COMITÊ MUNICIPAL INTERSETORIAL DE POLÍTICAS PÚBLICAS PELA PRIMEIRA INFÂNCIA DE AFONSO CLÁUDIO/ES

MEMÓRIA:

II Seminário Estadual de Valorização da Primeira Infância

Imagens: Registro das Profissionais que atuam na Semasth, Secretaria de Educação e Saúde, realizado no dia 27/07/2024, na cidade de Vitória:

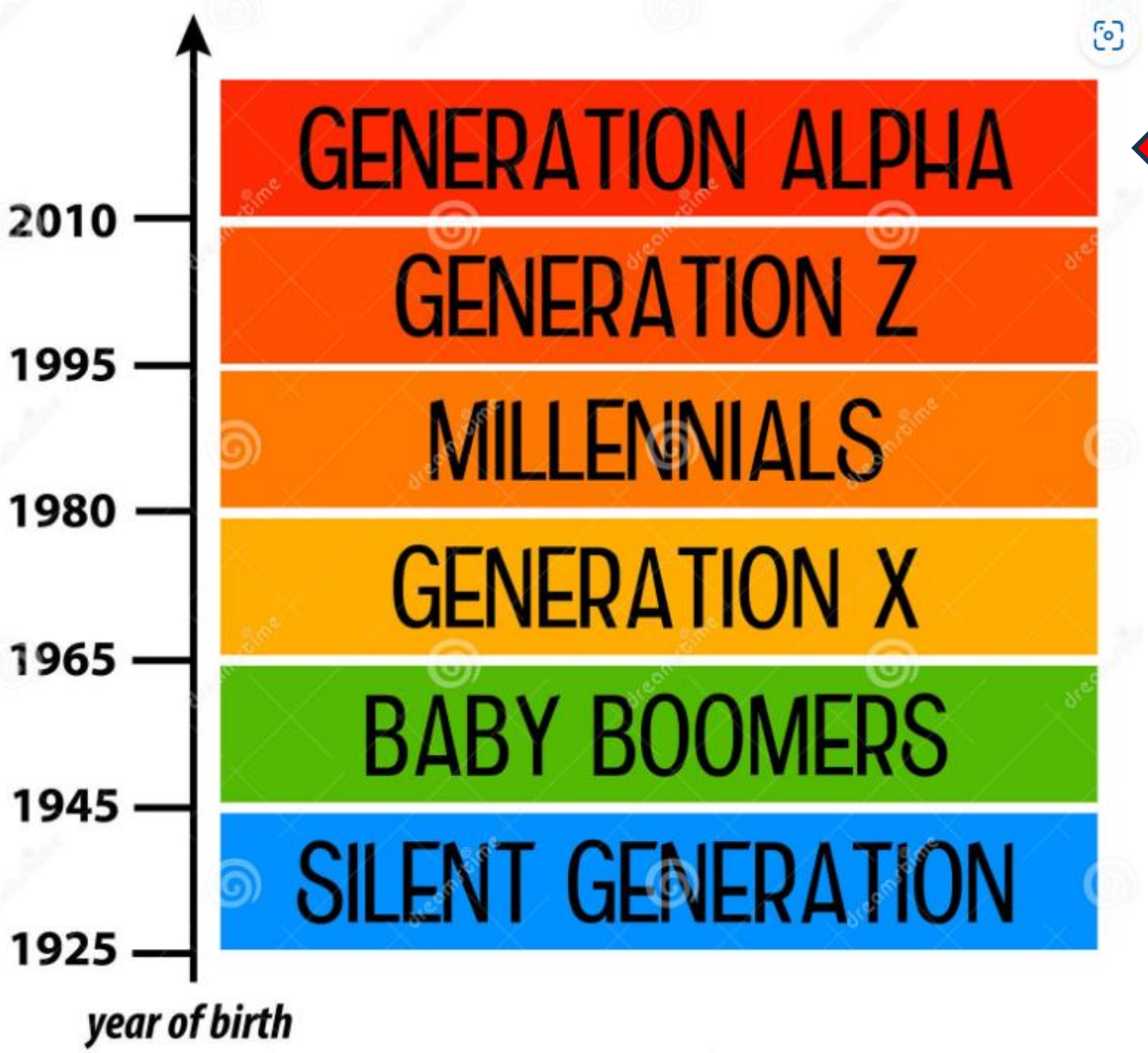
Fonte: Registro Pessoal da Profissional Semasth, 2024.

Desenvolvimento e Vulnerabilidade na Primeira Infância da Geração Alpha

Dr. Ailton C. Alves Júnior

M.D., M.Sc., Ph.D. Saúde da Criança e Adolescente/UFMG.
Pós-grad. Psicologia Médica.
Diplomata Civil Humanitário.
Presidente Comitês 1ª Infância RMBH.
Membro da Rede Primeira Infância Minas Gerais
Presidente Associação **BE A CHILD**/Casa Nutri.

Vitória, ES – 27/06/24



Uma geração conectada desde o berço!

“Nativos digitais”

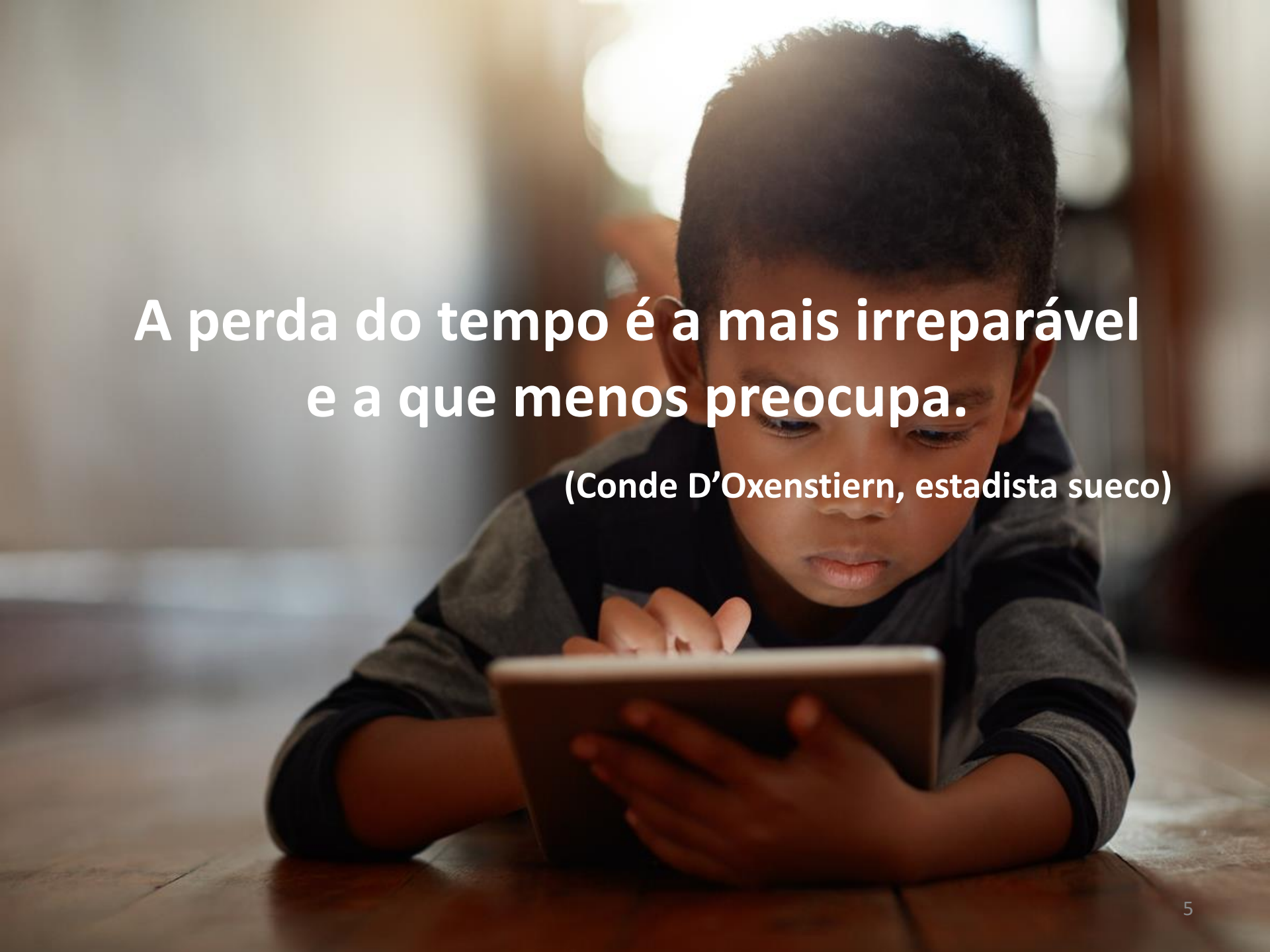
A geração mais esperta ou
mais estúpida de todas?

“A verdade existe, a mentira nós inventamos”. (Georges Braque)

*Tudo tem o seu **tempo** determinado, e há tempo para todo o **propósito** debaixo do céu. (Ecl. 3:1)*

Vivemos crises por não compreendermos

tempo e propósito!


A perda do tempo é a mais irreparável
e a que menos preocupa.
(Conde D’Oxenstiern, estadista sueco)

Um tempo precioso chamado 1ª infância

1ª infância: viagem pelos sentidos (sem tela)!

- **Visão** - embaçada; foco 30cm, cores, movimento. 3-5a. ≈ 20/20.
- **Paladar** - cenouras: escolhe o que a mãe comeu na gestação.
- **Olfato** - reconhece o leite de sua mãe.
- **Audição** - escuta c/ a pele e coluna vertebral (12ª - 14ª sem) antes dos ouvidos (25ª sem. - cóclea anátomo-funcional).

'Temos 7 sentidos - e os 5 mais conhecidos são os menos importantes', diz neurocientista

Nossa postura e as expressões do nosso rosto enviam sinais importantes ao cérebro - informações às quais ele reage, diz a neurocientista espanhola Nazareth Castellanos, que estuda o que a ciência tem chamado de 'interocepção' e 'propriocepção'.

Por BBC
26/02/2023 16h40 · Atualizado há 6 dias

Viagem completa pelos sentidos...

- 5 sentidos: nos relacionam com o exterior- exterocepção. Importam menos p/ o cérebro...

E como nos relacionamos com nosso corpo?

- **Interocepção**: informação cerebral sobre o que acontece **dentro** do organismo, dos órgãos (coração, respiração, estômago, intestino). **Prioridade para o cérebro.**
- **Propriocepção:** informação cerebral sobre como está o corpo por **fora**, a postura, os gestos e as sensações.

✓ Cérebro: dá + importância a algumas partes do corpo (rosto, mãos e curvatura) e busca **congruência mente-corpo**.

'Temos 7 sentidos - e os 5 mais conhecidos são os menos importantes', diz neurocientista

Nossa postura e as expressões do nosso rosto enviam sinais importantes ao cérebro - informações às quais ele reage, diz a neurocientista espanhola Nazareth Castellanos, que estuda o que a ciência tem chamado de 'interocepção' e 'propriocepção'.

BBC NEWS **Por BBC**
26/02/2023 16h40

INTEROCEPÇÃO

- Respiração: marca-passo do ritmo cerebral
- Inspiração nasal - quando temos + memória
- Respiração lenta - analgésico em dor crônica
- Expiração prolongada - controla as emoções

Para acalmar: Inspire! Expire!

'Temos 7 sentidos - e os 5 mais conhecidos são os menos importantes', diz neurocientista

Nossa postura e as expressões do nosso rosto enviam sinais importantes ao cérebro - informações às quais ele reage, diz a neurocientista espanhola Nazareth Castellanos, que estuda o que a ciência tem chamado de 'interocepção' e 'propriocepção'.

Por BBC
26/02/2023 16h40

PROPRIOCEPÇÃO

Cara de raiva: ativa mecanismos de raiva; sorriso: de tranquilidade

Franzir a testa (telas pequenas) ativa área relacionada à amígdala (emoção): estresse hiperreativo

Área cerebral exclusiva p/ ler postura corporal (recém-descoberta)

Curvar-se: postura típica de tristeza → ativa mecanismos típicos da tristeza. **Curvados diante de telas!**

Laptop: **pessoas curvadas lembravam-se de menos palavras e mais palavras NEG do que POS**

Entendendo o desenvolvimento infantil

1ª infância: construção da arquitetura cerebral, incluindo **inteligência emocional**

1000 dias: janela de oportunidades (período ótimo para treinar habilidades)

Circuitos neuronais utilizados se fortalecem; os demais sofrem "poda neuronal"

1) Contamos com a neuroplasticidade!

- Processo de adaptação do cérebro aos estímulos e estresse
- Idade-dependente
- Remodelamento neuronal
- Formação de novas sinapses ou neurônios

O adulto aprende reposicionando circuitos neuronais disponíveis; a criança construindo novos...

2) Contamos com a epigenética!

- **Genética ≠ sentença dada!**
- Cérebro: interação entre genética e ambiente.
- **As experiências moldam a tendência genética!**

O amor é uma substância epigenética!

O que é feito com amor transforma!

Nossas crianças nascem competentes e semelhantes, com a maioria das células neuronais, mas a 1ª INFÂNCIA as diferencia para sempre...

- 3/4 perdem potencial cerebral em países como BRA
- BRA, 1/5 não atingirão o seu desenvolvimento adequado, chegando à escola com déficit
- BRA, crianças nascidas em 2019 alcançarão 55% do seu potencial cerebral
- BRA, ½ dos ADOL são analfabetos funcionais

A metamorfose inversa...

Por tantos desafios...

- Negligência emocional

Tempo de pai!

160.000 crianças sem pai na Cert. Nasc. (2023).

Por tantos desafios...

- Violência

MDHCB (1º quadr/23): das 400 mil violações DH CRI/ADOL (↑68%), + de 17 mil violências sexuais físicas e psíquicas.

Por tantos desafios...

- Violência

Anuário BRA SEG PUBL 2022 - tipos violência não letal 0-17 a. (2021):
ESTUPRO, maus-tratos e lesão corp. em violência doméstica;
+ de 60% dos estupros em vulneráveis (0-13 a.).
10,5% do total de estupros até 4 a. idade.
89% da violência INF é doméstica e
envolve especialmente INTERNET ou familiares.

2023 - denúncias de abuso sexual infantil na INTERNET
↑ quase 80% (71 mil denúncias SAFERNET).

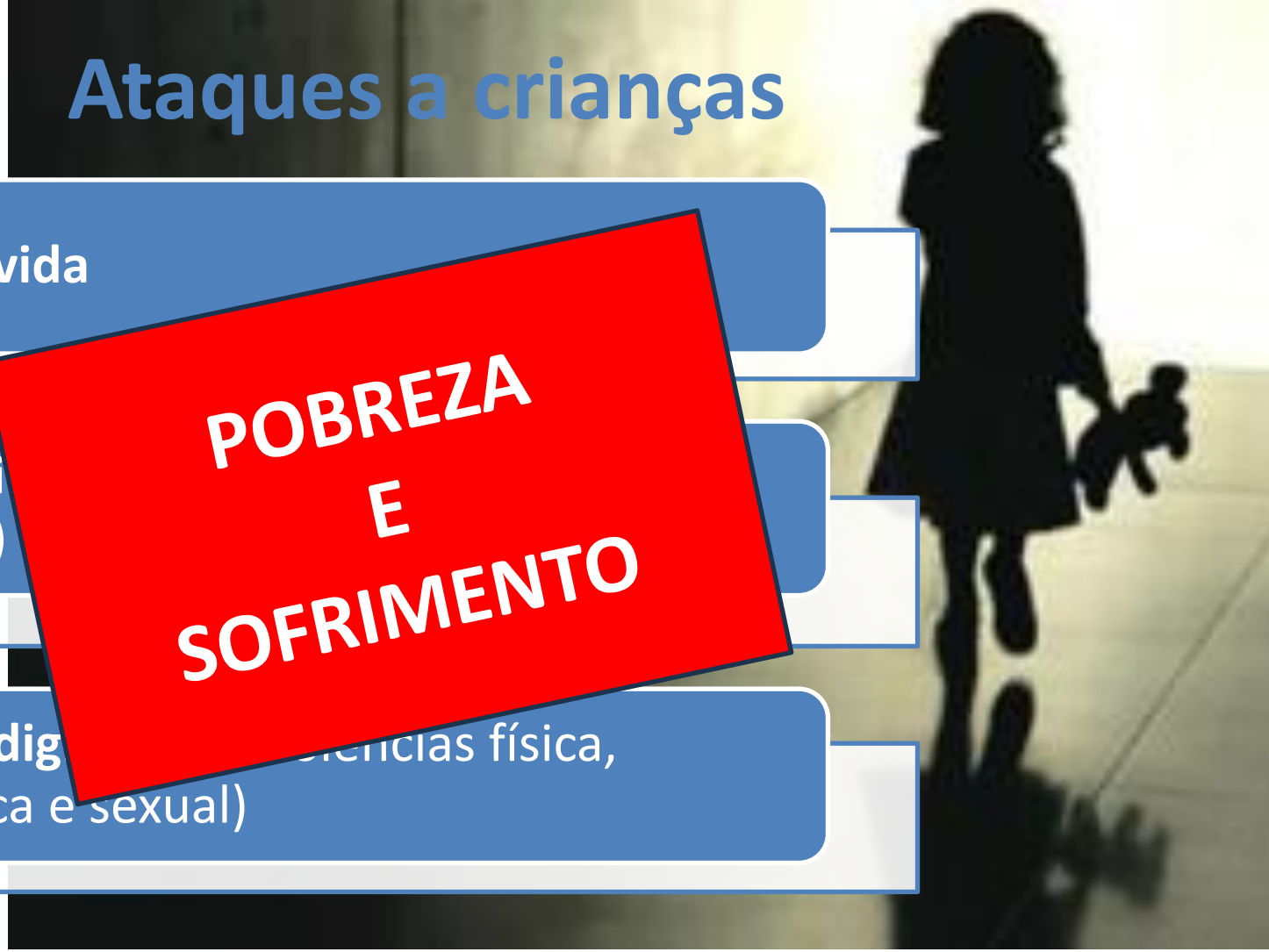
Faces do abuso e violência sexual infantojuvenil na internet

- Abuso, assédio e exploração sexual
- Manipulação para pro… armazena…
- …
- …
- U… …gência a… …ação de imagens u… …stas em cenas de nudez).
- Exposição a conteúdos inapropriados.

De cada 5 crianças na internet, 1 recebe proposta de pedófilo!

Somente 40% dos casos de violência sexual deixam marcas físicas!

Ataques a crianças

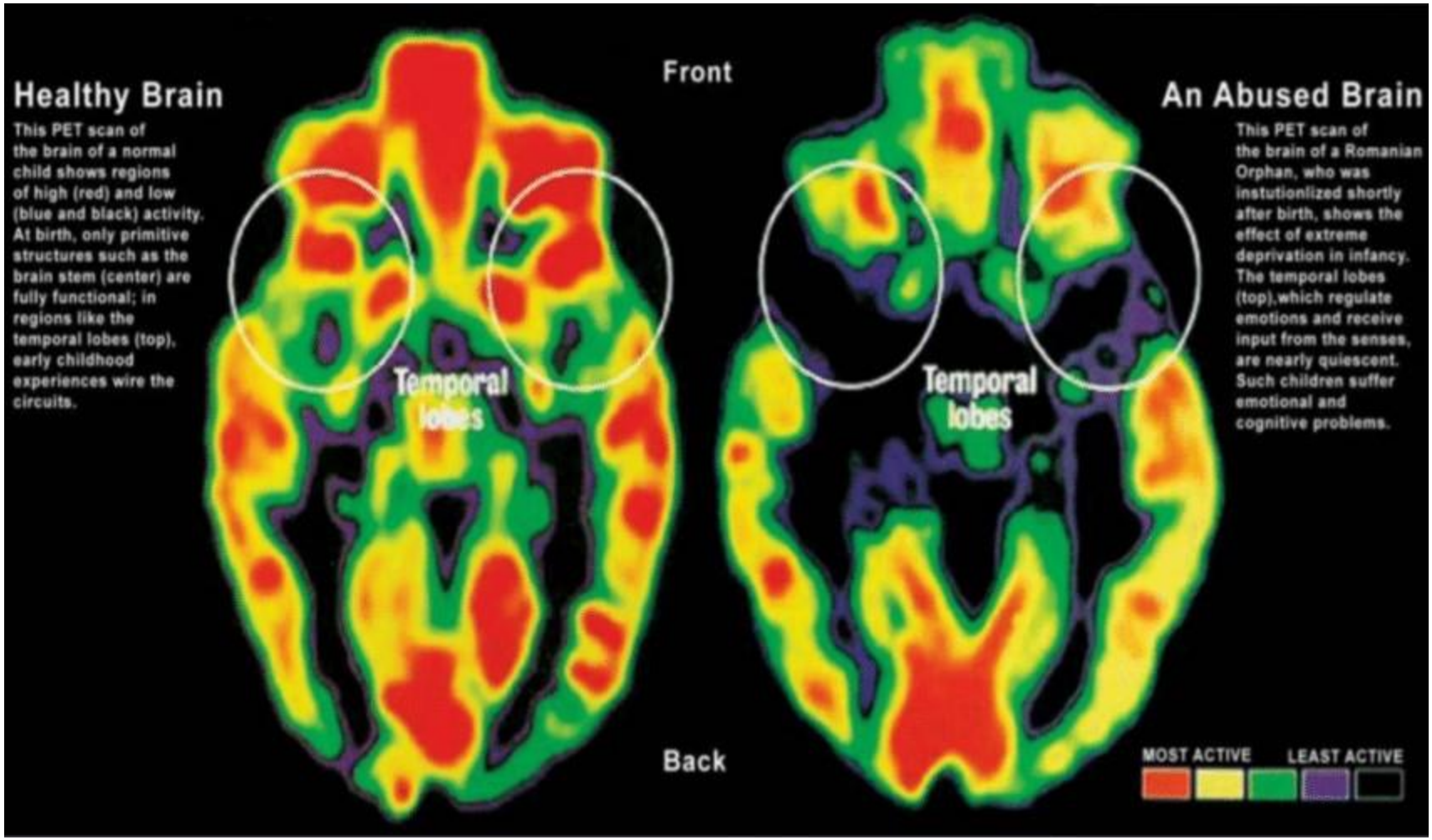


- Contra a **vida**
- Contra a **i** sonhos...)
- Contra a **dig** iências física, psicológica e sexual)

POBREZA E SOFRIMENTO

Quanto mais violência na infância, mais pobre a sociedade
(Estudo de econometria)
A maior parte das crianças brasileiras é pobre
e a maior parte dos pobres é criança

Cérebro saudável x cérebro de criança abusada



www.unitedway.org

Por tantos desafios...

- Uso excessivo de telas

Perdendo o tempo nas telas...

0-2 anos: 0 minuto/dia.
2-5 anos: 1h/dia.
5º ano em diante: 1,5-2h/dia.

2 anos: 3h/dia
8 anos: 5h/dia
ADOL: + 7h/dia

PRÉ-ADOL - 13 x mais uso recreativo do que deveres
ADOL - 7,5 x mais

1º 18 a. em ocidentais = 30 anos letivos ou 15 de emprego (tempo integral)

Rideout V et al., 2019 in "A fábrica dos cretinos digitais" (Desmurget M, 2019) e outros.

A inclusão (precoce) dos excluídos

- Bebês em **uso intenso de telas: especialmente + desfavorecidos** (Mendelsohn et al., 2010; Duch et al., 2013; Kabali et al., 2015).
- Razões p/ uso intenso em + vulneráveis: fazer com que os bebês **adormeçam** (28%), e/ou fiquem **tranquilos enquanto cumprem tarefas domésticas** (58%), e/ou tranquilos **em ambientes públicos** (65%), ou tranquilos **durante compras** (70%).
- Aos 12 m., diariamente, **quase 90% dos bebês mais desfavorecidos assistem à TV e 65% outros dispositivos portáteis** (*tablets* ou *smartphones*).
- Clínica PED baixa renda: **96,6%** de 0-4 a. usavam dispositivos móveis; **75% delas, de sua propriedade**; quase todos os de 2 a., diariamente (Kabali, 2015).

A inclusão (precoce) SEM SUPERVISÃO!

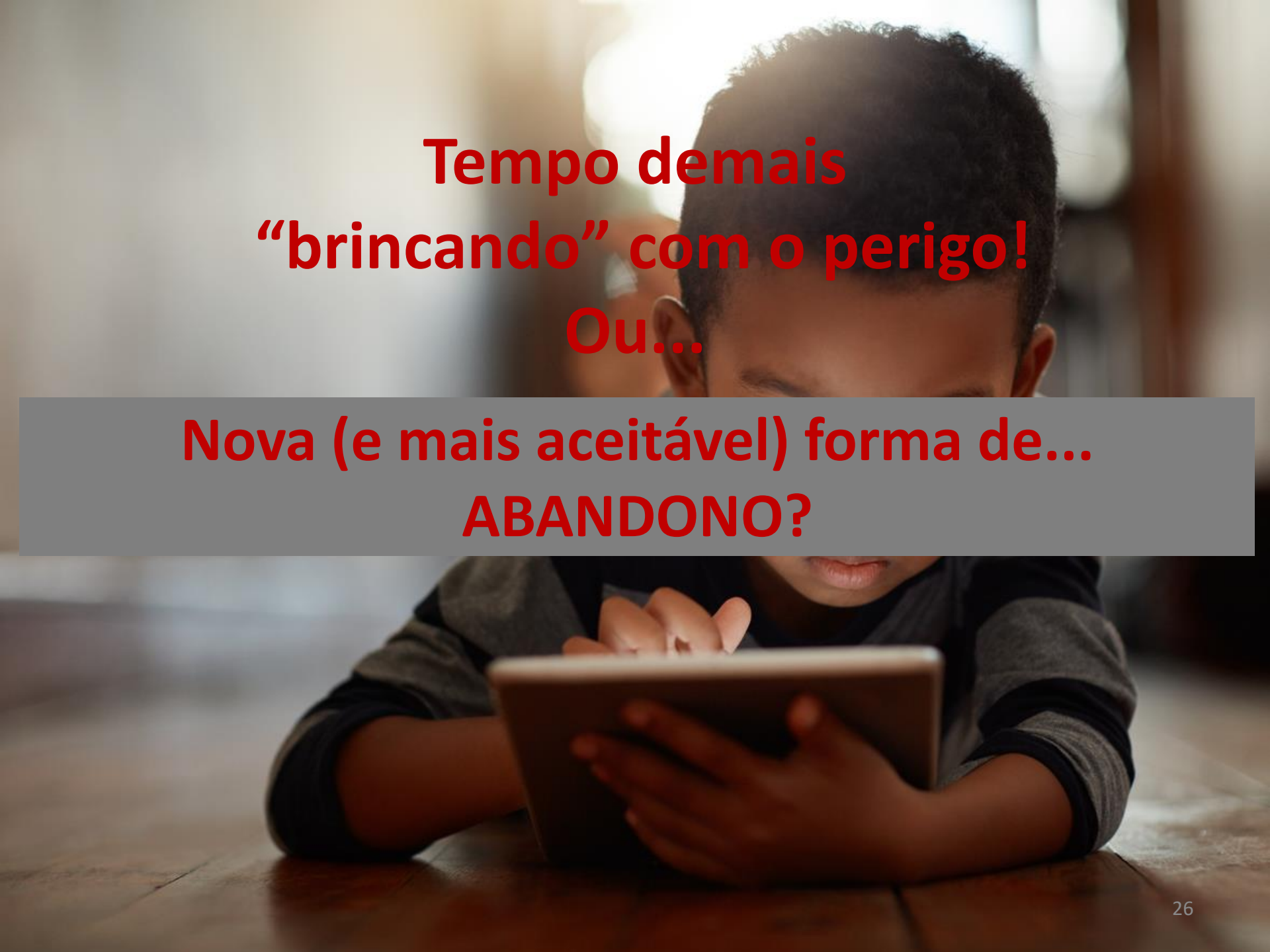
- De 6-18 m., em ≈ **90% das exposições: a criança ao lado dos pais acompanha programas adultos** de classificação “livre” (Lhenart, 2015).
- Antes dos 2 a., só **1/2 dos pais declara estar presente “o tempo todo ou “a maior parte do tempo”** (Dumouchel et al., 2017).

Brasileirinhos nas telas: + incluídos!

Pnad/TIC – IBGE/2023: **CRI**, mesmo muito pequenas, **cada vez + têm seu próprio dispositivo; 85% acessavam internet; quase 85% ADOL, seu próprio smartphone.**

Estudos BRA – **uso de celular entre 10-14 a. é + precoce e bem acima da média global:** 95 x 76% (McAfee, 2022).

BRA - **CRI** que têm dispositivo móvel são muito + propensas a dizer que o **utilizam para fins sócio-recreacionais**, em muitos casos superando em 2 dígitos a média global.



Tempo demais
“brincando” com o perigo!
Ou...

Nova (e mais aceitável) forma de...
ABANDONO?

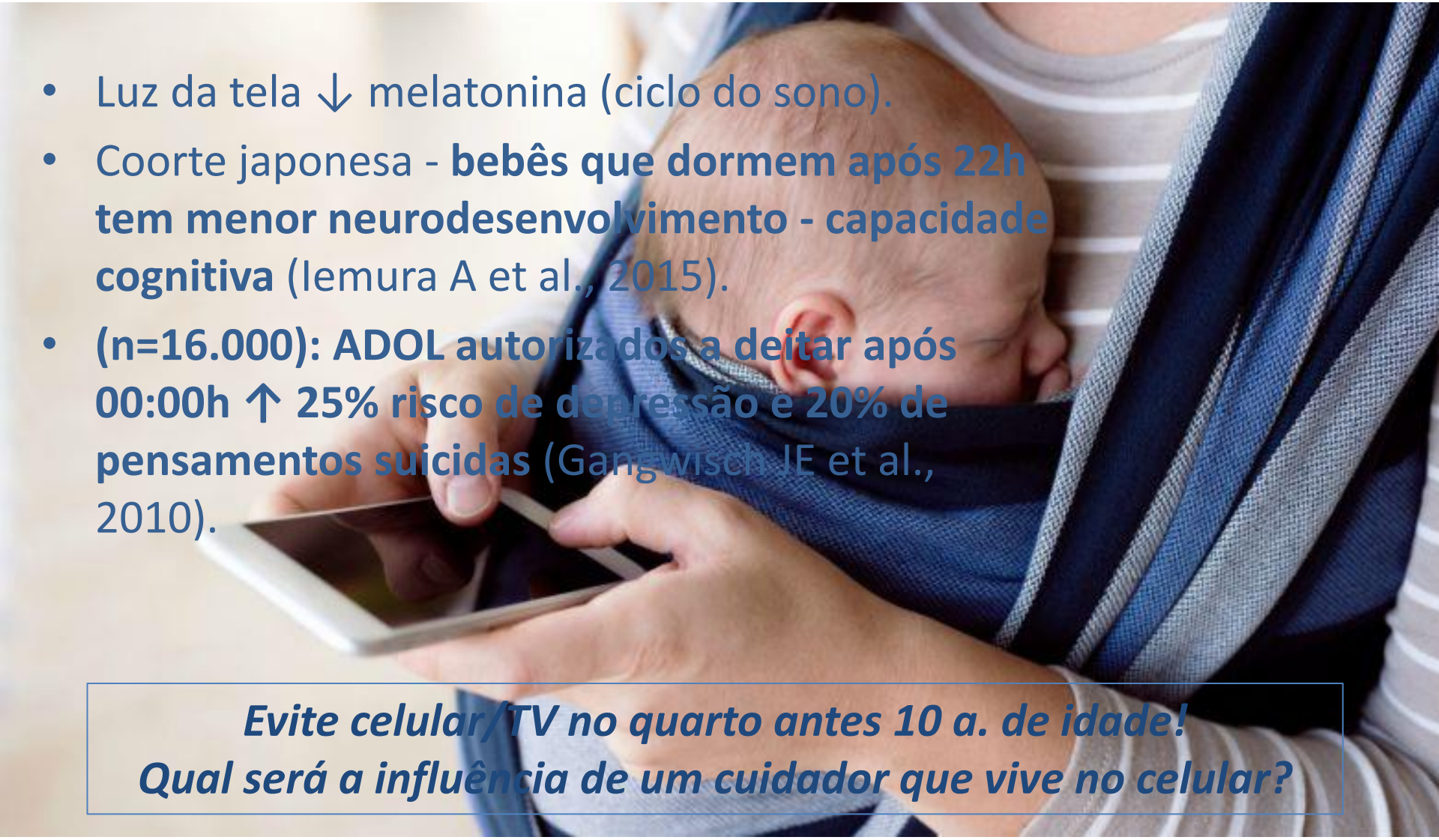
Perdendo o desenvolvimento infantil nas telas (SBP e AAP)...

- Enfraquece as interações humanas
- Compromete a linguagem
- Compromete a concentração

O virtual inibe outros estímulos! Impacta a arquitetura cerebral!

Early childhood television viewing and kindergarten entry readiness (Pagani et al., 2013) e estudos diversos em "A fábrica dos cretinos digitais" (Desmurget M, 2019).

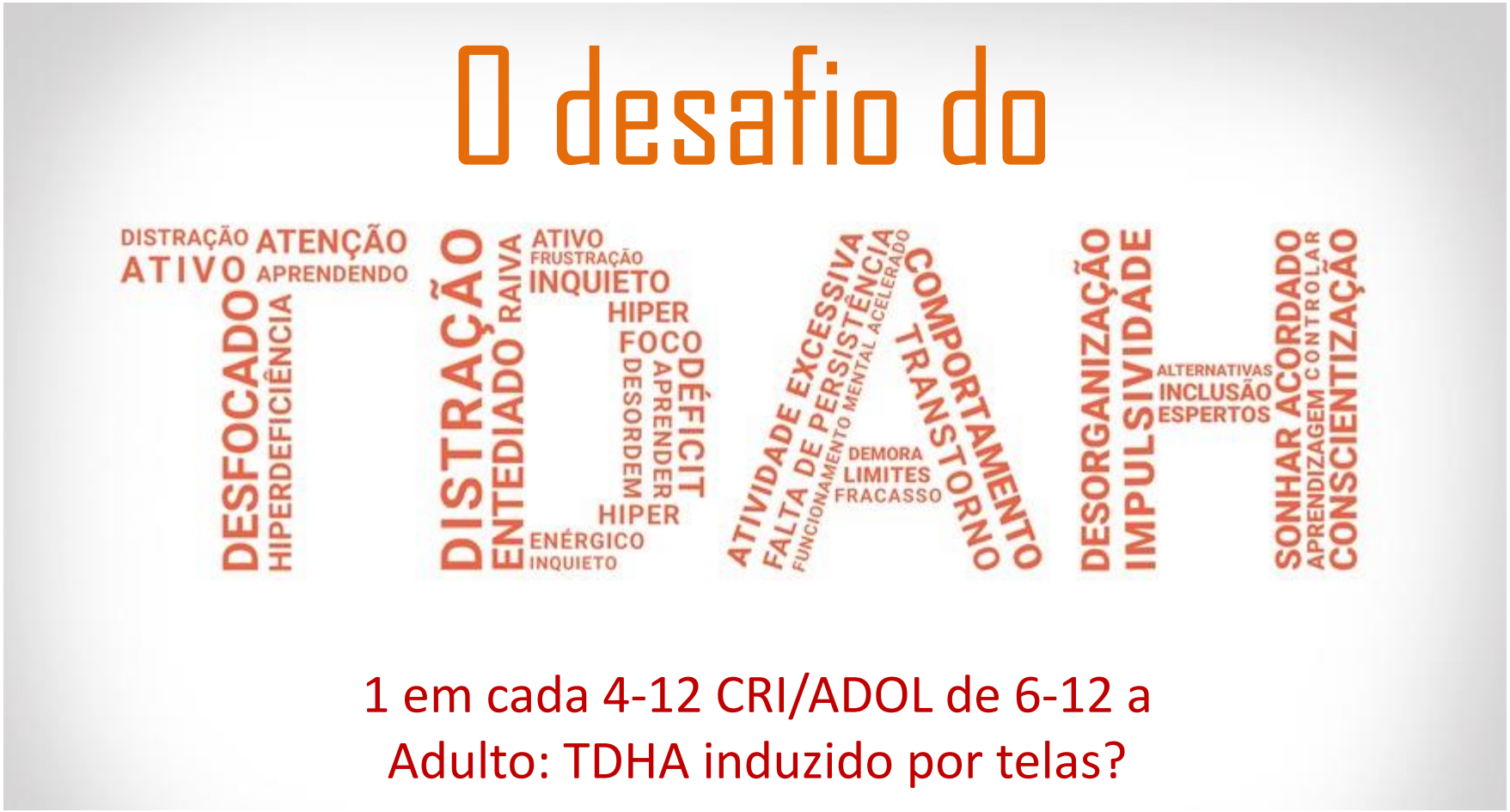
Perdendo o sono nas telas (efeito tela)



- Luz da tela ↓ melatonina (ciclo do sono).
- Coorte japonesa - **bebês que dormem após 22h tem menor neurodesenvolvimento - capacidade cognitiva** (Iemura A et al., 2015).
- **(n=16.000): ADOL autorizados a deitar após 00:00h ↑ 25% risco de depressão e 20% de pensamentos suicidas** (Gangwisch JE et al., 2010).

Evite celular/TV no quarto antes 10 a. de idade!
Qual será a influência de um cuidador que vive no celular?

Perdendo o foco nas telas...



1 em cada 4-12 CRI/ADOL de 6-12 a

Adulto: TDHA induzido por telas?

TDAH - hipótese da deficiência (ou incompetência) de dopamina

- Agentes dopaminérgicos - foco químico:

Ritalina (metilfenidato ≈ anfetamina) = psicoestimulante

25% dos ADOL EUA (...Adderall - dextro/anfetamina, modafinil...)

Estrutura química e efeito ≈ "drogas recreacionais": ↑ DOPA - ↑ foco

Substâncias (e drogas recreacionais) de alta dopamina

ANFETAMINAS

COCAÍNA

NICOTINA

CAFEÍNA

TELAS RECREACIONAIS (JOGOS E REDES SOCIAIS)

Circuito da dopamina

Substâncias de alta dopamina (uso excessivo de telas recreativas)

TDAH SEM FÁRMACO

COMA SAUDÁVEL

the chemicals in food make our symptoms worse. Reduce or eliminate where possible

MEDITE

breathe, relax, or do whatever makes us feel calm & chilled

DURMA

it's essential for good health & the immune system plus it affects food & exercise choices the next day

SEJA CRIATIVO

use spare time to do creative things as this also helps reduce anxiety

CONTROLE TEMPO

me every activity to help with memory & limiting hyperfocus

REDUZA STRESS

under commit to things, buy less, change jobs, leave toxic relationships

EXERCITE

helps burn off excess energy, regulate emotions, & keep weight under control

OUÇA MÚSICA

music helps with everything from motivation to changing our mood instantly

NATUREZA

getting outside improves our mental health & well-being. Head outside at least twice daily & when feeling overwhelmed

ABANDONE REDES SOCIAIS

this frees up time, helps improve confidence while reduces frustration levels

gutidentity.com

DESPAREDAMENTO!

RETORNAR À ESSÊNCIA!

https://ncgiadd.org/managing-adhd-symptoms-naturally/

Zheng et al. BMC Public Health 2014, 14:1022
http://www.biomedcentral.com/1471-2458/14/1022

Controle as redes sociais!

BMC Public Health

RESEARCH ARTICLE Open Access

Association between mobile phone use and inattention in 7102 Chinese adolescents: a population-based cross-sectional study

Feizhou Zheng[1], Peng Gao[1], Mindi He[1], Min Li[1], Changxi Wang[2], Qichang Zeng[3], Zhou Zhou[1], Zhengping Yu[1] and Lei Zhang[1*]

Abstract

Background: The dramatic growth of mobile phone (MP) use among young people has increased interest in its possible health hazards in this age group. The aim of this cross-sectional study was to investigate the association between MP use and inattention in adolescents.

Methods: A total of 7720 middle school students were involved in this cross-sectional study. Inattention was assessed as defined for the Attention Deficit component of Attention deficit/Hyperactivity disorder (ADHD) by the Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (4th ed., text rev. [DSM-IV-TR]). The demographic characteristics and information on MP use were included in the questionnaire. Chi-square tests and logistic regression models were used to analyze the data.

Results: In total, 7102 (91.99%) valid questionnaires were obtained. After adjusted for confounders, inattention in adolescents was significantly associated with MP ownership, the time spent on entertainment on MP per day, the position of the MP during the day and the mode of the MP at night. The strongest association between inattention and the time spent on the MP was among students who spent more than 60 minutes per day playing on their MP.

Conclusions: Our study shows some associations between MP use and inattention in Chinese adolescents. Decreasing MP usage to less than 60 minutes per day may help adolescents to stay focused and centered.

Keywords: Mobile phone, Inattention, Chinese adolescents, Cross-sectional study

Excesso de janelas e informações interferem na capacidade de atenção e induzem TDAH!

Adolescente: NÃO utilizar + 60 min/dia para manter foco.

Adulto: máx. 2 horas.

Smartphones

Pesquisa sugere que uso frequen

er.globo.com/pre-adolescentes/comportamento/noticia/2023/02/pesquisa-sugere-que-uso-frequente-de-redes-sociais-altera-desenvolvimen

GLE SALA DE A... | Login | Portal Eleva | (43) WhatsApp | horários de aula | MG-Conteúdos de... | Pinterest | blog – ann woo

Buscar **Crescer** | Comportame...

Pesquisa sugere que uso frequente de redes sociais altera desenvolvimento do cérebro de adolescentes

A interação com o mundo virtual cria mecanismos de recompensa, fazendo com que o jovem possa desenvolver uma compulsão para estar sempre conectado

INTERNET E REDES SOCIAIS

TikTok vai limitar tempo de uso por adolescentes em 1 hora

Caso esse tempo seja atingido, as crianças e adolescentes deverão pedir a um responsável que insira uma senha para continuar na rede social.

Por **William Schendes**, editado por **Carolina Martins**
01/03/23 12h17, atualizada em **01/03/23 21h56**

"Por que os grandes gurus do Vale do Silício proibem seus filhos de usar telas?"

"O uso de telas acarreta sérios malefícios à saúde:

obesidade, problemas cardiovasculares, expectativa de vida reduzida, agressividade, depressão, comportamentos de risco, empobrecimento da linguagem, dificuldade de concentração e perda de memória."

Impacts caused by the use of screens during the COVID-19 pandemic in children and adolescents: an integrative review (publicações entre mar/20 e jan/22)

Categoria 5 – impactos na saúde mental.

✓CRI usuárias intensas de telas têm **+ sintomas depressivos e de ansiedade** (7 estudos);

✓+ Tempo na TV ou em mídia digital causa **elevados níveis de desatenção e hiperatividade**, e o excessivo uso de videogames provoca irritabilidade, desatenção e hiperatividade (2 estudos);

✓Tempo prolongado de tela associa-se com + **conflitos com pais**, por levar a comportamento negativo em adolescentes (1 estudo).

Mundo afora mobilizações em curso...

EL PAÍS

Internacional

TECNOLOGIA >

Sem celular até os 15 anos: França quer lei para proibir telefone nas escolas

FINLÂNDIA

HOLANDA

dw.com/pt-br/frança-aprovada-lei-para-proibir-celulares-em-escolas/a-44116304

Email – cartonjunio... GOOGLE SALA DE A... Login | Portal Eleva (43) WhatsApp horários de aula MG-Conteúdos de... Pinterest

DW Made for minds. EM DESTAQUE Colunas Guerra na Ucrânia

França: aprovada lei para proibir celulares em escolas

07/06/2018

Assembleia Nacional passa lei, uma das promessas de campanha de Macron, para banir aparelhos de colégios. Governo fala em "medida de desintoxicação" contra distração nas salas de aula.

m/mundo/noticia/2023/04/19/franca-quer-proibir-pais-de-postar-fotos-do

GLE SALA DE A... Login | Portal Eleva (43) WhatsApp horário

globoplay

MUNDO

França quer proibir pais de postar fotos dos filhos nas redes sociais

Batizado de "sharenting", hábito de compartilhar imagens de crianças na internet traz uma série de riscos. França é o primeiro país do mundo a propor lei sobre o assunto.

Por Thomas Latschan, Deutsche Welle

19/04/2023 16h04 · Atualizado há 2 semanas

r.globo.com/pre-adolescentes/desenvolvimento/noticia/2023/04/em-campanha-pais-defendem-que-celulares-sejam-banidos-para-criancas-e-adole

GLE SALA DE A... Login | Portal Eleva (43) WhatsApp horários de aula MG-Conteúdos de... Pinterest blog – ann wood ha...

Buscar Crescer Desenvolvimento

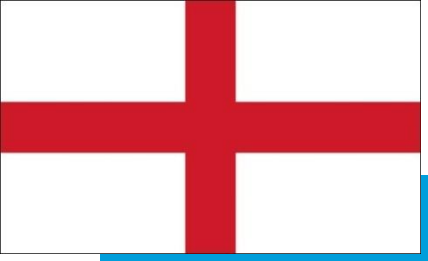
Em campanha, pais defendem que celulares sejam banidos para crianças e adolescentes abaixo de 16 anos

O movimento também pede que sejam colocados avisos nas embalagens dos aparelhos, similares aos de cigarro, alertando sobre seus riscos à saúde

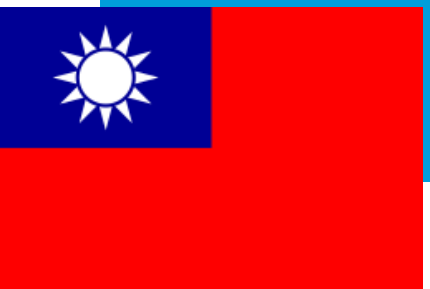
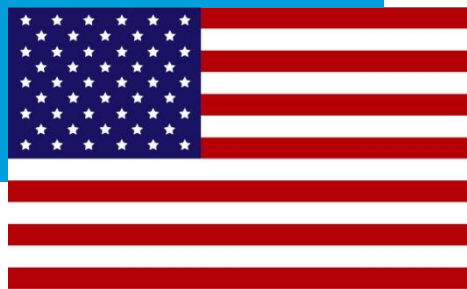
Por Crescer online

11/04/2023 06h40 · Atualizado há 2 semanas

"Os indicadores de depressão juvenil e outros temas de saúde mental estão em alta, e ***as empresas de redes sociais sabem que seus produtos são tóxicos. Eles desenvolveram seus aplicativos para serem viciantes****" (Spencer J. Cox, governador de Utah). A lei de Utah foi assinada no mesmo dia em que o CEO da TikTok testemunhou perante o Congresso sobre, os efeitos da plataforma na saúde mental dos adolescentes.*



- ING – principais escolas querem acionar polícia e serviços sociais p/ pais que deixam filhos em videogames violentos.
- CHINA – CRI e ADOL não podem jogar videogame entre 22-8 h., ou + 90 min./dia ou 180/dia fins de semana.
- TAIWAN – multas pesadas para pais que expõem filhos com (-) de 24 m. à tela e não limitam os de 2-18 a. a 30 min. consecutivos.
- EUA – “Um consenso sombrio em relação à utilização de telas digitais pela crianças começa a surgir no Vale do Silício” (New York Times).
- ONU/UNESCO (Relatório de monitoramento global da educação, resumo, 2023 - a tecnologia na educação: uma ferramenta a serviço de quem? – países devem considerar o seu uso cuidadosamente; o uso excessivo de *smartphones* pode trazer impacto negativo no aprendizado. Necessidade: uma “visão centrada no ser humano”.

Enquanto isso, no Brasil...

País é o primeiro da América Latina, segundo análise da Comscore, à frente de Estados Unidos e México, e atrás de Índia e Indonésia

"As corporações (Facebook, Google, Twitter) não adotam as mesmas medidas de proteção europeias (tempo de tela, classificação indicativa, cyberbulling, pornografia infantil, assédio/discriminação, consumismo, rastreamento de hábitos...)"

Ranking QI

- **Japão 106.48 (1)**
- China 104.1 (5)
- **Coreia do Sul 102.35 (6)**
- Holanda 100.74 (11)
- Suíça 99.24 (19)
- **EUA 97.43 (29)**
- Suécia 97 (31)
- França 96.69 (32)
- Portugal 92.77 (48)
- **Israel 92.43 (49)**
- **Vietnã 89.53 (60)**
- **Brasil 83.38 (98)**

(QI inteligência média: 90)

Ulster Institute for Social Research, 2022.

Ranking PISA/OECD 2018 (Leitura, Ciências e Matemática)

- **China (1)**
- Singapura (2)
- Hong Kong (4)
- Japão (6)
- Coreia do Sul (7)
- Holanda (16)
- Noruega (23)
- EUA (25)
- Israel (39)
- **Brasil (66/77)**

Habilidade de leitura (PIRLS) – 4º ano EF: Singapura, Hong Kong, Finlândia, China...

BRA – 52/57 (38% abaixo do básico)

Fonte: IEA, maio/23

Ranking anual de competitividade econômica:

Dinamarca..., Suíça, Singapura, Holanda, Taiwan, Hong Kong..., Finlândia, China, Israel, Coreia do Sul...

BRA – 60/64 (a frente África do Sul, Mongólia, Argentina e Venezuela).

Fonte: IMD, junho/23

Diretor do PISA sobre a digitalização do ensino: "Se algum efeito tiver, é o de piorar as coisas".

Enquanto isso, no Brasil...

Tempo de tela e performance escolar

Quanto + tempo de tela, + as notas caem!

Estudo inglês p/ certificação do ensino básico (16 a., níveis A à G): cada 1h de tela ↓ 9 pontos (um nível).

"One laptop per child": utilizaram p/ diversão - inanidade sobre competências escolares e cognitivas: na Catalunha, ↓ performance em CAT, ESP, ING e MAT (3,8-6,2% da nota média).

Resultados similares em estudos isolados p/ TV, videogames e smartphones (cada 1h, ↓ 4 posições classificatórias em 100).

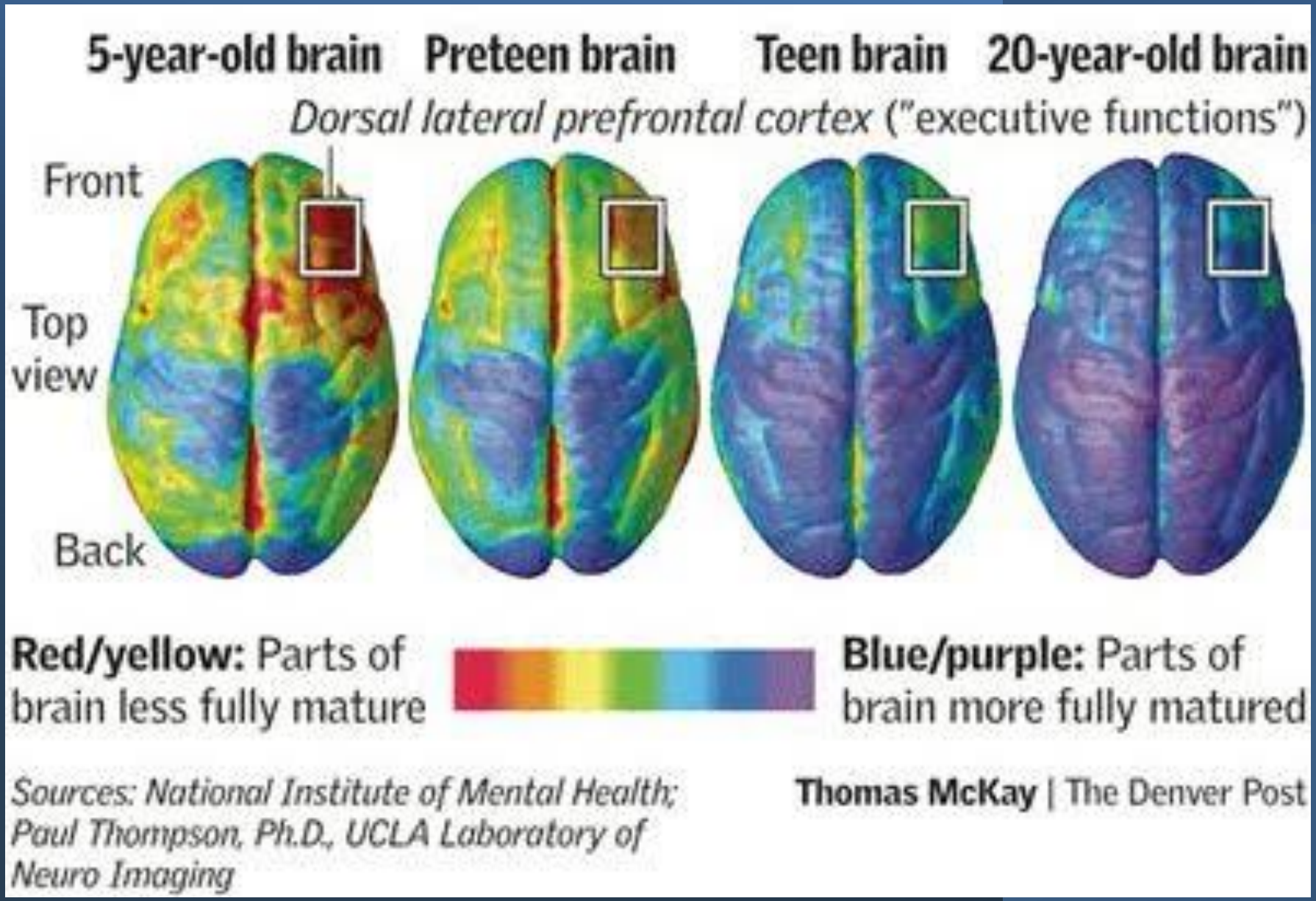
Quanto + estados e escolas investem em "tecnologias da informação e da comunicação p/ o ensino", + o desempenho dos alunos ↓.

Estudos diversos em "A fábrica dos cretinos digitais" – Desmurget M, 2019.

Protegendo crianças das telas – princípios básicos
Tecnofobia?

- 1º influencer que as crianças seguirão: cuidadores!
- Laços sociais (família, escola, comunidade de fé...).
- Controle parental (internet não é lugar de criança ou adolescente sozinho!)

CUIDADORES NÃO DEVERIAM OFERECER PRIVACIDADE PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES NAS REDES SOCIAIS!


5-year-old brain
Preteen brain
Teen brain
20-year-old brain
Dorsal lateral prefrontal cortex ("executive functions")
Front
Top view
Back
Red/yellow: Parts of brain less fully mature
Blue/purple: Parts of brain more fully matured
Sources: National Institute of Mental Health; Paul Thompson, Ph.D., UCLA Laboratory of Neuro Imaging
Thomas McKay | The Denver Post

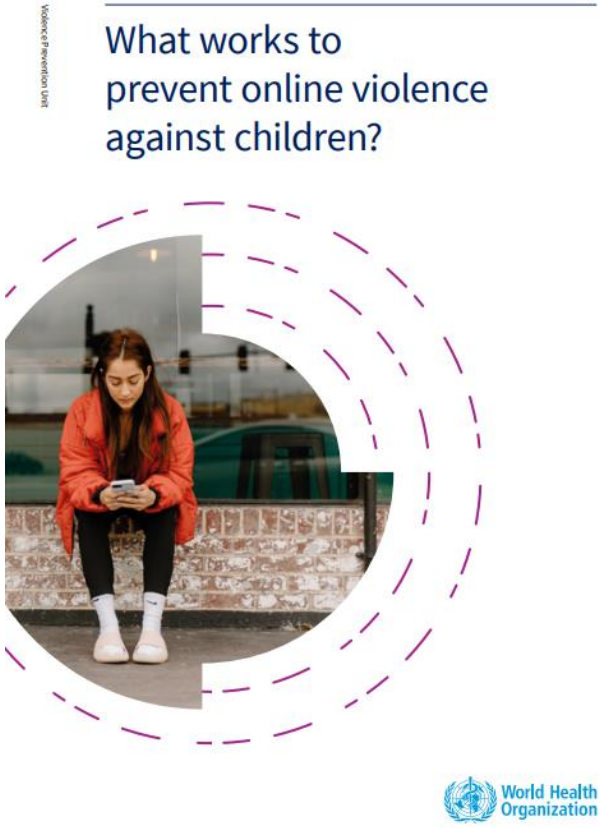
Dicas cotidianas para proteção infantojuvenil em telas!

- **Atitudes CRI/ADOL indicativas de risco:**

✓ minimizar ou fechar aplicativos;

✓ trancar a porta do quarto;

✓ bloquear o dispositivo e ficar nervoso quando pais estão por perto.



- **Eduque** - programas p/ PAIS/CRI/ADOL, inclusive escolar, c/ treinamento de habilidades p/ relacionamentos reais.
- **Converse**, ouça, entenda, por fim julgue. A confiança e liberdade são muito importantes!
- **Aborde a realidade de abusadores conhecidos, também no mundo virtual (não só estranhos).**
- **Cuidado** com links ofertados em jogos online!

Dicas cotidianas para proteção infantojuvenil em telas!

- **Em caso de redes sociais (sob supervisão):**

- ✓ Limite informações pessoais, de localização, ou contatos, públicas online.
- ✓ Mantenha perfis privados em mídias sociais.
- ✓ Use senhas fortes e exclusivas p/ contas ≠.
- ✓ Baixe aplicativos confiáveis com dupla autenticação.
- ✓ Saia das contas quando não estiver em uso.
- ✓ Evite informações sigilosas em Wi-Fi público.
- ✓ Use antivírus e uma rede virtual privada.

Protegendo ao "Reduzir pela ½ o consumo de telas recreativas!"

- ✓ **Informar pais/filhos sobre as influências do digital recreativo (minam inteligência e danificam a saúde);**
- ✓ **Estabelecer regras restritivas precisas (DETOX de tela);**
- ✓ **Retirar telas dos quartos;**
- ✓ **Sem tela de manhã antes da escola,** ou de dormir, ou durante os estudos, refeições ou conversas familiares;
- ✓ Nunca junto a outras telas (+ tarefas, + distração);
- ✓ **Desligar a TV se ninguém estiver assistindo;**
- ✓ Substituir smartphones por telefones básicos;
- ✓ Reorientar atividades p/ sobrepor ao ócio.

Buchanan, L et al. Reducing Recreational Sedentary Screen Time: A Community Guide Systematic Review. American Journal of Preventive Medicine, v. 50, 2016. (Adaptado).

Do Carvão ao Diamante

Alves Júnior AC, 2024 (no prelo)

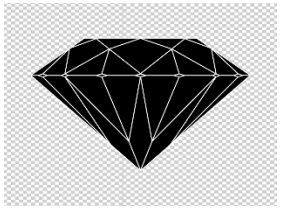
PRESSÕES E TEMPERATURAS (DESAFIOS E ADVERSIDADES)

ESTRESSE

NEOTENIA

VULNERABILIDADE

DOR
SOFRIMENTO
FRUSTRAÇÃO



RARIDADE

RESILIÊNCIA

FORÇAS INDIVIDUAIS – autocuidado; regulação emocional; aceitação dos desafios; senso de propósito e significado (crenças e valores); e flexibilidade cognitiva.

+

FORÇAS AMBIENTAIS – conexões sociais afetivas para a **esperança**.

VERSUS

Menino com carneiros, 1954
Cândido Portinari

Violência contra Criança na primeira infância e Proteção Integral: Reflexões para o trabalho intersetorial

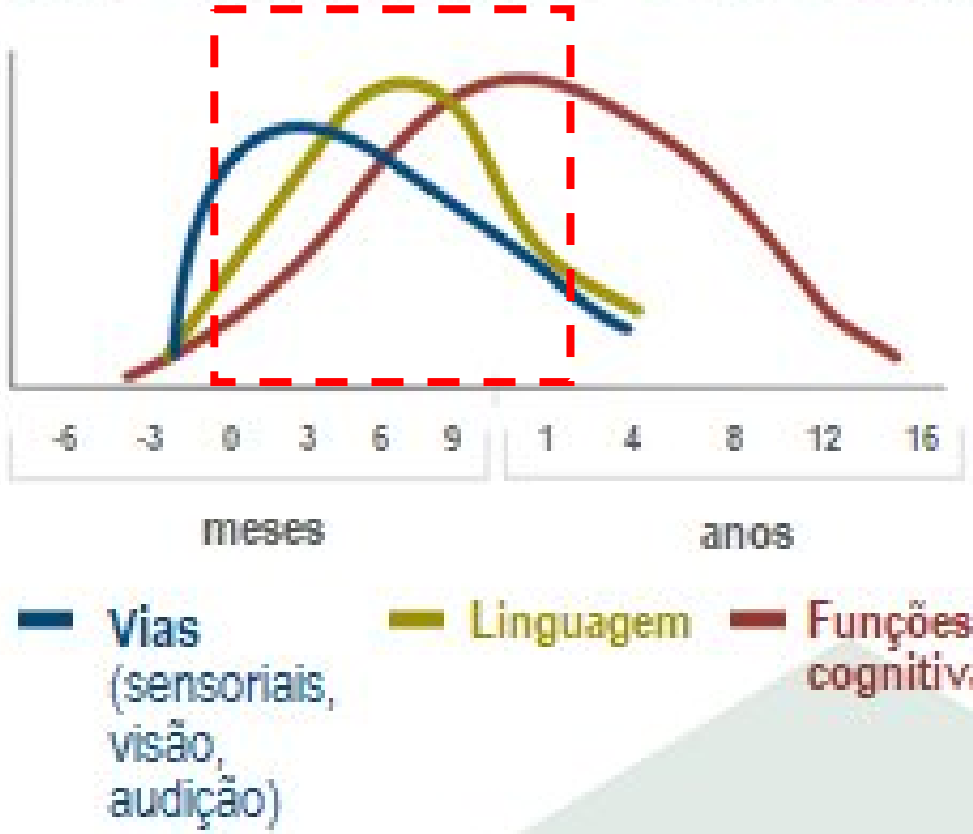
Conteúdo

- Desenvolvimento na primeira infância
- Compreendendo a Violência Doméstica na primeira infância
- Violência Doméstica no ES em Dados
- O trabalho em Rede na promoção, proteção e defesa dos direitos da criança na primeira infância

Desenvolvimento na Primeira Infância

Períodos Sensíveis do

Desenvolvimento Cerebral



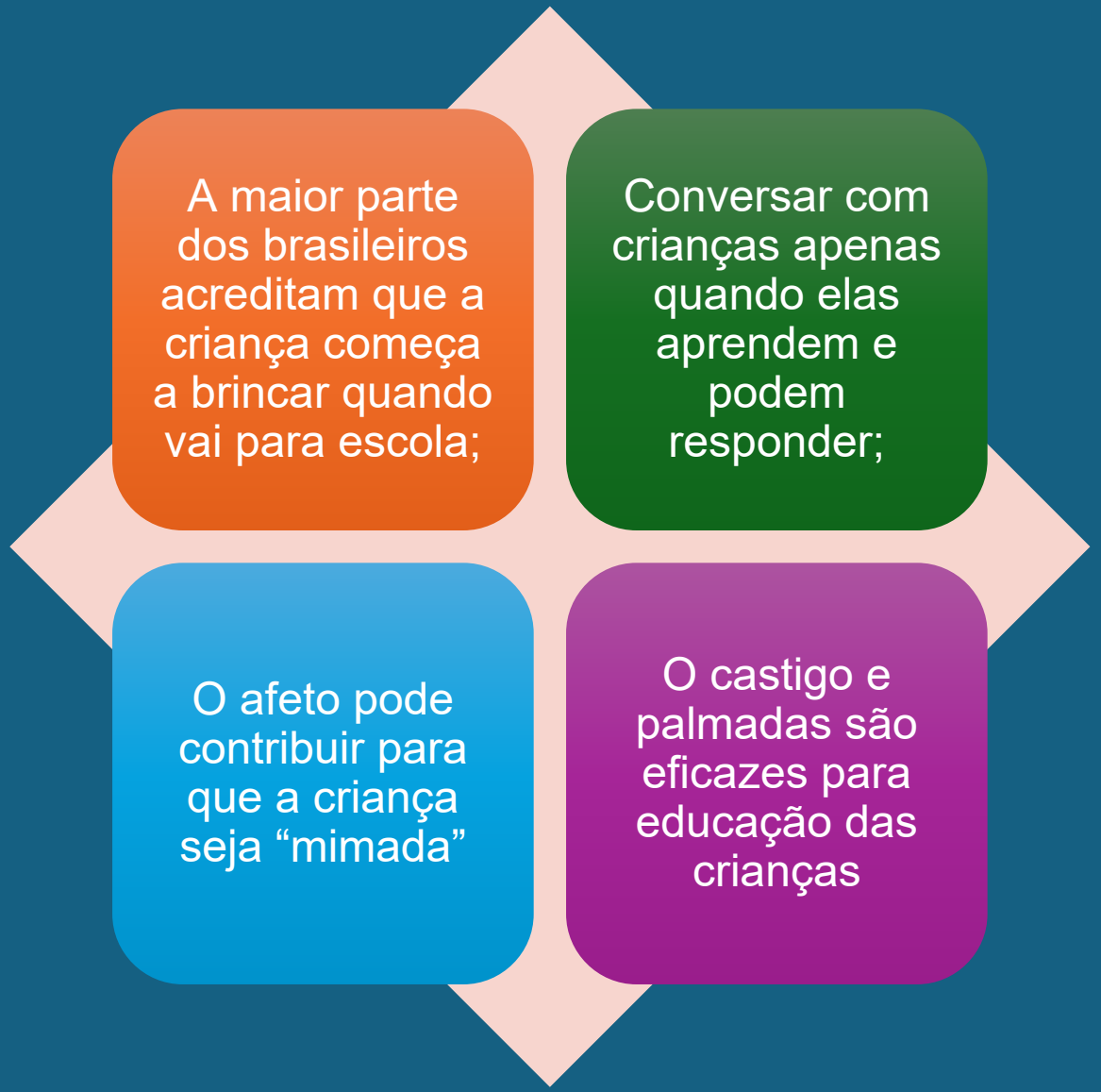
Fonte: C. Nelson. In From Neurons to neighborhoods, 2000

estrutura neurobiológica

Estimulação
Informação

Afeto
Vínculo

Mitos que impactam na parentalidade positiva



Compreendendo a Violência Doméstica na primeira infância

- A violência contra crianças e adolescentes pode ser definida como qualquer ação ou omissão que cause dano ou sofrimento físico, psicológico ou sexual a pessoas com até 19 anos de idade.
- Formas de Violência: Psicológica, física, sexual e Negligência Familiar
- A maior parte das violências ocorrem dentro de casa, sendo familiares e conhecidos os agressores
- As crianças na primeira infância são mais suscetíveis a violência diante da relação de dependência de seus cuidadores.

Perfil da Violência

- Agressores na maior parte são do sexo masculino
- Comumente, quando a criança está em situação de violência, as mulheres, mães, cuidadoras também estão na mesma situação
- 52% dos casos notificados de violência são contra crianças até 5 anos de idade
- Difícil de detectar diante do fato dessas crianças não fazerem parte da rede de serviços

Violência Psicológica

- Formas de violência psicológica - Ameaças, controle excessivo, ofensas, críticas maldosas e em excesso, comparações e humilhações. Condutas que fazem com que a vítima se sinta incapaz, negligenciada e diminuída.

Violência Física

- Consiste em qualquer tipo de agressão ao físico da criança ou adolescente com ou sem o uso de objetos. A violência física, além de danos físicos temporais, pode prejudicar o desenvolvimento orgânico e cerebral dos jovens, bem como ser letal.

Violência sexual

- consiste na violação dos direitos sexuais, no sentido de abusar ou explorar do corpo e da sexualidade das vítimas, seja pela força ou outra forma de coerção.

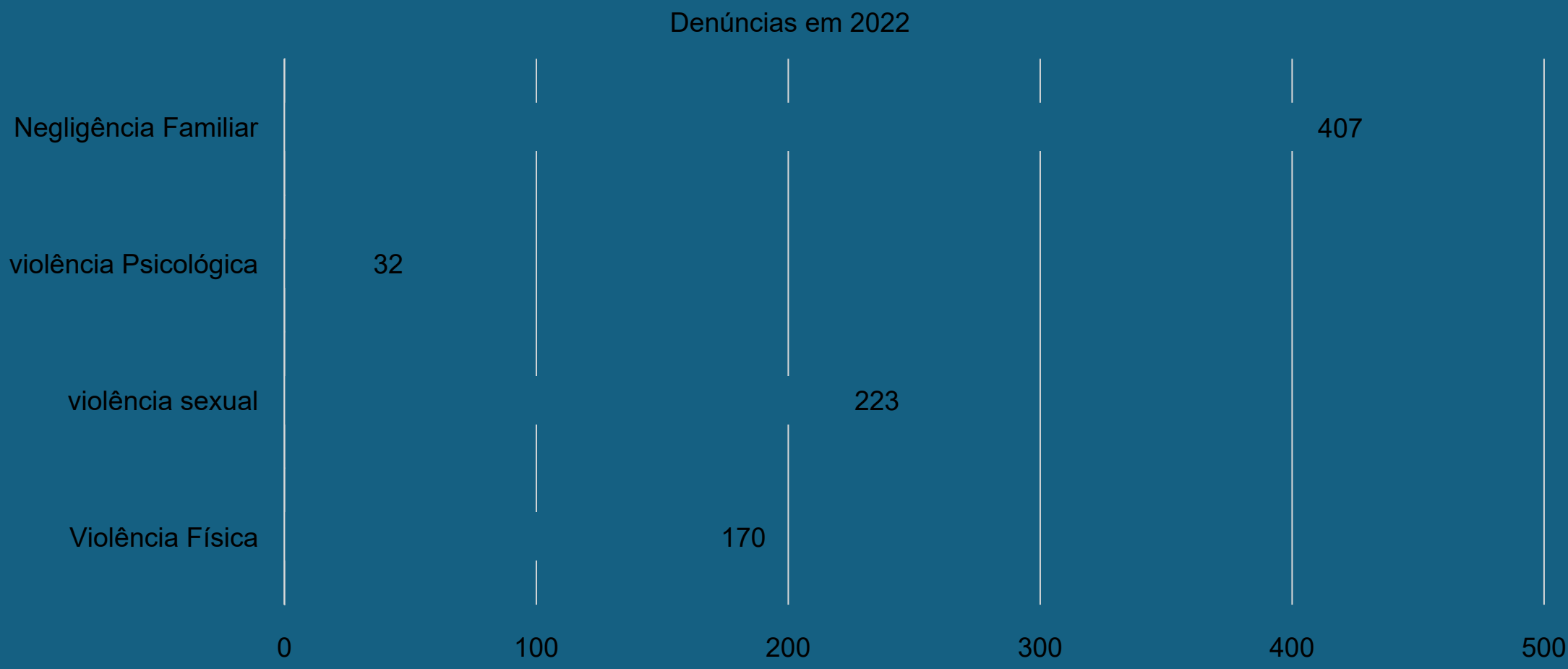
Negligência Familiar

- A negligência é a falha em prestar ou atender às necessidades básicas físicas, emocionais, educacionais e médicas de uma criança.
- Conceito ainda é considerado amplo e subjetivo
- Criminalização da pobreza

Consequências da Violência doméstica na primeira infância

- Estresse Tóxico
- As crianças apresentam dificuldade em se relacionar com as pessoas
- Baixa auto estima
- Atraso no desenvolvimento
- Automutilações
- Depressão
- Agressividade
- enfermidades

Violência Doméstica contra crianças no ES em Dados



O trabalho em Rede na promoção e proteção dos direitos da criança na primeira infância

O olhar integrado para atenção a primeira infância

Integralidade das ações

O enfrentamento a violência contra criança depende de todos nós pois afeta a criança em sua integralidade;

Cada política pública deve assumir o seu papel;

Como pensar num trabalho integrado?

- Comitê da Primeira Infância
- Apresentar a pauta da violência contra crianças na primeira infância
- Mapeamento da rede e capacitação sobre a pauta
- Escolha do ponto focal
- Desenho do fluxo de atendimento
- Capacitar todos os profissionais para conhecer o fluxo

Ações de promoção

- Projetos de comunicação sobre desenvolvimento infantil e os tipos de violência para toda a população
- Trabalhos com famílias sobre a pauta nas escolas, unidades básicas de saúde, unidades do CRAS, dentre outros espaços
- O olhar para o cuidar de quem cuida: melhoria das condições de vida das famílias e suas crianças
- Promoção do Brincar
- Orientações sobre parentalidade positiva
- Capacitação de profissionais que atuam com famílias sobre competências familiares

Ações de proteção

Vamos juntos lutar pelo fim da violência contra crianças?

Obrigada!

Daniela Santos

Doutoranda em Estudos da Criança
Mestre em Desenvolvimento Social
Graduada em Serviço Social

dhanielasantos@yahoo.com.br