



PREFEITURA MUNICIPAL DE VARGEM ALTA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua Vereador Pedro Israel David, s/n – Centro – Vargem Alta/ES-CEP-29295-000- Tel. (28) 99902-7616

Avaliação e Monitoramento do Plano Municipal de Educação-2025

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-VARGEM ALTA/ES 2015-2025

VARGEM ALTA/ES
NOVEMBRO/ DE 2025



PREFEITURA MUNICIPAL DE VARGEM ALTA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua Vereador Pedro Israel David, s/n – Centro – Vargem Alta/ES-CEP-29295-000- Tel. (28) 99902-7616

*“Avaliar é compreender o percurso, reconhecer avanços e
redirecionar caminhos.”*

— Jussara Hoffmann (2014)



PREFEITURA MUNICIPAL DE VARGEM ALTA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua Vereador Pedro Israel David, s/n – Centro – Vargem Alta/ES-CEP-29295-000- Tel. (28) 99902-7616

1-Introdução

O Plano Municipal de Educação (PME) de Vargem Alta constitui-se como uma ferramenta essencial de gestão pública, orientando as políticas e ações voltadas à melhoria da qualidade da educação no município. Elaborado em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE) e o Plano Estadual de Educação, o PME estabelece diretrizes, metas e estratégias a serem alcançadas ao longo de uma década, com o propósito de garantir o direito à educação de qualidade para todos os cidadãos.

Nesse contexto, a avaliação e o monitoramento do Plano Municipal de Educação representam etapas fundamentais do processo de gestão educacional. Esses instrumentos permitem verificar em que medida as metas estão sendo cumpridas, identificar os avanços obtidos e reconhecer os desafios ainda existentes. Como afirmam estudiosos da área de políticas públicas, como Saviani (2008) e Libâneo (2012), o acompanhamento sistemático das ações educacionais é essencial para que o planejamento não se torne apenas um documento formal, mas um instrumento vivo e dinâmico de transformação da realidade.

Avaliar e monitorar o PME significa, portanto, analisar o percurso trilhado pela educação municipal, compreender os resultados alcançados e redirecionar as estratégias quando necessário. Essa prática fortalece a gestão democrática, possibilita maior transparência e assegura que as decisões sejam tomadas com base em evidências e dados concretos. Além disso, o processo de acompanhamento contínuo promove o engajamento da comunidade escolar, dos gestores e da sociedade civil na construção de uma educação mais equitativa e eficiente.

Dessa forma, o momento de avaliação e monitoramento do Plano Municipal de Educação de Vargem Alta configura-se como uma etapa estratégica e indispensável. É a partir dessa análise criteriosa que se torna possível reafirmar compromissos, corrigir rumos, intensificar políticas exitosas e superar fragilidades ainda presentes. O desafio está em transformar o monitoramento em um processo permanente, participativo e formativo, que impulse o alcance das metas e contribua para a evolução contínua da educação municipal.



PREFEITURA MUNICIPAL DE VARGEM ALTA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua Vereador Pedro Israel David, s/n – Centro – Vargem Alta/ES-CEP-29295-000- Tel. (28) 99902-7616

Assim, ao consolidar o processo de avaliação e monitoramento do Plano Municipal de Educação de Vargem Alta, reafirma-se o compromisso do município com uma gestão educacional pautada na responsabilidade, na transparência e na busca constante por melhores resultados. Essa etapa permite compreender o grau de alcance das metas propostas, bem como refletir sobre as ações implementadas, seus impactos e limitações. A partir dessa análise, torna-se possível planejar novas estratégias, fortalecer políticas públicas e promover ajustes necessários à efetivação do direito à educação com qualidade social. Dessa maneira, o relatório que se segue apresenta os principais avanços, desafios e perspectivas identificados durante o processo de acompanhamento das metas do Plano Municipal de Educação, constituindo-se em um instrumento de reflexão e de orientação para as futuras ações do município.



PREFEITURA MUNICIPAL DE VARGEM ALTA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua Vereador Pedro Israel David, s/n – Centro – Vargem Alta/ES-CEP-29295-000- Tel. (28) 99902-7616

2- Processo de Monitoramento, Avaliação e Execução do Plano Municipal de Educação

A Secretaria Municipal de Educação de Vargem Alta, comprometida com a garantia do direito à educação de qualidade para todos, tem desenvolvido ações voltadas ao fortalecimento do planejamento educacional e à consolidação de políticas públicas que assegurem o cumprimento das metas estabelecidas no Plano Municipal de Educação (PME). Nesse sentido, o monitoramento, a avaliação e a execução do PME representam etapas fundamentais para o acompanhamento das estratégias e para a verificação dos avanços alcançados na rede municipal de ensino.

O Plano Municipal de Educação de Vargem Alta/ES, aprovado pela Lei nº 1.114, de 23 de junho de 2015, tem como principal objetivo, ao longo da década, elevar a qualidade da Educação Básica no município. Como política pública institucionalizada, o PME requer acompanhamento sistemático e contínuo, de modo que suas metas e estratégias sejam monitoradas e avaliadas conforme seu desenvolvimento nas escolas e, consequentemente, na aprendizagem dos estudantes.

Nesse contexto, torna-se fundamental o papel da comissão nomeada para o monitoramento e a avaliação do plano, uma vez que cabe a ela observar atentamente todas as ações executadas pela administração e verificar se estas têm gerado impactos reais no cotidiano escolar. A análise cuidadosa dos indicadores permite compreender os avanços obtidos e identificar os desafios ainda existentes. Assim, cada meta deve ser avaliada a partir das evidências disponíveis, utilizando os dados estatísticos como parâmetro para verificar o grau de alcance das estratégias implementadas.

Embora a avaliação do PME não tenha ocorrido na periodicidade prevista em lei, sua realização neste momento assume grande relevância, pois coincide com o processo de elaboração do novo Plano de Ações Articuladas (PAR) para o período de 2025 a 2028. Essa articulação é essencial, uma vez que o PAR deve estar alinhado ao PME, servindo como instrumento de planejamento estratégico capaz de orientar políticas e investimentos educacionais no município.

A efetividade desse processo depende também da participação de todos os segmentos envolvidos na educação, especialmente da sociedade civil, que tem papel fundamental na análise crítica e na proposição de melhorias. O envolvimento coletivo fortalece o



PREFEITURA MUNICIPAL DE VARGEM ALTA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua Vereador Pedro Israel David, s/n – Centro – Vargem Alta/ES-CEP-29295-000- Tel. (28) 99902-7616

compromisso com a gestão democrática e contribui para que as decisões tomadas reflitam as reais necessidades da comunidade escolar.

Portanto, o monitoramento e a avaliação do Plano Municipal de Educação configuram-se como etapas essenciais para garantir a execução efetiva das políticas educacionais e a consolidação do direito à educação de qualidade. Mais do que um exercício técnico, trata-se de um processo participativo e reflexivo, que permite compreender os resultados alcançados, corrigir rumos e reafirmar o compromisso de Vargem Alta com uma educação pública inclusiva, equitativa e transformadora.

3- Avaliação das metas e Estratégias

META 1 Universalizar, até 2016, o atendimento escolar da população de quatro e cinco anos, e ampliar, até 2020, a oferta de Educação Infantil de forma a atender a cinquenta por cento da população de três anos.

Nas últimas décadas, a educação infantil tem ganhado destaque como etapa fundamental para o desenvolvimento integral da criança. Reconhecida não apenas como um espaço de cuidado, mas como ambiente privilegiado de aprendizagem, essa fase passou por transformações significativas que refletem avanços nas políticas públicas, nas práticas pedagógicas e na valorização dos profissionais da área, com o fortalecimento de marcos legais como o Plano Nacional de Educação (PNE) e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o atendimento à infância tem se tornado mais inclusivo, equitativo e centrado nas necessidades reais das crianças. Além disso, investimentos em infraestrutura, formação continuada de educadores e ampliação do acesso têm contribuído para elevar a qualidade da educação oferecida nos primeiros anos de vida.

Desta maneira vale salientar que dentre as estratégias elencadas no Plano Municipal de Educação, alcançamos o proposto no que se refere a construção de 2 creches o que foi contemplado nos distritos de Jaciguá e outra em Castelinho. Em se tratando da aquisição de materiais visando sua especificidade ainda é uma questão relevante que necessita de atenção para o alcance da estratégia prevista.

A educação infantil representa a base essencial para o desenvolvimento cognitivo, emocional e social das crianças, sendo reconhecida como um direito garantido pela Constituição Federal e pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. No entanto, apesar dos avanços nas políticas públicas e do crescente reconhecimento da importância



PREFEITURA MUNICIPAL DE VARGEM ALTA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua Vereador Pedro Israel David, s/n – Centro – Vargem Alta/ES-CEP-29295-000- Tel. (28) 99902-7616

dessa etapa, o município ainda enfrenta desafios significativos em relação à universalização do atendimento no qual podemos perceber que não foi possível a universalização no atendimento às crianças de 4 e 5 anos, não atendendo a demanda de 100% devido inviabilização do transporte escolar em algumas localidades. , assim como, é necessário também a ampliação do atendimento Às crianças de 0 à 3 anos, no qual atendemos apenas um percentual aproximado de 30% das crianças nesta faixa etária, ainda necessitando da ampliação da oferta nas comunidades.

No entanto, garantir o acesso universal e de qualidade a esse direito constitucional ainda é um desafio em muitas regiões do Brasil. Nesse contexto, o estudo de demanda por vagas na educação infantil surge como uma ferramenta estratégica e indispensável para o planejamento e a implementação de políticas públicas eficazes. O levantamento da demanda — tanto manifesta quanto reprimida — permite que gestores públicos compreendam a real necessidade de vagas em creches e pré-escolas, identificando lacunas no atendimento e orientando a expansão da oferta de forma mais equitativa e eficiente. A recente Lei nº 14.851/2024, por exemplo, tornou obrigatória a criação de mecanismos de levantamento e divulgação da demanda por vagas em creches para crianças de 0 a 3 anos, reforçando a urgência de ações baseadas em dados concretos, necessitando o município avançar neste aspecto para mobilização das famílias e ampliação do atendimento, conforme pode ser observado no quadro a seguir:

ANO	POPULAÇÃO		ATENDIMENTO		% ATENDIDOS	
	0 à 3	4 e 5	0 à 3	4 e 5	0 à 3	4 e 5
2022	1.102	550	376	511	34,11	92,9
2023	1.071	554	318	543	29,69	98,01
2024	1.037	541	313	533	30,18	98,52

Outro aspecto que merece atenção é a oferta de tempo integral como estratégia para promover equidade, garantir direitos e fortalecer o papel da escola como espaço de cuidado e aprendizagem, no qual ainda não foi contemplada às crianças de 4 e 5 anos, como também, a precariedade do atendimento integral às crianças de 0 à 3 anos que ainda não contam com a estrutura necessária para o desenvolvimento das atividades inerentes a esta faixa etária em regime integral como: banheiros na sala de aula e banho). Salientando que, a jornada em tempo integral na educação infantil não se resume ao aumento da carga horária: ela representa uma oportunidade de aprofundar experiências



PREFEITURA MUNICIPAL DE VARGEM ALTA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua Vereador Pedro Israel David, s/n – Centro – Vargem Alta/ES-CEP-29295-000- Tel. (28) 99902-7616

pedagógicas, respeitar os ritmos da infância e oferecer um ambiente seguro e estimulante para o desenvolvimento físico, emocional, social e cognitivo das crianças. Estudos apontam que essa modalidade contribui para a redução das desigualdades educacionais, especialmente em contextos de vulnerabilidade social

Portanto, discutir a necessidade de expandir o tempo integral na educação infantil é refletir sobre o compromisso com uma infância digna, com políticas públicas que valorizem o cuidado, a brincadeira e a aprendizagem como pilares de uma educação transformadora.

META 2 - Universalizar o Ensino Fundamental de nove anos para toda a população de 6 a 14 anos.

Situação: Parcialmente cumprida.

Dados	População de 6 a 14 anos	Taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade.
	2.410	98,16 %

Quase toda a população de **6 a 14 anos** de Vargem Alta está na escola. Segundo o IBGE, a taxa de escolarização nessa faixa etária é de **98,16%**.

Essa meta tem como foco universalizar o ensino fundamental de nove anos, assegurando que toda a população de 6 a 14 anos esteja matriculada e frequentando regularmente a escola.

Segue tabela, retirada da estatística da Secretaria Municipal de Educação de Vargem Alta, dos alunos matriculados de 6 a 14 anos de idade no decênio, 2015 a 2025, referente ao Plano Municipal de Educação.



PREFEITURA MUNICIPAL DE VARGEM ALTA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua Vereador Pedro Israel David, s/n – Centro – Vargem Alta/ES-CEP-29295-000- Tel. (28) 99902-7616

REDE MUNICIPAL	Ensino Fundamental Anos Iniciais	Ensino Fundamental Anos Iniciais	TOTAL
2015	1.340	642	1.982
2016	1.309	645	1.954
2017	1.367	631	1.998
2018	1.433	577	2.010
2019	1.389	562	1.951
2020	1.356	561	1.917
2021	1.294	562	1.856
2022	1.288	536	1.824
2023	1.273	538	1.811
2024	1.341	445	1.836
2025	1.339	402	1.741

Universalizar significa garantir que todos os indivíduos de uma determinada faixa etária tenham acesso e estejam frequentando a escola nesse nível de ensino.

O município adotou estratégias para atingir a meta como a melhoria da infraestrutura escolar, a formação continuada dos profissionais da educação da Educação Infantil e Ensino Fundamental I, o fortalecimento das ações de busca ativa para localizar e reintegrar alunos fora da escola, fortaleceu mecanismos de autoavaliação internas das avaliações, visando a diminuição da reprovação e da evasão, promoveu atividades de desenvolvimento, estímulo e habilidades esportivas nas escolas, incentivou a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares, através de palestras e plantões pedagógicos, criou mecanismos de acompanhamento e monitoramento dos alunos através do SISP, SAEV.

Porém, apesar dos esforços empreendidos, desafios persistem, especialmente em relação à formação continuada específica para os professores de 6º ao 9º anos, intercâmbio entre professores de 5º e 6º anos para a integração curricular e nucleação intracampo, buscar parcerias para implantar o menor aprendiz, melhorar a infraestrutura das escolas com salas adequadas, banheiros e acessibilidade, laboratórios, bibliotecas e área de lazer.



PREFEITURA MUNICIPAL DE VARGEM ALTA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua Vereador Pedro Israel David, s/n – Centro – Vargem Alta/ES-CEP-29295-000- Tel. (28) 99902-7616

O site do IBGE é utilizado por ser a fonte oficial de estatísticas e informações socioeconômicas do Brasil, garantindo credibilidade, precisão e atualidade aos dados consultados. No campo da educação, o IBGE oferece **tabelas e indicadores essenciais**, como taxas de alfabetização, níveis de escolaridade, anos médios de estudo e características demográficas relacionadas ao acesso à educação. Esses dados são fundamentais para análises diagnósticas, elaboração de políticas públicas, desenvolvimento de pesquisas acadêmicas e tomada de decisões informadas por órgãos governamentais, instituições de ensino, empresas e organizações sociais.

DADOS DO IBGE

Educação

Em 2022, a taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade era de 98,16%. Na comparação com outros municípios do estado, ficava na posição 64 de 78. Já na comparação com municípios de todo o país, ficava na posição 4460 de 5570. Em relação ao IDEB, no ano de 2023, o IDEB para os anos iniciais do ensino fundamental na rede pública era 6,1 e para os anos finais, de 5,3. Na comparação com outros municípios do estado, ficava nas posições 48 e 27 de 78. Já na comparação com municípios de todo o país, ficava nas posições 2111 e 1143 de 5570.



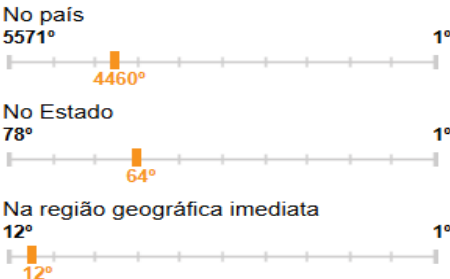
PREFEITURA MUNICIPAL DE VARGEM ALTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua Vereador Pedro Israel David, s/n – Centro – Vargem Alta/ES-CEP-29295-000- Tel. (28) 99902-7616

Taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade [2022]

98,16 %

Comparando a outros municípios



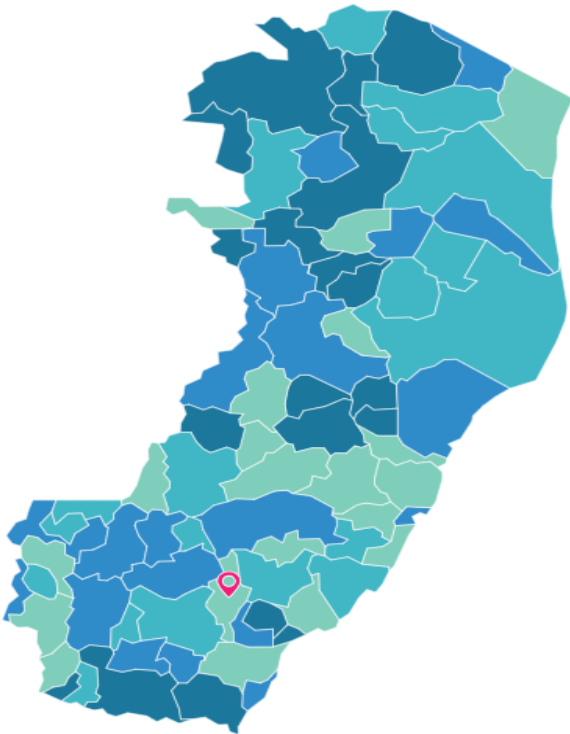
IDEB – Anos iniciais do ensino fundamental (Rede pública) [2023]

6,1

IDEB – Anos finais do ensino fundamental (Rede pública) [2023]

5,3

Taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade



Legenda

até 98,48 % até 98,84 % até 99,52 % mais que 99,52 %

Dado inexistente para este município

EDUCAÇÃO

Taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade [2022] **98,16 %**

IDEB – Anos iniciais do ensino fundamental (Rede pública) [2023] **6,1**

IDEB – Anos finais do ensino fundamental (Rede pública) [2023] **5,3**

Matrículas no ensino fundamental [2024] **2.433** matrículas

Matrículas no ensino médio [2024] **546** matrículas

Docentes no ensino fundamental [2024] **170** docentes

Docentes no ensino médio [2024] **73** docentes

Número de estabelecimentos de ensino fundamental [2024] **17** escolas

Número de estabelecimentos de ensino médio [2024] **4** escolas



PREFEITURA MUNICIPAL DE VARGEM ALTA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua Vereador Pedro Israel David, s/n – Centro – Vargem Alta/ES-CEP-29295-000- Tel. (28) 99902-7616

Meta 3- Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda população de 15 a 17 anos e elevar, até 2020, a taxa líquida de matrículas no Ensino Médio para 85%, nesta faixa etária

A Meta 3 do Plano Municipal de Educação de Vargem Alta – ES tem como foco garantir o direito à educação para todos os adolescentes de 15 a 17 anos, assegurando sua permanência e aprendizagem no Ensino Médio.

Trata-se de uma meta estratégica, alinhada ao Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014), que reforça o compromisso com a universalização do acesso, a redução das desigualdades educacionais e a melhoria da qualidade da oferta.

Com base nos dados disponíveis hoje somente 69,18% da população de 15 a 17 anos, observa-se que a taxa de escolarização ainda não atingiu o percentual estipulado pela meta, permanecendo abaixo dos 85%. Isso revela que uma parcela significativa de adolescentes ainda se encontra fora da escola, o que representa um desafio à garantia da universalização da educação básica. Esse cenário exige uma análise integrada de fatores sociais, econômicos e estruturais que influenciam a trajetória escolar dos jovens.

Entre as principais barreiras identificadas estão os índices de reprovação e evasão, que ainda persistem e impactam diretamente a permanência dos estudantes. Questões como distância entre residência e escola, limitações no transporte escolar, necessidade de ampliação da jornada escolar e, em alguns casos, a inserção precoce no mundo do trabalho, constituem fatores que dificultam a continuidade dos estudos.

A articulação com as famílias tem se mostrado uma estratégia fundamental. As escolas do município têm promovido reuniões, atendimentos individuais e ações comunitárias que visam aproximar a família do cotidiano escolar, fortalecer vínculos e ampliar o comprometimento com o processo educativo. Esse diálogo constante favorece a construção de uma cultura de corresponsabilidade entre escola, família e comunidade.

No âmbito pedagógico, destaca-se a realização de projetos interdisciplinares nas turmas do Ensino Médio, os quais têm contribuído para o protagonismo juvenil e o engajamento dos estudantes. Tais práticas pedagógicas, ao integrar diferentes áreas do conhecimento,



PREFEITURA MUNICIPAL DE VARGEM ALTA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua Vereador Pedro Israel David, s/n – Centro – Vargem Alta/ES-CEP-29295-000- Tel. (28) 99902-7616

promovem aprendizagens significativas e aproximam o currículo da realidade dos jovens, estimulando sua permanência na escola.

O município de Vargem Alta conta com três escolas que ofertam o Ensino Médio, todas com infraestrutura adequada para o atendimento à demanda local. Além disso, algumas unidades oferecem o modelo de Tempo Integral, o que amplia o tempo de permanência dos estudantes na escola e favorece o desenvolvimento integral, conforme preconiza a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Outro aspecto relevante é a estratégia de Busca Ativa Escolar, conduzida pela Rede Estadual de Ensino, que atua por meio de uma equipe multidisciplinar composta por psicólogo, assistente social e agente educacional. Essa equipe realiza o acompanhamento sistemático da frequência dos estudantes, incluindo visitas domiciliares quando necessário, o que tem contribuído significativamente para reduzir a infrequência e prevenir a evasão. Essa ação se alinha às diretrizes do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada e do VAAR (Valor Aluno Ano Resultado), que reforçam a importância do monitoramento contínuo da trajetória escolar.

Em síntese, o monitoramento da Meta 3 evidencia avanços nas estratégias de permanência e no fortalecimento das ações pedagógicas, especialmente no incentivo ao protagonismo juvenil e à integração escola-família. Contudo, o percentual de atendimento escolar ainda requer esforços adicionais, tanto na expansão da oferta, quanto na superação dos fatores de vulnerabilidade social que interferem na continuidade dos estudos.

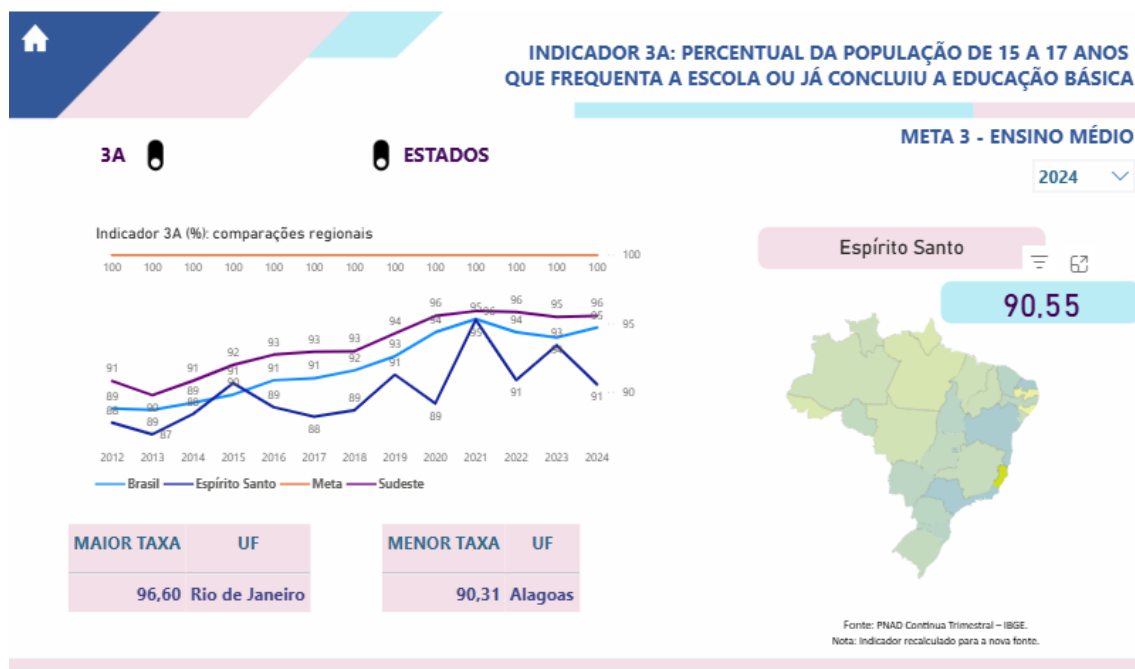
O desafio permanece em assegurar a efetividade do direito à educação, garantindo que todos os adolescentes de 15 a 17 anos estejam matriculados, aprendendo e concluindo o Ensino Médio dentro da idade adequada. A continuidade das ações intersetoriais, o fortalecimento das políticas de transporte e assistência estudantil, e o acompanhamento pedagógico permanente constituem caminhos essenciais para o cumprimento integral da Meta 3



PREFEITURA MUNICIPAL DE VARGEM ALTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua Vereador Pedro Israel David, s/n – Centro – Vargem Alta/ES-CEP-29295-000- Tel. (28) 99902-7616

Plano Estadual de Educação



META 4- Universalizar para a população de 4 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à Educação Básica e ao Atendimento Educacional Especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou convenccionados.

A Meta 4 do Plano Municipal de Educação 2015–2025 tem como propósito universalizar, para a população de 4 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento (TEA) e altas habilidades ou superdotação, o acesso à Educação Básica e ao Atendimento Educacional Especializado (AEE). Essa meta orienta que o atendimento ocorra, preferencialmente, na rede regular de ensino, garantindo um sistema educacional inclusivo, com salas de recursos multifuncionais, classes, escolas e serviços especializados, públicos ou conveniados.

No que se refere ao total das matrículas, conforme prevê o FUNDEB (Lei nº 11.494/2007), são contabilizados os estudantes da educação regular da rede pública que recebem AEE de forma complementar e suplementar, sem prejuízo da matrícula na educação básica. Também são consideradas as matrículas em instituições comunitárias, confessionais ou



PREFEITURA MUNICIPAL DE VARGEM ALTA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua Vereador Pedro Israel David, s/n – Centro – Vargem Alta/ES-CEP-29295-000- Tel. (28) 99902-7616

filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público e com atuação exclusiva na modalidade de educação especial.

Atualmente, a Rede Municipal de Ensino atende 243 estudantes com diagnóstico clínico devidamente matriculados em suas unidades escolares. A distribuição desses alunos ocorre da seguinte forma: 73 na EMEB Alzira Gomes, 30 na EMEBTI José Helvécio Altoé, 25 na EMEB João Domingos Fassarella, 64 na EMEB Pedro Milaneze Altoé, 12 no CMEI Assumpta Altoé Milaneze, 10 na EMEB Prosperidade, 5 na EMEBTI Santa Maria, 7 no CMEI Vale da Lua e 1 no CMEI Agnes Yung. Além dessas, as escolas do campo somam 16 estudantes com diagnóstico clínico, distribuídos entre as seguintes unidades: EMEB Antônio Vazoller (4), EMEB Frade (2), EMEB Itabira (2), EMEB Pedra Branca (4), EMEB Santana (1) e EMEB Santo Antônio (3). As unidades CMEI José Hermely, CMEI Fazenda Belém e EMEB Taquarussu não possuem, até o momento, estudantes com diagnóstico clínico matriculados.

Em relação ao Atendimento Educacional Especializado (AEE), 90 estudantes são atendidos atualmente nas Salas de Recursos Multifuncionais, distribuídos entre as seguintes instituições: EMEBTI Santa Maria (4), EMEB João Domingos Fassarella (15), EMEBTI José Helvécio Altoé (14), EMEB Alzira Gomes (23), EMEB Pedro Milaneze Altoé (20), CMEI Assumpta Altoé Milaneze (7) e EMEB Prosperidade (7).

A Rede Municipal mantém ainda uma importante parceria com a Associação Pestalozzi, que atende 38 estudantes matriculados na rede municipal por meio do Centro de Atendimento Educacional Especializado (CAEE). Esse espaço foi concebido com o objetivo de acolher, apoiar e valorizar cada estudante em sua singularidade, garantindo o acesso a uma educação inclusiva. O CAEE não substitui a escola regular, mas atua em conjunto com ela, oferecendo o AEE de forma a complementar o processo de aprendizagem e promover autonomia, independência e participação social. O atendimento é voltado, para os estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e Deficiência Intelectual, respeitando as necessidades e potencialidades individuais.

O AEE está assegurado por meio das Salas de Recursos Multifuncionais implantadas em sete unidades escolares: EMEBTI José Helvécio Altoé (Boa Esperança), EMEB Pedro Milaneze Altoé (São José de Fruteiras), EMEB João Domingos Fassarella (Castelinho), EMEBTI Santa Maria (Vila Maria), EMEB Prosperidade (Prosperidade), EMEB Alzira Gomes (sede do município) e CMEI Assumpta Altoé Milaneze (Departamento), cuja sala foi inaugurada em 2025. Além do trabalho realizado na Pestalozzi, com duas salas de



PREFEITURA MUNICIPAL DE VARGEM ALTA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua Vereador Pedro Israel David, s/n – Centro – Vargem Alta/ES-CEP-29295-000- Tel. (28) 99902-7616

AEE, o município conta com 16 turmas, formadas por até cinco estudantes, atendidos duas vezes por semana em encontros de duas horas. Os grupos são organizados por faixa etária, garantindo participação ativa e adequada.

Para o desenvolvimento dessas ações nas unidades escolares, o município dispõe de uma equipe composta por seis professores especializados, um intérprete e um instrutor de Libras, assegurando o apoio necessário aos estudantes público-alvo da Educação Especial. Em virtude do aumento da demanda, algumas escolas receberam mais de um professor de AEE. Entretanto, a redução de carga horária de alguns profissionais exigiu reorganização interna para manter a qualidade dos atendimentos.

Reconhecendo a importância do trabalho intersetorial, observa-se a crescente necessidade de fortalecer as parcerias entre as áreas da Educação, Saúde e Assistência Social, essenciais para garantir um atendimento integral aos estudantes público-alvo da Educação Especial. Ainda não foram implementados programas voltados à ampliação da oferta de atendimento clínico para estudantes com necessidades específicas em instituições especializadas. Apesar dos desafios existentes na efetiva articulação entre essas políticas, o município vem implementando iniciativas relevantes que demonstram avanços significativos nesse processo. Entre essas ações, destacam-se programas como a Busca Ativa Escolar, o BPC na Escola e o Programa Saúde na Escola (PSE), que têm contribuído para identificar estudantes fora da escola, eliminar barreiras de acesso e promover ações de saúde e prevenção no ambiente escolar.

No tocante à educação infantil, o município ainda não atingiu a meta de atendimento especializado para crianças de 0 a 3 anos, devido à baixa identificação precoce de casos e à falta de articulação entre os setores. Contudo, houve avanços na ampliação das salas de recursos e no acompanhamento pedagógico dos atendimentos.

Em 2025, foi implantada uma nova Sala de AEE no CMEI Assumpta Altoé Milaneze, representando um avanço na oferta de serviços especializados. Porém, a formação continuada dos professores ainda é insuficiente, com apenas uma ação específica ofertada neste período, indicando a necessidade de ampliação desse investimento.

Atualmente, o município conta com sete escolas que possuem Salas de Recursos Multifuncionais, seis professores de AEE, um intérprete e um instrutor de Libras. Observa-se, ainda, uma ampliação significativa no número de cuidadores, totalizando 58 profissionais responsáveis pelo apoio direto aos estudantes em atividades de alimentação, locomoção, higiene e interação social.



PREFEITURA MUNICIPAL DE VARGEM ALTA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua Vereador Pedro Israel David, s/n – Centro – Vargem Alta/ES-CEP-29295-000- Tel. (28) 99902-7616

No entanto, apesar dos avanços na estrutura física e no suporte direto aos alunos, verifica-se uma estagnação e até mesmo uma redução na ampliação da equipe multiprofissional. Atualmente, essa equipe é composta por uma pedagoga, uma psicopedagoga e uma psicóloga educacional, que oferecem suporte técnico e psicossocial às escolas.

Ao comparar o cenário atual com o de anos anteriores, conforme as Diretrizes da Educação Especial/Inclusiva para a Educação Básica de Vargem Alta – ES (2009), observa-se uma mudança significativa. Naquele período, embora o número de estudantes com diagnóstico clínico fosse menor, o setor de Educação Especial contava com o Programa de Apoio Multidisciplinar nas escolas (PAME), composto por uma pedagoga, uma psicopedagoga e uma fonoaudióloga. Além disso, havia à disposição um veículo e um motorista, o que garantia o atendimento contínuo da psicopedagoga e da fonoaudióloga a todas as unidades escolares.

Atualmente, diante do aumento expressivo no número de estudantes com necessidades educacionais específicas, a equipe multiprofissional não acompanhou esse crescimento. O município não conta mais com uma fonoaudióloga, não dispõe de veículo próprio para os atendimentos.

Diante desse contexto, torna-se imprescindível a ampliação da equipe multiprofissional. Essa medida é fundamental para garantir um atendimento mais qualificado e individualizado, capaz de atender de forma efetiva às diferentes necessidades, potencialidades e desafios dos alunos. Além disso, o fortalecimento do quadro técnico contribui para o aprimoramento do planejamento pedagógico, o estímulo ao trabalho colaborativo entre os profissionais e o desenvolvimento de intervenções mais eficazes, promovendo, assim, a equidade e a inclusão plena no sistema educacional.

O acompanhamento e o monitoramento dos estudantes com deficiência são contínuos, com foco no acesso, permanência e acompanhamento escolar. A equipe da Secretaria de Educação atua em conjunto com as escolas, oferecendo suporte técnico, intervenções psicopedagógicas e acompanhamento do AEE.

A alfabetização das pessoas com deficiência também tem sido atendida, respeitando suas especificidades e garantindo o direito à alfabetização bilíngue de estudantes surdos. Atualmente, há intérprete e instrutor de Libras na rede, e duas estudantes surdas estão matriculadas em tempo integral na EMEBTI José Helvécio Altoé, recebendo o suporte necessário.



PREFEITURA MUNICIPAL DE VARGEM ALTA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua Vereador Pedro Israel David, s/n – Centro – Vargem Alta/ES-CEP-29295-000- Tel. (28) 99902-7616

Entretanto, a meta referente à disponibilização de livros em Braille e caracteres ampliados não foi alcançada, devido à baixa demanda local e à ausência de distribuição dos materiais pelos programas federais. A Secretaria Municipal de Educação vem buscando parcerias com o MEC, FNDE e instituições especializadas para assegurar o acesso a materiais acessíveis nos próximos ciclos.

A criação de um espaço multidisciplinar integrado entre Saúde e Educação, voltado ao atendimento de estudantes com dificuldades cognitivas, psicomotoras e psicossociais, também não foi concretizada, devido a entraves administrativos, limitações orçamentárias e falta de profissionais especializados. Apesar disso, o município reconhece a relevância dessa meta e reforça a necessidade de replanejamento estratégico para sua efetivação futura.

Em relação à acessibilidade física, houve avanços com a instalação de rampas, corrimãos e banheiros adaptados, além da oferta de transporte escolar acessível em algumas localidades. Contudo, nem todas as escolas estão plenamente adequadas, e a aquisição de materiais e tecnologias assistivas ainda é limitada. Recomenda-se dar continuidade às ações e fortalecer as parcerias para garantir acessibilidade em todas as unidades.

O AEE está incorporado aos Projetos Políticos Pedagógicos (PPP) das escolas da rede, garantindo sua integração ao currículo escolar e fortalecendo práticas pedagógicas inclusivas e colaborativas. Essa inserção reforça o compromisso com o desenvolvimento integral e o direito à aprendizagem de todos os estudantes.

Por fim, destaca-se que ainda não foram firmadas parcerias com instituições especializadas para cursos de aperfeiçoamento em Braille, Soroban, Libras, Deficiência Intelectual, Transtornos Globais do Desenvolvimento e Altas Habilidades/Superdotação aos profissionais da rede. Recomenda-se retomar essas articulações para fortalecer a formação continuada e garantir a qualidade do atendimento educacional especializado.

Meta 5- Alfabetizar todas as crianças até, no máximo, 8 anos de idade

O município oferece formação continuada para os professores alfabetizadores através da adesão das formações do CEFOPE com uma professora alfabetizadora exclusiva para repassar as informações recebidas pelo CEFOPE como também a EPV (Educar pra V-ler).



PREFEITURA MUNICIPAL DE VARGEM ALTA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua Vereador Pedro Israel David, s/n – Centro – Vargem Alta/ES-CEP-29295-000- Tel. (28) 99902-7616

Nosso município aderiu o pacto pela aprendizagem no Espírito Santo (PAES) no ano de 2017 através do regime de colaboração e tem sido muito boa na ajuda ao processo dos planejamentos para a alfabetização, principalmente com o material do PAES, que está sendo utilizado por todos os professores da rede de primeiro ao quarto ano do ensino fundamental de 9 anos.

A secretaria de educação adquiriu vários materiais pedagógicos para todas as escolas da rede como, biblioteca apostilas jogos pedagógicos, computadores, entre outros, para trabalhar com as turmas de alfabetização.

Quanto aos alunos com dificuldade de aprendizagem, as escolas foram orientadas a trabalhar com reforço escolar no contra turno e também com o acompanhamento dos pedagogos escolares dando maior atenção e atendimento aos professores.

Sentimos a necessidade de uma portaria, decreto para a escolha de turmas para o início do ano letivo, devendo ser feita de acordo com o perfil de cada professor como também, sentimos a falta de um funcionário de tempo integral para atender as demandas das escolas quanto às bibliotecas e laboratórios que ainda precisam ser montados.

De acordo com a fluência leitora, as escolas estão trabalhando diariamente com a leitura e escrita dos alunos, como também matemática das quatro operações, para conseguir a equidade dos educandos, através de atividades diferenciadas, como simulados, reforço, projeto de leitura e escrita entre outros.

A Educação infantil está realizando um trabalho lincando com o primeiro ano, preparando um ambiente totalmente alfabetizador com intencionalidade e direcionamento através dos campos de experiências e habilidades da BNCC. Quanto a avaliação o município tem usado fichas descritivas, simulados, plataforma do SAEV, avaliações trimestrais, fluência leitora, entre outras, para avaliar o trabalho que está sendo feito para consolidar os escritores não consolidados.

Os alunos com deficiência, conta com a sala de AEE, com trabalhos diferenciados para cada etapa a idade e níveis de acompanhamento pela equipe gestora. Com todas essas ações, o município a alfabetização de todas as crianças até o máximo os oito anos de idade.

Até 31/03 os alunos com 8 anos devem estar no terceiro ano. Neste ano de 2025 temos no primeiro ano 271 alunos e destes, temos três alunos com idade superior ao respectivo ano com um percentual de 1,1%. No segundo ano temos 277 alunos e 20 deles estão com



PREFEITURA MUNICIPAL DE VARGEM ALTA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua Vereador Pedro Israel David, s/n – Centro – Vargem Alta/ES-CEP-29295-000- Tel. (28) 99902-7616

idade superior ao respectivo ano, dando um percentual de 7,2%. No terceiro ano temos 256 alunos, sendo que 33 desses alunos estão com idade superior ao respectivo o ano, tendo um total de 12,9%. No ano de 2024 no período de maio a setembro tivemos no 1º ano, com 274 alunos, um aluno somente com a idade superior ao respectivo ano e no segundo terceiro ano, não tivemos nenhum aluno com idade superior ao respectivo ano.

Meta 6 – Oferecer educação em tempo integral em 10% das escolas públicas de Educação Básica

Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 10% das escolas públicas de Educação Básica, garantindo jornada igual ou superior a sete horas diárias durante todo o ano letivo.

O município de Vargem Alta vem avançando de forma significativa na implementação da educação em tempo integral, resultado direto da articulação em regime de colaboração com os entes federados. Um dos marcos desse processo foi a adesão ao Programa Capixaba de Fomento à Educação Integral em Tempo Integral (PROETI), promovido pela Secretaria de Estado da Educação do Espírito Santo (SEDU/ES), que ampliou o acesso dos estudantes a uma jornada escolar estendida, com foco na aprendizagem integral.

Atualmente, duas unidades escolares da rede municipal participam do PROETI, ofertando jornada mínima de sete horas diárias, com atividades pedagógicas, culturais, esportivas e socioemocionais integradas ao currículo escolar. Em 2025, são atendidos aproximadamente 315 alunos do Ensino Fundamental I, demonstrando o impacto e o alcance da política municipal de ampliação da jornada.

O município também mantém adesão ao regime de colaboração com o Governo Federal, por meio da participação no Programa de Educação em Tempo Integral do Ministério da Educação (MEC), instituído para apoiar financeiramente e tecnicamente os entes federados na expansão dessa modalidade.

No município de Vargem Alta, 88 estudantes foram contemplados pelo programa federal. A adesão fortalece a política local, garantindo suporte estrutural, pedagógico e financeiro para a ampliação progressiva da oferta de tempo integral na rede municipal.

No âmbito local, a política municipal de tempo integral foi institucionalizada pela Lei nº 1.443, de 13 de abril de 2023, que criou o Programa Municipal de Educação Integral e estabeleceu diretrizes para sua oferta. Essa legislação assegura base normativa para o



PREFEITURA MUNICIPAL DE VARGEM ALTA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua Vereador Pedro Israel David, s/n – Centro – Vargem Alta/ES-CEP-29295-000- Tel. (28) 99902-7616

planejamento, implementação e monitoramento das ações, garantindo continuidade às iniciativas e fortalecendo a política pública de forma estruturada e sustentável.

O trabalho integrado entre município, Estado e União evidencia o compromisso de Vargem Alta com a melhoria das condições estruturais e pedagógicas das escolas, promovendo uma educação que amplia oportunidades, fortalece aprendizagens e contribui para o desenvolvimento integral dos estudantes.

Meta 7- Atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB

Atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB:

Anos	2011	2013	2015	2017	2019	2021	2023	2025
Anos Iniciais do Ensino Fundamenta								
Projeção para o município de	4.9	5.2	5.5	5.7	6.0	6.3	6.3	6.3
Média alcançada pelo município	5.7	5.8	6.4	6.0	6.1	6.0	6.1	
Anos Finais do Ensino Fundamental								
Projeção para o município de	4.2	4.6	5.0	5.2	5.5	5.7	5.7	5.7
Média alcançada pelo município	4.3	4.4	4.2	4.6	5.3	5.4	4.9	

Fonte: QEDu <https://gedu.org.br/municipio/3205036-vargem-alta/ideb> acessado em 29 de outubro de 2025 às 13:07h.



PREFEITURA MUNICIPAL DE VARGEM ALTA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua Vereador Pedro Israel David, s/n – Centro – Vargem Alta/ES-CEP-29295-000- Tel. (28) 99902-7616

A tabela apresenta a evolução das **projeções do IDEB** para o município e os **resultados efetivamente alcançados** nos **Anos Iniciais** e nos **Anos Finais do Ensino Fundamental**, no período de 2011 a 2025.

1. Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Nos Anos Iniciais, observa-se que o município apresenta, ao longo dos anos, um desempenho **consistentemente igual ou superior** às projeções estabelecidas:

- Em 2011, a média alcançada (5.7) já superava a projeção (4.9).
- Entre 2013 e 2015, o município manteve resultados acima da meta, chegando a 6.4 em 2015.
- A partir de 2017, há uma oscilação, mas o desempenho permanece próximo ou acima das projeções.
- Em 2023, o resultado de 6.1 ainda supera a projeção (6.3), mas mostra estabilidade em relação aos ciclos anteriores.

De forma geral, os Anos Iniciais apresentam **estabilidade e cumprimento das metas**, demonstrando um trabalho consistente na alfabetização e nos primeiros anos da trajetória escolar.

2. Anos Finais do Ensino Fundamental

Nos Anos Finais, o comportamento é diferente e mostra **maior variabilidade**:

- Em 2011 e 2013, o município manteve médias ligeiramente acima ou próximas das projeções.
- Em 2015, há uma queda significativa, com 4.2, ficando abaixo da meta (5.0).
- A partir de 2017, observa-se melhora gradual, chegando a 5.4 em 2021 — superando a meta prevista (5.7) de forma aproximada.
- Em 2023, ocorre nova queda para 4.9, ficando abaixo da projeção prevista (5.7).

Os dados sugerem que, apesar de avanços, os Anos Finais ainda enfrentam **maiores desafios pedagógicos**, possivelmente relacionados à defasagem idade-ano, transição



PREFEITURA MUNICIPAL DE VARGEM ALTA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua Vereador Pedro Israel David, s/n – Centro – Vargem Alta/ES-CEP-29295-000- Tel. (28) 99902-7616

curricular, dificuldades acumuladas dos anos iniciais ou carência de políticas mais específicas para essa etapa.

Desempenho do Município em Relação às Metas Nacionais do IDEB (2011–2025)

A análise dos indicadores apresentados evidencia a evolução do desempenho do município nos Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental, em comparação às projeções estabelecidas pelo IDEB para o período de 2011 a 2025. Os dados demonstram comportamentos distintos entre as duas etapas de escolaridade, revelando avanços consistentes nos Anos Iniciais e maior variabilidade nos Anos Finais.

No que se refere aos **Anos Iniciais do Ensino Fundamental**, observa-se um desempenho historicamente superior às projeções nacionais. Desde 2011, o município tem alcançado médias que ultrapassam ou se aproximam das metas previstas, evidenciando a eficácia das ações pedagógicas direcionadas à alfabetização e ao desenvolvimento das competências básicas. Destaca-se o resultado de 2015, em que o município atingiu média 6.4, mantendo-se acima da projeção estipulada para aquele ano. Embora haja pequenas oscilações nos ciclos subsequentes, a trajetória demonstra estabilidade, indicando que as políticas educacionais implementadas para essa etapa têm contribuído para a consolidação dos resultados.

Por outro lado, os **Anos Finais do Ensino Fundamental** apresentam maior instabilidade ao longo do período analisado. Os resultados mostram que, apesar de avanços pontuais, especialmente entre 2017 e 2021, o município não mantém uma trajetória contínua de crescimento. Em 2015, observa-se uma queda significativa no desempenho, com média de 4.2, abaixo da projeção de 5.0. Após esse declínio, há um processo de recuperação, culminando em 5.4 em 2021. No entanto, em 2023 verifica-se nova redução, com média de 4.9, novamente aquém da projeção prevista para o município. Esse comportamento sugere a necessidade de ações mais específicas para enfrentar desafios característicos dessa etapa, como a complexidade curricular, a retenção de estudantes, as dificuldades acumuladas dos anos iniciais e a transição para disciplinas mais especializadas.



PREFEITURA MUNICIPAL DE VARGEM ALTA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua Vereador Pedro Israel David, s/n – Centro – Vargem Alta/ES-CEP-29295-000- Tel. (28) 99902-7616

De forma geral, a análise dos dados evidencia que o município apresenta desempenho positivo nos Anos Iniciais, com cumprimento recorrente das metas, enquanto os Anos Finais demandam maior atenção e planejamento estratégico para garantir a consolidação e a continuidade dos avanços. Assim, os resultados reforçam a importância de políticas pedagógicas diferenciadas, investimentos direcionados e acompanhamento sistemático para a melhoria do desempenho escolar em todas as etapas do Ensino Fundamental.

Metas Nacionais para o IDEB

A busca pelo alcance das Metas Nacionais do IDEB tem orientado diversas ações desenvolvidas pela Secretaria Municipal de Educação (SEME) e pelas escolas da rede. As matrizes curriculares utilizadas nas avaliações externas do SAEB e PAEBES vêm sendo seguidas, embora ainda seja necessário adequá-las de forma mais precisa ao currículo municipal, garantindo maior alinhamento entre ensino e avaliação.

As formações continuadas têm ocorrido em parceria com o CEFOPE, especialmente voltadas aos professores do 1º ao 3º ano, promovendo o aprimoramento das práticas pedagógicas. A Secretaria de Educação também tem investido na formação dos profissionais e na infraestrutura das escolas, com reformas e aquisição de materiais didáticos e tecnológicos. Além disso, tem adotado todos os programas e políticas oferecidos em parceria com o Governo Federal e a Secretaria de Estado da Educação, dentro do regime de colaboração.

Todas as escolas da rede municipal contam com rede elétrica e acesso a tecnologias educacionais. Recentemente, novos computadores e dispositivos tecnológicos foram adquiridos para equipar os laboratórios de informática, ampliando o acesso dos alunos à cultura digital. Os indicadores do SAEB são constantemente acompanhados e analisados pela SEME e pelas escolas, servindo de base para a elaboração de políticas públicas que visam à melhoria contínua do processo de ensino e aprendizagem.

A Secretaria mantém uma comunicação constante com as unidades escolares, com o objetivo de monitorar e incentivar o aprendizado e o rendimento dos alunos. Além disso, realiza visitas pedagógicas às escolas, promovendo reflexões sobre os indicadores nacionais e estaduais e aplicando simulados para acompanhar o desempenho estudantil.



PREFEITURA MUNICIPAL DE VARGEM ALTA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua Vereador Pedro Israel David, s/n – Centro – Vargem Alta/ES-CEP-29295-000- Tel. (28) 99902-7616

Ainda é necessário, contudo, desenvolver avaliações institucionais com instrumentos que orientem as dimensões que precisam ser fortalecidas.

Entre os desafios atuais, destaca-se a necessidade de elevar a média do município em 0,4 pontos a cada biênio e de confrontar os resultados do IDEB com os obtidos no PISA, de forma a ampliar a visão sobre o desempenho educacional. A aplicação da Avaliação de Fortalecimento da Aprendizagem (AFA) e das avaliações da Avaliação de Monitoramento da Aprendizagem (AMA) e da Plataforma Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA), em parceria com a Secretaria de Estado da Educação do Espírito Santo e Governo Federal, tem permitido acompanhar o nível de aprendizagem com base nos descritores e habilidades da BNCC, identificando fragilidades e traçando estratégias para uma aprendizagem efetiva.

Ainda se faz necessário o aprimoramento dos instrumentos de avaliação da qualidade do Ensino Fundamental, garantindo maior precisão na identificação das demandas pedagógicas. Como sistema de ensino, a rede municipal é orientada e monitorada continuamente para o cumprimento das metas do IDEB. A secretaria também realiza a adoção de diversos programas em parceria com os governos federal e estadual, assegurando transporte escolar, alimentação, material didático e assistência à saúde para os estudantes. Por fim, destaca-se a constante mobilização das famílias, por meio de reuniões e ações de integração, fortalecendo a parceria entre escola e comunidade na construção de uma educação de qualidade.

Meta 8- Elevar a escolaridade média da população de 18 a 24 anos de modo a alcançar o mínimo de 12 anos de estudos para as populações do campo, da região de menor escolaridade no país, e dos 25% mais pobres, bem como igualar a escolaridade média entre negros e não negros, com vistas à redução da desigualdade educacional.

No contexto municipal de Vargem Alta, constata-se embora existam avanços gerais em escolarização no Brasil e no estado do Espírito Santo, os dados específicos para Vargem Alta não permitem afirmar que a meta está sendo cumprida plenamente.



PREFEITURA MUNICIPAL DE VARGEM ALTA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua Vereador Pedro Israel David, s/n – Centro – Vargem Alta/ES-CEP-29295-000- Tel. (28) 99902-7616

No estado, a escolaridade média da faixa de 18 a 29 anos para os 25% mais pobres era aproximadamente **10,06 anos** em 2019 — ainda bem aquém dos 12 anos almejados.

A razão entre a escolaridade média de negros e não negros no estado situava-se em cerca de **89,28%** em 2021 — ou seja, ainda existe desigualdade significativa.

Em 2024, a escolarização da população de 18 a 24 anos no ES (frequência escolar) é de apenas **31,5%** bruta e **27,4%** líquida, o que indica que muitos jovens dessa faixa etária não estão na escola.

Diante desse panorama, os principais fatores que indicam que a Meta 8 não vem sendo plenamente alcançada em Vargem Alta pode-se destacar alguns fatores como;

- **Escolaridade média ainda baixa:** Se até mesmo no estado a média dos 25% mais pobres ainda está abaixo de 11 anos de estudo, o município assume o desafio de elevar essa média substancialmente para atingir os 12 anos;
- **Desigualdades persistentes:** A diferença entre negros e não negros ou entre grupos mais vulneráveis (campo, renda baixa) mostra que a meta de igualar escolaridade média entre esses grupos ainda está distante e, presumivelmente, municípios com menor estrutura enfrentam mais dificuldade.
- **Frequência escolar reduzida na faixa de 18-24 anos:** O fato de apenas cerca de 30% ou menos desta população estar matriculada ou frequentando escola torna difícil elevar a escolaridade média rapidamente, pois o tempo de estudo não está sendo acumulado nessa faixa etária;
- **Oferta/Infraestrutura e mobilização:** Comunidades no âmbito rural, população mais pobre ou afastada geograficamente enfrentam barreiras de acesso, o que impacta sua permanência e conclusão de estudos. A articulação entre municipal, estadual e redes de ensino, bem como programas de recuperação ou acesso para jovens/adultos, torna-se fundamental;
- **Falta de dados municipais detalhados:** Sem registros atualizados para Vargem Alta sobre os recortes da meta (vernáculo rural, renda pobre, raça/cor) fica difícil monitorar progressos, identificar gargalos específicos e planejar políticas localizadas.



PREFEITURA MUNICIPAL DE VARGEM ALTA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua Vereador Pedro Israel David, s/n – Centro – Vargem Alta/ES-CEP-29295-000- Tel. (28) 99902-7616

Embora existam melhorias gerais na escolarização, Vargem Alta ainda não cumpre a Meta 8 de forma satisfatória.

Meta 9- Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais para 93,5% até 2017, erradicar, até 2020, o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% a taxa de analfabetismo funcional

A análise dos dados disponíveis evidencia que a Meta 9 ainda não foi atingida em município de Vargem Alta. De acordo com os dados utilizados na elaboração Plano Municipal de Educação (PME) de 2015, com os dados do Censo 2010, o município apresentava taxa de alfabetização de 87,5% e analfabetismo funcional de 33,9%. Embora tenha ocorrido evolução nos índices ao longo dos anos, os resultados ainda se mantêm abaixo da meta proposta de 93,5%.

Destaca-se que, os fatores que contribuíram para que o município não atingisse a meta, destaca-se, primeiramente, a concentração do analfabetismo entre as faixas etárias mais velhas, sobretudo entre adultos e idosos. A alfabetização nessa fase da vida exige metodologias específicas, continuidade de acompanhamento e ações intersetoriais, o que representa um grande desafio para as redes públicas. Também podemos destacar que o município só tem a oferta da Educação de Jovens e Adultos em uma unidade de ensino que localiza-se no centro do município o que dificulta o acesso das pessoas jovens e adultos das comunidades distantes de frequentar a escola.

Outro fator determinante foi a baixa adesão e a dificuldade de permanência dos estudantes na Educação de Jovens e Adultos (EJA). Muitos potenciais estudantes enfrentam barreiras como a distância entre residência e escola, incompatibilidade de horários com o trabalho, falta de transporte público e de incentivo financeiro, o que acaba dificultando a continuidade dos estudos.

Também se observa a fragilidade na execução de políticas públicas voltadas à alfabetização de adultos, com interrupções em programas e ações pontuais, reduzindo o alcance e o impacto das iniciativas. A falta de campanhas de sensibilização e a ausência



PREFEITURA MUNICIPAL DE VARGEM ALTA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua Vereador Pedro Israel David, s/n – Centro – Vargem Alta/ES-CEP-29295-000- Tel. (28) 99902-7616

de integração entre educação, assistência social e políticas de emprego também contribuem para a permanência de índices elevados de analfabetismo funcional.

Dentre o cenário apresentado, conclui-se, portanto, que a Meta 9 do Plano Municipal de Educação de Vargem Alta não foi atingida até o momento. O principal fator que explica esse resultado é a dificuldade de acesso e permanência da população jovem, adulta e idosa nos programas de alfabetização, associada à necessidade de políticas públicas mais integradas, continuadas e adequadas às especificidades locais.

Para o avanço no cumprimento dessa meta, recomenda-se o fortalecimento da oferta da Educação de Jovens e Adultos (EJA), com expansão de turmas em áreas rurais, formação continuada de alfabetizadores, ações intersetoriais e campanhas permanentes de mobilização comunitária, buscando garantir o direito à alfabetização plena para toda a população do município.

Meta 10: Oferecer, no mínimo, 25% das matrículas de Educação de Jovens e Adultos (EJA) na forma integrada à educação profissional nos anos finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio.

A meta em análise refere-se à oferta de educação profissional integrada às modalidades de EJA, abrangendo tanto os anos finais do Ensino Fundamental como o Ensino Médio. No município de Vargem Alta (ES), essa meta apresenta baixo progresso ao longo da década, sobretudo porque depende majoritariamente do âmbito estadual e da articulação entre rede estadual e municipal.

Apesar de o município apresentar indicadores positivos para o ensino regular na faixa etária de 6 a 14 anos — com taxa de escolarização em torno de 98,16% segundo o IBGE.(2022) isso não significa que a modalidade EJA ou o Ensino Médio integrado estejam adequadamente ofertados ou acessados. Nesse sentido, a institucionalização de parcerias entre a rede estadual e municipal, voltadas para a redução de fluxo e correção de aprendizagem, é necessária, bem como a mobilização de jovens e adultos em situação de não-escolarização ou abandono.

Outro aspecto observável é que o Ensino Médio integrado ainda não foi implantado no município, assim como faltam dados sistematizados de recenseamento de jovens e



PREFEITURA MUNICIPAL DE VARGEM ALTA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua Vereador Pedro Israel David, s/n – Centro – Vargem Alta/ES-CEP-29295-000- Tel. (28) 99902-7616

adultos fora da escola o que dificulta a avaliação da cobertura e da demanda real. A geografia dispersa do município, com comunidades distantes da sede, constitui agravo ao acesso, especialmente para EJA, que tem apenas duas instituições de ensino que tem a oferta dessa modalidade que a EEEFM “Presidente Luebcke” e EEEFM “Guilherme Milaneze”. A educação profissional integrada a EJA ainda não a oferta dessa modalidade.

Dessa forma, é emergente que o município em articulação com o Estado amplie a oferta de EJA integrada à educação profissional, sistematize recenseamento dos jovens/adultos fora da escola e implemente o Ensino Médio integrado em sua rede. Mesmo com elevado índice de escolarização para 6-14 anos, persiste um gargalo para a faixa de 15 anos ou mais e para modalidades que respondem à meta 10, o que exige políticas públicas específicas, capilarizadas e sensíveis ao contexto territorial.

Para tanto, embora Vargem Alta apresente boas condições iniciais de escolarização, há necessidade de avanços concretos no que se refere à escala e à modalidade ofertada pela meta 10, para garantir que a participação de jovens e adultos inclua a forma integrada à educação profissional e para efetivar a trajetória de escolarização e qualificação profissional demandada pelo município.

Meta 11- Duplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta.

O município de Vargem Alta cumpriu parcialmente a Meta 11 do Plano Municipal de Educação (PME), cujo objetivo era triplicar o número de matrículas na educação profissional técnica de nível médio. O progresso registrado foi considerado lento e aquém do esperado, principalmente pela ausência de oferta dessa modalidade de ensino na rede estadual de ensino do município de Vargem Alat. A expansão das matrículas se iniciou efetivamente com a abertura do Centro Estadual de Educação Técnica Giuseppe Altoé (CEET) - antigo Colégio Salesiano, inaugurado em 6 de fevereiro de 2024. Com o início das atividades no segundo semestre do mesmo ano, a instituição passou a oferecer aos estudantes a possibilidade de cursar o Ensino Médio e o Técnico de forma conjunta.

Neste contexto, esse fator passou a possibilitar, a partir de 2024, um desenvolvimento nas metas, pois no segundo semestre do mesmo ano, o CEET ofertou curso técnico em informática e multimídia para 19 (dezenove) estudantes. Esse número representa



PREFEITURA MUNICIPAL DE VARGEM ALTA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua Vereador Pedro Israel David, s/n – Centro – Vargem Alta/ES-CEP-29295-000- Tel. (28) 99902-7616

aproximadamente 3,6% das 528 matrículas no Ensino Médio feitas nas três escolas do município. Desses/as estudantes, 3 (três) já estão realizando estágio remunerado na esfera pública municipal, sendo um estudante no gabinete e duas estudantes em escolas da rede municipal de ensino, fator que corresponde a um percentual de 15,8% desse público.

A iniciativa busca estimular, de forma gradual, a entrada de estudantes no programa de estágio de nível médio. O objetivo é aprimorar a qualificação e ampliar os conhecimentos específicos dos participantes, alinhando suas competências às necessidades das secretarias municipais. Com a oferta de transporte pela Secretaria Municipal de Educação, foi possível iniciar a expansão do Ensino Médio integrado à formação profissional para a população do campo e a comunidade quilombola. A oferta se estende aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação. A ampliação do acesso ao transporte e ao ensino técnico desempenha um papel fundamental na redução das desigualdades étnico-raciais e regionais, o que impulsiona o desenvolvimento de políticas públicas eficazes no setor educacional. Esses fatores foram impulsionados pela ação conjunta entre a esfera estadual e a administração municipal.

Meta 12-Elevar a taxa bruta de matrícula na Educação Superior para 50% e taxa líquida para 33% da população de 18 a 24 anos, assegurando a qualidade da oferta

A Meta 12 do Plano Municipal de Educação (PME), que previa a elevação da taxa de matrículas no ensino superior, não foi totalmente cumprida. Embora a oferta do Polo “Issac Thompson de Paula”, em parceria com o IFES e a UFES, tenha proporcionado cursos de formação — inclusive na modalidade a distância para a formação inicial — e contribuído para avanços em alguns indicadores, o objetivo de alcançar 50% de taxa bruta e 33% de taxa líquida de matrícula na faixa etária de 18 a 24 anos não foi atingido. Apesar da implantação de uma instituição de ensino superior no município, a meta não foi integralmente cumprida devido a fatores como crises econômicas, políticas de austeridade fiscal que resultaram em cortes orçamentários na área da educação e o impacto da pandemia de COVID-19, que agravou a situação e prejudicou significativamente o sistema educacional.



PREFEITURA MUNICIPAL DE VARGEM ALTA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua Vereador Pedro Israel David, s/n – Centro – Vargem Alta/ES-CEP-29295-000- Tel. (28) 99902-7616

O Polo UAB completou 18 anos, sendo a única instituição do município que oferece ensino superior. Além disso, apresenta relevância nos serviços prestados à população local e em outros municípios do Espírito Santo, bem como em municípios de outros estados. Na trajetória entre 2015 e 2025, o Polo UAB enfrentou diversos desafios, entre eles, o mais significativo foi o impacto sofrido por duas enchentes: a primeira em janeiro de 2020 e a segunda em março de 2024. Esses fatores impactaram diretamente nos recursos materiais, nas ações pedagógicas e na extinção de diversos arquivos que continham documentos com registros históricos da instituição.

Todavia, com a implementação do Polo UAB, as 10 estratégias foram desenvolvidas parcialmente e, contudo, isso não supriu todas as necessidades da população nessa faixa etária. Assim, é importante evidenciar algumas especificidades referentes ao cumprimento das estratégias. Entre elas, destaca-se a oferta de vagas, a qual procurou garantir a oportunidade de acesso e permanência para a população na faixa etária estabelecida. Para isso, durante a divulgação e desenvolvimento dos cursos, foi feito processo seletivo com reserva de vagas para cotistas, pretos, indígenas, quilombolas e estudantes de baixa renda, garantindo acesso democrático ao ensino superior.

Neste contexto, durante o desenvolvimento de cada curso, foram ofertados aos estudantes flexibilidade avaliativa, seminários e visitas técnicas, sendo importante salientar que a Secretaria Municipal de Educação apoiou, disponibilizando transporte gratuito de acordo com a necessidade. Para expandir essa oferta, foram realizadas ações voltadas para a população do campo e quilombolas, por meio de palestras, fóruns, trabalho de campo, entre outros.

Dentro das estratégias adotadas, também foi feita uma parceria com as escolas municipais e estaduais para oferecer estágios supervisionados. Essa iniciativa ajudou a fortalecer a ligação entre a universidade e a comunidade, contribuindo para o desenvolvimento dos estudantes, incluindo aqueles com necessidades especiais. Os cursos oferecidos cobrem diversas áreas do conhecimento, com foco especial na área de educação. No entanto, ainda é importante fazer um levantamento mais detalhado das reais necessidades educativas do município. Isso ajudará a alinhar melhor a oferta de cursos às questões que envolvem o processo de ensino-aprendizagem nas escolas, considerando seus aspectos pedagógicos, históricos, sociais, econômicos, políticos e culturais. Dessa forma, será possível garantir que os estudantes tenham uma base sólida nos fundamentos teóricos das ciências que fazem parte do currículo das séries iniciais do Ensino Fundamental, além



PREFEITURA MUNICIPAL DE VARGEM ALTA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua Vereador Pedro Israel David, s/n – Centro – Vargem Alta/ES-CEP-29295-000- Tel. (28) 99902-7616

de oferecer uma abordagem didático-metodológica adequada para essa etapa da educação básica.

Levando em conta os cursos que ainda estão registrados nesta instituição de ensino, ou seja, aqueles que não foram afetados pelos dois desastres ambientais, eles estão listados na tabela abaixo.



PREFEITURA MUNICIPAL DE VARGEM ALTA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua Vereador Pedro Israel David, s/n – Centro – Vargem Alta/ES-CEP-29295-000- Tel. (28) 99902-7616

Tabela 01- CURSOS OFERTADOS PELO POLO “ISSAC THOMPSON DE PAULA”
ENTRE 2015 A 2025: ESPECIFICIDADES PERTINENTES A ESSA DÉCADA.¹

NÍVEL	CURSO	PERÍODO DE OFERTA	ALUNOS MATRICULADO	ALUNOS CONCLUINTES	IES
Graduação	LICENCIATURA EM PEDAGOGIA	09/2024 - 01/2028	30	Em curso	IFES
Graduação	LICENCIATURA EM LETRAS PORTUGUES	01/2023 - 12/2026	39	Em curso	UFES
Graduação	LICENCIATURA EM LETRAS ITALIANO	09/2017 - 08/2021	30	Informação não obtida	UFES
Graduação	LICENCIATURA EM INFORMATICA	08/2017 - 07/2021	20	Informação não obtida	UFES
Graduação	LICENCIATURA EM HISTÓRIA	02/2021 - 01/2025	30	20	UFES
Especialização	GESTAO PARA A EPT (Educação profissional tecnológica)	04/2025 - 09/2026	36	Em curso	IFES
Especialização	ESPECIALIZACAO EM ORATORIA, TRASNVERSALIDADE E DIDATICA DA FALA PARA FORMACAO DE PROFESORES	05/2017 - 10/2018	30	Informação não obtida	UFES
Graduação	COMPLEMENTACAO PEDAGOGICA	04/2025 - 09/2026	32	Em curso	IFES
Graduação	BIBLIOTECONOMIA	02/2021 - 01/2025	13	05	UFES

¹ Dados fornecidos pelo coordenador do Polo “Issac Thompson de Paula”, Profº Quiriat Cetin Moraes, Vargem Alta -ES, 2025.



PREFEITURA MUNICIPAL DE VARGEM ALTA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua Vereador Pedro Israel David, s/n – Centro – Vargem Alta/ES-CEP-29295-000- Tel. (28) 99902-7616

Graduação	ARTES VISUAIS	03/2014 - 09/2017	Informação não obtida	Informação não obtida	UFES
Especializa- ção	TRANSFORMAÇÃO DIGITAL EM GESTÃO DOCUMENTAL	05/2024- 11/2025	30	22	UNAC/UFES
Graduação	LICENCIATURA EM BIOLOGIA	04/2014 - 04/2018	35	Informação não obtida	UFES
Especializa- ção	CIDADES INTELIGENTES	11/2025-			UNAC/UFES
Especializa- ção	CONTROLE GERENCIAL E FINANCIAS PARA PEQUENA E MEDIAS EMPRESAS				UNAC/UFES
Especializa- ção	NUTRIÇÃO ANIMAL	10/2024	12	Alunos remane- jados para o Polo de Venda Nova do Imigrante	IFES

Meta 13- Elevar a qualidade da Educação Superior pela ampliação da atuação de mestres e doutores nas instituições de educação superior para 75% no mínimo, do corpo docente em efetivo exercício, sendo, do total, 35% doutores.

O cumprimento desta meta não é de responsabilidade da municipalidade

Meta 14- Elevar, gradualmente, o número de matrículas na pós graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação o percentual de 10% de mestres e 10% de doutores

A Meta 14 vem sendo parcialmente atingida no município. Atualmente, o quadro do magistério conta com 6,5% de professores com titulação de mestre, o que representa avanços significativos em relação aos anos anteriores. Esse progresso é resultado, em parte, do cumprimento dos mecanismos legais de incentivo à formação continuada, como a concessão de licenças para estudos com ônus, que asseguram aos profissionais interessados a possibilidade de se dedicarem à formação acadêmica sem prejuízo funcional.



PREFEITURA MUNICIPAL DE VARGEM ALTA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua Vereador Pedro Israel David, s/n – Centro – Vargem Alta/ES-CEP-29295-000- Tel. (28) 99902-7616

Ressalta-se que, no momento, o município possui cinco servidoras cursando o mestrado.

Nesse sentido, é importante destacar que, ao longo da década, onze servidores tiveram a oportunidade de realizar cursos de mestrado. No entanto, quatro deles, ao término do período de licença, não apresentaram o diploma de conclusão, o que evidencia a necessidade de o município criar mecanismos de regulação e controle mais efetivos, a fim de garantir a adequada prestação de contas dos recursos públicos investidos.

Cabe ressaltar ainda que, caso todos os servidores tivessem apresentado os referidos diplomas, o município teria avançado de forma significativa no cumprimento da meta relacionada à titulação em nível de mestrado.

No que se refere à titulação de doutores, observa-se que ainda não há profissionais com essa qualificação atuando na rede municipal. Contudo, três servidoras encontram-se em processo de doutoramento, com apoio institucional garantido por meio da legislação municipal vigente, o que evidencia o compromisso da gestão em promover condições para a valorização e qualificação docente.

Apesar dos avanços, persistem desafios a serem enfrentados para o pleno cumprimento da meta. Destaca-se a ausência de parcerias formais entre o município e instituições de ensino superior, públicas ou privadas, que possam ampliar o acesso dos profissionais da rede à pós-graduação *stricto sensu*. Atualmente, a busca por cursos e oportunidades formativas ocorre de forma individualizada, ficando a cargo de cada servidor a articulação de sua formação.

15- Oportunizar, regime de colaboração entre União e o Estado, acesso à política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I,II e III do caput do Art.61, da Lei 9394, de 20 de dezembro de 1996, assegurando que todos os professores da Educação Básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

A Meta 15 do Plano Municipal de Educação de Vargem Alta tem como objetivo oportunizar, em regime de colaboração entre a União, o Estado e o Município, o acesso à política nacional de formação dos profissionais da educação, conforme previsto na Lei de



PREFEITURA MUNICIPAL DE VARGEM ALTA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua Vereador Pedro Israel David, s/n – Centro – Vargem Alta/ES-CEP-29295-000- Tel. (28) 99902-7616

Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), assegurando que todos os professores da Educação Básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

De modo geral, verifica-se que o município tem avançado de forma significativa no cumprimento dessa meta, embora alguns desafios ainda persistam. O ingresso de professores efetivos ocorre mediante concurso público, exigindo formação em nível superior com licenciatura específica, atendendo ao disposto na legislação vigente. Contudo, devido à necessidade de suprir eventuais carências de pessoal, ainda há contratações temporárias, também com a exigência de formação em nível superior, o que reforça a necessidade de novos concursos públicos para consolidar o quadro docente efetivo.

O município mantém parceria com a Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), por meio do Polo UAB “Isaac Thompsom de Paula”, o que tem possibilitado a oferta de cursos de licenciatura e especialização a professores da rede municipal. Essa iniciativa contribui de forma expressiva para a ampliação do acesso à formação inicial e continuada, embora o mapeamento das demandas específicas por área de conhecimento ainda possa ser aprimorado, de modo a orientar melhor as futuras ofertas formativas.

Quanto à formação dos demais profissionais da educação — técnicos, monitores, auxiliares e secretários escolares —, observa-se que as oportunidades de qualificação ainda são limitadas. A adesão à plataforma eletrônica nacional de formação de professores, prevista entre as estratégias do Plano, ainda não foi consolidada. O município não utiliza de forma sistemática os sistemas digitais do MEC, como a Plataforma Freire ou similares, o que dificulta o registro, o monitoramento e o acompanhamento da trajetória formativa dos profissionais da educação.

No campo da formação específica voltada à Educação Especial, às escolas do campo e às comunidades quilombolas, nota-se a realização de ações formativas em parceria com o CEFOP/SEDU-ES e com instituições especializadas, atendendo parte das demandas locais. Todavia, as ações destinadas às escolas do campo e à educação quilombola ainda se mostram insuficientes, carecendo de maior articulação com programas federais específicos, como o Pronacampo e o Programa de Formação Continuada em Educação Escolar Quilombola.



PREFEITURA MUNICIPAL DE VARGEM ALTA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua Vereador Pedro Israel David, s/n – Centro – Vargem Alta/ES-CEP-29295-000- Tel. (28) 99902-7616

No tocante ao nível de formação, o município não possui mais docentes com apenas o curso de Magistério de nível médio, o que representa um avanço importante no cumprimento da meta.

Por fim, quanto ao acesso às políticas nacionais de formação continuada, o município tem participado de programas relevantes, como o Programa de Avaliação da Educação Básica do Espírito Santo (PAES), o Programa Nacional de Educação Digital (PNED), as formações ofertadas pelo CEFOPE/SEDU-ES e outras iniciativas voltadas ao fortalecimento da prática docente. Essas ações têm beneficiado professores e coordenadores pedagógicos, embora o envolvimento dos demais profissionais da educação ainda precisem ser ampliado, a fim de assegurar a integralidade proposta pela Meta 15.

De maneira geral, a Meta 15 pode ser considerada parcialmente cumprida. Observam-se avanços significativos na valorização e formação docente, na ampliação de parcerias institucionais e na adesão a programas de formação continuada. Contudo, é necessário fortalecer as ações voltadas aos demais profissionais da educação e aprimorar os mecanismos de registro e acompanhamento da formação continuada, de modo a garantir a plena efetivação das estratégias previstas no Plano Municipal de Educação.

16-Formar, em nível de pós graduação, 50%dos professores da Educação Básica, até o último ano de vigência deste PME, e garantir a todos os profissionais da Educação Básica formação continuada em sua área de atuação, considerando necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

Em relação à formação em nível de pós-graduação, o município apresenta um resultado expressivo, 97,76% do quadro docente possui especialização, superando, portanto, o percentual previsto na meta. Esse dado evidencia o comprometimento dos profissionais com a qualificação e o empenho da gestão em promover oportunidades de aperfeiçoamento, por meio de parcerias com o Polo da Universidade Aberta do Brasil (UAB) e o Ministério da Educação, que possibilitaram a oferta de cursos nessa modalidade.

No que se refere à formação continuada, observa-se que foram estabelecidas parcerias com o Ministério da Educação e com o Governo do Estado do Espírito Santo, por meio do regime de colaboração, contemplando principalmente a Educação Infantil e o Ensino Fundamental – anos iniciais. Contudo, não houve investimento em formações voltadas para o



PREFEITURA MUNICIPAL DE VARGEM ALTA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua Vereador Pedro Israel David, s/n – Centro – Vargem Alta/ES-CEP-29295-000- Tel. (28) 99902-7616

Ensino Fundamental – anos finais (6º ao 9º ano), o que evidencia uma lacuna significativa no cumprimento integral da meta.

Essa ausência de formações específicas para os professores da segunda etapa do Ensino Fundamental impacta diretamente os índices de aprendizagem, aprovação e reprovação, visto que esses profissionais enfrentam desafios pedagógicos específicos que requerem constante atualização. Uma das estratégias previstas para amenizar essa situação foi a implementação de formações voltadas à utilização de materiais concretos e metodologias interativas, especialmente para o 6º ano, buscando promover uma prática pedagógica mais próxima da realidade dos estudantes. No entanto, essa ação não foi efetivamente realizada.

Por outro lado, é importante destacar que todas as unidades escolares receberam orientações para o acesso às plataformas digitais do Governo Federal, além de terem sido equipadas com computadores, notebooks e acesso à internet, o que amplia as possibilidades de formação autônoma e uso de recursos tecnológicos pelos professores, especialmente durante os momentos de planejamento pedagógico.

Dessa forma, conclui-se que é uma meta parcialmente cumprida. O município superou a expectativa no que diz respeito à formação em pós-graduação lato sensu, mas não atingiu plenamente o objetivo de garantir formação continuada a todos os profissionais da Educação Básica, com destaque para a ausência de ações voltadas aos docentes dos anos finais do Ensino Fundamental. Assim, é necessário que para os próximos planejamentos de políticas de formação continuada mais equitativas e permanentes, que contemplem todas as etapas da educação básica, assegurando condições para o desenvolvimento profissional e a melhoria da qualidade do ensino.

Meta 17 - Valorizar os profissionais do magistério das redes públicas de Educação Básica de forma a equiparar o seu rendimento médio ao dos demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PME.

O município cumpre o pagamento do piso salarial nacional do magistério, conforme estabelecido em lei federal. Contudo, a aplicação desse piso na carreira ainda não está



PREFEITURA MUNICIPAL DE VARGEM ALTA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua Vereador Pedro Israel David, s/n – Centro – Vargem Alta/ES-CEP-29295-000- Tel. (28) 99902-7616

plenamente efetivada, uma vez que as tabelas salariais não refletem integralmente a progressão prevista para diferentes níveis e etapas de carreira.

Em relação à política de reajuste anual, embora exista previsão legal que assegure um percentual mínimo de 2% de reajuste anual para minimizar perdas salariais, essa medida não vem sendo cumprida de forma sistemática. Tal situação tem contribuído para a defasagem remuneratória ao longo do tempo.

No tocante à fiscalização e cumprimento dos mecanismos de valorização e desempenho profissional, observa-se que não houve acompanhamento efetivo ou implantação de instrumentos de avaliação funcional que garantam o reconhecimento do mérito e o desenvolvimento na carreira docente.

Por fim, quanto à participação do município em fórum permanente de valorização do magistério, houve representação formal, porém o referido fórum não manteve funcionamento regular ao longo da última década, o que limitou o debate e o acompanhamento contínuo das políticas de valorização profissional.

A meta encontra-se em andamento parcial, com avanços pontuais quanto ao cumprimento do piso nacional, mas com pendências significativas relacionadas à carreira, reajustes anuais, mecanismos de valorização e atuação do fórum permanente.

Meta 18 - Adequar, no prazo de 2 anos, o Plano de Carreira para os profissionais da Educação Básica, tomando como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII, do Art. 206 da Constituição Federal.

O município deu início aos estudos para revisão e adequação do Plano de Carreira do Magistério, com a proposta de estabelecer percentuais de progressão mais significativos entre os diferentes níveis de formação, de modo a incentivar a qualificação profissional e a valorização docente. Entretanto, os estudos não foram concluídos nem resultaram em atualização efetiva do plano vigente.

Não foram realizados, de forma bienal, estudos avaliativos para readequação do Plano de Carreira com a participação representativa dos diversos segmentos da educação, como previsto nesta meta. O plano atual, embora desatualizado em alguns aspectos, prevê licenças remuneradas e incentivos para a qualificação profissional, contemplando inclusive pós-graduação stricto sensu, o que constitui um avanço em termos de valorização e formação continuada.



PREFEITURA MUNICIPAL DE VARGEM ALTA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua Vereador Pedro Israel David, s/n – Centro – Vargem Alta/ES-CEP-29295-000- Tel. (28) 99902-7616

No entanto, não foi implementado o censo dos profissionais da educação básica (abrangendo outros segmentos além do magistério), ação que deveria ter ocorrido a partir do segundo ano de vigência do PME, em regime de colaboração com o Ministério da Educação. A ausência desse instrumento dificultou o diagnóstico atualizado da força de trabalho e o planejamento estratégico da política de valorização profissional.

Ademais, não houve estímulo à criação ou manutenção de comissões permanentes de acompanhamento do Plano de Carreira, compostas por representantes dos diferentes segmentos da educação municipal (professores, pedagogos, coordenadores, diretores, inspetores escolares e Secretaria Municipal de Educação). Essa lacuna limitou a participação coletiva e a continuidade das discussões sobre a reestruturação e implementação do plano.

A meta encontra-se em estágio inicial de cumprimento, com avanços pontuais no incentivo à qualificação e na existência de dispositivos legais de valorização, porém sem efetiva atualização do Plano de Carreira, sem estudos periódicos, sem comissões de acompanhamento e sem integração ao censo nacional dos profissionais da educação.

Meta 19 – Assegurar condições, no prazo de 2 anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.

O município avançou de forma significativa na regulamentação e implementação da gestão democrática. A Lei nº 1409/2022, que alterou a Lei nº 848/2010, estabeleceu que o cargo de Diretor Escolar deve ser provido mediante processo seletivo, com base em critérios técnicos de mérito e desempenho, exclusivo a profissionais efetivos do magistério. O Decreto nº 4872/2023 reforçou esse princípio, dispondo que a direção das unidades escolares da rede municipal seja exercida com a adoção da gestão democrática. Assim, desde 2025, todos os diretores escolares passaram a ser escolhidos por processo seletivo.

No âmbito da formação, o município estabeleceu regime de colaboração com a Secretaria Estadual de Educação do Espírito Santo, possibilitando a oferta de capacitações para diretores por meio do CEFOPE. Também aderiu a programas nacionais de formação e mentorias promovidos pelo MEC, fortalecendo o trabalho da gestão escolar. Além disso, encontram-se em funcionamento o Conselho Municipal de Educação, o Conselho de



PREFEITURA MUNICIPAL DE VARGEM ALTA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua Vereador Pedro Israel David, s/n – Centro – Vargem Alta/ES-CEP-29295-000- Tel. (28) 99902-7616

Alimentação Escolar e o Conselho do FUNDEB, bem como conselhos de escola em 14 unidades da rede municipal, garantindo participação e controle social.

Entretanto, alguns aspectos da meta ainda não foram alcançados. Os Fóruns Permanentes de Educação não tiveram funcionamento efetivo, comprometendo o acompanhamento do Plano Municipal e do Plano Nacional de Educação. Também não foram criados grêmios estudantis nem associações de pais, instâncias importantes para ampliar a participação da comunidade escolar. Outro ponto a avançar é a autonomia financeira direta das escolas, que ainda não foi implementada.

A meta encontra-se parcialmente cumprida. O município consolidou avanços importantes no processo de escolha democrática de diretores e na manutenção de conselhos participativos, mas ainda enfrenta desafios relacionados ao funcionamento dos fóruns permanentes, à criação de grêmios estudantis e associações de pais, e à descentralização financeira para as unidades escolares.

Meta 20- Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% do Produto Interno Bruto (PIB) do País no quinto ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% do PIB ao final do decênio.

A Meta 20 do Plano Municipal de Educação de Vargem Alta–ES trata da ampliação do investimento público em educação, em consonância com o Plano Nacional de Educação, que estabelece como referência a aplicação de recursos em relação ao Produto Interno Bruto (PIB). No entanto, conforme informado pelo setor contábil do município, não é possível mensurar se os gastos realizados pela educação municipal atingem o percentual do PIB previsto na meta, em razão da inexistência de dados consolidados ou metodologia específica que permita essa correlação no âmbito municipal.

Apesar dessa limitação técnica, é possível analisar a evolução dos investimentos realizados na educação ao longo dos últimos anos, o que contribui para a compreensão do esforço financeiro empreendido pelo município para garantir a manutenção e o desenvolvimento do ensino, segue tabela abaixo;



PREFEITURA MUNICIPAL DE VARGEM ALTA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua Vereador Pedro Israel David, s/n – Centro – Vargem Alta/ES-CEP-29295-000- Tel. (28) 99902-7616

Valores investidos na Educação nos últimos 09 anos	
2015	R\$ 18.218.085,95
2016	R\$16.832.763,88
2017	R\$17.211.099,49
2018	R\$ 19.546.216,07
2019	R\$ 22.222.691,02
2020	R\$18.437.955,16
2021	R\$ 24.332.099,86
2022	R\$ 38.099.797,16
2023	R\$ 39.055.086,69
2024	R\$ 47.796.553,12
Total	R\$ 261.752.346,40

Setor contábil da Prefeitura de Vargem Alta-ES

Os dados apresentados pelo setor contábil da Prefeitura de Vargem Alta–ES demonstram que o município tem realizado investimentos contínuos e progressivos na área da educação nos últimos nove anos. Observa-se que, entre 2015 e 2017, os valores investidos mantiveram-se relativamente estáveis, com pequenas variações anuais. A partir de 2018, verifica-se um crescimento gradual dos investimentos, com destaque para os anos de 2019 e, principalmente, a partir de 2021.

O período entre 2021 e 2024 evidencia um aumento expressivo dos recursos destinados à educação, atingindo em 2024 o maior valor da série histórica, no montante de R\$ 47.796.553,12. Esse crescimento indica o fortalecimento do financiamento da educação municipal, refletindo o compromisso da gestão pública com a ampliação, manutenção e melhoria das políticas educacionais.

No total, o município investiu R\$ 261.752.346,40 na educação ao longo do período analisado, o que demonstra um esforço significativo para assegurar o funcionamento da rede municipal de ensino e o atendimento às demandas educacionais da população, ainda que não seja possível aferir, de forma precisa, o cumprimento do percentual do PIB estabelecido na Meta 20.



PREFEITURA MUNICIPAL DE VARGEM ALTA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua Vereador Pedro Israel David, s/n – Centro – Vargem Alta/ES-CEP-29295-000- Tel. (28) 99902-7616

Considerações Finais

A avaliação e o monitoramento do Plano Municipal de Educação (PME) de Vargem Alta evidenciam avanços relevantes no cumprimento das metas estabelecidas para o decênio 2015–2025, reafirmando o PME como instrumento central de planejamento, gestão e consolidação da política educacional municipal. O acompanhamento sistemático das metas permite identificar progressos, fragilidades e prioridades, subsidiando a tomada de decisões e o redirecionamento das ações educacionais.

O PME, construído de forma democrática e participativa, com a contribuição de diversos segmentos da sociedade civil, expressa o compromisso coletivo com a garantia do direito à educação e com o alinhamento às diretrizes nacionais. A análise das 20 metas demonstra que o município apresenta evolução gradual nos indicadores educacionais, ainda que de forma desigual entre os diferentes eixos do Plano.

Entre os principais desafios identificados, destaca-se a ampliação do atendimento à educação infantil, especialmente na modalidade creche. O índice atual de atendimento, em torno de 35%, permanece abaixo da meta prevista de 50%, evidenciando a necessidade de intensificar ações voltadas à expansão da oferta, à adequação da infraestrutura e ao fortalecimento do planejamento territorial. A previsão de criação de 30 novas vagas para crianças de 0 a 3 anos, a partir de 2026, na comunidade de Castelinho, configura um avanço importante, porém ainda insuficiente para atender plenamente à demanda existente.

No campo da qualidade da educação, ressalta-se a importância de consolidar políticas que assegurem a alfabetização de 100% das crianças até o 2º ano do Ensino Fundamental, conforme preconizado nas diretrizes nacionais. Tal objetivo exige o fortalecimento das práticas pedagógicas, o acompanhamento sistemático da aprendizagem e intervenções pedagógicas oportunas, garantindo o direito à alfabetização na idade certa.

No que se refere à valorização dos profissionais da educação, observam-se avanços significativos, especialmente no incentivo à formação continuada e à qualificação em nível de pós-graduação. Contudo, torna-se necessário ampliar e fortalecer as ações formativas



PREFEITURA MUNICIPAL DE VARGEM ALTA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua Vereador Pedro Israel David, s/n – Centro – Vargem Alta/ES-CEP-29295-000- Tel. (28) 99902-7616

direcionadas aos professores do Ensino Fundamental – anos finais, de modo a atender às especificidades pedagógicas dessa etapa e contribuir para a melhoria dos resultados de aprendizagem.

Destaca-se também a implantação de duas escolas de tempo integral, iniciativa que, embora ainda não alcance integralmente a meta nacional, demonstra que o município vem trilhando caminhos estratégicos para a ampliação desse modelo educacional, o que requer continuidade de investimentos e planejamento articulado.

De forma geral, o monitoramento indica que as metas do PME estão em processo de consolidação, exigindo, contudo, ações mais assertivas, integradas e sustentáveis, especialmente no que se refere à ampliação do acesso, à permanência dos estudantes, à melhoria da aprendizagem e à redução das desigualdades educacionais.

Recomendações e Encaminhamentos Estratégicos

Com base na avaliação realizada, recomenda-se:

1. Ampliação do Acesso e da Oferta de crianças de 0 a 3 anos

- Intensificar o planejamento para expansão da educação infantil, com prioridade para a modalidade creche, considerando estudos de demanda reprimida e crescimento populacional.
- Ampliar gradualmente o número de vagas em tempo integral, garantindo infraestrutura adequada e equipe qualificada.

2. Alfabetização e Qualidade da Aprendizagem

- Implementar e fortalecer políticas educacionais que assegurem a alfabetização de 100% das crianças até o 2º ano do Ensino Fundamental.
- Garantir o acompanhamento contínuo dos processos de alfabetização, com uso de avaliações diagnósticas e intervenções pedagógicas sistemáticas.

3. Formação e Valorização dos Profissionais da Educação



PREFEITURA MUNICIPAL DE VARGEM ALTA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua Vereador Pedro Israel David, s/n – Centro – Vargem Alta/ES-CEP-29295-000- Tel. (28) 99902-7616

- Ampliar e fomentar programas de formação continuada para os professores da rede municipal, com atenção especial aos docentes do Ensino Fundamental – anos finais.
- Alinhar as formações às demandas pedagógicas da rede, aos resultados das avaliações educacionais e às diretrizes curriculares vigentes.
- Manter e fortalecer políticas de incentivo à qualificação em nível de pós-graduação.

4. Gestão, Monitoramento do PME

- Reforçar os mecanismos de monitoramento e avaliação contínua das metas, com definição clara de indicadores, prazos e responsabilidades.
- Fortalecer a atuação do Fórum Municipal de Educação e do Conselho Municipal de Educação no acompanhamento do PME.
- Assegurar a articulação intersetorial e a sustentabilidade financeira das ações previstas no Plano.

Diante do exposto, conclui-se que o Plano Municipal de Educação de Vargem Alta representa um avanço significativo para o fortalecimento da política educacional do município. Entretanto, o alcance integral de suas metas requer a intensificação de esforços da administração pública, a ampliação de investimentos e a consolidação de estratégias eficazes, garantindo que as ações planejadas se concretizem de forma equitativa, contínua e sustentável, assegurando o direito à educação de qualidade para todos.



PREFEITURA MUNICIPAL DE VARGEM ALTA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua Vereador Pedro Israel David, s/n – Centro – Vargem Alta/ES-CEP-29295-000- Tel. (28) 99902-7616

Referências

LIBÂNEO, José Carlos. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

SAVIANI, Dermeval. História das ideias pedagógicas no Brasil. 3. ed. Campinas: Autores Associados, 2008.

AGÊNCIA BRASIL. *Brasileiros adultos com ensino superior completo chegam a 18,4%*. Brasília: EBC, 2025. Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/geral/noticia/2025-02/brasileiros-adultos-com-ensino-superior-completo-chegam-184>. Acesso em: 23 out. 2025.

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO. *Plano Estadual de Educação do Espírito Santo – Relatório de Monitoramento 2020*. Vitória: Secretaria de Estado da Educação, 2020. Disponível em: https://sedu.es.gov.br/Media/sedu/pdf%20e%20Arquivos/PEE_Espirito_Santo_2020.pdf. Acesso em: 23 out. 2025.

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO. *Relatório de Monitoramento do Plano Estadual de Educação – Versão 2*. Vitória: Secretaria de Estado da Educação, 2021. Disponível em: https://sedu.es.gov.br/Media/sedu/pdf%20e%20Arquivos/PEE_2021-V2.pdf. Acesso em: 23 out. 2025.

IBGE – INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. *Censo Demográfico 2022 – Resultados Preliminares de Educação*. Rio de Janeiro: IBGE, 2023. Disponível em: <https://censo2022.ibge.gov.br/>. Acesso em: 23 out. 2025.

IBGE – INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. *Cidades@: Vargem Alta (ES)*. Rio de Janeiro: IBGE, 2022. Disponível em: <https://www.ibge.gov.br/cidades-e-estados/es/vargem-alta.html>. Acesso em: 23 out. 2025.

TODOS PELA EDUCAÇÃO. *Anuário da Educação Brasileira 2025: capítulo 5 – Educação de Jovens e Adultos*. São Paulo: Todos Pela Educação, 2025. Disponível em: <https://anuario.todospelaeducacao.org.br/2025/capitulo-5-educacao-de-jovens-e-adultos.html>. Acesso em: 23 out. 2025.

ES HOJE. *Taxa de analfabetismo no Espírito Santo é a menor desde 2016*. Vitória: ES Hoje, 12 jun. 2025. Disponível em: <https://eshoje.com.br/geral/cidades/2025/06/taxa-de-analfabetismo-no-espírito-santo-e-a-menor-desde-2016/>. Acesso em: 23 out. 2025.



PREFEITURA MUNICIPAL DE VARGEM ALTA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua Vereador Pedro Israel David, s/n – Centro – Vargem Alta/ES-CEP-29295-000- Tel. (28) 99902-7616

BRASIL. **Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE)**. *Censo Demográfico 2022: Alfabetização da população de 15 anos ou mais*. Rio de Janeiro: IBGE, 2023. Disponível em: <https://www.ibge.gov.br/>. Acesso em: 24 out. 2025.

ESPÍRITO SANTO. **Instituto Jones dos Santos Neves (IJSN)**. *Acompanhamento do Plano Estadual e dos Planos Municipais de Educação: Indicadores e Diagnóstico do Espírito Santo*. Vitória: IJSN, 2023. Disponível em: <https://www.ijsn.es.gov.br/>. Acesso em: 24 out. 2025.

VARGEM ALTA (ES). **Secretaria Municipal de Educação**. *Plano Municipal de Educação de Vargem Alta 2015–2025*. Vargem Alta: Prefeitura Municipal, 2015.

HOFFMANN, Jussara. *Avaliação mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade*. 37. ed. Porto Alegre: Mediação, 2014.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017

BRASIL. Ministério da Saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2025

BRASIL. Casa Civil. *Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014*. [Aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e dá outras providências]. Brasília: Presidência da República, 2014. Disponível em: <https://pne.mec.gov.br/18-planos-subnacionais-de-educacao/543-planonacional-de-educacao-lei-n-13-005-2014>. Acesso em: 27 out. 2025.

CEET [Site institucional]. [s.d.]. Disponível em: <https://secti.es.gov.br/ceet-giuseppe-altoe>. Acesso em: 27 out. 2025.

ESPÍRITO SANTO. Secretaria de Estado da Educação. Vitória. Governo do Estado do Espírito Santo, 2025. Disponível em: <https://sedu.es.gov.br/>. Acesso em: 28 out. 2025.

VARGEM ALTA (Cidade). Secretaria Municipal de Educação. *Lei nº 1.114, de 23 de junho de 2015*. [Aprova o Plano Municipal de Educação (PME) de Vargem Alta e dá outras providências.]. Vargem Alta: Prefeitura Municipal. Disponível em: <https://s3.amazonaws.com/el.com.br/portal/uploads/2035/arquivos/F890392E9713EB629E0FBEACB156BCD3.pdf>. Acesso em: 28 out. 2025.

BRASIL. Casa Civil. *Lei nº 11.502, de 11 de julho de 2007*. [Modifica as competências e a estrutura organizacional da CAPES]. Brasília: Presidência da República. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2007/Lei/L11502.htm. Acesso em: 20 out. 2025.

BRASIL. Ministério da Educação. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Brasília: Presidência da República, 2025. Disponível em: <https://www.ba.gov.br/educacao/iat>. Acesso em: 21 out. 2025.

BRASIL. Ministério da Educação. Instituto Nacional de Estatística e Pesquisas Educacionais. Brasília: Presidência da República, 2024. Disponível em: <https://download.inep.gov.br/>. Acesso em: 22 out. 2025.



PREFEITURA MUNICIPAL DE VARGEM ALTA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua Vereador Pedro Israel David, s/n – Centro – Vargem Alta/ES-CEP-29295-000- Tel. (28) 99902-7616

BRASIL. Ministério da Educação. Universidade Federal do Espírito Santo. Brasília: Presidência da República, 2025. Disponível em: <https://ead.ufes.br/> . Acesso em: 22 out. 2025.

BRASIL. Ministério da Educação. Instituto Federal do Espírito Santo. Brasília: Presidência da República, 2025. Disponível em: <https://www.ifes.edu.br/>. Acesso em: 22 out. 2025.

VARGEM ALTA (Cidade). Secretaria Municipal de Educação. Prefeitura Municipal, 2025. Disponível em: <https://www.vargemalta.es.gov.br/>. Acesso em: 22 out. 2025.

VARGEM ALTA (Cidade). Secretaria Municipal de Educação. *Lei nº 1.114, de 23 de junho de 2015*. [Aprova o Plano Municipal de Educação (PME) de Vargem Alta e dá outras providências.]. Vargem Alta: Prefeitura Municipal. Disponível em: <https://s3.amazonaws.com/el.com.br/portal/uploads/2035/arquivos/F890392E9713EB629E0FBEACB156BCD3.pdf>. Acesso em: 22 out. 2025.

BRASIL. Ministério da Educação. Programa de Educação em Tempo Integral. Brasília: MEC, 2023.

ESPÍRITO SANTO. Secretaria de Estado da Educação. Programa Capixaba de Fomento à Educação Integral em Tempo Integral – PROETI. Vitória: SEDU, 2023.

VARGEM ALTA. Lei Municipal nº 1.443, de 13 de abril de 2023. Institui o Programa Municipal de Educação Integral.

VARGEM ALTA. Secretaria Municipal de Educação. Documentos e relatórios internos sobre a implementação da Educação Integral.

BRASIL. Plano Municipal de Educação de Vargem Alta (2015–2025).

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). *Sistema de Avaliação da Educação Básica – SAEB: Relatório Técnico*. Brasília: INEP, 2022.

BRASIL. Ministério da Educação. *Base Nacional Comum Curricular – BNCC*. Brasília: MEC, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 29 out. 2025.

BRASIL. Ministério da Educação. *Compromisso Nacional Criança Alfabetizada*. Brasília: MEC, 2023. Disponível em: <https://alfabetizacao.mec.gov.br/>. Acesso em: 29 out. 2025.

BRASIL. Ministério da Educação. *Política Nacional de Formação de Professores*. Brasília: MEC, 2020.

CEFOPE – Centro de Formação dos Profissionais da Educação. *Diretrizes e Relatórios de Formação Continuada*. Vitória: CEFOPE, 2023.

ESPÍRITO SANTO. Secretaria de Estado da Educação (SEDU). *Avaliação de Monitoramento da Aprendizagem – AMA: Documento Orientador*. Vitória: SEDU, 2023.



PREFEITURA MUNICIPAL DE VARGEM ALTA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua Vereador Pedro Israel David, s/n – Centro – Vargem Alta/ES-CEP-29295-000- Tel. (28) 99902-7616

OECD. *Programme for International Student Assessment (PISA) Results*. Paris: Organisation for Economic Co-operation and Development, 2022. Disponível em: <https://www.oecd.org/pisa/>. Acesso em: 29 out. 2025.

QEDU. *IDEB – Município de Vargem Alta (ES)*. Disponível em: <https://qedu.org.br/municipio/3205036-vargem-alta/ideb>. Acesso em: 29 out. 2025.

TODOS PELA EDUCAÇÃO. *Anuário Brasileiro da Educação Básica*. São Paulo: Todos Pela Educação, 2023. Disponível em: <https://www.todospelaeducacao.org.br/>. Acesso em: 29 out. 2025.