



Plano de Trabalho Anual (PTA) 2026

O que é o PTA?

O Plano de Trabalho Anual (PTA) é o principal instrumento de planejamento e gestão das ações pactuadas entre a União, os estados, o Distrito Federal e os municípios no âmbito da Política Nacional de Alfabetização. Ele orienta a organização, a execução e o acompanhamento das atividades previstas para cada exercício, garantindo coerência, integração e alinhamento entre os diferentes entes federados.

Para que ele serve?

Visa fortalecer a política de alfabetização por meio do alinhamento às diretrizes nacionais, da cooperação entre os diferentes níveis de governo e da definição de parâmetros comuns de planejamento, monitoramento e avaliação. Propõe uma gestão mais eficiente e transparente dos recursos, baseada no uso de evidências e indicadores educacionais. Destaca a importância de uma cultura de planejamento participativo, envolvendo equipes técnicas, articuladores e gestores escolares na corresponsabilidade pela implementação da política.

A política de alfabetização estadual/municipal

Espaço para descrição sobre a implementação da política de alfabetização no contexto local

IDENTIFICAÇÃO DA REDE DE ENSINO

Ente federativo	Espírito Santo/ Brasília / Mucurici
Secretaria responsável	Secretaria de Educação
Ano de referência	2026
Articulador(a) Renalfa	Susély Gomes Rabelo
E-mail institucional	educacao@mucurici.es.gov.br
Data do documento	11/02/2026

DADOS GERAIS

População do Estado / Distrito Federal / Município	5.466 habitantes
Nº de municípios (abrangência estadual)	78
Nº de unidades descentralizadas de gestão educacional	7

DADOS POR ETAPA DE ENSINO

Etapa	População	Matrículas	Escolas
Creche (0 a 3 anos)	2 e 3 anos	93	CEMEI Nova Vida CEMEI Esperança CEMEI Criança Feliz
Pré-escola (4 e 5 anos)	4 e 5 anos	159	CEMEI Nova Vida CEMEI Esperança CEMEI Criança Feliz EMPEIEF Água Boa EMPEIEF Verino Sossai
1º ao 5º ano - Ensino Fundamental (6 a 10 anos)	6 a 10 anos	383	EMEF Beijamim Mendes Souza EMEF Professor José Sarmento Roque EMPEIEF Água Boa EMPEIEF Verino Sossai

IDENTIFICAÇÃO DA REDE DE ENSINO**INDICADORES EDUCACIONAIS**

Indicador	2023	2024	2025
Indicador Criança Alfabetizada (ICA)	83,7%	84,09%	x%
Avaliação Estadual - Anos Iniciais EF	4,2	5,22	5,39
Distorção Idade-Ano - Anos Iniciais EF	4%	9,6%	4,75%
Fluxo Escolar - Anos Iniciais EF	93,7%	96,6%	98,68%

Metas Norteadoras

- 1) Garantir a alfabetização de 80% das crianças até dezembro de 2026;
- 2) Alcançar a alfabetização plena de 80% das crianças ao final do 2º ano do ensino fundamental até 2030;
- 3) Assegurar que pelo menos 95% das crianças concluam a etapa do ensino fundamental na idade recomendada (até os 16 anos, considerando os nove anos de duração), até 2035 (final do período de vigência do novo PNE).
- 4) Assegurar a oferta de vagas na educação infantil, alcançar 100% de matrículas na pré escola promovendo o desenvolvimento das crianças.
- 5) Promover a equidade na educação do município, garantindo acesso, permanência e aprendizagem de qualidade para todos os estudantes.

DETALHAMENTO DAS AÇÕES – 2026

Eixos Estruturantes	Estratégias	Ações	Resultados esperados	Metas intermediárias de processo	Responsável	Período de Execução	Status de execução
Governança e Gestão	Fortalecer o ciclo de gestão no âmbito da gestão escolar, por meio do apoio técnico e pedagógico à construção, implementação e monitoramento da Política de Alfabetização, assegurando a articulação entre as instâncias administrativas e pedagógicas, o acompanhamento sistemático das ações desenvolvidas nas unidades escolares e a tomada de decisões baseada em evidências	Definir o cronograma de reuniões mensais e visitas técnicas às escolas com o Coordenador do PAES, Articulador Renalfa e TCGP para suporte técnico e pedagógico.	Visitas técnicas quinzenais em 100% das escolas até dezembro/2026.	<p>Mai: 100% de escolas visitadas.</p> <p>Setembro: 100% de monitoramento qualificando o trabalho das escolas.</p> <p>Dezembro: Avaliar em 100% das escolas o desenvolvimento das ações desenvolvidas durante o ano letivo.</p>	Secretaria Municipal de Educação / Articulador Municipal Renalfa/ Coordenador do PAES/ TCGP	Março/2026 a Dezembro/2026	Iniciado
	Plantão administrativo e pedagógico entre secretária municipal de educação e gestores escolares e da secretaria de educação.	Garantir a coerência e a integração das ações desenvolvidas ao longo do ano letivo, mediante o diálogo contínuo entre a Direção Escolar e a Secretaria Municipal de Educação.	Impacto positivo na organização do trabalho escolar e na qualidade do atendimento à comunidade educativa.	<p>Mai: 100% de atendimento aos gestores escolares e da secretaria municipal.</p> <p>Setembro: 100% de atendimento aos gestores escolares e da secretaria municipal.</p> <p>Dezembro: 100% de participação dos</p>	Secretária municipal e técnicos pedagógicos da SEMED.	Fevereiro a Dezembro/2026	Iniciado

				gestores na reunião de avaliação dos resultados do ano de 2026.			
	Alinhamento das ações pedagógicas com as técnicas da SEMED.	Reuniões semanais com os técnicos da SEMED para alinhamento de ações (ciclo de gestão e pedagógico)	Organizar melhor o planejamento, acompanhar os resultados, identificar dificuldades e definir estratégias para melhorar o ensino e a aprendizagem.	Maio: 100% das reuniões pedagógicas. Setembro: 100% das reuniões pedagógicas. Dezembro: 100% das reuniões pedagógicas.	Técnicas pedagógicas da SEMED	Fevereiro a Dezembro/2026	Iniciado
	AFA	Aplicação da Avaliação Diagnóstica, Atividades Formativas da Aprendizagem e Fluência Leitora do 1º ao 9º Anos do Ensino Fundamental.	Definir cronograma juntamente com as escolas para as aplicações das AFAS e reunião com técnicos da SEMED, gestão das escolas e professores para análise de resultados das AFAS. Realizar as intervenções necessárias dos descritores e habilidades não consolidadas.	Maio: 40% das formativas aplicadas. Setembro: 60% das formativas aplicadas. Dezembro: 100% das formativas aplicadas.	Ponto focal SAEV/ AFAs, ciclo de gestão do PAES e equipes escolares.	Fevereiro a dezembro/2026	Iniciado

	Visita nas escolas pela secretária.	Visitas quinzenais nas escolas para alinhamento pedagógico com diretores e pedagógico.	Identificar dificuldades, orientar intervenções, alinhar estratégias com as diretrizes da Secretaria Municipal de Educação (SEMED) e promover maior integração entre gestão e prática pedagógica, favorecendo a melhoria dos resultados educacionais.	Maio: 100% de escolas visitadas. Setembro: : 100% de escolas visitadas. Dezembro: : 100% de escolas visitadas.	Técnicas do Ciclo de Gestão	Fevereiro a Dezembro de 2026	Iniciado
Formação	Garantir formação continuada para alfabetizadores e gestores, assegurando a carga horária mínima prevista.	Ofertar formação continuada aos professores alfabetizadores e gestores escolares.	98% dos professores alfabetizadores e coordenadores pedagógicos formados até dezembro/2026.	Maio: 40% de professores e coordenadores formados. Agosto: 60% de professores e coordenadores formados. Dezembro: 98% de professores e coordenadores formados.	Formadora Municipal do PAES.	Abril/2026 a Dezembro/2026	Não iniciado
Formação	Garantir formação continuada para professores da educação infantil (PROLEEI)	Ofertar formação continuada aos professores da educação infantil.	90% dos professores da educação infantil que atuam nas turmas de 5 anos.	Maio: 40% da formação concluída Agosto: 60% da formação concluída Dezembro: 100% da formação concluído	Formadora Municipal do PROLEEI/ES	Fevereiro a Dezembro 2026	Iniciado
Formação	Garantir formação continuada para professores, cuidadores, monitores e gestores da Educação para as relações Étnicos	Ofertar formação continuada aos professores, cuidadores, monitores e gestores da educação infantil, anos iniciais e anos	98% dos professores, cuidadores, monitores e gestores escolares e SEMED da educação.	Maio: 40% do curso concluído. Julho: 100% do curso concluído.	Empresa Contratada: Sapion Magister/ Secretaria de educação/ Técnicas da SEMED	Fevereiro a Julho 2026	Iniciado

	Raciais.	finais.					
Infraestrutura	Apoiar a melhoria dos espaços de leitura nas salas de aula do 1º e 2º anos, garantindo condições adequadas para o desenvolvimento da alfabetização.	Implementar e acompanhar a organização e o funcionamento dos cantinhos de leitura nas escolas.	100% das escolas com cantinho de leitura até dezembro/2026.	<p>Maio: 40% de escolas com cantinho de leitura.</p> <p>Agosto: 70% de escolas com cantinho de leitura.</p> <p>Dezembro: 100% de escolas com cantinho de leitura.</p>	Secretaria Estadual/Municipal de Educação / Articuladores Regionais.	Março/2026 a Dezembro/2026	Atrasado
Reconhecimento e Boas práticas	Promover a valorização e o compartilhamento de práticas exitosas entre as escolas.	Organizar espaços e ações de trocas de experiências pedagógicas no âmbito da alfabetização entre escolas e municípios.	Espaços de trocas de experiências pedagógicas promovidos até outubro/2026.	Compartilhamento de boas práticas (premiação)	Ciclo de Gestão	Abril/2026 a Outubro/2026	Não iniciado
Avaliação	Fortalecer o monitoramento da aprendizagem na alfabetização, divulgando dados, metas e acompanhando resultados.	Apresentar e pactuar metas de alfabetização com os diretores e pedagogos do ensino fundamental anos iniciais.	Um encontro de pactuação de metas realizado até abril/2026.	Apresentação dos resultados PAEBES/PAEBES ALFA e IDEBES 2025.	Secretaria Municipal de Educação/ Coordenadora Municipal do PAEBES/Ciclo de Gestão.	Fevereiro/2026 a Abril/2026	Iniciado
Avaliação	Fortalecer o monitoramento da aprendizagem na alfabetização, divulgar do dados, metas e acompanhando resultados.	Apresentar, analisar e traçar metas de alfabetização com os diretores e pedagogos do ensino fundamental anos iniciais.	Um encontro a cada Atividade Formativa da Aprendizagem.	Apresentação dos resultados das AFAs do ano de 2026.	Ciclo de Gestão e ponto focal.	Fevereiro/2026 a dezembro/2026	Iniciado

*



EQUIPE TÉCNICA	
Nome	Função
Patrícia Alves Ribeiro	Secretária Municipal de Educação
Susély Gomes Rabelo	Articuladora Municipal RENALFA
Patrícia Vaccari Quartezani	Coordenadora Municipal do PAES
Adina Ribeiro da S. Silva	Formadora Municipal do PAES/Coordenadora do PAEBES/Ponto Focal
Aliender Ferreira Ribeiro dos Santos	TCGP/Formadora PROLEEI

Documento original assinado eletronicamente, conforme MP 2200-2/2001, art. 10, § 2º, por:

SUSELY GOMES RABELO
CIDADÃO
assinado em 30/03/2026 14:38:27 -03:00

PATRICIA ALVES RIBEIRO
CIDADÃO
assinado em 30/03/2026 14:46:03 -03:00



INFORMAÇÕES DO DOCUMENTO

Documento capturado em 30/03/2026 14:46:04 (HORÁRIO DE BRASÍLIA - UTC-3)
por SUSELY GOMES RABELO (CIDADÃO)
Valor Legal: ORIGINAL | Natureza: DOCUMENTO NATO-DIGITAL

A disponibilidade do documento pode ser conferida pelo link: <https://e-docs.es.gov.br/d/2026-Z99TZH>