



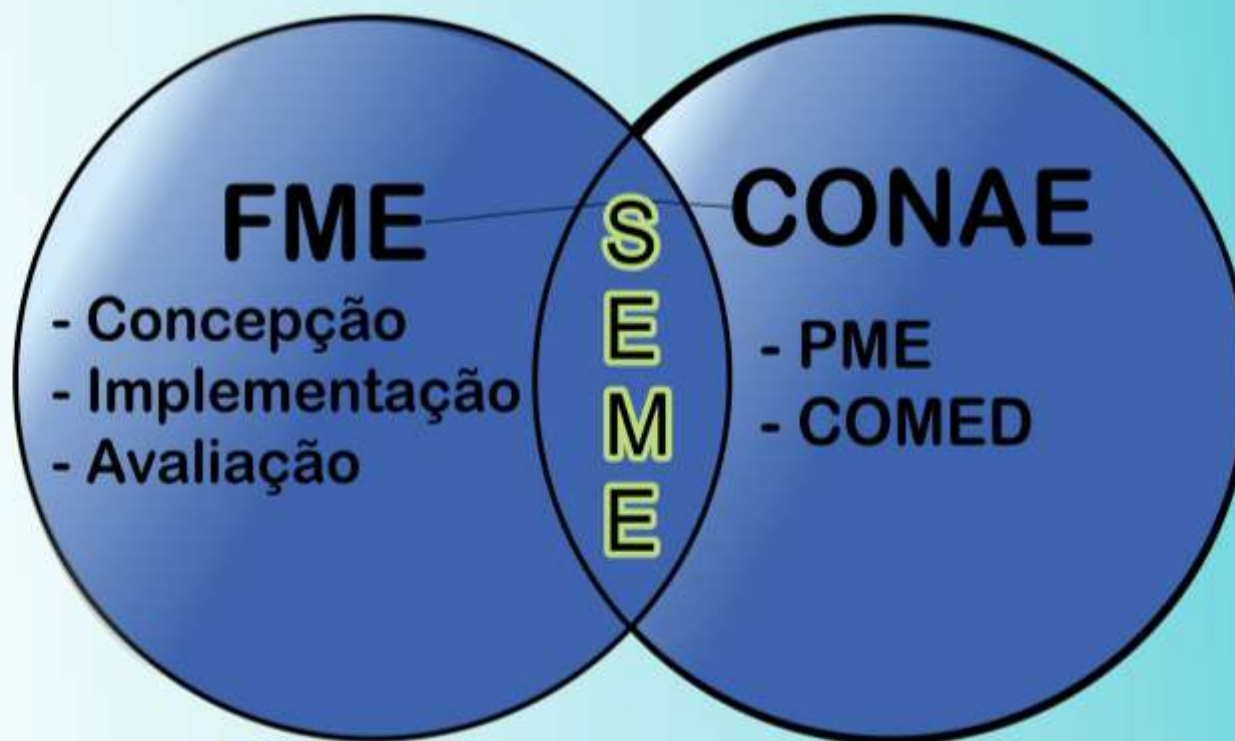
Prefeitura Municipal de Jaguaré
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DO PME

JAGUARÉ-ES
Dezembro/2024



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Meta 1

EDUCAÇÃO INFANTIL

Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PME.



Como foi até 2021:

PRÉ ESCOLA – 4 E 5 ANOS

Matrículas em 2020 (Censo Escolar)

*Público: 919 estudantes

*Privado: 33 estudantes (fonte: escola)

Total de matrículas: 952

Em 2021 (Censo Escolar):

Pré Escola: 839 estudantes

CRECHE – 1 A 3 ANOS

Matrículas em 2020 (Censo Escolar)

*Público: 686 estudantes

*Privado: 19 estudantes (fonte: escola)

Total de matrículas: 705

Em 2021 (Censo Escolar):

Creche: 522 estudantes

Cadastro único publicado em dezembro/2020 – 129 crianças aguardando vaga em creche.

Em 2024:

PRÉ ESCOLA – 4 E 5 ANOS

Matrículas de acordo com o Censo Escolar

*Público: 954 estudantes

*Privado: 16 estudantes
(fonte: escola)

Total de matrículas: 970

CRECHE – 1 A 3 ANOS

Matrículas de acordo com o Censo Escolar

*Público: 752 estudantes

*Privado: 47 estudantes
(fonte: escola)

Total de matrículas: 799

Cadastro único publicado em novembro/2024 – 90 crianças aguardando vaga em creche.

Meta 2

Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos estudantes concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ENSINO FUNDAMENTAL

Como era até 2021:

Matrículas :

2020 – 3.519 (Anos iniciais e finais)

2021 – 3.507 (Anos iniciais e finais)

- (Mecanismos de acompanhamento individualizado): Foram realizadas adaptações nas fichas de amostra de escrita;
- A SEME adquiriu 150 (cento e cinquenta) computadores para uso dos estudantes e 11 notebooks para uso pedagógico, e mais 150 (cento e cinquenta) serão adquiridos;
- O projeto “Bom no tênis, melhor na escola”, de autoria do Rotary Clube em parceria com os Supermercado da Praça, Santa Rosa /Taki e SEME;
- Estímulo a habilidades: Concurso de poesia, OLP 2021, OBMEP;
- Teste de fluência em leitura (2º anos);
- Projeto Aprimorando Competências Leitora e Matemática (Reforço para os estudantes do 4º ao 9º ano);
- Projeto “Monitoria: mais uma oportunidade de aprendizagem” (1º, 2º e 3º anos);
- O acompanhamento da SEME no processo de ensino e aprendizagem através das visitas in loco;
- Apropriação de números distorção Idade-Série (Plataforma QEdu) – dados por escola e do município. Anos iniciais: 13%; Anos Finais: 29% (Atraso escolar de 2 anos ou mais);
- Em 2021, a Plataforma Busca Ativa foi alimentada, tendo como referência os dados fornecidos pelo censo escolar de 2020 - (60 estudantes de 6 a 14 anos – censo 2019) não constam no censo de 2020;
- Programa “Justiça na escola.” (Escola – família – Conselho Tutelar – SEME - Promotoria).

Como está:

Em 2024:

Matrículas: Redes Municipal, Estadual e Privada

Anos Iniciais: 2568

Anos Finais: 1788

EJA: 135

Total: 4491

- Estímulo às habilidades: OBMEP/OBMEP Mirim, Programa Agrinho; Prêmio Biguar e MPT na Escola; Teste de Fluência em leitura - 2º anos e uma edição com o 1º ano ;
- Desenvolvimento das Atividades de Fortalecimento da Aprendizagem (AFAs).
- Projetos “Aulão” (9º anos) e “Práticas de Escrita nas turmas de 5º anos”: trabalho com produção textual e descritores das avaliações externas PAEBES/SAEB;
- Projeto Aprimorando Competências Leitora e Matemática (Reforço) e Recomposição da Aprendizagem para os estudantes do 2º ao 9º ano);
- Projeto “Monitoria: mais uma oportunidade de aprendizagem” : 1º e 2º anos (alfabetização) e público – alvo da Educação Inclusiva;
- Instrumentos de avaliação (3º ao 9º ano): alteração da porcentagem de pontos atribuídos, sendo destinado 40% às provas escritas e 60 % para outras atividades; inclusão do processo de recuperação paralela (considerando as notas abaixo da média) para cada instrumento avaliativo;
- Plataforma Busca Ativa Escolar- Programa “Justiça na escola.” (Escola – família – Conselho Tutelar – SEME - Promotoria).

Meta 3

Colaborar com a universalização, até 2016, do atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e contribuir com a elevação, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no Ensino Médio para 85% (oitenta e cinco por cento). (Redação dada pela Lei nº 1.448 de 16/10/18).



ENSINO MÉDIO

Como era até 2021:

- Matrículas:
- 2020 - 919
- 2021 – 1033

Ações:

- Jovem de futuro;
- Portaria nº 43 de 09/04/2019 monitora a frequência escolar da rede pública e tem por objetivo diminuir as taxas de abandono e evasão escolar – Plataforma Busca Ativa;
- Em 2021 a Escola Estadual de Ensino Médio Pedro Paulo Grobério está ofertando, no turno matutino, 40 vagas para o curso Técnico em Comércio para atendimento da demanda do município;
- O Governo Estadual por meio do - Programa Estadual de Gestão Financeira (PROGEFE) Escolar tem previsão de liberar verbas para investimentos no laboratório de ciências/biologia, física, química e matemática da unidade de ensino - Escola Estadual de Ensino Médio Pedro Paulo Grobério, conforme Portaria nº 211-R de 30 de Agosto de 2021 e Nota técnica nº 06 de 1/09/2021;
- Acessibilidade/Infraestrutura;
- Plataforma em foco;
- Transporte, portaria de matrícula.

Como está:

Matrículas:

2022 – 1.217
2023 – 1.204
2024 – 1.462

Ações:

- Reforma e ampliação dos espaços físicos, laboratórios e quadras esportivas, com acessibilidade de toda infraestrutura;
- Parceria com as Secretarias Municipais de Cultura, Esportes e Educação para a participação e promoção de eventos culturais;
- Contratação de Agentes de Busca Ativa e reunião com equipamentos da rede.
- Transporte escolar - parceria estado/município;
- APOIE – Ação Psicossocial e Orientação Interativa Escolar e palestras com áreas da saúde e assistência social;
- Nas escolas estaduais há curso EJA profissionalizante de Assistente Administrativo e no Ensino Médio Regular em Técnico em Comércio.

Meta 4

Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação, o acesso à Educação Básica e ao AEE, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, serviços especializados, públicos ou conveniados.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA

Como era até 2021:

-De acordo com o relatório do Censo de 2020 foi realizado levantamento que totalizou 117 estudantes com deficiência e 62 estudantes atendidos no AEE;

Os estudantes são acompanhados pelo Setor de Educação Especial Inclusiva da SEME que é composto por: 2 pedagogas com 40h semanais, 1 psicóloga e 1 fonoaudióloga com 20h semanais cada;

O município mantém a oferta de serviços de apoio na sala de aula regular para auxiliar o professor regente com: 22 professores-PA Educação Especial, 1 intérprete, 25 monitores e 11 estagiários;

Para o AEE o município mantém 9 salas de recursos;

O município mantém convênio com a Associação Pestalozzi de Jaguaré CAEE “Luz da Vida” que atende a 19 estudantes na faixa etária escolar, mantém o termo de fomento com a Associação Pestalozzi de Jaguaré no valor de 360.000 anual;

O Setor de Educação Especial Inclusiva, junto aos demais setores da SEME articulam serviços e orientações aos professores, monitores e estagiários, mantém ainda parceria com as famílias, Conselhos e Secretarias Municipais: Saúde, Cultura e Assistência Social;

Acompanha periodicamente as unidades de ensino regular através de visitas e reuniões, com as equipes gestoras e planejamento/estudo quinzenal com os professores do AEE;

Acompanhamento de relatórios de matrículas no Educacenso encaminhados pelas unidades de ensino.

Como está:

No ano de 2024, o município continuou garantindo ao público alvo da Educação Especial a oferta obrigatória da matrícula nas unidades de ensino regular e atendendo na creche a partir de 01 (um) ano de idade;

O Atendimento Educacional Especializado-AEE foi ofertado em 8 unidades de ensino e na instituição especializada. Sendo atendidos 173 em Salas de Recursos Municipais e 24 estudantes na Instituição;

A SEME manteve o Setor de Educação Especial/Inclusiva com 3 pedagogas com carga horária de 40 horas semanais cada, 1 psicóloga de 30 horas semanais e 1 psicóloga 40 horas semanais que atua nas unidades de ensino;

A SEME através do Setor de Educação Especial/Inclusiva continua articulando serviços prioritários no trabalho em redes com as Secretarias de Assistência Social, Cultura, Esportes, Saúde e Conselho Tutelar.

O Setor continuou com visitas nas unidades e reuniões com famílias, equipes gestoras e, planejamentos mensais com os professores do AEE;

A Seme, ofertou formação para monitores escolares visando à melhoria e qualidade do serviço prestado aos estudantes;

Continuou ofertando serviços de apoio na sala de aula regular com: professor-PA Educação Especial, monitor escolar e estagiário para auxiliar o professor regente; Continuou acompanhando o cadastro dos estudantes no Censo Escolar, com a equipe responsável da SEME e acompanhou a frequência os alunos matriculados no CAEE “Luz da Vida”, através do quadro descritivo, com emissão de atestado;

O Município renovou a assinatura do Termo de Cooperação Técnica com o Estado e o Termo de Fomento no valor de R\$396.000,00 anual;

Recebeu 4 ônibus adaptados sendo 3 comprados com contra partida municipal e 1 do governo federal;

Aderiu a 4 novas salas de recursos multifuncionais, através do programa PDDE interativo;

2 unidades de ensino receberam do PDDE \$21.000,00 para aquisição de equipamentos para o AEE;

Meta 5

Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do terceiro ano do Ensino Fundamental.



ALFABETIZAÇÃO

Como era até 2021:

Matrículas			
Ano	1º	2º	3º
2020	433	423	507
2021	493	427	426

2020	Reprovações	Abandono	Distorção
1º ano	0,0%	0,0%	1%
2º ano	0,0%	0,5%	2%
3º ano	0,0%	0,2%	15%

- Programa Tempo de Aprender;
- SAEB;
- PAEBES;
- PAES;
- Teste de Fluência;
- Instrumentos avaliativos do próprio município;
- Projeto Monitoria: Mais uma oportunidade de aprendizagem.

Como está:

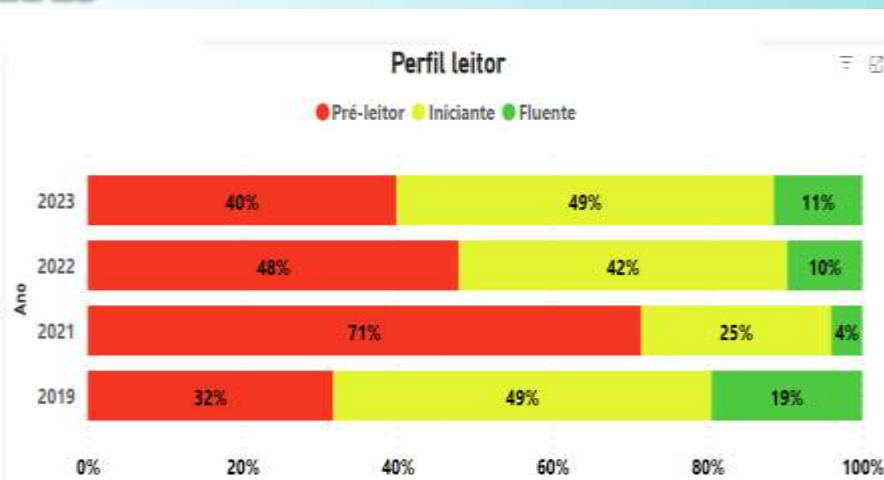
Matrículas			
Ano	1º	2º	3º
2023	488	494	566
2024	458	502	504

2023	Reprovações	Abandono	Distorção
1º ano	0,0%	0,2%	0,0%
2º ano	0,0%	0,0%	0,0%
3º ano	5,9%	0,0%	0,0%

- PAEBES;
- PAES;
- Teste de Fluência no 1º e 2º ano;
- Instrumentos avaliativos:
- Amostra de escrita.
 - Projeto Monitoria: Mais uma oportunidade de aprendizagem.
 - Atividades de fortalecimento da Aprendizagem – AFA;
 - Através do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada Incentivo Federal para montagem de Cantinhos de Leitura.

INDICADORES DE ALFABETIZAÇÃO

PAEBES



TESTE DE FLUÊNCIA

1º ano - Jaguaré - 2024

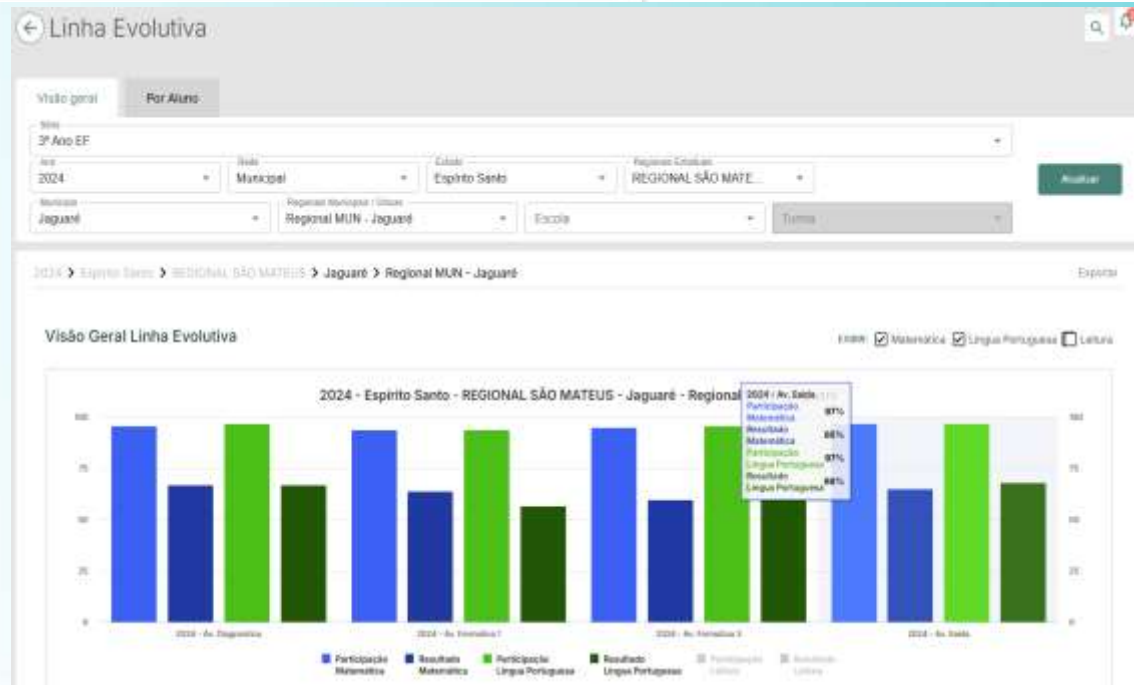
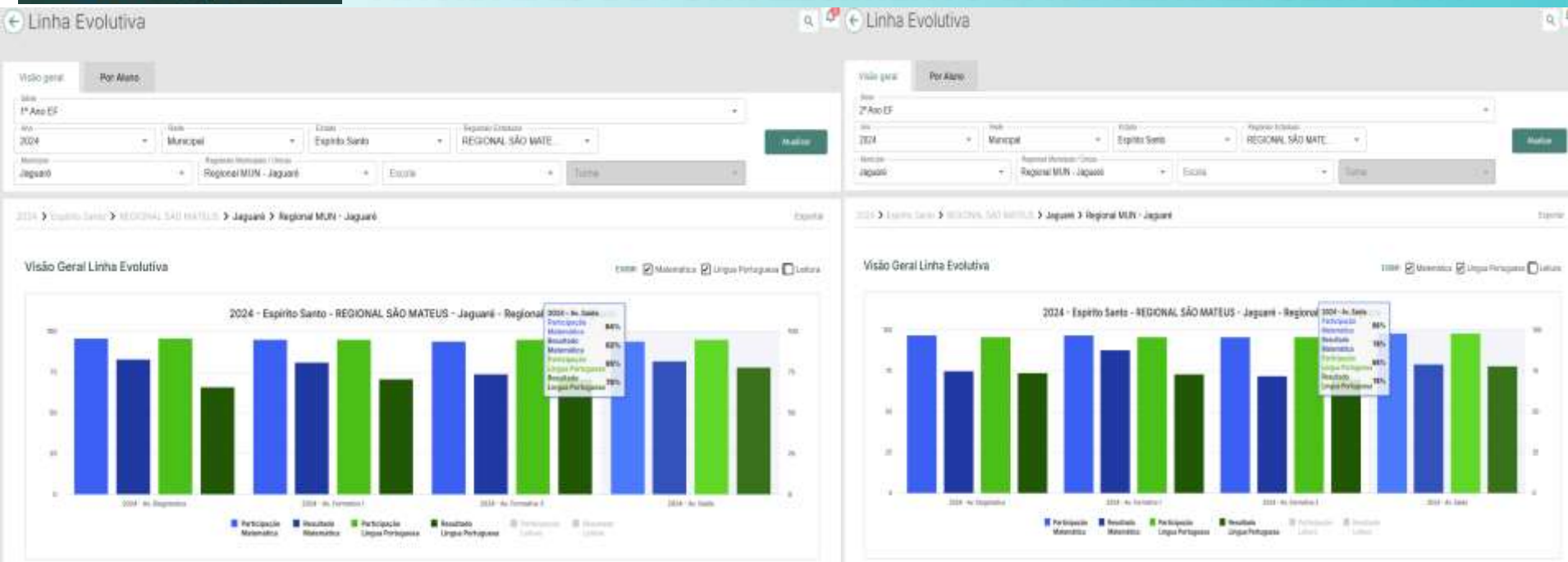
INDICADORES DE APRENDIZAGEM DE LEITURA	RESULTADO
LÊ TEXTOS - FLUENTES	86
LÊ FRASES - INICIANTES	127
LÊ PALAVRAS – N4	44
LÊ SILABAS – N3	68
LÊ LETRAS – N2	59
NÃO LÊ – N1	64
NÃO AVALIADO	-
TOTAL	448

Teste de Fluência de saída - novembro/2024

2º ano - Jaguaré - 2024

INDICADORES DE APRENDIZAGEM DE LEITURA	RESULTADO
LÊ TEXTOS - FLUENTES	173
LÊ FRASES - INICIANTES	185
LÊ PALAVRAS – N4	58
LÊ SILABAS – N3	26
LÊ LETRAS – N2	20
NÃO LÊ – N1	9
NÃO AVALIADO	1
TOTAL	472

Teste realizado em novembro/2024



Meta 6

EDUCAÇÃO INTEGRAL

Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 17% (dezessete por cento) dos estudantes da Educação Básica.



Como era até 2021:

-O indicador previsto para o período não foi alcançado, considerando que a meta exige a parceria entre o Governo Federal e o município.

Previsão para 2022.

PROETI – Programa Capixaba de Fomento à Implementação das Escolas Municipais em Tempo Integral.

Pleiteando 640 vagas

- ✓ EMEF Novo Tempo
- ✓ ECORM Japira
- ✓ ECORM São João Bosco
- ✓ ECORM Giral
- ✓ EMEF Orélio Caliman (Anos finais).

Valor R\$ 1.920.000,00

Como está em 2024

Como está em 2024

-O indicador previsto para o período foi **parcialmente** alcançado, considerando que a meta exige a parceria entre o Governo Federal e o município.

De 2022 a 2024.

6 escolas do município fizeram adesão ao **PROETI** – Programa Capixaba de Fomento à Implementação das Escolas Municipais em Tempo Integral.

- ✓ EMEF Novo Tempo
- ✓ ECORM de Japira
- ✓ ECORM de São João Bosco
- ✓ ECORM de Giral
- ✓ EMEF Orélio Caliman (Anos finais).
- ✓ EMEIEF Adriana de S. Barcelos
- ✓ Mais de 1.140 estudantes já foram contempladas.
- ✓ **Distribuição de recursos superior a R\$ 6.980.000,00.**
- ✓ **Lei e Política do Tempo Integral**

Meta 7

Fomentar a qualidade da Educação Básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB).



Fonte:
<https://images.app.goo.gl/8GKrWfqj1dnf41K9>

APRENDIZADO ADEQUADO NA IDADE CERTA

Como era até 2021: - O Currículo Municipal foi reformulado e aprovado pelo COMEJ em 2019 em consonância com todas as etapas da Educação Básica, e a SEME concomitantemente com sua aplicabilidade está adequando às modalidades de ensino;

- Neste ano de 2021 para que não se tenha tanto impacto em relação aos prejuízos da Pandemia, algumas ações estão sendo desenvolvidas: Projeto de reforço escolar no contraturno “Aprimorando Competências Leitora e Matemática”; contratação de monitores para acompanhamento as turmas de alfabetização, PAES (Pacto pela aprendizagem no ES) com material estruturado do 1º, 2º e 3º anos), além da intensificação de visitas às Unidades de Ensino;

- Alunos em distorção série idade ano 2020:
Anos iniciais - (1º ao 5º) 14%;
Anos finais- (5º ao 9º ano) 33%;
Ensino Médio- 29%;
Projeção do INEP para o IDEB será 6,1.

- De acordo com os resultados do IDEB podemos perceber um aos resultados do município de Jaguaré (mostrar quadro)*.

Como está:

Currículo/BNCC

- Filosofia/Aprofundamento em Leitura e Escrita (ALE) -2023
- Computação (Educação Infantil aos Anos Finais) – 2025

Projetos

- Aprimorando competências Leitora e Matemática (contraturno);
- Recomposição da Aprendizagem (no turno) – Anos Iniciais e Finais;
- Projeto Práticas de Escrita nas turmas dos 5º anos (SEME);
- Aulões;
- Multirão Pedagógico (2º anos) – SEME
- anos;
- **Formações** – PAES/ monitoramento;
- Monitores Escolares – 1º e 2º.

Distorção série idade ano 2023:

- Anos iniciais - (1º ao 5º) 7,3%;
- Anos finais- (5º ao 9º ano) 24,1%;
- Ensino Médio- 16,7%;

Instrumentos/Avaliações:

- Amostra de escrita.
- Atividades de Fortalecimento da Aprendizagem (AFAs) – Anos Iniciais e Finais ;
- Teste de Fluência (1º e 2º anos)
- PAEBEs (2º, 5º, 9º e 3ª série do Ensino Médio)
- Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB)/Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB).

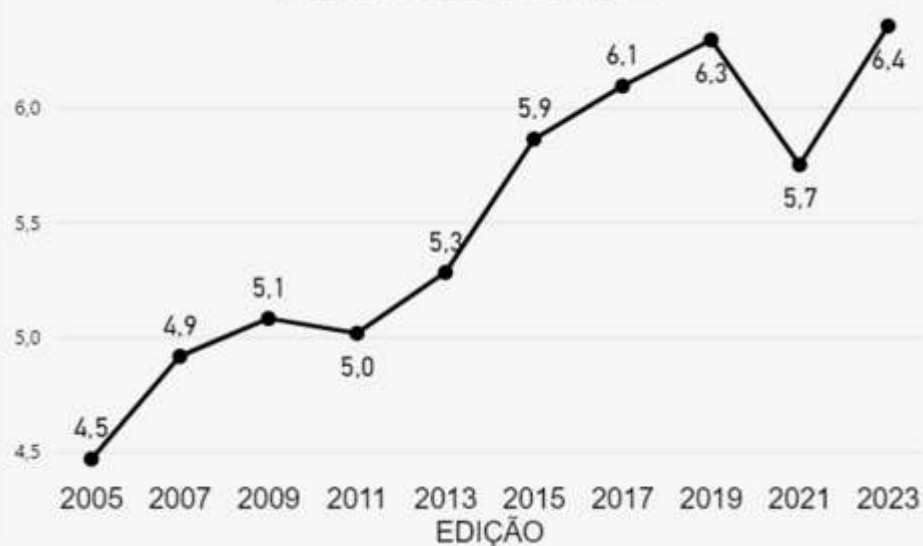
Meta 7

APRENDIZADO ADEQUADO NA IDADE CERTA

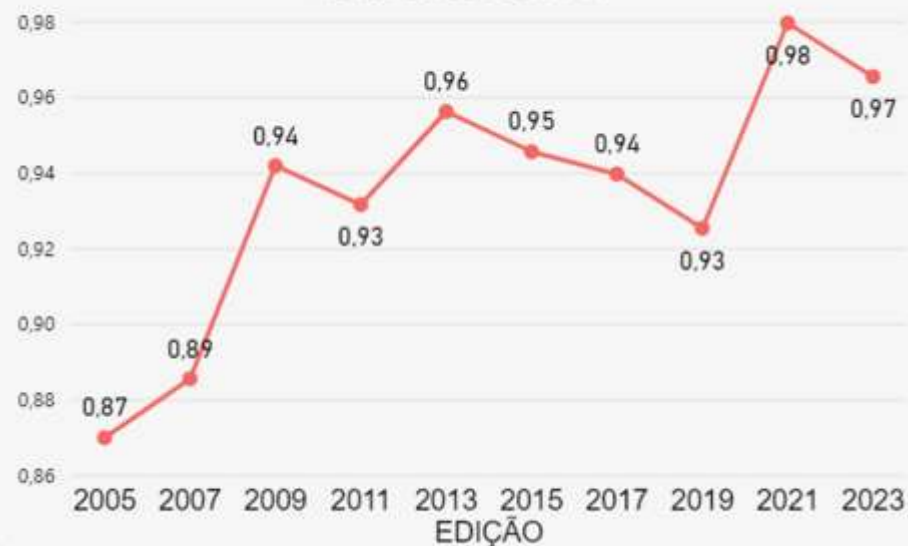
Etapas	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1º ao 5º	13%	13,2%	12,6%	13%	12,6%	12,6%	13,7%	9,6%	8,1%
6º ao 9º	33,5%	30,6%	32,2%	32%	34,1%	34%	33,4%	31,9%	26,5%
1ª a 3ª série	29,3%	26,3%	28,7%	27,5%	32,3%	28,8%	29,2%	31,5%	19,8%

IDEB ANOS INICIAIS

INDICADOR DE DESEMPENHO (IN)

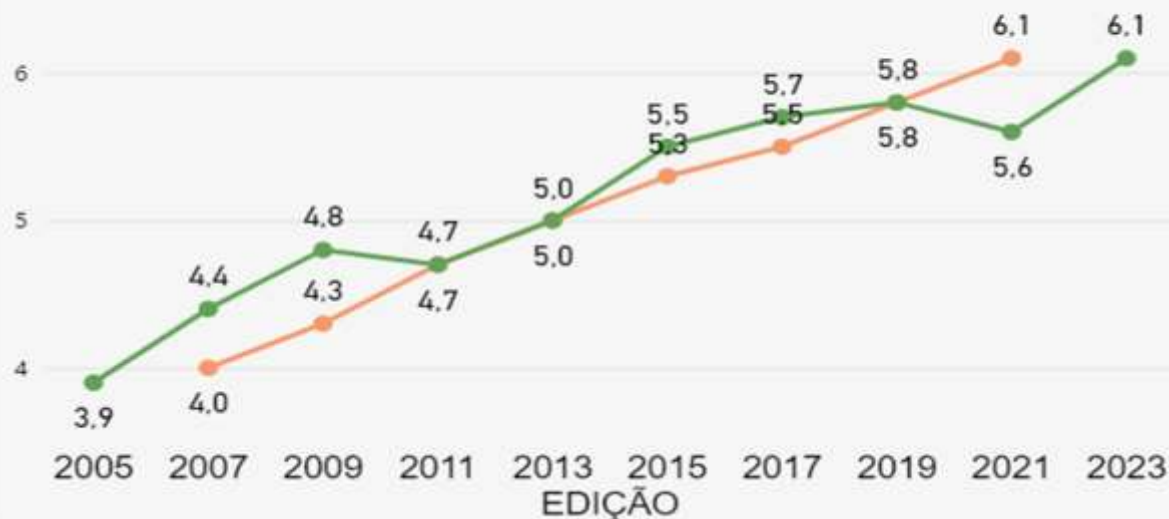


INDICADOR DE FLUXO (IP)



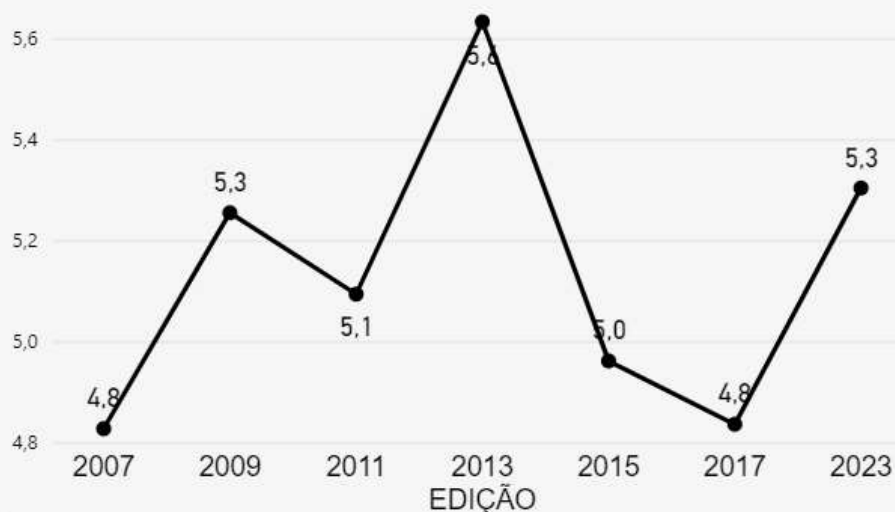
IDEB OBSERVADO E META PROJETADA

● META ● IDEB

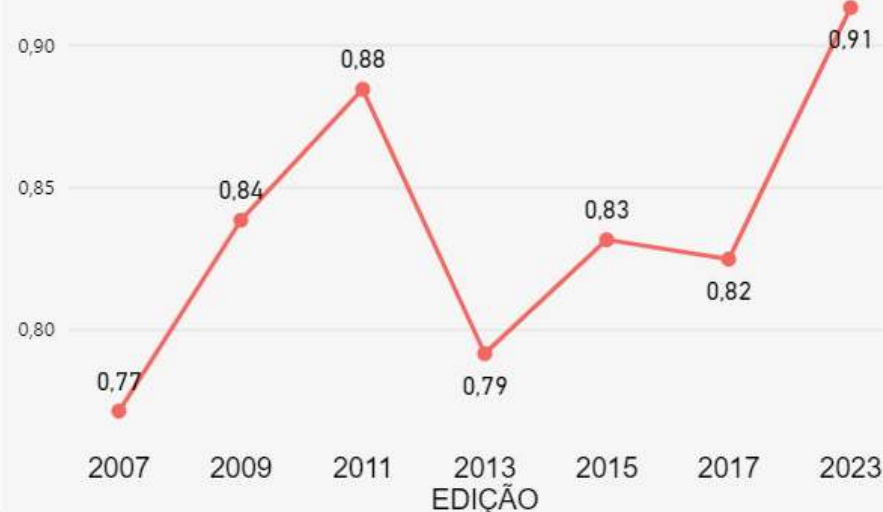


IDEB ANOS FINAIS

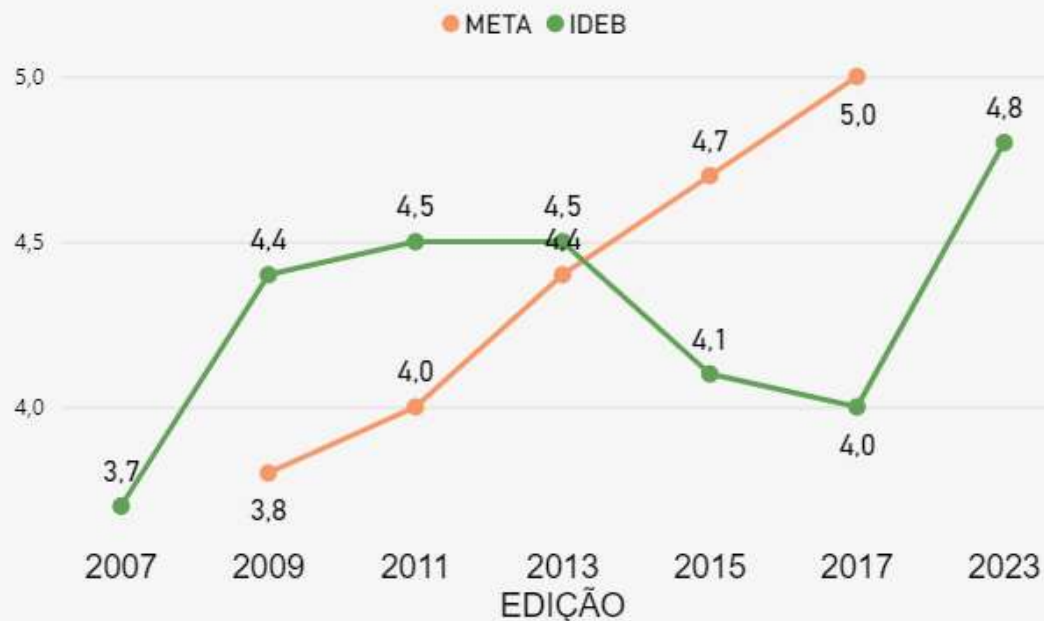
INDICADOR DE DESEMPENHO (IN)



INDICADOR DE FLUXO (IP)



IDEB OBSERVADO E META PROJETADA



Meta 8

Contribuir com a elevação da escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste PME, para as populações do campo, comunidades indígenas, comunidades quilombolas e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros, com vistas à superação da desigualdade educacional. (Redação dada pela Lei nº 1.448 de 16/10/18).



ESCOLARIDADE MÉDIA

Como era até 2021:

- Esta meta não é responsabilidade da municipalidade. O município colabora com as divulgações e incentivos para efetivação de matrícula no período de oferta do Estado;
- Portaria nº 065-R, de 31 de maio de 2017, estabelece normas complementares e orientações referentes às modalidades de estudos de recuperação e ajustamento pedagógico dos estudantes das escolas da rede estadual de ensino do estado do Espírito Santo;
- Em 2018 a Rede Estadual de Ensino instituiu a EJA Semipresencial;
- Portaria nº 183-R de 21/12/2018 que institui protocolo de monitoramento de frequência escolar com o objetivo de diminuir as taxas de abandono e de evasão escolar na rede pública estadual;
- No ano de 2021 foi feita a readesão do Programa Busca Ativa e gerado relatórios dos estudantes que ficaram fora do censo escolar no ano letivo de 2020.
- A modalidade de EJA Ensino Fundamental anos finais será ofertada pelo município no ano letivo de 2022.

Como está:

- A rede estadual segue as Diretrizes Curriculares da Educação de Jovens e Adultos da Rede Pública Estadual do Estado do Espírito Santo (DCEJA/ES).
- O monitoramento de frequência dos estudantes da EJA, é feita a partir do BI do Sistema de Gestão Escolar e das planilhas de frequência acumulada encaminhada pela SEDU. Com relação aos estudantes infrequentes, é feita a Busca Ativa através de ligações telefônicas, envio de mensagem por aplicativos de texto e visita a domicílio e local de trabalho, possui contato com o Contuj, CREAS, CAPS e Secretaria de Assistência Social. Também possui um Agente de Integração Escolar, que faz busca ativa com os estudantes e familiares.
- O Município oferta a modalidade EJA 1º e 2º segmentos - primeiro seguimento 1ª a 4ª série multisseriada e o segundo seguimento 5ª, 6ª, 7ª e a 8ª série, de acordo com a RESOLUÇÃO COMEJ Nº 002/2022.

ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Meta 9

Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PME, extinguir o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.



Como era até 2021:

- A partir de 2018, a EJA (anos finais), passou a ser ofertada na EEEFM Irmã Tereza Altoé;
- Portaria Municipal e Estadual normatizando a Modalidade Semipresencial: 3 (três) dias de aulas presenciais e 2 (dois) dias não presenciais;
- Portaria de Matrícula;
- Transporte Escolar;
- Cardápio Nutricional.

Como está:

Como era até 2021:

- A EJA séries iniciais e finais do Ensino Fundamental voltou a ser ofertada pelo município a partir do ano de 2022.
- Portaria de Matrícula;
- Transporte Escolar;
- Cardápio Nutricional;
- Levantamento de vagas na EMEF Orélio Caliman para possível oferta em 2025.

Meta 10

Colaborar no oferecimento no mínimo, 10% (dez por cento) das matrículas de EJA, no Ensino Fundamental e Médio, na forma integrada à Educação Profissional. (Redação dada pela Lei nº 1.448 de 16/10/18).



EJA INTEGRADA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Como era até 2021:

- Até o momento o município de Jaguaré continua não oferecendo matrículas para Educação de Jovens e Adultos – EJA Integrada à Educação profissional de acordo com censo Escolar;
- O cumprimento dessa meta é difícil pois não há previsão de investimentos do Governo Federal e Estadual;
- Em 2018 a Comissão de Avaliação e Monitoramento produziu nota técnica, justificando que o município pode apenas colaborar na divulgação de ofertas de matrículas da EJA na forma integrada à Educação Profissional, pois esta modalidade de ensino é de competência do Estado.

Como está:

- 2022 – sem articulação.
2023 – sem articulação.
2024/1º semestre – sem articulação.
- Em 2024, a SEDU atualizou o DCEJA/ES e criou cursos Cria Cursos de Qualificação Profissional Integrados ao Ensino Médio, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos - EJA, através da Portaria nº 239-R, de 17/09/2024.
 - Em julho de 2024 a EEEFM “Irmã Tereza Altoé” passou a ofertar matrículas para modalidade de EJA ensino médio profissionalizante de Assistente Administrativo.

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Meta 11

Articular junto ao Governo Estadual e Federal a oferta da educação profissional técnica de nível médio no segmento público, assegurando a qualidade na oferta.



Como era até 2021: A Rede Estadual iniciou a oferta do Curso Educação Profissional Técnica de Nível Médio Integrado ao Ensino Médio com Habilitação em Comércio. Inicialmente foram matriculados 40 estudantes e na presente data há 37 frequentando. O Ensino Médio Integrado em Comércio está fundamentado nas determinações legais na Portaria N° 009 – R de 25 de Janeiro de 2021.

No município de Jaguaré existe a Escola Família Agrícola (EFA), que oferece o Ensino Médio integrado ao curso Técnico em Agropecuária. O curso tem duração de quatro (4) anos. Embora a entidade seja caracterizada pela categoria de ESCOLA PRIVADA filantrópica (Instituições sem fins lucrativos) e Conveniada com o Poder Público Estadual e parceria por meio de Termo de Fomento com o município.

A partir de maio de 2021, a administração municipal passou a conceder subsídio ao transporte escolar para estudantes de cursos de qualificação, técnicos e universitários que residem no município de Jaguaré, de acordo com a Lei nº 869, de 08 de fevereiro de 2010, no valor mensal de R\$ 30.000,00, conforme processo 001630/2021, Pregão Presencial nº 022/2021, que corresponde a 42% (quarenta e dois por cento) em média do valor do passe para estudantes.

Como está em 2024 :

A Rede Estadual nesse ano de 2024, ofertou Matrículas para o Curso: Educação Profissional Técnica de Nível Médio Integrado ao Ensino Médio com habilitação em Comércio.

1ª SÉRIE	36	27
----------	----	----

No município de Jaguaré a **Escola Família Agrícola (EFAJ)**, que oferta curso Técnico em Agropecuária da Educação Profissional Técnica de Nível Médio Integrada ao Ensino Médio – Eixo Tecnológico Recursos Naturais. O curso tem duração de três (3) anos.

1ª SÉRIE A	39	43
1ª SÉRIE B	37	40

Embora a entidade é caracterizada pela categoria de escola privada filantrópica (Instituições sem fins lucrativos) é conveniada com o Poder Público Estadual e parceria por meio de Termo de Fomento com o município.

-Termo de Fomento nº03/2023 no valor de R\$145.200,00

-Termo de Fomento nº03/2024 no valor de R\$180.000,00

A **Administração Municipal** concede subsídio ao **Transporte Escolar** para estudantes de cursos de qualificação, técnicos e universitários que residem no município de Jaguaré e estudam em instituições de ensino da região norte do Estado.

(Informações recebidas em julho de 2024)

Meta 12

EDUCAÇÃO SUPERIOR

Elevar a taxa bruta de matrícula na Educação Superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.

COMO ERA ATÉ 2021

INDICADOR 12A: Taxa bruta de matrícula na educação superior.

- A meta prevê uma projeção de 19,4 em 2015 e um aumento gradativo até chegar a 50% em 2025, meta executada no período de 16,4%.

INDICADOR 12B: Taxa líquida de escolarização ajustada na educação superior.

- A meta prevê uma projeção de 11,13 em 2015 e um aumento gradativo até chegar a 33% em 2025, meta executada no período de 8,7%.

- Existe uma dificuldade de obtenção de informações para realização do monitoramento do indicador.

- Os dados oficiais são referentes 2015.

- Cabe ao município incentivar e divulgar informações referentes aos processos seletivos.

- Em 2021 o município passou a disponibilizar transporte para as instituições localizadas no norte do estado, conforme demanda apresentada.

- O município depende do ente Estadual e Federal.

Como está:

- Existe uma dificuldade de obtenção de informações para realização do monitoramento do indicador;

- Cabe ao município incentivar e divulgar informações referentes aos processos seletivos;

- A partir 2021 o município passou a disponibilizar transporte para as instituições localizadas no norte do estado, conforme demanda apresentada.

- O município depende do ente Estadual e Federal, pois a educação de nível superior não é de competência dos municípios.



Meta 13

TITULAÇÃO DE PROFESSORES

Como era até 2021:

INDICADOR 13A	Prazo: 10/09/2017 a 02/06/2025				
	2015	2016	2017	2018	2019
Meta executada no período	-	-	-	1,5	2,8
INDICADOR 13A	Prazo: 10/09/2017 a 02/06/2025				
	2020	2021	2022	2023	2024
Meta executada no período	-	2,0			

- O Plano de Carreira do Magistério do município de Jaguaré garante licença remunerada ao profissional efetivo de até 2 anos para especialização na área da educação através de curso de mestrado e doutorado.

Como está:

- O Plano de Carreira do Magistério do município de Jaguaré garante licença remunerada ao profissional efetivo de até 2 anos para especialização na área da educação através de curso de mestrado e doutorado.

Ente	2021	2024
Municipal	3	10
Estadual	7	11
Particular	0	0
Filantrópica	0	1

Incentivar o número de matrículas na Pós-Graduação Stricto Sensu.



Meta 14

PÓS-GRADUAÇÃO

Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência do PNE, política nacional de formação dos profissionais da Educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os/as professores/as da Educação Básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de Licenciatura na área de conhecimento em que atuam.



Como era até 2021:

DOCENTES EM EXERCÍCIO					
GRAU DE FORMAÇÃO					
	Sem graduação	Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado
	2021				
Municipal	2	22	370	3	0
Estadual	0	3	62	7	0
Particular	0	0	26	0	0
TOTAL	2	25	458	10	0

Como está em 2024:

DOCENTES EM EXERCÍCIO					
GRAU DE FORMAÇÃO					
	Sem graduação	Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado
	2024				
Municipal	12	25	410	10	0
Estadual	2	6	26	11	0
Particular	0	0	0	0	0
Filantrópica	0	12	10	1	0
TOTAL	14	43	446	22	0

FORMAÇÃO CONTINUADA

Meta 14.1

Valorizar e oportunizar todos os profissionais na busca da qualificação para docência.

Ofertadas em 2021:

- Formação de Diretores Escolares Municipais;
- Formação Ensino Híbrido e Metodologias Ativas;
- Formação Currículo ES Ciclo de Alfabetização;
- Formação Continuada em Educação Especial/Concepções e Práticas de Educação Inclusiva.



Ofertadas em 2024:

- Agrinho: Herança Sustentável semeando o futuro;
- Construindo saberes em língua portuguesa e matemática;
- Formação “Diálogos em Pesquisa: Ensino de Língua Portuguesa
- Seminário Educacional com o tema: “Como fazer uma escola inclusiva?”
- Formação do Material Didático da Coleção PAES do 4º ano de Matemática;
- Formação do Material Didático Complementar – PAES – para professores do 1º e 2º anos
- Formação pela escola;
- Formação FORCAMPO;
- O Papel do Pedagogo dos Anos Iniciais na Gestão Pedagógica;
- Formação para professores da Educação Infantil – Grupo II e Grupo II
- Trilha formativa para diretores escolares municipais.

Ofertadas em 2024:

- Liderança Educacional: Transformando Desafios em Oportunidades Pedagógicas;
- Liderança Inspiradora: Fortalecendo a Relação Escola-Comunidade;
- Liderança Organizacional: Estratégias Administrativas e Financeiras na Educação;
- Formações do PROETI: FIMPROETI - I e FIMPROETI ;
- LETRAMENTO RACIAL;
- NOÇÕES EM PRIMEIROS SOCORROS;
- Ciclo de Gestão para escolas municipais e estaduais;
- Formação de gestão do PAES turma 1 2024;
- Formação em grupos interativos;
- Formação inicial do modelo do programa capixaba de fomento e implementação de escolas municipais de ensino fundamental em tempo integral-turma 2024;
- Oficina dos instrumentos de gestão- PROET;
- RAIZES- Educação das relações Étnico-raciais- 2024;
- SIG Aplicado ao transporte escolar- 2024.

Meta 15

FORMAÇÃO DE PROFESSORES E FORMAÇÃO CONTINUADA

Instigar a matricular-se em cursos em nível de Pós-Graduação, 80% (oitenta por cento) dos professores da Educação Básica, até o último ano de vigência do PME, e garantir a todos os profissionais da Educação Básica que possuam formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino. (Redação dada pela Lei nº 1.448 de 16/10/18).



Como era até 2021:

	DOCENTES EM EXERCÍCIO	
	Professores que não possuem formação compatível com a área de conhecimento que atua	Professores que possuem formação compatível com a área de conhecimento que atua
	2021	
Municipal	29	368
Estadual	4	68
Particular	0	26
Total	33	462

Como está em 2024:

	DOCENTES EM EXERCÍCIO	
	Professores que não possuem formação compatível com a área de conhecimento que atua	Professores que possuem formação compatível com a área de conhecimento que atua
	2024	
Municipal	12	445
Estadual	2	35
Particular	0	0
Filantrópica	7 / 0	4 / 11
Total	14	491

Meta 16

VALORIZAÇÃO DO PROFESSOR

Valorizar os profissionais do Magistério das Redes Públicas de Educação Básica de forma a equiparar seu rendimento médio dos demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PME.



Como era até 2021:

- No ano de 2020 foi adequado o Piso Salarial referente ao valor do piso salarial profissional nacional para os profissionais do magistério público da educação básica;
- Lei 173/2020;
- Parecer Jurídico emitido pela Procuradoria Municipal em 05/10/2020, Processo nº 4.207/2020;
- Em 2021 o Fórum Municipal foi reestruturado conforme Portaria nº 271/2021.

Como está:

As Leis 1.694/2023 e 1.741/2024 reajustaram os salários que vigoram em 2024 assim:

- I R\$ 2.862,86;
- II R\$ 2.905,80;
- III R\$ 2.949,63;
- IV R\$ 2.993,63;
- V R\$ 3.038,54.

Reajuste salarial nos últimos 4 anos de 58,81 %.

Lei nº 1.633/2022 alterou a Lei 918/2011 realizando a adequação salarial para os cargos comissionados de Diretor Escolar, Coordenador de Turno e Coordenador de projetos.

Cumpriu a Lei do Piso 11.738/2008 e a Lei 673/2006 do Estatuto Plano de Carreira e Remuneração do Magistério 673/2006 .

Meta 17

Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de Planos de Carreira para os profissionais da Educação Básica pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de Carreira dos profissionais da Educação Básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.



PLANO DE CARREIRA DOCENTE

Como era até 2021:

- Concurso público;
- Comissão de Gestão reestruturada conforme Portaria nº 086/2021;
- Lei 673/2006 (Estatuto e Plano de Carreira dos Profissionais do Magistério) está em vigor, ampara os afastamentos remunerados para estudos.

Como está:

A Secretaria Municipal de Educação está realizando o levantamento de vagas para Concurso público em 2025.

O município contratou a Fundação João Pinheiro para revisar O Estatuto e o Plano de Carreira, Cargos e remuneração do Magistério Público Municipal de Jaguaré. Análise da administração com representantes dos servidores; aprovação em lei, definição de vagas para o concurso público.

O município cumpriu o Estatuto e Plano de Carreira dos Profissionais do Magistério de 2021 a 2024, em todos os níveis e classes, uma vez que era somente cumprido para o professor nível I.

Meta 18

GESTÃO DEMOCRÁTICA

Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da Educação, associada a critérios técnicos de mérito, desempenho e a consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.



Como era até 2021:

- Em 2021, 82% das Unidades de Ensino do município de Jaguaré possuem Conselhos escolares. Escolas com mais de 50 alunos;
- Fortalecimento do Conselho Municipal de Educação (COMEJ), através do apoio técnico, financeiro e logístico da SEME;
- Envolvimento dos Conselhos Municipais e Escolares;
- Estruturação de espaço com sede própria para Secretaria Executiva dos Conselhos da Rede Municipal;
- Consolidação do Fórum Municipal de Educação;
- Projetos Políticos Pedagógicos (PPP);
- Plano de Ação das unidades de ensino;
- Formação para gestores. Participação em seminários/palestras.
- Orientação às escolas em processos pedagógicos, administrativos e financeiros, objetivando a autonomia da gestão;
- Reestruturação dos Currículos Escolares.

Como está:

- Em 2024, 84% das Unidades de Ensino do município de Jaguaré possuem Conselhos escolares. Escolas com mais de 50 alunos;
- Fortalecimento do Conselho Municipal de Educação (COMEJ), através do apoio técnico, financeiro e logístico da SEME;
- Envolvimento dos Conselhos Municipais e Escolares;
- Estruturação de espaço com sede própria para Secretaria Executiva dos Conselhos da Rede Municipal;
- Consolidação do Fórum Municipal de Educação;
- Reestruturação dos Projetos Políticos Pedagógicos (PPP);
- Plano de Ação das unidades de ensino e PPP Vivo com as ações inseridas no drive;
- Formação para gestores. Participação em seminários/palestras;
- Orientação às escolas em processos pedagógicos, administrativos e financeiros, objetivando a autonomia da gestão;
- Em 2023, a Secretaria Municipal de Educação realizou o Processo Seletivo Simplificado para a contratação de diretores escolares.

Meta 19

FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO

Ampliar o investimento em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 4% (quatro por cento) do PIB do Município no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 6% (seis por cento) do PIB ao final do decênio.



Como era até 2021:

*Em 2018, o gasto público total com Educação no país representava 4% do PIB. Em 2020 e 2021, esse percentual não sofreu alteração, segundo o relatório da Education At a Glance 2021, elaborado pela Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE).

*Existe um documento intitulado “Aspectos fiscais da educação no Brasil”, que em 2018, mostrou que o país gasta 6% do Produto Interno Bruto (PIB) em educação pública por ano.

*O Brasil investe pouco em Educação?

Como está:

Existe um documento intitulado “Aspectos fiscais da educação no Brasil”, que em 2018, mostrou que o país gasta 6% do Produto Interno Bruto (PIB) em educação pública por ano.

"Conforme dados do IBGE (2022), o Município de Jaguaré/ES apresentou PIB per capita de R\$ 30.505,38, totalizando R\$ 882.551.148,78. Os investimentos em Educação alcançaram 7,69% do PIB em 2023 e 7,89% em 2024."

Meta 20

Assegurar a realização do acompanhamento, avaliação e readequação do PME – 2015-2025, de maneira democrática e participativa.

ACOMPANHAMENTO DO PME

Como era até 2021:

- Dificuldade na obtenção de dados referentes ao município, prejudicando a mensuração de muitas metas e estratégias que careciam de percentuais;
- Comissão de avaliação e monitoramento do PME formada e reformulada conforme as necessidades;
- Audiências Públicas;
- Monitoramento das Metas e Estratégias na Plataforma do Conviva.

Como está:

- Comissão de avaliação e monitoramento do PME formada e reformulada conforme as necessidades;
- Audiências Públicas em 2021 e 2024
- Monitoramento anual das Metas: análises para retomadas;
- COMED 2022 e 2023;
- Prorrogação do PME até final de 2025.

Será articulado o novo PME em 2025



Investimentos: 2021 a 2024

- R\$ 4.907.635,08: Aquisição de 631 computadores, 631 nobreak, 44 notebook e 5 Projetor 3D.

- Formações continuadas em parceria com a SEDU/CEFOPE e Palestras.

- Festival de Jogos Matemáticos em parceria com a rede estadual.

- Realização de duas avaliações de Desempenho anuais dos profissionais da Educação.

- R\$ 445.200,00 repasse para o MEPES.

- R\$ 1.512.000,00 repasse para a Pestalozzi.

- R\$ 1.916.663,70 – Aquisição de Kit Escolar.

- R\$ 824.292,31 – Aquisição de Uniforme Escolar.

- R\$ 1.247.564,24 – Climatização em todas as unidades do Ensino Fundamental.

- R\$ 10.252.495,66 – Merenda Escolar.

- R\$ 75.363.204,14 – Política de valorização do magistério até novembro de 2024.

- R\$ 428.742,50 Aquisição de 4 veículos leves.

- R\$ 3.812.497,85 – Mobiliário em geral.

- R\$ 139.723,77 – Brinquedos para as Escolas.

Investimentos

- R\$ 13.279,536,93: Pequenos reparos, construção de muros, reforma e ampliação, perfuração de poços artesianos e construção da EMEF Benedita dos Santos Silva.
- R\$ 1.210.300,00 – Reforma e ampliação da EMEF Cipriano Cocco, iniciará em janeiro de 2025.
- R\$ 1.200,00 – Reforma e ampliação da EMEF Novo Tempo, previsto para 2025.

- Em fase de planilhamento previsão de licitar no ano de 2025 reforma e ampliação de: CEIM Luz do Futuro, CEIM Agua Limpa e EMEIEF Adriana de Souza Barcelos.
- Em fase de planilhamento previsão de licitar no ano de 2025: Parte elétrica das unidades do Ensino Fundamental Anos Iniciais e Finais para instalação dos ares condicionados já adquiridos.

**Com a dedicação e compromisso de 909 colaboradores,
transformamos o futuro de 5.368 estudantes todos os dias!**