

Acompanhamento das Metas 1 e 18 do Plano Municipal de Educação

Data de envio
18/07/2018 13:06:08

Dados do Município

Informar o nome do município:
Santa Maria de Jetibá
Informar o nome do Prefeito Municipal:
Hilário Roepke
Informar o nome do Secretário de Educação:
Beatriz Elias da Silva e Souza
Informar o nome do responsável pelo preenchimento do questionário:
Vanusa Maria Sarnaglia Schereder, Vaudirene Schultz Cabral, Glaucia Schulz
Informar o cargo do responsável por preencher o questionário:
Inspetora Escolar, Coordenadora Pedagógica, Gerente de Contabilidade Financeira (Secretaria de Educação)
Informar os contatos para tratar de questões relacionadas ao questionário: [E-mail]
educacao@pmsmj.es.gov.br
Informar os contatos para tratar de questões relacionadas ao questionário: [Telefone]
(27)3263-4874

Informações gerais

Informar o número e o ano da Lei que instituiu o Plano Municipal de Educação (Inserir o link de acesso).
1778/2015 (http://www.legislacaocompilada.com.br/santamaria/Arquivo/Documents/legislacao/html/L17782015.html)
A lei do Plano Municipal de Educação designa instância responsável pelo monitoramento contínuo do cumprimento das metas?
Sim [Y]
Informar o artigo da lei que possui essa previsão.
Artigo 5º
A lei do Plano Municipal de Educação define a periodicidade de avaliação do cumprimento das metas?
Sim [Y]
Informar o artigo da lei que indica a periodicidade de avaliação:
Artigo 6º
O PPA atual do município prevê programas destinados ao cumprimento das metas do Plano Municipal de Educação?
Sim [Y]
Informar quais são esses programas elencados no PPA:
Programa Infraestrutura Escolar; Programa Transporte Escolar; Programa Educação Ampliada.
A Lei de Diretrizes Orçamentárias para o exercício de 2018 consignou dotação orçamentária para a realização das metas e estratégias do Plano Municipal de Educação?
Sim [Y]

Observações (caso necessário):
A Lei Orçamentária do exercício de 2018 consignou dotação para a realização das metas e estratégias do Plano Municipal de Educação?
Sim [Y]
Observações (caso necessário):
O Controle Interno avalia o desempenho dos programas e ações relacionadas ao Plano Municipal de Educação?
Sim [Y]
Indicar as atividades já realizadas pelo Controle Interno no que tange ao Plano Municipal de Educação, informando os números dos processos administrativos, caso existam:
Processo nº 004560/2018, que trata da tabela 6 - RELOCI, contas de governo do exercício de 2017 de acordo com a instrução normativa nº 43/2017 do TCEES.

Meta 1

META 1 DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO
A meta 1 do Plano Nacional de Educação tem a seguinte redação:
"Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE".
Caso o Plano Municipal tenha utilizado, em relação a essa meta, redação diversa, informar a nova redação.
META 1: Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na pré-escola para crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 40% (quarenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até 2019 e 50% (cinquenta por cento) até o final da vigência deste Plano Municipal de Educação.
O município alcançou a meta 1 do Plano Nacional de Educação no que se refere à universalização do ensino infantil na pré-escola? Ou seja, todas as crianças de 4 a 5 anos estão matriculadas?
Sim [Y]
Quais bases de dados confirmam a resposta anterior?
Todas as crianças de 4 e 5 anos são matriculadas. O Município não possui cadastro de reserva.
O Município realizou em 2017 ações e medidas de monitoramento da taxa de abandono escolar das crianças de 4 a 5 anos de idade?
Sim [Y]
Informar quais ações foram tomadas:
Monitoramento da frequência escolar; Parceria com Conselho Tutelar; Busca ativa juntamente com o Ministério Público.
O Município realizou em 2018 ações e medidas de monitoramento da taxa de abandono escolar das crianças de 4 a 5 anos de idade?
Sim [Y]
Informar quais ações foram tomadas:
Monitoramento da frequência escolar; Parceria com Conselho Tutelar; Busca ativa juntamente com o Ministério Público.

O Município sabe qual o número de crianças de 4 a 5 anos que NÃO estão matriculadas no ensino infantil em 2018?
Não [N]
O Município realizou estudo/pesquisa para levantar o número de crianças de 0 a 3 anos que necessitavam de creche em 2017?
Sim [Y]
Informar o número apurado:
1359
O Município realizou estudo/pesquisa para levantar o número de crianças de 0 a 3 anos que necessitavam de creche em 2018?
Não [N]

Meta 1 - Estratégia 1

Estratégia 1.1 do Plano Nacional de Educação
A estratégia 1.1 do Plano Nacional de Educação tem a seguinte redação:
"Definir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, metas de expansão das respectivas redes públicas de educação infantil segundo padrão nacional de qualidade, considerando as peculiaridades locais".
Caso o Plano Municipal tenha utilizado, em relação a essa estratégia, redação diversa, informar a nova redação.
1.1 Definir, em regime de colaboração entre a União, Estado e Município, metas de expansão da rede pública municipal de educação infantil, segundo padrão nacional de qualidade, respeitando as normas de acessibilidade, as especificidades geográficas e culturais locais.
Foram realizadas ou existem ações em andamento relacionadas à implementação dessa estratégia?
Sim [Y]
Preencha com informações que evidenciem que a estratégia aprovada no Plano Municipal de Educação foi implementada:
Construção, reforma e ampliação das unidades de educação infantil através de Recursos Próprios e Plano de Ações Articuladas (PAR).

Meta 1 - Estratégia 2

Estratégia 1.2 do Plano Nacional de Educação
A estratégia 1.2 do Plano Nacional de Educação tem a seguinte redação:
"Garantir que, ao final da vigência deste PNE, seja inferior a 10% (dez por cento) a diferença entre as taxas de frequência à educação infantil das crianças de até 3 (três) anos oriundas do quinto de renda familiar per capita mais elevado e as do quinto de renda familiar per capita mais baixo".
Caso o Plano Municipal tenha utilizado, em relação a essa estratégia, redação diversa, informar a nova redação.
Foram realizadas ou existem ações em andamento relacionadas à implementação dessa estratégia?
Não [N]

Informar as ações que estão sendo ou serão tomadas para implementar a estratégia.

A redação para a Estratégia 1.2 do Plano Municipal de Educação não é a mesma do PNE, sendo a seguinte:

1.2 Realizar anualmente, em regime de colaboração, levantamento da demanda por creche para a população de até 3 (três) anos, como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda manifesta.

Meta 1 - Estratégia 3

Estratégia 1.3 do Plano Nacional de Educação

A Estratégia 1.3 do Plano Nacional de Educação tem a seguinte redação:

"Realizar, periodicamente, em regime de colaboração, levantamento da demanda por creche para a população de até 3 (três) anos, como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda manifesta".

Caso o Plano Municipal tenha utilizado, em relação a essa estratégia, redação diversa, informar a nova redação.

1.3 Manter e ampliar, em regime de colaboração e respeitadas as normas de acessibilidade, programas de construção e reestruturação de escolas, bem como de aquisição de equipamentos, visando à expansão e à melhoria da rede física de escolas públicas municipais de educação infantil.

Foram realizadas ou existem ações em andamento relacionadas à implementação dessa estratégia?

Sim [Y]

Preencha com informações que evidenciem que a estratégia aprovada no Plano Municipal de Educação foi implementada:

1) Construção de uma creche no Centro do Município através do Plano de Ações Articuladas (PAR);

2) Reforma e ampliação das seguintes escolas municipais:

- CMEI Pommern;
- Creche Municipal Profª Lisete Conceição da Silva;
- CMEI Vila de Jetibá;
- CMEI São Luis;
- EMPEIEF Cabeceira do Rio Santa Maria;
- EMPEIEF Rio Triundo.

Meta 1 - Estratégia 4

Estratégia 1.4 do Plano Nacional de Educação

A estratégia 1.4 do Plano Nacional de Educação tem a seguinte redação:

"Estabelecer, no primeiro ano de vigência do PNE, normas, procedimentos e prazos para definição de mecanismos de consulta pública da demanda das famílias por creches".

Caso o Plano Municipal tenha utilizado, em relação a essa estratégia, redação diversa, informar a nova redação.

1.4 Implantar, até o segundo ano de vigência deste PME, avaliação da educação infantil, a ser realizada a cada 2 (dois) anos, com base em parâmetros nacionais de qualidade, a fim de aferir a infraestrutura física, o quadro de pessoal, as condições de gestão, os recursos pedagógicos, a situação de acessibilidade, entre outros indicadores relevantes.

Foram realizadas ou existem ações em andamento relacionadas à implementação dessa estratégia?

Sim [Y]

Preencha com informações que evidenciem que a estratégia aprovada no Plano Municipal de Educação foi implementada:
A Secretaria de Educação realiza visita técnica utilizando "Formulário de Monitoramento para a Educação Infantil", aplicada pelo Setor da Inspeção Escolar e da Coordenação Pedagógica da Educação Infantil.

Meta 1 - Estratégia 5

Estratégia 1.5 do Plano Nacional de Educação

A estratégia 1.5 do Plano Nacional de Educação tem a seguinte redação:

"Manter e ampliar, em regime de colaboração e respeitadas as normas de acessibilidade, programa nacional de construção e reestruturação de escolas, bem como de aquisição de equipamentos, visando à expansão e à melhoria da rede física de escolas públicas de educação infantil".

Caso o Plano Municipal tenha utilizado, em relação a essa estratégia, redação diversa, informar a nova redação.

1.5 Promover e buscar parcerias com instituições públicas e/ou privadas para formação continuada dos (as) profissionais da Educação Infantil.

Foram realizadas ou existem ações em andamento relacionadas à implementação dessa estratégia?

Sim [Y]

Preencha com informações que evidenciem que a estratégia aprovada no Plano Municipal de Educação foi implementada:

- Seminários de Educação Infantil;
- Fórum Municipal de Educação Infantil;
- Fórum Municipal de Educação Inclusiva;
- Fórum Municipal do Programa Escolar da Língua Pomerana (PROEPO);
- Jornada Pedagógica;
- Programa Nacional de Alfabetização na Idade Certa (PNAIC);
- Formação Continuada para a elaboração da nova Proposta Pedagógica da Educação Infantil;
- Estudo da BNCC na Plataforma Digital;
- Programa Agrinho;
- Programa Educação do Campo;
- Programa Escola da Terra;
- Feira Municipal Científico-Cultural.

Meta 1 - Estratégia 6

Estratégia 1.6 do Plano Nacional de Educação

A estratégia 1.6 do Plano Nacional de Educação tem a seguinte redação:

"Implantar, até o segundo ano de vigência deste PNE, avaliação da educação infantil, a ser realizada a cada 2 (dois) anos, com base em parâmetros nacionais de qualidade, a fim de aferir a infraestrutura física, o quadro de pessoal, as condições de gestão, os recursos pedagógicos, a situação de acessibilidade, entre outros indicadores relevantes".

Caso o Plano Municipal tenha utilizado, em relação a essa estratégia, redação diversa, informar a nova redação.

1.6 Garantir o atendimento das populações do campo na educação infantil nas respectivas comunidades, por meio do redimensionamento da distribuição territorial da oferta, limitando a nucleação de escolas e o deslocamento de crianças, de forma a atender às especificidades dessas comunidades, garantindo consulta prévia e informada.

Foram realizadas ou existem ações em andamento relacionadas à implementação dessa estratégia?

Sim [Y]

Preencha com informações que evidenciem que a estratégia aprovada no Plano Municipal de Educação foi implementada:

- Programa Educação do Campo;
- Programa Escola da Terra Capixaba - parceria com a Universidade Federal do ES/UFES;
- Macrocentros "Vozes do Campo"/Educação do Campo - parceria com Secretarias de Educação Municipais e Secretaria de Educação do Estado (SEDU);
- Programa Escolar da Língua Pomerana (PROEPO).

Meta 1 - Estratégia 7

Estratégia 1.7 do Plano Nacional de Educação

A estratégia 1.7 do Plano Nacional de Educação tem a seguinte redação:

"Articular a oferta de matrículas gratuitas em creches certificadas como entidades beneficentes de assistência social na área de educação com a expansão da oferta na rede escolar pública".

Caso o Plano Municipal tenha utilizado, em relação a essa estratégia, redação diversa, informar a nova redação.

1.7 Priorizar o acesso à educação infantil e fomentar a oferta do atendimento educacional especializado complementar e suplementar aos (às) alunos (as) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, assegurando a educação bilíngue para crianças surdas e a transversalidade da educação especial nessa etapa da educação básica.

Foram realizadas ou existem ações em andamento relacionadas à implementação dessa estratégia?

Sim [Y]

Preencha com informações que evidenciem que a estratégia aprovada no Plano Municipal de Educação foi implementada:

- Atendimento especializado com o apoio do Centro de Referência de Educação Inclusiva (CREI);
- Adaptação do transporte escolar para atendimento das crianças com necessidades educacionais especiais;
- Acompanhamento de monitores no transporte escolar;
- Professores de AEE;
- Lei Municipal Complementar nº 2048/2017, que cria o cargo de Auxiliar de Educação Especial e suas atribuições.

Meta 1 - Estratégia 8

Estratégia 1.8 do Plano Nacional de Educação

A estratégia 1.8 do Plano Nacional de Educação tem a seguinte redação:

"Promover a formação inicial e continuada dos (as) profissionais da educação infantil, garantindo, progressivamente, o atendimento por profissionais com formação superior."

Caso o Plano Municipal tenha utilizado, em relação a essa estratégia, redação diversa, informar a nova redação.

1.8 Implementar, em caráter complementar, programas de orientação e apoio às famílias, por meio da articulação das áreas de educação, saúde e assistência social, com foco no desenvolvimento integral das crianças de até 3 (três) anos de idade.

Foram realizadas ou existem ações em andamento relacionadas à implementação dessa estratégia?

Sim [Y]

Preencha com informações que evidenciem que a estratégia aprovada no Plano Municipal de Educação foi implementada:

- Atendimento das crianças na Brinquedoteca Municipal (Secretaria de Ação Social).

Meta 1 - Estratégia 9

Estratégia 1.9 do Plano Nacional de Educação

A estratégia 1.9 do Plano Nacional de Educação tem a seguinte redação:

"Estimular a articulação entre pós-graduação, núcleos de pesquisa e cursos de formação para profissionais da educação, de modo a garantir a elaboração de currículos e propostas pedagógicas que incorporem os avanços de pesquisas ligadas ao processo de ensino-aprendizagem e às teorias educacionais no atendimento da população de 0 (zero) a 5 (cinco) anos."

Caso o Plano Municipal tenha utilizado, em relação a essa estratégia, redação diversa, informar a nova redação.

1.9 Preservar as especificidades da educação infantil na organização das redes escolares, garantindo o atendimento da criança de 0 (zero) a 5 (cinco) anos em estabelecimentos que atendam a parâmetros nacionais de qualidade, e a articulação com a etapa escolar seguinte, visando ao ingresso do (a) aluno(a) de 6 (seis) anos de idade no ensino fundamental.

Foram realizadas ou existem ações em andamento relacionadas à implementação dessa estratégia?

Sim [Y]

Preencha com informações que evidenciem que a estratégia aprovada no Plano Municipal de Educação foi implementada:

- Portaria Municipal de Normas para matrículas e rematrículas de crianças de 0 a 5 anos;
- Ampliação de salas de aula;
- Reforma e ampliação de escolas municipais de Educação Infantil;
- Formação Continuada de Professores de Educação Infantil.

Meta 1 - Estratégia 10

Estratégia 1.10 do Plano Nacional de Educação

A estratégia 1.10 do Plano Nacional de Educação tem a seguinte redação:

"Fomentar o atendimento das populações do campo e das comunidades indígenas e quilombolas na educação infantil nas respectivas comunidades, por meio do redimensionamento da distribuição territorial da oferta, limitando a nucleação de escolas e o deslocamento de crianças, de forma a atender às especificidades dessas comunidades, garantido consulta prévia e informada."

Caso o Plano Municipal tenha utilizado, em relação a essa estratégia, redação diversa, informar a nova redação.

1.10 Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência das crianças na educação infantil, em especial dos beneficiários de programas de transferência de renda, em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância.

Foram realizadas ou existem ações em andamento relacionadas à implementação dessa estratégia?

Sim [Y]

Preencha com informações que evidenciem que a estratégia aprovada no Plano Municipal de Educação foi implementada:

- Frequência escolar;
- Programa Bolsa Família;
- Parceria com Conselho Tutelar;
- Parceria com Ministério Público;
- Conselho Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente.

Meta 1 - Estratégia 11

Estratégia 1.11 do Plano Nacional de Educação

A estratégia 1.11 do Plano Nacional de Educação tem a seguinte redação:

"Priorizar o acesso à educação infantil e fomentar a oferta do atendimento educacional especializado complementar e suplementar aos (às) alunos (as) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, assegurando a educação bilíngue para crianças surdas e a transversalidade da educação especial nessa etapa da educação básica."

Caso o Plano Municipal tenha utilizado, em relação a essa estratégia, redação diversa, informar a nova redação.

1.11 Promover a busca ativa de crianças em idade correspondente à educação infantil, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, preservando o direito de opção da família em relação às crianças de até 3 (três) anos.

Foram realizadas ou existem ações em andamento relacionadas à implementação dessa estratégia?

Sim [Y]

Preencha com informações que evidenciem que a estratégia aprovada no Plano Municipal de Educação foi implementada:

- Parceria com Conselho Tutelar;
- Parceria com Ministério Público;
- Apoio da Secretaria de Saúde para a busca ativa das crianças de 0 a 3 anos, através dos agentes de saúde;
- Conselho Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente;
- Frequência escolar.

Meta 1 - Estratégia 12

Estratégia 1.12 do Plano Nacional de Educação

A estratégia 1.12 do Plano Nacional de Educação tem a seguinte redação:

"Implementar, em caráter complementar, programas de orientação e apoio às famílias, por meio da articulação das áreas de educação, saúde e assistência social, com foco no desenvolvimento integral das crianças de até 3 (três) anos de idade."

Caso o Plano Municipal tenha utilizado, em relação a essa estratégia, redação diversa, informar a nova redação.

1.12 Implantar na Secretaria Municipal de Educação uma coordenação de Educação Infantil com o objetivo de articular, acompanhar e apoiar as atividades da Educação Infantil, fortalecendo parcerias entre a União, o Estado e o Município para melhoria da eficiência, da qualidade no atendimento à infância e a boa utilização dos planos, programas e projetos e legislação favorecedores da Educação Infantil tanto governamentais como da sociedade civil.

Foram realizadas ou existem ações em andamento relacionadas à implementação dessa estratégia?

Sim [Y]

Preencha com informações que evidenciem que a estratégia aprovada no Plano Municipal de Educação foi implementada:

- Coordenação Pedagógica da Educação Infantil: Creche e Pré-escola.

Meta 1 - Estratégia 13

Estratégia 1.13 do Plano Nacional de Educação

A estratégia 1.13 do Plano Nacional de Educação tem a seguinte redação:

"Preservar as especificidades da educação infantil na organização das redes escolares, garantindo o atendimento da criança de 0 (zero) a 5 (cinco) anos em estabelecimentos que atendam a parâmetros nacionais de qualidade, e a articulação com a etapa escolar seguinte, visando ao ingresso do (a) aluno(a) de 6 (seis) anos de idade no ensino fundamental."

Caso o Plano Municipal tenha utilizado, em relação a essa estratégia, redação diversa, informar a nova redação.

1.13 Estimular a criação de Fóruns Municipais de Educação Infantil e a participação em Redes e mecanismos de articulação, atualização, proposição de políticas e de controle social.

Foram realizadas ou existem ações em andamento relacionadas à implementação dessa estratégia?

Sim [Y]

Preencha com informações que evidenciem que a estratégia aprovada no Plano Municipal de Educação foi implementada:

- Seminários de Educação Infantil;
- Fórum Municipal de Educação Infantil;
- Fórum Municipal de Educação Inclusiva;
- Fórum Municipal do Programa Escolar da Língua Pomerana (PROEPO);
- Jornada Pedagógica;
- Formação Continuada para a elaboração da nova Proposta Pedagógica da Educação Infantil;
- Estudo da BNCC na Plataforma Digital.

Meta 1 - Estratégia 14

Estratégia 1.14 do Plano Nacional de Educação

A estratégia 1.14 do Plano Nacional de Educação tem a seguinte redação:

"Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência das crianças na educação infantil, em especial dos beneficiários de programas de transferência de renda, em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância."

Caso o Plano Municipal tenha utilizado, em relação a essa estratégia, redação diversa, informar a nova redação.

1.14 Assegurar o cumprimento da Resolução do Conselho Estadual de Educação vigente que determina a relação professor-aluno no que se refere à quantidade de crianças em sala de aula na Educação Infantil.

Foram realizadas ou existem ações em andamento relacionadas à implementação dessa estratégia?

Sim [Y]

Preencha com informações que evidenciem que a estratégia aprovada no Plano Municipal de Educação foi implementada:

- Portaria Municipal de Matrícula e Rematrícula conforme normas internas da Secretaria de Educação conforme legislações vigentes do CEE/CNE;
- Criação do cargo Auxiliar de Creche, através da Lei Complementar nº 2048/2017, para atendimento das crianças de 0 a 3 anos.

Meta 1 - Estratégia 15

Estratégia 1.15 do Plano Nacional de Educação

A estratégia 1.15 do Plano Nacional de Educação tem a seguinte redação:

"Promover a busca ativa de crianças em idade correspondente à educação infantil, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, preservando o direito de opção da família em relação às crianças de até 3 (três) anos."

Caso o Plano Municipal tenha utilizado, em relação a essa estratégia, redação diversa, informar a nova redação.

1.15 Garantir o transporte escolar, em regime de colaboração entre União, Estados e Municípios atendendo aos princípios básicos de segurança exigidos pelo Departamento Nacional de trânsito (DNT) e as normas de acessibilidade que garantam a segurança das crianças com deficiência levando em consideração o tempo de permanência e idade mínima dos alunos e assegurando que cada ente assuma suas responsabilidades de forma a garantir a escolarização dos alunos oriundos da zona rural.

Foram realizadas ou existem ações em andamento relacionadas à implementação dessa estratégia?

Sim [Y]

Preencha com informações que evidenciem que a estratégia aprovada no Plano Municipal de Educação foi implementada:

- Programa Estadual de Transporte Escolar (PETE);
- Programa Nacional de Apoio ao Transporte Escolar (PNATE);
- Criação do cargo público de Monitor de Transporte Escolar, através da Lei Municipal nº 1962/2017, em conformidade com as normatizações vigentes;
- Veículos adaptados para atender as crianças com necessidades educacionais especiais.

Meta 1 - Estratégia 16

Estratégia 1.16 do Plano Nacional de Educação

A estratégia 1.16 do Plano Nacional de Educação tem a seguinte redação:

"O Distrito Federal e os Municípios, com a colaboração da União e dos Estados, realizarão e publicarão, a cada ano, levantamento da demanda manifesta por educação infantil em creches e pré-escolas, como forma de planejar e verificar o atendimento."

Caso o Plano Municipal tenha utilizado, em relação a essa estratégia, redação diversa, informar a nova redação.

Não possui a Estratégia 1.16.

Foram realizadas ou existem ações em andamento relacionadas à implementação dessa estratégia?

Não [N]

Informar as ações que estão sendo ou serão tomadas para implementar a estratégia.

Não possui a Estratégia 1.16.

Meta 1 - Estratégia 17

Estratégia 1.17 do Plano Nacional de Educação

A estratégia 1.17 do Plano Nacional de Educação tem a seguinte redação:

"Estimular o acesso à educação infantil em tempo integral, para todas as crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos, conforme estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil."

Caso o Plano Municipal tenha utilizado, em relação a essa estratégia, redação diversa, informar a nova redação.

Não possui a Estratégia 1.17.

Foram realizadas ou existem ações em andamento relacionadas à implementação dessa estratégia?

Não [N]

Informar as ações que estão sendo ou serão tomadas para implementar a estratégia.

Não possui a Estratégia 1.17.

Meta 1 - Outras estratégias

O Plano Municipal de Educação contempla outras estratégias relacionadas à meta 1 além das constantes no Plano Nacional de Educação?

Não [N]

Meta 18

META 18 DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

A meta 18 do Plano Nacional de Educação tem a seguinte redação:

"Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de Carreira para os (as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de Carreira dos (as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal".

Caso o Plano Municipal tenha utilizado, em relação a essa meta, redação diversa, informar a nova redação.

O Município instituiu Plano de Carreira para os profissionais da área de educação?

Sim [Y]

Informar a Lei que instituiu o Plano de Carreira:

- Lei Municipal nº 527/2000.

Há previsão no Plano de Carreira de incentivos para qualificação profissional em nível *lato sensu*?

Sim [Y]

Há previsão no Plano de Carreira de incentivos para qualificação profissional em nível *stricto sensu*?

Sim [Y]

Informar: [Número total de profissionais da educação (atividades de docência e de suporte pedagógico*) EFETIVOS E NÃO EFETIVOS]

372

Informar: [Número total de profissionais da educação (atividades de docência e de suporte pedagógico*) EFETIVOS]
226
Informar: [Número total de profissionais da educação (atividades de docência e de suporte pedagógico*) NÃO EFETIVOS]
146
Informar: [Número total de profissionais da educação (atividades de docência e de suporte pedagógico*), COM CURSO SUPERIOR, englobando EFETIVOS E NÃO EFETIVOS]
369
Informar: [Número total de docentes (englobando EFETIVOS E NÃO EFETIVOS)]
344
Informar: [Número de docentes efetivos]
200
Informar: [Número de professores efetivos que atualmente exercem suas atividades em sala de aula]
173
O Plano de Carreira dos Profissionais da educação básica pública toma como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal?
Sim [Y]
Observações (caso necessário):
O reajuste salarial da Prefeitura Municipal ocorre no mês de maio, a cada ano. Em 2018, foi aprovado o reajuste conforme Lei Municipal nº 2096/2018.
Informar o valor da menor remuneração de um profissional da educação constante do Plano de Carreira, e a respectiva carga horária:
R\$ 1.490,27

Meta 18 - Estratégia 1

Estratégia 18.1 do Plano Nacional de Educação
A estratégia 18.1 do Plano Nacional de Educação tem a seguinte redação:
"Estruturar as redes públicas de educação básica de modo que, até o início do terceiro ano de vigência deste PNE, 90% (noventa por cento), no mínimo, dos respectivos profissionais do magistério e 50% (cinquenta por cento), no mínimo, dos respectivos profissionais da educação não docentes sejam ocupantes de cargos de provimento efetivo e estejam em exercício nas redes escolares a que se encontrem vinculados."
Caso o Plano Municipal tenha utilizado, em relação a essa estratégia, redação diversa, informar a nova redação.
18.1 Acompanhar e monitorar a estruturação das redes públicas de educação básica de modo que, até o início do terceiro ano de vigência deste PME, 70% (noventa por cento), no mínimo, dos respectivos profissionais do magistério e 50% (cinquenta por cento), no mínimo, dos respectivos profissionais da educação não docentes sejam ocupantes de cargos de provimento efetivo e estejam em exercício nas redes escolares a que se encontrem vinculados.
Foram realizadas ou existem ações em andamento relacionadas à implementação dessa estratégia?
Sim [Y]
Preencha com informações que evidenciem que a estratégia aprovada no Plano Municipal de Educação foi implementada:
Vigência do Concurso Público Municipal Edital nº 001/2015 para preenchimento de novas vagas.

Meta 18 - Estratégia 2

Estratégia 18.2 do Plano Nacional de Educação

A estratégia 18.2 do Plano Nacional de Educação tem a seguinte redação:

"Implantar, nas redes públicas de educação básica e superior, acompanhamento dos profissionais iniciantes, supervisionados por equipe de profissionais experientes, a fim de fundamentar, com base em avaliação documentada, a decisão pela efetivação após o estágio probatório e oferecer, durante esse período, curso de aprofundamento de estudos na área de atuação do (a) professor (a), com destaque para os conteúdos a serem ensinados e as metodologias de ensino de cada disciplina."

Caso o Plano Municipal tenha utilizado, em relação a essa estratégia, redação diversa, informar a nova redação.

18.2 Acompanhar e monitorar a implantação, nas redes públicas de educação básica e superior, acompanhamento dos profissionais iniciantes, supervisionados por equipe de profissionais experientes, a fim de fundamentar, com base em avaliação documentada, a decisão pela efetivação após o estágio probatório e oferecer, durante esse período, curso de aprofundamento de estudos na área de atuação do (a) professor (a), com destaque para os conteúdos a serem ensinados e as metodologias de ensino de cada disciplina.

Foram realizadas ou existem ações em andamento relacionadas à implementação dessa estratégia?

Sim [Y]

Preencha com informações que evidenciem que a estratégia aprovada no Plano Municipal de Educação foi implementada:

- Avaliação Especial de Desempenho dos Servidores em Estágio Probatório (semestral);
- Formação continuada em serviço;
- Seminários, fóruns e jornada pedagógica;
- Coordenações pedagógicas para atender a Educação Infantil (creche e pré-escola) e o Ensino Fundamental (anos iniciais e anos finais);
- Coordenações de áreas específicas por disciplina.

Meta 18 - Estratégia 3

Estratégia 18.3 do Plano Nacional de Educação

A estratégia 18.3 do Plano Nacional de Educação tem a seguinte redação:

"Realizar, por iniciativa do Ministério da Educação, a cada 2 (dois) anos a partir do segundo ano de vigência deste PNE, prova nacional para subsidiar os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, mediante adesão, na realização de concursos públicos de admissão de profissionais do magistério da educação básica pública."

Caso o Plano Municipal tenha utilizado, em relação a essa estratégia, redação diversa, informar a nova redação.

18.3 Acompanhar e monitorar a realização, por iniciativa do Ministério da Educação, a cada 2 (dois) anos a partir do segundo ano de vigência do PNE, prova nacional para subsidiar os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, mediante adesão, na realização de concursos públicos de admissão de profissionais do magistério da educação básica pública.

Foram realizadas ou existem ações em andamento relacionadas à implementação dessa estratégia?

Não [N]

Informar as ações que estão sendo ou serão tomadas para implementar a estratégia.

Não foram realizadas ações.

Meta 18 - Estratégia 4

Estratégia 18.4 do Plano Nacional de Educação

A estratégia 18.4 do Plano Nacional de Educação tem a seguinte redação:

"Prever, nos planos de Carreira dos profissionais da educação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, licenças remuneradas e incentivos para qualificação profissional, inclusive em nível de pós-graduação stricto sensu."

Caso o Plano Municipal tenha utilizado, em relação a essa estratégia, redação diversa, informar a nova redação.

18.4 Consolidar no plano de carreira dos profissionais da educação do município de Santa Maria de Jetibá, licenças remuneradas e incentivos para qualificação profissional de acordo com o que prevê a Lei Nº 528, DE 30 DE JUNHO DE 2000.

Foram realizadas ou existem ações em andamento relacionadas à implementação dessa estratégia?

Sim [Y]

Preencha com informações que evidenciem que a estratégia aprovada no Plano Municipal de Educação foi implementada:

Previsto nos Artigos 37 e 38, da Lei Municipal nº 528/2000, que concede licença remunerada para qualificação profissional em mestrado e doutorado na área de educação.

Meta 18 - Estratégia 5

Estratégia 18.5 do Plano Nacional de Educação

A estratégia 18.5 do Plano Nacional de Educação tem a seguinte redação:

"Realizar anualmente, a partir do segundo ano de vigência deste PNE, por iniciativa do Ministério da Educação, em regime de colaboração, o censo dos (as) profissionais da educação básica de outros segmentos que não os do magistério."

Caso o Plano Municipal tenha utilizado, em relação a essa estratégia, redação diversa, informar a nova redação.

18.5 Considerar as especificidades socioculturais das escolas do campo e das comunidades pomeranas e povos tradicionais no provimento de cargos efetivos para essas escolas.

Foram realizadas ou existem ações em andamento relacionadas à implementação dessa estratégia?

Sim [Y]

Preencha com informações que evidenciem que a estratégia aprovada no Plano Municipal de Educação foi implementada:

- Formação continuada em serviço;
- Macrocentros "Vozes do Campo"/Educação do Campo - parceria com Secretarias de Educação Municipais e Secretaria de Educação do Estado (SEDU);
- Programa Escolar da Língua Pomerana;
- Programa Escola da Terra Capixaba - parceria com a Universidade Federal do ES/UFES;
- Currículo diversificado que, em conjunto, expressam os conhecimentos, os valores e as práticas necessárias ao processo formativo do educando, atendendo à cultura do Município.

Meta 18 - Estratégia 6

Estratégia 18.6 do Plano Nacional de Educação

A estratégia 18.6 do Plano Nacional de Educação tem a seguinte redação:

"Considerar as especificidades socioculturais das escolas do campo e das comunidades indígenas e quilombolas no provimento de cargos efetivos para essas escolas."

Caso o Plano Municipal tenha utilizado, em relação a essa estratégia, redação diversa, informar a nova redação.

18.6 Acompanhar e monitorar o repasse de transferências federais voluntárias, na área de educação, para os Estados, o Distrito Federal e os Municípios que tenham aprovado lei específica estabelecendo planos de Carreira para os (as) profissionais da educação.

Foram realizadas ou existem ações em andamento relacionadas à implementação dessa estratégia?

Sim [Y]

Preencha com informações que evidenciem que a estratégia aprovada no Plano Municipal de Educação foi implementada:

- Decreto Municipal nº 592/2017, que dispõe sobre a nomeação da Comissão Permanente de elaboração, reestruturação e implementação do Plano de Carreira e Remuneração dos Profissionais da Educação Básica, do município de Santa Maria de Jetibá/ES.

Meta 18 - Estratégia 7

Estratégia 18.7 do Plano Nacional de Educação

A estratégia 18.7 do Plano Nacional de Educação tem a seguinte redação:

"Priorizar o repasse de transferências federais voluntárias, na área de educação, para os Estados, o Distrito Federal e os Municípios que tenham aprovado lei específica estabelecendo planos de Carreira para os (as) profissionais da educação."

Caso o Plano Municipal tenha utilizado, em relação a essa estratégia, redação diversa, informar a nova redação.

18.7 Estimular a existência de comissões permanentes de profissionais da educação da rede municipal de ensino de Santa Maria de Jetibá, para subsidiar os órgãos competentes, na revisão e reestruturação do plano de Carreira.

Foram realizadas ou existem ações em andamento relacionadas à implementação dessa estratégia?

Sim [Y]

Preencha com informações que evidenciem que a estratégia aprovada no Plano Municipal de Educação foi implementada:

- Portaria Municipal nº 714/2017, que altera o parágrafo único do Artigo 1º da Portaria nº 571/2013, que institui o Fórum Permanente de Educação do município de Santa Maria de Jetibá/ES, alterando os órgãos, as instituições, as entidades, os movimentos sociais e seus respectivos representantes;
- Decreto Municipal nº 592/2017, que dispõe sobre a nomeação da Comissão Permanente e Equipe Técnica de elaboração, reestruturação e implementação do Plano de Carreira e Remuneração dos Profissionais da Educação Básica, do município de Santa Maria de Jetibá/ES;
- Agenda de Trabalho de 2018 para avaliação e monitoramento do Plano Municipal de Educação sob coordenação da Comissão Permanente e Equipe Técnica de elaboração, reestruturação e implementação do Plano de Carreira e Remuneração dos Profissionais da Educação Básica, do município de Santa Maria de Jetibá/ES.

Meta 18 - Estratégia 8

Estratégia 18.8 do Plano Nacional de Educação

A estratégia 18.8 do Plano Nacional de Educação tem a seguinte redação:

"Estimular a existência de comissões permanentes de profissionais da educação de todos os sistemas de ensino, em todas as instâncias da Federação, para subsidiar os órgãos competentes na elaboração, reestruturação e implementação dos planos de Carreira."

Caso o Plano Municipal tenha utilizado, em relação a essa estratégia, redação diversa, informar a nova redação.

Não possui a Estratégia 18.8.

Foram realizadas ou existem ações em andamento relacionadas à implementação dessa estratégia?

Não [N]

Informar as ações que estão sendo ou serão tomadas para implementar a estratégia.

Não possui a Estratégia 18.8.

Meta 18 - Outras estratégias

O Plano Municipal de Educação contempla outras estratégias relacionadas à meta 18 além das constantes no Plano Nacional de Educação?

Não [N]

Comentários do Gestor

O campo abaixo é destinado a comentários/observações/complementações sobre as respostas fornecidas, caso entenda necessário.

O município de Santa Maria de Jetibá/ES, instituiu através da Lei Municipal nº 1778, de 16 de junho de 2015, o seu Plano Municipal de Educação. Informamos que a Comissão Municipal Permanente e Equipe Técnica para acompanhamento, monitoramento e avaliação do Plano Municipal de Educação, decênio 2015/2025, nomeada via Decreto Municipal nº 1021/2017, encaminhou para a administração municipal, através do processo municipal nº 2808/2018, sugestões de alterações de metas e de estratégias que foram pontuadas em reuniões de estudo do PME, no decorrer do ano de 2017, conforme orientação da coordenação da Rede de Assistência Técnica formativa de Planos de Carreira e Remuneração (PCR)/MEC/SASE. Diante das notas técnicas elaboradas pela Comissão Coordenadora e Equipe Técnica, foi realizada uma Audiência Pública em 30 de novembro de 2017, apresentando as sugestões de alterações do Plano Municipal de Educação, com a participação e representação da sociedade civil, profissionais do Magistério da Rede Municipal de Ensino, da Rede Estadual de Ensino, da APAE, do Legislativo, da Administração Pública do Município, de Sindicatos, da Coordenação da Rede de Assistência Técnica formativa de Planos de Carreira e Remuneração (PCR)/MEC/SASE, entre outros segmentos.