



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAÇUÍ

PRAÇA JOÃO ACACINHO, Nº 01, CENTRO

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

PORTARIA N.º 7.501/2025

Dispõe sobre o Curso de Formação Continuada em “Formação em Serviço – Língua Portuguesa e Matemática: 1º ao 3º ano”, conforme proposta pedagógica apresentada no Plano Anual de Formação 2025 para contribuir para a prática docente dos professores regentes das turmas do 1º, 2º e 3º ano do Ensino Fundamental da rede Municipal de Guaçuí.

A Secretária Municipal de Educação de Guaçuí-ES, no uso das atribuições que lhes foram conferidas e,

CONSIDERANDO o disposto na Estratégia 15.4, da Meta 15 do **Plano Municipal de Educação**, Lei Municipal 4.069/2015, que versa sobre o compromisso do Município em assegurar a todos os profissionais da educação básica formação continuada em serviços, em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos respectivos sistemas de ensino;

CONSIDERANDO o parágrafo único do Artigo 62ª da Lei 9.394/96 (LDB);

CONSIDERANDO a Lei Municipal 4.069/2015, Plano Municipal de Educação, que prevê em sua meta 17 a concretização das políticas de formação como forma de garantia da qualidade na educação.

RESOLVE:

Art. 1º Realizar o curso de Formação Continuada: “Formação em Serviço – Língua Portuguesa e Matemática: 1º ao 3º ano”, tendo como público alvo, professores regentes das turmas do 1º, 2º e 3º ano do Ensino Fundamental.

Art. 2º A formação será realizada pelos pedagogos formadores da Secretaria Municipal de Educação de Guaçuí, com base no material EPV (Educação pra Valer), cabendo a estes o planejamento, execução e acompanhamento pedagógico dos encontros formativos.

Art. 3º O público-alvo da formação são os professores regentes das turmas do 1º, 2º e 3º ano do Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de Guaçuí.

Art. 4º A formação terá carga horária total de 60 (sessenta) horas, distribuídas em 8 (oito) encontros presenciais, com 4 (quatro) horas de duração cada. Parte da carga horária total das formações será ser atribuída a atividades não presenciais, como: Leituras dirigidas; elaboração de planos de aula; registros reflexivos; execução de práticas pedagógicas; e outras ações indicadas pelos formadores, sendo validadas mediante entrega dos produtos ou relatórios previstos conforme: Anexo I.

Art. 5º As formações seguirão princípios da Andragogia e do modelo 70/20/10 de aprendizagem, com foco em experiências práticas, interações entre pares e fundamentação teórica.



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAÇUÍ
PRAÇA JOÃO ACACINHO, Nº 01, CENTRO
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Art. 6º A proposta formativa estará em consonância com os fundamentos da BNCC, com foco no desenvolvimento de competências e na promoção de uma educação integral, antirracista, inclusiva e centrada no protagonismo estudantil.

Art. 7º Os professores participantes farão jus a certificação de 60 (sessenta) horas, condicionada à frequência e participação nas atividades propostas. Os pedagogos formadores da Secretaria Municipal de Educação receberão certificação com carga horária de 120 (cento e vinte) horas, considerando o tempo destinado ao planejamento, execução, mediação pedagógica e avaliação dos encontros formativos.

Art. 8º O curso será certificado pela Secretaria Municipal de Educação de Guaçuí – ES.

Art. 9º A organização logística da formação, bem como a impressão de materiais e suporte técnico, ficará a cargo da Secretaria Municipal de Educação de Guaçuí.

Art. 10 Esta portaria entrará em vigor na data de sua publicação.

Guaçuí, 13 de junho de 2025.

GILDA AMITTI GLÓRIA
Secretária Municipal de Educação

DHENIS MONTEIRO DA SILVA
Procurador Geral do Município



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAÇUÍ

PRAÇA JOÃO ACACINHO, Nº 01, CENTRO
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

ANEXO I

TEMÁTICAS ESPECÍFICAS PARA AS VIVÊNCIAS E MOMENTOS DE ESTUDOS DE FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA NAS FORMAÇÕES DE PROFESSORES

1º ano

Data	Temática	Carga Horária
Junho	Os pilares da boa docência: a proposição de práticas de leitura, oralidade e desenvolvimento da consciência fonológica. A construção do número: observar o cotidiano, identificar situações, descobrir funções e compreender o glossário matemático.	4h
Junho	Práticas de leitura como caminho para a decodificação resultante da compreensão do Princípio Alfabético. Sistema de numeração decimal - Conhecer e Compreender para operar. (quantificação, relação número/numeral, leitura e escrita dos números naturais).	4h
Julho	Práticas de leitura como caminho para a compreensão do Princípio Alfabético e das propriedades básicas do funcionamento do Sistema de Escrita Alfabética. Números: compor e decompor, ler e escrever. Da ideia à prática com material manipulável, contribuindo para a compreensão das características do sistema de numeração decimal e para o desenvolvimento de estratégias de cálculo. Álgebra (Padrões e regularidades).	4h
Agosto	Práticas de leitura como caminho para a decodificação e desenvolvimento da autonomia do aluno na operação com as complexidades do Sistema de Escrita Alfabética (SEA). Geometria - Figuras geométricas espaciais e localização: intervenções que permitem aos alunos estabelecer relações entre a matemática e as vivências cotidianas.	4h
Setembro	Fluência leitora: indicadores, avaliação, práticas e estratégias. O conceito de medidas e suas aplicações no dia a dia: descobrindo as possibilidades para compreender a importância e comparando comprimentos, capacidades ou massas, utilizando os termos adequados e levantando estimativas.	4h
Setembro	Práticas de sala de aula para desenvolvimento da autonomia do aluno em leitura e compreensão leitora. O conceito de medidas e suas aplicações no dia a dia: descobrindo as possibilidades para compreender a importância e comparando comprimentos, capacidades ou massas, utilizando os termos adequados e levantando estimativas.	4h
Outubro	A cultura e a valorização da escrita nas práticas de produção de textos orais e escritos. Grandezas e medidas - Sistema monetário: O que é? Como funciona? - Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro.	4h



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAÇUÍ

PRAÇA JOÃO ACACINHO, Nº 01, CENTRO

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Novembro	Tipologia e gêneros textuais: reconhecer os textos a partir dos campos de atuação como indicadores da funcionalidade no cotidiano dos estudantes. A vivências de elaboração e resolução de problemas a partir de adição e subtração integradas à unidade temática de Probabilidade e Estatística, possibilitando a classificação dos eventos sugeridos.	4h
Junho à Novembro	Leituras, reflexões e aplicação prática (atividades não presenciais).	28h
	Total	60h

2º ano

Data	Temática	Carga Horária
Junho	Os pilares da boa docência: a proposição de práticas de leitura, oralidade e desenvolvimento da consciência fonológica. Ações pedagógicas voltadas para a prática de conceitos básicos do Sistema de Numeração Decimal.	4h
Junho	Práticas de leitura como caminho para a decodificação para a compreensão do Princípio Alfabético. Práticas pedagógicas para o desenvolvimento das relações espaciais e figuras geométricas (Espaciais e planas).	4h
Julho	Fluência leitora: avaliação, práticas e estratégias. Procedimentos de leitura (Localizar e inferir). Medidas de tempo: explorando o conhecimento de medidas e registro de intervalos de tempo para o ensino-aprendizagem no cotidiano.	4h
Agosto	Tipologia e gêneros textuais a partir dos elementos constitutivos dos textos e campos de atuação. Campo aditivo: ideias e significados das operações de adição e subtração.	4h
Setembro	Produção de textos: a cultura e a valorização da escrita nas práticas de produção de texto na sala de aula e no âmbito da avaliação estadual e nacional. Estratégias pedagógicas para o ensino significativo das características do Sistema de Numeração Decimal.	4h
Setembro	Práticas de leitura, compreensão e interpretação para a identificação e inferência do tema e o assunto do texto. Identificar e construir noções de regularidades em sequências e ações pedagógicas para o desenvolvimento do pensamento algébrico.	4h



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAÇUÍ

PRAÇA JOÃO ACACINHO, Nº 01, CENTRO
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Outubro	Processo avaliativo: estratégias de leitura, interpretação e resolução de itens. Estratégias resolutivas envolvendo conceitos de multiplicação (parcelas iguais).	4h
Novembro	Práticas de sala de aula para fortalecimento da autonomia do aluno. Intervenções didáticas para o ensino de probabilidade e estatísticas.	4h
Junho à Novembro	Leituras, reflexões e aplicação prática (atividades não presenciais).	28h
	Total	60h

3º ano

Data	Temática	Carga Horária
Junho	Os pilares da boa docência: a proposição de práticas de leitura e escrita para a ortografização.	4h
Novembro	Números e o Sistema de Numeração Decimal e as suas propriedades: compreender para operar com autonomia.	
Junho	Fluência leitora: avaliação, práticas e estratégias para a qualificação da leitura fluente. Números: Campo Aditivo - Compor, transformar e comparar quantidades, ideias que exigem leitura e interpretação na elaboração e resolução de problemas que envolvem ganhar, perder, acrescentar, retirar, comparar e completar.	4h
Julho	Fluência como ponte para compreensão da ideia central e global do texto. A resolução de problemas a partir da interpretação e aplicação das ações de compor, transformar e comparar quantidades a partir dos dados apresentados em gráficos e tabelas.	4h
Agosto	Tipologia e gêneros textuais e os elementos constitutivos dos textos. Geometria: A identificação das figuras tridimensionais e a compreensão sobre a sua composição a partir das faces planas que as compõem.	4h
Setembro	Reconhecimento dos elementos dos textos narrativos e poéticos. Álgebra: as manipulações simbólicas e como estes símbolos podem ser utilizados para traduzir ideias matemáticas observando	4h



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAÇUÍ

PRAÇA JOÃO ACACINHO, Nº 01, CENTRO
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

	seqüências de números naturais e as regularidades.	
Setembro	Produção textual e expressão da capacidade de linguagem exigida pelo texto. Grandezas e medidas: medidas de capacidade.	4h
Outubro	Ortografia, pontuação, concordância verbal e nominal. Contagem, estimativa, decomposição e composição de números para operar com a multiplicação e a divisão.	4h
Novembro	Relações linguísticas e gramaticais na leitura e escrita. Grandezas e medidas: Estudo dos instrumentos de medidas de tempo com destaque para o calendário a partir de problematização.	4h
Junho à Novembro	Leituras, reflexões e aplicação prática (atividades não presenciais).	28h
Setembro	Total	60h