

Utilidade Pública Municipal: Lei n.º853 de 16/06/1980

Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

CNPJ: 27.002.542/0001-50

RELATÓRIO FINAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO

1. IDENTIFICAÇÃO DA PARCERIA:

Organização da Sociedade Civil (OSC): Associação Diacônica Luterana - ADL

Endereço: Av. Valdemiro Nitz, 285 - 29603-000 - Serra Pelada, Afonso Cláudio-ES

Nome do Projeto: Reforma do telhado e a ampliação da área da cobertura da ADL

Período de Vigência da Parceria: 28/08/2023 a 28/08/2024

Objeto pactuado: Reforma do Telhado e Ampliação da Área de cobertura da ADL - Associação Diacônica Luterana, conforme as diretrizes estabelecidas no Plano de Trabalho, bem como a Tipificação Nacional do Serviços Socioassistenciais (Resolução nº 109/2009 - CNAS).

As atividades do Serviço de Convivência estão vinculados a aplicação e execução conforme estabelece a Tipificação Nacional dos Serviços, bem como a PNAS- política Nacional de Assistência Social; a NOB/SUAS - Norma Operacional Básica do Sistema Único de Assistência Social; e a NOBRH/SUAS - Norma Operacional Básica de Recursos Humanos.

Valor Montante: R\$ 72.000,00

Valor da Concedente: R\$ 72.000,00 | *Valor Executado:* R\$ 72.000,00

Valor da Proponente/ OSC: R\$ 00,00

2. IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPE QUE PARTICIPOU DA EXECUÇÃO DA PARCERIA

Nome	Formação	Função	Carga horária
Emerson Lauvrs	Teologia (Superior e pós)	Superintendente	40h
Elismara Lauvrs	Bacharel em Serviço Social (Superior e pós).	Assistente Social	30h
Alex Reblim Braun	Bacharelado em Serviço Social e Licenciado em Letras-Português, Geografia e Ciências Sociais (Superior e pós).	Coordenador Pedagógico	40h



Utilidade Pública Municipal: Lei n.º853 de 16/06/1980

Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

CNPJ: 27.002.542/0001-50

	C1\17. 27.002.342/0001-30		
Ester Martins Lubke	Bacharel em Psicologia	Psicóloga	20h
Willa Buecker	Bacharelado em Serviço Social e Licenciatura em Letras/Italiano.	Educadora Social	40h
Wendel Ponaht Blanck	Licenciatura em Educação Musical (Superior e pós).	Músico, intérprete, cantor	40h
Douglas Kalke	Licenciatura em Educação Musical	Músico, intérprete, cantor	40h
Emikellen Lauvrs	Bacharelado em Serviço Social	Educadora Social	40h
Bruno Stainmuller	Licenciatura em Educação Musical (Superior).	Oficineiro	30h
Priscila Keli Jappe Stainmuller	Graduanda no curso de Educação Física. Atua no SCFV nas atividades de recreação.	Oficineira	16h
Ana Paula Novaes Schreiber	Bacharelado em Administração	Assistente Administrativo	40h
Elzira Bragança Hammer	Ensino Fundamental	Cozinheira	40h
Rosângela Bragança	Ensino Médio	Cozinheira	40h
Noilda do Santos Braum	Ensino Fundamental	Auxiliar de Limpeza	40h

3. IDENTIFICAÇÃO DO PÚBLICO-ALVO:

Público alvo pactuado no Termo de parceria:

Informamos que foi pactuado no SCFV 65 crianças e adolescentes de 06 até 17 anos, de ambos os sexos, cujas famílias encontram-se em situação de vulnerabilidade social, residentes em sua maioria na comunidade de Serra Pelada, no município de Afonso Cláudio.

Nos cursos de Liderança Comunitária, Educação Social e Música, ofertados na ADI, foram pactuados 55 adolescentes/jovens.



Utilidade Pública Municipal: Lei n.º853 de 16/06/1980

Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

CNPJ: 27.002.542/0001-50

4. DETALHAMENTO DOS SERVIÇOS PACTUADOS E ARTICULAÇÃO COM OS EQUIPAMENTOS DA ASSISTÊNCIA SOCIAL:

☐ SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS - SCFV

A Associação Diacônica Luterana - ADL vem disponibilizando o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV para crianças e adolescentes de 06 a 17 anos, conforme preconiza a Tipificação dos Serviços Socioassistenciais, Resolução Nº 109, de 11 de novembro de 2009, do Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS); que tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária.

As intervenções são pautadas em experiências lúdicas, culturais como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e principalmente de proteção social ao público da assistência social.

Para melhor compreensão, informaremos abaixo as atividades/ações desenvolvidas no **período do exercício de 28/08/2023 a 28/08/2024:**

1) Oficinas de Música: foram oferecidas semanalmente para as crianças e adolescentes que demonstram interesse pelos seguintes instrumentos: violão, teclado, flauta e canto. As oficinas possuem duração de aproximadamente 01 hora, onde foram realizadas atividades que englobam aprendizagem de teoria e prática musical por meio de instrumentos melódicos e harmônicos, além de desenvolvimento do canto e das habilidades pessoais artísticas. Vale ressaltar, ainda, que durante o encontro é trabalhado os eixos e temas diversos disponibilizados pela equipe de referência do Centro de Referência da Assistência Social CRAS mensalmente. Cada oficina foi desenvolvida interdisciplinarmente por meio da atuação de educadores sociais e oficineiros com base nos planejamentos da equipe de referência, conforme apresentado abaixo:

<u>Oficina de Teclado</u>

Mês/Ano	Tema Abordado	Metodologia usada	Duração	Material e recursos	Resultados alcançados
Agosto/ 2023	1) Semana: 31 de julho e Dias: 01/02/03	Executamos a música borboletinha no teclado visando a contagem dos		Teclado, estante de partitura,	Empoderamento do usuário. Possibilitar aprendizagem e



Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

Setembr	1ª Semana: Dias:	A partir da canção	1 hora	Teclado,	Compreender a
	5) Semana - Dias: 28/29/30/31 Continuidade das atividades da oficina anterior	Foi dado continuidade ao conteúdo que iniciamos na semana passada	01 hora	Teclado, estante de partitura, apostila de teclado.	Aprender a digitação dos acordes de Sol e Dó e conseguir tocar simultaneamente com a melodia
	4) Semana - Dias: 21/22/23/24 Acordes básicos (Dó, Sol) na música "borboletinha"	Explicar a diferença entre melodia e acordes (harmonia), depois ensinar a montagem do acorde, posicionando os dedos corretamente. Após, aprendemos os acordes, encaixar melodia e acordes de forma simultânea.	1 hora	Teclado, estante de partitura, apostila de teclado.	Aprender a digitação dos acordes de Sol e Dó e conseguir tocar simultaneamente com a melodia.
	3) Semana - Dias: 14/15/16/17 Atividade de grafia musical e nomenclatura das notas musicais na pauta.	Demos o nome das notas musicais na pauta, possibilitando e facilitando sua leitura e assimilação na partitura e no instrumento de teclado.	1 hora	Folha com atividade impressa, lápis, borracha, teclado.	Possibilitamos a leitura de partitura e nomenclatura das notas musicais distribuídas na pauta de forma aleatória, levando o usuário a descobrir suas habilidades
	2) Semana: Dias: 07/08/09/10 Estudo da nota (F#) Fá sustenido na escala de sol maior com a música "borboletinha".	Executamos os acidentes da música "borboletinha" tocando o (F#) sustenido e compreendendo a sua importância dentro dessa escala maior.	1 hora	Teclado, estante de partitura e apostila.	Empoderamento do usuário. Conhecimento e compreensão da importância do estudo do F# sustenido e sua execução da escala de sol maior.
	de agosto Tocar a música "borboletinha" na tonalidade de Sol maior.	tempos de cada compasso com as figuras de colcheia, mínimas e semínimas.		apostila.	execução de outras figuras rítmicas na canção com o instrumento de teclado.



Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

0/2023	04/05/06/07 Trabalhando o acorde de FÁ maior com a música "Brilha, brilha estrelinha"	"brilha, brilha estrelinha" ensinamos a forma e digitação do acorde de FÁ maior no teclado, juntamente com os acordes Dó e Sol vistos nas aulas anteriores.		estante de partitura. apostila de música.	formação dos acordes maiores de DÓ. SOL E FÁ maior.
	2ª Semana: Dias: 11/12/13/14 Setembro amarelo: Prevenção ao suicídio. Temática principal valorização da vida.	Confecção de cartazes e frases sobre a valorização e promoção da vida. Dança circular com a canção "Vida eu te quero."	1 hora	Cartazes, folha A4. Corações impressos, canetinhas, lápis de cor, aparelho de som.	Compreender que viver é algo muito bom. E que através de um abraço, uma conversa, um gesto de carinho, estar com os amigos podemos superar, enfrentar as forças que não estão a favor da vida.
	3ª Semana: Dias: 18/19/20/21 Música "Havia um pastorzinho" na tonalidade de FÁ maior.	Através da Música "Havia um pastorzinho" do folclore brasileiro, pudemos trabalhar os cifras que fazem parte do campo harmônico de Fá maior. (FÁ, DÓ, Si bemol, Ré menor)	1 hora	Teclado, estante de partitura, apostila de música.	Compreender sobre a escala de fá e seus respectivos acordes que compõem o seu campo harmônico de Fá.
	4ª Semana: Dias: 25/26/27/28 Teoria musical: Linhas e espaços suplementares superiores e inferiores.	A partir do desenho de uma pauta musical no chão, fazer com que os usuários pulem as linhas e espaços da pauta ultrapassando seu desenho e dando nome às notas que ultrapassam as linhas e os espaços da pauta musical.	1 hora	Fita adesiva, teclado, sala com quadro branco e pincel.	Desenvolver a capacidade de leitura de notas que ultrapassam as linhas e os espaços da pauta.
Outubro /2023	1° Semana - Dias: 02/03/04/05 Figuras de notas / Valores positivos	Realizaram o estudo das figuras de notas que também são denominadas de valores positivos na música. Aprenderam as figuras de notas da semibreve, mínima, semínima e colcheia.	1 hora	Teclado, papel cartão, apostila, lápis e borracha	Conhecimento das habilidades. Compreensão do uso das figuras de notas na música, seus valores e duração do som.



Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

	T	CINFJ. 27.002.342/0	001 50	T	T
	2° Semana - Dias: 09/10/11 Atividade rítmica	A partir do conhecimento das figuras de notas na aula anterior realizou-se uma atividade de leitura rítmica a partir das figuras da semibreve, mínima, semínima e colcheia.	1 hora	Teclado, quadro branco, pincel atômico.	Exercitar a leitura rítmica a partir das figuras de notas estudadas, além do conhecimento das habilidades
	3° Semana - Dias: 16/17/18/19 Figuras de pausa / Valores Negativos	Assim como as figuras de notas representam a duração dos sons em música, (ou seja onde haverá a presença de som) também existem as figuras de pausa ou valores negativos que indicam a duração e o valor do silêncio na música.	1 hora	Quadro branco, papel cartão, apostila, lápis, pincel atômico.	Compreender que assim como as figuras de notas representam a duração dos sons, as figuras de pausa representam a duração do silêncio na música.
	4° Semana - Dias: 23/24/25/26 Compasso musical	Nesta oficina compreendemos o que é um compasso musical e como ele se define em uma partitura. Estudamos o compasso quaternário e como é a divisão das notas ao longo de sua extensão na partitura.	1 hora	Quadro branco, teclado, mesa plana, lápis, folha branca com pauta musical.	Perceber como as figuras de notas são distribuídas ao longo do compasso musical, respeitando o valor de tempo presente naquele compasso.
Novembr o/2023	1° semana - Dias: 06/07/08/09 Introdução a clave de fá.	Conhecemos a clave de fá que nasce na quarta linha da pauta e por isso a nota que se localiza nesta linha chama-se fá. Também conhecemos as demais notas que moram nas linhas e nos espaços da pauta com a chave de fá.	1 hora	Quadro, pincel, papel, lápis, teclado.	Conhecer e identificar as notas na pauta com a clave de fá.
	2° semana - Dias: 13/14/16 Estudo da escala de (D) ré maior.	Estudamos através da música "Polegares onde estão" os sustenidos f# e C# que fazem parte da escala musical de ré	1 hora	Apostila, teclado, estante de partitura. Quadro e	Aprender as execuções da escala de (D) ré maior, considerando os graus da escala f# e



Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

		CNPJ: 27.002.542/0	001-30	7	- 11
		maior.		pincel.	c#.
	3° semana - Dias: 20/21/22/23 Aprendendo a inserir acompanhamento com ritmo.	Aprendemos a encontrar os ritmos quaternários que já estão pré-selecionados nos instrumentos de teclado. Estes ritmos podem ser usados para acompanhamento nas músicas.	1 hora	Instrumento musical teclado.	Conhecer os comandos do instrumento de teclado e suas características que podem ser atribuídas à música.
	4° semana - Dias: 27/28/29/30 Praticando com rítmo	A partir do conhecimento prévio dos comandos de ritmo no teclado, os usuários puderam experimentar os acompanhamentos pré-selecionados na peça musical "Asa Branca", "Polegares" e "Nona sinfonia".	1 hora	Apostila, teclado, lápis, estante de partitura.	Conhecer as características do idiomáticas do teclado à prática de conjunto instrumental.
Dezembr o/2023	1° Semana - Dias: 04/05/06/07 Música "Pinheirinho de Natal".	Trabalhamos a música "Pinheirinho de Natal" na tonalidade (Eb) visando o uso dos bemóis (Eb) MI bemol e (Bb) SÍ bemol.	1 hora	Teclado, estante de partitura, apostila.	Novos conhecimentos e habilidades. Compreensão de outras tonalidades e escalas musicais respeitando a ordem dos tons e semitons da escala musical.
	2° Semana - Dias: 11/12/13/14 Prática de conjunto Instrumental.	Unimos as oficinas de teclado e flauta doce para realizar prática de conjunto instrumental a partir do repertório trabalhado durante o ano. A prática de conjunto é essencial para quem estuda música, favorece e estimula a prática musical coletiva, promove a integração dos usuários e cultivar neles a consciência do trabalho em grupo.	1 hora	Flauta, teclado, chocalho, apostilas, estante de música.	Novos conhecimentos e habilidades. Promover a prática de conjunto Instrumental, unindo a teoria musical com a prática, autodisciplina, e fortalecendo o trabalho em equipe.



Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

	l .		l .	Ī	ı
Feveiro/ 2024	1° Semana: - Dias: 05/06/07/08 Notas na Pauta	Construímos uma pauta musical no chão da sala da nossa oficina com fita adesiva, conhecendo linhas e espaços da pauta e a localização das notas na pauta.	1 hora	Fita adesiva, sala ampla, teclado.	Conhecer a pauta musical, as linhas e espaços onde são escritas as notas e possibilitar conhecimento da leitura de notas. Desenvolvimento das habilidades.
	3° Semana: Dias: 19/20/21/22 Conhecendo o Instrumento de Teclado.	Realizamos exercícios de performance musical para agilidade dos dedos e buscamos compreender algumas funções do instrumento de teclado dispostas na programação do próprio instrumento.	1 hora	Teclado musical.	Aprender a navegar pelo menu de opções e funções do instrumento de teclado. Prática de exercícios para teclado. Desenvolvimento das habilidades.
	4° Semana: Dias: 26/07/08/29 Tocando as primeiras melodias no instrumento de teclado.	Tocamos a peça musical com o tema principal da "Nona sinfonia de Beethoven" com números embaixo das notas indicando a digitação das notas.	1 hora	Teclado, partitura, estante de partitura, quadro branco e pincel.	Obter a primeira experiência de tocar as primeiras melodias no instrumento de teclado, possibilitando o primeiro contato com o instrumento. Desenvolvimento das habilidades.
Março/2 024	1° Semana: Dias: 04/05/06/07 Figuras musicais	Realizamos a apresentação das figuras musicais - semibreve, mínima, semínima e colcheia em música que representam os valores positivos, onde o som deve soar	01 hora	Pincel, quadro branco, folha A4 e canetinha	Conhecer as figuras musicais que representam o som em músicas, também conhecidas como valores positivos.
	2° Semana: Dias: 11/12/13/14 Música: "Brilha,	Trabalhamos a música: "brilha, brilha estrelinha" que trabalha a notas da escala de Dó maior e acordes DÓ (C), G (SOL), F (FÁ).	1 hora	Teclado, partitura, estante de partitura.	Aprender a construir os primeiros acordes da escala natural de dó maior e suas respectivas notas da



Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

	brilha estrelinha."	CNPJ: 27.002.542/0	001 00		escala.
	3° Semana: Dias: 18/19/20/21 Figuras de pausa	Apresentamos as figuras de pausa da semibreve, mínima, semínima e colcheia em música que representam os valores negativos, onde o som não pode soar. Pois o silêncio também é música.	1 hora	Quadro branco, folhas A4, pincel e canetinha colorida.	Conhecer as figuras de pausa que representam o silêncio na música conhecidos como valores negativos.
	4° Semana: Dias: 25/26/27/28 Jogo da memória musical	A partir dos conteúdos estudados e dos sinais gráficos da escrita musical, realizamos um jogo da memória musical com os símbolos da grafia musical, com intuito de relembrar e internalizar estes sinais da grafia e escrita musical nos usuários da oficina.	1 hora	Símbolos da escrita musical impressos em pequenos pedaços de papel. Impressões , papelão, lápis e caneta	Possibilitar a assimilação dos símbolos da escrita musical e suas funções na música. Reciclando os conteúdos abordados até aqui de maneira lúdica e criativa.
Abril/20 24	1° Semana: Dias: 01/02/03/04 Realizando a minha primeira leitura rítmica musical.	A partir dos conhecimentos prévios básicos musicais conhecidos até então, realizamos o exercício prático de realizar leitura musical, na prática, tocando o tempo das figuras com as mãos e pés.	1 hora	Figuras musicais dispostas em folhas A4, e organizadas em sequência para execução musical.	Possibilitar a prática de estudo, execução e interpretação da duração dos sons das figuras musicais a partir das batidas dos pés e palma das mãos.
	2° Semana: Dias: 08/09/10/11 Conhecendo o pulso. Métrica	Com a ajuda de um metrônomo realizamos a atividade de andar dentro do pulso em forma circular na oficina.	1 hora	Metrônomo musical, ou metrônomo baixado via aplicativo	Conhecimentos sobre pulsação musical e instrumentalização utilizada para exercício e estudo da



Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

	T	CNPJ: 27.002.542/0	001-30 I		
	musical, andamento.	Esta atividade ajuda a regular o andamento e velocidade da execução das figuras de notas.		no celular. Partitura musical com figuras dispostas e organizadas	execução das figuras de notas.
	3° Semana: Dias: 15/16/17/18 Música Ovelha de Maria	A partir da música Ovelha de Maria trabalhamos as notinhas B e A e G (Sí, lá e Sol) no teclado juntamente com a execução de semínimas.	1 hora	Teclado, partitura.	Tomar conhecimento das notas musicais B, A e G dentro da escala de Dó e aprender os tempos de duração de uma figura musical de semínima.
	4° Semana:Dias: 22/23/24/25 Música "O pequeno Joãozinho"	Com a música o pequeno joãozinho trabalhamos as postura das mãos corretas e dedos corretos na execução desta canção. Esta canção possibilita uma maior compreensão da disposição das mão e dedos no instrumento de teclado.	1 hora	Teclado, apostila musical, estante de partitura.	Compreensão da articulação das mãos e dedos corretos no teclado, postura do dorso das mãos para facilitar na agilidade e precisão de tocar teclado.
Maio/20 24	29 e 30 de abril 1° Semana: 02 de maio Canção de Ninar "Boi da cara preta"	A partir da canção "Boi da cara Preta" trabalhamos os graus da escala de dó com intervalos simples entre as notas da canção.	1 hora	Teclado, Apostila, lápis.	Compreender os graus da escala de dó maior, e organização destes graus e "saltos" entres as notas na escala.
	2° Semana: Dias: 06/07/08/09 Canção "Meu corpo é precioso."	A partir da canção "Meu Corpo Precioso" Trabalhamos sobre a campanha "18 de maio" "Dia de conscientização e do combate ao abuso e à exploração sexual de crianças e adolescentes. A música trabalha que o carinho não pode ser segredo e nem te dar	1 hora	Aparelho de som, cadeiras dispostas em círculo. Flor temática da campanha impressa para colorir. Confecção	Conscientizar as crianças que o nosso corpo é precioso mas com algumas partes do devemos ser ainda mais cuidadosos. Carinho não pode ser segredo e nem te dar medo.



Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

		CNFJ. 27.002.342/0	001 50		
		medo e terminamos o encontro com uma roda de conversa.		de mural com material produzido pelos usuários.	
	3° Semana: Dias: 13/14/15/16 Acordes com sétimas : tetracordes.	A partir da música "Asa Branca" trabalhamos o acorde "D7", sétima que chamamos em música de tetracordes.	1 hora	Instrumento musical, estante de leitura, apostila de teclado.	Compreender a construção e digitação de acordes acrescidos do 7° grau de sua escala.
	4° Semana: Dias: 20/21/22/23 Uso do ritornelo	A partir da música "Polegares" passamos a conhecer o uso do ritornelo na escrita musical e sua função durante a execução de uma música.	1 hora	Teclado, quadro, pincel, partitura com ritornelos.	Conhecer o novo sinal da grafia musical, ritornelo e suas respectivas funções dentro da música.
	5° Semana: Dia: 27/28/29/ Continuação	Demos continuidade a atividade iniciada no encontro anterior	01 hora	Teclado, quadro, pincel, partitura com ritornelos.	Conhecer o novo sinal da grafia musical, ritornelo e suas respectivas funções dentro da música.
Junho/2 024	1º Semana - Dias: 03/05/06 Ritmo Baião	A partir do vídeo da música "Asa Branca" de Luiz Gonzaga estudamos sobre o ritmo Brasileiro nordestino do baião que durante o mês de junho é muito executado nas festas juninas. Também vimos alguns artistas brasileiros muito populares que marcaram a história do forró.	1 hora	Computado r, sala com cadeiras dispostas em círculo, teclado musical com ritmo de baião em sua programaçã o.	Conhecer o ritmo do Baião e artistas Brasileiros que marcaram a história do nosso país com o ritmo do baio. Novos conhecimentos e habilidades.
	2º Semana - Dias: 10/11/12/13 Música "Asa Branca"	Trouxemos para os usuários da oficina de teclado a música Asa Branca para executar, analisamos seus acordes e tocamos a sua melodia	1 hora	Teclado, partitura, estante de partitura.	Aprender o ritmo baião a partir da Música "Asa Branca" e possibilitar que os usuários da oficina possam vivenciar e



Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

		CNPJ: 27.002.542/0	001-30		
		marcante com tempos fortes no primeiro tempo.			praticar este ritmo junto ao instrumento. Conhecimento e habilidades,
	3º Semana - Dias: 17/18/19/20 Percussão Corporal	Neste dia trabalhamos sobre percussão corporal. A partir do vídeo do grupo musical "Barbatuques" realizamos prática de percussão corporal com ritmo baião.	1 hora	Caixa de som, computador , tela para exibição.	Promover espaço de desenvolvimento da coordenação motora, improvisação, a memória musical e consciência rítmica.
	4º Semana - Dias: 24/25/26/27 Músicas "All the pretty Horses"	Trabalhamos o compasso quaternário com a música "All the pretty Little horses", também realizamos leitura rítmica a partir das figuras de notas estudadas nos encontros anteriores.	1 hora	Teclado, partitura, estante de partitura.	Proporcionar conhecimento do compasso quaternário e realização de prática de leitura rítmica.
Julho/20 24	1º Semana - Dias: 01/02/03/04 Reconhecimento de teclas	Jogos de identificação das teclas, associando sons a cores e animais para facilitar a memorização.	1 hora	Teclado, adesivos coloridos, cartazes com imagens de animais.	Usuários capazes de identificar corretamente as teclas do teclado.
	2º Semana - Dias: 08/09/10/11 Ritmos básicos.	Exercícios rítmicos com palmas e batidas integrando o uso do teclado para tocar ritmos simples.	1 hora	Teclado, metrônomo, clavas de ritmo.	Melhor na percepção rítmica e coordenação motora.
	4º Semana - Dias: 22/23/24/25 Melodia simples	Ensino de melodias simples e conhecidas, utilizando números e cores para representar as notas.	1 hora	Teclado, partituras coloridas e numeradas.	Usuários capazes de tocar melodias simples e corretas.
	5º Semana - Dias: 29/30/31	Jogos interativos para reconhecer e tocar notas no teclado, incentivando a competição saudável.	1 hora	Teclado, cartões com notas musicais,	Aumentar o interesse e a motivação em aprender notas musicais.



Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

CNPJ: 27.002.542/0001-50

		CNPJ: 27.002.542/0	001-30		
	Jogo de notas musicais			premiação simples (Balas, pirulitos, bombons)	
Agosto/2 024	1° Semana Sinais de dinâmica	Foram apresentados os sinais de dinâmica musical para os usuários. Realizamos um jogo em que cada aluno toca uma frase musical e o resto da turma deve adivinhar a dinâmica utilizada.	1 hora	Teclado, TV com entrada para notebook, quadro ou cartolina, pincel atômico.	Maior compreensão e aplicação das dinâmicas, resultando em uma performance mais expressiva e musical.
	2° Semana Acordes básicos maiores e menores.	Aprendemos sobre os acordes básicos maiores e menores (C, G, Am, F, etc.) no teclado. Demonstrando a correta formação dos acordes.	1 hora	Teclado, apostila com tarefas musicais.	Desenvolvimento da agilidade na troca de acordes, além de uma compreensão prática da harmonia básica em uma canção.
	3° Semana Criando melodias	Foram distribuídas para cada usuário um conjunto limitado de notas e foi pedido para que eles criassem uma melodia simples a partir das notas que receberam.	1 hora	Teclado, papel cartão com nome das notas impressas, cola adesiva.	Estimular à criatividade e à compreensão das relações entre as notas, incentivando a criação musical.
	4° Semana Leitura à primeira vista	Distribuímos partituras simples para os usuários e estabelecemos um tempo para que pudessem analisar as partituras. Após este tempo os usuários tiveram que executar uma das peças no teclado mantendo o ritmo e a fluidez. Logo após discutimos sobre as dificuldades encontradas com dicas para melhorar a leitura à primeira vista.	1 hora	Teclado, diversas partituras impressas.	Melhoria na habilidade de leitura musical à primeira vista, aumentando a confiança dos usuários ao interpretar novas peças.

Oficina de Violão

Mês/AnoTema AbordadoMetodologia usadaDuraçãoMaterial e recursosResultados alcançados
--



Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

Agosto/2 023	31 de julho/2023 1) Semana: Dia: 01 Solo da música "Nona Sinfonia de Beethoven"	Através da leitura de tablaturas, os participantes foram orientados a realizar a leitura das notas e executá-las no violão.	50 min	Violão, pincel atômico e quadro.	Empoderamento dos usuários, através de novos conhecimentos.
	2) Semana: Dia: 08 Prática em conjunto	O Educador Social dividiu os participantes individualmente, de modo que cada um fez coisas diferentes no violão, a divisão ocorreu da seguinte forma: - Base - Solo - Sobre Voz Ao final, tudo foi unificado, visando deixar tudo harmonicamente combinado.	50 min	Violão.	Cooperação e desenvolvimento da percepção musical e técnica individual no instrumento; coordenação motora; nova habilidades
	3) Semana: Dia: 15 Tons e semitons	Explicamos como funcionam os bemóis e sustenidos em uma partitura, utilizando o quadro e de uma forma bem divertida e dinâmica.	50 min	Quadro e pincel atômico.	Novos conhecimentos teóricos
	4) Semana: Dia: 22 Solo da música "Baby Shark" e "Parabéns pra você"	Através da leitura de tablaturas, os participantes foram orientados a realizar a leitura das notas e executá-las no violão.	50 min	Violão, pincel atômico e quadro.	Habilidades; coordenação motora; conhecimento de novas músicas, e desenvolvimento da leitura de tablaturas.
	5) Semana: Dia: 29	A cifra da música foi entregue para cada um dos participantes. Cada usuário teve que efetuar a troca de acordes no tempo correto, juntamente com o ritmo	50 min	Violão, pincel atômico, quadro e folha de papel	Aprendizado de novas músicas. Potencialização das habilidades e a coordenação motora.



Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

		de guarânia.			
Setembr o/2023	1ª Semana Dia: 05 Solo da música "Anunciação"	Os participantes lerão a tablatura da música escrita, executarão o que foi pedido, e tocarão ao final da aula, enquanto o oficineiro coordena.	50 min	Violão, pincel atômico e quadro	Melhorar a leitura da tablatura, e conhecimento de novas músicas
	2ª Semana Dia: 12 Acordes com pestana e ritmo de Reggae	Os participantes fizeram os acordes de "Si menor e Fá maior", conforme orientado pelo oficineiro, e depois tocaram o ritmo de reggae, executando a batida e juntando com os acordes aprendidos.	50 min	Violão, pincel atômico e quadro	Aprendizagem de novos acordes e ritmos
	3ª Semana Dia: 19 Afinando o violão	O oficineiro explicou como se afina o violão, depois entregou o afinador para cada um dos participantes, e estes afinaram o violão conforme a afinação padrão E,B,G,D,A,E.	50 min	Violão, pincel atômico, quadro e afinador de violão	Aprender como afinar o instrumento, melhorando a qualidade sonora e criando independência na hora de afinar.
	4ª Semana Dia: 26 Música" Menino da porteira"	Entregamos as cifras da música "Menino da porteira" e tocamos com os participantes, começamos devagar e melhorando o ritmo aos poucos.	50 min	Violão, e papel	Aprendizagem de novas músicas, aumentando o repertório musical.
Outubro /2023	1) Semana Dia: 03 Música "Nona Sinfonia de Beethoven	Os participantes foram orientados a realizar o solo da música que foi tema de aulas anteriores, porém acrescentando os acordes, desta forma, a turma foi dividida, enquanto alguns violões fizeram a base, outros tocaram o solo.	50 min	Violão, pincel atômico e quadro	Melhoria da prática em conjunto. Potencialização das habilidades e a coordenação motora.



Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

	2) Semana Dia: 10 Ritmo de Guarânia	Os usuários foram orientados pelo oficineiro a realizar o ritmo de guarânia, conforme a velocidade estabelecida,	50 min	Violão	Aprendizado de novos ritmos. Potencialização das habilidades e a coordenação motora.
		respeitando a troca de acordes, aprendendo assim o ritmo da maneira correta			motoru.
	3) Semana Dia: 17 Novos acordes com pestana	Os usuários tiveram que seguir o desenho dos acordes escrito no quadro, depois aplicar no violão.	50 min	Violão, pincel atômico e quadro	Aprendizado de novos acordes. Potencialização das habilidades e da coordenação motora.
Novembr o/2023	1) Semana Dias: 07/08 Música: Nona Sinfonia de Beethoven	A música aprendida no mês anterior foi revisada com os participantes com o intuito de fixar o conteúdo, visando uma possível apresentação.	50 min	Violão, partitura e estante de partitura	Fixação de conteúdo
	2) Semana Dia: 14 Música "Valeu Amigo"	Foram apresentadas as cifras da música aos participantes, depois foi explicado o ritmo. Ao final, todos tocaram a música seguindo o ritmo e os acordes pedidos.	50 min	Violão, pincel atômico e quadro	Aprendizado de novas músicas
	3) Semana Dias: 21/22 Revisão de músicas para o recital	As músicas aprendidas nas semanas 01 e 02 foram revisadas pelo coordenador e os usuários, para serem apresentadas em um recital.	50 min	Violão, pincel atômico, quadro, partitura e estante de partitura	Melhoria do conteúdo aprendido
	4) Semana Dia: 28 Revisão de no no instrumento,	Foram relembrados os conceitos básicos de postura e técnicas do violão, para garantir que os usuários permaneçam de	50 min	Violão, partitura e estante de partitura	Desenvolvimento da prática em conjunto e das técnicas no violão



Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

		CNPJ: 27.002.542	0001-30	i	
	técnicas dos dedos e aprimoramento da prática de conjunto.	maneira correta no instrumento. Houve a união de todos os participantes das aulas de violão para um ensaio coletivo antes do recital.			
Dezembr o/2023	1) Semana Dias: 05/06 Revisão geral	Foi revisado todo o conteúdo aprendido durante o ano nas aulas, repassando alguns detalhes que são fundamentais na hora de tocar o instrumento.	1 hora	Violão, pincel atômico e quadro	Fixação de conteúdos.
	2) Semana Dias: 12/13 Música "Noite Feliz"	Próximo ao Natal, foi ensinada a música "Noite Feliz", para ser executada no violão com os acordes.	1 hora	Violão, pincel atômico e quadro	Conhecimento de novas músicas no instrumento.
Fevereir o/2024	1ª semana = Dias: 06/07 Tema = Inicialização ao Violão	Análise geral dos conteúdos abordados no ano de 2023, enfatizando posições dos primeiros acordes no instrumento e alguns conceitos teóricos iniciais	1 hora	Violão Quadro Pincel Apagador	Revisão e prática instrumental
	3ª semana = Dias: 20/21 Tema = Ritmo Country	Ensino de ritmo no instrumento e exercícios com troca de acordes	1 hora	Violão	Desenvoltura do ritmo e certa fluência na mudança dos acordes. Novas habilidades
	4ª semana = Dias: 27/28 Tema = Música 1	Prática de exercícios com alternação de acordes Instrução e prática de música	1 hora	Violão Material impresso Estante de partitura	Treinamento de exercícios e execução de repertório
Março/2 024	1ª semana = Dias: 05/06	Estudo de novos acordes no instrumento	1 hora	Violão Material impresso	Ensino de acordes novos



Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

	Tema = Acordes	CNFJ. 27.002.342		Estante de partitura	
	2ª semana = Dias: 12/13 Tema = Ritmo	Estudo de ritmo novo	1 hora	Violão Material impresso Estante de partitura	Aprendizagem de batida no instrumento
	3ª semana = Dias: 19/20 Tema = Música	Ensino de repertório	1 hora	Violão Material impresso Estante de partitura	Orientação e prática de novo repertório
	4º semana = Dias: 26/27 Tema = Música	Continuação aos estudos da canção lecionada	1 hora	Violão Material impresso Estante de partitura	Execução instrumental de música
Abril/20 24	1ª Semana = Dias: 02/03 Tema = Música	Início dos estudos da música "Borboletinha"	1 hora	Violão, Material impresso, Estante de partitura	Contato com repertório novo, visando a continuidade dos estudos referente aos acordes e ritmo já abordados no instrumento
	2ª Semana = Dias: 09/10 Tema = Música	Continuação dos estudos da canção "Borboletinha"	1 hora	Violão Material impresso Estante de partitura	Continuidade na melhora da performance musical
	3º Semana = 16/17 Tema = Música	Continuação dos estudos da canção "Borboletinha"	1 hora	Violão Material impresso Estante de partitura	Continuidade na melhora na performance musical
	4º Semana = Dias: 23/24 Tema = Música	Continuação dos estudos da canção "Borboletinha"	1 hora	Violão Material impresso Estante de partitura	Continuidade na melhora na performance musical



Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

	5ª Semana = Dia: 30 Tema = Música	Continuação dos estudos da canção "Borboletinha"	1 hora	Violão Material impresso Estante de partitura	Bom resultado da canção, os alunos já conseguem executar bem a música
Maio/20 24	1ª Semana = Dia: 07 Tema = Acorde	Abordagem teórica e prática sobre novo acorde no Violão	1 hora	Violão	Conhecimento acerca de novo acorde no instrumento
	2ª Semana = Dias: 14/15 Tema = Exercícios Práticos	Prática dos acordes já lecionados até o momento, usando exercícios variados	1 hora	Violão	Estudo prático e boa execução na troca de acordes
	3ª Semana = Dias: 21/22 Tema = Música	Introdução da música "Passarinhos", com intuito de continuar usando o ritmo já abordado em outras ocasiões e usar o novo acorde estudado	1 hora	Violão Folha Impressa Estante de Partitura	Contato com música nova, ampliando o repertório
	4ª Semana = Dias: 28/29 Tema = Música	Prosseguimento aos estudos da canção usada na semana anterior, visando melhor execução	1 hora	Violão Folha Impressa Estante de Partitura	Aprendizagem da música com boa execução
Junho/2 024	1ª Semana = Dia: 05 Tema: Revisão Geral	Recapitulação teórica e prática do que já foi estudado nas oficinas desde o início do ano até o momento	1 hora	Estante de Partitura Violão Materiais impressos	- Melhor fixação dos conteúdos musicais já lecionados; - Reforço na aprendizagem
	2ª Semana = Dias: 11/12 Tema: Revisão Geral	Continuação da revisão geral dos assuntos musicais que já foram abordados no ano	1 hora	Estante de Partitura Violão Materiais impressos	- Melhor aprendizagem do que foi proposto nas oficinas; - Visão de nível musical adquirido
	3ª Semana = Dias: 18/19	Estudo da música Asa Branca	1 hora	Estante de Partitura	- Ampliação do repertório musical.



Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

		CNFJ. 27.002.342/	0001 50	1	
	Tema: Música Asa Branca			Violão Folha impressa	Novos conhecimentos e habilidades.
	4ª Semana = Dias: 25/26 Tema: Continuação de Música	Prosseguimento dos estudos da peça musical vista na semana anterior	1 hora	Estante de Partitura Violão Folha impressa	- Novos conhecimentos e habilidades.
Julho/20 24	1ª semana = Dias: 02/03 Tema = Acordes	Estudo de novos acordes no instrumento	1 hora	Violão Material impresso Estante de partitura	Ensino de acordes novos
	2ª semana = Dias: 09/10 Tema = Ritmo	Estudo de ritmo novo	1 hora	Violão Material impresso Estante de partitura	Aprendizagem de batida no instrumento
	4ª semana = Dias: 23/24 Tema = Música	Ensino de repertório	1 hora	Violão Material impresso Estante de partitura	Orientação e prática de novo repertório
	5ª semana = Dias: 30/31 Tema = Dia do Amigo	Momento de realização de um piquenique enfatizando o "Dia do Amigo", com músicas, dinâmicas e entretenimento de forma geral e um delicioso lanche.	2 horas		Fortalecimento de vínculos entre os participantes; vivência prática acerca do tema; recreação; socialização e integração.
Agosto/2 024	1º semana = Tema = Revisão Geral	Revisão do que foi estudado no mês anterior	1 hora	Violão Material impresso Estante de partitura	Melhor fixação dos conteúdos musicais estudados no mês anterior
	2ª semana = Tema = Peça Musical	Início de estudo de nova música	1 hora	Violão Material impresso Estante de partitura	Conhecimento de nova peça musical



Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

CNPJ: 27.002.542/0001-50

	3ª semana = Tema = Peça Musical	Continuidade dos estudos da canção lecionada na semana anterior	1 hora	Violão Material impresso Estante de partitura	Aprendizagem com boa tocabilidade da música estudada
	4º semana = Tema = Ritmo	Estudo de ritmo novo no instrumento	1 hora	Violão Material impresso Estante de partitura	Aquisição de nova batida (ritmo) no Violão

Oficina de Flauta

Mês/Ano	Tema Abordado	Metodologia usada	Duração	Material e recursos	Resultados alcançados
Agosto/20 23	31 de Julho 1° Semana Dia: 01/02 Música Nona Sinfonia/ Escala de Dó maior.	Executamos a escala de Dó maior e depois aprendemos a música, "9º sinfonia", que utiliza as notas naturais que fazem parte da escala de dó maior.	1 hora	Flauta doce Soprano, partitura e folhas para partituras.	Compreensão das notas que compõem a escala de dó maior. Empoderamento dos usuários.
	2° Semana Dias: 07/08/09 Atividade; Que som é este?	Com o auxílio de uma flauta doce os usuários devem se virar de costas e tentar reproduzir o som que o professor está reproduzindo na flauta E logo se dirigir a pauta musical disposta no chão da sala e sinalizar qual nota musical foi reproduzida.	1 hora	Fita adesiva, flauta doce, estante de partitura.	A atividade visa trabalhar a escuta dos participantes possibilitando despertar a escuta ativa da música, desenvolvendo as percepção musical do grupo.
	3° Semana Dias: 14/15/16 Atividade de nomenclatura das notas musicais.	Realizamos a atividade de saltar as notas em uma pauta desenhada no chão. E logo após realizamos a atividade de dar nome às notas musicais.	1 hora	Fita adesiva, folha de papel A4, quadro branco, pincel, lápis e borracha.	Compreender a nomenclatura das notas musicais na pauta e sua localização nas linhas e espaços.
	4° Semana Dias: 21/22/23 Aprendendo as notas, Fá, Mi, Ré e Dó.	Aprendendo as notas, Fá, Mi, Ré e Dó e a sua digitação na flauta doce. As notas citadas acima fazem o uso da mão direita e esquerda na sua digitação.	1 hora	Flauta doce, estante de partitura, cópias, quadro branco e pincel.	Aprender a utilizar as duas mãos na digitação das notas graves na flauta doce.
	5° Semana	Demos continuidade a	01 hora	Flauta doce,	Aprender a utilizar



Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

	Dias: 28/29/30 Continuação	atividade iniciada na oficina anterior		estante de partitura, cópias, quadro branco e pincel.	as duas mãos na digitação das notas graves na flauta doce.
Setembro/ 2023	1° Semana: Dias: 04/05/06 Teoria Musical - Apresentação dos acordes a partir dos sistemas de Letras, chamados: Cifras.	Utilizamos os conhecimentos já adquiridos dos estudantes nas notas: Dó, Ré, Mi, Fá, Sol, Lá, Si. Foi implementado nas letras de cada nota, sendo o Dó o "C", Ré o "D", Mi o "E", "Fá, F", Sol o "G", Lá o "A", Si o "B". Assim, foi efetuado atividades para eles, escrever as letras das notas em quadrinhos em uma folha.	1 hora	Impressão.	Ampliar os conhecimentos dos estudantes em Teoria Musical e conhecer o sistema mundial de letras para cifragem de músicas.
	2° Semana: Dias:11/12/13 Setembro amarelo: Prevenção ao suicídio. Temática principal valorização da vida.	Confecção de cartazes e frases sobre a valorização e promoção da vida. Dança circular com a canção "Vida eu te quero."	1 hora	Cartazes, folha A4, Corações impressos, canetinhas, lápis de cor, aparelho de som.	Compreender que viver é algo muito bom. E que através de um abraço, uma conversa, um gesto de carinho, estar com os amigos podemos superar, enfrentar as forças que não estão a favor da vida.
	3° Semana: Dias:18/19/20 Utilização das atividades lúdicas, continuamos o aprendizado de acordes a partir dos sistemas de letras.	Neste semana, iniciamos desenhando 5 linhas paralelas e quatro espaços, estas linhas e espaços paralelos representam a pauta musical, na qual começamos a nomear os espaços e as linhas, partindo da nota "Dó 1" e seguindo até chegar no próximo DÓ 2, logo após, realizamos o exercício colocando a letras que se referem as notas musicais. Em seguida tocamos na flauta doce as escalas desenhadas no quadro.	1 hora	Impressão, flauta doce, quadro, pincel.	Reforçar os conhecimentos adquiridos sobre o sistema de cifras e nomenclatura de notas por meio das letras do alfabeto. Prática de conjunto a partir da escala de Dó.
	4° Semana: Dias:25/26/27 Colcheias agrupadas.	Nesta semana estudamos as colcheias agrupadas em pares, para esta atividade de colcheias utilizamos a sílaba "Tá" em sua representação para fixar o tempo de cada	1 hora	Mesa, atividade impressa com figuras de colcheia agrupadas	Aprender a executar as figuras de colcheias agrupadas e leitura rítmica na fração quaternária 4/4.



Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

		CNPJ: 27.002.542/000	1-30		
		colcheia. Com o apoio de uma mesa utilizamos as mãos para a marcação da pulsação e sílaba "Ta" cantada para produção dos sons das colcheias, possibilitando realizar a leitura rítmica das figuras de colcheia.			
Outubro/2 023	1º Semana: Dias:02/03/04 Conhecimento sobre a Colcheias	Com a colcheia, percebemos que existem palavras com duas silábicas. Assim, os usuários começaram a sugerir palavras que possuem duas unidades silábicas para trabalhar o uso de duas colcheias ligadas. Exemplos citados foram, sapo, bola, bolo, lua.	1 hora	Impressão, flauta, notas musicais impressas. papel cartão.	Compreender a leitura rítmica das colcheias agrupadas em pares. Novos conhecimentos e habilidades.
	1º Semana Dias:09/10/11 Música "Nona sinfonia" com uso de notas musicais coloridas.	Com o uso de notas musicais desenhadas pelos próprios participantes em cartolinas coloridas, os usuários realizaram a leitura e prática musical desta peça. O uso das notas representadas pelas cores facilitou na memorização e assimilação dos sons com as cores.	1 hora	Cartolina, lápis de cor, flauta doce, canetinhas coloridas, tesoura.	Melhorar a leitura, digitação e assimilação dos sons musicais com o estudo e prática da flauta doce. Novos conhecimentos e habilidades.
	3º Semana: Dias:16/17/18 Música: "Brilha, brilha estrelinha".	Executamos a música "Brilha, brilha estrelinha" na tonalidade de dó maior. Possibilitando o estudo da escala de dó. Colorindo as notas da canção com as cores correspondentes das notas estudadas na aula anterior.	1 hora	Partitura, flauta doce, lápis para colorir, estante de partitura.	Possibilitar a prática de conjunto instrumental. Novos conhecimentos e habilidades
	4º Semana: Dias:23/24/25 Completar as escalas musicais.	Realizamos o estudo e prática das notas musicais com intervalos, assim, os usuários tiveram a oportunidade de completar a sequência correta das notas na escala de Dó. Logo após praticamos a digitação da escala no instrumento musical.	1 hora	Partitura, flauta doce, lápis para colorir, impressão.	Possibilitar o estudo da escala de dó maior e a sua digitação na flauta doce. Novos conhecimentos e habilidades.
Novembro /2023	1° semana Dias:06/07/08	Realizamos o estudo e análise da música "Brilha, brilha	1 hora	Apostila, flauta doce, estante de	Reconhecer os sinais da grafia musical



Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

	CNPJ: 27.002.542/000	1-30		
Brilha, brilha estrelinha	estrelinha", pautando as figuras de notas e elementos da grafia musical presentes na partitura. Logo após tocamos esta peça em dueto de flautas soprano.		partitura.	presentes em uma partitura e realizar prática de conjunto tocando em dueto.
2° semana Dias:13/14 Jingle Bells	Praticamos o estudo de flauta doce através da música Jingle bells. Esta música permite trabalhar o agrupamento de colcheias e semínimas pontuadas. Trabalhamos sobre o ponto de aumento, que colocado ao lado direito da figura de notas aumenta a metade do valor da figura musical.	1 hora	flauta doce, apostila, estante de partitura, cópia da canção.	Praticar notas pontuadas, conhecer a funcionalidade do ponto de aumento e a execução de notas pontuadas na flauta doce.
3° semana Dias:20/21/22 Música: "Racismo e preconceito, Não!	Dia da Consciência Negra trabalhamos a canção 'Racismo e preconceito, Não!" Após ouvirmos a canção pintamos a figura de uma mão colorida representando as diversidades de povos no mundo e que cada um tem sua cor. Anexo da letra: O mundo é colorido A pele tem cor também É mais uma beleza Assim é a natureza Que o ser humano tem O racismo é coisa feia Ao preconceito diga não O índio, o negro e o branco Tem mãos, pernas e braços Bate forte o coração O cravo tá de bem com a rosa E cada um tem sua cor Nos quatro cantos do mundo Conhecer nossos irmãos E viver com mais amor Bonito é ser diferente Dê uma chance meu irmão Evoluir é um presente Com saúde, educação	1 hora	Impressão do desenho de uma mão, lápis de cor, tintas coloridas, canetinhas, aparelho se som, computador.	Compreender por meio da música que cada ser humano tem sua cor. E que bonito é ser diferente. Que o racismo é coisa feia, e ao preconceito devemos dizer, "Não".
	Autor: Buscapé Blues			



Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

		CNPJ: 27.002.542/000	1-30		
	4° semana Dias:27/28/29 Musicalizando com o Xilofone	Neste encontro realizamos a prática de musicalização por meio do instrumento xilofone. Este instrumento lúdico musical possibilita que a criança desenvolva habilidades cognitivas que auxiliam na memória, criatividade, motricidade e concentração.	1 hora	Xilofone infantil Musical.	Estimular o desenvolvimento da criatividade, coordenação motora através do movimento das mãos associado aos sons emitidos.
Dezembro /2023	Dias:1° Semana 04/05/06 Música: "Deixei meu sapatinho"	Tocamos a música natalina "Deixei meu sapatinho," na tonalidade de (E) Mi maior. Possibilitando que as crianças aprendam e executem a digitação dos sustenidos (F,G,C,D) na flauta doce.	1 hora	Flauta, partitura, estante musical.	Compreender a escala de (E) e aprender a digitalização dos sustenidos na flauta doce. Novos conhecimentos e habilidades.
	2° Semana Dias:11/12/13 Prática de conjunto Instrumental	Unimos as oficinas de teclado e flauta doce para realizar prática de conjunto instrumental a partir do repertório trabalhado durante o ano. A prática de conjunto é essencial para quem estuda música, favorece e estimula a prática musical coletiva, promove a integração dos usuários e cultivar neles a consciência do trabalho em grupo.	1 hora	Flauta, teclado, chocalho, apostilas, estante de música.	Promover a prática de conjunto Instrumental, unindo a teoria musical com a prática, autodisciplina, e fortalecendo o trabalho em equipe. Novas habilidades.
Fevereiro/ 2024	1ª semana = Dia: 05 Tema = Início à Flauta Doce	Revisão geral dos conteúdos estudados no ano de 2023, enfatizando posições das primeiras notas musicais no instrumento, técnica do sopro ao tocar e conceitos iniciais sobre partitura	1 hora	Flauta Doce Soprano Quadro Pincel Apagador	Rememoração dos conteúdos iniciais referentes à Flauta Doce e partitura
	3ª semana = Dia; 19 Tema =Música 1	Prática de uma música usando três notas musicais	1 hora	Flauta Doce Soprano Partitura, Estante de partitura	Aprendizagem de música usando partitura. Novos conhecimentos
	4ª semana = Dia: 26	Ensinamento e prática de canção abrangendo cinco	1 hora	Flauta Doce Soprano	Instrução e prática de repertório, e



Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

	Tema = Música 2	notas musicais		Partitura Estante partitura	de	novas habilidades
Março/20 24	1ª semana = Dia; 04 Tema = Notas Musicais	Estudo e prática de digitação de novas notas musicais no instrumento	1 hora	Flauta Soprano Partitura Estante partitura	Doce de	Aprendizagem de novas notas musicais
	2ª semana = Dia; 11 Tema = Exercícios	Exercício prático usando a digitação de notas estudada na semana anterior	1 hora	Flauta Soprano Partitura Estante partitura	Doce de	Melhor execução das notas musicais na Flauta Doce
	3ª semana = Dia; 18 Tema = Repertório	Início de estudo de música com base nas novas notas musicais abordadas	1 hora	Flauta Soprano Partitura Estante partitura	Doce de	Conhecimento de uma nova canção
	4º semana = Dia;25 Tema = Repertório	Continuidade aos estudos da canção lecionada	1 hora	Flauta Soprano Partitura Estante partitura	Doce de	Melhor execução da música
Abril/202 4	1ª Semana - Dia: 01/02 Tema = Música	Início dos estudos da canção "Ovelha de Maria"	1 hora	Flauta Soprano Partitura Estante partitura	Doce de	Contato com novo repertório, visando continuação dos estudos referente às notas musicais já abordados no instrumento
	2ª Semana = Dia; 08/09 Tema = Música	Continuidade dos estudos da música "Ovelha de Maria"	1 hora	Flauta Soprano Partitura Estante partitura	Doce de	Continuidade na melhora da performance musical
	3º Semana = Dia;15/16 Tema = Música	Continuidade dos estudos da música "Ovelha de Maria"	1 hora	Flauta Soprano Partitura Estante partitura	Doce de	Continuidade na melhora da performance musical
	4º Semana = Dia; 22/23 Tema =	Continuidade dos estudos da música "Ovelha de Maria"	1 hora	Flauta Soprano Partitura Estante	Doce de	Continuidade na melhora da performance musical



Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

		CNPJ: 27.002.542/000	1-50	1		
	Música			partitura		
	5ª Semana = Dia;29/30 Tema = Música	Continuidade dos estudos da música "Ovelha de Maria"	1 hora	Flauta D Soprano Partitura Estante partitura	oce de	Bom resultado da canção, os alunos já conseguem executar bem a música
Maio/202 4	1ª Semana = Dias;06/07 Tema = Novas Notas Musicais	Realizou-se o estudo e aprendizagem do dedilhado de novas notas musicais no instrumento, visando futuramente aprender uma nova canção	1 hora	Flauta D Soprano	Оосе	Aprendizagem da digitação de outras notas musicais na Flauta Doce Soprano
	2ª Semana = Dias;13/14 Tema = Exercícios Práticos	Houve exercícios práticos de trocas de notas no instrumento, visando melhorar a agilidade na execução	1 hora	Flauta D Soprano	Оосе	Boa execução na troca de notas musicais no instrumento
	3ª Semana = Dias;20/21 Tema = Música	Estudo de nova música (Peixe Vivo), introduzindo as novas notas musicais lecionadas recentemente	1 hora	Flauta D Soprano Partitura Estante Partitura	oce de	Acrescentou-se novo repertório nos estudos
	4ª Semana = Dias;27/28 Tema = Música	Reestudo da canção abordada na semana anterior, já com melhor performance/execução	1 hora	Flauta D Soprano Partitura Estante Partitura	oce de	Execução legal da música, ainda com pontos a melhorar
Junho/202 4	1ª Semana = Dia: 03 Tema: Revisão Geral	Início de uma revisão geral de todos os conteúdos teóricos e práticos já abordados neste ano	1 hora	Estante Partitura Flauta D Soprano Materiais impressos	de Ooce	-Rememoração alusivo aos assuntos musicais já estudados até o momento; - Melhor fixação de conhecimentos
	2ª Semana = Dias; 10/11 Tema: Revisão Geral	Continuação da revisão geral dos conteúdos musicais lecionados até o momento	1 hora	Estante Partitura Flauta D Soprano Materiais impressos	de Ooce	 Relembrança dos conteúdos teóricos e práticos vistos no ano; Maior precisão na fixação dos conhecimentos já adquiridos
	3ª Semana =	Estudo da música Asa Branca	1 hora	Estante	de	- Retorno ao estudos



Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

		CNPJ: 27.002.542/000	1 30		
	Dias: 17/18 Tema: Música Asa Branca			Partitura Flauta Doce Soprano Folha impressa	de novas técnicas musicais, a partir de nova canção no repertório
	4ª Semana = Dias; 24/25 Tema: Continuação de Música Asa Branca	Continuidade aos estudos da canção lecionada na semana anterior	1 hora	Estante de Partitura Flauta Doce Soprano Folha impressa	- Boa execução da peça musical inserida na semana anterior
Julho/202 4	1ª semana = Dias; 01/02 Tema = Notas Musicais	Estudo e prática de digitação de novas notas musicais no instrumento	1 hora	Flauta Doce Soprano Partitura Estante de partitura	Aprendizagem de novas notas musicais
	2ª semana = Dias;08/09 Tema = Exercícios	Exercício prático usando a digitação de notas estudada na semana anterior	1 hora	Flauta Doce Soprano Partitura Estante de partitura	Melhor execução das notas musicais na Flauta Doce
	4ª semana = Dias;22/23 Tema = Repertório	Início de estudo de música com base nas novas notas musicais abordadas	1 hora	Flauta Doce Soprano Partitura Estante de partitura	Conhecimento de uma nova canção
	5ª semana = Dias;29/30 Tema = Dia do Amigo	Momento de realização de um piquenique enfatizando o "Dia do Amigo", com músicas, dinâmicas e entretenimento de forma geral	2 horas		Fortalecimento de vínculos entre os participantes; vivência prática acerca do tema; recreação; integração; socialização.
Agosto/20 24	1ª semana = Tema = Revisão Geral	Revisão do que foi estudado no mês anterior	1 hora	Flauta Doce Soprano Material impresso Estante de partitura	Melhor fixação dos conteúdos musicais estudados no mês anterior
	2ª semana = Tema = Apreciação Musical	Assistir vídeos de pessoas tocando músicas na Flauta Doce Soprano, usando a Sala de Informática	1 hora	Flauta Doce Soprano Material impresso Estante de partitura	Aprendizado, troca de ideias, motivação relacionado ao instrumento
	3ª semana =	Início de estudo de repertório	1 hora	Flauta Doce	Conhecimento de



Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

Tema = Canção	novo		Soprano Material impresso Estante de partitura	nova música
4ª semana = Tema = Canção	Continuidade dos estudos da canção lecionada na semana anterior	1 hora	Flauta Doce Soprano Material impresso Estante de partitura	Aprendizagem com boa tocabilidade da música estudada

Ujicin	Oficina de Canto/musicalização:					
Mês/Ano	Tema Abordado	Metodologia usada	Duração	Material e recursos	Resultados alcançados	
Agosto/202 3	1) Semana: Dia: 02 Dia Internacional dos Povos Indígenas	Foi ensinado aos participantes a música "Zum Gali Gali", e logo após a forma como deve ser tocada e dançada, usando instrumentos alternativos.	50 min	Instrumentos alternativos e piano	Conscientização e comemoração da data prevista realizando uma homenagem, juntamente com isso, desenvolvemos a musicalidade.	
	2) Semana: Dia:09 Explorando os sons presentes em coisas que estão sobre a mesa.	Foi organizada uma mesa, com colheres, copos, pratos, jarras, garrafas e vasilhas. Logo após, foi explicado sobre o que pode ser feito, e quais sons podemos tirar utilizando os objetos, desta forma, o facilitador busca explorar os sons em várias músicas, cantando junto com as crianças.	50 min	Colheres, copos, pratos, jarras, garrafas e vasilhas.	Desenvolvimento da musicalidade e ampliação da percepção musical e auditiva; empoderamento dos usuários	
	3) Semana: Dia:16 Prática em conjunto com instrumentos alternativos	Foram distribuídos instrumentos alternativos entre os participantes, depois foram tocadas e cantadas músicas recentes ensinadas e relembradas pelas crianças, fazendo o acompanhamento instrumental.	50 min	Instrumentos alternativos e piano	Aumento da percepção musical e revisão de músicas; desenvolvimento das habilidades motoras e auditivas	
Setembro/ 2023	1ª Semana Dia: 06 Música "Enquanto houver sol"	O tema do mês de Setembro foi apresentado: Prevenção contra o suicídio. Logo após, houve explicações sobre a letra da música escolhida e o que ela significa, depois foi ensaiada com os participantes	50 min	Piano, folha de papel A4	Sensibilizar as crianças musicalmente	



Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

CNPJ: 27.002.542/0001-50						
		para ser apresentada na reunião com as famílias.				
	2ª Semana Dia:13 Percussão	Foram ensinados novos ritmos usando instrumentos de percussão	50 min	Instrumentos de percussão	Desenvolver a musicalidade infantil por meio dos ritmos.	
	3ª Semana Dia: 20	A música foi revisada, focando nos detalhes para apresentação	50 min	Piano	Revisão e aprimoramento	
	Revisão da música "Enquanto houver sol"					
	4º Semana Dia: 27 Dia da árvore	As crianças aprenderam sobre o dia da árvore, sobre sua importância e valor, depois toda a turma foi para um espaço já reservado, junto com o oficineiro, plantamos uma árvore, em homenagem ao Dia da Árvore.	50 min	Pequena muda de uma planta, água, enxada e adubo	Valorização da importância da árvore no mundo	
Outubro/20 23	1) Semana Dia: 04 Ritmo de samba	Cada usuário recebeu um instrumento diferente para tocar. O oficineiro conduziu o ritmo, dizendo a cada um a forma que deveria tocar. Ao final, todos os instrumentos foram tocados juntos, executando o ritmo de samba.	50 min	Instrumentos de percussão	Desenvolver ritmo e trazer novos conhecimento musicais	
	2) Semana Dia: 11 Jogos e dinâmicas	Os oficineiros conduziram dinâmicas com os participantes para terem mais integração e diversão.	50 min	Papel e caneta	Integração, participação e maior interação entre todos	
	4) Semana Dia: 25 Just dance	Os usuários escolheram músicas para dançarem em grupos, e executam os comandos dados pelo programa.	50 min	Notebook, caixa de som, projetor	Desenvolver o ritmo com o corpo e proporcionar momentos de descontração e diversão, integração e socialização	
Novembro/ 2023	2) Semana Dia:08 Cantigas de roda	Cantigas de roda foram ensinadas com o intuito de trazer mais conhecimento sobre músicas populares infantis, explorando a coletividade.	50 min	Piano	Proporcionar descontração, diversão e promover mais coletividade	



Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

		CNPJ: 27.002.542/0001	. 50		
	4) Semana Dia:22 Música "Valeu Amigo"	Foi ensinada a música "Valeu Amigo" para os usuários, dando enfoque na letra, mostrando a importância da amizade.	50 min	Piano e partitura	Aprendizado de novas músicas
	5) Semana Dia: 29 Música "Jingle Bells"	A música natalina foi ensinada para ser apresentada, alguns alunos usaram instrumentos de percussão para acompanhar.	50 min	Piano e instrumentos de percussão	Conhecimento de músicas natalinas
Dezembro/ 2023	1) Semana Dia: 06 Revisão das músicas aprendidas	As músicas ensinadas nas semanas 03 e 04 de Novembro, foram revisadas pelo oficineiro para garantir a fixação do que foi ensinado	1 hora	Piano	Integração, socialização. Fixação de conteúdo.
	2) Semana Dia: 13 Música e cores	Cada participante recebeu uma folha de papel, com lápis de cor. Foram tocadas notas no piano e cada um deles foi orientado a escutar e representar visualmente os sons usando os lápis de cor.	1 hora	Lápis de cor, cartolina e folha de papel A4	Integração e socialização. Desenvolvimento da percepção musical e associação dos sons
Fevereiro/2 024	3ª semana = Dia: 21 Tema = Canto	Cantoria de músicas de gêneros variados.	1 hora	Violão	Entretenimento e quebra-gelo, cantando músicas diferentes
	4ª semana = Dia: 28 Tema = Canto Percussão Corporal	Canto de músicas infantis; Ensino de ritmos, usando o corpo como percussão; Entonação das mesmas músicas citadas, desta; vez fazendo ritmos com o corpo Gesticulação da canção "Meus Dedinhos".	1 hora	Violão Pandeiro Meia lua Caixa de som	Estudos rítmicos na forma percussão corporal e cantoria de músicas. Desenvolvimento das habilidades
Março/202 4	1ª semana = Dia: 06 Tema = Canto	Canto de canções infantis; Músicas com gestos.	1 hora	Violão Caixa de som	Canto de músicas; aprendizagem de gestos em canções.



Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

	1	CNPJ: 27.002.542/0001	. 50		i
	2ª semana = Dia: 13 Temas = Ritmo Dança	Execução de ritmos utilizando chocalhos; Dança de músicas.	1 hora	Violão Chocalhos Caixa de som	Aprendizagem de ritmos com execução em chocalhos; entretenimento.
	3ª semana = Dia: 20 Temas = Jogo Rítmico Canto	Jogo dos copos; Cantoria de músicas.	1 hora	Copos de plástico Ukulele	Alfabetização rítmica com jogos; cantarolação de músicas.
Abril/2024	1ª Semana = Dia: 03 Tema = Música	Início aos estudos da canção "Amigo"	1 hora	Violão	Aprendizado de música
	2ª Semana = Dia: 10 Tema = Música	Continuidade aos estudos da música "Amigo" Desenvolvendo ritmos musicais acompanhados com palmas.	1 hora	Violão	Aprendizado de música Execução de ritmos com palmas
	3ª Semana = Dia: 17 Tema = Música	Início aos estudos da música "Aquarela"	1 hora	Violão Caixa de som Material impresso	Aprendizagem de nova canção
	4ª Semana = Dia: 24 Tema = Música	Ensaio geral da música "Aquarela" para uma apresentação musical em reunião de pais	1 hora	Violão Material impresso	Preparação para apresentação musical em público
Maio/2024	1ª Semana = Dia: 08 Tema = Música Pintura	- Estudo da música "Amigo", inserindo o nome de cada participante (um de cada vez) no decorrer da canção - Pintura de uma Flor, visando participação na campanha ao dia 18/05	1 hora	Ukulele Flores (impressas) Lápis de Cor Apontador	Interação dos participantes por intermédio do canto; Reflexão e aprendizagem acerca da campanha; socialização.
	2ª Semana = Dia: 15 Tema = Jogo de Copos Música	- Jogo de copos, fazendo uso da canção "Escravos de Jó", com intenção de desenvolver ritmo e canto - Cantoria de músicas do folclore brasileiro	1 hora	Copos de Plástico Violão	Desenvoltura rítmica; Diversão; Conhecimento de canções de folclore; socialização e convivência.



Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

	ı	CNPJ: 27.002.542/0001	-50	1	·
	3ª Semana = Dia: 22 Tema = Música Dinâmica	- Ensaio cantado da música "Trem-Bala", ao final com direito a uma gravação em vídeo - Brincadeira do "Padeiro Faz o Pão", visando trabalhar o canto e a execução rítmica dos gestos	1 hora	Música Impressa Ukulele	Aprendizado de música; Gravação de vídeo musical; Canto com desenvolvimento de ritmo; socialização e convivência.
	4ª Semana = Dia: 29 Tema = Atividades Musicais	- Canto da música "Aram Sam Sam" com execução de gestos variados - Atividade "Ouça o Som", usando a percepção de sons graves e agudos - Apreciação de músicas (sentados em roda, os participantes somente assistiram à execução de algumas canções)	1 hora	Violão Tambor Piano Acústico Pandeiro Pandeiro Meia Lua Ganzá de Alumínio	Jogos rítmicos com cantoria; Percepção musical; Apreciação musical, tendo contato com músicas de outros gêneros e uso de vários instrumentos; socialização e convivência.
Junho/202 4	1ª Semana = Dia: 05 Tema: Atividade Rítmica	Desenvolvimento de inúmeras sequências rítmicas, usando o próprio corpo como percussão corporal	1 hora	O próprio corpo, violão, teclado	- Elevação da percepção musical rítmica; - Desenvolvimento da coordenação motora
	2ª Semana = Dia: 12 Tema: Música com Gestos	Canto de música, seguido de colocação de gestos/passes dentro do andamento da canção	1 hora	Violão e o próprio corpo	- Conhecimento de nova música; - Motivação do raciocínio lógico; - Boa fluidez rítmica
	3ª Semana = Dia: 19 Tema: Canto com Gestos	Cantoria da peça musical abordada, depois inserindo coreografias fáceis	1 hora	Ukulele O próprio corpo	- Aprendizagem de música; - Desenvoltura da concentração; - Desenvolvimento rítmico
	4ª Semana = Dia: 26 Tema: Atividade de Réplica	Alguém inicia um tipo de movimento rítmico e os demais participantes irão replicando	1 hora	O próprio corpo	- Estudo de movimentos rítmicos variados; - Trabalhar níveis de concentração
Julho/2024	1ª semana = Dia: 03 Tema = Canto	Cantoria de músicas de gêneros variados	1 hora	Violão	Entretenimento e quebra-gelo, cantando músicas diferentes



Utilidade Pública Municipal: Lei n.º853 de 16/06/1980

Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

CNPJ: 27.002.542/0001-50

	1	CINPJ. 27.002.342/0001	. 50	1	
	2ª semana = Dia: 10 Temas = Jogo Rítmico Canto	Jogo dos copos Cantoria de músicas	1 hora	Copos de plástico Ukulele	Alfabetização rítmica com jogos; cantarolação de músicas
	4ª semana = Dia: 24 Tema = Silêncio da Música	Brincadeira do silêncio (entregar o instrumento musical para o colega do lado sem fazer qualquer tipo de som); Canto de música gospel	1 hora	Pandeirola Ganzá	Estudo e vivência prática do silêncio dentro do mundo musical; Entonação de canções
	5ª semana = Dia: 31 Tema = Dia do Amigo	Momento de realização de um piquenique enfatizando o "Dia do Amigo", com músicas, dinâmicas e entretenimento de forma geral	2 horas		Fortalecimento de vínculos entre os participantes; vivência prática acerca do tema; recreação, integração e socialização.
Agosto/202	1ª semana = Tema = Revisão Geral	Revisão das músicas lecionadas no mês anterior	1 hora	Violão Material impresso	Melhor performance musical (afinação, ritmo, o jeito de cantar)
	2ª semana = Tema = Repertório	Início de estudo de nova peça musical (cantada)	1 hora	Piano Material impresso	Aprendizagem de mais uma canção
	3ª semana = Tema = Ensaio Geral	Continuidade dos estudos da música estudada na semana anterior	1 hora	Ukulele Material impresso	Ensaio geral de música, visando uma apresentação em público (pessoas da ADL)
	4ª semana = Tema = Partitura	Jogo (com desenhos), abordando a escrita das notas musicais na partitura	1 hora	Quadro Pincel Apagador	De forma lúdica, adquirir conhecimento sobre a escrita de notas no pentagrama

2) Oficina de informática - foi ofertada semanalmente para as crianças e adolescentes, onde trabalhamos atividades de informática com base nos temas disponibilizado pelo CRAS, considerando o hábito de curiosidade e da busca de soluções, dando condições para estabelecer relações com outras vivências, interpretando a realidade e conseguindo aplicar em situações novas. Incentivamos o contato e a integração lúdica com esses equipamentos, abordando os eixos e temas disponibilizados pela equipe de referência do Centro de Referência da Assistência Social CRAS.



Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

Mês/Ano	Tema Abordado	Metodologia usada	Duração	Material e recursos	Resultados alcançados
Julho/202 3	1º Semana Dias: 04/05 Vivências	Foi conduzida uma atividade de percepção da música a partir de recursos virtuais, vivências com harmonia e notas musicais.	2 horas	Computador es	Interação com as atividades e envolvimento entre os participantes.
	2º Semana Dias: 11/12 Liberdade de Pensamento	Foi realizado piquenique com contação de história para trabalhar o tema: Liberdade de Pensamento. O piquenique aconteceu no campo da ADL.	2 horas	Lanche, bola de soprar.	Integração, socialização, fortalecimento dos participantes, sentimento de pertença e boa convivência.
	4º Semana Dias: 25/26 Conhecimentos com a Tecnologia	As crianças foram motivadas a praticar junto ao computador os seus conhecimentos com a tecnologia e elas mesmas auxiliarem os colegas com as suas dúvidas e dificuldades.	2 horas	Computador es	Incentivar que as crianças exercitem a integração e colaboração a partir do uso da informática.
Agosto/20 23	1ª semana Dias: 01/02	Foi realizada uma roda de conversa a respeito do autocuidado, a partir do diálogo foi feita uma dinâmica que propiciou uma massagem coletiva.	2 horas	Sala ampla.	Promoção de um espaço de confiança para as crianças falarem sobre suas emoções e propiciar interação entre elas.
	2ª semana Dias: 08/09	O encontro foi voltado para a temática do Dia Internacional dos Povos Indígenas , que foi abordado por meio da animação "Amazônia sem Garimpo", as crianças foram motivadas a navegar no Google Maps e identificarem terras indígenas no Brasil, e por fim, usamos a gameficação para identificar as tradições indígenas.	2 horas	TV e computado- res.	Conscientização e identificação dos conhecimentos prévios das crianças a respeito da temática indígena, e promover espaço de interação e debate por meio do uso da informática.
	3ª semana Dias: 15/16	Participação Cidadã no Território. Elaboração de um cartaz no Canva a respeito da "Wurst Fest".	2 horas	Computado res.	Criar o sentimento de pertença e colaboração à comunidade de Serra Pelada.
	4ª Semana Dias: 22/23	Revisão do que foi abordado no mês de agosto, e junto aos computadores motivar as crianças a identificarem as atividades que mais gostaram.	2 horas	Computado- res.	Interação e socialização das crianças por meio das atividades realizadas.



Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

	CNPJ: 27.002.542/0001-50						
	5ª Semana Dias: 29/30						
setembro/ 2023	1ª Semana Dias: 05//06	Abordamos a data comemorativa do 7 de setembro com jogos sobre a independência do Brasil. Tema: https://sites.google.com/adl.org. br/informatica/setembro/dia-da -independ%C3%AAncia	2 horas	Computado- res.	Integração com o tema e roda de conversa sobre o assunto.		
	2ª Semana Dias: 12/13	Discutimos a importância do respeito, sonhos e cuidado com o coletivo. Exercitamos o tema a partir de recursos criativos virtuais. Tema: https://sites.google.com/adl.org.br/informatica/setembro/meussonhos	2 horas	Computado- res.	Integração com o tema e aproximação da temática para o contexto das crianças.		
	3ª Semana Dias: 19/20	Dia da Árvore. Abordamos sobre o cuidado da natureza e os benefícios da natureza preservada. Além do contato do plantio de árvores. Tema: https://sites.google.com/adl.org.br/informatica/setembro/%C3%A1rvores	2 horas	Computado- res. Mudas de árvores.	Percepção do cuidado com a natureza e os seus benefícios. Contato com a terra, plantio de árvores e com a natureza.		
	4ª Semana Dias: 26/27	Exibição do filme "Elementos".	2 horas	Projetor e som.	Valorizar a reflexão sobre a importância das diferenças e os desafios da convivência.		
Outubro/2 023	1ª Semana Dias: 03/04	Prática de malabarismo	2 horas	Bexigas, arroz cru, fita e tesoura	A atividade apoia o desenvolvimento fino dos dedos. Além da prática do malabarismo, integração e socialização		
	2ª Semana Dias: 10/11	Quebra-cabeça	2 horas	https://sites. google.com/ adl.org.br/in formatica/o utubro/queb racabeca	Desenvolver habilidades para quebra-cabeça e lógica e muita diversão.		



Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

	28 4 Come === =	Interação com a mundo da		https://-it	Doggihilitar
	3ª 4 Semana Dias: 17/18 e 25	Interação com o mundo da matemática	2 horas	https://sites. google.com/ adl.org.br/in formatica/o utubro/mun do-da-mate m%C3%A1ti ca	Possibilitou a integração com jogos e atividades que interagem com a matemática. Contato com a animação "Donald no País da Matemágica". Muita diversão e integração.
Novembro/ 2024	1ª Semana Dias: 07/08	Digitação de texto	1 hora		Foi ofertado texto às crianças para essas pudessem praticar a escrita.
	2ª Semana Dia: 14	Semana da consciência negra	1 hora	https://sites. google.com/ adl.org.br/in formatica/n ovembro/co nsci%C3%A Ancia-negra ?authuser=0	Exibido a história de Zumbi dos Palmares e roda de conversa sobre a história desse personagem.
	3ª Semana Dias: 21/22	Semana da consciência negra	1 hora	https://sites. google.com/ adl.org.br/in formatica/n ovembro/co nsci%C3%A Ancia-negra ?authuser=0	Abordagem sobre a cultura negra (máscaras, comidas, personalidades e cultura pop).
	4ª Semana Dias: 28/29	Teminha livre	1 hora	https://sites. google.com/ adl.org.br/in formatica/	Interagindo com teminhas favoritos abordados durante o ano, a partir dos recursos disponibilizados no ambiente virtual da oficina.
Dezembro/ 2023	1ª Semana Dias: 05/06	Pesquisa de satisfação e revisão de conteúdo ofertados durante o ano	1 hora	Computador	Dados quanto a satisfação do usuário atendido. Integração, socialização e memorização de conteúdos.
	2ª Semana Dias: 12/13	Pesquisa de satisfação e continuidade da revisão de conteúdo ofertados durante o	1 hora	Computador	Dados quanto a satisfação do usuário atendido. Integração,



Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

	T	CNPJ: 27.002.542/000	01-50	1	<u> </u>
		ano.			socialização e memorização de conteúdos.
Fevereiro/ 2024	1ª semana = Dias: 06/07 Tema = Inicialização ao Computador	Estudo sobre os princípios iniciais de como ligar e desligar um computador da forma correta, bem como algumas funcionalidades básicas de navegação	1 hora	Computador es com acesso à internet	Ensino e prática em relação aos primeiros passos de como usar um computador
	3ª semana = Dias:20/21 Tema = Dengue	Documentário referente ao tema "Dengue" Atividades virtuais de múltiplas escolhas abordando sintomas da doença, formas de tratamento e prevenção	1 hora	Computador es com internet	Aprendizado e conscientização em relação à dengue
	4ª semana = Dias: 27/28 Tema = Comida Saudável	Prosa enfatizando tipos de comidas saudáveis para o consumo Tarefa virtual de separação de alimentos, separar saudáveis dos não saudáveis	1 hora	Computador es e internet	Reflexão na alimentação cotidiana dos participantes da oficina
Março/202 4	1ª semana: Dias: 05/06 Tema: Dia da Mulher	Exibição de vídeos "As mulheres fantásticas" com roda de diálogo e após confecção de cartões onde cada criança e adolescentes pode expressar de alguma forma quem seria a mulher fantástica em sua vida.	1h	Computador es e internet; Lápis de cor, Canetinhas coloridas e cartolina;	Conscientização sobre o tema; socialização e integração.
	2ª semana: Dias: 12/13 Tema: O Corpo Humano	Prosa e vídeo educativo sobre o corpo humano, funções e suas divisões. Atividades digitais jogos educativos, onde cada participante criou seu próprio personagem gráfico com características humanizadas.	1h	Computador es e internet;	Reflexão sobre a importância de cada parte do corpo, suas devidas funções e cuidado para com o mesmo.
	3ª semana: Dias: 19/20 Tema: Dia Mundial da Água	Roda de conversa e vídeo educativo enfatizando a importância da água; Tarefas virtuais e atividades digitais como:quebra-cabeça, jogo da memória, verdadeiro ou falso e questionários de múltipla escolha.	1h	Computador es e internet;	Tema abordado com intuito de conscientizar e enfatizar a importância da água no cotidiano dos participantes da oficina.



Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

Abril/2024	4º semana: Dia: 26 Tema: Páscoa 1º semana: Dias: 02/03 Tema: Dia Mundial do Livro Infantil	Roda de conversa sobre os símbolos da páscoa e seus significados. Tarefas virtuais e atividades digitais como: Caça aos ovos, decore seu ovo, quebra-cabeças e pintura. Breve diálogo e vídeo educativo sobre escritores e personagens literários infantis e a importância da literatura. Tarefas virtuais e atividades digitais como:quebra-cabeça, jogo da memória, descobrindo palavras e questionários de múltipla escolha.	1h 1h	Computador es e internet; Computador es e internet;	Conhecer os símbolos da páscoa; vivenciar, valorizar e respeitar o verdadeiro sentido da páscoa. Desenvolver a criatividade e a vivência. Conscientização sobre o tema; socialização e integração.
	2ª semana: Dias: 09/10 Tema: Bullying	Vídeo educativo sobre os tipos de Bullying e "Bullying não, ser diferente é Legal! "Roda de conversa, jogos e tarefas virtuais como: Verdadeiro ou Falso, questionários de múltipla escolha, caça palavras, jogo da memória.	1h	Computador es e internet;	Tema abordado com intuito de conscientizar e enfatizar que todos e todas devem ser respeitados em sua diferença, sejam elas em relação ao corpo, raça, origem geográfica, opiniões ou gênero.
	3ª semana: Dias: 16/17 Tema: Hino Nacional	Conversa sobre o vídeo educativo sobre a história do Hino Nacional Brasileiro. Brincadeiras e atividades virtuais como: Quiz de perguntas e respostas, caça-palavra, jogo da memória, desembaralhe palavras.	1h	Computador es e internet;	Conhecer e aprender sobre a história do hino Nacional Brasileiro; Socialização e integração.
	4ª semana: Dias: 23/24 Tema: Povos Indígenas	Prosa sobre o que cada um/a conhecia e ouviu falar sobre os "Povos Indígenas". Vídeo educativo sobre uma história indígena "Caminhos dos Gigantes", jogos virtuais e educativos como: Jogo da memória, caça palavras, perseguição em labirinto, jogos de associação, perguntas e respostas.	1h	Computador es e internet;	Reflexão sobre a importância da cultura e dos povos indígenas e a demonstração de quanto os povos indígenas desempenham um papel crucial na preservação ambiental no Brasil.
	5ª semana: Dia 30	Neste dia realizamos atividades de digitação	01 h	Computador es e internet	Conhecimento, habilidades e



Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

	Digitação	CINFJ: 27.002.342/000			concentração
Maio/2024	1ª semana = Dias: 07/08 Dia da Língua Portuguesa	Vídeo educativo: "O que é a língua portuguesa e a história da Língua Portuguesa", breve conversa sobre o tema. Atividades virtuais e jogos educativos como: Separar as sílabas, rimas, gênero masculino e feminino, opostos ou iguais, regras de escrita.	1h	Computador es e internet;	Conhecer e aprender sobre a história e a importância da língua portuguesa usada no nosso cotidiano; socialização e convivência.
	2ª semana = Dias: 14 e 15 Maio Laranja: Vamos proteger nossas crianças e adolescentes?	SocialCine, cinema e uma breve roda de conversa sobre o vídeo "O Segredo de Nara".	1h	Computador es, internet e televisão;	Conscientizar os usuários sobre a necessidade urgente de se proteger contra esses crimes graves.Precisando estar atentos aos sinais, oferecendo apoio e incentivando a denunciar qualquer suspeita de abuso; socialização e convivência.
	3ª semana = Dias: 21/22 Maio Laranja: Vamos proteger nossas crianças e adolescentes?	Vídeo reflexivo sobre O Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual contra Crianças e Adolescentes, bate-papo sobre o vídeo e sobre a campanha "Faça Bonito". Atividades virtuais e jogos educativos voltados ao tema.	1h	Computador es e internet;	Aumento da conscientização, desenvolvimento de habilidades críticas e reflexivas, empoderamento dos alunos, promoção de um ambiente seguro e acolhedor, desenvolvimento de habilidades tecnológicas, educação preventiva;socializaçã o e convivência.
	4ª semana = Dias: 28/29 Atividades livres com jogos educativos;	Durante a oficina, os participantes jogaram uma série de jogos educativos. Cada sessão começou com uma breve explicação do jogo, seguida por tempo de jogo supervisionado.		Computador es e internet;	Esta metodologia não só promove um ambiente de aprendizado interativo e divertido, mas também ajuda a desenvolver habilidades essenciais



Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

	1	CNPJ: 27.002.542/000	1-50		
					de tecnologia e pensamento crítico de maneira envolvente e colaborativa; socialização e convivência.
Junho/202 4	1ª semana = Dias: 05/06/2024 Meio Ambiente	Vídeo reflexivo e educativo sobre cuidar e preservar o meio ambiente, bate-papo sobre o tema abordado. Atividades lúdicas virtuais como: caça-palavras, Separação do lixo, lixo orgânico e não-orgânico, cuidar dos animais e do meio-ambiente, retirar o lixo do mar, economizar água.	1h	Computador es e internet;	Engajar os participantes de forma educativa e interativa, promovendo a conscientização e a ação em prol da preservação do meio ambiente. A incorporação de brincadeiras virtuais são ao mesmo tempo educativas e divertidas, proporcionando uma forma interativa de aprender sobre o tema abordado.
	2ª semana = Dias: 11, 12 Dia Mundial contra o trabalho infantil;	Roda de conversa com a psicóloga abordando o tema "O que é trabalho infantil" enfatizando o que é trabalho e o que é obrigação quanto criança, direitos e deveres. Jogos virtuais e vídeos educativos relacionados ao tema.	1h	Computador es e internet;	Essa abordagem combinada foi eficaz para educar os participantes sobre a importância de proteger os direitos das crianças e evitar o trabalho infantil, ao mesmo tempo em que proporciona um ambiente educativo e interativo para a aprendizagem.
	3ª semana = Dias: 18 e 19 Dia mundial de Conscientizaçã o da Violência contra a Pessoa Idosa;	Momento de integração com as crianças juntamente com a participação dos idosos do centro de Convivência do Distrito de Serra Pelada com uma cantiga de roda; Bate-papo sobre o tema, vídeos e jogos virtuais lúdicos e educativos relacionados ao tema, questionários, quebra-cabeça, complete a frase, caça palavras e quiz de perguntas e respostas.	1h	Computador es e internet;	Interação social, o aprendizado mútuo entre gerações diferentes e o engajamento em atividades educativas e divertidas. Este tipo de iniciativa não apenas fortalece os laços comunitários, mas também contribui para o desenvolvimento pessoal e social dos participantes.



Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

		CNFJ. 27.002.342/000	1 50		
	4ª semana = Dias: 25/26 Respeito	Atividade de integração e dinâmica: a dança da cadeira onde todos/as precisam se sentar, trabalhando o respeito, o cuidado, a cooperação, a motivação e trabalho em equipe.Tratamos sobre o respeito de uma forma geral e também do respeito às diferenças, com brincadeiras virtuais e educativas.	1h	Computador es e internet;	Promover valores importantes como o respeito, a cooperação e a aceitação das diferenças através de atividades dinâmicas e integrativas. Essas práticas não apenas fortalecem as habilidades sociais dos participantes, mas também contribuem para um ambiente inclusivo e acolhedor.
Julho/202 4	1º Semana Dias: 02 e 03 Festa Junina	Abordamos o tema festa junina com uma dinâmica de integração feita com elástico e a música "Peneira Fubá", apresentado também na festa junina do dia 11/07. Seguimos com jogos online educativos voltados ao tema.	1h	Computador es e internet;	Integração Cultural e Tecnológica, introduzindo aos participantes ao uso da informática, enquanto celebram a cultura tradicional da Festa Junina, promovendo um ambiente de aprendizado divertido e envolvente.
	2º Semana: Dias: 09/10 Discriminação Racial	Roda de conversa com a psicóloga sobre Discriminação Racial e Vídeo Educativo "Racismo Não! De Criança para Criança". Onde as crianças conseguiram expor suas ideias de forma construtiva, usando exemplos de e fatos de discriminação racial que acontecem no dia-a-dia e até no mundo do futebol, cientes de que enquanto a discriminação racial existir, esse assunto deverá ser falado e tratado. Em seguida os participantes puderam usufruir de jogos virtuais educativos relacionados ao tema, utilizando essas ferramentas digitais para tratar sobre o tema através de conteúdos educativos e	1h	Computador es e internet;	Promoção de diálogo e reflexão, criando um espaço seguro e aberto para discussões sobre discriminação racial, incentivando a troca de ideias e reflexões. Educação sobre direitos e inclusão e conscientização Sabre Discriminação Racial.



Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

		CNFJ. 27.002.342/000	1 50		
		informativos.			
	4º Semana: Dias: 23/24 Dia do Amigo	Momento de descontração e fala sobre o que significa a amizade para cada participante, se cada um e uma participante possui amizades verdadeiras e sinceras, a importância de ter amigos. Vídeo educativo "O que é a amizade?". Questionários onlines, quebra-cabeças e caça-palavras onlines voltados ao tema.	1h	Computador es e internet	Reflexão sobre a importância da amizade, criando oportunidades para que os participantes reflitam sobre o valor das amizades em suas vidas.Desenvolvimento de empatia e comunicação, utilizando as atividades e jogos online para promover a empatia e habilidades de comunicação, ajudando os participantes a compreender melhor os sentimentos e fortalecer relacionamentos.
	5º Semana: Dia: 31 Olimpíadas	Texto e leitura compartilhada sobre a história das olimpíadas, o significado do símbolo, cores e da bandeira das olimpíadas e quais são as modalidades dos esportes olímpicos na qual os participantes competem e o que é realizado em cada esporte. Após a leitura enriquecedora os participantes usufruíram de um momento realizando jogos online educativos como:quebra-cabeça, jogo da memória, perguntas e respostas, ligue os pontos. OBS: como o grupo matutino foi realizado piquenique, referente ao Dia do Amigo.	1h	Computador es e internet;	Integração de conhecimentos sobre as olimpíadas, ensinando aos participantes sobre a história e a importância das olimpíadas, usando recursos digitais, enriquecendo o conhecimento cultural e esportivo. Importância e prática da leitura em conjunto, cooperação.
Agosto/20 24	1 semana: 06 e 07/08/2024 Lei Maria da Penha	Vídeo educativo "Super Socorro - Lei Maria da Penha", que abordou a lei, sua finalidade e os diferentes tipos de agressões. Roda de conversa com a	1h	Computador es e internet;	Essas atividades proporcionaram um aprendizado enriquecedor e



Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

I	CNFJ. 27.002.342/000	1 50		
	psicóloga, enfatizando suas principais características e a importância da conscientização para o fim da violência contra a mulher. Após a roda de conversa, os participantes participaram de jogos online educativos, como quebra-cabeça, jogo da memória e perguntas e respostas, todos focados no tema da lei e da violência doméstica.			ajudaram a reforçar a importância da Lei Maria da Penha na proteção das mulheres e na promoção de um ambiente mais seguro e justo para todos.
2 semana: 13 e 14/08/2024 Dia Internacional dos Povos Indígenas	Iniciamos a aula com a exibição do vídeo "Amazônia sem Garimpo", que inclui narração na língua Yanomami, abordando os impactos negativos do garimpo na vida e no território dos povos indígenas. Após o vídeo, realizamos uma discussão sobre a importância dos povos indígenas e os desafios enfrentados devido às atividades de garimpo. Esta conversa incluiu o impacto ambiental, social e cultural do garimpo, e a necessidade de proteger e respeitar os direitos dos povos indígenas.Em seguida, seguimos com os jogos online educativos voltados ao tema.	1h	Computador es e internet;	Os participantes demonstraram uma maior compreensão sobre a situação crítica dos povos Yanomami e a urgência de ações para preservar a Amazônia e proteger as comunidades indígenas. Esta abordagem permitiu uma análise dos temas abordados e incentivou um engajamento ativo na causa da preservação ambiental e dos direitos indígenas.
3 semana: 20 e 21/08/2024 Horta das Plantas Medicinais;	A oficina começou com uma roda de conversa sobre o uso e a importância das plantas medicinais, enfatizando o quão elas eram usadas e importante para a saúde de nossos antepassados. Adiante seguimos para aula prática na horta medicinal da ADL, passamos por cada planta, identificando e aprendendo sobre a funcionalidade medicinal que cada planta oferece. Em seguida voltamos para sala de informática, onde foi realizado um jogo online e educativo de identificação de cada planta medicinal.	1h	Computador es e internet e horta de plantas medicinais;	Os participantes aprenderam a identificar diferentes plantas medicinais de maneira interativa e envolvente, utilizando o jogo online como uma ferramenta educativa eficaz. Resultando também em um aprendizado significativo sobre plantas medicinais e suas aplicações práticas.



Utilidade Pública Municipal: Lei n.º853 de 16/06/1980

Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

CNPJ: 27.002.542/0001-50

4 semana: 27 e 28/08/2024 Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla	A oficina começou com uma breve introdução sobre a importância da inclusão de pessoas com deficiência. Foi exibido um vídeo educativo intitulado "Cordas", que ilustra a experiência de pessoas com deficiência e destaca a importância da acessibilidade e da inclusão. O vídeo ajudou a criar empatia e compreensão sobre os desafios enfrentados por essas pessoas e se observava um sentimento de emoção nos olhares dos usuários. Após o vídeo, houve uma breve explicação sobre os diferentes tipos de deficiência (física, sensorial, intelectual e múltipla). A discussão abordou como cada tipo de deficiência pode impactar a vida cotidiana e a importância de criar um ambiente inclusivo para todos. Fechamos esse momento com atividades onlines educativas voltadas ao tema.	1h	Computador es, internet e Tv;	Conscientização, Empatia, conhecimento sobre deficiências e inclusão;
--	---	----	-------------------------------------	--

3) Oficina de Recreação - foi oferecida semanalmente para crianças e adolescentes que demonstraram interesse, envolvendo brincadeiras lúdicas e esportivas. As turmas são divididas por faixa etária e envolvidas com atividades diversificadas. As atividades foram realizadas preferencialmente nos espaços externos da instituição, como campo de futebol e galpão. Na oportunidade, também é trabalhado os eixos e temas diversos disponibilizados pela equipe de referência do Centro de Referência da Assistência Social CRAS mensalmente.

Mês/Ano	Tema Abordado	Metodologia usada	Duração	Material e recursos	Resultados alcançados
Agosto/202 3 Dias: 03 e 04	1ª semana Tema: Livre	1ª atividade: Alongamentos Físicos 2ª atividade: Queimada 3ª atividade: Música/Canto de Mesa 4ª atividade: Corrida do Saci 5ª atividade: Futebol	2 horas	Bola, cones	Promoção da conscientização da importância dos alongamentos físicos; incentivar o agradecimento pelos alimentos por meio da Música antes do lanche; desenvolver



Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

		CNPJ: 27.002.542/0001	-50	_	
					brincadeiras de interação/lazer, integração e socialização.
Agosto/202 3 Dias: 10 e 11	2ª semana Tema: Povos Indígenas	1ª atividade: Roda de Diálogo sobre o Tema 2ª atividade: Peteca 3ª atividade: Cabo de Guerra 4ª atividade: Futebol	2 horas	Peteca, corda, cones, bola	Ampliação dos conhecimentos relacionados ao tema; trabalhar atividades recreativas referentes ao assunto abordado; socialização e integração.
Agosto/202 3 Dias: 17 e 18	3ª semana Tema: Livre	1ª atividade: Jogo da Memória 2ª atividade: Morto-Vivo 3ª atividade: Futebol	2 horas	Cones, bola	Desenvolvimento da coordenação motora; fomentação da prática de um esporte físico; socialização e integração.
Agosto/202 3 Dias: 24 e 25	4º semana Tema: Livre	1ª atividade: Telefone sem Fio; 2ª atividade: Músicas com gestos; 3ª atividade: Canção/Canto de Mesa; 4ª atividade: Batata Quente; 5ª atividade: Coelho sai da toca; 6ª atividade: Ovo choco; 7ª atividade: Futebol.	2 horas	Ukulele, bola, bambolês, cones	Incentivar o estudo musical por meio da musicalização; propor dinâmicas de quebra-gelo, motivando a participação, bem como atividades de lazer
Agosto/202 3 Dia: 31	5ª semana Tema: Livre	1ª atividade: Telefone sem Fio 2ª atividade: Músicas com Gestos 3ª atividade: Canção/Canto de Mesa antes do lanche 4ª atividade: Batata Quente 5ª atividade: Coelho sai da Toca 6ª atividade: Ovo Choco 7ª atividade: Futebol	2 horas	Ukulele, bola, bambolês, cones	Socialização, integração; promoção de dinâmicas de quebra-gelo, motivando a participação, bem como atividades de lazer.
Setembro Dia: 01	1ª semana Tema: Livre	1ª atividade: Telefone sem Fio; 2ª atividade: Músicas com gestos; 3ª atividade: Canção/Canto de	2 horas	Ukulele, bola, bambolês, cones	Incentivar o estudo musical por meio da musicalização;



Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

		Mesa; 4ª atividade: Batata Quente; 5ª atividade: Coelho sai da toca; 6ª atividade: Ovo choco; 7ª atividade: Futebol.			propor dinâmicas de quebra-gelo, motivando a participação, bem como atividades de lazer
Setembro/2 023 Dia: 08	2ª semana Tema: Independência do Brasil	1ª atividade: Dialogamos sobre o dia da Independência do Brasil; 2ª atividade: Canto do Hino Nacional Brasileiro; 3ª atividade: Quebra-Cabeças com a Bandeira do Brasil; 4ª atividade: Bandeira Quente (adaptação da brincadeira Batata Quente), usando os nomes dos estados brasileiros; 5ª atividade: Corrida - quem perde diz nome de um estado do Brasil; 6ª atividade: Boliche com Garrafas.	2 horas	Quebra-Cabeças, bandeira, bola, garrafas PET	Relembrar um marco histórico do país (a Independência); trazer engajamento dos participantes na realização das atividades propostas
Setembro/2 023 Dias: 14 e 15	3ª semana Tema: Libras	1ª atividade: Reflexão sobre a Língua Brasileira de Sinais; 2ª atividade: Brincadeira dos gestos; 3ª atividade: Jogo do Desenho; 4ª atividade: futebol.	2 horas	Quadro, pincel, apagador, bola	Conscientizar sobre o tema abordado; vivenciar brincadeiras sem a utilização da fala; trazer atividades recreativas
Setembro Dias: 21 e 22	4ª semana Tema: Dia Nacional dos Surdos	1ª atividade: Conversa referente ao assunto; 2ª atividade: Aprendizagem sobre letras do alfabeto usando a Libras; 3ª atividade: Mímica; 4ª atividade: Brincadeiras Livres (no campo da ADL).	2 horas	Cones, bambolês, peteca, bola, corda	Estudar a linguagem gestual por meio da Libras; descontração com brincadeiras variadas
Setembro Dias: 28 e 29	3ª semana Tema: Livre	1ª atividade: Jogo da Memória 2ª atividade: Morto-Vivo 3ª atividade: Futebol	2 horas	Cones, bola	Desenvolvimento da coordenação motora; fomentação da prática de um esporte físico; socialização e integração.



Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

		CNFJ. 27.002.342/0001	I		
Outubro/20 23 Dias: 05 e 06	1ª semana Temas: Dia da Pessoa Idosa; Dia da Cidadania; Dia da Visão	1ª atividade: Diálogo sobre as temáticas 2ª atividade: Jogo dos Alongamentos 3ª atividade: Atividade "Responda a Pergunta" 4ª atividade: Brincadeira da Visão 5ª atividade: Futebol 6ª atividade: Cabo de Guerra	2 horas	Bola, cone, chinelos, cordas, garrafa, bambolê, apito	Dialogar sobre os temas para ampliar conhecimentos; conduzir brincadeiras relacionadas às temáticas; buscar descontrair os participantes
Outubro Dia: 13	1ª semana Tema: Livre	1ª atividade: Alongamentos Físicos 2ª atividade: Queimada 3ª atividade: Música/Canto de Mesa 4ª atividade: Corrida do Saci 5ª atividade: Futebol	2 horas	Bola, cones	Promoção da conscientização da importância dos alongamentos físicos; incentivar o agradecimento pelos alimentos por meio da Música antes do lanche; desenvolver brincadeiras de interação/lazer, integração e socialização.
Outubro Dias: 19 e 20	2ª semana Tema: Dia da Criança	1ª atividade: Jogo dos Bambolês 2ª atividade: Corrida do Equilíbrio 3ª atividade: Futebol 4ª atividade: Corrida de Sacos 5ª atividade: Peteca	2 horas	Bambolês, cones, bola, apito, sacos, peteca	Lazer com brincadeiras variadas para vivenciar o "ser criança"
Outubro Dias: 26 e 27	3ª semana Temas: Saúde Mental; Pessoas com Deficiência Física	1ª atividade: Escrevendo sentimentos 2ª atividade: Comentar/falar sobre os assuntos/temas 3ª atividade: Leitura e Interpretação de Poema 4ª atividade: Caixa dos Sentidos 5ª atividade: Blocos de Construção 6ª atividade: Jogo da Memória	2 horas	Folhas de papel, lápis, caixa de papelão, borracha, bola, apito, blocos/construção	Manifestar sentimentos por intermédio das atividades e diálogos; inclusão dos participantes entre si; fomentar engajamento
Novembro Dia: 09/10	2ª semana Tema: Dia do Inventor	 1ª atividade: Diálogo sobre invenções realizadas pelo ser humano 2ª atividade: Desenhar no quadro invenções que são bem 	2 horas	Quadro, pincel, apagador	Refletir sobre a importância das invenções realizadas pelo ser humano;



Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

		CNFJ. 27.002.342/0001		ı	1
		interessantes (para as crianças)			vivência do tema (na prática) por intermédio de desenhos realizados no quadro
Novembro Dias: 16 e 17	3ª semana Tema: Dia da Gentileza; Dia do Esporte	1ª atividade: Caixinha da gentileza 2ª atividade: Cumprimentando o colega 3ª atividade: Futebol	2 horas	Pote de plástico, pedaços de papel, canetinhas, bola, apito	Reforçar bons modos entre os participantes; atividade de lazer
Novembro Dias: 23 e 24	4ª semana Tema: Consciência Negra	1ª atividade: Brincadeira do desenho (cada participante desenha-se numa folha) 2ª atividade: Reflexão sobre as diferenças entre nós como seres humanos 3ª atividade: Fala sobre o tema "Racismo"	2 horas	Folhas de papel, lápis de cor	Conscientização acerca do tema, evitando o racismo
Novembro Dia: 30	5ª semana Tema: Violência Contra as Mulheres; Dia do Músico	1ª atividade: Peça teatral sobre violência às mulheres 2ª atividade: Conversa sobre o tema "Violência" 3ª atividade: Canto de música como agradecimento (café da tarde) 4ª atividade: Sinfonia das palmas	2 horas	Não foram utilizados materiais físicos	Assistir peça teatral com intuito de trazer a realidade referente ao tema "Violência"; brincar musicalmente para despertar talentos
Dezembro Dia: 01	1ª semana Tema: Ação de Graças	1ª atividade: Diálogo sobre colheitas da roça; 2ª atividade: Distribuição de fruta/verdura para os participantes; 3ª atividade: Degustação de frutas (para quem pegou fruta).	2 horas	Cesta de bambu com frutas e verduras	Reconhecer a importância dos alimentos, bem como as pessoas que trabalham no campo.
Dezembro Dias: 07 e 08	2ª semana Tema: Natal	1ª atividade: Canto de canções natalinas 2ª atividade: Reflexão sobre o significado do Natal 3ª atividade: Brincadeira "O que tem no Gorro do Papai Noel?" 4ª atividade: Futebol	2 horas	Violão, gorro, enfeites natalinos, bola de futebol	Reflexão acerca do tema "Natal"; atividades de lazer, envolvendo o tema
Dezembro	3ª semana	1ª atividade: Levando com	2 horas	Bolinha de enfeite	Desenvolver o



Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

CNPJ: 27.002.542/0001-50						
Dias: 14 e 15	Tema: Natal	equilíbrio a bolinha do Natal 2ª atividade: Canto de canções natalinas 3ª atividade: Batata quente (com música natalina) 4ª atividade: Brincadeira "pedra, papel e tesoura"		de Natal, Ukulele, bola de futebol, bambolês	raciocínio lógico; ampliar conhecimentos sobre o Natal; atividades de divertimento	
Dezembro Dias: 18 e 19	4ª semana Tema: Livre	1ª atividade: Campo minado 2ª atividade: Dança das cadeiras 3ª atividade: Futebol	2 horas	Cadeiras, bambolês, bola de futebol	Buscar engajamento por intermédio das brincadeiras	
Janeiro/20 24 Dias: 9 e 10	1ª Semana: Temas: Dia do Fotógrafo / Dia da Gratidão / Brincadeiras Variadas	1ª atividade: Tirando fotos 2ª atividade: Pote dos agradecimentos 3ª atividade: Brincadeira do sorvete 4ª atividade: Corrida do saco 5ª atividade: Futebol 6ª atividade: Peteca 7ª atividade: Boliche	2 horas	Câmera digital, papel/caneta/pote , cone, bola, saco, peteca	Integração e socialização. Momento de reflexão acerca dos temas abordados; diversão com brincadeiras	
Janeiro/20 24 Dia: 17	2ª Semana: Temas: Dia do Treinador de Futebol / Brincadeiras Diversas	1ª atividade: Chute ao gol 2ª atividade: Futebol 3ª atividade: Pênalti 4ª atividade: Treinando dribles 5ª atividade: Peteca	2 horas	Bola e peteca	Integração e socialização. Estudo e prática de atividades esportivas, relacionadas ao futebol; tempo de lazer.	
Janeiro/20 24 Dia: 24	3ª Semana: Tema: Livre - Atividades Variadas	1ª atividade: Boliche (com chute) 2ª atividade: Futebol 3ª atividade: Canto de mesa 4ª atividade: Bandeirinha 5ª atividade: Informática	2 horas	Cone, bola, computador	Integração e socialização. Passatempo recreativo, brincadeiras variadas	
Janeiro/20 24 Dias: 30 e 31	4ª Semana: Temas: Dia das Histórias em Quadrinhos / Dia do Mágico	1ª atividade: Criação de história em quadrinhos 2ª atividade: Mágicas 3ª atividade: Futebol 4ª atividade: Jogos educativos	2 horas	Papel, lápis de cor, bola, caixa com jogos educativos	Motivar a criatividade; desenvolver o raciocínio lógico, integração e socialização.	
Fevereiro/2 024	1ª Semana: Dias: 6 e 7 Temas: Dia do Fotógrafo / Dia da Gratidão /	1ª atividade: Tirando fotos 2ª atividade: Pote de agradecimentos 3ª atividade: Brincadeira do sorvete 4ª atividade: Corrida do saco	2 horas	Câmera digital, papel/caneta/pote , cone, bola, saco, peteca	Momento de reflexão acerca dos temas abordados; diversão com brincadeiras	



Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

		CNPJ: 27.002.542/0001	-50		
	Brincadeiras Variadas	5ª atividade: Futebol 6ª atividade: Peteca 7ª atividade: Boliche			
	3ª Semana: Dias: 15 e 16 Temas: Dia do Treinador de Futebol / Brincadeiras Diversas	1ª atividade: Chute ao gol 2ª atividade: Futebol 3ª atividade: Pênaltis 4ª atividade: Treinando dribles 5ª atividade: Peteca	2 horas	Bola e peteca	Estudo e prática de atividades esportivas relacionadas ao futebol; tempo de lazer
	4ª Semana: Dias: 22 e 24 Tema: Livre - Atividades Variadas	1ª atividade: Boliche (com chute) 2ª atividade: Futebol 3ª atividade: Canto de mesa 4ª atividade: Bandeirinha 5ª atividade: Informática	2 horas	Cone, bola, computador	Passatempo recreativo; brincadeiras variadas
Março/202 4	Dia 29 de fevereiro e 01 março Temas = Dia da Mulher Dia da Felicidade	Foi feita uma reflexão acerca dos temas; Realizamos a atividade de escrita de palavra "especial" para o Dia da Mulher; Brincadeira de "faça o colega rir"; Futebol.	2 horas	Quadro Pincel Apagador Bola Apito	Diálogo, conscientização acerca do tema; Fomentação do raciocínio e interação entre os participantes.
	2ª semana = Dias: 07/08 Temas = Dia da Poesia Dia da Infância	Realizamos: Roda de conversa sobre os assuntos/temas; Declamação de poesias; Alongamentos físicos; Brincadeira do "coelho sai da toca"; Voleibol.	2 horas	Poesias impressas Bambolês Bola Rede Apito	Troca de ideias e diversão.
	3ª semana = Dias: 14/15 Temas = Dia da Água Dia sobre os Direitos Humanos	Dialogamos sobre os temas; Irrigamos as plantas; Conversamos com cozinheira da ADL a respeito das formas de uso da água numa cozinha; Brincamos de esconde-esconde, Queimada e Futebol.	2 horas	Regador com água Bola para queimada Cones Bola para futebol Apito	Experiência prática envolvendo água. Aprendizagem. Momentos recreativos.
	4ª semana = Dias: 21/22 Tema = Dia do Teatro	Elaboramos e ensaiamos uma curta peça teatral; Foi ensinado uma música; Jogamos Futebol.	2 horas	Ukulele Bola Apito	Participação e vivência de encenação de uma peça de teatro; Cantoria;



Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

		C1113. 27.002.3 12/0001			
					Passatempo.
	5ª semana Dia: 25 Tema: Livre	1ª atividade: Campo minado 2ª atividade: Dança das cadeiras 3ª atividade: Futebol	2 horas	Cadeiras, bambolês, bola de futebol	Buscar engajamento por intermédio das brincadeiras
Abril/2024	1ª Semana = Dias: 01/04/05 Temas = Dia da Mentira Dia da Conscientização do Autismo	- Brincando de contar mentiras; - Conversa sobre os temas; - Futebol; - Brincadeira de "quem enche o copo"; - Pega-pega; - Brincadeira de "pedra, papel e tesoura".	2 horas	Bola de futebol Copos Colheres Bacia com água Bambolês	Aprendizagem acerca dos temas; momentos de diversão, socialização e integração.
	2ª Semana = Dias: 08/11/12 Temas = Dia do Esporte Dia do Combate ao Bullying Dia do Racismo	- Futebol; - Bater pênaltis; - Rouba bandeira; - Diálogo sobre os assuntos/temas; - Encenação de exemplos de bullying.	2 horas	Bola de futebol Cones	Vivência de jogo de futebol; troca de ideias usando os temas; diversão com brincadeiras; integração e socialização.
	3ª Semana = Dias: 15/18/19 Temas = Dia do Hino Nacional Desarmamento Dia do Tiradentes	- Reflexão acerca dos temas; - Canto do Hino Nacional; - Campo minado; - Queimada; - Futebol.	2 horas	Violão Bambolês Bola de futebol	Passatempo com atividades; aprendizagem; ntegração e socialização.
	4ª Semana = Dias: 22/25/29 Temas = Dia do Amigo Desenhista Dia da Arte	- Criação de desenhos no quadro; - Cantoria da música "Amigo"; - Fala sobre os assuntos abordados; - Futebol; - Pique-cola.	2 horas	Quadro Pincel Apagador Ukulele Bola de futebol	Desenvolvimento da criatividade recreação e cantoria; integração e socialização.
Maio/2024	29 Abril e 02 e 03 de maio Temas = - Dia do	 Plantio de sementes em vaso; Visualização de livros infantis (com desenhos) Roda de conversa sobre os temas; Ovo choco; 	2 horas	Sementes Vaso com terra Regador com água Livros infantis Bola de futebol	Ampliação de conhecimentos; diversão; convivência, integração e socialização.



Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

Junho/2024	1ª Semana = Dias: 03/06/07	Realização de atividades, como: - Mobilização para recolher	2 horas	Saco plástico para recolher lixo	Vivência prática de
	5ª Semana = Dia 27 Temas = Ciganos Tabaco	Realização de atividades variadas: - Diálogo e reflexão referente aos temas; - Execução de alongamentos físicos para o esporte em geral; - Corrida do copo com bexiga; - Pique pega; - Futebol	2 horas	Copos descartáveis Bexigas Bola de futebol	Aprendizagem e conscientização relacionada aos temas; Motivação à agilidade física; Momentos de lazer; socialização e convivência.
	4º Semana = Dias: 20/23/24 Temas = Escravatura; Campanha 18/05	Seguimento de atividades, dos quais: - Brincadeira do Patrão e Empregado; - Pintura de Flor para a Campanha 18/05; - Corrida do cone; - Mestre mandou	2 horas	Flores (impressas) Lápis de Cor Apontador Cones	Participação à Campanha 18/05; Entretenimento com variadas formas de brincar; Engajamento entre os participantes; socialização e convivência.
	3ª Semana = Dias: 13/16/17 Temas = Matemática; Mães	Progressão de atividades, tais como: - Resolução de contas matemáticas; - Canto de música para às Mães; - Rouba bandeira; - Ovo choco	2 horas	Quadro branco Pincel Apagador Piano elétrico 2 bolas	Estímulo ao raciocínio lógico; Estudo musical através do canto; Atividades de lazer; socialização e convivência.
	2ª Semana = Dias: 06/09/10 Temas = Literatura; Língua Portuguesa; Sertanejo	Desenvolvimento de atividades, como: - Formação de palavras com 5 letras - Construção de frases com as palavras escritas na atividade anterior; - Apresentação de músicas sertanejas; - Queimada; - Pique cola	2 horas	Quadro branco Pincel Apagador Violão Bola para queimada	Estudo sobre letras e palavras do alfabeto; Desenvolvimento do raciocínio; Apreciação musical; Brincadeiras para recreação. socialização e convivência.
	Descobrimento do Brasil - Dia da Terra - Dia do Livro	- Futebol.			



Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

	2ª semana = Dias: 08/11/12 Temas: Caridade;	Afazeres = - Dinâmica do afeto; - Atividade do abraço; - Conversa sobre os temas;	2 horas	Pote de plástico Papéis Canetas Bola de futebol	Maior inclusão entre os participantes, por meio das
Julho/2024	1ª semana = Dias: 01/04/05 Temas: Combate a Discriminação Racial; Aniversário do ECA	Atividades = - Dinâmica do balão; - Diálogo sobre os temas; - Pega-pega - Queimada - Futebol	2 horas	Balões Mini bola Bola de futebol Apito	Estudo sobre os temas; Brincadeiras inclusivas; Divertimento
	4ª Semana = Dias: 24/07/28 Temas: Meio Ambiente / Conscientização da Violência contra a Pessoa Idosa	Desenvoltura das atividades a seguir: - Passeio ecológico para outro campo de futebol localizado perto da Instituição; - Reflexão sobre os temas; - Piquenique; - Futebol	2 horas	Lanche compartilhado Bola de futebol	Caminhada, motivando os participantes à prática de exercício físico; Ampliação dos conhecimentos; Trabalho em equipe; diversão; integração e socialização.
	3ª Semana = Dias: 17/20/21 Tema: Trabalho Infantil	Execução de atividades, tais como: - Jogo de palavras referente ao tema; - Fala sobre o assunto; - Pique-cola; - Futebol	2 horas	Quadro Pincel Apagador Bola de futebol	Fomentação do raciocínio; Trabalho em equipe; Aumento do conhecimento; integração e socialização.
	2ª Semana = Dias: 10/13/14 Tema: Agressão Infantil	Atuação de propostas: - Jogo de perguntas e respostas em relação ao tema; - Roda de conversa; - Telefone mudo com gestos; - Futebol	2 horas	Bola de futebol	Aumento de conhecimento do tema; Jogos educacionais; Engajamento do grupo; integração e socialização.
	Tema: Educação Ambiental	restos de lixo do campo/pátio da Instituição; - Diálogo acerca do tema; - "O Mestre Mandou"; - Pega-pega			sustentabilidade; Conscientização do assunto; Momento recreativo; integração e socialização.



Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

	Amigo	- Pique-cola; - Chute ao gol; - Bandeirinha		Apito Cones	atividades e das palavras de carinho entre eles desenvolvidas; Quebra-gelo
	4º semana = Dias: 22/25/26 Temas: Avós; Agricultor	Propostas = - Pintura de desenho (contendo um casal de avós); - Roda de conversa referente aos temas; - Apresentação de ferramentas usadas no trabalho da roça; - Brincadeira do chinelo; - Futebol	2 horas	Desenhos Lápis de cor Apontadores Ferramentas (trabalho na roça) Bola de futebol Apito	Reflexão sobre vínculos familiares e também acerca dos trabalhos de quem trabalha na roça; passatempo com brincadeiras recreativas
	5ª semana = Dia: 29 Tema: Dia do Amigo	Momento de realização de um piquenique enfatizando o "Dia do Amigo", com músicas, dinâmicas e entretenimento de forma geral	2 horas		Fortalecimento de vínculos entre os participantes; vivência prática acerca do tema; recreação; integração e socialização
Agosto/202 4	1ª semana = Temas: Saúde; Lei Maria da Penha	Debate abordando (de forma geral) práticas necessárias para se ter boa saúde; Roda de conversa enfatizando a Lei Maria da Penha; Jogo de futebol; Brincadeira do ovo choco	2 horas	Bola de futebol Apito Bola de papel	Motivação para hábitos saudáveis; Conhecimento da Lei Maria da Penha; Momentos de lazer
	2ª semana = Temas: Povos Indígenas; Pessoas com Deficiência	Conscientização acerca dos temas; Pintura de desenho indígena; Assistir vídeo (na sala de informática) abordando o tema "Inclusão"; Jogo da queimada; Brincadeira de pega-pega	2 horas	Desenhos para colorir Lápis de cor Apontadores Computador com seus acessórios para funcionamento Bola	Conscientização dos assuntos discutidos; Vivência prática por meio das atividades; Brincadeiras para motivar inclusão
	3ª semana = Temas: Infância; Soldado	Confecção de chapéu de soldado (com dobraduras); Cantoria da música "Marcha Soldado"; Brincadeiras variadas, como: balanço, pique-cola, campo minado, corrida	2 horas	Folhas chamex Violão Balanço Bambolês	Desenvolvimento dos temas, com realização das atividades propostas; Diversão com brincadeiras



Utilidade Pública Municipal: Lei n.º853 de 16/06/1980

Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

CNPJ: 27.002.542/0001-50

	4ª semana = Tema: Combate ao Fumo	Conversa referente ao tema, buscando enfatizar os malefícios do fumo à saúde; Brincadeira de rouba bandeira; Jogo de futebol	2 horas	Cones Bola de futebol Apito	Aprendizado sob o tema, buscando a conscientização; Divertimento com jogos
--	--	--	---------	-----------------------------------	---

4) Oficina de Protagonismo - essa oficina é um espaço de aprendizado e desenvolvimento onde as crianças têm a oportunidade de se expressar, tomar decisões e assumir papéis de liderança em suas próprias experiências. O objetivo principal é capacitar as crianças a se tornarem protagonistas de suas próprias vidas e desenvolver habilidades importantes, como autonomia, empatia, pensamento crítico e comunicação. Na oportunidade o educador social de referência trabalha os eixos e temas diversos disponibilizados pela equipe de referência do Centro de Referência da Assistência Social CRAS mensalmente.

Mês/Ano	Tema Abordado	Metodologia usada	Duraçã o	Material e recursos	Resultados alcançados
Essa oficina iniciou-se em outubro/20	1ª semana: Dia: 03 Tema livre.	Foi realizado um alongamento divertido e uma massagem coletiva. Em seguida as crianças foram divididas em grupo para realização da brincadeira corrida de jornal.	1 hora	Folhas de jornal ou papel sulfite.	Ambas atividades tinham como objetivo buscar a maior concentração e foco do grupo.
23	2ª semana: Dia: 10 Dia mundial da visão.	Neste encontro foi realizada a contação de história de João e de Maria, as crianças ouviram a história de olhos vendados a fim de experimentarem aspectos mais sensoriais da história. Foi proposto um debate após a contação para que as crianças pudessem relatar e ressaltar pontos que chamaram a atenção. Realizamos a dinâmica "João Bobo". Foi ensinada a canção em pomerano "Dai Blaume".	1 hora	Colchonetes, vendas, caixa de som e chocolate.	Promover um espaço para diálogo e sentimentos das crianças a partir da história contada. Trabalhar a confiança grupal. Aprender palavras em pomerano por meio da música.
	3ª semana: Dia: 17	Durante a oficina fizemos duas dinâmicas, "detetive" e "caixa mágica" e rememoramos a música "Dai Blaume".	1 hora	Caixa de som, caixa, objetos variados.	As dinâmicas tinham como objetivo despertar a atenção, proporcionar diversão e interação entre os participantes.
Novembro/ 2023	1ª Semana: Dia: 07	A proposta da oficina foi resgatar uma ciranda de roda antiga : "Corre Cotia"	1 hora	Fita crepe	Proporcionou a interação das



Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

		CNPJ: 27.002.542/0001-50	ı	1	
	Livre	e fazer uma brincadeira em que as crianças tinham que ocupar os espaços delimitados pela coordenadora.			crianças, e trabalhou a noção espacial a partir da cooperação.
	2ª Semana: Dia: 14 Consciência Negra.	No primeiro momento trabalhamos a identificação e pronúncia das cores em pomerano e após abordamos a temática Consciência Negra por meio da história "A cor de Caroline".	1 hora	Projetor, atividade impressa sobre as cores.	Aprendizagem da pronúncia das cores em pomerano e promoção de espaço de diálogo e reflexão acerca da história contada.
	3ª Semana: Dia: 21 Cores	Foi realizado um jogo de fixação das cores em pomerano.	1 hora	Um cartaz pintado com diversas cores.	Fixação das cores em pomerano.
	4ª Semana: Dia: 28 Música "Dai Wijnachte"	O encontro foi voltado para o ensaio da música em pomerano "Dai Wijnachte", para apresentação das crianças na Noite Cultural do SCFV que ainda acontecerá.	1 hora	Caixa de som, violão e quadro branco.	Ampliou o repertório de palavras da língua por meio da música cantada.
Dezembro/ 2023	1ª Semana: Dia: 05 Música "Dai Wijnachte"	A oficina foi destinada para ensaio da música "Dai Wijnachte" para a Noite Cultural do SCFV.	1 hora	Violão, teclado e cópias da música.	Ampliar o repertório de palavras da língua por meio da música cantada.
	2ª Semana: Dia: 12 Cápsula do Tempo	Realizamos a atividade Cápsula do Tempo, onde as crianças puderam rememorar atividades realizadas no ano de 2023, e puderam sonhar o ano de 2024.	1 hora	Papel, caneta, lápis e 1 caixa de papelão.	Criar um espaço de diálogo e ajudar as crianças pensarem sobre o futuro e as mudanças suscetíveis ao longo do tempo.
Fevereiro/ 2024	1ª semana = Dia 6	Foi realizada uma atividade de boas vindas para as crianças, onde também foi possível abordar sobre a importância do trabalho em grupo. As crianças também fizeram uma carta sobre sonhos e desejos para este ano de 2024.	1 hora	Balão, folha A4, canetas e lápis.	- Acolhimento; -Compreensão da importância da cooperação;
	3ª semana = Dia 20 Tema = Dengue	Foi abordada a temática dengue por meio de vídeos e atividade interativa para identificar causas e sintomas da doença.	1 hora	Projetor	- Compreender o que é a dengue e seus sintomas, e identificar porque o índice é tão alto no nosso território.



Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

	ı	CINFJ. 27.002.342/0001-30		T	1
	4ª semana = Dia 27 Tema = Prevenção do uso de drogas.	A temática foi abordada por meio de dois curta-metragens, que criaram um espaço para um diálogo relacionado a vícios. Em seguida criamos um pequeno mural sobre o que foi aprendido.	1 hora	Projetor, cartolina e canetinhas.	 Reflexão sobre a Prevenção do uso de drogas. Leitura do contexto que permeia a vida das crianças participantes da oficina
Março/202 4	1ª Semana: Dia 5 Tema: Dia das Mulheres.	Durante a oficina assistimos um curta-metragem sobre a Malala (https://youtu.be/aIUvH5b0A_8), e tivemos uma roda de conversa a respeito de sua história e importância dela enquanto mulher. Por fim, pintamos um desenho da Malala para compor um mural.	1 hora	Projetor, notebook, caixa de som e desenhos impressos.	Por meio da atividade foi possível discutir a importância e o legado de mulheres pelo mundo e na própria vida das crianças que participam da oficina, abordamos sobre a equidade de gênero e a importância da educação na transformação de realidades, pois era uma pauta que a Malala também defendia.
	2ª Semana: Dia 12	Verificamos o nome de alguns animais em pomerano. Logo após trabalhamos a pronúncia e fizemos alguns jogos para fixação destes nomes.	1 hora	Projetor, notebook.	Ampliar o repertório de palavras em pomerano.
	3ª Semana: Dia 19	Fizemos uma atividade para recapitular o nome dos animais em pomerano aprendidos na semana passada. E fizemos a brincadeira "ovo choco, galinha choca" mas adaptada para fixação do nome dos animais.	1 hora	Atividades impressas.	A partir das atividades propostas, buscou-se fixar o nome dos animais em pomerano e se divertir por meio da brincadeira.
	4ª Semana: Dia 26 Tema: Páscoa	A oficina foi destinada para pintar os ovos para compor a "Oosterboom" (árvore de Páscoa).	1 hora	Cascas de ovos de galinha, tinta, pincéis, barbante, formas de docinhos e cola.	Por meio da pintura buscou-se descontrair, e também compreender um pouco sobre a herança cultural da Páscoa.



Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

Abril/2024	1ª Semana Dia 2 Tema: Literatura	Em comemoração ao Dia da Literatura Infantil, fizemos uma leitura em conjunto "Wee wånt in dem huus", a partir do livro foram realizadas dinâmicas que ajudaram a fixar o nome das cores e dos animais.	1 hora	Livros, sala ampla e fita crepe.	Ampliação do repertório de palavras pomeranas, integração e diversão.
	2ª Semana Dia 9 Tema: Bullying	A temática bullying foi trabalhada por meio da história "Ernesto", que gerou uma roda de conversa sobre "Quem já fez bullying?" "Quem já foi vítima de bullying?" e "Quem já presenciou bullying?". Em seguida usamos as falas das crianças para construir uma cena teatral para a busca de soluções do bullying.	1 hora	Material para a contação de história.	A atividade proposta buscou desenvolvimento de pensamento crítico e reflexão sobre a temática bullying.
	3ª Semana Dia 16 Tema: Dia dos Povos Indígenas	Foi realizado um piquenique com as crianças, momento também foi dedicado para contar sobre a lenda do filtro dos sonhos, instrumento de proteção dos povos indígenas, e também jogamos o jogo da memória sobre as pessoas indígenas e suas profissões.	1 hora	Tapete grande, comidas para partilha	Compreender um pouco mais sobre a cultura indígena, diversão, cooperação e convivência.
	4ª Semana Dia 23	O grupo participou de uma roda de conversa com a psicóloga.	1 hora		
	5ª Semana Dia 30	A oficina foi destinada para ampliar o repertório de palavras em pomerano, vimos algumas palavras relacionadas ao corpo humano. Fizemos um jogo online para ajudar a fixar as palavras.	1 hora	Notebook, projetor.	Ampliação do repertório de palavras em pomerano.
Maio/2024	1ª Semana Dias: 07/05 Tema: Livre	A oficina foi destinada para as crianças aprenderem palavras com valores positivos em pomerano, como por exemplo: amor, paz, esperança, etc. Após verem o repertório de palavras, cada criança escolheu uma ou mais palavras para pintar em uma madeira, para em seguida se tornar uma placa de jardim.	1 hora	Placas de madeira, tintas acrílicas e pincéis.	Ampliação do repertório de palavras em pomerano , estimular a criatividade; socialização e convivência.
	2ª Semana Dias:14/05/2 024 Tema: Combate ao	O tema deste encontro foi trabalhado por meio da contação de história " Não me toca seu boboca", que possibilitou uma roda de conversa sobre este tema tão sensível. Ainda foi realizada uma atividade de pintura	1 hora	Tinta, folhas A4.	Promoção de conscientização e do diálogo sobre o tema por meio do lúdico; socialização e convivência.



Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

	Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes	que foi agregado ao mural do Maio Laranja da instituição.			
	3ª Semana Dias:21/05/2 024 Tema: Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes	A oficina foi destinada para elaboração e confecção de cartazes para a Caminhada do "Faça Bonito" realizada na comunidade de Serra Pelada.	1 hora	Cartolinas, papel crepom e canetas hidrográficas.	Envolvimento das crianças na temática, expressão e criatividade; socialização e convivência.
	4ª Semana Dias:28/05/2 024 Tema: Livre	Durante a oficina foi assistido o filme " A Jornada de Vivo".	1 hora	Projetor, caixa de som e notebook.	Integração, descontração e diversão por meio da linguagem audiovisual; socialização e convivência.
Junho/202 4	1ª Semana:	Formação da equipe junto a rede			
	2ª Semana: Dia 11 - Dia Livre	Durante a oficina vimos os números de 1 a 20 em pomerano. Trabalhamos a pronúncia e uma atividade de fixação destes números.	1 hora	Atividade impressa e lápis.	Foi possível ampliar o vocabulário em língua pomerana e por meio das atividades foi possível os participantes interagirem.
	3º Semana: Dia: 18 Violência contra Pessoa Idosa.	A oficina não aconteceu, pois as crianças interagiram por meio da música com as pessoas idosas do Centro de Convivência de Serra Pelada	-	-	-
	4ª Semana: Dia 25 Livre	Durante a oficina fizemos dinâmicas voltadas para os sentidos, concentração e criatividade, e por meio delas também rememoramos alguns números em pomerano.	1 hora	Pandeiro, chocalho, uma venda.	Aprimoramento dos sentidos, a importância do foco e concentração e integração.



Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

		CINFJ. 27.002.342/0001-30			1
Julho/2024	1ª Semana: Dia 02	A oficina foi destinada para ensaios da dança "Her Schmidt" que foi apresentada na Festa Junina.	1 hora	Caixa de Som	Por meio do ensaio foi possível promover integração e diversão entre os participantes.
	2ª Semana: Dia 09	Fizemos a brincadeira "Câmera Quente" uma versão diferente da brincadeira "Batata quente". Ao final da oficina ainda ensaiamos a dança "Her Schmidt"para a festa junina do dia 11/07	1 hora	Celular, Caixa de Som e uma caixa com cartões com a descrição de prendas e prêmios.	Quebra- gelo, integração.
	3º Semana Dia 23	Durante a oficina revimos os números de 1 a 40 em pomerano.	1 hora	Atividade impressa e lápis.	Foi possível ampliar o vocabulário em língua pomerana e por meio das atividades foi possível os participantes interagirem.
	4º Semana: Dia 30 - Dia do Amigo	Aconteceu um piquenique com as crianças para celebrar o "Dia do Amigo", foi um momento para contação de histórias, brincadeiras e partilha de alimentos.	3 horas	-	A atividade permitiu refletir sobre a importância da amizade e fortalecer vínculos.
Agosto/202 4	1ª Semana: Dia Internacional dos Povos Indígenas	O tema foi abordado através da apresentação de alguns instrumentos musicais indígenas e também grafismos indígenas, para complementar, cada criança criou um grafismo indígena e deu um nome	1 hora	Instrumentos indígenas, imagens com grafismos indígenas, caneta, lápis, lápis de cor.	De forma lúdica foi possível mostrar que os povos indígenas têm músicas tradicionais, mas também escutam e fazem músicas não tradicionais, bem como mostrar que o artesanato indígena possui significados para além do que podemos ver, demonstrando a riqueza cultural dos povos indígenas.
	2ª Semana: Tema Livre	Nesta oficina fizemos uma gincana, com várias atividades que propunham a coordenação motora, a socialização e o trabalho em equipe.	1 hora	Balões, copos, bambolê. bolas, camisetas.	Esse momento foi de descontração, e muito oportuno para as crianças fortalecerem vínculos.



Utilidade Pública Municipal: Lei n.º853 de 16/06/1980

Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

CNPJ: 27.002.542/0001-50

3ª Semana: Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla	Durante a oficina abordamos o tema através do vídeo "Cuerdas", o ainda por meio de uma roda de conversa foi possível identificar o conhecimento prévio e opiniões das crianças sobre o assunto.	1 hora	Projetor, notebook, caixa de som.	Por meio do curta-metragem foi possível transmitir questões relacionadas a empatia, inclusão, solidariedade e amizade, sensibilizando as crianças sobre a importância de aceitar e cuidar do outro, independentemente de suas diferenças.
4ª Semana	Tema foi abordado pela psicóloga.	-	-	-

4) Oficina de Jiu-jitsu - a referida oficina iniciou-se em 14/03/2024, sendo oferecida semanalmente para crianças que demonstraram interesse. As turmas foram divididas por faixa etária, objetivando proporcionar aos participantes um ambiente de aprendizado e prática dedicado ao desenvolvimento técnico e mental na arte marcial, além de fomentar valores como disciplina, respeito mútuo, ética esportiva e trabalho em equipe, dentre outros. Tivemos uma boa adesão das crianças e adolescentes nesta atividade.

Além das atividades realizadas nas oficinas apresentadas acima, também foram desenvolvidas as seguintes atividades/ações no período do exercício de 28/08/2023 a 28/08/2024:

❖ Participação no Desfile da 10º "Wurst Fest"

Nos dias 19 e 20 de agosto/2023, a Associação Diacônica Luterana - ADL, a Escola "Elvira Barros", a Associação de Produtores Rurais e a Paróquia Evangélica de Confissão Luterana no Brasil de Serra Pelada realizaram a tradicional **Wurst Fest**", que chegou à sua 10ª Edição e ocorreu nas dependências da instituição. No domingo, dia 20 de agosto, aconteceu o tradicional desfile, no qual a comunidade de Serra Pelada teve oportunidade de participar, enaltecendo a cultura pomerana e seus benefícios no território de Serra Pelada. A ADL destacou, em uma ala, as diretrizes de atendimento que vem desenvolvendo. O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV foi representado por



Utilidade Pública Municipal: Lei n.º853 de 16/06/1980

Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

CNPJ: 27.002.542/0001-50

crianças/adolescentes que frequentam as atividades e seus familiares, que carregavam uma faixa do serviço. Foi um momento muito importante, divertido e representativo para todos os participantes e principalmente para a comunidade local. Segue fotos em anexo para maior entendimento.

❖ Dia de Cinema na ADL

No dia 19 de setembro/2023, a ADL ofertou para as crianças que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV, o Dia de Cinema com a exibição do filme **"Elementos"**. Durante a exibição do filme foi distribuído pipoca, suco, bolo e biscoito. Foi uma tarde bem empolgante e divertida. Tivemos a participação de aproximadamente 40 crianças.

Palestra para Familiares e responsáveis

No dia 21 de setembro/2023, a psicóloga Paola dos Reis Silva Serpa, abordou o tema "Setembro Amarelo" na ADL em uma palestra destinada aos familiares das crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência de Serra Pelada, ofertado na ADL. O convite também foi estendido à comunidade local. Tivemos 58 participantes na palestra.

* Ações Especiais do Dia da Árvore

Durante a semana do Dia da Árvore, comemorado no dia 21/09/2023, os grupos de crianças e pré-adolescentes das oficinas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, bem como os estudantes da ADL, engajaram-se, ativamente, em plantar árvores nos espaços da nossa instituição. Esta atividade está alinhada ao nosso objetivo de estabelecer um pomar e criar uma área de lazer enriquecida com estas plantações.

As espécies escolhidas incluem acerola, pitanga, goiaba, lichia, ipês (branco, amarelo e roxo), ingá e amora. Durante o plantio, cada grupo expressou seu apreço pelas árvores e refletiu sobre a importância do cuidado com a natureza e as crescentes preocupações com o aquecimento global. Em um momento tocante, três grupos de crianças e os estudantes da ADL, registraram seus desejos para o futuro do planeta em pequenos pedaços de papel. As crianças tiveram a oportunidade de escolher as mudas, indicar os locais para plantio, adubar e irrigar as plantas.



Utilidade Pública Municipal: Lei n.º853 de 16/06/1980

Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

CNPJ: 27.002.542/0001-50

Valorizamos profundamente essa experiência, pois acreditamos na importância do contato direto com a natureza e no ensino do cuidado com o meio ambiente.

* Evento do Dia das Crianças

No dia das crianças (12/10/2023) foi marcado pela diversão, brincadeiras, música, danças, comidas, pula-pula, doces e muita integração para aproximadamente 270 crianças do distrito de Serra Pelada. O evento foi organizado pela ADL - equipe do SCFV, Paróquia de Serra Pelada (IECLB). O evento ocorreu nos espaços da instituição com início às 13h e término às 17h. Foi uma tarde super divertida.

❖ Dia de Cinema

No dia 28 de novembro/2023 a ADL ofertou para as crianças que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV o Dia de Cinema com a exibição do filme **"Léo"**. Durante a exibição do filme foi distribuído pipoca, suco, bolos e biscoitos. Foi uma tarde bem empolgante e divertida. Tivemos a participação de aproximadamente 40 crianças.

❖ Evento - Noite Cultural do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) na ADL

Na noite do dia 5 de dezembro/2023, a ADL promoveu a Noite Cultural do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) em suas instalações. O evento teve como propósito reunir os familiares das crianças e adolescentes que participam do SCFV no encerramento do ano. Durante a celebração, todas as crianças e adolescentes envolvidos nas oficinas apresentaram performances de canto e demonstrações musicais, utilizando instrumentos como teclado, violão e flauta. Contamos ainda com a presença do Papai Noel, que distribuiu lembrancinhas, e encerramos a noite com um delicioso lanche. Foi uma ocasião encantadora e uma experiência extraordinária, com a participação de 132 pessoas. Segue em anexo fotos deste momento único.

Bloquinho da ADL

No dia 08 de fevereiro/2024, reunimos as crianças do SCFV na parte da tarde para comemorar o carnaval, neste evento trabalhamos com as crianças a confecção de máscaras, incentivando a criatividade. Também foram feitas pinturas faciais buscando



Utilidade Pública Municipal: Lei n.º853 de 16/06/1980

Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

CNPJ: 27.002.542/0001-50

trazer a diversão, depois foi servido um lanche e logo após o lanche encerramos com uma caça ao tesouro, dividindo as crianças em 2 grupos, despertando a colaboração e diversão, e ao final foram entregues lembrancinhas.

❖ Capacitação "Fortalecendo os laços de trabalho"

No dia 1º de fevereiro/2024, Roberto Perobele (professor da UFES), esteve na Associação Diacônica Luterana (ADL) para participar de um encontro formativo com os/as educadores/as sociais da entidade para conversar um pouco sobre a importância de se fortalecerem os laços de trabalho entre quem se dispõe a trabalhar com adolescentes e crianças, na medida em que se colocam como corresponsáveis por seu desenvolvimento humano, social e cognitivo.

Dia Especial em Comemoração a Páscoa

Informamos que no dia 27/03/2024, realizamos atividades com todas as crianças e adolescentes (turno matutino e vespertino) inseridas no SCFV na ADL. Exibimos o filme "Pedro o Coelho II - O fugitivo", após realizamos brincadeiras, cantos, músicas, montagem da "OOSTERBOOM" (árvore da páscoa). Foi um dia cheio de surpresas e diversões.

Palestra para pais e responsáveis dos SCFV

Na noite do dia 25 de abril/2024, tivemos a oportunidade de receber a Psicóloga Daiana Ferreira Lopes e a Educadora Paola Amaro da Silva do Núcleo das Margaridas, que conduziu uma palestra sobre "Os impactos da Violência contra a mulher na vida dos filhos", impactando aos 52 participantes. Esse encontro reuniu familiares do SCFV sendo um momento de muito aprendizado, socialização e troca de experiência. Ao final foi oferecido um delicioso lanche.

Roda de conversa

Em comemoração ao Dia Mundial do Livro, a psicóloga se reuniu com as crianças do SCFV para celebrar a magia da leitura. Iniciamos com uma roda de conversa, onde compartilhamos nossas principais leituras e os mundos que elas nos transportam. Logo após, foi elaborada a dinâmica de Histórias Coletivas, onde cada um colaborou com um pedaço da trama, incentivando a criatividade, colaboração e expressão emocional. Marca



Utilidade Pública Municipal: Lei n.º853 de 16/06/1980

Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

CNPJ: 27.002.542/0001-50

páginas foram entregues no final, já que as crianças do SCFV têm o hábito de pegar livros na biblioteca da ADL, levar para casa e ler.

* Rodas de conversa

No dia 14 de maio/2024, a psicóloga, juntamente com a educadora social da oficina de Pomerano, reuniram-se com as crianças para falar sobre o tema do Dia Nacional Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes. Após a conversa, foi proposta uma atividade em que cada criança pintou a sua mão com tinta para ser colada no mural do "Faça Bonito", escrevendo frases de efeito relacionadas ao tema. Durante a mesma semana, as crianças também foram convidadas a pintar uma flor-amarela, cujo significado foi explicado previamente. A flor pintada foi então colada no mural.

Nos dias 14 e 15 de maio, a assistente social e a educadora social, exibiram um breve vídeo de "O Segredo de Nara" nos três grupos da oficina de informática.

SCFV da ADL Visita a Reserva Águia Branca

Em comemoração ao Dia do Meio Ambiente, 18 adolescentes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) da ADL, participaram de uma visita à Reserva Ambiental Águia Branca, localizada no município de Vargem Alta-ES, no dia 7 de junho de 2024. A visita proporcionou uma experiência única, permitindo aos participantes explorar um ambiente deslumbrante no coração da Mata Atlântica. Além disso, as crianças e adolescentes tiveram a oportunidade de se conectar com a natureza por meio da arte, assistindo ao espetáculo "Margot e a Árvore da Vida", apresentado pela Companhia de Teatro O Trem. A peça abordou a educação ambiental de maneira envolvente, demonstrando como as ações do presente podem transformar o futuro.

Roda de conversa - Tema: Trabalho Infantil

Na semana do dia 12 de junho/2024, a Psicóloga, juntamente com a Educadora social da oficina de Informática, reuniu-se com as crianças do SCFV para falar sobre o tema do Dia Mundial Combate ao Trabalho Infantil. Foram passados 2 vídeos, e durante os vídeos uma conversa sobre o tema. Após a conversa foi passada uma atividade com jogos educativos online com perguntas acerca do assunto abordado.

* Roda de conversa - Tema: Empatia e respeito



Utilidade Pública Municipal: Lei n.º853 de 16/06/1980

Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

CNPJ: 27.002.542/0001-50

Após um passeio feito na reserva Águia Branca em Vargem Alta/ES, com um grupo de adolescentes que frequentam o SCFV no período matutino no dia 07 de junho/2024, foi necessário trabalhar o tema Respeito e Empatia. Com o grupo que frequenta a oficina de informática, o tema foi trabalhado através de uma roda de conversa, e com o grupo que frequenta a oficina de recreação o tema foi trabalhado mediante roda de diálogo e seguida de várias dinâmicas que envolvem o trabalho em equipe, colaboração, respeito e comunicação.

❖ Festa Junina - 11 de julho/2024

No dia 11 de julho de 2024, foi realizada a Festa Junina para as crianças e adolescentes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV). Durante o evento, ocorreram diversas brincadeiras, desfile da rainha e do rei caipira, além da degustação de comidas típicas como pipoca, cachorro-quente, algodão-doce, sucos e refrigerantes. A festa aconteceu em dois turnos, matutino e vespertino, proporcionando momentos de muita diversão e encantamento para todos os participantes.

Roda de conversa

O tema Dia Nacional de Combate a Descriminação Racial foi trabalho nos dias 09 e 10 de julho/2024 com as turmas da oficina de informática através de um vídeo explicativo, seguido de uma roda de conversa onde a Psicóloga juntamente com a Educadora Social de referência da oficina trabalharam a conscientização do Racismo. Após, foram passados jogos onlines sobre o respectivo tema, trabalhando o conhecimento acerca do tema, respeito ao próximo e empatia.

❖ Dia do Amigo

Nos dias 29, 30 e 31 de julho/2024, realizamos na ADL um piquenique com diversas brincadeiras e um delicioso lanche para as crianças e adolescentes que frequentam o SCFV, em comemoração ao Dia do Amigo. Para melhor organização das atividades, dividimos os participantes por faixa etária. No período vespertino, formamos dois grupos: no dia 29 de julho, participaram as crianças de 6 a 8 anos; no dia 30 de julho, os adolescentes de 9 a 15 anos. Já no dia 31 de julho, no período matutino, foi a vez dos jovens de 12 a 17 anos. Foram dias divertidos, repletos de boas recordações para todos.



Utilidade Pública Municipal: Lei n.º853 de 16/06/1980

Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

CNPJ: 27.002.542/0001-50

❖ Roda de conversa sobre o tema Dia da Lei Maria da Penha

Na semana do dia 06 de agosto a Psicóloga juntamente com a Educadora Social da Oficina de Informática trabalharam a Lei Maria da Penha com 3 turmas SCFV. De início foi feita uma conversa sobre o tema com as crianças, que trouxeram diversas perguntas, após foi passado um pequeno vídeo sobre violência, de acordo com a idade das crianças, em seguida foi passado jogos com várias perguntas acerca do tema.

❖ Participação no Desfile da 11º "Wurst Fest"

Nos dias 17 e 18 de agosto, a Associação Diacônica Luterana - ADL, a Escola "Elvira Barros", a Associação de Produtores Rurais e a Paróquia Evangélica de Confissão Luterana no Brasil de Serra Pelada realizaram a tradicional Wurst Fest", que chegou à sua 11ª Edição e ocorreu nas dependências da instituição. No domingo, dia 18 de agosto, aconteceu o tradicional desfile, no qual a comunidade de Serra Pelada teve oportunidade de participar, enaltecendo a cultura pomerana e seus benefícios no território de Serra Pelada cujo tema foi: Os 200 anos da Presença Luterana no Brasil". A ADL destacou, em uma ala, as diretrizes de atendimento que vieram sendo desenvolvidos em seus 68 anos. O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV foi representado por algumas crianças/adolescentes que frequentam as atividades, e familiares carregaram uma faixa do serviço. Foi um momento muito importante, divertido e representativo para todos os participantes e principalmente para a comunidade local. Segue fotos em anexo para maior entendimento.

❖ Roda de conversa sobre a Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla

Nos dias 27 e 28 de agosto a educadora social da Oficina de Informática juntamente com a Psicóloga trabalharam o tema "Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla". O tema foi explicado e logo após, as crianças da oficina colocaram em prática o que haviam aprendido através de jogos online com perguntas sobre o tema. A Psicóloga também trabalhou o tema com as 2 turmas das oficinas de Pomerano através de dinâmicas que as pessoas com deficiência enfrentam no seu dia a dia e a importância do respeito com todos.



Utilidade Pública Municipal: Lei n.º853 de 16/06/1980

Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

CNPJ: 27.002.542/0001-50

TRABALHO EM PARCERIA COM CRAS, CREAS E REDE SOCIOASSISTENCIAL no período do exercício de 28/08/2023 a 28/08/2024:

A Associação Diacônica Luterana - ADL está referenciada no CRAS (Centro de Referência da Assistência Social) do Município de Afonso Cláudio - ES.

Reuniões mensais junto a rede de Proteção Social Básica (PSB)

Essa ação é articulada pela CRAS e ocorre uma vez ao mês, onde as equipe de referência da rede socioassistencial da Proteção Social Básica (PSB), com o propósito de planejar e alinhar as atividades e ações programadas para o referido mês, assegurando assim, um espaço de diálogo, aprendizagem e fortalecimento da rede.

❖ I Seminário sobre o Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (microrregião sudoeste serrana)

No dia 27 de julho2023, de 08h30 às 15h, a Assistente Social da ADL Elismara Lauvrs, participou juntamente com profissionais da rede socioassistencial e do SUAS do município, do **I Seminário sobre o Programa de Erradicação do Trabalho Infantil**, realizado no município de Venda Nova do Imigrante.

Ação de inclusão e atualização do Cadastro Único

No dia 28 de julho/2023, realizamos na ADL, Ação de Inclusão e Atualização do Cadastro Único a partir da necessidade apresentada pelos familiares das crianças e adolescentes que frequentam o SCFV ofertado na instituição. Ou seja, a equipe de referência do Cadastro Único, compareceu na instituição e atendeu os familiares e suas demandas. Total de atendimentos: 25 usuários.

❖ Desfile cívico em comemoração ao dia 07 de setembro

No dia 07 de setembro de 2023, a Associação Diacônica Luterana - ADL participou do desfile cívico realizado pelas diversas secretarias do município, dentre outros. A ADL integrou a ala da Secretaria de Assistência Social, juntamente com a rede socioassistencial do município, e destacou durante o desfile as diretrizes de atendimento que vem desenvolvendo, sendo: o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV para crianças e adolescentes de 06 a 17 anos e os cursos de formações na área da Música, Educação Social e Cidadania. Foi um momento muito importante, divertido e



Utilidade Pública Municipal: Lei n.º853 de 16/06/1980

Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

CNPJ: 27.002.542/0001-50

representativo para todos os participantes e principalmente para o Município.

* Capacitação do Conselho Municipal de Assistência

No dia 14 de setembro de 2023, a ADL esteve presente na reunião do CMAS, representada pela Assistente Social Elismara Lauvrs. Neste encontro, a profissional do SUAS Karina, deu continuidade a capacitação ofertada pelo CMAS com tema: "O Controle do Orçamento e os Recursos Públicos da Assistência Social".

"Seminário Nacional Convivência, Vínculo e Proteção: Dez anos de Reordenamento do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos"

No dia 19 de setembro de 2023, a ADL, participou do encontro organizado pela equipe de referência do CRAS, onde a rede socioassistencial da Proteção Social da Básica (PSB) se reuniu em uma sala no CRAS para assistir juntos ao Seminário. O Encontro iniciou às 14:00 horas.

❖ Confraternização em comemoração ao Dia do Idoso

Em 28 de setembro de 2023 foi realizado na ADL, um encontro com os idosos do Centro de Convivência (CRAS) e da comunidade local. O encontro iniciou às 13:00 com uma celebração ministrada pelo pastor Hilquias Rossmann, e após foram realizadas brincadeiras, danças, sorteios de brindes e um belo forró. Também foi disponibilizado um delicioso café da tarde compartilhado. Foi uma tarde agradável e divertida. Tiveram presentes 60 idosos no encontro.

❖ Dia de Cinema (Rede Socioassistencial da Proteção Social da Básica (PSB))

No dia 10 de outubro/2023, a ADL participou com 06 adolescentes que frequentam o SCFV da programação da rede socioassistencial em comemoração ao Dia das Crianças no CINE SCFV, ofertado na Igreja Batista do Centro de Afonso Cláudio, onde foi passado o **Filme: Os Croods 2.** Foi uma manhã muito divertida, com a participação dos usuários do CRAS, da ADL, APAE, Pró-Casa do Menino, Casa de Abrigo "Ciranda". Além da pipoca, refrigerante e suco durante a exibição do filme, também teve muita integração e socialização.

❖ Fórum de Enfrentamento da Violência Contra a Mulher

No dia 23 de novembro a ADL esteve presente no Fórum de Enfrentamento da Violência Contra a Mulher realizado nos espaços do CRAS. Foi um momento muito rico e importante



Utilidade Pública Municipal: Lei n.º853 de 16/06/1980

Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

CNPJ: 27.002.542/0001-50

para o município e para todos os participantes.

* Encerramento das atividades SEMASTH 2023.

O encontro realizado em 08/12/2023 no CRAS teve início às 7h30 com uma calorosa acolhida, música ao vivo e um agradável lanche. Em seguida, as autoridades municipais proferiram discursos, seguidos por uma mensagem de agradecimento conduzida pelo Pastor Emerson Lauvrs. Posteriormente, foi promovido um momento de reflexão denominado "Árvore de Gratidão", seguido por uma palestra motivacional ministrada pela Srª Miriam Mesquita Devens, Assistente Social e Mestre em Gestão de Pessoas. O evento contou ainda com uma dinâmica de grupo e foi encerrado às 12h.

❖ 12/12/2023 - Reunião de Prestação de Conta e Planejamento das ações de 2023.

A reunião teve início às 7h30, com uma dinâmica de integração. As profissionais Simone e Luciana apresentaram os dados e gráficos referentes aos atendimentos e serviços prestados ao longo de 2023. Posteriormente, os representantes das instituições presentes tomaram a palavra para relatar a experiência do serviço e os desafios enfrentados.

Após o almoço, os participantes foram divididos em grupos, onde elaboraram cartazes destacando os desafios enfrentados e delineando possíveis melhorias e perspectivas para o ano de 2024.

❖ Capacitação sobre a Lei 13.019/2014

No dia 21 de fevereiro de 2024, a ADL ofertou para os funcionários e diretoria e para a rede socioassistencial e gestão do município, capacitação referente a Lei 13.019/2014 ministrada pela Advogada Maristela Pereira Guasti., com objetivo de obtermos maiores conhecimentos. Participaram da capacitação 34 profissionais.

Mutirão da Cidadania

A ADL esteve presente no Mutirão da Cidadania no dia 27 de abril/2024, organizado pela Prefeitura de Afonso Cláudio por meio da Secretaria Municipal de Assistência Social, Trabalho e Habitação, com o objetivo de garantir direitos e proporcionar acesso a diversos serviços e políticas públicas em um único dia e local.

❖ Caminhada em Serra Pelada Reforça a Campanha "Faça Bonito"



Utilidade Pública Municipal: Lei n.º853 de 16/06/1980

Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

CNPJ: 27.002.542/0001-50

Na manhã do dia 22 de maio/2024, na comunidade de Serra Pelada, em Afonso Cláudio (ES), instituições se uniram para uma caminhada em prol da Campanha Faça Bonito, iniciativa que visa conscientizar sobre a importância da denúncia e prevenção do abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes. O evento contou com a participação da ADL, CREAS Afonso Cláudio, CMEI Nestor Pinto de Aguiar e estudantes das séries iniciais da EEEFM Elvira Barros.

A caminhada reuniu estudantes, educadores sociais, equipe pedagógica, e profissionais de serviço social e psicologia, que marcharam pelas ruas de Serra Pelada com cartazes que enfatizavam a necessidade de uma rede de proteção eficaz e da denúncia de casos suspeitos de violência e abuso sexual. Após a caminhada, os estudantes da ADL apresentaram uma cena teatral que destacou a importância dos profissionais na identificação de violações dos direitos das crianças e adolescentes. Além disso, a equipe do CREAS conduziu um diálogo dinâmico com os estudantes sobre o tema, reforçando a importância da vigilância e ação coletiva.

É fundamental que a comunidade continue alerta e engajada na proteção das crianças e adolescentes. Denúncias de suspeitas de abuso sexual podem ser feitas no CREAS, Conselho Tutelar ou pelo Disque 100. A colaboração de todos é essencial para garantir um ambiente seguro e acolhedor para as nossas crianças e adolescentes.

Formação de Musicalização para Profissionais dos Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e estudantes da ADL.

No dia 04 de junho de 2024, as equipes dos Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) de Afonso Cláudio participaram de uma oficina de formação musical na sede da Associação Diacônica Luterana (ADL). Esta capacitação foi direcionada aos profissionais que atuam nos SCFV do município. A oficina contou com a participação de representantes da rede de atendimento socioassistencial, incluindo a APAE, o CRAS e a própria ADL. Foi ministrada por Lilian Hübner Lüdtke, educadora musical e bacharel em musicoterapia. O principal objetivo da capacitação foi fornecer subsídios práticos para oficineiros e educadores sociais que trabalham ou pretendem desenvolver atividades de musicalização com crianças e pré-adolescentes. Durante a oficina, foram apresentadas



Utilidade Pública Municipal: Lei n.º853 de 16/06/1980

Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

CNPJ: 27.002.542/0001-50

dicas e recursos acessíveis para a implementação de atividades musicais em espaços não formais, promovendo a integração da música nas atividades do SCFV. Motivada pela rede de proteção social, essa capacitação foi uma iniciativa da equipe da ADL para fortalecer as práticas dos profissionais que atuam nos SCFV do município.

Treinamento- SETADES: Apoio Técnico - Gerência de Proteção Social Especial - GPSE

No dia 05 de junho, a ADL esteve presente no treinamento ministrado por Adriana e Rochester Gilberto, ofertado na APAE de Afonso Cláudio, referente a oferta dos serviços da média e alta complexidade (ILPI e APAE). Vale ressaltar que foi uma manhã de grande relevância e produtiva para os profissionais presentes.

❖ Integração: SCFV da ADL e Grupo da 3ª Idade do Centro de Convivência de Serra Pelada

Para celebrar o Dia Mundial da Conscientização da Violência contra a Pessoa Idosa, foi realizado um encontro intergeracional na ADL no dia 18 de junho/2024. As crianças que participam do SCFV na ADL apresentaram e desenvolveram canções com os idosos que frequentam o Centro de Convivência de Serra Pelada. Além disso, o Pastor Emerson Lauvrs compartilhou uma reflexão inspiradora sobre o tema. Após as apresentações, houve um lanche para todos, e os idosos permaneceram no local, aproveitando e dançando forró. Foi uma tarde produtiva e muito agradável.

* Reuniões de Conselhos Municipais

Informamos que, no dia 26/06/2024 a ADL esteve presente no Conselho Municipal da Criança e Adolescente, representada pela Assistente Social Elismara Lauvrs, e no dia 27/06/2024, na reunião do Conselho Municipal de Assistência Social, representada pelo Pastor Emerson Lauvrs.

❖ Festa do Idoso

No dia 4 de julho de 2024, ocorreu na ADL a tradicional Festa do Idoso. Este evento, que se realiza há vários anos, reúne idosos inscritos e participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Idosos do município, com o objetivo de proporcionar



Utilidade Pública Municipal: Lei n.º853 de 16/06/1980

Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

CNPJ: 27.002.542/0001-50

momentos de lazer, troca de culturas e experiências, além de estimular a convivência social entre os participantes. Estima-se que cerca de 450 idosos participaram do evento, sendo eles referenciados nos Centros de Convivência da Sede e distritos, bem como de outros serviços do CRAS. Durante a festa, foi servido almoço e café da tarde, e os participantes desfrutaram de música ao vivo ao som do forró.

❖ Encontro do SCFV da Rede na Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla

No dia 26/08/2024 às 13:30 o SCFV da ADL participou de um encontro com as instituições CRAS, CASA DO MENINO e APAE, no espaço da APAE em comemoração a semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla promovendo a socialização entre os usuários através de várias oficinas. O SCFV da ADL promoveu uma brincadeira com uma cantiga de roda juntamente com 3 elásticos promovendo a integração das crianças e adolescentes que estavam ali presentes, após isso, foram ofertados pelas outras instituições oficinas com várias brincadeiras, ao final foi servido um delicioso lanche.

* Reuniões de Conselhos Municipais

Informamos que, a ADL participa mensalmente as reuniões dos Conselhos Municipal de Assistência Social representada pelo superintendente Emerson Lauvrs e do Conselho Municipal da Criança e Adolescente, pela assistente social Elismara Lauvrs

ATENDIMENTOS DO SERVIÇO SOCIAL no período do exercício de 28/08/2023 a 28/08/2024:

Além da participação nas atividades planejadas relatas acima, o profissional do Serviço Social realiza atendimentos de maneira individual e coletiva, encaminhamentos quando necessário, visitas domiciliares, grupos, encontros, campanhas preventivas e informativas, participa de reuniões com a rede e da equipe de planejamentos, e outros que se fizerem necessários mediante demanda.

☐ CURSOS DE FORMAÇÕES PROFISSIONALIZANTES (NÃO FORMAL)

Nessa diretriz de atendimento, a ADL no período do exercício de 28/08/2023 a



Utilidade Pública Municipal: Lei n.º853 de 16/06/1980

Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

CNPJ: 27.002.542/0001-50

28/08/2024 disponibilizou para 52 adolescentes e jovens entre 14 e 25 anos, Formação Profissionalizante nos cursos de Liderança Comunitária, Educação Social e Música, além de vivências para o alcance de autonomia, habilidades, talentos e protagonismo social. Os cursos ofertados são baseados em metodologias de projetos e segue a tendência baseada nas pedagogias críticas. As disciplinas são organizadas em três áreas de conhecimento: linguagens, artísticas/musical e social aplicada.

O objetivo dessa diretriz de atendimento é proporcionar aos adolescentes e jovens uma formação profissional e crítica, que valorize seus saberes e experiências, e que os capacite para atuarem como agentes transformadores em suas comunidades.

Cada formação tem uma carga horária específica, com aulas/oficinas semanais distribuídas por áreas de conhecimentos. As disciplinas foram ministradas por profissionais especializados em suas áreas de atuação e as atividades são acompanhadas por tutores e monitores que auxiliam os estudantes em suas trajetórias educacionais. Ao final das formações, os estudantes recebem certificação.

Segue abaixo a descrição da organização dos cursos:

Formação em Liderança Comunitária

Durante o tempo de 3 ciclos os adolescentes e jovens realizam o curso de Liderança Comunitária. Essa formação visa a preparação de lideranças comunitárias para as comunidades e demais grupos. Possibilita, por meio de reflexão e prática, desenvolvimento de ações voluntárias com todas as suas dimensões. Fomenta e valoriza a autonomia da liderança, utilizando a arte como instrumento de atuação.

Formação em Educação Social

O curso busca tem duração de um ano e promove a formação embasada na reflexão prática sobre a intervenção do/da Educador/a Social em contextos marcados pelas expressões da questão social.

Os/as adolescentes e jovens estarão aptos para atuar como Educadores Sociais de nível médio em projetos sociais, prefeituras, organizações da sociedade civil ou entidades



Utilidade Pública Municipal: Lei n.º853 de 16/06/1980

Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

CNPJ: 27.002.542/0001-50

diaconais. Utilizar instrumentos pedagógicos e artísticos para atuação com públicos vulneráveis.

Formação em Música

O curso tem duração de um ano e proporciona o desenvolvimento dos conhecimentos teóricos e práticos da música. Nessa formação, os/as adolescentes e jovens se dedicam a conhecer músicas sacras e populares, tomam conhecimentos básicos sobre instrumentos melódicos, harmônicos e rítmicos (flautas doces, violão, teclado/piano, percussão, trombone, trompete, tuba, eufônio, e outros), além de ter significativo contato com a prática de regência, do canto coral, teoria e percepção musical.

Observações: A inserção dos adolescentes e jovens no serviço ocorre tanto por demanda espontânea, ou seja, a partir do segundo semestre, publicações e divulgações são feitas nas redes sociais, informando sobre o período de inscrição e seleção. No final de cada ano, a equipe de referência aplica testes e realiza entrevistas com cada adolescente e jovem inscrito, avaliando o interesse pelo curso desejado.

Alcance da oferta: Municipal, Estadual e Nacional.

OBS: Para maior entendimento, segue link do site institucional onde são publicadas as atividades e ações desenvolvidas na ADL: <u>www.adl.org.br</u>.

5. METAS PREVISTAS, OS RESULTADOS ALCANÇADOS E OS IMPACTOS SOCIAIS OBTIDOS COM A EXECUÇÃO DO OBJETO:

Meta(s) prevista(s)	Resultados alcançados	Impactos sociais
Continuidade da Oferta das atividades e ações do SCFV para crianças e adolescentes de 06 a 17 anos e dos	Durante período do exercício de 28/08/2023 a 28/08/2024, a entidade garantiu espaço para que as crianças e adolescentes de 06 até 17 anos, tivessem acesso às atividades/ações, através da oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e dos Cursos de Formação para adolescentes e jovens de 14 a 24, conforme descrito no relatório acima. As equipes de referência planejaram as atividades, orientando as ciências por meio de experiências humanísticas, lúdicas e culturais,	Os impactos alcançados contribuem diretamente no dia-a-dia das crianças, adolescentes e jovens, sendo eles: conhecimentos; integração; interação; socialização; concentração; criatividade; imaginação; respeito; habilidades; empoderamento; fortalecimento dos vínculos; redução das condições de vulnerabilidade ou risco social; desenvolvimento artístico e cultural, humano e social;



Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

jovens atendidos pela entidade	proporcionando interação, aprendizagem, sociabilidade e protagonismo.	fortalecimento da cidadania e direitos individuais. Todos contribuem positivamente na melhoria da qualidade de vida das crianças, adolescentes, jovens e seus familiares.
META 2: Reforma em parte do telhado da instituição;	Melhoria na infraestrutura da instituição; redução de riscos; ambiente mais favorável para maior frequência de uso do público atendido; aumento na qualidade dos serviços oferecidos;	Importância de manter uma estrutura física adequada para a promoção de um ambiente propício ao desenvolvimento e bem-estar das crianças, adolescentes e jovens atendidos na instituição ADL.
META 3 - Ampliação da área comum do espaço da associação (novas salas)	Concluído com êxito; aumento da capacidade de atendimento; diversificação das atividades oferecidas; otimização dos espaços e melhoria logística.	Possibilidade de aumento na capacidade de atendimento e inclusão social, promovendo a redução de situações de vulnerabilidade social na comunidade.
META 4: Aquisição de materiais de construção	Materiais adquiridos com sucesso; infraestrutura concluída adequada e segura; valorização do espaço para melhor atender o público.	Fortalecimento do desenvolvimento do público atendido; redução da vulnerabilidade social; fortalecimento de vínculos familiares e comunitários; impacto na formação de cidadania e bem-estar do público atendido.
META 5: Contratação de mão de obra para execução da reforma e ampliação da área comum do espaço da associação	Execução eficiente e profissional da empresa contratada; melhoria da infraestrutura; ampliação da área comum, permitindo a oferta de mais atividades para o público atendido.	Aumento da capacidade de atendimento e diversificação das atividades; viabilização e inclusão de novas atividades, culturais e pedagógicas; fortalecimento do vínculo comunitário e familiar; sustentabilidade do projeto a longo prazo.



Utilidade Pública Municipal: Lei n.º853 de 16/06/1980

Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

CNPJ: 27.002.542/0001-50

META 6:
Disponibilização
dos novos espaços
para a
comunidade de
Serra Pelada para
capacitações,
encontros,
reuniões e
formações

Espaço sendo disponibilizado para a comunidade; ampliação da oferta de atividades formativas; engajamento comunitário; maior confiança da comunidade local; contribuição para o desenvolvimento social.

Desenvolvimento humano e social: redução da vulnerabilidade social; fortalecimento das relações familiares e comunitárias: sustentabilidade e continuidade das ações do SCFV e dos Cursos de Formação para adolescentes; ampliação da oferta de capacitações e encontros, espaco promove integração social, formação profissional; contribuição para a construção de uma comunidade mais engajada, fortalecida e capaz de enfrentar os desafios sociais.

7. SUSTENTABILIDADE DAS AÇÕES APÓS A CONCLUSÃO DO OBJETO PACTUADO:

R: As atividades/ações das diretrizes de atendimento da ADL, terão continuidade após o término da parceria. A manutenção dos serviços se dará por meio de captação de recursos contínuos, doações, emendas parlamentares, receitas patrimoniais e campanhas, festas. Essas ocorrem naturalmente e são agregadas à rotina da instituição por meio de uma prática de gestão e manutenção administrativa.

Serra Pelada, Afonso Cláudio/ES, 18 de outubro de 2024.

Sidney Retz - Assinatura do Responsável Legal

Sidney Retz

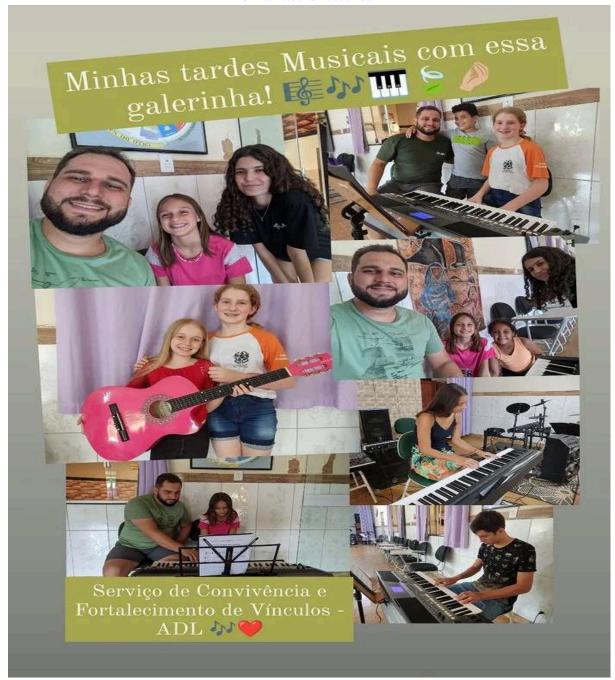
ANEXOS - FOTOS DAS ATIVIDADES

FOTOS OFICINAS DE MÚSICA



Utilidade Pública Municipal: Lei n.º853 de 16/06/1980

Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019





Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019







Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019



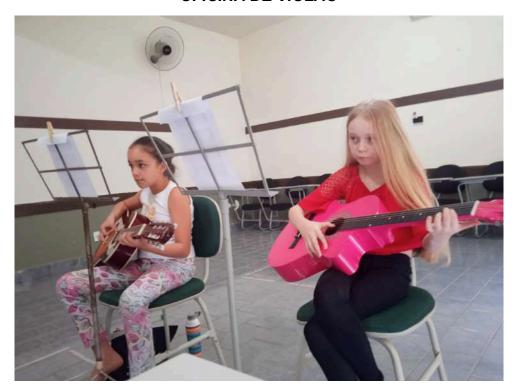




Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

CNPJ: 27.002.542/0001-50

OFICINA DE VIOLÃO



OFICINA DE FLAUTA





Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

CNPJ: 27.002.542/0001-50

OFICINA DE CANTO



OFICINA DE INFORMÁTICA







Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019



OFICINA DE PROTAGONISMO





Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019









Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019







Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019







Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

CNPJ: 27.002.542/0001-50

OFICINA DE RECREAÇÃO







Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019







Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

CNPJ: 27.002.542/0001-50

OFICINA DE JIU-JITSU







Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

CNPJ: 27.002.542/0001-50

HORA DO LANCHE



Desfile da 10ª Edição da Wust Fest





Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019



DESFILE CÍVICO DE 07 DE SETEMBRO/2023





Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019



ATIVIDADE - SETEMBRO AMARELO





Utilidade Pública Municipal: Lei n.º853 de 16/06/1980

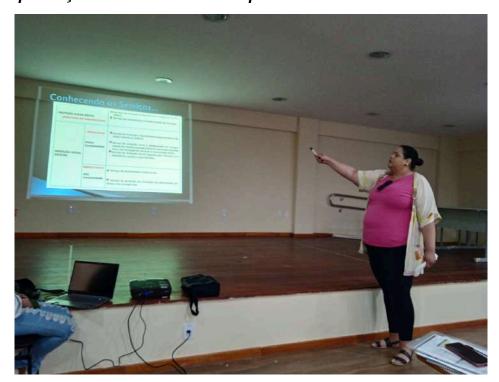
Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

CNPJ: 27.002.542/0001-50

❖ "Seminário Nacional Convivência, Vínculo e Proteção: Dez anos de Reordenamento do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos"



* Capacitação do Conselho Municipal de Assistência





Utilidade Pública Municipal: Lei n.º853 de 16/06/1980

Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

CNPJ: 27.002.542/0001-50

❖ Palestra para Familiares e responsáveis na ADL



❖ Confraternização em comemoração ao Dia do Idoso na ADL





Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

CNPJ: 27.002.542/0001-50

EVENTO DO DIA DAS CRIANÇAS NA ADL







Utilidade Pública Municipal: Lei n.º853 de 16/06/1980

Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

CNPJ: 27.002.542/0001-50

FÓRUM DE ENFRENTAMENTO DE VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER



REUNIÃO CONSELHO ASSISTÊNCIA





Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

CNPJ: 27.002.542/0001-50

NOITE CULTURAL na ADL







Utilidade Pública Municipal: Lei n.º853 de 16/06/1980

Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

CNPJ: 27.002.542/0001-50

Reunião Ampliada da Rede



Encerramento das atividades SEMASTH 2023.





Utilidade Pública Municipal: Lei n.º853 de 16/06/1980

Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

CNPJ: 27.002.542/0001-50

Reunião de Prestação de Conta e Planejamento das ações de 2024



BLOQUINHO DA ADL - CARNAVAL





Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

CNPJ: 27.002.542/0001-50

DIA ESPECIAL EM COMEMORAÇÃO A PÁSCOA



ENCONTRO/REUNIÃO DE FAMÍLIAS





Utilidade Pública Municipal: Lei n.º853 de 16/06/1980

Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019



MUTIRÃO DE CIDADANIA





Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

CNPJ: 27.002.542/0001-50

CAMINHADA - FAÇA BONITO









Utilidade Pública Municipal: Lei n.º853 de 16/06/1980

Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

CNPJ: 27.002.542/0001-50

❖ Formação de Musicalização para Profissionais dos Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e estudantes da ADL.







Utilidade Pública Municipal: Lei n.º853 de 16/06/1980

Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

CNPJ: 27.002.542/0001-50

* Treinamento - SETADES: Apoio Técnico - Gerência de Proteção Social Especial - GPSE



SCFV da ADL Visita a Reserva Águia Branca





Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019



❖ Integração: SCFV da ADL e Grupo da 3º Idade do Centro de Convivência de Serra Pelada





Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019



Participação no Desfile da 11º "Wurst Fest"





Utilidade Pública Municipal: Lei n.º853 de 16/06/1980

Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

CNPJ: 27.002.542/0001-50

* Encontro do SCFV da Rede na Semana Nacional da Pessoa com Deficiência



TELHADO DA ADL REFORMADO

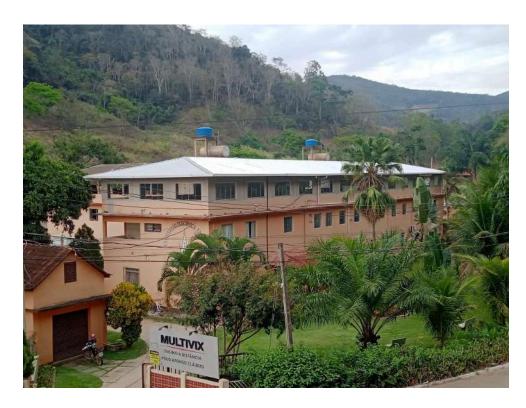






Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019







Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019







Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019

CNPJ: 27.002.542/0001-50

ÁREA SENDO UTILIZADA PELA COMUNIDADE PARA ENCONTROS/REUNIÕES







Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 10.976, de 14 de janeiro de 2019



