



Prefeitura Municipal de Iconha
Secretaria Municipal de Educação

RELATÓRIO ANALÍTICO DO PME DE ICONHA (2015–2025)

Foco: Rede Municipal de Ensino

1. EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL (META 6)

Meta estabelecida:

Ofertar educação em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas, atendendo a, pelo menos, 25% dos alunos da educação básica.

Situação atual:

- Apenas uma escola municipal oferece ensino em tempo integral. 133 alunos estão matriculados nesse regime, o que representa cerca de 10% da matrícula da rede municipal.

Análise:

O município está longe da meta estipulada no PME. A ampliação do atendimento em tempo integral depende de:

- Investimentos em infraestrutura física e pedagógica;
- Reorganização curricular com atividades integradoras;
- Formação específica para professores;
- Sensibilização da comunidade escolar.

2. EDUCAÇÃO INCLUSIVA (META 4)

Meta estabelecida:

Universalizar, para a população de 4 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, o acesso à educação básica e ao Atendimento Educacional Especializado (AEE), preferencialmente na rede regular de ensino.

Situação atual:

- O município atende mais de 180 alunos com laudo.

Há registro de matrículas de alunos com deficiência em praticamente todas as unidades escolares, com probabilidade de crescimento a cada ano para mais de 30%;

Análise:

Apesar do avanço em termos de inclusão, o desafio principal está na qualidade do atendimento:

- Insuficiência de professores de AEE e com formação específica;
- Falta de salas de recursos multifuncionais equipadas em todas as unidades;
- Necessidade de formação continuada para os docentes da sala comum;
- Carência de profissionais de apoio com Formação;



Prefeitura Municipal de Iconha
Secretaria Municipal de Educação

- Urgência em constituir redes de apoio intersetoriais (Saúde, Assistência Social e Educação).

Recomendações atendidas:

- Implementar e monitorar Planos de Atendimento Individualizado (PAI);
- Ampliar o número de profissionais de apoio;
- Promover a inclusão como eixo transversal do currículo municipal.

3. ALFABETIZAÇÃO E FLUÊNCIA EM LEITURA (META 5)

Meta estabelecida:

Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º ano do ensino fundamental.

Situação atual geral:

- Segundo a Avaliação Estadual de Fluência aplicada pelo Espírito Santo, a maioria dos municípios teve menos de 30% de alunos classificados como leitores fluentes.
- O relatório do TCE-ES destaca que apenas um município capixaba superou a marca de 40%.

Análise:

Iconha se insere nesse panorama desafiador, com dificuldades para garantir a fluência leitora esperada até o 3º ano. Contribuem para esse cenário:

- Grande número de crianças com necessidades especiais e educacionais;
- Dificuldade de acompanhamento sistemático do processo;
- Impactos pós-pandemia;
- Rotatividade de professores.

Recomendações atendidas:

- Implementar programas estruturados de alfabetização com foco em evidência;
- Ampliar o uso de avaliações formativas;
- Reforçar as práticas pedagógicas com foco em leitura, oralidade e escuta.

4. DESEMPENHO NO SAEB E PAEBES (METAS 7 e 8)

Meta estabelecida:



Prefeitura Municipal de Iconha
Secretaria Municipal de Educação

Melhorar a qualidade da educação básica com IDEB nacional médio de 7,0 nos anos iniciais e finais do ensino fundamental.

Situação atual:

Anos Iniciais (5º ano) houve evolução em relação à meta e níveis de proficiência.

Anos Finais (9º ano): Desempenho mais defasado, mas com avanços nos níveis de proficiência.

Análise:

Há avanços pontuais, mas ainda persistem lacunas na aprendizagem, principalmente nos anos finais do fundamental.

Recomendações atendidas:

- Reorganizar o currículo com base nas habilidades essenciais;
- Promover formação contínua focada em análise de resultados;
- Utilizar os dados do SAEB e PAEBES para elaborar planos de ação pedagógica por escola.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O município de Iconha avançou em pontos importantes, especialmente na ampliação da matrícula de alunos com deficiência, o que demonstra o compromisso com uma educação inclusiva. No entanto, ainda há desafios significativos no cumprimento integral das metas do PME:

- Educação em tempo integral com propostas de ampliação de número de matrículas, com adesão ao ETI Federal e busca de parcerias em Regime de Colaboração com o Estado para construção de novos prédios para implantação do Tempo Integral em novas escolas da Rede;
- Educação inclusiva requer maior qualificação técnica, através de formação continuada de professores e profissionais de apoio e ampliação da oferta do AEE na Educação Infantil, além do fortalecimento de ações intersetoriais;
- Qualidade da aprendizagem (SAEB/PAEBES) monitorada com foco em correção de trajetória e personalização da intervenção pedagógica, por meio de Planos de Ação, elaborados pelas Escolas, com o fortalecimento de materiais estruturados para recomposição das aprendizagens.

Iconha, 21 de maio de 2025

Izabel Maria Moneque Correia

Secretária de Educação



Prefeitura Municipal de Iconha
Secretaria Municipal de Educação