



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE GESTÃO 2024

ROSINEIA
BERGAMASCHI DE
MELLO:09466432702

Assinado digitalmente
por ROSINEIA
BERGAMASCHI DE
MELLO:09466432702
Data: 2025.03.14
15:42:59 -0300

ROSINEIA BERGAMASCHI
Secretária Municipal de Educação
Decreto nº 008/2025



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SUMÁRIO

01	INTRODUÇÃO	03
02	MISSÃO	04
03	APRESENTAÇÃO	05
04	SETOR ADMINISTRATIVO DA SEME	06 - 08
05	EDUCAÇÃO INFANTIL	09
06	ENSINO FUNDAMENTAL	10
07	EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL.....	11
08	EDUCAÇÃO DO CAMPO.....	12 - 13
09	EDUCAÇÃO ESPECIAL.....	14-19
10	INSPEÇÃO ESCOLAR	20 - 21
11	CENTRO DE FORMAÇÃO	22 - 27
12	APOIO AO GESTOR	28 – 30
13	PROJETOS E PROGRAMAS	31 – 33
14	EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA	34 – 35
15	ALIMENTAÇÃO ESCOLAR	36 – 44
16	TRANSPORTE ESCOLAR	45 - 51
17	DEPARTAMENTO DE COMPRAS	52 – 54
18	MANUTENÇÃO	55
19	POLO DE APOIO PRESENCIAL DA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL	56
20	CONCLUSÃO	57



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

01 INTRODUÇÃO

Respaldados nas legislações vigentes, vislumbramos que a educação é "direito de todos e dever do Estado e da família...", direito esse previsto no artigo 205 da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, e garantido a nível infraconstitucional no artigo 2º da Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB).

Mostra-se como dever do Poder Público, as garantias às crianças e aos adolescentes, com absoluta prioridade a efetivação dos direitos referentes à vida, saúde, alimentação, **EDUCAÇÃO**, esporte, lazer, profissionalização, cultura, dignidade, respeito, e a convivência familiar e comunitária, conforme predispõe o artigo 4º da Lei nº 8069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente):

Art. 4º É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

Para garantia do direito social à **Educação**, com previsão entre os direitos fundamentais da pessoa humana, alocado no artigo 5º da Constituição Federal, além das previsões constitucionais e infraconstitucionais, já citadas, como deveras outras que poderiam ser arroladas, este direito é regido e disciplinado pela **Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996**– Lei que dispõe sobre as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).

Com base em todo o exposto, a Secretaria Municipal de Educação, situada à Av. Presidente Costa e Silva, nº 150, Novo Horizonte, CEP 29902-120, desta cidade, passará a apresentar as ações que foram realizadas por esta Pasta, ações essas que obedeceram aos princípios básicos da igualdade, liberdade, pluralismo, respeito, coexistência, gratuidade, valorização profissional, gestão democrática, garantia de padrão de qualidade, valorização da experiência extraescolar, e vinculação entre educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

02 MISSÃO

A missão da Secretaria Municipal de Educação trata-se de desenvolver com excelência a educação do município formando cidadãos críticos, participativos, solidários, conscientes e empreendedores, tendo como visão implantar políticas públicas com ética e transparência.

Para tanto, a Secretaria Municipal de Educação tem como princípios, aqueles previstos no artigo 183 da Lei Orgânica Municipal, que faz menção à Constituição Federal, quais sejam:

- flexibilidade da organização e do funcionamento do ensino para atendimento às peculiaridades locais;
- valorização dos profissionais do magistério, garantido o aperfeiçoamento periódico e sistemático;
- respeito às condições peculiares e inerentes ao educando trabalhador, com oferta de ensino regular noturno, ao portador de deficiência e ao superdotado;
- valorização dos profissionais do ensino, garantindo na forma da lei, plano de carreira para o magistério público municipal, com piso salarial profissional e ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, assegurado regime jurídico único para as instituições mantidas pelo Município;
- liberdade e autonomia para organização estudantil;
- instituição de órgão colegiado nas unidades de ensino em todos os níveis, como instância máxima das suas decisões e com o objetivo de fiscalizar e avaliar o planejamento e a execução da ação educacional, nos estabelecimentos de ensino;
- efetiva participação da categoria na elaboração do plano de carreira para o magistério público municipal.



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

03 APRESENTAÇÃO

Este relatório descreve o empenho da Secretaria Municipal de Educação na implementação das políticas públicas voltadas para o desenvolvimento e a melhoria da qualidade da educação, buscando a garantia do acesso e permanência escolar dos estudantes atendidos pela Rede Municipal de Ensino de Linhares.

Nesse intuito, no ano de 2024, foram planejadas, executadas, fomentadas, aperfeiçoadas e redefinidas as ações para o cumprimento da meta de aumentar os índices de aprendizagem, reduzindo a evasão e distorção escolar.

Todas estas ações que constam neste documento serão pormenorizadas no decurso do presente relatório, cujo objetivo é evidenciar como cada uma delas acontece e como se complementam entre si, para que, desse modo, a educação de qualidade que este Município sempre zela e empenha todos os esforços e insumos para que aconteça, seja, de fato, garantida mediante contínua dedicação e conjunta articulação em Rede.



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

04 SETOR ADMINISTRATIVO DA SEME

Este relatório detalha as atividades realizadas pelo Setor de Apoio Administrativo e RH ao longo de 2024, destacando o compromisso com a eficiência e o suporte contínuo às escolas e servidores da Secretaria Municipal de Educação de Linhares.

Demandas e Atividades do Setor:

Atendimento ao Público:

Atendimento presencial a representantes de escolas, servidores e cidadãos, das 7h às 18h, com expediente interno às quartas-feiras.

Suporte às Escolas e RH:

Atendimento presencial, por telefone e e-mail para suporte em demandas dos servidores, incluindo orientações sobre cálculo e extensão de carga horária.

Escrituração de Frequência:

Escrituração do Atestado de Frequência para SEME e Campo, abrangendo 120 administrativos, 42 pedagógicos, 3 estagiários na SEME, e 52 administrativos, 81 pedagógicos, 6 estagiários, 20 monitores educacionais no Campo.

Gestão de Documentos Médicos e Eleitorais:

Recebimento de cópias de atestados médicos e abonos da Justiça Eleitoral.

Nomeação e Exoneração de Servidores:

Solicitação e encaminhamento de ofícios à SEMAR, incluindo orientação para exoneração a pedido.

Encaminhamento de Servidores:

Conferência de documentação e orientação sobre localização das escolas para novos servidores.

Documentação de Servidores:

Encaminhamento de documentos de servidores contratados e termos de posse ao RH.

Avaliação de Desempenho:

Recebimento de boletins de frequência e formulários de avaliação de desempenho individual e de atividades.

Comunicação de Movimentação de Servidores:

Comunicação ao RH e escolas sobre entrada, saída, transferência, licenças e aposentadorias de servidores.



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Readaptação Laboral:

Comunicação às escolas sobre readaptação laboral de servidores, após notificação da SEMAR.

Extensão de Carga Horária e Hora Extra:

Solicitação e envio de planilhas de extensão de carga horária e hora extra ao RH.

Escala de Férias:

Organização e envio da escala de férias dos servidores ao RH.

Interrupção de Férias:

Confeccionamento de ofícios para interrupção de férias e envio à SEMAR.

Arquivamento de Documentos:

Classificação e controle de documentos no arquivo morto, com lançamento em planilhas.

Correção de Atestados de Frequência:

Recebimento e envio de ofícios de correção de atestados de frequência ao RH.

Passagens para o Interior:

Solicitação, distribuição e controle de passagens para servidores, com elaboração de recibos e envio de planilhas à SEMAR.

Vale Transporte:

Solicitação e controle de Vale Transporte (Valefácil - Viação Joana D'arc) para servidores.

Organização de Frequência:

Recebimento e organização de frequência mensal das escolas, com envio ao RH.

Controle de Ponto:

Confecção e encaminhamento mensal de folhas de ponto para servidores das Escolas do Campo.

Solicitação de Diárias:

Abertura de processos administrativos para solicitação de diárias e prestação de contas.

Recebimento e Distribuição de Correspondências:

Recebimento e distribuição de correspondências e processos aos setores da SEME.

Envio de Correspondências pelos Correios:



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Cadastro e envio de documentos pelos Correios, com controle de protocolo.

Escrituração de Portarias:

Escrituração de portarias de remoção, concurso público e convocação de servidores.

Declarações de Tempo de Serviço:

Elaboração de declarações de tempo de serviço para profissionais itinerantes e do Campo.

Controle de Numeração de Ofícios:

Disponibilização de numeração de ofícios e circulares para os setores.

A rede pública Municipal de ensino conta com 4381 servidores públicos em 2024 e uma rede de 27.436 alunos matriculados na rede pública municipal de ensino de Linhares-ES,



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

05 EDUCAÇÃO INFANTIL

A Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, compreende a Creche, englobando as diferentes etapas do desenvolvimento da criança até 3 (três) anos e 11 (onze) meses, e a Pré-Escola, para as crianças com 4 (quatro) e 5 (cinco) anos e 11 (onze) meses de idade, com duração de 2 (dois) anos.

O ensino é obrigatório entre os 04 e 17 anos. Os pais são responsáveis por matricular as crianças na Educação Infantil a partir dos 04 anos e por sua permanência até os 17 (dezesete) anos. A alteração foi feita na LDBEN - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - por meio da Lei n.º 12.796, de 4 de abril de 2013, publicada no Diário Oficial da União. Essa regulamentação oficializa a mudança feita na Constituição por meio da Emenda Constitucional n.º 59 em 2009.

A seguir, serão apresentadas as ações que foram realizadas e desenvolvidas pela Equipe da Educação Infantil Municipal, em parceria com as instituições de Educação Infantil do Município, durante o ano de 2024.

São objetivos da Equipe da Educação Infantil:

- a) Alinhar as ações e informações pertinentes as práticas educacionais a serem implementadas nas instituições de ensino da educação infantil.
- b) Aprimorar as práticas educacionais na educação infantil do município.
- c) Assessorar as atividades pedagógicas de todas as escolas da educação Infantil deste município.
- d) Realizar o acompanhamento pedagógico aos CEIMs que não possuem o pedagogo na instituição.

Foram as ações realizadas pelo setor de Educação Infantil:

- 1 - Reuniões formativas pedagógicas e administrativas com diretores e pedagogos.
- 2 - Formações com professores que atuam com turmas de 4 e 5 anos através da parceria SEME/UFES/UFGM/MEC.
- 3 - Formação com professores que atuam com turmas de 2 e 3 anos através da parceria SEME/SEDU.
- 4 - Formação de professores que atuam com turmas de 1 ano através da parceria SEME/FACELI.
- 5 - Visitas pedagógicas para assessoramento aos CEIMs.
- 6 - Reuniões de planejamentos pedagógicos, estudos, conselho de classe e acompanhamento pedagógico aos CEIMs que não possuem no quadro da escola o pedagogo.
- 7 - Participação em eventos externos como secretaria de assistência social e saúde, UFES, SEDU ou outros institutos que envolvem políticas da primeira infância.



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

06 ENSINO FUNDAMENTAL

A Secretaria Municipal de Educação de Linhares, através do Setor de Ensino Fundamental, apresenta um panorama detalhado das ações e objetivos do ano de 2024. A rede de ensino é composta por 11.451 alunos nos anos iniciais e 6.473 nos anos finais. O acompanhamento pedagógico é realizado por uma equipe dedicada de pedagogos, com sete profissionais nos anos iniciais, incluindo uma coordenadora do PAE e uma pedagoga para o Ciclo de Gestão, e três pedagogos nos anos finais, com uma coordenadora do MAP (Momento de Aperfeiçoamento de Professores).

Escolas e Regiões:

As escolas estão distribuídas em diversas regiões, incluindo Bagueira/Pontal/Guaxe/Bebedouro/Rio Quartel, Juparanã/Conceição/Centro, Interlagos e Farias/Povoação, entre outras. Algumas das escolas destacadas são EMEF Antônio F. de Almeida, CMEI Efal Cides Marinato, EMEF Cidadalberto dos Reis, e EMEF Ângelo Recla.

Objetivos do Setor do Ensino Fundamental:

- Acompanhar as metas estipuladas pelo município, direcionando as escolas a partir delas.
- Monitorar as aprendizagens dos alunos com base nas habilidades mínimas exigidas para cada ano.
- Reduzir gradativamente a quantidade de alunos não alfabetizados.
- Oferecer formações como suporte ao acompanhamento pedagógico.
- Realizar atendimentos na escola e/ou na Secretaria de Educação a pedagogos, diretores, professores do projeto Reforço Escolar e professores do 2º ano.
- Alfabetizar todos os alunos até o 2º ano.
- Sistematizar as visitas "in loco", acompanhando e direcionando intervenções específicas.
- Manter periodicamente os registros por escola em pastas específicas.

Ações:

Nos anos iniciais e finais, o assessoramento pedagógico inclui:

- Acompanhamento dos alunos não alfabetizados.
- Reuniões com pedagogos para refletir sobre a prática pedagógica.
- Visitas prioritárias às salas de aula do 2º ano.
- Participação no acompanhamento dos planejamentos dos professores com intervenções a partir das práticas observadas.
- Proposição às escolas da utilização do painel de gestão para visibilidade à comunidade.
- Priorização das escolas com maior número de matrículas e que apresentam menor desempenho, buscando equidade.
- Realização de reuniões de sala semanal às quartas-feiras para assuntos gerais.
- Reuniões com a equipe de acompanhamento para planejar o atendimento às escolas, bem como deliberar a partir das visitas realizadas.

Organização do Processo de Matrícula:



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

A pré-matrícula e a matrícula no Ensino Fundamental para os estudantes ingressantes no 1º ano dos anos iniciais, com 6 anos de idade completos ou a completar até 31 de março do ano letivo, e para os estudantes do 6º ano dos anos finais, são etapas fundamentais. Após a efetivação da matrícula, ocorre o segundo processo de pré-matrícula para as vagas remanescentes.

Participação em Conselhos Municipais:

O Setor Pedagógico do Ensino Fundamental disponibiliza três pedagogos para participar dos Conselhos Municipais dos Direitos da Criança e do Adolescente, da Assistência Social, da Pessoa Idosa (CMOPI), e do Conselho Municipal AntiDrogas (COMAD), entre outros.

Atendimento ao Público:

A ação é realizada diariamente através de orientações, encaminhamentos e atendimentos diversos conforme a demanda.

Audiências da Vara da Infância da Comarca de Linhares-ES:

Durante as audiências concentradas, os alunos reintegrados ao convívio familiar são inseridos na rede regular de ensino em escola próxima de sua residência, caso haja vaga, com a participação de um pedagogo do Ensino Fundamental.

PAEBES:

O Programa de Avaliação da Educação Básica do Espírito Santo (PAEBES) visa avaliar a qualidade da educação básica da rede pública, municipal e privada, com etapas que incluem participação em formações, reuniões formativas e organização de todo o processo.

Livro Didático:

O Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) orienta o processo de produção, distribuição e avaliação dos livros e materiais didáticos destinados aos estudantes da educação básica em todo o território nacional.

Programa Educar pra Valer (EPV):

O programa apoia o município na melhoria da educação pública, especialmente no Ensino Fundamental, promovendo a alfabetização na idade certa, melhorando a gestão escolar e a formação dos profissionais da educação.

PAES – Pacto pela Aprendizagem do Espírito Santo:

O pacto é desenvolvido a partir de um regime de colaboração entre o estado e as redes municipais de ensino, visando melhorias nos indicadores educacionais através de ações pedagógicas conjuntas.

Ações do PAES:

- Protocolo de Visita PAES para monitoramento e assessoramento "in loco" das ações pedagógicas.



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- Prêmio Escola que Colabora (PEC) para contribuir com a melhoria da qualidade da educação básica.
- Material Didático Complementar (MDC) - Coleção PAES, produzido em colaboração com gestores e educadores.
- Formações para diretores, pedagogos e professores da rede municipal.
- Atividades de fortalecimento da aprendizagem e sistema de acompanhamento.
- Ciclo de Gestão do PAES, inspirado na metodologia do Circuito de Gestão, com foco na garantia da alfabetização na idade certa.

Quadro Anual de Atividades:

Os protocolos do setor do Ensino Fundamental incluem formação da equipe de acompanhamento escolar, preparação do processo de acompanhamento escolar do município, realização das visitas de acompanhamento escolar, e sistematização e encaminhamento das questões identificadas nas visitas às escolas.

Este documento reflete o compromisso da Prefeitura Municipal de Linhares e da Secretaria Municipal de Educação em promover uma educação de qualidade, com foco na alfabetização, equidade e melhoria contínua dos processos educacionais.



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

07 EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

A equipe responsável pela implantação da Educação Integral em Tempo Integral desempenha um papel crucial na garantia de que o modelo seja implementado de forma eficiente. O objetivo é conceber, planejar e executar um conjunto de ações inovadoras em conteúdo, método e gestão. Refletir sobre a educação integral em tempo integral e suas especificidades é fundamental para assegurar o direito a uma educação de qualidade que abranja todos os cidadãos de Linhares.

Em Linhares, ES, a Secretaria Municipal de Educação iniciou a implantação do Programa de Educação Integral em Tempo Integral em 2021, adotando um modelo pedagógico e de gestão centrado no protagonismo e nos sonhos/projetos de vida dos estudantes. Este novo conceito de escola integra modelos pedagógicos e de gestão, formando um organismo que transforma a visão e a missão da escola em ações cotidianas efetivas. É importante destacar que cada período histórico está diretamente relacionado a uma intencionalidade política e/ou a um cenário específico, que merece reflexão.

A rede municipal de ensino de Linhares tem como preocupação central ampliar as dimensões intelectuais, físicas, emocionais, sociais e culturais dos estudantes, oferecendo uma educação em tempo integral. A primeira escola de ensino fundamental a oferecer Educação Integral em Tempo Integral está inserida em uma comunidade que participa ativamente da vida escolar dos filhos. No ano de implantação, 2022, a rede disponibilizou 320 vagas para toda a comunidade linharenses, das quais 270 foram preenchidas, indicando uma aceitação satisfatória. Para o início do ano letivo de 2024, a rede de ensino de Linhares registrou 310 estudantes matriculados, das 320 vagas ofertadas.



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

08 ESCOLAS DO CAMPO

Em 2024, a equipe de acompanhamento das escolas do campo foi composta por pedagogas da rede: Ana Carla Loss Furlan Gerke, Adriana Barbosa dos Santos, Maria Rosa Sibien Moreira, Simone Tristão Simonelli e Vilma Del Piero. Esta equipe atende 26 escolas que oferecem educação infantil para crianças de 4 e 5 anos e ensino fundamental do 1º ao 5º ano, em turmas multisseriadas, totalizando atualmente 1.002 alunos.

As escolas estão localizadas nos distritos de São Rafael, Desengano, Pontal do Ouro, Brejo Grande, Povoação, Perobas, Bananal do Sul, Palhal, Quartel de Cima e Bethânia. O objetivo da equipe é aprimorar o processo de ensino-aprendizagem, auxiliando os docentes na elaboração e aplicação dos planejamentos e avaliações trimestrais. Além disso, a equipe reflete sobre os resultados das avaliações externas (PAEBES/SAEB) e do Programa EPV (avaliações objetivas e de fluência em leitura), e realiza o conselho de classe trimestral e final. As pedagogas também realizam visitas às escolas para acompanhar e orientar a prática dos professores, quando necessário, além de realizar diagnósticos de escrita e testes de leitura, e atender as famílias dos estudantes quando solicitado.

Em julho, os professores, juntamente com as pedagogas, participaram do Seminário "Diálogos em Rede: O Uso da Coleção PAES nas Escolas Multisseriadas". Além do seminário, os professores receberam orientação para participar do Programa PEA (EMPEIPEF Terra Alta e Córrego Japira, com professores e alunos premiados), do Programa Agrinho e do Projeto SOMA. Este último, em parceria com a Primeira Igreja Batista de Perobas, ofereceu aos estudantes da EMPEIPEF Florentino Rodrigues Batista aulas de musicalização infantil, flauta doce e violão.

A equipe de pedagogas visitou o município de Rio Bananal para conhecer a prática de planejamento realizada com os professores de escolas multisseriadas daquela localidade. A proposta do município é o planejamento em pequenos grupos por componente curricular, onde cada grupo realiza o planejamento do 1º ao 5º ano de acordo com este componente e as avaliações específicas (3º ao 5º ano), garantindo uma prática uniforme em todas as escolas do campo, sem diferenças para alunos que se deslocam entre escolas.

Após a visita, a proposta foi divulgada entre os professores das escolas multisseriadas de Linhares, recebendo boa aceitação, pois atendia a uma necessidade antiga. A partir do 2º trimestre, essa nova proposta foi implementada tanto na Educação Infantil quanto no Ensino Fundamental. Os professores foram divididos em grupos na Educação Infantil, planejando temas comuns para as turmas de 4 e 5 anos a partir de sequências didáticas e projetos. No Ensino Fundamental, o planejamento foi por componente curricular, com temas comuns para as turmas do 1º ao 5º ano.

Outra conquista significativa para as escolas multisseriadas, após conversas com a Secretária Penha Valani, foi o planejamento por polo. Um grupo de professores é atendido na SEME e outro na EMPEIPEF Boa Esperança (professores da região de São Rafael). Além disso, foi contratada uma secretária itinerante para cuidar da parte administrativa por agrupamento de escolas, liberando os professores para focarem exclusivamente no pedagógico. Essas ações foram muito bem avaliadas pelos professores, pois atendem a solicitações antigas.

É importante ressaltar que as ações desenvolvidas pela equipe de pedagogas que assessoram os professores de turmas multisseriadas têm como foco obter melhores resultados no processo



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

de aprendizagem dos estudantes, além de contribuir com o trabalho dos professores, estabelecendo uma relação de confiança e parceria.



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

09 EDUCAÇÃO ESPECIAL

APRESENTAÇÃO:

Educação Especial é uma modalidade da Educação que realiza o atendimento educacional das pessoas com deficiência, TEA e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares, e nas salas de recursos multifuncionais.

A Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo assegurar a inclusão escolar de estudantes com deficiência, TEA e altas habilidades/superdotação, orientando os sistemas de ensino para garantir o acesso, com participação e a aprendizagem dos estudantes público-alvo ao ensino regular, complementando ou suplementar o currículo comum matriculados nas unidades de ensino da rede municipal.

A Secretaria Municipal de Educação possui um setor responsável pela Educação Especial, dotado de recursos humanos que viabiliza e dá sustentação ao processo de construção da educação inclusiva, seguindo o que preconiza a Resolução CNE/CEB Nº 02/09/2001, para todo sistema de ensino.

O SETOR DA EDUCAÇÃO ESPECIAL OBJETIVA:

Acompanhar, assessorar e avaliar permanentemente o processo de ensino e aprendizagem dos estudantes público-alvo da Educação Especial nas unidades de ensino da rede;

Articular a formação continuada dos educadores das unidades de ensino municipais com os demais Departamentos e Setores, introduzindo temas referentes à educação geral e à educação especial, desta forma assegurando sua participação sistemática na execução desse processo, ao longo do ano letivo.

AÇÕES QUE FORAM REALIZADAS NO ANO DE 2024:

Assessoramento pedagógico com visita in loco as escolas da Rede Municipal de Ensino da Educação Infantil e do Ensino Fundamental com objetivo de orientar diretores, pedagogos, professores e monitores educacionais/estagiários nas atividades pedagógicas, totalizando 42 visitas anuais até presente data;

Orientação às escolas sobre o censo escolar em relação aos estudantes público-alvo da Educação Especial, e informando aos pedagogos, diretores, secretários escolares e professores da sala de recursos quanto ao público-alvo da Educação Especial. A ação foi realizada em parceria com o setor do Histórico Escolar da Secretaria Municipal de Educação através de reuniões e atendimentos presenciais;

Arquivamento, organização e acompanhamento dos quadros de levantamento mensal de Profissionais de Apoio Escolar e estudantes da Educação Especial durante todo o ano letivo. Este levantamento se faz necessário para que as pedagogas do setor saibam quantos e quem são os estudantes que precisam de acompanhamento de um monitor, para ter ciência do período de vencimento dos contratos e principalmente para orientar os pedagogos quanto aos agrupamentos que são necessários e possíveis.

Participação na reunião on line junto a SEDU para orientações do Termo de Cooperação Técnica estabelecido entre a SEDU o Edital de Credenciamento das Instituições Filantrópicas,



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

para tratarmos especificamente desta ação, para que possamos fazer os encaminhamentos e tomar as devidas providências, antes das Instituições Filantrópicas iniciarem a prestação e serviço do ano de 2024.

Acompanhamento, monitoramento e visitas aos CAEE das instituições filantrópicas da Associação Pestalozzi de Linhares – CAEE Linhares e da instituição APAE Marilândia-CAEE Pe. José de Souza Brasil considerando o Edital de credenciamento com a SEDU das instituições filantrópicas bem como o termo de cooperação técnica foi realizada durante o ano as visitas trimestralmente pela Coordenadora do Setor Geovanete Lopes de Freitas Belo e da pedagoga Manoela Siqueira Moreira de Sá de Andrade responsável pelos relatórios trimestralmente de visita constando plano de trabalho pedagógico da instituição, plano educacional individualizado (PEI) por estudante, número de estudantes atendidos/frequência, de acordo com os registros do quadro de atendimentos da instituição, Sistema de Gestão-SEGES e centro Escolar, conforme datas e etapas descritas no plano de trabalho;

Acompanhamento com visitas pedagógicas periódicas quanto ao trabalho do atendimento educacional especializado nas salas de recursos multifuncionais;

Resposta aos processos de solicitação do atendimento domiciliar para o Setor Jurídico da SEME. Durante o ano foi solicitado o atendimento domiciliar para 09 estudantes, 01 da Educação Infantil e 08 estudantes foram atendidas e 03 solicitações foram negadas.

Organização, contratação, planejamento e acompanhamento do atendimento domiciliar de 04 estudantes, 01 da Educação Infantil e 03 do Ensino Fundamental;

Atuação durante o ano inteiro no processo de contratação, encaminhamento dos monitores/estagiários para as escolas da rede municipal de ensino, orientação sobre as atribuições dos monitores/estagiários. O setor recebe diariamente os pedidos, via ofício, enviado pelas escolas, informando da necessidade de profissional de apoio escolar para crianças com deficiência. Para agilizar o processo de inscrição enviamos o questionário do Google Forms, que foi criado pela Secretaria de Administração Google para que os interessados em estágio inscrevam. O setor de Educação Especial ficou incumbido de selecionar, recrutar e posteriormente à efetivação do contrato é realizado pela SEMAR, e retorna ao setor para encaminhar estes, para as escolas.

Atuação durante o ano inteiro da equipe no planejamento, na chamada e no processo de contratação de designação temporária dos Monitores Educacionais da Educação Especial para atuarem nas escolas com os estudantes. Totalizando 12 chamadas presenciais para contratação de designação temporária de monitores;

A equipe realizou o levantamento de vagas, a chamada presencial, o processo de contratação de designação temporária e o encaminhamento dos profissionais da sala de recursos multifuncionais no início do ano letivo, e quando necessário exonerações e novas contratações durante o ano letivo;

Atendimento diário ao público em geral, sempre que solicitado. Foram realizados atendimentos com o objetivo de que o público em geral tenha as suas solicitações atendidas dentro do possível e as dúvidas sanadas;

A equipe realizou o levantamento de vagas, a chamada presencial, o processo de contratação de designação temporária e o encaminhamento dos profissionais da deficiência auditiva, professores bilíngue, interprete e instrutor surdo no início do ano letivo, e quando necessário exonerações e novas contratações durante o ano letivo;



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

O setor é responsável de enviar resposta, justificativas, informações, dados estatísticos e outros informando a maneira com a qual o município realiza todo o processo de inclusão bem como todas informações relacionadas ao atendimento das demandas dos estudantes público-alvo da Educação Especial ao Setor Jurídico da SEME e outros setores;

Participação ativa nas ações intersetoriais dos Estudos de Casos de estudantes público-alvo da educação especial junto ao Conselho Tutelar todas as vezes que solicitado, totalizando 10 estudos;

Participação em estudos de casos intersetoriais junto a equipes escolares quando solicitado totalizando 12 estudos;

Participação como membros representantes da Secretaria Municipal de Educação a Titular Agda Almeida Lopes e Suplente Manoela Siqueira Moreira de Sá de Andrade. Os Conselheiros participam e votam nas reuniões do Conselho, relatam matérias em estudo, promovem e apoiam o intercâmbio e a articulação entre instituições governamentais e privadas dentro das áreas de atuação do Conselho promovendo a implantação, implementação da defesa dos direitos da pessoa com deficiência, crianças, adolescente;



Indicação da pedagoga Manoela Siqueira Moreira de Sá de Andrade representando a equipe da Educação Especial da SEME como membro do Grupo gestor do BPC Escola;

Organização, realização e realização da caminhada da Educação Especial em Comemoração ao Dia Nacional da pessoa com Deficiência Com o tema: “POR UM MUNDO SEM BARREIRAS, FAÇAPARTE DA MUDANÇA”. A caminhada é planejada e realizada em parceria com a Superintendência Regional de Educação, Conselho Municipal da Pessoa com Deficiência, com a Secretaria Municipal de Assistência Social, CRAS unidade Interlagos, Associação Pestalozzi de Linhares, ADEFIL, SURLIN, AMALI e outras. À Caminhada da Inclusão tem o objetivo de lembrar a importância do Dia Nacional de Luta da Pessoa com Deficiência dando visibilidade às demandas desse segmento e sensibilizando a sociedade quanto à necessidade de uma verdadeira inclusão;

Participação da equipe no Desfile Cívico Escolar;

Planejamento, organização e realização pela equipe da educação especial da Formação continuada em hora/planejamento oferecendo espaço para a conexão e construção de troca de novos saberes para o desenvolvimento do processo de aprendizagem dos estudantes público-alvo da Educação Especial, e com objetivo de aprimorar a prática pedagógica Continuada em Serviço das Professoras da Sala de Recursos Multifuncionais. Com os temas: Aspectos legais da Educação Especial, Atuação do professor de AEE na sala de recursos, Atuação no atendimento colaborativo, Conceituação do estudante com deficiência e os direitos escolares, Adaptações



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Curriculares, Aspectos legais do Plano de Atendimento Individual e Construção do Plano de Atendimento Individual. Totalizando 11 encontros formativos;

Execução e planejamento, organização de reuniões com diretores e pedagogos com objetivo de orientar o processo de inclusão;

Orientação, planejamento e atendimento aos pais dos estudantes publico-alvo da educação especial junto ao setor de Transporte Escolar da SEME para operacionalizar o atendimento das rotas do ônibus acessível;

Participação nas reuniões mensais de planejamento com a Secretária de Educação Penha Valani e da Diretora Pedagógica Mayara Vianna;

Participação nas reuniões pedagógicas do Setor da Educação Infantil e Ensino Fundamental da Secretária de Educação com os diretores e pedagogos da rede de ensino. Todas as vezes que as pedagogas do setor foram convidadas, participaram e na oportunidade solicitamos a palavra para contribuir nas reuniões com diretores e pedagogos, em relação ao atendimento dos estudantes com deficiência. Totalizando 22 reuniões.

O setor é responsável de enviar resposta, justificativas, informações, dados estatísticos e outros informando a maneira com a qual o município realiza todo o processo de inclusão bem como todas informações relacionadas ao atendimento das demandas dos estudantes público-alvo da Educação Especial ao Setor Jurídico da SEME e outros setores;

Participação e organização do “4º Festival Paralímpico Loterias da Caixa 2024” junto com a Professora de Educação Física Patrícia dos Santos Gilbert da rede de ensino de Linhares, com objetivo de oferecer aos estudantes com deficiência a experiência de vivenciar as modalidades Paralímpicas e proporcionar a inclusão e interação social por meio do esporte;

Abertura de 06 salas novas salas de recursos na educação infantil, Implementação, acompanhamento da demanda e do atendimento das salas de Recursos Multifuncionais nas escolas da educação infantil nos CEIM Antônio Aprígio, CEIM Jocafe, CEIM Agnelo Guimarães, CEIM Prof. Ângela Maria Giovanelli, CEIM Therezinha Durão e CEIM Geny Ribeiro de Souza;

Abertura da primeira sala de recursos de Altas Habilidades ou Superdotação da rede municipal de ensino regular de Linhares na EMEF Samuel Batista Cruz, implementação e acompanhamento da demanda do atendimento aos estudantes. Os trabalhos são desenvolvidos por projetos de enriquecimento tipo I, II e III, conforme orientação das resoluções do MEC. De acordo com as habilidades acima da média são identificadas as atividades desenvolvidas podem ser aplicados de maneira individual ou em agrupamentos;

Implementação da mudança da carga horária do professor especialista ampliando de 25 h para 40 h, sendo 32 h de atendimento com estudante incluindo o trabalho colaborativo e 08 horas de planejamento/formação. O professor especialista planeja com os dois turnos, tendo contato com todos professores e sendo acompanhado pelo pedagogo dois turnos.

Participação das reuniões junto as equipes pedagógicas do Grupo de Trabalho com objetivo de avaliar e redefinir as metas pedagógicas da SEME;



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Realização de palestras nas escolas das pedagogas Geovanete Lopes de Freitas Belo e Thalita Nunes Ruy Seibert sobre o atendimento ao estudante com deficiência e o sobre Transtorno do Espectro do Autista nas escolas da rede. Totalizando 13 palestras;

Participação no lançamento do “1º Plano Municipal da Primeira Infância”, como representante da equipe da educação especial a pedagoga Manoela Siqueira Moreira de Sá de Andrade;

Participação da equipe na reunião junto com o setor de Apoio ao Gestor da SEME e as escolas contempladas com PDDE para orientação e construção do plano de trabalho. Quatro escolas contempladas: EMEF Baixo Quartel, EMEF Orozimbo Leite, EMEF Efigênia Sizenando e CMEIEF Alcides Marinato;

Participação do Seminário Internacional de Educação Inclusiva – SESI. Inclusão em foco: Desafios e práticas no contexto escolar das pedagogas Geovanete Lopes de Freitas Belo, Thalita Nunes Ruy Seibert e da Secretária Municipal de Educação Maria da Penha Valani Giuriato;

Participação na entrevista do Grupo Focal da UFES sobre a oferta do Atendimento da Educação Especial no município de Linhares;

Construção da nova ficha do Plano Educacional Individual (PEI);

Inclusão dos documentos de presença e relatórios das Salas de Recursos Multifuncionais no SISP;

Realização de estudo/formação com diretores e pedagogos de toda rede de ensino municipal sobre as novas orientações do Plano Educacional Individual (PEI);

Palestrantes na formação de Gestão escolar oferecida pelo Centro de Formação da SEME.

Formação em LIBRAS:

1. 01 Turma do curso Avançado com 25 encontros, ofertado 40 vagas, carga horária de 80 horas;
2. 01 turma de Básico nível avançado I, II e III, com 43 encontros, ofertando 30 vagas, carga horária 160 horas;
3. Formação com Profissionais da área, Professor Bilíngue e Professor Interpretador, 12 encontros, 23 profissionais;
4. Básico I, II, III com 35 encontros, ofertado 30 vagas, carga horária de 120 horas;
5. 01 Turma de Intermediário com 20 encontros, ofertando 30 vagas, carga horária de 80 horas;

Realização de atendimentos nas escolas de tradução e interpretação da língua Brasileira de Sinais nas reuniões, eventos e nas atividades escolares para os pais surdos conforme calendário e a necessidade e solicitação das escolas. Com objetivo dos pais surdos participarem ativamente no desenvolvimento escolar dos filhos, fortalecendo o engajamento, promovendo uma inclusão dos pais surdos no ambiente educacional;

Visitas às escolas pela equipe pedagógica para acompanhar o trabalho dos profissionais da área de Libras, oferecendo suporte e orientação para aprimorar a qualidade do atendimento aos estudantes surdos. Essas visitas permitiram observar as práticas adotadas, fornecer



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

feedback e identificar oportunidades de melhoria, reforçando a importância da inclusão e da comunicação eficiente em todos os espaços de atuação;

TROCA DE EXPERIÊNCIA COM OUTROS MUNICÍPIOS:

Visita da equipe da Educação Especial do município de Aracruz para troca de experiência sobre a Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva;

Palestrantes no município de Rio Bananal sobre a Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva; 1. O Atendimento Educacional Especializado palestrante Geovanete Lopes de Freiras Belo, 2. Atendimento do Estudante com Transtorno do Espectro Autista palestrante Thalita Nunes Ruy Seibert e 3. Desafios do Transporte Escolar Acessível palestrante Manoela Siqueira Moreira de Sá de Andrade.



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

10 INSPEÇÃO ESCOLAR

A Inspeção Escolar é responsável pelo acompanhamento, monitoramento e assessoramento da sistematização do processo educacional nas etapas de ensino oferecidas pela mantenedora. Seu objetivo é garantir o funcionamento regular das instituições da Rede Pública Municipal de Ensino, dentro dos limites de sua competência, conforme a legislação vigente e as normas do Sistema Estadual de Ensino do Espírito Santo, considerando a subordinação a esse órgão regulador.

As rotinas do setor são baseadas na constante vigilância pela legalidade dos atos e procedimentos praticados pelas instituições de ensino mantidas, assegurando que a fidedignidade desses atos e procedimentos perpetue seus efeitos ao longo da existência e após o encerramento de suas atividades.

A seguir, apresentamos as ações mais relevantes desempenhadas pela Inspeção Escolar no ano de 2024:

Elaboração das Organizações Curriculares da Educação Infantil e do Ensino Fundamental: A ação visou a elaboração da Organização Curricular para direcionar as instituições de Educação Infantil (CEIMs) e de Ensino Fundamental (EMEFs), incluindo escolas unidocentes e pluridocentes de pré-escola localizadas no campo. O objetivo foi distribuir as aulas semanais e a carga horária anual conforme a legislação vigente, garantindo o cumprimento do currículo proposto. A equipe da Inspeção Escolar, em parceria com o Setor da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, obteve a aprovação da Organização Curricular junto à Superintendência Regional de Educação de Linhares (SRE), assegurando sua execução na Rede Municipal de Ensino.

Elaboração dos Calendários Escolares: A ação envolveu a elaboração, articulação e divulgação dos Calendários Escolares da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, após análise e aprovação da SRE Linhares. O objetivo foi direcionar o trabalho das instituições de ensino ao longo do ano letivo de 2024, garantindo os preceitos legais quanto ao funcionamento regular do ano letivo, respeitando os direitos dos estudantes e dos profissionais do magistério.

Entrega e Orientação sobre Livros de Ponto: Os livros de ponto adotados pela Rede Municipal são padronizados em tipos Pedagógico, Administrativo e Administrativo/Pedagógico, destinados a cada instituição de ensino conforme sua especificidade. Após a entrega pela equipe da Inspeção Escolar, foram sanadas dúvidas pontuais e compartilhadas orientações gerais para manter a unicidade das informações oficiais, assegurando a regular escrituração e o devido acompanhamento dos livros de ponto.

Orientação na Confeccção de Carimbos de Outorga: A ação orientou os diretores de escola nomeados a confeccionarem seus carimbos, garantindo autenticidade e autoridade no exercício da função durante o período de nomeação, validando os documentos expedidos.

Participação em Reuniões e Treinamentos: A Inspeção Escolar colaborou com as equipes da SEME em reuniões junto às instituições de ensino, visando a articulação das orientações. O resultado foi a disseminação das diretrizes emanadas da SEME.

Regularização da Vida Escolar e Processos de Avanço: A ação visou a regularização da documentação escolar de estudantes submetidos a processos de Avanço, Classificação e/ou Reclassificação, garantindo a legitimidade do processo. A equipe da Inspeção, em parceria



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

com pais, responsáveis, secretários escolares, diretores e técnicos pedagógicos, orientou o devido processo e a escrituração dos históricos escolares e atas especiais.

Padronização de Documentos pelo Sistema Acadêmico SISP: A ação envolveu a adequação do sistema acadêmico eletrônico utilizado pela Rede Municipal de Ensino, assegurando a manutenção das informações e dados da vida escolar dos estudantes.

Expedição de Históricos Escolares: A ação garantiu que agentes com competência técnica acompanhassem e conferissem a emissão de históricos escolares dos estudantes vinculados às escolas multisseriadas da Educação do Campo.

Correção de Atas de Resultados Finais: A ação corrigiu as atas de resultados finais do ano letivo de 2023, garantindo a apuração correta dos resultados por escola e aluno.

Orientação sobre Escrituração de Atas Especiais: A ação orientou secretários escolares na escrituração de atas especiais para retificação de nome civil de estudantes, regularizando a documentação escolar.

Participação na Elaboração de Portarias de Matrícula: A Inspeção Escolar participou da elaboração das portarias que estabelecem normas e procedimentos para pré-matrícula, matrícula e rematrícula dos estudantes da Rede Municipal.

Orientação para Elaboração do Projeto Político-Pedagógico e Regimento Escolar: As instituições de ensino foram orientadas sobre os instrumentos de gestão necessários para a legalização do funcionamento e dos atos praticados.

Visitas In Loco às Instituições de Ensino: Foram realizadas visitas técnicas para orientar e acompanhar servidores nas escolas, tratando de assuntos referentes a documentos escolares, sistema SISP, instrumentos de gestão escolar, entre outros.

Análise das Resoluções de Aprovação de Credenciamento: Após a aprovação para credenciamento, as escolas foram informadas sobre as resoluções e procedimentos necessários para adequação dos dados em suas documentações.



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

11 CENTRO DE FORMAÇÃO

O Centro de Formação da Secretaria de Educação de Linhares é responsável pelo gerenciamento das formações continuadas e palestras, incluindo o cadastro de cursos, inscrições, acompanhamento de frequências, conteúdos programáticos, avaliações e certificações. A seguir, estão listadas as capacitações e formações oferecidas no ano de 2024.

Formação "Alfabetizar pra Valer" para Professores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 3º ano)

A formação "Alfabetizar pra Valer" foi ministrada por Daniely Pratti Fraga, Eliane Bravo, Mayla Barbosa de Almeida Maya (remanejada para outro setor na SEME em 01/07/2023) e Camilla de Cássia Pião Moreira, com carga horária de 100 horas (60 horas presenciais e 40 horas de atividades complementares). A coordenação ficou a cargo de Alcenira Nogueira Almeida e Joelma Fassina Perovano Tatagiba.

Realizada presencialmente de 26 de fevereiro a 25 de setembro de 2024, a formação foi estruturada em oito encontros nos espaços da SEME. A programação alternou entre formadores do Educar pra Valer (três encontros) e formadores municipais (cinco encontros). Ao final, 108 participantes foram aprovados no 1º ano, 106 no 2º ano e 111 no 3º ano.

A formação continuada, apoiada pelo Programa Educar pra Valer, visa construir uma política pública educacional que assegure a alfabetização das crianças na idade certa e a aprendizagem adequada nos anos iniciais do Ensino Fundamental. As formações proporcionaram reflexões sobre práticas pedagógicas atuais, baseadas no Sistema de Avaliação Educar pra Valer, incluindo avaliações diagnósticas, formativas e de saída. Essas avaliações fornecem dados para estudos que refletem a realidade de cada turma/escola na rede municipal, permitindo a construção de um plano de ação com foco na aprendizagem dos estudantes.

Os temas abordados nas formações foram relevantes para a realidade municipal, incluindo:

- Rotina pedagógica para alfabetização
- Rotina da matemática
- Importância da oralidade e ampliação do vocabulário na alfabetização
- Integração entre fala e escrita
- Sistema de numeração decimal e construção do conceito de números
- Desenvolvimento da oralidade para compreensão leitora e consciência fonética e fonológica
- Estudo teórico-prático sobre concepção de alfabetização e apropriação do SEA
- Análise Linguística/Semiótica
- Probabilidade e estatística
- Figuras geométricas
- Grandezas e medidas
- Campo aditivo
- Tipologia e gêneros textuais
- Diversos elementos da narrativa
- Hipóteses de escrita
- Revisão textual
- Material autoral "Apostila de Alfabetização"

Durante o ano letivo, a equipe de formação da Secretaria de Educação esteve presente nas escolas para acompanhar os trabalhos desenvolvidos pelos professores cursistas das EMEFs,



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

realizando visitas pedagógicas para observar as aulas e acompanhar o planejamento dos professores.

Foram oferecidas sugestões de atividades personalizadas, baseadas nas necessidades específicas de cada turma e/ou estudante. Os professores compartilharam suas experiências exitosas em encontros de formação, enriquecendo a prática pedagógica de todos. As ações permitiram acompanhar de perto o trabalho dos professores, identificar pontos fortes, desafios e oportunidades de melhoria. Ao oferecer suporte personalizado e promover a troca de experiências, a equipe de formação contribuiu significativamente para o aprimoramento das práticas pedagógicas em sala de aula.

Formação "Alfabetizar pra Valer" para 4º e 5º Anos em Língua Portuguesa e Matemática

A formação "Alfabetizar pra Valer" foi desenvolvida de forma continuada e em serviço, em parceria com o programa Educar pra Valer (EpV) e Lyceum Consultoria, considerando o trabalho cotidiano dos professores regentes das turmas de 4º e 5º anos do município.

Os encontros foram ministrados por Aline Laurent Macedo (Língua Portuguesa) e Gilmar Ribeiro Passos e Ana Matildes Nogueira Torres (Matemática), com apoio de formadores da equipe Lyceum Consultoria. A formação teve carga horária de 100 horas, sendo 60 horas presenciais e 40 horas de atividades complementares.

Iniciada em 29/02/2024 para os 4º anos e em 01/03/2024 para os 5º anos, os encontros ocorreram mensalmente, finalizando em 26/09/2024 e 27/09/2024, respectivamente. Os cursistas foram distribuídos em grupos conforme o turno de trabalho, totalizando 104 participantes nos 4º anos e 88 nos 5º anos.

As propostas dos encontros foram definidas com conteúdos teóricos e práticos, vivências e proposição de intervenções pedagógicas, visando construir uma trajetória formativa dialógica e fortalecer os educadores no processo permanente. O objetivo foi assegurar um ensino de qualidade, avançando os índices de aprendizagem na sala de aula e na rede municipal de ensino.

Para o 4º ano, na disciplina de Matemática, houve adaptação dos conteúdos nos 5º, 7º e 8º encontros, integrando as temáticas do PAES (Pacto pela Aprendizagem no Espírito Santo) com as propostas do EpV. Abaixo, seguem informações com as temáticas abordadas em cada encontro:

4º Ano

No primeiro encontro, realizado em 29 de fevereiro de 2024, foram abordados os temas de Língua Portuguesa, com foco na proposta e pilares da formação, Base Nacional Comum Curricular (BNCC), proposta curricular e progressão de habilidades, além do perfil de saída. Em Matemática, o tema foi o sistema de numeração decimal, com perfis de entrada e saída.

No segundo encontro, em 14 de março de 2024, a Língua Portuguesa tratou do desenvolvimento da oralidade para a compreensão leitora, com ênfase na consciência fonêmica e fonológica, além de técnicas e estratégias de leitura oral. Em Matemática, o tema foi localização e movimentação.



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

O terceiro encontro, em 29 de abril de 2024, abordou em Língua Portuguesa a contribuição da Semântica para a ampliação da compreensão leitora, variação linguística e níveis de linguagens. Em Matemática, o foco foi o campo multiplicativo.

No quarto encontro, em 23 de maio de 2024, a Língua Portuguesa explorou tipologia e gêneros textuais, campos de atuação, elementos constitutivos e organização composicional dos textos. Em Matemática, o tema foi medidas de tempo.

O quinto encontro, em 24 de junho de 2024, discutiu em Língua Portuguesa a contribuição da Semiótica para a ampliação da compreensão leitora. Em Matemática, foram abordadas frações e o estudo do material do PAES, com foco em planejamento, avaliação da aprendizagem e intervenção pedagógica no ensino da matemática, além do uso de materiais manipulativos.

No sexto encontro, em 4 de julho de 2024, a Língua Portuguesa tratou do uso e compreensão da pontuação e outras notações na construção de sentido do texto. Em Matemática, o tema foi perímetro e área.

O sétimo encontro, em 15 de agosto de 2024, abordou em Língua Portuguesa a reescrita e revisão de textos. Em Matemática, o foco foi em números decimais e o estudo do material do PAES, com habilidades de Matemática do 4º ano, elaborando atividades a partir de aspectos essenciais.

No oitavo encontro, em 26 de setembro de 2024, a Língua Portuguesa revisou textos bem escritos. Em Matemática, o tema foi figuras planas e o estudo do material do PAES, com materiais estruturados e não estruturados, explorando caminhos possíveis para o processo de ensino-aprendizagem da matemática nos anos iniciais.

5º Ano

O primeiro encontro, em 1º de março de 2024, abordou em Língua Portuguesa a proposta e pilares da formação, BNCC e Matriz de Referência do SAEB, proposta curricular e progressão de habilidades. Em Matemática, o tema foi o sistema de numeração decimal, com perfis de entrada e saída.

No segundo encontro, em 15 de março de 2024, a Língua Portuguesa tratou da fluência de leitura e teste de leitura oral, além do uso e compreensão da pontuação e outras notações na construção de sentido do texto. Em Matemática, o foco foi o campo multiplicativo.

O terceiro encontro, em 30 de abril de 2024, discutiu em Língua Portuguesa a contribuição da Semântica e da Semiótica para a ampliação da compreensão oral e escrita de textos. Em Matemática, o tema foi medidas de comprimento, massa e capacidade.

No quarto encontro, em 24 de maio de 2024, a Língua Portuguesa explorou tipologia e gêneros textuais, campos de atuação, elementos constitutivos e organização composicional dos textos diversos. Em Matemática, o foco foi em frações.

O quinto encontro, em 25 de junho de 2024, abordou em Língua Portuguesa a variação linguística e níveis de linguagens. Em Matemática, o tema foi perímetro e área.

No sexto encontro, em 5 de julho de 2024, a Língua Portuguesa tratou do ensino da Gramática e o uso de recursos linguísticos morfológicos (pronomes, adjetivos, verbos, advérbios,



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

conjunções) como ferramentas da construção da textualidade e do sentido do texto. Em Matemática, o foco foi em números racionais na forma decimal.

O sétimo encontro, em 16 de agosto de 2024, abordou em Língua Portuguesa a reescrita e revisão de textos. Em Matemática, o tema foi porcentagem.

No oitavo encontro, em 27 de setembro de 2024, a Língua Portuguesa revisou textos bem escritos. Em Matemática, foram discutidas orientações gerais das avaliações externas de larga escala nacional e estadual (SAEB x PAEBES), exploração da matriz de referência de Matemática do PAEBES do 5º ano, com foco nos descritores com baixo desempenho, enfatizando sua progressão na escala de proficiência. Também foi realizada a análise do resultado da avaliação de aprendizagem, discutindo as habilidades que os estudantes tiveram mais dificuldades e apresentando proposições de intervenções pedagógicas. Houve detalhamento do material, vivenciando o uso dos simulados e materiais extras, além da exploração dos modelos de itens e estratégias de resolução dos descritores por eixo/tópico.

Além das temáticas específicas mencionadas anteriormente, foram abordados temas gerais como:

- Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e programas de ensino de Língua Portuguesa e Matemática do EpV, Estado e Município.
- Avaliação Externa do SAEB e programas de Língua Portuguesa e Matemática do Estado e Município.
- Matriz de Referência (SAEB/EpV/Estado/Município) para Língua Portuguesa e Matemática.
- Estudo das habilidades da Matriz do SAEB, considerando os níveis de complexidade em Língua Portuguesa e Matemática.
- Habilidades representativas da etapa (foco do mês) em Língua Portuguesa e Matemática.
- Ensino e aprendizagem de Língua Portuguesa e Matemática.
- Orientações didáticas gerais e específicas para Língua Portuguesa e Matemática.
- Rotina para aulas de Língua Portuguesa e Matemática.
- Materiais estruturados do Programa/Estado/Município para Língua Portuguesa e Matemática.
- Estratégias e técnicas de leitura oral.
- Estratégias e técnicas de leitura para compreensão de textos escritos.
- Intervenções pedagógicas para recomposição e/ou recuperação paralela.

Durante o ano letivo, a equipe de formação da Secretaria de Educação acompanhou os trabalhos desenvolvidos pelos professores cursistas das EMEFs por meio de visitas pedagógicas, observações em salas de aula e devolutivas nos planejamentos dos professores. Os professores continuaram compartilhando suas práticas exitosas no momento do "Fiz e Recomendo", bem como através das atividades complementares. Essa ação permitiu conhecer, direcionar, sugerir e apoiar as dinâmicas de trabalho desenvolvidas pelos professores.

Como Centro de Formação, observamos a importância da formação continuada em serviço para os professores da rede municipal, pois possibilita a atualização constante de práticas pedagógicas e o desenvolvimento de novas habilidades, alinhadas às demandas contemporâneas da educação. Além disso, esse processo favorece a troca de experiências entre os profissionais, enriquecendo o ambiente de aprendizagem e incentivando a reflexão crítica sobre as metodologias empregadas.



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

A formação em serviço também garante que os docentes estejam preparados para enfrentar os desafios emergentes no cotidiano escolar, como a inclusão, o uso de tecnologias educacionais e a abordagem de temas transversais, contribuindo diretamente para a melhoria da qualidade do ensino e para o sucesso escolar dos alunos.

Formação "Educação Integral em Tempo Integral"

Os cursos na área da Educação Integral, ministrados pelos formadores do ES, tiveram como objetivo principal o alinhamento ao Modelo da Escola da Escolha. Foram oferecidos cursos de formação inicial para todos os profissionais, além de formação pedagógica com foco em Ludicidade e Experimentação e práticas pedagógicas. Durante o ano, também foi oferecida formação em gestão, com foco na liderança servidora e nas rotinas do gestor, além da Formação de Protagonismo, que teve como foco o pedagógico e os professores regentes da instituição.

Formação Libras para Todos: Consolidando a Aprendizagem

Ministrada por Cláudio Roberto Eçada Silva (in memoriam) e Janice Barboza Mota Loureiro, com carga horária de 40 horas e 120 horas na modalidade presencial, a formação foi destinada aos funcionários da rede municipal de ensino e à comunidade (professores, serventes, diretores, pedagogos, monitores e estagiários). O curso de Libras (nível inicial, básico e intermediário) teve como objetivo expandir o conhecimento na segunda língua oficial brasileira, indispensável ao processo educacional inclusivo.

Formação Continuada em Alfabetização para Pedagogos dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

O curso sobre Alfabetização para os Pedagogos dos anos iniciais do Ensino Fundamental foi oferecido na modalidade presencial para todos os pedagogos e diretores da Rede Municipal de Ensino. As inscrições e orientações sobre o curso foram divulgadas através da Circular Nº 1271/2023, de 30 de maio de 2023, e realizadas pelo portal do SISP, entre os dias 02/06/23 e 13/06/23. Ao todo, 40 profissionais se inscreveram, mas apenas 20 concluíram a formação. A maioria não justificou sua desistência do curso.

O curso foi organizado inicialmente em 10 encontros presenciais, mas devido a situações adversas, três encontros foram realizados de forma híbrida. As datas dos encontros presenciais foram: 29/06, 06/07, 01/08, 15/08, 24/10, 07/11 e 20/11; e os encontros híbridos ocorreram em: 12/09, 26/09 e 03/10. A carga horária total do curso foi de 50 horas, sendo 30 horas presenciais e 20 horas de atividades não presenciais. Nos encontros híbridos, foram organizados trabalhos equivalentes a uma carga horária de 3 horas cada.

Os assuntos estudados na formação incluíram:

- Hipóteses de Escrita
- Estratégias de Leitura
- Atividades de alfabetização: atividades de escrita e leitura
- Atividades com textos: listas, textos de memória, nomes próprios
- Agrupamentos produtivos e intervenções problematizadoras
- Alfabetização e Letramento
- Produção de textos
- Revisão de textos
- Revisão de textos bem escritos



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

O curso foi muito produtivo e participativo. As cursistas que permaneceram e concluíram a formação participaram ativamente das atividades, discussões e leituras propostas.

Palestra Sobre Primeiros Socorros

Ministrada em parceria com o SENAR, a palestra teve como foco levar conhecimento básico de Primeiros Socorros para mães e educadores, com o objetivo de prevenir possíveis situações de risco com alunos no cotidiano de sala de aula.

Formação "Autismo e suas Singularidades"

Ministrada pela Formadora Thalita Nunes Ruy Seibert, a formação "Autismo e suas Singularidades", com carga horária de 50 horas na modalidade presencial, teve como proposta curricular garantir noções de conhecimento sobre o autismo e as funções executivas; os níveis e intensidades do autismo; a seletividade alimentar no autismo; as formas de comunicação; os sistemas sensoriais; o autismo e suas singularidades, métodos, programas e técnicas educacionais para o autismo. A formação foi destinada a professores, pedagogos e monitores da rede de ensino de Linhares.

Formações Validadas pelo Centro de Formação

- Formação Continuada em Serviço e Encontro de Área para Professores – 280 cursistas
- 2º Geocolóquio de Linhares – 78 cursistas
- Formação Presencial para Professores da Educação Infantil (2 e 3 anos) – 296 cursistas
- Curso para Professores de 1º Ano da Educação Infantil: O Brincar Heurístico – 82 cursistas
- Projeto Guardiões do Clima – 19 cursistas
- Formação Desvendando o Plano Educacional Individualizado (PEI) – 96 cursistas
- Formação Presencial "O Papel do Pedagogo dos Anos Iniciais na Gestão Pedagógica" – 38 cursistas
- Mesa Redonda: O Pedagogo no Contexto Escolar – 81 cursistas
- Formação Online Complementar de Alfabetização – 68 cursistas
- Alfabetização para Pedagogos dos Anos Iniciais – 80 cursistas
- Curso: Leitura e Escrita na Educação Infantil – LEEI – 238 cursistas
- Seminário para Educadores da Rede Municipal de Linhares: "Cuidar, Educar e Ensinar: Saberes e Práticas que Transformam Vidas" – 2819 cursistas
- Transferência de Recursos Financeiros às Escolas Públicas de Ensino (CEIM) – 89 cursistas
- Transferência de Recursos Financeiros às Escolas Públicas de Ensino (EMEF) – 72 cursistas
- Trilhas Formativas para Gestores Escolares – 65 cursistas
- Treinamento SISP Professor: Novas Rotinas do Portal Professor – 463 cursistas
- Treinamento SISP Pedagógico: Novas Rotinas do Portal Professor e Relatórios Pedagógicos – 107 cursistas
- Treinamento SISP Formadores: Rotinas dos Formadores no Portal de Cursos – 6 cursistas
- Treinamento SISP Secretários: Rotinas de Enturmações e AEE – 62 cursistas
- Treinamento do SISP: Rotinas do Portal de Cursos – 1 cursista
- Treinamento do SISP: Rotinas do Ambiente Virtual de Aprendizado (AVA) – 100 cursistas



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

12 APOIO AO GESTOR

Este documento destacará as atividades planejadas pelo Setor de Apoio ao Gestor para o período de 22 de janeiro de 2024 a 30 de dezembro de 2024, com o objetivo de avaliar se os objetivos estabelecidos foram alcançados.

O relatório apresentará as atribuições do Setor de Apoio ao Gestor, incluindo:

- Manter o acompanhamento das transferências do PDDE e Ações Integradas, permitindo a notificação dos créditos aos diretores das instituições de ensino.
- Oferecer suporte técnico às Unidades Executoras (UEX).
- Acompanhar, fiscalizar e controlar a execução dos recursos repassados, além de receber e analisar as prestações de contas das UEX, emitindo parecer sobre sua execução.
- Enviar anualmente ao FNDE a prestação de contas dos recursos.
- Realizar formações para o Conselho de Escola.
-

É importante destacar que as Unidades Executoras (UEX) recebem recursos federais provenientes do PDDE BÁSICO, PDDE QUALIDADE (Educação Conectada, Educação e Família, Programa Escola e Comunidade e Cantinho da Leitura), PDDE ESTRUTURA (Sala de Recursos), além do Programa Municipal Dinheiro Direto na Escola (PMDDE) e da autonomia financeira das escolas.

Além das informações mencionadas, será apresentado um demonstrativo sintético das receitas até o período de 30 de dezembro de 2024.

Programas	Valores reprogramados para 2024	Valores recebidos/a receber em 2024
PDDE Básico	R\$ 189.335,05	R\$ 676.520,00
PDDE Qualidade - Educação Conectada, Educação e família, Programa Escola e Comunidade e Cantinho da Leitura	RS 630.123,75	R\$ 204.922,00
PDDE ESTRUTURA - Sala de Recursos	R\$ 60.859,65	R\$ 100.000,00
PMDDE	R\$ 102.444,64	R\$ 779.363,57
TOTAL	R\$ 982.763,09	R\$ 1.760.805,57

A seguir, detalhamos as ações desenvolvidas pelo setor ao longo do ano:

Fevereiro

- Alinhamento das ações: Recebimento dos extratos bancários de dezembro do ano anterior para atualização dos saldos reprogramados para 2024.
- Organização do cronograma de atendimento para análise das prestações de contas das 73 Unidades Executoras (UEX).
- Realização de reuniões para alinhar a execução dos saldos reprogramados e a receber.
- Orientação sobre conselhos de escolas que realizaram recomposição de cargos vacantes e aqueles que encerraram a vigência.
- Planejamento da Formação sobre Transferência de Recursos Financeiros às Escolas Públicas.



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Março e Abril

- Início da análise das prestações de contas de 50 UEx, com duração aproximada de três meses até a aprovação total.
- Atendimento e orientação individual para ajustes nas prestações de contas.
- Organização do saldo reprogramado do PMDDE das UEx.
- Reunião com diretores empossados em 2023 e acompanhamento da recomposição de cargos vacantes do Conselho de Escola.
- Início da Formação sobre Transferência de Recursos Financeiros, realizada quinzenalmente no turno noturno, com dias específicos para Educação Infantil e Ensino Fundamental.
- Reunião para informar o recebimento da 1ª parcela de 2024 do PDDE Básico.
- Reunião inicial sobre o Desfile Cívico Escolar 2023 com a equipe organizadora.

Maio

- Preparação de material para formação.
- Continuação da Formação sobre Transferência de Recursos Financeiros.
- Recebimento das atividades complementares da formação.
- Análise das prestações de contas de 23 UEx, com duração aproximada de três meses até a aprovação total.
- Organização dos saldos reprogramados do PMDDE das 50 UEx.
- Acompanhamento das eleições para nova vigência dos conselhos de escola e orientações para atualização no sistema PDDEWeb.
- Reuniões sobre o Desfile Cívico Escolar 2023 com autoridades, escolas e entidades.

Junho e Julho

- Organização dos saldos reprogramados do PMDDE das 23 UEx.
- Cálculo baseado no censo 2023 para organização dos saldos a serem depositados para as UEx.
- Orientação e acompanhamento na adesão e elaboração do Plano de Aplicação do Programa Educação Conectada 2024.
- Elaboração e publicação do decreto para pagamento do PMDDE.
- Reunião para apresentação do Guia, decreto e alinhamento quanto aos prazos para apresentação do plano de ação.
- Continuação da Formação sobre Transferência de Recursos Financeiros.
- Reunião de alinhamento sobre o Desfile Cívico Escolar.

Agosto

- Início do recebimento da documentação do PMDDE para análise e aprovação das 73 UEx.
- Cadastro no GPI dos Termos de Compromisso das UEx referentes ao PMDDE.
- Orientação e acompanhamento na adesão e elaboração do Plano de Aplicação do Programa Escola e Comunidade 2024.
- Elaboração dos Termos de Compromisso e envio às UEx.
- Elaboração dos Pareceres do PMDDE com os valores a receber de cada UEx.
- Elaboração da Manifestação da Secretária de Educação referente ao PMDDE.
- Abertura dos processos no sistema E&L.



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- Inserção da documentação aprovada no GPI e encaminhamento à Contabilidade para empenho e liquidação.
- Continuação da Formação sobre Transferência de Recursos Financeiros.
- Realização do Desfile Cívico Escolar 2024.

Setembro

- Recebimento da documentação do PMDDE para análise e aprovação das 73 UEx.
- Abertura dos processos no sistema E&L.
- Inserção da documentação aprovada no GPI e encaminhamento à Contabilidade para empenho e liquidação.
- Reunião sobre o BB Gestão Ágil e prazos para inserção de informações no sistema pelas escolas.
- Inserção no SIGP dos valores reprogramados, recebidos e executados em 2023 das 73 UEx, abrangendo diversos programas do PDDE.

Outubro

- Finalização da inserção no SIGP dos valores reprogramados, recebidos e executados em 2023 das 73 UEx, com todas as prestações aprovadas pelo FNDE.
- Preparação de material para finalização da formação.
- Organização do cronograma para análise prévia das prestações de contas de 2024.
- Análise prévia das prestações de contas de 2024.

Novembro

- Continuação da análise prévia das prestações de contas de 2024.
- Orientações sobre a organização das prestações de contas.
- Prazo para execução dos recursos encerra em 30/11/2024.

Dezembro

- Orientações finais sobre a organização das prestações de contas.
- Recebimento das prestações de contas até 10/12/2024.
- Orientações para recebimento dos extratos de dezembro e checklist atualizado para 2025.

O setor também acompanha e analisa as prestações de contas do "Recurso Autonomia Financeira da Escola", conhecido como Recurso Próprio. Das 73 UEx, 53 apresentam o recurso, sendo 30 CEIMs e 23 EMEFs em 2024. Esses movimentos financeiros incluem doações, contribuições espontâneas e movimentação de cantina. As escolas que não apresentam prestação de contas são orientadas a fornecer ao setor Apoio ao Gestor a "Declaração de Não Movimentação".

Autonomia Financeira nas Escolas	
Reprogramação para 2024	R\$ 40.669,27
Receita realizada	R\$ 865.910,01
Despesa realizada	R\$ 630.603,00
Saldo	R\$ 275.976,28



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

13 PROJETOS E PROGRAMAS

Abaixo, serão relacionadas as ações dos projetos e programas executados pela Secretaria Municipal de Educação.

PRECI - Programa de Resistência e Cidadania

O PRECI, implementado pela Secretaria Municipal de Segurança Pública e Defesa Social de Linhares, tem como objetivo principal fortalecer atitudes sociais positivas e implantar uma sistemática de prevenção nas escolas públicas de ensino fundamental, especificamente nas turmas de 5º ano. O programa conscientiza os alunos sobre o uso indevido de substâncias entorpecentes, combate à criminalidade, preservação do patrimônio público, trânsito e cidadania, através de abordagens teóricas e práticas gerenciadas pela Guarda Civil Municipal de Linhares.

O foco é conduzir os jovens à reflexão, desenvolvendo autonomia e capacidade de escolha, tornando-os menos vulneráveis a comportamentos de risco. O projeto ocorre em duas etapas, uma em cada semestre, abrangendo todas as turmas do 5º ano da rede pública municipal.

Projeto Arte por Toda Parte

O Projeto Arte por Toda Parte visa desenvolver habilidades em crianças e adolescentes através de oficinas artísticas, como Desenho, Pintura, Cerâmica, Arte no Prato e Tecnologia. O objetivo é estimular a imaginação, melhorar a coordenação motora, ensinar a importância da dedicação, fomentar a colaboração e proporcionar um entendimento sobre a história da arte. O projeto esteve presente em duas escolas de Linhares, atendendo do 1º ao 6º ano na EMEF Professora Eliana Correa Pinafo e do 1º ao 5º ano na EMEF Presidente Castelo Branco.

Programa Concurso Cultural

O Programa Concurso Cultural, promovido pelo Instituto Sicoob, busca fomentar o cooperativismo nas escolas do ensino fundamental, incentivando práticas cooperativas baseadas em valores e princípios cooperativistas. Participaram alunos dos 3º, 5º, 7º e 9º anos, nas categorias de desenho, textos narrativos, poemas e tiras em quadrinhos. As escolas participantes foram: EMEF Antonio Fernandes de Almeida, EMEF Jerônimo Monteiro, EMEF Talma Drumond Pestana, EMEF Professora Maria Aparecida Lavagnoli, EMEF Dinorah Almeida Rodrigues e EMEF Zeferino Batista Fiorot.

Programa PEA Campo Limpo

O Programa de Educação Ambiental (PEA) Campo Limpo, do inPEV, promove a logística reversa de embalagens agrícolas e conscientiza alunos e suas famílias sobre a correta destinação de resíduos sólidos. O programa aborda a responsabilidade compartilhada na gestão de resíduos, promovendo mudanças comportamentais nas escolas, como separar resíduos para reciclagem e reduzir o uso de materiais descartáveis. O projeto atende turmas de 4º e 5º anos do ensino fundamental em escolas do campo.

Projeto Instituto Ponte

O Instituto Ponte, uma OSCIP, busca ser uma ponte para ascensão social através da educação de qualidade para jovens em vulnerabilidade social. Oferece oportunidades educacionais no



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

contraturno escolar, com aulas de Língua Portuguesa, Redação, Matemática, Desenvolvimento Pessoal e Hábitos de Estudos, além de acompanhamento pedagógico e psicológico. Em 2024, 29 estudantes participaram do processo seletivo.

Programa Financinhas nas Escolas

O Programa Financinhas nas Escolas visa instrumentalizar professores para adotar a cooperação em sala de aula, desenvolvendo competências relacionadas à educação financeira. O programa atende alunos do 4º ano do ensino fundamental e as escolas participantes em 2024 foram: EMEF Auto Guimarães, EMEF Luiz de Camões, EMEF Roberto Moreira, EMEF Presidente Castelo Branco, EMEF Professora Efigênia Sizenando, EMEF Professora Maria Aparecida Lavagnoli, EMEF Professora Eliana Correa Pinafo, EMEF Orozimbo Leite e EMEF Maria de Souza Matias.

Projeto SOS Abelhas

O Projeto SOS Abelhas, em parceria com o IBA e SICOOB, sensibiliza sobre a importância das abelhas para a preservação ambiental e a produção de alimentos. O projeto atende turmas de 4º ano do ensino fundamental e as escolas participantes em 2024 foram: EMEF Roberto Moreira e EMEF Antonio Fernandes de Almeida.

Programa Cooperativas Escolares – SICREDI

O Programa Cooperativas Escolares – SICREDI, realizado no contraturno escolar, mobiliza alunos para desenvolver práticas de cooperativismo, beneficiando a comunidade e a escola. O projeto contempla alunos dos anos finais do ensino fundamental na EMEF Zeferino Batista Fiorot.

Programa Agrinho

O Agrinho, do SENAR-AR/ES, desenvolve ações educativas nas escolas com foco em cidadania, saúde, preservação ambiental e consumo sustentável. O concurso é dividido em 14 categorias e dirigido a alunos, professores, pedagogos e coordenadores municipais de instituições de ensino rurais.

Projeto Passarinando nas Escolas

O projeto Passarinando nas Escolas aborda a importância da biodiversidade e dos recursos naturais, focando na proteção da avifauna. Utiliza estratégias de ensino como observação da avifauna local, contribuindo para a percepção das aves e questões ambientais. Em 2024, o projeto ocorre na EMEF Antônio Fernandes de Almeida.

Educação que Transforma – SEBRAE

A Educação Empreendedora, parte do programa Cidade Empreendedora, busca promover atitudes empreendedoras entre crianças e adolescentes. O projeto acontece na EMEF Antônio Fernandes de Almeida, contemplando turmas do 1º ao 5º ano do ensino fundamental.

Projeto Enxergando o Futuro



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

O Projeto Enxergando o Futuro, do Lions Clube de Linhares e Loja Maçônica Linhares Unido, identifica alunos com problemas de visão, oferecendo consultas e óculos quando necessário. Em 2024, 100 alunos passaram pela triagem, com 60 necessitando de óculos.

Projeto Papai Noel dos Correios

A Campanha Papai Noel dos Correios promove a educação através da produção de cartas, estimulando o voluntariado com a doação de presentes de Natal a crianças em vulnerabilidade social. Os Correios coordenam a campanha, conectando crianças aos padrinhos da sociedade.

Projeto MPT nas Escolas

O Prêmio MPT na Escola premia trabalhos literários, artísticos e culturais de alunos das escolas públicas participantes. Em 2024, o projeto não foi finalizado pela SEME, pois as escolas não conseguiram concluir os trabalhos.

Programa Busca Ativa Escolar

A Busca Ativa Escolar articula uma metodologia social com uma ferramenta tecnológica para planejar o retorno de crianças e adolescentes à escola, promovendo ações intersetoriais e acompanhamento da permanência escolar. O objetivo é identificar e trazer para a escola crianças em situação de exclusão escolar.

Palestras da Marinha

As palestras nas escolas visam despertar o interesse dos alunos do 9º ano pelo ingresso na Marinha, destacando a importância das atividades da Marinha para a sociedade.

Concurso de Redação da Marinha

O Concurso de Redação da Marinha, parte da Operação "Cisne Branco", seleciona os melhores trabalhos sobre temas ligados à Marinha, promovendo o desenvolvimento da mentalidade marítima entre jovens.

Caravana Biguá – Palestra nas Escolas

A Caravana Biguá leva conhecimento sobre sustentabilidade para os estudantes através de palestras e apresentações, promovendo a preservação do meio ambiente e oferecendo o plantio de árvores nas escolas.



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

14 EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

Transferência Financeira Direta do Fundo Nacional da Educação – FNDE ao município no ano de 2024.

A grande missão do FNDE é transferir recursos financeiros e prestar assistência técnica aos estados, municípios e ao Distrito Federal, para garantir uma educação de qualidade a todos. Entre os principais programas estão: Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), Programa Nacional de Apoio ao Transporte Escolar (PNATE), Programa Nacional de Reestruturação e Aquisição de Equipamentos para a Rede Escolar Pública de Educação Infantil (Proinfância), Programa Caminho da Escola, Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), Programa Nacional do Livro e Material Didático (PNLD), Programa Banda Larga nas Escolas e Plano de Ações Articuladas (PAR).

A cota estadual e municipal é transferida de forma proporcional ao número de alunos matriculados na educação básica das respectivas redes de ensino, com base no censo escolar. (R\$)

Salário Educação	13.569.516,46
Programa PDDE/Básico	26.100,00
PNAE- Programa de Alimentação Escolar	3.821.524,00
PNATE- Programa de Transporte Escolar	686.498,86
Transferência de Recursos do FUNDEB	197.381.711,45
Transferência de Recursos do FUNDEB- Compl.VAAR	4.994.712,34
Transferência de Recursos do FUNDEB-Compl. VAAT	2.161.550,83
ETI – Escola Tempo Integral	1.845.612,53

OUTROS REPASSES FINANCEIROS (R\$)

PETE- Transporte Escolar - SEDU	8.962.818,15
PROETI – Escola Fundamental Integral - SEDU	882.000,00

Abaixo, segue os valores orçamentários das **despesas** do ano de 2024 da Secretaria de Educação:

Total das Despesas com Ações Típicas de MDE – Dotação Atualizada . 21	Despesas Empenhadas	Despesas Liquidadas	Despesas Pagas
281.091.081,48	281.013.577,40	272.340.160,65	271.285.348,71

APLICAÇÃO DE RECURSOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Prediz o artigo 212 da Constituição Federal, que os municípios deverão aplicar vinte e cinco por cento da receita resultante de impostos ao desenvolvimento e manutenção da educação.

Art. 212 - A União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios vinte e cinco por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.

O município de Linhares, por meio da Secretaria Municipal de Educação não cumpriu com o percentual mínimo exigido da receita resultante de impostos, para manutenção da educação básica (educação infantil e ensino fundamental), pelo fato de existir **RESTOS A PAGAR NÃO PROCESSADOS INSCRITOS NO EXERCÍCIO SEM DISPONIBILIDADE FINANCEIRA DE RECURSOS DE IMPOSTOS**, ficando no ano de 2024, o percentual de aplicação do MDE de **24,97%** e o valor mínimo exigido de 70% do FUNDEB na remuneração dos profissionais da educação básica foi aplicado **91,28%**, percentuais estes maiores do que o mínimo exigido pela Carta Magna.

Abaixo, será exposto o quadro contendo os Recursos Financeiros Aplicados na Manutenção e Desenvolvimento do Ensino MDE - (Recursos Próprios), demonstrando o valor da **receita** de impostos, o valor aplicado na educação e o percentual aplicado pela presente municipalidade ao desenvolvimento e manutenção do ensino.

Total da Receita Realizada Resultante de Impostos . 3	Receitas Realizadas do FUNDEB no Exercício Principal 6.1.1	Rendimentos de Aplicação Financeira do FUNDEB 6.1.2	Total das Despesas Custeadas com os Recursos do FUNDEB Liquidadas . 11	PERCENTUAL DE APLICAÇÃO EM MDE
R\$600.643.962,84	R\$200.141.962,22	R\$1.348.540,10	R\$207.059.993,72	24,97%

Indicadores – Art. 212- A, Inciso XI e § 3º - Constituição Federal
Valor aplicado – FUNDEB

Mínimo de 70% do FUNDEB na remuneração dos Profissionais da Educação Básica	Aplicado 91,28%,
Percentual de 50% da Complementação da União ao FUNDEB (VAAT) na Educação Infantil	Aplicado 69,01%
Mínimo de 15% da Complementação da União ao FUNDEB – VAAT em Despesa de Capital	Aplicado 26,26%



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

15 DEPARTAMENTO DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

PROGRAMA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

INTRODUÇÃO

O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) tem como objetivo proporcionar aos estudantes uma alimentação segura, que supra parcialmente as necessidades nutricionais dos alunos, garantindo uma alimentação saudável e em quantidade suficiente. Visa à proteção social, promoção da educação, saúde, segurança alimentar e nutricional, além do desenvolvimento local.

Por intermédio do PNAE, são oferecidas refeições nutricionalmente balanceadas e ações de educação alimentar e nutricional a estudantes em todas as etapas da educação básica pública (educação infantil, ensino fundamental, tempo integral e atendimento educacional especializado), contribuindo para o crescimento, desenvolvimento biopsicossocial, aprendizagem, rendimento escolar e formação de práticas alimentares saudáveis durante o período letivo.

FORMA DE GESTÃO

No município de Linhares, o PNAE é executado pelo Departamento de Alimentação Escolar – DAE de forma centralizada. Os recursos financeiros destinados à alimentação dos alunos matriculados são transferidos para o município, visando à aquisição de gêneros alimentícios, gás natural liquefeito e água mineral para todas as unidades escolares da rede municipal de ensino.

Em 2024, foram atendidos 27.522 alunos, sendo 9.273 matriculados na educação infantil, 17.631 no ensino fundamental e 618 no atendimento educacional especializado.

O DAE é responsável pelo planejamento, elaboração, acompanhamento e avaliação dos cardápios, bem como pela aquisição, recebimento e entrega dos gêneros alimentícios nas escolas, além do preparo e distribuição das refeições aos escolares.

Para atender às necessidades dos estudantes, são oferecidas 02 (duas) refeições por turno para os alunos da educação infantil, atendimento educacional especializado e ensino fundamental das escolas do campo. Para as escolas de ensino fundamental da zona urbana, é oferecida apenas 01 (uma) refeição por turno. E, para os alunos em período integral, são oferecidas 04 (quatro) refeições diárias.

PROCESSO DE AQUISIÇÃO DOS GÊNEROS ALIMENTÍCIOS

As modalidades de licitação adotadas para a aquisição de gêneros alimentícios foram o pregão eletrônico e a chamada pública (agricultura familiar), sendo esta destinada à aquisição dos alimentos diretamente da agricultura familiar, utilizando-se, no mínimo, 30% dos recursos transferidos pelo FNDE.

Foram adquiridos da agricultura familiar os seguintes gêneros alimentícios: abobrinha italiana, abóbora madura, aipim, aipim descascado congelado com 1kg, banana da terra, banana da terra orgânica, banana prata, batata doce, cebolinha verde, cebolinha verde orgânica, colorau



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

em pó, couve manteiga, couve manteiga orgânica, feijão carioca, goiaba vermelha, limão taiti, mamão papaya, pepino comum orgânico, polpa de frutas sabor abacaxi e manga.

Todos os alimentos passam por uma análise criteriosa antes de serem servidos a crianças e estudantes nas unidades de ensino. A cada produto proveniente de pregão eletrônico e/ou chamada pública da alimentação escolar, é realizada a prova técnica de análise de amostras que conta com membros do CAE e nutricionistas da SEME. O objetivo é avaliar se as características do alimento estão de acordo com as especificações técnicas previamente definidas em edital, bem como as características sensoriais dos produtos, diluição, dentre outros fatores. Caso o produto não seja aprovado, o mesmo não fará parte da composição da alimentação escolar.

QUADRO TÉCNICO

O DAE conta com 04 nutricionistas efetivas, sendo 02 (duas) com extensão de carga horária, totalizando 40 horas semanais, e 02 (duas) com 30 horas semanais. Cabe ressaltar que, com base nas novas Resoluções do CFN (nº 788/2024, nº 789/2024 e nº 790/2024), que substituem a antiga Resolução CFN nº 465 de 2010, o quadro técnico de nutricionista do Programa de Alimentação Escolar de Linhares deveria ser composto por no mínimo 18 (dezoito) profissionais, levando em consideração o quantitativo de escolas do campo e total de educandos atendidos pelo programa.

Em 2024, o cadastro de nutricionistas migrou para o Sistema de Gestão do PNAE – SIGPNAE e passou a ser obrigatória a emissão da Anotação de Responsabilidade Técnica e de Quadro técnico junto ao Conselho Regional de Nutricionistas, tendo sido realizada a vinculação dos profissionais lotados no Setor de Alimentação Escolar da Secretaria de Educação.

AÇÕES REALIZADAS PELO QUADRO TÉCNICO

- Planejamento, elaboração, acompanhamento e avaliação do cardápio da alimentação escolar;
- Estímulo e identificação de alunos com necessidades nutricionais específicas e elaboração de cardápio diferenciado;
- Realização de atividades de educação nutricional;
- Planejamento, orientação e supervisão das atividades de compra, armazenamento, seleção, produção e distribuição dos alimentos, zelando pela qualidade, quantidade e conservação dos produtos, observando as boas práticas higiênico-sanitárias e inserção dos produtos nos cardápios;
- Participar do processo de avaliação técnica dos fornecedores de gêneros alimentícios, segundo os padrões de identidade e qualidade, a fim de emitir parecer técnico, com o objetivo de estabelecer critérios qualitativos para a participação dos mesmos no processo de aquisição dos alimentos;
- Participação do processo de licitação para aquisição de gêneros alimentícios da agricultura familiar;
- Orientação e supervisão das atividades de higienização de ambientes, armazenamento de alimentos, veículos de transporte de alimentos, equipamentos e utensílios das escolas;
- Capacitação dos manipuladores de alimentos da merenda escolar;
- Elaboração das fichas técnicas de algumas preparações que compõem o cardápio;
- Aplicação do teste de aceitabilidade para introdução de um novo cardápio;
- Acompanhamento e assessoramento das atividades desempenhadas pelo Conselho de Alimentação Escolar - CAE;



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- Visitas técnicas nas escolas e contribuições para projetos das quais envolvam o assunto Alimentação Escolar e Educação Nutricional em diversas unidades de ensino, através de palestras para pais, alunos e funcionários, buscando a conscientização e promoção do bem-estar das famílias atendidas pelo município.

CARACTERÍSTICAS DO CARDÁPIO

Os cardápios são confeccionados com base no Guia Alimentar para a População Brasileira e de acordo com a Resolução do FNDE nº 06, de 08 de maio de 2020, e sua alteração pela Resolução CD/FNDE nº 20, de 02/12/2020. Seu planejamento e elaboração são realizados por nutricionistas, priorizando os alimentos in natura ou minimamente processados e a diversidade dos gêneros alimentícios em respeito às necessidades nutricionais, os hábitos alimentares, a cultura alimentar local, a promoção da alimentação adequada e saudável e adaptados para atender aos estudantes diagnosticados com necessidades alimentares especiais, pautando-se na sustentabilidade, sazonalidade e diversificação agrícola da região.

ALIMENTAÇÃO ESPECIAL

De acordo com a lei nº 12.982, de 28 de maio de 2014, os alunos que necessitem de atenção nutricional individualizada em virtude de estado ou de condição de saúde específica, é ofertada alimentação escolar adequada e especial com base em recomendações médicas e nutricionais, avaliação nutricional e demandas nutricionais diferenciadas, conforme regulamento.

No município de Linhares, foram atendidos 406 alunos com alguma condição de saúde especial advinda da alimentação, sendo 113 alunos das EMEF's e 293 alunos dos CEIM's. Dentre os casos mais comuns estão as alergias a diversos alimentos, mas em especial ao leite, ovo, soja, corantes artificiais e glúten; intolerância à lactose; portadores de diabetes; seletividade alimentar e doença renal. Além disso, são atendidos 06 (seis) alunos vegetarianos. No início do ano, as escolas são orientadas a realizarem a atualização do quadro de alunos com algum tipo de necessidade de alimentação diferenciada para o atendimento e fornecimento de alimentos conforme a patologia apresentada.

Com intuito de reduzir os itens diferentes de alimentação diferenciada e aumentar a socialização entre os alunos, com o consumo singular de todas as refeições, foram elaboradas pelas nutricionistas do DAE receitas de bolos sem ovo e sem leite, que ainda estão sendo testadas nas escolas.

Foram confeccionados informativos com objetivo de auxiliar na oferta adequada a cada tipo de necessidade especial da rede de ensino. Diversas visitas foram realizadas para auxiliar no uso do instrumento e elucidar as dúvidas acerca dessa atividade tão importante e complexa dentro do ambiente escolar.

TESTE DE ACEITABILIDADE

O teste de aceitabilidade é o conjunto de procedimentos metodológicos, cientificamente reconhecidos, destinados a medir o índice de aceitabilidade da alimentação oferecida aos escolares. Ele faz parte da análise sensorial de alimentos, que evoca, mede, analisa e interpreta reações das características dos alimentos.



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Segundo a Resolução do FNDE nº 06, de 08/05/2020, no artigo 20, o teste de aceitabilidade aos alunos deverá ser aplicado sempre que introduzir no cardápio alimento novo ou quaisquer alterações inovadoras, no que diz respeito ao preparo, ou para avaliar a aceitação dos cardápios praticados frequentemente.

A aceitação de um alimento pelos estudantes é um importante fator para determinar a qualidade do serviço prestado pelas escolas em relação ao fornecimento da alimentação escolar. Além disso, evita o desperdício de recursos públicos na compra de gêneros alimentícios rejeitados.

No ensino fundamental, foram aplicados testes de aceitabilidade nas escolas EMEF Auto Guimarães, no dia 08 de maio, EMPEIPEF Boa Esperança, no dia 03 de outubro, EMEF Adelson Del Santo, no dia 23 de outubro. As preparações analisadas foram: salada cozida com orégano, mingau de aveia e mingau de tapioca.

Os testes de aceitabilidade foram aplicados para avaliar a aceitação das preparações e possibilidade de introdução no cardápio. Após o intervalo para merenda escolar, os nutricionistas visitaram todas as salas das unidades escolares para aplicação do teste. Foram identificados os alunos que consumiram a refeição do dia e entregues os testes com as carinhas que continham as expressões de Detestei, Não gostei, Indiferente, Gostei e Adorei. Os alunos foram instruídos a marcar somente uma opção.

Dentre os resultados dos testes aplicados, tivemos 02 (duas) preparações aceitas e 01 (uma) não aceita, sendo aceitas as preparações de salada cozida com orégano e mingau de tapioca e não aceita de mingau de aveia.

Nos CEIM's, o teste aplicado foi o método RESTO-INGESTÃO. Essa metodologia avalia a relação entre a quantidade de alimentos servidos e a quantidade devolvida pelos comensais, expressa em percentagem.

No CEIM Therezinha Durão Costa, foram realizados três testes. O primeiro, com a vitamina de leite com banana e cacau 100%, ocorreu no dia 27/05, com uma percentagem de aceitação de 60%. O segundo teste, realizado no dia 28/05 com suco de uva, apresentou uma aceitação de 77%. O terceiro teste, realizado no dia 04/06 com leite com cacau 50%, obteve uma aceitação de 66%.

No CEIM Geny Ribeiro de Souza, foi realizado um teste com a vitamina de banana e beterraba, onde a aceitação foi de 78%.

De acordo com o Manual para aplicação dos TESTES DE ACEITABILIDADE do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), se a amostra apresentar uma percentagem maior ou igual a 85% nas expressões "gostei" e "adorei", a preparação/alimento testado foi aceito.

CARDÁPIOS EM DATAS COMEMORATIVAS

As principais datas comemorativas são incluídas no planejamento do DAE com elaboração de cardápios especiais para celebrar as datas e preservar a cultura local.

Na Semana Santa, foram planejados e adquiridos gêneros alimentícios para oferecer o cardápio típico de canjicão com coco e moqueca de cação com arroz e pirão.



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

No período de festa junina (junho), foram acrescentados cardápios típicos tradicionais, como: canjição com coco, bolo de milho, canjiquinha com carne suína, conhecido na região como “pela égua”, caldo de aipim com frango, valorizando os costumes regionais.

O Dia do Estudante foi comemorado no dia 09 de agosto e recebeu cardápio diferenciado. Foi inserida a preparação de estrogonofe de carne bovina, arroz e batata palha e suco natural para as escolas da zona urbana, torta de frango e suco integral de uva aos alunos do campo e para a educação infantil, foi sanduíche de frango, nas refeições do desjejum e lanche da tarde e escondidinho de carne moída e arroz, nas refeições do almoço e jantar.

A Semana das Crianças também é valorizada e considerada exceção à regra, pois são elaborados cardápios mais divertidos e festivos com inclusão de alguns alimentos de consumo restrito como: creme de leite sem lactose, leite condensado, batata palha, pão de hambúrguer, pipoca, açaí e suco industrializado em embalagem tetra pak.

Cada modalidade de ensino recebeu um cardápio diferente, dentre as preparações que não são habituais, foi servido para os alunos do ensino fundamental escondidinho de carne moída, fricassê de frango, feijão tropeiro, cachorro-quente e suco individual, bolo prestígio e suco natural. Aos alunos das escolas da zona rural foram servidos pipoca e suco natural, hambúrguer artesanal, torta (pizza caseira) e suco natural, cachorro-quente, macarrão cremoso e bolo prestígio. Para além dessas preparações, na escola CMEIEFTI Palmital foi servido, pão de queijo e açaí.

Já para Educação Infantil, que são as crianças com até 3 anos, o cardápio foi adaptado para atender a Resolução do FNDE nº 06, de 08/05/2020, que proíbe a oferta de alimentos ultraprocessados, adição de açúcar, mel e adoçante nas preparações culinárias e bebidas no ambiente escolar, independentemente da origem, durante o período letivo, não prevendo a legislação exceções para aquisição de alimentos proibidos em dias festivos, como por exemplo, semana da criança.

Por isso, a equipe de Nutrição do Departamento de Alimentação Escolar (DAE) elaborou o cardápio para a Semana da Criança atendendo às exigências legais para a Educação Infantil. Foram oferecidos: pão de queijo, bolo com cobertura, torta de pão, frango com creme de milho, gelatina, estrogonofe de carne e salada ou espetinho de frutas.

Os cardápios tiveram boa aceitabilidade, comprovadas através das visitas, termos de visitas, registros fotográficos e relatos das escolas.

CAPACITAÇÃO DOS MANIPULADORES DE ALIMENTOS

Tendo em vista as alterações no cardápio em virtude das inovações advindas da Resolução do FNDE nº 06, de 08/05/2020, e a necessidade de capacitação periódica para proporcionar refeições de qualidade e garantir a segurança alimentar de crianças e estudantes da rede municipal de ensino.

Em 2024, o treinamento dos manipuladores foi realizado em dois dias, sendo no dia 17/05/2024, para os manipuladores das escolas de ensino fundamental e no dia 17/07/2024, para os manipuladores das escolas de ensino infantil.

O evento foi realizado nos turnos matutino e vespertino, com carga horária de 04 (quatro) horas teóricas, respeitando-se os horários de trabalho dos servidores.



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Foram abordados os seguintes conteúdos:

- Boas práticas na manipulação dos alimentos;
- Contaminação dos alimentos (alimento seguro, perigos nos alimentos);
- Doenças Transmitidas por Alimentos (DTA's);
- Higiene pessoal (uniformização, hábitos de higiene, saúde do manipulador, visitantes);
- Higiene do ambiente (instalações, cuidados no ambiente de manipulação); Manuseio do Lixo;
- Manipulação dos Alimentos (recebimento de matérias-primas, armazenamento, pré-preparo, preparo, higienização de frutas e hortaliças, descongelamento, tratamento térmico, conservação e distribuição do alimento preparado);
- Alimentação especial;

VISITAS TÉCNICAS

VISITAS NAS ESCOLAS

As visitas nas escolas são realizadas por 02 (duas) funcionárias do Departamento e pelas nutricionistas. A visita permite uma aproximação do DAE com a realidade das escolas, visando ajustes nas quantidades de gêneros distribuídos, elaboração adequada das preparações, acessibilidade de informação, melhor aconselhamento quanto às boas práticas de higiene, conservação e manipulação dos alimentos.

Além disso, as visitas evitam desperdícios em má distribuição dos gêneros alimentícios, eventuais contaminações alimentares, aceitação dos cardápios, controle dos estoques e horário de distribuição das refeições.

Para a orientação das visitas é utilizado o Check list (roteiro) com registros através dos termos de visita, devidamente assinados pelo funcionário do DAE e responsável ou coordenador da instituição, atestando assim a veracidade do documento.

VISITA AO DEPARTAMENTO DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DE VILA VELHA

A visita das nutricionistas do Departamento de Alimentação Escolar ao município de Vila Velha teve como objetivo aprofundar o conhecimento sobre a gestão da alimentação escolar local, abrangendo vários aspectos fundamentais.

O intuito foi compreender como o município gerenciava processos essenciais, assegurando que as práticas adotadas atendessem plenamente às necessidades dos alunos, incluindo aqueles que requeriam atenção nutricional individualizada, conforme a Lei nº 12.982, de 28 de maio de 2014.

Durante a visita, foram analisados os seguintes pontos:

- **Elaboração e Execução dos Cardápios**

Foi avaliado como o município definiu, ajustou e executou os cardápios destinados a todos os alunos, com especial atenção aos que apresentavam condições de saúde que exigiam adaptações nutricionais específicas. O foco foi garantir que esses cardápios cumprissem as normas e oferecessem uma alimentação equilibrada e saudável.



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- **Processo de Compras de Gêneros Alimentícios**

Compreendeu-se como o município realiza o processo de compras, desde os pedidos até o gerenciamento de estoques e a qualidade dos gêneros alimentícios adquiridos. Foi analisada a eficiência dos sistemas utilizados e como eles impactavam a oferta de refeições nas escolas, assegurando o atendimento às demandas nutricionais e a qualidade dos alimentos fornecidos.

- **Processo de Terceirização de Merendeiras**

Investigou-se como o município realiza o processo licitatório para a contratação de empresa especializada para o serviço de merendeiras, verificando se essa forma de terceirização é eficiente e atende satisfatoriamente às necessidades da rede de ensino. A visita permitiu uma avaliação da qualidade do serviço prestado pela empresa contratada e sua adequação às exigências locais.

- **Visita a uma Escola para Avaliar Estrutura e Funcionamento**

A análise in loco de uma unidade escolar foi fundamental para observar a estrutura física disponível para o preparo das refeições, o funcionamento da cozinha e o armazenamento de alimentos. Também foi verificado como as merendeiras terceirizadas operam a rotina escolar e a adequação do ambiente às normas de higiene e segurança alimentar.

Essa visita foi uma oportunidade valiosa para identificar pontos fortes e possíveis áreas de melhoria, promovendo o aperfeiçoamento do Programa de Alimentação Escolar na rede, garantindo que as práticas de Vila Velha fossem eficientes e alinhadas com as exigências legais e nutricionais.

PROJETO ALMOÇO NAS FÉRIAS

De acordo com a Lei Orgânica de Segurança Alimentar e Nutricional – LOSAN (Lei nº 11.346, de 15 de setembro de 2006), Segurança Alimentar e Nutricional – SAN é a realização do direito de todos ao acesso regular e permanente a alimentos de qualidade, em quantidade suficiente, sem comprometer o acesso a outras necessidades essenciais, tendo como base práticas alimentares promotoras de saúde que respeitem a diversidade cultural e que sejam ambiental, cultural, econômica e socialmente sustentáveis. A alimentação escolar além de contribuir com a SAN ainda auxilia no aporte calórico total para fomentar o crescimento e o desenvolvimento biopsicossocial, a aprendizagem, o rendimento escolar e a formação de práticas alimentares saudáveis dos alunos.

As fortes chuvas que assolaram o estado do Espírito Santo nos meses de novembro e dezembro de 2022 deixaram várias famílias que já se encontram em áreas carentes em maior vulnerabilidade, desabrigadas ou desalojadas. Com o intuito de garantir a SAN dos alunos atendidos na rede de ensino do município de Linhares, foi instituído o Projeto Almoço nas Férias nos meses de janeiro e julho.

Em janeiro, do dia 08 ao dia 31, foi ofertada uma refeição (almoço) para as crianças e adolescentes em 07 (sete) unidades de ensino localizadas em áreas vulneráveis e que as famílias foram impactadas diretamente pelas chuvas, sendo estas as escolas Centros de Educação Infantil Municipais Rio Doce (Aviso), Antônio Aprígio (Aviso) e Olga Bortot Molina (Canivete) e as Escolas Municipais de Ensino Fundamental Eliana Corrêa Pinafo (Bebedouro),



PREFEITURA DE LINHARES

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Adelson Del'Santo (Nova Esperança), Maria Aparecida Lavagnoli (Interlagos) e Zeferino Batista Fiorot (Santa Cruz). Foram servidas em torno de 520 refeições/dia, totalizando em torno de 9.500 refeições servidas no período de abrangência do projeto.

Nas férias escolares de julho, o atendimento ocorreu do dia 15 ao dia 19, as escolas sedes foram os Centros de Educação Infantil Municipais Rio Doce (Aviso) e Olga Bortot Molina (Canivete) e as Escolas Municipais de Ensino Fundamental foram Eliana Corrêa Pinafo (Bebedouro), Prefeito Roberto Calmon (Aviso) Adelson Del'Santo (Nova Esperança), Maria Aparecida Lavagnoli (Interlagos) e Zeferino Batista Fiorot (Santa Cruz). Foram servidas em torno de 680 refeições/dia, totalizando 3.400 refeições servidas durante o projeto.

DOCUMENTOS NORTEADORES

Em 2023, foram elaborados documentos orientadores para todos os membros do ambiente escolar, com o objetivo de promover o entendimento e a aplicação da legislação federal vigente. Esses documentos visam assegurar que todos compreendam as diretrizes de saúde, segurança alimentar e direitos das crianças e adolescentes, favorecendo, assim, um ambiente escolar que apoie a saúde, a qualidade de vida e o desenvolvimento de hábitos saudáveis.

Foram elaboradas as minutas de lei da cantina saudável, um documento legal que estabelece os alimentos permitidos dentro do ambiente escolar; e de normas e procedimentos para área de produção e consumo da merenda escolar, visando garantir as boas práticas de manipulação de alimentos no ambiente da cozinha escolar e normas para o fornecimento da merenda escolar aos professores.

Tais documentos norteadores foram elaborados e enviados em novembro de 2023 para apreciação jurídica da SEME, Secretária de Educação e Setor de Prestação de Contas da Cantina.

LOGÍSTICA DE TRANSPORTES

Em virtude do aumento do número de alunos, diversificação do cardápio através da Resolução do FNDE nº 06, de 08/05/2020, tornando obrigatório o aumento da oferta de alimentos in natura e minimamente processados, bem como oferta semanal de 2 porções de frutas e 280g/estudantes/semana de frutas in natura, legumes e verduras e, no mínimo 10 alimentos in natura ou minimamente processados por semana, para cardápios que forneçam 1 refeição/dia. Além da logística de transporte das escolas do campo devido à extensão territorial do município, horário de funcionamento das escolas do campo e estradas em condições precárias que dificultam o acesso e, a inserção do atendimento integral, sendo necessária a oferta de, no mínimo de 23 alimentos in natura ou minimamente processados por semana e porções de frutas, verduras e hortaliças diariamente.

Em 2024, o DAE realizou a distribuição de gêneros com 02 (dois) caminhões baú, cedidos pela Secretaria Municipal de Agricultura para o atendimento das entregas de produtos da Agricultura familiar. Além de, 02 (dois) baús 4x2 e 01 (um) HR, adquiridos através de processo de locação, para as entregas de gêneros alimentícios. Para as visitas escolares e acompanhamento da execução do PNAE nas escolas, o DAE dispõe de 01 (um) veículo de passeio, também locado, modelo Onix.

CONSELHO DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR DE LINHARES – CAE



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

O Conselho de Alimentação Escolar atua em parceria com a Secretaria de Educação e o Departamento de Alimentação Escolar – DAE, do município de Linhares-ES. O CAE desenvolveu as seguintes atividades em 2024:

- Reuniões ordinárias mensais e extraordinárias sempre que necessário;
- Monitoramento e fiscalização da aplicação dos recursos e o cumprimento das diretrizes e objetivo do Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE, através da análise de prestação de contas;
- Fiscalização e controle de qualidade da execução, tais como: condições de higiene no preparo e na distribuição da merenda, utilização adequada das toucas, aventais e higiene pessoal, higiene dos equipamentos e do ambiente;
- Visitas semanais às unidades escolares para orientação sobre o armazenamento dos gêneros alimentícios; condições de higiene no preparo e na distribuição da merenda; utilização adequada das toucas, aventais e higiene pessoal; higiene dos equipamentos e do ambiente; preparo das refeições e cumprimento dos cardápios; verificação da aceitabilidade dos cardápios pelos alunos durante as visitas.

No município, a participação, dedicação e responsabilidade dos membros do CAE (Conselho de Alimentação Escolar) enfrenta desafios, especialmente devido à limitação de tempo disponível dos integrantes para atuar como órgão fiscalizador da Entidade Executora. Apesar disso, o município oferece recursos humanos e materiais para apoiar o desempenho dessas atividades. Mesmo com essas dificuldades, o CAE tem desempenhado um papel importante na melhoria da qualidade da alimentação escolar, promovendo um ambiente alimentar mais saudável e adequado para os estudantes.

No ano de 2024, foram realizadas 05 (cinco) reuniões periódicas e algumas visitas periódicas nas escolas, especialmente ao atendimento de denúncias. Além disso, participou do processo de planejamento, adaptação e aceitação dos cardápios da educação infantil e acompanhamento do processo de aquisição e controle de qualidade.

CONVÊNIO COM OS ALUNOS DE NUTRIÇÃO DA FACULDADE PITÁGORAS

O DAE realizou convênio com a Faculdade Anhanguera - Linhares para a realização da disciplina de Estágio Supervisionado e obrigatório dos alunos do curso de graduação em nutrição.

Foram realizadas as seguintes atividades:

- Acompanhamento das rotinas de trabalho do Departamento de Alimentação Escolar;
- Análise crítica da edificação e montagem da Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN): localização, dimensões e montagens dos setores, fluxo de atividades e fluxo de pessoal (funcionários, alunos, visitantes);
- Descrição do estado de conservação da estrutura física (cozinha, refeitório e estoque/lay-out) das unidades escolares e dos equipamentos/utensílios e adequação das normas da ANVISA e resoluções vigentes;
- Uso de métodos de análise sensorial para avaliação das preparações;
- Planejamento de cardápios, bem como análise quantitativa e qualitativa dos cardápios oferecidos;
- Avaliação da aceitação de preparações: Aplicação do teste de aceitabilidade;
- Avaliação do estado nutricional dos alunos: medidas antropométricas, identificação da população risco (sobrepeso, desnutrição, diabetes, etc.);
- Educação nutricional (palestra, panfletos, teatro, músicas, etc.).



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

16 TRANSPORTE ESCOLAR

O município de Linhares-ES, por meio do Transporte Escolar da Secretaria Municipal de Educação, visa assegurar o atendimento aos alunos das escolas Municipais e Estaduais da educação básica pública. Mantém com o Estado do Espírito Santo, através de um acordo firmado por intermédio de um Plano de Aplicação de repasse financeiro, em que a SEME licita e administra os contratos e os pagamentos das rotas do estado, que transportam os alunos para as escolas estaduais do município de Linhares.

Desta forma, com base no art. 205 e seguintes da Constituição Federal de 1988, nos termos da Lei 9.394/96, bem como à luz da portaria SEDU nº 563-S, de 19/04/2013 e suas alterações, Lei 14.133/2021, sem prejuízo de outras legislações aplicáveis, faz jus ao transporte público gratuito, os alunos do ensino fundamental e infantil de escola municipal, que residem a uma distância igual ou superior a 02 KM da unidade escolar ou da sua rota do embarque, e de 03 KM, quando for aluno do ensino médio de escola estadual, além do transporte acessível, que atende crianças e adolescentes de 4 a 17 anos que frequentam a PESTALOZZI e estejam no ensino regular de escola municipal e acima desta idade, na escola estadual.

Também administra os processos licitados, prorrogados, apostilados ou aditivados e/ou adesão de atas como os aluguéis de veículos para atendimento a toda Secretaria, processo de passe escolar aos alunos da rede municipal do ensino fundamental, que se enquadram nos requisitos da lei, processos de peças de reposição e manutenção de veículos próprios, emplacements e fiscalização de tacógrafos, alimentação de sistemas com informações atualizadas para os governos federal e estadual, visando garantir os repasses financeiros ao município.

FORMA DE GESTÃO

O Setor, que possui em sua totalidade 22 servidores, elaborando licitações, prorrogações, aditivos, notificações e fiscalizando veículos e rotas, elaboração e controle de agenda semanal de viagens, fornecimento e controle do passe escolar para alunos do ensino fundamental da zona urbana e do Residencial Rio Doce, etc. Tudo isso sendo realizado diariamente pelos servidores do setor.

O Setor de Transporte contou também com uma frota mais estruturada, com as contratações de 13 veículos locados, sendo 06 caminhões baú para merenda e almoxarifados da Educação, uma Van para projetos pedagógicos, um veículo Spin para assessorar as visitas pedagógicas, 02 veículos Gol e um Chronos para atendimento de toda Secretaria, 01 veículo Strada, para o setor de manutenção e um veículo Ford KA para merenda escolar, além de mais 09 veículos próprios, sendo 06 ônibus, 01 Ducato e 02 Caminhões Baú, tudo isso com o controle de manutenção de frota locada e própria, com controle diário de oficina, combustível e motoristas.

PARCERIA COM A SEDU

Neste ano de 2024, novamente o Município de Linhares firmou parceria com o Estado, através de um Plano de Aplicação Financeiro, em que o município se mantém diretamente na administração das licitações, notificações e fiscalizações advindas das escolas de ensino fundamental, ensino médio, ensino de Jovens e Adultos e Educação Especial, que fazem parte da rede de ensino da Secretaria de Estado da Educação - SEDU. Todo contato é feito diretamente com o Superintendente Regional de Linhares, senhor André Felipe e com os servidores Leandro Rigo Ramos e Natanael Batista, que são os responsáveis setoriais do Transporte Escolar regional de Linhares.



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

O repasse dos valores necessários para esta administração parte de um Plano de Aplicação do estado, enviado ao município, estabelecendo as principais necessidades de percursos de rotas escolares e valores adequados à execução dos serviços, compreendida no período de Abril de 2024 a Maio de 2025, tendo sido renovados para mais um exercício. Os processos agregam serviços, com contratação de empresas especializadas em transporte escolar, para atendimento a um total aproximado de 300 rotas entre município e estado.

PNATE

O Setor de Transporte é responsável por manter e controlar a execução do programa: PNATE - Programa Nacional de Transporte Escolar, bem como a aplicação dos Recursos, com o objetivo de garantir o acesso e a permanência dos alunos às escolas da educação básica pública. O PNATE consiste na transferência automática de recursos financeiros para custear despesas com manutenção, utilizada para o transporte de alunos da educação básica pública de alunos residentes em área rural.

PETE

O Programa Estadual do Transporte Escolar - PETE/ES tem como objetivo transferir recursos financeiros diretamente aos municípios que realizam, nas suas respectivas áreas de circunscrição, o transporte escolar de alunos de ensino fundamental, ensino médio, e educação de jovens e adultos da rede pública estadual, residentes no meio rural. No ano de 2024, novamente o Setor de Transporte da SEME, pode contar com o programa PETE, como mais uma forma de contribuir para o melhor atendimento e ampliação das condições de transporte para os alunos matriculados nas instituições estaduais, tendo como principal fator positivo a utilização de mais de 85% do valor disponibilizado, empenhado na aplicação e ampliação do atendimento no transporte escolar.

TREINAMENTO DO SISTEMA SISP

O Sistema Integrado de Soluções Pública - SISP é um sistema de soluções voltadas para otimização de tempo e custos para a gestão pública, em especial para a Secretaria Municipal de Educação de Linhares. Como todo sistema de informática, gerou agilidade e um maior conhecimento das tarefas. No ano de 2022 iniciou o treinamento para a inclusão do transporte escolar na plataforma SISP, juntamente ao responsável da empresa e processador de sistemas, senhor Sergio, onde foram montadas estratégias para inserção de matrículas dos alunos e rotas de forma informatizada, buscando técnicas de atestar frequências, alocar recados nos campos de observação, formulação de nomenclaturas para melhor comunicação e entendimento do sistema e formas de validação de informação, agendas do transporte, etc.

Com essa ferramenta foi possível ter acesso a matrículas e transferências de alunos, acesso às rotas do transporte escolar, nome de motorista e monitora de cada rota, juntamente a seus dados pessoais, que é de suma importância para o trabalho do Transporte Escolar, informações do veículo, além de outros campos que permitem uma ferramenta de auxílio à gestão. Sediada na Secretaria Municipal de Educação, a INOVA vem assessorando o setor de transporte escolar, realizando treinamentos com vários setores da SEME, orientando e mostrando o potencial do programa em dinamizar os serviços que são realizados.

O treinamento contou com toda a equipe administrativa do setor, uma vez que todos estando aptos na manipulação desta nova ferramenta, o serviço certamente será otimizado. Porém, no



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ano de 2024, a alimentação do sistema, por parte do setor de transporte, vem recebendo uma parceria da Secretaria Municipal de Modernização, criada em 2022, tendo como secretário o Senhor Jobis Buffon, que vem adotando medidas para auxiliar o setor de transporte escolar, com um novo sistema gerencial de fiscalização de rotas, chamado de Linhares Digital, onde não haverá mais a necessidade de deslocar servidores para fiscalizar veículos nas rotas, além de demonstrar a assiduidade diária do aluno na escola, tudo monitorado por um GPS instalado em cada veículo do transporte escolar e no celular de pessoas aptas, cadastradas.

O setor continua empenhado na digitação e execução do projeto, com o apoio dos servidores do geoprocessamento, monitorados e acompanhados de perto pelo Senhor Mario da INOVA.

Estamos fechando o exercício de 2024 com 68% de rotas mapeadas e fiscalizadas, para implantação do sistema e aparelhos de GPS nos veículos do transporte escolar.

FISCALIZAÇÃO

O Setor de Transportes da SEME é o principal órgão fiscalizador dos serviços terceirizados do transporte escolar dos processos licitatórios. Realizaram durante todo o ano, fiscalizações nas regiões que contemplam o Município de Linhares, descritas como: Bebedouro, Desengano, Farias, Pontal do Ipiranga, Povoação, Humaitá, Regência, Rio Quartel, São Rafael, dentre outras, cuja finalidade principal foi atender e averiguar denúncias recebidas pelo setor, medir rotas das quais a quilometragem não fora compatível às licitadas, verificar veículos locados segundo contrato, analisar o estado físico dos veículos, atendimento de alunos recém-chegados às localidades e demais situações atípicas às contratadas.

Hoje o setor dispõe de uma equipe de seis pessoas, formada pela gestora do Setor, a senhora Maria de Fátima Merlo dos Santos, que também é fiscal contratual e mais cinco funcionárias, que se revezam na fiscalização e medição de rotas, preparação de processos licitatórios, prorrogações de contrato, aditivos, apostilamentos, pagamentos aos fornecedores estaduais e municipais, prestação de contas do PNATE e do PETE, preparação de agenda semanal do transporte, folha de ponto de servidores e atendimento à Gestão, diretores, professores, proprietários de empresas de transporte ao cliente de modo geral.

Em suma, procuramos atender e regularizar toda e qualquer peculiaridade encontrada, contando com a colaboração de relatos de moradores, dos funcionários das escolas atendidas e de setores da SEME, também denúncias da Ouvidoria Municipal e Câmara e fotos que são encaminhadas ao setor pelo WhatsApp, na maioria das vezes por moradores.

Assim, no intuito de resolver e colaborar para com a comunidade, buscamos esclarecimentos junto aos responsáveis, no caso, os transportadores, como melhor forma de solucionar os problemas ou até mesmo aplicando advertências ou notificando os envolvidos. Procuramos manter sempre o diálogo com o maior número de transportadores, orientando quanto à importância de manter seus veículos em bom estado de conservação e limpeza, como também a regularização dos documentos dos veículos, dos motoristas e monitoras de cada rota, evitando notificação e até multas.

FISCALIZAÇÃO E IDENTIFICAÇÃO DOS VEÍCULOS IMPRÓPRIOS

Integra o quadro de grande conquista do ano de 2024 a ação realizada pelo setor de Transporte Escolar mediante as denúncias, realizando vistorias e advertindo empresas que já não atendiam as rotas licitadas dentro dos padrões exigidos via contrato. Assim, todo e



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

qualquer veículo no qual não atende os padrões exigidos, são notificados e até multados, como ocorreu com uma determinada empresa, que ficou 11 (onze) dias sem transportar alunos, neste exercício.

A ação contou com mensagens diárias no grupo de WhatsApp dos transportadores, convidando-os para uma conversa no setor, buscando orientar todos da importância de se trabalhar corretamente, sem necessidade de receber notificações, de forma bem parceira e direta.

CRIAÇÃO DE ROTAS

Ao iniciar os atendimentos do ano letivo de 2024, um dos grandes desafios do transporte escolar foi a recepção de 100% do público matriculado, uma vez que no ano anterior a cidade de Linhares recebeu moradores de diversas regiões, que impactou a rotatividade natural dos alunos, de pré-escola para educação fundamental I e assim sucessivamente, havendo necessidade de licitar, aditar e apostilar algumas rotas, para todo público que tem direito a educação, para que também tivessem garantido o acesso ao transporte, gerando novas rotas ao município e consequentemente o aumento no orçamento do setor.

Foi parâmetro para criação de novas rotas, o alto índice de novas matrículas, o acordo com o estado que entregou uma escola estadual ao município, fazendo a equipe pedagógica, criativamente, solucionar tais demandas emergenciais, bem como encerramento dos serviços de algumas unidades de ensino devido à estrutura, desdobramentos de séries ou superlotação de alguns veículos, desdobramentos de rotas e também demandas recebidas por reuniões com as comunidades pelo setor pedagógico, a fim de acolher as necessidades e tentar melhorias dentro do possível.

ATESTADO DE FREQUÊNCIA ESCOLAR

Para realização dos pagamentos do transporte ofertado pela SEME – Secretaria Municipal de Educação aos transportadores, as instituições de ensino que os alunos fazem uso do transporte escolar, enviam mensalmente e preenchido um formulário chamado “Frequência do Transporte Escolar,” em que registram o atendimento das empresas terceirizadas, acusando os dias que foram trabalhados, permitindo com essas informações, realizarmos os pagamentos das empresas contratadas que transportam nossos alunos.

ACESSIBILIDADE E SINALIZAÇÃO DOS ÔNIBUS ESPECIAIS

Lendo e avaliando as determinações do atendimento aos alunos especiais, com a inclusão e segurança no transporte destinado aos alunos do município, o Setor de Transporte da SEME, soma mais um simples e grande avanço na organização interna, com todos os que usufruem do recurso ofertado pelo município, buscando entregar à população um tratamento digno, executado com muito cuidado, zelo e carinho, por nossos 05 (cinco) motoristas e 05 (cinco) monitoras do transporte acessível, fruto do trabalho insistente do setor com nossos servidores. Identificando ocorrências anteriores e buscando saná-las, o Setor de Transporte da Secretaria Municipal de Educação, com auxílio das monitoras que trabalham nos ônibus da Educação Especial, realizou as sinalizações de alertas e orientação viável a cada veículo, buscando assim fixar de forma eficiente e lúdica, placas escritas e simbólicas de fácil entendimento no interior dos veículos, garantindo uma melhor viagem no transporte dos alunos.



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Vale ressaltar que, mesmo com a flexibilidade das normativas de saúde e segurança pública, e, tendo em vista que o público alvo do transporte escolar acessível em sua grande maioria são crianças que integram um grupo de risco decorrente de suas comorbidades, o transporte escolar tende a permanecer com algumas normas de higienização, como sacos de lixo nos veículos e guardanapos.

Em setembro de 2024, mês dedicado às pessoas com deficiência- (SETEMBRO VERDE), nossos ônibus e micro-ônibus do Transporte Acessível, novamente foram enfeitados em seu interior, com temas lúdicos, bem alegres, remetendo ao tema da campanha, valorizando os nossos alunos durante o percurso, para deixá-los ainda mais contentes, tendo sido muito elogiado o trabalho das nossas monitoras, pelos pais/responsáveis e também pelos professores, pela segunda vez consecutiva. A equipe ainda participou de uma passeata no centro da cidade.

ORGANIZAÇÃO DO TRANSPORTE

Linhares, em sua totalidade, teve um aumento na demanda de alunos matriculados no ano de 2024, principalmente no meio rural, decorrente da dimensão existente de suas áreas supracitadas em tópicos anteriores, tornando inevitável a contratação de novas rotas ou mesmo aditivos dos ônibus terceirizados.

Atendendo agenda semanal da SEME, transportando equipe pedagógica, secretária, subsecretária e servidores dos demais setores, temos 04 veículos de passeio e uma VAN, distribuídos com os motoristas: Sandro Bravin, Deydson Teixeira, Alcidenes Pestana, Iedo Moreno e Vilmo Guizani, que se desdobram para bem atender e manter seus veículos sempre impecáveis.

Recebemos um número considerável, referente às crianças advindas de laudos, determinações judiciais e/ou deficiências, tornando o atendimento destes alunos com tais necessidades um dos grandes avanços do setor. O atendimento é realizado de forma a acompanhar o horário na escola regular das matrículas das crianças, contando também com condução dos alunos para projetos na Pestalozzi, sala de recurso e reforço escolar. Abrangendo cerca de 130 alunos em 2024, da zona urbana, o setor conta com o auxílio das monitoras dos ônibus amarelos como responsáveis pela supervisão, distribuição nos veículos e ajustes das listagens de acordo com endereço do aluno.

A equipe do Transporte Acessível é composta por 05 (cinco) motoristas e 05 (cinco) monitoras, todos contratados, que atuam de segunda a sexta-feira, além da contratação de mais um veículo terceirizado com motorista e monitora, que atende alunos acessíveis da região cinco. É de fato um trabalho maravilhoso, porém, cansativo, mas nossos motoristas e monitoras desempenham seu trabalho no dia a dia com muito amor e carinho e como prova, recebem mimos constantemente dos pais dos alunos.

VISTORIA E HIGIENIZAÇÃO DOS VEÍCULOS PRÓPRIOS

Levando em consideração todos os alunos transportados, os veículos próprios também são submetidos à vistoria e higienização, pois o objetivo é sempre pensar em oferecer o melhor para os nossos alunos e todo final de semana os motoristas e monitoras estacionam os ônibus, no pátio da SEME e promovem a limpeza de seu veículo.

DETERMINAÇÃO DE PONTOS FIXOS

Decorrente do grande número de alunos atendidos pelo transporte escolar e o difícil acesso às suas residências, desde o ano de 2022 o atendimento acessível passou por algumas modificações, com intenção de dinamizar as rotas já existentes e reduzir o tempo de estadia



PREFEITURA DE LINHARES

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

das crianças nos pontos de embarque e dentro dos veículos, com intuito de não atrasar para as aulas, visto que a busca ativa resultou em um maior número de alunos na escola regular.

Adotamos a solução de marcar pontos de embarque estratégicos para melhor locomoção dos veículos e embarque escolar. Assim, o transporte acessível conseguiu aumentar o número de alunos atendidos em 2024, estipulando um tempo padrão para o início e o término das rotas e reduzir a permanência dos alunos dentro dos veículos, sem deixar de atender de forma mais próxima os alunos com dificuldade de locomoção e/ou cadeirantes e garantindo a integridade de todos, que são transportados.

REUNIÃO COM A EQUIPE PEDAGÓGICA

O Setor de Transporte da SEME identificou com a equipe pedagógica, uma dificuldade de entender como funciona o processo de rotas do transporte escolar e assim, pensando em melhor atender os alunos da rede municipal, vem sendo realizado reunião pontual para sanar as dúvidas, sempre que necessário. Partindo deste princípio, grandes pontos já foram alinhados.

VISTORIA DO TRANSPORTE ESCOLAR TERCEIRIZADO

O Setor de Transporte, neste ano, avançou muito com a fiscalização do transporte escolar nas empresas terceirizadas, uma vez que foram identificadas várias denúncias referentes às condições precárias dos veículos, assim, a equipe fiscalizou cada veículo, verificando assentos, extintor de incêndio e sua validade, janelas com abertura de 10 cm, mecânica do veículo como: motor, ferrugem, farol alto e baixo, seta, buzina, freio, inclusive foi exigida a identificação da faixa que o veículo é ESCOLAR e que presta serviço para Prefeitura Municipal de Linhares.

Aproveitamos o momento da fiscalização, para informar aos monitores e motoristas qual o papel que devem desempenhar durante o trajeto com nossos alunos.

SUPORTE NOS TREINOS DOS ATLETAS PARALÍMPICOS

A Prefeitura de Linhares no ano de 2024 retomou os jogos escolares, ficando na responsabilidade da SEME a organização, treinamento e agendamento dos jogos e principalmente o transporte dos atletas. Como de costume, convidamos os transportadores interessados, que possuem veículos disponíveis para atender toda a demanda e fase dos jogos escolares.

DESFILE CÍVICO

No ano de 2024 o transporte escolar, mais uma vez, esteve presente na grande retomada de eventos do município, como por exemplo, o desfile cívico de 07 de setembro que contou com aproximadamente 30 veículos de rota terceirizada e própria, assessorados por toda a equipe do transporte no embarque, desembarque e direcionamento dos alunos, que desfilaram no centro da cidade na avenida Governador Lindemberg.

Já no ano de 2023 o desfile cívico aconteceu no dia do aniversário da nossa cidade em 22 de agosto, no bairro Interlagos, onde o transporte escolar foi peça fundamental no embarque e desembarque de alunos que participaram do desfile cívico, contando com veículos próprios e



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

terceirizados, garantindo a todos que assistiram a um verdadeiro espetáculo de criatividade das escolas municipais.

AUMENTO DA FROTA DO TRANSPORTE ESCOLAR ACESSÍVEL

Para o atendimento do transporte escolar acessível no município, o setor conta com seis veículos próprios, sendo um deles como reserva e um veículo terceirizado na Secretaria Municipal de Educação, sendo que os mesmos, no início do período de 2022 a 2023, estavam praticamente parados e já não atendiam a demanda existente, isto posto, devido alguns alunos residindo em ruas estreitas, sem possibilidade de circular, demanda de cadeirantes no mesmo turno/bairro e a grande dificuldade de realizar as manutenções decorrentes das peças dos ônibus, e principalmente a ausência de contrato de oficinas especializadas.

Mas ainda em 2023, foi possível a adesão em um contrato de oficina mecânica, lanternagem, elétrica e aquisição de pneus com a Secretaria de Obras e desta forma, garantimos a frequência escolar dos alunos na escola regular e na Pestalozzi, estendendo para todo exercício de 2024, refazendo os itinerários e possibilitando chegar o mais próximo possível das residências e assim atender toda a demanda do meio urbano, com o transporte escolar acessível.

Encerrando o ano letivo de 2024, o setor de transporte, juntamente ao motorista e responsável pelas oficinas senhor Sandro Bravin, vem cuidando da frota de ônibus, caminhões baú e automóveis próprios, encaminhando para as oficinas gradativamente, de forma a manter para 2025, toda a frota bem apresentável e em perfeito estado de conservação para atendimento aos nossos alunos, garantindo seu direito, com um transporte digno e também atender toda demanda da SEME com carros vistoriados e em bom estado.



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

17 DEPARTAMENTO DE COMPRAS

O Departamento de Compras é responsável pela aquisição de materiais essenciais para o funcionamento das 92 unidades escolares, que atendem aproximadamente 27 mil alunos, além da sede da Secretaria de Educação e seus departamentos, que contam com 160 servidores. Entre os itens adquiridos estão materiais de limpeza, didáticos/escritório, utensílios de cozinha, uniformes escolares e para servidores, eletrodomésticos e mobiliários, garantindo o conforto e bem-estar necessários para o desempenho das atividades diárias.

As principais atribuições do departamento incluem a abertura de processos, cotações de orçamentos, autorizações de compra, recebimento de mercadorias, controle de estoque, entre outras responsabilidades. O planejamento envolve a elaboração de planilhas de controle e distribuição de materiais, rotas de entrega mensais de itens de limpeza e didáticos, cronograma de pedidos a fornecedores, planilha de aditivos processuais e controle de solicitações de manutenção de equipamentos.

O setor também é responsável por autorizações de fornecimento, encaminhamento de notas fiscais para pagamento, atendimento e distribuição de materiais de consumo e bens permanentes às escolas e departamentos vinculados à secretaria. A principal missão do departamento é garantir a aquisição do material certo, pelo preço justo e na quantidade ideal, assegurando a sustentabilidade financeira da organização e atendendo às demandas necessárias.

O Departamento é composto por 6 colaboradores: 1 Diretora, 1 estagiário e 3 assessores, que auxiliam na gestão e bom andamento das atividades.

FUNÇÕES DO SETOR DE COMPRAS

O Setor de Compras é responsável pela abertura de Processos Administrativos para aquisição de diversos materiais, incluindo:

- Material de Limpeza
- Material Didático
- Eletrodomésticos
- Higiene e Banho
- Utensílios de Cozinha
- Uniformes Escolares e de Servidores
- Extintores de Incêndio
- Aluguéis de Imóveis
- Locação de Containers
- Material de Construção
- Material PDDE Zona Rural
- Termo de Compromisso PAR
- Locação de Tablets e Notebooks
- Placas de Identificação
- Processos de Obras/Construção
-

Em 2024, foram administradas cerca de 50 categorias distintas de processos, totalizando 290 pastas.

Os materiais são entregues conforme a necessidade de cada instituição de ensino, seguindo uma programação de rota por bairro. Os quantitativos são definidos com base na demanda de cada instituição, conforme levantamento realizado pela Secretaria Municipal de Educação. Os



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

itens são criteriosamente selecionados e distribuídos para escolas de Educação Infantil, Ensino Fundamental e da Zona Rural de Linhares, além dos departamentos da Secretaria.

ALMOXARIFADO CENTRAL

O departamento administra o Almoxarifado Central da Secretaria Municipal de Educação, localizado no Bairro Três Barras, onde são armazenados materiais de consumo para atender as 95 unidades escolares do município. Há também o Almoxarifado no bairro Interlagos, onde são armazenados bens permanentes para distribuição às escolas, incluindo a nova EMEF Rio Doce.

CATEGORIAS DE MATERIAIS

- Material de Limpeza: Aproximadamente 50 itens, incluindo detergente, desinfetante, cloro, sabão em pó, vassouras, rodos, lixeiras, esponjas, panos de prato e chão, flanelas, entre outros.
- Material Didático: Cerca de 60 itens, como cadernos, lápis, borrachas, lápis de cor, canetas hidrocor, giz de cera, massa de modelar, tesouras sem ponta, tinta guache, pincéis, apagadores, marcadores, cola colorida, apontadores, papel A4, cartolina, papel cartão, E.V.A, entre outros.
- Higiene e Banho: Fraldas infantis, toalhas de banho e rosto, papel toalha, sabonete líquido, entre outros.
- Eletrodomésticos: Liquidificadores, geladeiras, freezers, bebedouros, fogões, ventiladores, batedeiras, micro-ondas, instalados nas unidades de ensino.
- Bem Permanente Termo de Compromisso PAR: Mobiliário escolar e outros itens para atender CEIM Wenderson Nico, Agnelo Guimarães, CEIM Jocafe, Bebedouro, Três Barras.

UNIFORMES ESCOLARES E PARA SERVIDORES

Em 2024, foram entregues dois conjuntos de uniformes por aluno. Os uniformes infantis incluem 02 camisas sem manga e 02 shorts saia ou bermudas. Para o ensino fundamental, 02 camisas com manga e 02 capris ou bermudas. Servidores dos setores de manutenção, merenda, transporte escolar e almoxarifados receberam 3 camisas para identificação e bem-estar.

MANUTENÇÃO DE EQUIPAMENTOS

Inclui manutenção de fogões, coifas, geladeiras, freezers, ar-condicionado, bebedouros e purificadores.

LOCAÇÃO DE VEÍCULOS

- 2 caminhões 4x2 (Merenda)
- 2 caminhões 3x4 (Almoxarifado)
- 2 HR (Merenda e Almoxarifado)

MOBILIÁRIO ESCOLAR E ESCRITÓRIO

Inclui conjuntos de refeitório infantil e fundamental, mesas de professor, conjuntos de aluno, armários, entre outros.



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

OUTRAS RESPONSABILIDADES

O departamento também gerencia aluguéis de imóveis, locação de containers, desratização de pragas e insetos, materiais de consumo e permanentes para o Setor de Manutenção, placas de identificação, livro de ponto, videomonitoramento, entre outros, com pagamentos mensais e aditivos anuais.

ALMOXARIFADO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

O setor de Almojarifado, vinculado à Secretaria de Educação, possui duas sedes: o Almojarifado Base, no bairro Interlagos, para itens permanentes, e o Almojarifado Central, no bairro Três Barras, para materiais de limpeza, didáticos, higiene e banho. As mercadorias são recebidas, organizadas, separadas e distribuídas para quase cem escolas, atendendo cerca de 27.000 alunos. A equipe é composta por seis funcionários: 2 administrativos, 3 motoristas, 3 ajudantes e 1 servente.

Ambos os locais trabalham em cooperação para melhor gerir o atendimento ao público. O Setor de Compras e Almojarifado Central se reúne trimestralmente para aprimorar a distribuição de materiais e o sistema de rota mensal, economizando tempo e aumentando a eficiência. A distribuição é feita por 3 veículos: 1 HR (micro baú) e 2 caminhões 3x4.

DESTAQUES

- Desfile Cívico-Escolar: Celebração dos 224 anos de Linhares, reunindo mais de 22 mil pessoas no bairro Centro, com apresentações de diversas instituições.
- Aquisição de Uniformes: Contratação de empresa para confecção de uniformes escolares, facilitando a identificação e padronização dos estudantes.
- Entrega de Eletrodomésticos e Móveis: Início da mobília na EMEF Rio Doce, CEIM Jocafe, EMEF Prof. Efigênia Sizenando, CEIM Aristides Pinto Caldeira.
- Entrega de Carrinhos de Recarga: Distribuição de 32 carrinhos de recarga em todas as EMEF do município.



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

17 MANUTENÇÃO

O objetivo deste relatório é apresentar as principais atividades do setor de manutenção no período de 2024. Durante o ano, o setor de manutenção atendeu a inúmeras demandas das instituições de ensino, incluindo Educação Infantil (EI), Ensino Fundamental 1 e 2 (EF1/EF2), CMEI EFTI - Palmital, coordenadoras das escolas do campo, setores administrativos da SEME/UAB, DAE e Almoxarifado da SEME.

O setor recebe solicitações de diversos serviços, como alvenaria, hidráulica, elétrica, marcenaria e serviços gerais, todos essenciais para o bom funcionamento da estrutura física dos prédios escolares, espaços recreativos e quadras. Para desenvolver essas atividades, contamos com uma organização administrativa composta por 4 servidores.

Além disso, temos uma equipe com funções bem definidas para atender aos serviços externos, composta por um pedreiro, um profissional de serviços gerais, um bombeiro hidráulico e um eletricitista - todos efetivos. Também contamos com 4 assessores de departamento que atuam como ajudantes de eletricitista, pintor, marceneiro, e 2 motoristas (sendo que o servidor Alcy está à disposição do setor de transporte desde março de 2024).

Dispomos de dois veículos para o transporte dos servidores às Unidades de Ensino e para o transporte dos materiais necessários para os serviços. Em algumas ocasiões, um servidor efetivo, como Marildo ou Paica, dirige o carro Strada para atender demandas nas escolas do campo ou na zona urbana.

O setor opera com rotinas diárias e chamadas de emergência (como falta de água e energia), com uma programação diária elaborada através de um cronograma das atividades a serem executadas nos turnos matutino e vespertino. Os serviços são priorizados por ordem de importância durante a semana.

É atribuição do setor assessorar os diretores e coordenadores, especialmente nas demandas de manutenção escolar, além de acompanhar e fiscalizar a execução dos serviços de manutenção de infraestrutura dos prédios escolares.



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

19 UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL

A Universidade Aberta do Brasil (UAB) em Linhares-ES, através do Polo de Apoio Presencial, tem desempenhado um papel vital na promoção da educação a distância, oferecendo cursos de graduação e pós-graduação em parceria com instituições como UFES e IFES. Em 2024, o Polo concluiu cursos de programação web e iniciou novos cursos, incluindo licenciaturas e especializações em diversas áreas.

O Polo de Linhares realizou diversas atividades ao longo do ano, incluindo reuniões para discutir editais, organizar documentos, coordenar cursos e eventos, e participar de fóruns estaduais de coordenadores de polos UAB. Destacam-se reuniões com a Secretaria de Educação para tratar de infraestrutura, como a melhoria da rede de internet e a aquisição de novos equipamentos.

Em setembro de 2024, o Polo iniciou os cursos de Licenciatura em História e Pedagogia, com foco em criar um ambiente inclusivo e acolhedor para os alunos. A aula inaugural do curso de História foi transmitida pelo YouTube, com uma recepção calorosa para os alunos. O Programa Qualificar ES também iniciou suas atividades, oferecendo cursos gratuitos em diversas áreas, com foco no empreendedorismo e na inovação.

O Polo participou do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) 2024, avaliando o rendimento dos concluintes dos cursos de graduação. Além disso, o Polo sediou o 1º Congresso UnACativa, que discutiu a transição energética nas cidades capixabas, e a VII Mostra de Astronomia, que reuniu trabalhos científicos sobre astronomia e disciplinas correlatas.

Em outubro, o Polo realizou a aula inaugural do curso de Pós-Graduação em Eficiência Energética Industrial, destacando a importância da eficiência energética no contexto industrial. O Polo também conduziu uma pesquisa para obter sugestões de melhorias na infraestrutura, priorizando a melhoria da internet, computadores e Data Shows.

O Polo de Linhares continuou a promover eventos e reuniões para fortalecer a educação a distância, incluindo o III Seminário do curso de Especialização em Prevenção às Violências e a formatura dos cursos do Programa Qualificar ES. A formatura destacou a importância do investimento em educação profissional para o desenvolvimento regional.

Ao longo do ano, o Polo de Linhares demonstrou um compromisso contínuo com a melhoria da infraestrutura e a oferta de cursos, visando atender às demandas locais e regionais. A gestão do Polo busca fortalecer parcerias com instituições de ensino superior e órgãos governamentais para expandir suas atividades e atender melhor a comunidade de Linhares e região.



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

20 CONCLUSÃO

Com base no relatório apresentado, detalhadamente, firmamos nosso ideal de continuarmos cumprindo com a missão de desenvolver com excelência a educação do município de Linhares. Sendo assim, as ações explicitadas contribuirão e servirão de parâmetro para o desenvolvimento de novas políticas públicas que respaldam a educação como direito de todo cidadão, previsto no artigo 205 da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.

Assinado eletronicamente
por ROSINEIA
BERGAMASCHI DE
MELLO:09466432702
Data: 2025.03.14
15:42:48 -0300

ROSINEIA BERGAMASCHI
Secretária Municipal de Educação
Decreto nº 008/2025