



**Prefeitura Municipal de Guanhanes**  
Estado de Minas Gerais

**DECRETO Nº 5.160, DE 10 DE NOVEMBRO DE 2025**

*Institui a computação como complemento à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) no currículo da educação básica do Município de Guanhanes e dá outras providências.*

O PREFEITO DO MUNICÍPIO DE Guanhanes, no uso de suas atribuições legais que lhe confere a Lei Orgânica do Município,

**CONSIDERANDO** a importância da adequação do currículo escolar às necessidades e características locais;

**CONSIDERANDO** a previsão da Lei nº 14.533, DE 11 DE JANEIRO DE 2023, que instituiu a Política Nacional de Educação Digital;

**CONSIDERANDO** a previsão da Resolução nº 1, DE 4 DE OUTUBRO DE 2022 do Conselho Nacional de Educação (CNE), que traz as Normas sobre Computação na Educação Básica – Complemento à BNCC.

**DECRETA:**

**Art. 1º.** Fica instituído a computação como complemento à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) no currículo da educação básica do Município de Guanhanes, que deverá ser incorporado nas instituições de ensino da rede municipal.

**Art. 2º.** O referido complemento à BNCC incluirá conteúdos e práticas pedagógicas que visem:

- I - Desenvolvimento do pensamento crítico e criativo;
- II - Alfabetização digital;
- III - Estimular o desenvolvimento sustentável e a cidadania digital;
- IV - Fomentar a inovação e o uso de tecnologias educacionais;



**Prefeitura Municipal de Guanhanes**  
**Estado de Minas Gerais**

V - Desenvolver o reconhecimento e a identificaçao de padroes, a criaçao e teste de algoritmos, e a soluçao de problemas de maneira colaborativa.

**Art. 3º.** A computaçaõ na educaçaõ infantil irã seguir as seguintes premissas:

I - Desenvolver o reconhecimento e a identificaçao de padroes, construindo conjuntos de objetos com base em diferentes critẽrios como: quantidade, forma, tamanho, cor e comportamento.

II - Vivenciar e identificar diferentes formas de interaçao mediadas por artefatos computacionais.

III - Criar e testar algoritmos brincando com objetos do ambiente e com movimentos do corpo de maneira individual ou em grupo.

IV - Solucionar problemas decompondo-os em partes menores identificando passos, etapas ou ciclos que se repetem e que podem ser generalizadas ou reutilizadas para outros problemas.

**Art. 4º.** No ensino fundamental serã trabalhadas as seguintes competẽncias:

I - Compreender a Computaçaõ como uma área de conhecimento que contribui para explicar o mundo atual e ser um agente ativo e consciente de transformaçaõ capaz de analisar criticamente seus impactos sociais, ambientais, culturais, econõmicos, cientĩficos, tecnolõgicos, legais e éticos.

II - Reconhecer o impacto dos artefatos computacionais e os respectivos desafios para os indivíduos na sociedade, discutindo questões socioambientais, culturais, cientĩficas, polĩticas e econõmicas.

III - Expressar e partilhar informações, ideias, sentimentos e soluções computacionais utilizando diferentes linguagens e tecnologias da Computaçaõ de forma criativa, crítica, significativa, reflexiva e ética.

IV - Aplicar os princĩpios e técnicas da Computaçaõ e suas tecnologias para identificar problemas e criar soluções computacionais, preferencialmente de forma cooperativa, bem como alicerçar descobertas em diversas áreas do conhecimento seguindo uma abordagem cientĩfica e inovadora, considerando os impactos sob diferentes contextos.

V - Avaliar as soluções e os processos envolvidos na resoluçao computacional de problemas de diversas áreas do conhecimento, sendo capaz de construir argumentações coerentes e consistentes, utilizando conhecimentos da Computaçaõ para argumentar em diferentes contextos com base em fatos e informações confiáveis com respeito à diversidade de opiniões, saberes, identidades e culturas.





**Prefeitura Municipal de Guanhanes**  
Estado de Minas Gerais

VI - Desenvolver projetos, baseados em problemas, desafios e oportunidades que faam sentido ao contexto ou interesse do estudante, de maneira individual e/ou cooperativa, fazendo uso da Computação e suas tecnologias, utilizando conceitos, técnicas e ferramentas computacionais que possibilitem automatizar processos em diversas áreas do conhecimento com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários, valorizando a diversidade de indivíduos e de grupos sociais, de maneira inclusiva.

VII - Agir pessoal e coletivamente com respeito, autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, identificando e reconhecendo seus direitos e deveres, recorrendo aos conhecimentos da Computação e suas tecnologias para tomar decisões frente às questões de diferentes naturezas.

**Art. 5º.** A implementação do complemento será responsabilidade da Secretaria Municipal de Educação, que deverá:

I - Elaborar e disponibilizar orientações pedagógicas para as escolas;

II - Promover capacitações para os profissionais da educação sobre os novos conteúdos;

III - Avaliar e revisar periodicamente o currículo complementar, em consonância com a BNCC, posteriormente sendo nomeada uma comissão para essa função, através de portaria;

IV - Realizar um levantamento e adequação dos espaços e equipamentos;

V - Adquirir os equipamentos necessários para implementação da computação no currículo da educação básica.

§1º. Compete às escolas municipais:

I - Iniciar as mudanças no PPP para constar como se dará a implantação da computação nas diversas disciplinas da educação básica;

§2º. Compete aos professores:

I - Participarem ativamente das capacitações ofertadas pela Secretaria de Educação e Escola;

II - Implementar a computação durante suas aulas.

**Art. 7º.** Este decreto entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Guanhanes, 10 de novembro de 2025.

*Rendulo Atman*



**Prefeitura Municipal de Guanhanes**  
Estado de Minas Gerais

*Evandro Lott Moreira*  
**Evandro Lott Moreira**  
Prefeito Municipal

PREFEITURA MUNICIPAL DE GUANHÃES

Certifico ter publicado ( ) Lei, (X) Decreto, ( ) Portaria,  
número 5160 na íntegra afixando ao quadro de  
avisos da Prefeitura no dia 10/11/2025

Ass:

Mat.:

10045