

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO 2018/2019

PARTE A

Município	Colatina	UF: ES
Plano Municipal de Educação	Lei nº 6270/2015	
Períodos de Avaliação Previstos	2018/2019	
Equipe Técnica	Mônica Pereira Andrade Nascimento e Ruslane Marcelino de Mello Campos Novais	

PARTE B

Metas	Prazo	Estratégias	Ações em 2018	Ações em 2019	Previsões Orçamentárias
Meta 5 Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.-	Não há para esta meta o estabelecimento de um prazo final.	5.1 Criar as diretrizes curriculares municipais estruturando os processos pedagógicos de alfabetização, nos anos iniciais do ensino fundamental, articulando-os com as estratégias desenvolvidas na pré-escola, com qualificação e valorização dos (as) professores (as) alfabetizadores e com apoio pedagógico específico, a fim de garantir a alfabetização plena de todas as crianças.	- Estratégia concluída. Proposta Curricular Municipal disponível no site da prefeitura.	- Estratégia concluída. Proposta Curricular Municipal disponível no site da prefeitura.	PROGRAMA: 0034 AÇÕES ORÇAMENTÁRIAS: 1.024
		5.2 Promover a participação das escolas nas avaliações externas periódicas realizadas em âmbito nacional para aferir a alfabetização das crianças, aplicados a cada ano, bem como criar instrumentos próprios de avaliação e monitoramento, implementando medidas pedagógicas para alfabetizar todos os alunos e alunas até o final do terceiro ano do ensino fundamental.	- As escolas participam das avaliações em larga escala promovidas em nível nacional. - Não há instrumentos próprios de avaliação dos processos de avaliação organizados pelo município.	- As escolas participam das avaliações em larga escala promovidas em nível nacional. - Não há instrumentos próprios de avaliação dos processos de avaliação organizados pelo município.	PROGRAMA: 0034 AÇÕES ORÇAMENTÁRIAS: 2.109, 2.110, 2.113
		5.3 Selecionar, certificar e divulgar	- As escolas utilizam as tecnologias	- As escolas utilizam as tecnologias	Não se aplica

	tecnologias educacionais para a alfabetização de crianças, assegurada a diversidade de métodos e propostas pedagógicas, bem como o acompanhamento dos resultados nas escolas em que forem aplicadas, devendo ser disponibilizadas, preferencialmente, como recursos educacionais abertos.	educacionais disponíveis na escola a partir das orientações do Núcleo de Tecnologia Municipal.	educacionais disponíveis na escola a partir das orientações do Núcleo de Tecnologia Municipal.	
	5.4 Fomentar o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a alfabetização e favoreçam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos (as) alunos (as), consideradas as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade.	- O setor da secretaria de educação responsável pela formação de professores está em constante pesquisa para desenvolvimento de tecnologias educacionais que subsidiem o aprimoramento das práticas pedagógicas.	- O setor da secretaria de educação responsável pela formação de professores está em constante pesquisa para desenvolvimento de tecnologias educacionais que subsidiem o aprimoramento das práticas pedagógicas.	Não se aplica
	5.5 Promover a alfabetização de crianças do campo e de populações itinerantes elaborando proposta pedagógica específica e utilizando materiais didáticos específicos considerando as especificidades da comunidade.	- As escolas do campo possuem Proposta Curricular específica.	- As escolas do campo possuem Proposta Curricular específica.	PROGRAMA : 0034 AÇÕES ORÇAMENTÁRIAS: 1.024
	5.6 Promover e estimular a formação inicial e continuada de professores (as) para a alfabetização de crianças, com o conhecimento de novas tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras, estimulando a articulação entre programas de pós-graduação stricto sensu e ações de formação continuada de professores (as) para a alfabetização.	- A formação continuada para os professores alfabetizadores é ofertada continuamente.	- A formação continuada para os professores alfabetizadores é ofertada continuamente.	PROGRAMA: 0034 AÇÕES ORÇAMENTÁRIAS: 1.024, 2.109, 2.112
	5.7 Promover a alfabetização das pessoas com deficiência, considerando as suas especificidades, inclusive a alfabetização bilíngue de pessoas surdas, sem estabelecimento de terminalidade	- Os estudantes com deficiência são acompanhados pelo Centro de Educação Multiprofissional.	- Os estudantes com deficiência são acompanhados pelo Centro de Educação Multiprofissional.	PROGRAMA: 0034 AÇÕES ORÇAMENTÁRIAS: 2.109

		temporal.			
		5.8 Criar critérios administrativos que estimulem e favoreçam a permanência de professores em turmas do ciclo de alfabetização por meio de concurso de remoção.	- Ação não realizada.	- Ação não realizada.	PROGRAMA: 0034 AÇÕES ORÇAMENTÁ RIAS: 2.110
		5.9 Ofertar formação institucional específica para professores alfabetizadores iniciantes que apresente as orientações e diretrizes municipais para a alfabetização e formação continuada específica para professores alfabetizadores.	- É ofertada formação continuada específica para os professores do 1º ciclo de alfabetização, bem como a inserção em projetos como: Nas Trilhas do PAES (Pacto pela Aprendizagem no Espírito Santo) e a Implementação do Currículo do ES no Ciclo de Alfabetização.	- É ofertada formação continuada específica para os professores do 1º ciclo de alfabetização, bem como a inserção em projetos como: Nas Trilhas do PAES (Pacto pela Aprendizagem no Espírito Santo) e a Implementação do Currículo do ES no Ciclo de Alfabetização.	PROGRAMA: 0034 AÇÕES ORÇAMENTÁ RIAS: 2.109
		5.10 Fortalecer o grupo de formação continuada a fim de criar um grupo de estudos permanente para discutir e apoiar o planejamento e o trabalho dos professores alfabetizadores da rede municipal com a articulação da secretaria municipal de educação, que possa acompanhar e promover uma transição adequada da educação infantil para o ensino fundamental respeitando e considerando as características da criança nesta faixa etária.	- Ação não realizada.	- Ação não realizada.	PROGRAMA: 0034 AÇÕES ORÇAMENTÁ RIAS: 1.024, 2.110, 2.113, 2.111, 2.100
		5.11 Ampliar a equipe de assessoramento pedagógico da Secretaria Municipal de Educação para acompanhar e orientar o trabalho com as turmas de alfabetização.	- Ação não realizada.	- Ação não realizada.	PROGRAMA: 0034 AÇÕES ORÇAMENTÁ RIAS: 2.117, 2.118, 2.110
		5.12 Ofertar jogos e materiais específicos de alfabetização.	- Oficinas de construção e pesquisa de materiais específicos para a alfabetização.	- Oficinas de construção e pesquisa de materiais específicos para a alfabetização.	Não se aplica

PARTE C

Meta 5	Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.-										
Indicador A	Porcentagem de crianças do 3º ano do Ensino Fundamental com aprendizagem adequada em leitura										
Vigência	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta Prevista	90,5%	91,4%	92,3%	93,2%	94,1%	95%	95,9%	96,8%	97,7%	98,6%	99,5%
Meta Executada	89,6%	89,6%	89,6%	89,6%	89,6%						
Indicador B	Porcentagem de crianças do 3º ano do Ensino Fundamental com aprendizagem adequada em escrita										
Vigência	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta Prevista	84,7%	86,2%	87,7%	89,2%	90,7%	92,2%	93,7%	95,2%	96,7%	98,2%	99,7%
Meta Executada	83,2%	83,2%	83,2%	83,2%	83,2%						
Indicador C	Porcentagem de crianças do 3º ano do Ensino Fundamental com aprendizagem adequada em matemática										
Vigência	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta Prevista	62,9%	66,4%	69,9%	73,4%	76,9%	80,4%	83,9%	87,4%	90,9%	94,4%	97,9%
Meta Executada	59,4%	59,4%	59,4%	59,4%	59,4%						

Observações	Os indicadores desta meta tem como referência de cálculo os resultados da ANA. O documento Linha de Base, publicado pelo INEP em 2014 e o Documento de Monitoramento publicado em 2017 pelo Instituto Jones dos Santos Neves, subsidiaram a análise e cálculo dos percentuais apresentados.
--------------------	---