

PROJETO INTEGRADOR “CIDADÃOS EM PROL DE UMA SOCIEDADE CONSCIENTE”,

DISCIPLINAS: Língua Portuguesa, História e Geografia

PROFESSORA: Winnie Carnelli de Melo Mielke

DIRETORA: Andréa Spanhol Marquez

PEDAGOGA: Gabriela Sarnágliá Barbosa

TEMÁTICA

TI01: Direitos da criança e do Adolescente.

TI14: Trabalho e Relações de Poder.

TI15: Ética e Cidadania.

TI18: Educação Patrimonial.

JUSTIFICATIVA

O projeto integrador “CIDADÃOS EM PROL DE UMA SOCIEDADE CONSCIENTE”, surgiu a partir da necessidade de inspirar e conscientizar os jovens protagonistas da nossa escola sobre o ensino da ética e cidadania ao exercerem o seu papel na sociedade, conhecer e seus direitos e deveres políticos, civis e sociais, além de motivar o agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação. Ações que inspiram as decisões com base em princípios éticos, democráticos e inclusivos. Apresentar a relação e funcionamento dos três poderes que regem nosso país para uma organização política e social. Aproximar os alunos com a história política e cultural do Palácio Anchieta, Assembleia Legislativa e Prefeitura Municipal de Itarana. Além de proporcionar diferentes momentos dialógicos, pesquisas e produções textuais (cartazes informativos, poemas, frases com desenhos e texto descritivo) para contribuir na formação e desenvolvimento do jovem protagonista como cidadão que seja capaz de exercer um posicionamento crítico na sociedade em que está inserido.

OBJETIVOS

- ✓ Apresentar o conceito e diferença entre ética e cidadania;
- ✓ Estimular a formação de opiniões críticas de mundo;

- ✓ Apresentar o contexto cultural e econômico da cidade de Itarana;
- ✓ Conhecer a importância do exercício e função dos três poderes Executivo, Legislativo e Judiciário.
- ✓ Apresentar a Constituição Federal e desenvolver dinâmicas com conteúdos interdisciplinares que visa o aprendizado sobre os direitos e deveres constitucionais para o exercício da cidadania.
- ✓ Evidenciar espírito crítico, atenção, compreensão e observação para desenvolver trabalhos em equipe.
- ✓ Compreender os processos históricos, econômicos e sociais, a partir da comunidade que vivem.
- ✓ Proporcionar a vivência do Processo Eleitoral para eleger Prefeito Mirim escolar, para atuar em apoio nas ações da escola.
- ✓ Produzir cartaz ilustrativos e informativos sobre os deveres e direitos dos cidadãos.
- ✓ Promover ações que favoreçam o protagonismo infantil;
- ✓ Produzir texto coletivo e individual sobre ações e deveres dos governantes que atuam no poder Legislativo, Executivo e Judiciário.
- ✓ Proporcionar momento de reconto oral e escrito da história do município de Itarana.
- ✓ Estimular o raciocínio lógico para resolver atividades lúdicas de labirinto, associações, carta enigmática e brincadeiras que envolvam os três poderes.
- ✓ Proporcionar momentos com parceria entre família e escola, com apresentação de registros fotográficos e passeios em pontos turísticos da família em nosso município.
- ✓ Socialização com a família com intuito de compartilhar o conhecimento adquirido e conscientizar a todos da comunidade sobre sua função em exercer a cidadania.
- ✓ Visitar os órgãos públicos: Prefeitura Municipal de Itarana, Câmara Municipal, Palácio Anchieta e Assembleia Legislativa.

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

EF69LP44: Consiste em: Inferir a presença de valores sociais, culturais e humanos e de diferentes visões de mundo, em textos literários, reconhecendo nesses textos formas de estabelecer múltiplos olhares sobre as identidades, sociedades e culturas e considerando a autoria e o contexto social e histórico de sua produção.

EF69LP14: Formular perguntas e decompor, com a ajuda dos colegas e dos professores, tema/questão polêmica, explicações e ou argumentos relativos ao objeto de discussão para análise mais minuciosa e buscar em fontes diversas informações ou dados que permitam analisar partes da questão e compartilhá-los com a turma.

EF69LP15: Apresentar argumentos e contra-argumentos coerentes, respeitando os turnos de fala, na participação em discussões sobre temas controversos e/ou polêmicos.

EF69LP25: Posicionar-se de forma consistente e sustentada em uma discussão, assembleia, reuniões de colegiados da escola, de agremiações e outras situações de apresentação de propostas e defesas de opiniões, respeitando as opiniões contrárias e propostas alternativas e fundamentando seus posicionamentos, no tempo de fala previsto, valendo-se de sínteses e propostas claras e justificadas.

EF69LP26: Tomar nota em discussões, debates, palestras, apresentação de propostas, reuniões, como forma de documentar o evento e apoiar a própria fala (que pode se dar no momento do evento ou posteriormente, quando, por exemplo, for necessária a retomada dos assuntos tratados em outros contextos públicos, como diante dos representados).

EF05HI04: Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.

EF05HI02: Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado e/ou de outras formas de ordenação social.

EF05HI05: Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.

EF04GE03: Distinguir funções e papéis dos órgãos do poder público municipal e canais de participação social na gestão do Município, incluindo a Câmara de Vereadores e Conselhos Municipais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Língua Portuguesa

Leitura e Interpretação de texto e da canção de Itarana.

Produção escrita de poesias.

Roda dialógica sobre diferentes temas.

Produções de textos informativos.

Debates internos em grupo.

Pesquisa.

História

Conceitos sobre a Cidadania, Ética e Direitos Humanos.

Estudo sobre os três poderes Legislativo, Executivo e Judiciário.

A dimensão do ser humano (homem, cidadão, sociedade, governo e instituição).

Documentação necessária para que um cidadão exerça seus direitos e deveres.

Relação histórica e filosófica, diferença entre ética e moral.

Geografia

A prática da cidadania (compromissos)/e da anticidadania (consequências).

A ética entrelaçada com a prática da cidadania.

História da economia municipal.

A importância do exercício do Governador, Prefeito, Vereador e Deputado Estadual em nossa sociedade.

METODOLOGIA

No primeiro momento, na semana 13/03/2024 a 15/03/2024 iniciará o projeto CIDADÃOS EM PROL DE UMA SOCIEDADE CONSCIENTE, com as turmas do 1º ao 5º ano do Ensino fundamental proporcionando os alunos jovens protagonistas a descoberta da etimologia da ética e cidadania através de pesquisa no cronebook e roda dialógica sobre a compreensão da pesquisa.

No segundo momento, na semana 18/03/2024 a 22/03/2024, acontecerá a apreciação do vídeo [CONCEITO DE ÉTICA - YouTube](#) e [O QUE É SER CIDADÃO? - Bing video](#) para enriquecer o vocabulário e ampliar o entendimento para produzir um cartaz informativo sobre o tema proposto.

No terceiro momento, na semana 26/03/2024 a 29/03/2024, apreciaremos a história do município de Itarana através do “Varal Itaranense” – (Imagens impressas com texto sobre a história do município, apresentando os pontos turístico e fatores econômicos).

No quarto momento, na semana 03/04/2024 a 05/04/2024, (DATA A CONFIRMAR) visita aos órgãos municipais de Itarana, Prefeitura e Câmara, com objetivo de promover uma roda de conversa com o prefeito para os alunos conhecerem de perto o trabalho que está sendo desenvolvido em nosso município e conscientizá-los sobre a importância de cumprirmos com os deveres enquanto cidadãos e participar de uma sociedade democrática.

No quinto momento, na semana 10/04/2024 a 12/04/2024, em homenagem ao dia do município (18/04), os alunos irão produzir uma linha do tempo do poder público Municipal através de fotos e registros sobre os prefeitos que atuaram na Prefeitura de Itarana até 2024 e participação no desfile cívico.

No sexto momento, na semana 24/04/2024 a 26/04/2024, organizaremos um cenário político para as crianças participarem da candidatura de prefeito e vice prefeito no âmbito escolar, para trabalharem em conjunto com a equipe pedagógica e administrativa da escola, com sugestões e apoio as ações a serem desenvolvidas para os demais alunos.

No sétimo momento, na semana 08/05/2024 a 10/05/2024, (DATA A CONFIRMAR), Apresentar a primeira Constituição Federal do Brasil de 1824 e a que vigora até os dias de hoje 1988. Convidar o Prefeito Municipal de Itarana para nomear e colocar a faixa no Prefeito Mirim Escolar. Após essa honra, apresentar em slides a função e importância dos três poderes: Legislativo, Executivo e Judiciário, para agir na sociedade brasileira. Em seguida, dialogar sobre o tema estudado e realizar a dinâmica do “Quiz dos três poderes”, onde dividirei as crianças em grupo e aplicar a dinâmica dois alunos de cada equipe após o sinal da professora deverão apertar primeiro o botão para responder a pergunta, ganha a equipe que acertar mais respostas.

Proporcionar atividades de produção de texto individual e coletiva sobre a culminância da viagem ao conhecer a história do Palácio Anchieta e Assembleia Legislativa com ilustração para apropriação de conhecimento e compartilhamento do saber com os demais alunos.

No oitavo momento, na semana 15/05/2024 a 16/05/2024, proporcionar aos alunos conhecimento mais amplo sobre sua participação na sociedade e dessa forma conhecer o Palácio Anchieta e Assembleia Legislativa do Espírito Santo.

No nono momento, na semana 21/05/2024 a 23/05/2024, realizaremos a produção de paródias e jogral sobre o tema proposto e apresentação para toda equipe escolar.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

- Cronebook's
- Microfone e Caixa de som
- Data show
- Televisão
- Materiais de expediente

PROPOSTA DA CULMINÂNCIA

Visitar e conhecer a prefeitura municipal de Itarana, Assembleia Legislativa e o Palácio do Governador do Estado do Espírito Santo com intuito de apresentar a função e atuação dos três poderes.

AVALIAÇÃO

O processo avaliativo acontecerá por meio do diagnóstico processual e contínuo com objetivo de desenvolver as competências e habilidades exploradas em diferentes espaços.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, 2018.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITARANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL
EMEIEF BAIXO SOSSEGO



PAULA, Júlia da Matta Machado de (Org.); MARTINS, Marcelo Lema Del Rio (Org.); ANGELO, Vitor Amorim de (Org.). **Educação em Tempo Integral no Espírito Santo: História, Conceitos e Metodologias**. 1. ed. Vitória: Grafitusa, 2021. 440p. Disponível em https://sedu.es.gov.br/Media/sedu/Livro%20TM/Tempo_Integral_V4.pdf.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DO ESPÍRITO SANTO. **Diretrizes Curriculares e Operacionais para o Estudo Orientado**, 2020, 20p. Disponível em: <https://blogteca.sedu.es.gov.br/novoensinomedio/wp-content/uploads/2020/02/Ementa-Estudo-Orientado.pdf>. Acesso em 25 de Agosto de 2021.

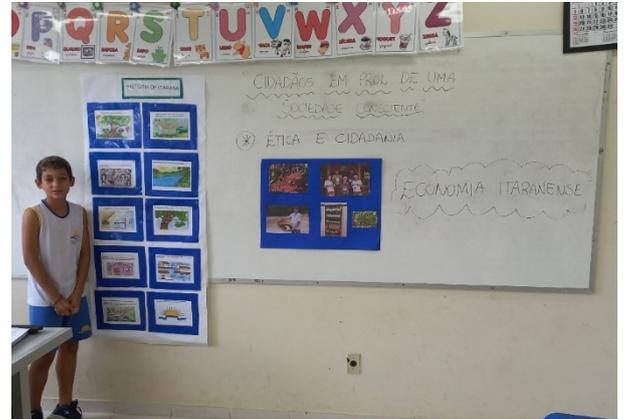
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DO ESPÍRITO SANTO. **Componente Estudo Orientado**. Novo Ensino Médio: Diretrizes Pedagógicas para o Ensino Médio, Versão 1.0, 2021, 102p. Disponível em: <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/wp-content/uploads/2021/06/Diretrizes-Pedagogicas-e-Operacionais-do-Ensino-Medio-1.0-003.pdf>.

<http://portal.mec.gov.br/conaes-comissao-nacional-de-avaliacao-da-educacao-superior/195-secretarias-112877938/seb-educacao-basica-2007048997/13607-programa-etica-e-cidadania>.

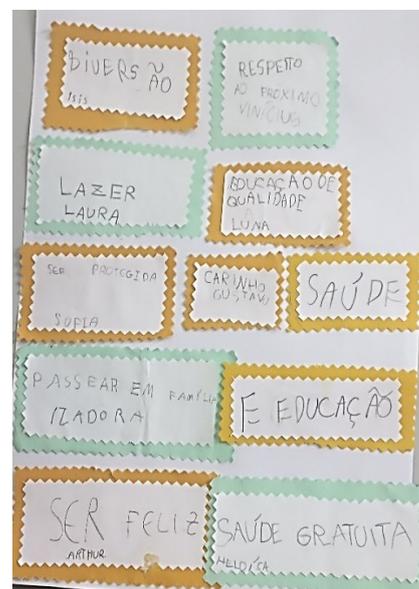
Brasil. Parâmetros curriculares nacionais: introdução aos parâmetros curriculares nacionais. Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: MEC/SEF, 1997. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro01.pdf>

_____. Base Nacional Comum Curricular. Ministério da Educação. 2015. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>.

HISTÓRIA DO MUNÍCIPIO DE ITARANA E RECONTO COM VARAL ITARANENSE.



DIREITOS DAS CRIANÇA E ADOLESCENTES – APRESENTAR O DIREITO DA CRIANÇA ATRAVÉS DA LEITURA DE FICHAS, APRECIÇÃO DE VÍDEO “DIREITOS DAS CRIANÇAS” E PRODUÇÃO DE CARTAZES QUE REPRESENTAM OS DIREITOS E DEVERES DAS CRIANÇAS.

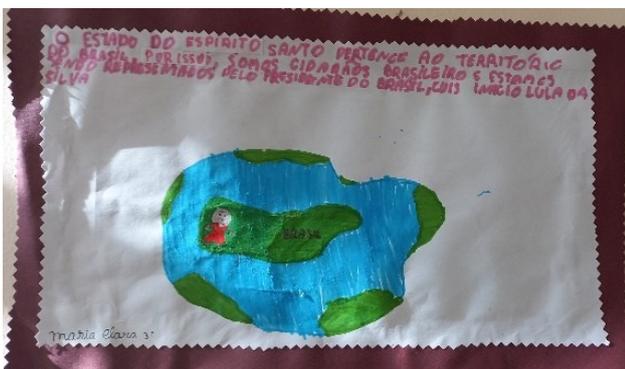
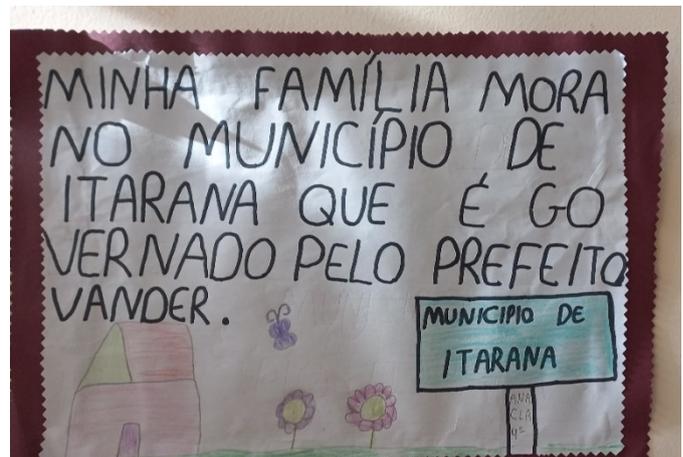
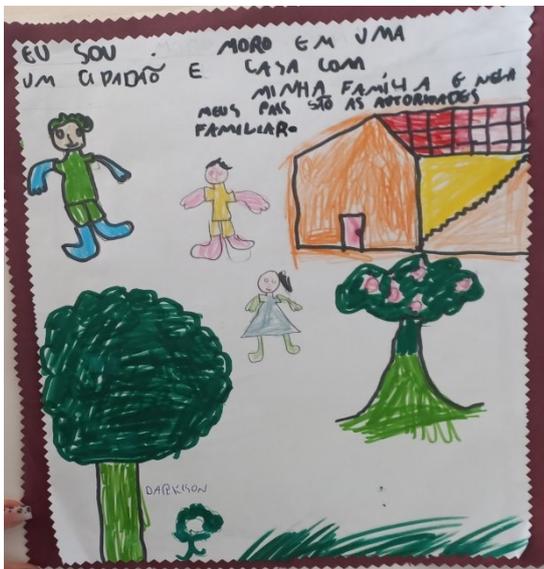


Roda de conversa sobre a consciência de ser um cidadão no mundo e qual autoridade nos representa em determinados lugares, por exemplo, Eu sou um cidadão e moro em uma casa que, que fica localizado no bairro Baixo Sossego. Na minha casa eu obedeço e respeito a autoridade familiar, que são meus pais ou avós.

O bairro fica localizado na cidade de Itarana que é governado pelo Prefeito Vander Patrício e Vice-Prefeito Ozéias Baldotto.

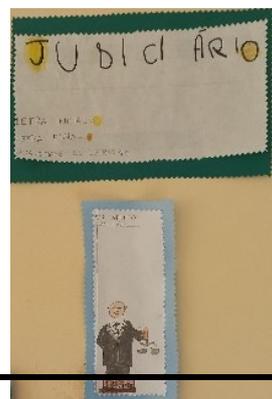
O Município fica localizado no Estado do Espírito Santo que é governado pelo Governador Renato Casagrande.

O Estado do Espírito Santo pertence ao Brasil que é governado pelo Presidente Luiz Inácio Lula da Silva.





RELAÇÃO DOS TRÊS PODERES COM IDENTIFICAÇÃO DAS AUTORIDADES E FUNÇÕES GOVERNAMENTAIS POLÍTICA E SOCIAL NO ÂMBITO FEDERAL, ESTADUAL E MUNICIPAL.



PESQUISA E DESCOBERTA SOBRE A LINHAGEM DE PREFEITOS DO MUNICÍPIO DE ITARANA, COM RELEITURA DA GALERIA DE FOTOS.



CULMINÂNCIA DO PROJETO – VIAGEM NO PALÁCIO ANCHIETA E ASSEMBLEIA LEGISLATIVA, COM OBJETIVO DE APROXIMAR OS ALUNOS DO LOCAL DE ATUAÇÃO DO GOVERNADOR DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO E DINÂMICA SOBRE A FUNÇÃO DO DEPUTADO ESTADUAL, CRIANDO PROJETOS DE LEIS PARA BENEFICIAR A SOCIEDADE.

PALÁCIO ANCHIETA – GOVERNADOR RENATO CASAGRANDE





ASSEMBLEIA LEGISLATIVA – DEPUTADO ESTADUAL DARY PAGUNG



VISITA DO PREFEITO NA ESCOLA COM ACOLHIMENTO DOS JOVENS
PROTAGONISTAS.



ELEIÇÃO DO PREFEITO MIRIM NA ESCOLA – COM OBJETIVO DE VIVENCIAR O PROCESSO ELEITORAL E POSSIBILITAR OS ALUNOS DE EXERCEREM A AÇÃO DO VOTO CONSCIENTE APÓS ANALISAREM AS PROPOSTAS DOS CANDIDATOS A PREFEITOS NAS AÇÕES A SEREM APLICADAS COM A EQUIPE GESTORA NA ESCOLA.

CHAPA 1



CHAPA 2



CHAPA 3



MOMENTO DA VOTAÇÃO DO PREFEITO MIRIM – EXERCENDO O DEVER DE VOTAR.

