



PREFEITURA DE NOVA VENÉCIA – ES  
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**PARECER CMENV N° 06/2026**

<b>INTERESSADAS:</b> Coordenação da Educação Infantil e Secretaria Municipal de Educação		
<b>ASSUNTO:</b> Renovação da Aprovação de Funcionamento do Centro Municipal de Educação Infantil “Vera Lúcia Galvão”		
<b>RELATORES:</b> Adeliana das Graças Lima Scuzatto, Katia Inácio de Araújo dos Santos, Luciana Aparecida Olivio, Maraise Zuquetto Breger Moreira, Raynan Sélia Galvão, Roberio Marchiori e Vera Lúcia Buzete.		
<b>PARECER N°:</b> 06/2026	<b>COMISSÃO ESPECIAL</b> *****	<b>APROVADO EM:</b> 20/03/2026

**I – HISTÓRICO**

A então diretora escolar, Luciana Aparecida Selia de Castro, responsável pelo Centro Municipal de Educação Infantil – CMEI “Vera Lúcia Galvão”, por meio do Ofício n.º 27/2024, de 02 de novembro de 2024, solicitou à então Secretária Municipal de Educação, Senhora Wanessa Zavarese Sechim, que fossem adotadas as providências necessárias para a renovação do ato de aprovação da referida unidade escolar, a fim de manter a oferta da Educação Infantil.

Conforme consta à página 13 do processo, a referida unidade de ensino, mantida pela Prefeitura Municipal de Nova Venécia, foi criada pelo Decreto n° 4.651, de 04 de novembro de 2003.

De acordo com o histórico constante no Projeto Político-Pedagógico da escola, o CMEI “Vera Lúcia Galvão” foi instituído no ano de 2003, recebendo essa denominação em homenagem a uma professora do município de Nova Venécia, falecida em 2001. A unidade passou a funcionar no mesmo prédio onde anteriormente funcionava o Jardim de Infância “Jocundo Cypriano”,



PREFEITURA DE NOVA VENÉCIA – ES  
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

mantido pelo Estado. Após o processo de municipalização, o “Jocundo Cypriano” foi extinto, permanecendo em funcionamento apenas o CMEI “Vera Lúcia Galvão”.

## II – ANÁLISE

Em obediência ao artigo 206, inciso VII da Constituição Federal/1988, a Lei 9.394/1996, às Diretrizes Curriculares Nacionais de Educação Infantil (DCNEI/2009), Estatuto da Criança e Adolescente (ECA), a Resolução CMENV n.º 03/2023, que alterou a Resolução do CMENV n.º 01/2007, define-se que a renovação da aprovação do funcionamento deve acontecer a cada cinco anos, visando assegurar a qualidade da oferta e verificar as condições da estrutura física, seus equipamentos e as instalações da unidade escolar.

Neste processo, a Secretaria Municipal de Educação solicita a Renovação da Aprovação de Funcionamento do CMEI “Vera Lúcia Galvão” (p. 116).

Apresenta-se no Projeto Político Pedagógico (p. 38 a 115) e também no Relatório de Verificação do Prévia (p. 116 a 129). Características do CMEI: É uma unidade de ensino que pertence à rede municipal, mantida pelo município de Nova Venécia pelos atos autorizativos abaixo:

**Criação:** Decreto N° 4.651 de 04/11/2003

**Aprovação:** Res. CMENV n°12/2009

**Apresentam-se a seguir as condições gerais de funcionamento da escola verificadas *in loco*, descritas no PPP e no Relatório de Verificação Prévia – RVP e constata-se que:**



PREFEITURA DE NOVA VENÉCIA – ES  
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## 1 – CARACTERIZAÇÃO DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO

### **a - Denominação:**

CMEI “Vera Lúcia Galvão”

### **b - Localização:**

O CMEI “Vera Lúcia Galvão”, está situado na Rua Papazanak, 226 – Bairro Rúbia, Nova Venécia – ES - CEP: 29830-000

### **c - Dependência Administrativa:**

Pertence à Rede Municipal de Nova Venécia - ES

### **d – Entidade Mantenedora:**

Município de Nova Venécia/ES. CNPJ: 27.167.428.0001-80.

### **e - Atos Autorizativos:**

**Criação:** Decreto N° 4.651 de 04/11/2003

**Aprovação:** Res. CMENV nº12/2009

### **f- Ensino/Curso Pleiteado:**

Renovação da Aprovação da Educação Infantil - Creche e Pré-escola (2 anos e 9 meses a 5 anos e 11 meses).



PREFEITURA DE NOVA VENÉCIA – ES  
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## 2 – CONDIÇÕES MATERIAIS

### **a – Prédio escolar:**

A escola é constituída por um único prédio, com as seguintes dependências: secretaria/sala da Diretora, 05 (cinco) salas de aulas, sala dos professores, banheiros femininos e masculino infantil, banheiro dos professores/servidores, cozinha, depósito de merenda, almoxarifado, área de serviço, refeitório, hall de entrada.

O CMEI é todo murado e possui um amplo pátio externo onde fica o parquinho. Nesta área há apenas duas árvores que não são suficientes para fazer sombra na área onde as crianças usam para brincar.

Os portões escola abrem para o interior do prédio. O portão da área externa (fundos da escola), por onde entram carros para entrega de materiais, também abre para o interior do pátio.

Em 02/05/2024 foi emitido o Alvará de Licença pelo Corpo de Bombeiros Militar, conforme nova legislação de segurança contra incêndios e pânico vigente. O mesmo terá validade até 02/05/2025.

Os extintores da unidade de ensino foram recarregados no mês 04/2024, conforme consta no Relatório de Inspeção, Manutenção e Recarga de Extintores de Incêndio.

Os banheiros usados pelas crianças adaptados.

### **b – Tipo de construção:**

O tipo de construção é de alvenaria de laje e coberto por telhas. Apenas a área de serviço é coberta por telhas. Não apresenta infiltrações nos ambientes da unidade de ensino.



PREFEITURA DE NOVA VENÉCIA – ES  
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**c – Informações gerais sobre o prédio:**

**DESCRIÇÃO DO ESPAÇO FÍSICO E EQUIPAMENTOS.**

DEPENDÊNCIAS	METRAGEM	EQUIPAMENTOS
Cozinha	17,18 m <sup>2</sup>	1 fogão industrial, 2 geladeiras, 2 freezer, 2 armários de aço com 2 portas, 1 armário de aço branco, 1 mesa de granito, 1 mesa de madeira.
Refeitório	57,88 m <sup>2</sup>	9 mesas, 18 bancos, 1 bebedouro, 2 ventiladores.
Sala de aula 01	49,64m <sup>2</sup>	2 armários de aço com porta, 1 estantes de aço c/ 6 bandejas, 1 estante de aço com 3 bandejas, 1 mesa professor, 1 cadeira professor, 2 ventiladores, 4 conjuntos sextavados de aluno com 24 cadeiras.
Sala de aula 02	49,64m <sup>2</sup>	2 armários de aço com porta, 1 estante verde de aço c/ 3 bandejas, 1 mesa professor, 1 cadeira professor, 2 ventiladores, 4 conjuntos sextavados de aluno com 24 cadeiras.
Sala de aula 03	42,18m <sup>2</sup>	2 armários de aço com porta, 1 mesa professor, 1 cadeira professor, 1 estante de aço com 3 bandejas, 2 ventiladores, 3 conjuntos sextavados de aluno com 18 cadeiras.
Sala de aula 04	37,92m <sup>2</sup>	2 armários, 1 estante de aço c/ 6 bandejas, 1 mesa professor, 1 cadeira professor, 2 ventiladores, 4 conjuntos sextavados de aluno com 24 cadeiras.
Sala de aula 05	41,39 m <sup>2</sup>	2 armários de aço com porta, 1 prateleira de aço c/ 6 bandejas, 1 mesa professor, 1 cadeira professor, 2 ventiladores, 4 conjuntos sextavados de aluno com 24 cadeiras.
Banheiro infantil feminino	13,68 m <sup>2</sup>	2 sanitários, 2 chuveiros, 1 pia de granito, 1 armário guarda-volumes c/ 6 portas pequenas.
Banheiro infantil masculino	13,68 m <sup>2</sup>	2 sanitários, 2 chuveiros, 1 pia de granito, 1 armário guarda-volumes c/ 6 portas pequenas.
Sala de Professores	22,92m <sup>2</sup>	01 mesa em granito, 01 geladeira, 13 cadeiras, 13 plásticas Brancas, 1J armário guarda-volumes c/ 6 portas pequenas, 2 prateleiras de aço com 6 bandejas, 2 armários de aço c/ 2 portas



PREFEITURA DE NOVA VENÉCIA – ES  
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

		cada, 1 microndas, 2 mesas para computadores, 1 mesa de professor, 1 mapoteca, 3 computadores.
Banheiro de professor	1,98 m <sup>2</sup>	1 vaso e 1 pia.
Deposito de merenda	5,66m <sup>2</sup>	1 freezer, 5 prateleiras de aço c/ 6 bandejas.
Corredor	16,09	1 extintor.
Área de serviço	9,02m <sup>2</sup>	1 tanquinho, 1 tanque, 1 prateleira verde de ferro c/3 bandejas, 01 armário c/ 2 portas, 1 armário guarda-volumes co/ 6 portas pequenas.
Almoxarifado	13,40m <sup>2</sup>	04 Armarios de aço de Preteleira, 02 mesas de madeira. 01 armario de aço fechado
Secretaria / Sala Diretor	13,60m <sup>2</sup>	01 mesa com tampo de vidro, 01 mesa de computador, 02 cadeiras giratórias, 02 computadores, 01 impressora colorida, 01 impressora preto e branco, 03 armários de aço, 01 fichário de aço com 04 gavetas, 01 aparelho de telefone sem fio , 01 ventilador de teto.
Hall de entrada	58,46m <sup>2</sup>	1 extintor.
Corredor/circulação,	16,09 m <sup>2</sup>	1 extintor
<b>TOTAL DA AREA CONSTRUIDA</b>	<b>487,34 m<sup>2</sup></b>	

**d – Área livre e espaços destinados à prática de Educação Física:**

As aulas de Educação Física acontecem no pátio interno ou na sala de aula porque a parte externa não é arborizada de forma que faça sobras permitindo o uso do espaço. Outro motivo que dificulta o uso do espaço é o uso do local para desenvolvimento de atividades de outras turmas.

**e – Instalações elétricas e hidráulicas:**

No CMEI não foram identificadas fiações expostas de forma que possam causar acidentes com as crianças. As lâmpadas foram trocadas com recursos próprios, recebidos pelo CMEI.



PREFEITURA DE NOVA VENÉCIA – ES  
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Na parte hidráulica também não foi registrado nenhum problema. Sempre que acontece algum incidente a equipe da Secretaria Municipal de Educação é acionada e prontamente resolvido.

### 3 – RECURSOS HUMANOS

A equipe do CMEI “Vera Lúcia Galvão” é composta por profissionais, efetivos e DT’s, com nível de escolaridade diferente. Atualmente no CMEI, há 32 servidores, formado por: 01 Diretor, 01 Secretário Escolar, 02 Supervisores, 10 Professores da Educação Infantil, 01 Professora de Arte, 02 Professores de Educação Física, 04 Professora da Educação Especial, 03 Braçais/Serventes, 03 Cuidadoras, 01 Merendeira, 02 Auxiliares de cozinha e 02 Vigias.

#### a - Quadro de Pessoal Técnico e Administrativo:

Nº	Nome	Situação funcional	Cargo	Função	Habilitação
01	Francine Silva Melo	DT	Cuidadora	Cuidadora	Ensino Médio Completo
02	Juliana Camila Carlos	DT	Cuidadora	Cuidadora	Ensino Médio Completo
03	Rubiana Wingler Lima	DT	Cuidadora	Cuidadora	Ensino Médio Completo
04	Luciana Aparecida Selia de Castro	DT	Diretor Escolar	Diretor Escolar	Pós Graduação
05	Luciana do Carmo Ebane de Andrade	EF	Trab. Braçal	Servente	Ensino Fundamental Completo
06	Maria de Lurdes Fernades Silves	EF	Trab. Braçal	Servente	Ensino Fundamental Completo
07	Polliana de Sousa Alves	EF	Trab. Braçal	Servente	Graduação incompleto
08	Edivana Bonifacio Lopes	DT	Trab. Braçal	Merendeira	Ensino Médio Completo



PREFEITURA DE NOVA VENÉCIA – ES  
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

09	Lorrany do Rosario Dutra	DT	Trab. Braçal	Auxiliar de cozinha	Ensino Fundamental Completo
10	Natalia Zanca Cheroto	EF	Trab. Braçal	Auxiliar de cozinha	Ensino Médio Completo
11	Rayanne Capelleto Vital	DT	Secretária Escolar	Secretária Escolar	Ensino Médio Completo
12	Isaias Pereira	DT	Vigia	Vigia	Ensino Fundamental Incompleto
13	Jacenir Pinheiro	EF	Vigia	Vigia	Ensino Fundamental Incompleto

**b – Quadro de Pessoal docente e Supervisor que atuam no curso:**

Nº	Professor(a)	Situação funcional	Função/Componente Curricular	Habilitação
01	Cleideane Gurgel	EF	Professora Educação Infantil.	Licenciatura em Pedagogia + Pós-graduação em Educação Infantil e anos iniciais do ensino fundamental.
02	Delvânia Sperotto Lopes	EF	Professora Educação Infantil.	Licenciatura em Pedagogia + Pós-graduação em series iniciais do ensino fundamental e infantil e Educação Especial e Inclusiva e Gestão escolar com Habilitação em Administração e supervisão.
03	Gizelle Leandro Ribeiro	EF	Professora Educação Infantil.	Licenciatura em Pedagogia + Pós-graduação em Educação Infantil e anos iniciais do ensino fundamental
04	Katiuse Dias Machado Daher Oliveira	EF	Professora Educação Infantil.	Licenciatura em Pedagogia + Pós-graduação em Educação Infantil e anos iniciais do ensino fundamental, Alfabetização e Letramento, Educação Especial e Inclusiva.
05	Kelly Feitoza Werneck Sabadim	EF	Professora Educação Infantil.	Licenciatura em Pedagogia + Pós-graduação em Administração, Supervisão e Gestão escolar.



PREFEITURA DE NOVA VENÉCIA – ES  
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

06	Laurieni Sárter Moreira Gasparini	EF	Professora Educação Infantil	Licenciatura em Pedagogia + Pós-graduação em educação infantil, anos iniciais do fundamental e Psicopedagogia.
07	Leniara Santana Ferrugine	EF	Professora Educação Infantil.	Licenciatura em Pedagogia + Pós-graduação em educação infantil, anos iniciais do fundamental e Psicopedagogia Institucional.
08	Lucineide Bonomo Louback	EF	Professora Educação Infantil.	Licenciatura em Pedagogia para Series Iniciais do Ensino Fundamental. Pós-graduação para Series Iniciais do Ensino Fundamenta e Infantil.
09	Marlúcia Bravim Santanna Neumann	EF	Professora Educação Infantil.	Licenciatura em Pedagogia + Pós-graduação Psicopedagogia Institucional e Series Iniciais do Ensino Fundamental e Infantil.
10	Solange Montovanelli Pettene	EF	Professora Educação Infantil.	Licenciatura em Pedagogia + Pós-graduação em Educação Infantil e anos iniciais do ensino fundamental.
11	Carlos Alexandre Bettero Alves	DT	Professora de Ed. Física	Licenciatura em Educação Física + Pós graduação em Educação Física escolar.
12	Yris Coelho Lima	DT	Professora de Ed. Física	Licenciatura em Educação Física. Pós em educação em Educação Física Inclusiva.
13	Mychelle Sechin Pestana Silva	EF	Professora de Arte	Licenciatura plana em Artes Visuais, Pós Graduação em Arte-Educação.
14	Edina Paula dos Santos Oliveira	DT	Professora da Educação Especial	Licenciatura em Pedagogia + Pós-graduação em Educação Infantil e anos iniciais do ensino fundamental e Educação Especial e Inclusiva.
15	Dulcinéia Santos Lopes Bozzette	DT	Professora da Educação Especial	Licenciatura em Pedagogia + Pós-graduação em Educação Infantil e anos iniciais do ensino fundamental e Educação Especial.
16	Marilene Machado Ramos	DT	Professora da Educação Especial	Licenciatura em Pedagogia + Pós-graduação em Educação Especial e Inclusiva, Alfabetização e



PREFEITURA DE NOVA VENÉCIA – ES  
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

				Letramento, Series Iniciais e Educação Infantil, Atendimento Educacional Especializado AEE.
17	Roziane Pancere	DT	Professora da Educação Especial	Licenciatura em Pedagogia + Pós-graduação em Educação Infantil e anos iniciais do ensino fundamental e Educação Especial e Inclusiva.
18	Arleti Moser	EF	Supervisor Escolar	Licenciatura em Letras Português/Inglês + Licenciatura em Pedagogia. Pós Graduação em Administração, Supervisão, Inspeção escolar, Coordenação escolar e Orientação Educacional.
19	Núbia Aparecida Vieira de Araújo	EF	Supervisor Escolar	Licenciatura em Matemática + Licenciatura em Pedagogia. Pós graduação Supervisão Escolar, Matemática na Prática, Psicopedagogia Institucional e Clínica.

#### 4 – PLANO DE FUNCIONAMENTO DO CURSO

##### Organização da(s) turma(s)

As turmas do CMEI são organizadas com base no Regimento Referência para as Unidades da Rede Municipal - Nova Venécia, Artigo 109, parágrafos 1º e 5º, aprovado pela Resolução do CMENV N° 01/2023 de 23/01/2023.

EDUCAÇÃO INFANTIL						
ETAPAS	PERÍODO	Nº de Crianças	*AEE	HORÁRIO TURNO	Turma	Total de Crianças
Educação Infantil	Maternal II A	15	03	Matutino: 7h às 11h10min	Creche	15
	1º Período A	20	02		Pré-Escola	77
	1º Período B	19	02			
	2º Período A	19	03			

Rua Sergipe, nº 667, Bairro Margareth, Nova Venécia – ES | CEP: 29.830-000  
E-mail: cmenv13@gmail.com | Parecer CMENV nº 06/2026



PREFEITURA DE NOVA VENÉCIA – ES  
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	2º Período B	19	02			
	Maternal II B	15	01	Vespertino: 13h às 17h 10min	Creche	15
	1º Período C	20	01		Pré-Escola	72
	1º Período D	20	02			
	2º Período C	18	-			
	2º Período D	14	03			
<b>Total de Crianças</b>						<b>179</b>

### a) Funcionamento geral

#### A Rotina

A rotina é a estrutura do cotidiano em creches e pré-escolas. São práticas educativas previamente definidas e planejadas pelo professor (a) para o trabalho com as crianças. É importante que sejam planejadas para assegurar a qualidade e acolher as novidades. É da autonomia da instituição definir as rotinas. As práticas pedagógicas devem ter estruturas diferenciadas, pois as necessidades e possibilidades dos grupos são diferentes, ainda que dentro de uma mesma instituição.

O primeiro passo para estabelecer a rotina, é ver a criança como um sujeito histórico e social, capaz de desenvolver suas curiosidades, afetos, sentimentos, amizades e sua identidade cultural, isto é fundamental, para que a criança se sinta segura e possa desenvolver a sua autonomia, bem como, ter o controle das atividades que irão acontecer.

A ideia central é que as atividades planejadas devem contar com a participação ativa das crianças garantindo as mesmas a construção das noções de tempo e de espaço, possibilitando-lhes a compreensão do modo como as situações são organizadas e, sobretudo, permitindo ricas e variadas interações sócias. (DIAS, 2010, p.13).

No CMEI as atividades que compõem a rotina possuem suas finalidades e formas de organização. Abordaremos algumas delas:



PREFEITURA DE NOVA VENÉCIA – ES  
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**Café/Lanche:** Momento essencial para o desenvolvimento saudável das crianças, além de fazer parte do processo educativo.

**Socialização:** É um dos momentos mais importantes, pois é na socialização que as crianças interagem com os professores e outras crianças no lúdico e o faz-de-conta.

**Refeições:** Durante as refeições, as crianças tem a oportunidade de relacionar-se com o outro, adquirir conhecimentos e ao mesmo tempo desenvolver sua autonomia. Comer não é apenas uma necessidade do organismo, é também uma necessidade psicológica e social. Por isso, deve ser proporcionada com prazer e alegria, buscando partilhar e trocar informações entre colegas e aprender a ter boas maneiras durante as refeições. Nesse momento os professores permanecem juntos, trabalhando valores, desperdício da comida e mastigação.

O cardápio do CMEI é elaborado pela equipe de nutricionistas da Secretaria municipal de Educação. A criança receberá as alimentações pertinentes ao seu período de permanência na escola. Caso a criança necessite de dieta alimentar, os responsáveis deverão apresentá-la a direção, escrita pelo médico, as quais recebem, se necessário, alimentação específica e/ou modificada para atender a necessidade dos mesmos.

**Higiene e Saúde:** Após o almoço/jantar, os professores orientam as crianças sobre os cuidados com a boca. Temos o suporte do atendimento do dentista da Unidade de Saúde mais próxima. Durante o ano ele vem com sua equipe para fazer a triagem e palestras.

**Brincar:** A brincadeira é para a criança a mais valiosa oportunidade de aprender a conviver com pessoas muito diferentes entre si, de compartilhar ideias, regras, objetos e brinquedos. Na Educação Infantil, as brincadeiras devem fazer parte da rotina diária dessa instituição e devem ser utilizadas em diferentes momentos do dia.



PREFEITURA DE NOVA VENÉCIA – ES  
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**Hora das atividades:** É o movimento em que é proposto para toda sala o conteúdo preparado pelo professor. Essas atividades são realizadas de forma coletiva e individual, podendo ser desenvolvidas em diferentes locais, dentro da sala e fora da instituição de ensino.

Nas aulas de educação física as crianças trabalham com o corpo, gestos, movimentos. Isso significa proporcionar o conhecimento do próprio corpo, experimentando as possibilidades que ele oferece. Para isso as atividades são proporcionadas fora e dentro da sala de aula, onde ela possa se movimentar.

**Atividade extraclasse:** A escola deve estar atenta à vida da comunidade e da cidade onde atua, buscando oportunidades interessantes, que se relacionem com os projetos desenvolvidos na turma ou na escola e que possam ser o início de novos projetos. Isto certamente enriquecerá e ampliará o Projeto Pedagógico da instituição que não precisa ser confinado à área da escola, programando passeios a APA, hortas, circos no bairro, na biblioteca, na comunidade rural e nos monumentos históricos dos municípios.

É necessário que o Educador tenha uma consciência crítica em compreender que a rotina é responsável pela organização e cumprimento das metas pré-estabelecidas no dia-a-dia escolar, visando principalmente o desenvolvimento integral da criança, proporcionando segurança e autonomia as crianças, considerando as necessidades do professor, das crianças e da própria escola.

Cada atividade e tempo deverão ser adequados a realidade das crianças e ao trabalho desenvolvido pelo professor e pela escola.



PREFEITURA DE NOVA VENÉCIA – ES  
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

<b>TURNO MATUTINO</b>			
<b>HORÁRIO</b>	<b>ROTINA</b>	<b>TURMA</b>	<b>APRENDIZAGEM ESPERADA</b>
<b>06:50</b>	<b>RECEBIMENTO DAS CRIANÇAS</b>	<b>TODAS</b>	A chegada a escola é um momento muito importante, onde a criança tem que se sentir segura, pois a partir daquele momento ele se sente sem a proteção da família, e assim recebemos (diretor/ supervisor/ cuidador.) as crianças na porta com bom dia de muito amor e carinho.
<b>07:00</b>	<b>ACOLHIMENTO DAS CRIANÇAS</b>	<b>TODAS</b>	O acolhimento na educação infantil é um dos pilares para a construção de uma relação de parceria entre família e escola, além de constituir-se como elemento fundamental na rotina do trabalho pedagógico em diferentes espaços e tempos na educação infantil.”
<b>07:00</b>	<b>CAFÉ</b>	<b>TODAS</b>	Aprender a se alimentar de forma independente e aprender a ter bons hábitos alimentares.
<b>07:30</b>	<b>SOCIALIZAÇÃO</b>	<b>TODAS</b>	Na sexta-feira tem um momento onde se canta o hino (Nacional ou o do Município). Logo em seguida acontece a socialização, momento de contar histórias, teatro, música e abordagem de temas do currículo pedagógico.
<b>09:25</b>	<b>HIGIENIZAÇÃO</b>	<b>TODAS</b>	Orientar que o cuidado pessoal é de suma importância para saúde. Lavar as mãos.
<b>09:30</b>	<b>ALMOÇO</b>	<b>MATERNAL II</b>	Aprender a se alimentar de forma independente e aprender a ter bons hábitos alimentares e cuidar da higiene bucal. Além disso os lanches são fontes importantes de vitaminas e minerais essenciais, que as crianças precisam para crescer e se desenvolver. Fornecem energia e os nutrientes necessários para aprender e para brincar na escola.
<b>09:30</b>	<b>ALMOÇO</b>	<b>1º E 2º PERÍODO</b>	Durante as refeições, a criança tem a oportunidade de relacionar-se com o outro
<b>10:50</b>	Organização da sala e ambientes, e após encaminhamos as crianças para calçarem os sapatos e chinelos para ganharem autonomia, é feita a entrega das mochilas, e posteriormente elas são direcionadas ao pátio interno onde esperam pelos pais que chegam no portão.		
<b>11:10</b>	Cada criança é chamada individualmente quando o responsável chega. É importante lembrar que primeiro é feita a saída do transporte escolar por medida de segurança e porque são muitas crianças.		



PREFEITURA DE NOVA VENÉCIA – ES  
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

<b>TURNO VESPERTINO</b>			
<b>HORÁRIO</b>	<b>ROTINA</b>	<b>TURMA</b>	<b>APRENDIZAGEM ESPERADA</b>
<b>12:50</b>	<b>RECEBIMENTO DAS CRIANÇAS</b>	<b>TODAS</b>	A chegada a escola é um momento muito importante, onde a criança tem que se sentir segura, pois a partir daquele momento ele se sente sem a proteção da família, e assim recebemos (diretor/ supervisor/ cuidador.) as crianças na porta com bom dia de muito amor e carinho.
<b>13:00</b>	<b>ACOLHIMENTO DAS CRIANÇAS</b>	<b>TODAS</b>	O acolhimento na educação infantil é um dos pilares para a construção de uma relação de parceria entre família e escola, além de constituir-se como elemento fundamental na rotina do trabalho pedagógico em diferentes espaços e tempos na educação infantil.”
<b>13:00</b>	<b>LANCHE</b>	<b>TODAS</b>	Aprender a se alimentar de forma independente e aprender a ter bons hábitos alimentares.
<b>13:30</b>	<b>SOCIALIZAÇÃO</b>	<b>TODAS</b>	Na quarta-feira tem um momento onde se canta o hino (Nacional ou o do Município). Logo em seguida acontece a socialização, momento de contar histórias, teatro, música e abordagem de temas do currículo pedagógico.
<b>15:25</b>	<b>HIGIENIZAÇÃO</b>	<b>TODAS</b>	Orientar que o cuidado pessoal é de suma importância para saúde. Lavar as mãos.
<b>15:30</b>	<b>JANTAR</b>	<b>MATERNAL II</b>	Aprender a se alimentar de forma independente e aprender a ter bons hábitos alimentares e cuidar da higiene bucal. Além disso os lanches são fontes importantes de vitaminas e minerais essenciais, que as crianças precisam para crescer e se desenvolver. Fornecem energia e os nutrientes necessários para aprender e para brincar na escola.
<b>15:30</b>	<b>JANTAR</b>	<b>1º E 2º PERÍODO</b>	Durante as refeições, a criança tem a oportunidade de relacionar-se com o outro
<b>16:50</b>	Organização da sala e ambientes, e após encaminhamos as crianças para calçarem os sapatos e chinelos para ganharem autonomia, é feita a entrega das mochilas, e posteriormente elas são direcionadas ao pátio interno onde esperam pelos pais que chegam no portão.		
<b>17:10</b>	Cada criança é chamada individualmente quando o responsável chega. É importante lembrar que primeiro é feita a saída do transporte escolar por medida de segurança e porque são muitas crianças.		



PREFEITURA DE NOVA VENÉCIA – ES  
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**b) Capacidade de Matrícula:**

A unidade de ensino possui 5 salas de aulas amplas. Apesar de comportarem mais de 20 crianças, a capacidade de matrículas no CMEI está baseada no Art. 109, parágrafos 1º e 5º, do Regimento Referência para as Unidades da Rede Municipal - Nova Venécia, aprovado pela Resolução do CMENV N° 01/2023 DE 23/01/2023.

**c) Calendário escolar**

O calendário escolar, ano de 2024, possui 202 dias letivos e carga horária anual de 833h20. É dividido em três trimestres. Nele consta: feriado, férias, abertura e acolhimento do ano letivo, preparação para o ano letivo de 2024/diretrizes, ponto facultativo, avaliação diagnóstica inicial e final, análise do resultado da avaliação diagnóstica/planejamento pedagógico, conselho de classe pedagógico, planejamento pedagógico, seminário municipal de educação, conselho de classe final, escrituração final (EI) e dia livre.

**d) Regimento Escolar**

O CMEI “Vera Lúcia Galvão” não possui Regimento Interno, segue o que é estabelecido no Regimento Referência para as Unidades de Ensino da Rede Municipal de Nova Venécia, aprovado pela Resolução N° 01 de 23/01/2023 do Conselho Municipal de Nova Venécia.

**5 – ESCRITURAÇÃO E ARQUIVO**

Os prontuários das crianças ficam arquivados parte em pasta suspensas e parte em caixa de arquivo guardados no armário da secretaria, separadas por turma.

Calendário escolar - no período de 2019 a 2024 ficam organizados em pasta catálogo, guardadas no armário da secretaria da escola.



PREFEITURA DE NOVA VENÉCIA – ES  
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Organização Curricular - no período de 2020 a 2024 estão organizadas em pasta catálogo, guardadas no armário da secretaria da escola.

Atas de Resultados Finais - a partir de 2022 estão organizadas em pasta catálogo, guardadas no armário da secretaria da escola.

No almoxarifado estão guardados, em caixas de arquivo morto documentos antigos do CMEI, algumas caixas com identificação e outras não.

### III – CONCLUSÃO E VOTO

Conclui-se que a unidade de ensino dispõe das condições necessárias para a oferta da Educação Infantil (Pré-Escola) e Ensino Fundamental (Anos Iniciais), com capacidade de matrícula para atender até 20 crianças/alunos por turma, conforme estabelecido no Regimento Referência, motivo pelo qual somos favoráveis à Renovação da Aprovação do Funcionamento do Centro Municipal de Educação Infantil – CMEI “Vera Lúcia Galvão”.

Apresenta-se a ressalva que o alvará do Corpo de Bombeiros venceu em 02/05/2025.

#### Relatores:

Conselheira Adeliana das Graças Lima Scuzatto \_\_\_\_\_  
Conselheira Katia Inácio de Araújo dos Santos \_\_\_\_\_  
Conselheira Luciana Aparecida Olivio \_\_\_\_\_  
Conselheira Maraise Zuquetto Breger Moreira \_\_\_\_\_  
Conselheira Raynan Sélia Galvão \_\_\_\_\_  
Conselheira Vera Lúcia Buzete \_\_\_\_\_  
Conselheiro Roberio Marchiori \_\_\_\_\_



PREFEITURA DE NOVA VENÉCIA – ES  
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

#### IV – DECISÃO DO PLENÁRIO

O Conselho Pleno aprova, por unanimidade e com ressalva, o Parecer CMENV n.º 06/2026.  
Baixa-se a Resolução competente.

Nova Venécia (ES), 20 de março de 2026.

---

**ROBERIO MARCHIORI**  
Presidente do Conselho Municipal de Educação  
Decreto Nº 21.831/2025