EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS
EDITAL PMM Nº. 002/2005

O MUNICÍPIO DE MUQUI, Estado do Espírito Santo, faz saber que realizará, de acordo com a Lei 005/95, suas alterações e demais legislações pertinentes, Concurso Público para provimento de vagas em seu quadro de pessoal, em regime celetista, na área de **serviços administrativos e serviços de magistério**, na conformidade das especificações constantes nos Anexos I, II, III e IV, e demais normas contidas neste Edital.

1. DOS CARGOS OBJETO DO CONCURSO PÚBLICO.

1.1. Os Anexos I, II, III e IV, apresentam os cargos objeto deste concurso público e especificam a lei de criação dos mesmos, o grau de instrução exigido, o número de vagas, a carga horária semanal, o salário básico mensal e discriminam as provas.

1.2. Às pessoas portadoras de deficiência física, fica assegurado o direito de inscrição no concurso para cargos cujas atribuições não sejam incompatíveis com a deficiência de que são portadoras. Para essa finalidade e em obediência ao disposto na Lei Federal 7.853, de 24 de outubro de 1989, serão destinadas as vagas especificadas nos Anexos I, II, III e IV.

2. DA INSCRIÇÃO.

2.1. As inscrições serão realizadas nos dias 21, 22, 26, 27 e 28 de Dezembro de 2005, no horário de 13:00 às 18:00 horas, na sede do Centro Cívico Municipal – CCM, situado na Av. Vieira Machado, Centro, nesta cidade de Muqui-ES, somente para os candidatos que atendam aos seguintes requisitos:

2.1.1. Ser brasileiro, nato ou naturalizado;

2.1.2. Ter, até a data de encerramento das inscrições, idade mínima de 18 (dezoito) anos;

2.1.3. Estar quite com o serviço militar (se do sexo masculino);

2.1.4. Estar em gozo de seus direitos políticos e civis;

2.1.5. Possuir o grau de instrução e a formação específica exigida para o cargo e atender aos demais pré-requisitos mínimos.

2.2. A taxa de inscrição para o referido concurso público, obedecendo a um sistema de escalonamento de acordo com a escolaridade exigida, será de:

a) R$ 25,00 (vinte e cinco reais), para os cargos com exigência de Ensino Fundamental Incompleto ou Alfabetizado;
b) R$ 30,00 (trinta reais), para os cargos com exigência de Ensino Fundamental Completo;
c) R$ 35,00 (trinta e cinco reais), para os cargos com exigência de Ensino Médio;
d) R$ 50,00 (cinqüenta reais), para os cargos com exigência de Ensino Superior.

2.3. A taxa de inscrição deverá ser recolhida em qualquer Agência do Banco do Estado do Espírito Santo – BANESTES S/A, em favor da FACCACI/Concurso - conta nº. 10.955.292 - Agência 115.

2.4. É vedada a inscrição condicional por correspondência, fax ou e-mail, permitindo-se, contudo, a inscrição por procuração mediante a apresentação do respectivo mandato com a firma reconhecida acompanhado de fotocópia autenticada do documento de identidade considerado neste edital, do procurador, que serão ambos anexados ao requerimento.

2.5. As inscrições serão requeridas em formulário próprio - FICHA DE INSCRIÇÂO - que deverá ser preenchido de forma legível, não podendo haver emendas, rasuras, ou omissão de dados nele solicitados.

2.6. O preenchimento da FICHA DE INSCRIÇÃO de forma incompleta ou incorreta implicará indeferimento da inscrição.

2.7. Para a inscrição, o candidato ou seu procurador, deverá entregar os seguintes documentos:

2.7.1. Comprovante original do recolhimento da taxa de inscrição;

2.7.2. Cópia do documento de identidade, apresentando o original para conferência, quando não autenticado;

2.7.3. Ficha de inscrição corretamente preenchida e assinada, fornecida no ato da inscrição;

2.7.4. Procuração, quando a inscrição for feita por representante legal do candidato, juntamente com cópia autenticada do documento de identidade do procurador;

2.7.5. Laudo médico, detalhado e legível, emitido por profissional competente da especialidade correspondente à debilidade declarada, para fins de comprovação da condição de portador de deficiência, se assim se inscrever;

2.7.6. Declaração, incluída na ficha de inscrição, de que atende a todos os requisitos e condições exigidos neste Edital, sujeitando-se a sua comprovação quando solicitado, sob pena de sua eliminação deste concurso e nulidade de todos os atos dele decorrentes, seja em que fase for;

2.7.7. Declaração, incluída na ficha de inscrição, do número de filhos dependentes, se os tiver, sujeito a posterior comprovação por documento hábil.

2.8. Serão considerados documentos de identidade: carteiras expedidas pelos Comandos Militares, pelas Secretarias de Segurança Pública, pelos Institutos de Identificação e Corpos de Bombeiros Militares, pelos órgãos fiscalizadores de exercício profissional, certificado de reservista, carteiras funcionais expedidas por órgão público que, por lei federal, valham como identidade, carteira de trabalho, carteira nacional de habilitação (modelo aprovado pelo artigo 159 da Lei nº 9.503, de 23 de setembro de 1997).

2.8.1. Não serão aceitos como documentos de identidade: certidões de nascimento, CPF, títulos eleitorais, carteiras de motorista (modelo antigo), carteiras de estudante, carteiras funcionais sem valor de identidade, nem documentos inelegíveis, não identificáveis e/ou danificados.

2.8.2. Não será aceito para efeito de comprovação de identidade, protocolo do documento.

2.8.3. Caso o candidato esteja impossibilitado de apresentar, nos dias de realização das provas, documento de identidade original, por motivo de perda, roubo ou furto, deverá ser apresentado documento que ateste o registro da ocorrência em órgão policial, expedido há, no máximo, noventa dias, ocasião em que será submetido à identificação especial, compreendendo coleta de dados, de assinaturas e de impressão digital em formulário próprio.

2.8.4. A identificação especial será exigida, também, ao candidato cujo documento de identificação apresente dúvidas relativas à fisionomia ou à assinatura do portador.

2.9. No ato da inscrição, o candidato receberá um protocolo comprobatório da mesma. Nos dias 16 e 17 de janeiro de 2006, o candidato deverá comparecer ao local de inscrição, no horário de 13:00 às 18:00 horas, para receber seu CARTÃO DE INSCRIÇÃO, que conterá a data, o horário e local da realização das provas, que, junto com o documento de identidade - o mesmo usado para preencher o cartão de inscrição - contendo a fotografia do candidato, possibilitará seu acesso ao local da prova.

2.10. Para receber o CARTÃO DE INSCRIÇÃO o candidato deverá, obrigatoriamente, apresentar o respectivo protocolo de inscrição, em original, que ficará retido na FACCACI, como prova da entrega daquele documento.

2.11. Em nenhuma hipótese será devolvida a taxa de inscrição.

2.12. As inscrições DEFERIDAS não eximem o candidato de comprovar, quando solicitado, o atendimento a todos os requisitos e condições estabelecidas neste Edital, inclusive apresentação de documentos originais, para conferência.

2.13. Os candidatos que assinalarem na ficha de inscrição a condição de portador de deficiência deverão apresentar, no ato da inscrição, laudo emitido por profissional médico, com comprovação da mesma, atestando, ainda, se existe ou não compatibilidade para exercício do cargo pretendido.

2.14. O laudo apresentado na forma do item anterior não exime o candidato de submeter-se, quando convocado, a exame médico oficial ou credenciado pelo Município de Muqui, que decidirá sobre a qualificação do candidato como deficiente ou não, o grau de deficiência e a capacidade para o exercício do cargo.

2.15. As vagas reservadas para candidatos deficientes, que não forem preenchidas, serão revertidas aos candidatos habilitados e não deficientes.

2.16. O candidato poderá inscrever-se em mais de um cargo, pagando as respectivas taxas. Se houver conflito de horário na realização das provas, o candidato terá de optar por apenas uma das inscrições, sem direito à restituição da(s) taxa(s) da(s) outra(s) inscrição(ões).

2.17. O candidato deverá, no ato da inscrição, optar pelo cargo para o qual prestará concurso. Efetivada a inscrição, não será aceito pedido de alteração de cargo.

3. DAS PROVAS.

3.1. O concurso público, de que trata o presente Edital, será realizado em 2 (duas) FASES distintas e sucessivas assim constituídas:

a) A PRIMEIRA FASE terá caráter eliminatório para todos os candidatos inscritos, e constará de prova escrita, com questões de múltipla escolha.

b) A SEGUNDA FASE constará de prova de avaliação de títulos, a ser realizada somente para os candidatos aprovados na primeira fase do concurso publico e em número correspondente ao dobro das vagas existentes em cada cargo, e terá caráter classificatório.

4. DA ELABORAÇÃO E APLICAÇÃO DAS PROVAS.

4.1. Os Anexos I, II, III e IV, discriminam as Provas do Concurso Público.

4.2. A realização das provas terá datas, horários e locais divulgados em órgão da imprensa local e/ou em outros meios de comunicação, com antecedência mínima de 07 (sete) dias.

4.3. O candidato eliminado na primeira fase não poderá participar da fase seguinte.

4.4. A prova escrita, com questões de múltipla escolha, terá duração de 03 (três) horas ou 180 (cento e oitenta minutos) e será realizada, exclusivamente, nos locais previamente divulgados, não se abrindo, sob qualquer pretexto, segunda chamada.

4.4.1. O não comparecimento do candidato à prova escrita implicará sua eliminação do concurso público.

4.4.2. O candidato somente poderá concluir a prova e proceder à entrega da mesma, se cumprido no mínimo 1/3 do tempo estabelecido para a duração da prova. E, para sair com o caderno de questões das provas, somente 30 minutos antes do final da prova. Infração ao estabelecido neste item acarretará a não correção da prova e conseqüente eliminação do candidato no concurso público.

4.4.3. No dia da realização da prova escrita, não será permitido ao candidato entrar no ambiente de prova portando aparelhos eletrônicos, tais como *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica ou qualquer outro aparelho eletro-eletrônico.

4.4.4. Também não será permitida a entrada de candidato na sala de provas usando relógio eletrônico, óculos escuros ou quaisquer itens de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro, viseiras, toucas, lenços, tiaras ou outros.

4.4.5. Não será permitida a entrada de candidatos no ambiente de provas com armas, seja de que tipo for. O candidato que estiver armado será encaminhado à Comissão Organizadora.

4.4.6. Ao candidato, não será permitido, durante a realização da prova escrita a comunicação com qualquer outro candidato; a consulta a livros, manuais, códigos, legislações, revistas, anotações, impressos, régua de cálculos ou similares, inclusive jornais.

4.4.7. Não haverá funcionamento de serviço de guarda-volumes e a FACCACI não se responsabilizará por perda ou extravio de objetos, nem mesmo por danos neles causados.

4.4.8. Para efeito do disposto nos itens anteriores, os candidatos poderão ser submetidos a detectores de metal a critério da Comissão Organizadora.

4.4.9. Infrações ao estabelecido nos item anteriores eliminarão o candidato do concurso público.

4.5. O candidato deverá comparecer ao local de realização das provas, com antecedência de 01 (uma) hora, munido do Cartão de Inscrição e do Documento de Identidade original, lápis preto n° 02, borracha, caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Em nenhuma hipótese, sob nenhum pretexto será permitido o acesso do candidato após o horário determinado para o início da realização das provas.

4.6. O horário de início e de final das provas será informado aos candidatos pelos fiscais de sala.

4.7. As provas serão realizadas no município de Muqui-ES.

4.8. A aplicação das provas nas datas previstas dependerá da disponibilidade de locais adequados à realização das mesmas. A critério da FACCACI, as provas poderão ser realizadas em dia de sábado e/ou domingo.

5. DA DIVULGAÇÃO E AVALIAÇÃO DAS PROVAS ESCRITA E DE TÍTULOS.

5.1. A prova escrita de múltipla escolha será avaliada numa escala de 0 (zero) a 100 (cem) pontos. Será considerado aprovado o candidato que obtiver aproveitamento no mínimo de 50% (cinqüenta por cento) dos pontos previstos da prova escrita.

5.2. Somente serão consideradas as respostas transferidas para o cartão de respostas. Não serão consideradas as questões no cartão com emendas, rasuras ou mais de uma resposta assinalada.

5.3. Será considerado faltoso o candidato ausente, a qualquer das provas, o que deixar de assinar a lista de presença, e/ou não devolver o cartão de resposta.

5.4. O candidato AUSENTE estará automaticamente ELIMINADO do concurso público.

5.5. A classificação final do concurso público será obtida através da soma dos pontos obtidos na prova escrita com os pontos obtidos na prova de títulos.

5.6. Será divulgada pelo Município em Órgão Oficial próprio e na imprensa local, a classificação dos candidatos, considerados os pontos do exame intelectual e da prova de títulos.

5.7. Encerrar-se-á, com a divulgação mencionada no parágrafo anterior, a participação da FACCACI no referido concurso público.

6. DA VISTA, REVISÃO E RECURSOS.

6.1. Não será concedida VISTA ou REVISÃO da Prova Escrita. Entretanto, após a divulgação dos resultados, o candidato poderá formular recurso à Banca Examinadora, somente quando julgar que ocorreu erro na formulação das questões e/ou na elaboração do gabarito, em prazo não superior a 48 (quarenta e oito) horas após sua divulgação.

6.2. As solicitações de revisão que não estiverem devidamente fundamentadas serão imediatamente indeferidas.

6.3. As reclamações que atenderem ao disposto no item 6.1 serão objeto de pareceres das bancas de elaboração, submetidos à apreciação final da FACCACI, que divulgará a decisão em até 72 (setenta e duas) horas depois do encerramento do prazo de recurso.

6.4. Caso o parecer seja favorável à anulação de uma ou mais questão, serão desconsideradas as respostas individuais dadas pelos candidatos e será atribuído a todos os candidatos o (s) ponto (s) correspondente (s) à (s) questão (s) objetiva (s) anulada (s).

7. CRITÉRIO DE PONTUAÇÃO NAS PROVAS DE TÍTULO.

7.1. A prova de avaliação de títulos, de caráter classificatório, com a participação exclusiva dos candidatos aprovados na primeira fase, e em número correspondente ao dobro das vagas existentes em cada cargo, visa avaliar os títulos nas duas áreas, relacionadas com o conteúdo do cargo escolhido, indicadas nos quadros a seguir:

CARGOS CUJA EXIGÊNCIA SEJA O ENSINO FUNDAMENTAL (INCOMPLETO E COMPLETO) E ENSINO MÉDIO.

ÁREAS	PONTUAÇÃO MÁXIMA
I – Cursos de Formação	20
II – Exercício de Atividades Profissionais	30
TOTAL	**50**

PARA O PESSOAL DAS ÁREAS DO MAGISTÉRIO COM NÍVEL SUPERIOR COMPLETO.

ÁREAS	PONTUAÇÃO MÁXIMA
I – Formação Acadêmica	20
II – Exercício de Atividades Profissionais	30
TOTAL	**50**

7.2. A discriminação, o valor em pontos e as formas de comprovação dos títulos estão especificados nos quadros I e II, a seguir:

QUADRO I
DISCRIMINAÇÃO DE PONTOS POR TÍTULOS
CARGOS CUJA EXIGÊNCIA SEJA O ENSINO FUNDAMENTAL (INCOMPLETO E COMPLETO) E ENSINO MÉDIO.

ÁREA I – CURSOS DE FORMAÇÃO.

Serão considerados como título os cursos realizados pelo candidato na área específica do cargo. Seu enquadramento far-se-á considerando sua relação com o conteúdo ocupacional do cargo para o qual o candidato está inscrito. Será observado o limite de 20 (vinte) pontos.	
DISCRIMINAÇÃO	**PONTOS**
Diploma ou certificado de curso, seminário ou simpósio, inclusive informática ou datilografia.	0,1 ponto por hora comprovada ou 1 ponto por diploma ou certificado sem comprovação de carga horária, até limite máximo de 20 pontos
A comprovação dos títulos desta área será feita através da entrega de fotocópia do diploma e/ou certificado do curso, autenticada em cartório.	

ÁREA II – EXERCÍCIO DE ATIVIDADES PROFISSIONAIS

DISCRIMINAÇÃO	PONTOS
Tempo prestado ao Serviço Público.	1,0 ponto por ano completo ou fração superior a 180 dias, até o limite de 30 pontos.
Experiência profissional, face ao desempenho do cargo para o qual está inscrito.	1,0 ponto por ano completo ou fração superior a 180 dias, até o limite de 30 pontos.

QUADRO II
DISCRIMINAÇÃO DE PONTOS POR TÍTULOS
CARGOS CUJA EXIGÊNCIA SEJA NÍVEL SUPERIOR

ÁREA I – FORMAÇÃO ACADÊMICA

A Formação Acadêmica considerada como título são os cursos realizados pelo candidato na área específica do cargo. Seu enquadramento far-se-á considerando sua relação com o conteúdo ocupacional do cargo para o qual o candidato está inscrito. Será observado o limite de 20 (vinte) pontos.	
DISCRIMINAÇÃO	**PONTOS**
Diploma ou certificado de cursos, seminários, simpósios, e outros.	0,1 ponto por hora comprovada ou 1 ponto por diploma ou certificado sem comprovação de carga horária, até limite máximo de 20 pontos.
A comprovação dos títulos desta área será feita através da entrega de cópia xérox do diploma e/ou certificado do curso, autenticada em cartório.	

ÁREA II – EXERCÍCIO DE ATIVIDADES PROFISSIONAIS

DISCRIMINAÇÃO	PONTOS
Tempo prestado ao Serviço Público.	1,0 ponto por ano completo ou fração superior a 180 dias, até o limite de 30 pontos.
Experiência profissional, face ao desempenho do cargo para o qual está inscrito.	1,0 ponto por ano completo ou fração superior a 180 dias, até o limite de 30 pontos.

7.3. Na contagem geral dos títulos apresentados não serão computados os pontos que ultrapassarem o limite de pontos de cada área, conforme especificação do item 7.1.

7.4. Não serão atribuídos pontos ao título apresentado como requisito mínimo para inscrição e nem para o curso não concluído.

7.5. Para comprovação do tempo de serviço e experiência profissional, de que tratam a Área II dos Quadros I e II, do item 7.2, o candidato deverá apresentar CERTIDÕES, em original, ou cópia autenticada do contrato de trabalho registrado na Carteira de Trabalho e Previdência Social, sendo indispensável a apresentação do documento original.

7.6. Não será computado o tempo de serviço concomitante ou em duplicidade e somente será computado tempo de serviço prestado com a apresentação do diploma ou certificado de conclusão do curso exigido para inscrição.

7.7. Os títulos deverão ser entregues acondicionados em envelope lacrado, contendo na parte externa o número de inscrição do candidato e o cargo para o qual está inscrito. A responsabilidade pela escolha dos documentos a serem apresentados na prova de avaliação de títulos é exclusiva do candidato.

7.8. O período e local para entrega dos títulos serão divulgados pela FACCACI, através de Edital publicado na imprensa local, com antecedência mínima de 72 (setenta e duas) horas.

7.9. O resultado da prova de avaliação de títulos será afixado em quadro de avisos da FACCACI e da Prefeitura Municipal. As listagens indicarão o total de pontos obtidos pelos candidatos identificados por número de inscrição.

7.10. A escolaridade relativa ao ensino fundamental incompleto corresponde, no mínimo, a 2ª (segunda) série do antigo curso primário.

8. CLASSIFICAÇÃO, RESULTADO FINAL, HOMOLOGAÇÃO E PRAZO DE VALIDADE.

8.1. Concluídas as fases do concurso público, será afixado, em local público, o resultado final, com as listagens por cargo e o total de pontos obtidos pelos candidatos. O total de pontos será o resultado do somatório das notas obtidas em cada prova (escrita e de títulos).

8.2. A listagem de classificação dos candidatos aprovados após as fases do concurso, por cargo, será elaborada por ordem decrescente do total de pontos obtidos, até o limite de vagas constantes dos Anexos I, II, III e IV. Havendo empate na classificação final de candidatos aprovados, a preferência será do candidato que, comprovadamente, tiver o maior número de filhos dependentes. Permanecendo o empate, o candidato que tiver menor idade.

8.3. O resultado do concurso público será homologado e publicado pelo MUNICÍPIO DE MUQUI, na imprensa local e no Órgão Oficial do Município.

8.4. A aprovação e a classificação geram para o candidato apenas expectativa de direito à nomeação, que somente ocorrerá em número que atenda às necessidades do serviço, e de acordo com a disponibilidade orçamentária e, ainda, no limite previsto pela Lei de Responsabilidade Fiscal para despesas com pessoal e conforme o Plano Plurianual - PPA.

8.5. O concurso está limitado ao número de vagas abertas. Porém, poderão ser aproveitados os candidatos remanescentes, por ordem de classificação, desde que haja desistências, exoneração a pedido ou por processo administrativo do qual não caiba mais recurso, por falecimento, aposentadoria ou em virtude da criação de novas vagas.

8.6. O Município convocará os aprovados por ordem de classificação, atendendo as necessidades do serviço, no prazo de validade do concurso e obedecido o disposto no item 8.5.

8.7. Este Concurso Público tem validade pelo prazo de 02 (dois) anos, a partir da data de publicação da homologação do resultado, podendo ser prorrogado até o limite de 02 (dois) anos, por ato próprio e específico.

9. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS.

9.1. As bancas examinadoras e fiscalizadoras deste concurso público serão de responsabilidade da Faculdade de Ciências Contábeis e Administrativas de Cachoeiro de Itapemirim – FACCACI.

9.2. Nenhum candidato poderá alegar desconhecimento das instruções deste Edital.

9.3. Será excluído deste concurso público o candidato que:

a) apresentar qualquer documento incompleto ou incorreto;
b) chegar após o horário estabelecido para o início previsto para as provas e exames;
c) ausentar-se de qualquer prova e exame deste concurso público.
d) for surpreendido dando ou recebendo auxílio para a execução das provas;
e) utilizar-se de livros, máquinas de calcular ou equipamento similar, dicionário, notas ou impressos que não forem expressamente permitidos ou que se comunicar com outro candidato;
f) for surpreendido portando telefone celular, gravador, receptor, pagers, notebook, máquina fotográfica e/ou equipamento similar;
g) faltar com o devido respeito para com qualquer membro da equipe de aplicação das provas, com as autoridades presentes ou com os demais candidatos;
h) fizer anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio, que não os permitidos;

i) recusar-se a entregar o material das provas ao término do tempo destinado para a sua realização;
j) afastar-se da sala, a qualquer tempo, sem o acompanhamento de fiscal;
k) ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando a folha de respostas;
l) descumprir as instruções contidas no caderno de provas, na folha de respostas ou na folha de rascunho;
m) perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido;
n) utilizar ou tentar utilizar meios fraudulentos ou ilegais para obter aprovação própria ou de terceiros, em qualquer etapa do concurso público;
o) recusar-se a coletar a assinatura ou a impressão digital.

9.4. Os candidatos aprovados neste concurso público poderão ser lotados em qualquer unidade administrativa do Município de Muqui.

9.5. Concluídas as fases deste concurso público, toda a documentação apresentada pelos candidatos será remetida à Secretaria Municipal de Administração da Prefeitura Municipal de Muqui.

9.6. O candidato classificado deverá manter junto à Prefeitura Municipal de Muqui, durante o prazo de validade do concurso público, seu endereço atualizado, visando possibilitar eventuais convocações, não lhe cabendo qualquer reclamação, caso não seja possível convocá-lo por motivo de desatualizarão de endereço.

9.7. Os candidatos convocados para admissão deverão apresentar-se ao Departamento de Recursos Humanos da Prefeitura Municipal de Muqui, no prazo improrrogável de até 05 (cinco) dias úteis, após a data de convocação.

9.8. Os programas das provas para os cargos objeto deste concurso, serão elaborados pela FACCACI e entregues aos candidatos, no ato da inscrição, juntamente com o Edital completo.

9.9. Para dirimir as dúvidas referentes às provas do concurso público, bem como dos resultados da primeira e segunda fases previstos neste Edital, a competência será da FACCACI, entidade organizadora do Concurso, e para as ações judiciais que porventura sejam impetradas, fica eleito o foro da Comarca de Cachoeiro de Itapemirim, onde está localizada a sede da instituição de ensino.

9.10. Os casos omissos quanto a este Edital serão decididos pela Comissão Municipal de Concurso Público a que se refere à Portaria Municipal nº 042, de 17 de Novembro de 2005, ouvida a Faculdade de Ciências Contábeis e Administrativas de Cachoeiro de Itapemirim.

Muqui-ES, 13 de Dezembro de 2005.

JOSÉ PAULO VIÇOSI
Prefeito Municipal

ANEXO I - EDITAL 002/2005

CARGOS OBJETO DO CONCURSO PÚBLICO

CARGOS COM EXIGÊNCIA DE ESCOLARIDADE DE ENSINO FUNDAMENTAL INCOMPLETO - APOIO AO MAGISTÉRIO

CARGOS CRIADOS PELA LEI 275/2005, com alterações introduzidas pela Lei 279/2005.	VAGAS		ESCOLARIDADE	SALÁRIO BÁSICO MENSAL R$	PROVAS ESCRITAS DE MÚLTIPLA ESCOLHA 1ª FASE		PROVA DE TÍTULOS 2ª FASE	JORNADA SEMANAL	REGIME DE CONTRATAÇÃO
	AC	RDF			QUESTÕES	CARÁTER			
Auxiliar de Creche	02	00	Ensino Fundamental incompleto	420,00	Língua portuguesa e Matemática, conforme programa.	Eliminatório	Aplicável a todos os candidatos, em número correspondente ao dobro das vagas existentes em cada cargo e terá caráter classificatório.	40h	CLT

AC – Ampla Concorrência

RDF – Reservada a Deficientes Físicos

ND – Não Disponível

ANEXO II - EDITAL 002/2005

CARGOS OBJETO DO CONCURSO PÚBLICO

CARGOS COM EXIGÊNCIA DE ESCOLARIDADE DE ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO - APOIO AO MAGISTÉRIO

CARGOS CRIADOS PELA LEI 275/2005, com alterações introduzidas pela Lei 279/2005.	VAGAS		ESCOLARIDADE	SALÁRIO BÁSICO MENSAL R$	PROVAS ESCRITAS DE MÚLTIPLA ESCOLHA 1ª FASE		PROVA DE TÍTULOS 2ª FASE	JORNADA SEMANAL	REGIME DE CONTRATAÇÃO
	AC	RDF			QUESTÕES	CARÁTER			
Recreador Esportivo	03	00	Ensino Fundamental completo	420,00	Língua portuguesa e Matemática, conforme programa.	Eliminatório	Aplicável a todos os candidatos, em número correspondente ao dobro das vagas existentes em cada cargo e terá caráter classificatório.	40h	CLT

AC – Ampla Concorrência

RDF – Reservada a Deficientes Físicos

ND – Não Disponível

ANEXO III - EDITAL 002/2005

CARGOS OBJETO DO CONCURSO PÚBLICO

CARGOS COM EXIGÊNCIA DE ESCOLARIDADE DE ENSINO MÉDIO DA ÁREA DE EDUCAÇÃO - MAGISTÉRIO

CARGOS CRIADOS PELA LEI 275/2005, com alterações introduzidas pela Lei 279/2005.	VAGAS		ESCOLARIDADE	SALÁRIO BÁSICO MENSAL R$	PROVAS ESCRITAS DE MÚLTIPLA ESCOLHA 1ª FASE		PROVA DE TÍTULOS 2ª FASE	JORNADA SEMANAL	REGIME DE CONTRATAÇÃO
	AC	RDF			QUESTÕES	CARÁTER			
Professor de Educação Infantil MaMPA – II (0 a 6 anos)	15	01	Habilitação para o magistério com especialização em educação infantil	438,36	Conhecimentos Específicos em Educação Infantil além de língua portuguesa, Matemática, conforme Programa	Eliminatório	Aplicável a todos os candidatos, em número correspondente ao dobro das vagas existentes em cada cargo e terá caráter classificatório.	25h	CLT
Professor Recreador MaMPA I	02	00	Habilitação para o Magistério e cursos de artes com mínimo de 80 (oitenta) horas totais	420,00				25h	CLT
Professor de E. Fundamental MaMPA I – 1ª a 4ª séries - núcleo comum	06	00	Habilitação para o Magistério	420,00				25h	CLT

AC – Ampla Concorrência

RDF – Reservada a Deficientes Físicos

ND – Não Disponível

ANEXO IV - EDITAL 002/2005

CARGOS OBJETO DO CONCURSO PÚBLICO

CARGOS COM EXIGÊNCIA DE ESCOLARIDADE DE ENSINO SUPERIOR ÁREA DE EDUCAÇÃO - MAGISTÉRIO

CARGOS CRIADOS PELA LEI 275/2005, com alterações introduzidas pela Lei 279/2005.	VAGAS		ESCOLARIDADE	SALÁRIO BÁSICO MENSAL R$	PROVAS ESCRITAS DE MÚLTIPLA ESCOLHA 1ª FASE		PROVA DE TÍTULOS 2ª FASE	JORNADA SEMANAL	REGIME DE CONTRATAÇÃO
	AC	RDF			QUESTÕES	CARÁTER			
Prof. de E. Fundamental MaMPA – IV – Língua Estrangeira – Inglês	03	00	Curso Superior Específico e Regulamentado	472,01	Conhecimentos Específicos da Disciplina e Didática, conforme Programa	Eliminatório	Aplicável a todos os candidatos, em número correspondente ao dobro das vagas existentes em cada cargo e terá caráter classificatório.	25h	CLT
Prof. de E. Fundamental MaMPA – IV – Educação Física	03	00	Curso Superior Específico e Regulamentado	472,01				25h	CLT
Prof. de E. Fundamental MaMPA - IV - Matemática	03	00	Curso Superior Específico e Regulamentado	472,01				25h	CLT
Prof.de E. Fundamental MaMPA – IV – História	02	00	Curso Superior Específico e Regulamentado	472,01				25h	CLT
Prof.de E. Fundamental MaMPA – IV – Geografia	02	00	Curso Superior Específico e Regulamentado	472,01				25h	CLT
Prof.de E. Fundamental MaMPA – IV – Ciências	02	00	Curso Superior Específico e Regulamentado	472,01				25h	CLT
Prof.de E. Fundamental MaMPA – IV – Artes	01	00	Curso Superior Específico e Regulamentado	472,01				25h	CLT
Prof.de E. Fundamental MaMPA – IV – Língua Portuguesa	03	00	Curso Superior Específico e Regulamentado	472,01				25h	CLT
Prof.de E. Fundamental MaMPP – Pedagogia	06	00	Licenciatura em Pedagogia (superior)	595,23				25h	CLT

AC – Ampla Concorrência

RDF – Reservada a Deficientes Físicos

ND – Não Disponível

EDITAL 002/2005

PROGRAMAS E SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

PROGRAMA DA PROVA ESCRITA PARA OS CARGOS COM EXIGÊNCIA DE ESCOLARIDADE MÍNIMA – FUNDAMENTAL INCOMPLETO:

LÍNGUA PORTUGUESA:
Consoantes e vogais; separação silábica; diminutivo e aumentativo da palavra; junção de sílabas; número de sílabas; antônimo e sinônimo.
Referência Bibliográfica:
Idéias em Contexto. Língua Portuguesa. 1ª série. Cláudia Maria Lima, Iêda Maria Kucha e Marília M. O Silva: Editora do Brasil; Novo Caminho – Alfabetização. José de Nicola e Rosalina Aparecida A Chiarion: Scipione; ALP – Análise, Linguagem e Pensamento – Alfabetização. Maria Fernandes Côcco e Marco Antonio Hailer: FTD; Letra Viva – Alfabetização. Maria Alice Setúbal, Beatriz Lemônaco e Izabel Brunzsizion, Formato; Linguagem Viva – vol. I. Cláudia Miranda e Maria Luiza D. Rodrigues: Atica.

MATEMÁTICA:
Adição, subtração; problemas simples; numerais vizinhos (antecessor e sucessor); numerais ordinais; dezenha-unidade, valor monetário
Referência Bibliográfica:
Matemática Todo Dia 1ª série. Cláudia Mirian T. Siedel, Clélia M. M. Isolani, Elizabeth dos Santos França e Walderez S. Melão: Módulo; Promat 1 – Projeto Oficina de Matemática. Maria Cec´lia Grasseschi, Maria C. Andretta e Aparecida B. dos Santos: FTD; Matemática ao Vivo. Luiz Márcio Imenes, José Jakubovic e Marcello Lelis. Scipione. Tempo de Construir Matemática Volume 1. Ana Ruth Starepravo: Renascer; Eu Gosto de Matemática 1ª série. Célia Passos e Zeneide Silva: Nacional. Pode Contar Comigo. Matemática 1ª série. Regina Azenha Bonjorno e José Roberto Bonjorno: FTD

CONTEÚDOS DA PROVA ESCRITA PARA PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL (0 A 6 ANOS), PROFESSOR RECREADOR E PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL DE 1ª A 4ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

LÍNGUA PORTUGUESA
Interpretação de texto. Ortografia. Concordância verbal. Concordância nominal. Regência verbal. Uso dos pronomes relativos. Análise sintática – o período composto. Uso dos elementos de coesão. Semântica: denotação / conotação; homonímia / paronomínia; sinonímia / antonomínia.
REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA
Gramática – Faraco e Moura; Gramática Contemporânea da Língua Portuguesa – José de Nicola e Ulisses Infante; Curso de Gramática Aplicada aos Textos – Ulisses Infante. Livros Didáticos de LÍNGUA PORTUGUESA do Ensino Médio (2º Grau).

MATEMÁTICA
1) Conjuntos — Noção intuitiva de conjuntos: caracterização de conjuntos, igualdade, inclusão, reunião e interseção. Conjuntos numéricos: N, Z, Q, R : divisibilidade, decomposição em fatores primos, máximo divisor comum, mínimo múltiplo comum, números primos entre si. Z, Q e R.: caracterização desses conjuntos, representação decimal e na reta real, operações (aritméticos, potenciação e radiciação) e propriedades, ordem, valor absoluto, intervalos. c.: representação algébrica e geométrica, propriedades, módulo, conjugado, operações na forma algébrica e na forma trigonométrica. 2) Sistema Numérico — Medida de comprimentos, áreas, volumes, ângulos, massas e tempo. Sistemas usuais. Sistema métrico decimal. 3) Cálculo Algébrico — Operações com expressões algébricas. Produtos notáveis. Cálculo de potências e de radicais. Expoentes negativos e fracionários. 4) Equações e Inequações Algébricas — Conceito. resolução de equações e inequações de 1º e 2º graus. Problemas com equações, sistemas de equações e sistemas de inequações. Decomposição de um polinômio em fatores de 1º grau. Relações entre raízes e coeficientes de equação algébrica. Relações de Girard. Raízes complexas. Raízes racionais. 5) Polinômios — Definição. Igualdade de polinômios. Zeros ou raízes de polinômios. Adição, subtração, multiplicação e divisão de polinômios. Divisão por (x-a). Algoritmo de Briot-Ruffini. 6) Funções — Conceito de função. Domínio. Contradomínio. Imagem. Funções reais de variável real. Gráficos. Função afim, quadrática. Composição de funções. Função injetora. Função sobrejetora. Função inversa. Função exponencial. Função logarítmica. Propriedades dos logaritmos. Cálculos com logaritmos. 7) Equações exponenciais, logarítmicas e trigonométricas. 8) Noções de Matemática Finita — Cálculo combinatório, arranjos, permutações e combinações simples. Binômio de Newton. Números binomiais. Permutações com elementos repetidos. 9) Conceito e cálculos elementares de probabilidade. Aplicações. 10) Progressões aritméticas e geométricas. Noção de seqüência, progressões aritméticas e geométricas (P.G.), limite da soma dos termos de uma P.G. 11) Matrizes, determinantes e sistemas lineares. Matrizes: operações e inversão. Determinantes de ordem 2 e 3: cálculo e propriedades. Sistemas lineares em duas e três variáveis: matriz associada, discussão das soluções e resolução. 12) Trigonometria — Arcos e ângulos: medidas em graus e radianos. Funções trigonométricas: cálculo de valores em 0, $\pi/6$, $\pi/4$, $\pi/3$ e $\pi/2$, redução ao 1º quadrante, periodicidade, domínio e imagem, gráficos. Fórmulas de adição, subtração, duplicação, bisseção de arcos e aplicações. Resolução de triângulos retângulos e triângulos quaisquer, lei dos senos e lei dos cossenos. 13) Geometria Plana — Caracterização e propriedades das figuras geométricas planas básicas: reta, semi-reta, segmento, ângulo, polígonos, circunferência. Congruência e semelhança de polígonos (em particular, de triângulos), teorema de Tales. Relações métricas nos triângulos, polígonos e círculos. Áreas e perímetros: de triângulos, quadriláteros, círculos e polígonos em geral. ângulos internos e externos e número de diagonais de um polígono. Inscrição e circunscrição de figuras planas. 14)

Geometria espacial — Retas e planos no espaço: posições relativas. Relações métricas e cálculo de áreas e volumes em prismas, pirâmides, cilindros, cones e esferas. Troncos de pirâmides e de cones, sólidos de revolução, sólidos semelhantes, Princípio de Cavaliere. Inscrição e circunscrição de sólidos. 15) Geometria Analítica — Coordenadas cartesianas no plano. Distância entre dois pontos. Ponto que divide um segmento segundo razão conhecida. Gráficos de desigualdades envolvendo ax + by + c. Posição relativa de retas. Ângulo entre retas. Perpendicularidade. Distância de um ponto a uma reta. Circunferência. Posições relativas de pontos, retas e circunferências. 16) Noções de Matemática Financeira — Razões e proporções. Números e grandezas proporcionais. Regra de três simples e composta. Percentagens. Juros simples e compostos.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

Matemática do 2º Grau – Gelson Iezzi, Osvaldo Dolce e outros; Matemática, Contexto & Aplicações – Luiz Roberto Duarte; Matemática no Ensino Médio – Márcio Cintra Goulart.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS ESPECÍFICAS PARA EDUCAÇÃO INFANTIL:

ABRAMOVICH, Fanny. *Literatura Infantil: gostosuras e saberes.* São Paulo: Scipione, 1995. - BENJAMIN, Walter. *Reflexões: a criança, o brinquedo, a educação.* São Paulo: Summus, 1984. - CRAIDY Carmen Maria. *Educação Infantil para que te quero?* Porto Alegre, UFRGS, 1998. - DEHEINZELIN, Monique. *A fome com a vontade de comer: uma proposta curricular de Educação Infantil.* Petrópolis: Vozes, 1994. - HOFFMANN, Jussara. *Avaliação na pré-escola: um olhar sensível e reflexivo sobre a criança.* Porto Alegre: Mediação, 1996. - KRAMER, Sônia. *Propostas pedagógicas e curriculares em educação infantil.* - KUHLMANN Jr., Moysés. *Infância e educação infantil: uma abordagem histórica.* Porto Alegre: Mediação, 1998. - OLIVEIRA, Zilma M.R. et al. *Creches: crianças, faz de conta e CIA.* Rio de Janeiro: Vozes, 1992. - OLIVEIRA, Zilma M.R.. *A criança e seu desenvolvimento: perspectivas para se discutir a educação infantil.* São Paulo: Cortez, 1995. - OLIVEIRA, Zilma M.R. (org.). *Educação Infantil: muitos olhares.* São Paulo: Cortez, 1994. - PIAGET, Jean. *O nascimento da inteligência na criança.* Rio de Janeiro: Zahas, Brasília, INL, 1975. - ZABALZA, Miguel A.. *Didática da Educação Infantil.* Editora ASA.

CONTEÚDOS DA PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA CARGO DE PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA - SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL:

1. Leitura e interpretação de textos: - assunto;- estruturação do texto;- idéias principais e secundárias;- relação entre as idéias: oposição, semelhanças, causa/conseqüência;- intenção comunicativa;- recursos de argumentação. 2. Vocabulário:- sentido de palavras e expressões no texto;- substituição de palavras e de expressões no texto;- sinônimos e antônimos. 3. Análise lingüística: - emprego das classes de palavras;- concordância nominal e verbal;- regência nominal e verbal;- crase;- colocação de termos e orações no período;- transformação de termos em orações e vice-versa. 4. Pontuação:- emprego dos sinais de pontuação. 5. Ortografia:- grafia correta das palavras;- acentuação gráfica. 6. Coerência textual 7. Coesão textual.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

CINTRA, Lindley e CUNHA, Celso. Nova gramática do LÍNGUA PORTUGUESA contemporâneo. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985. - FIORIN, José Luiz e SAVIOLI, Francisco Platão. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 1996. - INFANTE, Ulisses. Curso de gramática aplicada ao texto. 3ª ed. São Paulo: Scipione, 1996. - . Do texto ao texto – Curso Prático de Leitura e Redação. São Paulo: Scipione, 1991. - KOCH, Ingedore V. e TRAVAGLIA, Luiz Carlos. A coerência textual. 5 ed. São Paulo: Contexto, 1993. - KOCH, Ingedore V. A coesão textual. 10 ed. São Paulo: Contexto, 1998. - TRAVAGLIA, Luiz Carlos. Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º Graus. São Paulo: Cortez, 1995.

CONTEÚDOS DE CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS: DIDÁTICA

Educação Brasileira – correntes e tendências - Enfoques da didática nas tendências pedagógicas e epistemológicas - Didática: democratização do ensino; formação de professores. - Relação professor – Aluno - Os estágios do desenvolvimento cognitivo. - Função do planejamento e projeto na prática educativa: - - Marco Referencial, Marco Doutrinal e Marco Operativo; - - Diagnóstico e Programação; - Planejamento participativo. - Objetivos Educacionais.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

ARROYO, Miguel. *Ofício de Mestre.* Editora Vozes. - BECKER, Fernando. *A epistemologia do professor.* - CAMARGO. Ieda de (organizadora). *Currículo Escolar: propósitos e práticas.* Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 1999. - GANDIN, Danilo. *Planejamento como prática educativa. Editora* Loyola. - HOFFMANN, Jussara. *Avaliação: mito e desafio. Uma perspectiva construtivista*. Educação e Realidade. - LIBÂNEO, José Carlos. *Didática*. Editora Cortez.

CONTEÚDOS DA PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA CARGO DE PROFESSOR DE CIÊNCIAS - SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL:

1. Ecologia: - Ecossistema - Cadeia alimentar - Níveis Tróficos - Relações inter-específicas e intra-específicas (harmônicas e desarmônicas) - Ciclos biogeoquímicos. 2. Evolução dos seres vivos através dos cinco reinos: - Reino Monera: bactérias e cianofíceas - Reino Protista: protozoários - Reino Fungi - Reino Animal: - filos: poríferos, celenterados, platelmintos, nematelmintos, anelídeos, moluscos, equinodermos, artrópodos e cordados (peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos). - Reino Vegetal: - Talófitas – Briófitas – Pteridófitas – Gimnospermas - Angiospermas: Monocotiledôneas e Dicotiledôneas 3. Citologia Animal 4. Histologia Animal 5. Anatomia Humana: - Sistemas e Aparelhos 6. Química: - Estados físicos e propriedade da matéria - Estrutura do átomo - Número atômico e número de massa atômica - Elementos químicos - Distribuição eletrônica - Substâncias, misturas e combinações - Reações químicas - Funções

químicas: ácidos, bases, óxidos e sais 7. Física: - Movimentos - Força e Sistemas de Força – Trabalho - Potência – Calorimetria - Eletricidade e magnetismo – Som – Luz.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

BARROS, Carlos e PAULINO, Wilson Roberto. *Ciências.* Editora Ática. CRUZ, Daniel. *Ciências & Educação Ambiental.* Editora Ática. FONSECA, Albino. *Ciências.* Editora IBEP. MORETTO, Vasco Pedro. *Física hoje*. Editora Ática. PEREIRA, Santana & Waldhelm. *Ciências.* Editora do Brasil. VASCONCELLOS & BERTOLDI. *Ciências e Sociedade.* Editora Scipione.

CONTEÚDOS DE CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS: DIDÁTICA

Educação Brasileira – correntes e tendências - Enfoques da didática nas tendências pedagógicas e epistemológicas - Didática: democratização do ensino; formação de professores. - Relação professor – Aluno - Os estágios do desenvolvimento cognitivo. - Função do planejamento e projeto na prática educativa: - - Marco Referencial, Marco Doutrinal e Marco Operativo; - - Diagnóstico e Programação; - Planejamento participativo. - Objetivos Educacionais.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

ARROYO, Miguel. *Ofício de Mestre.* Editora Vozes. - BECKER, Fernando. *A epistemologia do professor.* - CAMARGO. Ieda de (organizadora). *Currículo Escolar: propósitos e práticas.* Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 1999. - GANDIN, Danilo. *Planejamento como prática educativa. Editora* Loyola. - HOFFMANN, Jussara. *Avaliação: mito e desafio. Uma perspectiva construtivista*. Educação e Realidade. - LIBÂNEO, José Carlos. *Didática*. Editora Cortez.

CONTEÚDOS DA PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA CARGO DE PROFESSOR DE ARTES (EDUCAÇÃO ARTÍSTICA) - SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL:

1. COR: cores primárias, secundárias, fenômeno da luz e da cor; mistura das cores; cores quentes, frias e neutras; cores complementares; associação de cores; transparências, cor ótica (ilusão das misturas das cores). 2. Ponto - linha - texturas - superfície. 3. Formas bidimensionais e tridimensionais. 4. Música: Intensidade, ritmo, duração, som, instrumentos musicais, música popular, criações musicais, danças. 5. Folclore: origens e manifestações folclóricas. 6. Artes cênicas. 7. História da arte: apanhado geral da história da arte, através do tempo, até uma situação da atualidade. 8. Publicidade e propaganda: rádio, TV, revistas, embalagens, criação de propaganda. 9. Perspectiva. 10. Bienais. 11. Arte-Educação: pressupostos conceituais da Arte na escola (conceitos e metodologias). 12. Arte Brasileira.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

ALTET, Xavier Barrali. *História da arte*. Campinas: Papirus. BARBOSA, Ana Mae Tavares Bastos. *Teoria e prática da educação artística*. São Paulo: Cultrix. BATTISTONI, Duilio Filho. *Iniciação às artes plásticas no Brasil*. São Paulo: Papirus. BRASSART-FONTANEL, Simone e Rouquet, André. *A Educação Artística na ação educativa*. Coimbra: Livraria Almeida. DONDIS, Donis A. *Sintaxe da linguagem Visual*. Editora Martins Fontes. DUARTE JR, Ana Mae. *Arte-educação: conflitos/acertos*. Editora Max Limonad. FERRAZ, Maria Heloísa C. de T., FUSARI, Maria F. de Rezende. *Arte na educação escolar*. Editora Cortez. MOREIRA, Ana A. *O espaço do desenho: a educação do educador*. PILLAR, Analice Dutra. *Fazendo Artes na alfabetização*. Porto Alegre: Kuarup. POZENATO, Kenia, GAUER, Mauriem. *Introdução á História da arte*. Porto Alegre: Mercado Aberto. PCNs
READ, Herbert. A Arte de Agora. Editora Perspectiva. REZENDE E FUSANI, Maria F. FERRAZ, Maria Heloisa C. Arte na educação escolar. Editora Cortez. WÖLFFLIN, Heinrich. Conceitos Fundamentais da história da arte. Editora Martins Fontes.

CONTEÚDOS DE CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS: DIDÁTICA

Educação Brasileira – correntes e tendências - Enfoques da didática nas tendências pedagógicas e epistemológicas - Didática: democratização do ensino; formação de professores. - Relação professor – Aluno - Os estágios do desenvolvimento cognitivo. - Função do planejamento e projeto na prática educativa: - - Marco Referencial, Marco Doutrinal e Marco Operativo; - - Diagnóstico e Programação; - Planejamento participativo. - Objetivos Educacionais.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

ARROYO, Miguel. *Ofício de Mestre.* Editora Vozes. - BECKER, Fernando. *A epistemologia do professor.* - CAMARGO. Ieda de (organizadora). *Currículo Escolar: propósitos e práticas.* Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 1999. - GANDIN, Danilo. *Planejamento como prática educativa. Editora* Loyola. - HOFFMANN, Jussara. *Avaliação: mito e desafio. Uma perspectiva construtivista*. Educação e Realidade. - LIBÂNEO, José Carlos. *Didática*. Editora Cortez.

CONTEÚDOS DA PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA CARGO DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA - SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL:

1. Psicologia do Desporto. 2. Fisiologia: - Noções básicas. - Sistemas fisiológicas. 3. Modalidades esportivas: técnicas, táticas e regras. 4. Ginástica: princípios básicos e aparelhos (equipamentos). 5. Psicomotricidade: - Equilíbrio, ritmo, desenvolvimento motor. 6. Atletismo - Regras Básicas: - Corridas, saltos, arremeços. 8. Marcos de aprendizagem: conhecimento sobre o corpo, atividades rítmicas e expressivas, esporte, jogos e ginástica.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

ARAÚJO,V.C.. *O jogo no contexto da educação psicomotora.* São Paulo: Cortez, 1992. BARBANTI, Valdir José. *Teoria e prática do treinamento desportivo*. FONSECA,V.. *Psicomotricidade: Filogênese, ontogênese e retrogênese*. 2 Ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1988. FREIRE, J.B. *Educação de Corpo Inteiro.* São Paulo: Scipione, 1989. GHIRALDELLI Jr., P.. *Educação Física Progressista.* São Paulo: Loyola, 1991. Livros sobre *regras dos esportes: vôlei, basquete, handebol*. MOSQUERA, Juan e Claus Stobaus. *Psicologia do desporto*. TUBINO, Gomes. *Metodologia Científica do Treinamento desportivo*.

CONTEÚDOS DE CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS: DIDÁTICA

Educação Brasileira – correntes e tendências - Enfoques da didática nas tendências pedagógicas e epistemológicas - Didática: democratização do ensino; formação de professores. - Relação professor – Aluno - Os estágios do desenvolvimento cognitivo. - Função do planejamento e projeto na prática educativa: - - Marco Referencial, Marco Doutrinal e Marco Operativo; - - Diagnóstico e Programação; - Planejamento participativo. - Objetivos Educacionais.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

ARROYO, Miguel. *Ofício de Mestre.* Editora Vozes. - BECKER, Fernando. *A epistemologia do professor.* - CAMARGO. Ieda de (organizadora). *Currículo Escolar: propósitos e práticas.* Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 1999. - GANDIN, Danilo. *Planejamento como prática educativa. Editora* Loyola. - HOFFMANN, Jussara. *Avaliação: mito e desafio. Uma perspectiva construtivista*. Educação e Realidade. - LIBÂNEO, José Carlos. *Didática*. Editora Cortez.

CONTEÚDOS DA PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA CARGO DE PROFESSOR DE GEOGRAFIA - SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL:

1. Os seres humanos constroem o espaço: - O espaço natural e humanizado - Os territórios e os lugares - Diferentes espaços mundiais: natural - social – econômico 2. Cartografia: - Mapas e suas ideologias - Projeções - escalas - convenções cartográficas 3. Orientação: - Sistemas de orientação - Coordenadas geográficas - Fusos horários 4. Planeta Terra - Formação - movimentos - estrutura geológica 5. As grandes regiões geográficas do planeta 6. Globalização e regionalização do espaço mundial 7. Relação de poder entre o norte e o sul do mundo 8. Dinâmica da população mundial: - Crescimento - estrutura etária - distribuição geográfica da população - movimentos populacionais - Hierarquia urbana – metropolização 9. A produção do espaço mundial: - O espaço agrário e suas problematizações - O espaço industrial e da circulação 10. As questões sócio-ambientais do planeta 11. Brasil: - Aspectos físicos, sociais, econômicos - I.D.H - O Brasil no contexto mundial 12. Questões ambientais como resultado do espaço: - chuva ácida - poluição das águas - desertificação - erosão ...13. A formação sócio-espacial do RGS.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

ADAS, Melhem e Adas, Sérgio. *Panorama Geográfico do Brasil.* São Paulo: Moderna. COELHO, Marcos Amorim. *Geografia geral*. São Paulo: Moderna. LUCCI, Elian Alabi. *A Geografia: O homem no espaço global*. São Paulo: Saraiva. MAGNOLI, Demétrio e ARAÚJO, Regina. *Geografia geral e do Brasil. Paisagem e território.* São Paulo: Moderna. MOREIRA, Igor. *O espaço riograndense*. São Paulo: Ática. VESENTINI, J.Willian. *Sociedade e espaço. Geografia Geral e do Brasil*. São Paulo: Ática.

CONTEÚDOS DE CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS: DIDÁTICA

Educação Brasileira – correntes e tendências Enfoques da didática nas tendências pedagógicas e epistemológicas Didática: democratização do ensino; formação de professores. Relação professor – Aluno Os estágios do desenvolvimento cognitivo. Função do planejamento e projeto na prática educativa: - Marco Referencial, Marco Doutrinal e Marco Operativo; - Diagnóstico e Programação; - Planejamento participativo. Objetivos Educacionais

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

ARROYO, Miguel. Ofício de Mestre. Editora Vozes. BECKER, Fernando. A epistemologia do professor. CAMARGO. Ieda de (organizadora). Currículo Escolar: propósitos e práticas. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 1999. GANDIN, Danilo. Planejamento como prática educativa. Editora Loyola. HOFFMANN, Jussara. Avaliação: mito e desafio. Uma perspectiva construtivista. Educação e Realidade. LIBÂNEO, José Carlos. Didática. Editora Cortez.

CONTEÚDOS DA PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA CARGO DE PROFESSOR DE HISTÓRIA - SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL:

1. A origem da humanidade 2. A antiguidade das sociedades humanas: - Egito - Povos da Mesopotânea - Impérios marítimos - Greta e Fenícia - As civilizações clássicas: Grécia e Roma - As civilizações das Américas: Astecas, Mais e Incas - As civilizações na África antes da colonização 3. Idade média européia: - Crises dos Centros urbanos, declínio comercial e da escravidão - Produção: valorização da terra – feudalismo 4. Idade moderna: - Do Feudalismo ao Capitalismo atual - Renascimento - Iluminismo - Revolução Francesa – Reforma - Expansão marítima - Colonialismo Europeu na América 5. Século XX: - Revoluções populares - movimentos sociais - A primeira e a segunda guerra mundial - A guerra fria - mundo dividido - Terceiro mundo: descolonização na Ásia, África e América Latina - Crise do capitalismo e a globalização da Economia Capitalista 6. Brasil: - Primeiros grupos humanos no Brasil - Brasil e o período da colonização - A economia açucareira e a presença holandesa no Brasil - As lutas indígena e negra contra a Escravidão: os quilombos - Bandeirantes: buscando riquezas e escravos, ampliando fronteiras - As lutas brasileiras contra o colonialismo lusitano - Processo de Independência do Brasil - O período monárquico no Brasil - O Brasil República - Construção da Democracia - Inserção do Brasil no Mundo Globalizado

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

ARRUDA, José Johson e PILETTI, Nelson. *Toda a História*. São Paulo: Ática. COTRIN, Gilberto. *História e Consciência do Brasil*. Volumes 1, 2, 3, 4. Editora Saraiva. FERREIRA, José R. Martins. *História*. Volumes 5, 6, 7, 8. São Paulo: FTD. KOSHIBA, Luiz, MANZI, Denize, PEREIRA, Frayze. *História do Brasil*. São Paulo: Ática. LOPEZ, Luiz Roberto. *História da América Latina*. Porto Alegre: Mercado Aberto. RICARDO-ADHEMAR-FLÁVIO. *Brasil: história em construção.* Volumes 5ª, 6ª, 7ª e 8ª séries. Belo Horizonte: Lê. TEIXEIRA, Francisco M. P.. *História da América*. São Paulo: Ática. VICENTINO, Cláudio. *História integrada.* Volumes 5ª, 6ª, 7ª e 8ª séries. São Paulo: Scipione.

CONTEÚDOS DE CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS: DIDÁTICA

Educação Brasileira – correntes e tendências - Enfoques da didática nas tendências pedagógicas e epistemológicas - Didática: democratização do ensino; formação de professores - Relação professor – Aluno - Os estágios do desenvolvimento cognitivo - Função do planejamento e projeto na prática educativa: - Marco Referencial, Marco Doutrinal e Marco Operativo; - Diagnóstico e Programação; - Planejamento participativo - Objetivos Educacionais

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

ARROYO, Miguel. Ofício de Mestre. Editora Vozes. BECKER, Fernando. A epistemologia do professor. CAMARGO. Ieda de (organizadora). Currículo Escolar: propósitos e práticas. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 1999. GANDIN, Danilo. Planejamento como prática educativa. Editora Loyola. HOFFMANN, Jussara. Avaliação: mito e desafio. Uma perspectiva construtivista. Educação e Realidade. LIBÂNEO, José Carlos. Didática. Editora Cortez.

CONTEÚDOS DA PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA CARGO DE PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA - SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL:

Análise e interpretação de texto Identificação do tema central e das diferentes idéias contidas no texto Estudo do vocabulário: significado das palavras e expressões Semelhanças e diferenças de significado de palavras e expressões Identificação de elementos que exprimam lugar, tempo, modo, finalidade, causa, condição conseqüência e comparação Aspectos gramaticais: - flexão do nome, do pronome, do artigo - flexão do verbo (modo, tempo, número, pessoa e voz) - concordância nominal e verbal – preposição – conjunção - processos de relações, através de idéias de causa, conseqüência e tempo

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

BOHN, H.E.VANDRESE,P. (ORG). *Tópicos em Lingüística Aplicada: o ensino de línguas estrangeiras*. Florianópolis: UFSC, 1988. DIXSON, Robert J.. *Easy Reading Selections in English*. RJ: Ao livro técnico S.A. 1972. DIXSON, Robert J.. *Exercises in English Conservation*. RJ: Ao livro técnico S.A. 1969. JELIN, Israel. *Must*. Editora FDT. SIQUEIRA & BERTOLIM. Novo Horizonte: IBEP.

CONTEÚDOS DE CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS: DIDÁTICA
Educação Brasileira – correntes e tendências Enfoques da didática nas tendências pedagógicas e epistemológicas Didática: democratização do ensino; formação de professores. Relação professor – Aluno Os estágios do desenvolvimento cognitivo. Função do planejamento e projeto na prática educativa: - Marco Referencial, Marco Doutrinal e Marco Operativo; - Diagnóstico e Programação; - Planejamento participativo. Objetivos Educacionais

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

ARROYO, Miguel. Ofício de Mestre. Editora Vozes. BECKER, Fernando. A epistemologia do professor. CAMARGO. Ieda de (organizadora). Currículo Escolar: propósitos e práticas. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 1999. GANDIN, Danilo. Planejamento como prática educativa. Editora Loyola. HOFFMANN, Jussara. Avaliação: mito e desafio. Uma perspectiva construtivista. Educação e Realidade. LIBÂNEO, José Carlos. Didática. Editora Cortez.

CONTEÚDOS DA PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA CARGO DE PROFESSOR DE MATEMÁTICA - SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL:
1. Números Reais - Números naturais - Números racionais - Números inteiros - 2. Expressões Numéricas - 3. Números irracionais - 4. Conjuntos - 5. Regra de três: simples e composta - 6. Razão e proporção - 7. Porcentagem e Juros Simples - 8. Ângulos - 9. Medidas - 10. Relações métricas no triângulo retângulo - 11. Potenciação e Radiciação - 12. Radicais - 13. Monômios e Polinômios - 14. Produtos Notáveis - 15. Fatoração 16. Equações e Sistemas de Equações do 1º Grau 17. Equações e Sistemas de Equações do 2º Grau 18. Funções 19. Geometria 20. Noções de Estatística.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

BEZERRA. *Matemática*. Vol. único. Editora Scipione. DANTE, L.R.. *Didática de Resolução de Problemas de Matemática*. São Paulo: Ática. GENTIL, N. e outros. *Matemática para o 2º grau*. Editora Ática. GIOVANNI e GIOVANNI Jr. *Aprendizagem e Educação Matemática.* Editora FTD. SCIPIONE, Di Piero Netto. *Matemática*. Editora Scipione.

CONTEÚDOS DE CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS: DIDÁTICA
Educação Brasileira – correntes e tendências Enfoques da didática nas tendências pedagógicas e epistemológicas Didática: democratização do ensino; formação de professores. Relação professor – Aluno Os estágios do desenvolvimento cognitivo. Função do planejamento e projeto na prática educativa: - Marco Referencial, Marco Doutrinal e Marco Operativo; - Diagnóstico e Programação; - Planejamento participativo. Objetivos Educacionais

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

ARROYO, Miguel. Ofício de Mestre. Editora Vozes. BECKER, Fernando. A epistemologia do professor. CAMARGO. Ieda de (organizadora). Currículo Escolar: propósitos e práticas. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 1999. GANDIN, Danilo. Planejamento como prática educativa. Editora Loyola. HOFFMANN, Jussara. Avaliação: mito e desafio. Uma perspectiva construtivista. Educação e Realidade. LIBÂNEO, José Carlos. Didática. Editora Cortez.

CONTEÚDOS DE CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL MaMPP - Pedagogia

DIDÁTICA
Educação Brasileira – correntes e tendências - Enfoques da didática nas tendências pedagógicas e epistemológicas Didática: democratização do ensino; formação de professores. Relação professor – Aluno Os estágios do desenvolvimento cognitivo. Função do planejamento e projeto na prática educativa: - Marco Referencial, Marco Doutrinal e Marco Operativo; - Diagnóstico e

Programação; - Planejamento participativo. Objetivos Educacionais Competências e Habilidades Currículo Escolar Avaliação: - visão construtiva do erro; - avaliação mediadora; - avaliação – ação libertadora. Alfabetização construtivista e letramento: - lingüística, fala, escrita e leitura da criança. PCNs - Parâmetros Curriculares Nacionais

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

ARROYO, Miguel. Ofício de Mestre. Editora Vozes. BECKER, Fernando. A epistemologia do professor. CAMARGO. Ieda de (organizadora). Currículo Escolar: propósitos e práticas. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 1999. FERREIRO, Emília. Reflexões sobre alfabetização. Editora Cortez. _____. Psicogênese da Língua Escrita. Porto Alegre: Artes Médicas. FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. Editora Paz e Terra. _____. Pedagogia da Autonomia. Editora Paz e Terra. GANDIN, Danilo. Planejamento como prática educativa. Editora Loyola. HOFFMANN, Jussara. Avaliação: mito e desafio. Uma perspectiva construtivista. Educação e Realidade. LIBÂNEO, José Carlos. Didática. Editora Cortez. MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. 2ª edição. Editora Cortez. OLIVEIRA, Marta Kohl de. Vygotsky. Série Pensamento e ação. Editora Scipione. PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS – DOCUMENTO INTRODUTÓRIO. BRASÍLIA, 1996. PERRENOUD, Philippe. Dez novas competências para ensinar. Porto Alegre: Artes Médicas. _____. Pedagogia Diferenciada. Porto Alegre: Artes Médicas. _____. Construir as competências desde a Escola. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.
SACRISTAN, J. Gimeno. O Currículo: uma reflexão sobre a prática. Porto Alegre: Artes Médicas. SILVA, Tomaz Tadeu. Documentos de Identidade. Uma introdução às Teorias do Currículo. Editora Autêntica. TIBA, Içami. Ensinar aprendendo. 6ª edição. Editora Gente. VASCONCELLOS, Celso. Avaliação: concepção dialética-libertadora do processo de avaliação escolar. Editora Libertad. _____. Avaliação da aprendizagem: práticsa de mudança. Editora Libertad. _____. Para onde vai o Professor: resgate do Professor como sujeito de transformação. Editora Libertad.

ESTRUTURA (LEGISLAÇÃO):

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional:
2.1.1 Da educação. 2.1.2 Dos princípios e fins da educação nacional. 2.1.3 Do direito à educação e do dever de educar. 2.1.4 Da organização da educação nacional. 2.1.5 Dos níveis e das modalidades de educação e ensino: 2.1.5.1 da composição dos níveis escolares. 2.1.5.2 da educação básica: das disposições gerais, da educação infantil, do ensino fundamental, do ensino médio. 2.1.5.3 Da educação profissional. 2.1.5.4 Da educação especial. 2.1.6 Dos profissionais da educação. 2.1.7 Dos Recursos financeiros. 2.1.8 Das disposições gerais. 2.1.9 Das disposições transitórias. **2.2 Estatuto da criança e do adolescente.** 2.2.1 Das disposições preliminares 2.2.2 direitos fundamentais – prioridades 2.2.3 garantia das prioridades 2.2.4 Do direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer: a educação da criança e do adolescente; direito à educação; processo educacional; competência do Poder Público, dos pais ou responsáveis; destinação de recursos 2.2.5 O adolescente e o trabalho: formação técnico-profissional; direitos do adolescente aprendiz e do adolescente deficiente; remuneração; proteção no trabalho. 2.2.6 Das entidades de atendimento: entidades governamentais e não governamentais; Conselho Municipal dos Direitos da criança e do adolescente; Conselho Tutelar. **2.3 Educação na Constituição Brasileira:** 2.3.1 fins e objetivos da educação nacional 2.3.2 deveres do Estado para com a educação 2.3.3 princípios orientadores do ensino 2.3.4 papel do Estado na implementação da política educacional **2.4 Financiamento da educação nas Constituições Federal e Estadual:** 2.4.1 Verbas destinadas à educação no orçamento da União, dos Estados e dos Municípios. 2.4.2 Salário-Educação: administração, aplicação. **2.5 Parecer 323/99 CEED** - Diretrizes curriculares do Ensino Fundamental e do ensino Médio para o Sistema Estadual do Ensino. **2.6 Plano de Carreira do Magistério Municipal 2.7 Resolução 01 e 02** – CNE – Fixa Diretrizes Curriculares Nacionais **2.8 Resolução 246/99** – 02/06/1999 – CEED – Estabelece Normas para oferta de Educação Infantil, no Sistema Estadual de Ensino.**2.9 Resolução 243 e 244/99 CEED** - Orientação para o sistema estadual do ensino relativamente a transição para o regime instituído pela Resolução do Conselho Estadual de Educação.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. CONSTITUIÇÃO FEDERAL/88 - título VIII, cap. III, seção I (arts. 205 a 214). 2. CONSTITUIÇÃO DO ESTADO DO RS/89 - título VII, cap. II seção I (arts. 196 a 219). 3. LEI FEDERAL Nº 8069/90 -Estatuto da criança e do adolescente LIVRO I- parte geral Título I (arts. 1º a 6º) Título II, cap. IV (arts. 53 a 59) Cap. V (art 60 a 69) LIVRO II - parte especial Título I, cap. I (arts. 86 a 89) Cap. II (arts. 90 a 94) Título V, cap. I (arts. 131 a 135) Cap. II (arts. 136 a 137) 4. LEI Nº 1689/93 – Plano de Carreira do Magistério Municipal. 5. Lei das Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996 e Pareceres nº 323/99, e Resolução nº 243/99 e 244/99 do Conselho Estadual de Educação. 6. Resolução 01 e 02 – CNE. 7. Resolução 246/99 – CEED.

EDUCAÇÃO ESPECIAL:

1. Educação Especial no Brasil 2. Processo inclusivo 3. Tipos de NEE (Necessidades Educativas Especiais) 4. Avaliação em Educação Especial 5. Adaptação curricular para alunos com NEE 6. A formação de Professores 7. Deficiências e suas características 8. Encaminhamentos e diagnósticos 9. Fundamentação teórica 10. A integração do portador de deficiência 11.O papel da família 12. O portador de deficiência na sociedade

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

BUENO, José Geraldo Silveira. Educação especial brasileira: integração/segregação do aluno diferente. CORREIA, L.M.. Alunos com Necessidades Educativas Especiais nas classes regulares. Porto Editora, 1999. _____. A aprendizagem num contexto de necessidades educativas especiais. A Razão, 1992. FONSECA, V.. Educação Especial. Porto Alegre: Artes Médicas, 1987. KASSAR, Mônica C.M.. Ciência e senso comum no cotidiano das classes especiais. Campinas/SP: Papirus, 1995. (série Educação Especial). MAZZOTTA, M.J. da Silveira. Fundamentos da Educação Especial. São Paulo: Liv. Pioneira Editora, 1982. _____. Trabalho docente e

a formação de professores de educação especial. São Paulo: EPU, 1993. SECRETARIA de Educação a Distância. Salto para o futuro: Educação Especial: tendências atuais. Brasília: Ministério da Educação, SEED, 1999. WERNECK, C.. Ninguém mais vai ser bonzinho na sociedade inclusiva.

CONTEÚDOS DE CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS: DIDÁTICA

Educação Brasileira – correntes e tendências - Enfoques da didática nas tendências pedagógicas e epistemológicas - Didática: democratização do ensino; formação de professores. - Relação professor – Aluno - Os estágios do desenvolvimento cognitivo. - Função do planejamento e projeto na prática educativa: - - Marco Referencial, Marco Doutrinal e Marco Operativo; - - Diagnóstico e Programação; - Planejamento participativo. - Objetivos Educacionais.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

ARROYO, Miguel. *Ofício de Mestre.* Editora Vozes. - BECKER, Fernando. *A epistemologia do professor.* - CAMARGO. Ieda de (organizadora). *Currículo Escolar: propósitos e práticas.* Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 1999. - GANDIN, Danilo. *Planejamento como prática educativa. Editora* Loyola. - HOFFMANN, Jussara. *Avaliação: mito e desafio. Uma perspectiva construtivista*. Educação e Realidade. - LIBÂNEO, José Carlos. *Didática*. Editora Cortez

DEFINIÇÃO DOS CARGOS - EDITAL 002/2005

(atribuições e requisitos)

RECREADOR ESPORTIVO – 03 VAGAS	
Atribuições	Promovem atividades recreativas diversificadas, especialmente as físicas e esportivas, visando ao entretenimento, à integração social e ao desenvolvimento pessoal de jovens estudantes. Para tanto, elaboram projetos e executam atividades recreativas; promovem atividades lúdicas, estimulantes à participação; criam atividades recreativas e coordenam setores de recreação; administram equipamentos e materiais para recreação.
Pré-Requisitos	Ensino fundamental completo
Progressão	Para o padrão de vencimento imediatamente superior na classe a que pertence, nos termos da legislação municipal.

AUXILIAR DE CRECHE – 02 VAGAS	
Atribuições	O ocupante do cargo executará atividades auxiliares em creches municipais, em apoio aos professores e demais servidores do estabelecimento.
Pré-Requisitos	Ensino fundamental incompleto
Progressão	Para o padrão de vencimento imediatamente superior na classe a que pertence, nos termos da legislação municipal.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL MaMPA II – EDUCAÇÃO INFANTIL (0 a 6 anos) – 15 VAGAS	
Atribuições	O ocupante do cargo executará atividades de docência na educação infantil
Pré-Requisitos	3º ano de Magistério e especialização em educação infantil
Progressão	Para o padrão de vencimento imediatamente superior na classe a que pertence, nos termos da legislação municipal

PROFESSOR RECREADOR MaMPA I - 02 VAGAS	
Atribuições	O ocupante do cargo executará atividades de docência na educação infantil dedicada às artes e atividades lúdicas
Pré-Requisitos	3º ano de Magistério e cursos de artes com mínimo de 80 (oitenta) horas totais.
Progressão	Para o padrão de vencimento imediatamente superior na classe a que pertence, nos termos da legislação municipal

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL MaMPA I - 1ª A 4ª SÉRIES – NÚCLEO COMUM – 06 VAGAS	
Atribuições	O ocupante do cargo executará atividades de docência no Ensino Fundamental de 1ª a 4ª série nas Unidades de Ensino Municipal
Pré-Requisitos	3º ano de magistério
Progressão	Para o padrão de vencimento imediatamente superior na classe a que pertence, nos termos da legislação municipal

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL MaMPA IV – LÍNGUA INGLESA – 03 VAGAS	
Atribuições	O ocupante do cargo executará atividades de docência na área de Língua Inglesa nas Unidades de Ensino Municipal
Pré-Requisitos	Curso Superior em Letras – Inglês e Regulamentado
Progressão	Para o padrão de vencimento imediatamente superior na classe a que pertence, nos termos da legislação municipal

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL MaMPA IV – EDUCAÇÃO FÍSICA – 03 VAGAS	
Atribuições	O ocupante do cargo executará atividades de docência na área de Educação Física nas Unidades de Ensino Municipal
Pré-Requisitos	Curso Superior em Educação Física e Regulamentado
Progressão	Para o padrão de vencimento imediatamente superior na classe a que pertence, nos termos da legislação municipal

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL MaMPA IV – MATEMÁTICA – 03 VAGAS	
Atribuições	O ocupante do cargo executará atividades de docência na área de Matemática nas Unidades de Ensino Municipal
Pré-Requisitos	Curso Superior em Matemática e Regulamentado
Progressão	Para o padrão de vencimento imediatamente superior na classe a que pertence, nos termos da legislação municipal

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL MaMPA IV – HISTÓRIA – 02 VAGAS	
Atribuições	O ocupante do cargo executará atividades de docência na área de História nas Unidades de Ensino Municipal
Pré-Requisitos	Curso Superior em História e Regulamentado
Progressão	Para o padrão de vencimento imediatamente superior na classe a que pertence, nos termos da legislação municipal

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL MaMPA IV – GEOGRAFIA – 02 VAGAS	
Atribuições	O ocupante do cargo executará atividades de docência na área de Geografia nas Unidades de Ensino Municipal
Pré-Requisitos	Curso Superior em Geografia e Regulamentado
Progressão	Para o padrão de vencimento imediatamente superior na classe a que pertence, nos termos da legislação municipal

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL MaMPA IV – CIÊNCIAS – 02 VAGAS	
Atribuições	O ocupante do cargo executará atividades de docência na área de Ciências nas Unidades de Ensino Municipal
Pré-Requisitos	Curso Superior em Ciências e Regulamentado
Progressão	Para o padrão de vencimento imediatamente superior na classe a que pertence, nos termos da legislação municipal

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL MaMPA IV – ARTES – 03 VAGAS	
Atribuições	O ocupante do cargo executará atividades de docência na área de Artes nas Unidades de Ensino Municipal
Pré-Requisitos	Curso Superior em Artes e Regulamentado
Progressão	Para o padrão de vencimento imediatamente superior na classe a que pertence, nos termos da legislação municipal

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL MaMPA IV – LÍNGUA PORTUGUESA – 03 VAGAS	
Atribuições	O ocupante do cargo executará atividades de docência na área de Educação Física nas Unidades de Ensino Municipal e atividades esportivas na Secretaria Municipal de Turismo
Pré-Requisitos	Curso Superior em Língua Portuguesa e Regulamentado
Progressão	Para o padrão de vencimento imediatamente superior na classe a que pertence, nos termos da legislação municipal

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL MaMPP IV – PEDAGOGIA – 06 VAGAS	
Atribuições	O ocupante do cargo executará atividades na área de Pedagogia nas Unidades de Ensino Municipal e Secretaria Municipal de Educação
Pré-Requisitos	Licenciatura Plena em Pedagogia com habilitação em Supervisão e/ou Orientação Escolar
Progressão	Para o padrão de vencimento imediatamente superior na classe a que pertence, nos termos da legislação municipal