



# B2 - Lektion 1 - Einkaufsdialog in einem Lebensmittelgeschäft

**Lösungen**



## Neue "Chunks"

- 1) Ich bin **als nächstes dran**.
- 2) Was **hätten Sie denn gerne?**
- 3) Beide **schmecken ganz** ausgezeichnet.
- 4) Es **tut mir leid**, wir haben keinen Parmesan.
- 5) **Das macht nichts**. Dann nehme ich den Grana Padano. (das macht nichts)
- 6) Was **halten Sie** von einer Vanillecreme?
- 7) Und heute habe ich Himbeeren von **sehr guter Qualität**.
- 8) **Können** Sie mir einen Wein **empfehlen**?
- 9) Die Weine **hören sich gut an**.
- 10) Haben Sie die Brasilianische Mischung **vorrätig**?
- 11) Einen **Moment bitte**. Ich mahle den Kaffee für Sie.
- 12) **Noch etwas?** - Nein, das ist alles. (Noch etwas?)
- 13) Bitte bezahlen Sie **dort drüben** an der Kasse.



## Fragen zum Text

- 1) Welches Gemüse kauft Frau Schulz ein?

**Frau Schulz/ Sie kauft 5 Tomaten, eine Gurke und zwei Paprikaschoten.**

- 2) Wie sollen die Tomaten für Frau Schulz sein?

**Die Tomaten sollen nicht zu reif sein.**

- 3) In welchen Farben gibt es Paprikaschoten. Für welche Farben entscheidet sich Frau Schulz?

**Es gibt rote, gelbe, grüne, orangene Paprika. Frau Schulz nimmt rot und gelb.**

- 4) Kauft Frau Schulz Käse? Wenn ja, welche Sorte und wieviel?

**Ja, Frau Schulz/ Sie kauft Käse. Sie kauft 150 Gramm milden Schweizer Bergkäse /Sennkäse, 150 Gramm kräftigen Bergkäse und 200 Gramm Grana Padano.**

- 5) Worauf achtet Frau Schulz bei dem Kauf von Schinken?

**Sie achtet darauf, dass er nicht zu salzig ist. Sie möchte ganz dünne Scheiben.**

- 6) Was ist Herr Müllers Dessert-Idee?

**Eine Vanillecreme mit Himbeersauce.**



7) Was braucht Frau Schulz noch für die Dessert-Mischung?

**Sie braucht Milch, Sahne und Himbeeren.**

8) Muss Frau Schulz frische Himbeeren kaufen?

**Nein, sie kann auch Tiefkühl-Himbeeren nehmen.**

9) Entscheidet sich Frau Schulz für den Deutschen oder den Italienischen Wein? Nimmt sie Rotwein oder Weißwein?

**Sie kauft Rotwein und Weißwein. Und sie kauft sowohl Italienischen als auch Deutschen Wein.**

10) Was hätte Frau Schulz fast vergessen?

**Kaffee und Kekse.**

11) Warum ist der Brasilianische Kaffee immer vorrätig?

**Weil er gerne gekauft wird.**

12) Kann Frau Schulz direkt bei Herr Müller zahlen?

**Nein, sie muss an die Kasse.**



**Übung 1: Was antworten Sie, wenn der Verkäufer fragt ...?**

- 1) „Wer ist dran?“ \_\_Ich bin dran! / Ich bin der Nächste! / Ich bin als nächstes dran!\_\_
- 2) „Hier, probieren Sie mal den Käse!“ \_\_Vielen Dank, er schmeckt sehr gut!\_\_
- 3) „Es tut mir leid, ich habe heute leider keinen Parmesan.“ \_\_Das macht nichts, dann nehme ich Grana Padano.\_\_
- 4) „Sie könnten doch eine Erdbeercreme als Nachtisch machen.“ \_\_Das ist eine sehr gute Idee!\_\_
- 5) „Möchten Sie den Schinken in dünnen Scheiben?“ \_\_Ja bitte. \_\_

**Übung 2: Welches Wort passt nicht in die Reihe? Erklären Sie auch, warum es nicht passt!**

- 1) Himbeeren → sind kein Gemüse
- 2) Brasilien → liegt nicht in Europa
- 3) himmelblau → ist keine Grundfarbe
- 4) Kartoffel → kann man nicht roh essen
- 5) in zwei Jahren → ist keine Zeitangabe der Vergangenheit
- 6) Niederlande → ist das einzige Land, das mit Artikel verwendet wird

**Übung 3: Setzen Sie die fehlenden Wörter ein.**

- 1) Ich habe die \_\_ganze\_\_ Zeit auf dich gewartet.
- 2) \_\_Paprika\_\_ gibt es in den Farben rot, gelb, grün und orange.
- 3) Es tut mir \_\_Leid\_\_, ich habe heute keine Tomaten mehr.
- 4) Bitte bezahlen Sie alles dort \_\_drüben\_\_ an der Kasse.
- 5) Beinahe hätte ich die Kekse und den Kaffee \_\_vergessen\_\_!
- 6) Die beiden Käsesorten hören sich sehr gut \_\_an\_\_.



- 7) Geben Sie mir von jeder Käsesorte 100 \_\_\_Gramm\_\_\_.
- 8) Sie können für die Himbeersauce \_\_\_frische\_\_\_ Himbeeren nehmen oder welche aus dem Tiefkühlregal.
- 9) Haben Sie eine \_\_\_Idee\_\_\_, was ich als Vorspeise machen könnte?

#### Übung 4: Setzen Sie die Sätze in das Präteritum.

- 1) Wir haben ihn immer auf Lager. – Wir hatten ihn immer auf Lager.
- 2) Das ist eine gute Idee. – Das war eine gute Idee.
- 3) Ich nehme 100 g Schinken. – Ich nahm 100 g Schinken.
- 4) Der Wein schmeckt ausgezeichnet. – Der Wein schmeckte ausgezeichnet.
- 5) Die Tomaten sehen sehr gut aus. – Die Tomaten sahen sehr gut aus.
- 6) Der Parmesan ist nicht in der Lieferung dabei. – Der Parmesan war nicht in der Lieferung dabei.
- 7) Ich habe Himbeeren von guter Qualität. – Ich hatte Himbeeren von guter Qualität.
- 8) Das ist alles. – Das war alles.
- 9) Ich mahle den Kaffee für Sie. – Ich mahlte den Kaffee für Sie.

#### Übung 5: Drücken Sie das Gegenteil aus.

- 1) Der Wein schmeckt sehr **gut**. – schlecht
- 2) Schneiden Sie den Schinken in **dünne** Scheiben. dicke Scheiben
- 3) Ich möchte gerne 200 g **rohen** Schinken. – gekochten Schinken
- 4) Geben Sie mir bitte einen **kräftigen** Käse. milden Käse
- 5) Die Tomaten sind ganz **fest**. – ganz weich

#### Übung 6: Ordnen Sie zu:



- |                         |                    |
|-------------------------|--------------------|
| 1) der rohe             | e) Schinken        |
| 2) die rote             | j) Paprika         |
| 3) der kräftige         | i) Bergkäse        |
| 4) die dünnen           | d) Scheiben        |
| 5) die tiefgekühlten    | b) Himbeeren       |
| 6) der gemahlene        | h) Kaffee          |
| 7) der deutsche         | g) Wein            |
| 8) die sehr gute        | a) Qualität        |
| 9) der milde            | c) Sennkäse        |
| 10) die nicht zu reifen | f) Marzano-Tomaten |