



## **PROJETO LÍDERES DE TURMA**

Componente: Protagonismo (Projeto - Líderes de Turma)

Princípio: Protagonismo

Ação pedagógica: Participar

Estudantes: 1º ao 5º ano

Objetivo principal: Criar a vivência de uma eleição e exercitar o papel de lideranças estudantis.

Período de realização: durante o ano letivo de 2024

Escola: EMEIEF Baixo Sossego

Município: Itarana

### **1. CONTEXTUALIZANDO A EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA**

A EMEIEF Baixo Sossego, sediada em Itarana, buscando um espaço de escuta e participação dos alunos dos Anos Iniciais, desenvolveu o “Projeto Líderes de Turma” sob a liderança da diretora Andréa Spanhol Marquez e da pedagoga Gabriela Sarnágliá Barbosa . O objetivo da ação é criar a vivência de uma eleição e exercitar o papel de lideranças estudantis. A iniciativa foi muito oportuna, pois a escola não possuía a cultura de criação de líderes de turma até então. A prática se articulou a partir do princípio educativo do Protagonismo e buscou desenvolver a ação pedagógica do “Participar”. A metodologia da Educação em Tempo Integral se tornou uma ferramenta importante para enfrentar as dificuldades sociais da escola. Com isso, a ação pretendeu melhorar o relacionamento entre gestão, estudantes e professores, demonstrando a importância de todos se envolverem e participarem nas decisões importantes da escola.



A iniciativa começou com a equipe estudando os materiais sobre liderança da rede estadual do ES. A partir dessa ação, realizaram rodas de conversa com as crianças para explicarem a proposta, sua importância para a formação cidadã e definirem o processo de escolha democrática dos líderes. Depois disso, foram feitas inscrições dos candidatos a líder e vice-líder, com a criação de chapas eleitorais e sua posterior divulgação.

Depois de todas as definições feitas, partiu-se para a campanha das chapas por sala de aula e da eleição. Com a mediação dos educadores, foram realizados debates nas salas de aula com os candidatos a líderes. Para criar um clima o uso dos conteúdos curriculares de Geografia e História foram centrais na ação, considerando as habilidades e objetos de conhecimento relativos à eleição, ao voto consciente e à democracia. A partir dessas aulas, os estudantes definiram quais seriam os critérios de seleção e de desempate, como seriam compostas as chapas eleitorais, o processo de divulgação dos candidatos, e a divulgação dos resultados. Em todos os momentos, os educadores envolvidos buscaram o engajamento e uma participação dos alunos, relacionando os objetos de conhecimentos aprendidos à experiência vivida. No desenvolvimento da vivência democrática, a equipe escolar junto com os alunos organizou vários aspectos da ambientação própria de uma eleição. Confeccionaram cédulas eleitorais, cabines de votação e urnas personalizadas, com toda a linguagem e etiquetas que remetem ao campo da política. Após a conclusão da eleição, foi feita a reunião com os líderes e os vice-líderes eleitos. O acompanhamento da dinâmica da ação e do engajamento dos alunos fez a escola concluir que o projeto teve êxito nos aspectos previstos, em especial na realização de todos os pontos do planejamento, no engajamento do grupo, na mudança de comportamento das crianças ao participarem com desenvoltura de todas as etapas e nas diversas aprendizagens evidenciadas na própria participação ordenada e coesa que a escola teve. A introdução de conceitos importantes como democracia, política e eleições parecem complexos para as crianças, porém o formato didático de



vivência adotado, levando em consideração a faixa etária das crianças envolvidas, foi fundamental para o protagonismo e compreensão de todo o grupo.



**MUNICÍPIO DE ITARANA**  
Estado do Espírito Santo  
**Poder Executivo**  
Secretaria Municipal de Educação





**MUNICÍPIO DE ITARANA**

Estado do Espírito Santo

**Poder Executivo**

Secretaria Municipal de Educação





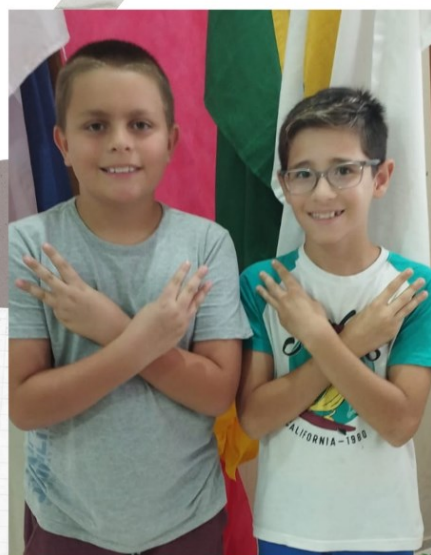
**MUNICÍPIO DE ITARANA**  
Estado do Espírito Santo  
**Poder Executivo**  
Secretaria Municipal de Educação



**CHAPA 03**



**DANIEL E  
MATHEUS**







**MUNICÍPIO DE ITARANA**  
Estado do Espírito Santo  
**Poder Executivo**  
Secretaria Municipal de Educação









**MUNICÍPIO DE ITARANA**  
Estado do Espírito Santo  
**Poder Executivo**  
Secretaria Municipal de Educação

**EMEIEF BAIXO SOSSEGO**  
**REUNIÃO DE ALINHAMENTO**  
**COM OS LÍDERES E**  
**VICE- LÍDERES DE TURMA**

  
EFETURA MUNICIPAL DE ITARANA  
RETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇA

 **Pacto pela Aprendizagem no Espírito Santo**

**PROETI**