



FORMULÁRIO 6

RELATÓRIO PARA PRESTAÇÃO DE CONTAS DO FIA 2024 TERMO DE COLABORAÇÃO 05/2024

1 – IDENTIFICAÇÃO DA OSC

Nome	ASSOCIAÇÃO IUNENSE PARA
	DESENVOLVIMENTO SOCIAL – ASSIUDES
CGC/CNPJ	39.288.352/0001-20
Conta Bancária	Agência 09334, conta nº 340001-4
Endereço	Rua Yolando Batista Pimentel, nº124, Bairro Guanabara, Iúna/ES
Contato (telefone e e-mail)	(28) 98814-0227 assiudes@gmail.com
Data de Publicação Termo de Colaboração	16 de julho de 2024
Área de Atuação	Atividades socioeducacionais com foco em serviço de convivência e fortalecimento de vínculos Execução do Projeto "Arte e Mente" e "Fotografia"
	a ser custeado com recursos do FIA
Serviço Tipificado pela NOB SUAS	Proteção Social Básica
Presidente da OSC (Citar número de RG e CPF)	Sheila Tavares da Silva 0353222-9-6 SSP RJ e 462.473.867-53





2 - IMPACTOS ECONÔMICOS E/OU SOCIAIS DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS

Qual diagnóstico durante o período de execução da parceria? Quais foram os avanços notados para o público atendido nos campos econômicos e/ou sociais.

O principal diagnostico previsto no projeto Arte e Mente, utilizando a arte, comunicação e outras ferramentas como forma de transformação e inclusão social na atual conjuntura que vivemos com nossas crianças e adolescentes, e sendo também uma junção de projeto que aproxima os pais aos filhos de forma afetiva ao se comunicarem a respeito do que estão aprendendo, e portanto o interesse e a realização de cada atividade feita pelos usuários, o que fortalece também a vontade dos pais em manter os filhos longe das telas e jogos online, o que afeta diretamente a convivência social e emocional dos usuários.

Obteve resultados positivos no decorrer do projeto, mas ao iniciar foi um grande desafio colocar em prática, pois teve alguns desentendimentos, o sentimento competitivo e o querer se destacar mais que os outros. Com muitos diálogos e através dos temas, os usuários foram mudando esses comportamentos e criando o que o projeto propôs. Criaram vínculos, harmonia, amizades novatas e outras fortificadas, através da arte com alegria, que é viver e respeitar o próximo.

O principal diagnostico previsto no projeto de Oficina de Fotografia é de levar os usuários a buscarem um olhar fotográfico sobre a cultura, gastronomia e sobre a região do Caparaó através da fotografia externa, entrevistas, pesquisas, edição de imagens e teoria sobre os componentes de uma câmera fotográfica.

Os resultados alcançados foram a autonomia em manusear o equipamento, assim como suas configurações para fazer registros em diversas situações. Os usuários adquiriram bagagem cultural do nosso município e da região do Caparaó







2021-2024

tanto na arquitetura, quanto na gastronomia. Aprenderam a tratar e editar fotografias, além de criarem vínculos sociais.

Dessa forma, o serviço realizado pela ASSIUDES trata-se da importância de responder as necessidades humanas de forma integral, para além da atenção a situações emergenciais, centradas exclusivamente nas situações de risco social.

O projeto aconteceu com base no eixo de ação escolhido pela OSC para elaboração do Plano de Trabalho do FIA – Ampliação do acesso da criança e do adolescente à história, cultura, e arte, principalmente no que concerne à Região do Caparaó e Estado do Espírito Santo, sendo as ações pautadas no objetivo de promover a inserção de crianças e adolescentes no projeto de Arte e Mente e Fotografia, priorizando o acesso aos direitos básicos e fundamentais, proporcionando novas oportunidades por meio da prevenção diversa de incidências com a violência e/ou drogas que podem vir a ocorrer no cotidiano de crianças e adolescentes, com foco na diversidade cultural do município e da região do Caparaó, na inclusão social e no fortalecimento de vínculos sociais e familiares.



3 - RELAÇÃO ENTRE AS METAS PROPOSTAS E CUMPRIMENTO

As metas propostas nos objetivos específicos foram alcançadas? Faça uma breve análise comparativa de todas as metas propostas e as executadas, faça também justificativa com as metas que não foram passíveis de cumprimento.

O Projeto de Arte e Mente obteve sua meta alcançada e superada acima do que estava planejado, o projeto que a estimativa de atendimento era de 40 crianças e adolescentes, atendeu 45 no total de 05 meses.

A Oficina de Fotografia não atingiu a meta prevista por conta da mudança dos horários das escolas, o que dificultou para que alguns usuários iniciassem o projeto. A estimativa de atendimento era de 10 usuários, e atendeu 07 no total de 04 meses, no entanto, os usuários estavam sempre comprometidos com o projeto, havendo mínimas faltas, e todas as atividades propostas foram realizadas em êxito.

As aulas aconteceram todas com total qualidade.





4 - RESULTADOS E BENEFÍCIOS ALCANÇADOS

A partir do cumprimento das metas, mesmo que possivelmente não tenham sido em sua totalidade, quais foram os resultados e benefícios alcançados até o presente período?

Os resultados alcançados durante a execução do projeto "Arte e Mente e Fotografia", em sua totalidade é a diminuição do tempo ocioso das crianças e adolescentes no contraturno escolar, afastamento dos aparelhos eletrônicos, aumento da socialização e criatividade.

O SCFV realizou planejamentos, palestra, roda de conversas para promover a inclusão social dos usuários.

Sobretudo, por mais um projeto em parceria com o FIA, a ASSIUDES conquistou seu objetivo, que é levar benefícios a vida de crianças e adolescentes, minimizando o período ocioso e danos psicossociais ocorridos no cotidiano, resgatando a autoestima, possibilitando melhoria nas relações escolares e comunitárias.





5 – ETAPAS E AÇÕES

Descrição pormenorizada das etapas e ações desenvolvidas para o cumprimento do objeto da parceria

O Projeto "Arte e Mente" iniciou no dia 24 de julho com término no dia 24 de dezembro, contendo quatro turmas 2x na semana, na quarta-feira das 08:30 às 09:30h e das 09:30 às 10:30 com duração de 1h cada aula, e na sexta-feira das 15:30 às 16:30h e das 16:30 às 17:30h. Os encontros temáticos do SCFV aconteceram 1x por mês acordo com a demanda dos projetos.

A oficina de Fotografia teve início no dia 29 de julho com término no dia 02 de dezembro, contendo uma turma 1x na semana, nas segundas feiras das 15:30 às 17:30 horas, com duração de 02:00 horas. Os encontros temáticos do SCFV aconteceram 1x por mês acordo com a demanda dos projetos.

Os profissionais utilizados nessas etapas foram: 01 educador social (Arte e Mente), 01 fotógrafa (Oficina de Fotografia) e 01 psicóloga, sendo que a OSC já possui em seu quadro 01 assistente social, 01 coordenadora de projetos e 01 auxiliar administrativo que ofertaram o suporte necessário para o cumprimento do projeto.

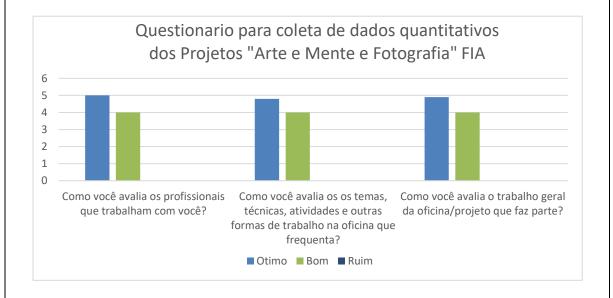
O cronograma de atividades seguiu a realidade vivenciada em cada projeto, com planejamento mensal pautados no objeto principal de cada projeto.

6 - GRAU DE SATISFAÇÃO DO PÚBLICO ATENDIDO

Quais os instrumentos utilizados durante a parceria para aferir o grau de satisfação dos usuários? Citar os métodos e resultados, podendo ser pesquisa de satisfação feita pela OSC e/ou Instâncias de Controle, declaração de entidade pública ou provada local e declaração do Conselho Gestor

O instrumento utilizado durante a parceria para aferir o grau de satisfação dos usuários foi a pesquisa com o público atendido por meio de formulário/questionário para coleta de dados quantitativos, tendo como base: ótimo, bom, médio ou ruim.

A pesquisa foi aplicada nos dois projetos, com 52 usuários.



JECKETAKIA MOMICIFAL DE ASSISTEMENA E DESEMPOLIMIEM TO SOCIAL

1 agiiia / uc 10

7 – SUSTENTABILIDADE DAS AÇÕES

Com base nas análises contidas nos campos anteriores há possibilidade de sustentabilidade das ações?

De acordo com todas as ações executadas durante o ano de 2024, levando em consideração a importância e necessidade do serviço de proteção básica ofertado pela OSC, é de extrema relevância a sustentabilidade das ações para o ano de 2025, uma vez que, os projetos obtiveram resultados positivos podendo haver uma continuidade, sendo necessário o acréscimo de um aditivo no plano de trabalho de 2025.

8 – RELAÇÃO DOCUMENTAL

Relacionar os campos dos Formulários 1, 2 e 3, ou quaisquer outras documentações utilizadas e que constituem este relatório. Exemplo: Anexo 1– Lista de Presença, Anexo 2 – Fotografias coloridas e/ou outros registros imagéticos, entre outros.

e/ou outros registros imagéticos, entre outros.		
Segue em anexo relatório de acompanhamento e registros de fotografias das		
ações que ocorreram durante os 05 meses do projeto Arte e Mente e 04 meses da		
oficina de Fotografia.		





9 - RESPONSÁVEIS PELO PREENCHIMENTO

9.1 - EQUIPE RESPONSÁVEL

Equipe Responsável	Assinatura
Assistente Social: Poliana Lopes de Freitas	Documento assinado digitalmente POLIANA LOPES DE FREITAS Data: 28/01/2025 15:37:57-0300 Verifique em https://validar.iti.gov.br
Psicólogo: Emília Silveira Azevedo	Documento assinado digitalmente EMILIA SILVEIRA AZEVEDO Data: 28/01/2025 11:46:16-0300 Verifique em https://validar.iti.gov.br
Aux. Adm: Kézia Salviete Rafael	Documento assinado digitalmente KEZIA SALVIETE RAFAEL Data: 28/01/2025 11:32:45-0300 Verifique em https://validar.iti.gov.br
Diretora: Alyne Almeida Pereira Cezar	Documento assinado digitalmente ALYNE ALMEIDA PEREIRA CEZAR Data: 28/01/2025 18:17:54-0300 Verifique em https://validar.iti.gov.br

9.2 - DIRETORIA

Diretoria	Assinatura
Presidente: Sheila Tavares da Silva	Sheila Tavares da Silva
Vice-Presidente: Gilda Maria Pereira	Sieda maric Pereire
Tesoureira: Tereza Toyoko Onuki de	
Castro	

SECRETARIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA E DESENVOLVIMENTO SOCIAL

Av Presidente Getúlio Vargas, 76, Centro, lúna - ES, CEP 29.390-000 CNPJ nº 27.167.394/0001-23 | (28) 3545 – 4753 | www.luna.es.gov.br/assistencia | assistencia@iuna.es.gov.br

Relatório Projeto FIA "Arte e Mente"

OSC: Assiudes

Mês de Referência: julho a dezembro de 2024

Psicóloga: Emília Silveira Azevedo

Julho

No mês de julho foi trabalhado a autoestima, voltado para as emoções do que gostam em si, de como se enxergam, tanto fisicamente, como em qualidades, e foi possível observar que algumas crianças possuem dificuldades em se identificar, muitas relataram que nem param em frente ao espelho para saberem como são. Observando essa dificuldade, a Educadora Social focou em atividades que neles escreverem algo positivo sobre si, para que pudessem ir se familiarizando cada vez mais com elogios e valorizando sua imagem.

Foi realizado um atendimento psicossocial, sendo observado pela psicóloga durante as atividades propostas que uma usuária obteve dificuldade no convívio social, ficando mais retraída perto de outras pessoas, e a cada atividade que ia sendo proposta sempre se minimizava, trazendo frases como: "não consigo fazer", "o meu ficou feio", "quero fazer igual do amigo".

No decorrer dos atendimentos foi sendo trabalhado a importância da socialização e a valorização de sua imagem e de tudo que constrói.

Agosto

Durante este mês os usuários realizaram atividades relacionadas a

"Recordações Afetivas". A Educadora Social em uma semana específica propôs

um momento de brincadeiras antigas, como: boleba, amarelinha, elástico, entre

outros... Sendo possível observar que a maioria dos usuários da turma de quarta-

feira nunca tinham brincado ou ouvido falar em alguma delas. Questionados em

relação a isto, trouxeram a informação de que passam muito tempo na televisão

ou jogando no celular, deixando a brincadeira um pouco de lado.

Em relação as brincadeiras propostas, na turma de sexta-feira foi necessário a

intervenção da psicóloga para uma conversa sobre ganhar e perder, já que

alguns usuários saíram muito frustrados após uma derrota do time na queimada.

Nas semanas seguintes as atividades foram focadas em pinturas de lugares de

nossa região que eles gostam ou que chamem sua atenção.

Os usuários da turma de quarta-feira demonstraram muito interesse pela história

da Água Santa, onde a maioria pintou. Como alguns não conheciam o lugar, foi

marcado uma visita para que pudessem saber um pouco mais da história.

Setembro

Neste mês os usuários realizaram atividades relacionadas ao Setembro

Amarelo: mês da prevenção contra o suicídio. Durante a fala da psicóloga sobre

o assunto, alguns usuários comentaram de pessoas que conhecem que já tentou

ou que finalizou o ato.

Demonstraram interesse sobre o assunto e ficaram atentos a forma de como

ajudar o próximo que esteja passando por esta situação. A Educadora Social

focou em atividades mais afetivas, voltadas para que eles reconheçam a sua

importância e de valorizarem seus sentimentos, a vida e a família.

Não houve dificuldade dos usuários em realizar as atividades. Sendo possível

observar que a cada semana os usuários vão criando mais vínculos, se ajudando

e fazendo novas amizades.

Outubro

Em comemoração ao Dia das Crianças, o mês de outubro foi voltado para

construção de brinquedos artesanais, com o objetivo de diminuir o tempo de tela

dos usuários em casa, trabalhar a concentração, coordenação motora e

socialização. Neste mês os usuários estavam mais agitados por estarem

construindo mais vínculos, e em alguns momentos aconteceram alguns

desentendimentos, como não ter paciência de esperar o colega terminar para

pegar o material emprestado; não esperar para falar; achar que um fez melhor

que o outro...

Diante dessa situação observada pela psicóloga, em um dia determinado da

semana foi trabalhado com eles a importância da empatia, do respeito com o

próximo, de não menosprezar o outro, e o que ele faz. Foi um momento

necessário, onde os usuários aprenderam a ter um diálogo assertivo com o outro,

e onde a maioria opinou como se sente quando não é bem tratado.

A psicóloga junto com a educadora social observaram que o respeito é algo que

precisa ser mais trabalhado com eles, e com isso, decidiram para o próximo mês

dar mais ênfase a este assunto.

Novembro

Diante o que foi observado no mês passado, em novembro a educadora social

focou em trabalhar o respeito com os usuários, visto também que o mês é

destinado ao dia da consciência negra.

Foi trabalhado com os usuários atividades em que eles precisariam desenvolver mais o respeito e a empatia pelo próximo, aprendendo a ter mais diálogos

assertivos, saber esperar a hora certa de falar, julgar menos e ajudar mais...

Na metade do mês foi realizado atividades sobre o Dia da Consciência Negra,

onde é possível observar que a maioria dos nossos usuários são negros. Com

isso, foi realizado uma roda de conversa para que pudéssemos ouvi-los, e muitos

trouxeram falas de preconceito que já vivenciaram ou que ainda vivência, e a

maioria dessas situações ocorrem nas escolas.

*Foi questionado aos usuários se eles entendiam o porquê aconteciam essas

situações, e muitos não souberam explicar, então a psicóloga junto com a

educadora social contaram um pouco da história da escravidão, mas de um jeito

diferente, conversamos e explicamos que todos nós somos diferentes, que os

negros precisam cada vez mais conquistar seu espaço pois é um direito deles,

e não terem medo de enfrentar o racismo, sempre comunicar a um responsável

o que está acontecendo.

Após a roda de conversa alguns usuários conversaram com a psicóloga dizendo

que não irão mais aceitar falarem mal de sua pele ou cabelo, que cada pessoa

é de um jeito e isso precisa ser respeitado.

Dezembro

Com a chegada do último mês do ano muitos usuários já estavam empolgados

para a chegada das férias, Natal e Ano Novo, foi perguntado a eles como se

sentem com a chegada de um fim de ano, onde se tem muitas dadas

comemorativas. Alguns ficaram animados, e outros nem tanto por conta de a

família não ter condições de enfeitar a casa para o Natal, ou para fazer uma

viagem.

Diante disso, no mês de dezembro os usuários confeccionaram sua própria árvore artesanal, e foi mostrado a eles que não é necessário muito para fazer coisas diferentes. Ficaram bastante empolgados e utilizaram muito a criatividade, onde fizeram vários enfeites para a árvore.

No dia 18/12 ocorreu o encerramento, onde foi exposto tudo que realizaram durante o projeto. Os pais ficaram muito agradecidos, trazendo muitos feedbacks positivos do comportamento dos usuários em casa, onde alguns diminuíram o seu tempo de tela se dedicando mais a brincadeiras.

Emília Silveira Azevedo

Psicóloga

CRP 16/7909



RELATÓRIO FINAL DAS AÇÕES DE 2024

Termo de Colaboração: 05/2024	Tipo de Proteção: Proteção Social Básica
OSC: ASSIUDES	Mês de Referência: FINAL 2024
Serviço: Oficina de Fotografia	Número de Atendidos no mês
Local: Sede	Crianças e adolescentes de 6 a 15 anos:
	Jovens/mulheres de 16 a 29 anos: 07
O projeto "Oficina de Fotografia" é realizado	Adultos/mulheres de 30 a 59 anos: 00
"01 vez" por semana, às "segundas" feiras,	Idosos: 00
com "01" turma(s) de "07" usuários cada,	N º de usuários inscritos no CadUnico: 00
sendo a(s) turma(s) de "15:30 às 17:30" horas	Nº de evasões encaminhadas para equipe: 00
	Número Total de Usuários: 07

Breve definição do projeto e quais foram os resultados alcançados

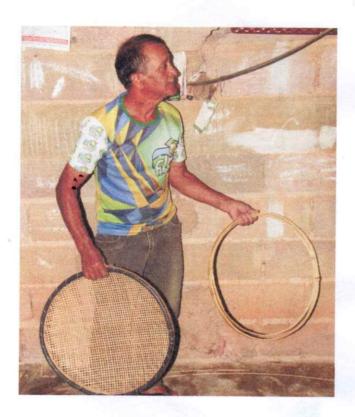
O projeto tem como foco o fortalecimento de vínculos e convívio social e comunitário, ofertando por meio do projeto de Oficina de Fotografia, e levar os usuários a buscarem um olhar fotográfico sobre a nossa cultura, nossa gastronomia e sobre a região do Caparaó através da fotografia externa, entrevistas, pesquisas, edição de imagens e teoria sobre os componentes de uma câmera fotográfica. Os resultados alcançados foram a autonomia em manusear o equipamento, assim como suas configurações para fazer registros em diversas situações. Os usuários adquiriram bagagem cultural do nosso município e da região do Caparaó tanto na arquitetura, quanto na gastronomia. Aprenderam a tratar e editar fotografias.

Ações desenvolvidas durante o ano de 2024

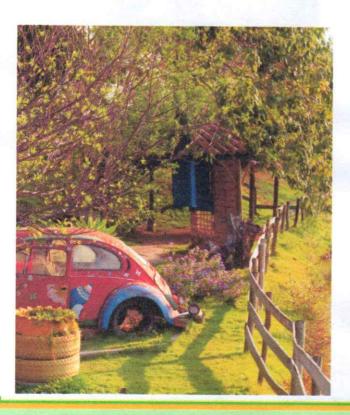
Trabalhamos visitas em grupos a locais culturais e históricos em nosso município, assim como entrevistas e anotações de fatos marcantes, curiosos e históricos, seguido de registros fotográficos ímpares feitos pelos usuários, com supervisão e intervenção, a fim de conciliar conhecimento cultural com conhecimento mecânico da máquina fotográfica. Foram feitas aulas de edição fotográfica e fotografia em ambientes fechado. Ao longo dos meses trabalhados, os usuários ampliaram seus conhecimentos sobre a região do Caparaó sob um olhar singular, onde

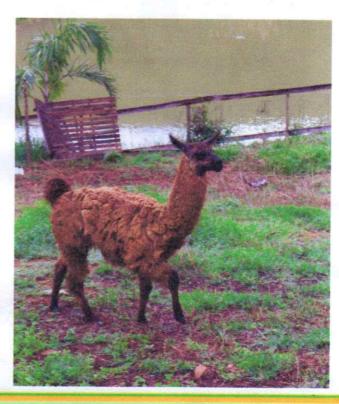


o foco, a concentração, a disciplina e a leveza tornou a fotografia encantadora. Desenvolveram o olhar crítico, habilidades com a câmera, o manuseio, a edição de imagens e a capacidade de registrar as belezas da cultura e gastronomia local e regional com cliques lindíssimos que contribuirão para a história da cultura de lúna e região do Caparaó.



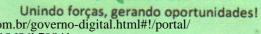




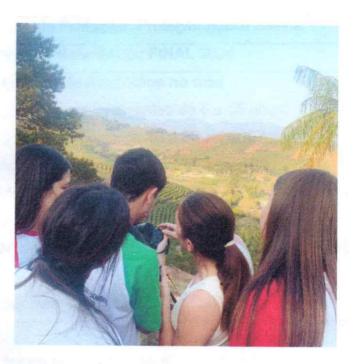


Rua Yolando Batista Pimentel, 124, Guanabara, Iúna, ES (28) 98814-0227 Massiudes@gmail.com

CNPJ: 39.288.352/0001-20











lúna/ES, 09 de dezembro de 2024

Mariely Souza Educador Social

Rua Yolando Batista Pimentel, 124, Guanabara, Iúna, ES (28) 98814-0227 Massiudes@gmail.com

Assiudes

Relatório Projeto FIA "Arte e Mente e Fotografia"

OSC: Assiudes

Psicóloga: Emília Silveira Azevedo

Arte e Mente

O Projeto "Arte e Mente" iniciou no dia 24 de julho, contendo quatro turmas

2x na semana, na quarta-feira das 08:30 às 09:30h e das 09:30 às 10:30

com duração de 1h cada aula, e na sexta-feira das 15:30 às 16:30h e das

16:30 às 17:30h.

O projeto iniciou com 40 usuários matriculados de 06 a 13 anos, e finalizou

com 45. Sendo 6 destes novos, que não conheciam a instituição, o que

resultou em interesse e participação de alguns para outros projetos que a

Assiudes oferece.

Houve no mês de agosto a vinda de um usuário da APAE.

O projeto teve como foco a cada mês trabalhar as emoções e a

criatividade dos usuários, para que pudessem diminuir o seu tempo de

tela, e promover o fortalecimento de vínculos e convívio social.

No dia 18/12 ocorreu o encerramento com uma exposição de todas as

artes realizadas pelos usuários.

Oficina de Fotografia

A oficina teve início no dia 29 de julho, contendo uma turma 1x na semana,

nas segundas feiras das 15:30 às 17:30 horas, com duração de 02:00

horas. Foram abertas 10 vagas para adolescentes de 14 a 17 anos, mas

somente 07 foram preenchidas. Foram mantidos os 07 usuários até o final

da oficina.

O projeto teve o objetivo em levar usuários a buscarem um olhar

fotográfico sobre cultura, gastronomia e sobre a região do Caparaó

através da fotografia externa, entrevistas, pesquisas, edição de imagens

e teoria sobre os componentes de uma câmera fotográfica.

A cada mês era realizado um cronograma mensal, onde 2x na semana os

usuários saiam para fotografar externamente, e nas outras semanas que

restavam focavam na edição das fotos.

Foi possível observar um excelente aproveitamento dos usuários, onde

as faltas eram mínimas, e todos trouxeram feedbacks positivos,

desejando ter uma possível turma no próximo ano.

A educadora social conseguiu extrair bastante conteúdo, e dos usuários

que observou ter mais domínio e dedicação começou a levar para

trabalhar profissionalmente junto a ela.

No dia 02/12 houve o encerramento com uma exposição fotográfica de

todas as fotos realizadas durante o projeto.

Emilia Silveira Azevedo

Psicóloga

CRP 16/7909

RELATÓRIO FINAL DAS AÇÕES DE 2024

Termo de Colaboração: 05/2024	Tipo de Proteção: Proteção Social Básica
OSC: ASSIUDES	Mês de Referência: FINAL 2024
Serviço: Projeto ``Arte e Mente``: Arteterapia	Estimativa de Atendimentos: 40
para Desenvolvimento Social e transformação	Número de Atendidos no Ano: 45
das emoções.	
Local: Sede	
O projeto Arte e Mente é realizado duas vezes	
por semana, às ["Quartas e Sextas"] feiras,	
com ["4 turmas"] turma(s) de "em média de 10	
a 15" usuários cada, sendo a(s) turma(s) de	
"08:30 às 09:30", "09:30 às 10:30" e "15:30	
às 16:30" e "16:30 às 17:30" horas.	

Breve definição do projeto e quais foram os resultados alcançados

O projeto teve como foco o fortalecimento de vínculos e convívio social e comunitário, ofertando por meio do projeto de Arte e Mente, utilizando a arte, comunicação e outras ferramentas como forma de transformação e inclusão social na atual conjuntura que vivemos com nossas crianças e adolescentes. Obteve resultados positivos no decorrer do projeto, mas ao iniciar foi um grande desafio colocar em prática, pois teve alguns desentendimentos, o sentimento competitivo e o querer se destacar mais que os outros. Com muitos diálogos e através dos temas, foram mudando esses comportamentos e criando o que o projeto propôs. Criaram vínculos, harmonia, amizades novatas e outras fortificadas, através da arte com alegria, que é viver e respeitar o próximo.

CNPJ: 39.288.352/0001-20



Ações desenvolvidas durante o ano de 2024

Em Julho desenvolvemos atividades referente ao sentimento da autoestima. Agosto trabalhamos sobre o tema recordações, uma grande importância, pois vivenciamos brincadeiras antigas, jogos de rua, tudo o que hoje foi substituído pelo uso da tecnologia. Setembro trabalhamos a importância da vida, o quanto devemos ser gratos por estarmos com vida e saúde, e sobre o quão grave é os casos de pessoas que sofrem com problemas emocionais, falando então sobre o setembro amarelo. Outubro foi todo desenvolvendo brinquedos de coisas recicláveis e brincadeiras, pois foi considerado dentro do projeto o mês das crianças. Novembro enaltecemos o respeito, um grande desafio no início do projeto. Trabalhamos sobre formas de respeitar o próximo e relacionando ao fato de o mês ser sobre a Consciência Negra. Dezembro trabalhamos confecções de Natal criadas pelos usuários, e dialogamos sobre o verdadeiro significado do Natal.



















Mariame Assurance da Silva

Loriane Lourenço da Silva Educador Social

