



**PREFEITURA DE SOORETAMA-ES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**RELATÓRIO ANALÍTICO DE MONITORAMENTO - PLANO MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO (PME) DE SOORETAMA**

1. Introdução

O presente relatório consolida o monitoramento das 20 metas do Plano Municipal de Educação (PME) de Sooretama (Lei nº 781/2015). A análise utiliza dados oficiais do IBGE, Censo Escolar (INEP) e levantamentos internos do Sistema Giz Inova da rede municipal. O acompanhamento contínuo visa redirecionar as políticas públicas e avaliar o progresso local frente aos parâmetros do decênio 2015-2026.

2. Diagnóstico e Status das Metas

Meta 1: Educação Infantil

Universalizar a educação infantil na pré-escola (4 a 5 anos) e ampliar a oferta em creches (0 a 3 anos) para no mínimo 50%.

- **Pré-escola (4 e 5 anos):** A meta foi **100% atingida**. Toda a **demand manifestada** de crianças nessa faixa etária (966 matrículas ativas) está sendo atendida.
- **Creches (0 a 3 anos):** A meta foi parcialmente atingida. Atualmente, o município atende cerca de 41,3% da população (760 matrículas). Para atingir a meta de 50%, é necessário criar novas vagas, o que está sendo suprido com as obras em andamento de novos Centros de Educação Infantil Municipal (CEIMs).

Meta 2: Ensino Fundamental

Universalizar o ensino fundamental de 9 anos para toda a população de 6 a 14 anos e garantir que 95% concluam na idade recomendada. O percentual de atendimento alcançado é de **89,3%** (4.161 alunos). Para o cumprimento integral, a rede municipal intensifica a busca ativa em parceria com as Secretarias de Saúde e Ação Social, além dos conselhos tutelares.

Meta 3: Ensino Médio

Universalizar o atendimento de 15 a 17 anos e elevar a taxa líquida de matrículas para



**PREFEITURA DE SOORETAMA-ES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

85%. Segundo os indicadores, o município atende **79,25%** da população dessa faixa etária no ensino médio. Faltam cerca de 5,75% para alcançar a meta. regime de colaboração estrito com o Governo Estadual (SEDU), visto que o município não é o ofertante desta etapa.

Meta 4: Educação Especial e Inclusiva

Universalizar o acesso à educação básica e ao Atendimento Educacional Especializado (AEE) para a população de 4 a 17 anos com deficiência, TGD e altas habilidades. Atualmente, 320 alunos estão matriculados e recebendo atendimento. O município atua na adequação de acessibilidade de 100% dos prédios escolares e fortalece para garantir salas de recursos multifuncionais e equipes especializadas.

Meta 5: Alfabetização

Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 2º ano do ensino fundamental. Com a reestruturação dos anos iniciais e apoio de avaliações diagnósticas (PAEBES ALFA), o município registra índices em torno de **81% de aprovação** nessa etapa de ciclo.

Meta 6: Educação em Tempo Integral

Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% dos alunos da educação básica. O percurso de ampliação de jornada, que visa garantir atividades de no mínimo 7 horas diárias, demanda readequações estruturais complexas. O cenário tem evoluído de forma muito positiva com as adequações prediais, culminando na consolidação de uma segunda escola municipal de tempo integral no início de 2026, fortalecendo a infraestrutura necessária para a expansão do atendimento no município.

Meta 7: Qualidade da Educação (IDEB)

Fomentar a qualidade da educação básica para atingir as metas nacionais do Ideb.



PREFEITURA DE SOORETAMA-ES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Etapa de Ensino	IDEB Observado (Sooretama)	Meta Projetada (MEC)	Status
Anos Iniciais (4 ^a série / 5 ^o ano)	5.8	6.1	Em avanço consistente, próximo da meta.
Anos Finais (8 ^a série / 9 ^o ano)	4.3	5.0	Abaixo da projeção. Demanda reforço escolar e capacitação em matemática e linguagens.

Meta 8: Escolaridade Média (18 a 29 anos)

Elevar a escolaridade média da população de 18 a 29 anos para alcançar no mínimo 12 anos de estudo. O indicador local aponta que a escolaridade média atual é de **8,3 anos** (abaixo das médias estadual e nacional). O esforço foca no resgate desses jovens através da EJA (Educação de Jovens e Adultos) no período noturno e ampliação do transporte.

Meta 9: Alfabetização de Jovens e Adultos (15 anos ou mais)

Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais para 93,5% e erradicar o analfabetismo absoluto. O índice de Sooretama é de **85,4%**. O plano de ação inclui parcerias sociais e religiosas para realizar busca ativa de jovens e adultos com defasagem idade-série.

Meta 10: EJA Integrada à Educação Profissional

Oferecer, no mínimo, 25% das matrículas da EJA de forma integrada à educação profissional. Atualmente o índice encontra-se zerado (**0,0%**). O município articula convênios com o sistema "S" (SENAI, SENAR, SENAC) e com instituições como o IFES



**PREFEITURA DE SOORETAMA-ES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

para criar as bases de integração profissional. Tendo em vista que o nosso público da EJA não é o ensino médio.

Meta 11: Educação Profissional Técnica de Nível Médio

Como a oferta não pertence à rede municipal, a SEME exerce o papel de articuladora institucional, fomentando acordos com a SEDU e com o IFES-Linhares para levar cursos de qualificação voltados ao meio ambiente e agricultura aos jovens de Sooretama.

Meta 12: Educação Superior

Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% e a taxa líquida para 33% (população de 18 a 24 anos). Embora não possua autarquias de ensino superior, o município atua na manutenção do suporte ao estudante, oferecendo linhas de transporte escolar gratuitas intermunicipais para alunos matriculados em universidades da região.

Meta 13 e Meta 14: Titulação e Pós-Graduação Stricto Sensu

Elevar a proporção de mestres e doutores e o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu. Metas tratadas em caráter de incentivo à qualificação do quadro docente. O levantamento indica incentivos a profissionais efetivos para o engajamento em programas de estudo.

Meta 15 e Meta 16: Formação e Qualificação Docente

Assegurar formação de nível superior (100%) e pós-graduação para os professores da educação básica.

- **Nível Superior:** A rede já atinge o impressionante índice de **99,49%** dos professores com graduação, suprimindo praticamente toda a demanda exigida.
- **Pós-graduação:** O índice de professores com especialização *lato sensu* alcança **99,49%**.

Meta 17: Valorização do Profissional



**PREFEITURA DE SOORETAMA-ES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Equiparar o rendimento médio dos professores com demais profissionais de escolaridade equivalente. O município segue alinhando as adequações do Piso Salarial Profissional Nacional (Lei nº 11.738/2008), focando na revisão periódica da tabela de vencimentos por meio de comissões paritárias de avaliação fiscal.

Meta 18: Plano de Carreira

Assegurar a existência e o cumprimento de planos de carreira. Sooretama encontra-se em constante revisão do Plano de Cargos e Salários (PCS) do Magistério. A meta projeta a inserção e regulamentação contínua da progressão dos servidores efetivos.

Meta 19: Gestão Democrática

Efetivar a gestão democrática da educação, com conselhos ativos e escolha meritocrática de gestores. O município atendeu amplamente à determinação através da consolidação dos Conselhos Escolares, Conselhos de Acompanhamento (FUNDEB e CAE) e no fomento do Fórum Municipal de Educação. As eleições ou nomeações para gestores seguem critérios documentados na legislação municipal.

Meta 20: Financiamento da Educação

Ampliar o investimento público em educação, buscando a equivalência de 10% do PIB nacional e a aplicação eficiente dos recursos orçamentários locais. O PME instituiu estratégias rigorosas de transparência. Os indicadores provam uma injeção orçamentária acima do limite constitucional, sendo destinados anualmente dezenas de milhões às manutenções da Educação Infantil e do Ensino Fundamental. O Portal de Transparência municipal serve como principal ferramenta de comprovação de metas, não havendo cálculo preciso de PIB especificamente municipal para a métrica exata de 10%, mas observando o estrito cumprimento da LRF e destinação dos 25% de impostos base.

3. Considerações finais e analíticas

A presente análise das 20 metas do Plano Municipal de Educação revela avanços na



PREFEITURA DE SOORETAMA-ES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

universalização das primeiras etapas da Educação Básica (Metas 1, 2 e 5), refletindo diretamente a ampliação da rede física e a melhoria dos projetos político-pedagógicos. E que ainda temos muito a avançar. E que com o novo PNE/PME teremos avanços significativos.

Em suma, o Plano Municipal de Educação de Sooretama/ES construiu, na sua primeira década de vigência, os alicerces do acesso. As matrículas aumentaram, a estrutura física resistiu, e a rede de proteção social em torno da escola operou para que a educação crescesse e que assim foi possível garantir o direito inalienável e subjetivo à aprendizagem dos alunos.


RAQUEL DOS SANTOS MONTEIRO
Secretária Municipal de Educação
Decreto nº 12 de 02 de janeiro de 2025











