



Lei n° 801/2015

Aos dezoito dias do mês de maio de dois mil e vinte e um, (18/05/2021), às oito horas (08h), reuniram-se nas dependências do Auditório da Secretaria Municipal de Educação a Comissão Municipal Permanente para acompanhamento, Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação – PME, Lei nº 801/20215. A Secretária Municipal de Educação, Senhora Larissa Valadão Nunes Soares, deu boas-vindas aos membros da comissão e aos técnicos da SEME, agradecendo a presença de todos. Ressaltou a importância do PME, bem como seu acompanhamento e avaliação pelos membros da Comissão Municipal de Acompanhamento, Monitoramento e Avaliação do PME, no qual exige compromisso e envolvimento de todos – sociedade e governos. Para assegurar qualidade e dar peso político ao Plano, é desejável que o Prefeito e o Secretária de Educação assumam papel de destaque, como importantes lideranças na construção das decisões que vincularão o projeto educacional com o projeto de desenvolvimento local. O PME é um Documento que define metas e estratégias educacionais por um período de 10 anos. Não é um plano específico para a rede municipal de ensino, mas um plano de educação para todo o município. Como é de conhecimento de todos, o Documento foi enviado ao executivo (prefeito), aprovado em audiência pública na Câmara dos vereadores, por meio da Lei Ordinária 801/2015 em 13/07/2015 e enviado ao Governo Federal. Informou que a Comissão Permanente sofreu alterações apenas quanto aos representantes de Comissão de Educação da Câmara Municipal de Vereadores e quanto ao representante da Secretaria Municipal de Administração e Finanças fazendo a apresentação dos mesmos. Informou ainda que, a pedido, será feito o afastamento formal da representante de professores do Ensino Fundamental, Professora Virgínia Maria de Oliveira Amaral, que solicitou sua substituição por motivos pessoais e profissionais. Disse que será feita a substituição na primeira reunião com todos os professores do Ensino Fundamental. Após a abertura da reunião pela Secretária, passa-se para avaliação e acompanhamento das metas, com apresentação realizada pela Equipe Técnica do PME, representada pelos professores: Maxwell do Carmo Riva e Ana Claudia Pimentel Escoralique, que contextualizaram a execução das metas e estratégias no nosso município. O professor Maxwell esclareceu sobre as nomeações dos representantes da Comissão e Equipe técnica que são os mesmos representantes de 2015, substituiu-se apenas os representantes dos vereadores na comissão de Educação e o representante da secretaria de finanças em razão do falecimento do Sr. Alex. Mas que os novos membros vieram para somar à equipe. A Professora Ana Cláudia Pimentel Escoralique explicou o que é o PME e exibiu um vídeo para esclarecimentos. Após, fez um breve comentário dizendo que o PME assegura na Meta 19 o Princípio Constitucional que garante o Ensino Público de qualidade, no art. 206 da Constituição Federal de 1988. Por sua vez, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB – Lei nº 9.394/1996), e na Meta 20 a Emenda Constitucional nº 59, de 2009, que dispõe que o PME deve

Avenida Firmino Dias, nº 438 – Centro – Dorcas do Rio Preto – ES – CEP – 29.580-000.
E-mail – educacao@pmdrp.es.gov.br – Tel (28)3559-1506

[illegible]



James.
 of Carlos, America & St. Louis.
 of English Manual, English, Bridge, Harvard



superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados. O município conta com o atendimento especializado por meio das Salas de Recursos Multifuncionais que atendem os alunos do AEE, também motiva a comunidade escolar na sensibilização sobre a inclusão e orientações nos planejamentos mensais com os professores de sala regular. Todas as escolas do município são adaptadas. Os alunos com necessidades especiais, que não dispõem de atendimento especializado na escola são assistidos pela APAE no município de Espera Feliz/MG, por ser a instituição mais próxima. As Estratégias ainda não alcançadas na meta foram 4.2 e a 4.11. Questionado sobre o número mínimo de alunos para se abrir uma turma de EJA, a técnica Elizabeth explicou que temos que ter o mínimo de 15 alunos por sala, o que não foi possível até o momento. **Quanto a Meta 05 - Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º ano do Ensino Fundamental.** O Município tem firmado parcerias a fim de desenvolver programas de alfabetização na idade certa com o objetivo de criar estratégias pedagógicas para alfabetizar todas as crianças. Viabilização de formação continuada para professores, alfabetizadores por meio do Sistema de Ensino Aprende Brasil e PAES objetivando a garantia dos direitos de aprendizagem, a todos os alunos. A Estratégia ainda não alcançada na meta é a 5.2. A Pedagoga Elizabeth, ressaltou a dificuldade dos professores em alfabetizar as crianças em razão da Pandemia da COVID-19. Que a educação será prejudicada nesse momento, o que foi reforçado pela professora Rosilene Mendel. **Quanto a Meta 06 - Oferecer Educação em tempo integral em, no mínimo, 20% das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% dos(as) alunos(as) da Educação Básica.** É importante enfatizar que este indicador não foi atendido, pois as escolas não possuem espaço físico disponível para atender com o programa de ampliação da jornada de estudo diário. As Estratégias ainda não alcançadas na meta são: 6.1; 6.2; 6.3; 6.4 e 6.5. **Quanto a Meta 07 - Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB.** O município, por meio da Secretaria Municipal de Educação, tem voltado sua atenção para trabalhar os descritores do SAEB e Habilidades da BNCC por meio de estratégias pedagógicas para elevar os índices no IDEB. Embora tenhamos caminhado em busca da melhoria da qualidade do ensino ofertada, percebemos que ainda necessita aprimorar-se os instrumentos de avaliação de qualidade do ensino fundamental I, tendo assegurada a diversidade de métodos e propostas pedagógicas que promovem inovações das práticas as quais assegurem a melhoria da aprendizagem dos alunos. As Estratégias ainda não alcançadas na meta são: 7.14 e 7.16. O Professor Maxwell lembrou dos programas "Sala do Saber" e "Formação pela Escola", voltados aos alunos do ensino Fundamental II que serão implantados na EMEF Mundo Novo. **Quanto a Meta 08 - Elevar a escolaridade média da população de 18 a 29 anos, de modo a alcançar no mínimo 12 anos de estudo no último ano, para as populações do campo, da região de menor**

Handwritten signatures and notes on the right margin:
- *Elizabeth* (large signature)
- *Rosilene Mendel* (signature)
- *Maxwell* (signature)
- *Amorim* (signature)
- *Carlos* (signature)
- *Lucas* (signature)
- *Amorim* (signature)
- *Amorim* (signature)



escolaridade no País e dos 25% mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). A oferta da Modalidade de Educação de Jovens e Adultos - EJA, acontece na Rede Estadual de Ensino para os níveis Fundamental II e Médio, a fim de garantir o acesso à população que não cursou a educação básica na idade própria. O Município, criou a possibilidade de oferta na modalidade EJA - Fundamental I, mas não teve demanda. As Estratégias ainda não foram alcançadas na meta devido à falta de demanda. Estamos no prazo. **Quanto a Meta 09 - Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais para 93,5% até 2018 e, até o final da vigência deste PME, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% a taxa de analfabetismo funcional.** O município tem promovido chamadas publicas anual regulares para atender a demanda de matrícula da EJA. A Estratégias ainda não alcançadas na meta por insuficiência de demanda. É uma meta complexa, pois o município tem feito chamada pública e não temos demanda mínima. **Quanto a Meta 10 - Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas na Educação de Jovens e Adultos II na forma integrada à educação profissional; e, na Educação de Jovens e Adultos do Ensino Médio, apoiar as iniciativas da Rede Estadual previstas no Plano Estadual de Educação, adequando-as às necessidades do Município.** A rede Municipal de Educação não atende a modalidade de educação de Jovens e Adultos no Ensino Fundamental, houve levantamento de inscrição para a modalidade, por meio das Agentes Comunitárias da Saúde, mas não teve demanda. As Escolas da Rede Estadual oferecem a modalidade Educação de Jovens e Adultos voltada ao ensino regular da educação básica a partir de 2021. A Estratégias ainda não alcançadas na meta: As estratégias estão em desenvolvimento. **Quanto a Meta 11 - Triplicar as matrículas da Educação Profissional Técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% da expansão no segmento público, no decorrer da vigência deste PME.** No Município existe a oferta de Cursos Profissionalizantes na Rede Estadual de Ensino (Técnico em Agronegócio - Ensino Médio Regular e Educação de Jovens e Adultos - Técnico Profissionalizante Administrativo). No município, quando o aluno opta por um curso de Ensino Médio Profissionalizante em outras modalidades, nossos alunos são estimulados a se matricular no IFES - Campos Alegre, Distrito de Rive, com garantia de transporte pela Secretaria Municipal de Educação a partir do ano de 2019. A Estratégia se encontra em desenvolvimento em parceria com a Rede Estadual de Educação. **Quanto a Meta 12 - Elevar a taxa bruta de matrícula na Educação Superior para 50% e a taxa líquida para 33% da população de 18 a 24 anos, assegurada à qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% das novas matrículas, no segmento público.** O município vem incentivando a continuidade de estudos dos Jovens no Ensino Superior, por meio da sensibilização na participação no ENEM, na contratação de estagiários em Nível Superior e mantém Convênios com Instituições de Ensino Superior, com oferta no município. A Estratégias se encontra em desenvolvimento. Não temos ainda esse levantamento. **Quanto a Meta 13 - Elevar a qualidade da Educação**

Handwritten signatures and notes on the right margin:
- *Alfabetização* (vertical)
- *Procedimento* (vertical)
- *Resumo* (vertical)
- *Características* (vertical)
- *Resumo* (vertical)
- *Resumo* (vertical)



~~Prof. Gustav Heinrich~~ ~~Appl.~~ ~~Horatio~~ ~~James~~
James, Charles, Antonio, et Bernard, Harvard



Prefeitura Municipal de Dorcas do Rio Preto
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

servidores do quadro de Magistério efetivos da Rede Municipal e se dá por indicação do Chefe do Executivo, conforme Artigo 114 e 115 da Lei Complementar 031/2015 (Estatuto dos profissionais do Magistério Público). O Município a partir de 2021, aderiu o Programa Formação pela Escola do Governo Federal que visa a Capacitação dos Programas de Gestão Pública. As Estratégias ainda não alcançadas na meta são: 19.3; 19.5; 19.11 e 19.12. Ponderou-se que o PME tem que ter o cuidado para não comprometer o orçamento do município. Quanto a Meta 20 - Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 5% (cinco por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do município no 5º ano de vigência desta Lei e no mínimo o equivalente a 7% (sete por cento) do PIB ao final do decênio. O investimento realizado na educação municipal está disponível no Portal da Transparência, meio pelo qual é possível acompanhar a aplicação dos recursos. O Município ainda não realizou o levantamento. A Estratégias ainda não foram medidas. Não quantificável. A técnica da Secretaria de Finanças, Luciane Pirovani explicou que é muito irreal o município atingir esse patamar fazendo os comparativos de investimentos dos anos de 2018 a 2020, último ano de publicação do PIB pelo IBGE. Após as ponderações, ficou acertado de um novo encontro da comissão com um cronograma de atividades que será adaptado ao calendário de acordo com as possibilidades de realização. A técnica Izabel Cristina, salientou que o Sistema Presença pode auxiliar muito na Busca Ativa do município, que o sistema está sendo readaptado devido à Pandemia e será reaberto nos próximos dias. São informados todos os alunos beneficiários que estão ou não frequentando a escola. As professoras Rosa Assis e Rosilene Mendel ressaltaram a dificuldade de estímulo dos jovens diante da Pandemia e o engajamento das famílias nesse processo de adequação do ensino. Nada mais a tratar, eu, Maxwell do Carmo Riva, professor, representante do Fórum Permanente de Educação, lavrei presente ata que vai assinada por mim e pelos demais presentes.

Maxwell do Carmo Riva - Rosa Maria
de Sousa Assis Silva, Ariádina Rezende Rodrigues Amaral, Lucilene
Guilherme Silva, Imc, Elza da Pimentel Exorcizque,
Marcelo Tarcio, Francisco Eliete Gomes
Carlos, Andreia de Maria Ferreira, Lúcio, Lucilene
Simão, Durval, Palacios, Larissa, Lucilene, Soares
Lucas, Izabel Cristina, Renata Pereira.