

RELATÓRIO DE GESTÃO

2025

Conta Ordenador - Gestão

PMDRP

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2025:

RELATÓRIO DE GESTÃO

Período de Janeiro a Março de 2025

A Secretaria Municipal de Educação é um Órgão ligado diretamente ao Chefe do Poder Executivo Municipal, tendo como âmbito de ação na Educação, o planejamento, a coordenação, a execução das atividades referentes ao Administrativo, Educação Infantil, Secretaria Escolar, Alimentação Escolar, Transporte Escolar, Supervisão e Orientação Escolar, Atendimento Educacional Especializado para crianças com TDAH, DI, DA, DV e TEA.

Suas atividades são executadas através das seguintes Divisões e Áreas: Divisão Administrativa, Divisão de Educação Infantil, Divisão do Ensino Fundamental, Secretaria Escolar, Área da Merenda Escolar, Área do Transporte Escolar e Setor Pedagógico.

A Administração Central da Secretaria é realizada pela Secretária Municipal de Educação, com auxílio de 01 (um) Agente Administrativa, 01 (um) Chefe de Divisão Administrativa, 01 (um) Chefe de Divisão da Educação Infantil, 01 (uma) Supervisora Escolar, 01 (um) Agente de Suporte Educacional, 01(um) Encarregado da Área do Transporte Escolar, 01 (uma) Nutricionista, 01(uma) Professora de projetos na Área da Educação Especial, 04 (quatro) Professores atuando na área de projetos educacionais, 01(uma) Psicóloga e 01(uma) Assistente Social atendendo as demandas de toda a Rede Municipal de Ensino.

Durante o 1º Trimestre de 2025 foram realizadas as seguintes atividades:

10/01/2025 a 15/01/2025 – Período de Articulação junto a Secretária Municipal de Educação sobre os procedimentos de designação e cadastro dos Articuladores Estaduais, Regionais e Municipais da Renalfa/ES para atuação em 2025 que ocorrerá até o dia 20 de janeiro, e a atuação será considerada a partir de fevereiro com a publicação da Portaria. Em relação a essa informação a Undime/ES encaminhou um e-mail com orientações aos novos Secretários Municipais de Educação solicitando a informação da ratificação ou troca dos articuladores municipais para atuação em 2025. Foi dado o prazo a eles até o dia 15 de janeiro para a devolutiva dessa informação através de um formulário com o anexo de um ofício assinado pelo Secretário Municipal de Educação.

10/01/2025 – A SEME lança o edital de convocação nº 01/2025 para o **cargo Programa de Concessão de Bolsas de Apoio Técnico no âmbito do Pacto pela Aprendizagem no Espírito Santo - PAES**, regulamentada pelo Decreto nº 5897-R, de 06 de dezembro de 2024, publicado no Diário Oficial do Espírito Santo em 09/12/2024, e torna pública a seleção de profissionais do magistério com o objetivo de instituir professor bolsista para atuar como Professor Municipal Formador do PAES e de compor cadastro de reserva.

<https://www.pmdrp.es.gov.br/detalhe-do-processo-seletivo/info/processo-seletivo-simplificado-1-2025/56>

13/01/2025 a 16/01/2025 – divulgação e acompanhamento do evento: “PACTO PELA EDUCAÇÃO COM OS NOVOS PREFEITOS E ANÚNCIOS SOBRE EDITAIS DO FUNPAES E PROETI”, que terá como tema central: “Gestão Educacional Capixaba em Foco – O Papel Estratégico do Gestor Municipal para o Sucesso da Educação Capixaba”. O referido

evento tem como objetivo recepcionar e integrar os novos gestores municipais, promovendo um amplo diálogo

sobre o panorama educacional nos municípios capixabas. A programação enfatizará a cooperação técnica e financeira voltada à alfabetização das crianças, consolidada por meio do Regime de Colaboração entre o Estado e os Municípios. O convite se estende aos(às) Secretários(as) Municipais de Educação e aos(às) Secretários(as) Municipais de Finanças, considerando o papel estratégico dessas pastas na implementação e no fortalecimento das políticas públicas educacionais. Data do evento: 16 de janeiro de 2025, horário às 14h (credenciamento a partir das 13h), no Centro de Convenções de Vitória, localizado a Rua Constante Sodré, 157 - Santa Lúcia, Vitória - ES, 29055-420.



Convite do evento: "PACTO PELA EDUCAÇÃO COM OS NOVOS PREFEITOS E ANÚNCIOS SOBRE EDITAIS DO FUNPAES E PROETI"

10/01/2025 a 14/01/2025 – Divulgação nos canais de comunicação da Rede Municipal de Educação e das escolas municipais (WhatsApp, Instagram e site da prefeitura), o link:

https://www.pmdrp.es.gov.br/detalhe-do-processo-seletivo/info/processo-seletivo_simplificado-1-2025/56 do edital 01/2025 Professor Formador PAES aos professores efetivos que tenham interesse em participar do processo seletivo para bolsista. O professor selecionado, ficará localizado na SEME, cumprindo 40 horas semanais e a disposição para ir à Vitória fazer a formação e replicar na Rede. No edital tem o detalhamento das atribuições do formador.

20/01/2025 a 30/01/2025 - Planejamento das ações/atividades junto a equipe Técnica/Pedagógica da SEME, para Jornada de Planejamento Pedagógico/ Formação dos Professores, com data prevista a acontecer no dia 31/01/2025 (sexta-feira) das 08h às 16h, conforme consta no calendário escolar/2025.

20/01/2025 a 31/01/2025 – Acompanhamento das Atualizações e migrações de dados cadastrais dos estudantes na plataforma SAEV (Sistema de Avaliação Educar para Valer) para transição AFA (Atividades de Fortalecimento da Aprendizagem) das escolas da rede municipal de Educação para 2025, realizada pela servidora responsável pela função, Rosa Maria de Souza Assis da Silva. Tal ação oportunizará a preparação dos dados para utilização nas atividades de monitoramento das aprendizagens dos estudantes do 1º ao 5º Ano da Rede Municipal de Educação de Dores do Rio Preto/ES.

29-01-2025 - A Prefeitura Municipal de Dores do Rio Preto, Estado do Espírito Santo, por meio de sua Secretaria Municipal de Educação - SEME, torna pública a realização **do Processo Seletivo visando a contratação de servidores em regime de designação temporária – edital 02/2025**, e suas alterações para preenchimento de vagas e formação de cadastro de reserva para contratação de servidores para atender a natureza emergencial, transitória de natureza temporária de excepcional interesse público, para substituições de vagas decorrentes de designação do titular de cargo efetivo para o exercício de funções gratificadas, licenças médicas, licenças prêmio, licenças maternidade, licenças sem remuneração, qualificação profissional, licença eleitoral, vagas abertas decorrentes de aumento de alunos, aposentadorias e outras, que dão respaldo legal, mediante as condições estabelecidas neste edital.

<https://www.pmdrp.es.gov.br/detalhe-do-processo-seletivo/info/processo-seletivo-simplificado-2-2025/57>

31-01-25 – Acolhimento de todos os servidores da área educacional da rede municipal de ensino no Auditório do CREAS. A Secretária de Educação, Esther, juntamente com sua equipe, preparou um momento acolhedor e receptivo para todos os servidores, constituídos por professores, pedagogos, coordenadores e diretores de nossas escolas municipais. Esse ano, tivemos a posse de novos professores – MAPA, MAPB (Arte, Educação Física e Inglês) - provenientes do Concurso Público nº 02/2024. Então nesse dia recebemos todos desejando-lhes boas vindas e dizendo sobre o comprometimento, a qualidade educacional e o destaque de nossas escolas no estado. Todos participaram de uma palestra com o tema: com a . Em seguida, a Secretária de Educação entregou para cada professor uma mochila contendo uma bolsa escolar desejando um ano letivo muito produtivo.

**Prefeitura Dores do Rio Preto no Instagram: "Volta às aulas com uniformes novos!
Os alunos da rede municipal já começaram a receber os uniformes nessa semana. Serão...**

www.instagram.com

<https://www.instagram.com/reel/DGEZWMihQkL/?igsh=ZnVnOXNsNjhkanJp>

Acolhimento dos servidores educacionais e entrega do material – Auditório do CREAS

03-02-2025 – Acolhimento dos alunos da rede municipal no Primeiro Dia Letivo do ano de 2025, com objetivo de proporcionar aos nossos alunos a confiança e o bem-estar, criando espaços de acolhimento na Escola que tanto auxilia os estudantes e o corpo docente a lidar com as emoções e sentimentos de forma simples e carinhosa.

Preparação para o acolhimento dos alunos da CMEI Cléa Martins Gálveas de Oliveira

03/02/2025 – A Secretaria Municipal de Educação, no uso das atribuições estabelecidas no artigo 1º da Lei Municipal nº 992, de 14 de setembro de 2022, **TORNA PÚBLICA a realização de Processo Seletivo para os procedimentos de Gestão Democrática e nomeação de Diretores de Unidades Escolares – edital 03/2025**, em atendimento ao que estabelece o artigo 14, § 1º, I da Lei Federal nº 14.113, de 25 de dezembro de 2020 e a Resolução 01 de 27 de julho de 2022 do Ministério da Educação/Secretaria de Educação Básica, regendo-se a seleção pelas disposições do presente Edital.

<https://www.pmdrp.es.gov.br/detalhe-do-processo-seletivo/info/processo-seletivo-simplificado-3-2025/58>

04/02/2025 a 13/02/2025 – Período de Articulação junto a Secretária Municipal de Educação sobre os procedimentos para o Termo de Adesão dos Municípios ao Ciclo de Gestão do PAES 2025. A Subsecretaria de Estado de Articulação Educacional - SEAE por meio da Gerência do Regime de Colaboração com os Municípios – GERCO, através do CI/SEDU/SEAE/GERCO/SUAGEM Nº 04 Vitória, 31 de janeiro de 2025, informa que a partir do ano de 2025, a adesão dos municípios, assim como as indicações das escolas que participarão do Ciclo de Gestão do PAES será formalizada por meio do Termo de Adesão ao Ciclo de Gestão do PAES. No período informado, ocorreu a atuação da Articuladora Renalfa e Coordenadora do PAES no acompanhamento dos processos de adesão dos municípios sob sua jurisdição, oferecendo os apoios técnicos que se fizerem necessários para que sejam concluídos com sucesso até o prazo de 14 de fevereiro de 2025. O Termo de Adesão ao Ciclo de Gestão do PAES foi preenchido e assinado eletronicamente no e-Docs pelo Secretário Municipal de Educação e encaminhado para a SUAGEM/GERCO.

06/02/2025 – Articulação junto ao MEC da confirmação da presença da Secretária Municipal de Educação na Entrega do Selo Nacional do Compromisso com a Alfabetização, que ocorreu no dia **10/02/2025** em Brasília.

Dores do Rio Preto recebe o Selo Ouro por seu compromisso com a alfabetização

Dores do Rio Preto, na região do Caparaó Capixaba, foi reconhecido como Selo Ouro na alfabetização. O município foi um dos reconhecidos, entre as cidades brasileiras

www.anoticiadocaparao.com.br

<https://www.anoticiadocaparao.com.br/cidades/dores-do-rio-preto-recebe-o-selo-ouro-por-seu-compromisso-com-a-alfabetizacao>



Foto de participação Secretária Municipal de Educação no evento de entrega do SELO do CNCA

11/02/2025 das 08h30 às 12h – Participação na reunião NUPAES (Núcleos Regionais do Pacto pela Aprendizagem no Espírito Santo) no Auditório da SRE Guaçuí, onde foram apresentados e discutidos os seguintes tópicos: Apresentação da Plataforma; Mensagem Inicial; Readesão do Programa Busca Ativa Escolar; Organização da Equipe para visitas; Formações ofertadas na plataforma CEFOPE; Ações previstas para 2025; Campanhas; Organização do Comitê Intersetorial; Orientações para registros nas visitas; Encerramento.

12-02/2025 às 14h – Participação na live de entrega de resultados do PAEBES ALFA da Rede Municipal pela plataforma zoom através do link

<https://us02web.zoom.us/j/86766481004?pwd=bTX3bNVNkxo8wywV86Oa0gtVsoiUD1.1>

14-02-2025 - Entrega dos Uniformes de Verão que é composto por 01 bermuda e 01 camisa para os meninos e 01 short-saia e 01camisa para as meninas. Foi distribuído para todos os alunos da Rede Municipal de Ensino. O uniforme é extremamente importante no processo escolar, são essenciais para a padronização realizada nas escolas, sendo possível o melhor reconhecimento dos alunos da Rede Municipal de Ensino.



Entrega dos Uniformes na CMEI Cléa Martins Gâlveas de Oliveira

Prefeitura Dores do Rio Preto no Instagram: "Volta às aulas com uniformes novos! Os alunos da rede municipal já começaram a receber os uniformes nessa semana. Serão...

www.instagram.com

<https://www.instagram.com/reel/DGEZWMihQkL/?igsh=ZnVnOXNsNjhkanJp>

Divulgação no Instagram

18/02/2025 e 19/02/2025 – Participação na Formação do Ciclo de Gestão do PAES realizada nos dias 18 e 19 de fevereiro das 08h às 17h no Centro Cultural e Turístico Máximo Zandonadi no município de Venda Nova do Imigrante na Rua do Ipê 38, Vila Betânia. O público alvo para esta formação: Coordenador Municipal do PAES, Técnico do Ciclo de Gestão do PAES (TCGP), Articulador RENALFA e Técnicos Formadores.

18/02/2025 - O direito ao material ampliado é um direito dos estudantes com deficiência visual, que permite que eles acessem à leitura. Sendo assim, a SEME e a editora Aprende Brasil, através da equipe pedagógica providenciou o material necessário para o aluno da CMEIEF "Cristina Peixoto do Carmo" que apresenta baixa visão.



Entrega do livro Aprende Brasil ampliado para o aluno de baixa visão

19/02/2025 às 15h30 – Divulgação e acompanhamento da live inicial da Avaliação Contínua da Aprendizagem 2025 da Plataforma Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, realizada pelo Ministério da Educação, em parceria com o CAED, nos canais do YouTube do CAED e do MEC através do endereço eletrônico https://www.youtube.com/watch?v=rMHYyDIwMnk&ab_channel=Minist%C3%A9rioDaEduca%C3%A7%C3%A3o



Print da Live inicial da Avaliação Contínua da Aprendizagem

19/02/2025 a 28/02/2025 – Período previstos para aplicações das avaliações diagnósticas SONДАР de entrada para os estudantes do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental das escolas da rede municipal de educação, conforme previsto no calendário de eventos anual 2025 da rede municipal de Educação. Nas escolas da rede, ficou acordado na última reunião pedagógica com trio gestor escolares, corrida no dia 13/02/2025, que as avaliações diagnósticas para as turmas do 1º ao 5º Ano serão aplicadas entre os dias 25/02 a 28/02/2025.

20/02/2025 – Atendimento pedagógico da Educação Especial na escola CMEIEF "Prof. Virgínia Maria de Oliveira Amaral", visando garantir o direito do aluno em respeito a ele e seus familiares. Momento de diálogo e parceria que são essenciais para o desenvolvimento e aperfeiçoamento do aluno na sala de aula.

Atendimento pedagógico da Educação Especial na escola CMEIEF "Prof. Virgínia Maria de Oliveira Amaral."

01/03/2025 a 03/03/2025 – Divulgação do Sistema Habilita – Cadastro Base dos Programas Educacionais, ferramenta essencial para a habilitação de gestores educacionais e o acesso aos programas da autarquia. Com a nova versão, os usuários não precisarão mais enviar documentos físicos, tornando o processo mais dinâmico e interativo. Para garantir ampla divulgação da atualização, o FNDE solicitou o apoio das entidades representativas da educação na orientação dos secretários de Educação de todo o Brasil. A iniciativa busca garantir que os gestores realizem ou atualizem seus cadastros e acompanhem a situação de habilitação das entidades a eles vinculadas.

03/03 a 28/03/2025 - visitas às escolas municipais, para acompanhamento e monitoramento das atividades pedagógicas desenvolvidas durante o mês de março, reunindo com as equipes pedagógicas das escolas, dialogando sobre os resultados das escolas, as práticas exitosas desenvolvidas no mês no âmbito do Compromisso Nacional de Criança Alfabetizada e PAES e orientações para planejamento de ações com foco nas habilidades mais fragilizadas, bem como orientando as equipes quanto o planejamento do plano de ação do Ciclo de Gestão do PAES.



Ciclo de Gestão nas escolas municipais

06/03/2025 de 09h às 11h – Participação na reunião de alinhamento das próximas ações do PROETI nas escolas e orientações para elaboração do Plano de Ação das Secretarias Municipais de Educação, através da web pelo link: <https://meet.google.com/xcr-zshw-aqm>

10/03/2025 – A SEME torna pública a realização do **Processo Seletivo visando a contratação de servidores em regime de designação temporária 04/2025**, conforme o Art.37, Inciso IX da Constituição Federal, dos preceitos específicos da Lei Orgânica Municipal; Lei Municipal nº 335/1990, Lei nº 910/2020, Lei nº 996/2022, Lei Complementar nº 035/2016 e Lei Complementar nº 031/2015, e suas alterações para preenchimento de vagas e formação de cadastro de reserva para contratação de servidores para atender a natureza emergencial, transitória de natureza temporária de excepcional interesse público.

<https://www.pmdrp.es.gov.br/detalhe-do-processo-seletivo/info/processo-seletivo-simplificado-4-2025/59>

11/03/2025 a 21/03/2025 – Entrega dos Materiais didáticos complementares do PAES (Pacto pela Aprendizagem no Espírito Santo) nas escolas da rede municipal para as turmas do 1º, 2º, 3º e 4º Ano do Ensino Fundamental – Anos Iniciais.



Entrega do livro do PAES nas unidades escolares de Dores do Rio Preto

12/03/2025 das 12h às 15h – Reunião pedagógica de alinhamento com a equipe pedagógica das escolas municipais, para elaboração da avaliação da Educação Infantil na rede, e apresentação do Projeto Desfile Cívico Escolar de Emancipação Política de Dores do Rio Preto com planejamento ações e temas que serão abordados.

12/03 a 20/03/2025 – Acompanhamento das aplicações das avaliações AFA (Atividades de Fortalecimento da Aprendizagem) de Língua Portuguesa, Matemática e Leitura nas escolas municipais para as turmas de 1º ao 5º Ano do Ensino Fundamental- Anos Iniciais.

14/03/2025 das 08h às 10h – Preenchimento do formulário e solicitado através do grupo RENALFA do Whatsapp, que servirá de base no planejamento das orientações do eixo sistemas de avaliação do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada em 2025. O formulário foi preenchido através do link disponibilizado: <https://forms.gle/u4x3m9HgwrFBgGvc7>

14/03/2025 - O atendimento educacional especializado (AEE) é a mediação pedagógica que visa possibilitar o acesso ao currículo pelo atendimento às necessidades educacionais específicas dos alunos com deficiência, transtorno do espectro autista (TEA) e altas habilidades ou superdotação, público da educação especial, devendo a sua oferta constar do projeto pedagógico da escola (Decreto nº 7.611/2011), em todas as etapas e modalidades da educação básica. Tem como função identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos. As atividades desenvolvidas no AEE diferenciam-se daquelas realizadas na sala de aula comum, não sendo substitutivas à escolarização. Esse atendimento complementa e/ou suplementa a formação dos alunos com vistas à autonomia e independência na escola e fora dela.

<https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/perguntas-frequentes/censo-escolar/educacao-especial/o-que-e-o-atendimento>

Assim, a SEME juntamente com a equipe pedagógica da educação especial, equipe multiprofissional e profissionais do AEE, preparou um momento de acolhida e orientações para os pais desses alunos da nossa rede de ensino. O encontro foi esclarecedor e produtivo, onde família e escola puderam trocar informações e experiências já vivenciadas para melhor atender os alunos.



Acolhimento com os pais dos alunos que irão participar do AEE na CMEIEF “Cristina Peixoto do Carmo”.

17/03/2025 às 09h às 16h – Participação na web de Oficina de Apropriação e Uso dos Resultados do PAEBES/PAEBES ALFA 2024 das Redes Municipais com as equipes no Auditório da Secretaria Municipal de Educação, através da plataforma Zoom: <https://us06web.zoom.us/j/83744773555>

21/03/2025 de 08h30 às 11h30 - Participação na reunião do Conselho Municipal de Educação com a seguinte pauta: Apresentação da alteração do art. 22 da Lei Ordinária 1.022/2023 – Lei Ordinária nº 1058/2025. Reorganização das reuniões do CME; Ações desenvolvidas na Busca 2025; Busca Ativa Escolar na Rede Municipal de Educação; Ações, projetos e programas pedagógicos em desenvolvimento e andamento no ano letivo 2025, na Rede Municipal de Educação; Programa SAEV (Sistema de Avaliação Educar para Valer); PROETI; Funcionamento da Creche; Ciclo de Gestão do PAES 2025; Materiais Didáticos Complementares utilizados na REDE (PAES, Aprende Brasil, Livro Didático e EPV); Programa Reforço Escolar; Ações RENALFA 2025; Formações para os Profissionais da Educação; Apresentação do Projeto Desfile Cívico Escolar de Emancipação Política do Município de Dores do Rio Preto/ES; Apresentação dos resultados do PAEBES/PAEBES ALFA 2024; Revisão do salário dos Profissionais da Educação – Apresentar a Lei Complementar nº 134/2025; Lei nº 034/2016 - Comissão de análise Avaliação de Desempenho; Processos Seletivos realizados e em andamento na Rede Municipal de Educação; Avaliação das Políticas Educacionais – Analisar o impacto das políticas implementadas no ano e discutir os ajustes necessários; Discussão e levantamento de demandas.



Representantes do Conselho Municipal de Educação

24/03/2025 das 08h30 às 12h30 – Participação na reunião NUPAES (Núcleos Regionais do Pacto pela Aprendizagem no Espírito Santo) na cidade de Iúna/ES na Casa da Cultura de Iúna. O Público participante deste encontro: Secretários Municipais de Educação, Coordenadores do PAES, Articuladores RENALFA e Técnicos do PROETI. O encontro contou com a participação de um convidado especial, o Gerente do Regime de Colaboração da SEDU, Saulo Andreon que trouxe a seguinte temática: Foco nos Resultados: As contribuições do PAES e das ações RENALFA no aprimoramento da aprendizagem.

25/03/2025 de 08h30 às 12h – Participação na reunião de alinhamento no salão da SRE Guaçuí/ES para consolidação da etapa de planejamento do Ciclo de gestão do PAES. O encontro contou com a presença dos TCGPs (Técnicos do Ciclo de Gestão do PAES) dos municípios da regional.

26/03/2025 de 09h às 12h – Participação na reunião de alinhamento do PEC 3ª edição com a equipe das escolas CMEIEF Futuro Brilhante e CMEIEF Cristina Peixoto, onde as equipes escolares reuniram com a equipe da SEME no Auditório da Secretaria Municipal de Educação, acompanhando a reunião de alinhamento com a equipe SEDU, através do link: <https://us02web.zoom.us/j/82474203936?pwd=llpzTtWy3Dau7lqqaibKavapvGXVJN.1>

03/03 a 28/03/2025 - visitas às escolas municipais, para acompanhamento e monitoramento das atividades pedagógicas desenvolvidas durante o mês de março, reunindo com as equipes pedagógicas das escolas, dialogando sobre os resultados das escolas, as práticas exitosas desenvolvidas no mês no âmbito do Compromisso Nacional de Criança Alfabetizada e PAES e orientações para planejamento de ações com foco nas habilidades mais fragilizadas, bem como orientando as equipes quanto o planejamento do plano de ação do Ciclo de Gestão do PAES.

Sem mais para o momento, finalizo o 1º Relatório Trimestral, referente ao ano de 2025.

Dores do Rio Preto – ES, 31 de março de 2025.

Esther Simões Oliveira Silva
Secretária Municipal de Educação

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

II RELATÓRIO TRIMESTRAL

2025

DORES DO RIO PRETO/ES

RELATÓRIO DE GESTÃO

Período de Abril à Junho de 2025

A Secretaria Municipal de Educação é um Órgão ligado diretamente ao Chefe do Poder Executivo Municipal, tendo como âmbito de ação na Educação, o planejamento, a coordenação, a execução das atividades referentes ao Administrativo, Educação Infantil, Secretaria Escolar, Alimentação Escolar, Transporte Escolar, Supervisão e Orientação Escolar, Atendimento Educacional Especializado para crianças com TDAH (Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade), DI (Deficiência Intelectual), DA (Deficiência Auditiva), DV (Deficiência Visual) e TEA (Transtorno do Espectro Autista).

Suas atividades são executadas através das seguintes Divisões e Áreas: Divisão Administrativa, Divisão de Educação Infantil, Divisão do Ensino Fundamental, Secretaria Escolar, Área da Merenda Escolar, Área do Transporte Escolar e Setor Pedagógico.

A Administração Central da Secretaria é realizada pela Secretária Municipal de Educação, com auxílio de 01 (um) Agente Administrativa, 01 (um) Chefe de Divisão Administrativa, 01 (um) Chefe de Divisão da Educação Infantil, 01 (um) Chefe de Divisão do Ensino Fundamental, 01 (uma) Pedagoga Escolar, 01(um) Encarregado da Área do Transporte Escolar, 01 (uma) Nutricionista, 01(uma) Professora de projetos na Área da Educação Especial, 04 (quatro) Professores atuando na área de projetos educacionais, 01(uma) Psicóloga e 01(uma) Assistente Social atendendo as demandas de toda a Rede Municipal de Ensino.

Durante o 2º Trimestre de 2025 foram realizadas as seguintes atividades:

01/04/2025 a 02/04/2025 – Participação na Imersão Presencial do Workshop: O Modelo Pedagógico do Proeti, no horário de 08h30 às 17h na Cidade da Inovação (Jardim da Penha - Vitória), para as Equipes de Implementação Municipais do Proeti (Técnicos e Coordenadores Municipais do Proeti), com replicação desta Formação nos Polos.



Print do card da Imersão do Workshop: Modelo Pedagógico do PROETI



Fotos da participação na Imersão do Workshop: Modelo Pedagógico do PROETI em 01 e 02/04/2025

02/04/2025 – Dia Mundial da Conscientização do Autismo, criada pela Organização das Nações Unidas (ONU), no ano de 2007. Essa data foi escolhida com o objetivo de levar informação à população para reduzir a discriminação e o preconceito contra os indivíduos que apresentam o Transtorno do Espectro Autista (TEA). O autismo é uma condição de saúde caracterizada por desafios em habilidades sociais, comportamentos repetitivos, fala e comunicação não-verbal; entretanto, terapias adequadas a cada caso podem auxiliar essas pessoas a melhorar sua relação com o mundo.

O setor da Educação Especial da SEME proporcionou nesse dia um Encontro de Pais e Mestres em celebração ao Dia Mundial de Conscientização do Autismo com o objetivo de promover a troca de experiências, informações e fortalecer a parceria entre a escola e as famílias. “Juntos, podemos criar um ambiente mais acolhedor e inclusivo para nossos alunos.” Foi um momento esclarecedor e orientador à todos os profissionais da Educação Especial da rede com a fisioterapeuta e graduanda em Terapia Ocupacional Liana Rezende. Em todas as escolas da rede também aconteceu momentos de conhecimento e reflexão envolvendo esse tema tão importante.

"Inclusão, Compreensão e Confiança: Estratégias para Construir Relações Saudáveis com Crianças Atípicas"



Liana Rezende

- FISIOTERAPEUTA-ORIENTADORA FÍSICA
- REGADORA ESCOLAR
- PÓS-GRADUADA EM AUTISMO E ESCOLA DA EDUCAÇÃO
- GRADUADA EM TERAPIA OCUPACIONAL

CRÉDITO: SEME

Auditorio da SEME 18:00 02 de ABRIL

Divulgação nas redes sociais



Autismo

CMEIEF CRISTINA PEIXOTO DO CARMO
 Convide a todos para participarem conosco de um momento de conscientização e aprendizagem.
DIA DO AUTISTA
 DATA: QUARTAS-FEIRAS ÀS 10:00 HORAS
 QUADRA DA ESCOLA

CMEIEF Cristina Peixoto do Carmo

Auditório da SEME



Registros desse momento especial no auditório da SEME



Registros dos momentos nas escolas municipais

03/04/2025 – Flipbook Ideb 2023 - Já está disponível o nosso folder Ideb 2023. Nele você encontrará alguns municípios parceiros do Sistema de Ensino Aprende Brasil que alcançaram resultados excepcionais no IDEB 2023.

A versão impressa estará pronta dia 18/04.

<https://www.flipsnack.com/aprendebrasilprofile/cases-ideb-2023-aprende-brasil-educa-o/full-view.html>

Dores do Rio Preto registrou um aumento de 7% do IDEB Anos Iniciais, subindo de 5,9 para 6,3 entre 2021 e 2023. O município está 9% acima da média nacional e entre os 40 melhores resultados do Brasil, ocupando a 37ª posição.



Flipbook Ideb 2023

03/04/2025 e 04/04/2025 – Alimentação da plataforma SOMAR ALFA com as ações e tarefas nos mapas de ação das escolas pertencentes ao Ciclo de Gestão do PAES, através do link: <https://conecta.sedu.es.gov.br/app/somar-alfa>



Print da participação na reunião de alinhamento das ações PROETI

04/04/2025 às 11h - Participação na web de alinhamento com as equipes da Regional Cachoeiro e Regional Guaçuí sobre a Replicação da Imersão do Workshop do PROETI, onde foram planejadas as ações e tarefas para cada

município das referidas regionais na replicação do Workshop PROETI que acontecerá em Cachoeiro de Itapemirim em 23/04/2025.



Card/convite de divulgação para web de alinhamento

07/04/2025 – No dia de 07 de abril, celebramos com orgulho a emancipação política de Dores do Rio Preto, um marco que simboliza a coragem, a luta e a determinação de um povo que buscou sua autonomia e construiu, com esforço e união, uma história de desenvolvimento e identidade própria. Nesse dia a SEME juntamente com outras Secretarias do município promoveram o Desfile Cívico Escolar em comemoração ao 61º aniversário de Emancipação Política de Dores do Rio Preto, abordando o tema: “Conexões Matemáticas” que visa mostrar a importância da Matemática em nosso cotidiano e também mostrar que em nossa vida tudo está interligado, são as conexões que se estabelecem, mesmo que não as percebamos logo à primeira vista. Se analisarmos com cuidado, percebemos que tudo se conecta. As conexões que estabelecemos na vida podem ser de diferentes tipos, como relações familiares, afetivas, políticas, educacionais, religiosas, econômicas e de trabalho. Ao abordar "Conexões Matemáticas", buscamos mostrar que a matemática não é apenas uma disciplina escolar, mas uma linguagem universal que nos conecta de diversas maneiras. Cada escola da rede municipal e estadual inseridas no município representou um aspecto da matemática através de trabalhos e atividades desenvolvidos na escola



Convite de divulgação nos grupos de whatsapp



Equipe SEME

Alunos das escolas municipais e estaduais participando do desfile

Funcionários da Educação Infantil da CMEIEF Cristina Peixoto do Carmo

Alunos das escolas municipais realizando suas apresentações durante o desfile escolar

08/04/2025 a 11/04/2025 – Acompanhamento e orientações as equipes escolares das escola CMEIEF Cristina Peixoto do Carmo, CMEIEF Professora Virgínia Maria de Oliveira Amaral e EMEF Djalma de Sá Oliveira, sobre as análises dos resultados das avaliações Diagnósticas AFA – Ciclo I de Língua Portuguesa, Matemática e Leitura das turmas do 1º ao 5º ano do ensino Fundamental. As equipes foram orientadas a analisarem os resultados, identificando as habilidades com maiores e menores desempenho, bem como planejar ações de intervenção afim de melhorar o desempenho e a consolidação das habilidades mais fragilizadas apresentada pelos alunos.



Registro das visitas nas escolas

09/04/2025 –_Visita a Escola EMEF Djalma de Sá Oliveira para registro de como ficou a conclusão da reforma da referida escola que ocorreu durante o ano de 2024, sendo concluída no início do ano de 2025. A reforma da escola se deu com o recurso do FUNPAES (Fundo Estadual de Apoio à Ampliação e Melhoria das Condições de Oferta da Educação Infantil no Espírito Santo (Funpaes) foi instituído pela Lei Estadual nº 10.787/2017 e regulamentado pelo Decreto Estadual nº 4.217-R/2018. Em 2021, passou por uma reestruturação, com base na Lei Estadual nº 11.257/2021 e no Decreto 4.907-R/2021, a qual ampliou sua abrangência quanto às etapas educacionais contempladas, atingindo assim, além do ensino infantil, o ensino fundamental, passando a ser chamado Fundo Estadual de Apoio à Ampliação e Melhoria das Condições de Oferta da Educação Infantil e do Ensino Fundamental. A Secretaria de Estado da Educação (Sedu), através do Funpaes, tem o objetivo de ampliar e melhorar o acesso à educação dos alunos matriculados na rede municipal capixaba, para isso, mediante a transferência fundo a fundo a municípios signatários do Pacto pela Aprendizagem no Espírito Santo (Paes), disponibiliza recursos para construção, reforma e ampliação de unidades de ensino e também para aquisição de diversos equipamentos de caráter permanente com o propósito de aparelhar e modernizar a educação nos municípios capixabas.

Interior da escola

Fachada da escola



Fotos da escola reformada

09/04 a 10/04/2025 – Realização da 1ª visita de acompanhamento da etapa execução nas escolas pertencentes ao Ciclo de Gestão do PAES, EMEF Djalma de Sá Oliveira, CMEIEF Cristina Peixoto do Carmo e CMEIEF Professora Virgínia Maria de Oliveira Amaral com a participação das equipes gestoras (Pedagogos e Diretores) com objetivo de apresentar e discutir com a escola o conjunto de tarefas que compõe a etapa execução do Ciclo de Gestão do Paes; pactuar novo cronograma de trabalho; oferecer à escola uma primeira experiência de análise dos indicadores estruturantes (aulas dadas e frequência dos estudantes), explicando a lógica de coleta e quais gráficos serão gerados na plataforma e conhecer a metodologia de acompanhamento das ações do Plano de Ação e iniciar sua prática.



Print das caixas dos materiais didáticos complementares recebidos

12/04/2025 – Professores de apoio são profissionais que atuam em sala de aula, auxiliando alunos com deficiências ou dificuldades de aprendizagem a acessarem o conteúdo de forma adaptada às suas necessidades. Eles facilitam o processo de ensino-aprendizagem, garantindo que todos os alunos tenham acesso à educação inclusiva. Utilizam adaptações pedagógicas com uso de materiais didáticos que permitem o trabalho de inclusão com todos os alunos da rede com transtorno espectro autista – TEA.

Algumas atividades adaptadas para alunos TEA

14/04/2025 – As técnicas do PROETI da SEME replicaram o encontro formativo do Workshop do Modelo Pedagógico PROETI para a equipe técnico/pedagógica da Secretaria Municipal de Educação informando o funcionamento e a organização do PROETI nas escolas municipais.



Divulgação nas redes sociais da Secretaria



Fotos do momento de replicação do workshop para equipe da SEME em 14/04/25

14/04/2025 a 16/04/2025 – Período de apresentação do material do Programa EPV (Educar pra Valer) para análise dos professores da rede municipal, que utilizarão o mesmo nas turmas de alfabetização para fortalecimento das aprendizagens. O programa atua, junto ao município, a fim de melhorar o rendimento e o desempenho dos alunos durante o período de vigência do Educar pra Valer, por meio do desenvolvimento da gestão municipal. A atuação do programa consiste na promoção de cinco eixos básicos: Gestão da rede, Gestão pedagógica, Formação, Acompanhamento e Sustentabilidade.



Print do material apresentado e do momento com os professores para análise

15/04/2025 de 09h às 16h – Participação do Técnico Formador no encontro de Formação Avaliação Educacional: Apropriação dos Resultados das Avaliações dos Resultados para Professores e Gestores da Rede Municipal de Ensino, no Auditório CEFOPE em Vitória/ES- A oferta da formação para os profissionais da rede municipal visa oferecer ferramentas e conhecimentos essenciais para interpretar e utilizar os resultados das avaliações externas em sua prática pedagógica, além de fortalecer a gestão escolar e o planejamento pedagógico com base em evidências, promovendo intervenções eficazes para a melhoria da aprendizagem dos estudantes da rede pública.



Print do card de divulgação da Formação



Foto do encontro de formação em 15/04/2025

23/04/2025 de 08h30 às 17h – Participação no encontro formativo de replicação do Workshop: O Modelo Pedagógico do PROETI, na Cidade de Cachoeiro de Itapemirim na EEEFM Presidente Getúlio Vargas, localizada a Rua João Franklin Machado, 40, Abelardo Ferreira Machado, para as Equipes de Implementação Municipais do Proeti (Técnicos e Coordenadores Municipais do Proeti), gestores escolares, coordenadores pedagógicos e pedagogos das escolas municipais Proeti.

Print do card da replicação

Foto da participação na replicação do workshop Proeti

29/04/2025 - Encontro da Caravana SEBRAE e UNDIME na estrada - uma iniciativa que tem como objetivo fortalecer a Educação Empreendedora e Financeira nas redes municipais de ensino. Vivemos um tempo de mudanças rápidas e significativas. E temos visto, na prática, que a Educação Empreendedora tem sido uma grande aliada para gerar resultados ainda mais positivos no desenvolvimento de crianças e jovens. Esse é um projeto que estará coroando a parceria da Undime com o SEBRAE. Esse encontro tem como finalidades, identificar as principais necessidades educacionais locais; Construir, com o nosso apoio, um plano de ação personalizado; e Integrar as temáticas de Educação Empreendedora, Educação Financeira, Inovação e Computação às práticas pedagógicas do município. Nesse dia diretores da rede municipal e a Secretária Municipal de Educação foram a formação com o objetivo de promover ações de planejamento com temas (Educação Empreendedora, Educação Financeira, Inovação e Computação) e projetos do Programa de Educação Empreendedora do Sebrae/ES e do Programa Aprender Valor do Banco Central – Undime/ES.

O link da inscrição foi <https://forms.gle/yGG1aAMVPoltyHPx6>, divulgado no grupo dos gestores. O encontro aconteceu no Auditório da Câmara Municipal de Guaçuí - Pça. João Acacinho, 2 - 1º Andar - Centro, Guaçuí com o apoio da Secretaria Municipal de Educação de Guaçuí.

Diretoras e Secretária da Educação no Encontro da Caravana SEBRAE e UNDIME na estrada

30/04/2025 - Seminário Prêmio Escola que Colabora 3ª e 4ª edições – Participam: Coordenador do PAES, Articulador RENALFA, Diretores e pedagogos das unidades participantes do Prêmio. De 13h e 20min às 17h – Reunião mensal do NUPAES – Participam: Coordenadores do PAES e Articuladores RENALFA. As duas ações acontecerão no mesmo local, na EEEFM Antonio Carneiro Ribeiro, situada no Parque de Exposições de Guaçuí.



Print dos Cards dos encontros previstos em 30/04/2025

Abril e Maio de 2025 – Projeto “Four Money” foi desenvolvido com os alunos do 4º ano na CMEIEF “Cristina Peixoto do Carmo” com o objetivo de promover a melhoria da frequência escolar e a qualidade da aprendizagem dos estudantes, por meio de ações integradas e de maneira interdisciplinar, fortalecimento do vínculo dos alunos com professores e também com a escola.

A frequência escolar regular é um dos pilares fundamentais para o sucesso e o desenvolvimento integral dos estudantes. A presença constante nas aulas permite a assimilação contínua do conteúdo, a participação ativa em atividades pedagógicas e o fortalecimento do vínculo com a comunidade escolar. Além disso, a disciplina no cumprimento de horários e responsabilidades contribui para a formação de hábitos que são essenciais tanto na vida escolar quanto na profissional.

No entanto, a baixa frequência escolar tem sido uma preocupação do 4º ano de, onde questões familiares, problemas de saúde e desmotivação e interesse pelos estudos são fatores que estão levando os alunos a faltarem às aulas com frequência. Essa ausência impacta negativamente no aprendizado, ocasionando defasagem de conteúdo e comprometimento do desempenho dos estudantes.

Em um cenário econômico global cada vez mais complexo, a educação financeira emerge como ferramenta essencial para promover a autonomia, a responsabilidade e a cidadania plena dos indivíduos, pois a falta de conhecimento financeiro e do sistema monetário compromete sua capacidade de tomar decisões financeiras informadas e conscientes.

Portanto, a implementação de um projeto de educação financeira é imperativa para capacitar os estudantes a gerenciar suas finanças pessoais de maneira eficaz, contribuindo para a construção de uma sociedade mais justa, equilibrada e economicamente estável. Assim, ao longo do 1º trimestre eles juntaram moedas e no dia 23 de maio, foi realizada uma feira com vendas de produtos. Para essa feira, as professoras confeccionaram livrinhos de historinhas, livros bobbinhos, jogos, bloquinhos, kits escolares, canetinhas, lápis e até um sorvete natural para vender aos alunos.

Para esse momento eles precisaram observar o valor que tinham, o custo de cada mercadoria, troco e conceitos de economia. Houve alunos que emprestaram aos colegas o valor que lhes faltava para comprar o que desejavam e posteriormente recebiam o que haviam emprestado, destacando aqui que compromissos assumidos devem ser cumpridos, valor este primordial para vida em sociedade.

Ao final, todos conseguiram comprar vários itens, de acordo com os valores que tinham conseguido juntar por seus próprios esforços.

A ideia foi de manter a realização das atividades no 2º trimestre, acrescentando a possibilidade da subtração neste movimento, ou seja, assim como eles ganham uma moeda por uma atitude validada, eles poderão perder uma moeda em casos de atitudes contrárias.

A avaliação será contínua e formativa, de forma que ofereça aos professores percepções sobre o aprendizado e desenvolvimento de atitudes críticas e reflexivas dos alunos sobre vários fatores no contexto escolar.

O feedback de alguns pais mostrou o quanto o projeto teve efeitos positivos no engajamento das famílias para o cumprimento das tarefas, pois eles acompanhavam por meio das postagens nos grupos das turmas e orientações nas reuniões.

No contexto escolar, são muitos aspectos positivos em consonância com o projeto como: aumento da frequência escolar, chegando a infrequência zerada para vários alunos. Melhoria na indisciplina, pois eles precisavam ter comportamento em todas as aulas para receberem o FOUR MONEY de participação, além do interesse em participar de debates propostos, apresentando fatos e opiniões e conseqüentemente, tivemos melhoria na aprendizagem e hábitos de leitura.

Card do convite

4º ano – Professora Vânia



4º ano – Professora Vânia

02/05 a 09/05/2025 – Acompanhamento e orientação junto a Secretária Municipal de Educação da ação de seleção das escolas habilitadas na plataforma SIMEC a receberem recurso PDDE Cantinho da Leitura para as turmas de Educação Infantil 4 e 5 anos.



	Região	nome_município	nome_escola	STATUS SELEÇÃO	data	data_status
1	4	4138	4138	4138	4138	4138
2	4138	Dores do Rio Preto	CMEE CAROLINA FELIX	S&S	FINALIZADO	16/05/2025
3	4138	Dores do Rio Preto	CMEE FURIO BRUNATTI	S&S	FINALIZADO	16/05/2025
4	4138	Dores do Rio Preto	ESMA BRUNO REZES	S&S	FINALIZADO	16/05/2025
5	4138	Dores do Rio Preto	CMEE CRISTINA PEREIRO DO CARMO	S&S	FINALIZADO	16/05/2025
6	4138	Dores do Rio Preto	CMEE CLIA MARTINS DA VEIGA DE OLIVEIRA	S&S	FINALIZADO	16/05/2025
7	4138	Dores do Rio Preto	CMEE ZELIA VAZINA DE AQUINO	S&S	FINALIZADO	16/05/2025
8	4138	Dores do Rio Preto	CMEE CRECHE RITA PEREIRO	S&S	FINALIZADO	16/05/2025
9	4138	Dores do Rio Preto	CMEE MARIA CRISTINA DA SILVA BARBOSA	S&S	FINALIZADO	16/05/2025
10	4138	Dores do Rio Preto	CMEE ADELACIR ROSARIO DE MOURA	S&S	FINALIZADO	16/05/2025
11	4138	Dores do Rio Preto	CMEE HELENA ALBUQUERQUE VALADAO	S&S	FINALIZADO	16/05/2025
12	4138	Dores do Rio Preto	CMEE SANTA MARIA	S&S	FINALIZADO	16/05/2025
13	4138	Dores do Rio Preto	CMEE ELISA MARLÊNE COSTA	S&S	FINALIZADO	16/05/2025
14	4138	Dores do Rio Preto	CMEE SACRAMENTO ALVES	S&S	FINALIZADO	16/05/2025
15	4138	Dores do Rio Preto	CMEE ADELACIR ROSARIO DE MOURA	S&S	FINALIZADO	16/05/2025
16	4138	Dores do Rio Preto	CMEE ROSALINE ROSARIO DE MOURA	S&S	FINALIZADO	16/05/2025
17	4138	Dores do Rio Preto	CMEE PROFESSORA MARIA JOSÉ FARIAS	S&S	FINALIZADO	16/05/2025
18	4138	Dores do Rio Preto	CMEE ELZA FACHINHO ALVES	S&S	FINALIZADO	16/05/2025
19	4138	Dores do Rio Preto	CMEE JOAQUIM TAVES	S&S	FINALIZADO	16/05/2025
20	4138	Dores do Rio Preto	CMEE OLIVEIRA CAMPOS LEMUS	S&S	FINALIZADO	16/05/2025
21	4138	Dores do Rio Preto	CMEE VOVÓ TOLO	S&S	FINALIZADO	16/05/2025
22	4138	Dores do Rio Preto	CMEE MARIA LINDA PALERRE	S&S	FINALIZADO	16/05/2025
23	4138	Dores do Rio Preto	CMEE MARCELA F. DA SILVA MATAVELI	S&S	FINALIZADO	16/05/2025
24	4138	Dores do Rio Preto	CMEE ZACI MATEIA LOPES	S&S	FINALIZADO	16/05/2025

Print da conversa de articulação sobre a seleção das escolas no SIMEC Print da Planilha de escolas selecionadas e Status da seleção

02/05/2025 – Visita do Governador do Estado do Espírito Santo, Renato Casagrande, à Dores do Rio Preto para as inaugurações da Creche “Maria Carvalho Neto”, Praça Saudável – “Madalena Alves Raimundo” e o Novo Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS), reforma do CRAS “Dona Belinha”, Auditório “Francimar Carlos Pinheiro” e brinquedopraça. Visitas às obras do CMEIEF Cristina Peixoto do Carmos e novos acordos de obras

necessárias ao atendimento da população. Foi um momento que movimentou toda população trazendo expectativas de novas melhorias para todos.



Convite



Governador, Prefeito Municipal e Equipe SEME

05/05/2025 - A Secretaria Municipal de Educação convocou todos os profissionais da Educação para participar da Formação do Aprende Brasil, envolvendo os temas: **Alfabetização 1º e 2º ano – e, Brincar para aprender – Silmara Zattera**; - **Ciências 3º ao 5º ano – Tema: Alfabetização ambiental: formando estudantes para o futuro sustentável.** A formação foi direcionada para pedagogos, professores do Ensino Fundamental, professores da Educação Especial que acompanham alunos em sala de aula, sala de AEE, Reforço Escolar e áreas específicas.



Convocação para Formação

05/05/2025 e 09/05/2025 – Acompanhamento e monitoramento da alimentação e atualização dos registros da plataforma SOMAR ALFA das aulas previstas/aulas dadas; frequência dos estudantes; Plano de ação: Problemas e

Desafios, Mapas de Ação e as Tarefas; Teste de consistência; Atas das Visitas Técnicas das escolas pertencentes ao Ciclo de Gestão do PAES, através do link: <https://conecta.sedu.es.gov.br/app/somar-alfa>



Print da articulação no grupo do whatsapp do Ciclo de Gestão do PAES



Print da plataforma Somar ALFA

06/05 a 08/05/2025 – Realização da 2ª visita de acompanhamento da etapa execução nas escolas pertencentes ao Ciclo de Gestão do PAES, EMEF Djalma de Sá Oliveira, CMEIEF Cristina Peixoto do Carmo e CMEIEF Professora Virgínia Maria de Oliveira Amaral com a participação das equipes gestoras (Pedagogos e Diretores) com objetivo de atualizar todas as informações sobre a execução do Plano de Ação na plataforma SOMAR ALFA referentes aos protocolos da etapa Execução e apresentar os resultados e as informações que serão analisadas na SAAR N1 - Nível Escola.



Registros nas escolas

06/05/2025 a 30/05/2025 - Orientações aos professores de 1º ao 5º Ano do ensino Fundamental das escolas municipais da rede, quanto ao cadastro e utilização da plataforma Criança Alfabetizada – Compromisso Nacional através do link: <https://criancaalfabetizada.caeddigital.net/#!/minhapagina>.

A plataforma de avaliações periódicas do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada é uma estratégia de apoio para que as avaliações sejam introduzidas na rotina das escolas e dos professores, sendo uma ferramenta que visa apoiar professores e gestores na avaliação do processo de alfabetização e nas intervenções pedagógicas necessárias para garantir o direito à alfabetização.



Card dos momentos de cadastro realizado junto aos professores.

06/05/2025 – Acompanhamento sobre a implementação, consolidação e utilização do cantinho da leitura nas turmas de alfabetização em visita a escola EMEF Djalma de Sá Oliveira.



Cantinho de Leitura implementado na turma do 1º Ano do Ensino Fundamental na EMEF Djalma de Sá Oliveira

06/05/2025 a 09/05/2025 – Visita as escolas municipais, para acompanhamento das atividades desenvolvidas no decorrer do 1º trimestre letivo, no âmbito do Compromisso Nacional de Criança Alfabetizada e PAES. Atividade desenvolvida: entrega dos certificados dos Líderes de Turma e diálogo sobre a função direcionada aos mesmos.

06/05/2025 a 09/05/2025 – Acompanhamento da palestra com a equipe multiprofissional da SEME (Psicóloga - Samara Rangel Berro e Assistente Social - Monique Lopes de Freitas) aos estudantes das escolas municipais sobre o “Maio Laranja” – Conscientização contra o Abuso e Exploração Sexual de crianças e Adolescentes. O Maio Laranja é uma campanha que combate o abuso e a exploração sexual de crianças e adolescentes no Brasil. A iniciativa, instituída por lei em 2022, tem como objetivo ampliar as ações desenvolvidas em 18 de maio, Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes.



Psicóloga e Assistente Social palestrando sobre o Maio Laranja



EMEF Djalma de Sá Oliveira

Auditório do CREAS com alunos da CMEIEF Crisitina Peixoto do Carmo

07/05/2025 - A Secretaria Municipal de Educação, convocou pedagogos e diretores para participarem da reunião de estudo, com orientações das atividades de fechamento do 1º trimestre letivo e Formação Avaliação Educacional: Apropriação dos Resultados das Avaliações Externas para Gestores Escolares das Redes Municipais De Ensino. Durante a reunião foram citados vários estudos e orientações sobre PAES na Escola; Devolutiva AFA – Diagnóstica, Avaliação externa e interna, Ciclo de Gestão do PAES – SAAR N1 – 19/05 a 30/05/2025; Material EPV; Ações RENALFA: Cantinho de Leitura, PTA, Plataforma Criança Alfabetizada; Orientações das atividades de Fechamento do trimestre (Conselho de Classe e monitoramento de registros no Diário Escolar); PACTUAÇÃO de METAS 2025. A reunião de Pactuação de Metas com as equipes gestoras das escolas da rede com objetivos de fortalecer o planejamento estratégico das escolas com vistas a uma gestão para resultados de aprendizagem. As metas pactuadas para as unidades escolares são calculadas com base nos seus respectivos IDEBES e IDEBES ALFA alcançados na avaliação realizada anualmente. O objetivo é a elevação progressiva da qualidade da educação oferecida por cada unidade de ensino.

Auditório da SEME com Diretores e Pedagogos da rede

Pactuação das metas com os Diretores e pedagogos de cada unidade escolar

13/05/2025 – Dia da Promoção da Igualdade Racial - A Lei nº 10.719/2017, no Espírito Santo, institui o Dia Estadual da Promoção da Igualdade Racial, a ser comemorado anualmente no dia 13 de maio. Esta lei tem como objetivo promover a igualdade racial e combater a discriminação e o preconceito, reforça a importância da luta contínua por um país mais justo e igualitário, onde a raça não seja um fator de exclusão ou discriminação.



Alunos apresentando trabalhos na CMEIEF Professora Virgínia Maria de Oliveira Amaral

14/05/2025 – O "Compromisso Nacional Criança Alfabetizada" é um programa nacional brasileiro que visa garantir o direito à alfabetização de todas as crianças brasileiras até o final do 2º ano do Ensino Fundamental. Além disso, o programa também busca a recuperação das aprendizagens de crianças do 3º, 4º e 5º ano que foram afetadas pela pandemia.

O Plano de Trabalho Anual (PTA), que faz parte do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, define as metas e ações que serão implementadas para alcançar os objetivos do programa. O PTA é um documento que detalha as ações a serem realizadas, incluindo produtos, responsáveis, prazos, etapas, insumos e custos. Nesse dia, toda a equipe pedagógica da SEME se reuniram para alinhar e atualizar o PTA – Plano de Trabalho Anual.



Divulgação no WhatsApp

Auditório da SEME

15/05/2025 - Participação na replicação da Imersão Presencial do Workshop: O Modelo Pedagógico do Proeti para as equipes escolares das escolas Proeti: EMEF Djalma de Sá Oliveira, CMEIEF Oliveira Nunes da Silva e CMEI Cléa Martins Galvêas Oliveira no horário de 15h20 às 17h na sede da escola EMEF Djalma de Sá Oliveira.



Print das fotos e lista de presença da replicação do Workshop em 12 e 14/05/2025

15/05/2025 – Participação do Técnico Formador no 2º encontro de Formação Avaliação Educacional: Apropriação dos Resultados das Avaliações dos Resultados para Professores e Gestores da Rede Municipal de Ensino, no Auditório CEFOPE em Vitória/ES - A oferta da formação para os profissionais da rede municipal visa oferecer ferramentas e conhecimentos essenciais para interpretar e utilizar os resultados das avaliações externas em sua prática pedagógica, além de fortalecer a gestão escolar e o planejamento pedagógico com base em evidências, promovendo intervenções eficazes para a melhoria da aprendizagem dos estudantes da rede pública.



Print do card de divulgação da Formação



Foto do encontro de formação em 15/05/2025

16/05/2025 - 1º Encontro da Formação Avaliação Educacional (Apropriação dos Resultados das Avaliações externas) do Programa de apoio técnico do PAES para ampliar as oportunidades de desenvolvimento das crianças na Educação Infantil, na etapa inicial de alfabetização, além da garantia das aprendizagens em todo o Ensino Fundamental dos alunos da Rede Pública de Ensino.

Auditório da SEME

16/05/2025 – A temática "Relações Étnico-Raciais" com o foco em "Por uma Educação Antirracista" busca promover a inclusão, o reconhecimento e o respeito pela diversidade étnico-racial, visando combater o racismo em todos os seus níveis. A educação antirracista é fundamental para construir uma sociedade mais justa e igualitária, onde a história e a cultura afro-brasileira e africana sejam valorizadas e reconhecidas. Foram convocados diretores, pedagogos, professores e coordenadores, que atuam em toda Rede Municipal de Ensino, para o II Workshop "Relações Étnicos Raciais" com o tema: "Por uma Educação antirracista".



Cart no WhatsApp



Auditório do CREAS

19/05 a 23/05/2025 - Acompanhamento da reprodução e organização do material do Programa EPV pela equipe técnica pedagógica da SEME a serem distribuídos nas escolas para as turmas de alfabetização para fortalecimento das aprendizagens. O programa atua, junto ao município, a fim de melhorar o rendimento e o desempenho dos alunos durante o período de vigência do Educar pra Valer, por meio do desenvolvimento da gestão municipal. A atuação do programa consiste na promoção de cinco eixos básicos: Gestão da rede, Gestão pedagógica, Formação, Acompanhamento e Sustentabilidade.



Print dos materiais sendo organizados e separados para distribuição nas escolas

20/05/2025 a 28/05/2025 – Acompanhamento das aplicações das avaliações AFA (Atividades de Fortalecimento da Aprendizagem) - Formativa I de Língua Portuguesa, Matemática e Leitura nas escolas municipais para as turmas de 1º ao 5º Ano do Ensino Fundamental- Anos Iniciais.



Fotos do acompanhamento do momento de avaliação nas escolas

20/05/2025 – Nesse dia de 09h às 16h na cidade de Muqui/Es dando continuidade às importantes ações do Governo do Estado do Espírito Santo e do Comitê Estadual Intersetorial de Políticas pela Primeira Infância em prol da Primeira Infância Capixaba, foi realizada a Oficina Regional de apoio aos Municípios para a elaboração dos Planos Municipais pela Primeira Infância – 3ª etapa do ano de 2025. Essa Oficina foi organizada pela Equipe da SETADES juntamente com o Comitê Estadual de Políticas Públicas pela Primeira Infância e tem como objetivo oferecer aos 78 municípios capixabas, dentre eles Dorés do Rio Preto, possibilidades de construção intersetorial e coletiva dos Planos Municipais pela Primeira Infância.

Apresentação do Plano Municipal de Dores do Rio Preto na Oficina Regional de apoio aos municípios pela Primeira Infância

20/05/2025 – Participação na reunião mensal do Núcleo de Apoio às Ações do PAES (Nupaes), realizada na cidade de Bom Jesus do Norte/ES – Participaram: Secretária Municipal de Educação, Coordenadores do PAES, Articuladores RENALFA e Técnica PROETI.

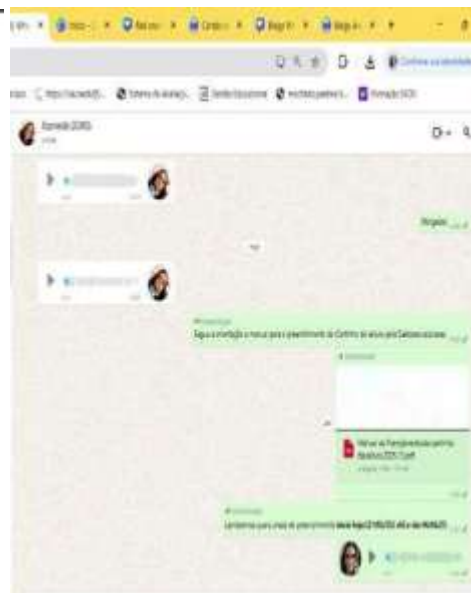


Representantes da SEME

21/05/2025 - Divulgação e orientação aos Diretores escolares das escolas selecionadas na plataforma SIMEC quanto para o manual para o preenchimento do Cantinho de leitura pelo Gestores escolares. Ressaltando que o prazo de preenchimento inicia hoje (21/05/25) até o dia 04/06/25.



Print do manual divulgado



Print da Conversa de Articulação com a Diretora

22/05/2025 - Programa “Recomposição da Aprendizagem”

A recomposição das aprendizagens refere-se a um conjunto de ações sistematicamente organizadas que envolve: a busca ativa para reintegrar os estudantes ao ambiente escolar; a prevenção da evasão escolar; a redução da reprovação; a priorização curricular dos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática; a utilização de material didático próprio; a aplicação de avaliações diagnósticas e formativas; a adoção de práticas pedagógicas adequadas e a formação dos educadores para fortalecer aprendizagens que não foram plenamente desenvolvidas. Sendo assim, a Secretaria Municipal de Educação, está organizando agrupamento de alunos das turmas de 1º e 5º Anos do Ensino Fundamental das escolas parciais para trabalhar a Recomposição da Aprendizagem através do material EPV (Educar para Valer) de acordo com a Portaria 359/2025 sobre Reforço Escolar. O atendimento aos alunos selecionados para participar do Programa “Recomposição da Aprendizagem”, ocorrerá no contraturno do horário regular das aulas. Para melhor organização e funcionamento do trabalho com os estudantes, estamos realizando um levantamento de professores efetivos e contratados na rede, que tenham intenção de estender sua carga horária e trabalhar com esses estudantes. Pedimos àqueles que se interessasse que respondessem ao formulário que foi disponibilizado nos grupos de WhatsApp e e-mail das escolas - <https://docs.google.com/forms/d/1TodVbclKAEaZwJoWXCc2BJnv1E2OJyx2Hezv4m1Jko/edit>

22/05/2025 - A Secretaria Municipal de Educação convocou profissionais da Educação para participar da Formação do Aprende Brasil, envolvendo o tema: **“Mundo das Letras: explorando leitura e escrita usando a consciência fonológica com crianças pequenas por meio da ludicidade”**. A formação aconteceu durante à noite no auditório da SEME com a presença da Assessora da Aprende Brasil Vera Lúcia Bandeira e foi direcionada aos pedagogos, professores da Educação Infantil, professores da Educação Especial que acompanham alunos em sala de aula da educação infantil, sala de AEE, Reforço Escolar e áreas específicas.

Auditório da SEME

27/05/2025 - 2º Encontro da Formação Avaliação Educacional (Apropriação dos Resultados das Avaliações externas). Técnico Formador replicou o encontro de Formação Avaliação Educacional: Apropriação dos Resultados das Avaliações dos Resultados para Professores no Auditório da Secretaria Municipal. A formação para os profissionais da rede municipal visa oferecer ferramentas e conhecimentos essenciais para interpretar e utilizar os resultados das avaliações externas em sua prática pedagógica, além de fortalecer a gestão escolar e o planejamento pedagógico com base em evidências, promovendo intervenções eficazes para a melhoria da aprendizagem dos estudantes da rede pública.

Auditório da SEME

30/05 e 21/05/2025 – Professores da Educação Infantil e a Secretária Municipal de Educação estiveram presentes no Congresso Brincar em Vitória, ES. O evento foi voltado para profissionais da educação infantil e focou no poder do brincar como ferramenta de aprendizagem. O congresso contou com palestrantes renomados, mesas redondas e oportunidades de networking.

O Congresso Brincar é um evento anual que reúne profissionais da educação infantil para discutir e aprender sobre a importância do brincar na aprendizagem e desenvolvimento infantil. Em 2025, o congresso aconteceu em Vitória, ES, nos dias 30 e 31 de maio.

O evento contou com a participação de palestrantes renomados, como Diogo Almeida, que abordou o cotidiano escolar de forma humorística, e Ana Maria Liblik, com vasta experiência em educação. O congresso também ofereceu mesas redondas e oportunidades para os participantes trocarem experiências e fazerem networking. O objetivo do Congresso Brincar é proporcionar um espaço de reflexão, aprendizado e atualização para profissionais da educação infantil, buscando fortalecer o brincar como uma ferramenta essencial para o desenvolvimento integral das crianças. As inscrições para o evento foram feitas através do site. <https://congressobrincar.com/30-e-31-de-maio-de-2025-vitoria-es/>



Registro de parte da equipe de Professoras e Secretária Municipal no evento

02/06/2025 a 13/06/2025 – Articulação junto a Secretária Municipal de Educação sobre INFORME: PATE- ADESÃO MUNICIPAL de 2025. Orientando quanto ao acesso ao SIMEC- MODULO CNCA 2025 e realização da adesão, informando os quantitativos indicados, estando atentos ao período que inicia em 02 de junho de 2025 e termina em 13 de junho de 2025. Para mais informações e orientações, o vídeo: [Orientações para Dirigentes Municipais], (<https://www.loom.com/share/9ec77f325ce343c7b2a5f1b8843ea5df>).



Print das mensagens de articulação via whatsapp

02/06 a 09/06/2025 – Acompanhamento e orientação junto aos gestores escolares das escolas selecionadas do PDDE Cantinho de Leitura para as turmas de Educação Infantil de 4 e 5 anos, quanto ao planejamento da ação pelas escolas no PDDE Interativo.



Print do card de articulação sobre o período do planejamento na plataforma PDDE Interativo

02/06 a 17/06/2025 – Distribuição do material do Programa EPV pela equipe técnica pedagógica da SEME nas escolas municipais da rede para as turmas de alfabetização para fortalecimento das aprendizagens. O programa atua, junto ao município, a fim de melhorar o rendimento e o desempenho dos alunos durante o período de vigência do Educar pra Valer, por meio do desenvolvimento da gestão municipal. A atuação do programa consiste na promoção de cinco eixos básicos: Gestão da rede, Gestão pedagógica, Formação, Acompanhamento e Sustentabilidade.

02/06/25 – Feira de Ciências - durante a semana do meio ambiente nossas escolas promoveram experimentos e práticas ambientais e científicas para explorar a ciência e o ambiente de forma dinâmica, criativa e interativa. Todas as escolas participaram desse momento curioso, divertido e expressivo, onde alunos aprendem e analisam como ocorrem alterações no ambiente e nas atividades diárias.

Enfim, as feiras de ciências são eventos que promovem a cultura científica, estimulam o interesse pela ciência e contribuem para a formação de cidadãos conscientes e com habilidades para o futuro.



Desfile da moda sustentável na CMEIEF Oliveira Nunes

02/06/25 – Os alunos da rede municipal de ensino foram convidados pela Secretaria de Meio Ambiente, a participar de uma palestra sobre Educação Ambiental com o 2º Pelotão da 4ª Companhia Batalhão de Polícia Militar Ambiental. Todas as escolas vieram e presenciaram momentos, propostas impactantes e envolventes sobre o meio em que vivemos.

Abertura com Secretário de Meio Ambiente Palestrante da Polícia Militar Ambiental

Presença dos Alunos da EMEIEF “Oliveira Nunes”

03/06/25 – **Feira de Ciências** nas escolas CMEI Cléa Martins Gâlveas de Oliveira e EMEF Djalma de Sá Oliveira. Foi um momento com exposição de trabalhos criativos e científicos, onde os alunos estavam animados e envolvidos nessa prática de curiosa e participativa. Todos os alunos apresentaram um projeto de seu interesse, juntamente com seus professores e familiares.



Alunos do Ensino Fundamental da EMEF Djalma de Sá Oliveira apresentando seus experimentos



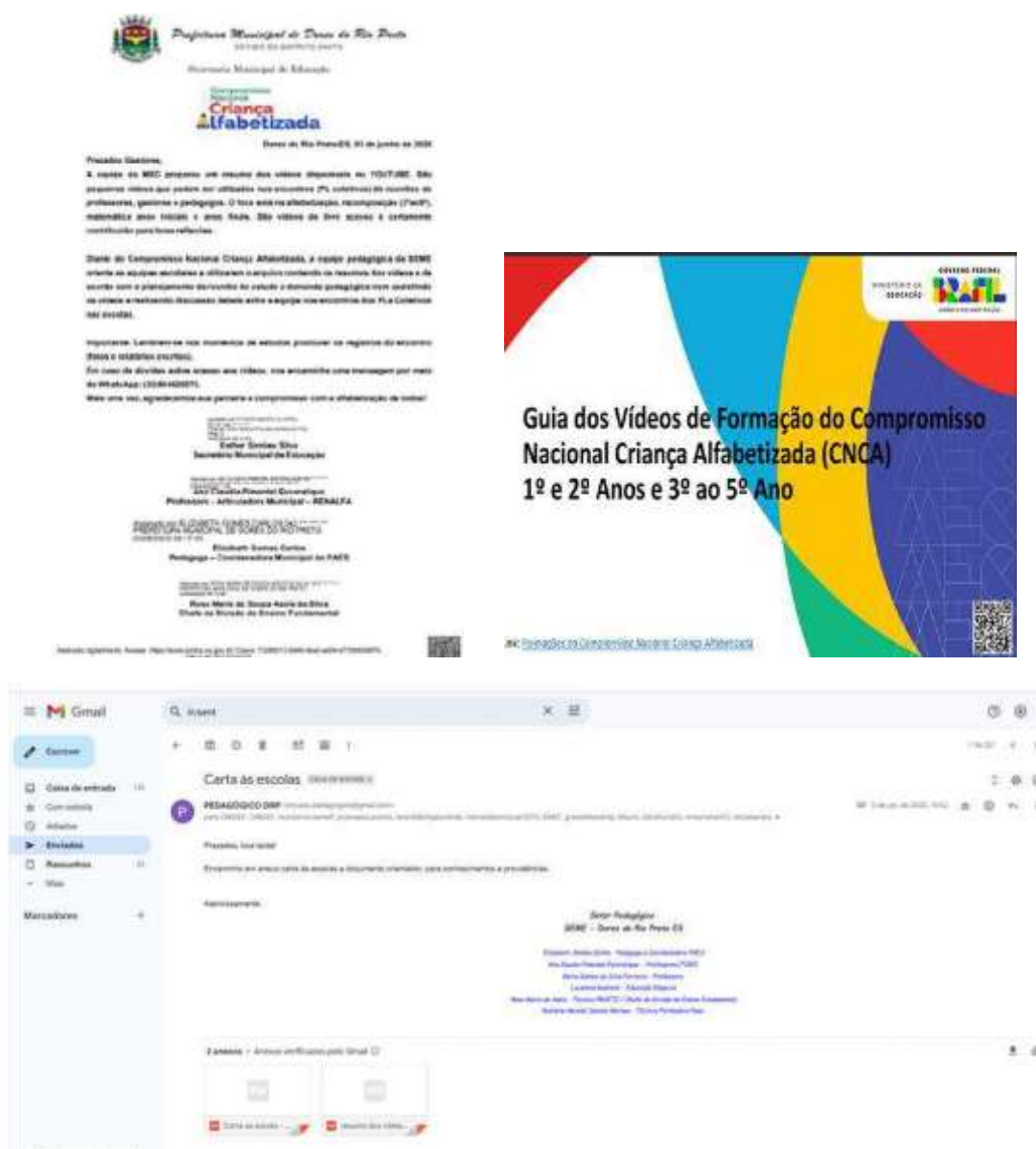
Alunos do Ensino Fundamental da EMEF Djalma de Sá Oliveira apresentando seus experimentos



Alunos da Educação Infantil da CMEI Cléa Martins Gálveas de Oliveira

03/06/2025 – Articulação junto as equipes gestoras das escolas, do Guia dos Vídeos de Formação do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA) 1º e 2º Anos e 3º ao 5º Anos. Os vídeos estão disponíveis no YOUTUBE. São pequenos vídeos que podem ser utilizados nos encontros (PL coletivos) de reuniões de professores, gestores e pedagogos. O foco está na alfabetização, recomposição (3º ao 5º), matemática anos iniciais e anos finais. São vídeos

de livre acesso e certamente contribuirão para boas reflexões da equipe pedagógica das escolas. A carta e o Guia dos vídeos foram encaminhadas pelos e-mails das escolas.



Print da carta, guia e e-mail enviado às escolas

04/06/2025 de 09h às 10h – Participação na web de alinhamento sobre organização da reunião de compartilhamento de Práticas do Ciclo de Gestão do PAES a ser realizada na rede municipal de educação com as escolas pertencentes ao Ciclo no período de 09/06 a 16/06/2025. A reunião aconteceu no formato online através do link: <https://meet.google.com/nej-rmyi-yyc>.

Exposições e apresentações de alunos da rede municipal no evento

09/06/2025 de 18h às 21h – Realização do 2ª encontro de Formação Avaliação Educacional: Apropriação dos Resultados das Avaliações Externas para Professores da Rede Municipal de Educação. O encontro Formativo foi realizado no Auditório Francimar Carlos Pinheiro, sob a direção da Técnica Formadora, Rosilene Mendel Soares Moraes e contou com a presença de 34 cursistas.

Print da lista de presença e foto do encontro realizado em 09/06/2025

09/06/2025 a 18/06/2025 – Acompanhamento das análises dos resultados AFAs (Língua Portuguesa, Matemática e Fluência em Leitura) realizadas pelas equipes escolares durante os PLs coletivos, identificando as habilidades com menores percentuais de acertos que exigem intervenção para melhoria das aprendizagens.

Fotos do momento de estudo dos resultados das avaliações AFAs nas escolas

10/06/2025 de 08h às 12h – Participação na reunião mensal do Núcleo de Apoio às Ações do PAES (NUPAES), realizada na cidade de Guaçuí/ES – Participaram: Secretária Municipal de Educação, Coordenadora Municipal do PAES e Articuladora Municipal RENALFA, onde foi realizado o Compartilhamento da SAAR N3 entre as redes municipais, destacando as potencialidades, fragilidades, boas práticas e correção de rotas sobre o Plano de ação do Ciclo de Gestão do PAES – Ciclo I. Foi retratado também sobre o PDDE Cantinho de Leitura (Educação Infantil), as escolas estarem atentas sobre o planejamento das ações no PDDE interativo que tem prazo final em 12/06/2025. Retratou-se também sobre a devolutiva AFAs que acontecerá nas próximas semanas de junho, e estarem atentos a recomposição da Aprendizagem. As formações previstas para junho/julho e replicação do EPV (Educar pra Valer). Reforçou o convite para as redes do II Seminário de Gestores do Caparaó, para finalizarem as inscrições dos participantes das redes municipais.

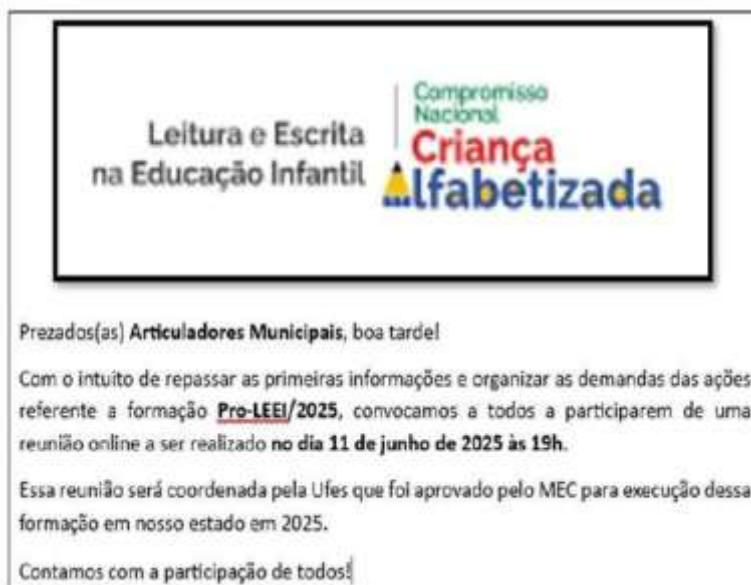
O público participante deste encontro será:

- Secretárias(os) Municipais de Educação
- Coordenadores do PAES
- Articuladores RENALFA



Print do convite do encontro e foto de participação no encontro do dia 10/06/2025

11/06/2025 de 19h às 21h – Participação na live de repasse das primeiras informações sobre a formação Pro-LEEI/2025 coordenada pela equipe UFES.



Print do card de divulgação da live em 11/06/2025

11/06/2025 – Encontro entre Gestores, Pedagogos, alguns Professores e Equipe Pedagógica da SEME para o Compartilhamento de Boas Práticas do Ciclo de Gestão do PAES – ciclo 1 - no auditório da Secretaria. Momento participativo e envolvente onde todos os presentes, trocaram metodologias, experimentos e práticas que vem dando certo nas unidades de ensino e que se compatilhadas umas com as outras, visam sempre alcançar o melhor para o desempenho educacional.



Auditório da SEME

13/06/2025 de 07h às 12h - Participação no 2ª encontro de Formação Avaliação Educacional: Apropriação dos Resultados das Avaliações Externas para Gestores da Rede Municipal de Educação. O encontro Formativo foi realizado no Auditório da Secretaria Municipal de Educação, sob a direção da Técnica Formadora, Rosilene Mendel Soares Moraes e contou com a presença de 15 cursistas/gestores.

13/06/2025 de 12h30 às 15h30 - Participação na reunião de compartilhamento de práticas com as equipes escolares das escolas municipais de Dores do Rio Preto pertencentes ao ciclo de Gestão do PAES para compartilhamento das experiências e aprendizados. O ambiente estava cheio de energia e entusiasmo, com cada participante trazendo suas histórias e metodologias que haviam se mostrado eficazes em seus respectivos planos de ação. A reunião começou com uma breve apresentação, onde cada um teve a oportunidade de introduzir sua prática. Houve relatos sobre abordagens inovadoras de ensino, técnicas de engajamento dos alunos e estratégias de avaliação que melhoraram o desempenho em sala de aula. Um dos destaques foi a apresentação de uma professora que implementou a sequência didática do livro complementar PAES do 2º Ano Unidade 2 - 1º trimestre, trabalhando o tema: " Pipa, jereco ou califa?", de forma contextualizada, integrando diferentes estratégias de atividades que fortaleceram a leitura e produção da escrita dos estudantes, resultando em um aprendizado mais significativo para os alunos com envolvimento da comunidade. Após as apresentações, abrimos espaço para discussões em grupo. Os participantes compartilharam feedbacks, fizeram perguntas e começaram a pensar em como poderiam adaptar as práticas apresentadas para suas próprias realidades. Essa troca de ideias gerou novas inspirações e soluções criativas para desafios comuns enfrentados por todos. Sendo a prática exitosa selecionada por todos. Ao final da reunião, ficou claro que o compartilhamento de práticas não apenas fortaleceu as relações entre os profissionais, mas também promoveu um senso de comunidade e apoio mútuo. Todos saíram motivados, com novas ideias e uma renovada disposição para aplicar o que aprenderam em suas práticas diárias. A reunião foi um verdadeiro sucesso, demonstrando a importância desse tipo de colaboração no aprimoramento contínuo da educação.



Print dos momentos compartilhados na reunião do dia 13/06/2025

17/06/2025 de 10h às 11h – Participação no webinar – Avaliações em Matemática no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada pelo canal youtube, através do link: <https://youtube.com/live/uOtmLDhfbJE?feature=share>



Print da tela durante a participação no webinar em 17/06/2025

17/06/2025 de 18h às 21h – Acompanhamento da replicação do 1º encontro de Formação – Matemática. O Técnico Formador replica o encontro de Formação Avaliação Educacional: Apropriação dos Resultados das Avaliações dos Resultados para Professores no Auditório do CREAS “Francimar Carlos Pinheiro”. A formação para os profissionais da rede municipal tem como objetivo proporcionar aos educadores os conhecimentos e práticas essenciais para o ensino eficaz da matemática. O foco é criar uma base sólida que permita aos alunos compreenderem os conceitos matemáticos de forma significativa e aplicável à sua vida cotidiana.

Alunos da CMEIEF “Cristina Peixoto do Carmo” no Teatro Municipal Fernando Torres em Guaçuí – ES

18/06/2025 de 09h às 12h – Acompanhamento sobre a implementação, consolidação e utilização do cantinho da leitura nas turmas de alfabetização em visita a escola CMEIEF Oliveira Nunes da Silva.

Cantinho de Leitura implementado na turma multisseriada do 1º e 2º Ano do Ensino Fundamental na CMEIEF “Oliveira Nunes da Silva”.



23/06/2025 às 09h – Participação na web de Devolutiva da Avaliação Formativa I de 2025 – Avaliação de Leitura e Atividades de Fortalecimento da Aprendizagem - AFA. No encontro foi chamado a atenção quanto a análise dos resultados em todos os anos de escolaridade, tendo o cuidado em potencializar o trabalho na leitura. Também a importância de as equipes acessarem a plataforma SAEV e apropriar dos resultados, fazendo uma análise e comparativo da avaliação diagnóstica e Formativa I.

Print do convite da reunião e foto de participação no encontro.

23/06/2025 às 10h – Participação na Reunião de alinhamento RENALFA, na qual foram retratados os seguintes assuntos: Finalização das ações do PDDE – Cantinho de Leitura da Educação Infantil; Adesão ao PATE (Plano de Trabalho do Território Estadual), em que todos os municípios da Regional Guaçuí concluíram a ação.; Pro-LEEI/CNCA 2025 (Programa de Formação Continuada Leitura e Escrita na educação Infantil, as secretarias Municipais devem fazer o processo seletivo/indicação de formadores, finalizando esta ação até no máximo 08/07; Montar turmas de professores formadores (1º e 2º Período e 3 anos) no máximo até dia 30/06/2025. As secretarias, através do Articulador Renalfa, estar atentos aos ofícios e caderno de Orientações recebidos sobre esta ação.



Print da participação na participação na reunião do dia 23/06/2025

23/06 à 27/06/2025 – A LEI Nº 11.362, DE 20 de AGOSTO de 2021, acrescenta item ao Anexo Único da Lei nº 11.212, de 29 de outubro de 2020, instituindo a *Semana para a Sensibilização e para a Defesa da Educação Inclusiva de Alunos com Necessidades Educacionais Especiais*, a ser realizada, anualmente, na quarta semana do mês de junho. A iniciativa visa promover a conscientização sobre a importância da inclusão educacional e o respeito às diferenças, buscando garantir que todos os alunos tenham acesso a um ambiente de aprendizagem acolhedor e adequado às suas necessidades. A programação da "Semana de sensibilização e para defesa da educação inclusiva de estudantes com necessidades educacionais especiais" foi realizada de modo articulado e efetivo, de forma que a sensibilização sobre o tema contribua para o respeito mútuo e empatia entre todos os alunos da rede municipal, que tem 900 estudantes matriculados do na educação infantil e 1º ao 5º ano. As escolas promoveram oficinas de libras, teatros, passeatas, dinâmicas, dentre outros, onde a participação e o respeito estiveram presentes em todos os momentos.

Oficina de Libras na CMEI Cléa Martins Gâlveas de Oliveira – 26/06/2025



CEMEIF Professora Virgínia Maria de Oliveira Amaral – 27/06/2025

26/06/2025 – 1º Capacitação da Fluência em Leitura, PAEBES e PAEBES alfa *on line* entre Diretoras, pedagogos e equipe técnica da SEME sobre os procedimentos de cadastro, inserção e validação de dados na plataforma CAED dos resultados das avaliações externas. Momento de esclarecimento, aprendizado e interação entre todos os participantes.



Card do convite

30/06/2025 – Presença da nova assessora da Aprende Brasil, Bianca Helena Terremoto, na Secretaria Municipal de Educação. Ela tem como função conduzir e apoiar a gestão do Sistema de Ensino Aprende Brasil no município. Foi um momento de apresentação e novos meios de desenvolver essa metodologia de ensino em Dores do Rio Preto, através de novas datas formativas para professores da rede, para os Seminários propostos de Boas Práticas, em julho, e Educação Inclusiva, em setembro, e sugestões de alterações nos materiais didáticos.



Assessora da Aprende Brasil na SEME

Sem mais para o momento, finalizo o 2º Relatório Trimestral, referente ao ano de 2025.

Dores do Rio Preto – ES, 30 de junho de 2025.

Esther Simões Oliveira Silva
Secretária Municipal de Educação

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

III RELATÓRIO TRIMESTRAL

2025

DORES DO RIO PRETO/ES

RELATÓRIO DE GESTÃO

Período de Julho à Setembro de 2025

A Secretaria Municipal de Educação é um Órgão ligado diretamente ao Chefe do Poder Executivo Municipal, tendo como âmbito de ação na Educação, o planejamento, a coordenação, a execução das atividades referentes ao Administrativo, Educação Infantil, Secretaria Escolar, Alimentação Escolar, Transporte Escolar, Supervisão e Orientação Escolar, Atendimento Educacional Especializado para crianças com TDAH (Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade), DI (Deficiência Intelectual), DA (Deficiência Auditiva), DV (Deficiência Visual) e TEA (Transtorno do Espectro Autista).

Suas atividades são executadas através das seguintes Divisões e Áreas: Divisão Administrativa, Divisão de Educação Infantil, Divisão do Ensino Fundamental, Secretaria Escolar, Área da Merenda Escolar, Área do Transporte Escolar e Setor Pedagógico.

A Administração Central da Secretaria é realizada pela Secretária Municipal de Educação, com auxílio de 01 (um) Agente Administrativa, 01 (um) Chefe de Divisão Administrativa, 01 (um) Chefe de Divisão da Educação Infantil, 01 (um) Chefe de Divisão do Ensino Fundamental, 01 (uma) Pedagoga Escolar, 01(um) Encarregado da Área do Transporte Escolar, 01 (uma) Nutricionista, 01(uma) Professora de projetos na Área da Educação Especial, 04 (quatro) Professores atuando na área de projetos educacionais, 01(uma) Psicóloga e 01(uma) Assistente Social atendendo as demandas de toda a Rede Municipal de Ensino.

Durante o 3º Trimestre de 2025 foram realizadas as seguintes atividades:

01/07/2025 de 10h às 11h - Participação no webinar Avaliações Diagnósticas em Língua Portuguesa no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, através do canal do MEC no youtube:
<https://youtube.com/live/5dBzsW7MuJM?feature=share>



Print do card do webinar



Foto do card de divulgação

01/07/2025 - Atendendo a uma demanda individual, a equipe multiprofissional realizou, como parte de intervenção, uma ação coletiva com a temática Empatia, Emoções e Bullying. Para o desenvolvimento da atividade, foi utilizada a metodologia de contação de história com fantoches, associada a uma dinâmica com a representação de um coração de papel, no qual os alunos puderam amassá-lo e, em seguida, tentar desamassá-lo, simbolizando de forma lúdica como as palavras podem ferir e deixar marcas.

As atividades foram planejadas com o objetivo de estimular a empatia, favorecer a expressão das emoções e promover o respeito às diferenças. Além disso, os participantes foram incentivados a compartilhar vivências, manifestar sentimentos e propor estratégias de enfrentamento, contribuindo para o fortalecimento de vínculos e para a construção de um ambiente escolar mais acolhedor, seguro e respeitoso.



CMEIEF "Professora Virgínia Maria de Oliveira Amaral" – 1º ano 02

03/07/2025 - A equipe multiprofissional, com o objetivo de trabalhar a temática da igualdade racial, desenvolveu uma ação voltada à valorização das diferenças de cor de pele. Nesse contexto, foi abordado com os alunos, de forma lúdica e educativa, o respeito à diversidade.

Para tanto, utilizou-se a metodologia de vídeo musical interativo, contação de histórias com o uso de fantoches, observação do próprio reflexo no espelho e atividades de desenho, nas quais as crianças puderam colorir o tom de pele com o qual se identificam.

Trazer o reconhecimento da cor da pele é uma forma de empoderamento e de afirmação dos direitos, os quais, muitas vezes, são invisibilizados ao longo da história.



CMEIEF "Cristina Peixoto do Carmo"



EMEIEF "Oliveira Nunes da Silva"



CMEI "Cléa Martins Gálveas de Oliveira"



CMEIEF "Professora Virgínia Maria de Oliveira Amaral"

03/07/2027 – Visitas do PAES na escola CMEIEF Cristina Peixoto do Carmo onde analisamos os resultados das avaliações (AFA e CNCA) nas turmas do 2º Ano do Ensino Fundamental, com os professores da referida turma, propondo algumas estratégias visando a ampliação da aprendizagem dos estudantes em fluência leitora, língua portuguesa e matemática.

Fotos do momento de estudo e análise dos resultados com as professoras do 2º Ano do EF

03/07 e 04/07/2025 – Em São Paulo, aconteceu o **Seminário Regional Sudeste II sobre os Parâmetros Nacionais de Qualidade e Equidade da Educação Infantil** - Visando a gestão colaborativa da educação infantil a partir do Compromisso Nacional pela Qualidade e Equidade para a Educação Infantil, a Secretaria de Educação Básica (SEB), por meio da Diretoria de Políticas e Diretrizes da Educação Integral Básica (DPDI) promoveu o Seminário Regional Sudeste II, que abrange os estados do Espírito Santo e São Paulo, no qual serão propostas e discutidas iniciativas que possibilitem implementar a Gestão Federativa Colaborativa da Educação Infantil. Dentro de todos os municípios capixabas, nossa Secretária de Educação, Esther Simões, representou nosso município neste evento, analisando os avanços e desafios da educação infantil com todos os participantes durante esses dias, buscando novas estratégias de ações para essa modalidade de ensino em nossa rede.

04/07/2025 – A **Superintendência Regional de Educação Comendadora Jurema Moretz Sohn (SRE Guaçuí)**, convidou um representante da secretaria municipal de educação do município, para participar de uma reunião, cujo objetivo foi discutir estratégias e ações intersetoriais para a superação do analfabetismo e o fortalecimento da **Educação de Jovens e Adultos** como política essencial para o desenvolvimento humano e social dos moradores em nosso território. Essa reunião falou e pontuou os pontos preocupantes dos municípios que aderiram ao Pacto pela Superação do Analfabetismo e Qualificação da EJA mostrando as ações necessárias ao desenvolvimento da adesão ao pacto para erradicar com o analfabetismo no município e sua redução no estado. Citou a importância da intersetorialidade na busca dos estudantes e a chamada pública, como forma de buscar essas pessoas para inseri-las no estudo da EJA.



Momentos do encontro que aconteceu na SRE de Guaçuí

Representante da Educação e Assistência Social

04/07/2025 – Parte da Equipe Pedagógica da SEME juntamente com as diretoras das escolas, **participaram do II Seminário de Gestores do Caparaó**, no teatro municipal Fernando Torres de Guaçuí/ES. A Prefeitura Municipal de Guaçuí, em parceria com a Secretaria Municipal de Educação e a Superintendência Regional de Educação, promoveu o “Gestão é Ação II – Seminário de Gestores do Caparaó”. O evento teve como principal objetivo fortalecer as práticas de liderança e gestão no ambiente escolar, proporcionando aos profissionais da educação novas ferramentas para aprimorar seu papel como gestores e líderes educacionais. Durante o seminário, foram abordados temas essenciais como liderança pedagógica, planejamento estratégico, gestão de equipes e construção de ambientes escolares mais acolhedores e produtivos. Iniciativas como esta reforçam o compromisso com a valorização dos educadores, oferecendo capacitação que reflete diretamente na qualidade do ensino e no desenvolvimento de uma educação mais humanizada, eficiente e transformadora. Investir no aprimoramento dos gestores escolares é garantir que as escolas estejam cada vez mais preparadas para enfrentar os desafios da educação e oferecer um ambiente de aprendizagem mais seguro, inclusivo e inovador.

Card do convite

Teatro Municipal

07/07/2025 – Acompanhamento da replicação do 3º e 4º encontro de Formação – Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. A formação para os profissionais da rede municipal teve como objetivo proporcionar aos educadores os conhecimentos e práticas essenciais para o ensino eficaz da matemática. O foco é criar uma base

sólida que permita aos alunos compreenderem os conceitos matemáticos de forma significativa e aplicável à sua vida cotidiana.

Auditório da SEME

07/07/2025 a 11/07/2025 – Acompanhamento das análises dos resultados AFAs (Língua Portuguesa, Matemática e Fluência em Leitura), Formativa I, realizadas com as equipes escolares durante os PLs coletivos, identificando as habilidades com menores percentuais de acertos que exigem intervenção para melhoria das aprendizagens, tendo o cuidado em potencializar o trabalho na leitura.

Fotos do momento de estudo dos resultados das avaliações AFAs,- Formativa I nas escolas

10/07/2025 – Articulação junto aos gestores escolares sobre o monitoramento da ação Cantinho de Leitura em sala de aula, quanto ao acesso do PDDE Interativo e preenchimento do monitoramento com as informações sobre a instalação dos cantinhos, conforme recursos recebidos, atentando para as escolas que receberam os recursos 2023 e 2024 o preenchimento terá início no dia 15 de julho de 2025 com término no dia 15 de agosto de 2025. Na articulação foi encaminhado também um vídeo tutorial com orientações para os gestores escolares quanto a ação.

Print da foto da conversa de articulação e orientação

09/07 a 11/07/2025 – Distribuição do material didático: PNLD Literário para a Educação Infantil nas escolas, CMEI Cléa Martins Galvêas Oliveira e CMEIEF Cristina Peixoto do Carmo. O PNLD Literário é um programa essencial que visa promover a leitura e a formação de leitores na educação infantil, oferecendo obras literárias alinhadas à BNCC. A literatura desempenha um papel fundamental no desenvolvimento infantil, pois: *Estimula a imaginação: A leitura de histórias ajuda as crianças a desenvolverem sua criatividade e imaginação. *Promove a linguagem: O contato com diferentes gêneros textuais enriquece o vocabulário e a expressão oral das crianças e *Fomenta a socialização: A leitura em grupo e as discussões sobre os livros promovem a interação e a construção de vínculos entre os alunos.

CMEI Cléa Martins Galvêas de Oliveira

CMEIEF Cristina Peixoto do Carmo

Foto de entrega das Obras PNLD Literário – Educação Infantil nas escolas

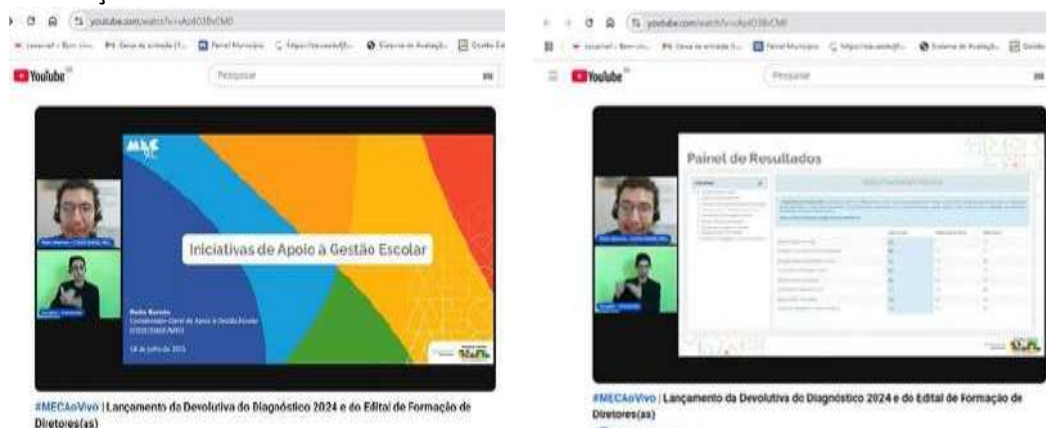
11/07/2025 - Participação na reunião com a Coordenação do PRO-LEEI/ES e Coordenação Estadual Renalfa, onde foi retratado sobre a continuidade das ações do Programa de Formação Continuada Leitura e Escrita na Educação Infantil no Espírito Santo (PRO-LEEI/ES). A reunião aconteceu no formato online pelo google meet, através do link: <https://meet.google.com/uxw-dzij-wjz>

Print do momento da participação na reunião com Coordenação PRO-LEEI/ES Print do preenchimento do formulário de presença de participação na reunião

15/07/2025 – Análise da equipe pedagógica da Secretaria Municipal de Educação de Dores do Rio Preto/ES aos índices de alfabetização divulgados pelo MEC no último dia 11/07. Durante este momento dialogamos e alinhamos as ações a serem realizadas junto as unidades escolares prioritárias com foco na ampliação da alfabetização no município.

Print da divulgação do resultado no grupo do whatsapp e da análise da planilha com resultado do município de Dores do Rio Preto/ES

18/07/2025 – Participação e acompanhamento da live de Lançamento da Devolutiva do Diagnóstico 2024 e do Edital de Formação de Diretores(as) através do canal do Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=cAz4O3BvCM0>. O evento apresentou duas ações voltadas ao fortalecimento da gestão escolar no Brasil. A primeira é a devolutiva do Diagnóstico das Escolas 2024, que reuniu dados de mais de 93 mil escolas e agora oferece um painel de resultados no sistema PDDE Interativo. A segunda é o lançamento de um edital para formação continuada de diretores(as), com cursos gratuitos na plataforma AVAMEC. As duas iniciativas apoiam o planejamento escolar e valorizam a gestão democrática na educação básica.



Print dos momentos de participação na live em 18/07/2025

21/07/2025 – Participação na reunião mensal com Articuladores RENALFA para orientações e alinhamento das ações no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada: Monitoramento do Cantinho de Leitura; Indicador Criança Alfabetizada – Conceituação, Correlação com os Padrões de Desempenho das UFs, Priorização de Regionais, Municípios e Escolas, Fluxo de Reuniões Ordinárias e Acompanhamento e Novo Modelo dos Relatórios e Postagem.



Foto do momento da participação na reunião de alinhamento das ações no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetização do dia 21/07/2025

21/07/2025 – Participação na reunião do Conselho Municipal de Educação, na qual foi retratada assuntos sobre: Ações de Busca Ativa Escolar desenvolvidas na Rede Municipal de Educação; Ações, projetos e programas pedagógicos em desenvolvimento e andamento no 2º semestre letivo de 2025 na Rede Municipal de Educação:

- Ciclo de Gestão do PAES 2025;
- Programa Reforço Escolar (em funcionamento nas escolas municipais 2025);
- Ações RENALFA 2025 (PTA – Plano de Trabalho Anual, Cantinho de Leitura);
- Formações para os Profissionais da Educação (PAES e LEEI);
- Seminário de Boas Práticas (apresentação do projeto e programação do evento), convidando todos os membros a participarem;
- Avaliação da Fluência em Leitura em agosto para turmas do 2º Ano do ensino Fundamental (1ª quinzena), mobilizando a todos quanto a importância da ação. Apresentação da Política Pública da Educação de Tempo Integral; Análise do Plano Municipal de Educação (metas alcançadas); Processos Seletivos realizados na Rede Municipal de Educação (Formador Municipal LEEI); Avaliação das Políticas Educacionais – Analisar o impacto das políticas implementadas no ano e discutir os ajustes necessários para melhoria dos índices dos resultados educacionais no município e divulgação do resultado da Alfabetização no município de Dores do Rio Preto, que alcançou em 2024 o percentual de alunos alfabetizados de 81,34%, superando a meta prevista para 2030 que é de 80%, alcançando assim o nível de alfabetização 5.

Print da convocação e fotos do momento da reunião no Auditório da SEME

23/07/2025 - A equipe multiprofissional trabalhou gestão emocional com profissionais da educação da escola CMEIEF “Cristina Peixoto do Carmo” este é um tema essencial e urgente, considerando os inúmeros desafios que esses profissionais enfrentam diariamente, como a sobrecarga de trabalho, a pressão por resultados, o contato constante com realidades sociais difíceis. A gestão emocional é a capacidade de reconhecer, compreender e lidar com as próprias emoções e as dos outros, de maneira equilibrada. No contexto da educação, isso envolve: identificar emoções como estresse, frustração, ansiedade ou desânimo; desenvolver estratégias para lidar com essas emoções de forma saudável; promover relações interpessoais mais empáticas e colaborativas.



Professores - CMEIEF “Cristina Peixoto do Carmo” turno matutino e vespertino.

23/07/2025 - Devido à demanda apresentada por alguns alunos, a equipe multiprofissional realizou um trabalho junto aos profissionais de duas escolas, abordando dois temas específicos - TEA - (Transtorno do Espectro Autista) e TOD - (Transtorno de Oposição Desafiador) - com o objetivo de oferecer orientações e estratégias de intervenção. Esses temas foram tratados de forma integrada, considerando a necessidade de alinhar práticas pedagógicas e promover um olhar mais sensível às demandas dos estudantes. Durante os encontros, os profissionais manifestaram dúvidas quanto às formas mais adequadas de conduzir tanto o trabalho pedagógico quanto o relacional, buscando compreender estratégias que favoreçam o desenvolvimento acadêmico, social e emocional dos alunos.



Todos os servidores - EMEF “Djalma de Sá Oliveira” e CMEI “Cléa Martins Gâlveas de Oliveira”.

24/07/2025 e 25/07/2025 - Realização do III Seminário de Boas Práticas – Conexões entre Práticas Pedagógicas e Práticas Docentes. O Seminário tem como principais objetivos fomentar e disseminar práticas exitosas vivenciadas pelos professores da rede municipal de educação, utilizando os recursos e materiais didáticos complementares do PAES (Pacto pela Aprendizagem no Espírito Santo), ações e tarefas do Ciclo de Gestão do PAES, ações do CNCA (Compromisso Nacional Criança Alfabetizada), PROETI (Programa Capixaba de Fomento à Implementação de Escolas Municipais do Ensino Fundamental em Tempo Integral) e materiais didáticos do Sistema de Ensino Aprende Brasil disponíveis na rede de ensino. A proposta do Seminário de Boas Práticas é reconhecer e valorizar os profissionais da educação que estão desenvolvendo práticas criativas e inovadoras na rede municipal de educação, bem como colaborar com o compartilhamento de experiências educativas diversas entre educadores da rede de ensino.

Print do convite e folder da programação do III Seminário de Boas Práticas

Auditório do CREAS com todos os servidores da educação do município

Equipe pedagógica da SEME com a palestrante e convidados

Alunos da escola "Djalma de Sá Barbosa" que apresentaram no evento

Prefeito Thiago Lopes Pessoti e a Secretária de Educação Esther Simões

Professoras da Creche Municipal

Funcionários da Secretaria de Educação

31/07/2025 - Reunião mensal do Núcleo de Apoio às Ações do PAES (NUPAES), prevista para acontecer via web, a qual contará com a participação da Coordenadora Municipal do PAES, Articuladora Municipal Renalfa e Técnica do Ciclo de Gestão do PAES.

Print da agenda e card de chamado para o o NUPAES do mês de julho/2025

31/07/2025 – Formação do material Meu Futuro Melhor Étnico-Racial em Vitória/ES. O "Material Meu Futuro Melhor Étnico-Racial" é um recurso educativo produzido pela Secretaria de Estado da Educação (SEDU) do Espírito Santo, com o objetivo de promover discussões sobre relações étnico-raciais e justiça social no contexto escolar. O material é direcionado aos profissionais da educação da rede estadual e municipal do Espírito Santo, com foco em auxiliar no trabalho pedagógico e na implementação das leis que tornam obrigatório o ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena.

Objetivos do material:

- * Promover a reflexão sobre conceitos essenciais relacionados à temática étnico-racial.
- * Incentivar a discussão sobre situações raciais cotidianas, tanto na sociedade quanto no ambiente escolar.
- * Apoiar os profissionais da educação na abordagem da temática étnico-racial em diferentes áreas do conhecimento e modalidades de ensino.
- * Implementar as Leis nº 10.639/2003 e 11.645/2008, que alteraram a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e tornaram obrigatório o ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena.
- * Estimular a autorreflexão e a tomada de consciência sobre as questões raciais.

O material é estruturado em cadernos que abordam a temática étnico-racial e oferece sugestões de como trabalhar o tema em diferentes áreas do conhecimento. A versão digital está disponível no site do Currículo do Espírito Santo.

Coordenadora do PAES (Elizabeth) presente no evento

31/07/2025 – Chegada e entrega dos brinquedos pedagógicos nas unidades escolares de educação infantil no município. Materiais que tem um papel fundamental no desenvolvimento de nossas crianças, estimulando a criatividade, a coordenação motora, a socialização e o aprendizado de forma lúdica e prazerosa.

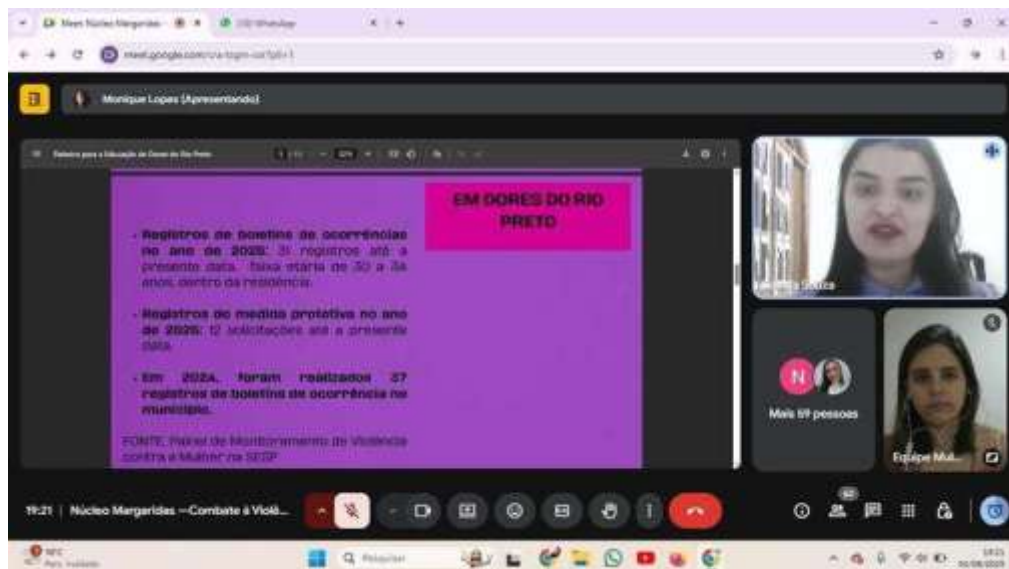
01/08/2025 - Aconteceu durante o dia todo a replicação do 2º encontro - workshop PROETI polo Guaçu com os temas: Eletiva e Sonhos/PV. Esses momentos são de grande importância entre os envolvidos pois as trocas de experiências e metodologias, fazem com que todos se sintam presentes e valorizados no processo educacional. Dia produtivo e informativo.

01/08/2025 a 14/08/2025 – Articulação junto aos gestores escolares sobre o monitoramento da ação Cantinho de Leitura em sala de aula, quanto ao acesso do PDDE Interativo e preenchimento do monitoramento com as informações sobre a instalação dos cantinhos, conforme recursos recebidos, atentando para as escolas que receberam os recursos 2023 e 2024, o preenchimento na plataforma teve início no dia 15 de julho de 2025 com término no dia 15 de agosto de 2025. Na articulação foi encaminhado também um vídeo tutorial com orientações para os gestores escolares quanto a ação.



Print da foto da conversa de articulação e orientação

04/08/2025 – Participação na Formação “Luta e enfrentamento da Violência contra a Mulher” promovida para os profissionais da Educação. A formação teve por objetivo atender os dispostos na Lei nº 14.164/2021 que estabelece de forma obrigatória, que todas as instituições de ensino do país realizem ações de conscientização e prevenção da violência contra a mulher no ambiente escolar, especialmente durante o mês de agosto, conhecido como “Agosto Lilás”, mês de combate à violência contra as mulheres. Atendendo a lei, a equipe psicossocial- multiprofissional articulou um momento de diálogo com o Núcleo Margaridas — referência no enfrentamento à violência contra a mulher — realizado no dia 04/08, às 19h via Google Meet. O encontro trouxe não apenas informações fundamentais sobre a temática, mas também subsídios práticos para a construção de atividades pedagógicas a serem desenvolvidas ao longo do mês de agosto, abrangendo desde a Educação Infantil até os Anos Finais do Ensino Fundamental.



Print do momento da live de formação realizada em 04/08/2025

04/08/2025 e 05/08/2025 – Visita as escolas municipais pertencentes ao Ciclo de Gestão do PAES: CMEIEF Cristina Peixoto do Carmo, CMEIEF Professora Virgínia Maria Oliveira Amaral e EMEF Djalma de Sá Oliveira para acompanhar as visitas técnicas do Ciclo de Gestão do PAES – Ciclo II, etapa execução nas referidas escolas, na oportunidade conduzi a análise dos resultados das avaliações (AFA e CNCA) nas turmas do 2º Ano do Ensino Fundamental, com os professores da referida turma, propondo algumas estratégias visando a ampliação da aprendizagem dos estudantes em fluência leitora, língua portuguesa e matemática.

Fotos do momento de estudo e análise dos resultados das turmas do 2º Ano do EF com a equipe gestora das escolas municipais

06/08 e 07/08/2025 – Aplicação em todas as escolas municipais da Avaliação do Teste da Fluência em Leitura para todos os alunos do 2º ano do Ensino Fundamental. A Avaliação da Fluência em Leitura é um processo que visa medir a capacidade de um estudante ler palavras e textos de forma fluida, com precisão e no ritmo adequado. Essa avaliação é crucial para identificar o nível de fluência em que o estudante se encontra, auxiliando no desenvolvimento de estratégias pedagógicas para o processo de alfabetização.



Print do chat de participação no Seminário de Alfabetização

07/08/2025 – Acompanhamento, implementação, consolidação e utilização do cantinho da leitura nas turmas de alfabetização em visita a escola CMEIEF Professora Virgínia Maria de Oliveira Amaral. Os momentos dedicados à leitura são planejados com cuidado e inseridos na rotina das turmas, permitindo que cada criança, no seu tempo e modo, descubra o prazer de manusear livros, ouvir histórias e construir sentidos a partir das palavras.

Fotos do espaço do cantinho de Leitura implementado

12/08/2025 – Participação e acompanhamento do webinar: Matriz de Descritores e materiais de Formação de Língua Portuguesa do 3º ao 5º Ano do Ensino Fundamental com a Professora Telma Ferraz Leal - UFPE, através do canal do MEC no YouTube, através do link: <https://youtube.com/live/lllvzihF7PU?feature=share>.

Print do convite para webinar e print durante a live

12/08/2025 – Em um mundo onde a diversidade cultural está em constante expansão, a educação surge como uma força capaz de unificar e promover mudanças. A Educação para as Relações Étnico-Raciais visa formar uma cultura de convivência respeitosa, solidária e humana entre públicos de diferentes origens e pertencimentos étnico-raciais presentes no Brasil. Esta coleção, integra uma coleção que está em conformidade com as normativas legais, incluindo a Lei Federal número 10.639 de 2003, o Parecer 03/2004, a Resolução 01/2004 e a Lei Federal 11.645/2008, que estabelecem a obrigatoriedade do ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena na educação básica. Em conformidade ao que foi descrito, recebemos os materiais didáticos complementares do PAES para as turmas do 1º ao 5º ano do ensino fundamental – 3º trimestre e Coleção Meu Futuro Melhor – celebrando a diversidade Étnico-Racial.



Recebido em 12/08/2025

13/08/2025 – Acompanhamento da participação do Formador Municipal PAES no encontro formativo: Compromisso com a Alfabetização, que aconteceu no Sheraton Vitoria Hotel em Vitória/ES. O encontro ocorreu com a seguinte programação: Apresentação das Formadoras; acolhimento, apresentação dos cursistas; A ação de avaliar; como intervir, a partir das hipóteses de escrita e perfis de leitor, para o processo de Alfabetização.

Print do card e foto de participação no encontro em 13/08/2025

13/08/2025 - **Relações Interpessoais e Bullying** - Diante das situações observadas em diferentes salas, a equipe multiprofissional realizou um trabalho coletivo com todas as turmas, abordando limites, relações interpessoais, empatia e prevenção ao bullying, com o objetivo de promover um ambiente escolar mais saudável, respeitoso e colaborativo entre os estudantes.

Durante a ação, foram utilizadas dinâmicas para reflexão sobre empatia e atividades com plaquinhas de “pode” e “não pode”, incentivando os alunos a compreenderem comportamentos adequados e inadequados no convívio escolar.

Todas as turmas da Escola EMEF “Djalma de Sá Oliveira”

14/08/2025 a 31/08/2025 - Acompanhamento da divulgação e mobilização para os diretores, pedagogos, professores e equipe técnico pedagógica da rede municipal de educação quanto o período de inscrições para as formações disponíveis no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada: Formação Compromisso com a Alfabetização e e Formação Pedagógica para Professores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental na Utilização do material Didático Complementar da coleção Pacto pela Aprendizagem no Espírito Santo (caderno 3º Ano). Reforçando que o período de inscrição vão respectivamente de 04/08/25 a 31/08/25 e 04/08/2025 a 06/09/2025, através do site do Cefope: <https://sgf.sedu.es.gov.br/app/account/login?returnUrl=%2Fhome>, orientando e incentivando a todos realizarem a inscrição. A divulgação e mobilização aconteceu pelo Formador Municipal do PAES com apoio e suporte do Articulador municipal Renalfa.



Foto do momento de divulgação das formações nas escolas pelo Formador Municipal

14/08/2025 - Participação na reunião de orientações e alinhamento das ações e atividades Renalfa no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada do mês de agosto com os Articuladores Regionais da SRE Guaçuí que aconteceu remotamente pelo google meet através do link: <https://meet.google.com/ebr-vzun-pjh>.

Na reunião os Articuladores Regionais retrataram sobre os seguintes assuntos: estruturação do Compromisso Nacional Criança alfabetizada (CNCA); relatório de atividades; prazo para finalizar o preenchimento do monitoramento do Cantinho de Leitura na plataforma SIMEC; Formações CNCA/PAES; Formações Pró-LEEI 2025 que por hora foi suspensa; retratou-se sobre o andamento da meta nacional e sobre ações estratégicas de assistência técnica as UF e sobre a importância dos indicadores na Política de Alfabetização.



Foto do momento da participação na reunião de alinhamento das ações no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetização do dia 14/08/2025

14/08/2025 a 18/08/2025 - Acompanhamento e divulgação para a equipe da SEME sobre a reunião mensal do Núcleo de Apoio às Ações do PAES (NUPAES), que acontecerá no dia 18/08/2025 na cidade de Irupi/ES as 08h30, a qual contará com a participação da Coordenadora Municipal do PAES, Articuladora Municipal Renalfa, Técnico do Ciclo de Gestão do PAES, Técnico Municipal Proeti.

18/08/2025 – Acompanhamento da replicação do 3º encontro formativo: Formação matemática nos Anos iniciais do ensino fundamental, para os profissionais da rede municipal. O encontro teve como objetivo proporcionar aos educadores os conhecimentos e práticas essenciais para o ensino eficaz da matemática. O foco é criar uma base sólida que permita aos alunos compreenderem os conceitos matemáticos de forma significativa e aplicável à sua vida cotidiana.

19/08/2025 e 20/08/2025 – Aplicação das avaliações do hábile nas escolas nas turmas do 3º Ano do Ensino Fundamental. O hábile é uma avaliação educacional externa de aprendizagem em larga escala. Tem por objetivo colaborar com as equipes pedagógicas das escolas da rede, oferecendo dados que fundamentam a análise dos resultados das práticas avaliativas e dos processos ensino aprendizagem. O hábile é disponibilizado para os alunos do 3º do Ensino Fundamental nos anos em que ocorre a aplicação oficial da Prova Saeb (anos ímpares), e para os alunos do 4º Ano do Ensino Fundamental, nos outros anos (pares). O hábile ocorre em parceria com o Sistema de Ensino Aprende Brasil, empresa a qual a Secretaria Municipal de Educação de Dores do Rio Preto mantém contrato de parceria.



Print do comunicado e orientações sobre os procedimentos de aplicação hábile nas turmas

19/08/2025 – **Programa Agrinho** - É um programa de responsabilidade social do Serviço Nacional de Aprendizagem Rural (Senar-ES) em parceria com a Federação da Agricultura e Pecuária do Espírito Santo (FAES), as secretarias municipais de educação e os Sindicatos Rurais Patronais, atuando em todo o Estado do Espírito Santo. Seu objetivo é contribuir com a formação das novas gerações, desenvolvendo ações educativas para despertar e desenvolver a consciência de cidadania.

O Programa prioriza a criança e o adolescente, transformando-os, pela educação, em agentes de melhoria das condições sociais e econômicas da família e da comunidade onde vivem.

No decorrer do programa, são abordados assuntos relativos a meio ambiente, ética, cidadania, saúde, empreendedorismo e trabalho e consumo.

O tema do Concurso Programa Agrinho 2025, é: “Tecnologia que transforma o campo”.

Os candidatos deverão cumprir todas as etapas do processo descritos no regulamento, bem como devem apresentar integralmente toda a documentação exigida para a participação no programa. O concurso é dirigido a alunos regularmente matriculados em instituições de ensino municipais rurais com idade entre 04 e 16 anos, professores, pedagogos e aos coordenadores municipais das secretarias de educação de municípios do estado do Espírito Santo. Os desenhos e as produções textuais dos alunos, os relatos de experiência pedagógica do professor e os relatórios de atividades dos pedagogos e coordenadores municipais devem estar em conformidade com o tema mencionado. Os desenhos ou as produções textuais dos alunos devem ser o resultado do processo de ensino e aprendizagem, sendo coerente com o tema proposto através de reflexões, discussões, debates e orientações sobre a temática.

Card de divulgação

Tecnologia que transforma o campo



Trabalhos desenvolvidos pelos alunos sobre o tema proposto

20/08/2025 a 26/08/2025 – O Agosto Lilás 2025 é a campanha nacional de conscientização e combate à violência contra a mulher que marca os 19 anos da Lei Maria da Penha. Foca na prevenção e no enfrentamento da violência, reforçando o uso do telefone 180 para denúncias e a importância de medidas protetivas e serviços de acolhimento. A campanha busca promover o debate sobre os direitos humanos, a autonomia feminina e a colaboração entre diferentes setores da sociedade para garantir um futuro mais seguro para as mulheres. Durante esse mês acompanhamos todas as atividades desenvolvidas pelos alunos das escolas da rede referente ao AGOSTO LILÁS, atendendo os dispostos na Lei nº 14.164/2021 que estabelece de forma obrigatória, que todas as instituições de ensino do país realizem ações de conscientização e prevenção da violência contra a mulher no ambiente escolar, especialmente durante o mês de agosto, conhecido como “Agosto Lilás”, mês de combate à violência contra as mulheres. As atividades pedagógicas desenvolvidas abrangeram desde os alunos da Educação Infantil até os Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

Atividades desenvolvidas pelos alunos da CMEIEF Professora Virgínia Maria de Oliveira Amaral



Produção textual sobre o Agosto Lilás

22/08/2025 – Piquenique da família da escola CMEIEF Cristina Peixoto do Carmo, que teve por objetivos de interagir as famílias nas atividades promovidas pela escola, aproximar e promover a participação ativa das famílias nas ações pedagógicas das escolas, oportunizar as famílias de vivenciar as atividades desenvolvidas pelos alunos e confraternizar um momento de lazer com toda a comunidade escolar.

Momento do piquenique da família da escola CMEIEF Cristina Peixoto do Carmo em 22/08/2025

AGOSTO - O Agosto Lilás é um mês dedicado à conscientização e combate à violência contra a mulher, enfatizando a importância da Lei Maria da Penha e da denúncia. É um período para divulgar informações sobre os diferentes tipos de violência (física, psicológica, sexual, moral e patrimonial) e os canais de apoio às vítimas. Tem como principal objetivo conscientizar a sociedade sobre a importância do enfrentamento à violência contra a mulher. A iniciativa busca dar visibilidade ao tema, orientar a população sobre os diferentes tipos de violência e fortalecer a rede de proteção às vítimas. Ao longo desse mês foram promovidas várias ações com a temática em todas as escolas municipais. Pequenos grandes atores mostrando que o respeito e o amor são os verdadeiros protagonistas! No Agosto Lilás, aprendemos desde cedo que ninguém merece sofrer violência. Juntos, construindo um mundo mais justo e cheio de carinho! O Agosto Lilás é um mês dedicado à conscientização sobre a violência contra a mulher. Ele lembra a importância de combater esse problema e valoriza os direitos das mulheres, promovendo o respeito, a igualdade e a proteção. A cor lilás simboliza a luta contra a violência doméstica e familiar. Por esse motivo nossas crianças promoveram lindos trabalhos sobre esse tema tão importante. Eles arrasaram e mostraram que gentileza não tem idade.

Aunos da CMEIEF Professora Virgínia Maria de Oliveira Amaral desenvolveram trabalhos com o tema Agosto Lilás

27/08/2025 - A equipe multiprofissional elaborou um projeto voltado para a campanha do Agosto Lilás, destinado a estudantes da Educação Infantil até o 5º ano do Ensino Fundamental. Como etapa preparatória, foi realizado um encontro online com professores da rede, diretores, coordenadores e pedagogos da rede municipal, em parceria com o Núcleo Margaridas, abordando os temas violência contra a mulher, tipos de violência, igualdade de gênero e formas de buscar ajuda.

A partir desse encontro, a equipe desenvolveu atividades sugeridas para os professores, possibilitando que os conteúdos fossem trabalhados com os estudantes de acordo com nossas orientações.

Além disso, foi realizada uma passeata em parceria com a Secretaria de Assistência Social, com o objetivo de conscientizar a comunidade sobre a prevenção da violência contra a mulher e a promoção do respeito à igualdade de gênero.



Encontro online - com Núcleo Margaridas-04/08/2025



Passeata em parceria com a Secretaria de Assistência Social

01/09/2025 - Participação na reunião de mobilização das avaliações externas. O objetivo da reunião é repassar orientações prioritárias de alfabetização no 2º Ano e fortalecimento das aprendizagens no 5º Ano do Ensino fundamental, promovendo ações de corresponsabilização e de intersectorialidade.

Print do card e do momento da assinatura da pactuação compartilhada pela alfabetização

01/09/2025 – Acompanhamento e participação da replicação do 4º encontro formativo: Formação matemática nos Anos iniciais do ensino fundamental, para os profissionais da rede municipal. O encontro teve como objetivo proporcionar aos educadores os conhecimentos e práticas essenciais para o ensino eficaz da matemática. O foco é criar uma base sólida que permita aos alunos compreenderem os conceitos matemáticos de forma significativa e aplicável à sua vida cotidiana.

02/09/2025 - A participação da família na escola é essencial para um desenvolvimento integral dos estudantes, promovendo melhor desempenho acadêmico, comportamento e autoestima. Essa parceria, apoiada por programas e comunicação eficaz, fortalece a base educacional, e para que a relação seja bem-sucedida, a escola e a família devem trabalhar juntas, criando um ambiente de apoio e colaboração mútua. Nesse dia a CMEIEF Professora Virgínia Maria de Oliveira Amaral promoveu esse momento especial e participativo, onde pais, alunos, educadores puderam vê e acompanhar o desenvolvimento escolar de seus filhos e as apresentações culturais previstas para o momento.



Card do convite



Família presente na escola



Apresentação dos alunos



Família presente na turma de seus filhos

04/09/2025 - O Dia da Independência é um feriado nacional do Brasil celebrado no dia 7 de setembro de cada ano. A data comemora a Declaração de Independência do Brasil do Império Português no dia 7 de setembro de 1822. A EMEF Djalma de Sá Oliveira e a CMEI Cléa Martins Gálveas de Oliveira realizaram nesse dia um Momento Cívico em comemoração ao dia 7 de setembro, com a presença do Tiro de Guerra de Guaçuí. Momento especial para valorizar nossa história, reforçar os sentimentos de cidadania e patriotismo.



Card do convite



Participação do Tiro de Guerra de Guaçuí

04/09/2025 a 12/09/2025 – Distribuição dos materiais didáticos complementares do PAES (Pacto pela Aprendizagem no Espírito Santo) para as turmas do 1º ao 5º ano do ensino fundamental – 3º trimestre, nas escolas da rede.

CMEIEF Professora Virgínia Maria de Oliveira Amaral

05/09/2025 - I Seminário de Educação Especial para o profissionais da rede e comunidade escolar. O Seminário tem como principais objetivos: discutir os desafios e as potencialidades da Educação Especial Inclusiva, criando um espaço para debater as barreiras que ainda existem e as estratégias para superá-las; fortalecer redes de colaboração, estimulando a criação e o fortalecimento de parcerias entre instituições, profissionais e sociedade, visando a construção de uma comunidade mais forte e colaborativa em prol da Educação Especial; sensibilizar a comunidade escolar e a sociedade, de forma a aumentar a conscientização sobre a importância da inclusão e da garantia do direito à educação de qualidade para todos os estudantes, independentemente de suas características; oferecer ferramentas e estratégias práticas, capacitando os participantes com ferramentas, recursos e metodologias que possam ser aplicadas no dia a dia das escolas e de outros contextos educacionais.

O **seminário** contou com o apoio do Governo do Estado, por meio da Secretaria do Estado da **Educação** (Sedu) e Programa Capixaba de Fomento à Implementação de Escolas Municipais de Ensino Fundamental em Tempo Integral (Proeti). Além dos programas Compromisso Nacional **Criança Alfabetizada** e Sistema de Ensino **Aprende Brasil** - Educação.

O **acolhimento** dos participantes aconteceu no auditório, com a equipe do Centro Municipal de **Educação Infantil** e Ensino Fundamental (CMEIEF) Professora Virgínia Maria Oliveira Amaral. Em seguida, aconteceu a **abertura solene** do seminário, com a presença de autoridades e profissionais da educação.

O prefeito Thiaguinho, que participou do seminário, destacou que Dores do Rio Preto não está trabalhando a educação inclusiva apenas nas escolas, mas no município como um todo. "Temos que quebrar barreiras, a cada dia, e o objetivo é que as pessoas que convivem com os alunos especiais consigam entender que eles são realmente especiais e nós é que devemos nos adequar e abraçar a inclusão deles", disse.

A secretária municipal de Educação, Esther Simões, ressaltou que a realização desse primeiro seminário, em Dores do Rio Preto, é um momento muito especial para a rede de ensino, que vai proporcionar, aos profissionais, o fortalecimento das práticas pedagógicas inovadoras e inclusivas. "O Setembro Azul é o mês que marca a luta, de muitos anos, pela educação inclusiva e da comunidade surda, e comemora, também, os 15 anos de política nacional pública de educação inclusiva no Estado do Espírito Santo", enfatizou. "E, com esse seminário, conseguimos abordar essas várias políticas e temas", completou.

Esther explica que os profissionais de educação do município passam por formações pedagógicas e práticas inclusivas, durante o ano todo, além de receber suporte da Secretaria Municipal de Educação, por meio da coordenadora da Educação Especial, Lucelena Gualandi Silva. "Ela orienta os profissionais para trabalharem, com os alunos, a perspectiva inclusiva, enquanto seguimos o currículo do Estado do Espírito Santo, já que não somos sistema", esclarece. "Com isso, em nossas práticas e conteúdo, trabalhamos a especialização, em consonância com a base nacional comum, para uma educação de qualidade, com acesso e permanência dos alunos que são o público-alvo da Educação Especial", conclui.

Além do prefeito Thiaguinho e da secretária Esther, também participaram da **abertura**, o presidente da Câmara, vereador Gustavo Oliveira – Professor Gugu, o vereador Valdeci Ribeiro, e a coordenadora da **Educação Especial** do município, a professora Lucelena Gualandi Silva. Além de secretários municipais, profissionais da Secretaria de **Educação** e outros setores.

Depois da abertura, aconteceu **apresentação cultural** dos alunos da CMEIEF Cristina Peixoto do Carmo e, após a pausa para o café, foi apresentado o **primeiro painel** do seminário, com a discussão sobre os desafios e as possibilidades da **inclusão** das pessoas com deficiência no **ambiente escolar**, sob a ótica da análise das políticas públicas educacionais e da legislação, voltadas à **educação especial** e garantia do direito à educação para todos. A discussão foi dirigida pela procuradora de Justiça do Estado e dirigente do Centro de Apoio de Implementação das **Políticas de Educação** (Caope) do Ministério Público do Espírito Santo (MPES), Maria Cristina Rocha Pimentel, e pela **pedagoga** e assessora técnica do MPES, Camila Moreira.

Já o segundo painel do seminário abordou o tema "Linguagem e Escola: entre o dito e não dito, para a construção da Educação Inclusiva para todos". A palestra foi ministrada pela pedagoga e fonoaudióloga, Angela Biscouto, que é mestre em distúrbios da comunicação e especialista em Modalidades de Intervenção no Processo de Aprendizagem, com trajetória na docência e coordenação na Educação Infantil e Anos Iniciais e docência no Ensino Superior. Ela também atua como coordenadora junto ao time de consultores pedagógicos do Sistema de Ensino Aprende Brasil.

O encerramento do I Seminário Educação Especial em Ação "Construindo pontes para um ambiente de aprendizagem inclusivo", em Dores do Rio Preto, contou com a participação da Escola Municipal de Ensino Fundamental (EMEF) Djalma de Sá Oliveira, Centro Municipal de Educação Infantil (CMEI) Cléa Martins Galvêas Oliveira e Creche Maria Carvalho Neto.

<https://anoticiadocaparao.com.br/cidades/dores-realizou-o-i-seminario-educacao-especial-em-acao-nesta-sexta-feira-5>



Alunos apresentando a música “Vamos construir uma ponte em nós”

08/09/2025 – 3ª Replicação do encontro formativo da Formação Avaliação Educacional: Apropriação dos Resultados das Avaliações Externas para Professores. A formação sobre Avaliação Educacional teve como foco a compreensão do papel e da importância das “Avaliações Externas” na melhoria da qualidade da aprendizagem, pois possibilitam analisar o desempenho dos estudantes e orientar as práticas pedagógicas nas escolas. Ressaltamos a importância dos resultados como ponto de partida para diagnósticos pedagógicos, identificação de lacunas de aprendizagem e elaboração de planos de ação que garantam o avanço da aprendizagem de todos os estudantes. O encontro ocorreu no auditório da Secretaria Municipal de Educação.

08/09/2025 a 19/09/2025 – Visitas as escolas CMEIEF Professora Virgínia Maria de Oliveira Amaral e EMEF Djalma de Sá Oliveira para acompanhamento das ações de utilização dos espaços do “Cantinho de Leitura” nas salas de aula nas turmas de alfabetização. O “Cantinho de Leitura” é um espaço dedicado ao desenvolvimento do hábito de ler, fundamental para o crescimento cognitivo, emocional e social das crianças, além de ser um ambiente propício para aumentar a imaginação e melhorar a atmosfera literária, promovendo maior interesse dos alunos pela leitura.



Fotos dos alunos apropriando dos espaços “Cantinho de Leitura” nas salas de aula

08/09/2025 a 19/09/2025 – Visita as escolas CMEIEF Cristina Peixoto do Carmo para acompanhamento e registro da obra de reforma e ampliação. A reforma da escola se deu com o recurso do FUNPAES (Fundo Estadual de Apoio à

Ampliação e Melhoria das Condições de Oferta da Educação Infantil no Espírito Santo (Funpaes) foi instituído pela Lei Estadual nº 10.787/2017 e regulamentado pelo Decreto Estadual nº 4.217-R/2018. Em 2021, passou por uma reestruturação, com base na Lei Estadual nº 11.257/2021 e no Decreto 4.907-R/2021, a qual ampliou sua abrangência quanto às etapas educacionais contempladas, atingindo assim, além do ensino infantil, o ensino fundamental, passando a ser chamado Fundo Estadual de Apoio à Ampliação e Melhoria das Condições de Oferta da Educação Infantil e do Ensino Fundamental. A Secretaria de Estado da Educação (Sedu), através do Funpaes, tem o objetivo de ampliar e melhorar o acesso à educação dos alunos matriculados na rede municipal capixaba, para isso, mediante a transferência fundo a fundo a municípios signatários do Pacto pela Aprendizagem no Espírito Santo (Paes), disponibiliza recursos para construção, reforma e ampliação de unidades de ensino e também para aquisição de diversos equipamentos de caráter permanente com o propósito de aparelhar e modernizar a educação nos municípios capixabas.



Fotos da Reforma da CMEIEF Cristina Peixoto do Carmo

09/09/2025 – Participação e acompanhamento do webinar: Matriz de Descritores e materiais de Formação de Matemática dos anos Iniciais do Ensino Fundamental com a Professora Fabiana Fiorezi de Marco – FE/USP, através do canal do MEC no YouTube, através do link: <https://youtube.com/live/urUCRu6ncFc?feature=share>.

10/09/2025 - Participação na reunião de análise do PAES (Pacto pela Aprendizagem no Espírito Santo) nas escolas, devolutiva do 2º trimestre. O objetivo do encontro foi de realizar uma análise das situações que destacaram significativamente, seja por avanços expressivos, seja por fragilidades que exigem intervenções, nas ações: Visitas às escolas de acompanhamento e monitoramento do trabalho, MDC do PAES, Formações, Dados e Estratégias de Aprendizagem, Gestão Escolar, Avaliações Externas, FUNPAES (O Fundo Estadual de Apoio à Ampliação e Melhoria das Condições de Oferta da Educação Infantil e do Ensino Fundamental no Espírito Santo), PEC (Programa Escola que Colabora) e Ciclo de Gestão do PAES.



Foto do momento da participação na reunião de devolutiva do PAES em 10/09/2025

10/09/2025 - Participação na reunião com a Coordenação do PRO-LEEI/ para discussão do novo cronograma da formação, considerando as orientações da Diretoria de Formação Docente e Valorização dos Profissionais da Educação (Difor) do Ministério da Educação (MEC). A reunião aconteceu pela canal google meet, através do link: <https://meet.google.com/krm-rxcn-yae>

Print do e-mail e da foto de participação na reunião no dia 10/09/2025

11/09/2025 - Reunião de mobilização das avaliações externas para as equipes gestoras das escolas municipais da rede de Dores do Rio Preto. O objetivo da reunião foi repassar orientações prioritárias de alfabetização no 2º Ano e fortalecimento das aprendizagens no 5º Ano do Ensino fundamental, promovendo ações de corresponsabilização e de intersetorialidade. Na oportunidade a equipe gestora de cada escola, assinou o termo do “Pacto pela Alfabetização” assumindo, em conjunto, a responsabilidade de garantir que todas as crianças de sua escola tenham acesso ao direito de aprender a ler e escrever no tempo certo. Reforçando que para o êxito do compromisso, é necessário dedicação contínua, acompanhamento pedagógico e o engajamento de toda a comunidade, com foco em cada criança, para que nenhuma fique para trás.

Diretoras e Pedagogas das nossas unidades escolares



Equipe comprometida com o “Pacto pela Alfabetização”

12/09 a 30/09/2025 – Orientação e acompanhamento a mobilização das escolas para toda comunidade escolar quanto a participação dos estudantes nas avaliações do PAEBES/PAEBES Alfa e do SAEB que acontecerão nos próximos meses. O objetivo da mobilização é garantir a participação efetiva de todos os alunos público alvo nas avaliações externas.



Fotos e cards de divulgação da mobilização para as avaliações externas nas escolas municipais.

17/09/2025 – Participação da formadora municipal, Rosilene Mendel Soares Moraes no encontro formativo: Formação Gestão para Equidade Racial para gestores escolares com o tema: Equidade Racial e Gestão Pública que aconteceu no Auditório CEFOPE em Vitória das 08h às 16h. O objetivo da formação é promover uma reflexão sensível e profunda para a trajetória histórica, social e cultural das mulheres negras e suas vozes silenciadas ao longo do tempo, para que os gestores municipais da educação pública possam compreender a importância da equidade racial na construção de uma educação inclusiva, justa e transformadora.

Print do card de divulgação do encontro e foto da participação da formadora municipal no encontro do dia 17/09/25

17/09/2025 – Participação no encontro formativo realizado para professores da rede municipal de educação de Dores do Rio Preto/ES que atuam nas turmas do 1º ao 5º Ano do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, com os temas: “Que prova é essa, Brasil? Caminhos e possibilidades nos Anos Iniciais com o Sistema de Ensino Aprende Brasil”, “Compreendendo o SAEB e as relações com o LDI (Livro Didático Integrado), ABD (Aprende Brasil Digital) e SONДАР – Anos Iniciais”, “A produção da experiência a partir de jogos e brincadeiras” em parceria com o Sistema de Ensino Aprende Brasil, empresa a qual o município tem contrato.

Registros do momento na CMEIEF Cristina Peixoto do Carmo

19/09/2025 - Participação na reunião de orientações e alinhamento das ações e atividades Renalfa no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada do mês de setembro com os Articuladores Regionais da SRE Guaçuí que aconteceu remotamente pelo google meet através do link: <https://forms.gle/GYwATrJZGXNrwiV6>. Na reunião os Articuladores Regionais retrataram sobre os seguintes assuntos: A Renalfa como potência para garantia da alfabetização das crianças, orientações para atuação da Renalfa/Atribuições, Clareza nas informações e evidências prestadas no relatório mensal das ações do CNCA; prazo para finalizar o preenchimento do monitoramento do Cantinho de Leitura na plataforma SIMEC/Recurso 2025; Formações CNCA/PAES; retratou-se sobre o andamento da meta nacional e sobre ações estratégicas de assistência técnica as UF e sobre a importância dos indicadores na Política de Alfabetização.

Print do card e foto de participação na reunião mensal Renalfa em 19/09/2025

19/09/2025 – 3ª Replicação do encontro formativo da Formação Avaliação Educacional: Apropriação dos Resultados das Avaliações Externas para Diretores/Gestores. A formação sobre Avaliação Educacional teve como foco a compreensão do papel e da importância das “Avaliações Externas” na melhoria da qualidade da aprendizagem, pois possibilitam analisar o desempenho dos estudantes e orientar as práticas pedagógicas nas escolas.

Foto da participação e lista de presença do encontro em 19/09/2025

23/09/2025 – Live de “DEVOLUTIVA DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DA FLUÊNCIA EM LEITURA 2025”, que foi realizada pela Secretaria de Estado da Educação- SEDU , por meio da Gerência de Avaliação Educacional- GEA , em parceria com o Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora- CAEd/UFJF conforme CARD abaixo, pelo canal do Caed no youtube, através do link: <https://youtube.com/live/fNtS0YjeO0A?feature=share>. Na oportunidade, fomos informados que os resultados estarão disponíveis na plataforma a partir do dia 23/09.



Card da live de divulgação

24/09/2025 – Reunião com a equipe técnica-pedagógica da Secretaria Municipal de Educação para juntos estudarmos a Resolução do CEE Nº 8.938/2025, que autoriza, em caráter excepcional, para as instituições públicas de ensino vinculadas a este Conselho, nos anos letivos de 2025 a 2028, o uso de atividades compensatórias de faltas, exclusivamente para o estudante identificado e vinculado como público-alvo da Busca Ativa Escolar, que ultrapassou o limite de faltas de 25% até 35%, e dá outras providências E estudo da PORTARIA Nº 254-R, DE 17 SETEMBRO DE 2025 , que regulamenta e define procedimentos para a implementação, no âmbito da Rede Pública Estadual de Ensino do Espírito Santo, do uso de atividades compensatórias de faltas e de recomposição de aprendizagens,

exclusivamente para estudantes identificados e vinculados como público da Busca Ativa Escolar - BAE, que tenham ultrapassado o limite de faltas de 25% (vinte e cinco por cento) até 35% (trinta e cinco por cento), nos anos letivos de 2025 a 2028, em conformidade com a Resolução CEE-ES nº 8.938/2025, e dá outras providências. Estudamos os documentos oficiais e juntos decidimos pela adesão das atividades compensatórias de faltas, exclusivamente para o estudante identificado e vinculado como público-alvo da Busca Ativa Escolar e recomposição da aprendizagem, encaminhando ofício de adesão a SRE Guaçuí/ES.

Registros do momento na SEME

26-09-2025 - SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA DO MPES em Vitória/ES, com o objetivo de ampliar os olhares sobre a educação especial na perspectiva inclusiva, sob os aspectos da família, da escola, do estudante e dos órgãos de fiscalização e controle. Secretária de Educação, Diretoras e Técnicos da Secretaria de Educação foram participar desse evento esclarecedor e essencial na atuação escolar cotidiana.



Card de divulgação



Equipe Secretaria Municipal de Educação presente no evento

29-09-2025 - O suicídio é uma triste realidade que atinge o mundo todo e gera grandes prejuízos à sociedade. De acordo com a última pesquisa realizada pela Organização Mundial da Saúde - OMS em 2019, são registrados mais de

700 mil suicídios em todo o mundo, sem contar com os episódios subnotificados, pois com isso, estima-se mais de 01 milhão de casos. No Brasil, os registros se aproximam de 14 mil casos por ano, ou seja, em média 38 pessoas cometem suicídio por dia. Embora os números estejam diminuindo em todo o mundo, os países das Américas vão na contramão dessa tendência, com índices que não param de aumentar, segundo a OMS. Sabe-se que praticamente 100% de todos os casos de suicídio estavam relacionados às doenças mentais, principalmente não diagnosticadas ou tratadas incorretamente. Dessa forma, a maioria dos casos poderia ter sido evitada se esses pacientes tivessem acesso ao tratamento psiquiátrico e informações de qualidade. Todos nós devemos atuar ativamente na conscientização da importância que a vida tem e ajudar na prevenção do suicídio, tema que ainda é visto como tabu. É importante falar sobre o assunto para que as pessoas que estejam passando por momentos difíceis e de crise busquem ajuda e entendam que a vida sempre vai ser a melhor escolha. Ao longo do mês de setembro, foram desenvolvidas várias atividades envolvendo o tema em todas as escolas municipais pela Equipe Multidisciplinar da SEME. Esse dia juntamente com a Equipe Multiprofissional da SEME esteve presente a Equipe Saúde Mental do município falando da importância desse mês e como a Síndrome de Bournot se manifesta e está presente em todos os setores.



EMEF Djalma de Sá Oliveira



Momentos na SEME



Equipe Saúde Mental



Equipe Multiprofissional e Equipe Saúde Mental apresentando na SEME

Setembro - A equipe multiprofissional trabalhou de forma lúdica o Setembro Amarelo com as crianças. Para isso, foi utilizado o termômetro das emoções, seguido de uma roda de conversa sobre os sentimentos, abordando temas como identificação, função das emoções e formas de reconhecê-las. Reconhecer as emoções é o primeiro passo para compreender e regular comportamentos, promovendo maior autoconsciência emocional e contribuindo para a saúde mental. Além disso, foi realizada uma atividade de respiração e relaxamento, utilizada como estratégia de enfrentamento e regulação emocional, oferecendo às crianças ferramentas práticas para lidar com suas emoções de maneira saudável.



CMEIEF "Oliveira Nunes da Silva"



EMEF "Djalma de Sá Oliveira"



CMEIEF "Oliveira Nunes da Silva"



Termômetro das emoções

Sem mais para o momento, finalizo o 3º Relatório Trimestral, referente ao ano de 2025.

Dores do Rio Preto – ES, 30 de setembro de 2025.

Esther Simões Oliveira Silva
Secretária Municipal de Educação

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

IV RELATÓRIO TRIMESTRAL

2025

DORES DO RIO PRETO/ES

RELATÓRIO DE GESTÃO

Período de Outubro à Novembro de 2025

A Secretaria Municipal de Educação é um Órgão ligado diretamente ao Chefe do Poder Executivo Municipal, tendo como âmbito de ação na Educação, o planejamento, a coordenação, a execução das atividades referentes ao Administrativo, Educação Infantil, Secretaria Escolar, Alimentação Escolar, Transporte Escolar, Supervisão e Orientação Escolar, Atendimento Educacional Especializado para crianças com TDAH (Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade), DI (Deficiência Intelectual), DA (Deficiência Auditiva), DV (Deficiência Visual) e TEA (Transtorno do Espectro Autista).

Suas atividades são executadas através das seguintes Divisões e Áreas: Divisão Administrativa, Divisão de Educação Infantil, Divisão do Ensino Fundamental, Secretaria Escolar, Área da Merenda Escolar, Área do Transporte Escolar e Setor Pedagógico.

A Administração Central da Secretaria é realizada pela Secretária Municipal de Educação, com auxílio de 01 (um) Agente Administrativa, 01 (um) Chefe de Divisão Administrativa, 01 (um) Chefe de Divisão da Educação Infantil, 01 (um) Chefe de Divisão do Ensino Fundamental, 01 (uma) Pedagoga Escolar, 01(um) Encarregado da Área do Transporte Escolar, 02 (duas) Nutricionistas, 01(uma) Professora de projetos na Área da Educação Especial, 04 (quatro) Professores atuando na área de projetos educacionais, 01(uma) Psicóloga e 01(uma) Assistente Social compondo a Equipe Multiprofissional, atendendo as demandas de toda a Rede Municipal de Ensino.

Durante o 4º Trimestre de 2025 foram realizadas as seguintes atividades:

01/10 a 30/10/2025 – Mobilização das escolas para toda comunidade escolar quanto a participação dos estudantes nas avaliações do SAEB (Sistema de Avaliação da Educação Básica) PAEBES/PAEBES que acontecerão nos próximos dias e semanas respectivamente. O objetivo da mobilização é garantir a participação efetiva de todos os alunos público alvo nas avaliações externas.





Fotos e cards de divulgação da mobilização para as avaliações externas nas escolas municipais.

01/10/2025 - O Nupaes (Núcleos Regionais do Pacto pela Aprendizagem no Espírito Santo) é a instância responsável pela gestão, pelo assessoramento e pelo monitoramento das ações do Pacto pela Aprendizagem no Espírito Santo nos âmbitos regional e municipal. As SREs são responsáveis por realizar ações regionalizadas em parceria com os municípios, enquanto as secretarias municipais de educação são responsáveis por realizar ações pedagógicas e de gestão da educação municipal. Em Ibatiba, nesse dia esteve presente toda a equipe pedagógica da SEME e a Secretária Municipal de Educação, Esther Simões Oliveira Silva, participando desse momento de t



Card do convite



Equipe Pedagógica e Secretária da SEME

03/10/2025 – Participação na reunião do Comitê Intersectorial de políticas da Primeira infância de Dores do Rio Preto/ES, na sala do CREAS, onde foi retratado sobre o acolhimento da nova composição do comitê; informes sobre a política pública da 1ª Infância; sobre o plano municipal da 1ª infância; apresentação do cronograma de reuniões e próximas ações; e eleição do presidente do comitê.



Print da pauta e foto de participação no encontro em 03/10/2025

06/10/2025 – Replicação do 5º encontro formativo: Formação Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, para os profissionais da rede municipal. O encontro foi conduzido pela formadora municipal Rosilene Mendel Soares Moraes, que permitiu aos profissionais aproximar e entender um pouco mais sobre a importância da estatística para analisar dados e tomar decisões baseadas em informações. A probabilidade, por sua vez, lida com a incerteza e ajuda a prever a chance de eventos futuros. Enquanto a álgebra é a linguagem que une essas áreas, pois fornece as ferramentas e notações para manipulação de dados e cálculos. O encontro contou a participação de 35 cursistas.



Print do relato do encontro de replicação pela Formadora Municipal

07/10/2025 - Reunião de Compartilhamento de Práticas (RCP) é um momento importante para as escolas que participam do Ciclo de Gestão do Paes, pois possibilita a integração e o fortalecimento do trabalho em rede. É importante enfatizar que as trocas de vivências e os aprendizados durante a execução do Ciclo de Gestão contribuem para a melhoria do trabalho da gestão escolar e conseqüentemente para o aprendizado do estudante. Nesse espaço,

as escolas trocam suas experiências ao mesmo tempo em que servem de inspiração umas para com as outras, adequando-as ao seu contexto na busca de soluções para os problemas.

Sendo a Reunião de Compartilhamento de Prática uma possibilidade de aumentar o conjunto de possíveis práticas a serem adotadas na reformulação do Plano de Ação, a Secretaria Municipal de Educação, através do Ciclo de Gestão do PAES realizará com as equipes gestoras das escolas municipais a Reunião de Compartilhamento de Práticas - Ciclo II. Público alvo: Secretário Municipal de Educação, TCGP, Formador do PAES, Coordenador do PAES, Técnico PROETI, Articulador Renalfa, Diretores, Pedagogos e equipe técnico/pedagógica da SEME.



Print do resumo do momento de compartilhamento de práticas realizado em 07/10/2025

07/10/2025 - Participação na reunião de Conselho de gestão com os diretores da rede municipal no Auditório da Secretaria Municipal de Educação. O objetivo da reunião foi realizar análises e estudo com as equipes gestoras da Rede Municipal de Educação utilizando uma metodologia inspirada nos conselhos de classe, em que cada gestor analisa o sua escola sob sua responsabilidade, reconhecendo padrões de comportamento institucional, potencialidades e fragilidades, por meio de perfis que representem tipos simbólicos de escola, com base nas análises dos resultados da escola, indicadores estruturantes (frequência e aulas dadas) e plano de ação da escola.



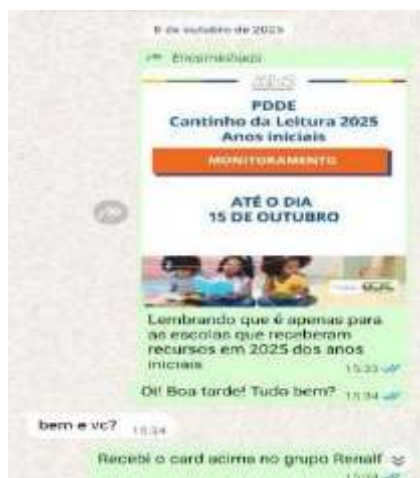
Print da convocação para reunião e foto do momento da participação na reunião em 07/10/2025

07/10/2025 a 22/10/2025 –A equipe pedagógica da SEME orientou a equipe escolar, quanto a utilização do “GUIA DA AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM – DO QUE É AVALIADO” do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, para que possam apropriarem, bem como orientei as equipes a utilizarem a plataforma CNCA, baixarem as avaliações contínuas dos ciclos disponíveis e utilizarem nas turmas para fortalecerem o monitoramento e aprendizagens dos alunos dos anos iniciais do ensino Fundamental.



Print do Guia da avaliação contínua da aprendizagem disponibilizado pelas escolas

08/10/2025 – Articulação junto aos gestores escolares através de contato pelo whatsapp, sobre o monitoramento do Cantinho de Leitura do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, das escolas que receberam recurso em 2025, deverá ser realizado até o dia 15/10/2025 pela plataforma PDDE.



Print da conversa de articulação sobre a ação “Cantinho de Leitura” em 08/10/2025

13/10/2025 - 2º Encontro Formativo de Replicação: “Compromisso com a Alfabetização”. A formação tem por objetivo fortalecer o trabalho docente no campo da alfabetização, articulando teoria e prática em um percurso que valoriza a centralidade desse direito fundamental para a participação ativa na vida social e para o acesso ao conhecimento em todas as áreas. O momento formativo contou com a participação de 85 (oitenta e cinco) professores que atuam na rede, onde compartilharam experiências significativas no processo da alfabetização. Foi apresentada uma contação de história com dramatização, mostrando o quanto essa atividade é importante e o quanto ela potencializa o planejamento e a ação docente no ciclo de alfabetização. Também refletimos sobre o compromisso do professor no processo da

alfabetização, como garantia de direito de toda criança, respeitando os tempos, os contextos e os sentidos de cada um, em seu processo de aprendizagem.



Print do resumo e foto do encontro formativo realizado em 13/10/2025

14/10/2025 a 17/10/2025 – Articuladora Renalfa, Ana Cláudia Pimentel Escoralique, orientou a Secretária Municipal de Educação e equipes gestoras das escolas quanto a mobilização para as respostas dos questionários do Tribunal de Contas do Espírito Santo recebido através do Whatsapp do grupo Renalfa Municipal da SER Guaçuí. O questionário visa colaborar para a Fiscalização 031/2025-2 do Tribunal de Contas do Estado do Espírito Santo - TCEES, que busca avaliar dos fatores determinantes para o desempenho dos alunos das escolas públicas municipais na alfabetização.



Print da articulação nos grupos do whatsapp quanto ao questionário do TCU/ES.

14/10/2025– Visita da equipe da rede municipal de educação de Guaçuí/ES, às escolas: CMEI Cléa Martins Galvêas Oliveira e Creche Municipal “Maria Carvalho Neto” de Dorés do Rio Preto/ES, ambas em funcionamento em tempo integral. A visita se deu por solicitação da própria equipe visitante para conhecer e acompanhar os trabalhos desenvolvidos nas referidas escolas de Educação Infantil, conhecendo a rotina do trabalho pedagógico, bem como compartilhar ações e atividades que tem demonstrando bom resultado, criando um espaço para debater as barreiras que ainda existem e as estratégias para superá-las; fortalecer redes de colaboração, estimulando a criação e o

fortalecimento de parcerias entre instituições e profissionais, visando a construção de uma comunidade mais forte e colaborativa em prol do trabalho na educação infantil.



Registro da visita no CMEI Cléa Martins Galvêas Oliveira em 14/10/2025



Registro da visita na Creche Municipal "Maria Carvalho Neto" no dia 14/10/2025

17/10/2025 – Reunião mensal do Núcleo de Apoio às Ações do PAES (NUPAES), pelo google meet, através do link: <https://meet.google.com/ive-yhyc-ggq>, a qual contou com a participação da Coordenadora Municipal do PAES, Articuladora Municipal Renalfa, Técnico do Ciclo de Gestão do PAES e Técnico Municipal Proeti. O objetivo da reunião foi discutir e orientar sobre os seguintes pontos: PRÊMIO ESCOLA QUE COLABORA; ACESSO B.I, que traz os resultados e indicadores das avaliações aplicadas na rede em regime de colaboração com a SEDU/ES; AVALIAÇÕES EXTERNAS, retratando a importância das mobilizações para participação dos estudantes e fortalecimento das aprendizagens; CICLO DE GESTÃO, para estarmos atentos ao período da etapa correção de rotas; FORMAÇÕES, atenção quanto a conclusão das replicações, manutenção dos registros de participação e emissão da certificação; PROETI, onde apresentou a alteração de datas para divulgação dos trabalhos selecionados: 24 de outubro; reunião de orientações com os selecionados: 29 de outubro e realização do Seminário: 03 de dezembro e sobre as ações RENALFA: Formação Pro-LEEI 2025/2026; Formação dos Formadores das Especializações; PDDE - Cantinho de leitura - Educação Infantil 2025; Eixo Avaliação no âmbito CNCA; Auditoria Operacional em Políticas de Alfabetização – TCCES e sobre o SELO 2025. Após passou para compartilhamento das equipes da rede, relatando sobre como ocorreu a análise coletiva e estratégica das escolas do município, identificando padrões, levantando hipóteses de causas e definir encaminhamentos prioritários que embasarão a correção de rotas.

Print do card de divulgação da reunião, lista de presença e foto do momento de participação no encontro em 17/10/2025

20/10/2025 – Visita da equipe do Regime de Colaboração SRE Guaçuí, representada pela Técnica Pedagógica Proeti Ludmila Soares Braga à escola PROETI EMEF Djalma de Sá Oliveira de 1º ao 5º Ano do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, localizada no Distrito de Mundo Novo em Dores do Rio Preto/ES para acompanhar o trabalho desenvolvido na referida escola dentro do modelo pedagógico Proeti, dialogando sobre as ações pedagógicas consolidadas e as que precisam de ajustes. Na oportunidade a equipe escolar relatou as ações que a escola vem realizando e desenvolvendo, de forma a garantir que a proposta do modelo PROETI seja consolidada, evidenciando assim a apropriação do mesmo por toda comunidade escolar.



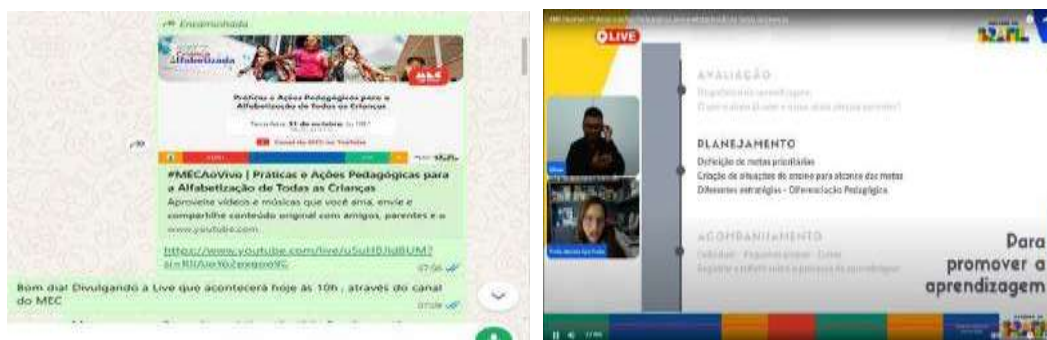
Fotos do momento da visita e do diálogo realizado no dia 20/10/25 na EMEF Djalma de Sá Oliveira

20/10/2025 a 21/10/2025 – Distribuição dos materiais didáticos integrados do Sistema de Ensino Aprende Brasil, para as turmas do 1º ao 5º ano do ensino fundamental das escolas da rede. Os referidos materiais são adquiridos pela Prefeitura Municipal, através da Secretaria Municipal de Educação por contrato com a empresa Aprende Brasil. Os materiais adquiridos e distribuídos nas escolas visam dar maior suporte ao trabalho pedagógico e ao planejamento do professor, que visa promover o fortalecimento das aprendizagens dos estudantes da rede.



Fotos dos materiais sendo distribuídos nas escolas: CMEIEF Professora Virgínia Oliveira Amaral, EMEF Djalma de Sá Oliveira, CMEIEF Cristina Peixoto do Carmo e CMEIEF Oliveira Nunes

21/10/2025 – Participação da equipe pedagógica na live “Práticas e Ações Pedagógicas para Alfabetização de Todas as Crianças”, através do canal do MEC no Youtube, através do link: <https://www.youtube.com/live/u5uHBJldBUM>. A live trouxe reflexões e sugestões de ações que possam fortalecer e garantir a alfabetização das crianças até o final do ano letivo. Foi apresentado ainda práticas e ações pedagógicas com foco na apropriação do sistema de escrita.



Print da divulgação para as equipes gestoras da live e do momento de acompanhamento do Webinário em 21/10/25

21/10/2025 - Reunião do Comitê Intersetorial de Políticas da Primeira Infância de Dorés do Rio Preto, com objetivo de fazer análises dos materiais relacionados a cada secretaria com redação das ações que entrarão no plano; realizar o agendamento da data da aprovação do Plano Municipal da Primeira Infância junto ao CMDCA, a qual ficou acordada entre os membros do comitê para a data de 14/11/2025 e demais informes gerais.



Print da pauta e fotos do momento da reunião realizada em 21/10/2025

22/10/2025 – Reunião do Conselho Municipal de Educação, na qual foi retratada sobre: DECRETO Municipal Nº 277/2025, que regulamenta e define procedimentos para a implementação, no âmbito da Rede Pública Municipal de Ensino de Dores do Rio Preto/ES, do uso de atividades compensatórias de faltas e de recomposição de aprendizagens; Leitura da proposta, análise e aprovação de protocolos que regulamentam o desenvolvimento das atividades pedagógicas externas nas escolas (viagens, visitas e passeios de cunho pedagógico e outros) e protocolos de estudantes que exigem cuidados médicos; Ações e programas em andamento na REDE: Ciclo de Gestão do PAES 2025; Apresentar ao conselho os resultados das Avaliações de Fluência em Leitura 2025; Falar das ações de mobilização da Avaliações externas do SAEB e PAEBES/PAEBES Alfa que estarão acontecendo nos próximos dias nas escolas; Ações RENALFA 2025 (apresentação do edital Nº 10/2025, que trata da convocação para a segunda edição do Selo Nacional Compromisso com a Alfabetização – 2025); Formações para os Profissionais da Educação (PAES e LEEI); Ações de divulgação de boas práticas no âmbito do CNCA; Apresentação da Política Pública da Educação de Tempo Integral– Revisão conforme orientação e aprovação do Conselho Estadual de Educação/ES; Processos Seletivos que a Secretaria Municipal de Educação realizará para o ano de 2026; Avaliação das Políticas Educacionais, analisando o impacto das políticas implementadas no ano e discutir os ajustes necessários.



Print da pauta e foto do momento do encontro em 22/10/2025

23/10/2025 – Reunião com diretores, secretários escolares da Rede Municipal de Educação, na qual retratará sobre o Protocolo de Atividades Compensatórias para alunos alvo da Busca Ativa, com realização da Leitura do Decreto Municipal Nº 277/2025 e apresentação do plano de atividades compensatórias de faltas e de Recomposição de Aprendizagens, sobre as ações da busca ativa e orientações de registros legais que deverão constar no diário escolar.



Print da convocação para o encontro e da pauta da reunião

24/10/2025 a 31/10/2025 – O Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) é um conjunto de avaliações externas em larga escala que permite ao Inep realizar um diagnóstico da educação básica brasileira e de fatores que podem interferir no desempenho do estudante.

Por meio de testes e questionários, aplicados a cada dois anos na rede pública e em uma amostra da rede privada, o Saeb reflete os níveis de aprendizagem demonstrados pelos estudantes avaliados, explicando esses resultados a partir de uma série de informações contextuais.

O Saeb permite que as escolas e as redes municipais e estaduais de ensino avaliem a qualidade da educação oferecida aos estudantes. O resultado da avaliação é um indicativo da qualidade do ensino brasileiro e oferece subsídios para a elaboração, o monitoramento e o aprimoramento de políticas educacionais com base em evidências. As médias de desempenho dos estudantes, apuradas no Saeb, juntamente com as taxas de aprovação, reprovação e abandono, apuradas no [Censo Escolar](#), compõem o [Índice de Desenvolvimento da Educação Básica \(Ideb\)](#).

A aplicação da avaliação do SAEB para os alunos do 5º ano do Ensino Fundamental – Anos Iniciais nas Escolas: EMEF Djalma de Sá Oliveira, localizada no Distrito de Mundo Novo em Dorés do Rio Preto/ES, dia 24/10/2025; CMEIEF Professora Virgínia Maria Oliveira Amaral, localizada no distrito de Pedra Menina em Dorés do Rio Preto no dia 28/10/2025; e CMEIEF Cristina Peixoto do Carmo, localizada na sede da cidade de Dorés do Rio Preto no dia 31/10/2025.



Print do card de divulgação das avaliações do SAEB 2025 e foto de momento da reunião com os pais nas escolas municipais

30/10/2025 - Atuação dos Profissionais da Educação à Luz do ECA - A ação abordou o papel fundamental dos profissionais da educação na garantia dos direitos das crianças e adolescentes, conforme estabelece o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Destacou-se que a escola é um espaço de proteção, desenvolvimento e formação cidadã, e que educadores têm responsabilidade não apenas pedagógica, mas também ética e social.

Foram discutidos os princípios do ECA, como o direito à educação, ao respeito, à dignidade e à convivência familiar e comunitária. Na conversa foi ressaltado a importância da observação e do encaminhamento adequado de casos de negligência, violência ou violação de direitos, fortalecendo o trabalho em rede com conselhos tutelares e demais órgãos de proteção.

Também foi enfatizado a necessidade de uma prática pedagógica humanizadora, pautada na escuta, no acolhimento e na construção de um ambiente escolar inclusivo e seguro. O diálogo reforçou que a atuação consciente e comprometida dos educadores é essencial para promover o desenvolvimento integral e o exercício da cidadania de crianças e adolescentes.



Professores do turno matutino da Escola CMEIEF "Cristina Peixoto do Carmo"

01/11/2025 a 14/11/2025 – A Secretária Municipal de Educação e a equipe da SEME atendeu os critérios exigidos para a inscrição da 2ª Edição do Selo Nacional Criança Alfabetizada/2025, bem como me apropriando dos documentos que formalizam e orientam os procedimentos e critérios exigidos para inscrição ao SELO, coletando com a equipe os documentos e arquivos necessários para evidências.

Print do momento de reunião com a equipe da SEME e apresentação dos critérios para inscrição na 2ª edição do SEE CNCA

01/11 a 18/11/2025 – Mobilização das escolas para toda comunidade escolar quanto a participação dos estudantes nas avaliações do PAEBES/PAEBES ALFA que acontecerão nos dias 18 e 19/11/2025 para os estudantes do 2º e 5º Anos do Ensino Fundamental – Anos Iniciais das escolas da rede. O objetivo da mobilização é garantir a participação efetiva de todos os alunos público alvo nas avaliações externas.



Fotos e cards de divulgação da mobilização para as avaliações externas nas escolas municipais.

03/11/2025 – Cerimônia de entrega de Certificado de Menção Honrosa para os professores do 2º e 5º Anos do Ensino Fundamental – Anos Iniciais pelo Reconhecimento do êxito da “AÇÃO DE MOBILIZAÇÃO SAEB, PAEBES/PAEBES ALFA - COMPROMISSO COM A ALFABETIZAÇÃO” no ano de 2025. A Cerimônia foi realizada no Auditório da Secretaria Municipal de Educação, a qual contou com a presença do Prefeito Municipal, Secretária Municipal de Educação, Equipe Técnica Pedagógica da SEME, professores, pedagogos e diretores da rede.

Reunião de Mobilização e Reconhecimento – Professores Alfabetizadores, dedicada a celebrar as boas práticas pedagógicas desenvolvidas no processo de alfabetização de nossos estudantes rio-pretense, pelos professores alfabetizadores que atuam nas turmas do 2º Ano do Ensino Fundamental– Anos Iniciais. A reunião e entrega do troféu reconhecimento professor alfabetizador, aconteceu no auditório da Secretaria Municipal de Educação.



Print da carta as escolas formalizando o evento e do momento de entrega dos troféus reconhecimento em 03/11/2025

04/11/2025 - Ação sobre emoções e empatia (Equipe Multiprofissional). Durante as aulas do 4º ano, foi identificada uma situação de bullying envolvendo um aluno que havia perdido o pai e estava sendo alvo de comentários desrespeitosos por parte de alguns colegas. Diante disso, foi desenvolvido uma intervenção voltada à promoção da empatia e do respeito mútuo.

Foi falado sobre sentimentos, perdas e a importância da solidariedade, além de atividades que estimularam a escuta e o acolhimento, como a distribuição para os alunos de corações de papel, para neles colocarem seus sentimentos. Foi também passado um vídeo para os alunos sobre empatia. O trabalho resultou em maior conscientização da turma sobre as consequências das palavras e atitudes, fortalecendo os laços de convivência e o clima de respeito no grupo.

Alunos do 4º ano da Escola CMEIEF “Professora Virgínia Maria de Oliveira Amaral”

04/11/2025 a 14/11/2025 – Divulgação e orientação as equipes escolares, quanto a utilização do “GUIA DA AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM – DO QUE É AVALIADO” do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, para que possam apropriarem, bem como orientei as equipes a utilizarem a plataforma CNCA, baixarem as avaliações contínuas dos ciclos disponíveis e utilizarem nas turmas para fortalecerem o monitoramento e aprendizagens dos alunos dos anos iniciais do ensino Fundamental.



Print do Guia da avaliação contínua da aprendizagem disponibilizado pelas escolas

05/11/2025 – Reunião pedagógica para diretores e pedagogos das escolas da rede no Auditório da Secretaria. A reunião teve por objetivo: Orientar e alinhar o trabalho pedagógico de fechamento do ano letivo nas escolas, planejando as ações para o 3º trimestre letivo, com foco nas avaliações externas do PAEBES/PAEBES Alfa e SAEB e ações do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada. No encontro foram repassadas orientações sobre as legislações vigentes de matrículas e renovação de matrículas para 2026; Decreto de atividades compensatórias; formações em andamento dando ênfase para orientações aos professores para conclusão das formações na plataforma do Cefope; Avaliações AFAs – Ciclo IV, com apresentação do cronograma de aplicação; bem como informando sobre inscrição do Selo Compromisso Nacional Criança Alfabetizada 2026 segue os critérios definidos no edital 10/2025.

Print da pauta e foto de participação no encontro em 05/11/2025

05/11/2025 – Acompanhamento e registro da CMEIEF Cristina Peixoto do Carmo sobre a obra de reforma e ampliação. A reforma da escola se deu com o recurso do FUNPAES (Fundo Estadual de Apoio à Ampliação e Melhoria das Condições de Oferta da Educação Infantil no Espírito Santo (Funpaes) foi instituído pela Lei Estadual nº 10.787/2017 e regulamentado pelo Decreto Estadual nº 4.217-R/2018. Em 2021, passou por uma reestruturação, com base na Lei Estadual nº 11.257/2021 e no Decreto 4.907-R/2021, a qual ampliou sua abrangência quanto às etapas educacionais contempladas, atingindo assim, além do ensino infantil, o ensino fundamental, passando a ser chamado Fundo Estadual de Apoio à Ampliação e Melhoria das Condições de Oferta da Educação Infantil e do Ensino Fundamental. A Secretaria de Estado da Educação (Sedu), através do Funpaes, tem o objetivo de ampliar e melhorar o acesso à educação dos alunos matriculados na rede municipal capixaba, para isso, mediante a transferência fundo a fundo a municípios signatários do Pacto pela Aprendizagem no Espírito Santo (Paes), disponibiliza recursos para construção, reforma e ampliação de unidades de ensino e também para aquisição de diversos equipamentos de caráter permanente com o propósito de aparelhar e modernizar a educação nos municípios capixabas.



Foto de como está ficando a entrada e fachada da escola, após a pintura

06/11/2025 às 08h30 – Oficina de matemática: “Educação Financeira”, atividade proposta no plano de Ação do Ciclo de Gestão do PAES para as turmas do 2º Ano do ensino Fundamental da escola CMEIEF Cristina Peixoto do Carmo. A oficina teve por objetivo promover experiências aos alunos sobre Educação Financeira, ensinando-os a lidar melhor com o dinheiro, desenvolver hábitos de economia e valorizar o consumo responsável.

Fotos do momento da participação dos alunos na Oficina de Matemática em 06/11/2025

10/11/2025 - Direitos, Deveres e Cidadania - Foi realizada em parceria com o CRAS (PAIF e SCFV) uma palestra educativa sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) com as turmas do 4º e 5º ano, uma ação que surgiu a partir de uma demanda identificada por alguns professores, os quais demonstraram desconhecimento sobre determinados aspectos do Estatuto. A iniciativa teve como principal objetivo proporcionar às crianças o reconhecimento de seus direitos e deveres enquanto cidadãos e seres sociais, promovendo reflexões sobre convivência, respeito e responsabilidade.

Durante a atividade, a palestrante Assistente Social do PAIF II - Gerliane Elvira da Silva Oliveira Raposo, abordou de forma dinâmica e interativa com os alunos os principais pontos do ECA, destacando a importância da proteção, da participação e do cumprimento dos deveres no ambiente escolar e na comunidade.

Ao final, foi exibido o filme “Pinóquio”, que serviu como apoio pedagógico para discutir temas relacionados à verdade, obediência, consequências das ações e formação do caráter, conectando a mensagem do filme com os princípios apresentados no ECA. A partir dessa atividade, os alunos puderam refletir sobre valores éticos e compreender melhor o papel que desempenham na sociedade.

Alunos do 4º e 5º anos da Escola CMEIEF "Cristina Peixoto do Carmo"

10/11/2025 – Encontro formativo para os professores da Educação Infantil em parceria com o Sistema de Ensino Aprende Brasil, abordando o tema: Isso ou Aquilo? - Pensar com imagens na Educação Infantil. O curso "ISSO OU AQUILO? - Pensar com imagens na Educação Infantil" explora como o uso de imagens pode ampliar o desenvolvimento cognitivo, emocional e social de bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas. Teve por objetivo, apresentar estratégias práticas para que os professores utilizem imagens no cotidiano escolar como ferramenta de estímulo à imaginação, construção de significados e diálogo, promovendo uma aprendizagem criativa e significativa desde os primeiros anos de vida.



Fotos do momento do encontro formativo em 10/11/2025

11/11/2025 – Visita das assessoras Pedagógicas do Sistema de Ensino Aprende Brasil nas escolas da rede municipal de educação: CMEI Cléa Martins Galvêas Oliveira, EMEF Djalma de Sá Oliveira, CMEIEF Oliveira Nunes da Silva e CMEIEF Cristina Peixoto do Carmo de Dores do Rio Preto/ES. A visita se deu por solicitação da própria assessoria visitante para conhecer e acompanhar os trabalhos desenvolvidos nas referidas escolas, com a utilização do Material Didático Complementar do Sistema de Ensino Aprende Brasil, conhecendo a rotina do trabalho pedagógico, bem como compartilhar ações e atividades que tem demonstrando bom resultado, criando um espaço para debater as barreiras que ainda existem e as estratégias para superá-las; fortalecer redes de colaboração, estimulando a criação e o fortalecimento de parcerias entre instituições e profissionais, visando a construção de uma comunidade mais forte e colaborativa em prol da Educação de Dores do Rio Preto/ES.



EMEF Djalma de Sá Oliveira

CMEI Cléa Martins Galvêas de Oliveira

CMEIEF Oliveira Nunes da Silva

CMEIEF Cristina Peixoto do Carmo

12/11/2025 – Reunião de Campanha de Declaração Racial 2025/2026 com a equipe de assessores da SRE Guaçuí. O objetivo da reunião foi mobilizar as secretarias municipais de educação quanto apresentação do Plano de Mobilização e operacionalização do plano de ação construído junto com a equipe técnica da secretaria, promovendo articulação intersectorial, envolvendo outras secretarias municipais. A campanha busca gerar mudança de percepção e comportamento entre as famílias, tornando o ato de declarar mais consciente e valorizado.



Print do card da apresentação da campanha de mobilização da Declaração racial 2025/2026 em 12/11/2025

13/11/2025 a 14/11/2025 – A Coordenadora Municipal do PAES, Elizabeth Gomes Carlos na visita PAES na Escola, nas escolas: EMEF Djalma de Sá Oliveira, CMEIEF Professora Virgínia Maria de Oliveira Amaral e CMEIEF Cristina Peixoto do Carmo para dialogar com as equipes (educadores e gestores) sobre as práticas e materiais didáticos que apoiam a alfabetização e a melhoria dos indicadores educacionais, discutindo os avanços e desafios alcançados durante o trabalho com o MDC do PAES, analisando o impacto das políticas implementadas no ano e discutir os ajustes necessários.

Foto do momento das visitas nas escolas em 13/11/2025 e 14/11/2025

17/11/2025 – Coordenadora Municipal PAEBES/PAEBES Alfa na entrega de malotes e caixas das avaliações PAEBES/PAEBES ALFA para as turmas do 2º e 5º Anos do Ensino Fundamental nas escolas municipais: CMEIEF Cristina

Peixoto do Carmo, EMEF Djalma de Sá Oliveira, CMEIEF Oliveira Nunes da Silva e CMEIEF Professora Virgínia Maria de Oliveira Amaral.



CMEIEF Cristina Peixoto do Carmo



EMEF Djalma de Sá Oliveira



CMEIEF Oliveira Nunes da Silva

18/11/2025 e 19/11/2025 – Aplicação das avaliações do PAEBES/PAEBES Alfa para os alunos do 2º Ano e 5º Ano do Ensino Fundamental – Anos Iniciais nas Escolas: EMEF Djalma de Sá Oliveira, CMEIEF Professora Virgínia Maria Oliveira Amaral; CMEIEF Cristina Peixoto do Carmo e CMEIEF Oliveira Nunes da Silva.



Fotos dos momentos de acompanhamento das aplicações PAEBES nas escolas

20/11/2025 - Data em que se celebra o Dia da Consciência Negra, instituído pela Lei nº 12.519/2011 em homenagem a Zumbi dos Palmares, foram realizadas várias atividades envolvendo o tema, proporcionando aos alunos repeteo a equidade racial. Essas ações tiveram como objetivo não apenas celebrar a data, mas também fortalecer o compromisso da escola em manter viva a reflexão sobre a luta contra o racismo e a valorização da cultura negra ao longo de todo o ano. Acreditamos que a educação é um caminho essencial para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária, e o Dia da Consciência Negra representa um marco importante nesse processo.

28/11/2025 - Em alusão a Consciência Negra (Equipe Multiprofissional) - A ação alusiva ao Dia da Consciência Negra foi desenvolvida com o objetivo de promover a reflexão, o respeito à diversidade étnico-racial e a valorização da cultura afro-brasileira no ambiente escolar. A atividade contou com uma breve fala da Assistente Social Monique Lopes de Freitas, que abordou a importância da Consciência Negra, o enfrentamento ao racismo, a valorização da identidade negra e os impactos do preconceito nas trajetórias pessoais, sociais e educacionais.

Em complemento à abordagem teórica, foi realizada uma vivência cultural envolvendo a capoeira e a participação de um casal que apresentou danças como expressão de resistência histórica, cultural e identitária do povo negro. Essa atividade possibilitou aos estudantes o contato com elementos da cultura afro-brasileira de forma lúdica, participativa e significativa. A atividade também contou com a apresentação da dança do maculelê, realizada com bastões, que resgatou tradições de origem africana e proporcionou aos alunos uma experiência rica em movimento, ritmo, expressão corporal e pertencimento cultural.

A ação favoreceu momentos de escuta, diálogo e participação ativa dos estudantes, contribuindo para a construção de atitudes de respeito, empatia e reconhecimento da diversidade. Além disso, fortaleceu o compromisso da escola com a promoção da equidade racial, a educação antirracista e a formação cidadã.



Alunos EMEF "Djalma De Sá Oliveira", EMEIEF "Oliveira Nunes da Silva" e CMEIEF "Cristina Peixoto do Carmo-Matutino"

01/12/2025 - A Prefeitura Municipal de Dores do Rio Preto/ES, no uso de suas atribuições legais, por meio de sua Secretaria Municipal de Educação - SEME, torna pública a realização do Processo Seletivo nº 11/2025 visando a contratação de servidores em regime de designação temporária, conforme o Art.37, Inciso IX da Constituição Federal, dos preceitos específicos da Lei Orgânica Municipal; Lei Municipal nº 335/1990, Lei nº 910/2020, Lei nº 996/2022, Lei Complementar nº 035/2016, Lei Complementar nº 031/2015 e Diretrizes Operacionais da Educação Especial da Secretaria de Estado de Educação do Espírito Santo e suas alterações para preenchimento de vagas e formação de cadastro de reserva para contratação de servidores para atender a natureza emergencial, transitória de natureza temporária de excepcional interesse público, para substituições de vagas decorrentes de designação do titular de cargo efetivo para o exercício de funções gratificadas, licenças médicas, licenças prêmio, licenças maternidade, licenças sem remuneração, qualificação profissional, licença eleitoral, vagas abertas decorrentes de aumento de alunos, aposentadorias e outras, que dão respaldo legal, mediante as condições estabelecidas neste edital e seus anexos.

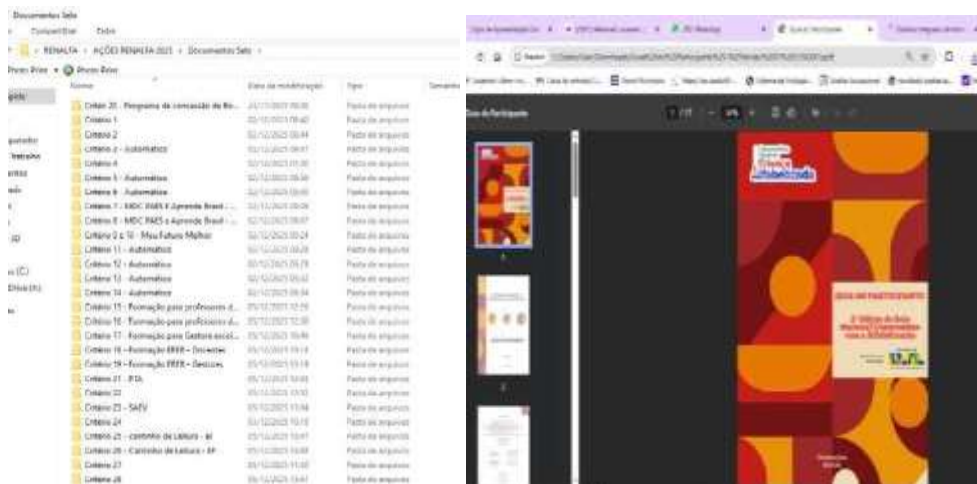
<https://www.pmdrp.es.gov.br/detalhe-do-processo-seletivo/info/processo-seletivo-simplificado-11-2025/68>

01/12/2025 a 03/12/2025 – Lançamento dos resultados das avaliações AFAs de Saída – Ciclo IV, de Língua Portuguesa, Matemática e Fluência em Leitura das turmas do 1º ao 5º Ano do Ensino Fundamental, pelos professores das escolas municipais da rede na plataforma do SAEV (Sistema de Avaliação Educar para Valer).



Print da página da plataforma SAEV, em que acompanhei os lançamentos dos resultados das AFAs de Saída

01/12 a 12/12/2025 – Organização dos documentos/evidências por critérios para a inscrição da 2ª edição do Selo Compromisso Nacional com a Alfabetização, organizando os arquivos em pasta, seguindo as orientações contidas no Guia do Participante – Orientações Básicas de forma a facilitar a inserção os arquivos (documentos/evidências) na plataforma do SIMEC na aba SELO edição 2025.



Print da pasta sendo organizada no computador e acompanhamento das orientações contidas no Guia do Participante

01/12/2025 a 12/12/2025 – Orientações às equipes escolares, quanto a utilização da plataforma CNCA (Compromisso Nacional Criança Alfabetizada), bem como orientei quanto a utilização do “GUIA DA AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM – DO QUE É AVALIADO” do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, para que possam apropriarem.

Print da página da plataforma CNCA e do Guia da avaliação contínua da aprendizagem disponibilizado pelas escolas

02/12/2025 a 04/12/2025 – Visita da etapa SAAR N1 nas escolas para análise sobre a execução do Plano de Ação, verificando os impactos nos resultados de aprendizagem. A análise teve por objetivos promover a identificação de boas práticas, para serem compartilhadas com as demais unidades escolares do município e potencializadas na escola, compartilhar ações e atividades que tem demonstrado bom resultado, criando um espaço para debater as barreiras que ainda existem e as estratégias para superá-las; fortalecer redes de colaboração, estimulando a criação e o fortalecimento de parcerias entre profissionais, bem como o direcionamento das ações para a etapa Correção de Rotas de 2026, visando a construção de uma comunidade mais forte e colaborativa em prol da Educação de Dores do Rio Preto/ES. As Unidades escolares visitadas: EMEF Djalma de Sá Oliveira, CMEIEF Professora Virgínia Maria de Oliveira Amaral e CMEIEF Cristina Peixoto do Carmo de Dores do Rio Preto/ES.



EMEF Djalma de Sá Oliveira

CMEIEF Professora Maria de Oliveira Amaral

CMEIEF Cristina Peixoto do Carmo

05/12/2025 – Conclusão da obra de reforma e ampliação da CMEIEF Cristina Peixoto do Carmo. A reforma da escola se deu com o recurso do FUNPAES (Fundo Estadual de Apoio à Ampliação e Melhoria das Condições de Oferta da Educação Infantil no Espírito Santo (Funpaes) foi instituído pela Lei Estadual nº 10.787/2017 e regulamentado pelo Decreto Estadual nº 4.217-R/2018. Em 2021, passou por uma reestruturação, com base na Lei Estadual nº 11.257/2021 e no Decreto 4.907-R/2021, a qual ampliou sua abrangência quanto às etapas educacionais contempladas, atingindo assim, além do ensino infantil, o ensino fundamental, passando a ser chamado Fundo Estadual de Apoio à Ampliação e Melhoria das Condições de Oferta da Educação Infantil e do Ensino Fundamental. A Secretaria de Estado da Educação (Sedu), através do Funpaes, tem o objetivo de ampliar e melhorar o acesso à educação dos alunos matriculados na rede municipal capixaba, para isso, mediante a transferência fundo a fundo a municípios signatários do Pacto pela Aprendizagem no Espírito Santo (Paes), disponibiliza recursos para construção, reforma e ampliação de unidades de ensino e também para aquisição de diversos equipamentos de caráter permanente com o propósito de aparelhar e modernizar a educação nos municípios capixabas.



Foto de como ficou o acesso de entrada e fachada da escola, após a pintura.

05/12/2025 – Conclusão da Trilha Formativa e Compartilhamento de Práticas do Curso: Compromisso com Alfabetização. O percurso formativo reforçou os conhecimentos teóricos com a prática do dia a dia, motivando os professores a continuarem se capacitando e investindo no aprimoramento dos conhecimentos.



Print do resumo final do percurso formativo em 05/12/2023

06/12/2025 – Participação da Formadora Municipal, Simone Amaral no 2º encontro de formação do Pró LEEI/ES no polo Cachoeiro de Itapemirim no CECAPEB, localizado na Rodovia Engenheiro Fabiano Vivácqua, S/N, Morro Grande.



Fotos da participação da formadora no encontro realizado no dia 06/12/2025

10/12/2025 - Reunião mensal do Núcleo de Apoio às Ações do PAES (NUPAES), a qual contou com a participação da Secretária Municipal de Educação, Técnica do Ciclo de Gestão do PAES e Articuladora Municipal Renalfa. O objetivo da reunião foi discutir e orientar sobre os seguintes pontos: Prêmio Escola que Colabora – Reunião de Prestação de Contas, 2ª edição do Selo Nacional Compromisso, atenção quanto ao prazo final para as inscrições – 19/12/2025; Percentual geral de participação dos municípios na Avaliação do PAEBES – PAEBES Alfa; Ciclo de Gestão do PAES, onde as equipes foram mobilizadas a socializar com a Superintendência Regional de Educação a visão geral do Ciclo de Gestão do PAES e os registros das visitas PAES na Escola; apresentar as principais potencialidades e fragilidades identificadas que impactaram nos resultados alcançados por cada rede de ensino; fomentar propostas de intervenção para o próximo ano letivo, que corroborem as que foram pontuadas pelos municípios na N2, no intuito de garantir a melhoria da aprendizagem dos estudantes; Reflexões - Visitas PAES na Escola; Reflexões SAAR N1 e SAAR N2 – Ciclo de Gestão do PAES; III Seminário de Boas Práticas Proeti, que acontecerá em Vitória no dia 17/12/2025; FORMAÇÕES DO PAES 2026 - A proposta das formações para o próximo ano foi pensada a partir dos 4 eixos formativos CNCA (Docentes, Coordenadores Pedagógicos, Gestão Escolar e Equipes Técnicas); ATIVIDADES DE FORTALECIMENTO DA APRENDIZAGEM - Sistema de Avaliação Educar pra Valer (SAEV), reforçou a importância Assinatura do Termo de Adesão via E-Docs.

Print do card do convite e fotos do momento de Participação no NUPAES

17/12/2025 – III Seminário de Práticas Exitosas do PROETI, no Clube Ítalo Brasileiro – localizado a Rua Renato Nascimento Daher Carneiro, 1036, Ilha do Boi, Vitória/ES. O Seminário teve por objetivo refletir o reconhecimento ao excelente trabalho desenvolvido em parceria entre o Regime de Colaboração da SRE, a Equipe de Implementação da SME e a gestão escolar, que vêm se destacando pelo comprometimento, criatividade e dedicação em promover experiências educacionais inovadoras e transformadoras. Além das práticas selecionadas para apresentação, também foi realizada menção honrosa a outras práticas de destaque, como forma de valorizar e dar visibilidade às diversas iniciativas exitosas desenvolvidas nas escolas com oferta de Educação Inteira em Tempo Integral nas redes municipais. Vale ressaltar que a Secretaria Municipal de Educação de Dores do Rio Preto, em especial a equipe da EMEF Djalma de Sá Oliveira, apresentou a prática “Em Rimas e Tradição: Cordel no Fortalecimento da Leitura e Escrita” na categoria Projeto Integrador, representando a SRE Comendadora Jurema Moretz Sohn de Guaçuí/ES.

Fotos da participação no III Seminário de Práticas Exitosas

18/12/2025 às 08h – Reunião com a equipe técnica da SEME e equipes pedagógicas e técnicas das escolas para fazer uma avaliação do trabalho anual na rede, priorizando o planejamento pedagógico para o ano seguinte, reorganizar o planejamento com base nos dados finais: - redefinição de metas de alfabetização; - ajustes nos planos de ação do CNCA; alinhamento das ações do PAES, PAR e planejamento anual, definindo prioridades claras para o início do próximo ano letivo.



Print do momento que reuni com as equipes para avaliação do trabalho anual na rede, em 18/12/2025

22/12/2025 – A Secretaria Municipal de Educação de Dorés do Rio Preto/ES, no uso de suas atribuições legais, com base no Decreto nº 301/2025 (Classificação de Professores) e na Lei Complementar nº 031/2015 (Estatuto do Magistério), CONVOCOU todos(as) Professores(as) MaPA, MaPB e MaPP da Rede Municipal de Ensino para participarem do processo de Escolha de Turma e Jornada dos Professores Efetivos, referente ao Ano Letivo de 2026.

Esther Simões Oliveira Silva
Secretária Municipal de Educação