



# Musikrichtungen und Konzerte



## Musikrichtungen und Konzerte

Lisa und Karin möchten **ein Konzert besuchen**. Dabei gibt es allerdings ein Problem: Timo, der **einen ganz anderen Musikgeschmack** als Lisa und Karin hat, möchte mitgehen. Hören wir ihrer Diskussion dazu.

**Lisa** Hallo Karin, möchtest du wieder einmal mit mir **auf ein Konzert gehen**?

**Karin** Gerne! Aber ich glaube, Timo möchte auch gerne mitkommen. Er hätte aber gerne, dass das Konzert ein bisschen interessanter wäre als das, in das wir **letztens** gegangen sind: klassische Musik – Flöte und Klavier. Er hat sich noch **tagelang** beschwert.

**Lisa** Hast du den Veranstaltungskalender für diesen Monat da? Dann können wir **gleich mal schauen**, ob **etwas Interessantes (1)** dabei ist.

## Musical genres and concerts

Lisa and Karin want to **go to a concert**. However, there is a problem: Timo, who has **a completely different taste in music**, wants to go with them. Let us listen to their discussion.

**Lisa** Hello Karin, would you like to **go to a concert** with me again?

**Karin** Sure! But I think Timo wants to come along too. But he would like the concert to be a bit more interesting than what we went to **recently**: classical music – flute and piano. He was complaining about it **for days**.

**Lisa** Do you have the event calendar there? Then we can **have a look** and see if there is **anything interesting** there.



**Karin** Ich hoffe nur, wir können uns einigen, denn du kennst ja Timo. Sein Musikgeschmack ist, naja, sagen wir: gewöhnungsbedürftig.

**Lisa** Wir werden schon etwas finden, es gibt ja genug Auswahl. Hier zum Beispiel: Helene Fischer gibt ein Konzert in der Sportarena. Nächsten Samstag um 20.00 Uhr. Schlager ist ja nicht gerade meine Musikrichtung, aber Timo gefällt das bestimmt.

**Karin** Das meinst du nicht ernst, oder? Ich soll zu Helene Fischer? Schlager ist etwas für alte Leute, das kann ich hören, wenn ich in Rente bin. Und auch wenn es Timo gefällt (2) – nein, das ist wirklich zu viel verlangt.

**Lisa** Also gut. Was gibt es denn noch? Hier haben wir noch ein Konzert im Stadttheater. Das ist auch am nächsten Samstag. Jazzmusik ist zwar nicht gerade meine Lieblingsmusik, aber ich werde es überleben. Und der Bandname hört sich witzig an.

**Karin** Wie heißt die Gruppe?

**Karin** I just hope we can come to an agreement, you know Timo. His taste in music is, well, shall we say, it takes getting used to.

**Lisa** We will find something, there are enough options. Here for example: Helene Fischer has a concert on in the Sportarena. Next Saturday at 8 o'clock. Schlager is not exactly my type of music but I am sure Timo will like it.

**Karin** You are not being serious right now, are you? I am supposed to go and see Helene Fischer? Schlager is for old people, I can listen to that when I am a pensioner. And even if Timo does like it – no, that really is asking for too much.

**Lisa** Fine then. What else is there? Here we have a concert in the Stadttheater. That is next Saturday as well. Jazz isn't exactly my favourite kind of music, but I will survive it. And the band's name sounds funny.

**Karin** What is the group called?



**Lisa** “Jazzcombo Schräg und Schief”. Kennst du sie?

**Karin** Ja, ich glaube, ich habe von ihnen schon einmal etwas gehört. Sie sind nicht schlecht. **Behalten wir das mal im Auge.** Was gibt es noch?

**Lisa** In zwei Wochen ist ein Konzert von Coldplay. **Die wollte ich schon immer einmal sehen.** Dir gefällt **diese Art von Musik** ja auch, aber was sagt denn Timo zu Rockmusik?

**Karin** **Ich weiß nicht so recht.** Früher hat er mal E-Gitarre gespielt in seiner eigenen Band. **Stell dir mal vor:** Immer wenn sie englisch gesungen haben, mussten wir ihnen die Wörter immer so **aufschreiben (3)**, wie man sie spricht.

**Lisa** Wirklich? Das wusste ich ja gar nicht. Dann ist das Konzert doch vielleicht **eine gute Wahl.** Willst du Timo einmal anrufen?

**Karin** Warte mal, ich habe hier noch etwas. Die “Drei Baguettes” spielen im Jugendclub, **Samstag in einer Woche (4).** Sie singen auf französisch, außerdem **geht das ein bisschen in Richtung** Chanson. Und das Beste: Da es vom Deutsch-Französischen Club ausgerichtet wird, gibt es vorher

**Lisa** “Jazzcombo Schräg und Schief”. Do you know them?

**Karin** Yes, I think I have heard something by them. They are not bad. **Let us keep that in view.** What else is there?

**Lisa** In two weeks there is a Coldplay concert. I **have always wanted to see them.** You like **that kind of music** too but what does Timo think about rock music?

**Karin** **I don't really know.** He used to play the guitar in his own band. **Imagine,** whenever they sung in English, we had **to write down** the words the way they are spoken.

**Lisa** Really? I didn't know that. Then that concert is maybe **a good choice.** Do you want to call Timo?

**Karin** Wait, I have something else here. The “Drei Baguettes” are playing in the youth club, **a week on Saturday.** They sing in French and apart from that **it is more like** chanson. And the best part: as it is being hosted by a German-French club,



ein französisches Buffet mit leckerem Essen und Wein. Was hältst du davon?

**Lisa** Das hört sich doch super an. Aber wir müssen Timo trotzdem erst fragen. Schließlich will er nicht noch einmal während eines Konzerts einschlafen wie neulich **beim klassischen Konzert**. Also muss er sich die Veranstaltung aussuchen. Am besten fragst du ihn gleich mal.

**Karin** Das mache ich sofort. Wenn ich ihm sage, dass es etwas zu essen gibt, dann sagt er bestimmt ja. Und die Musikrichtung gefällt ihm auch. Also, ich frage ihn und dann können wir die Karten kaufen.

**Lisa** Gut, dann suche ich **in der Zwischenzeit** schon einmal die Internetseite und schaue, was die Karten kosten.

there will be a french buffet beforehand, with tasty food and wine. What do you think of that?

**Lisa** That sounds great. But we still have to ask Timo first. After all, he doesn't want to fall asleep in the middle of a concert like recently **at the classical concert**. So he has to choose the event. It would be best if you ask him right away.

**Karin** I will do that straight away. If I tell him that there will be food, he will probably say yes. And he also likes the music. So I will ask him and then we can buy the tickets.

**Lisa** Good, **in the meantime** I will look for the web page and check what the tickets cost.



## Fragen zum Dialog

Beantworten Sie die Fragen.

1) Zu welchem Konzert sind Timo und Karin zusammen gegangen?

---

2) Wo findet man Informationen zu Konzerten?

---

3) Wann und wo findet das Konzert mit Helene Fischer statt?

---

4) Für wen ist Karins Meinung nach Schlagermusik geeignet?

---

5) Mag Lisa Jazzmusik?

---

6) Kennt Karin die Musikgruppe „Jazzcombo Schräg und Schief“?

---

7) Wie hat es Timo früher geschafft, englische Texte mit seiner eigenen Band zu singen, obwohl er kein Englisch spricht?

---

8) Welche Musikrichtung spielen die „Drei Baguettes“?

---

9) Warum glaubt Karin, dass Timo dem Konzertbesuch bei den „Drei Baguettes“ sofort zustimmen wird?

---



## Anmerkungen

### 1) etwas + Adjektiv

|   |   |
|---|---|
| <p>Im Deutschen gibt es die Struktur „etwas + Adjektiv“, um auszudrücken: <i>etwas, das + Adjektiv + ist</i>. Dabei wird das Adjektiv <b>groß geschrieben</b>.</p>                          | <p>In German there is the structure “something + adjective” to express: <i>something that is + adjective</i>. In this case the adjective is <b>written with a capital letter</b>.</p>                     |
| <p>Beispiele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• etwas Interessantes</li> <li>• etwas Schönes</li> <li>• etwas Teures</li> <li>• etwas Großes</li> <li>• etwas Kleines</li> </ul> | <p>Examples:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• something interesting</li> <li>• something pretty</li> <li>• something expensive</li> <li>• something big</li> <li>• something small</li> </ul> |



## 2) gefallen

|  |  |
|--|--|
| <p>Dieses Verb wird im Deutschen verwendet, um auszudrücken, dass man etwas gerne mag.</p> <p>Die Struktur ist normalerweise: <b>jemandem gefällt etwas/jemand.</b></p> <p>Die Person oder Sache, die gefällt, steht also im <b>Nominativ</b>, die Person, der das gefällt, steht im <b>Dativ</b>.</p> | <p>This verb is used in German to express that you like something.</p> <p>The structure is normally: <b>somebody likes something/somebody.</b></p> <p>The person or thing that is liked is <b>nominative</b>, the person who likes it <b>dative</b>.</p> |
| <p>Beispiele sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Meinem Mann (Dativ) gefällt Fußball (Nominativ).</i></li> <li>• <i>Meinen Eltern (Dativ) gefällt Frankreich (Nominativ).</i></li> <li>• <i>Jungen Leuten (Dativ) gefällt laute Musik (Nominativ).</i></li> </ul>                    | <p>Examples are:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>My husband likes football.</i></li> <li>• <i>My parents like France.</i></li> <li>• <i>Young people like loud music.</i></li> </ul>   |





### 3) aufschreiben

|   |  |
|---|--|
| <p>„Aufschreiben“ ist ein trennbares Verb. Man erkennt das sehr einfach an der Aussprache:</p> <p>Verben sind trennbar, wenn die Vorsilbe betont ist. Verben sind nicht trennbar, wenn die Vorsilbe unbetont ist.</p> | <p>“Aufschreiben” is a separable verb. This is easily recognisable by the pronunciation:</p> <p>Verbs are separable if the emphasis is on the first syllable. Verbs are not separable if the first syllable is not emphasised.</p>   |
| <p><b>Beispiele:</b> VORlesen, ABschreiben, verSTEHen, entKOMmen, EINladen, ABschminken, verGESsen</p> <p>ich lese vor, ich schreibe ab, ich verstehe, ich entkomme, ich lade ein, ich schminke ab, ich vergesse</p>  | <p><b>Examples:</b> VORlesen - <i>to read out loud</i>, ABschreiben - <i>to copy</i>, verSTEHen - <i>to understand</i>, entKOMmen - <i>to escape</i>, EINladen - <i>to invite</i>, ABschminken - <i>to remove makeup</i>, verGESsen - <i>to forget</i></p> <p>ich lese vor - <i>I read out loud</i>, ich schreibe ab - <i>I copy</i>, ich verstehe - <i>I understand</i>, ich entkomme - <i>I escape</i>, ich lade ein - <i>I invite</i>, ich schminke ab - <i>I remove makeup</i>, ich vergesse - <i>I forget</i></p> |



## ÜBUNG 1: Bilden Sie Sätze im Präsens.

**Exercise 1:** Write the sentences in the present tense.

- a) {wir/aufstehen/jeden Tag um sieben Uhr} \_\_\_\_\_
- b) {unsere Oma/besuchen/uns/nächste Woche} \_\_\_\_\_
- a) {ich/zurückkommen/übermorgen} \_\_\_\_\_
- b) {du/verstehen/nicht/ihn} \_\_\_\_\_
- c) {ihr/nachzählen/das Geld} \_\_\_\_\_

## 4) Samstag in einer Woche

„Samstag in einer Woche“ ist eine etwas kompliziertere Zeitangabe.

Diese funktioniert natürlich mit jedem anderen Wochentag ebenso:

- Montag in einer Woche
- Dienstag in einer Woche
- Mittwoch in einer Woche

Ebenso können Sie andere Zeitspannen einsetzen:

- Samstag in zwei Wochen
- Sonntag in drei Wochen
- usw.

“A week on Saturday” is a somewhat more complicated indication of time. Of course it works with any other day of the week as well:

- A week on Monday
- A week on Tuesday
- A week on Wednesday

You can also use a different period of time:

- Two weeks on Saturday
- Three weeks on Sunday
- etc.