



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



R
E
L
A
T
Ó
R
I
O

D
E

M
O
N
I
T
O
R
A
M
E
N
T
O

PME
Viana/ES
2024



Lei Municipal nº 2.726/2015 – Período avaliado 2022 a 2024

Viana - ES, 2024



Autenticar documento em <https://viana.prefeiturasempapel.com.br/autenticidade>
com o identificador 3500330039003700380037003A00540052004100, Documento assinado
digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas
Brasileira - ICP-Brasil.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DE MONITORAMENTO

Angela Merícia Cavati

Secretaria Municipal de Educação

Portaria nº 375/2023

FÓRUM MUNICIPAL PERMANENTE DE EDUCAÇÃO:

Coordenador: Gabriela Roncatt Ferreira

I - Comissão Organizadora:

Adriane da Silva Gonçalves

Dádia Meireles Passos dos Santos

Diuzelena Pereira da Silva

Eliane Alves Pereira Silva

Léia Maia Vieira

Paulo Roberto Valdo Thomaz

Rafael Carlos Queiroz

Thais de Moura

II. Representantes das Subcomissões

Subcomissão 1 - Educação Infantil

Dádia Meireles Passos dos Santos - Coordenadora da subcomissão

Gizelle Aparecida Merlo Santana - Representante dos docentes da Educação Infantil

Vanessa Duarte Grijó da Silva - Representante de docente da Educação Infantil

Grazielle Gomes do Nascimento Zorral - Representante de diretor da Educação Infantil

Amanda Onavia Leite Vitorio - Representante de pais de alunos da Educação Infantil





**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Subcomissão 2 - Ensino Fundamental e Educação do Campo

Thais de Moura - Coordenadora da subcomissão

Jaqueleine Herculano de Aquino Kiefer - Representante de pais de alunos do Ensino Fundamental

Carla Renata Ladeira - Representante de diretor do Ensino Fundamental

Maria Clara Ferreira de Souza - Representante de discentes do Ensino Fundamental

Emanuella Simoura Carvalho - Representantes de docentes do Ensino Fundamental

Rafael Rangel Fagundes - Representante de pedagogos do Ensino Fundamental

Subcomissão 3 - Educação de Jovens e Adultos e Diversidade

Eliane Alves Pereira Silva - Coordenadora da subcomissão

Lucimara Freire dos Santos - Representante de docentes do Ensino Fundamental

Edivaldo Machado Santana - Representante de docentes na EJA

Claúdia Vieira Sartório - Representante de Diretor da EJA

Crislandia Alves do Nascimento - Representante de discentes da EJA

Subcomissão 4 - Educação Especial

Diuzelena Pereira da Silva - Coordenadora da subcomissão

Kamila Moutinho Pinheiro - Representante de Pedagogos

Carla Valéria Freire - Representante de diretores de Escola Fundamental

Diretor Escola Fundamental II: Carla Valéria Freire

Warlen Carlos dos Santos - Representante dos professores de Educação Especial

Diego Grijó Gava - Representante de pais de alunos com deficiência

José Henrique Coutinho Soares - Representante de alunos Público da Educação Especial





**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Subcomissão 5 - Formação de Professores

Paulo Roberto Valdo Thomaz - Coordenador da subcomissão

Sérgio Luiz Sarcinelli Terra -

Leda Rubia Barboza Brambilla Roncete - Representante de Pedagogos

Érika Carraretto Gonçalves- Representante de Professores

Jennifer Ribeiro Salles - Representante de Formador Educação Infantil

Nina Soares Rocha - Representante de Formador Ensino Fundamental I

Bárbara Gomes Citéli - Representante de Formador Ensino Fundamental II

Dorzília Vaz de Moraes Soares - Paulo da Silva Teixeira - Representante do Sindiupe

Paulo da Silva Teixeira - Representante do Sindiupe

Subcomissão 6 - Gestão Democrática

Leia Maia Vieira - Coordenadora da subcomissão

Lidiania Chagas Cardoso - Representante do setor financeiro e orçamentário

Carolina Machado de Siqueira - Representante do Recursos Humanos

Marcelo Machado de Almeida - Representação do setor de obras, infraestrutura e informática

Dhiego Mattos Costa - Representante titular do CMEV

Renata Lyrio - Representante suplente do CMEV

Dorzília Vaz de Moraes Soares - Paulo da Silva Teixeira - Representante do Sindiupe

Paulo da Silva Teixeira - Representante do Sindiupe

Subcomissão 7 - Ensino Médio, Superior e Formação Profissional

Rafael Carlos Queiroz - Coordenador da subcomissão

Jaqueleine Claudia Loyola - Representante de professor do Ensino Médio

Josiane Pedro da Silva - Representante de diretores

Nahun Thiaghori Lippaus Pires Gonçalves - Representante do IFES Viana.





**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	5
ORGANIZAÇÃO E METODOLOGIA DO MONITORAMENTO	6
METAS DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO OBSERVADAS NO PERÍODO	8
RELATÓRIO META 1.....	9
RELATÓRIO META 2	21
RELATÓRIO META 3	27
RELATÓRIO META 4.....	30
RELATÓRIO META 5.....	49
RELATÓRIO META 6.....	57
RELATÓRIO META 7.....	62
RELATÓRIO META 8.....	84
RELATÓRIO META 9.....	89
RELATÓRIO META 10.....	97
RELATÓRIO METAS 11, 12 e 13	105
RELATÓRIO META 14.....	110
RELATÓRIO META 15.....	112
RELATÓRIO META 16.....	119
RELATÓRIO META 17.....	125
RELATÓRIO META 18.....	129
RELATÓRIO META 19.....	137
RELATÓRIO META 20.....	148
Parecer final	155





**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

APRESENTAÇÃO

O **Plano Municipal de Educação (PME)** está relacionado à criação de um conjunto de diretrizes, metas e estratégias que visam melhorar a qualidade da educação no município, estabelecendo ações para o desenvolvimento educacional e a promoção da equidade no acesso à educação. Nesse sentido, o referido plano é uma ferramenta essencial para o planejamento e a implementação de políticas educacionais do município de Viana.

A avaliação permanente das metas do **Plano Municipal de Educação (PME)** é fundamental para garantir que o plano seja eficaz e responda adequadamente às necessidades educacionais do município. A avaliação contínua possibilita ajustes necessários ao longo da implementação do plano, ajudando a identificar problemas, otimizar recursos e garantir que as metas sejam atingidas de maneira eficiente.

Diante o exposto, o relatório que segue, contém o monitoramento do Plano Municipal de Educação de Viana – ES, referente ao período de 2022 a 2024. O mesmo apresenta a relação das 20 Metas do Plano Municipal de Educação, os indicadores de cada meta para o período, bem como a descrição das estratégias e o prazo para cada estratégia e informações relevantes sobre a execução das mesmas.

A Secretaria Municipal de Educação, o Conselho Municipal de Educação e o Fórum Permanente de Educação são as instâncias responsáveis pelo monitoramento contínuo e periódico das metas e estratégias do Plano Municipal de Educação - PME, objetivando o cumprimento do mesmo. Todas as informações tecem o acompanhamento da evolução do Plano Municipal de Educação durante o período supracitado.





**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ORGANIZAÇÃO E METODOLOGIA DO MONITORAMENTO

O monitoramento do Plano Municipal de Educação de Viana - ES, aprovado através da Lei nº 2.726/2015, é coordenado pelo Fórum Permanente de Educação, instituído pela Portaria nº 012/2024, apoiado pela equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação.

O município de Viana - ES realizou os estudos, avaliações, acompanhamentos, visando a estruturação e organização do plano de trabalho. O trabalho da equipe técnica ocorreu de acordo com a agenda pré-estabelecida:

- I. Organização do Trabalho** – busca da legislação pertinente ao PNE e análise da mesma; composição da equipe técnica, elaboração do cronograma da agenda de trabalho;
- II. Estudo do Plano** – análise das metas e estratégias; busca de informações junto aos responsáveis acerca da previsão orçamentária, levantamento de dados, análise dos indicadores do município;
- III. Indicadores das metas e estratégias** – verificação dos prazos de execução de cada meta e estratégias e apresentação de indicadores.

Para realizar a análise, dividimos as 20 (vinte) metas entre 07 (sete) subcomissões com representantes dos núcleos de interesse, para explicitar a situação atual, a fim de apresentar dados relevantes referente a execução de cada meta/estratégia em destaque, conforme organização abaixo:

SUBCOMISSÃO	METAS
Subcomissão 1 Educação Infantil	1
Subcomissão 2 Ensino Fundamental e Educação do Campo	2, 5, 6 e 7





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Subcomissão 3 Educação de Jovens e Adultos e Diversidade	3, 8, 9 e 10
Subcomissão 4 Educação Especial	4
Subcomissão 5 Formação de Professores	14,15,16,17 e 18
Subcomissão 6 Gestão Democrática	19 e 20
Subcomissão 7 Ensino Médio, Superior e Formação Profissional	11,12 e 13

O município de Viana, ao longo do período de vigência do PME 2015/2025 tem por objetivo realizar estudos para aferir a evolução no cumprimento das metas estabelecidas. Além do monitoramento previsto em lei, a Secretaria Municipal de Educação, avalia permanentemente o seu cumprimento visando adotar medidas governamentais necessárias para viabilizar sua plena execução.





**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

METAS DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO OBSERVADAS NO PERÍODO

Nesta etapa de monitoramento e avaliação do Plano Municipal de Educação, se deu de forma estratégica, atendendo as recomendações previstas no processo de avaliação e orientadas nos documentos norteadores, por intermédio de fichas. Nelas, foram mensurados os indicadores de qualidade do trabalho desenvolvido.





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO META 1

META 1: Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade, e ampliar a oferta de Educação Infantil em creches, de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.

Reiteramos que **as estratégias 1.3, 1.7, 1.8, 1.12** foram atingidas em sua totalidade. Evidenciamos também, que a **Estratégia 1.3** foi atingida pelo município desde 2018, o monitoramento de demanda da população de até 3 anos é realizado mensalmente por meio de levantamento e acompanhamento da frequência, da demanda reprimida por unidade de ensino, e pelo Setor de Planejamento e Estatística DEPEA e da Gerência de Educação Infantil da Secretaria de Educação. A **Estratégia 1.7** foi alcançada pelo município, por meio da ampliação e garantia da oferta do atendimento na Educação Infantil das escolas do campo, para alunos de 4 e 5 anos com 100% de atendimento de acordo com a procura. No entanto, encontra-se disponível para atender a demanda quando houver.

A **Estratégia 1.8** foi alcançada pelo município desde 2018, pois em todas as Unidades de Ensino é garantido a matrícula e o Atendimento Educacional Especializado aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, a transversalidade da Educação Especial nessa etapa da educação básica, com observância da demanda nas regiões geo pedagógicas, tanto quanto profissionais especializados para atendimento de acordo com as necessidades. A **Estratégia 1.12** está em desenvolvimento. No





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ano de 2023 foi inaugurado o CMEI Jose Chagas no bairro Primavera. Estão em andamento no ano de 2024 as construções dos CMEIS em Marcílio de Noronha de Morada de Bethânia. A secretaria está em busca de recursos para a construção de um novo CMEI no bairro Canaã em substituição ao CMEI Maria Antônia de Souza Bravim já existente.

As **estratégias 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.9, 1.11 e 1.13** ainda não foram atingidas totalmente, porém as estratégias **1.1, 1.2, 1.4 e 1.6** estão em fase de mais de 80% de consolidação.

Referente a **Estratégia 1.1** ainda não foi atingida, pois demandas reprimidas, conforme o levantamento reprimidas, que é feito periodicamente nas unidades de ensino é realizado o mapeamento junto com as equipes responsáveis Gerência de Planejamento e Estatística, Gerência de Recursos Financeiro e Infraestrutura, Gerência de Educação Infantil para análises estudos e com o objetivo de traçar estratégias para expansão da rede pública municipal de Educação Infantil viabilizando recursos para ampliação da oferta em regime de colaboração parcerias com o Governo Federal e Estadual para atendimento da demanda. Com ampliações e construções de novas unidades de educação infantil. Em relação a **Estratégia 1.2** de garantir que, ao final da vigência deste PME, as taxas de frequência das matrículas na Educação Infantil, sejam superiores a 75% e as taxas de não frequência sejam inferiores a 20%, ainda não foi atingida, pois existe uma demanda reprimida de crianças na faixa de 0 a 3 anos.

A **Estratégia 1.4** está sendo implementada em regime de colaboração com a União e Município. No ano de 2023 foi inaugurado o CMEI Jose Chagas no bairro Primavera. Estão em andamento no ano de 2024 as construções dos CMEIS em Marcílio de Noronha





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

de Morada de Bethânia. A secretaria está em busca de recursos para a construção de um novo CMEI no bairro Canaã em substituição ao CMEI Maria Antônia de Souza Bravim já existente. O município vem trabalhando em regime de colaboração com a União e o Estado, realizando reforma, ampliação e adequações de acessibilidade, bem como construindo novas unidades de ensino. Já a **Estratégia 1.5** encontra-se em defasagem desde 2016, quando, com base em parâmetros nacionais e municipais de qualidade foi realizada a avaliação de indicadores de qualidade junto às unidades de ensino para análise e monitoramento, com tabulação a fim de aferir os dados em relação a infraestrutura física, o quadro de pessoal, as condições de gestão, os recursos pedagógicos, a situação de acessibilidade, entre outros indicadores relevantes. Nos anos subsequentes não houve a aferição dos dados, tendo como previsão iniciar novo processo de aferição a partir de 2025.

No entanto, a **Estratégia 1.6** ainda não foi alcançada em sua plenitude, pois a participação se dá por meio de formações, seminários e fóruns como o Fórum Permanente de Educação Infantil da Universidade Federal do Espírito Santo – FOPEIES, o Movimento Interfóruns de Educação Infantil do Brasil – MIEIB e Fórum de Educação Afro-brasileira – FOPAES. É crescente o investimento em formação para os profissionais de educação, mas ainda não contemplamos a participação em ações que objetivem a articulação entre a pós-graduação e núcleos de pesquisa. A **Estratégia 1.9** ainda não foi alcançada devido a necessidade do estabelecimento de uma integração com políticas públicas entre áreas da educação, saúde e assistência social. Sabemos que a proteção às crianças no espaço escolar faz parte do compromisso da educação, para melhor garantir a rede proteção, os casos de negligência e violação aos direitos das crianças, os casos são encaminhados ao Conselho Tutelar.





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

A **Estratégia 1.10** já foi alcançada pelo município, pois entendendo que a educação é processual e a proposta pedagógica é sequenciada, este atendimento é garantido da creche a pré escola e o trabalho para manter as especificidades da educação infantil se dá por meio de estudos e análises do projeto de transição da educação infantil, com acompanhamento do mesmo de forma a garantir o atendimento de acordo com os parâmetros nacionais de qualidade, e a articulação com a etapa escolar seguinte, assegurando o ingresso do aluno de seis anos de idade no ensino fundamental, o que favoreceu para a construção e aplicação do diagnóstico do desenvolvimento de aprendizagem dos alunos de 5 anos. Essa articulação está garantida no Referencial Curricular.

Municipal de Viana, que prioriza a transição do aluno nas diferentes etapas da educação infantil e no ingresso ao ensino fundamental, garantindo a continuidade do ensino aprendizagem com respeito à infância. A **Estratégia 1.11** está em pleno desenvolvimento. A Secretaria Municipal de Educação mantém uma parceria com os órgãos públicos de Assistência Social e proteção à infância, que desenvolve acompanhamento de acordo com a demanda através de relatórios trimestrais a fim de monitorar a frequência e permanência, além de desenvolver estratégias relativas às questões pertinentes. Também é realizada a Busca Ativa Escolar, com visitas aos domicílios junto com a assistente social da Equipe Multidisciplinar da própria Secretaria, que faz os encaminhamentos aos órgãos competentes a depender das necessidades. A **Estratégia 1.13** não foi alcançada devido a necessidade de parceria pública-privada para manutenção e ampliação da rede municipal de ensino, por meio de programas de incentivo à dedução fiscal.





**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

FICHA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	
MUNICÍPIO: VIANA	UNIDADE DA FEDERAÇÃO: ESPÍRITO SANTO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE VIANA: 2015 a 2025 LEI Nº 2726/2015	
SUBCOMISSÃO 1: Dádia Meireles Passos dos Santos - Coordenadora da subcomissão, Gizelle Aparecida Merlo Santana - Representante dos docentes da Educação Infantil, Vanessa Duarte Grijó da Silva - Representantes de docente da Educação Infantil, Grazielle Gomes do Nascimento Zorزال - Representante de diretor da Educação Infantil, Amanda Onavia Leite Vitorio - Representante de pais de alunos da Educação Infantil, Dádia Meireles Passos dos Santos, Gizelle Aparecida Merlo Santana, Vanessa Duarte Grijó da Silva, Grazielle Gomes do Nascimento Zorزال, manda Onavia Leite Vitorio.	
META 1: Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade, e ampliar a oferta de educação infantil em creches, de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.	
ESTRATÉGIA 1.1: Definir, em regime de colaboração, metas de expansão da rede pública municipal de educação infantil, segundo padrão nacional de qualidade compatível com as peculiaridades locais, observada a pressão da demanda localizada, com apoio da União e do Estado do Espírito Santo.	EVIDÊNCIA: De acordo com o levantamento das demandas reprimidas, que é feito periodicamente nas unidades de ensino é realizado o mapeamento junto com as equipes responsáveis Gerência de Planejamento e Estatística, Gerência de Recursos Financeiro e Infraestrutura, Gerência de Educação Infantil para análises estudos e com o objetivo de traçar estratégias para expansão da rede pública municipal de Educação Infantil viabilizando recursos para ampliação da oferta em regime de colaboração parcerias com o Governo Federal e Estadual para atendimento da demanda. Com ampliações e construções de novas unidades de educação infantil.





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
					80%	83%	86%	89%	92%	95%	98%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %					89%	96%	97%	98%	98%	98%	98%	
ESTRATÉGIA 1.2: Garantir que, ao final da vigência deste PME, as taxas de frequência das matrículas na Educação Infantil, sejam superiores a 75% e as taxas de não frequência sejam inferiores a 20%.	EVIDÊNCIA: Para organizarmos melhor o cálculo do quantitativo a ser alcançado, arredondamos o valor de 75%, para 80%.											
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
					75%	82%	89%	97%	100%	100%	100%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %					81%	81%	81%	81%	81%	81%	81%	
ESTRATÉGIA 1.3: Realizar, periodicamente levantamento da demanda por creche para a população de até 3 (três) anos, como forma de planejar a oferta para esse atendimento.	EVIDÊNCIA: O monitoramento da demanda da população de até 3 anos é realizado mensalmente por meio de levantamento e acompanhamento da frequência, da demanda reprimida por unidade de ensino, e pelo Setor de Planejamento e Estatística DEPEA e da Gerência de educação infantil da Secretaria de Educação.											
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
ESTRATÉGIA 1.4: Manter, aprofundar e fortalecer os	EVIDÊNCIA: No ano de 2023 foi inaugurado o CMEI Jose Chagas no bairro Primavera. Estão											





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

mecanismos de adesão, em regime de colaboração e respeitadas às normas de acessibilidade, ao Programa Nacional de Construção e Reestruturação de Escolas, bem como de aquisição de equipamentos, visando à expansão e à melhoria da rede física de escolas públicas de educação infantil.			em andamento no ano de 2025 as construções dos CMEIS em Marcílio de Noronha de Morada de Bethânia. Com previsão para 2025/2026 de construção de um novo CMEI no bairro Canaã em substituição ao CMEI Maria Antonia de Souza Bravim já existente. O município vem trabalhando em regime de colaboração com a União e o Estado, realizando reforma, ampliação e adequações de acessibilidade, bem como construindo novas unidades de ensino.										
META PREVISTA		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
						100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %						46%	62%	80%	80%	80%	81%	82%	
ESTRATÉGIA 1.5: Implantar, avaliação periódica da educação infantil, com base em parâmetros nacionais e municipais de qualidade, a fim de aferir a infraestrutura física, o quadro de pessoal, as condições de gestão, os recursos pedagógicos, a situação de acessibilidade, entre outros indicadores relevantes.			EVIDÊNCIA: Com base em parâmetros nacionais e municipais de qualidade, foi aplicado no ano de 2016 a avaliação de indicadores de qualidade junto às unidades de ensino para análise e monitoramento, com tabulação a fim de aferir os dados em relação a infraestrutura física, o quadro de pessoal, as condições de gestão, os recursos pedagógicos, a situação de acessibilidade, entre outros indicadores relevantes. Nos anos subsequentes não houve a aferição dos dados, tendo como previsão iniciar novo processo de aferição a partir de 2025.										
META PREVISTA		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
						100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %						0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	





**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ESTRATÉGIA 1.6: Participar de ações que objetivem a articulação entre a pós-graduação, núcleos de pesquisa e cursos de formação para profissionais da educação, de modo a garantir a elaboração de currículos e propostas pedagógicas capazes de incorporar os avanços das pesquisas e teorias educacionais no atendimento da população de até cinco anos.	EVIDÊNCIA: A participação se dá por meio de formações, seminários e fóruns como: Fórum Permanente de Educação Infantil da Universidade Federal do Espírito Santo – FOPEIS, Movimento Interfórum de Educação Infantil do Brasil - MIEIB e Fórum de Educação Afro-brasileira – FOPAES. É crescente o investimento em formação para os profissionais de educação, mas ainda não contemplamos a participação em ações que objetivem a articulação entre a pós-graduação, núcleos de pesquisa.											
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
				100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
META EXECUTADA NO PERÍODO %				80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	
ESTRATÉGIA 1.7: Ofertar atendimento das crianças do campo na educação infantil para alunos de 4 e 5 anos, por meio do redimensionamento da distribuição territorial, nucleando de escolas de forma a atender às especificidades das comunidades rurais.	EVIDÊNCIA: Foi ampliado e garantido a oferta do atendimento na educação infantil das escolas do campo, para alunos de 4 e 5 anos com 100% de atendimento de acordo com a procura.											
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
				100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
META EXECUTADA NO PERÍODO %				100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	





**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ESTRATÉGIA 1.8: Promover o acesso à creche e à educação infantil, e a oferta do atendimento educacional especializado aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento transversalidade da educação especial nessa etapa da educação básica.	EVIDÊNCIA: Em todas as unidades de ensino é garantido a matrícula e o Atendimento Educacional Especializado aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, a transversalidade da Educação Especial nessa etapa da educação básica, com observância da demanda nas regiões geo pedagógicas, tanto quanto profissionais especializados para atendimento de acordo com as necessidades: Em 2024 temos 48 professores da Educação Especial, 02 professores que atendem a alunos com deficiência auditiva, 65 assistentes da Educação especial e 05 estagiários, para atender 320 aluno público da Educação Especial.											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
META PREVISTA				100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %				50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ESTRATÉGIA 1.9: Implementar, em caráter complementar, programas de orientação e apoio às famílias, por meio da articulação das áreas da educação, saúde e assistência social, com foco no desenvolvimento integral das crianças de até três anos de idade.	EVIDÊNCIA: A proteção às crianças no espaço escolar faz parte do compromisso da educação, para melhor garantir a rede proteção, avançamos na busca de firmar parceria com a saúde e assistência social. Nos casos de negligência e violação aos direitos das crianças, os casos eram encaminhados ao Conselho Tutelar.											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
META PREVISTA				90%	90%	92%	92%	93%	93%	95%	95%	95%





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

META EXECUTADA NO PERÍODO %				20%	20%	20%	20%	20%	25%	25%	25%				
ESTRATÉGIA 1.10: Preservar as especificidades da Educação Infantil na organização das redes escolares, garantindo o atendimento da criança de até cinco anos, em estabelecimentos que atendam a Parâmetros Nacionais de qualidade, e a articulação com a etapa escolar seguinte, assegurando o ingresso do aluno de seis anos de idade no ensino fundamental.				EVIDÊNCIA: Entendendo que a educação é processual e a proposta pedagógica é sequenciada este atendimento é garantido da creche a pré escola e o trabalho para manter as especificidades da educação infantil se dá por meio de estudos e análises do projeto de transição da educação infantil, com acompanhamento do mesmo de forma a garantir o atendimento de acordo com os parâmetros nacionais de qualidade, e a articulação com a etapa escolar seguinte, assegurando o ingresso do aluno de 6 anos de idade no ensino fundamental, o que favoreceu para a construção e aplicação do diagnóstico do desenvolvimento de aprendizagem dos alunos de 5 anos e construção de um novo currículo.											
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025			
META EXECUTADA NO PERÍODO %				50%	50%	50%	65%	65%	70%	80%	90%	100%			
ESTRATÉGIA 1.11: Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência das crianças na educação infantil, em especial dos beneficiários de programas de transferência de renda, em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância.				EVIDÊNCIA: A Secretaria Municipal de Educação mantém uma parceria com os órgãos públicos de Assistência Social e proteção à infância, que desenvolve acompanhamento de acordo com a demanda através de relatórios trimestrais a fim de monitorar a frequência e permanência, além de desenvolver estratégias relativas às questões pertinentes. Também é realizada a Busca Ativa Escolar, com visitas aos domicílios junto com a assistente social da Equipe Multidisciplinar da própria Secretaria, que faz os											





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

			encaminhamentos aos órgãos competentes a depender das necessidades.									
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
				100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %				80%	85%	92%	97%	97%	97%	97%	97%	
ESTRATÉGIA 1.12: Manter e ampliar a participação do município nos programas nacionais de construção e reestruturação de escolas, bem como de aquisição de equipamentos, visando a expansão e a melhoria da rede física das escolas públicas de educação infantil.			EVIDÊNCIA: Em 2020 houve a entrega da construção do CMEI Joana Batista Chagas. No ano de 2023 foi inaugurado o CMEI Jose Chagas no bairro Primavera. Estão em andamento no ano de 2024 as construções dos CMEIS em Marcílio de Noronha de Morada de Bethânia. A secretaria está em busca de recursos para a construção de um novo CMEI no bairro Canaã em substituição ao CMEI Maria Antônia de Souza Bravim já existente.									
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
				60%	60%	70%	70%	80%	85%	90%	90%	95%
META EXECUTADA NO PERÍODO %				100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
ESTRATÉGIA 1.13: Implementar parceria pública-privada para manutenção e ampliação da rede municipal de ensino, por meio de programas de incentivo à dedução fiscal.			EVIDÊNCIA: Parceria público-privada para manutenção e ampliação da rede municipal de ensino, por meio de programas de incentivo à dedução fiscal.									
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025





**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

					0%	0%	0%	0%	1%	1%	1%	1%
META EXECUTADA NO PERÍODO %					0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	



Autenticar documento em <https://viana.prefeiturasempapel.com.br/autenticidade>
com o identificador 3500330039003700380037003A00540052004100. Documento assinado
digitalmente conforme MP n° 2.200-2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves Pùblicas
Brasileira - ICP-Brasil.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

RELATÓRIO META 2

META 02: Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.

Evidenciamos que todas as estratégias referentes à meta 02 foram alcançadas.

FICHA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	
MUNICÍPIO: VIANA	UNIDADE DA FEDERAÇÃO: ESPÍRITO SANTO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE VIANA: 2015 a 2025 LEI Nº 2726/2015	
SUBCOMISSÃO 2_ ENSINO FUNDAMENTAL: Thais de Moura - Coordenadora da subcomissão, Jaqueline Herculano de Aquino Kiefer - Representante de pais de alunos do Ensino Fundamental, Carla Renata Ladeira - Representante de diretor do Ensino Fundamental, Maria Clara Ferreira de Souza - Representante de discentes do Ensino Fundamental, Emanuella Simoura Carvalho - Representantes de docentes do Ensino Fundamental, Rafael Rangel Fagundes - Representante de pedagogos do Ensino Fundamental.	
META 2: Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.	
ESTRATÉGIA 2.1: Criar mecanismos para o acompanhamento individualizado dos alunos do	EVIDÊNCIA: Padronizar os instrumentos de acompanhamento pedagógico, testes de leitura, tomada de leitura, fichas de acompanhamento das tomadas de leitura,





**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ensino fundamental.	formações continuadas, dados atuais do Censo Escolar e simulados. Em 2024 as tomadas de leitura, que aconteciam apenas nas turmas dos segundos anos, foram estendidas aos alunos dos 1º, 4º, 5º, 6º, 8º e 9º anos, além de contemplar os alunos público da educação especial.											
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
META EXECUTADA NO PERÍODO %					95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%
ESTRATÉGIA 2.2: Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso, da permanência e do aproveitamento escolar dos beneficiários de programas de transferência de renda, bem como das situações de discriminação, preconceitos e violências na escola, visando ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso escolar dos alunos, em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude.		EVIDÊNCIA: Monitoramento do bolsa família por meio de frequência escolar no diário de classe, dia da família na escola, semana da consciência negra e formações sobre diversidade, palestras. Essa ação não ocorreu no ano de 2020, em virtude da Pandemia COVID 19. O programa Bolsa Família foi encerrado em 2021. Em 2022 será instituído o Auxílio Brasil. O programa Auxílio Brasil voltou a ser chamado Bolsa Família em 2023 e 2024.										
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

META EXECUTADA NO PERÍODO %					95%	95%	100%	100%	100%	100%		
ESTRATÉGIA 2.3: Promover a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e de proteção à infância, adolescência e juventude.				EVIDÊNCIA: Dar continuidade a reuniões com as famílias e parcerias com associação de moradores, igrejas, conselho tutelar e ministério público e secretaria de ação social etc. O Ministério Público só é acionado quando a Busca Ativa não obtém resultado. A Secretaria promove a Busca Ativa desde 2020, a partir da Pandemia. Em 2021 começaram as ações preventivas com os alunos que não frequentaram e retomaram a frequência escolar. A partir de 2022, uma Equipe específica cuida da Busca Ativa, com ações que perpassam por visitas e reintegração do aluno no ambiente escolar, desta forma os índices de evasão têm diminuído exponencialmente.								
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
META EXECUTADA NO PERÍODO %					50%	50%	79,12%	57,03%	98,3%	99,07%	99,8%	
ESTRATÉGIA 2.4: Desenvolver tecnologias pedagógicas que combinem, de maneira articulada, a organização do tempo e das atividades didáticas entre a escola e o ambiente comunitário, considerando as especificidades da Educação Especial, das escolas do campo e da comunidade quilombola.				EVIDÊNCIA: Estruturar salas com equipamentos tecnológicos pedagógicos, e fomentar o uso de jogos pedagógicos educativos, computadores, sala de recursos, multimídias disponíveis etc.								
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

					95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%
META EXECUTADA NO PERÍODO %					95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	
ESTRATÉGIA 2.5: Disciplinar, no âmbito do sistema de ensino, a organização flexível do trabalho pedagógico, incluindo adequação do calendário escolar de acordo com a realidade local, identidade cultural.				EVIDÊNCIA: Elaboração de eventos locais promovidos pela escola, projetos de conhecimento, reconhecimento do patrimônio cultural do município e das comunidades para fortalecer o diálogo entre ambos. Durante a pandemia as ações previstas em calendário escolar, ocorreram de forma não presencial essa ação, devido aos Protocolos de Vigilância Sanitária COVID-19.									
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
META EXECUTADA NO PERÍODO %					95%	95%	95%	95%	100%	100%	100%	100%	
ESTRATÉGIA 2.6: Promover a relação das escolas com instituições e movimentos culturais, a fim de garantir a oferta regular de atividades culturais para a livre fruição dos (as) alunos (as) dentro e fora dos espaços escolares, assegurando ainda que as escolas se tornem polos de criação e difusão cultural.				EVIDÊNCIA: Fortalecimento da oferta de ginástica rítmica, bandas marciais, desfiles cívicos, campanhas nacionais, banda de congo, disseminação da cultura afro, e esportes etc. As atividades de educação física, Semana da Consciência Negra, ginástica rítmica e banda, ocorreram de forma não presencial, durante a Pandemia. Aulas de campo não ocorreram, devido a suspensão da utilização dos espaços públicos. A partir de 2022, os programas foram ampliados para fomentar em todas as unidades de ensino de forma pontual e de acordo com sua realidade as relações Escola x Movimentos Culturais.									
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
					95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

META EXECUTADA NO PERÍODO %					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
ESTRATÉGIA 2.7: Adequar a Proposta Pedagógica Municipal, elaborada em 2011 e implantar em 2013, a proposta nacional de direitos da aprendizagem e desenvolvimento para os alunos do ensino fundamental a ser elaborada pelo MEC e aprovada pelo Conselho Nacional de Educação, até o final do quinto ano de vigência do novo PME.				EVIDÊNCIA: A elaboração e adequação da Proposta Municipal se desenvolve satisfatoriamente em conformidade com os direitos de aprendizagem no Ensino Fundamental com avaliação e monitoramento a cada 3 anos. A Proposta Pedagógica Municipal foi atualizada e aprovada pelo Conselho Municipal de Educação em 2020. Em 2021 está em fase de revisão e será implementado a partir de 2022. A publicação do Novo Referencial Curricular do Município de Viana continua em processo e com previsão para 2024.									
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
META EXECUTADA NO PERÍODO %					95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	
ESTRATÉGIA 2.8: Estimular a oferta do ensino fundamental, em especial dos anos iniciais, para as populações do campo e quilombolas.				EVIDÊNCIA: O estímulo e a garantia se fazem pela Secretaria Municipal de Educação, por meio da contratação de profissionais para atuarem nas escolas das modalidades do campo, estimulando assim práticas específicas do contexto onde estão inseridos na busca ativa pela universalização do ensino ofertado. Elaboração do currículo específico para a modalidade a partir de 2022.									
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
META EXECUTADA NO PERÍODO %					95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	





**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ESTRATÉGIA 2.9: Fomentar atividades extracurriculares de incentivo aos estudantes e de estímulo a habilidades, inclusive mediante certames e concursos nacionais.			EVIDÊNCIA: Ocorre a preparação dos alunos para as provas externas, parceria com o IFES, estágios remunerados, olimpíadas de língua portuguesa, de matemática (OBMEP), Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA) e a Mostra Brasileira de Foguetes (MOBFOG).									
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
META EXECUTADA NO PERÍODO %					95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%
ESTRATÉGIA 2.10: Oportunizar a socialização de atividades desenvolvidas pelos estudantes, incentivando o acompanhamento e participação dos pais na vida escolar das crianças e adolescentes, favorecendo o estreitamento das relações escola e família.			EVIDÊNCIA: Fortalecimento dos conselhos escolares, feiras culturais, exposição de trabalhos de leitura e escrita, produção de portfólios, blogs, etc. Implementação do Boletim Escolar nas Unidade de Ensino, bem como valorização do dia da família na escola, prevista em calendário escolar.									
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
META EXECUTADA NO PERÍODO %					95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%



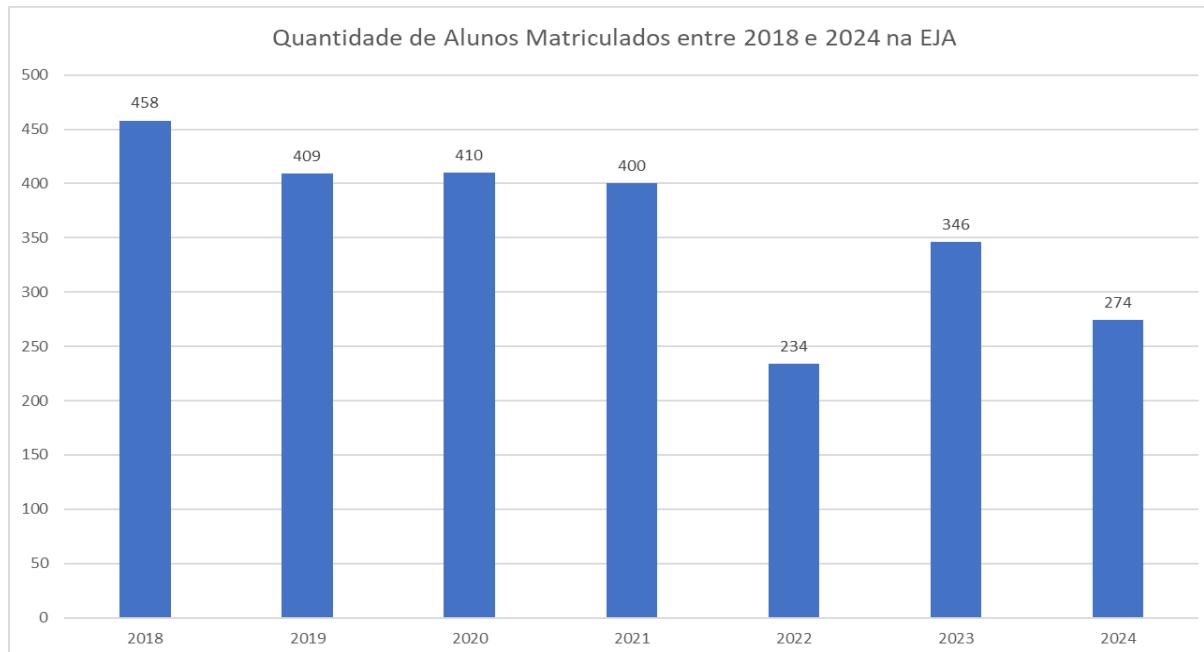


**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

RELATÓRIO META 3

META MUNICIPAL 3: universalizar, até 2016, o atendimento escolar a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

O município de Viana oferta a modalidade da EJA em duas escolas, uma na região de Marcílio de Noronha e outra na região de Vila Bethânia, onde atendemos em média, cerca de 2531 alunos entre os anos de 2018 e 2024, distribuídos entre primeiro e segundo segmento do ensino fundamental, como observado no gráfico abaixo.





**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

A **META 03** busca identificar estratégias e evidências que colaborem para a elevação da taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento), até o final de vigência deste PME. Concluímos após análise e formulação das evidências do PME que o município vem atendendo a estratégia proposta.

FICHA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	
MUNICÍPIO: VIANA	UNIDADE DA FEDERAÇÃO: ESPÍRITO SANTO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE VIANA: 2015 a 2025 LEI Nº 2726/2015	
SUBCOMISSÃO 3 ENSINO FUNDAMENTAL/EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. Eliane Alves Pereira Silva - Coordenadora da subcomissão, Lucimara Freire dos Santos - Representante de docentes do Ensino Fundamental, Edivaldo Machado Santana - Representante de docentes na EJA, Cláudia Vieira Sartório - Representante de Diretor da EJA, Crislandia Alves do Nascimento - Representante de discentes da EJA.	
META MUNICIPAL 3: universalizar, até 2016, o atendimento escolar a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).	
ESTRATÉGIA 3.1: Manter e ampliar programas e ações de correção de fluxo do ensino fundamental, por meio do acompanhamento individualizado do	
EVIDÊNCIA: Existência de plano de intervenção individualizado para que o aluno tenha seu aprendizado garantido. Oportunidade de avanço nos estudos conforme legislação vigente, para alunos que tenham desempenho satisfatório nos projetos de reforço de estudo da	





**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

(a) aluno (a) com rendimento escolar defasado e pela adoção de práticas diferenciadas de forma a posicioná-lo no ciclo escolar de maneira compatível com sua idade.	EJA. O Município assinou o Pacto MEC/EJA- Pacto Nacional para Superação do Analfabetismo e Qualificação da EJA.											
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
META EXECUTADA NO PERÍODO %					85%	85%	85%	85%	85%	85%	85%	85%





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO META 4

Este relatório busca apresentar uma síntese da situação da meta 4 que trata da Educação Especial no município de Viana do Plano Municipal de Educação, assim como a relação entre as estratégias e evidências da ficha de monitoramento e avaliação que abordam a Educação Especial.

META 4: universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, Transtorno do Espectro Autista - TEA e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

Após análise e avaliação da Meta 4 e chegamos à seguinte conclusão:

As **estratégias 4.1, 4.2, 4.4, 4.6, 4.8, 4.10, 4.11, 4.12, 4.13, 4.17, 4.18, 4.20, 4.21, 4.22, 4.23, 4.24 e 4.27** foram atendidas. Já a **estratégia 4.3** O município possui matrículas de alunos com deficiência em **40** unidades de ensino, possuímos 27 salas de recursos implementadas. Todos os professores da Educação Especial recebem formação continuada. Para que haja o cumprimento da meta, é necessário investimento financeiro da União.

A **estratégia 4.5** - Foram efetivadas parceria com a UFES, Secretaria Municipal de Saúde, Fundação Dorina Nowill para Cegos. Ampliamos a parceria no que tange a pesquisa e conhecimentos pedagógicos, porém houveram considerável redução na parceria





**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

com a Secretaria de Saúde e Assistência, uma vez que o município não conta com neurologista e profissionais específicos para atendimento aos alunos públicos da Educação Especial. Atingimos em 90% a **estratégia 4.7** contudo, há a necessidade de ampliação do acompanhamento do BPC.

A **estratégia 4.9**, a qual visa oferecer material de apoio nas escolas, mobiliário adaptado de acordo com a necessidade e o tipo de deficiência, já foi contemplada em sua maior parte.

Há parcerias com a Secretaria de Saúde e com a Secretaria de Desenvolvimento Social. Contudo, não há profissionais da área da neurologia e psiquiatria, no município, que atendam alunos abaixo de 14 anos, nesse sentido a **estratégia 4.14 “Instituir parcerias com a Secretaria Municipal de Saúde e Assistência Social para um melhor apoio clínico e social aos alunos com deficiência”**, foi atendida parcialmente.

A **estratégia 4.15**: Em 2024 o município não possui programas de aplicação dos testes de acuidade visual e auditiva, para alcançarmos as estratégias, é necessário a aplicação do programa via Secretaria de Saúde.

Referente a **estratégia 4.16** O AEE foi ofertado a todos os alunos matriculados, contudo a adesão ainda requer fortalecimento, devido a terapias e outros atendimentos para este público.





**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

No que tange a **estratégia 4.19**, 90% das Unidades de Ensino de Viana possuem o padrão mínimo de acessibilidade para atendimento dos alunos com deficiência.

Em relação a **estratégia 4.25** - Em relação a esta meta no município não tem instituições privadas sem fins lucrativos com atuação exclusiva em educação especial. Já a **estratégia 4.26** - No período de 2022 a 2024 a Secretaria Municipal de Educação aderiu ao transporte escolar terceirizado e ao Programa Mão na Roda para atender a demanda.

FICHA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	
MUNICÍPIO: VIANA	UNIDADE DA FEDERAÇÃO: ESPÍRITO SANTO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE VIANA: 2015 a 2025 LEI Nº 2726/2015	
SUBCOMISSÃO 4 Educação Especial: Diuzelena Pereira da Silva (Coordenação); Representante de Pedagogos: Kamila Moutinho Pinheiro - moutinhopinheirokamila@gmail.com; Diretores de Escola Fundamental I e II: Carla Valéria Freire; Representante dos professores do Ensino Fundamental II: Warlen Carlos dos Santos - warlen_carlos@gmail.com; Representante de pais do Ensino Fundamental I: Diego Grijó Gava - drdiegogg@gmail.com; Representante de alunos: José Henrique Coutinho Soares, Victor Wolks	
META 4: universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.	





**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ESTRATÉGIA 4.1: Contabilizar, para fins do repasse do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB, as matrículas dos estudantes da educação regular da rede pública que recebam atendimento educacional especializado complementar e suplementar, sem prejuízo do cômputo dessas matrículas na educação básica regular, e as matrículas efetivadas, conforme o censo escolar mais atualizado, na educação especial oferecida em instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público e com atuação exclusiva na modalidade, nos termos da Lei no 11.494, de 20 de junho de 2007.	EVIDÊNCIA: De acordo com o Censo Escolar em 2022, 251 estudantes com deficiência da rede municipal receberam AEE nas escolas municipais, em 2023, 459 receberam o AEE e em 2024, 636. Possuímos uma parceria efetiva com a APAE Viana, parcialmente com APAE Cariacica e AMAES Vitória, para Atendimento Educacional Especializado aos alunos com deficiência intelectual, múltipla e autismo. Em 2022 tivemos 85 alunos atendidos em outras instituições, sendo: 74 alunos na APAE de Viana, 10 na APAE de Cariacica e 01 na AMAES Vitória. Em 2023 temos 83 alunos atendidos em outras instituições, sendo: 72 alunos na APAE de Viana, 10 na APAE de Cariacica e 01 na AMAES de Vitória. Em 2024 temos 105 alunos atendidos em outras instituições, sendo: 96 alunos na APAE de Viana, 09 na APAE de Cariacica.											
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
ESTRATÉGIA 4.2: Garantir a articulação e parcerias	EVIDÊNCIA: Esta parceria de articulação é realizada e de acordo com o Censo 2022, 251											





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

com instituições escolares especializadas, bem como de classes especiais e salas de recursos nas escolas da rede pública municipal de educação básica, sempre que se fizer pertinente ou necessário, visando minimizar ou eliminar dificuldades no âmbito pedagógico, a fim de que se possa alcançar o desenvolvimento integral do aluno com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.	estudantes com deficiência da rede municipal receberam AEE nas escolas municipais, em 2023, 459 receberam o AEE e em 2024, 636. Possuímos uma parceria efetiva com a APAE Viana, parcialmente com APAE Cariacica e AMAES, para Atendimento Educacional Especializado aos alunos com deficiência intelectual, múltipla e autismo. Em 2022 tivemos 85 alunos atendidos em outras instituições, sendo: 74 alunos na APAE de Viana, 10 na APAE de Cariacica e 01 na AMAES. Em 2023 temos 83 alunos atendidos em outras instituições, sendo: 72 alunos na APAE de Viana, 10 na APAE de Cariacica e 01 na AMAES. Em 2024 temos 105 alunos atendidos em outras instituições, sendo: 96 alunos na APAE de Viana, 09 na APAE de Cariacica.											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
				100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %				100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
ESTRATÉGIA 4.3: Implantar salas de recursos multifuncionais e fomentar a formação continuada de professores, com apoio técnico e financeiro da União, para o atendimento educacional especializado complementar, nas escolas urbanas, do campo e da comunidade quilombola.			EVIDÊNCIA: O município possui matrículas de alunos com deficiência em 40 unidades de ensino, possuímos 27 salas de recursos implementadas. Todos os professores da Educação Especial recebem formação continuada. Para que haja o cumprimento da meta, é necessário investimento financeiro da União.									
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025





**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

					50%	55%	60%	60%	65%	70%	70%	70%
META EXECUTADA NO PERÍODO %					50%	50%	56,4%	56,4%	65%	96,42%	96,42%	
ESTRATÉGIA 4.4: Garantir a oferta do Atendimento Educacional Especializado a todos alunos com deficiência, matriculados na rede pública de educação básica até o final da vigência deste PME, conforme necessidade identificada por meio de diagnóstico clínico, pedagógico e histórico familiar.				EVIDÊNCIA: Em todas as unidades de ensino são ofertados o AEE - Atendimento Educacional Especializado.								
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
META EXECUTADA NO PERÍODO %					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ESTRATÉGIA 4.5: Empreender parcerias de apoio, pesquisa e assessoria, integrados por profissionais das áreas de saúde, assistência social, pedagogia e psicologia; e articulados com instituições acadêmicas, para apoiar o trabalho dos professores da educação inclusiva com os alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento ou altas habilidades ou superdotação.				EVIDÊNCIA: Foram efetivadas parceria com a UFES, Secretaria Municipal de Saúde, Fundação Dorina Nowill para Cegos. Ampliamos a parceria no que tange a pesquisa e conhecimentos pedagógicos, porém houveram considerável redução na parceria com a Secretaria de Saúde e Assistência, uma vez que o município não conta com neurologista e profissionais específicos para atendimento aos alunos públicos da Educação Especial.								





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025			
					50%	60%	70%	80%	85%	90%	95%	100%			
META EXECUTADA NO PERÍODO %					50%	100%	100%	100%	70%	70%	70%				
ESTRATÉGIA 4.6: Ampliar, manter e aprofundar a adesão aos programas suplementares da União que promovam a acessibilidade nas escolas públicas para garantir o acesso e a permanência na escola dos alunos com deficiência; por meio da adequação arquitetônica, da oferta de transporte acessível, da disponibilização de material didático próprio, de recursos de tecnologia assistiva e da aprendizagem do Sistema BRAILLE.				EVIDÊNCIA: Realizamos adesão a todos os programas da união no que se refere a Educação Especial, acessibilidade, livro didático PNLD Acessível e transporte. Recebemos em 2024 os Livros didáticos em BRAILLE.											
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025			
META EXECUTADA NO PERÍODO %					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%			
ESTRATÉGIA 4.7: Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola, bem como da permanência e do desenvolvimento escolares dos				EVIDÊNCIA: A Secretaria Municipal de Educação, possui equipe técnica responsável pela Educação Especial, a qual realiza o monitoramento e acompanhamento da inclusão de todos alunos com deficiência e encaminha aos órgãos competentes os casos de discriminação,											





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, beneficiários de programas de transferência de renda, juntamente com o combate às situações de discriminação, preconceito e violência, com vistas ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso educacional, em colaboração com as famílias e com órgão públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, a adolescência e à juventude.	preconceito e violência, além de realizar abordagem sociopsicopedagógico com os alunos e familiares e Bolsa Família. Contudo, há a necessidade de ampliação do acompanhamento do BPC, uma vez que a educação não tem participado juntamente com a Secretaria de Assistência Social do município.											
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %					80%	90%	90%	90%	90%	90%	95%	100%
ESTRATÉGIA 4.8: Ampliar as equipes de especialistas de educação especial nas unidades educacionais e na Semed com qualificações variadas para atender à demanda do processo de inclusão, garantindo a oferta de intérprete/tradutor de LIBRAS, guia-intérprete				EVIDÊNCIA: No ano de 2021 tínhamos 65 professores, 111 em 2022, 139 em 2023 e 198 no ano de 2024, abrangendo Professores Especialista em Educação Especial, Deficiência Auditiva, Deficiência Visual e Altas Habilidades para atender a demanda dos alunos Público da Educação Especial matriculados na Rede Municipal de Ensino.								
				Em 2023 tínhamos 03 técnicas na Secretaria de Educação para atender a demanda. Em 2024								





**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

<p>para surdo-cegos, professor de LIBRAS, nos últimos dois anos de vigência do plano, de modo a viabilizar a permanência dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação no processo de escolarização.</p>	<p>ampliamos a equipe da Educação Especial para 4 técnicos, sendo 03 Especialistas em DI - Deficiência Intelectual e 01 profissional de Deficiência Auditiva que faz o monitoramento dos trabalhos realizados com os alunos com Deficiência Auditiva e o momento Libras.</p>											
2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
META EXECUTADA NO PERÍODO %				66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	97%	100%	100%		
ESTRATÉGIA 4.9: Oferecer material de apoio nas escolas, mobiliário adaptado de acordo com a necessidade e o tipo de deficiência.	<p>EVIDÊNCIA: Com os recursos encaminhados pelo MEC, as unidades de ensino adquiriram materiais de apoio para as salas de recursos multifuncionais (SRM), temos mesas adaptadas para os alunos cadeirantes, contudo desde 2017 o município não adquire materiais com recursos próprios. No ano de 2024 por meio de parceria com a Fundação Dorina Nowill adquiriu sem ônus ao município 50 kits Lego Braille Brincks para o atendimento aos alunos com deficiência visual.</p>											
2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
META EXECUTADA NO PERÍODO %				70%	70%	70%	80%	60%	60%	70%		





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESTRATÉGIA 4.10: Redimensionar o atendimento aos educandos com deficiência em classes comuns, incrementando alternativas pedagógicas recomendadas e tecnologia assistiva, de forma a favorecer e apoiar o desenvolvimento de suas potencialidades, fornecendo-lhes o apoio adicional que precisarem.	EVIDÊNCIA: No ano de 2024, 1127 alunos Público da Educação Especial frequentam a classe comum e 27 alunos que ainda não frequentam a sala regular por motivos de saúde, comprovados por laudo médico e são atendidos em domicílio, dentre estes 10 são alunos matriculados na EJA residentes em lar inclusivo.											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
META EXECUTADA NO PERÍODO %					90%	90%	90%	90%	90%	95%	95%	100%
ESTRATÉGIA 4.11: Proporcionar formações para os educadores da sala comum para melhor socialização e aquisição do processo ensino-aprendizagem e permanência deste aluno implementando e incluindo conteúdos programáticos de educação especial.	EVIDÊNCIA: A Prefeitura Municipal oferta anualmente, cursos na área da Educação Especial para professores de sala de aula comum. Temos duas abordagens: uma relacionada a temas sobre inclusão escolar e outra na área de Língua Brasileira de Sinais. Em 2022 realizamos formação continuada para todos profissionais da Educação, em 2023 ofertamos além das formações para Professores, Assistentes e estagiários, também tivemos o curso de TDAH e Educação Especial no noturno. Em 2024 tivemos formação continuada em serviço para Professores, Assistentes, Estagiários e também o Curso Básico em Libras.											
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

					90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %					90%	70%	100%	60%	100%	100%	100%	100%	
ESTRATÉGIA 4.12: Efetivar a realização/avaliação/reconstrução do Projeto Político Pedagógico com práticas inclusivas contextualizadas.					EVIDÊNCIA: Foram realizados, avaliados os Projetos Políticos Pedagógicos e adequados a Nota técnica do PPP e Educação Especial. Em 2024 o PPP está sendo atualizado numa perspectiva inclusiva.								
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
META EXECUTADA NO PERÍODO %					50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
ESTRATÉGIA 4.13: Articular as ações de educação especial com ações de educação para o trabalho, em parcerias com organizações governamentais e não governamentais, para o desenvolvimento de programas de qualificação profissional para alunos PAEE, promovendo sua colocação no mercado de trabalho.					EVIDÊNCIA: O município repassa recursos para o Programa Gerar Inclusão, oferta cursos para as pessoas com deficiência. No período de 2022 a 2024 houve Ingresso de alunos Público da Educação Especial no IFES Viana, por intermédio de incentivo da Equipe de Educação Especial. Considerando a maior faixa etária nas Unidades de Ensino do município, seja do Ensino Fundamental I, sendo que os do Fundamental II são oportunizados a inscrição no IFES Viana, tendo poucos alunos na faixa etária de 18 anos que poderiam ser encaminhados ao mercado de trabalho.								
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
META EXECUTADA NO PERÍODO %					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESTRATÉGIA 4.14: Instituir parcerias com a Secretaria Municipal de Saúde e Assistência Social para um melhor apoio clínico e social a estes alunos com deficiência.	EVIDÊNCIA: Há parcerias com a Secretaria de Saúde e com a Secretaria de Desenvolvimento Social. Contudo, não há profissionais da área da neurologia e psiquiatria, no município, que atendam alunos abaixo de 14 anos.											
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %					100%	75%	75%	75%	50%	50%	50%	
ESTRATÉGIA 4.15: Promover a aplicação de testes de acuidade visual e auditiva em todas as instituições de educação infantil e ensino fundamental, em parceria com a área de saúde, de forma a detectar problemas e oferecer apoio adequado aos educandos.	EVIDÊNCIA: Em 2024 o município não possui programas de aplicação dos testes de acuidade visual e auditiva, para alcançarmos as estratégias, faz necessário a aplicação do programa via Secretaria de Saúde.											
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
					50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%
META EXECUTADA NO PERÍODO %					50%	50%	0%	0%	0%	0%	0%	
ESTRATÉGIA 4.16: Expandir e fortalecer o Atendimento Educacional Especializado, que deve ser realizado no contraturno, disponibilizando acesso ao	EVIDÊNCIA: O AEE foi oferecido a todos os alunos matriculados, contudo a adesão ainda requer fortalecimento, devido a terapias e outros atendimentos para este público.											





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

currículo e proporcionando independência para a realização de tarefas e a construção da autonomia. Esse serviço diferencia-se da atividade de sala comum, não sendo substitutivo à escolarização.												
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
META EXECUTADA NO PERÍODO %					70%	75%	80%	85%	90%	90%	95%	95%
ESTRATÉGIA 4.17: tornar disponíveis, com apoio de programas do MEC, livros didáticos falados, em braile e em caracteres ampliados, para todos os alunos cegos e para os de visão subnormal do ensino fundamental, com a colaboração da União.	EVIDÊNCIA: A Secretaria de Educação, aderiu aos Programas de livros didáticos e PNLD Escolar. Em 2024 recebemos livros didáticos em Braille, ampliados e com link para acesso aos audiolivros.											
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
META EXECUTADA NO PERÍODO %					10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%
ESTRATÉGIA 4.18: Garantir o pleno acesso à educação regular e a oferta do atendimento Educacional Especializado – AEE, complementar à formação dos	EVIDÊNCIA: É garantido o acesso e permanência, AEE a todos os alunos matriculados na Rede Municipal.											





**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

estudantes com Deficiência, Transtornos Globais do Desenvolvimento e altas Habilidades-Superdotação.												
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
META EXECUTADA NO PERÍODO %					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ESTRATÉGIA 4.19: Estabelecer os padrões mínimos de infraestrutura das escolas para o recebimento de alunos especiais em coerência com as metas da educação infantil, do ensino fundamental e da Educação de Jovens e Adultos e a partir da vigência dos novos padrões, somente autorizar a construção de prédios escolares, públicos ou privados, em conformidade com os já definidos requisitos de infraestrutura para atendimento dos alunos com deficiência.	EVIDÊNCIA: Atualmente as unidades de ensino estão sendo construídas dentro das normas de acessibilidade, sendo fiscalizadas pela Subsecretaria de Obras e Tecnologia. Temos 40 unidades de ensino que atendem os padrões mínimos de acessibilidade.											
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
META EXECUTADA NO PERÍODO %					70%	75%	80%	85%	90%	92%	95%	97%
ESTRATÉGIA 4.20: Implantar e generalizar, até 2025,	EVIDÊNCIA: A meta foi atingida. À todos os alunos surdos são atendidos e sendo trabalhado											





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

o ensino da Língua Brasileira de Sinais para os alunos surdos e, sempre que possível, para seus familiares, mediante um programa de formação de monitores, em parceria com organizações não governamentais, com a colaboração da União.			na escola o Momento Libras junto com seus pares, também é oferecido o curso Básico em LIBRAS para todos profissionais da escola e para os familiares dos alunos surdos. Em 2024 foi contratado um professor surdo para atender alunos com DA e também para fazer o Atendimento Educacional Especializado - AEE dos alunos surdos. Ainda falta a criação do Cargo de Professor Surdo no município.									
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %					100%	100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%
ESTRATÉGIA 4.21: Assegurar a inclusão, no Projeto Político Pedagógico, das unidades escolares do Atendimento Educacional Especializado, provendo os recursos disponíveis.			EVIDÊNCIA: Os Projetos Políticos Pedagógicos foram estruturados, reavaliados e estão em fase de reestruturação e atualizado com apoio da Secretaria de Educação numa perspectiva inclusiva para todos alunos PEE.									
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
					50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %					20%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ESTRATÉGIA 4.22: Promover a realização de estudos e pesquisas, especialmente pelas instituições de educação superior sobre as diversas áreas			EVIDÊNCIA: Quando solicitado, contribuímos para a realização de estudos e pesquisas das instituições de ensino superior. Está em desenvolvimento uma pesquisa de mestrado profissional em Educação, com data prevista para defesa em 2025.									





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

relacionadas aos alunos que apresentam necessidades especiais para a aprendizagem.												
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
					20%	20%	20%	20%	30%	35%	40%	50%
META EXECUTADA NO PERÍODO %					20%	20%	20%	10%	100%	100%	100%	
ESTRATÉGIA 4.23: Ampliar a equipe técnica responsável por organizar o setor de educação especial e que possa atuar em parceria com os setores de saúde, assistência social, trabalho e previdência e com as organizações da sociedade civil.			EVIDÊNCIA: Em 2023 tínhamos 03 técnicas para atender a demanda. Em 2024 ampliamos a equipe da Educação Especial para 4 técnicos, sendo 03 Especialistas em Educação Especial e 01 profissional de Deficiência Auditiva que faz todo o monitoramento dos trabalhos realizados com os alunos com Deficiência Auditiva e o momento Libras.									
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %					100%	100%	80%	100%	100%	100%	100%	
ESTRATÉGIA 4.24: Implantar, gradativamente, programas de atendimento aos alunos com altas habilidades nas áreas artística, intelectual ou psicomotora.			EVIDÊNCIA: Para 2025 temos a proposta de implantar um núcleo de Altas Habilidades dando continuidade ao Projeto Estimulando Talentos. Em 2024 tivemos 03 alunos com Indicativos de Altas Habilidades, 02 na área de Ciências e 01 na de Música, temos um profissional para fazer o atendimento em ciências e o aluno da área de música faz parte da Banda Escolar de sua Unidade de Ensino.									





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
					50%	50%	50%	100%	100%	100%	100%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %					5%	0%	0%	25%	100%	100%	100%	
ESTRATÉGIA 4.25: Assegurar, mediante critérios estabelecidos, apoio técnico às instituições privadas sem fins lucrativos com atuação exclusiva em educação especial, que realizem atendimento de qualidade, atestado em avaliação conduzida pelo sistema de ensino.	EVIDÊNCIA: No município não temos instituições privadas sem fins lucrativos com atuação exclusiva em educação especial.											
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
					0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
META EXECUTADA NO PERÍODO %					0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
ESTRATÉGIA 4.26: Aderir a programas de financiamento da União e se necessário suplementar orçamento para adquirir e disponibilizar transporte escolar adaptado para os estudantes com deficiência que apresentem limitações físicas, mobilidade reduzida ou outras características que justifiquem esse serviço, assim como para a formação de	EVIDÊNCIA: No período de 2022 a 2024 a Secretaria Municipal de Educação aderiu ao transporte escolar terceirizado e ao Programa Mão na Roda para atender a demanda.											





**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

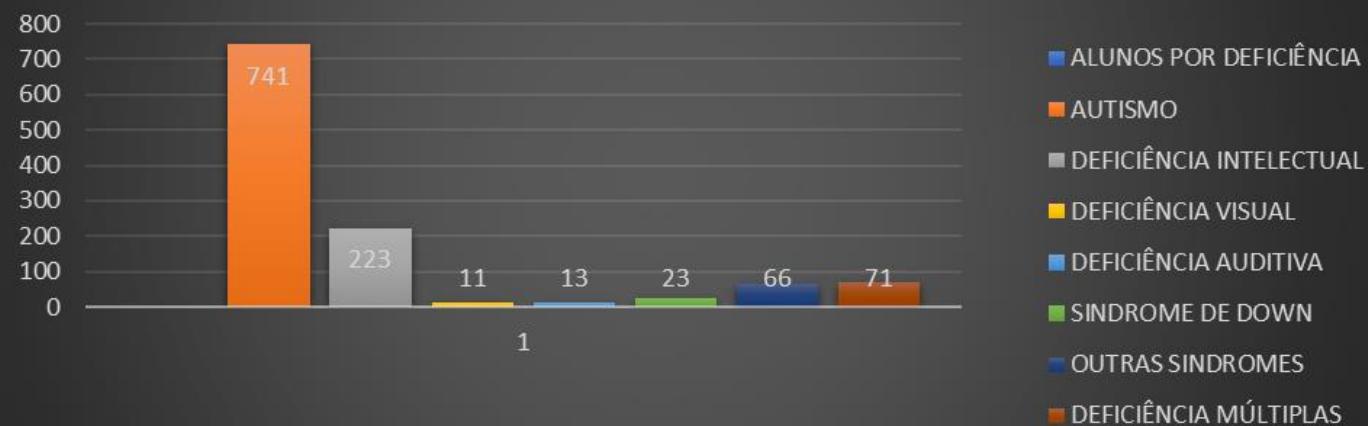
motoristas e monitores que atendam aos estudantes no transporte adaptado.												
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %					50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	
ESTRATÉGIA 4.27: Garantir, conforme determina a Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, a articulação da Educação Especial com a rede regular de ensino no acompanhamento aos estudantes com transtornos funcionais.			EVIDÊNCIA: Os alunos com transtornos funcionais matriculados na Rede de Viana recebem os atendimentos estabelecidos pelas Leis vigentes. Reiteramos que não se configuram Público da Educação Especial, após a implementação da Lei Brasileira de Inclusão.									
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ALUNOS PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL - PEE POR DEFICIÊNCIA - 2024



Autenticar documento em <https://viana.prefeiturasempapel.com.br/autenticidade>
com o identificador 3500330039003700380037003A00540052004100, Documento assinado
digitalmente conforme MP n° 2.200-2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas
Brasileira - ICP-Brasil.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

RELATÓRIO META 5

A META 05 - Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do terceiro ano do Ensino Fundamental.

As **estratégias 5.1, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 5.8, 5.9, 5.10, 5.11**, foram alcançadas, demonstrando o compromisso do município com a alfabetização de todos os alunos matriculados na Rede Municipal. Houve um avanço considerável de 27% na execução da **estratégia 5.2**.

A **Estratégia 5.12**, não foi alcançada, reiteramos que a Formação de Professores está vinculada à Gerência de Formação instituída em 2018, contudo o comitê é de suma importância para alcance dos objetivos da Alfabetização no Município instituído desde 2018. Entretanto, foi extinto por descontinuidade da Política de Alfabetização por parte da Secretaria Estadual de Educação - SEDU. Atualmente, está passando por uma nova reestruturação organizacional.

FICHA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	
MUNICÍPIO: VIANA	UNIDADE DA FEDERAÇÃO: ESPÍRITO SANTO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE VIANA: 2015 a 2025 LEI Nº 2726/2015	
SUBCOMISSÃO 2 ENSINO FUNDAMENTAL: Thais de Moura - Coordenadora da subcomissão, Jaqueline Herculano de Aquino Kiefer - Representante de pais de alunos do Ensino Fundamental, Carla Renata Ladeira - Representante de diretor do Ensino Fundamental, Maria Clara	





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Ferreira de Souza - Representante de discentes do Ensino Fundamental, Emanuella Simoura Carvalho - Representantes de docentes do Ensino Fundamental, Rafael Rangel Fagundes - Representante de pedagogos do Ensino Fundamental.

META 5: Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do terceiro ano do ensino fundamental.

ESTRATÉGIA 5.1: Estruturar o ciclo de alfabetização, de forma articulada com estratégias desenvolvidas na pré-escola obrigatória, com qualificação e valorização dos professores alfabetizadores e com apoio pedagógico específico, a fim de garantir a alfabetização de todas as crianças até o final do terceiro ano do ensino fundamental.	EVIDÊNCIA: Elaboração do plano de transição da creche para a pré-escola, da pré-escola para o ciclo de alfabetização, ciclo de alfabetização para o 4º e 5º anos e do ensino fundamental I para o fundamental II, com formações continuadas adequadas a realidade de transição e estudos relacionados a reestruturação do currículo. O currículo foi reestruturado em 2020, contendo um olhar específico para o período de transição. Todos os alunos do grupo 5 fazem uma Avaliação Diagnóstica (semestralmente), e o grupo 4 é feito por amostragem. Já o mapeamento dos saberes é realizado trimestralmente com todas as crianças dos grupos 4 e 5.
--	---

META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

ESTRATÉGIA 5.2: Implementar a Proposta Pedagógica Municipal de organização curricular do ciclo de alfabetização com duração de três anos, e garantir a alfabetização de todas as crianças até o final do terceiro ano do ensino fundamental.	EVIDÊNCIA: A proposta foi reformulada em 2020 à luz da Base Nacional Comum Curricular. Segundo esse documento, a alfabetização deverá ser efetivada ao final do 2º ano. A partir do ano de 2022 o município tomou como base os resultados da fluência leitora realizada pelo governo do Estado em parceria com CAEd UFJF com as turmas do 2º ano, que encerram o ciclo de alfabetização conforme decreto nº 11556/2023.
---	--





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %					50%	50%	50%	66,90%	61%	66%	77%	
ESTRATÉGIA 5.3: Avaliar a Proposta Pedagógica Municipal e sua correspondência à proposta nacional de direitos da aprendizagem e desenvolvimento para os alunos do ciclo de alfabetização no ensino fundamental, a ser elaborada pelo MEC e aprovada pelo Conselho Nacional de Educação, até o final do segundo ano de vigência do novo PNE.				EVIDÊNCIA: A proposta municipal está em consonância com os direitos de aprendizagem, uma vez que os alunos são avaliados por fichas onde constam o desenvolvimento dos conteúdos de acordo com os direitos de aprendizagem. Foi reformulada em 2020, está em consonância com a BNCC - Base Nacional Comum Curricular, passa por revisão em 2021 e será implementada a partir do ano de 2022. Em 2024 o Novo referencial Curricular Nacional de Educação, já se encontra aprovado, em uso e aguardando a publicação.								
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %					30%	30%	50%	90%	100%	100%	100%	
ESTRATÉGIA 5.4: Adotar instrumentos de avaliação nacional periódicos e específicos para aferir a alfabetização das crianças, aplicados ao longo e ao final do processo, bem como estimular as escolas a criar seus respectivos instrumentos de avaliação e monitoramento, implementando medida pedagógica				EVIDÊNCIA: Periodicamente as escolas fazem avaliações externas, PAEBES, SAEB, PROVA BRASIL e a Secretaria de Educação, promove simulados como forma de aferir o rendimento na aprendizagem.								





**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

para alfabetizar todos os alunos até o final do terceiro ano do ensino fundamental.												
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
ESTRATÉGIA 5.5: Monitorar a utilização dos resultados obtidos nas avaliações internas e externas, a fim de orientar a metodologia para superar as dificuldades de aprendizagem dos alunos.				EVIDÊNCIA: Elaboração do plano de intervenção trimestralmente, a fim de verificar o desenvolvimento da aprendizagem e utilizar os resultados para o aprimoramento das práticas. Essa ação não ocorreu em 2020, devido ao início da Pandemia COVID -19. Em 2021, objetivando possibilitar aos alunos o domínio da linguagem oral, da leitura, da escrita e dos conhecimentos lógico-matemáticos, foi implementado o Projeto Inovar para Aprender, através de diagnósticos e intervenções para cada nível de aprendizagem. Esse projeto estendeu-se até 2022, não aconteceu em 2023 e foi retomado em 2024 com a nomenclatura Projeto de Recomposição da Aprendizagem.								
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %					100%	100%	0%	100%	100%	100%	100%	
ESTRATÉGIA 5.6: Celebrar adesão ao programa nacional para selecionar, certificar e divulgar tecnologias				EVIDÊNCIA: O município celebrou adesões dos cursos oferecidos pelo estado, como: o PAES, RENALFA, PROETI, entre outros. O município aderiu também ao Pacto Nacional								





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

educacionais para alfabetização de crianças, assegurada a diversidade de métodos e propostas pedagógicas, bem como o acompanhamento dos resultados no sistema de ensino em que forem aplicadas.	Criança Alfabetizada.											
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
ESTRATÉGIA 5.7: Promover o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de inovação das práticas pedagógicas no sistema de ensino que assegurem a alfabetização e favoreçam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos alunos, consideradas as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade.				EVIDÊNCIA: Intervenções que estimulem os alunos com práticas diversificadas com o uso da tecnologia, práticas significativas e concretas, com atividades extraclasse e visitas pedagógicas, jogos educativos, construção, elaboração e aquisição de livros e materiais didáticos. Formação em Serviço específica para Alfabetização, e o Projeto Inovar Para Aprender que se estendeu até 2022.								
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
ESTRATÉGIA 5.8: Aderir ao programa nacional para apoiar a alfabetização de crianças do campo,				EVIDÊNCIA: Adesão do Pacto Nacional, contudo o mesmo foi extinto no início do ano de 2018, e o governo federal não fez novos lançamentos de outros programas para serem								





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

<p>quilombolas e de populações itinerantes, com a produção de materiais didáticos específicos, e desenvolver instrumentos de acompanhamento que considerem a identidade cultural da comunidade quilombola.</p>	<p>aderidos. No Ano de 2024 tivemos ações resultantes do Pacto Criança Alfabetizada como Cantinho de Leitura, Formações Continuadas para profissionais alfabetizadores do ensino fundamental e da educação infantil.</p>											
2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
META PREVISTA				100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
META EXECUTADA NO PERÍODO %				100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
ESTRATÉGIA 5.9: Estimular a formação inicial e continuada de professores para a alfabetização de crianças, com o conhecimento de novas tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras, estimulando sua participação em programas de pós-graduação stricto sensu e em ações de formação continuada de professores para a alfabetização.				EVIDÊNCIA: O município firmou parcerias firmadas com a UFES, IFES/CEFOR, MODERNA, SEDU, MEC, visando a promoção de cursos por adesão e formação continuada. Para além destas parcerias, o município existe junto a Gerência de formação e avaliação um processo de fortalecimento das formações continuadas e promoção de formações eletivas para Educação Especial (Curso de LIBRAS e Deficiência Visual - Fundação Dorina Nowill), e Formação para Educação das Relações Étnico-Raciais.								
<p>META PREVISTA</p>	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESTRATÉGIA 5.10: Promover a alfabetização das pessoas com deficiência, considerando as suas especificidades, inclusive a alfabetização bilíngue de pessoas surdas, de acordo com a demanda.			EVIDÊNCIA: O município promove o acesso ao ensino-aprendizagem e a alfabetização de todos os alunos com deficiência.									
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ESTRATÉGIA 5.11: Garantir o acompanhamento às turmas do ciclo de alfabetização quanto as ações pedagógicas, de tal forma que as aprendizagens sejam mapeadas e criadas estratégias de colaboração ao professor regente quando identificadas situações de não consolidação de aprendizagens previstas dentro do ano em curso.			EVIDÊNCIA: Foram realizados o Plano de Intervenções com tomadas de leitura, simulados, atendimento individual, diagnóstico inicial e Projeto Inovar Para Aprender (Extinto em 2022). Em 2024 o município aderiu ao Programa de Atividades de Fortalecimento da Aprendizagem.									
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ESTRATÉGIA 5.12: Articular ações direcionadas ao ciclo			EVIDÊNCIA: Comitê instituído e envolvido com as formas de intervenção da									





**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

de alfabetização, através do Comitê de Alfabetização Municipal.	aprendizagem e formação continuada de professores. A Formação de Professores está vinculada à Gerência de Formação instituída em 2018, contudo o comitê que é de suma importância para alcance dos objetivos da Alfabetização no Município deixou de existir.
---	---

META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %					100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	





**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

RELATÓRIO META 6

META 06: Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica.

Após análise e formulação das evidências, na **estratégia 6.2** percebe-se que é necessário ampliar o atendimento com o intuito de atender a demanda do tempo integral. Na **estratégia 6.4** a parceria com a Polícia Militar ficou comprometida durante a pandemia da COVID- 2019, mas permanecerão nos anos que seguem. As **estratégias 6.1, 6.3 e 6.5** dependem de recursos da União e do Estado para construção de novas unidades de ensino e a **estratégia 6.6** - devido à Pandemia COVID -19, as visitas pedagógicas foram suspensas no atendimento presencial, e realizou - se online a fim de atender os Protocolos Sanitários.

FICHA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	
MUNICÍPIO: VIANA	UNIDADE DA FEDERAÇÃO: ESPÍRITO SANTO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE VIANA: 2015 a 2025 LEI Nº 2726/2015	
SUBCOMISSÃO 2 ENSINO FUNDAMENTAL: Thais de Moura - Coordenadora da subcomissão, Jaqueline Herculano de Aquino Kiefer - Representante de pais de alunos do Ensino Fundamental, Carla Renata Ladeira - Representante de diretor do Ensino Fundamental, Maria Clara Ferreira de Souza - Representante de discentes do Ensino Fundamental, Emanuella Simoura Carvalho - Representantes de docentes do Ensino Fundamental, Rafael Rangel Fagundes - Representante de pedagogos do Ensino Fundamental.	
META 6: Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo	





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica.

ESTRATÉGIA 6.1: Manter e desenvolver, com o apoio da União, a oferta de educação básica pública em tempo integral, por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e multidisciplinares, inclusive culturais e esportivas, de forma que o tempo de permanência dos (as) alunos(as) na escola, ou sob sua responsabilidade, passe a ser igual ou superior a sete horas diárias durante todo o ano letivo.			EVIDÊNCIA: Implementar no contra turno o atendimento da oferta de ginástica rítmica, bandas marciais e horta escolar com oficinas de plantio e utilização da colheita como recurso didático na alimentação saudável, com intuito de atender a demanda do tempo integral condicionados a melhoria da aprendizagem e comportamento dos alunos nas escolas. Celebramos a partir de 2021, a adesão ao Programa PROETI (Programa Capixaba de Fomento à Implantação das Escolas Municipais de Ensino Fundamental de Tempo Integral. Em 2021 já está contemplado a EMEF Araçatiba. Vislumbramos com essa adesão as seguintes escolas: EMPEFTI Professora Agenília Corrêa e EMEFTI Ulisses dos Santos Filho. Contudo, para atingirmos 100% da meta, faz-se necessários investimentos de recursos da União e Estado.									
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
META EXECUTADA NO PERÍODO					25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%
ESTRATÉGIA 6.2: Implantar e manter, com o apoio da União, e em regime de colaboração, celebrado adesão ao programa nacional de ampliação e reestruturação das escolas públicas, por meio da instalação de quadras poliesportivas, laboratórios, inclusive de informática,			EVIDÊNCIA: A secretaria vem ampliando escolas, provendo a instalação de laboratórios didáticos de ciências móveis (LDM), construção de quadras, compra de material didático e visando a ampliação do tempo integral.									





**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

espaços para atividades culturais, bibliotecas, auditórios, cozinhas, refeitórios, banheiros e outros equipamentos, bem como de produção de material didático e de formação de recursos humanos para a educação em tempo integral.												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
					25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%

META EXECUTADA NO PERÍODO					7%	7%	7%	7%	7%	7%	7%	
---------------------------	--	--	--	--	----	----	----	----	----	----	----	--

ESTRATÉGIA 6.3: Promover a articulação da escola com os diferentes espaços educativos, culturais e esportivos, e equipamentos públicos como centros comunitários, bibliotecas, praças, parques, museus, teatros, cinemas e planetários.	EVIDÊNCIA: Visitas pedagógicas dos alunos com acompanhamento dos professores e pedagogos na articulação entre cultura e conhecimento no município e fora dele. O município depende de investimento federal para alcançar a meta.
--	---

META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
					25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%

META EXECUTADA NO PERÍODO					7%	7%	7%	7%	7%	7%	7%	
---------------------------	--	--	--	--	----	----	----	----	----	----	----	--

ESTRATÉGIA 6.4: Estimular oferta de atividades voltadas ao resgate de valores, disciplina, formação da cidadania	EVIDÊNCIA: Parceria com a Polícia Militar com o projeto Proerd, Termelétrica Viana S.A - Tevisa, Ecoviver. As parcerias se fragilizaram durante a Pandemia COVID- 2019, mas
---	--





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

e respeito mútuo em parceria com as associações de moradores, entidades sem fins lucrativos, em articulação com a rede pública de ensino.		permaneceram nos anos que seguem. A partir de 2022 as parcerias com o PROERD, Tevisa e com o Ecoviver não acontecem mais, contudo nesse mesmo ano a prefeitura aderiu ao Programa Estadual PROETI e essa parceria se estendeu até 2024. Além dessas parcerias, as escolas em tempo integral participam dos projetos CGU, MPT, Polícia Federal e Agrinho.											
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
META PREVISTA					25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%
META EXECUTADA NO PERÍODO					7%	7%	7%	7%	7%	7%	7%	7%	
ESTRATÉGIA 6.5: Orientar, na forma do art. 13 da Lei nº 12.101, de 27 de novembro de 2009, a aplicação em gratuidade em atividades de ampliação da jornada escolar de aluno matriculados nas escolas da rede pública de educação básica, e em articulação com a rede pública de ensino.		EVIDÊNCIA: Essa estratégia depende de Recursos da União. Em 2022 a EMPEFTI Profª Agenília Corrêa da Penha e a EMEFTI Ulisses dos Santos Filho começaram a atender em tempo integral.											
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
META EXECUTADA NO PERÍODO					25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	
ESTRATÉGIA 6.6: Atender às escolas do campo, de		EVIDÊNCIA: As escolas do campo possuem acesso à leitura diária com o cantinho da											





**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

		comunidades quilombolas, na oferta de educação em leitura e empréstimos de livros, visitas pedagógicas a locais culturais e eventos teatrais atividades culturais e artes, esporte e lazer, cultura digital com base em consulta prévia e informada, considerando-se as peculiaridades locais.											
		com parcerias com instituições privadas como TEVISA, FURNAS, ECOVIVER, SENAR e SEBRAE. No ano de início da Pandemia COVID -19, em 2020, as visitas pedagógicas foram suspensas a fim de atender aos Protocolos Sanitários. Após análise conclui-se que a evidência não atende a estratégia, além de não existirem mais as parcerias com as instituições citadas.											
META EXECUTADA NO PERÍODO %		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
						25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%
META PREVISTA						7%	7%	7%	7%	7%	7%	7%	
ESTRATÉGIA 6.7: Garantir a educação para pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, na faixa etária de quatro a dezessete anos, assegurando atendimento educacional especializado complementar e ofertado em salas de recursos multifuncionais da própria escola ou em instituições especializadas.		EVIDÊNCIA: Nas escolas que possuem tempo integral, é garantido o acesso aos alunos público alvo da educação especial.											
META EXECUTADA NO PERÍODO %		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
						100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
META PREVISTA						100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO META 7

META 07: Desenvolver a qualidade da educação básica em todas etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias municipais para o IDEB.

As estratégias **7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.7, 7.8, 7.9, 7.12, 7.14, 7.19, 7.21, 7.20, 7.22, 7.23, 7.24, 7.25, 7.26, 7.27, 7.28, 7.29, 7.30, 7.31, 7.32 e 7.33** foram alcançadas. A **Estratégia 7.5** aguardando adesão do mecanismo sobre responsabilidade da União, uma vez que não é da competência do Município. A **Estratégia 7.6**, visa estabelecer, organizar e aplicar uma avaliação municipal de cada segmento a partir da implementação do plano de mensuração. Ampliando para os anos seguintes a avaliação em larga escala. A avaliação do PAEBES para os 9º anos em 2019 contemplou a disciplina de Ciências já no SAEB foi contemplada por amostragem no de 2021. As **estratégias 7.11 e 7.16** foram atingidas em mais de 89%.

Na **estratégia 7.13** fortalecer a aquisição de novas tecnologias para as escolas com cabeamento, com acesso à Rede Mundial de Computadores em banda larga e alta velocidade. Sendo assim, são necessários investimentos pontuais nessa meta. Há a necessidade de ampliar a quantidade de equipamentos tecnológicos digitais nas escolas.

No ciclo de 2016-2020 (PAR 3), foram cadastradas diversas iniciativas no âmbito de tecnologia, contudo, nenhuma iniciativa foi contemplada no período. A partir de 2019, houve a liberação do "Recurso Educação Conectada" que teve participação no processo de informatização das unidades. Contudo, o maior investimento até o momento tem sido realizado com recurso próprio. Evidenciamos que





**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

uma unidade de ensino que não foi contemplada devido a dificuldades locais de sinal de internet via satélite, nesse sentido a estratégia **7.18**, foi alcançada em 97,5 %.

FICHA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	
MUNICÍPIO: VIANA	UNIDADE DA FEDERAÇÃO: ESPÍRITO SANTO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE VIANA: 2015 a 2025 LEI Nº 2726/2015	
SUBCOMISSÃO 2 ENSINO FUNDAMENTAL: Thais de Moura - Coordenadora da subcomissão, Jaqueline Herculano de Aquino Kiefer - Representante de pais de alunos do Ensino Fundamental, Carla Renata Ladeira - Representante de diretor do Ensino Fundamental, Maria Clara Ferreira de Souza - Representante de discentes do Ensino Fundamental, Emanuella Simoura Carvalho - Representantes de docentes do Ensino Fundamental, Rafael Rangel Fagundes - Representante de pedagogos do Ensino Fundamental.	
META 7: Desenvolver a qualidade da educação básica em todas etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias municipais para o IDEB.	
ESTRATÉGIA 7.1: 1 Assegurar que: a) no quinto ano de vigência deste PME, pelo menos 70 % setenta por cento dos(as) alunos(as) do ensino fundamental tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos da aprendizagem e desenvolvimento e de	EVIDÊNCIA: No âmbito do ensino público municipal há verificação, análise por meio das avaliações externas e resultados de desempenho das taxas de alfabetização para avaliar os resultados. Considerando os resultados da avaliação externa Fluência Leitora, percebemos a evolução do município em alcançar a meta. Em 2022 tínhamos 61% dos alunos fluentes, em 2023 essa porcentagem foi de 66% e por fim em 2024 alcançamos





**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

seu ano de estudo e cinquenta por cento, pelo menos, o nível desejável; b) no último ano de vigência deste PME, todos os estudantes do ensino fundamental tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos da aprendizagem de seu ano de estudo e oitenta por cento, pelo menos, o nível desejável.	77% de alunos leitores. Dados retirados da plataforma CAEd.											
META PREVISTA %	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
META EXECUTADA NO PERÍODO %					70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	100%
ESTRATÉGIA 7.2: Desenvolver processo contínuo de auto avaliação das escolas de educação básica, com apoio da União, por meio da constituição de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a elaboração de planejamento estratégico, a melhoria contínua da qualidade educacional, a formação continuada dos profissionais da educação e o aprimoramento da gestão democrática.				EVIDÊNCIA: É Assegurado um Seminário e/ou Reunião anual para avaliação institucional. Há a necessidade de aumentar a eficiência do setor de avaliação e controle, através da participação em fóruns e demais eventos da área para acompanhar a evolução das aprendizagens dos educandos, bem como instaurar um Sistema de Mensuração no Município. Fortalecer e ampliar a formação continuada e em serviço para todos os professores, pedagogos, coordenadores e diretores escolares. Ocorre a elaboração do Plano de Gestão/ Plano de Trabalho anual das Unidades de Ensino, porém durante a Pandemia do COVID-19 esse documento não foi analisado. Todas as orientações quanto ao atendimento dos alunos da Rede Municipal, partiram da Secretaria de Educação, orientada pelo Governo Federal e Estadual.								





**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

			A Partir do ano de 2022 todos os segmentos tiveram como garantia a formação continuada em serviço e em 2024 na Construção do PPP Escolar todas as Unidades de Ensino realizaram uma avaliação institucional ampla.									
META PREVISTA %	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %					70%	70%	0%	70%	100%	100%	100%	
ESTRATÉGIA 7.3: Manter a adesão ao programa nacional e executar os planos de ações articuladas dando cumprimento às metas de qualidade estabelecidas para a educação básica pública e às estratégias de apoio técnico e financeiro voltadas à melhoria da gestão educacional, à formação de professores e professoras e profissionais de serviços e apoio escolar, à ampliação e desenvolvimento de recursos pedagógicos e à melhoria e expansão da infraestrutura física da rede escolar.			EVIDÊNCIA: Estabelecer novas parcerias com a União visando o cumprimento das metas previstas em Lei. O município adere a todos os programas nacionais, investe em políticas de gestão, formação continuada, profissionais de apoio (assistentes da educação básica e estagiários), realizou compras significativas de materiais e recursos pedagógicos, assim como reformou a maioria das escolas do município.									
META PREVISTA %	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
ESTRATÉGIA 7.4: Acompanhar e divulgar bienalmente os			EVIDÊNCIA: Os resultados do IDEB municipal são amplamente divulgados aos gestores									





**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

<p>resultados pedagógicos dos indicadores do sistema nacional de avaliação da educação básica e do IDEB, relativos às escolas, à rede pública de educação básica e ao sistemas de ensino do Município, analisando e discutindo a contextualização desses resultados, com relação a indicadores sociais relevantes, como os de nível socioeconômico das famílias dos alunos, e a transparência e o acesso público às informações técnicas de concepção e operação do sistema de avaliação.</p>	<p>municipais e profissionais da escola. A SEMED orienta que os gestores divulguem os dados para toda comunidade escolar e responsáveis, a qual ocorre através das reuniões de pais.</p>											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
META PREVISTA %					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %					100%	99%	99%	99%	100%	100%	100%	
ESTRATÉGIA 7.5: Firmar adesão ao mecanismo da União de associar a prestação de assistência técnica e financeira à fixação de metas intermediárias, no novo PNE, nos termos e nas condições estabelecidas conforme pactuação voluntária entre os entes.	<p>EVIDÊNCIA: Aguardando adesão do mecanismo sobre responsabilidade da União. Não é da competência do Município. Em 2024 continuamos no aguardo, pois a adesão não foi efetivada por parte da União.</p>											
META PREVISTA %	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
				100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

META EXECUTADA NO PERÍODO %				0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
ESTRATÉGIA 7.6: Aplicar continuamente os instrumentos de avaliação da qualidade do ensino fundamental, de forma a englobar o ensino de ciências nos exames aplicados nos anos finais do ensino fundamental, assegurada a sua universalização, com base no sistema nacional de avaliação da educação básica.	EVIDÊNCIA: A avaliação do PAEBES para os 9º anos em 2019 contemplou a disciplina de Ciências, no SAEB por amostragem, pela primeira vez no ano de 2021. Considerando a frequência de aplicação do PAEBES de ciências (2017, 2019 e 2021). (2017, 2019, 2021 e 2023)											
META PREVISTA %	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
META EXECUTADA NO PERÍODO %					0%	88%	0%	88%	0%	90%	0%	
ESTRATÉGIA 7.7: Desenvolver, com apoio da União, indicadores específicos de avaliação da qualidade da educação especial	EVIDÊNCIA: Acesso, frequência e permanência como forma de inclusão e instrumentos próprios de avaliação para acompanhar o desenvolvimento e a demanda de cada aluno (estudo de caso). Para além do citado, o município tem como evidencia o Caderno Pedagógico da Educação Especial para alunos atendidos, as tomadas de leitura que visam mensurar a fluência leitora municipal como um todo, e a participação dos alunos da Educação Especial em avaliações externas.											
META PREVISTA %	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

META EXECUTADA NO PERÍODO %					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%				
ESTRATÉGIA 7.8: Orientar as políticas da rede do sistema municipal de ensino, de forma a atingir e superar as metas do IDEB, diminuindo a diferença entre a escola com os menores índices e as médias nacional e municipal, garantindo equidade da aprendizagem e reduzindo, pela metade, até o último ano de vigência do plano, as diferenças entre as médias dos índices das escolas municipais.				EVIDÊNCIA: Mantemos os índices dos anos iniciais acima do previsto e melhoramos os indicadores dos anos finais do ensino fundamental a partir do ano de 2017. Nos anos iniciais ultrapassamos a média desde 2007 e nos mantivemos acima da média. Nos anos finais nos mantivemos acima da média apenas nos anos 2007 e 2011. A partir de 2019, o município investiu em política pública para abranger as metas dos índices do IDEB com a contratação do material do Aprova Brasil da Editora Moderna, sendo amplamente executado em todos os anos do Ensino Fundamental.											
META PREVISTA %	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025			
META EXECUTADA NO PERÍODO %					75%	75%	75%	75%	100%	100%	100%				
ESTRATÉGIA 7.9: Melhorar o desempenho dos alunos da educação básica nas avaliações da aprendizagem tendo como parâmetro os resultados obtidos nas avaliações externas o Programa Internacional de Avaliação de Alunos - PISA, tomado como instrumento externo de referência, internacionalmente reconhecido.				EVIDÊNCIA: Instrumentalizar os profissionais da educação e intervir de forma individual e contínua nas dificuldades dos alunos construindo de forma concisa a aprendizagem. A Avaliação de parâmetro do programa PISA aplicadas no município, são o PAEBES, SAEB, AFA, Fluência Leitora e como preparação e instrumentalização dos profissionais o Projeto Aprova Brasil amplia as ações para alcançar tais índices.											
META PREVISTA %	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025			





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %					10%	10%	15%	20%	100%	100%	100%	100%	
ESTRATÉGIA 7.10: Celebrar adesão ao programa nacional para selecionar, certificar e divulgar tecnologias educacionais para a educação infantil, o ensino fundamental, assegurada a diversidade de métodos e propostas pedagógicas, com preferência para softwares livres e recursos educacionais abertos, bem como o acompanhamento dos resultados no sistema municipal de ensino.				EVIDÊNCIA: Adquirimos as mesas Play Table, que são usadas mediante planejamento e softwares adequados às demandas das escolas nas turmas de Fundamental I. Fortalecer a aquisição de novas tecnologias para as escolas com cabeamento, com acesso à Rede Mundial de Computadores em banda larga e alta velocidade. Das 40 Unidades de ensino 24 são contempladas com Playtable, Laboratório Didático Móvel, Laboratório Digital Móvel e/ou sala de Recurso Multimídia.									
META PREVISTA %	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
META EXECUTADA NO PERÍODO %					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
ESTRATÉGIA 7.11: Universalizar o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade e triplicar, até o final da década, a relação computadores/aluno nas escolas da rede pública municipal de educação básica, promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da				EVIDÊNCIA: Para atingir a meta, há necessidade de ampliação e manutenção da rede tecnológica das escolas municipais, além da aquisição de novas tecnologias para as escolas como: cabeamento, com acesso à Rede Mundial de Computadores em banda larga e de alta velocidade. Há uma unidade de ensino que não foi contemplada devido a dificuldades locais para implementação de recursos tecnológicos.									





**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

comunicação, com o apoio da União até último ano de vigência do PME.		97,5% das Unidades de Ensino possuem banda larga.										
META PREVISTA %	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %					10%	10%	10%	15%	97,5%	97,5%	97,5%	
ESTRATÉGIA 7.12: Assegurar a adesão ao programa nacional de garantia de transporte gratuito para todos os estudantes da educação do campo na faixa etária da educação escolar obrigatória, mediante renovação e padronização integral da frota de veículos, de acordo com especificações definidas pelo Instituto Nacional de Metrologia, Normalização e Qualidade Industrial- Inmetro, e financiamento compartilhado, com participação da União, visando reduzir a evasão escolar e o tempo médio em deslocamento a partir de cada situação local de cada comunidade.		EVIDÊNCIA: Aderimos ao Programa Nacional Transporte que faz o transporte dos alunos da área urbana e rural. Durante o ano de início da Pandemia COVID - 19 esse transporte não foi utilizado, pois os alunos foram atendidos remotamente. O Programa Caminhos da Escola atende àqueles alunos em que se faz necessário o transporte escolar público.										
META PREVISTA %	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

META EXECUTADA NO PERÍODO %					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
ESTRATÉGIA 7.13: Implementar o desenvolvimento de tecnologias educacionais, e de inovação das práticas pedagógicas no sistema municipal de ensino, inclusive a utilização de recursos educacionais abertos que assegurem a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos alunos.				EVIDÊNCIA: Investimento na ampliação da capacidade de atendimento dos Laboratórios de Informática e aquisição de software educativo para as unidades de ensino. Fortalecer a aquisição de novas tecnologias para as escolas com cabeamento, com acesso à Rede Mundial de Computadores em banda larga e alta velocidade. Há uma unidade de ensino que não foi contemplada devido a dificuldades locais para implementação de recursos tecnológicos.									
META PREVISTA %	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
META EXECUTADA NO PERÍODO %					10%	10%	15%	20%	97,5%	97,5%	97,5%		
ESTRATÉGIA 7.14: Apoiar técnica e financeiramente, com assistência da União, a gestão escolar mediante transferência direta de recursos financeiros à escola, garantindo a participação da comunidade escolar no planejamento e na aplicação dos recursos, visando à ampliação da transparência e ao efetivo desenvolvimento da gestão democrática.				EVIDÊNCIA: É assegurada ampla participação do Conselho do Fundeb e Conselho de Escola na prestação de contas.									
META PREVISTA %	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

META EXECUTADA NO PERÍODO %					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
ESTRATÉGIA 7.15: Manter adesão aos programas nacionais de ampliação e aprofundamento de ações de atendimento ao aluno(a), em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.	EVIDÊNCIA: Há necessidade de manter e ampliar parcerias com MEC, SEDU, IFES e demais entidades que atuam na melhoria da educação básica. O município tem aderido a todos os programas que fomentam de forma suplementar os materiais didáticos-escolares, transporte, alimentação e assistência à saúde.												
META PREVISTA %	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
META EXECUTADA NO PERÍODO %					70%	80%	90%	90%	100%	100%	100%	100%	
ESTRATÉGIA 7.16: Assegurar, com o apoio da União, a todas as escolas públicas de educação básica, água tratada e saneamento básico; energia elétrica; acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade; acessibilidade à pessoa com deficiência; acesso a bibliotecas; acesso a espaços para prática de esportes; acesso a bens culturais e à arte; e equipamentos e laboratórios de ciências.	EVIDÊNCIA: Estabelecer parcerias com as secretarias municipais de comunicação, cultura e turismo, ação social para ofertar atividades culturais e sociais. Há uma unidade de ensino que não foi contemplada devido a dificuldades locais para implementação de recursos tecnológicos. Constatamos que 100% das Unidades de Ensino possuem água tratada, 81,71% rede de esgoto, 95,23% acesso a banda larga, 76% com acessibilidade mínima, 100% com espaços para leitura, 95,7% espaços de esportes, 81,75% com laboratório de ciências móveis. A média de computadores por aluno é de um computador para 8,22 Em 04/12/2021 foram adquiridos 770 notebooks, sendo utilizados a partir de 2022.												





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

META PREVISTA %	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025			
					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%			
META EXECUTADA NO PERÍODO %					80%	80%	80%	80%	89,19%	89,19%	89,19%				
ESTRATÉGIA 7.17: Celebrar a adesão ao programa nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos para escolas públicas, visando à equalização regional das oportunidades educacionais.				EVIDÊNCIA: Foram cadastradas diversas iniciativas no Ciclo 2016-2020, 3º Ciclo do PAR, contudo, apenas uma iniciativa (por meio de emenda Parlamentar), foi contemplada para aquisição de Aparelhos de Ar Condicionado. Para o 4º Ciclo do PAR, pretendemos solicitar Construções de Escola, Aquisição de Equipamentos de Informática e Robótica e mobiliário, contando com a colaboração da União. Em 2024, iniciou-se o processo de climatização de todas as unidades de Ensino.											
META PREVISTA %	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025			
					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%			
META EXECUTADA NO PERÍODO %					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%				
ESTRATÉGIA 7.18: Prover, com apoio da União, equipamentos e recursos tecnológicos digitais para a utilização pedagógica no ambiente escolar a todas as escolas de educação básica, criando inclusive mecanismos para implementação das condições necessárias para a universalização das bibliotecas nas instituições educacionais, com acesso a redes digitais de				EVIDÊNCIA: Há a necessidade de ampliar a quantidade de equipamentos tecnológicos digitais nas escolas. No ciclo de 2016-2020 (PAR 3), foram cadastradas diversas iniciativas no âmbito de tecnologia, contudo, nenhuma iniciativa foi contemplada no período. A partir de 2019, houve a liberação do "Recurso Educação Conectada" que teve participação no processo de informatização das unidades. Contudo, o maior investimento até o momento tem sido realizado com recurso próprio. Evidenciamos que uma unidade de ensino que não foi contemplada devido a dificuldades locais de											





**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

computadores, inclusive a internet.			sinal de internet via satélite.									
META PREVISTA %	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %					70%	90%	90%	90%	97,5%	97,5	97,5%	
ESTRATÉGIA 7.19: Estabelecer a consonância do projeto pedagógico do município com as diretrizes pedagógicas para a educação básica e parâmetros curriculares nacionais comuns, com direitos da aprendizagem dos (as) alunos (as) para cada ano do ensino fundamental, respeitadas as características locais.				EVIDÊNCIA: A proposta pedagógica municipal foi estruturada em 2020, em consonância com a Base Curricular Comum. Está sendo revisada em 2021 e entrará em vigor em 2022. A partir de 2022 todos as vivências e práxis pedagógicas estão à luz do Novo referencial Curricular de Viana.								
META PREVISTA %	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %					50%	50%	50%	99%	100%	100%	100%	
ESTRATÉGIA 7.20: Observar o cumprimento da adoção dos parâmetros mínimos, a serem estabelecidos pela União, em colaboração com os entes federados subnacionais, referentes à qualidade dos serviços da educação básica, a ser utilizados como referência para				EVIDÊNCIA: Dar continuidade ao fortalecimento e aprimoramento dos instrumentos de observação e avaliação dos parâmetros mínimos de qualidade para a melhoria da qualidade do ensino. A partir de 2024, todos os alunos do 1º, 2º, 4º, 5º, 6º, 8º e 9º anos, incluindo os estudantes da Educação Especial, foram contemplados com a tomada de leitura.								





**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

infraestrutura das escolas, recursos pedagógicos, entre outros relevantes, bem como instrumento para adoção de medidas para a melhoria da qualidade do ensino.															
META PREVISTA %	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025			
META EXECUTADA NO PERÍODO %					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%			
ESTRATÉGIA 7.21: Informatizar integralmente a gestão das escolas públicas municipais e da secretaria de educação, bem como manter a adesão ao programa nacional de formação inicial e continuada para o pessoal técnico da Secretaria Municipal de Educação.				EVIDÊNCIA: É necessário a aquisição de software para as secretarias escolares, visando manter todos os registros dos alunos e documentos no modelo digital. Aguardando a implementação da União do Programa de Formação inicial e continuada para os técnicos da SEMED, bem como a informatização integral da gestão escolar. Somente a partir de 2024 o Sistema de Gestão foi implementado de forma a atender todas as unidades de ensino bem como a toda comunidade escolar.											
META PREVISTA %	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025			
META EXECUTADA NO PERÍODO %					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%			
ESTRATÉGIA 7.22: Garantir políticas de combate à violência na escola, inclusive pelo desenvolvimento de ações destinadas à capacitação de educadores para				EVIDÊNCIA: Manter parceria com a Polícia Militar – PROERD; com a Escola que Protege UFES, Conselho Tutelar e Secretaria Municipal de Ação Social e Saúde. Ações neste sentido tem sido adotada de forma institucional via Calendário escolar onde mês de											





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

detecção dos sinais de suas causas, como a violência doméstica e sexual, favorecendo a adoção das providências adequadas que promovam a construção de cultura de paz e ambiente escolar dotado de segurança para a comunidade.			maio destina-se a trabalhar as questões de violência sexual e doméstica, ações antibullying, bem como o programa de segurança nas escolas trabalhado no decorrer do ano letivo com culminância em setembro, com acompanhamento da Equipe Multidisciplinar.										
META PREVISTA %	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
META EXECUTADA NO PERÍODO %					50%	60%	0%	55%	100%	100%	100%	100%	
ESTRATÉGIA 7.23: Implementar políticas em parceria com o Ministério Público, Conselho Tutelar, Assistência Social Renda e Cidadania, Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de inclusão e permanência na escola para adolescentes e jovens que se encontram em regime de liberdade assistida e em situação de rua, assegurando-se os princípios do Estatuto da Criança e do Adolescente de que trata a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990.			EVIDÊNCIA: A “Rede de Proteção” foi implantada em 2011, envolvendo diferentes Secretarias da Prefeitura e poder público com intuito de ampliar e consolidar o atendimento aos alunos na melhoria do ensino oferecido, entretanto não houve avanço nos anos seguintes. Existe a parceria de forma conjunta ao Ministério Público e demais órgãos, contudo há uma variante no número de alunos atendidos durante o ano letivo. Em 2024, não há estudantes em Liberdade assistida, contudo existem 12 estudantes em situação de acolhimento, sendo todos contemplados pela parceria Educação e demais Órgãos Públicos. Dados em poder do Ministério Público e Secretaria de Assistência Social.										
META PREVISTA %	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %					10%	10%	10%	10%	100%	100%	100%	
ESTRATÉGIA 7.24: Garantir os conteúdos da história e cultura afro-brasileira, nos currículos e ações educacionais, nos termos da Lei n.º 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e da Lei n.º 11.645, de 10 de março de 2008, assegurando-se a implementação das respectivas diretrizes curriculares nacionais, por meio de ações colaborativas com fóruns de educação para a diversidade étnico-racial, conselhos de escola, equipes pedagógicas e com a sociedade civil.				EVIDÊNCIA: Garantimos os conteúdos da história e cultura afro-brasileira, nos currículos e ações educacionais, contudo a Comissão de diversidade da SEMED, instituída em 2018, paralisou as suas ações. Em 2022 o formato de execução foi mantido de anos anteriores, contudo a partir de 2023 o Município tem ampliado de forma a atingir todos os educandos e educadores com ações Pró-ERER, bem como propiciar formações para que seja ampliado o currículo e ações pedagógicas da área.								
META PREVISTA %	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
META EXECUTADA NO PERÍODO %					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ESTRATÉGIA 7.25: Consolidar a educação escolar no campo, de populações tradicionais, de populações itinerantes, de comunidade quilombola, respeitando a articulação entre os ambientes escolares e comunitários, e garantindo o desenvolvimento sustentável e				EVIDÊNCIA: Demos continuidade às parcerias com a UFES, o Centro de Formação Municipal, Ministério da Educação promovendo uma especialização para professores da Educação do Campo e ampliando a participação dos Técnicos da SEMED que contemplam essas demandas. O aumento dos índices é devido à Formação e políticas públicas alinhadas a								





**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

<p>preservação da identidade cultural; a participação da comunidade na definição do modelo de organização pedagógica e de gestão das instituições, consideradas as práticas socioculturais e as formas particulares de organização do tempo; a reestruturação e a aquisição de equipamentos; a oferta de programa para a formação inicial e continuada de profissionais da educação; e o atendimento em educação especial.</p>	<p>democratização e ampliação do atendimento educacional bem como de sua prática docente nos aspectos pertinentes a essa estratégia.</p>											
META PREVISTA %	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
META EXECUTADA NO PERÍODO %					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<p>ESTRATÉGIA 7.26: Desenvolver, com apoio da União, currículos e propostas pedagógicas específicas para educação escolar para as escolas no campo, a quilombola, incluindo os conteúdos culturais correspondentes às respectivas comunidades e considerando o fortalecimento das práticas socioculturais.</p>	<p>EVIDÊNCIA: Elaborar uma Proposta Pedagógica Municipal para as escolas multisseriadas do Campo que atenda às suas especificidades.</p>											





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

META PREVISTA %	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025			
					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%			
META EXECUTADA NO PERÍODO %					50%	50%	50%	50%	100%	100%	100%				
ESTRATÉGIA 7.27: Mobilizar as famílias e setores da sociedade civil, articulando a educação formal com experiências de educação popular e cidadã, com o propósito de que a educação seja assumida como responsabilidade de todos e de ampliar o controle social sobre o cumprimento das políticas públicas educacionais.				EVIDÊNCIA: A sociedade civil participa nas políticas educacionais com representatividade nos conselhos municipais e Fórum Municipal Permanente de Educação.											
META PREVISTA %	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025			
					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%			
META EXECUTADA NO PERÍODO %					80%	80%	80%	80%	100%	100%	100%				
ESTRATÉGIA 7.28: Promover, com apoio da União, a articulação dos programas da área da educação, de âmbito local e nacional, com os de outras áreas como saúde, trabalho e emprego, assistência social, esporte, cultura, possibilitando a criação de rede de apoio integral às famílias, como condição para a melhoria da				EVIDÊNCIA: A Rede de Proteção foi implantada em 2011, envolvendo diferentes Secretarias da Prefeitura e poder público, com intuito de ampliar e consolidar o atendimento aos alunos na melhoria do ensino oferecido.											





**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

qualidade educacional.												
META PREVISTA %	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
					50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%
META EXECUTADA NO PERÍODO %					10%	10%	10%	10%	100%	100%	100%	
ESTRATÉGIA 7.29: Universalizar, com apoio da União, mediante articulação entre as secretarias municipais da saúde e da educação, o atendimento aos estudantes da rede escolar pública municipal de educação básica por meio de ações de prevenção, promoção e atenção à saúde.				EVIDÊNCIA: Ampliar a parceria com a Secretaria de Saúde e Ação Social. Desde o ano de 2020, com advento da Pandemia as ações em conjunto Educação e Saúde já vem se estreitando onde programas e ações integradas de saúde e educação tem sido realizada em todas as unidades de ensino.								
META PREVISTA %	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %					70%	70%	90%	90%	100%	100%	100%	
ESTRATÉGIA 7.30: Estabelecer, com apoio da União, ações efetivas, especificamente voltadas para a promoção, prevenção, atenção e atendimento à saúde e integridade física, mental e emocional dos profissionais da educação, como condição para a melhoria da				EVIDÊNCIA: Mediante a demanda apresentada, os profissionais são atendidos. Contudo, faltam ações preventivas. Em 2023 na secretaria de educação o setor multidisciplinar, com profissionais da área de Assistência social, psicólogos e pedagogos cuidam da área de saúde mental e emocional. A partir de 2024, é previsto em calendário o cuidado dos servidores na área de saúde mental e emocional, bem como								





**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

qualidade educacional.	foram realizadas ações para que tal movimento fosse ampliado.											
META PREVISTA %	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
META EXECUTADA NO PERÍODO %					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ESTRATÉGIA 7.31: Participar, por adesão, do fortalecimento do sistema estadual de avaliação da educação básica (Paebeis), para orientar as políticas públicas e as práticas pedagógicas, com o fornecimento das informações às escolas e à sociedade, com a colaboração técnica e financeira da União, em articulação com o sistema nacional de avaliação, os sistemas estaduais de avaliação da educação básica, com participação, por adesão, das redes municipais de ensino, para orientar as políticas públicas e as práticas pedagógicas, com o fornecimento das informações às escolas e à sociedade.	EVIDÊNCIA: O município participa do Paebeis e divulga os resultados das avaliações externas com vista a garantir melhoria sistemática do rendimento escolar.											





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

META PREVISTA %	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025			
					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%			
META EXECUTADA NO PERÍODO %					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%				
ESTRATÉGIA 7.32: Promover, com especial ênfase, em consonância com as diretrizes do Plano Nacional do Livro e da Leitura, a formação de leitores e leitoras e a capacitação de professores e professoras, bibliotecários e agentes da comunidade para atuar como mediadores e mediadoras da leitura, de acordo com a especificidade das diferentes etapas do desenvolvimento e da aprendizagem.				EVIDÊNCIA: As escolas desenvolvem projetos de leitura, salas de leitura e a biblioteca se inserem nesse processo com a formação de leitores e leitoras na leitura diária e com empréstimos de livros e produção de trabalhos inerentes às produções das turmas. Foram distribuídos gratuitamente Livros de Literatura para 100% de alunos da Rede Municipal de Ensino por intermédio do Projeto Minha Biblioteca: Ler, Contar, Encantar...											
META PREVISTA %	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025			
					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%			
META EXECUTADA NO PERÍODO %					95%	95%	95%	95%	100%	100%	100%				
ESTRATÉGIA 7.33: Estabelecer políticas de estímulo às escolas que melhorarem o desempenho no Ideb, de modo a valorizar o mérito do corpo docente, da direção e da comunidade escolar.				EVIDÊNCIA: Ampliou-se a formação profissional com professores orientadores (formadores) que possuem práticas diversificadas estimulando-os a desenvolver aulas exitosas e a trocar experiências através de Seminário de Boas Práticas para divulgar e socializar as práticas dos profissionais da Educação.											
META PREVISTA %	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025			





**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %					40%	40%	40%	40%	100%	100%	100%	



Autenticar documento em <https://viana.prefeiturasempapel.com.br/autenticidade>
com o identificador 3500330039003700380037003A00540052004100, Documento assinado
digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas
Brasileira - ICP-Brasil.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

RELATÓRIO META 8

META MUNICIPAL 8: Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no país e de 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística-IBGE.

A **META 08** busca a elevação da escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 anos de estudo da população do campo, dos 25% mais pobres até o último ano de vigência deste plano e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados. Concluímos após análise e formulação das evidências que as **estratégias 8.1 e 8.2** não estão sendo cumpridas visto que o edital do Projeto de Empreendedorismo - SEBRAE não contemplou a EJA no ano de 2024. **8.3** não se aplica ao município. Sobre a **estratégia 8.4**, concluímos que o Município, ofertou cursos de capacitação profissional em parceria com o Programa de Qualificação, Geração de Emprego e Renda - GERAR, até 2019. O órgão não possui dados referentes ao atendimento realizado nos anos de 2018 e 2019, e devido a Pandemia do Covid-19, em 2020 e 2021, não foi possível a participação das escolas nessa parceria. Sendo assim, entre os anos de 2020 a 2024 a parceria com esse órgão não prosseguiu. E as **estratégias 8.5 e 8.6** são atendidas por ações diárias pelo trio gestor das EMEFs.

FICHA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	
MUNICÍPIO: VIANA	UNIDADE DA FEDERAÇÃO: ESPÍRITO SANTO



Autenticar documento em <https://viana.prefeiturasempapel.com.br/autenticidade>
com o identificador 3500330039003700380037003A00540052004100, Documento assinado
digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas
Brasileira - ICP-Brasil.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE VIANA: 2015 a 2025 LEI Nº 2726/2015

SUBCOMISSÃO 3 ENSINO FUNDAMENTAL/EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. Eliane Alves Pereira Silva (**Coordenação**). Equipe: Representante da Secretaria Municipal de Educação: Lucimara Freire dos Santos. Representante de Professores: Edivaldo Machado Santana. Representante de Diretor da EJA: Cláudia Vieira Sartório.. Representante de alunos: Crislandia Alves do Nascimento. Representante de Pais: Pamela Araujo da Silva.

META MUNICIPAL 8: Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no país e de 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística-IBGE.

ESTRATÉGIA: 8.1: Institucionalizar programas e desenvolver tecnologias para a correção de fluxo no ensino fundamental, considerando as especificidades dos segmentos populacionais considerados, com apoio técnico e financeiro da União e do Estado/SEDU.

EVIDÊNCIA: Projeto de empreendedorismo implantado nas escolas da EJA no ano de 2017. A SEMED adquiriu um laboratório móvel (LDM) para a melhoria na qualidade de ensino.

META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
					25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%
META EXECUTADA NO PERÍODO %					10 0%	10 0%	100 %	100 %	100 %	100% 10%		
ESTRATÉGIA 8.2: Oferecer programas de educação de jovens e adultos para os segmentos populacionais												
EVIDÊNCIA: Projeto de empreendedorismo implantado nas escolas da EJA. No ano de 2024 o edital do SEBRAE não contemplou a EJA.												





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

considerados, que estejam fora da escola e com defasagem idade-série, associados a outras estratégias que garantam a continuidade da escolarização, após a alfabetização inicial;												
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
					25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%
META EXECUTADA NO PERÍODO %					10 0%	10 0%	100 %	100 %	100 %	10 0%	0% 0%	
ESTRATÉGIA 8.3: Viabilizar acesso gratuito a exames de certificação da conclusão dos ensinos fundamental e médio; em integração com o Estado/SEDU			EVIDÊNCIA: O município não fornece histórico escolar para todos os alunos matriculados na rede de ensino. Não se aplica ao Município.									
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
META EXECUTADA NO PERÍODO %												
ESTRATÉGIA 8.4: Apoiar o fomento à expansão da oferta gratuita de educação profissional técnica por parte das entidades públicas e privadas e de serviço social e de formação profissional vinculadas ao sistema sindical, de forma concomitante ao ensino oferecido na rede escolar			EVIDÊNCIA: No ano de 2017 foi implantado nas escolas da EJA do município o ponto eletrônico facial, que possibilitou o acompanhamento da frequência de todos os alunos da rede municipal de ensino. O Município oferta cursos de capacitação profissional em parceria com o Programa de Qualificação, Geração de Emprego e Renda - GERAR, com divulgação nas EMEF que ofertam a EJA e nas redes sociais,									





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

pública, para os segmentos populacionais considerados.			porém, devido a Pandemia do Covid-19, em 2020 e 2021, não foi possível a participação das escolas nessa parceria. O órgão não possui dados referente ao quantitativo de alunos contemplados nos anos de 2018 e 2019. A partir de 2022 a parceria com o GERAR não aconteceu mais.									
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
META EXECUTADA NO PERÍODO %					25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%
ESTRATÉGIA 8.5: Fortalecer o acompanhamento e monitoramento de acesso à escola específica para os segmentos populacionais considerados, identificar motivos de ausência e baixa frequência para garantir a permanência e apoio à aprendizagem, de maneira a estimular a ampliação do atendimento desses estudantes na rede pública regular de ensino fundamental, com o apoio da União e do Estado.			EVIDÊNCIA: Todo semestre é amplamente divulgado nas associações de moradores, igrejas e comércio local as matrículas da EJA. As EMEF, por meio dos coordenadores, fazem o controle de faltas e acionam as famílias, em seguida a Busca Ativa e o conselho tutelar em casos de faltas excessivas de alunos menores, quanto maiores, os coordenadores fazem contato com os próprios alunos.									
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
META EXECUTADA NO PERÍODO %					25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%





**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

								%	%	%		%			
ESTRATÉGIA: 8.6 Promover busca ativa de jovens fora da escola pertencentes aos segmentos populacionais considerados, em parceria com as áreas de assistência social e saúde.				EVIDÊNCIA: O município em parceria com o Conselho Tutelar tem o programa de busca ativa dos alunos que não estão frequentando a aula. Esse trabalho foi intensificado no período pandêmico, incluindo os alunos da EJA com idade menor que 18 anos.											
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025			
META EXECUTADA NO PERÍODO %					25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%			





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO META 9

META MUNICIPAL 9: Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

A META 09 busca a elevação progressiva da taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais, de modo que, até o final da vigência deste PME, seja erradicado o analfabetismo absoluto e reduzido em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional. A **estratégia 9.1**, concluímos que o Município não trabalha com lista de espera. A **estratégia 9.2** os bairros onde estão localizadas as Unidades de Ensino da EJA, são os que tiveram procura.

A **ESTRATÉGIA 9.3:** “*Implementar ações de alfabetização de jovens e adultos com garantia de continuidade da escolarização básica*” foi atingida, assim como a estratégia 9.5. A estratégia 9.6, concluímos que o diagnóstico é realizado no início de cada semestre pelos professores regentes. Em relação a **estratégia 9.7** foi alcançada. A **estratégia 9.4**, não é de responsabilidade municipal. A **estratégia 9.10**, concluímos que não é mais ofertado cursos profissionais em parceria pela prefeitura.





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

FICHA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO																						
MUNICÍPIO: VIANA	UNIDADE DA FEDERAÇÃO: ESPÍRITO SANTO																					
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE VIANA: 2015 a 2025 LEI Nº 2726/2015																						
SUBCOMISSÃO 3_ENSINO FUNDAMENTAL/EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: Eliane Alves Pereira Silva (Coordenação). Equipe: Representante da Secretaria Municipal de Educação: Lucimara Freire dos Santos. Representante de Professores: Edivaldo Machado Santana. Representante de Diretor da EJA: Cláudia Vieira Sartório. Representante de alunos: Crislandia Alves do Nascimento. Representante de Pais: Pamela Araújo da Silva.																						
META MUNICIPAL 9: Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.																						
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025										
					93,5%	93,5%	93,5%	93,5%	93,5%	93,5%	93,5%	93,5%										
META EXECUTADA NO PERÍODO %					51,8%	48,2%	97,3%	63%	100%	100%	100%											
ESTRATÉGIA 9.2: Realizar, diagnóstico dos jovens e adultos com ensino fundamental e médio incompletos, a fim de identificar a demanda ativa por vagas na educação de jovens e adultos;	EVIDÊNCIA: As demandas são mapeadas pelas escolas que ofertam a modalidade EJA para o ensino fundamental e procura da comunidade da rede municipal. Quando há lista de espera, são atendidas conforme a capacidade das escolas de ofertarem vagas de acordo com os critérios de cada comunidade escolar.																					





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
					93,5%	93,5%	93,5%	93,5%	93,5%	93,5%	93,5%	93,5%
META EXECUTADA NO PERÍODO %					51,8%	48,2%	97,3%	63%	100%	100%	100%	
META EXECUTADA NO PERÍODO %					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
ESTRATÉGIA 9.3: Implementar ações de alfabetização de jovens e adultos com garantia de continuidade da escolarização básica.			EVIDÊNCIA: A SEMED tem buscado parcerias que viabilizem o aumento da oferta de vagas em outros turnos e possibilitem a ampliação de escolarização em diferentes áreas. Desenvolvendo ainda projetos de leitura que reforçam a alfabetização no município de Viana, a saber o Projeto Minha Biblioteca: Ler,Contar e Encantar.									
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
					93,5%	93,5%	93,5%	93,5%	93,5%	93,5%	93,5%	93,5%
META EXECUTADA NO PERÍODO %					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
ESTRATÉGIA 9.4: Estimular, em articulação com Estado/Sedu, a demanda a benefício adicional a ser criado no programa nacional de			EVIDÊNCIA: O referido Programa não foi aplicado pela SEDU e pela União.									





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

transferência de renda para jovens e adultos que frequentaram cursos de alfabetização.												
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %					0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
ESTRATÉGIA 9.5: Realizar chamadas públicas regulares para a educação de jovens e adultos, promovendo busca ativa, com a colaboração dos entes estadual e federal em parceria com as organizações da sociedade civil.	EVIDÊNCIA: O município oferece matrícula e faz a divulgação através das redes sociais e associações de moradores.											
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
				X	93,5%	93,5%	93,5%	93,5%	93,5%	93,5%	93,5%	93,5%
META EXECUTADA NO PERÍODO %					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
					93,5%	93,5%	93,5%	93,5%	93,5%	93,5%	93,5%	93,5%





**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

META EXECUTADA NO PERÍODO %					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
ESTRATÉGIA 9.6: Realizar em parceria com o Estado/Sedu, avaliação por meio de exames específicos, que permitam aferir o grau de alfabetização de jovens e adultos com mais de 15 anos de idade.	EVIDÊNCIA: O município realiza diagnóstico inicial do aluno para saber o nível de aprendizado em que se encontra.											
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
					93,5%	93,5%	93,5%	93,5%	93,5%	93,5%	93,5%	93,5%
META EXECUTADA NO PERÍODO %					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
ESTRATÉGIA 9.7: Executar ações de atendimento ao estudante da educação de jovens e adultos, por meio de programas suplementares, em articulação com a área da saúde, com apoio da União e do Estado/SEDU.	EVIDÊNCIA: O Município oferta merenda escolar aos alunos da EJA.											
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

					93,5%	93,5%	93,5%	93,5%	93,5%	93,5%	93,5%	93,5%
META EXECUTADA NO PERÍODO %					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
ESTRATÉGIA 9.8: Manter a adesão ao programa nacional para apoiar técnica e financeiramente projetos inovadores na educação de jovens e adultos, que visem ao desenvolvimento de modelos adequados às necessidades específicas desses alunos.	EVIDÊNCIA: As unidades de ensino desenvolvem ações que auxiliam a aprendizagem do aluno de acordo com sua especificidade, bem como, garante a participação desse público em projetos educacionais do Município, como Projeto minha Biblioteca: Ler, Contar, Encantar, Festival de Teatro, Feira de Ciência e Tecnologia.											
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
META EXECUTADA NO PERÍODO %					93,5%	93,5%	93,5%	93,5%	93,5%	93,5%	93,5%	93,5%
ESTRATÉGIA 9.9: Instar os mecanismos e incentivos estabelecidos pela União e	EVIDÊNCIA: Desde 2018 a SEMED implantou a modalidade semipresencial.											





**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

pelo Estado que integram os segmentos empregadores, públicos e privados e os sistemas de ensino, para promover a compatibilização da jornada de trabalho dos empregados com a ofertadas ações de alfabetização e de educação de jovens e adultos.												
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
META EXECUTADA NO PERÍODO %					93,5%	93,5%	93,5%	93,5%	93,5%	93,5%	93,5%	93,5%
ESTRATÉGIA 9.10: Instar a implementação de programas nacionais e estaduais de capacitação tecnológica da população jovem e adulta, direcionados para os segmentos com baixos níveis de escolarização formal e alunos com	EVIDÊNCIA: A SEMED desenvolve ações em conjunto com outras instituições que buscam erradicar o analfabetismo, oferecendo a população idosa do município, acesso à educação formal no turno noturno. Alguns programas como o GERAR são ações efetivas que promovem a valorização e compartilha conhecimentos e experiência dos municípios da terceira idade. Atividades culturais dentro do espaço escolar e em ambientes de práticas escolares fora dos muros da escola são oportunizados para os alunos da EJA (Cinema, Teatro, Festivais de Cultura, Lançamentos de Livros etc). O Município oferta cursos de capacitação profissional, visando inclusão social e no mercado de trabalho, em parceria com o Programa de Qualificação,											





**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

<p>deficiência, que articulem sistemas de ensino, a rede federal de educação profissional e tecnológica, universidades, cooperativas e associações por meio de ações de extensão desenvolvidas em centros vocacionais tecnológicos, com tecnologias assistivas que favoreçam a efetiva inclusão social e produtiva dessa população.</p>	<p>Geração de Emprego e Renda - GERAR, com divulgação nas EMEF que ofertam a EJA e nas redes sociais. Porém, devido a Pandemia do Covid-19, em 2020 e 2021, não foi possível a participação das escolas nessa parceria. O órgão não possui dados referente ao quantitativo de alunos contemplados nos anos de 2018 e 2019. Em 2020 e 2021, o projeto GERAR não aconteceu devido à pandemia Covid-19 e após isso não houve mais a parceria com esse órgão. Contudo, não houve a implementação de programas federais e estaduais, direcionados para os segmentos com baixos níveis de escolarização formal e alunos com deficiência.</p>
---	--

META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %					0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO META 10

META 10: Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

A META 10 busca garantir a oferta de, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional. Constatando que o município ainda não atingiu essa meta, a partir de 2022, buscará tencioná-la nas diretrizes da EJA, bem como na elaboração do Currículo próprio para essa modalidade, buscando ações que efetivem sua realização dentro das Unidades de Ensino. As **estratégias 10.5 e 10.6** foram atendidas.

Em relação a **ESTRATÉGIA: 10.1 Promover as ações propostas do programa nacional de educação de jovens e adultos voltado à conclusão do ensino fundamental e a formação profissional inicial, de forma a estimular a conclusão da educação básica.** Através de palestras os alunos da EJA são incentivados a progredirem nos estudos e buscarem uma formação e qualificação profissional e formação no ensino superior, porém as parcerias foram suprimidas após a Pandemia COVID-19. O Município ainda não oferece Educação Profissional Integrada ao EJA. Iniciou-se a Construção das Diretrizes e Grades da EJA em 2021, a qual busca tensionar a Educação de Jovens e Adultos na forma integrada à Educação Profissional.

No que refere a **ESTRATÉGIA 10.2: Expandir as matrículas na educação de jovens e adultos, segundo o programa nacional de modo a articular a formação inicial e continuada de trabalhadores com a educação profissional, objetivando a elevação do nível de**





**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

escolaridade do trabalhador e da trabalhadora. O Município não oferece Educação Profissional Integrada, mas pretende retomar o Projeto à luz da Educação Profissional, assim como a **estratégia 10.4**.

A **estratégia 10.3** concluiu-se que o Município não tem mais parceria com o GERAR e o edital do JEPP - Jovens Empreendedores Pequenos Passos, não incluiu a EJA. Já a **estratégia 10.7** foi atendida parcialmente, devido a parceria com o Estado/SEDU, ainda não ter ocorrido, bem como a integração a Educação Profissional o Município tenciona nas ações pedagógicas e na elaboração da Proposta Curricular da EJA buscando alcançar a referida estratégia.

No que tange, a **ESTRATÉGIA 10.8: Instar a oferta pública de formação inicial e continuada para trabalhadores articulada à educação de jovens e adultos, em regime de colaboração e com apoio de entidades privadas de formação profissional vinculadas ao sistema sindical e de entidades sem fins lucrativos e outros de atendimento à pessoa com deficiência, com atuação exclusiva na modalidade**, não foi alcançada, porém a Gerência do Ensino Fundamental compromete-se a realizar as devidas articulações.

O município não aderiu aos programas federais de assistência estudantil aos alunos da EJA, uma vez que contemplam somente a etapa do Ensino Médico, que no caso não é ofertada pelo município, logo a **ESTRATÉGIA 10.9** não foi cumprida.

A **ESTRATÉGIA 10.10: Implementar mecanismos de reconhecimento de saberes dos jovens e adultos trabalhadores, a serem considerados na articulação curricular dos cursos de formação inicial e continuada e dos cursos técnicos de nível médio**, é atendida parcialmente com a





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

realização de simulados aplicados aos alunos da modalidade.

Atualmente não há parcerias com a Secretaria Municipal de Assistência Renda e Cidadania Social (SEMARC) , inviabilizando o cumprimento das **estratégias 10.11, 10.12 e 10.13**.

ESTRATÉGIA: 10.4 Ampliar as oportunidades profissionais dos jovens e adultos com deficiência e baixo nível de escolaridade, por meio do acesso à educação de jovens e adultos integrada à educação profissional e em integração com o Programa Estadual de Educação de Jovens e Adultos.			EVIDÊNCIA: Parceria com o projeto Gerar, oportunidade de participação em cursos profissionalizantes no diurno. Essa parceria não aconteceu no ano de 2020/2021, devido a Pandemia do COVID-19. Além disso, até o referido ano o Município não tem dados sobre a eficácia desse Projeto, contudo já houve um diálogo com a responsável pelo Projeto no sentido da coleta desses dados e a Gerência do Ensino Fundamental compromete-se a também acompanhar e apurar esses dados.									
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %					100%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	
ESTRATÉGIA 10.5: Estabelecer adesão ao Programa de Reestruturação e Aquisição de Equipamentos, voltado à expansão e a melhoria da rede física de escolas			EVIDÊNCIA: Melhoria da rede física de todas unidades de ensino, garantindo acessibilidade e aquisição de materiais pedagógicos diversos, bem como equipamentos e mobiliários.									





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

públicas que atuam na educação de jovens e adultos integrada à educação profissional, garantindo acessibilidade à pessoa com deficiência.												
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
META EXECUTADA NO PERÍODO %					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ESTRATÉGIA 10.6: Garantir a diversificação curricular da educação de jovens e adultos, integrando a formação a preparação para o mundo do trabalho e estabelecendo inter-relações entre teoria e prática, nos eixos da ciência, do trabalho, da tecnologia e da cultura e cidadania, de forma a organizar o tempo e o espaço pedagógicos adequados às características desses alunos e alunas.		<p>EVIDÊNCIA: Diversos projetos têm sido desenvolvidos nas unidades escolares que potencializam a preparação dos alunos para o mercado de trabalho e para exercerem a sua cidadania. Projetos interdisciplinares são desenvolvidos ao longo de cada semestre letivo onde os alunos expõem os resultados de trabalhos na área de ciências, trabalho e cultura desenvolvidos na EJA. O Currículo da EJA começou a ser elaborado, coletivamente em conjunto com os profissionais dessa modalidade e a Gerência de Formação e Ensino Fundamental a partir do ano de 2021, pretendendo ser implementado no ano de 2022. Até o referido ano utilizava-se de forma adaptada pelos professores o Currículo do Ensino Fundamental Regular.</p>										
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
META EXECUTADA NO PERÍODO %					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESTRATÉGIA 10.7: Promover em parceria com o Estado/SEDU, a produção de material didático, o desenvolvimento de currículos e metodologias específicas, instrumentos de avaliação, o acesso a equipamentos e laboratórios e a formação continuada de docentes das redes públicas que atuam na educação de jovens e adultos integrada à educação profissional.			EVIDÊNCIA: A formação continuada para os profissionais que atuam na EJA potencializa o desenvolvimento de metodologias específicas para atuação neste nível de ensino. Equipamentos como Laboratórios de Ciências adquiridos pela SEMED tem ressignificado o aprendizado das ciências na EJA, após formação específica dos profissionais da área. Apesar da parceria com o Estado/SEDU, ainda não acontecer, bem como a integração a Educação Profissional o Município tenciona nas ações pedagógicas e na elaboração da Proposta Curricular da EJA buscando alcançar a referida estratégia.										
META PREVISTA		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
META EXECUTADA NO PERÍODO %						100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
ESTRATÉGIA 10.8: Instar a oferta pública de formação inicial e continuada para trabalhadores articulada à educação de jovens e adultos, em regime de colaboração e com apoio de entidades privadas de formação profissional vinculadas ao sistema sindical e de entidades sem fins lucrativos e outros de atendimento à pessoa com deficiência,			EVIDÊNCIA: Encaminhamos nossos alunos para participarem do Programa Municipal - de Qualificação, Geração de Emprego e Renda para o Vianense - GERAR. O Município não oferece Educação Profissional Integrada. Essa parceria não aconteceu no ano de 2020/2021, devido a Pandemia do COVID-19. Além disso, até o referido ano o município não tem dados sobre a abrangência desse Projeto, contudo já houve um diálogo com a responsável pelo Projeto no sentido da coleta desses dados e a Gerência do Ensino Fundamental compromete-se a também a acompanhar e apurar esses dados.										





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

com atuação exclusiva na modalidade.													
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
META EXECUTADA NO PERÍODO %					0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
ESTRATÉGIA 10.9: Estabelecer adesão ao programa nacional de assistência ao estudante, compreendendo ações de assistência social, financeira e de apoio psicopedagógico que contribuam para garantir o acesso, a permanência, a aprendizagem e a conclusão com êxito da educação de jovens e adultos integrada à educação profissional.			EVIDÊNCIA: O município não aderiu ao Programa Pé-de-meia, uma vez que a Portaria interministerial MEC/MF Nº 8, de 7 de agosto de 2024, informa que o público alvo do projeto são somente estudantes do Ensino Médio.										
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
META EXECUTADA NO PERÍODO %					0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
ESTRATÉGIA 10.10: Implementar mecanismos de reconhecimento de saberes dos jovens e adultos trabalhadores, a serem considerados na articulação			EVIDÊNCIA: Para reconhecimento dos saberes entre os jovens e adultos da EJA está sendo aplicado semestralmente simulados de língua portuguesa, matemática e redação. Entretanto, não há evidências de articulação entre os cursos técnicos de nível médio, uma										





**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

curricular dos cursos de formação inicial e continuada e dos cursos técnicos de nível médio.

vez que o município não oferta este grupo, mas estimula os alunos a realizar o processo seletivo do IFES Viana. No ano da Pandemia do COVID-19 não foram aplicados simulados de Língua Portuguesa e Matemática e redação, apenas as APNPs, amparadas pela Portaria/Semed/nº008/2021, Art 1º, parágrafo único, publicada em 15 de setembro de 2021. O Trabalho, com os simulados, foi retomado a partir do ano de 2022.

META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %					50%	50%	0%	50%	50%	50%	50%	

ESTRATÉGIA 10.11: Apoiar a Secretaria Municipal de Assistência Renda e Cidadania Social (SEMARC) na busca de parcerias com instituições públicas e empresas locais para promover a oferta de cursos profissionalizantes.	EVIDÊNCIA: Atualmente não há parcerias com essa Secretaria.
---	--

META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %					0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
ESTRATÉGIA 10.12: Estimular programa de	EVIDÊNCIA: Encaminhamos nossos alunos para participarem do Programa Municipal de											





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

qualificação para o trabalho voltado para as áreas da economia local.			Qualificação, Geração de Emprego e Renda para o Vianense - GERAR. Essa parceria não aconteceu no ano de 2020/2021 devido a Pandemia do COVID-19 e após isso não houve mais a parceria com esse órgão. Além disso, até o referido ano o Município não tem dados sobre a eficácia desse Projeto, contudo já houve um diálogo com a responsável pelo Projeto no sentido da coleta desses dados e a Gerência do Ensino Fundamental comprometer-se a também acompanhar e apurar esses dados.									
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %					100%	100%	100%	100%	0%	0%	0%	
ESTRATÉGIA 10.13: Firmar parceria com o SINE do Município e empresas da região, a fim de garantir o encaminhamento profissional de jovens e adultos matriculados na educação do ensino fundamental, bem como para alunos com deficiência.			EVIDÊNCIA: Encaminhamos nossos alunos para participarem do Programa Municipal de Qualificação, Geração de Emprego e Renda para o Vianense - GERAR. Essa parceria não aconteceu no ano de 2020/2021, devido a Pandemia do COVID-19 e após isso não houve mais a parceria com esse órgão.									
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %					100%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	





**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

RELATÓRIO METAS 11, 12 e 13

META 11: Triplicar as matrículas da educação profissional técnica (EPT) de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% da expansão no segmento público.

A meta estabelecida visa triplicar as matrículas na Educação Profissional Técnica (EPT) de nível médio, com um compromisso significativo de assegurar a qualidade na oferta educacional e garantir que pelo menos 50% dessa expansão ocorra no segmento público. É importante destacar que, de acordo com a legislação vigente, a responsabilidade pela gestão das matrículas no Ensino Médio recai exclusivamente sobre o Poder Público Estadual. Assim, o papel do município é de apoio e colaboração na execução de políticas educacionais que garantam a integração e a complementariedade das ações com as responsabilidades estaduais, sempre visando à qualidade e ao acesso à educação profissional. O Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes) – Campus Viana, tem se destacado na oferta do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Logística, contribuindo significativamente para a formação de jovens e adultos qualificados para o mercado de trabalho. A expansão deste curso técnico no município tem sido uma das principais estratégias para atender à meta de triplicar as matrículas de EPT, com especial atenção à manutenção da qualidade do ensino oferecido, alinhando as necessidades do setor produtivo à formação profissional dos estudantes.





**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Nº DE MATRÍCULAS - IFES	
ANO LETIVO	MATRÍCULAS
2022	245
2023	270
2024	305
TOTAL TRIÉNIO	820

Fonte: Instituto Federal do Espírito Santo – Campus Viana

META 12: Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.

A meta estabelecida visa elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurando a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público. Conforme estabelecido pela legislação vigente, a responsabilidade pela oferta de educação superior é do Poder Público Federal, sendo que, no município de Viana, além do Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes), essa modalidade também é oferecida pela iniciativa privada, através de cursos de Educação a Distância





**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

(EAD). No Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes) é oferecido o Curso Superior de Tecnologia em Logística. O ingresso no curso se dá por meio do processo seletivo do sistema Sisu/ENEM, proporcionando uma porta de acesso direta aos estudantes da região e ampliando as alternativas de qualificação profissional de nível superior.

Nº DE MATRÍCULAS - IFES	
ANO LETIVO	MATRÍCULAS
2022	102
2023	92
2024	99
TOTAL TRIÊNIO	293

Fonte: Instituto Federal do Espírito Santo – Campus Viana

Ademais, a parceria entre o poder público municipal e Instituições de Ensino Superior, a partir do Programa GERAR, tem oferecido bolsas de estudos em instituições privadas localizadas em outros municípios, ampliando as oportunidades educacionais para os jovens vianenses.



Autenticar documento em <https://viana.prefeiturasempapel.com.br/autenticidade>
com o identificador 3500330039003700380037003A00540052004100, Documento assinado
digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas
Brasileira - ICP-Brasil.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Nº DE MATRÍCULAS – PROGRAMA GERAR	
ANO LETIVO	MATRÍCULAS
2022	72
2023	28
2024	25
TOTAL TRIÊNIO	125

Fonte: Instituições de Ensino Superior parceiras

META 13: Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75%, sendo, do total, no mínimo, 35% doutores.

A meta estabelecida tem como foco a elevação da qualidade da educação superior, com a ampliação da proporção de mestres e doutores no corpo docente em efetivo exercício no sistema de educação superior. O objetivo é alcançar 75% de mestres e doutores, sendo que, desse total, no mínimo 35% devem ser doutores.

O Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes), por meio do Curso Superior de Tecnologia em Logística, tem dado uma contribuição significativa para o desenvolvimento da educação superior no município. Atualmente, 100% dos professores vinculados ao ensino superior dessa instituição possuem, no mínimo, o grau de Mestre, o que reflete diretamente no alto nível de qualificação do corpo docente e na



Autenticar documento em <https://viana.prefeiturasempapel.com.br/autenticidade>
 com o identificador 3500330039003700380037003A00540052004100, Documento assinado
 digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves PÚBLICAS
 Brasileira - ICP-Brasil.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

qualidade do ensino oferecido. Além disso, 2 professores estão finalizando seu doutorado no primeiro trimestre de 2025, o que representa um avanço importante no cumprimento da meta e na contínua qualificação do corpo docente da instituição.

Esse cenário de qualificação reflete o compromisso do Ifes com a melhoria contínua da educação superior, atendendo às diretrizes de qualificação do corpo docente estabelecidas pela legislação e pelas políticas educacionais nacionais. O fortalecimento da formação de mestres e doutores no campus contribui para a implementação de uma educação de excelência, alinhada às melhores práticas acadêmicas.

ANO LETIVO	MESTRES	DOUTORES
2022	8	6
2023	9	6
2024	9	6

Fonte: Instituto Federal do Espírito Santo – Campus Viana





**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

RELATÓRIO META 14

META 14: Contribuir para elevação gradual do número de matrículas na pós-graduação Stricto sensu.

É sabido que a meta nacional já foi alcançada, pois os dados de 2016 mostraram que a porcentagem de mestres e doutores no corpo docente das instituições de ensino superior foi de 78,2%, enquanto a parcela de doutores foi de 39%. No entanto, quando se analisa a situação do município, ele está muito aquém da meta nacional, já que há apenas 3% de mestres no quadro de efetivos e menos de 1% de doutores. Diante desse cenário, evidencia-se que a **estratégia 14.1** deve ser melhor planejada a fim de estimularmos o acesso de profissionais do magistério público municipal à pós-graduação stricto sensu de modo que um maior número atinja as titulações de mestre e doutor. Isso pode se dar, por meio de divulgação de editais que dão direito ao servidor licença remunerada para estudos, ou até mesmo ampliar a divulgação de convênios com entes federados e privados a respeito de bolsas entre outros.

FICHA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	
MUNICÍPIO: VIANA	UNIDADE DA FEDERAÇÃO: ESPÍRITO SANTO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE VIANA: 2015 a 2025 LEI Nº 2726/2015	
SUBCOMISSÃO 5 FORMAÇÃO DE PROFESSORES: Paulo Roberto Valdo Thomaz - Coordenador da subcomissão, Sérgio Luiz Sarcinelli Terra Leda Rubia Barboza Brambilla Roncete - Representante de Pedagogos, Érika Carraretto Gonçalves- Representante de Professores, ennifer Ribeiro Salles - Representante de Formador Educação Infantil, Nina Soares Rocha - Representante de Formador Ensino Fundamental I, Bárbara Gomes Citéli - Representante de Formador Ensino Fundamental II, Dorzília Vaz de Moraes Soares - Paulo da Silva Teixeira - Representante do Sindiuipes,	





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Paulo da Silva Teixeira - Representante do Sindiupes

META 14: Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.

ESTRATÉGIA 14.1: Estimular o acesso de profissionais do magistério público municipal à pós-graduação stricto sensu de modo que um maior número atinja as titulações de mestre e doutor.

EVIDÊNCIA: A Secretaria Municipal de Educação, por meio do estatuto do servidor, prevê licença remunerada ou readequação de carga horária a fim de formação continuada para pós-graduação *stricto sensu*. Além disso, há o Plano de cargos e salários, lei nº1.436/99, que estabelece a possibilidade de progressão vertical do profissional a partir de sua formação continuada em relação à pós-graduação.

Contudo, é imprescindível a regulamentação de um decreto para detalhar os procedimentos necessários.

META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
					25%	25%	25%	25%	25%	50%	50%	50%
META EXECUTADA NO PERÍODO %					1%	1%	2%	2%	2%	2%	2,35%	





**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

RELATÓRIO META 15

A META 15 orienta que se deve: garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

Após análise e formulação das evidências da meta 15 e da **estratégia 15.1** faz-se necessário que elas sejam cumpridas em caráter de urgência, pois ainda há na rede profissionais que não possuem a formação específica de nível superior na área de conhecimento em que atua, bem como não se atua conjuntamente, com base em plano estratégico que apresente diagnóstico das necessidades de formação de profissionais do magistério e da capacidade de atendimento por parte de instituições públicas e comunitárias de educação superior existentes no Estado, na Região Metropolitana da Grande Vitória e no Município, e definir obrigações recíprocas entre os partícipes.

Já ao que se refere a **estratégia 15.2**, o município atingiu parcialmente o que se esperava , porque mantém uma efetiva adesão à política nacional de formação e valorização dos profissionais da educação, de forma a ampliar as possibilidades de formação em serviço, uma vez que tanto no Estatuto do Servidor, quanto no Plano de Cargos e Salários há uma melhoria no salário do professor e a licença remunerada para estudo , porém ao que se relaciona ao fomento do uso da plataforma eletrônica do MEC, incentivando matrículas em cursos de formação inicial e continuada de profissionais da educação, bem como promover a divulgação e atualização dos currículos eletrônicos





**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

dos docentes , entendemos que há algumas ações que devem ser implementadas para ampliar o uso da plataforma , como também o uso de currículos eletrônicos.

Paralelo a isso, a **estratégia 15.3** foi atingida, porém entende-se que para os próximos anos, faz-se necessário além de manter adesão aos programas específicos, implementados pela União, para formação de professores que atuam em escolas do campo e em comunidade quilombola deve -se estimular, bem como divulgar amplamente esses programas. Já em relação às **estratégias 15.4, 15.6 e 15.7** já estão superadas em nosso município, pois mantemos uma política de formação continuada bem consolidada com formações previstas em calendário ao longo do ano letivo. Além disso, a construção do Novo Referencial Curricular em 2020 reiterou toda a metodologia e ações que ocorrem com os profissionais do magistério de Viana, como também assegura -se, por meio do projeto Gerar, a presença de estagiários de licenciaturas que atuam em todas as unidades de ensino e que também ao longo do ano participam de capacitação específica em serviço.

FICHA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	
MUNICÍPIO: VIANA	UNIDADE DA FEDERAÇÃO: ESPÍRITO SANTO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE VIANA: 2015 a 2025 LEI Nº 2726/2015	
SUBCOMISSÃO 5 FORMAÇÃO DE PROFESSORES: Paulo Roberto Valdo Thomaz - Coordenador da subcomissão, Sérgio Luiz Sarcinelli Terra, Leda Rubia Barboza Brambilla Roncete - Representante de Pedagogos, Érika Carraretto Gonçalves- Representante de Professores, Jennifer Ribeiro	





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Salles - Representante de Formador Educação Infantil, Nina Soares Rocha - Representante de Formador Ensino Fundamental I, Bárbara Gomes
 Citéli - Representante de Formador Ensino Fundamental II, Dorzília Vaz de Moraes Soares - Paulo da Silva Teixeira - Representante do Sindiupes,
 Paulo da Silva Teixeira - Representante do Sindiupes

META 15: Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

ESTRATÉGIA 15.1: Atuar conjuntamente, com base em plano estratégico que apresente diagnóstico das necessidades de formação de profissionais do magistério e da capacidade de atendimento por parte de instituições públicas e comunitárias de educação superior existentes no Estado, na Região Metropolitana da Grande Vitória e no Município, e definir obrigações recíprocas entre os partícipes.

EVIDÊNCIA: Estabelecer um plano estratégico que apresente diagnóstico das necessidades de formação de profissionais do magistério e da capacidade de atendimento por parte de instituições públicas e comunitárias de educação superior existentes no Município e estabelecer obrigações recíprocas entre os participantes. Essa iniciativa ainda está em fase de implementação e deverá ser executada conforme o planejamento estabelecido.

META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
				100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

META EXECUTADA NO PERÍODO %				0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
ESTRATÉGIA 15.2: Efetivar adesão à política nacional de formação e valorização dos profissionais da educação, de forma a ampliar as possibilidades de formação em serviço. Fomentar o uso da plataforma eletrônica do MEC, incentivando matrículas em cursos de formação inicial e continuada de profissionais da educação, bem como promover a divulgação e atualização dos currículos eletrônicos dos docentes.				EVIDÊNCIA: A Secretaria oferta, ao longo do ano letivo, a formação continuada em serviço, como previsto no Estatuto do Servidor e no Plano de Carreira do Município. A SEMED fomenta a utilização do AVAMEC, contudo não promove a divulgação e atualização dos currículos eletrônicos dos docentes, necessitando uma política de incentivo para que o professor realize seu cadastro.								
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
META EXECUTADA NO PERÍODO %					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ESTRATÉGIA 15.3: Manter adesão aos programas específicos, implementados pela União, para formação de professores que atuam em escolas do campo e em comunidade quilombola.				EVIDÊNCIA: Os técnicos da secretaria continuamente participando da formação da Escola da Terra ofertada pela Universidade Federal do Espírito Santo, bem como os demais profissionais sempre são incentivados a participar, no entanto precisa implementar de forma contínua.								





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
META PREVISTA					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %					100%	100%	100%	100%	0%	0%	0%	
ESTRATÉGIA 15.4: Garantir a formação continuada, visando à plena implementação da proposta pedagógica municipal em consonância com a proposta nacional de direitos da aprendizagem e desenvolvimento para os alunos do ensino fundamental.				EVIDÊNCIA: A Secretaria possui um centro de formação e prevê em calendário as formações continuadas para todos os profissionais da educação do município. É necessário implementar maior apoio na infraestrutura e recursos.								
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
META PREVISTA					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
ESTRATÉGIA 15.5: Adotar mecanismos para utilizar estagiários de cursos de licenciatura, visando ao trabalho sistemático de conexão entre a formação acadêmica dos(as) graduandos(as) e as demandas da educação básica.				EVIDÊNCIA: A Secretaria, por meio do projeto Gerar, contrata estagiários, estudantes de Licenciaturas para atuarem em unidades de ensino. Há necessidade de implementação real e acompanhamento pelos técnicos de formação.								
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
META PREVISTA					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

META EXECUTADA NO PERÍODO %					100%	100%	100%	100%	80%	85%	90%	
ESTRATÉGIA 15.6: Valorizar as práticas de ensino e os estágios nos cursos de formação dos profissionais da educação, visando ao trabalho sistemático de articulação entre a formação acadêmica e as demandas da educação básica.					EVIDÊNCIA: No ano de 2017, foram implementadas duas ações de valorização às práticas de ensino. A primeira, foi o Seminário de Boas Práticas e outra, as menções honrosas oferecidas em sessão solene. Vale ressaltar que, em 2020 e 2021 não tivemos o seminário devido à pandemia. 2022, 2023 e 2024 – Seminário de Boas Práticas. Lei nº 3.347, de 12 de dezembro de 2023: Institui a premiação 'Professor Nota 10' para valorizar os professores do ensino infantil e fundamental da rede pública municipal de Viana/ES. Buscar editais, parcerias e articulações que garantam recursos para os projetos de valorização previsto em orçamento ou plano estratégico da SEMED. Os próprios encontros promovem a valorização dos participantes por meio de atividades dinâmicas e interativas que incentivam a troca de experiências, o compartilhamento de práticas pedagógicas e o fortalecimento do conhecimento coletivo. Essas ações destacam a importância da formação continuada e criam um ambiente propício para o desenvolvimento profissional e pessoal, reforçando a relevância do magistério e o compromisso com a educação de qualidade.							
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
META EXECUTADA NO PERÍODO %					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ESTRATÉGIA 15.7: estimular a participação de docentes					EVIDÊNCIA: A Prefeitura oferta bolsa de estudo/graduação, através do Programa							





**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

com formação de nível médio na modalidade normal, em efetivo exercício, em cursos e programas especiais para assegurar a formação específica em sua área de atuação.	Gerar, para que o docente com formação de nível médio assegure a graduação em sua área de atuação. A Secretaria de Educação necessita reivindicar a gestão do polo UAB (Universidade Aberta do Brasil) já existente no município, com a finalidade de ampliar e fortalecer a oferta de cursos de graduação, pós-graduação lato sensu e stricto sensu. A proposta visa estabelecer parcerias com Instituições de Ensino Superior e contar com a atuação de mestres e doutores do município, promovendo a valorização dos profissionais locais e garantindo o acesso a uma formação continuada de excelência.											
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
META EXECUTADA NO PERÍODO %					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	





**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

RELATÓRIO META 16

META 16: formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PME, e garantir a todos (as) os (as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

Analizando a composição do quadro de efetivos e o avanço de cargos e salários dos servidores é possível afirmar que a meta 16 já foi atingida , uma vez que mais de 50% dos professores da educação básica possuem nível de pós – graduação, no entanto após análise e formulação das evidências, detectou-se que as **estratégias 16.1, 16.2, 16.3, 16.4, 16.5 , 16.6 e 16.7** necessitam de maior atenção, porque precisam ser executadas em parceria com a União que, por ora, tem reformulado programas, reestruturado projetos e/ou até mesmo desfazendo ações que vão ao encontro dessas estratégias como, por exemplo, estimular o acesso ao benefício da oferta nacional de bolsas de estudo para pós-graduação dos professores e demais profissionais da educação básica. Essa é uma ação que depende da disponibilidade que a CAPES, órgão ligado ao MEC, possui em distribuir tais recursos. O que acontece é que desde 2018 há um corte expressivo no número de bolsas ofertadas. Tal fato dificulta que o município consiga atingir o proposto pelo PME no que está disposto nas estratégias ligadas à meta 16.

FICHA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	
MUNICÍPIO: VIANA	UNIDADE DA FEDERAÇÃO: ESPÍRITO SANTO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE VIANA: 2015 a 2025 LEI Nº 2726/2015	



Autenticar documento em <https://viana.prefeiturasempapel.com.br/autenticidade>
 com o identificador 3500330039003700380037003A00540052004100, Documento assinado
 digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas
 Brasileira - ICP-Brasil.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

SUBCOMISSÃO 5 FORMAÇÃO DE PROFESSORES: Paulo Roberto Valdo Thomaz - Coordenador da subcomissão, Sérgio Luiz Sarcinelli Terra, Leda Rubia Barboza Brambilla Roncete - Representante de Pedagogos, Érika Carraretto Gonçalves- Representante de Professores, Jennifer Ribeiro Salles - Representante de Formador Educação Infantil, Nina Soares Rocha - Representante de Formador Ensino Fundamental I, Bárbara Gomes Citéli - Representante de Formador Ensino Fundamental II, Dorzília Vaz de Moraes Soares - Paulo da Silva Teixeira - Representante do Sindiupe, Paulo da Silva Teixeira - Representante do Sindiupe

META 16: Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos (as) os (as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

ESTRATÉGIA 16.1: Realizar, em regime de colaboração, o planejamento estratégico para dimensionamento da demanda por formação continuada e instar a respectiva oferta por parte das instituições públicas de educação superior, de forma orgânica e articulada às políticas de formação da União e do Estado.

EVIDÊNCIA: Fortalecer e buscar parcerias para que haja um planejamento estratégico para dimensionamento da demanda por formação continuada; e instar a respectiva oferta por parte das instituições públicas de educação superior, de forma orgânica e articulada às políticas de formação da União e do Estado. A Secretaria de Educação necessita reivindicar a gestão do polo UAB (Universidade Aberta do Brasil) já existente no município, com a finalidade de ampliar e fortalecer a oferta de cursos de graduação, pós-graduação lato sensu e stricto sensu. A proposta visa estabelecer parcerias com Instituições de Ensino Superior e contar com a atuação de mestres e doutores do município, promovendo a valorização dos profissionais locais e garantindo o acesso a





**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

			uma formação continuada de excelência. Além disso, a iniciativa será amplamente divulgada por meio eletrônico no site da Prefeitura, assegurando maior alcance e visibilidade à comunidade.									
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
					100%	100%	100%	100%	50%	70%	90%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %					0%	0%	0%	0%	5%	5%	5%	
ESTRATÉGIA 16.2: Viabilizar a integração ao sistema nacional de formação de professores.			EVIDÊNCIA: Por meio do estatuto do servidor, a secretaria tem ofertado licença parcial ou total para continuação da formação dos professores em programas nacionais como, por exemplo, o PROFMAT, PROFLETRAS, EDUCIMAT e demais programas de mestrado e doutorado de instituições públicas ou privadas. É indispensável a regulamentação de um decreto que detalha todo o processo.									
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %					2%	2%	3%	3%	3%	3%	3%	
ESTRATÉGIA 16.3: Ampliar a utilização do Programa Nacional de Composição de Acervo de Livros Obras Didáticas, Paradidáticas, de Literatura e Dicionários e			EVIDÊNCIA: Até 2018 recebemos acervo pedagógico para o corpo docente. Porém, a partir desse período não houve mais recebimento de títulos para se ampliar a utilização dos materiais solicitados. Por isso, a partir daí não se aplica, uma vez que o número de									





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Programa Específico de Acesso a Bens Culturais, sem prejuízo de outros, a serem disponibilizados para os professores da rede pública de educação básica, favorecendo a construção do conhecimento e a valorização da cultura da investigação.			obras disponibilizadas não atende o quantitativo de professores atualmente.									
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
					100%	100%	100%	100%	100%	70%	90%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %					100%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%
ESTRATÉGIA 16.4: Estimular e otimizar a utilização do portal eletrônico nacional para subsidiar o professor na preparação de aulas, mediante a disponibilização gratuita de roteiros didáticos e material suplementar.			EVIDÊNCIA: Todos os materiais ofertados até 2018 pelo portal eletrônico nacional foram divulgados para os profissionais, no entanto, a partir da referida data, a União alterou o portal, bem como o material publicado.									
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
			100%	100%	100%	100%	100%	100%	50%	50%	70%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %			1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	
ESTRATÉGIA 16.5: Estimular o acesso ao benefício da oferta nacional de bolsas de estudo para pós-graduação dos professores e demais profissionais da educação básica.			EVIDÊNCIA: Desde 2019, a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), fundação do MEC responsável pelo fomento à pós-graduação no país, suspendeu a concessão de novas bolsas de mestrado e doutorado. A concessão de novas bolsas de mestrado e doutorado foi retomada, sendo									





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

			disponibilizada por meio de um portal eletrônico e integrada às iniciativas de formação continuada. Regulamentar a liberação de profissionais para participação em seminários, congressos e outros eventos científicos e acadêmicos vinculados à formação continuada, bem como para a realização de cursos de aperfeiçoamento, garantindo condições para o desenvolvimento profissional e a valorização da educação.									
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
META EXECUTADA NO PERÍODO %					100%	100%	100%	100%	50%	50%	75%	100%
ESTRATÉGIA 16.6: Fortalecer a formação dos professores e das professoras das escolas públicas de educação básica, por meio da adesão às ações do Plano Nacional do Livro e Leitura e do Programa Nacional de Disponibilização de Recursos para Acesso aos Bens Culturais pelo magistério público, a ser instituído pela União.	EVIDÊNCIA: Em 2018, com a promulgação da Lei Castilho, as bases do PNLL se tornaram uma política pública estatal para as áreas do livro, leitura e bibliotecas. No entanto, a lei não foi regulamentada pelo executivo. Além disso, em 2021, foi decretado pelo atual governo, o fim do seu Conselho Consultivo. O Plano Nacional do Livro e Leitura (PNLL) era gerido também por um Conselho Diretivo e por uma Coordenação Executiva, cada qual com atribuições distintas, conforme estabelecia tanto a versão anterior do decreto nº 7.559, de 1º de setembro de 2011, como a atual. Isso acaba enfraquecendo a adesão às ações do PNLL, pois a União ainda precisa estabelecer as regras de uso para que o município possa aderir.											





**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
					50%	50%	50%	50%	50%	50%	75%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %					0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	



Autenticar documento em <https://viana.prefeiturasempapel.com.br/autenticidade>
 com o identificador 3500330039003700380037003A00540052004100. Documento assinado
 digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas
 Brasileira - ICP-Brasil.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

RELATÓRIO META 17

A META 17: valorizar os profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PME.

Prosseguindo a análise e formulação das evidências, as estratégias **17.1, 17.2, 17.3, 17.4 e 17.5** já foram alcançadas no nosso município e, inclusive, estão estabelecidas por força da Lei Nº 2726, de 03 de junho de 2015 que institui o PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO que prevê a participação em Fórum nacional e municipal, além de ter feito em 2021 a atualização do reajuste salarial em 30%.

FICHA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	
MUNICÍPIO: VIANA	UNIDADE DA FEDERAÇÃO: ESPÍRITO SANTO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE VIANA: 2015 a 2025 LEI Nº 2726/2015	
SUBCOMISSÃO 5 FORMAÇÃO DE PROFESSORES: Paulo Roberto Valdo Thomaz - Coordenador da subcomissão, Sérgio Luiz Sarcinelli Terra, Leda Rubia Barboza Brambilla Roncete - Representante de Pedagogos, Érika Carraretto Gonçalves- Representante de Professores, Jennifer Ribeiro Salles - Representante de Formador Educação Infantil, Nina Soares Rocha - Representante de Formador Ensino Fundamental I, Bárbara Gomes Citéli - Representante de Formador Ensino Fundamental II, Dorzília Vaz de Moraes Soares - Paulo da Silva Teixeira - Representante do Sindiuipes, Paulo da Silva Teixeira - Representante do Sindiuipes	
META 17: Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos (as) os (as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades,	





**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

ESTRATÉGIA 17.1: Participar do Fórum Permanente Nacional com representação da União, dos Estados, do Distrito Federal, dos Municípios e dos trabalhadores em educação para acompanhamento da atualização progressiva do valor do piso salarial profissional nacional para os profissionais do magistério público da educação básica.

EVIDÊNCIA: O município elege, por meio do Fórum Municipal, o representante estadual e consequentemente, o nacional.

META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
			100	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %			100	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

ESTRATÉGIA 17.2: Institucionalizar o Fórum Municipal Permanente com representação dos trabalhadores em educação para acompanhamento da atualização progressiva do valor do piso salarial profissional nacional para os profissionais do magistério público da educação básica.

EVIDÊNCIA: O Fórum Municipal Permanente foi instituído, por meio da Portaria SEMEEL Nº 0004/2018, publicada em 25/06/2018. É importante ressaltar, que em 2020 a pandemia inviabilizou a execução do Fórum Municipal, porém a partir de 2021 o fórum esteve atuante no acompanhamento do PME.





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %					100%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	
ESTRATÉGIA 17.3: Acompanhar a evolução salarial por meio de indicadores obtidos a partir da Pesquisa Nacional por Amostragem de Domicílios – PNAD, periodicamente divulgados pelo IBGE.				EVIDÊNCIA: A União não atualiza os dados desde 2010, logo não há como realizar o que é solicitado. Portanto, é fundamental exigir o cumprimento do piso salarial dentro da estrutura de carreira, garantindo a valorização dos profissionais da educação.								
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
				100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %				0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
ESTRATÉGIA 17.4: Atualizar o plano de carreira, cargos e vencimentos a ser instruída no prazo de até 02 (dois) anos, contados a partir da publicação desta, dos profissionais do magistério envolvidos no processo de ensino aprendizagem da rede pública municipal de educação básica, observados os critérios estabelecidos na Lei Federal nº11.738, de 2008, com implantação gradual da jornada de trabalho cumprida em um único estabelecimento escolar.				EVIDÊNCIA: Em 2021, o município sancionou a lei nº 3.177, de 28 de outubro de 2021, que reajusta o vencimento básico dos cargos dos profissionais do magistério. Além disso, a atualização do plano de carreira, que foi aprovado em 2018, já está em estudo e com modificações para 2022. O processo de implantação encontra-se em andamento.								





**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025			
					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%			
META EXECUTADA NO PERÍODO %					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%				
ESTRATÉGIA 17.5: Pleitear a assistência financeira específica da União para implementação de políticas de valorização dos profissionais do magistério, em particular o piso salarial nacional profissional.				EVIDÊNCIA: Em 2021, o município sancionou a lei nº 3.177, de 28 de outubro de 2021, que reajusta o vencimento básico dos cargos dos profissionais do magistério. Os recursos são provenientes do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica (FUNDEB). Podendo ser utilizados recursos próprios da Prefeitura para viabilizar a iniciativa.											
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025			
META EXECUTADA NO PERÍODO %					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%			





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO META 18

META 18: assegurar, no prazo de 02 (dois) anos, a existência de plano de Carreira e de cargos e vencimentos para os (as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de Carreira dos (as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.

Prosseguindo a análise e formulação das evidências das **estratégias 18.1 e 18.2** são acompanhadas ao longo de todo o PME, uma vez que o município no uso de suas atribuições legais realizou nos últimos anos CONCURSO PÚBLICO de Provas e Títulos e tem nomeado os classificados, como também faz uma avaliação com os diversos atores que atuam diretamente com o professor e uma autoavaliação para decisão de efetivação desse funcionário. Além disso, as **estratégias 18.4, 18.9 e 18.10** também são asseguradas, uma vez que ela consta como um direito posto no Estatuto do Servidor Municipal. Além de, em 2021, O MUNICÍPIO ter sancionado a LEI Nº 3.177, DE 28 DE OUTUBRO DE 2021 que reajusta o vencimento básico dos cargos e salários. Para tanto, fez -se uso de recursos provenientes do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica (Fundeb).

Paralelo a isso, é possível afirmar que a **estratégia 18.6** é efetivada em Viana, pois a Secretaria além de ofertar, participa ativamente de formações para os conselhos que norteiam o trabalho do magistério, como, por exemplo, CME, CAE entre outros. Quanto à **estratégia 18.7** é necessário mencionar que ela é realizada parcialmente porque precisamos da colaboração da União para realização do censo. Esse não é atualizado desde 2010. Nesse mesmo sentido, no aspecto parceria e/ou colaboração da União, não conseguimos atingir a





**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

estratégia 18.5, já que, até a presente data, não foi oferecido pela União e Estado cursos técnicos de nível médio e tecnológicos de nível superior destinado à formação, em suas respectivas áreas de atuação, dos profissionais da educação de outros segmentos que não os do magistério.

Ademais, vê-se com um desafio o município alcançar a **estratégia 18.8**, visto que mesmo tendo escolas campesinas ainda não se considerou especificidades socioculturais das escolas no campo e da comunidade quilombola no provimento de cargos efetivos. Sendo assim, é necessário pensar em uma ação que vise atender essa estratégia, posto que o município conta com 60% de área rural e a sua produção agropecuária especialmente a banana, o café e o gado, abastece parte do mercado consumidor da Grande Vitória. Além disso, o Novo Referencial Curricular tratou de estabelecer pedagogicamente as diretrizes da educação campesina, criou uma grade de conteúdos abarcando o homem do campo e preparou um calendário específico para atender as demandas desse público.

Por fim, entende- se que das 5 metas (14, 15, 16, 17 e 18) postas para a educação vianense, mais de 60% foram atingidas nos últimos anos, no entanto algumas delas e suas respectivas estratégias precisam de ter um enfoque maior, bem como planejamento para execução de ações que são de responsabilidade dos gestores deste município. Além de tudo, torna-se evidente que o impacto que a falta de colaboração da União, bem como a falta de continuidade de políticas públicas no PNE que estão relacionadas ao PME são cruciais para que o que foi solicitado pudesse ser executado.





**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

FICHA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	
MUNICÍPIO: VIANA	UNIDADE DA FEDERAÇÃO: ESPÍRITO SANTO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE VIANA: 2015 a 2025 LEI Nº 2726/2015	
SUBCOMISSÃO 5 FORMAÇÃO DE PROFESSORES: Paulo Roberto Valdo Thomaz - Coordenador da subcomissão, Sérgio Luiz Sarcinelli Terra, Leda Rubia Barboza Brambilla Roncete - Representante de Pedagogos, Érika Carraretto Gonçalves- Representante de Professores, Jennifer Ribeiro Salles - Representante de Formador Educação Infantil, Nina Soares Rocha - Representante de Formador Ensino Fundamental I, Bárbara Gomes Citéli - Representante de Formador Ensino Fundamental II, Dorzília Vaz de Moraes Soares - Paulo da Silva Teixeira - Representante do Sindiupe, Paulo da Silva Teixeira - Representante do Sindiupe.	
META 18: assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de Carreira para os (as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de Carreira dos profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.	
ESTRATÉGIA 18.1: Estruturar o sistema de ensino, buscando atingir, no quadro de profissionais do magistério, 95% de servidores nomeados em cargos de provimento efetivo em efetivo exercício na rede pública municipal de educação básica.	EVIDÊNCIA: O município no uso de suas atribuições legais, e tendo em vista o disposto no artigo 37, inciso II, da Constituição Federal e legislações infraconstitucionais, como também da Legislação Municipal, em especial as Leis 1.596, de 28 de dezembro de 2001 (Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Viana), 1.648, de 30 de julho de 2003 (Estatuto do Magistério Público do Município de Viana) e 2.957, de 11 de julho de 2018 (Plano de Cargos, Carreira e Vencimentos do Magistério Público de Viana), realizou o CONCURSO PÚBLICO de Provas e Títulos, regido de acordo com as Instruções Especiais que ficam fazendo parte integrante desse Edital, para provimento de cargos efetivos do Poder Executivo do





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

			Município, constante do Anexo I deste Edital, e a formação de vagas de Cadastro de Reserva durante o prazo de validade do Concurso Público.										
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
					95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	
META EXECUTADA NO PERÍODO %					45%	45%	40%	50%	50%	50%	50%	50%	
ESTRATÉGIA 18.2: Instituir programa de acompanhamento do professor iniciante, supervisionado por profissional do magistério com experiência de ensino, a fim de fundamentar, com base em avaliação documentada, a decisão pela efetivação do professor ao final do estágio probatório.			EVIDÊNCIA: Há uma avaliação feita pelos diversos atores que atuam diretamente com o professor e uma autoavaliação para decisão de efetivação desse funcionário. É necessária uma avaliação da funcionalidade desse processo.										
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
META EXECUTADA NO PERÍODO %					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
ESTRATÉGIA 18.3: Aderir à realização nacional de prova de admissão de profissionais do magistério,			EVIDÊNCIA: Até a presente data, a União não ofertou a prova de admissão de profissionais do magistério.										





**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

cujos resultados possam ser utilizados pelo município e demais unidades federadas, em seus respectivos concursos públicos de admissão desses profissionais.												
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %					0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
ESTRATÉGIA 18.4: Manter no Plano de Carreira dos profissionais da educação do município licença remunerada para qualificação profissional em nível de pós-graduação stricto sensu.			EVIDÊNCIA: O estatuto do servidor assegura a licença remunerada. É necessária uma avaliação da funcionalidade desse processo.									
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
ESTRATÉGIA 18.5: Efetivar adesão à oferta da União e do Estado de cursos técnicos de nível médio e tecnológicos de nível superior destinado à formação, em suas respectivas áreas de atuação, dos profissionais da educação de outros segmentos			EVIDÊNCIA: Até a presente data, não foi oferecido ao município pela União e Estado, os cursos mencionados. A Secretaria de Educação necessita reivindicar a gestão do polo UAB (Universidade Aberta do Brasil) já existente no município, com a finalidade de ampliar e fortalecer a oferta de cursos de graduação, pós-graduação lato sensu e stricto sensu. A proposta visa estabelecer parcerias com Instituições de Ensino Superior e contar com a									





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

que não os do magistério.			atuação de mestres e doutores do município, promovendo a valorização dos profissionais locais e garantindo o acesso a uma formação continuada de excelência. Além disso, a iniciativa será amplamente divulgada por meio eletrônico no site da Prefeitura, assegurando maior alcance e visibilidade à comunidade.									
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
META EXECUTADA NO PERÍODO %					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ESTRATÉGIA 18.6: Celebrar adesão, no prazo de um ano de vigência, do Programa Nacional de Efetivação da Política de Formação Continuada para os profissionais da educação de outros segmentos que não os do magistério, em regime de colaboração com outros entes federados.			EVIDÊNCIA: A Secretaria participa ativamente de formações para os conselhos que norteiam o trabalho do magistério. Como, por exemplo, CME, CAE entre outros.									
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
META EXECUTADA NO PERÍODO %					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ESTRATÉGIA 18.7: Realizar, em regime de colaboração com a União, o censo dos profissionais			EVIDÊNCIA: O censo não é atualizado pela União desde 2010, portanto, até a presente data, não foi possível realizar em regime de colaboração com a União. No entanto, a secretaria									





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

da educação básica de outros segmentos que não os do magistério.			realiza de forma autônoma o levantamento desses dados. Dessa forma, entendemos que cumprimos parcialmente a meta dada, como também a estratégia.									
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
				100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %				50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	
ESTRATÉGIA 18.8: Considerar as especificidades socioculturais das escolas no campo e da comunidade quilombola no provimento de cargos efetivos para essas escolas.			EVIDÊNCIA: Faz- se necessário considerar as especificidades socioculturais das escolas no campo e da comunidade quilombola no provimento de cargos efetivos para essas escolas. Aderência da Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola (Pneerq) visa superar desigualdades étnico-raciais e promover a educação quilombola por meio de ações voltadas a toda a comunidade escolar, incluindo gestores, professores, funcionários e estudantes.									
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
				100%	100%	100%	100%	100%	25%	50%	75%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %				0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
ESTRATÉGIA 18.9: Instar o repasse de transferências voluntárias na área da educação da União para o Município, por ter sua lei específica estabelecendo plano de carreira para os profissionais do magistério.			EVIDÊNCIA: Em 2021, o município sancionou a lei nº 3.177, de 28 de outubro de 2021. que reajusta o vencimento básico dos cargos dos profissionais do magistério do município. Os recursos são provenientes do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica (Fundeb). Podendo ser utilizados recursos próprios da Prefeitura para viabilizar a iniciativa.									





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
META PREVISTA				100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %				100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
ESTRATÉGIA 18.10: Instituir, Comissão Permanente de Profissionais da Educação para subsidiar a atualização do plano de carreira dos profissionais do magistério e do plano de carreira dos outros profissionais.				EVIDÊNCIA: A Prefeitura de Viana criou a Lei Nº 2957, de 11 de julho de 2018 em que trata da atualização do plano de carreira dos profissionais do magistério, bem como institui as comissões e gerências responsáveis por acompanhar e subsidiar esse trabalho. É importante ressaltar que devido a pandemia e as leis federais, o trabalho teve que obedecer aos critérios postos por esses em 2020 e 2021.								
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
META EXECUTADA NO PERÍODO %					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	





**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

RELATÓRIO META 19

META 19: Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.

Este relatório busca apresentar uma síntese da situação da meta 19 do Plano Municipal de Educação, assim como, a relação entre as estratégias e evidências da ficha de monitoramento e avaliação, que abordam a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto, visando ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.

Ao avaliarmos a Meta 19, foi constatado que as **estratégias, 19.1, 19.2, 19.3, 19.4, 19.5, 19.6, 19.11, 19.12, 19.13**, foram atingidas.

Em relação a “ESTRATÉGIA: 19.7- **“Participar por adesão ao sistema de prova nacional específica, a fim de subsidiar a definição de critérios e objetivos para o provimento dos cargos de Diretores escolares.”** Ressaltamos que tramitou na instância federal o PARECER CNE/CP Nº: 4/2021, aprovado em 15 de maio de 2021 sobre a Base Nacional Comum de Competências do Diretor Escolar (BNC-Diretor Escolar), porém não foi homologado.





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

No que se refere a **ESTRATÉGIA 19.9: "Implantar a avaliação de desempenho do gestor escolar, objetivando a elevação da qualidade da educação infantil, do ensino fundamental e a orientação das políticas públicas necessárias na condução do projeto pedagógico da escola"**. Está prevista para o ano de 2024 a avaliação dos diretores escolares, conforme PORTARIA/SEMED Nº 07/2023.

A **ESTRATÉGIA 19.10: "Instituir a avaliação de desempenho dos profissionais do magistério e dos demais profissionais da educação, objetivando a elevação da qualidade da educação infantil, do ensino fundamental e a orientação das políticas públicas necessárias na condução do projeto pedagógico da escola"**, com a implementação da Lei nº 2.957, de 11 de julho de 2018 que dispõe sobre o Plano de Cargos, Carreira e Vencimentos do Magistério Público do Município de Viana, que contém as diretrizes sobre a avaliação de desempenho dos professores do município de Viana, conforme o primeiro ciclo de execução de metas de melhoria e de indicadores de desempenho/processo e de resultados das Unidades de Ensino e da Administração Central do Município de Viana ocorrerá no período de 2020 a 2023, porém ainda não foi efetivado.

Foram implementados o E-processos em 2023 e em 2024 o Sistema de Gestão (SISP). Entendemos que para tal informatização do sistema, faz-se necessário a garantia de equipamentos individuais tipo notebooks, tablets “de qualidade” e rede de acesso a internet de qualidade em todas as unidades do sistema de ensino de educação de Viana, a qual encontra-se em fase de implementação, logo a implementação da **ESTRATÉGIA 19.14: "Informatizar toda rede municipal até o final de vigência deste plano, possibilitando acompanhamento em tempo real para todos os envolvidos nos processos de gestão"** encontra-se em fase de implementação.





**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

No ano de 2021 houve a adesão ao Município no PAES - Pacto pela Aprendizagem no Espírito Santo e o PROETI - Programa Capixaba de Fomento à Implementação de escolas municipais de Ensino Fundamental em Tempo Integral. Parceria com o SEBRAE - Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas, que atua no fomento da capacitação de Professores com foco no desenvolvimento das competências e habilidades empreendedoras dos alunos de Viana, porém tem parcerias com a iniciativa privada, mas não há investimento financeiro o que impossibilita o cumprimento da **ESTRATÉGIA 19.15: "Implementar parcerias público privado para aumentar a capacidade financeira do município em investimento para a educação".**

FICHA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	
MUNICÍPIO: VIANA	UNIDADE DA FEDERAÇÃO: ESPÍRITO SANTO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE VIANA: 2015 a 2025 LEI Nº 2726/2015	
SUBCOMISSÃO 6 GESTÃO DEMOCRÁTICA. Leia Maia Vieira (Coordenação), Lidiana Chagas Cardoso, Carolina Machado de Siqueira, Marcelo Machado de Almeida, Dhiego Mattos Costa, Renata Lyrio, Dorzília Vaz de Moraes Soares, Paulo da Silva Teixeira.	
META 19: Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.	
ESTRATÉGIA 19.1: Criar e/ou atualizar a legislação	EVIDÊNCIA: O mandato dos conselhos de escola é de 2 (dois) anos. No ano de 2020





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

específica que regulamenta a efetivação da gestão democrática, que considera conjuntamente, para a designação dos diretores de escola, critérios técnicos de mérito e desempenho, bem como a participação da comunidade escolar, assegurando condições de acesso, articulado a repasse de transferências voluntárias feitas pela União na área da educação.		não foi possível acontecer as eleições dos novos conselheiros para o próximo biênio em virtude da pandemia da COVID 19. A Lei Nº 2957, de 11 de julho de 2018, que institui o Plano de Cargos, Carreira e Vencimentos do Magistério Público do Município de Viana - ES. No ano de 2022, foi homologado o Decreto nº 197/2022 que dispõe sobre a gestão democrática na rede municipal de ensino de Viana-ES. Em 2023 a Portaria/Semed nº 007/2023 foi instituída, regulamentando o processo de escolha de diretor escolar nas unidades de ensino, em conformidade com o decreto municipal nº 197/2022.											
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
META PREVISTA		0%	0%	0%	0%	45%	60%	65%	70%	85%	90%	95%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %		0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
ESTRATÉGIA 19.2: Assegurar, com apoio da União, o desenvolvimento dos programas de formação aos conselheiros do Conselho de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar, Conselhos Municipal de Educação, Conselhos de Escola e aos representantes educacionais em outros conselhos de acompanhamento de políticas públicas específicas.		EVIDÊNCIA: As formações são encaminhadas para que os conselheiros possam participar. O Programa Formação Pela Escola oferta formações para todos os conselheiros. Para o ano de 2022, além da Formação Pela Escola, planejamos encontros para discussões e estudos de caso presenciais ou online, visando a melhoria da gestão democrática, uma vez que os espaços formativos com troca de experiências comprovam melhores resultados para a educação pública de qualidade. Lembrando que os membros do Conselho de Escola precisam participar das formações oferecidas pelo Sistema de Ensino do Município. Nos anos de 2023 e 2024,											





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

			os conselheiros dos referidos conselhos participaram de momentos formativos.									
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	0%	0%	0%	0%	40%	60%	70%	80%	85%	90%	95%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
ESTRATÉGIA 19.3: Institucionalizar o Fórum Municipal Permanente de Educação, com o intuito de coordenar as conferências municipais, bem como efetuar o monitoramento da execução deste PME.			EVIDÊNCIA: A Portaria/SEMED Nº 012/2024 constituiu as representações do Fórum Municipal Permanente de Educação, nomeia membros para a sua composição e dá outras providências. No ano de 2022 não foram realizadas reuniões do Fórum Municipal Permanente devido ao impedimento provocado pela pandemia de Covid19 e pela Lei Federal, porém em 2023 o Fórum organizou a CONAE etapa Municipal e no ano de 2024 está realizando a avaliação do triênio (2022, 2023 e 2024).									
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	25%	50%	75%	100%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	50%	100%	100%	
ESTRATÉGIA 19.4: Fortalecer, com o apoio da União, a atuação dos Conselhos de Escola e do Conselho Municipal de Educação, como instrumentos de participação e fiscalização na gestão escolar e educacional, inclusive por meio de programas de formação de conselheiros,			EVIDÊNCIA: Os Conselhos de Escola e o Conselho Municipal de Educação são atuantes, no decorrer do triênio (2022, 2023 e 2024) realizaram estudos para reformulação do regimento e outras questões pertinentes. Com a implementação das formações e a participação obrigatória de todos os conselheiros, acontecerá o fortalecimento dos conselhos, uma vez que o conhecimento e estudo sistemático									





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

assegurando-se condições de funcionamento autônomo.			tanto individual e coletivo contribuirá para a compreensão do papel que cada conselheiro deve exercer no funcionamento da gestão escolar e educacional.									
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	10%	15%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	95%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
ESTRATÉGIA 19.5: Promover a participação e a consulta na formulação dos projetos político pedagógicos, Currículos escolares, planos de gestão escolar e regimentos escolares por profissionais da educação, alunos e familiares.			EVIDÊNCIA: No ano de 2017 foi instituído a construção do Plano de Gestão das unidades de ensino e no ano de 2018 a reestruturação do Projeto Político Pedagógico - PPP de escola, sob a coordenação da Secretaria Municipal de Educação - SEMED. O Regimento Comum das Escolas passou por revisão e atualização de todos os profissionais da Subsecretaria Pedagógica, assim como estudo coletivo e discussões com os diretores, pedagogos, coordenadores de turno, Professores e demais profissionais que atuam nas unidades de ensino.									
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	10%	15%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	95%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
ESTRATÉGIA 19.6: Favorecer processos de autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira.			EVIDÊNCIA: A SEMED garante autonomia pedagógica às Unidades de Ensino, conforme estabelece a LDB 9394/96, sendo que a gestão financeira e administrativa está sob administração da Subsecretaria Financeira Orçamentária da SEMED. Total									





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

			autonomia da Secretaria Municipal de Educação.										
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	10%	15%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	95%	100%	
META EXECUTADA NO PERÍODO %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
ESTRATÉGIA 19.7: Participar por adesão ao sistema de prova nacional específica, a fim de subsidiar a definição de critérios e objetivos para o provimento dos cargos de diretores escolares.			EVIDÊNCIA: O município implantou desde o ano de 2014 a política pública de formação continuada onde os diretores escolares participam ativamente a cada ano no processo de troca de experiência e temas inerentes a função que ocupam. Em relação a prova nacional específica para o provimento dos cargos de diretores escolares, não foi possível a participação, foi suspensa temporariamente.										
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	25%	50%	75%	100%	
META EXECUTADA NO PERÍODO %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
ESTRATÉGIA 19.8: Manter critérios de maior valoração à titulação de pós-graduação em gestão escolar na avaliação de títulos para seleção de profissionais para			EVIDÊNCIA: O município de Viana na PORTARIA/SEMED Nº 007/2023 não contemplou a avaliação por títulos.										





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

atuarem na direção dos estabelecimentos de ensino da rede municipal.												
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	25%	50%	75%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
ESTRATÉGIA 19.9: Implantar a avaliação de desempenho do gestor escolar, objetivando a elevação da qualidade da educação infantil, do ensino fundamental e a orientação das políticas públicas necessárias na condução do projeto pedagógico da escola.			EVIDÊNCIA: A Lei nº 2.957, de 11 de julho de 2018 que dispõe sobre o Plano de Cargos, Carreira e Vencimentos do Magistério Público do Município de Viana, que contém as diretrizes sobre a avaliação de desempenho de todos os profissionais da educação professores do município de Viana, inclusive dos diretores. Está prevista para o ano de 2024 a avaliação dos diretores escolares, conforme PORTARIA/SEMED Nº 07/2023.									
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	0%	0%	0%	0%	25%	25%	25%	25%	25%	50%	75%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	50%	0%	
ESTRATÉGIA 19.10: Instituir a avaliação de desempenho dos profissionais do magistério e dos demais profissionais da educação, objetivando a elevação da qualidade da			EVIDÊNCIA: A Lei nº 2.957, de 11 de julho de 2018 que dispõe sobre o Plano de Cargos, Carreira e Vencimentos do Magistério Público do Município de Viana, que contém as diretrizes sobre a avaliação de desempenho dos professores do município									





**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

educação infantil, do ensino fundamental e a orientação das políticas públicas necessárias na condução do projeto pedagógico da escola.	de Viana, porém até a presente data não foi realizado.											
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	0%	0%	0%	0%	50%	58%	65%	72%	78%	85%	92%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
ESTRATÉGIA 19.11: Realizar programa de formação continuada para gestores escolares e membros dos conselhos de escola das unidades escolares municipais.				EVIDÊNCIA: Foram realizadas formação para Conselheiros, Gestores Escolares e demais conselhos da Educação (CAE, CMEV e FUNDEB) e o cumprimento do Projeto Político Pedagógico nas Unidades de Ensino.								
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	0%	0%	0%	0%	5%	30%	40%	70%	85%	90%	95%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
ESTRATÉGIA 19.12: Reorganizar e estruturar o Conselho Municipal de Educação, para gerir o sistema municipal de ensino em todos os seus níveis, com revisão do regimento				EVIDÊNCIA: Organizado e estruturado com conselheiros eleitos em pares. O Conselho Municipal de Educação de Viana não possui câmaras e sim comissões, garantindo as condições necessárias de funcionamento de todas as instâncias dos Conselhos.								





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

e modelo de preenchimento das câmaras técnicas com conselheiros eleitos de forma pública entre os pares para início em 2017.												
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	0%	0%	0%	0%	5%	30%	40%	70%	85%	90%	95%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ESTRATÉGIA 19.13: Apoiar os fóruns, conselhos, comitês e observatórios disponibilizando os insumos necessários para conferências, encontros e reuniões, bem como acompanhamento deste plano municipal de educação.				EVIDÊNCIA: O apoio aos Conselhos, comitês, Fórum do PME e CONAE, são realizados conforme a necessidade levantada pelos mesmos.								
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	0%	0%	0%	0%	5%	30%	40%	70%	85%	90%	95%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ESTRATÉGIA 19.14: Informatizar toda rede municipal até o final de vigência deste plano, possibilitando acompanhamento em tempo real para todos os envolvidos nos processos de gestão.				EVIDÊNCIA: 1 -Foram implementados o E-processos em 2023 e em 2024 o Sistema de Gestão (SISP). Entendemos que para tal informatização do sistema, faz-se necessário a garantia de equipamentos individuais tipo notebooks, tablets “de qualidade” e rede de acesso à internet de qualidade em todas as unidades do sistema de ensino de educação de Viana, a qual encontra-se em fase de implementação.								





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	0%	0%	0%	0%	15%	20%	25%	55%	85%	90%	95%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	50%	50%	50%	
ESTRATÉGIA 19.15: Implementar parcerias público privado para aumentar a capacidade financeira do município em investimento para a educação.		EVIDÊNCIA: No ano de 2021 houve também a adesão ao Município no PAES - Pacto pela Aprendizagem no Espírito Santo e o PROETI - Programa Capixaba de Fomento à Implementação de escolas municipais de Ensino Fundamental em Tempo Integral. Parceria com o SEBRAE - Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas, que atua no fomento da capacitação de Professores com foco no desenvolvimento das competências e habilidades empreendedoras dos alunos de Viana, porém tem parcerias com a iniciativa, mas não há investimento financeiro.										
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	0%	0%	0%	0%	30%	40%	45%	55%	65%	75%	85%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	50%	50%	50%	





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO META 20

META 20: Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.

Realizamos o acompanhamento e avaliação da Meta 20, cujas **estratégias 20.1, 20.2, 20.4, 20.5, 20.6, 20.7 e 20.9** foram alcançadas. Contudo, a **estratégia 20.3**, que visa a captação de recursos do Fundo Social do Pré Sal, royalties e participações especiais, referentes ao petróleo, à produção mineral e à manutenção e desenvolvimento do ensino público, porém não recebemos, até a presente data, nenhum recurso de royalties destinado exclusivamente para educação.

Quanto à **estratégia 20.7**: O Município utilizará resultados dos estudos desenvolvidos pelo INEP/MEC, que acompanhará regularmente indicadores de investimento e de custos por aluno nas etapas e modalidades da educação pública no âmbito de sua responsabilidade, não teve as ações desenvolvidas, pois estamos aguardando os dados do INEP.

Em relação à **estratégia 20.8**, ainda não atingimos, pois o município participa, através da AMUNES e UNDIME, mas não tem voz para decisão e voto sobre o Pacto Federativo, porém participa de Regime de Colaboração com o Governo do Estado, atingindo a estratégia parcialmente. Assim, como a **estratégia 20.9**, devido não há Termo de Ajuste de Conduta assinado até a presente data, específico para a educação.





**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

O município de Viana como Sistema de Ensino cumpre criteriosamente os requisitos das leis vigentes e o monitoramento do Plano Municipal de Educação é uma ação de suma importância para assegurar os direitos de cada aluno.

FICHA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	
MUNICÍPIO: VIANA	UNIDADE DA FEDERAÇÃO: ESPÍRITO SANTO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE VIANA: 2015 a 2025 LEI Nº 2726/2015	
SUBCOMISSÃO 6 GESTÃO DEMOCRÁTICA. Leia Maia Vieira (Coordenação), Lidiana Chagas Cardoso, Carolina Machado de Siqueira, Marcelo Machado de Almeida, Dhiego Mattos Costa, Renata Lyrio, Dorzília Vaz de Moraes Soares, Paulo da Silva Teixeira.	
META 20: Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.	
ESTRATÉGIA 20.1: Garantir fontes de financiamento permanentes e sustentáveis para todas as etapas e modalidades da educação pública municipal, observando as políticas de colaboração entre os entes federados, em especial as decorrentes do art. 60 do Ato	EVIDÊNCIA: Além das transferências do FUNDEB, VAAR, VAAT, PNAE, MDE, PNATE, SALÁRIO EDUCAÇÃO, Transferências Diretas o Município garante o financiamento com Recurso Próprio (Recurso Ordinário), mas que ainda não é suficiente para garantir o todo o financiamento de uma educação pública de qualidade. É necessário, a criação de outras fontes de recursos que garantam o financiamento da educação, como a revisão do Pacto





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

<p>das Disposições Constitucionais Transitórias e do art. 75, §1º, da Lei nº 9.394, de 1996, que trata da capacidade de atendimento e do esforço fiscal de cada ente federado, com vistas a atender às suas demandas educacionais à luz do padrão de qualidade nacional local.</p>	Federativo e o aumento do repasse da União aos Municípios.											
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	0%	0%	0%	0%	80%	85%	90%	93%	94%	95%	97%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %	0% 0% 0% 0% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%											
ESTRATÉGIA 20.2: Aperfeiçoar e ampliar os mecanismos de acompanhamento da arrecadação da contribuição social do salário educação.	EVIDÊNCIA: O município consegue acompanhar e executar de acordo com que é repassado.											
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	0%	0%	0%	0%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	95%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %	0% 0% 0% 0% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%											
ESTRATÉGIA 20.3: Captar recursos do Fundo Social do	EVIDÊNCIA: Não recebemos, até a presente data, nenhum recurso de royalties destinado											





**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Pré Sal, royalties e participações especiais, referentes ao petróleo, à produção mineral e à manutenção e desenvolvimento do ensino público.	exclusivamente para educação.											
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
META EXECUTADA NO PERÍODO %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
ESTRATÉGIA 20.4: Fortalecer os mecanismos e os instrumentos que assegurem, nos termos do art. 48, § único, da Lei Complementar nº 101, de 4 de maio de 2000, com a redação dada pela Lei Complementar nº 131, de 27 de maio de 2009, a transparência e o controle social na utilização dos recursos públicos aplicados em educação, especialmente a realização de audiências públicas, a criação de portais eletrônicos de transparência e a capacitação dos membros do Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb (CACS/Fundeb), com a colaboração da União, integrando ações das Secretarias Municipais de Educação, de Finanças, de Planejamento	EVIDÊNCIA: Portal de Transparência; Planejamento Estratégico; Lei de Diretrizes Orçamentárias, Audiências Públicas; Prestações de Contas apresentadas aos Conselhos.											





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

e Desenvolvimento Econômico, com vista ao Tribunal de Contas do Estado.												
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	0%	0%	0%	0%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	95%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
ESTRATÉGIA 20.5: Implementar o Custo Aluno Qualidade (CAQ) como parâmetro para o financiamento das etapas e modalidades da educação básica pública municipal, a partir do cálculo e do acompanhamento regular dos indicadores de gastos educacionais com investimentos em qualificação e remuneração do pessoal docente e dos demais profissionais da educação pública; aquisição, manutenção, construção e conservação de instalações e equipamentos	EVIDÊNCIA: Lei nº 14.133/2020 que Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), em seu Artigo 48, § 2º, versa que "As diferenças e as ponderações aplicáveis entre etapas, modalidades, duração da jornada e tipos de estabelecimento de ensino da educação básica, bem como seus custos médios, de que trata esta Lei, deverão considerar as condições adequadas de oferta e terão como referência o Custo Aluno Qualidade (CAQ), quando regulamentado, nos termos do § 7º do art. 211 da Constituição Federal."											





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

necessários ao ensino, aquisição de material didático escolar, alimentação e transporte escolar.												
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	0%	0%	0%	0%	0%	0%	30%	42%	54%	66%	78%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	
ESTRATÉGIA 20.6: Utilizar o CAQ, que será definido e			EVIDÊNCIA: Lei nº 14.133/2020 que Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), em seu Artigo 48, § 2º, versa que "As diferenças e as ponderações aplicáveis entre etapas, modalidades, duração da jornada e tipos de estabelecimento de ensino da educação básica, bem como seus custos médios, de que trata esta Lei, deverão considerar as condições adequadas de oferta e terão como referência o Custo Aluno Qualidade (CAQ), quando regulamentado, nos termos do § 7º do art. 211 da Constituição Federal." O Fórum Municipal e a Comissão de Educação na Câmara não acompanham.									
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
					0%	0%	30%	42%	54%	66%	78%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO %					0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	
ESTRATÉGIA 20.7: O Município utilizará resultados dos			EVIDÊNCIA: Utilizamos estudos do INEP e dados do QEdu.									





PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

estudos desenvolvidos pelo INEP/MEC, que acompanhará regularmente indicadores de investimento e de custos por aluno nas etapas e modalidades da educação pública no âmbito de sua responsabilidade.													
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
META EXECUTADA NO PERÍODO %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	
ESTRATÉGIA 20.8: Participar do regime de colaboração, conforme regulamentação dos art. 23, e 211 da Constituição Federal, a ser baixado pela União, por lei complementar, de forma a estabelecer as normas de cooperação entre a União, Estados, Distrito Federal e Municípios, em matéria educacional.			EVIDÊNCIA: O Município participa através da AMUNES e UNDIME, mas não tem voz para decisão e voto sobre o Pacto Federativo, porém participa de Regime de Colaboração com o Governo do Estado.										
META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
META EXECUTADA NO PERÍODO %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	50%	50%	50%	50%	
ESTRATÉGIA 20.9: Recuperar créditos de tributos			EVIDÊNCIA: Não há Termo de Ajuste de Conduta assinado até a presente data, específico										





**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

oriundos de pessoas jurídicas inscritas na dívida ativa do município, por meio de TAC (Termo de Ajuste de Conduta), em troca de manutenção, reforma ou construção de escolas municipais.

META PREVISTA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
META EXECUTADA NO PERÍODO %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	

Parecer final

Relatório aprovado pelo Fórum Permanente Municipal de Educação e o Conselho Municipal de Educação de Viana em 16 de dezembro de 2024.



Autenticar documento em <https://viana.prefeiturasempapel.com.br/autenticidade> com o identificador 3500330039003700380037003A00540052004100. Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP-Brasil.