima - Curso de Formação de Alfabetizadoras por Cartas II* (2017). 2017. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
62. SOLIGO, R. A. *Curso de Atualização para Formadores em Metodologias de Formação - Turma 1*. 2017. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
63. SOLIGO, R. A. *Curso de Atualização para Formadores em Metodologias de Formação - Turma 2*. 2017. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
64. SOLIGO, R. A. *Curso de Atualização para Formadores em Metodologias de Formação - Turma 3*. 2017.

- (Outro, Curso de curta duração ministrado)
65. SOLIGO, R. A., Curso de Atualização para Formadores em Metodologias de Formação - Tema 4, 2017. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
  66. SOLIGO, R. A., Curso de Atualização para Formadores em Metodologias de Formação - Tema 5, 2017. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
  67. SOLIGO, R. A., Formação e Coordenação Pedagógica - Desafios Metodológicos (Salvador Mod. III, 2017. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
  68. SOLIGO, R. A., SILVA, M. F., *Literatura e Produção de Texto - Módulo em curso de pós-graduação*, 2017. (Especialização, Curso de curta duração ministrado)
  69. SOLIGO, R. A., *O falo pedagógico e a formação dos educadores*, 2017. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
  70. SOLIGO, R. A., *Para Aprender Muito Mais*, 2017. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
  71. SOLIGO, R. A., *Alfabetização e Cultura Escrita*, 2016. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
  72. SOLIGO, R. A., OLIVEIRA, Curso de Formação de Alfabetizadores por Carlos I (2016) - 2016. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
  73. SOLIGO, R. A., Curso de Certificação para Coordenadores Pedagógicos, 2016. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
  74. SOLIGO, R. A., Curso de Certificação para Coordenadores Pedagógicos do Estado do Acre, 2016. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
  75. SOLIGO, R. A., PRADO, G. V. Y., Curso de Extensão 'Metodologias Dialógicas de Formação', 2016. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
  76. SOLIGO, R. A., *É possível à escola encantar os alunos?*, 2016. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
  77. SOLIGO, R. A., Encontro com a Equipe Técnica de Educação Infantil do SEME Rio Branco, 2016. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
  78. SOLIGO, R. A., Encontro de Formadores - Para organizar o trabalho II, 2016. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
  79. SOLIGO, R. A., Encontro de Formadores, Para organizar o trabalho, 2016. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
  80. SOLIGO, R. A., Encontro de Formadores, Para organizar o trabalho III, 2016. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
  81. SOLIGO, R. A., Formação e Coordenação Pedagógica - Desafios Metodológicos, 2016. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
  82. SOLIGO, R. A., Formação e Coordenação Pedagógica - Desafios Metodológicos II, 2016. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
  83. SOLIGO, R. A., Formação e Coordenação Pedagógica - Desafios Metodológicos (Salvador), 2016. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
  84. SOLIGO, R. A., Metodologias de Formação e Locus em Diferentes Áreas, 2016. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
  85. SOLIGO, R. A., *Para ensinar cantinhos (parceria crítica com coordenadores)*, 2016. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
  86. SOLIGO, R. A., *Para ensinar melhor (workshop de propostas e outras propostas dialógicas)*, 2016. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
  87. SOLIGO, R. A., Prova de Certificação de Coordenadores Pedagógicos do Estado do Acre, 2016. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
  88. SOLIGO, R. A., *Variações sobre o mesmo tema (workshop de propostas metodológicas de formação)*, 2016. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
  89. SOLIGO, R. A., *Concepções de educadores e suas pedagogias*, 2015. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
  90. SOLIGO, R. A., TALEMOTO, W., Curso de Certificação de Gestores do Maranhão, 2016. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
  91. SOLIGO, R. A., Curso de Certificação de Gestores do Maranhão - Organização, 2015. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
  92. SOLIGO, R. A., *É possível à escola encantar as crianças? - Desafios da docência*, 2015. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
  93. SOLIGO, R. A., *É possível à escola encantar as crianças? - Desafios da docência II*, 2015. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
  94. SOLIGO, R. A., *É possível à escola encantar as crianças? - Desafios da docência III*, 2015. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
  95. SOLIGO, R. A., *É possível à escola encantar as crianças? - Desafios da docência IV*, 2015. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
  96. SOLIGO, R. A., Formação continuada de profissionais da Rede Estadual do Maranhão - ENEM, 2015. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
  97. SOLIGO, R. A., Grupo de Formação de Supervisores, 2015. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
  98. SOLIGO, R. A., *Leituras na sala de Educação Infantil*, 2015. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
  99. SOLIGO, R. A., Metodologias Dialógicas de Formação III, 2015. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
  100. SOLIGO, R. A., Metodologias Dialógicas de Formação IV, 2015. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
  101. SOLIGO, R. A., TALEMOTO, W., Metodologias Dialógicas de Formação V, 2015. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
  102. SOLIGO, R. A., Metodologias Dialógicas de Formação VI, 2015. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
  103. SOLIGO, R. A., Metodologias Dialógicas de Formação VII, 2015. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
  104. SOLIGO, R. A., *Oficina de Palavras sem Pressa*, 2015. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
  105. SOLIGO, R. A., *Oficina Escrita do Fragmento Literário - Oficina do Palavras sem Pressa*, 2015. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
  106. SOLIGO, R. A., TALEMOTO, W., Prova de Certificação de Gestores do Estado do Maranhão, 2015. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)



107. SOLIGO, R. A., *Se para quem gostar de ensinar e aprender* | Docência e Gestão da Sala de Aula - Curso Anual, 2015. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
108. SOLIGO, R. A., *Se para quem gostar de ensinar e aprender* | Metodologias Dialogicas de Formação - Curso Anual, 2015. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
109. SOLIGO, R. A., *É possível e saudável encantar as crianças?* - M1, 2014. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
110. SOLIGO, R. A., *É possível e saudável encantar as crianças?* - M2, 2014. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
111. SOLIGO, R. A., *Metodologias Dialogicas de Formação*, 2014. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
112. SOLIGO, R. A., *Metodologias Dialogicas de Formação - Modelo II*, 2014. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
113. SOLIGO, R. A.; TAKEMOTO, W.; DUTOIT, R., *Prova de Certificação de Gestores do Rede Municipal de Rio Branco*, 2013. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
114. SOLIGO, R. A., *Quem ensina a estudar?*, 2014. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
115. SOLIGO, R. A., *Quem ensina a estudar?* M1, 2014. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
116. SOLIGO, R. A., *Saber e estratégias de formação*, 2014. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
117. SOLIGO, R. A., *Alfabetização/Letramento - para professores de 1º ao 3º ano*, 2013. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
118. SOLIGO, R. A., *Alfabetização/Letramento - para professores de 4º e 5º ano*, 2013. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
119. SOLIGO, R. A.; TAKEMOTO, W., *Curso de Certificação de Gestores*, 2013. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
120. SOLIGO, R. A., *É possível e saudável encantar as crianças?*, 2015. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
121. SOLIGO, R. A.; DUTOIT, R.; TAKEMOTO, W., *Prova de Seleção de Professores da Rede Municipal de Rio Branco*, 2013. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
122. SOLIGO, R. A.; PINHEIRO, G. M. T., *Avaliação da ferramenta E-GoD para uso em sala de aula*, 2011. (Outra produção técnica)
123. TAKEMOTO, W.; SOLIGO, R. A., *Curso de Formação de Avaliadores Institucionais para unidades do SESI-Santa*, 2011. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
124. SOLIGO, R. A., *Para favorecer a aprendizagem em todas as áreas curriculares*, 2011. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
125. SOLIGO, R. A.; TAKEMOTO, W., *Curso de Certificação de Gestores*, 2010. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
126. DUTOIT, R.; SOLIGO, R. A., *Formação de Agentes de Educação do Projeto Áreas da Floresta da Infância - Acanhas (Aca)*, 2010. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
127. DUTOIT, R.; SOLIGO, R. A., *Codornas de Formação/Atividades do Programa Áreas da Floresta da Infância (at educação domiciliar na Aca)*, 2009. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
128. SOLIGO, R. A.; DUTOIT, R.; VELIAGO, R. M.; PIRES, C. M. C.; CUNHA, R. C. O. B., *Orientações para o Ensino da Língua Portuguesa e Matemática no Ciclo Inicial*, 2009. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
129. SOLIGO, R. A.; DUTOIT, R.; VELIAGO, R. M.; PIRES, C. M. C.; CUNHA, R. C. O. B., *Para organizar o trabalho pedagógico no Ciclo Inicial*, 2009. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
130. SOLIGO, R. A.; Noronha, E. G. D., *A escrita do memorando como experiência formadora: a abordagem freudiana como metodologia de pesquisa*, 2006. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
131. SOLIGO, R. A., *Propriedade e escrever é fazer história*, 2006. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
132. SOLIGO, R. A., *Colégio I - Alfabetização-letramento*, 2004. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
133. SOLIGO, R. A., *Colégio II - Alfabetização-letramento*, 2004. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
134. SOLIGO, R. A., *Aula Inaugural do Curso de Especialização em Alfabetização de Banguinhos/MS*, 2003. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
135. SOLIGO, R. A., *Encontros da Fase I do Programa de Professores Alfabetizadores - PROFA (ação nacional do Ministério da Educação)*, 1991. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
136. SOLIGO, R. A.; DUTOIT, R., *Curso de Formação de Docentes Indígenas*, 1999. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
137. SOLIGO, R. A., *Encontros da Fase I do Programa Parâmetros em Ação (ação nacional do Ministério da Educação)*, 1999. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
138. SOLIGO, Rosaura, *Currículo e Planejamento*, 1995. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
139. SOLIGO, R. A., *Comunidade e Grupos de Formação Permanente de Professores e Coordenadores Pedagógicos*, 1992. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
140. SOLIGO, R. A., *Workshop "Por trás das lousas"*, 1992. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
141. PINHEIRO, L.; SOLIGO, R. A., *Encontro com Paulo Freire na Escola Cooperativa*, 1991. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
142. SOLIGO, R. A.; BARROS, R. M. A., *Lolara e Escola | Educação de crianças de 0 a 6, qual a que queremos?*, 1991. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
143. SOLIGO, R. A., *Curso para Educadores do Projeto de Interdisciplinaridade | Secretaria Municipal de São Paulo*, 1990. (Outro, Curso de curta duração ministrado)

Produção e Referência Bibliográfica

#### Artes Visuais

1. SOLIGO, Rosaura/Evento, *Foto para o livro 'Imagens que lampejam: ensaios sobre memória, história e educação das sensibilidades'*, 2021. Cidade do evento, Campinas-SP, País, Brasil. Instituição promotora: GEPEC - Faculdade de Educação da Unicamp. Tipo de evento: Outro.  
Arquivede dos autores, Fotógrafo, Home-page: <http://www.biblioteca.unicamp.br/documentos/119760xopt11>.
2. SOLIGO, R. A./Evento: *Capa do livro 'Professor-Formador - Histórias contadas e cotidianos vividos'*, 2006. Cidade do evento, Campinas-SP, País, Brasil. Instituição promotora: Editora Educado de Lutas. Tipo de evento: Outro.

Atividade dos Autores: Fotógrafa.

## Eventos

Evento:

## Participação em eventos

1. Lançamento das Especializações para Formadores - MEC UFPI, 2015. (Outra).
2. Banca de projetos pré-selecionados como finalistas do Prêmio Educador Nota 10, 2014. (Outra) Projetos pré-selecionados como finalistas do Prêmio Educador Nota 10.
3. Seminário - "Especialização para Formadores no Âmbito do CNCA: alfabetização e matemática", 2014. (Seminário)
4. Webinar Especializações para Formadores em Alfabetização, 2014. (Seminário) Especialização para Formadores em Alfabetização no Ciclo I de Ensino Fundamental.
5. Cerimônia de Premiação do Prêmio Educador Nota 10 - 2013. (Outra).
6. Contribuições de Emílio Ferreira - da Paragominense à Sala de Aula, 2013. (Outra).
7. Encontro sobre estratégia de formação do Ministério da Educação no campo da Alfabetização, 2013. (Encontro) Sugestões de estratégia de formação no campo da Alfabetização.
8. Produção de conhecimento didático em Alfabetização Inicial - Uma Carta, 2013. (Encontro).
9. Produzir Conhecimento Didático - Desde la perspectiva de las Didácticas Específicas, 2013. (Encontro).
10. Relançamento da Red Latinoamericana de Alfabetización, 2013. (Outra).
11. Concurso Internacional "Uma só alma" - "Itália Brasil: dois países, uma só alma"/"Itália Brasil: due nazioni, una sola anima", 2012. (Outra) Meu na.
12. X Fala OUTRA Escola - Coordenação da Sessão de Diálogo, 2011. (Seminário) Sessão de Diálogo 40.
13. X Fala OUTRA Escola - Sessão de Diálogo, 2011. (Seminário) Perguntas e respostas de uma professora alfabetizadora (em conversa com Susana Faria Paes Correa Leite).
14. 1º Prêmio Internacional Pena de Ouro, 2010. (Outra) Um presente que nunca foi futuro em tempo algum.
15. Abordando no(a) Seminário Ser Professor no Pantanal, 2010. (Seminário) Sala de Experiências Escola do Campo - A leitura no ambiente da escola.
16. Avaliador (nota) Visita à Escola das Águas 'Jatobazinho', no Pantanal, 2010. (Outra) Diálogo com os Educadores da Escola Jatobazinho (Instituto Água).
17. 2º Concurso Literário Brasileira, 2010. (Outra) Lá adiante é um lugar que mora um mim (conto selecionado para integrar o Antologia "Vozes Italo-brasileiras II").
18. VIII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica, 2010. (Congresso)
19. Enquete (nota) VIII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica, 2010. (Seminário) Pesquisa (Auto)Biográfica em educação: trajetórias e desafios (auto)biográficos.
20. Workshop de Referências Curriculares na Educação Integral, 2010. (Oficina) Contribuições ao debate no workshop da Associação Cidade Escola Aprendiz.
21. Como se constrói uma escola no mundo contemporâneo - Antônio Nóvoa, 2017. (Encontro)
22. VII Seminário Fala Outra Escola: "Re-Existir nas pluralidades do cotidiano", 2017. (Seminário)
23. Avaliador (nota) Banca de Qualificação de Doutorado de Vanessa Simas, 2016. (Outra) Sobre a tese de Vanessa Simas.
24. Avaliador (nota) Banca de Defesa de Tese de Carla Clauber, 2015. (Outra) Sobre a Tese de Carla Clauber - Experiência da fragilidade: deslocamentos entre o ensino e o pesquisado na escrita e na formação de identidade.
25. Educação das Sensibilidades, Educação Estética e Reflexividade: horizontes outros na formação, 2015. (Outra)
26. VII Seminário Fala OUTRA Escola - O teu olhar trans-forma o meu?, 2015. (Seminário)
27. Avaliador (nota) Banca de Defesa de Tese de Doutorado de Adriana Stella Pierini, 2014. (Outra) Sobre a tese de Adriana Stella Pierini.
28. Avaliador (nota) Banca de Qualificação de Mestrado de Vanessa Simas, 2014. (Outra) Sobre a dissertação de mestrado de Vanessa Franca Simas.
29. VI CIPA (Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica - 2014, (Congresso) Pesquisa Narrativa em Três Dimensões.
30. Conferencista (nota) 1º Seminário de Educação - Conferência, 2013. (Seminário) Alfabetização nas Diferenças Linguagens.
31. Conferencista (nota) 1º Seminário de Educação - Mesa Redonda, 2013. (Seminário) Formação Continuada.
32. Avaliador (nota) Banca de Defesa de Tese de Doutorado de Tamara Abrão Pina Lopretti, 2013. (Outra) Sobre a tese de doutorado de Tamara Abrão Pina Lopretti - Banca de Defesa no Título de Doutora no Ceará.
33. Avaliador (nota) Banca de Qualificação de Doutorado de Adriana Stella Pierini, 2013. (Outra) Sobre a tese de Adriana Stella Pierini - Banca de Qualificação para o Doutorado.
34. Conferencista (nota) Encontro de reflexão sobre práticas curriculares, 2013. (Encontro) Reflexões sobre a organização e a construção do currículo.
35. Conferencista (nota) Encontro: Um diálogo sobre leitura do mundo, 2013. (Encontro) Leitura, leitores.
36. Conferencista (nota) Programa São Paulo e Futuro da TV Brasil e TV Escola, 2013. (Outra) O planejamento no ciclo da alfabetização.
37. Moderador (nota) VI Fala outra Escola: Diálogo e conflito: por uma escuta alteritária, 2013. (Seminário) Entre a Escola e a Universalidade: construções dialógicas potentes.
38. Avaliador (nota) Banca de Qualificação de Doutorado de Tamara Abrão Pina Lopretti, 2012. (Outra) Sobre a tese de doutorado de Tamara Abrão Pina Lopretti - Banca de Qualificação.
39. Educação e Participação Social - Conquistas e Desafios, 2012. (Seminário).





40. V Congresso internacional de pesquisa (auto)biográfica. 2012. (Congresso).
41. Apresentação da Pesquisa 'O coordenador pedagógico e a formação de professores' - Fundação Vitor Civita. 2011. (Encontro).
42. Apresentação Oral (n/a) Banca de Defesa de Dissertação de Mestrado de Glória Cunha. 2011. (Outra) Sobre a dissertação de mestrado de Glória Cunha - Banca de Defesa do Título de Mestre no Sênior.
43. Visita a escolas rurais do Acre. 2011. (Outra) Visita para assistir ao trabalho dos professores do Programa Anas da Floresta no Ensino Fundamental e Ensino Médio.
44. Workshop 'Pesquisa Qualitativa com Apoio do Software WebODA'. 2011. (Oficina).
45. IV Congresso internacional de pesquisa (auto)biográfica. 2010. (Congresso).
46. Conferência (n/a) V Fala outra Escola: Carregando Sonhos. 2010. (Seminário) O que nos move é o que nos falta.
47. Visita a municípios candidatos a integrar o Projeto Paralapracá. 2010. (Outra) visita a municípios candidatos a integrar o Projeto Paralapracá do Instituto USA.
48. Avaliador (n/a) Banca de Qualificação de Mestrado de Glória Cunha. 2009. (Outra) Sobre a dissertação de Glória Cunha - Banca de Qualificação de Mestrado.
49. Visita a comunidades atendidas pelo Programa Anas da Floresta Infantil (Asinhyas) - Acre. 2009. (Outra) Visita para assistir ao trabalho dos agentes de educação com as crianças atendidas nas comunidades.
50. III Congresso internacional de pesquisa (auto)biográfica. 2008. (Congresso).
51. Teoria dos Momentos e Construção da Pesquisa (com Renu Hess) - II CIPA - Congresso Internacional sobre Pesquisa (Auto)Biográfica. 2007. (Outra).
52. II Congresso internacional de pesquisa (auto)biográfica. 2006. (Congresso) Narrativas pedagógicas quando educadores contam seus saberes e conhecimentos (na condição).
53. Apresentação Oral (n/a) II Congresso internacional de pesquisa (auto)biográfica - CIPA. 2006. (Congresso) A construção de memórias a favor da pesquisa e da formação (em condição).
54. III Colóquio Luso-Brasileiro sobre Questões Curriculares: Globalização e Desigualdades: os desafios curriculares - Universidade do Minho. 2006. (Congresso).
55. XII ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino - 'Educação, questões pedagógicas e processos formativos: compromisso com a inclusão social?'. 2006. (Encontro).
56. II Seminário de Produção de Conhecimentos, Saberes e Formação Docente - 15º COLE - Congresso de Leitura do Brasil. 2005. (Seminário).
57. Seminário Internacional de Alfabetização e Letramento na Infância. 2004. (Seminário).
58. XII ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino - 'Conhecimento local e conhecimento universal?'. 2004. (Encontro).
59. 1º Congresso Brasileiro de Educação Superior a Distância (n/a). 2002. (Congresso).
60. V Congresso de Educação Saber 2001 - da teoria à prática: a sala de aula transformada. 2001. (Congresso).
61. Seminário Internacional 'Desenvolvimento Profissional de Professores e Garantia de Qualidade na Educação' (INEP e MEC). 1999. (Seminário).
62. Encontros Regionais de Discussão dos Referenciais para a Formação de Professores. 1999. (Encontro) Referenciais para a Formação de Professores.
63. IIIº Congresso Ibero-Americano de Educação Especial - Diversidade na Educação: desafio para o novo milênio. 1998. (Congresso).
64. Apresentação (n/a) IIIº Congresso Ibero-Americano de Educação Especial - Diversidade na Educação: desafio para o novo milênio. 1998. (Congresso) Os Parâmetros Curriculares e sua abrangência: reflexões na educação.
65. Moderador (n/a) IIIº Congresso Ibero-Americano de Educação Especial - Diversidade na Educação: desafio para o novo milênio. 1998. (Congresso) Generalizações da experiência? A formação do educador e as necessidades educacionais especiais.
66. Seminário Internacional 'Projetos didáticos com língua escrita' (com Miria Castedo - Argentina). 1997. (Seminário).
67. Apresentação Oral (n/a) Seminário de la Red Latinoamericana de Alfabetización mediado por Emilia Ferrero. 1997. (Seminário) Seminário coordenado por Emilia Ferrero, destinado a discussão de temas relacionados à alfabetização e visita a projetos - sem apresentação formal de trabalhos.
68. Apresentação (Outra Ferrero) (n/a) Visita a projetos de alfabetização no meio rural em Michoacán/México. 1997. (Outra) Visita a projetos de alfabetização no meio rural em Michoacán/México [Rede Latinoamericana de Alfabetización/Fundación Kellogg].
69. 'A criança e o aprendizado da ortografia: o papel da escola' (com Artur Gomes de Moraes). 1996. (Outra).
70. Encontros de Discussão dos Parâmetros Curriculares Nacionais de Língua Portuguesa. 1996. (Encontro) Parâmetros Curriculares Nacionais de Língua Portuguesa.
71. Seminário Internacional 'Construir e ensinar - as Ciências Experimentais, as Ciências Sociais e a História' (com Mario Carratero - Espanha). 1996. (Seminário).
72. Seminário Internacional 'O conhecimento didático e a tarefa do professor' (com Dolia Lerner - Argentina). 1996. (Seminário).
73. Apresentação (Outra Ferrero) (n/a) Visita pedagógica à escola Escola Martín Buber em Buenos Aires. 1996. (Outra) Visita pedagógica à escola Escola Martín Buber em Buenos Aires.
74. 3º Seminário IBM-Kellogg sobre gestão básica de projetos. 1994. (Seminário) Não houve nenhuma apresentação, apenas discussões dos temas propostos.
75. Apresentação Oral (n/a) Encontro Nacional sobre Capacitação de Professores Alfabetizadores. 1994. (Encontro) Não houve apresentação formal, apenas discussão em grupo.
76. Seminário Internacional 'A linguagem no currículo do questionamento' (com Gordon Wells - Canadá). 1994. (Seminário).
77. Seminário Internacional 'Formar crianças leitoras e produtoras de textos' (com Josette Joffbert - França). 1994. (Seminário).
78. Seminário Internacional de Alfabetização - Fundação para o Desenvolvimento da Educação FDE/SEE-SP. 1994. (Seminário).
79. Seminário de Desenvolvimento de Ideias de Educação (Reunião Preparatória). 1994. (Outra).
80. Workshop 'Projetos de produção textual' (com Ana Maria Kaufman e Maria Elena Rodriguez). 1994. (Oficina).
81. Encontro 'Didáctica de la Lengua Escrita: temas polémicos' - Red Latinoamericana de

- Alfabetização, 1993. (Encontro).
82. Visita às Oficinas de Leitura do Centro Luiz Freire - Olinda - 1983. (Outra) (Visita às Oficinas de Leitura do Centro Luiz Freire - Olinda - Atividade Fundação Kellogg).
  83. Encontro de leitores (com Jean Foulcambert-França) - 1992. (Encontro).
  84. II Congresso Municipal de Educação | Prefeitura Municipal de São Paulo - 1992. (Congresso).
  85. II Seminário Multidisciplinar de Alfabetização - 1992. (Seminário).
  86. Letrados e Alfabetizados - As contribuições de Ana Teberosky, 1992. (Seminário).
  87. Visita à Secretaria Municipal de Educação Porto Alegre | Atividade Fundação Kellogg - 1992. (Outra) (Visita ao projeto pedagógico da Secretaria da Educação e às algumas escolas).
  88. I Congresso Municipal de Educação | Prefeitura Municipal de São Paulo - 1991. (Congresso).
  89. Congresso Brasileiro de Alfabetização - GETA - 1990. (Congresso).
  90. Curso 'Por uma Alfabetização sem Fracasso' - III - 1989. (Outra).
  91. Por uma Alfabetização sem fracasso, 1989. (Outra).
  92. Planejamento e Organização da Escola - Reuniões Inter-Escolas - Oficina Pedagógica Drecap 1, 1989. (Outra).
  93. 'Projeto de Alfabetização: Para que para quem' - Palestra com Sônia Moysés - 1989. (Outra).
  94. Curso 'Por uma Alfabetização sem Fracasso' - II - 1988. (Outra).
  95. Encontro com Emília Ferreira - CENP-SEE, 1989. (Encontro).
  96. Curso 'Por uma Alfabetização sem Fracasso' - I, 1988. (Outra).
  97. IX Congresso Estadual Anual da Apeoesp - 1985. (Congresso).
  98. Projeto Ipê - Curso de Extensão Cultural 'Ciclo Básico em Jornada Única', 1988. (Outra).
  99. Projeto Ipê - Discutindo o Currículo da 1ª Grau, 1986. (Outra).
  100. Congresso 'Educação e Constituinte' - Apeoesp, 1987. (Congresso).
  101. Encontros de Discussão das Propostas Curriculares da SEE-SP, 1987. (Encontro).
  102. VIII Congresso Estadual Anual da Apeoesp, 1987. (Congresso).
  103. III Congresso Estadual de Educação - Apeoesp, 1985. (Congresso).
  104. Matemática para Professores de 1ª a 4ª série - CENP - SEE - 1985. (Outra).
  105. Projeto Ipê - Atualização e Aperfeiçoamento de Professores e Especialistas por Multimeios, 1984. (Outra).
  106. V Congresso Estadual Anual da Apeoesp, 1984. (Congresso).
  107. IX Semana de Estudos de Psicologia - Universidade de Mogi das Cruzes, 1980. (Seminário).
  108. VIII Semana de Estudos de Psicologia - Universidade de Mogi das Cruzes, 1981. (Seminário).
  109. I Curso de Trabalhos de Psicologia em Periferia - Secretaria de Psicologia da UNE, 1980. (Outra).
  110. I Encontro da Mulher Universitária da Universidade de Mogi das Cruzes, 1980. (Encontro).
  111. Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência - 1980. (Outra).
  112. Seminário de Saúde Mental e Educação Especial - Instituto de Psicologia da UMC - 1980. (Seminário).
  113. VII Semana de Estudos de Psicologia - Universidade de Mogi das Cruzes, 1980. (Seminário).
  114. Congresso Brasileiro de Psicologia - USP Ribeirão Preto, 1979. (Congresso).
  115. III Encontro Nacional de Estudantes de Psicologia - UFMG, 1979. (Encontro).
  116. VI Semana de Estudos de Psicologia - Universidade de Mogi das Cruzes, 1979. (Seminário).
  117. V Semana de Estudos de Psicologia - Universidade de Mogi das Cruzes, 1978. (Seminário).

#### Organização de evento

1. SOLIGO, Rosaura, Evento de reorganização da Rede Latino-Americana de Alfabetização - 2013. (Outro, Organização do evento).
2. SOLIGO, Rosaura, Avaliação de Trabalhos submetidos ao X Seminário Fala OUTRA Escola, 2013. (Outro, Organização do evento).
3. SOLIGO, Rosaura, X Seminário Fala OUTRA Escola - Comissão Científica - 2013. (Outro, Organização do evento).
4. SOLIGO, R. A., VII Seminário Fala OUTRA Escola: O teu olhar transforma o meu? - 2015. (Outro, Organização do evento).
5. SOLIGO, R. A., VII Seminário Fala OUTRA Escola: O teu olhar transforma o meu? - 2015. (Outro, Organização do evento).
6. SOLIGO, R. A., VI Seminário Fala OUTRA Escola: Diálogo e conflito, Por uma escola alternativa - 2013. (Outro, Organização do evento).
7. SOLIGO, R. A., IV Fala Outra Escola: Histórias Narradas & Cidadania Violada, 2009. (Outro, Organização do evento).
8. SOLIGO, R. A., III Seminário Fala outra Escola, 2006. (Outro, Organização do evento).
9. SOLIGO, R. A., II Seminário Fala outra Escola, 2004. (Outro, Organização do evento).
10. SOLIGO, R. A.; DUTTO, R., Para construir uma proposta curricular de MCHA - Marcos das Ciências Humanas e das Artes, 2002. (Outro, Organização do evento).
11. SOLIGO, R. A.; DUTTO, R., 1o Encontro de Intercâmbio entre Formadores - Workshop de Metodologias de Formação - 2002. (Outro, Organização do evento).
12. SOLIGO, R. A.; FERREIRA, S., Encontro Temático da Rede Latino-Americana de Alfabetização sobre Formação - 1996. (Outro, Organização do evento).
13. TAKIMOTO, W.; DUTTO, R.; SOLIGO, R. A., Educação de crianças de 0 a 6 anos, qual a que queremos? - 1991. (Congresso, Organização do evento).



## Bancas

Bancas

## Participação em banca de trabalhos de conclusão

## Mestrado

1. BRAGAÇA, Inês Ferreira de Souza; FÁRIA, J. B.; MUNHOZ, M. M.; LUCIANA; CAMPOS, M. L.; SOLIGO, Rosaura. Participação em banca de Inês Rezende. Uma professora pesquisadora narradora: Momentos de (trans)formação na, com e pela escola. 2024. (Educação) Universidade Estadual de Campinas.
2. SOLIGO, Rosaura; LUCE, M. B. M.; ARENHOLDT, R. Participação em banca de Inês Maria Lucía. Práticas Pedagógicas Democráticas e a Constituição de uma outra cultura na Escola Adolfinia Diefenthaler. 2023. (Programa de Pós-Graduação em Educação) Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
3. SUAREZ, D. H.; PRADO, G. V. T.; SOLIGO, Rosaura. Participação em banca de Renata Lucia de Moraes Fernandes. Entre encontros e travessias: a formação da coordenadora pedagógica nas linhas e entrelinhas do cotidiano escolar. 2021. (Educação) Universidade Estadual de Campinas.
4. SOLIGO, Rosaura; ANTUNES, M. A. M.; AGUIAR, W. M. J. Participação em banca de Denise Pinhas Pereira. A distância entre o Projeto Educativo declarado e encaminhamentos em momentos de crise: um olhar para os PPPs e comunicados de escolas nas paralisações de 2017 e 2018, 2020. (Educação (Currículo)) Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
5. SOLIGO, Rosaura; SILVA, I. A. Participação em banca de Luciana Pedregosa de Souza. Alfabetização em classes multisseriadas: Práticas compartilhadas em cartas de professores e professoras em territórios rurais. 2019. (Educação) Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul.
6. SOLIGO, R. A.; TOMBO, D. Participação em banca de Sônia Gerson. Formação Continuada em Serviço: Memórias de Professores em Fase Final de Carreira. 2017. (Educação) Fundação Universidade Regional de Blumenau.

## Doutorado

1. SOLIGO, Rosaura. Participação em Banca de Eliete Ferreira do Cívico Meneses. A formação de professores em serviço: uma análise das narrativas de docentes da escola pública. 2022. (Educação) Universidade São Francisco.
2. Castro, Melo, ZEN, O. C.; SOLIGO, Rosaura; GARCIA, R.; COELHO, S. M. G. Participação em Banca de Eliete Cristina Rodrigues Gerson Vidal. A aprendizagem da ortografia sob o viés das práticas interativas. 2021. (Educação) Universidade de São Paulo.

## Exame de qualificação de mestrado

1. SOLIGO, Rosaura; KOERNER, R. M. Participação em banca de Carolina Michele Brunen. Formação Continuada de Professores Alfabetizadores: Implicações de uma Comunidade de Prática à Alfabetização de Crianças após Isolamento Social - COVID-19. 2022. (Educação) Universidade da Região de Joinville.
2. SOLIGO, Rosaura. Participação em banca de Inês Maria Lucía. Práticas pedagógicas democráticas e a constituição de uma nova cultura na Escola Adolfinia Diefenthaler. 2022. (Educação) Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
3. SUAREZ, D. H.; PRADO, G. V. T.; SOLIGO, Rosaura; FÁRIA, J. B. Participação em banca de Renata Lucia de Moraes Fernandes. Entre encontros e travessias: a formação da coordenadora pedagógica nas linhas e entrelinhas do cotidiano escolar. 2020.
4. SOLIGO, Rosaura; ANTUNES, M. A. M.; AGUIAR, W. M. J. Participação em banca de Denise Pinhas Pereira. Como os comunicados às famílias por ocasião da paralisação dos professores das escolas particulares de São Paulo de 2017 e 2018 revelam aproximações ou distanciamentos dos PPPs. 2019. (Educação (Psicologia da Educação)) Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
5. SOLIGO, Rosaura. Participação em banca de Juliana Vieira. Narrativas do cotidiano (performativo): a escrita de cartas como modo de dizer-se. 2019. (Educação) Universidade Estadual de Campinas.
6. SOLIGO, Rosaura; SILVA, I. A. Participação em banca de Luciana Rodrigues de Souza. Alfabetização em classes multisseriadas: Práticas compartilhadas em cartas de professores e professoras em territórios rurais. 2019. (Educação) Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul.
7. SOLIGO, R. A.; PASSOS, L. F.; AGUIAR, W. M. J. Participação em banca de Sebastião Fernandes. O planejamento do coordenador pedagógico como atividade significada. 2016. (Educação (Currículo)) Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

## Totais de produção

## Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódico	10
Livros publicados	7
Livros publicados	6
Capítulos de livros publicados	31
Obra organizada ou edições	3
Obra organizada ou edições	1
Obra organizada ou edições	2
Jornais de Notícias	3
Revistas (Magazines)	13
Trabalhos publicados em atos de eventos	10
Apresentações de trabalhos (comunicação)	11
Apresentações de trabalhos (conferência ou palestra)	220
Apresentações de trabalhos (Seminário)	2
Apresentações de trabalhos (Simpósio)	5

Apresentações de trabalhos (Obras)	23
Pré-filos(Libro)	7
Apresentações (Libro)	2
Apresentações	1
Outras produções bibliográficas	23

Produção técnica

Trabalhos técnicos (assessoria)	47
Trabalhos técnicos (consultoria)	9
Trabalhos técnicos (outros)	1
Curso de curta duração ministrado (exterior)	5
Curso de curta duração ministrado (nas instituições)	1
Curso de curta duração ministrado (outro)	120
Desenvolvimento de material didático ou instrucional	15
Programa de Rádio ou TV (entrevista)	7
Programa de Rádio ou TV (nossa rede)	3
Programa de Rádio ou TV (conferência)	8
Programa de Rádio ou TV (outro)	7
Outra produção técnica	2
Rede Social	4
Blog	3
Sítio	2

Eventos

Participações em eventos (congressos)	22
Participações em eventos (seminários)	31
Participações em eventos (simpósio)	1
Participações em eventos (oficina)	4
Participações em eventos (encontro)	18
Participações em eventos (outros)	41
Organização de eventos (congressos)	1
Organização de eventos (outros)	12
Participação em banca de trabalhos de conclusão (mestrado)	6
Participação em banca de trabalhos de conclusão (doutorado)	2

Produção artística/cultural

Álbum Musical(Fotografia)	2
---------------------------	---

Outras informações relevantes

- 1
- Secretaria do Rio Lattes em parceria com a Alfabetização (ESPA) | Membro da Equipe de Secretariado de Pesquisa do Prêmio Educador Nota 10 (2017-2024) | Socia fundadora da Biograph - Associação Brasileira de Pesquisa (Auto)Biografia | Membro do grupo de pesquisa de Correlatos

Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 03/02/2025 às 09:16:04.



107. SOLIGO, R. A., *Se para quem gosta de ensinar e aprender* [Docência e Gestão da Sala de Aula - Curso Anual, 2015. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
108. SOLIGO, R. A., *Se para quem gosta de ensinar e aprender* [Metodologias Dialógicas de Formação - Curso Anual, 2015. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
109. SOLIGO, R. A., *É possível a escola encontrar as crianças?* - M1, 2014. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
110. SOLIGO, R. A., *É possível a escola encontrar as crianças?* - M2, 2014. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
111. SOLIGO, R. A., *Metodologias Dialógicas de Formação*, 2014. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
112. SOLIGO, R. A., *Metodologias Dialógicas de Formação* - Módulo II, 2014. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
113. SOLIGO, R. A.; TAKEMOTO, W.; DUTTOIT, R., *Prova de Certificação de Gestores em Rede Municipal de Rio Branco*, 2014. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
114. SOLIGO, R. A., *Quem ensina a estudar?*, 2014. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
115. SOLIGO, R. A., *Quem ensina a estudar?* M1, 2014. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
116. SOLIGO, R. A., *Saberes e estratégias em formação*, 2014. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
117. SOLIGO, R. A., *Alfabetização/Letramento* - para professores de 1º ao 3º ano, 2013. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
118. SOLIGO, R. A., *Alfabetização/Letramento* - para professores do 4º e 5º ano, 2013. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
119. SOLIGO, R. A.; TAKEMOTO, W., *Curso de Certificação de Gestores*, 2013. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
120. SOLIGO, R. A., *É possível a escola encontrar as crianças?*, 2013. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
121. SOLIGO, R. A.; DUTTOIT, R.; TAKEMOTO, W., *Prova de Seleção de Professores da Rede Municipal de Rio Branco*, 2013. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
122. SOLIGO, R. A.; PRADO, G. M. L., *Atualização da ferramenta EAD para uso em sala de aula*, 2011. (Outro, produção técnica)
123. TAKEMOTO, W.; SOLIGO, R. A., *Curso de Formação de Avaliadores Institucionais para unidades do SESI-BR/RS*, 2011. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
124. SOLIGO, R. A., *Para favorecer a aprendizagem em todas as áreas curriculares*, 2011. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
125. SOLIGO, R. A.; TAKEMOTO, W., *Curso de Certificação de Gestores*, 2010. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
126. DUTTOIT, R.; SOLIGO, R. A., *Formação de Agentes de Educação do Projeto Áreas da Floresta Infância - Assanha (Açai)*, 2010. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
127. DUTTOIT, R.; SOLIGO, R. A., *Conferência de Formação de Agentes do Programa Áreas da Floresta Infância (de educação domiciliar no Acre)*, 2009. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
128. SOLIGO, R. A.; DUTTOIT, R.; VELIAGO, R. M.; PIRES, C. M. C.; CUNHA, R. C. O. B., *Orientações para o Ensino de Língua Portuguesa e Matemática no Ciclo Inicial*, 2009. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
129. SOLIGO, R. A.; DUTTOIT, R.; VELIAGO, R. M.; PIRES, C. M. C.; CUNHA, R. C. O. B., *Para organizar o trabalho pedagógico no Ciclo Inicial*, 2008. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
130. SOLIGO, R. A.; Nogueira, E. G. D., *A escrita de memórias como experiência formadora: a abordagem biográfica como metodologia de pesquisa*, 2006. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
131. SOLIGO, R. A., *Porque ler e escrever e fazer história*, 2006. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
132. SOLIGO, R. A., *Colêção I - Alfabetização e Letramento*, 2004. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
133. SOLIGO, R. A., *Colêção II - Alfabetização e Letramento*, 2004. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
134. SOLIGO, R. A., *Aula Inaugural no Curso de Especialização em Atualização do Português/IAS*, 2003. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
135. SOLIGO, R. A., *Encontros da Fase I do Programa de Professores Alfabetizadores - PROFA (ação nacional do Ministério da Educação)*, 2004. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
136. SOLIGO, R. A.; DUTTOIT, R., *Curso de Formação de Docentes Indígenas*, 1999. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
137. SOLIGO, R. A., *Encontros da Fase I do Programa Formadores em Ação (ação nacional do Ministério da Educação)*, 1999. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
138. SOLIGO, Rosaura, *Currículo e Planejamento*, 1995. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
139. SOLIGO, R. A., *Cursos e Grupos de Formação Permanente de Professores e Coordenadoras Pedagógicas*, 1992. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
140. SOLIGO, R. A., *Workshop 'Por trás das letras'*, 1992. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
141. PINHEIRO, L.; SOLIGO, R. A., *Encontro com Paulo Freire na Escola Cooperativa*, 1991. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
142. SOLIGO, R. A.; BARRYS, R. M. A., *Letura e Escrita* [Educação de crianças de 0 a 6 anos qual n que quer mais], 1991. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
143. SOLIGO, R. A., *Curso para Educadores do Projeto de Interdisciplinaridade* [Secretaria Municipal de São Paulo], 1990. (Outro, Curso de curta duração ministrado)

Produção e Edição: Lattes

#### Artes Visuais

1. SOLIGO, Rosaura/Evento: Foto para o livro "Imagens que lampejam: ensaios sobre memória, história e educação das sensibilidades", 2021. Cidade do evento: Campinas-SP, País: Brasil. Instituição promotora: GEPED - Faculdade de Educação da Unicamp. Tipo de evento: Outro.  
Atualidade dos autores: Fotógrafo, Home-page: <http://www.vibitsonicadigital.unicamp.br/rosmari/>
2. SOLIGO, R. A./Evento: Capa do livro "Professor-Formador - Histórias contadas e cotidianos vividos", 2006. Cidade do evento: Campinas-SP, País: Brasil. Instituição promotora: Editora Mercado da Letras. Tipo de evento: Outro

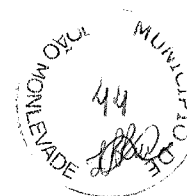
Atualize os dados: Fotográfico.

## Eventos

### Eventos

#### Participação em eventos

1. Lançamento das Especializações para Formadores - MEC UFPI, 2015. (Outro).
2. Banca de projetos pra-selecionados como finalistas do Prêmio Educador Nota 10. 2014. (Outro): Projetos sel. selecionados como finalistas do Prêmio Educador Nota 10.
3. Seminário - "Especialização para Formadores no Âmbito do CNCA: alfabetização e matemática". 2013. (Seminário).
4. Webinário Especializações para Formadores em Alfabetização, 2014. (Seminário) Especializações para Formadores em Alfabetização no Ciclo I do Ensino Fundamental.
5. Cerimônia de Premiação do Prêmio Educador Nota 10. 2013. (Outro).
6. Contribuições de Emília Ferreira - da Psicogênese à Sala de Aula, 2013. (Outro).
7. Encontro sobre estratégia de formação do Ministério da Educação no campo da Alfabetização. 2013. (Encontro) Sugestões de estratégia de formação no campo da Alfabetização.
8. Producción de conocimiento didáctico en Alfabetización inicial - Una Charla. 2013. (Encontro).
9. Producir Conocimiento Didáctico - Desde la perspectiva de las Didácticas Específicas, 2013. (Encontro).
10. Relançamento da Red Latinoamericana de Alfabetización. 2013. (Outro).
11. Concurso Internacional "Uma só alma" - "Itália Brasil: dois países, uma só alma" ("Itala Brasile: due nazioni, una sola anima"), 2012. (Outro) Meu pa...
12. X Fala OUTRA Escola - Coordenação da Sessão de Diálogo. 2011. (Seminário) Sessão de Diálogo 4D.
13. X Fala OUTRA Escola - Sessão de Diálogo. 2011. (Seminário) Pesquisas e conquistas de uma professora alfabetizadora (em conversa com Susana Felix Paes Costa Leão).
14. 1º Prêmio Internacional Pena de Ouro. 2010. (Outro) Um presente que nunca foi futuro em tempo algum.
15. Moderador (noto) I Seminário Ser Professor no Pantanal, 2010. (Seminário) Rota de Experiências: Perícia do Campo - A leitura no ambiente da escola.
16. Avaliador (noto) Visita à Escola das Águas 'Jatobazinho', no Pantanal, 2010. (Outro) Diálogo com os Educadores da Escola Jatobazinho (Instituto Acato).
17. 2º Concurso Literário Brasil/Itália. 2010. (Outro) Lá Adiante é um lugar que mora em mim (conto selecionado para integrar o Antolog. "Vozes Italo-brasileiras II").
18. VIII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica. 2010. (Congresso).
19. Simpósio (noto) VIII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica. 2010. (Simpósio) Pesquisa narrativa (auto)biográfica em educação: trajetórias e dispositivos teórico-metodológicos.
20. Workshop de Referências Curriculares na Educação Integral. 2010. (Oficina) Contribuições ao debate no workshop da Associação Cidade Escola Aprendiz.
21. Como se constrói uma escola no mundo contemporâneo - Antônio Naves. 2017. (Encontro).
22. VII Seminário Fala Outra Escola: "Re-Existir nas pluralidades do cotidiano" 2017. (Seminário).
23. Avaliador (noto) Banca de Qualificação de Doutorado de Vanessa Simas. 2016. (Outro) Sobre a tese de Vanessa Simas.
24. Avaliador (noto) Banca de Defesa da Tese de Carla Clauber. 2015. (Outro) Sobre a Tese de Carla Clauber - Experiência da fragilidade: deslocamentos entre o cotidiano e o formador na escola e na formação de professores.
25. Educação das Sensibilidades, Educação Estética e Reflexividade: horizontes outros na formação. 2016. (Outro).
26. VII Seminário Fala OUTRA Escola - O teu olhar trans-forma o meu? 2015. (Seminário).
27. Avaliador (noto) Banca de Defesa de Tese de Doutorado de Adriana Stella Pierini. 2014. (Outro) Sobre a tese de Adriana Stella Pierini.
28. Avaliador (noto) Banca de Qualificação de Mestrado de Vanessa Simas. 2014. (Outro) Sobre a qualificação de mestrado de Vanessa Franca Simas.
29. VI CIPA (Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica. 2014. (Congresso) Pesquisa Narrativa em Três Dimensões.
30. Conferência (noto) 1º Seminário de Educação - Conferência. 2013. (Seminário) Alfabetização nas Diferentes Linguagens.
31. Conferência (noto) 1º Seminário de Educação - Mesa Redonda. 2013. (Seminário) Formação Comunitária.
32. Avaliador (noto) Banca de Defesa de Tese de Doutorado de Tamara Abrão Pina Lopretti. 2013. (Outro) Sobre a tese de doutorado de Tamara Abrão Pina Lopretti - Banca de Defesa do Título de Doutora no C. 1005.
33. Avaliador (noto) Banca de Qualificação de Doutorado de Adriana Stella Pierini. 2013. (Outro) Sobre a tese de Adriana Stella Pierini - Banca de Qualificação para o Doutorado.
34. Conferência (noto) Encontro de reflexão sobre práticas curriculares. 2013. (Encontro) Reflexões sobre a organização e a construção do currículo.
35. Conferência (noto) Encontro. Um diálogo sobre leitura do mundo. 2013. (Encontro) Leitura, saberes.
36. Conferência (noto) Programa Salto Para o Futuro da TV Brasil e TV Escola. 2013. (Outro) O planejamento de aula da alfabetização.
37. Moderador (noto) VI Fala outra Escola: Diálogo e conflito: por uma escola alteritária. 2013. (Seminário) Entre a Escola e a Universidade: contribuições dialógicas potentes.
38. Avaliador (noto) Banca de Qualificação de Doutorado de Tamara Abrão Pina Lopretti. 2012. (Outro) Sobre a tese de doutorado de Tamara Abrão Pina Lopretti - Banca de Qualificação.
39. Educação e Participação Social - Conquistas e Desafios. 2012. (Seminário).



40. V Congresso Internacional de pesquisa (auto)biográfica. 2012. (Congresso).
41. Apresentação da Pesquisa 'O coordenador pedagógico e a formação de professores' - Fundação Vitor Civita, 2011. (Encontro).
42. Apresentação Oral (na) Banca de Defesa de Dissertação de Mestrado de Glória Cunha, 2011. (Outra) Sobre a dissertação de mestrado de Glória Cunha - Banca de Defesa do Título do Mestrado Sopot.
43. Visita a escolas rurais do Acre, 2011. (Outra) (Visita para assistir ao trabalho dos professores do Programa Aças da Floresta na Ensino Fundamental e Ensino Médio).
44. Workshop 'Pesquisa Qualitativa com Apoio do Software WebODA', 2011. (Oficina).
45. IV Congresso Internacional de pesquisa (auto)biográfica, 2010. (Congresso).
46. Conferência (na) V Fala outra Escola: Carregando Sonhos, 2010. (Seminário) O que nos move é o que nos falta.
47. Visita a municípios candidatos a integrar o Projeto Paralapracá, 2010. (Outra) (Visita a municípios candidatos a integrar o Projeto Paralapracá do Instituto CEA).
48. Avaliação (na) Banca de Qualificação de Mestrado de Glória Cunha, 2009. (Outra) Sobre a qualificação de Glória Cunha - Banca de Qualificação de Mestrado.
49. Visita a comunidades atendidas pelo Programa Aças da Floresta Infância (Asintus) - Acre, 2009. (Outra) (Visita para assistir ao trabalho dos agentes de educação com as crianças atendidas nas comunidades).
50. III Congresso Internacional de pesquisa (auto)biográfica, 2008. (Congresso).
51. Teoria dos Momentos e Construção da Pessoa (com Rami Hess) - II CIPA - Congresso Internacional sobre Pesquisa (Auto)Biográfica, 2007. (Outra).
52. II Congresso Internacional de pesquisa (auto)biográfica, 2006. (Congresso) Invenções pedagógicas: quando educadores fazem seus saberes e conhecem os (as) outros.
53. Apresentação Oral (na) II Congresso Internacional de pesquisa (auto)biográfica - CIPA, 2006. (Congresso) A conta de momento: a favor da pesquisa e da formação (em construção).
54. III Colóquio Luso-Brasileiro sobre Questões Curriculares: Globalização e (Des)igualdades: os desafios curriculares - Universidade do Minho, 2006. (Congresso).
55. XII ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino - 'Educação, questões pedagógicas e processos formativos: compromisso com a inclusão social', 2006. (Encontro).
56. II Seminário de Produção de Conhecimentos, Saberes e Formação Docente - 15º COLE - Congresso de Letura do Brasil, 2005. (Seminário).
57. Seminário Internacional de Alfabetização e Letramento na Infância, 2004. (Seminário).
58. XII ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino - 'Conhecimento local e conhecimento universal', 2004. (Encontro).
59. 1º Congresso Brasileiro de Educação Superior a Distância (Eduad) 2002. (Congresso).
60. V Congresso de Educação Saber 2001 - da teoria à prática: a sala de aula transformada, 2001. (Congresso).
61. Seminário Internacional 'Desenvolvimento Profissional de Professores e Garantia de Qualidade na Educação' (INEP e MEC), 1999. (Seminário).
62. Encontros Regionais de Discussão dos Referenciais para a Formação de Professores, 1999. (Encontro) Referenciais para a Formação de Professores.
63. IIIº Congresso Ibero-Americano da Educação Especial - Diversidade na Educação: desafio para o novo milênio - 1998. (Congresso).
64. Moderadora (na) IIIº Congresso Ibero-Americano da Educação Especial - Diversidade na Educação: desafio para o novo milênio, 1998. (Congresso) Os Parâmetros Curriculares e suas abrangências: implicações na educação.
65. Moderadora (na) IIIº Congresso Ibero-Americano da Educação Especial - Diversidade na Educação: desafio para o novo milênio - 1998. (Congresso) Generalista ou especialista? A formação do educador e as necessidades educacionais especiais.
66. Seminário Internacional 'Projetos didáticos com língua escrita' (com Mirta Castedo - Argentina), 1997. (Seminário).
67. Apresentação Oral (na) Seminário de la Red Latinoamericana de Alfabetización mediado por Emilia Ferrero, 1997. (Seminário) Seminário coordenado por Emilia Ferrero, destinado a discussão de temas relacionados à alfabetização e visita a projetos - sem apresentação formal de trabalhos.
68. Apresentação (Outra Formas) (na) Visita a projetos de alfabetização no meio rural em Michoacán/México, 1997. (Outra) Visita a projetos de alfabetização no meio rural em Michoacán/México | Red Latinoamericana de Alfabetización/Fundação Kellogg.
69. 'A criança e o aprendizado da ortografia: o papel da escola' (com Artur Gomes de Moraes), 1996. (Outra).
70. Encontros de Discussão dos Parâmetros Curriculares Nacionais de Língua Portuguesa, 1996. (Encontro) Parâmetros Curriculares Nacionais de Língua Portuguesa.
71. Seminário Internacional 'Construir e ensinar - as Ciências Experimentais, as Ciências Sociais e a História' (com Mario Carretero - Espanha), 1995. (Seminário).
72. Seminário Internacional 'O conhecimento didático e a tarefa do professor' (com Delia Lerner - Argentina), 1995. (Seminário).
73. Apresentação (Outra Formas) (na) Visita pedagógica a escola Escola Martín Buber em Buenos Aires, 1995. (Outra) Visita pedagógica a escola Escola Martín Buber em Buenos Aires.
74. 1º Seminário IBM-Kellogg sobre gerência básica de projetos - 1994. (Seminário) Não houve nenhuma apresentação, apenas discussões dos temas propostos.
75. Apresentação Oral (na) Encontro Nacional sobre Capacitação de Professores Alfabetizadores, 1994. (Encontro) Não houve apresentação formal, apenas discussão em grupos.
76. Seminário Internacional 'A linguagem no currículo de questionamento' (com Gordon Wells - Canadá), 1994. (Seminário).
77. Seminário Internacional 'Formar crianças leitoras e produtoras de textos' (com Josette Jolibert - França), 1994. (Seminário).
78. Seminário Internacional de Alfabetização - Fundação para o Desenvolvimento da Educação FDE/SEE-SP - 1994. (Seminário).
79. Seminário de Desenvolvimento de Ideias de Educação (Reuniao Preparatória) - 1994. (Outra).
80. Workshop 'Projetos de produção textual' (com Ana Maria Kaufman e Maria Elena Rodriguez) - 1994. (Oficina).
81. Encontro 'Didáctica de la Lengua Escrita: temas polémicos' - Red Latinoamericana de

- Alfabetização, 1993. (Encontro).
82. Visita às Oficinas de Leitura do Centro Luiz Freire - Olinda - 1993. (Outra) (Visita às Oficinas de Leitura do Centro Luiz Freire - Olinda) (Atividade Fundação Kellogg).
  83. Encontro de leitores (com Jean Faulcembert-França) - 1992. (Encontro).
  84. II Congresso Municipal de Educação | Prefeitura Municipal de São Paulo, 1992. (Congresso).
  85. II Seminário Multidisciplinar de Alfabetização - 1992. (Seminário).
  86. Leitores e Alfabetizados - As contribuições de Ana Teberosky, 1992. (Seminário).
  87. Visita à Secretaria Municipal de Educação Porto Alegre | Atividade Fundação Kellogg - 1992. (Outra) (Visita ao projeto pedagógico da Secretaria de Educação e às escolas).
  88. I Congresso Municipal de Educação | Prefeitura Municipal de São Paulo, 1991. (Congresso).
  89. Congresso Brasileiro de Alfabetização - GETA, 1990. (Congresso).
  90. Curso 'Por uma Alfabetização sem Fracasso' - III, 1990. (Outra).
  91. Por uma Alfabetização sem fracasso, 1990. (Outra).
  92. Planejamento e Organização da Escola - Reuniões Inter-Escolas - Oficina Pedagógica Drecap I, 1989. (Outra).
  93. 'Projeto de Alfabetização: Para que para quem' - Palestra com Sarita Moysén, 1989. (Outra).
  94. Curso 'Por uma Alfabetização sem Fracasso' - II - 1988. (Outra).
  95. Encontro com Emília Ferreira - CENP-SEE, 1989. (Encontro).
  96. Curso 'Por uma Alfabetização sem Fracasso' - I, 1988. (Outra).
  97. IX Congresso Estadual Anual da Apeoesp - 1988. (Congresso).
  98. Projeto Ipê - Curso de Extensão Cultural 'Ciclo Básico em Jornada Única', 1988. (Outra).
  99. Projeto Ipê - Discutindo o Currículo de 1º Grau, 1986. (Outra).
  100. Congresso 'Educação e Constituinte' - Apeoesp, 1987. (Congresso).
  101. Encontro de Discussão das Propostas Curriculares da SEE-SP, 1987. (Encontro).
  102. VII Congresso Estadual Anual da Apeoesp - 1987. (Congresso).
  103. III Congresso Estadual de Educação - Apeoesp, 1985. (Congresso).
  104. Matemática para Professores de 1ª a 4ª série - CENP - SEE - 1985. (Outra).
  105. Projeto Ipê - Atualização e Aperfeiçoamento de Professores e Especialistas por Multimeios, 1984. (Outra).
  106. V Congresso Estadual Anual da Apeoesp, 1984. (Congresso).
  107. IX Semana de Estudos de Psicologia - Universidade de Mogi das Cruzes, 1982. (Seminário).
  108. VIII Semana de Estudos de Psicologia - Universidade de Mogi das Cruzes, 1981. (Seminário).
  109. I Curso de Trabalhos de Psicologia em Periferia - Secretaria da Psicologia da UNE, 1980. (Outra).
  110. I Encontro da Mulher Universitária da Universidade de Mogi das Cruzes - 1980. (Encontro).
  111. Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência - 1980. (Outra).
  112. Seminário de Saúde Mental e Educação Especial - Instituto de Psicologia da UMC, 1980. (Seminário).
  113. VII Semana de Estudos de Psicologia - Universidade de Mogi das Cruzes, 1980. (Seminário).
  114. Congresso Brasileiro de Psicologia - USP Ribeirão Preto, 1979. (Congresso).
  115. III Encontro Nacional de Estudantes de Psicologia - UFMG, 1979. (Encontro).
  116. VI Semana de Estudos de Psicologia - Universidade de Mogi das Cruzes, 1979. (Seminário).
  117. V Semana de Estudos de Psicologia - Universidade de Mogi das Cruzes, 1978. (Seminário).

#### Organização de evento

1. SOLIGO, Rosaura. Evento de lançamento da Rede Latino-americana de Alfabetização - 2023. (Outra. Organização do evento).
2. SOLIGO, Rosaura. Avaliação de Trabalhos submetidos ao X Seminário Fala OUTRA Escola, 2022. (Outra. Organização do evento).
3. SOLIGO, Rosaura. X Seminário Fala OUTRA Escola - Comissão Científica - 2021. (Outra. Organização do evento).
4. SOLIGO, R. A.. VII Seminário Fala OUTRA Escola: O teu olhar transforma o mundo?, 2015. (Outra. Organização do evento).
5. SOLIGO, R. A.. VII Seminário Fala OUTRA Escola: O teu olhar transforma o mundo?, 2015. (Outra. Organização do evento).
6. SOLIGO, R. A.. VI Seminário Fala OUTRA Escola: Diálogo e conflito: Por uma escola alienígena, 2014. (Outra. Organização do evento).
7. SOLIGO, R. A.. IV Fala Outra Escola: Histórias Narradas & Colaborativas Vidas, 2009. (Outra. Organização do evento).
8. SOLIGO, R. A.. III Seminário Fala outra Escola, 2006. (Outra. Organização do evento).
9. SOLIGO, R. A.. II Seminário Fala outra Escola - 2004. (Outra. Organização do evento).
10. SOLIGO, R. A.; DUFOIT, R.. Para construir uma proposta curricular do MCHIA - Mentes das Crianças Humanas e das Artes, 2002. (Outra. Organização do evento).
11. SOLIGO, R. A.; DUFOIT, R.. 1o Encontro de Intercâmbio entre Formadores - Workshop de Metodologias de Formação - 2002. (Outra. Organização do evento).
12. SOLIGO, R. A.; BARREIRA, E.. Encontro Temático da Rede Latino-americana de Alfabetização sobre Formação - 1994. (Outra. Organização do evento).
13. TAKEMOTO, W.; DUFOIT, R.; SOLIGO, R. A.. Educação de crianças de 0 a 5 anos, qual a que queremos?, 1991. (Congresso. Organização do evento).





## Bancas

BANCAS

## Participação em banca de trabalhos de conclusão

## Mestrado

1. BRAGA-ANÇA, Inês Francisca de Souza, FÁRIA, J. B.; MURHOZ, M. M.; LUCIANA CAMPOS, M. L.; SOLIGO, Rosaura. Participação em banca de trabalho Rezende. Uma professora pesquisadora narradora: Movimentos de (Transformação na, com e pela escola. 2024. (Educação) Universidade Estadual de Campinas.
2. SOLIGO, Rosaura; LUCE, M. B. M.; ARENHART, R. Participação em banca de João Maria Landi. Práticas Pedagógicas Democráticas e a Constituição de uma outra cultura na Escola Adolfinia Diefenthaler. 2023. (Programa de Pós-Graduação em Educação) Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
3. SUAREZ, D. H.; PRADO, G. V. T.; SOLIGO, Rosaura. Participação em banca de Rosalei Lucía de Moraes Fernandes. Entre encontros e travessias: a formação da coordenadora pedagógica nas linhas e entrelinhas do cotidiano escolar. 2021. (Educação) Universidade Estadual de Campinas.
4. SOLIGO, Rosaura; ANTUNES, M. A. M.; AGUIAR, W. M. J. Participação em banca de Danyse Pinhas Pereira. A distância entre o Projeto Educativo declarado e encaminhamentos em momentos de crise: um olhar para os PPPs e comunicados de escolas nas paralisações de 2017 e 2018, 2020. (Educação (Currículo) Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
5. SOLIGO, Rosaura; SILVA, I. A. Participação em banca de Luciana Rodrigues de Souza. Alfabetização em classes multisseriadas: Práticas compartilhadas em cartas de professores e professoras em territórios rurais. 2019. (Educação) Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul.
6. SOLIGO, R. A.; TOMHO, D. Participação em banca de Sônia Gensko. Formação Continuada em Serviço: Memórias do Professores em Fase Final de Carreira. 2017. (Educação) Fundação Universidade Regional de Blumenau.

## Doutorado

1. SOLIGO, Rosaura. Participação em banca de Edna Fernanda do Carmo Menezes. A formação de professores em serviço: uma análise das narrativas de docentes da escola pública. 2022. (Educação) Universidade São Francisco.
2. Castella, Mara; ZEN, D. C.; SOLIGO, Rosaura; GARCIA, M.; CHIELLO, S. M. G. Participação em banca de Elaine Cristina Rodrigues Gomes Vidal. A aprendizagem da ortografia pelo viés das práticas interativas. 2021. (Educação) Universidade de São Paulo.

## Exame de qualificação de mestrado

1. SOLIGO, Rosaura; ROERNER, R. M. Participação em banca de Carolina Micheli Brunkert. Formação Continuada de Professores Alfabetizadores: Implicações de uma Comunidade de Prática à Alfabetização de Crianças após Isolamento Social - COVID-19. 2022. (Educação) Universidade da Região de Joinville.
2. SOLIGO, Rosaura. Participação em banca de João Maria Landi. Práticas pedagógicas democráticas e a constituição de uma nova cultura na Escola Adolfinia Diefenthaler. 2022. (Educação) Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
3. SUAREZ, D. H.; PRADO, G. V. T.; SOLIGO, Rosaura; FÁRIA, J. B. Participação em banca de Rosalei Lucía de Moraes Fernandes. Entre encontros e travessias: a formação da coordenadora pedagógica nas linhas e entrelinhas do cotidiano escolar. 2023.
4. SOLIGO, Rosaura; ANTUNES, M. A. M.; AGUIAR, W. M. J. Participação em banca de Danyse Pinhas Pereira. Como os comunicados às famílias por ocasião da paralisação dos professores de escolas particulares de São Paulo de 2017 e 2018 revelam aproximações ou distanciamentos dos PPPs. 2019. (Educação (Pesquisa da Educação) Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
5. SOLIGO, Rosaura. Participação em banca de Juliana Vieira. Narrativas do cotidiano (per)formativo: a escrita de cartas como modo de dizer-vo. 2019. (Educação) Universidade Estadual de Campinas.
6. SOLIGO, Rosaura; SILVA, I. A. Participação em banca de Luciana Rodrigues de Souza. Alfabetização em classes multisseriadas: Práticas compartilhadas em cartas de professores e professoras em territórios rurais. 2019. (Educação) Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul.
7. SOLIGO, R. A.; PASSOS, I. F.; AGUIAR, W. M. J. Participação em banca de Sebastião Fernandes. O planejamento do coordenador pedagógico como atividade significada. 2016. (Educação (Currículo) Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

## Totais de produção

## Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódico	10
Livros publicados	7
Livros publicados	6
Capítulos de livros publicados	31
Livros organizados ou editados	3
Livros organizados ou editados	1
Livros organizados ou editados	2
Revistas de Notícias	3
Notas (Bloguários)	13
Trabalhos publicados em livros ou eventos	10
Apresentações de trabalhos (comunicação)	11
Apresentações de trabalhos (Conferência ou palestra)	220
Apresentações de trabalhos (Seminário)	2
Apresentações de trabalhos (Simpósio)	5

Apresentações de trabalhos (Outro)	23
Profissão(Libre)	7
Apresentações (Liberal)	2
Apresentações	1
Outras produções bibliográficas	23

**Produção técnica**

Trabalhos técnicos (científicos)	47
Trabalhos técnicos (consultoria)	9
Trabalhos técnicos (outro)	1
Curso de curta duração ministrado (extensão)	5
Curso de curta duração ministrado (qualificação)	1
Curso de curta duração ministrado (inter)	120
Desenvolvimento do material didático ou material anal	15
Programa de Rádio ou TV (integrante)	7
Programa de Rádio ou TV (tutor docente)	3
Programa de Rádio ou TV (coorientador)	8
Programa de Rádio ou TV (outro)	7
Outra produção técnica	2
Repe Social	4
Idioma	3
Sistema	2

**Eventos**

Participação em eventos (congressos)	22
Participações em eventos (seminários)	31
Participações em eventos (simpósio)	1
Participações em eventos (bônus)	4
Participações em eventos (outros)	18
Participações em eventos (bônus)	41
Organização de eventos (congressos)	1
Organização de eventos (outros)	12
Participação em banca de trabalhos de conclusão (integrante)	6
Participação em banca de trabalhos de conclusão (coorientador)	2

**Produção artística/cultural**

Artista Visual/Fotografia	2
---------------------------	---

**Outras informações relevantes**

1. Direção do Real Lattes em parceria com a Afabetização (Brasil) | Membro do Grupo de Substituição de Professores do Ensino Educador Nota 10 (2017-2024) | Socio-fundadora da Gráfica - Associação Brasileira de Pesquisa (Foto) | Membro do grupo de Escritores de Campanha

Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 03/02/2025 às 09:16:04.

**CONTRATO PARA CONSULTORES INDIVIDUAIS**

A ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA  
A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA  
(doravante denominada UNESCO)  
7, Place de Fontenoy  
75352 Paris 07 SP  
França

e Rosaura Angélica Soligo (doravante  
denominado "Consultor Individual")  
Rua Horácio Leonardi, 64 apto 82 Barão  
Geraldo Campinas-SP 13084-105  
Número do fornecedor: 0004021067  
Identificação Unesco: 5572  
Número da SA: SA-679/2023

Acordam no seguinte:

**TERMOS DE REFERÊNCIA**

1. Sob a supervisão do Oficial de Projetos do Setor Educação, o Consultor Individual deverá:

**FINALIDADE**

Contratação de consultores especialistas em Educação para desenvolver percursos formativos pautados nos documentos Currículo da Cidade e Orientações Didáticas do currículo da cidade, publicados respectivamente em 2017 e 2018 pela Secretaria Municipal de Educação de São Paulo.

**ATIVIDADES**

Elaboração de percursos de formação contínua com largo alcance em redes públicas de ensino, de estratégias formativas dialógicas com foco na prática docente, com ênfase em alfabetização na perspectiva construtivista, em interdisciplinaridade e na atuação da coordenação pedagógica.

**PRODUTOS****Produto 1:**

Documento técnico contendo Plano de Trabalho com o cronograma de execução dos produtos e briefings dos conteúdos abordados. Atividades: 1. Realizar reunião de alinhamento e validação do plano de trabalho com a equipe SME/COPED/DIEFEM; 2. Elaborar plano de trabalho contendo cronograma de execução dos produtos e briefings dos conteúdos; 3. Validação do documento com a Equipe SME/COPED/DIEFEM e a UNESCO.

**Produto 2:**

Documento Técnico de percurso autoformativo para formação de professores alfabetizadores que atuam no Ciclo de Alfabetização, com conteúdo/ementa e estratégia didática/metodologia contemplando as especificidades do processo de alfabetização e dos componentes curriculares de Ciências Naturais, Ciências Humanas, Língua Portuguesa e Matemática. Atividades: 1. Elaborar percurso formativo assíncrono dividido em 8 pautas/etapas de estudo - podendo conter a inserção de imagens e de mídias (como vídeos de mini palestras, podcast etc), que complementem a escrita, que totalizam 32 h/a de curso com conteúdo/ementa e estratégia didática/metodologia contemplando as especificidades do processo de alfabetização e dos componentes curriculares de Ciências Naturais, Ciências Humanas, Língua Portuguesa e Matemática; 2. Realizar reuniões mensais de orientação e validação dos materiais com a Equipe SME/COPED/DIEFEM; 3. Validação do documento com a Equipe SME/COPED/DIEFEM e a UNESCO.

**Produto 3:**

Documento técnico de percurso autoformativo para formação de professores que atuam no Ciclo Interdisciplinar, com conteúdo/ementa e estratégia didática/metodologia contemplando as especificidades do ciclo. Atividades: 1. Elaborar percurso formativo

assíncrono dividido em 8 pautas/etapas de estudo - podendo conter a inserção de imagens e de mídias (como vídeos de mini palestras, podcast etc), que complementem a escrita, que totalizam 32 h/a de curso com conteúdo/ementa e estratégia didática/metodologia contemplando as especificidades do Ciclo Interdisciplinar; 2. Realizar reuniões mensais de orientação e validação dos materiais com a Equipe SME/COPED/DIEFEM; 3. Validação do documento com a Equipe SME/COPED/DIEFEM e a UNESCO.

**Produto 4:**

Documento técnico de percurso autoformativo para formação de professores que atuam no Ciclo Autoral, com conteúdo-ementa e estratégia didática-metodologia contemplando as especificidades do ciclo. Atividades: 1. Elaborar percurso formativo assíncrono dividido em 8 pautas/etapas de estudo - podendo conter a inserção de imagens e de mídias (como vídeos de mini palestras, podcast etc), que complementem a escrita, que totalizam 32 h/a de curso com conteúdo/ementa e estratégia didática/metodologia contemplando as especificidades do Ciclo Autoral; 2. Realizar reuniões mensais de orientação e validação dos materiais com a Equipe SME/COPED/DIEFEM; 3. Validação do documento com a Equipe SME/COPED/DIEFEM e a UNESCO.

**Produto 5:**

Documento técnico de percurso formativo presencial para formação de professores alfabetizadores que atuam no Ciclo de Alfabetização, com conteúdo/ementa e estratégia didática/metodologia contemplando as especificidades do processo de alfabetização. Atividades: 1. Elaborar percurso formativo dividido em 8 pautas/etapas de estudo que totalizam 32 h/a de curso podendo conter a inserção de imagens e de mídias (como vídeos de mini palestras, podcast etc), que complementem a escrita, com conteúdo/ementa e estratégia didática/metodologia contemplando as especificidades do processo de alfabetização; 2. Realizar reuniões mensais de orientação e validação dos materiais com a Equipe SME/COPED/DIEFEM e a UNESCO; 3. Aplicar formação presencial mensal aos formadores da Coordenadoria Pedagógica e Divisão Pedagógica da SME e Diretorias Regionais de Educação; 4. Validação do documento com a Equipe SME/COPED/DIEFEM e a UNESCO.

**Produto 6:**

Documento técnico de percurso formativo presencial para Coordenadores Pedagógicos do Ensino Fundamental. Atividades: 1. Elaborar percurso formativo podendo conter a inserção de imagens e de mídias (como vídeos de mini palestras, podcast etc), que complementem a escrita para aplicação em formação presencial (para no mínimo um (1) Coordenador Pedagógico por Unidade Educacional) por formadores da Rede Municipal de Educação que considere como conteúdo os subsídios necessários à atuação da Coordenação Pedagógica como formador de professores e no acompanhamento das aprendizagens do Ensino Fundamental, totalizando oito pautas e 32 horas; 2. Realizar reuniões mensais de orientação e validação dos materiais com a Equipe SME/COPED/DIEFEM; 3. Validação do documento com a Equipe SME/COPED/DIEFEM e a UNESCO.

**DURAÇÃO DO CONTRATO**

2. Caso o contrato não seja assinado pelo Consultor Individual e devolvido para a UNESCO até a data limite de 13/04/2023, será considerado nulo e inválido. Esta data poderá ser modificada em comum acordo entre as partes.



3. Este contrato entrará em vigor no dia 13/04/2023 e terminará com a conclusão satisfatória e entrega dos produtos descritos acima, porém não após 06/02/2024, salvo se rescindido antecipadamente, nos termos do presente contrato.

4. Se até a data de término do contrato, conforme definido no Artigo 3 acima, o Consultor Individual não tiver executado nenhuma parte dos produtos solicitados, e caso nenhum adiantamento tenha sido pago pela UNESCO, o contrato será considerado nulo e inválido.

5. Após a data de término do contrato, o Consultor Individual não poderá reclamar nenhum pagamento relativo a qualquer produto entregue após o prazo, conforme estipulado no artigo 6.3 abaixo.

### **CONDIÇÕES DOS PAGAMENTOS**

#### **6. Dos pagamentos e da moeda**

6.1. A UNESCO deverá efetuar os pagamentos ao Consultor Individual com base em montantes fixos.

6.2. O contrato deverá ser elaborado e todos os pagamentos efetuados em Dólares americanos, Euros ou outras moedas nas quais a UNESCO tenha conta bancária. Cada contrato deverá usar uma única moeda. Quando necessário, a taxa de câmbio operacional das Nações Unidas da data da assinatura do contrato deverá ser utilizada para converter montantes em outra moeda, mas nenhum ajuste será feito devido a variações cambiais durante a vigência do contrato, tanto para pagamento total quanto parcelado.

6.3. A UNESCO deverá efetuar os seguintes pagamentos ao Consultor Individual pelos produtos apresentados, de acordo com os termos do presente contrato:

Pagamento	Mediante apresentação e aprovação pela UNESCO do seguinte:	Referência Artigo 1	Data limite para entrega	Montante	Moeda
10	Produto 1	1	27/04/2023	20.000,00	R\$
20	Produto 2	2	12/05/2023	60.000,00	R\$
30	Produto 3	3	11/06/2023	60.000,00	R\$
40	Produto 4	4	10/08/2023	50.000,00	R\$
50	Produto 5	5	19/09/2023	50.000,00	R\$
60	Produto 6	6	06/02/2024	50.000,00	R\$

6.4. O pagamento final, ou de cada parcela, em caso de pagamento parcelado, será feito somente após o recebimento e aprovação pela UNESCO dos produtos que o Consultor Individual está obrigado a submeter para pagamento, de acordo com os termos do presente contrato.

6.5. Todos os pagamentos (ver Artigo 6.3 abaixo) serão efetuados por transferência bancária. A UNESCO será responsável por suas próprias taxas bancárias, entretanto, eventuais taxas de

intermediação bancária, bem como as próprias taxas bancárias do beneficiário, serão de responsabilidade do Consultor Individual.

6.6. Nenhum pagamento será feito a terceiros.

## **7. Dos adiantamentos de pagamentos**

Exceto se para cobrir despesas indispensáveis do Consultor Individual na preparação de um produto (por exemplo, viagem ou equipamento), nenhum pagamento adiantado será feito.

### **7.1 Adiantamento de Pagamento**

Um dos pagamentos acima representa um adiantamento de pagamento, por exemplo, viagem ou equipamento

☐ Sim:

☒ Não

Se sim, o valor desse pagamento não deve exceder o montante fixo apresentado no item 8. Das viagens.

## **8. Das viagens**

Caso seja considerado necessário pela UNESCO, o Consultor Individual que precise viajar para realizar os produtos descritos no artigo 1, deverá receber o montante fixo de R\$0,00 para cobrir todas as despesas de viagem, incluindo diárias, passagens para a viagem autorizada e outras despesas relacionadas (ex.: vistos, vacinas e deslocamentos), em conformidade com as disposições de viagem habituais da UNESCO.

## **9. Dos reembolsos**

9.1. Se algum dos produtos descritos no Artigo 6.3 não for finalizado de forma a alcançar a total satisfação da UNESCO, e/ou antes do término do contrato, a UNESCO terá direito a reembolso dos pagamentos total ou parcial) que tenham sido feitos, incluindo qualquer pagamento adiantado, na proporção em que os produtos já entregues sejam inservíveis ou inadequados em relação às despesas incorridas pela UNESCO.

9.2. Os reembolsos deverão ser feitos na mesma moeda em que os pagamentos foram feitos.

## **10. Dos dados bancários**

10.1. O Consultor Individual deve confirmar abaixo os dados bancários para todo e qualquer pagamento advindo do presente contrato:

Nome do Banco: BCO DO BRASIL S.A.

Endereço do Banco: -



Nome do titular da conta: Rosaura Angélica Soligo

Agência do titular: 1515

Número da conta: 30988-5

Número IBAN:

Código SWIFT:

10.2. Somente dados bancários de uma única conta são permitidos por contrato.

**TERMOS E CONDIÇÕES DA UNESCO**

11. Este contrato está sujeito aos Termos e Condições Gerais em anexo. Cada página dos Termos e Condições deve ser rubricada pelo Consultor Individual e pela UNESCO.

12. O Consultor Individual e a UNESCO concordam em vincular-se às disposições contidas nos seguintes documentos, que constituem o único acordo contratual legalmente válido entre as partes e que terão precedência em caso de conflito na seguinte ordem: (i) o presente contrato e (ii) os Termos e Condições Gerais em anexo.


**Assinado em nome do Diretor-Geral da UNESCO:**

Nome:

Data: 12-Apr-2023

Título:

Assinatura:

  
Maria Clara Gomes (Apr 12, 2023 17:38 ADT)

**Consultor Individual:**

**“Afirmando que li e aceitei os termos e condições constantes nas páginas seguintes”.**

Nome: Rosaura Angélica Soligo

Data: 12-Apr-2023

Título:

Assinatura: 

## **TERMOS E CONDIÇÕES GERAIS**

### **Artigo I. Do status jurídico**

1. O Consultor Individual não é membro do quadro de pessoal regido pelas Regras e Regulamentos de Pessoal da UNESCO, nem é um funcionário nos termos da Convenção sobre Privilégios e Imunidades das Agências Especializadas (21 de novembro de 1947). Ele/a poderá, no entanto, receber o status de “perito em missão”, tal como entendido pelo Anexo IV da citada Convenção.

2. Quaisquer imunidades e privilégios que possam ser concedidas ao Consultor Individual por um determinado governo são conferidos no interesse da UNESCO. Tais imunidades e privilégios não deverão ser invocados para dispensar o Consultor Individual de qualquer obrigação pessoal ou de observar leis e regulamentos policiais. Caso questões relacionadas a imunidades e privilégios surjam, o Consultor Individual deverá se reportar imediatamente ao Diretor-Geral da UNESCO, que decidirá se os mesmos devem ser renunciados.

### **Artigo II. Das obrigações**

1. O Consultor Individual está sujeito à autoridade do Diretor-Geral da UNESCO e é responsável perante o Diretor-Geral na realização do seu trabalho.

2. As responsabilidades do Consultor Individual são exclusivamente internacionais. Ao aceitar um contrato com a UNESCO, o Consultor Individual se compromete a realizar o trabalho que lhe foi dado e regular sua conduta tendo em vista apenas os interesses da Organização.

3. Durante a prestação do serviço, o Consultor Individual não deverá procurar nem aceitar instruções de governos ou autoridades externas à Organização, exceto se assim for autorizado pelo Diretor-Geral da UNESCO.

4. O Consultor Individual deverá se portar em todos os momentos de maneira condizente com o seu status internacional. Ele/a não deverá se envolver em qualquer atividade incompatível com o desempenho de seu trabalho para a UNESCO. Ele/a deverá evitar qualquer ação e, particularmente, qualquer tipo de pronunciamento público que possam refletir negativamente sobre seu status ou sobre a integridade, independência e imparcialidade requeridas pelo seu status. Embora não se espere que o Consultor abra mão de seus sentimentos nacionais ou convicções políticas e religiosas, ele/a deverá ter em mente a reserva e tato requeridos em virtude de seu status internacional.

5. O Consultor Individual deverá apresentar máxima discrição em relação a todos os assuntos oficiais. Ele/a não poderá transmitir a ninguém informações não publicadas por ele/a conhecidas em razão de seu trabalho, exceto com a autorização do Diretor-Geral da UNESCO. Essas obrigações permanecem vinculantes mesmo após o encerramento do contrato.

6. Se o Consultor Individual, por dolo, negligência culposa ou não observância de qualquer regra aplicável, der causa a perdas, despesas ou responsabilidades desnecessárias para a UNESCO, ele/a será responsabilizado e poderá ser obrigado a arcar com uma indenização.



**Artigo III. Da declaração de compatibilidade com o Status Profissional****1. Dos laços familiares**

(i) O Consultor Individual certifica que não é pai, mãe, filho, filha, irmão ou irmã de membro do quadro de pessoal da UNESCO, de empregado dos serviços auxiliares ou de alguém que, no mesmo momento, detenha um contrato de supranumerário, ou contrato de consultor individual ou de outros especialistas, ou que tenha bolsa de estudos da UNESCO.

(ii) O Consultor Individual também certifica que, caso ele/a tenha cônjuge trabalhando como membro do quadro de pessoal da UNESCO, ou como empregado dos serviços auxiliares, o cônjuge não trabalha no mesmo Setor, Divisão ou Escritório fora da Sede para o qual o Consultor Individual trabalhará.

**2. Dos múltiplos contratos**

(i) O Consultor Individual certifica e declara que possui um único contrato com UNESCO, de qualquer natureza, em qualquer ocasião. A inobservância desta condição torna o presente contrato passível de rescisão imediata, sem aviso prévio ou direito à indenização.

(ii) O Consultor Individual certifica que não é beneficiário de nenhum tipo de bolsa de estudos da UNESCO. A inobservância desta condição torna o presente contrato passível de rescisão imediata, sem aviso prévio ou direito à indenização.

3. O Consultor Individual certifica que não possui status profissional incompatível, na forma das disposições da UNESCO que regem os contratos de consultores individuais e outros especialistas<sup>1</sup>.

**Artigo IV. Do não favorecimento a oficiais**

<sup>1</sup> Para evitar a percepção de falta de independência ou conflito de interesse, o indivíduo selecionado para um trabalho não deve ser:

- bolsista ou detentor de outro contrato de qualquer tipo com a UNESCO simultaneamente ao contrato proposto;
- membro ou suplente do Conselho Executivo durante mandato e até 18 meses da data de cessação de suas funções representativas.
- membro de qualquer Comitê da UNESCO, de Conselho Executivo de Programa Internacional ou de Comissão Nacional;
- o Auditor Externo e membros de sua equipe que tenham participado de auditorias da Organização durante os dois períodos financeiros (ex.: dois biênios) após completarem os mandatos;
- membro do Comitê Consultivo de Auditoria Interna durante os cinco anos após o final do seu mandato;
- outros oficiais com responsabilidade de auditoria, incluindo membros do Comitê Consultivo para Questões Administrativas e Orçamentárias (ACABQ), da Comissão Internacional de Serviço Civil (ICSC), da Unidade de Inspeção Conjunta (JIU) ou outros órgãos similares no sistema da Organização das Nações Unidas, que tenham tido exercido função de auditoria sobre a UNESCO, durante o período em que estão no cargo e até quatro anos após a cessação do serviço.

O Consultor Individual garante que não ofereceu nem oferecerá a nenhum oficial da UNESCO qualquer benefício direto ou indireto decorrente do presente contrato ou de sua concessão. Consultor Individual aceita que a violação desta disposição configura a quebra de um termo essencial do presente contrato, tornando-o passível de rescisão imediata, sem aviso prévio ou direito à indenização.

#### **Artigo V. Dos impostos**

A UNESCO não reembolsará impostos, taxas ou outras contribuições de responsabilidade do Consultor Individual que possam incidir sobre o pagamento recebido pelo trabalho executado, de acordo com os termos deste contrato.

#### **Artigo VI. Do uso do nome, do logo ou do selo oficial da UNESCO**

O Consultor Individual não poderá, de nenhuma maneira, anunciar, exhibir ou se apropriar para uso próprio do nome, logo ou selo oficial da UNESCO, ou mesmo de qualquer abreviação do nome UNESCO em conexão com sua atividade profissional ou para qualquer outra finalidade.

#### **Artigo VII. Da Natureza confidencial dos documentos e informações**

Desenhos, fotografias, mapas, relatórios, recomendações, estimativas, documentos e todos os outros dados compilados ou recebidos pelo Consultor Individual em razão do presente contrato serão de propriedade da UNESCO, deverão ser tratados como confidencialidade e deverão ser entregues somente a oficiais autorizados da UNESCO ao final do trabalho objeto do presente contrato.

#### **Artigo VIII. Dos direitos de propriedade**

A UNESCO fará jus a todos os direitos de propriedade, incluindo mas não limitado a patentes, direitos autorais e marcas comerciais, relacionados a todo o material que guarde relação direta ou seja uma consequência dos produtos elaborados para a Organização pelo Consultor Individual.

#### **Artigo IX. Da autorização médica**

O Consultor Individual certifica que: a) goza de boa saúde; b) não tem nenhuma condição de saúde que o impeça de executar o trabalho na forma prevista pelo presente contrato; e que c) recebeu as vacinas ou outros tratamentos médicos que possam ser necessários para viajar para as localidades e para as atividades previstas no presente contrato. O Consultor Individual será totalmente responsável por esta certificação e declaração. Caso solicitado, deverá se submeter a exame médico completo e receber a autorização médica do Diretor Médico da UNESCO antes do início de seu trabalho.

#### **Artigo X. Do seguro**

1. (i) O Consultor Individual deverá ser segurado pela UNESCO Consultor contra acidentes, lesões, doenças ou morte relacionadas ao trabalho, durante a execução de suas funções em nome da Organização.

(ii) O seguro oferece indenização em casos de: (a) morte ou invalidez permanente total; (b) invalidez permanente parcial; (c) invalidez temporária total. A cobertura para invalidez temporária parcial não está incluída. A soma do capital máximo segurado será de 85 mil



dólares norte-americanos. A escala de indenização a ser paga estará de acordo com os termos e condições da apólice da UNESCO com seu segurador. Despesas médicas decorrentes de acidentes de trabalho ou doenças profissionais serão pagas até o teto anual de 10 mil dólares norte-americanos.

(iii) Caso ocorra alguma lesão, doença ou morte passíveis de indenização, de acordo com as disposições acima, em circunstâncias que, na visão do Diretor-Geral da UNESCO, possam gerar a responsabilização legal de terceiros pelo pagamento dos danos, o Diretor-Geral da UNESCO pode, como condição para a concessão da indenização, exigir do Consultor Individual a quem ela será concedida que este transfira à Organização todo e qualquer direito ele/a que tenha contra tais terceiros. O Consultor Individual deverá neste caso fornecer à UNESCO todos os dados ou provas que possua e prestará a assistência necessária que venha a ser requerida na proposição de qualquer ação ou demanda contra tais terceiros. O Consultor Individual não poderá transigir em tal ação ou demanda sem o consentimento da Organização; a UNESCO poderá fazê-lo sozinha ou requerer que o Consultor Individual o faça, nos termos que pareçam razoáveis à Organização.

2. Exceto pelas disposições do Artigo X, parágrafo 1(ii), a UNESCO não oferece seguro de saúde ao Consultor individual.

#### **Artigo XI. Da propriedade dos equipamentos**

A propriedade sobre quaisquer equipamentos ou suprimentos que venham a ser fornecidos pela UNESCO permanecerá com a UNESCO e os mesmos deverão ser devolvidos à UNESCO no encerramento do presente contrato ou quando não sejam mais necessários ao Consultor Individual. No ato da devolução, os equipamentos deverão apresentar o mesmo estado de conservação do momento de sua entrega ao Consultor Individual, considerando os desgastes normais do uso. O Consultor Individual deverá compensar a UNESCO em caso de dano ou desgaste nos equipamentos que sejam considerados excedentes aos desgastes normais do uso.

#### **Artigo XII. Da rescisão**

1. A UNESCO ou o Consultor Individual podem cancelar o contrato antes de sua entrada em vigor por meio de comunicação por escrita dirigida à outra parte. Para contratos com menos de dois meses de duração, o prazo para a comunicação é de cinco dias, para contratos mais longos - 14 dias. Nenhuma compensação será paga nesses casos. Caso a UNESCO cancele o contrato com prazo inferior ao mencionado, o Consultor Individual terá o direito de receber 5% do pagamento previsto para cada mês de serviço a ser fornecido baixo o presente contrato, até o máximo de 30% do montante total.

2. Uma vez que o contrato já esteja em vigor, o mesmo poderá ser rescindido por qualquer das partes a qualquer momento antes da data de encerramento, com duas semanas de aviso prévio por escrito no caso de contratos de 6 meses ou menos de duração, ou 1 mês de aviso prévio escrito para contratos acima de 6 meses. Se a UNESCO rescindir o contrato, o Consultor Individual terá o direito a uma indenização de 5% do pagamento para cada período de serviço agregado restante equivalente a um mês, até o máximo de 30% do montante total. Se a rescisão for solicitada pelo Consultor Individual ou na impossibilidade de que o Consultor Individual possa cumprir plenamente seu trabalho, a UNESCO poderá deduzir de qualquer

pagamento devido um montante equivalente a quaisquer perdas causadas à Organização, levando em consideração o quanto do trabalho foi concluído.

3. Não obstante as disposições do Artigo XII, parágrafos 1 e 2, em caso de violação dos termos do contrato, incluindo declarações falsas, pelo Consultor Individual, o contrato poderá ser rescindido imediatamente pela UNESCO, sem aviso prévio ou indenização.

#### **Artigo XIII. Da arbitragem**

1. Qualquer controvérsia ou disputa decorrente da execução ou interpretação do presente contrato deverá ser dirimida por meio de negociação entre as partes. Caso não se chegue a uma solução amigável, o conflito deverá ser submetido, por qualquer uma das partes, ao Presidente do Painel de Apelação da UNESCO ou ser objeto de arbitragem, nos termos das Regras de Arbitragem da Comissão das Nações Unidas para o Direito do Comércio Internacional (UNCITRAL). O árbitro deverá se pronunciar sobre os custos da arbitragem, que serão divididos entre as partes ou pagos por uma delas somente. O laudo arbitral será considerado definitivo e inapelável.

2. A parte que der início ao processo decidirá sobre qual dos dois procedimentos será adotado.

#### **Artigo XIV. Das emendas**

O presente contrato pode ser emendado durante a sua vigência, especificando todas as modificações e assinado tanto pela UNESCO quanto pelo Consultor Individual antes do fim da vigência do presente contrato. Se o Consultor Individual desejar propor alterações, suas propostas deverão ser comunicadas à UNESCO que, se julgar necessário, preparará a emenda ao presente contrato, para mútuo acordo e assinatura das partes.

Rubricas:



HR Form 13-1a

## SELEÇÃO E AVALIAÇÃO DE CONSULTORES INDIVIDUAIS

### INFORMAÇÕES GERAIS SOBRE O CONTRATO

*A ser preenchido pelo funcionário responsável pelo contrato*

1. Número do Contrato: ED00356/2023	Início: 13/04/2023	Fim: 06/02/2024
2. Valor Contratual: 290.179,66	Moeda do Contrato: R\$	
a) Ao determinar o montante global a pagar, as taxas diárias/mensais são maiores do que os valores estabelecidos no HR Appendix 13 F-1, Part 1?	Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> (Se <b>SIM</b> , preencha o Anexo 1)	
b) O valor total dos contratos de consultores individuais para essa pessoa será superior a 100 000 USD ao longo de 12 meses?	Sim <input type="checkbox"/> Não <input checked="" type="checkbox"/> (Se <b>SIM</b> , o contrato deve se submetido ao comitê de Contratos para aprovação, com a autorização do DIR/HRM)	
3. Tipo de Atividade: 1.1.5	Área de atuação: Educação	

### SELEÇÃO

*A ser preenchido pelo funcionário responsável pelo contrato*

4. Nome do Consultor Individual Selecionado: Rosaura Angélica Soligo	Vendor: 0004021067
Gênero: F	Antigo funcionário da UN/UNESCO: Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> ( Se <b>SIM</b> , preencha o Anexo 1)
Nacionalidade: Brasileira	
5. Razão por ter escolhido o consultor: A candidata apresentou domínio do material curricular da Rede Municipal de Educação, como Cadernos da Cidade e Orientações didáticas. Questionada sobre os produtos constantes do edital de seleção, sugeriu temáticas e estratégias condizentes com as concepções norteadoras do Currículo da Cidade para as pautas formativas da RME, tanto para professores alfabetizadores, quanto para coordenadores pedagógicos. As concepções de alfabetização, afirmadas pela candidata no momento da entrevista, estão de acordo com a concepção discursiva dos documentos curriculares da rede. Demonstrou ter experiência na condução de projetos para implementação de políticas públicas.	
Avaliação de contrato anterior satisfatória? Avaliada como:	Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Primeiro contrato com a UNESCO <input type="checkbox"/>

6. Quantos consultores individuais foram considerados (mínimo 2) (       )

Favor especificar nomes:

Rosaura Angélica Soligo

Valéria Rodrigues Dias Gomes

Denise de Rosa Girondi

Contratação sem participação de, no mínimo, 3 candidatos?

Sim ☐

Não ☒

( Se **SIM**, complete Anexo 1 )

*(Favor verificar HR Manual Item 13.10, paragraph 23 – "Waiver conditions"):*

## SIGNATURES

7. Funcionário responsável pelo contrato: Mariana Alcalay Cors      Data:

8. Nome do Oficial Certificador (AO):      Data:

9. Diretor do Escritório: Marlova Jovchelovitch Noleto      Data:

O contrato foi elaborado pelo Coordenador da Área?

Sim ☐      Não ☒

(Se **SIM**, o contrato deve ser aprovado/assinado pelo **Diretor do Escritório**).



## Anexo 1

## APROVAÇÃO DO DIRETOR DO ESCRITÓRIO

Nome do Contratado: Rosaura Angélica Soligo

Número do Contrato: ED00356/2023

Valor do Contrato: 290.179,66

Todos os contratos devem ser aprovados pelo Diretor do Escritório no caso das situações indicadas abaixo:

O funcionário responsável pelo contrato deve selecionar, entre as razões apresentadas abaixo, o motivo deste contrato exigir a aprovação do Diretor do Escritório (em conformidade com o HR Manual Item 13.10, paragraph 52.), e apresentar justificativa:

- ☐ Contratação sem participação de, no mínimo, 3 candidatos;
- ☐ O contratado proposto é um pensionista ou ex-membro da equipe da UNESCO/ONU;
- ☐ O contratado proposto é cônjuge de um funcionário da UNESCO ou de pessoa, de outra forma, contratada pela UNESCO;
- ☐ Caso a soma dos valores dos contratos para um mesmo Consultor Individual seja superior a 100.000 dólares americanos no período de 12 meses. (o contrato deve ser submetido ao Comitê de Contratos e aprovado pelo DIR/HRM);
- ☐ Caso o contrato tenha sido elaborado pelo Coordenador da Unidade

Justificativa:Approval

1 Nome do funcionário responsável pelo contrato: Mariana Alcalay Cors

Área: ED - EDUCAÇÃO BÁSICA E EDUCAÇÃO PARA DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Assinatura:

Data:

2 Nome do Diretor do Escritório: Marlova Jovchelovitch Noletto

Assinatura:

Data:

**TERMO DE REFERÊNCIA TR 001/2023**  
**CONSULTOR INDIVIDUAL- CI**

<b>Identificação do TR n. 001/2023</b>	
<b>Título e Código do Projeto</b>	<b>"Inovações para a qualidade da educação: da gestão à sala de aula" 914BRZ1147</b>
<b>Locais de Trabalho</b>	SME e home Office
<b>Período do contrato</b>	Início: data da assinatura do contrato Fim: 300 dias após a data de assinatura do contrato
<b>Valor total</b>	R\$ 290.000,00
<b>Número de vagas</b>	01 perfil
<b>Enquadramento no Prodoc/FIT</b>	<p>Objetivo 1. Rede Municipal de Ensino de São Paulo ofertando educação com equidade e qualidade da educação elevada visando a melhoria dos resultados de aprendizagem dos alunos.</p> <p>Resultado 1.1 Metodologia para a formação inicial e continuada docente da Secretaria Municipal de Educação elaborada visando a melhoria das aprendizagens.</p> <p>Atividade 1.1.5. Desenvolver metodologias para o fortalecimento das ações do currículo da Cidade de São Paulo centrado nos profissionais da educação.</p>





## 1 – FINALIDADE DE CONTRATAÇÃO

Contratação de consultores especialistas em Educação para desenvolver percursos formativos pautados nos documentos Currículo da Cidade e Orientações Didáticas do currículo da cidade, publicados respectivamente em 2017 e 2018 pela Secretaria Municipal de Educação de São Paulo, articulados às demandas do contexto atual, às novas pesquisas em educação, aos processos de ensino e aprendizagem em alfabetização e organização dos processos de ensino e aprendizagem nos Ciclos de Alfabetização, Interdisciplinar e Autoral para Professores e Coordenadores Pedagógicos que atuam no Ensino Fundamental com o propósito de atuar no avanço das aprendizagens dos estudantes matriculados na Rede Municipal de Ensino de São Paulo.

Tendo como parâmetro as metas 22, 23 e 24 estabelecidas no Programa de Metas de 2021-2024, a Secretaria Municipal de Educação de São Paulo realiza anualmente a aplicação de avaliação externa denominada Prova São Paulo, bem como desenvolve análise detalhada dos resultados a fim de acompanhar a progressão das aprendizagens dos estudantes. Tais dados, em especial do ano de 2021, revelaram que muitos estudantes ainda não alcançaram os índices de proficiência esperados para o ano/série, fato agravado pelo distanciamento da escola física ocasionado pela pandemia COVID19. Diante dos resultados, todos os esforços da Secretaria Municipal de Educação (SME) se voltaram para reverter o quadro fortalecendo as aprendizagens dos estudantes, instituindo normas e procedimentos por meio de Instruções Normativas, produção de materiais didáticos específicos para recuperação para todos os anos do Ensino Fundamental e oferta de formação continuada em serviço para todos os Professores da Rede.

No entanto, mesmo diante das políticas públicas instauradas para o ano de 2022, há ainda a necessidade de continuar e intensificar ações que atuem para o fortalecimento da aprendizagem de todos os estudantes. Há ainda a premissa de que o Ciclo de Alfabetização (1º ao 3º ano) é a fase de primordial importância para as crianças construírem seus saberes de forma contínua, respeitando seus ritmos e modos de ser, agir, pensar e se expressar, durante seu aprendizado da leitura, da escrita e da alfabetização matemática e científica, bem como a ampliação de relações sociais e afetivas nos diferentes espaços vivenciados, possibilitando a continuidade de seus estudos de forma segura nos demais ciclos de aprendizagem.

Diante de tal constatação, a SME instituiu para o ano de 2023 o Programa Aprender e Ensinar no Ensino Fundamental por meio de Instrução Normativa que visa assegurar o direito de aprendizagem dos estudantes. O referido Programa elenca ações organizadas e desenvolvidas de acordo com cada um dos três ciclos de aprendizagem e desenvolvimento do Ensino Fundamental, alfabetização, interdisciplinar e autoral.

Considera-se que o investimento na consolidação do trabalho em ciclos, orientado pela concepção de Educação Integral, garante o respeito às especificidades de cada fase dos sujeitos e, por isso, proporcionar formação continuada aos professores e coordenadores pedagógicos que contemple a especificidade do trabalho pedagógico que deve ser desenvolvido em cada uma dessas etapas é essencial para garantir a qualificação dos planejamentos didáticos, do acompanhamento das aprendizagens e das intervenções didáticas que devem ser realizadas durante o processo de ensino por estes profissionais.

Para tanto, julga-se imperioso a contratação de consultorias especializadas e com vasta experiência na realização de percursos formativos centrados na reflexão sobre a prática, na qualificação dos saberes e fazeres docentes e de suas experiências e na relação com a realidade existente, consolidando as concepções do Currículo da Cidade e as Orientações Didáticas e que alcancem de forma articulada professores e coordenadores pedagógicos em suas Unidades Educacionais, a fim de que sejam capazes de operar mudanças em sua prática pedagógica e, coletivamente, alcancem as metas de sua escola e, conseqüentemente, municipais, ao garantir melhores resultados no desempenho dos estudantes e efetivação dos processos de aprendizagem.

## 2 - ENQUADRAMENTO NO PRODOC

Objetivo 1. Rede Municipal de Ensino de São Paulo ofertando educação com equidade e qualidade da educação elevada visando a melhoria dos resultados de aprendizagem dos alunos.

Resultado 1.1 Metodologia para a formação inicial e continuada docente da Secretaria Municipal de Educação elaborada visando a melhoria das aprendizagens.

Atividade 1.1.5. Desenvolver metodologias para o fortalecimento das ações do currículo da Cidade de São Paulo centrado nos profissionais da educação.

## 3 - PRODUTOS A SEREM ENTREGUES E/OU ATIVIDADES A SEREM EXECUTADAS

**Produto 1** - Documento técnico contendo **Plano de Trabalho** com o cronograma de execução dos produtos e briefings dos conteúdos abordados em cada percurso formativo.

*Atividade 1:* Realizar reunião de alinhamento e validação do plano de trabalho com a equipe SME/COPED/DIEFEM.

*Atividade 2:* Elaborar plano de trabalho contendo cronograma de execução dos produtos e briefings dos conteúdos.

*Atividade 3:* Validação do documento com a Equipe SME/COPED/DIEFEM e a UNESCO.

**Produto 2 – Documento Técnico de percurso autoformativo** para formação de professores alfabetizadores que atuam no **Ciclo de Alfabetização**, com conteúdo/ementa e estratégia didática/metodologia contemplando as especificidades do processo de alfabetização e dos componentes curriculares de Ciências Naturais, Ciências Humanas, Língua Portuguesa e Matemática.

*Atividade 1:* Elaborar percurso formativo assíncrono dividido em 8 pautas/etapas de estudo - podendo conter a inserção de imagens e de mídias (como vídeos de mini palestras, podcast etc), que complementem a escrita, que totalizam 32 h/a de curso com conteúdo/ementa e estratégia didática/metodologia contemplando as especificidades do processo de alfabetização e dos componentes curriculares de Ciências Naturais, Ciências Humanas, Língua Portuguesa e Matemática.



*Atividade 2:* Realizar reuniões mensais de orientação e validação dos materiais com a Equipe SME/COPED/DIEFEM.

*Atividade 3:* Validação do documento com a Equipe SME/COPED/DIEFEM e a UNESCO.

**Produto 3 – Documento técnico de percurso autoformativo** para formação de professores que atuam no **Ciclo Interdisciplinar**, com conteúdo/ementa e estratégia didática/metodologia contemplando as especificidades do ciclo.

*Atividade 1:* Elaborar percurso formativo assíncrono dividido em 8 pautas/etapas de estudo - podendo conter a inserção de imagens e de mídias (como vídeos de mini palestras, podcast etc), que complementem a escrita, que totalizam 32 h/a de curso com conteúdo/ementa e estratégia didática/metodologia contemplando as especificidades do Ciclo Interdisciplinar.

*Atividade 2:* Realizar reuniões mensais de orientação e validação dos materiais com a Equipe SME/COPED/DIEFEM.

*Atividade 3:* Validação do documento com a Equipe SME/COPED/DIEFEM e a UNESCO.

**Produto 4 – Documento técnico de percurso autoformativo** para formação de professores que atuam no **Ciclo Autoral**, com conteúdo/ementa e estratégia didática/metodologia contemplando as especificidades do ciclo.

*Atividade 1:* Elaborar percurso formativo assíncrono dividido em 8 pautas/etapas de estudo - podendo conter a inserção de imagens e de mídias (como vídeos de mini palestras, podcast etc), que complementem a escrita, que totalizam 32 h/a de curso com conteúdo/ementa e estratégia didática/metodologia contemplando as especificidades do Ciclo Autoral.

*Atividade 2:* Realizar reuniões mensais de orientação e validação dos materiais com a Equipe SME/COPED/DIEFEM.

*Atividade 3:* Validação do documento com a Equipe SME/COPED/DIEFEM e a UNESCO.

**Produto 5 – Documento técnico de percurso formativo presencial** para formação de professores alfabetizadores que atuam no **Ciclo de Alfabetização**, com conteúdo/ementa e estratégia didática/metodologia contemplando as especificidades do processo de alfabetização.

*Atividade 1:* Elaborar percurso formativo dividido em 8 pautas/etapas de estudo que totalizam 32 h/a de curso podendo conter a inserção de imagens e de mídias (como vídeos de mini palestras, podcast etc), que complementem a escrita, com conteúdo/ementa e estratégia didática/metodologia contemplando as especificidades do processo de alfabetização.

*Atividade 2:* Realizar reuniões mensais de orientação e validação dos materiais com a Equipe SME/COPED/DIEFEM e a UNESCO.

*Atividade 3:* Aplicar formação presencial mensal aos formadores da Coordenadoria Pedagógica e Divisão Pedagógica da SME e Diretorias Regionais de Educação.

*Atividade 4:* Validação do documento com a Equipe SME/COPED/DIEFEM e a UNESCO.

**Produto 6 – Documento técnico de percurso formativo presencial para Coordenadores Pedagógicos do Ensino Fundamental.**

*Atividade 1:* Elaborar percurso formativo podendo conter a inserção de imagens e de mídias (como vídeos de mini palestras, podcast etc), que complementem a escrita para aplicação em formação presencial (para no mínimo um (1) Coordenador Pedagógico por Unidade Educacional) por formadores da Rede Municipal de Educação que considere como conteúdo os subsídios necessários à atuação da Coordenação Pedagógica como formador de professores e no acompanhamento das aprendizagens do Ensino Fundamental, totalizando oito pautas e 32 horas.

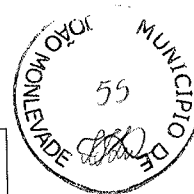
*Atividade 2:* Realizar reuniões mensais de orientação e validação dos materiais com a Equipe SME/COPED/DIEFEM.

*Atividade 3:* Validação do documento com a Equipe SME/COPED/DIEFEM e a UNESCO.

**4 - CRONOGRAMA DE ENTREGAS**

**Perfil: Consultor nº 1 – Descritivo da vaga**

Parcela/Descritivo	Data para Entrega	Valor
<b>Produto 1</b> – Documento técnico contendo <b>Plano de Trabalho</b> com o cronograma de execução dos produtos e briefings dos conteúdos abordados.	15 dias a partir da data de assinatura do contrato	R\$ 20.000,00
<b>Produto 2</b> – <b>Documento Técnico de percurso autoformativo</b> para formação de professores alfabetizadores que atuam no <b>Ciclo de Alfabetização</b> , com conteúdo/ementa e estratégia didática/metodologia contemplando as especificidades do processo de alfabetização e dos componentes curriculares de Ciências Naturais, Ciências Humanas, Língua Portuguesa e Matemática.	30 dias a partir da data de assinatura do contrato	R\$ 60.000,00
<b>Produto 3</b> – <b>Documento técnico de percurso autoformativo</b> para formação de professores que atuam no <b>Ciclo Interdisciplinar</b> , com conteúdo/ementa e estratégia didática/metodologia contemplando as especificidades do ciclo.	60 dias a partir da data de assinatura do contrato	R\$ 60.000,00



<b>Produto 4 – Documento técnico de percurso autoformativo</b> para formação de professores que atuam no <b>Ciclo Autoral</b> , com conteúdo/ementa e estratégia didática/metodologia contemplando as especificidades do ciclo.	120 dias a partir da data de assinatura do contrato	R\$ 50.000,00
<b>Produto 5 – Documento técnico de percurso formativo presencial</b> para formação de professores alfabetizadores que atuam no <b>Ciclo de Alfabetização</b> , com conteúdo/ementa e estratégia didática/metodologia contemplando as especificidades do processo de alfabetização.	160 dias a partir da data de assinatura do contrato	R\$ 50.000,00
<b>Produto 6 – Documento técnico de percurso formativo presencial</b> para <b>Coordenadores Pedagógicos</b> do Ensino Fundamental.	300 dias a partir da data de assinatura do contrato	R\$ 50.000,00
<b>TOTAL 290.000,00</b>		

## 5 - APRESENTAÇÃO DOS PRODUTOS

Os produtos serão apresentados em formatos: online. Após todos os ajustes prontos, o produto deverá conter capas e parecer técnico da área demandante.

## 6 - INSUMOS

A SME/COPED/DIEFEM oferecerá ao consultor os documentos oficiais da RME, suas Orientações Didáticas e materiais didáticos, estrutura para gravação de vídeos de mini palestras, bem como planos de ação internos da Divisão e o consultor elaborará os produtos descritos a partir das concepções dessas publicações oficiais.

É de responsabilidade do consultor a organização e finalização dos produtos, com entrega finalizada, para SME/COPED/DIEFEM e UNESCO.

O consultor deve assumir como exclusivamente os riscos e as despesas decorrentes da boa e perfeita execução do objeto; fornecer os produtos desta contratação em condições adequadas de uso e no prazo determinado no cronograma pactuado; prestar todo esclarecimento ou informação solicitados pela SME; realizar as revisões solicitadas pela contratante nos produtos, sendo até duas revisões previstas para cada produto; cumprir todos os prazos estabelecidos no contrato.

Para a realização de reuniões presenciais em SME/COPED, é de responsabilidade do consultor os custos para o deslocamento e alimentação.

## 7 - REQUISITOS MÍNIMOS DE QUALIFICAÇÃO

Os participantes que não apresentarem os requisitos obrigatórios de qualificação não serão considerados para o processo de avaliação.

### 7.1 Obrigatórios:

#### **Formação Acadêmica\***

**Formação Acadêmica - Sênior** - Graduação em Pedagogia e com Mestrado em Educação

#### **Experiência profissional comprovada (anos/período) \*:**

Experiência de, no mínimo, 5 anos em elaboração de estratégias formativas em redes públicas de ensino, com ênfase em alfabetização, interdisciplinaridade e na atuação de formação da coordenação pedagógica.

#### **Habilidades e competências:**

Experiência na elaboração de percursos de formação contínua com largo alcance em redes públicas de ensino, de estratégias formativas dialógicas com foco na prática docente, com ênfase em alfabetização na perspectiva construtivista, em interdisciplinaridade e na atuação da coordenação pedagógica.

*\* A comprovação da qualificação declarada deverá ser solicitada no momento da entrevista.*

### 7.2 Desejáveis:

#### **Qualificação desejável:**

- a) pesquisa na área de alfabetização, com ênfase na perspectiva construtivista; atuação como formador de coordenadores pedagógicos e professores alfabetizadores
- b) publicação e participação na produção de pesquisas acadêmicas em articulação com os fazeres e saberes profissionais da educação básica, sobretudo em redes públicas de ensino e/ou com ênfase no acompanhamento a implementação de políticas públicas;
- c) ter realizado acompanhamento de pesquisas acadêmicas com foco em formação continuada e ações institucionais, em redes públicas de ensino; realização e acompanhamento de pesquisas acadêmicas com foco na formação de professores e/ou de formadores, com enfoque em metodologias dialógicas de formação.

## 8 – TABELA COM CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### CrITÉrios de Avaliação Técnica – Pessoa Física

Perfil 01 – Sênior (coordenação do trabalho)

Qualificação e Experiência do Candidato			
Qualificação do candidato	É <b>obrigatório</b> - Graduação em Pedagogia e Mestrado em Educação, comprováveis por meio de certificado devidamente reconhecido pelo MEC	[100%] 30 pontos: Pós-Doutorado em Educação [85%] 25 pontos: Doutorado em Educação [70%] 20 pontos: Graduação em Pedagogia com Mestrado em Educação.	30
Experiência do candidato	É <b>obrigatório</b> experiência de, no mínimo, 5 anos em elaboração de estratégias formativas em redes públicas de ensino, com ênfase em alfabetização, interdisciplinaridade e na atuação de formação da coordenação pedagógica, comprováveis por meio de apresentação de notas fiscais ou certificado de regência.	100%] 20 pontos: 10 ou mais anos de experiência [85%] 17 pontos: 6 anos a 9 anos de experiência [70%] 14 pontos: 5 anos de experiência	20
	É <b>obrigatório</b> experiência na elaboração de percursos de formação contínua com largo alcance em redes públicas de ensino, de estratégias formativas dialógicas com foco na prática docente, com ênfase em alfabetização na perspectiva construtivista, em interdisciplinaridade e na atuação da coordenação pedagógica.	[100%] 10 pontos: 2 ou mais anos de experiência. [85%] 8,5 pontos: Acima de 1 ano de experiência. [70%] 7 pontos: 1 ano de experiência.	10
	É <b>desejável</b> pesquisa na área de alfabetização, com ênfase na perspectiva construtivista; atuação como formador de coordenadores pedagógicos e professores alfabetizadores; publicação e participação na produção de pesquisas acadêmicas em articulação com os fazeres e saberes profissionais da educação básica, sobretudo em redes públicas de ensino e/ou com ênfase no acompanhamento a implementação de políticas públicas; realização e acompanhamento de pesquisas acadêmicas com foco em formação continuada e ações institucionais, em redes públicas de ensino; realização e acompanhamento de pesquisas acadêmicas com foco na formação de professores e/ou de formadores, com enfoque em metodologias dialógicas de formação, comprováveis por meio de apresentação de notas fiscais, certificado de regência ou materiais	[100%] 10 pontos: 5 ou mais anos de experiência em pesquisa na área de alfabetização, com ênfase na perspectiva construtivista; publicação e participação na produção de pesquisas acadêmicas em articulação com os fazeres e saberes profissionais da educação básica  [85%] 8,5 pontos: 4 anos de experiência pesquisa na área de alfabetização, com ênfase na perspectiva construtivista; publicação e participação na produção de	10

	produzidos.	pesquisas acadêmicas em articulação com os fazeres e saberes profissionais da educação básica	
		[70%] 7 pontos: 3 anos de experiência pesquisa na área de alfabetização, com ênfase na perspectiva construtivista; publicação e participação na produção de pesquisas acadêmicas em articulação com os fazeres e saberes profissionais da educação básica	
<b>TOTAL DE PONTOS</b>			<b>70</b>

## 9 - ENTREVISTA

O processo seletivo será considerado válido quando obtiver, no mínimo, três currículos válidos (que atendam aos requisitos mínimos obrigatórios de qualificação acadêmica e experiência profissional). Caso não haja, o Termo de Referência e Edital deverão ser republicados e assim, iniciar-se-á um novo processo seletivo. Após análise curricular, os candidatos considerados aptos a participar da etapa de entrevista serão aqueles que atingirem a pontuação mínima de 50 pontos.

Esta fase tem caráter classificatório e serão observados os seguintes critérios:

Entrevista do Candidato				
1	Apresenta cordialidade, polidez, atenção e objetividade. Expressa-se bem, possuindo boa fluência verbal, clareza na exposição de	Apresenta cordialidade, polidez, atenção e objetividade.	[100%] 2,5 pontos: Excelente evidência de que atende ao requisito [85%] 2,13 pontos: Forte evidência de que atende ao requisito. [70%] 1,75 pontos: Evidência satisfatória de que atende ao requisito	2,5





	assuntos, argumentos e capacidade de raciocínio.	Expressa-se bem, possuindo boa fluência verbal, clareza na exposição de assuntos/argumentos e capacidade de raciocínio.	[100%] 2,5 pontos: Excelente evidência de que atende ao requisito [85%] 2,13 pontos: Forte evidência de que atende ao requisito [70%] 1,75 pontos: Evidência satisfatória de que atende ao requisito	2,5
2	Domina os assuntos relativos ao objeto da contratação prevista no TR.	Domina os assuntos relativos ao objeto da contratação prevista no TR.	[100%] 25 pontos: Excelente evidência de que atende ao requisito [85%] 21,25 pontos: Forte evidência de que atende ao requisito [70%] 17,5 pontos: Evidência satisfatória de que atende ao requisito	25
TOTAL DE PONTOS				30

#### 10 - LOCAL DE TRABALHO:

As atividades de consultoria serão desenvolvidas em teletrabalho e poderão ser desenvolvidas, quando necessário, nas dependências da Secretaria Municipal de Educação – SME/SP ou Diretorias Regionais de Educação de SP.

Eventuais despesas de diárias e de deslocamento aéreo e/ou terrestre correrão por conta do consultor.

#### 11 - SELEÇÃO DE CANDIDATOS

O processo de seleção ocorrerá na seguinte conformidade:

- 1ª fase: análise e seleção de currículos recebidos, de acordo com as exigências do Edital;
- 2ª fase: entrevistas dos candidatos que tiveram seus currículos selecionados na 1ª fase;
- 3ª fase: avaliação classificatória dos candidatos entrevistados pela Comissão de Avaliação do Edital.

Somente os currículos encaminhados até a data limite prevista no Edital, serão analisados pela comissão de seleção.

#### 12 - REGIME JURÍDICO

A execução dos trabalhos previstos neste Termo de Referência não implica qualquer relação de emprego ou vínculo trabalhista, sendo, portanto, regido sem subordinação jurídica, conforme prevê o § 9º do art. 4º do Decreto nº 5151/2004.

### **13 - VEDAÇÕES PREVISTAS EM LEI**

É vedada a contratação, a qualquer título, de servidores ativos da Administração Pública Federal, Estadual, do Distrito Federal ou Municipal, direta ou indireta, bem como de empregados de suas subsidiárias e controladas, no âmbito dos projetos de cooperação técnica internacional, para execução de serviços de consultoria, excetuando-se professores públicos que não estejam em regime de dedicação exclusiva e que apresentem declaração do chefe imediato.

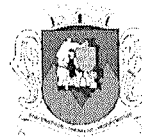
É vedada a formalização de Contrato com pessoa física que mantenha vínculo com pai/mãe, filho/filha, irmão/irmã de membro da UNESCO ou prestador de serviço que tenha Contrato de Consultoria individual ou bolsa de estudo com a UNESCO ou qualquer outro organismo internacional.

Os interessados deverão enviar currículo ao endereço eletrônico [smegabugp@sme.prefeitura.sp.gov.br](mailto:smegabugp@sme.prefeitura.sp.gov.br) do projeto **914BRZ1147** do dia **10/02/2023** até o dia **17/02/2023**, indicando, no assunto e no corpo da mensagem o número do edital e o nome do perfil ao qual estão se candidatando.

Serão desconsiderados os currículos fora das regras de envio e remetidos após a data limite indicada neste edital. Este edital também será publicado no site da UNESCO, [www.brasilia.unesco.org/vagasprojetos](http://www.brasilia.unesco.org/vagasprojetos).

Coordenadora do Projeto 914BRZ1147

São Paulo, 6 de fevereiro de 2023.



## **ESTIMATIVA DE IMPACTO ORÇAMENTÁRIO E FINANCEIRO**

*(Alíneas "i" e "j" do Inciso XXIII do art. 6º da Lei Federal nº 14.133/2021)*

**PROCESSO ADMINISTRATIVO DE COMPRA DIRETA Nº 12/2025**  
**INEXIGIBILIDADE Nº 03/2025**  
**Data: 07/02/2025**

**OBJETO DA CONTRATAÇÃO:** CONTRATAÇÃO DE EMPRESA PARA REALIZAÇÃO DE PALESTRA COM O TEMA "ENSINO E APRENDIZAGEM: DOIS PROCESSOS RELACIONADOS" PARA PROFESSORES, DIRETORES ESCOLARES E COORDENADORES PEDAGÓGICOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL.

**DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA:** 1236112022.048 , 339039, Ficha 148,  
Fonte: 155000000000.

**"RESERVA ORÇAMENTÁRIA"** de R\$ 10.000,00 (dez mil reais)

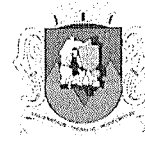
Certifico para os devidos fins de prova junto ao processo mencionado que nesta data existe saldo na dotação orçamentária para fazer face a contratação estimada.

A fonte de recursos terá a disponibilidade conforme cronograma mensal de desembolso elaborado nos termos do caput do art. 8º da Lei Complementar nº 101/2000, que será atestada pela Secretaria Municipal de Fazenda.

João Monlevade, 07 de Fevereiro de 2025.

SECRETARIA MUNICIPAL DE FAZENDA





## DESPACHO DO GABINETE DO PREFEITO

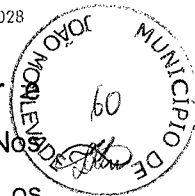
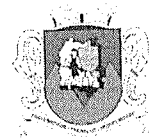
### Ordem de Abertura de Inexigibilidade e Instauração do Processo Administrativo

Eu, Laércio José Ribeiro, Prefeito do Município de João Monlevade/MG, nos termos que dispõe a Lei Orgânica Municipal, conjugado com as normas que disciplinam o Direito Administrativo e considerando a necessidade de atender as necessidades da Secretaria de Educação de João Monlevade, tendo em vista a solicitação para que proceda o deferimento para a instauração e instrução de processo administrativo de INEXIGIBILIDADE para **CONTRATAÇÃO DE EMPRESA PARA REALIZAÇÃO DE PALESTRA COM O TEMA "ENSINO E APRENDIZAGEM: DOIS PROCESSOS RELACIONADOS" PARA PROFESSORES, DIRETORES ESCOLARES E COORDENADORES PEDAGÓGICOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**, para atender às necessidades da Secretaria solicitante, conforme Documento de Formalização de Demanda e Termo de Referência que justifica e apresenta a consonância com a dotações orçamentárias das despesas do Poder Executivo Municipal, conforme Lei Municipal nº 2700, de 18 de dezembro de 2024 - Dispõe sobre Orçamento Municipal de 2025, apresenta os recursos orçamentários para garantir a contratação demandada, com o seguinte crédito: 1236112022.048, 339039, Ficha 148, Fonte 15500000000.

Para instaurar e instruir o processo, fica convocado o Servidor Efetivo abaixo qualificado, que nos termos do inciso XL do art. 6º da lei nº 14.133/2021, funcione como agente de contratação, e proceda a instauração e instrução do processo administrativo de INEXIGIBILIDADE, até a homologação, podendo para tal dar impulso ao procedimento de contratação e executar quaisquer outras atividades necessárias ao bom andamento do ato, conforme solicitado no termo de referência.

Nos termos do § 5º do art. 8º da lei nº 14.133/2021, fica convocado para prestar apoio e orientação jurídica àqueles que atuam no processo, conforme estabelecido em regulamento, os órgãos de assessoramento jurídico e de controle interno para que a contratação atenda os ditames da lei e seja ancorada nos princípios do direito. O controle de legalidade da contratação ficará a cargo e responsabilidade da Assessoria Jurídica que deverá manifestar no processo ao final da fase preparatória, antes da publicação do ato convocatório,





procedendo a análise jurídica da contratação, manifestando em forma de parecer determinando as adequações dos autos para que possam ser considerados legais. Nos termos do caput do art. 70 e inciso II, do art. 74 da Constituição Federal, conjugado com os ditames da lei nº 14.133/2021, fica determinado a Controladoria Interna que fiscalize o rito processual, quanto a legalidade, legitimidade, economicidade, eficácia, eficiência e ainda quando aos aspectos orçamentários, financeiros, patrimonial e funcional da contratação. Os órgãos de assessoramento jurídico e de controle interno poderão manifestar no processo por provocação ou de ofício em qualquer fase, para garantir a legalidade e a segurança jurídica dos procedimentos adotados.

A ordem de abertura do processo administrativo de INEXIGIBILIDADE, segue instruídos dos seguintes atos:

- 1 – Documento de Formalização de Demanda (DFD);
- 2 - Termo de Referência, com justificativa do preço praticado;
- 3 - Documentos relativos a habilitação da empresa ABAPORU ASSESSORIA EM EDUCAÇÃO.
- 4 - Demais documentos que integram o Termo de Referência.

Conforme Portaria nº 171/2025, designo para atuar neste processo o Agente de Contratação:

**( X ) TATIANE FÉLIX DE FREITAS**

Determino que seja dada a publicidade e divulgação do Ato no site oficial do Município e no Portal Nacional de Compras Públicas - PNCP e dada a transparência de todos os atos praticados para a efetiva legitimidade e legalidade das compras públicas.

João Monlevade, 07 de Fevereiro de 2025.

**Laércio José Ribeiro**  
Prefeito Municipal







PREFEITURA DE **JOÃO  
MONLEVADE**  
ADMINISTRAÇÃO 2025 - 2028



**PORTARIA Nº 171/2025  
DE 10 DE JANEIRO DE 2025**

**NOMEIA AGENTES DE  
CONTRATAÇÃO E NOMEIA  
MEMBROS DA COMISSÃO DE  
CONTRATAÇÃO PARA ATUAR  
PERANTE O MUNICÍPIO DE JOÃO  
MONLEVADE, NOS TERMOS DA LEI  
FEDERAL Nº 14.133/2021, E DÁ  
OUTRAS PROVIDÊNCIAS.**

O **PREFEITO MUNICIPAL DE JOÃO MONLEVADE**, Estado de Minas Gerais, no uso de suas atribuições constitucionais, e, especialmente, o lhe confere o art. 52, Incisos VI e IX, da Lei Orgânica Municipal; e,

**CONSIDERANDO** o disposto no art. 6º, inciso "L", da Lei Federal nº 14.133/2021, que regulamenta o inciso XXI, do art. 37, da Constituição Federal, bem como a necessidade de realizar os processos licitatórios do Município, em suas diversas secretarias e demais órgãos;

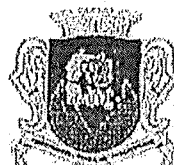
**CONSIDERANDO** as disposições do art. 20, inciso VI, e art. 45, ambos do Decreto Municipal nº 06/2023, que "Dispõe sobre a regulamentação, atuação dos agentes de contratação, da equipe de apoio, comissão de contratação e dos pregoeiros, conforme previsto na Lei Federal nº 14.133, de 01 de abril de 2021, e dá outras providências";

**CONSIDERANDO** as disposições do art. 6º, do Decreto Municipal nº 15/2023, que "Designa os agentes de contratações, pregoeiros, membros da equipe de apoio, agentes de planejamento de contratação e fiscais de contrato, nos termos da Lei Federal nº 14.133/2021, no âmbito do poder Executivo Municipal";

**RESOLVE:**

**Art. 1º** Nomear membros para composição da Comissão de Contratação do Município de João Monlevade, de acordo com a Lei Federal nº 14.133/2021 e Decreto Municipal nº 06/2023, com a finalidade de conduzir os atos das licitações e contratações municipais, com a seguinte composição:

Rua Geraldo Miranda, 337 – Nossa Senhora da Conceição – João Monlevade/ MG – CEP: 35930-027  
Fone: (31) 3859-2500 – [www.pmjm.mg.gov.br](http://www.pmjm.mg.gov.br)



PREFEITURA DE **JOÃO  
MONLEVADE**  
ADMINISTRAÇÃO 2025 - 2028

- Priscila das Graças da Silva - Agente de Contratação.
- Débora Miranda Lima - Agente de Contratação.
- Cíntia Helena Ângelo - Agente de Contratação.
- Ivanilde Aparecida de Oliveira e Sousa Avelino - Agente de Contratação.
- Tatiane Félix de Freitas - Agente de Contratação.
- Juliana Aparecida dos Santos - Agente de Contratação.

- Art. 2º A Comissão nominada no artigo 1º, quando realizar procedimentos licitatórios que dependam de técnicas especializadas, convocará os técnicos necessários, desde que estes tenham vínculo com a Administração Municipal.

Art. 3º As atividades da Comissão, ora constituída, estão previstas no Decreto Municipal nº 06/2023 e pelo Decreto Municipal nº 015/2023, que regulamentam os procedimentos legais das licitações e dos contratos administrativos pertinentes a obras, serviços, compras, alterações, concessões e locações no âmbito administrativo municipal, centralizada, autárquica ou fundacional, em atendimento ao Interesse público.

Art. 4º Os membros ora nomeados serão considerados empossados na data da publicação desta Portaria.

Art. 5º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, retroagindo seus efeitos na data de 01 de Janeiro de 2025.

**Laércio José Ribeiro**

Prefeito Municipal

Registrada e publicada nesta Assessoria de Governo ao décimo dia do mês de Janeiro de 2025.

24-081 / 111055

# CERTIFICADO

Certificamos que **TATIANE FELIX DE FREITAS**

Participou do **Curso presencial de Formação de Agentes de Contratação, Pregoeiros e Equipes de Apoio** pela **Escola de Gestão Municipalista – EGM da Associação Mineira de Municípios**, nos dias 20 e 21 de maio de 2024, com carga horária de 16 horas.

**Dr. Marcos Vinicius**

Presidente da AMM e Prefeito de Coronel Fabriciano

# PROGRAMAÇÃO DO CURSO

**MÓDULO I – AGENTE DE CONTRATAÇÃO (PREGOEIRO), COMISSÃO DE CONTRATAÇÃO E EQUIPE DE APOIO**

QUALQUER SERVIDOR PODE SER NOMEADO PARA EXERCER AS FUNÇÕES ESSENCIAIS À EXECUÇÃO DA NOVA LEI?

O AGENTE DE CONTRATAÇÃO (PREGOEIRO) PODE SER SERVIDOR COMMISSIONADO OU CONTRATADO TEMPORÁRIO?

QUAIS AS ATRIBUIÇÕES DO AGENTE DE CONTRATAÇÃO (PREGOEIRO), DA COMISSÃO DE CONTRATAÇÃO E DA EQUIPE DE APOIO, DE ACORDO COM O DECRETO Nº 11.246/22?

COMO PROCEDER QUANDO NÃO FOR POSSÍVEL ATENDER INTEGRALMENTE AO PRINCÍPIO DA SEGREGAÇÃO DE FUNÇÕES?

**MÓDULO II – FASE DE PLANEJAMENTO DAS CONTRATAÇÕES**

O QUE É O PLANO DE CONTRATAÇÕES ANUAL E EXISTE OBRIGATORIEDADE DE SUA ELABORAÇÃO?

O QUE É UM DOCUMENTO DE FORMALIZAÇÃO DE DEMANDA (DFD)?

O QUE É O ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR (ETP) E QUANDO ELE PODE SER DISPENSADO?

COMO PROCEDER O GERENCIAMENTO DE RISCOS NAS CONTRATAÇÕES?

QUAIS ELEMENTOS DEVE CONTER O TERMO DE REFERÊNCIA?

O QUE É CATÁLOGO ELETRÔNICO DE PADRONIZAÇÃO?

É POSSÍVEL A FORMAÇÃO DE LOTES NOS PROCESSOS DE CONTRATAÇÃO?

O AGENTE DE CONTRATAÇÃO (PREGOEIRO) DEVE ASSINAR O EDITAL E/OU DOCUMENTOS DA FASE PREPARATÓRIA?

COMO PROCEDER À PESQUISA DE PREÇOS, DE ACORDO COM A INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 65/2021?

COMO DEVE SER A ANÁLISE JURÍDICA ACERCA DA FASE PREPARATÓRIA? AONDE E QUANDO DEVE SER PUBLICADO O EDITAL?

**MÓDULO III – DO PREGÃO E DA CONCORRÊNCIA ELETRÔNICA**

QUANDO DEVEM SER ADOTADAS CADA UMA DESSAS MODALIDADES?

QUAIS SÃO OS CRITÉRIOS DE JULGAMENTO QUE PODEM SER UTILIZADOS? QUAIS OS CRITÉRIOS A SEREM CONSIDERADOS PARA JULGAMENTO DAS PROPOSTAS, INCLUSIVE QUANTO À INEXEQUIBILIDADE?

COMO FUNCIONAM OS MODOS DE DISPUTA ABERTO, FECHADO E COMBINADOS?

QUAIS DOCUMENTOS DE HABILITAÇÃO PODEM SER EXIGIDOS E QUAL O ENTENDIMENTO ATUAL DO TCU QUANTO À EVENTUAL AUSÊNCIA DE DOCUMENTOS?

QUAIS SÃO OS PRAZOS PARA RECURSOS, PEDIDOS DE ESCLARECIMENTOS E IMPUGNAÇÕES E QUEM DEVE APRECIÁ-LOS?

É POSSÍVEL A PROMOÇÃO DE DILIGÊNCIAS PARA SANEAMENTO DE FALHAS OU NULIDADES PROCESSUAIS?

QUAIS TIPOS DE VÍCIOS PODEM SER SANADOS MEDIANTE DILIGÊNCIA?

O AGENTE DE CONTRATAÇÃO OU PREGOEIRO, TEM O DEVER DE NEGOCIAR COM O LICITANTE VENCEDOR?

QUAL O PROCEDIMENTO A SER ADOTADO QUANDO O VENCEDOR NÃO ASSINAR O CONTRATO OU RETIRAR O INSTRUMENTO EQUIVALENTE?

SIMULAÇÃO DE UM PROCESSO LICITATÓRIO EM PLATAFORMA ELETRÔNICA.

**MÓDULO IV – HIPÓTESES DE CONTRATAÇÃO DIRETA E CAUTELAS NA INSTRUÇÃO**

**DO PROCESSO**

COMO INSTRUIR OS PROCESSOS DE DISPENSA E INEXIGIBILIDADE?

QUAIS OS CUIDADOS PARA NÃO INCORRER EM FRACIONAMENTO DE DESPESA E QUAL A DISCIPLINA DA NOVA LEI E DA IN Nº 67/2021?

QUANDO É CABÍVEL A DISPENSA ELETRÔNICA E QUAIS AS NOVIDADES TRAZIDAS PELA IN Nº 67/2021?

QUAL A ORIENTAÇÃO ESPECÍFICA PARA PESQUISA DE PREÇOS, NOS PROCESSOS DE DISPENSA E INEXIGIBILIDADE, DE ACORDO COM A IN Nº 65/2021?

SIMULAÇÃO DE UM PROCESSO DE DISPENSA EM PLATAFORMA ELETRÔNICA



## CERTIDÃO DE INSTAURAÇÃO E INSTRUÇÃO DE PROCESSO

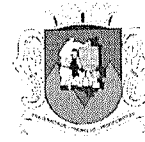
**Certidão de Instauração de Processo  
Administrativo de Contratação Direta por  
Inexigibilidade de Licitação, nos Termos  
da alínea "f" do art. 74 da Lei no  
14.133/21.**

Certifico para os devidos fins que, após protocolada a determinação da Prefeitura Municipal de João Monlevade, para abertura de processo administrativo de contratação direta por inexigibilidade de licitação, cujo o objeto é a **CONTRATAÇÃO DE EMPRESA PARA REALIZAÇÃO DE PALESTRA COM O TEMA "ENSINO E APRENDIZAGEM: DOIS PROCESSOS RELACIONADOS" PARA PROFESSORES, DIRETORES ESCOLARES E COORDENADORES PEDAGÓGICOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**, nos termos da alínea "f" do inciso III do art. 74, da lei no 14.133/2021, autuei os documentos a mim apresentados na presente data, conforme documentação elaborada e justificada pela Secretaria Municipal de Educação de João Monlevade e abertura de processo autorizada pela Autoridade Competente.

João Monlevade, 07 de Fevereiro de 2025.

Tatiane Félix de Freitas  
Agente de Contratação  
Matrícula nº 7182





## DESPACHO DO PROCESSO

(Caput do art. 53 da lei nº 14.133/2021)

Para: Procuradoria Jurídica  
Assunto: Pedido de Parecer Jurídico  
Data: 07 de Fevereiro de 2025

Cumpridas as formalidades legais, na qualidade de Agente de Contratação, designado pela autoridade competente, nos termos da Lei nº 14.133/2021, no âmbito do Poder Executivo Municipal, faço a remessa dos autos devidamente instruídos do Processo Administrativo nº 12/2025, Inexigibilidade nº 03/2025 cujo objeto é a **CONTRATAÇÃO DE EMPRESA PARA REALIZAÇÃO DE PALESTRA COM O TEMA "ENSINO E APRENDIZAGEM: DOIS PROCESSOS RELACIONADOS" PARA PROFESSORES, DIRETORES ESCOLARES E COORDENADORES PEDAGÓGICOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

Fazendo cumprir os ditames dos §§ 1º e 40 do art. 53, da Lei nº 14.133/2021, faço despacho do processo à Procuradoria Jurídica do Município, para que, proceda a análise jurídica e emita parecer referente ao controle prévio de sua legalidade.

Atenciosamente,

Tatiane Félix de Freitas  
Agente de Contratação  
Matrícula nº 7182





**PARECER Nº 066 / 2.025.**

Procedência: Secretaria Municipal de Administração.

Referência: Processo Licitatório nº 12/2025 - Modalidade: Inexigibilidade nº 03/2025.

Data: 07/02/2025.

**EMENTA:**

**“DIREITO ADMINISTRATIVO - CONTRATAÇÃO DIRETA POR INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO - ARTIGO 74, III, DA LEI FEDERAL Nº 14.133/2021 - CONTRATAÇÃO SERVIÇO TÉCNICO ESPECIALIZADO - NORMAS E PRINCÍPIOS QUE VINCULAM A CONDUTA DO ADMINISTRADOR PÚBLICO - CONSIDERAÇÕES”.**

---

### CONSULTA

---

A Secretaria Municipal de Administração encaminha para a Procuradoria Jurídica do Município de João Monlevade, a fim de se lavrar parecer jurídico conclusivo, na forma do art. 53 e do art. 72, III, da Lei Federal nº. 14.133/2021.

A presente manifestação jurídica tem o escopo de assistir a autoridade assessorada no **controle prévio de legalidade**, conforme estabelece o artigo 53, § 1º, incisos I e II, da Lei Federal nº 14.133/21 (Nova Lei de Licitações e Contratos - NLLC), não abrangendo, portanto, os demais aspectos envolvidos, como os de natureza técnica, mercadológica ou de conveniência e oportunidade. Ainda, não é papel do órgão de assessoramento jurídico exercer a auditoria quanto à competência de cada agente público para a prática de atos administrativos. Inclusive, entendimento do Tribunal de Contas da União afirma que não é da competência do parecerista jurídico a avaliação de aspectos técnicos da licitação. (Acórdão nº 1492/2021 - TCU PLENÁRIO e Enunciado nº 7 do Manual de Boas Práticas Consultivas da AGU - BPC nº 7).

Recebida a solicitação, passamos a opinar.

---

### PARECER

---

Inicialmente cumpre esclarecer que a **Lei Federal nº 14.1333/2021**, que rege os contratos e as licitações da Administração Pública, estabelece, em seu artigo 2º, a necessidade do processo licitatório antes de se contratar com terceiros. Explícita, ainda, em seu artigo 5º, *caput*, que:

*“Art. 5º Na aplicação desta Lei, serão observados os princípios da legalidade, da impessoalidade, da moralidade, da publicidade, da eficiência, do interesse público, da probidade administrativa, da igualdade, do planejamento, da transparência, da eficácia, da segregação de funções, da motivação, da vinculação ao edital, do julgamento objetivo, da segurança jurídica, da razoabilidade, da competitividade, da proporcionalidade, da celeridade, da economicidade e do desenvolvimento nacional sustentável, assim como as disposições do Decreto-Lei nº 4.657, de 4 de setembro de 1942 (Lei de Introdução às Normas do Direito Brasileiro).”*

A exigibilidade é a regra geral, conforme também dispõe a Constituição Federal:

*“Art. 37, XXI - ressalvados os casos especificados na legislação, as obras, serviços, compras e alienações serão contratados mediante processo de licitação pública que assegure igualdade de condições a todos os concorrentes, com cláusulas que estabeleçam obrigações de pagamento, mantidas as condições efetivas da proposta, nos termos da lei, o qual somente permitirá as exigências de qualificação técnica e econômica indispensáveis à garantia do cumprimento das obrigações.”*



A licitação atua como o procedimento que precede o contrato administrativo, e tem por objetivo permitir a apresentação de propostas por todas as pessoas interessadas, possibilitando, consequentemente, a escolha daquela que será mais vantajosa para a Administração, gestora dos interesses públicos.

Assim, tanto para a aquisição de bens quanto para a prestação de serviços, é exigida da Administração Pública a observância da regra da obrigatoriedade das licitações como pressuposto dos contratos, restando toda a formulação da contratação registrada nos termos do edital e do contrato administrativo firmados com o contratante, restando as partes vinculadas aos termos pactuados.

No caso específico dos autos, a Secretaria Municipal de Educação promoveu o presente **Processo Licitatório nº 12/2025**, modalidade **Inexigibilidade nº 03/2025**, cujo objeto é a **"contratação de empresa para realização de palestra para professores, diretores escolares e coordenadores pedagógicos da Educação Infantil e Ensino Fundamental"**.

Trata-se, pois, de procedimento de **Inexigibilidade** para consecução do objeto acima especificado, sob os ditames da Lei Federal nº 14.133/21, devendo ser observado o cumprimento dos requisitos do art. 72, incisos I a VIII e demais disposições quanto à inexigibilidade.

Em via de regra, a contratação pública deverá ser devidamente planejada com a elaboração de Termo de Referência ou do Projeto Básico decorrente de estudos e adequação do edital de licitação aos ditames legais e jurisprudenciais, a fim de se evitar eventuais impugnações que possam retardar o certame, com a devida fiscalização do contrato, com o objetivo de evitar a má execução do serviço pelo contratado e a obediência aos critérios constantes do edital e da proposta, resguardando o erário e o interesse público.

Dentre as hipóteses de contratação direta, destaca-se, para os propósitos deste parecer, a inexigibilidade de licitação diante da inviabilidade de competição para contratação de profissional de qualquer setor artístico, diretamente ou através de empresário exclusivo, desde que consagrado pela crítica especializada ou pela opinião pública, com espeque no 74, inciso III, da Lei 14.133/21, *in verbis*':

**"Art. 74. É inexigível a licitação quando inviável a competição, em especial nos casos de:**

**(...)**

**III - contratação dos seguintes serviços técnicos especializados de natureza predominantemente intelectual com profissionais ou empresas de notória especialização, vedada a inexigibilidade para serviços de publicidade e divulgação:**

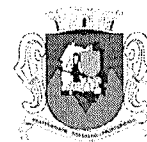
**(...)**

**f) treinamento e aperfeiçoamento de pessoal;"**

Nota-se que foram mantidos de forma expressa os seguintes requisitos legais específicos: 1) a caracterização do serviço como técnico especializado; e 2) a notoriedade do especialista que se pretende contratar.

Serviços técnicos especializados são aqueles de conhecimento pouco difundido, consoante se infere das lições de HELY LOPES MEIRELLES:

*"(...) são aqueles que, além da habilitação técnica e profissional normal, são realizados por quem se aprofundou nos estudos, no exercício da profissão, na pesquisa científica, ou através de cursos de pós-graduação ou de estágios de aperfeiçoamento. São serviços de alta especialização e de conhecimentos pouco difundidos entre os*



demais técnicos da mesma profissão." (MEIRELLES, Hely Lopes. *Licitação e contrato administrativo*. 14. ed. São Paulo: Malheiros, 1996, p. 50).

Nesse intento, o parágrafo 3º, do referido art. 74, da Lei Federal nº 14.133/2021 assim dispõe:

*"§ 3º Para fins do disposto no inciso III do caput deste artigo, considera-se de notória especialização o profissional ou a empresa cujo conceito no campo de sua especialidade, decorrente de desempenho anterior, estudos, experiência, publicações, organização, aparelhamento, equipe técnica ou outros requisitos relacionados com suas atividades, permita inferir que o seu trabalho é essencial e reconhecidamente adequado à plena satisfação do objeto do contrato."*

Por outro lado, observa-se que foi suprimida a expressão "de natureza singular" do novo texto legal. Essa mudança da nova lei levantou uma controvérsia na doutrina sobre a necessidade ou não da singularidade do objeto contratado, como requisito contratação direta por inexigibilidade de licitação. Sobre essa questão, vale citar o artigo de JOEL MENEZES NIEBUHR, no qual o autor detalha a referida controvérsia:

*"Armou-se uma bela controvérsia em torno da inexigibilidade de licitação contida no inciso III do artigo 74 da Lei n. 14.133/2021, especialmente ao comparar a sua redação com a do inciso II do artigo 25 da Lei n. 8.666/1993, que, decerto forma, lhe é equivalente, porque ambas tratam da contratação de serviços técnicos prestados por notórios especialistas. Sucede que o inciso II do artigo 25 da Lei n. 8.666/1993 exige, literalmente, que o serviço objeto da inexigibilidade seja qualificado como singular. Por sua vez, o inciso III do artigo 74 da Lei n. 14.133/2021, também literalmente, exige apenas que o serviço seja considerado técnico especializado de natureza predominantemente intelectual e não menciona a expressão singular nem algo do gênero. O dispositivo da nova Lei, pelo menos em sua literalidade, não restringe a inexigibilidade ao serviço singular. O mesmo ocorreu, é bom lembrar, com o inciso II do artigo 30 da Lei n. 13.303/2016, que trata da hipótese equivalente de inexigibilidade para as empresas estatais, cujo teor não prescreve expressamente a singularidade como condição para a inexigibilidade, bastando que o contratado seja notório especialista e que o serviço seja técnico especializado. A controvérsia já se abriu diante da Lei n. 13.303/2016 e agora se se intensifica, pela semelhança, na Lei n. 14.133/2021.*

*(...)*

*O debate é bem-vindo e, em que pese as discordâncias, põe luz sobre aspectos relevantes, notadamente os excessos dos órgãos de controle no tocante à análise das contratações firmadas por inexigibilidade diante da indeterminação do conceito do vocábulo singular. Infelizmente, é frequente que os órgãos de controle apenas substituam o juízo sobre a singularidade empreendido pela Administração pelo seu próprio juízo, tudo impregnado por grau elevado de subjetividade, causando insegurança jurídica, inviabilizando inexigibilidades legítimas e penalizando agentes públicos e pessoas contratadas que atuam de boa-fé e dentro da legalidade. A atuação dos órgãos de controle, nesse e em muitos outros assuntos, precisa ser apurada à presunção de legitimidade e de legalidade dos atos administrativos, com deferência aos juízos administrativos e em postura de autocontenção. Os eventuais desacertos de órgãos de controle não justificam hipótese de inexigibilidade que prescindia da singularidade, para a contratação de serviços que possam ser prestados com técnica comum, julgados por critérios objetivos e que não dependam da intervenção de notórios especialistas. **A inexigibilidade, qualquer que seja, é fundada na inviabilidade de competição e, por consequência, na singularidade do seu objeto.** Não se trata de apego à Lei n. 8.666/1993. O apego, bem intenso por sinal e com uma pitada de orgulho vintage, é à parte inicial do inciso XXI do artigo 37 da Constituição Federal. [https://zenite.blog.br/a-polemica-da-singularidade-como-condicao-para-a-inexigibilidade-de-licitacao-que-visa-a-contratacao-de-servico-tecnico-especializado-de-natureza-predominantemente-intelectual/?doing\\_wp\\_cron=1706640389.3825941085815429687500](https://zenite.blog.br/a-polemica-da-singularidade-como-condicao-para-a-inexigibilidade-de-licitacao-que-visa-a-contratacao-de-servico-tecnico-especializado-de-natureza-predominantemente-intelectual/?doing_wp_cron=1706640389.3825941085815429687500)".*

Como se vê, o citado autor se posiciona no sentido de que, embora o vocábulo "singular" não conste do texto da lei, a singularidade do objeto é um requisito da inexigibilidade de licitação para contratação de serviço técnico especializado, com profissionais ou empresas de notória especialização. Nota-se que o seu

principal argumento é o de que a inviabilidade de competição, pressuposto da inexigibilidade de licitação que está expressamente previsto no caput do art. 74, decorre justamente da singularidade do objeto.

Alerta JORGE ULISSES JACOBY FERNANDES sobre a correlação entre a notória especialização e o serviço singular objeto do procedimento:

*"Com esse raciocínio, afasta-se a possibilidade de contratar notórios profissionais para a execução de qualquer objeto, exigindo-se a especialização precisamente no ponto em que o serviço vai distinguir-se dos demais. Um notório especialista em engenharia de fundações não poderia ser contratado para edificar uma escola para deficientes visuais, assim como um notório especialista em Direito do Trabalho não poderia ser contratado, com inexigibilidade de licitação, para fazer a acusação em um processo de impeachment. Deve haver sempre íntima correlação entre a especialização e a singularidade do objeto."*

Assim, busca-se mitigar as interpretações equivocadas em torno daquela expressão, até porque um serviço é singular quando demanda do seu prestador conhecimento aprofundado e, por isso, trata-se de atividade diferenciada, mas jamais única ou exclusiva.

Outro requisito também mantido na Lei Federal nº 14.133/2021 se relaciona com a notória especialização do profissional, que deve estar relacionada ao objeto pretendido. O conceito lançado no § 1º, do art. 25, da Lei Federal nº 8.666/1993 foi reproduzido no § 3º, do art. 74, da Lei Federal nº 14.133/2021 com uma pequena modificação, mas ainda se refere a requisitos da atividade da pessoa que permitam inferir que o trabalho é essencial e reconhecidamente o mais adequado à plena satisfação do objeto do contrato. A modificação foi a substituição do vocábulo "indiscutivelmente" por "reconhecidamente" e não traz reflexos práticos significativos para a análise tratada neste parecer.

Portanto, no âmbito da Lei Federal nº 14.133/2021 também deve ser avaliado:

*"1) se as pessoas, por meio de desempenhos anteriores, estudos, experiências, publicações, organização, aparelhamento, equipe técnica e outros requisitos relacionados com suas atividades, são as mais adequadas ao atendimento da necessidade pública. Normalmente isso se constata pela apresentação de currículo, diplomas acadêmicos, publicações na área do conhecimento e atestados de capacidade técnica, sem prejuízo de outras fontes pertinentes; e  
2) se a notória especialização está relacionada com o serviço técnico especializado singular objeto da contratação."*

Portanto, atualmente os serviços de treinamento e aperfeiçoamento de pessoal podem ser alvo de contratação direta, por meio da inexigibilidade de licitação, consubstanciada no art. 74, III, "f" e § 3º da Nova Lei de Licitações e Contratos (Lei Federal nº 14.133/2021). Mas esse enquadramento dependerá da presença dos requisitos normativos exigidos, sem os quais a contratação deverá se dar por via licitatória.

Nessa linha, o executor a ser escolhido, profissional ou empresa, deverá ser um notório especialista. Não poderá ser indicado qualquer executor, ainda que detentor das qualificações necessárias. O escolhido deverá apresentar atributos que tragam ao contratante a percepção de que se trata da solução mais adequada à plena satisfação dos interesses da Administração.

Considerando o teor do art. 74, III, da Lei Federal nº 14.133/2021 e o fato de a Súmula nº 252 não ter sido revogada, conclui-se que permanece uma boa prática observar esse roteiro, pois, os requisitos processuais da norma anterior foram recepcionados pela nova norma. A supressão da expressão "de natureza singular", não eliminou o requisito, apenas ampliou a caracterização, permitindo identificação de



outros elementos que sejam capazes de se demonstrar que o objeto não comporta comparação por meio de critérios objetivos.

A notoriedade, entretanto, não é passível de comprovação, pois não é algo capturável documentalmente, sendo a principal razão pela qual a competição é inviável. Uma pessoa possui notória especialização quando ela se diferencia das demais na visão do público-alvo, da comunidade especializada respectiva, formada pelos potenciais provedores e consumidores do serviço em questão, localmente quando essa circunstância for relevante. Por se tratar de uma percepção social, não é possível traduzi-la por documentos: incumbirá à Administração comprovar a especialização em si e tal comprovação também servirá de indicativo a subsidiar declaração de notoriedade a ser feita também pela própria Administração.

Já no que concerne à "singularidade do serviço", na verdade tal característica incide sobre a demanda da administração e não sobre o serviço em abstrato. As capacitações contratadas em si, entretanto, normalmente são diferentes. São singulares no sentido de que possuem peculiaridades que as diferenciam das demandas padrão - peculiaridades essas que exigem que a prestação do serviço para a solução de tal problema ocorra não por "qualquer licitante" com o menor preço, mas sim por um profissional diferenciado, com notória especialização, pois em tal caso a necessidade é especial ao ponto de inviabilizar a competição. Ressalte-se que "singularidade" não significa necessariamente importância, muito menos tamanho - significa a necessidade de uma resposta específica, de um serviço indicado diretamente, e não resultante de procedimentos impessoais, pois a natureza da demanda exigiria esse tipo de procedimento.

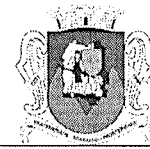
Saliente-se que a singularidade não é do profissional, mas sim do serviço que ele presta. Há relevância em se demonstrar a compatibilidade da formação do profissional contratado em relação à demanda da Administração, mas será mais importante demonstrar tal adequação em relação ao conteúdo programático do curso específico oferecido, já que este que será o serviço em si prestado. De nada adianta, por exemplo, a contratação de um palestrante competente se a temática da palestra não atende a demanda da Administração.

Em resumo, deverá ser demonstrado que o serviço a ser contratado deve ser caracterizado como de natureza predominantemente intelectual. Feito isso, deve-se demonstrar que este serviço não comporta comparação objetiva de propostas. E, por fim, que a escolha do executor recaiu em um profissional ou empresa de notória especialização.

Feita a abordagem sobre os requisitos específicos, passam-se aos requisitos gerais. Nos termos do art. 74, § 4º, da Lei Federal nº 14.133/2021, nas contratações com fundamento no inciso III é vedada a subcontratação de empresas ou a atuação de profissionais distintos daqueles que tenham justificado a inexigibilidade.

Especificamente sobre a pesquisa de preços para esse tipo de contratação, cite-se o que dispõe o art. 23 da Lei Federal nº 14.133/2021 no tocante às contratações diretas por inexigibilidade de licitação:

*"Art. 23. O valor previamente estimado da contratação deverá ser compatível com os valores praticados pelo mercado, considerados os preços constantes de bancos de dados públicos e as quantidades a serem contratadas, observadas a potencial economia de escala e as peculiaridades do local de execução do objeto.  
(...)"*



**§ 4º Nas contratações diretas por inexigibilidade ou por dispensa, quando não for possível estimar o valor do objeto na forma estabelecida nos §§ 1º, 2º e 3º deste artigo, o contratado deverá comprovar previamente que os preços estão em conformidade com os praticados em contratações semelhantes de objetos de mesma natureza, por meio da apresentação de notas fiscais emitidas para outros contratantes no período de até 1 (um) ano anterior à data da contratação pela Administração, ou por outro meio idôneo."**

Neste sentido, recomenda-se que, caso haja o uso de pesquisas a outros contratados, que isso seja feito apenas como forma de embasar a justificativa de preços da contratada escolhida pela sua notória especialização e não como forma de "competição", e apenas em circunstâncias excepcionais em que não houve prévia contratação ou para fins de complementação da justificativa de preços. Caso a competição seja viável, ainda que com análise curricular (leia-se: licitação tipo melhor técnica ou técnica e preço), resta inviabilizada a inexigibilidade.

Quanto à razão da escolha do fornecedor, como se confunde com a relação que a Administração deve fazer entre a notoriedade do profissional e a execução do serviço de natureza singular, demonstrada essa relação, suprido estará esse requisito.

Por sua vez, a flexibilização no dever de licitar não implica ausência de processo formal. Ou seja, na contratação direta, é necessário observar a Lei Federal nº 14.133/2021 no que tange aos procedimentos mínimos e à formalização do processo de inexigibilidade.

Por isso, na contratação com fundamento na inexigibilidade do art. 74, inciso III, da Lei Federal nº 14.133/2021, também deverão ser observadas as exigências do art. 72 do mesmo diploma normativo, as quais são complementadas pelo **Decreto Municipal nº 07/2023** que "*Regulamenta a contratação direta no âmbito do Poder Executivo Municipal nos termos da Lei Federal 14.133/21*".

Segundo o art. 72 da Lei Federal nº 14.133/21, o processo de contratação direta, que compreende os casos de **inexigibilidade** e dispensa de licitação, deverá ser instruído com os seguintes documentos:

**"Art. 72.** O processo de contratação direta, que compreende os casos de inexigibilidade e de dispensa de licitação, deverá ser instruído com os seguintes documentos:

*I - documento de formalização de demanda e, se for o caso, estudo técnico preliminar, análise de riscos, termo de referência, projeto básico ou projeto executivo;*

*II - estimativa de despesa, que deverá ser calculada na forma estabelecida no art. 23 desta Lei;*

*III - parecer jurídico e pareceres técnicos, se for o caso, que demonstrem o atendimento dos requisitos exigidos;*

*IV - demonstração da compatibilidade da previsão de recursos orçamentários com o compromisso a ser assumido;*

*V - comprovação de que o contratado preenche os requisitos de habilitação e qualificação mínima necessária;*

*VI - razão da escolha do contratado;*

*VII - justificativa de preço;*

*VIII - autorização da autoridade competente.*

**Parágrafo único.** O ato que autoriza a contratação direta ou o extrato decorrente do contrato deverá ser divulgado e mantido à disposição do público em sítio eletrônico oficial."

Por sua vez, o art. 5º do **Decreto Municipal nº 07/2023**, que "*Regulamenta a contratação direta no âmbito do Poder Executivo Municipal nos termos da Lei Federal nº 14.133/21*", reza que a contratação também deverá observar o seguinte:

**"Art. 5º** Os agentes públicos envolvidos na formalização do processo, quando necessário, solicitará apoio e auxílio de equipe de apoio, e poderá recorrer à Controladoria Geral e a Assessoria Jurídica, para solicitar orientação

técnica, procedendo a formalização do processo na seguinte ordem:

- I - documento de formalização de demanda com a justificativa para a compra ou contratação, e, se for o caso, estudo técnico preliminar, termo de referência, projeto básico ou projeto executivo e análise de riscos;*
- II - estimativa de despesa;*
- III - demonstração da compatibilidade da previsão de recursos orçamentários com o compromisso a ser assumido;*
- IV - minuta do contrato, ata de registro de preços, se for o caso;*
- V - quando for o caso, fazer juntada de parecer jurídico e pareceres dos órgãos técnicos, que demonstrem o atendimento dos requisitos exigidos, em especial a regulamentação definida neste Decreto;*
- VI - justificativa da razão e escolha do contratado demonstrando o interesse público;*
- VII - justificativa de preço;*
- VIII - comprovação de que o contratado preenche os requisitos de habilitação fiscal e qualificação mínima necessárias;"*

Conforme decorre do artigo 72, inciso I, da Lei Federal nº 14.133/2021, o procedimento da contratação direta deverá ser instruído, inicialmente, com o documento de formalização de demanda.

Como procedimento inicial de abertura do processo administrativo da contratação direta, tal documento consiste no instrumento de oficialização de pedido, a ser assinado pela autoridade máxima do órgão ou da entidade demandante, e que contém a justificativa da necessidade da contratação e a indicação do agente da contratação da fase interna (art. 5º, inciso I, do Decreto Municipal nº 07/2023).

O inciso VI e VII do art. 5º do Decreto Municipal nº 07/2023 dispõe sobre a necessidade de justificativa da razão da escolha do contratado, bem como a justificativa de preço.

Para o cumprimento desse requisito, deverá o gestor público demonstrar a necessidade da Administração e o interesse público envolvido na contratação.

Em cumprimento a exigência acima foi apresentado a justificativa da contratação, bem como justificativa de preços, conforme se infere no termo de referência, bem como no relatório de orçamentos.

Na contratação direta com fundamento no artigo 74, inciso II, da Lei Federal nº 14.133/2021, a elaboração do ETP é facultativa em razão do disposto no inciso I, do art. 5º, do Decreto Municipal nº 07/2023, o que exigirá, no entanto, que seja apresentada pelo órgão ou ente demandante a justificativa apta a comprovar a situação descrita nesse último dispositivo legal.

Em atenção ao dispositivo acima foi apresentada justificativa quanto a ausência do Estudo Técnico Preliminar da contratação e análise de riscos, conforme se infere no Termo de Referência.

O art. 72, inciso II, da Lei Federal nº 14.133/21 estatui que o processo de contratação direta deve ser instruído com a estimativa de despesa que deverá ser calculada na forma estabelecida no art. 23 da Lei.

Este último dispositivo estatui que "o valor previamente estimado da contratação deverá ser compatível com os valores praticados pelo mercado, considerados os preços constantes de bancos de dados públicos e as quantidades a serem contratadas, observadas a potencial economia de escala e as peculiaridades do local de execução do objeto".

Vale destacar que o § 4º, do art. 23, da Lei Federal nº 14.133/21 especificou que nas contratações diretas por inexigibilidade, quando não for possível estimar o valor do objeto na forma estabelecida nos §§ 1º, 2º e 3º deste artigo, o contratado deverá comprovar previamente que os preços estão em conformidade



com os praticados em contratações semelhantes de objetos de mesma natureza, por meio da apresentação de notas fiscais emitidas para outros contratantes no período de até 01 (um) ano anterior à data da contratação pela Administração, ou por outro meio idôneo.

Neste sentido foi juntado Notas Fiscais de contratações do profissional com outros órgãos públicos e particulares, comprovando assim a justificativa do preço, através do relatório de orçamentos.

Ademais, o art. 72, inciso V, da Lei Federal nº 14.133/2021 estabelece a necessidade de comprovação de que o contratado preenche os requisitos de habilitação e qualificação mínima.

Que o contratado apresentou os requisitos de habilitação e qualificação mínima, conforme se infere nas certidões e atestados juntados nos autos.

Quanto à razão para a escolha do contratado (art. 72, VI), esta deverá ser apresentada à luz dos préstimos do profissional e da necessidade pública que se pretende atender, resguardada a impessoalidade no processo de escolha, que se encontra atrelada à demonstração de que o profissional a ser contratado consagrado pela crítica especializada ou pela opinião pública.

Diante da compreensão de que a discricionariedade na escolha pelo gestor não representa mera liberalidade, é oportuno reiterar que os atos da Administração Pública devem ser devidamente motivados, apontados os fundamentos que justificam a opção daquele profissional, em específico, inclusive em detrimento de alternativas disponíveis e à luz da compatibilidade entre a espécie de trabalho artístico a ser contratado e a finalidade cultural específica do evento.

Neste sentido, foi juntada a razão da escolha do contratado, conforme se infere na justificativa para contratação por inexigibilidade.

Deve-se ressaltar que os autos contêm toda documentação necessária para o procedimento, inclusive a estimativa de despesa para o feito, nos termos do art. 72, II, da Lei Federal nº 14.133/21, além do art. 5º, inciso II, do Decreto Municipal nº 07/2023. Assim, em atenção ao comando legal que determina a verificação de existência de recursos financeiros previamente à realização da contratação, consta nos autos que há previsão de crédito orçamentário para suportar tal despesa.

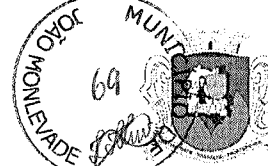
Enfim, ultrapassada a análise pontual dos requisitos legais, verificamos que, em análise aos documentos apresentados, os princípios que regem a atividade administrativa foram respeitados.

Dessa forma, no presente caso, esta Assessoria Jurídica entende que estão preenchidos os requisitos legais do artigo 74, inciso III, e art. 72, ambos da Lei Federal nº 14.133/2021.

Conforme se extrai do art. 72, parágrafo único, da Lei Federal nº 14.133/21, "*O ato que autoriza a contratação direta ou o extrato decorrente do contrato deverá ser divulgado e mantido à disposição do público em sítio eletrônico oficial*".

Vale destacar, ainda, que além da divulgação no sítio eletrônico oficial, à luz do art. 94, da Lei Federal nº 14.133/21, a divulgação no Portal Nacional de Contratações Públicas (PNCP) é condição indispensável para a eficácia do contrato, devendo ocorrer no prazo de 10 (dez) dias úteis, no caso de contratação direta.





Acerca do tema, jurisprudência do TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DE MINAS GERAIS - TJMG já asseverou pela ausência de qualquer impropriedade quanto a contratação de serviços de **treinamento e aperfeiçoamento de pessoal**, senão vejamos:

*"EMENTA: AÇÃO CIVIL PÚBLICA. REEXAME NECESSÁRIO E APELAÇÃO. DIREITO ADMINISTRATIVO. LICITAÇÃO PÚBLICA. CONTRATAÇÃO DE SERVIÇOS TÉCNICOS PROFISSIONAIS DE ASSESSORIA E CONSULTORIA PARA ÓRGÃOS PÚBLICOS PARA A ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL. PROVA DA PRORROGAÇÃO DA VIGÊNCIA CONTRATUAL. INTERESSE DE AGIR VERIFICADO. TERCEIRIZAÇÃO DE ATIVIDADES FINALÍSTICAS. VÍCIO NÃO DEMONSTRADO. IMPROCEDÊNCIA DO PLEITO ANULATÓRIO. SENTENÇA MANTIDA. RECURSO VOLUNTÁRIO PREJUDICADO. - Não há falar-se em ausência de interesse de agir quando, a despeito de a parte não ter juntado aos autos os instrumentos de prorrogação da vigência do contrato que pretende anular, for possível inferir do conjunto probatório que, ao tempo do ajuizamento da ação, o contrato vigia. - É lícito à Administração Pública contratar serviços técnicos profissionais especializados para trabalhos relativos, dentre outros, a estudos técnicos, planejamentos e projetos básicos ou executivos, elaboração de pareceres e avaliações em geral, assessorias ou consultorias técnicas e auditorias financeiras ou tributárias e treinamento e aperfeiçoamento de pessoal. - Não comprovada a alegação, de terceirização ilícita da atividade administrativa, deve ser mantida a sentença que julgou improcedente o pleito de anulação do contrato administrativo de prestação de serviços técnicos profissionais de assessoria e consultoria a órgãos da Administração Pública. (TJMG - Apelação Cível 1.0476.17.001241-5/001, Relator(a): Des.(a) Elias Camilo, 3ª CÂMARA CÍVEL, julgamento em 28/10/2021, publicação da súmula em 12/11/2021)".*

*"EMENTA: APELAÇÃO CÍVEL - AÇÃO CIVIL PÚBLICA POR ATO DE IMPROBIDADE ADMINISTRATIVA - DIALETICIDADE - VERIFICADA - VÍCIO CITRA PETITA - NÃO DEMONSTRADO - CONTRATAÇÃO DIRETA DE SERVIÇOS POR INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO - **TREINAMENTO E APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL** - NOTÓRIA ESPECIALIZAÇÃO DA EMPRESA CONTRATADA - COMPROVAÇÃO - AUSÊNCIA DE JUSTIFICATIVA DE PREÇO - INDÍCIOS DE IRREGULARIDADE - DANO AO ERÁRIO E DOLO NÃO DEMONSTRADOS - VIOLAÇÃO AOS PRINCÍPIOS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA - INOCORRÊNCIA - ATO DE IMPROBIDADE - NÃO CARACTERIZAÇÃO - SENTENÇA MANTIDA. 1. Em regra, as contratações com o Poder Público devem ser precedidas de procedimento licitatório, permitindo, assim, a igualdade de competição entre os particulares e a seleção da proposta mais vantajosa para a Administração. 2. Excepcionalmente, contudo, a Lei 8.666/93 admite a contratação direta, mediante a inexigibilidade de licitação, nos termos de seu art. 25, quando verificada a inviabilidade de competição. 3. Em se tratando de contratação direta de serviços técnicos especializados, exige-se que estejam previstos no rol do art. 13, possuam natureza singular e sejam prestados por profissional de notória especialização. 4. Demonstração da notória especialização da empresa, bem como do profissional responsável pela execução do serviço singular contratado. 5. Indícios de irregularidade da contratação, em razão da ausência de justificativa de preço. 6. Lesão ao erário e dolo do agente, entretanto, não configurados. Descabimento da condenação nos termos da Lei de Improbidade Administrativa. 7. Recurso não provido. (TJMG - Apelação Cível 1.0476.16.001497-5/001, Relator(a): Des.(a) José Eustáquio Lucas Pereira, 5ª CÂMARA CÍVEL, julgamento em 31/10/2018, publicação da súmula em 07/11/2018)".*

Por derradeiro, inexistem óbices ao processamento do presente certame, em devida observância aos princípios norteadores da conduta do Administrador Público conforme fundamentos dispostos no presente parecer.

Enfim, impõe-se o prosseguimento do feito.

---

## CONCLUSÃO

---


Em conclusão, observadas as prescrições exaradas neste parecer, **OPINAMOS** pela legalidade do processamento da licitação na modalidade INEXIGIBILIDADE, com fulcro no **artigo 74, inciso III, alínea**



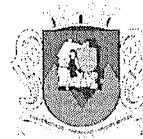
“f”, da Lei Federal nº 14.133/21, conforme fundamentos dispostos acima, em devida observância as disposições legais aplicáveis à espécie e aos princípios norteadores da conduta do Administrador Público.

Registra-se que o presente parecer limitou-se a analisar a regularidade do procedimento sob a ótica jurídica prescrita pela Lei de Licitações, não se imiscuindo o parecerista no juízo de conveniência e oportunidade dos atos praticados, nem analisar aspectos de natureza eminentemente técnica, econômica ou administrativa, por se tratarem de atos ilegítimos e estranhos à atuação desta Assessoria Jurídica, tomando por base exclusivamente os elementos jurídicos que integram o procedimento.

Salvo melhor juízo e ressalvado o caráter opinativo desta alçada jurídica, é o parecer que submetemos a elevada apreciação superior.

  
**ALCEMAR DA COSTA E SILVA**  
Procurador Municipal  
OAB/MG 99.556

  
**FREDERICO MAGALHÃES PESSOA**  
Diretor de Procuradoria  
OAB/MG 116.476



## RECONHECIMENTO DA INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO

Reconheço a **Inexigibilidade de Licitação nº 03/2025**, fundamentada no *caput* do Art. 74, Inciso III da Lei 14.133/21 e suas posteriores alterações, e Parecer Jurídico nº 066 /2025.

**Objeto:** CONTRATAÇÃO DE EMPRESA PARA REALIZAÇÃO DE PALESTRA COM O TEMA "ENSINO E APRENDIZAGEM: DOIS PROCESSOS RELACIONADOS" PARA PROFESSORES, DIRETORES ESCOLARES E COORDENADORES PEDAGÓGICOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL.

**Prestador:** ABAPORU ASSESSORIA EM EDUCAÇÃO LTDA.

**CNPJ:** 19.565.644/0001-55

**Valor Global:** R\$10.000,00 (dez mil reais).

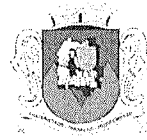
**Condições de pagamento:** Faturamento devidamente aprovado pela Secretaria Municipal de Educação.

**DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA:** 1236112022.048, 339039, Ficha 148,  
Fonte 155000000000.

João Monlevade, 07 de Fevereiro de 2025.

**Fabrício Nereu Brandão**  
Secretário Municipal de Educação





## DESPACHO AO GABINETE DO PREFEITO ENCAMINHANDO OS AUTOS DA INEXIGIBILIDADE

Cumpridas as formalidades legais exigidas nos incisos e caput do art. 72 da lei no 14.133/2021, na qualidade de Agente de Contratação, venho fazer despacho formal dos documentos e informações que integram o Processo de Contratação Direta nº 012/2025, Inexigibilidade nº 03/2025, ao Prefeito Municipal de João Monlevade, Sr. Laércio José Ribeiro, para apreciação, e, caso entenda por bem promover a homologação e autorização de contratação.

Integram o presente despacho os seguintes documentos:

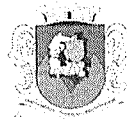
- \* Documento de Formalização de Demanda (*inciso I do art. 72*);
- \* Estudo Técnico Preliminar e Análise de Riscos (*inciso I do art. 72*);
- \* Termo de Referência e os documentos que o acompanham (*inciso I do art. 72*);
- \* Estimativa de despesa que integra o Termo de Referência (*inciso I do art. 72*);
- \* Demonstração da existência de recursos orçamentários (*inciso IV do art. 72*);
- \* Justificativa e razão da escolha dos futuros contratados que integra o Termo de Referência (*inciso VI do art. 72*);
- \* Justificativa de preço, com comprovação que integra o Termo de Referência (*inciso VII do art. 72*);
- \* Comprovação de preços;
- \* Proposta da Empresa ABAPORU ASSESSORIA EM EDUCAÇÃO LTDA – CNPJ: 19.565.644/0001-55
- \* Documentos de comprovação de habilitação e qualificação técnica do futuro Contratado (*inciso V do art. 72*);
- \* Parecer jurídico pela legalidade da contratação;

Nestes termos, encaminho os autos acima descritos nos ditames da lei no 14.133/2021.

João Monlevade, 07 de Fevereiro de 2025.

Tatiane Félix de Freitas  
Agente de Contratação  
Matrícula nº 7182





## ATO DE HOMOLOGAÇÃO E AUTORIZAÇÃO DA CONTRATAÇÃO

Homologo a **Inexigibilidade de Licitação nº 03/2025**, fundamentada *nos termos do art. 74, Inciso III da Lei 14.133/2021* suas posteriores alterações, e Parecer Jurídico nº 066/2.025, e diante dos autos do Processo Administrativo de Contratação nº 12/2025, com fundamento na alínea "f" do inciso III, do art.74 da Lei 14.133/2021 e "AUTORIZO" a contratação nas condições descritas abaixo:

**Objeto: CONTRATAÇÃO DE EMPRESA PARA REALIZAÇÃO DE PALESTRA COM O TEMA "ENSINO E APRENDIZAGEM: DOIS PROCESSOS RELACIONADOS" PARA PROFESSORES, DIRETORES ESCOLARES E COORDENADORES PEDAGÓGICOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL.**

**Prestador:** ABAPORU ASSESSORIA EM EDUCAÇÃO LTDA;

**CNPJ:** 19.565.644/0001-55

**Valor Global:** R\$10.000,00 (dez mil reais).

**Condições de pagamento:** Faturamento devidamente aprovado pela Secretaria Municipal de Educação.

**DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA:** 1236112022.048, 339039, Ficha 148,  
Fonte 155000000000.

João Monlevade, 07 de Fevereiro de 2025.

**Laércio José Ribeiro**  
Prefeito Municipal





**ESTADO DE MINAS GERAIS  
PREFEITURA DE JOÃO MONLEVADE**



**MUNICÍPIO DE JOÃO MONLEVADE  
ATO DE HOMOLOGAÇÃO E AUTORIZAÇÃO DA CONTRATAÇÃO  
INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO Nº 03/2025**

Homologo a **Inexigibilidade de Licitação nº 03/2025**, fundamentada *nos termos do art. 74, Inciso III da Lei 14.133/2021* suas posteriores alterações, e Parecer Jurídico nº 066/2.025, e diante dos autos do Processo Administrativo de Contratação nº 12/2025, com fundamento na alínea "f" do inciso III, do art.74 da Lei 14.133/2021 e "AUTORIZO" a contratação nas condições descritas abaixo:

**Objeto: CONTRATAÇÃO DE EMPRESA PARA REALIZAÇÃO DE PALESTRA COM O TEMA "ENSINO E APRENDIZAGEM: DOIS PROCESSOS RELACIONADOS" PARA PROFESSORES, DIRETORES ESCOLARES E COORDENADORES PEDAGÓGICOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL.**

**Prestador:** ABAPORU ASSESSORIA EM EDUCAÇÃO LTDA;

**CNPJ:** 19.565.644/0001-55

**Valor Global:** R\$10.000,00 (dez mil reais).

**Condições de pagamento:** Faturamento devidamente aprovado pela Secretaria Municipal de Educação.

**DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA:** 1236112022.048, 339039, Ficha 148, Fonte 15500000000.

João Monlevade, 07 de Fevereiro de 2025.

**LAÉRCIO JOSÉ RIBEIRO**  
Prefeito Municipal

**Publicado por:**  
Elisangela Bicalho Silva  
**Código Identificador:** EE22E81A

Matéria publicada no Diário Oficial dos Municípios Mineiros no dia 10/02/2025. Edição 3956  
A verificação de autenticidade da matéria pode ser feita informando o código identificador no site:  
<https://www.diariomunicipal.com.br/amm-mg/>



[Home](#) > [Editais](#)

# Ato que autoriza a Contratação Direta nº 000003/2025



Última atualização 11/02/2025

**Local:** João Monlevade/MG **Órgão:** MUNICIPIO DE JOAO MONLEVADE**Unidade compradora:** 18401059000157-001 - PREFEITURA MUNICIPAL DE JOÃO MONLEVADE**Modalidade da contratação:** Inexigibilidade **Amparo legal:** Lei 14.133/2021, Art. 74, III, f**Tipo:** Ato que autoriza a Contratação Direta **Modo de disputa:** Não se aplica **Registro de preço:** Não**Data de divulgação no PNCP:** 11/02/2025 **Situação:** Divulgada no PNCP**Id contratação PNCP:** 18401059000157-1-000009/2025 **Fonte:** E & L PRODUCOES DE SOFTWARE LTDA

## Objeto:

CONTRATAÇÃO DE EMPRESA PARA REALIZAÇÃO DE PALESTRA COM O TEMA ENSINO E APRENDIZAGEM: DOIS PROCESSOS RELACIONADOS PARA PROFESSORES, DIRETORES ESCOLARES E COORDENADORES PEDAGÓGICOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL.

## Informação complementar:

CONTRATAÇÃO DE EMPRESA PARA REALIZAÇÃO DE PALESTRA COM O TEMA ENSINO E APRENDIZAGEM: DOIS PROCESSOS RELACIONADOS PARA PROFESSORES, DIRETORES ESCOLARES E COORDENADORES PEDAGÓGICOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL.

## VALOR TOTAL ESTIMADO DA COMPRA

R\$ 10.000,00

Itens

Arquivos

Histórico

Número	Descrição	Quantidade	Valor unitário estimado
1	PALESTRA	1	R\$ 10.000,00

Exibir: 5

1-1 de 1 itens

Página: 1

[< Voltar](#)

Criado pela Lei nº 14.133/21, o Portal Nacional de Contratações Públicas (PNCP) é o site eletrônico oficial destinado à divulgação centralizada e obrigatória dos atos exigidos em sede de licitação e contratos administrativos abrangidos pelo novo diploma.

É gerido pelo Comitê Gestor da Rede Nacional de Contratações Públicas, um colegiado deliberativo com suas atribuições estabelecidas no Decreto nº 10.764, de 9 de agosto de 2021.

O desenvolvimento dessa versão do Portal é um esforço conjunto de construção de uma concepção direta legal, homologado pelos indicados a compor o aludido comitê.

A adequação, fidedignidade e corroboração das informações e dos arquivos relativos às contratações disponibilizadas no FNCP por força da Lei nº 14.133/2021 são de estrita responsabilidade dos órgãos e entidades contratantes.

Em: <https://portaldeservicos.gestao.gov.br>

CPF: 0600 978 0001

AGRADECIMENTO AOS PARCEIROS



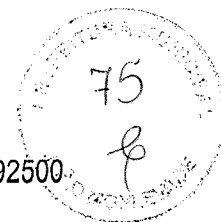
Este documento e o conteúdo de informações relacionadas a licença de uso.





**PREFEITURA MUNICIPAL DE JOÃO MONLEVADE**  
**ESTADO DE MINAS GERAIS**

Rua Geraldo Miranda, 337 - NOSSA SENHORA DA CONCEICAO - JOAO  
MONLEVADE. - MG - CEP: 35930-027 CNPJ: 18.401.059/0001-57 Tel: 3138592500  
Fax: Site:



**Autorização de Empenho**  
**Nº 000434/2025**

**10/02/2025**

Órgão	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO				Empenho/Nº do Empenho		Estimativo 983/25		
Local	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO				Proc. Admin. Nº		000012/2025		
Origem	Inexigibilidade Nº 000003/2025 - Lei Nº 14.133/2021, Inexigibilidade, Art. 74, Inciso III f				Termo/Contrato				
Dotação	02009001.1236112022.048.33903900000.15500000000				Ficha-Fonte		00148-15500000000		
Fornecedor	ABAPORU ASSESSORIA EM EDUCACAO LTDA				CNPJ		19.565.644/0001-55		
Endereço	RUAAA JOAO ROBERTO DE SOUZA, 113 - ALTOS DE SUMARE - SUMARE - SP - CEP: 13175450				Telefone		1938283408		
Descrição	CONTRATAÇÃO DE EMPRESA PARA REALIZAÇÃO DE PALESTRA COM O TEMA ENSINO E APRENDIZAGEM: DOIS PROCESSOS RELACIONADOS PARA PROFESSORES, DIRETORES ESCOLARES E COORDENADORES PEDAGÓGICOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL.								
Item	Lote	Código	Especificação	Marca	Unidade	Quantidade	Unitário	Desconto / IPI	Valor Total
00001		00113122	PALESTRA PALESTRA		PS	1,000	10.000,00 00		10.000,00
Valor Total									10.000,00
Descontos Aplicados									
Total Geral									10.000,00

Prazo de Entrega/Execução 5 dia(s)

Condição de Pagamento

Local de Entrega SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**ATENÇÃO:**

A(s) Nota(s) Fiscal(is) deverá(ão) vir acompanhada(s) de cópia desta autorização ou preenchida com os devidos campos: Modalidade de Licitação e Número, Número de Autorização, Número do Contrato (se houver).

João Monlevade, 10/02/2025 hh:mm:ss

Setor de Compras / Licitação  
Thainara Cristina Hermsdorf Monlevade  
MAT:12284  
Setor de Compras, Licitações e Contratos  
Município de João Monlevade

Secretário de Administração  
Ricardo Alexandre de Oliveira  
Secretário Municipal de Administração

