

Carimbo de data/hora	Gênero	Faixa Etária	Grau de Escolaridade	Quais as principais formas de contato com a Câmra	Você costuma participar das sessões da Câmara M.	Quando você precisa de algum tipo de informação	Ao buscar atendimento na Câmara Municipal, os si	Qual o grau de satisfação com os serviços prestad	Qual sugestão você daria para melhorar o atendim
20/05/2026 10:48:13	Feminino	21 a 30 anos	Ensino Superior completo	Telefone	Sim, presencialmente	Sim	Sim	Excelente	
20/05/2026 10:48:22	Feminino	31 a 40 anos	Ensino Superior completo	Por meio dos servidores e ou assessores	Sim, por meio de rádio ou internet	Sim	Sim	Excelente	
20/05/2026 10:48:52	Feminino	31 a 40 anos	Ensino Superior completo	Por meio dos servidores e ou assessores	Sim, por meio de rádio ou internet	Sim	Sim	Excelente	
20/05/2026 11:37:09	Masculino	51 a 60 anos	Ensino Superior completo	Internet	Sim, por meio de rádio ou internet	Sim	Sim	Ótimo	
20/05/2026 11:40:29	Feminino	21 a 30 anos	Ensino Superior incompleto	Telefone	Sim, presencialmente	Sim	Sim	Excelente	
20/05/2026 11:40:29	Feminino	31 a 40 anos	Ensino Superior completo	Internet	Sim, presencialmente	Sim	Sim	Excelente	
20/05/2026 11:42:17	Feminino	41 a 50 anos	Ensino Superior completo	In loco (presencialmente)	Sim, por meio de rádio ou internet	Sim	Sim	Excelente	
20/05/2026 11:46:33	Feminino	41 a 50 anos	Ensino Superior completo	Por meio dos servidores e ou assessores	Sim, presencialmente	Sim	Sim	Ótimo	
20/05/2026 11:48:02	Masculino	41 a 50 anos	Ensino Superior completo	In loco (presencialmente)	Sim, presencialmente	Sim	Sim	Excelente	
20/05/2026 11:52:56	Feminino	31 a 40 anos	Ensino Superior completo	In loco (presencialmente)	Sim, presencialmente	Sim	Sim	Ótimo	
20/05/2026 11:55:40	Feminino	41 a 50 anos	Ensino Superior completo	In loco (presencialmente)	Sim, presencialmente	Sim	Sim	Ótimo	
20/05/2026 13:08:18	Feminino	41 a 50 anos	Ensino Superior completo	Por meio dos servidores e ou assessores	Sim, por meio de rádio ou internet	Sim	Sim	Bom	O espaço e bom, os funcionários são muito presta