FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO 2018/2019

PARTE A

Município	Colatina	UF: ES
Plano Municipal de Educação	Lei nº 6270/2015	
Períodos de Avaliação Previstos	2018/2019	
Equipe Técnica	Mônica Pereira Andrade Nascimento e Ruslane Marcelino de Mello Campos Novais	

PARTE B

Metas	Prazo	Estratégias	Ações em 2018	Ações em 2019	Previsões Orçamentárias
Meta 2 Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.	2025: Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos	2.1 Participar, em articulação e colaboração com os entes federados, da proposta de direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento para os (as) alunos (as) do ensino fundamental.	- Adesão e participação da Rede Municipal de Educação no PNAIC – Programa de Alfabetização na Idade Certa. - Adesão ao Currículo do Espírito Santo. - Adesão ao Movimento Pró BNCC.	- Adesão ao PAES – Programa de Alfabetização do Espírito Santo.	PROGRAMA: 0034 AÇÕES ORÇAMENTÁRIAS: 1.024
	Até 2025 garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos	2.2 Pactuar com a União e o Estado, no âmbito da instância permanente de que trata o § 5º do art. 7º desta Lei, a implantação dos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento que configurarão a base nacional comum curricular do ensino fundamental;	- A formação continuada e em serviço dos profissionais da Rede Municipal de Educação foi organizada a partir da BNCC.	- Consolidação da proposta curricular dos anos finais à luz da BNCC por meio das adaptações dos estudos realizados sobre o Currículo do ES.	PROGRAMA: 0034 AÇÕES ORÇAMENTÁRIAS: 2.109, 2.110, 2.113
		2.3 Aderir aos mecanismos criados pelo	- Participação em todas as edições de	Participação em todas as edições	Não se aplica

<p>alunos concluíam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.</p>	<p>governo federal para o acompanhamento individualizado dos (as) alunos (as) do ensino fundamental bem como criar outros de acordo com as especificidades da rede municipal.</p>	<p>avaliações de larga escala propostas pelo Governo Federal e Estado.</p> <p>- O município não possui instrumentos próprios de avaliação em larga escala.</p>	<p>de avaliações de larga escala propostas pelo Governo Federal e Estado.</p> <p>- O município ainda não possui instrumentos próprios de avaliação em larga escala.</p>	
	<p>2.4 Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso, da permanência e do aproveitamento escolar dos beneficiários de programas de transferência de renda, bem como das situações de discriminação, preconceitos e violências na escola, visando ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso escolar dos (as) alunos (as), em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude.</p>	<p>- O município realiza o monitoramento dos alunos do Ensino Fundamental beneficiários do programa “Bolsa Família” em parceria com as Secretarias Municipais de Assistência Social e Saúde.</p> <p>- A formação em serviço dos profissionais da educação que atuam como coordenadores de turno nas escolas da Rede Municipal de Educação aborda as questões propostas na estratégia privilegiando o planejamento de ações que possam ser desenvolvidas nas escolas para a diminuição dessas ocorrências.</p>	<p>- O município realiza o monitoramento dos alunos do Ensino Fundamental beneficiários do programa “Bolsa Família” em parceria com as Secretarias Municipais de Assistência Social e Saúde.</p> <p>- A formação em serviço dos profissionais da educação que atuam como coordenadores de turno nas escolas da Rede Municipal de Educação aborda as questões propostas na estratégia privilegiando o planejamento de ações que possam ser desenvolvidas nas escolas para a diminuição dessas ocorrências.</p>	<p>Não se aplica</p>
	<p>2.5 Promover a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude.</p>	<p>- O levantamento da demanda escolar é realizada por bairro por meio do sistema de matrículas online.</p> <p>- Ainda não é realizada a busca ativa.</p>	<p>- O levantamento da demanda escolar é realizada por bairro por meio do sistema de matrículas online.</p> <p>- Ainda não é realizada a busca ativa.</p>	<p>PROGRAMA : 0034 AÇÕES ORÇAMENTÁRIAS: 1.024</p>
	<p>2.6 Adotar tecnologias pedagógicas que combinem, de maneira articulada, a organização do tempo e das atividades didáticas entre a escola e o ambiente comunitário, considerando as especificidades da educação especial, das escolas do campo e das comunidades.</p>	<p>- Todas as escolas de Ensino Fundamental possuem laboratório de informática e de acordo com a Proposta Pedagógica da escola as atividades didáticas são organizadas para atender as demandas apresentadas.</p>	<p>- Todas as escolas de Ensino Fundamental possuem laboratório de informática e de acordo com a Proposta Pedagógica da escola as atividades didáticas são organizadas para atender as demandas apresentadas.</p>	<p>PROGRAMA: 0034 AÇÕES ORÇAMENTÁRIAS: 1.024, 2.109, 2.112</p>

	2.7 Realizar organização flexível do trabalho pedagógico, inclusive adequando o calendário escolar de acordo com a realidade local, a identidade cultural e as condições climáticas da região conforme orientação do governo federal.	- O calendário escolar é organizado de acordo com as legislações vigentes.	- O calendário escolar é organizado de acordo com as legislações vigentes.	PROGRAMA: 0034 AÇÕES ORÇAMENTÁRIAS: 2.109
	2.8 Promover a relação das escolas com instituições e movimentos culturais, a fim de garantir a oferta regular de atividades culturais para a livre fruição dos (as) alunos (as) dentro e fora dos espaços escolares, assegurando ainda que as escolas se tornem polos de criação e difusão cultural.	- A Secretaria Municipal de Educação conta com uma pessoa na equipe de formação responsável pela articulação das escolas com entidade e ou órgãos afins para a realização de projetos culturais e ou de outras áreas.	- A Secretaria Municipal de Educação conta com uma pessoa na equipe de formação responsável pela articulação das escolas com entidade e ou órgãos afins para a realização de projetos culturais e ou de outras áreas.	PROGRAMA: 0034 AÇÕES ORÇAMENTÁRIAS: 2.110
	2.9 Incentivar a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos filhos por meio do estreitamento das relações entre as escolas e as famílias.	- As escolas promovem eventos como o “Dia da Família na Escola” e as atividades cotidianas que envolvem as famílias como reuniões de pais, eventos culturais, culminâncias de projetos e outros.	- As escolas promovem eventos como o “Dia da Família na Escola” e as atividades cotidianas que envolvem as famílias como reuniões de pais, eventos culturais, culminâncias de projetos e outros.	PROGRAMA: 0034 AÇÕES ORÇAMENTÁRIAS: 2.109
	2.10 Garantir a oferta do ensino fundamental em especial dos anos iniciais, para as populações do campo nas próprias comunidades, em igualdade de condições com as demais escolas da rede municipal.	- Todas as demandas de matrículas nas comunidades do campo são atendidas priorizando a permanência dos alunos nas comunidades.	- Todas as demandas de matrículas nas comunidades do campo são atendidas priorizando a permanência dos alunos nas comunidades.	PROGRAMA: 0034 AÇÕES ORÇAMENTÁRIAS: 1.024, 2.110, 2.113, 2.111, 2.100
	2.11 Desenvolver formas alternativas de oferta do ensino fundamental, garantida a qualidade, para atender aos filhos e filhas de profissionais que se dedicam a atividades de caráter itinerante.			PROGRAMA: 0034 AÇÕES ORÇAMENTÁRIAS: 2.117, 2.118, 2.110
	2.12 Oferecer atividades extracurriculares de incentivo aos (às) estudantes e de estímulo a habilidades, inclusive mediante certames e concursos municipais, e participação nos estaduais e nacionais.	- As escolas da Rede Municipal de Educação são incentivadas a participar de eventos, concursos e olimpíadas das mais diversas áreas do conhecimento.	- As escolas da Rede Municipal de Educação são incentivadas a participar de eventos, concursos e olimpíadas das mais diversas áreas do conhecimento.	Não se aplica
	2.13 Promover atividades de desenvolvimento e estímulo a habilidades esportivas nas escolas, interligadas a um	- Desenvolvimento de atividades esportivas, no entanto estas não interligadas a um plano de	Desenvolvimento de atividades esportivas, no entanto estas não interligadas a um plano de	PROGRAMA: 0034 AÇÕES ORÇAMENTÁRIAS: 2.110

	plano de disseminação do desporto educacional e de desenvolvimento esportivo municipal.	disseminação do desporto educacional e de desenvolvimento esportivo municipal.	disseminação do desporto educacional e de desenvolvimento esportivo municipal.	RIAS: 2.110.
	2.14 Implantar, em regime de colaboração, políticas públicas para correção das distorções idade/série, promovendo ao educando condições de inserção e de acompanhamento nas séries posteriores.			PROGRAMA: 0034 AÇÕES ORÇAMENTÁ RIAS: 1.024, 2.109, 2.113, 2.243
	2.15 Criar alternativas para o agrupamento de estudantes do campo com diferentes tempos de escolarização em uma mesma turma, valorizando a heterogeneidade como estímulo à aprendizagem coletiva e assegurando, pela organização curricular adequada, um gradual aumento de complexidade dos estudos/vivências, de acordo com a trajetória de cada um, desde que essa estratégia não promova a nucleação, ou fechamento ou a paralisação de atividades de escolas existentes ou a não criação de escolas nas próprias comunidades dos alunos;	- Fortalecimento da utilização dos instrumentos da pedagogia da alternância como metodologia apropriado para as escolas multisseriadas. - Reestruturação do setor de Educação do Campo na Secretaria de Educação.	- Fortalecimento da utilização dos instrumentos da pedagogia da alternância como metodologia apropriado para as escolas multisseriadas.	Não se aplica
	2.16 Manter a organização do currículo e do trabalho docente multidisciplinar, por área de conhecimento, nas escolas do campo.	- Está mantida a organização do currículo e do trabalho docente multidisciplinar, por área de conhecimento, nas escolas do campo.	- Está mantida a organização do currículo e do trabalho docente multidisciplinar, por área de conhecimento, nas escolas do campo.	PROGRAMA: 0034 AÇÕES ORÇAMENTÁ RIAS: 2.097

PARTE C

Meta 2	Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.										
Indicador A	Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos										
Vigência	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta Prevista	99,05	99,14	99,23%	99,32%	99,41%	99,5%	99,59%	99,68%	99,77%	99,86%	99,95%
Meta Executada	98,92%	97%	94,6%	94%	92,67%						
Indicador B	Até 2025 garantir que pelo menos 95% dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.										
Vigência	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta Prevista	X	70,88	73,56	76,24	78,92	81,6	84,28	86,96	89,64	92,32	95%
Meta Executada	X	71%	71,8%	70,4%	72,1%						

Observações	<p>Para o cálculo do Indicador A, utilizamos a totalidade de alunos matriculados no ensino fundamental no Município de Colatina considerando todas as dependências administrativas e comparada com a população residente no Município de acordo com os dados do Censo Demográfico do IBGE de 2010.</p> <p>Para o cálculo das taxas referentes ao Indicador B, utilizamos a totalidade dos alunos matriculados nos anos finais do ensino fundamental no Município de Colatina e destes, qual o percentual estava fora da faixa etária recomendada no município de Colatina considerando todas as dependências administrativas.</p>
--------------------	---