



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITARANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EMEIEF BAIXO SOSSEGO
SOLENIIDADE DE POSSE DE LÍDER E VICE-LÍDER DE TURMA
Itarana-ES, 03 de abril de 2025.

Mestre de Cerimônia:

Boa tarde!

Estamos iniciando a solenidade de Posse dos Líderes e Vice-Líderes de Turma da Escola Municipal de educação Infantil e Ensino Fundamental Baixo Sossego.

Compõem esse espaço de honra:

- **Jaqueline Ferreira Lopes**- Professora Orientadora
- **Fabírcia Monhengue de Carvalho Hams** – na função de Pedagoga.
- **Alunos eleitos para compor o Conselho de Líderes :**

Henzo Gabriel de Oliveira Raimundo(1º ano), Italo Viganô Pereira(1º ano), Antonella Cominotti Rasch(2º ano), Melissa Gomes Seibel (2º ano), Izadora de Souza Felix (3º ano), Ana Clara Magione Viganô (3º ano), Isis Cassimiro Silva (4º ano), Arthur Brites Pereira (4º ano), Helena Meneghel Timm de Oliveira (5º ano), Kauan Victor Fragoso Oliveira Ramos (5º ano).

Mestre de Cerimônias:

Registramos e agradecemos a presença:

- Familiares dos alunos
- Equipe Gestora
- Professores

Mestre de Cerimônia:

Convidamos os presentes para ficar de pé para cantarmos o Hino Nacional Brasileiro.

(hino)

Mestre de Cerimônia:

O Líder de Turma é o elo entre a turma e a Escola. É o responsável pelo diálogo ético e eficaz com a sua turma, administrando eventuais problemas, coletando informações e sugestões. Ele promove a integração do grupo, possibilitando a participação de todos nos assuntos de turma, mobilizando para participação em atividades como eventos institucionais, palestras, visitas técnicas dentre outras atividades pertinentes a tal tarefa.

O Líder de Turma, quando solicitado, é o multiplicador das informações institucionais, transmitidas pelos Professores, Coordenadores Pedagógicos, Pedagogos, Coordenadores, Secretários e Direção da Escola. Tem papel fundamental na aproximação dos Estudantes com a Escola, permitindo assim a contribuição de todos no aprimoramento das propostas pedagógicas.

O Líder também tem a função de unir os colegas de turma, para que juntos possam alcançar os objetivos do grupo.

O líder, ainda, realiza a análise crítica das questões em evidência, busca o crescimento da turma, mostra-se sempre responsável e aberto ao diálogo, promove reflexões entre a turma frente ao curso buscando a opinião consensual do grupo e representando-a em situações decisórias.

Mestre de Cerimônia:

A pedagoga Fabrícia, fará um pequeno resumo do processo eleitoral:

Uma escola que se baseia em princípios democráticos possibilita aos seus estudantes a participação nos processos formativos em que estão envolvidos. Por meio da “Eleição do Líderes de Turma 2025”, os estudantes da Escola Municipal de educação Infantil e Ensino Fundamental Baixo Sossego, tiveram a oportunidades de desempenhar o exercício da democracia participativa, sendo protagonistas nas suas ações e escolhas.

Além disso, a Eleição de Líderes desenvolveu o ímpeto da cidadania nos jovens, visto que possibilitou a formação da consciência política, bem como a elaboração dos seus Projetos de Vida.

Mediante Edital, o sistema de eleição foi organizado com as seguintes etapas: disponibilização de formulário para captação de candidatos para concorrerem à liderança da turma, formulário de votação com os nomes e sugestões das turmas a serem escolhidos. Após apuração, lavratura de atas e divulgação dos resultados, chegamos ao momento da posse dos novos representantes de turma.

O objetivo deste trabalho com as turmas é ressaltar a importância da liderança, praticando a responsabilidade na construção da cidadania, por meio da cooperação, reflexão e ação, para o bem individual e coletivo dos estudantes.

Mestre de Cerimônia:

A pedagoga Fabrícia, fará a leitura do Termo de Posse dos Líderes de Turma:
(leitura e assinatura)

Mestre de Cerimônia:

A diretora Andréa Spanhol da Silva Marquez, conduzirá o juramento e, na sequência, dará posse aos Representantes de Turma eleitos:

Diretor:

O cargo de representante de turma deve ser assumido como um privilégio e um serviço: uma chance de desenvolver as habilidades de um bom líder e um ofício de trabalhar pelo bem da turma, da escola e da educação. Essa ação busca desenvolver o protagonismo, a proatividade dos alunos, em consonância com o espírito de equipe, noções de democracia e cidadania, de acordo com o seu Projeto de Vida.

Neste sentido, convido os representantes de turma para estenderem o seu braço direito e repetirem comigo o seguinte juramento:

<p>Juramento: “Prometo defender os interesses do segmento aluno, do qual sou representante, de acordo com as diretrizes da Secretaria Municipal de educação do Município de Itarana, discutindo e ouvindo opiniões de forma proativa, na construção de uma Escola mais democrática, exercendo com firmeza e protagonismo a minha cidadania”.</p>

OBS: O Diretor faz a chamada nominal do líder e vice-líder e orienta que respondam:
Assim o prometo.

Lider –

Vice-lider-

Diretor: Diante das prerrogativas legais do juramento por vocês feito, eu, Andréa Spanhol da Silva Marquez, Diretora da Escola Municipal de educação Infantil e Ensino Fundamental Baixo Sossego, os declaro empossados na condição de membros do Conselho de Líderes de Turma, para o ano de 2025.

Mestre de Cerimônias:

Ouviremos a Diretora da Escola Municipal de educação Infantil e Ensino Fundamental Baixo Sossego, para as suas considerações finais e encerramento da solenidade.

(discurso)

Hoje estamos aqui para falar sobre um tema fundamental para o crescimento e desenvolvimento da nossa escola: a importância dos líderes. Em qualquer ambiente, especialmente no escolar, os líderes desempenham um papel essencial na construção de um ambiente mais justo, colaborativo e inspirador.

Liderança é sobre inspiração, exemplo e responsabilidade. Um bom líder sabe ouvir, compreender e agir em prol do bem coletivo. Ele incentiva a participação, promove a inclusão e fortalece os valores essenciais para uma convivência harmoniosa e produtiva.

Na nossa escola, o papel dos líderes estudantis é fundamental. São eles que ajudam a representar os interesses dos alunos, organizam eventos, incentivam boas práticas e criam um ambiente mais participativo e acolhedor. Quando valorizamos a liderança, damos espaço para que novas ideias floresçam e para que todos se sintam parte ativa da comunidade escolar.

Por isso, é importante que cada um de nós reconheça e valorize os líderes ao nosso redor, mas, mais do que isso, que também busquemos desenvolver nosso próprio potencial de liderança. Pequenas atitudes fazem grandes diferenças, e todos temos a capacidade de impactar positivamente aqueles que estão ao nosso redor.

Que possamos seguir construindo juntos uma escola onde a liderança seja sinônimo de inspiração, união e progresso e a partir de hoje temos um papel fundamental de parceria entre diretor e líderes em nossa escola.

Muito obrigado!