

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO 2018/2019

PARTE A

Município	Colatina	UF: ES
Plano Municipal de Educação	Lei nº 6270/2015	
Períodos de Avaliação Previstos	2018/2019	
Equipe Técnica	Mônica Pereira Andrade Nascimento e Ruslane Marcelino de Mello Campos Novais	

PARTE B

Metas	Prazo	Estratégias	Ações em 2018	Ações em 2019	Previsões Orçamentárias
Meta 7 Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais e municipais para o Ideb:	Até o final da vigência do Plano Municipal de Educação.	7.1 Participar do pacto interfederativo na implantação das diretrizes pedagógicas para a educação básica e a base nacional comum dos currículos, com direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes para cada ano do ensino fundamental e médio, respeitada a diversidade regional, estadual e local.	- Estratégia realizada.	- Estratégia realizada.	PROGRAMA: 0034 AÇÕES ORÇAMENTÁRIAS: 1.024
		7.2 Construir e implantar no prazo de um ano de vigência deste PME as Diretrizes Curriculares Municipais da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais, contemplando as especificidades da educação do campo, que trabalha com a Pedagogia da Alternância.	- Estratégia realizada.	- Estratégia realizada.	PROGRAMA: 0034 AÇÕES ORÇAMENTÁRIAS: 2.109, 2.110, 2.113
		7.3 Construir e implantar no prazo de um ano de vigência deste PME as Diretrizes Curriculares Municipais da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, em	- Estratégia realizada.	-Estratégia realizada.	Não se aplica

	consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais, contemplando as especificidades de todas as etapas e modalidades de educação oferecidas pela rede municipal.			
	<p>7.4 Assegurar que:</p> <p>a) no quinto ano de vigência deste PME, pelo menos 70% (setenta por cento) dos (as) alunos (as) do ensino fundamental e do ensino médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 80% (oitenta por cento), pelo menos, o nível desejável;</p> <p>b) no último ano de vigência deste PME, todos os (as) estudantes do ensino fundamental e do ensino médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 80% (oitenta por cento), pelo menos, o nível desejável.</p>	- Estratégia a ser aferida em 2020.	Estratégia a ser aferida em 2020.	Não se aplica
	7.5 Colaborar com o Estado e a União na constituição de um conjunto nacional de indicadores de avaliação institucional com base no perfil do alunado e do corpo de profissionais da educação, nas condições de infraestrutura das escolas, nos recursos pedagógicos disponíveis, nas características da gestão e em outras dimensões relevantes, considerando as especificidades das modalidades de ensino.	- Estratégia não realizada.	- Estratégia não realizada.	PROGRAMA : 0034 AÇÕES ORÇAMENTÁRIAS: 1.024
	7.6 Promover processo contínuo de autoavaliação das escolas de educação básica, por meio da constituição de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas,	- Estratégia realizada.	- Estratégia realizada.	PROGRAMA: 0034 AÇÕES ORÇAMENTÁRIAS: 1.024, 2.109, 2.112

		destacando-se a elaboração de planejamento estratégico, a melhoria contínua da qualidade educacional, a formação continuada dos (as) profissionais da educação e o aprimoramento da gestão democrática.			
		7.7 Executar os planos de ações articuladas formalizados pelo governo federal dando cumprimento às metas de qualidade estabelecidas para a educação básica pública e das estratégias de apoio técnico e financeiro oferecidas pelo estado e governo federal, voltadas à melhoria da gestão educacional, à formação de professores e professoras e profissionais de serviços e apoio escolares, à ampliação e ao desenvolvimento de recursos pedagógicos e à melhoria e expansão da infraestrutura física da rede escolar;	- Estratégia não realizada.	- Estratégia não realizada.	PROGRAMA: 0034 AÇÕES ORÇAMENTÁ RIAS: 2.109
		7.8 Prestar assistência técnica financeira e pedagógica às escolas da rede municipal a fim de auxiliá-las a alcançar as metas intermediárias municipais pactuadas.	- Estratégia realizada.	- Estratégia realizada.	PROGRAMA: 0034 AÇÕES ORÇAMENTÁ RIAS: 2.110
		7.9 Garantir que todas as escolas de educação infantil e ensino fundamental da rede municipal tenham um pedagogo responsável por acompanhar o planejamento e o trabalho do professor dando suporte à continuidade de sua formação em serviço.	- Estratégia realizada.	- Estratégia realizada.	PROGRAMA: 0034 AÇÕES ORÇAMENTÁ RIAS: 2.109
		7.10 Criar uma equipe municipal de consultoria e acompanhamento pedagógico que atue em consonância com a formação continuada e possa dar suporte ao pedagogo escolar e aos professores da educação infantil e do ensino fundamental a fim de auxiliar na melhoria da qualidade	- Estratégia não realizada.	- Estratégia não realizada.	PROGRAMA: 0034 AÇÕES ORÇAMENTÁ RIAS: 1.024, 2.110, 2.113, 2.111, 2.100

		e eficiência das atividades desenvolvidas.			
		7.11 Apoiar o aprimoramento contínuo dos instrumentos de avaliação da qualidade do ensino fundamental e médio, de forma a englobar o ensino de ciências nos exames aplicados nos anos finais do ensino fundamental, e incorporar o Exame Nacional do Ensino Médio, assegurada a sua universalização, ao sistema de avaliação da educação básica, bem como apoiar o uso dos resultados das avaliações nacionais pelas escolas e redes de ensino para a melhoria de seus processos e práticas pedagógicas.	- Estratégia não realizada.	- Estratégia não realizada.	PROGRAMA: 0034 AÇÕES ORÇAMENTÁ RIAS: 2.117, 2.118, 2.110
		7.12 Utilizar indicadores específicos de avaliação da qualidade da educação especial, bem como da qualidade da educação bilíngue para surdos.	- Estratégia não realizada.	- Estratégia não realizada.	
		7.13 Orientar as políticas da rede municipal de ensino, de forma a buscar atingir as metas do IDEB, diminuindo a diferença entre as escolas com os menores índices e a média nacional, garantindo equidade da aprendizagem e reduzindo pela metade, até o último ano de vigência deste PME, as diferenças entre as médias dos índices do Município;	- Em andamento.	- Em andamento.	
		7.14 Divulgar e acompanhar, bianualmente, os resultados pedagógicos dos indicadores do sistema nacional de avaliação da educação básica e do IDEB, relativos às escolas, às redes públicas de educação básica, assegurando a contextualização desses resultados, com relação a indicadores sociais relevantes, como os de nível socioeconômico das famílias dos (as) estudantes, e a transparência e o acesso público às informações técnicas de concepção e	- Estratégia realizada.	- Estratégia realizada.	

		operação do sistema de avaliação.			
		7.15 Melhorar o desempenho dos alunos da educação básica nas avaliações da aprendizagem no Programa Internacional de Avaliação de Estudantes - PISA, tomado como instrumento externo de referência, internacionalmente reconhecido, de acordo com as seguintes projeções: PISA 2015 2018 2021 Média * 438 455 473 *Média dos resultados em matemática, leitura e ciências;	- Em andamento.	- Em andamento.	
		7.16 Selecionar e divulgar na rede municipal de ensino, tecnologias educacionais para a educação infantil e o ensino fundamental certificadas pelo governo federal, bem como incentivar práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem, assegurada a diversidade de métodos e propostas pedagógicas que estejam em consonância com as Diretrizes Curriculares Municipais e Nacionais mantendo acompanhamento dos resultados;	- Estratégia realizada.	- Estratégia realizada.	
		7.17 Garantir transporte gratuito para todos (as) os (as) estudantes da educação do campo, inclusive para o desenvolvimento de atividades extraclasse prevista na proposta pedagógica das escolas, na faixa etária da educação escolar obrigatória, mediante renovação e padronização integral da frota de veículos, de acordo com especificações definidas pelo Instituto Nacional de Metrologia, Qualidade e Tecnologia - INMETRO, e financiamento compartilhado, com participação da União e do estado, visando a reduzir a	- Estratégia realizada.	- Estratégia realizada.	

		evasão escolar e o tempo médio de deslocamento a partir de cada situação local.			
		7.18 Desenvolver pesquisas e modelos alternativos de atendimento escolar para a população do campo que considerem as especificidades locais e as boas práticas nacionais e internacionais.	- Em andamento. Por meio da formação continuada organizada pela equipe de formação específica para os professores do campo.	- Em andamento. Por meio da formação continuada organizada pela equipe de formação específica para os professores do campo.	
		7.19 Apoiar e participar das ações do governo federal para a universalizar, até o quinto ano de vigência deste PNE, o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade e para triplicar, até o final da década, a relação computador/aluno (a) nas escolas da rede pública de educação básica, promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação.	- A Secretaria Municipal de Educação, por meio do Núcleo de Tecnologia Municipal tem orientado e participado junto às escolas das ações ofertadas pelo governo Federal.	- A Secretaria Municipal de Educação, por meio do Núcleo de Tecnologia Municipal tem orientado e participado junto às escolas das ações ofertadas pelo governo Federal.	
		7.20 Apoiar técnica e financeiramente a gestão escolar mediante transferência direta de recursos financeiros à escola, garantindo a participação da comunidade escolar no planejamento e na aplicação dos recursos, visando à ampliação da transparência e ao efetivo desenvolvimento da gestão democrática.	- Estratégia não realizada.	- Estratégia não realizada.	
		7.21 Aprofundar ações de atendimento ao estudante em todas as etapas da educação básica, por meio da adesão e execução de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde oferecidos pelo governo federal.	- A Secretaria Municipal de Educação realiza a adesão a todos os programas citados, quando disponibilizados.	- A Secretaria Municipal de Educação realiza a adesão a todos os programas citados, quando disponibilizados.	
		7.22 Assegurar a todas as escolas públicas de educação básica o acesso à energia elétrica, abastecimento de água tratada, esgotamento sanitário e manejo dos	- Estratégia realizada.	- Estratégia realizada.	

		resíduos sólidos, garantir o acesso dos (as) estudantes a espaços para a prática esportiva, a bens culturais e artísticos e a equipamentos e laboratórios de ciências e, em cada edifício escolar, garantir a acessibilidade às pessoas com deficiência e condições de conforto térmico.			
		7.23 Aderir e participar em regime de colaboração de programa nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos para escolas públicas.	- Estratégia realizada por meio da adesão ao PAR (Plano de Ações Articuladas)	- Estratégia realizada por meio da adesão ao PAR (Plano de Ações Articuladas)	
		7.24 Prover equipamentos e recursos tecnológicos digitais para a utilização pedagógica no ambiente escolar a todas as escolas públicas da educação básica, criando, inclusive, mecanismos para implementação das condições necessárias para a universalização das bibliotecas nas instituições educacionais, com acesso a redes digitais de computadores, inclusive a internet por meio de parceria com estado e governo federal	- Realizada parcialmente tendo em vista que todas as escolas possuem acesso a internet, no entanto nem todas tem quantidades suficientes de computadores e as bibliotecas não são universalizadas.	Realizada parcialmente tendo em vista que todas as escolas possuem acesso a internet, no entanto nem todas tem quantidades suficientes de computadores e as bibliotecas não são universalizadas.	
		7.25 Colaborar na elaboração dos parâmetros mínimos de qualidade dos serviços da educação básica, a serem utilizados como referência para infraestrutura das escolas, recursos pedagógicos, entre outros insumos relevantes, bem como instrumento para adoção de medidas para a melhoria da qualidade do ensino.	- Estratégia não realizada.	- Estratégia não realizada.	
		7.26 Informatizar, integralmente, com apoio da união e do estado, a gestão das escolas públicas e das secretarias de educação do Estado e do Município, bem como participar do programa nacional de formação inicial e continuada para o pessoal técnico das secretarias de educação.	- Em andamento. A Rede Municipal conta com um programa de gestão on line em fase de implantação.	Em andamento. A Rede Municipal conta com um programa de gestão on line em fase de implantação.	

		7.27 Garantir políticas de combate à violência na escola, inclusive pelo desenvolvimento de ações destinadas à capacitação de educadores para detecção dos sinais de suas causas, como a violência doméstica e sexual, favorecendo a adoção das providências adequadas para promover a construção da cultura de paz e um ambiente escolar dotado de segurança para a comunidade.	- Em andamento. São realizados encontros de formação continuada com os professores com abordagem nas temáticas citadas.	- Em andamento. São realizados encontros de formação continuada com os professores com abordagem nas temáticas citadas.	
		7.28 Apoiar políticas de inclusão e de permanência na escola para adolescentes e jovens que se encontram em regime de liberdade assistida e em situação de rua, assegurando os princípios da Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente.	- Em andamento. São realizadas ações de parceria com os integrantes da Rede de Proteção sempre que necessário.	- Em andamento. São realizadas ações de parceria com os integrantes da Rede de Proteção sempre que necessário.	
		7.29 Garantir nos currículos escolares conteúdos sobre a história e as culturas afrobrasileira e indígenas e implementar ações educacionais, nos termos das Leis nos 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e 11.645, de 10 de março de 2008, assegurando-se a implementação das respectivas diretrizes curriculares nacionais, por meio de ações colaborativas com fóruns de educação para a diversidade étnico-racial, conselhos escolares, equipes pedagógicas e a sociedade civil.	- Estratégia realizada.	- Estratégia realizada.	
		7.30 Consolidar a educação escolar no campo de populações tradicionais, de populações itinerantes, respeitando a articulação entre os ambientes escolares e comunitários e garantindo: o desenvolvimento sustentável e preservação da identidade cultural; a participação da comunidade na definição do modelo de organização pedagógica e	- Estratégia em andamento por meio de ações que objetivam a implantação das Orientações Curriculares para a Educação do Campo, observando todas as especificidades desta modalidade.	- Estratégia em andamento por meio de ações que objetivam a implantação das Orientações Curriculares para a Educação do Campo, observando todas as especificidades desta modalidade.	

		de gestão das instituições, consideradas as práticas socioculturais e as formas particulares de organização do tempo; a oferta bilíngue na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental; a reestruturação e a aquisição de equipamentos; a oferta de programa para a formação inicial e continuada de profissionais da educação; e o atendimento em educação Especial, evitando a nucleação escolar e o impedimento da criação de novas salas de aula no campo.			
		7.31 Desenvolver currículos e propostas pedagógicas específicas para educação escolar das escolas do campo incluindo os conteúdos culturais relacionados à comunidade considerando o fortalecimento de suas práticas socioculturais disponibilizando materiais didáticos específicos produzidos pela união, estado e município, inclusive para os (as) estudantes com deficiência	- Estratégia realizada por meio da implantação das Orientações Curriculares para a Educação do Campo, observando todas as especificidades desta modalidade.	- Estratégia realizada por meio da implantação das Orientações Curriculares para a Educação do Campo, observando todas as especificidades desta modalidade.	
		7.32 Mobilizar as famílias e os setores da sociedade civil, articulando a educação formal com as experiências de educação popular e cidadã, com os propósitos de que a educação seja assumida como responsabilidade de todos e de ampliar o controle social sobre o cumprimento das políticas públicas educacionais.	- Estratégia não realizada.	- Estratégia não realizada.	
		7.33 Promover a articulação dos programas da área da educação, de âmbito local e nacional, com os de outras áreas, como saúde, trabalho e emprego, assistência social, esporte, segurança e cultura, possibilitando a criação de rede de apoio integral às famílias, como condição para a melhoria da qualidade	- Estratégia não realizada.	- Estratégia não realizada.	

		educacional.			
		7.34 Universalizar, mediante articulação entre os órgãos responsáveis pelas áreas da saúde e da educação, o atendimento aos (às) estudantes da rede escolar pública de educação básica por meio de ações de prevenção, promoção e atenção à saúde.	- Estratégia realizada por meio da adesão ao Programa Saúde do Escolar.	- Estratégia realizada por meio da adesão ao Programa Saúde do Escolar.	
		7.35 Estabelecer ações efetivas especificamente voltadas para a promoção, prevenção, atenção e atendimento à saúde e à integridade física, mental e emocional dos (das) profissionais da educação, como condição para a melhoria da qualidade educacional.	- Estratégia não realizada.	- Estratégia não realizada.	
		7.36 Promover, com especial ênfase, em consonância com as diretrizes do Plano Nacional do Livro e da Leitura e em parceria com a União, a formação de leitores e leitoras e a capacitação de professores e professoras, bibliotecários e bibliotecárias e agentes da comunidade para atuar como mediadores e mediadoras da leitura, de acordo com a especificidade das diferentes etapas do desenvolvimento e da aprendizagem.	- Estratégia em andamento por meio do Projeto de Leitura e Escrita, desenvolvido inicialmente com os estudantes dos anos iniciais do Ensino Fundamental.	- Estratégia em andamento por meio do Projeto de Leitura e Escrita, desenvolvido inicialmente com os estudantes dos anos iniciais do Ensino Fundamental.	
		7.37 Participar, em articulação com os entes federados, do programa nacional de formação de professores e professoras e de estudantes para promover e consolidar política de preservação da memória nacional.	- Estratégia não realizada.	- Estratégia não realizada.	
		7.38 Promover a regulação da oferta da educação básica pela iniciativa privada, de forma a garantir a qualidade e o cumprimento da função social da educação.	- Estratégia não realizada.	- Estratégia não realizada.	
		7.39 Participar de políticas de estímulo às	- Estratégia não realizada.	- Estratégia não realizada.	

		escolas que melhorarem o desempenho no Ideb, de modo a valorizar o mérito do corpo docente, da direção e da comunidade escolar.			
		7.40 Em regime de colaboração entre União, Estado e Município, criar mecanismos que possibilitem reduzir o percurso para o deslocamento do estudante do campo entre sua residência e a escola.	- Estratégia realizada por meio do mapeamento da oferta de vagas e organização de roteiros do transporte escolar.	- Estratégia realizada por meio do mapeamento da oferta de vagas e organização de roteiros do transporte escolar.	
		7.41 Desenvolver pesquisas e políticas específicas que fortaleçam as escolas do campo com turmas multisseriadas.	- Estratégia realizada por meio da realização de Concurso Público específico para as escolas do campo.	- Estratégia realizada por meio da realização de Concurso Público específico para as escolas do campo.	
		7.42 Em regime de colaboração entre União, Estado e Município, limitar o tempo de espera em 30 (trinta) minutos entre o início ou o fim das atividades escolares e o desembarque/embarque do/no veículo, para os estudantes do campo que necessitem de transporte escolar.	- Estratégia realizada por meio da organização dos roteiros de transporte escolar nas escolas do campo.	- Estratégia realizada por meio da organização dos roteiros de transporte escolar nas escolas do campo.	
		7.43 Providenciar alternativa adequada ao enfrentamento de obstáculos que venham colocar em risco a segurança dos estudantes do campo no percurso de acesso à escola, assegurando o diálogo com a família e/ou comunidade de residência.	- Estratégia realizada por meio do constante contato do setor de transporte escolar com as famílias dos estudantes e com as empresas que prestam o serviço.	- Estratégia realizada por meio do constante contato do setor de transporte escolar com as famílias dos estudantes e com as empresas que prestam o serviço.	
		7.44 Criar bibliotecas ou salas de leitura em todas as escolas da educação infantil e do ensino fundamental da rede municipal e adquirir acervo de livros de literatura infantil, jogos didáticos e brinquedos adequados às diferentes faixas etárias.	- Em andamento por meio da organização de Salas de Leitura nas escolas da rede Municipal de Ensino, no entanto, a implementação acontece de forma gradual.	- Em andamento por meio da organização de Salas de Leitura nas escolas da rede Municipal de Ensino, no entanto, a implementação acontece de forma gradual.	
		7.45 Garantir que todas as escolas do ensino fundamental, do campo e da	- Ação realizada por meio da designação de diretores(as) para	- Ação realizada por meio da designação de diretores(as) para	

		cidade, tenham direito ao atendimento pedagógico e administrativo por unidade ou por grupo de escolas.	todas as escolas da Rede Municipal de Ensino e da organização de assessoramento administrativo e pedagógico por grupos de escolas para as escolas do campo.	todas as escolas da Rede Municipal de Ensino e da organização de assessoramento administrativo e pedagógico por grupos de escolas para as escolas do campo.	
--	--	--	---	---	--

PARTE C

Meta 7	Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais e municipais para o Ideb:										
Indicador A	Metas projetadas para o IDEB Anos Iniciais em Colatina										
Vigência	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta Prevista	5,7	-	6,0	-	6,2	-	6,5				
Meta Executada	5,8	-	6,0	-	6,1	-					
Indicador B	Metas projetadas para o IDEB Anos Finais em Colatina										
Vigência	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta Prevista	5,1	-	5,7	-	5,9	-	6,1				
Meta Executada	4,8	-	4,9	-	4,7	-					

Observações	A Prova Brasil que é um dos fatores que subsidiam a organização do índice do IDEB é realizada de 2 em dois anos, portanto os resultados são divulgados com este espaçamento temporal.
--------------------	---