



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS
EXCEPCIONAIS DE IÚNA/ES
Centro de Atendimento Educacional Especializado
“Arco-Íris”

4 – APRESENTAÇÃO DA OSC

A APAE de Iúna/ES, fundada em 09 de janeiro de 1990, é uma associação filantrópica de caráter assistencial, educacional, cultural, de saúde, de estudo e pesquisa, desportivo e outros, sem fins lucrativos, com duração indeterminada. É uma Entidade pautada na defesa e garantia de direitos de forma continuada, permanente e planejada, presta e executa Serviços e Programas voltados prioritariamente para a defesa e efetivação dos direitos socioassistenciais, da Pessoa com Deficiência Intelectual e/ou Múltipla e Transtorno do Espectro Autista-TEA, promoção da cidadania, enfrentamento das desigualdades sociais, articulação com órgãos públicos de defesa de direitos, dirigidos ao público de assistência social.

Estamos constantemente prezando pela Inclusão da Pessoa com Deficiência à vida familiar e comunitária com mais igualdade, respeito e valorização. Trabalhamos para desenvolver as habilidades sociais e intelectuais, cuidados físicos e oportunidades necessárias para que a Pessoa com Deficiência Intelectual e/ou Múltipla seja parte integrante e ativa da nossa sociedade.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE IUNA/ES

Centro de Atendimento Educacional Especializado *“Arco-Íris”*

ÁREAS DE ATENDIMENTO

Educação



Atendimento Educacional Especializado - AEE ao estudante com deficiência Intelectual e/ou múltipla incluído na escola de ensino regular, Alfabetização de Jovens e Adultos – AJA e Projeto Viajando na Leitura.

Saúde



Acompanhamento a pessoa com deficiência, em todo o seu ciclo de vida, nas mais diversas especialidades, desde a prevenção a reabilitação, com atenção especializada. Credenciada para a prestação de Serviço Especializado em Reabilitação para Deficiência Intelectual e Transtornos do Espectro Autista (TEA) – SERDIA, tipo II.

Assistência Social



Alianças estratégicas com vários setores e segmentos sociais para a melhoria da qualidade de vida e inclusão da pessoa com deficiência.

Proteção



Defesa e garantia de direitos de pessoas com deficiência nas mais diferentes instâncias, visando suas necessidades de desenvolvimento, saúde e bem-estar, e combatendo a violência e a exploração.

Capacitação



Habilitações profissionais em variados ofícios, voltadas às aptidões dos aprendizes a fim de desenvolver suas atividades sociais.

Autogestão



Desenvolvimento da autogestão, auto defensoria e convivência em família da Pessoa com Deficiência Intelectual.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS
EXCEPCIONAIS DE IÚNA/ES
Centro de Atendimento Educacional Especializado
“Arco-Íris”

5 – DIAGNÓSTICO

A APAE de Iúna é organizada para prover melhoria na qualidade de vida da Pessoa com Deficiência Intelectual e/ou Múltipla e Transtorno do Espectro Autista, para isso o número de avaliações realizadas pela Equipe Multidisciplinar do SERDIA e da Instituição em 2024 foi de 181 (cento e oitenta e quatro) avaliações, 54 (cinquenta e quatro) realizaram as matrículas na Instituição sendo:

- 07 no Atendimento Educacional Especializado custeado pela prestação de serviço para a SEDU;
- 08 Projeto Geração do Saber custeado pela prestação de serviços da Secretaria Educação Municipal de Educação;
- 13 Estimulação Precoce de 0 a 2 anos custeado pela prestação de serviços a Secretaria Municipal de Saúde;
- 22 Estimulação Precoce custeado pela prestação de serviços a Secretaria Municipal de Educação;
- 04 nos projetos custeado pela prestação de serviços a Secretaria municipal de Assistência Social;
- 106 já frequentavam a Instituição;
- 20 não era público da Instituição ou aguardam o diagnóstico para possível ingresso.

Excepcionalmente a demanda de Pessoas com Deficiência no Município é crescente e sua habilitação e reabilitação não tem previsão de término, fazendo necessário a contratação de outros profissionais para a realização de um atendimento de qualidade, evitando lista de espera em 2025

Os serviços continuam sendo prestados pela Instituição a Pessoa com Deficiência residentes na área urbana e rural do município, a maioria de procedentes de famílias com



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE IUNA/ES

*Centro de Atendimento Educacional Especializado
“Arco-Íris”*

baixa renda financeira e baixo nível cultural, visando a Proteção social, prevenção e enfrentamento de situações de vulnerabilidades e risco pessoal.

Na área da educação a Instituição conseguiu cumprir as metas e avançar um pouco mais. Diante dos desafios enfrentados no ano de 2024 é necessário reestruturar os serviços prestados, pois, a demanda aumentou muito e precisamos urgente de contratar mais profissionais qualificados para evitar lista de espera.

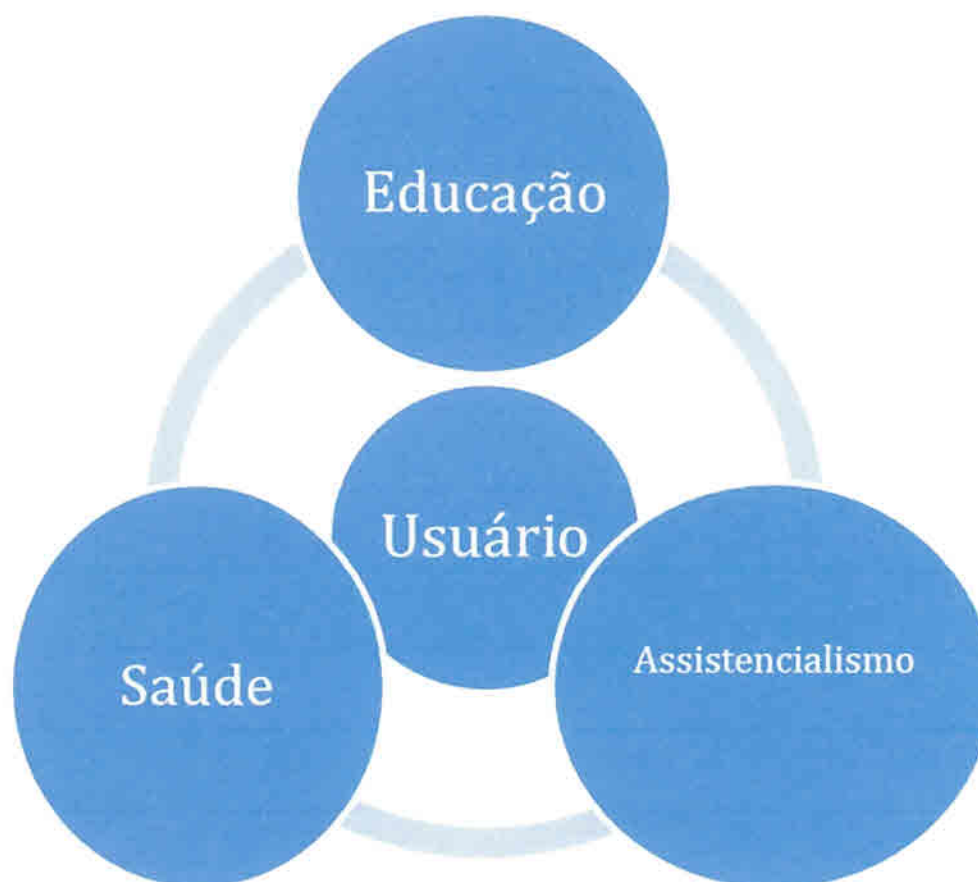
No ano de 2024 sobrou um saldo positivo no valor de R\$ 11.562,14, devido o atraso da assinatura do Termo de Colaboração, esse valor será acrescentado para ser usado em 2025.

Tendo em vista o valor global do Termo de Colaboração 01/2024 de R\$286.796,90 foi solicitado a APAE um estudo técnico para análise prévia de um possível aditivo de valor, diante disso será possível um acréscimo de R\$ 113.203,10 e mais o valor do saldo remanescente de R\$ 11.562,14, o valor global será de R\$ 144.570,00 para 2025.

Portanto, o Plano de Trabalho Global do serviço da APAE de Iuna-ES para o ano de 2025 será de R\$ 411.570,00.

6 –PROPOSTA DE ATUAÇÃO

A APAE presta serviços nas áreas de educação, saúde, assistência social, esporte e cultura, busca integrar os setores com vista à solução de problemas complexos cuja característica fundamental é a multidimensionalidade, envolvendo os problemas, necessidades ou oportunidades comuns aos setores e a convergência de esforços, conhecimentos e recursos para o planejamento, a execução e a avaliação de ações integrais. É importante a intersetorialidade, por se tratar de um trabalho em conjunto de diferentes áreas, envolvendo, desde compartilhamento de conhecimento, gestão e, inclusive, ações, com o objetivo de enfrentar, de maneira articulada e eficiente, problemas que possuem em comum.





ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE IÚNA/ES

Centro de Atendimento Educacional Especializado
“Arco-Íris”

A APAE oferece uma variedade de serviços na área da educação voltados para pessoas com deficiência, têm como objetivo promover a inclusão e o desenvolvimento dessas pessoas, proporcionando um ambiente de aprendizagem adaptado às suas necessidades.

Os serviços incluem:

1. Estimulação Precoce de segunda a quinta, sendo que:

quatro turmas com 05 crianças das 9 as 11:30 h.

quatro turma de 05 crianças das 12:30 as 16:50 h.

Total de 40 crianças.

2. Alfabetização de Jovens e Adultos – AJA:

Segunda e quarta-feira:duas turmas totalizando 14 jovens das 9 as 11:3

Duas turmas totalizando 14 jovens e adultos das 12:30 as 16:50 h.

Terça e quinta-feira duas turmas totalizando 14 jovens e adultos das 12:30 as 16:50 h

Total de 42 jovens e adultos.

3. Projeto Geração do Saber de segunda a quinta-feira:

Duas turmas totalizando 10 alunos de 9 as 11:30 h.

Duas turma totalizando 10 alunos das 12:30 as 14:30

Duas turmas totalizando 10 alunos das 14:50 as 16:50 h.

Total de 30 alunos.

AV. PREF. WELLINGTON FIRMINO DO CARMO, S/Nº-VALE VERDE-IÚNA/ES-CEP: 29390-000

TELEFAX: (28) 3545-1609 / (28) 3545-2170

Utilidade Pública Municipal: Lei nº 1278/90

Utilidade Pública Federal: Lei nº Processo MJ nº 2.326/93-65 3.0

Documento digital, verifique em: <https://iuna.essencialbpms.com.br/governo-digital.html#/portal/>

E-mail: apaciunaes@hotmail.com

Utilidade Pública Estadual: Lei nº 4.854

CNPJ: 36.027.134/0001-43

CNPJ: 36.027.134/0001-43

Identificador: 8269621f62380e280efbdc9264e9a24f



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE IÚNA/ES

*Centro de Atendimento Educacional Especializado
“Arco-Íris”*

4. Atividades Complementares: Além das aulas regulares, a APAE promove atividades culturais, esportivas e recreativas que ajudam no desenvolvimento social e emocional dos alunos.
5. Acompanhamento na área da Saúde e Assistência Social, disponibilizam profissionais que oferecem suporte psicológico e pedagógico para os alunos e suas famílias
6. Integração Social: A APAE trabalha para promover a inclusão social dos alunos, organizando eventos e atividades que envolvem a comunidade.

O objetivo é dar condições que favorecem a liberdade e a autonomia do usuário para que ele possa construir a sua independência, dentro do quadro de recursos intelectuais que lhes são disponíveis, capacitando-o e promovendo maior qualidade na vida diária.

7 – PÚBLICO ALVO

Pessoas com Deficiência Intelectual e/ou Múltipla e seus Familiares.

As famílias que buscam o serviço ofertado na Apae de luna, caracterizam-se por possuir um ou mais membros familiares que possuem suspeita ou diagnóstico de Deficiência Intelectual e/ou Múltipla, Transtornos Globais de Desenvolvimento, Transtorno do Espectro Autista, com faixa etária de 00 a mais 60 anos, apresentando baixa escolaridade, com renda proveniente do BPC – LOAS, e vivendo em territórios de extrema vulnerabilidade social.

Além disso, apresentam demandas de violações de direitos em decorrência de:

- Stress pela exposição a prestação de cuidados prolongados;



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS
EXCEPCIONAIS DE IÚNA/ES**
*Centro de Atendimento Educacional Especializado
“Arco-Íris”*

- Altos custos decorrentes da situação de dependência na família;
- Dificuldade de inclusão produtiva por não conciliar as atividades de cuidar com o trabalho;
- Isolamento social da pessoa cuidada e do cuidador familiar;
- Envelhecimento ou adoecimento do cuidador familiar;
- Negligência nos autocuidados;
- Risco de precarização dos cuidados ofertados;
- Negligência, maus tratos, abandono, violência, superproteção, institucionalização;
- Dificuldades na escola regular;
- Dificuldades de aprendizagem;
- Outras situações de violação de direitos.

8 –ESTIMATIVA DE ATENDIMENTO

A estimativa de atendimento através da prestação de serviços é DE 92 Pessoas com Deficiências Intelectual e/ou Múltipla e Transtorno do Espectro Autista.

- 40 crianças de 2 a 4 anos na Estimulação Precoce;
- 42 jovens e adultos acima dos 18 anos no Projeto Alfabetização de Jovens e Adultos – AJA;
- 30 alunos no Projeto Geração do Saber.

	ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE IÚNA/ES
	<i>Centro de Atendimento Educacional Especializado “Arco-Íris”</i>

Projeto	Local	Dia de funcioname nto	Horário	Faixa etária	Total de vagas
Estimulação Precoce.	APAE	Segunda e quarta	09:00 às 11:00 12:30 às 14:30 14:50 às 16:50	Ambos os sexos de 02 a 04 anos	40 vagas
		Terça e Quinta	09:00 às 11:00 12:30 às 14:30 14:50 às 16:50		
Alfabetização de Jovens e Adultos	APAE	Segunda e quarta	09:00 às 11:00 12:30 às 14:30 14:50 às 16:50	Ambos os sexos acima de 18 anos.	42 vagas
		Terça e Quinta	12:30 às 14:30 14:50 às 16:50		
Projeto Geração do Saber	APAE	Segunda a quinta	09:00 às 11:00 12:30 às 14:30 14:50 às 16:50	Ambos os sexos de 04 a 18 anos	30 vagas

Planejamento das atividades

Professor de 25 horas: Sexta – feira das 8 às 13 horas ou de 12 às 17 horas.

Professor de 30 horas: sexta-feira das 8 às 14 horas ou de 12 às 18 horas



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE IÚNA/ES

Centro de Atendimento Educacional Especializado
“Arco-Íris”

9 – OBJETIVO GERAL

Continuidade da prestação de serviços educacionais permanentes e gratuitos, que têm contribuído de forma significativa para a qualidade de vida da Pessoa com Deficiência Intelectual e/ou Múltipla e Transtorno do Espectro Autista matriculada na Instituição, visando o desenvolvimento de suas potencialidades, autonomia, concentração, habilidades psicomotoras, aptidões físicas, cognitivas, sensoriais, psicossociais, atitudinais, profissionais e artísticas que contribuem para maior autonomia, promover a inclusão e o desenvolvimento integral, oferecendo um suporte educacional que respeite as individualidades e potencialidades de cada aluno.

10 – OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Contratação de profissionais qualificados para a execução da prestação de serviços gratuitos e manutenção da Instituição, visando um atendimento com qualidade e melhoria de vida da Pessoa com Deficiência Intelectual e/ou Múltipla e Transtorno do Espectro Autista matriculada na Instituição.

Estimulação Precoce II:

1. Favorecer os meios que auxiliam a adaptação e socialização no ambiente em que a criança se desenvolve favorecendo a integração em seu meio social;
2. Desenvolver a coordenação motora ampla, o esquema corporal, estimular a orientação espacial e temporal, ampliar o equilíbrio, a lateralidade assim como o raciocínio e a memória;
3. Desenvolver a percepção auditiva e visual aprimorando gradativamente a linguagem;

AV. PREF. WELLINGTON FIRMINO DO CARMO, S/Nº-VALE VERDE-IÚNA/ES-CEP: 29390-000

TELEFAX: (28) 3545-1609 / (28) 3545-2170

E-mail: apaeiunaes@hotmail.com

Utilidade Pública Municipal: Lei nº 1278/90

Utilidade Pública Estadual: Lei nº 4.854

Utilidade Pública Federal: Lei nº Processo MJ nº 2.326/93-65 3.0

CNPJ: 36.027.134/0001-43

Documento digital, verifique em: <https://iuna.essencialbpms.com.br/governo-digital.html#/portal/>

Identificador: 8269621f62380e280ef0dc9264e7924f



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS
EXCEPCIONAIS DE IUNA/ES**
Centro de Atendimento Educacional Especializado
“Arco-Íris”

4. Trabalhar em parceria com as famílias para garantir que as necessidades das crianças sejam atendidas de forma holística.

Alfabetização de Jovens e Adultos:

1. Focar no desenvolvimento de habilidades cognitivas, motoras, sociais e emocionais, preparando os alunos para a vida em sociedade;
2. Oferecer uma formação que vai além do conteúdo acadêmico, incluindo aspectos como autonomia, cidadania e autoestima.
3. Implementar métodos de ensino adaptados e atividades diversificadas que atendam às diferentes formas de aprendizagem dos alunos.

Projeto Geração do Saber

1. Prover condições de acesso, participação e aprendizagem no ensino regular e garantir serviços especializados de acordo com as necessidades individuais dos estudantes, envolvendo a família/escola e a comunidade;
2. Fomentar e relacionar os recursos didáticos e pedagógicos que eliminem as barreiras no processo de ensino e aprendizagem;
3. Flexibilizar a ação pedagógica nas diferentes áreas de conhecimento de modo adequado às necessidades especiais de aprendizagem, respeitando as individualidades dos alunos.

Manutenção da Instituição:

Cessão de 02 botijas de gás por semana (totalizando 08 por mês), material de limpeza higiene, pedagógicos e didáticos mensal durante o ano.



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS
EXCEPCIONAIS DE IÚNA/ES**
*Centro de Atendimento Educacional Especializado
“Arco-Íris”*

11- METAS

Estimulação Precoce:

1. Promover de modo ativo atendimento as crianças de 2 a 3 anos e 11 meses com Deficiência Intelectual e/ou Múltipla e Transtorno do Espectro Autista;
2. Criar um Plano de Atendimento Individualizado com metas a serem alcançadas;
3. Introduzir atividades semanais que estimulem habilidades motoras e sociais;
4. Orientar os familiares;
5. Visitar as creches e escolas municipais;
6. Prestar apoio e assistência para garantir o pleno andamento das atividades do setor de educação.

Alfabetização de Jovens e Adultos:

1. Compreender diferenças entre escrita e outras formas gráficas;
2. Promover o desenvolvimento da escrita e leitura dos alunos, com atividades específicas para um;
3. Realizar eventos que promovam a interação entre os usuários da Instituição e comunidade;
4. Criar o Plano de Atendimento Individualizado para o ano letivo;
5. Oferecer workshops sobre cidadania e autoestima para os alunos e suas famílias junto da equipe da equipe da assistência;
6. Estabelecer um programa de mentoria onde alunos mais velhos ajudem os mais novos nos eventos da Instituição;
7. Organizar reuniões bimestrais com as famílias para discutir o progresso dos alunos e estratégias de apoio em casa;



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE IUNA/ES

*Centro de Atendimento Educacional Especializado
“Arco-Íris”*

Projeto Geração do Saber:

1. Proporcionar um suporte educacional individualizado para alunos que necessitam de um atendimento de apoio especializado devidos as dificuldades enfrentadas no ensino regular, não podendo ser contemplado no Atendimento Educacional Especializado - AEE pela prestação de serviço a Secretaria Estadual de Educação do Estado do ES – SEDU, por não conter laudos compatíveis conforme os critérios exigidos pelo Edital n.º 001/2020 da SEDU;
2. Promovendo sua inclusão e desenvolvimento nas escolas regulares;
3. oferecer recursos, estratégias e adaptações que atendam às necessidades específicas de cada estudante, visando a autonomia e a participação plena na sociedade;
4. Desenvolver o raciocínio através de jogos pedagógicos;
5. Acessibilidade, vínculo com a família, acompanhamento pedagógico e demanda de profissionais especializados;
6. Produzir e identificar materiais que possam ajudar cada aluno em particular, uma vez identificadas suas necessidades especiais.

12 – METODOLOGIAS E ESTRATÉGIAS

O serviço será executado em 2025 de forma organizada para promover melhoria na qualidade de vida da Pessoa com Deficiência Intelectual e/ou Múltipla e Transtorno do Espectro Autista, para isso, faz-se necessário desenvolver metodologia diferenciada, capaz de identificar e satisfazer suas necessidades específicas e proporcionar condições de desenvolvimento e inclusão.

Estimulação Precoce:

A Estimulação Precoce tem como objetivo o acompanhamento e intervenção clínica, terapêutico e pedagógico em crianças de 2 a 4 anos com deficiência Intelectual e/ou Múltiplas e Transtornos do Espectro Autista.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS
EXCEPCIONAIS DE IÚNA/ES
Centro de Atendimento Educacional Especializado
“Arco-Íris”

Para ser inserido no programa a família deverá procurar um médico da sua Unidade Básica de Saúde – UBS e deverá passar por uma triagem pela Equipe Multidisciplinar, onde após a avaliação, será elaborado o Plano terapêutico Singular – PTS, em conjunto da família e criança, posteriormente os atendimentos serão organizados de maneira individual e/ou grupal. Os alunos serão atendidos no projeto no contraturno da creche ou escola, os atendimentos acontecerão respeitando as individualidades e buscando atender as metas traçadas no Plano de Atendimento Individual (PAI), no Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE) e o Plano Político Pedagógico (PPP).

O atendimento presencial é em grupos de cinco alunos no máximo e quando necessário individual, conforme a necessidade. As atividades a serem realizadas serão previamente organizadas pós planejamento com os professores e pedagoga.

As atividades no geral, envolverá jogos pedagógicos, jogos adaptados, brincadeiras, peças teatrais ou atividades lúdicas que auxiliam nessa evolução e percebe-se que esses métodos auxiliam na evolução e no desenvolvimento do aluno, despertando a sua curiosidade e imaginação.

Para ampliar o trabalho, pretende-se explorar os recursos existentes na instituição, valorizando os aspectos cognitivos do aluno, sendo um ótimo caminho para que possamos atingir os objetivos.

Serão desenvolvidas ações que visam prevenir distúrbios percebidos precocemente interferindo nas diversas áreas do desenvolvimento motor, cognitivo, sensorial e na linguagem.

A orientação e participação familiar nesse contexto metodológico atuará positivamente no processo de intervenção precoce onde se criará um ambiente acolhedor e ao mesmo tempo facilitador para que as crianças realizem as atividades necessárias para seu pleno desenvolvimento.



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS
EXCEPCIONAIS DE IÚNA/ES**
Centro de Atendimento Educacional Especializado
“Arco-Íris”

Será ofertado dentro do Programa atendimento multidisciplinar que inclui profissionais nas áreas de Fisioterapia, Psicologia, Fonoaudiologia, assistente Social, Nutricionista, Odontologia e Pedagogia, atuando como agentes facilitador e somatório para favorecer na evolução e aprendizado.

Alfabetização de Jovens e Adultos – AJA

As atividades pedagógicas serão diversificadas, potencializando habilidades motoras, cognitivas e sociais, de curta e longa duração, considerando alguns parâmetros dos alunos como: disponibilidade corporal, senso cognitivo/emocional.

Será utilizado dinâmicas de grupo que incentivem a participação de todos os alunos, promovendo o respeito e a empatia. Terá grupos de atividades como teatro, música ou esportes adaptados, que promovam o desenvolvimento integral dos alunos. Realizaremos em conjunto com a equipe da assistência social oficinas sobre temas como autoestima, direitos e cidadania, utilizando dinâmicas lúdicas para facilitar a compreensão.

Formação de grupos de apoio para pais e responsáveis em parceria com a equipe da assistência social, onde possam compartilhar experiências e receber orientações sobre como apoiar seus filhos.

O Projeto será acompanhado pela equipe multidisciplinar, visando o melhor desenvolvimento dos alunos atendidos.

Realizar avaliações contínuas que considerem não apenas o desempenho acadêmico, mas também o progresso nas habilidades sociais e emocionais.

Projeto Geração do Saber:

Na Educação desenvolvemos o atendimento especializado, que tem como caráter desenvolver habilidades e competências necessárias a aprendizagem acadêmica formal de modo que este tipo de atendimento não segue uma grade curricular comum, ou seja, um serviço complementar e ou suplementar, que dá suporte à educação dos alunos com deficiência no ensino comum, não sendo substitutiva a escolarização. Nesse atendimento



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE IÚNA/ES

Centro de Atendimento Educacional Especializado
“Arco-Íris”

também são realizadas visitas as escolas, que juntos com o professor da classe comum, buscam estratégias pedagógicas que favoreçam o acesso do aluno com necessidades educacionais especiais ao currículo e a sua interação no grupo, promovendo as condições dos mesmos participarem de todas as atividades da escola.

Os alunos são atendidos no projeto no contraturno, sendo imprescindíveis que eles frequentem o Ensino Regular, que não frequentam o AEE ofertado pela Instituição em parceria com a SEDU, por possuir dificuldades escolares e não conter laudo de acordo com os critérios exigidos pelo Edital n.º 001/2020. Os atendimentos acontecerão respeitando as individualidades e buscando atender as metas traçadas no Plano de Atendimento Individual (PAI) e o Plano Político Pedagógico (PPP).

O atendimento presencial será de 02 diárias e 04 horas semanais, em grupos de cinco alunos. As atividades a serem realizadas serão previamente organizadas após o planejamento, com os professores e pedagogas para articulação de estratégias sempre sobre alguma temática, atividades diferenciadas e jogos que estimulem a coordenação motora e o raciocínio, ações estruturas e adaptadas, com objetivo de harmonizar uma aprendizagem prazerosa e significativa agregando conhecimentos. Para acompanhar melhor todas as atividades, é necessário estar em diálogo constante com a equipe pedagógica e professores do Ensino Regular, discutindo o desenvolvimento de cada aluno e estratégias de ensino. E para que isso aconteça será indicado estudo de casos, visitas semanalmente, mensal e trimestral de acordo com o cronograma ou com as necessidades apresentadas pelos alunos/escolas dando condições que favoreçam a autonomia.

A participação da família será por meio de palestras, reuniões, idas na Instituição para vivenciar o dia a dia do filho e troca de informações com a equipe multidisciplinar, acreditando que essa interação é fundamental para a comunidade educativa.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE IUNA/ES

*Centro de Atendimento Educacional Especializado
“Arco-Íris”*

Pedagogo:

O papel do pedagogo na APAE é fundamental para garantir a qualidade do atendimento educacional e o desenvolvimento integral dos alunos com deficiência. Aqui estão algumas das principais funções e responsabilidades desse profissional

Participar da primeira avaliação com a Equipe Multidisciplinar da Instituição afim de detectar a demanda da educação, apoiar e orientar os familiares.

Elaborar e orientar os professores a desenvolverem projetos educacionais conforme o plano individual de cada aluno.

Facilitar o processo de ensino-aprendizagem, utilizando metodologias inclusivas e recursos didáticos adaptados.

Identificar dificuldades de aprendizagem e comportamentais, oferecendo suporte emocional e estratégias para superá-las.

Trabalhar em parceria com outros profissionais da equipe multidisciplinar para atender às necessidades dos alunos.

Atuar como um elo entre a escola e as famílias, orientando sobre o desenvolvimento dos alunos e estratégias que podem ser aplicadas em casa.

Organizar encontros com os responsáveis para discutir o progresso dos alunos e promover um ambiente de apoio mútuo.

Realizar avaliações do progresso dos alunos, considerando não apenas o desempenho acadêmico, mas também aspectos sociais e emocionais.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS
EXCEPCIONAIS DE IUNA/ES
Centro de Atendimento Educacional Especializado
“Arco-Íris”

Utilizar os resultados das avaliações para ajustar as práticas pedagógicas e garantir que cada aluno esteja avançando em seu aprendizado.

Participar de eventos que visem sensibilizar a sociedade sobre a importância da inclusão de pessoas com deficiência.

Visitar as creches onde os alunos estão inseridos.

O pedagogo na APAE desempenha um papel essencial na construção de um ambiente educacional inclusivo, respeitando as individualidades de cada aluno e contribuindo para seu desenvolvimento integral.

Cozinheiros ou merendeiras:

O trabalho da cozinheira na APAE é essencial para garantir que os alunos recebam uma alimentação saudável e adequada às suas necessidades.

Desenvolver cardápios em conjunto da nutricionista, que atendam as necessidades nutricionais dos alunos, levando em consideração restrições alimentares e preferências.

Incluir uma diversidade de alimentos, garantindo a oferta de diferentes grupos alimentares, como frutas, legumes, proteínas e grãos.

Seguir rigorosamente as normas de higiene e segurança alimentar, para garantir a saúde dos alunos.

Organizar o armazenamento dos alimentos para evitar contaminações e desperdícios.

Ajustar receitas conforme as necessidades dos alunos, como texturas mais suaves para aqueles com dificuldades de mastigação.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS
EXCEPCIONAIS DE IÚNA/ES
Centro de Atendimento Educacional Especializado
“Arco-Íris”

Estar atenta a possíveis alergias alimentares e intolerâncias, garantindo que todos os alunos possam se alimentar com segurança.

Incentivar a consciência sobre a importância de uma alimentação saudável através de atividades educativas.

Sempre que possível, envolver os alunos no processo de preparação das refeições, promovendo aprendizado prático sobre nutrição e culinária.

Estar aberta ao feedback dos alunos e da equipe pedagógica sobre as refeições servidas, ajustando o cardápio conforme necessário.

Avaliar quais pratos são mais apreciados pelos alunos para otimizar o planejamento do cardápio futuro.

Trabalhar em conjunto com a equipe pedagógica para integrar a alimentação ao processo educacional, realizando atividades interdisciplinares que envolvam culinária.

Contribuir na organização de eventos e datas comemorativas, preparando refeições especiais que promovam a inclusão e a socialização.

A cozinheira na APAE desempenha um papel vital não apenas na alimentação dos alunos, mas também na promoção da saúde e do aprendizado sobre nutrição.

Cuidador:

A metodologia do trabalho do cuidador na APAE é voltada para o atendimento integral e humanizado dos alunos com deficiência, considerando suas necessidades específicas e promovendo seu desenvolvimento. Aqui estão os principais aspectos dessa metodologia:



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS
EXCEPCIONAIS DE IÚNA/ES
Centro de Atendimento Educacional Especializado
“Arco-Íris”

Realizar uma avaliação contínua das necessidades físicas, emocionais e sociais de cada aluno, adaptando as estratégias de cuidado conforme necessário.

Elaborar um plano de cuidados individual que contemple as particularidades de cada aluno, visando seu bem-estar e desenvolvimento.

Incentivar os alunos a desenvolverem habilidades motoras, sociais e cognitivas, promovendo a autonomia em atividades diárias.

Envolver os alunos nas atividades cotidianas, como alimentação e higiene, para que possam aprender e praticar a independência.

Oferecer suporte emocional, criando um ambiente seguro onde os alunos se sintam à vontade para expressar suas emoções e preocupações.

Promover interações positivas entre os alunos, facilitando o desenvolvimento de relacionamentos saudáveis e a inclusão social.

Trabalhar em conjunto com professores, psicólogos, terapeutas e outros profissionais da equipe multidisciplinar para garantir um atendimento integrado.

Participar de reuniões para discutir o progresso dos alunos e ajustar estratégias de cuidado conforme necessário.

Auxiliar o professor na adaptação das atividades pedagógicas para atender às necessidades dos alunos, garantindo que todos possam participar plenamente.

Participar de cursos e treinamentos que visem aprimorar as habilidades e conhecimentos necessários para o cuidado adequado dos alunos.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS
EXCEPCIONAIS DE IÚNA/ES
Centro de Atendimento Educacional Especializado
“Arco-Íris”

Manter-se informado sobre as melhores práticas e novas abordagens relacionadas ao cuidado e à educação inclusiva.

Manter registros das atividades diárias, progressos e dificuldades dos alunos, que podem ser utilizados para avaliar o plano de cuidados.

Trocar informações com a equipe sobre o desenvolvimento dos alunos, permitindo ajustes rápidos nas abordagens utilizadas.

O cuidador na APAE desempenha um papel crucial na promoção do bem-estar físico e emocional dos alunos, contribuindo para seu desenvolvimento integral em um ambiente inclusivo.

Servente:

A metodologia do trabalho da servente na APAE é fundamental para criar um ambiente seguro, acolhedor e propício ao aprendizado dos alunos com deficiência. Aqui estão os principais aspectos dessa metodologia:

Garantir que todos os ambientes da escola, como salas de aula, banheiros e áreas comuns, estejam sempre limpos e organizados.

Seguir normas rigorosas de higiene para prevenir doenças e promover um ambiente saudável.

Auxiliar na organização dos materiais escolares e equipamentos, facilitando o acesso dos alunos e professores.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE IÚNA/ES

*Centro de Atendimento Educacional Especializado
“Arco-Íris”*

Preparar as salas para as atividades diárias, organizando mesas, cadeiras e materiais didáticos conforme a necessidade.

Trabalhar em conjunto com professores e cuidadores, entendendo as necessidades dos alunos para oferecer suporte adicional quando necessário.

Participar de reuniões da equipe escolar para discutir questões relacionadas ao ambiente escolar e ao bem-estar dos alunos.

Estar atenta às necessidades individuais dos alunos, oferecendo suporte em atividades que exijam cuidados especiais.

Criar um ambiente acolhedor onde todos os alunos se sintam incluídos e respeitados.

Participar de treinamentos e capacitações que ajudem a aprimorar as habilidades necessárias para o trabalho com crianças com deficiência.

Executar trabalhos de limpeza em geral, para manutenção das condições de higiene e conservação do ambiente.

Desempenham um papel vital em garantir a segurança, proporcionando um ambiente propício ao aprendizado e o bem-estar dos alunos.

A servente na APAE desempenha um papel vital na criação de um ambiente seguro e acolhedor que favorece o aprendizado e o desenvolvimento dos alunos.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE IÚNA/ES

Centro de Atendimento Educacional Especializado
“Arco-Íris”

Vigia:

A metodologia do trabalho do vigia na APAE é essencial para garantir a segurança. O vigia desempenha um papel importante na criação de um ambiente seguro e acolhedor. Os principais aspectos dessa metodologia são:

Realizar a vigilância constante das dependências da Instituição, garantindo que todas as áreas estejam seguras.

Estar atento a situações de risco ou comportamentos suspeitos, tomando as medidas necessárias para prevenir incidentes.

Participar de reuniões da equipe para discutir questões relacionadas à segurança e ao bem-estar da Instituição.

Estar preparado para agir em situações de emergência, seguindo protocolos estabelecidos pela instituição.

Participar de treinamentos que abordem temas segurança

Manter-se informado sobre as melhores práticas em segurança.

Exercer vigilância na Instituição, rondando suas dependências e observando a entrada e saída de pessoas ou bens, para evitar furtos, atos de violência e outras infrações à ordem e a segurança.

Contador:

Responsável pela folha de pagamento e encargos e de realizar a prestação final do termo de colaboração.

Combustível:

Será para custear as visitas realizadas nas escolas e visitas domiciliares quando necessário.

Manutenção da Instituição:

Cessão de 02 botijas de gás de cozinha por semana (totalizando 08 por mês e 88 anual), material de limpeza, higiene, pedagógico e didáticos mensal, durante 11 meses.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE IÚNA/ES

*Centro de Atendimento Educacional Especializado
“Arco-Íris”*

13 – RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Os resultados e impactos esperados para a prestação de serviços são fundamentais para garantir a qualidade do ensino e o desenvolvimento integral dos alunos. Aqui estão alguns dos principais resultados e impactos que podem ser esperados:

1. Inclusão Escolar: A APAE contribui para a inclusão de alunos com deficiência nas escolas regulares, promovendo um ambiente mais acolhedor e diverso.
2. Apoio Personalizado: Através dos atendimentos os alunos recebem suporte individualizado, com estratégias e adaptações que atendem suas necessidades específicas, o que pode resultar em melhores desempenhos acadêmicos.
3. Sensibilização da Comunidade: A atuação da APAE ajuda a sensibilizar a comunidade sobre a importância da inclusão e do respeito às diferenças, fomentando uma cultura de aceitação e igualdade.
4. Desenvolvimento de Habilidades Sociais: Os alunos têm a oportunidade de desenvolver habilidades sociais importantes através das interações em ambientes inclusivos, o que pode impactar positivamente sua vida pessoal e profissional no futuro.
5. Acesso a Recursos: A parceria pode proporcionar acesso a mais recursos educacionais e terapêuticos, favorecendo um aprendizado mais completo.
6. Monitoramento de Resultados: A colaboração entre APAE e Secretaria Municipal de Educação pode facilitar o monitoramento dos resultados educacionais dos alunos com deficiência, possibilitando ajustes nas estratégias educacionais conforme necessário.
7. Criação de um ambiente escolar mais acolhedor e motivador.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE IÚNA/ES

*Centro de Atendimento Educacional Especializado
“Arco-Íris”*

8. Desenvolvimento e execução de projetos educacionais que estimulem a criatividade, a cidadania e a inclusão social. Integração de novas tecnologias no ensino, aumentando o engajamento dos alunos.
9. Maior envolvimento das famílias na vida escolar, promovendo parcerias que beneficiem o aprendizado dos alunos.
10. Contribuição para a formação de cidadãos críticos e participativos, capazes de atuar positivamente na sociedade.
11. Reconhecimento da importância dos profissionais da educação, resultando em maior motivação e comprometimento com a missão educacional.
12. Garantia do direito à educação para todos os alunos, independentemente de suas condições sociais ou necessidades especiais.
12. Criação de um ambiente que valorize a diversidade e promova a equidade. Crescimento pessoal dos jovens e adultos, possibilitando-os alcançar seus direitos de cidadania, e autoconhecimento

Esses resultados e impactos não apenas beneficiam os alunos atendidos, mas também têm um efeito positivo na comunidade escolar como um todo e contribui para o desenvolvimento social.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS
EXCEPCIONAIS DE IÚNA/ES
Centro de Atendimento Educacional Especializado
“Arco-Íris”

14 – MONITORAMENTO (INDICADORES)

Será realizado ao longo da execução do serviço, através de visitas presenciais realizadas pelo gestor da parceria, confecção de relatórios descritivos e fotográficos das ações realizadas mensalmente pelos Professores. Os instrumentos utilizados para o monitoramento serão:

1. Plano de atendimento anual do Serviço;
2. Plano de Atendimento Individualizado;
3. Relatórios de Planejamentos;
4. Relatórios mensais descritivos e fotográficos das atividades realizadas;
5. Diário de Classe.

15 – DETALHAMENTOS DA APLICAÇÃO
RECURSOS HUMANOS

Especificação	Qtde	Carga horaria mensal	Valor Mensal com encargos	Valor Ticket Alimentação + NOTURNO	Valor mensal	Valor Total Anual
PEDAGOGO	01	120	3.568,72	250,00	3.818,72	42.005,92
PROFESSORES 25 H.	02	200	5.812,28	500,00	6.312,28	69.433,10
PROFESSORES 30 H.	03	360	10.400,31	750,00	11.150,31	122.653,41
COZINHEIRAS	03	480	5.803,83	750,00	6.553,83	72.092,13
CUIDADOR	02	320	3.869,22	500,00	4.369,22	48.061,42
SERVENTE	01	160	1.934,61	250,00	2.184,61	24.030,71
VIGIA	01	160	1.934,61	776,50	2.711,11	29.822,21
VALOR TOTAL MENSAL				37.100,08		
VALOR TOTAL ANUAL				408.100,88		

MANUTENÇÃO DA INSTITUIÇÃO

DESCRIÇÃO	QUANT.	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL	REFERÊNCIA - ANO
HONORÁRIO CONTABEIS	01 MÊS	-	2.472,00	MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL - MEI
COMBUSTIVEL	11 MES	60,63	9896,99	ORÇAMENTO ESTIMADO APAE 2025



DINAMICA CONTABILIDADE

- PESQUISA DE PREÇOS – HONORARIOS CONTÁBEIS

- CLIENTE

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE IÚNA
AV PREFEITO WELLINGTON FIRMINO DO CARMO, Nº SN, VALE VERDE
IÚNA-ES
CNPJ: 36.027.134/0001-43

VALOR MENSAL: R\$ 2.472,00

- PRESTADOR DE SERVIÇOS

DINAMICA CONTABILIDADE LTDA
RUA GALAOR RIOS, Nº 236, 2º ANDAR, CENTRO
IÚNA-ES
CNPJ: 36.028.538/0001-51

IÚNA, 27 de janeiro de 2025

LEIDA TERRA RIOS
ZAMPIER:76212726787

Assinado de forma digital por LEIDA
TERRA RIOS ZAMPIER:76212726787
Dados: 2025.01.27 14:25:57 -03'00'

**SOCIA ADMINISTRATIVA
CONTABILISTA CRC-ES 5357**

Rua Galaor Rios, 236, 2º andar, Sala 01, Centro – Iúna/ES – CEP: 29.390-000
Telefone: (28) 3545-1320 Celular (28) 99946-0086

Documento digital, verifique em: <https://iuna.essencialbpms.com.br/governo-digital.html#!/portal/>
Identificador: 8269621d62380e280ef8dc926e7924f

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE IUNA/ES					
INFORMAÇÕES DO CONSELHO DA ESCOLA (C.E.)					
UF	ES	Município	IUNA - ES		
Nome do C.E.	ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCPCIONAIS DE IUNA-ES CAEE "ARCO-ÍRIS"				
CNPJ do C.E.	36.027.134/0001-43			Pesquisa Nº	
Endereço	AV. PREF. WELLINGTON FIRMINO DO CARMO, S/Nº - VALE VERDE - IUNA/ES				
Responsável pela coleta de preços			Telefone	(28) 9 9923-6579	
			Nome:	MARIA DOS ANJOS DE SOUZA	
			Cargo:	DIRETORA	
IUNA- ES, 27/01/2025					
Nº	Discriminação do Item	Unid.	Qtd.	Preço Unit. (R\$)	Preço Global (R\$)
01	Gaseleira Comum	LT	1	R\$ 6,09	R\$ 6,09
02	Gaseleira Adaptada	LT	1	R\$ 6,09	R\$ 6,09
03	Bicicleta Comum	LT	1	R\$ 6,09	R\$ 6,09
04	Bicicleta S10	LT	1	R\$ 6,19	R\$ 6,19
TOTAL					
VALIDADE DA PROPOSTA: 60 dias					
CONDIÇÕES DE PAGAMENTO: A VISTA					
INFORMAÇÕES DO FORNECEDOR / PRESTADOR DE SERVIÇO					
Fornecedor Prestador de Serviço	Auto Posto Fagello LTDA				
Endereço	Rodovia 185, Km 29				
Telefone	(11) 97196-5914	CNPJ	38 077.074/0005-07		
Responsável	João Fagello		CARGO	Atmuf. 3ª ordem	
Lúna, 27 de janeiro de 2025			Assinatura		
Data e Local					