



**B1 – Lektion 7 – Die Stärken
und Schwächen der
Bundesländer in Deutschland**



Die Stärken und Schwächen der Bundesländer in Deutschland

The strengths and weaknesses of the German states

	Timo findet in der Zeitung einen Artikel, in dem die deutschen Bundesländer miteinander verglichen werden. Mit seiner Freundin Karin diskutiert er über die Ergebnisse und Statistiken.		Timo has found an article in the newspaper in which the German states are compared to each other. He is discussing the results and statistics with his girlfriend Karin.
Timo :	Karin, komm mal schnell her! Ich habe hier einen interessanten Zeitungsartikel, den ich dir unbedingt zeigen möchte.	Timo :	Karin, come here quickly! I have an interesting newspaper article that I really want to show you.
Karin :	Ich bin doch schon da! Also, worum geht's?	Karin :	I am here already! So, what is it about?
Timo :	Hier, in unserer Tageszeitung ist ein Artikel, in dem es um die "Stärken und Schwächen" der einzelnen Bundesländer in Deutschland" geht. Hast du gewusst, dass Bayern und Baden-Württemberg ganz oben in den	Timo :	Here, in our daily paper there is an article about the "Strengths and weaknesses" of the individual states in Germany". Did you know that Bayern and



	Bereichen Beschäftigung, Einkommen und Sicherheit sind?		Baden-Württemberg are at the very top when it comes to employment, income and security?
Karin:	Oh interessant! Bedeutet das: je weiter südlich ein Bundesland liegt, desto mehr Arbeitsplätze gibt es? Und das gilt sowohl für Baden-Württemberg als auch für Bayern?	Karin:	Oh, interesting! Does that mean: "the farther south a state is, the more jobs there are there? And that goes both for Baden-Württemberg and Bayern as well?"
Timo:	Ja, aber die Wirtschaft in Baden-Württemberg ist wohl am stärksten gewachsen. Hier! In dem Diagramm kann man das gut sehen. Je höher der Balken, desto stärker das wirtschaftliche Wachstum! Und da ist Baden-Württemberg ganz oben!	Timo:	Yes, but the economy in Baden-Württemberg seems to have grown the most. Here! In the diagram you can see it well. The higher the bar, the higher the economic growth! And there is Baden-Württemberg up at the top!
Karin:	Wow, der Unterschied zwischen den anderen Bundesländern ist riesig! Auf nach Heidelberg sag ich da! Hey, aber Bayern und Sachsen-Anhalt liegen auch ganz gut, oder?	Karin:	Wow, the difference between the other states is huge! Off to Heidelberg, I say! Hey, but Bayern and Sachsen-Anhalt are also pretty good, right?
Timo:	Ja, richtig. Was man aus dieser Statistik hier auch noch ablesen kann, ist, dass Sachsen-Anhalt auch noch die beste Entwicklung der Arbeitslosenquote hat.	Timo:	Yes, correct. Another thing you can see from this statistic is that Sachsen-Anhalt also has the best development of their unemployment rate. It seems that



	Anscheinend ist das aneinander gekoppelt : je weniger Arbeitslose, desto mehr Wachstum und Wirtschaftskraft.		this is connected : the less unemployed people, the more growth and economic strength.
Karin :	Klingt logisch, oder? Mein Papa sagt aber, dass die neuen Bundesländer sich in den letzten Jahren richtig gut entwickelt haben. Ich war mit meinen Eltern letztes Jahr in Leipzig und in Erfurt. Die Gebäude dort sind ganz schön restauriert worden . Ich finde die Städte im Osten fast schöner als die im Westen.	Karin :	Sound logical, right? But my dad says that the new states have developed really well in the past years. I was in Leipzig and Erfurt with my parents last year. The buildings there were restored really well . I think the towns in the East are almost prettier than those in the West.
Timo :	Ich denke, dass sowohl in den alten als auch in den neuen Bundesländern viel Geld in die Erhaltung und Restaurierung gesteckt wurde . Außerdem haben zumindest die Universitäten und Schulen im Osten viel Geld erhalten. Meiner Meinung nach war das auch nötig.	Timo :	I think that a lot of money was put into conservation and restoration in the old as well as the new states. Anyway, at least the universities and schools in the East got a lot of money. In my opinion that was also necessary.
Karin :	Wird in den Diagrammen auch etwas über Internet gesagt? Ich glaube, bei uns in der Gegend ist das am schlechtesten. Sobald mehr als zwei Bewohner im Internet sind , ist das Internet langsam wie eine Schnecke. Ich weiß nicht, ob das nur ein Gefühl ist oder ob das tatsächlich stimmt.	Karin :	Is anything said about the internet in the graph? I think that in our area it's the worst. As soon as there are more than two tenants on the internet , it is as slow as a snail. I don't know if that is just a feeling or if it is really true.



<p>Timo:</p>	<p>Ja, das stimmt schon. Aber Deutschland ist ohnehin nicht bekannt für gutes und schnelles Internet. Oh, hier steht was darüber und interessanterweise sind hier die nördlichen Bundesländer führend und nicht die südlichen.</p> <p>Hier, schau mal dieses Kreisdiagramm an. Je höher der Anteil, desto schneller das Internet. Der Prozentsatz von Niedersachsen ist ziemlich groß. Wollen wir vielleicht nach Niedersachsen ziehen?</p>	<p>Timo:</p>	<p>Yes, it is true. But Germany is not known for good and fast internet anyway. Oh, it says something about it here and interestingly enough, the northern states are leading and not the southern ones.</p> <p>Here, look at this pie chart. The higher the portion, the faster the internet. The percentage of Niedersachsen is pretty big. Shall we maybe move to Niedersachsen?</p>
<p>Karin:</p>	<p>[lacht laut] Wegen des Internets? Also bitte, Timo, das ist hoffentlich ein Scherz!</p>	<p>Karin:</p>	<p>[laughs out loud] Because of the internet? Oh please, Timo, hopefully that is a joke!</p>
<p>Timo:</p>	<p>Natürlich ist es das! Ich bin ja nicht so internetsüchtig wie du. Die Statistik hier ist was für dich! Umweltschutz in Deutschland. [liest konzentriert] Oh, was? Mecklenburg-Vorpommern ist Spitzenreiter in Sachen Umwelt? Ich hätte eigentlich auf Baden-Württemberg getippt.</p>		<p>Of course it is! I am not as addicted to the internet as you. The statistic here is something for you! Environmental protection in Germany. [reads] Oh, what? Mecklenburg-Vorpommern is the top when it comes to the environment? I actually would have guessed Baden-Württemberg.</p>



Karin:	Wundert dich das? Ich meine, dort gibt es kaum Industrie und die Natur ist noch sehr ursprünglich . Es gibt viele landwirtschaftlich nachhaltige Betriebe . In Baden-Württemberg hingegen sitzen die großen Autofirmen und noch viele andere Industriezweige, die mit ihren Fabriken die Luft verpesten .	Timo:	Does that surprise you? I mean there is hardly any industry there and the landscape is still very untouched . There are a lot of agriculturally sustainable farms there. In Baden-Württemberg on the other hand, there are the biggest car companies and a lot of other branches of industry, which pollute the air with their factories.
Timo:	Stimmt, gute Wirtschaftlichkeit geht nicht unbedingt mit Umweltschutz einher . Jetzt raucht mir ganz schön der Kopf. Wollen wir die Diskussion vielleicht beenden, einen Spaziergang machen und einen Kaffee trinken gehen?	Karin:	True, a good economy does not necessarily go well together with environmental protection . My mind is racing. Shall we end the discussion, go for a walk and go and drink a coffee?
Karin:	Aber dann in dem kleinen Café um die Ecke, da gibt es gutes Internet. (lacht)	Timo:	But then in the little café around the corner, they have good internet there. (laughs)



Neue Chunks

- 1) Timo hat einen Artikel, in dem die _____ (strengths and weaknesses) der deutschen Bundesländer
_____ (are compared to each other)
- 2) Karin, komm _____! (come here quickly!)
- 3) Ich bin doch schon da! Worum _____? (What is it about?)
- 4) Anscheinend ist das _____ (connected)
- 5) Ich denke, dass _____ in die Erhaltung _____. (a lot of money is put)
- 6) Meiner _____ war das nötig! (in my opinion)
- 7) Bei _____ ist das Internet schlecht. (in our area)
- 8) _____? Da gibt es kaum Industrie! (Does that surprise you?)
- 9) Die Natur ist _____ und es gibt viele _____ Betriebe. (very untouched / agriculturally sustainable)



- 10) Da gibt es Industrien, die mit ihren Fabriken ____ ____ ____! (pollute the air)
- 11) Gute Wirtschaftlichkeit ____ nicht unbedingt ____ Umweltschutz _____. (does (not) go well together with..)
- 12) Jetzt ____ ____ ganz schön ____ ____! (my mind is racing)

Fragen zum Dialog

- 1) Worüber diskutieren Timo und Karin? _____
- 2) Die Bundesländer Baden-Württemberg und _____ stehen in den Bereichen Beschäftigung, _____ und _____ ganz oben.
- 3) Was denkt Karin über die deutschlandweite Verteilung der Arbeitsplätze? _____
- 4) Was ist laut Timo “aneinander gekoppelt”? Wählen Sie die richtige Aussage!
- a) je weniger Arbeitslose desto weniger Wachstum und Wirtschaftskraft
 - b) je niedriger Wachstum und Wirtschaftskraft, umso weniger Arbeitslose
 - c) je weniger Arbeitslose, desto mehr Wachstum und Wirtschaftskraft
- 5) Was sagt Karins Vater über die “neuen Bundesländer”? _____



- 6) In welche Bereiche wurde “viel Geld gesteckt”? _____
- 7) Wo gibt es in Deutschland das beste Internet? _____
- 8) Umweltschutz und Wirtschaftlichkeit in den Bundesländern Mecklenburg-Vorpommern und Baden-Württemberg. Welche Aussagen sind richtig?
- a) Baden-Württemberg ist wirtschaftlich stark
 - b) Es gibt viel Industrie in Mecklenburg-Vorpommern.
 - c) In Mecklenburg-Vorpommern ist die Natur sehr ursprünglich.
 - d) Es gibt große Autofirmen und viel Industrie in Baden-Württemberg.
 - e) Es gibt viele landwirtschaftliche nachhaltige Betriebe in Mecklenburg-Vorpommern.
 - f) Es gibt viel Naturschutzgebiete in Baden-Württemberg.
 - g) Es gibt kaum Industrie in Mecklenburg-Vorpommern.
- Timo erkennt: Gute _____ geht nicht mit _____ einher.
- 9) In welchen Bereichen liegen die folgenden Bundesländer vorne? Bringen Sie die Buchstaben in die richtige Reihenfolge!
- a) Baden Württemberg → TASWITCRHF
 - b) Sachsen-Anhalt → beste Entwicklung der ABLQEOTUSITRSEONE
 - c) Niedersachsen → NIETNRET
 - d) Mecklenburg-Vorpommern → WUTELM
- 10) Was machen Timo und Karin nach der Diskussion? _____



Anmerkungen zur Grammatik:

Die Struktur „je ... desto ...“	The “je... desto...” structure
<p>Bei der „Je ... desto ...“-Konstruktion handelt es sich um einen doppelten Komparativ. Das bedeutet, dass im ersten Teil des Satzes die erste Steigerung steht und im zweiten Teil des Satzes auch. Dabei werden zwei Handlungen, Eigenschaften usw. miteinander verglichen. Der Inhalt der „Desto“-Aussage ist normalerweise die Konsequenz der „Je“-Aussage. Die beiden Aussagen werden mit einem Komma voneinander getrennt.</p>	<p>The “Je... desto...” construction is a double comparative. That means that the comparison is in the first as well as the second part of the sentence. By using this construction, two actions or qualities are compared with one another. The content of the “Desto”-statement is normally the consequence of the “Je”-statement. The two statements are separated from each other with a comma.</p>
<p>Beispiele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je länger er an seinem Computer arbeitet, desto weniger kann er sich konzentrieren. • Je häufiger unser Hund bellt, desto mehr beschweren sich unsere Nachbarn. 	<p>Examples:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The longer he works at his computer, the less he is able to concentrate. • The more often the dog barks, the more our neighbour complains.



<ul style="list-style-type: none"> • Je länger die Autofahrt dauert, desto mehr quengeln die Kinder. • Je kälter die Temperaturen, desto mehr drehen wir die Heizung hoch. • Je älter, desto weiser. • Je wärmer das Wetter, desto überfüllter der Strand. 	<ul style="list-style-type: none"> • The longer the drive takes, the louder the children whinge. • The colder the temperatures, the higher we turn up the heating. • The older, the wiser. • The warmer the weather, the fuller the beach.
<p>Wie Sie sehen, sind die Vergleiche mit verschiedenen Wortarten (Adjektiven, Verben, Substantiven) möglich. Außerdem können Sie erkennen, dass es nicht unbedingt komplette Sätze sein müssen. Die Grundstruktur beinhaltet „je ... desto ...“. Allerdings ist auch die Struktur „je ... je ...“ oder die Struktur „je ... umso ...“ möglich. Die Ausdrücke „desto“ und „umso“ sind austauschbar, „je ... je ...“ wird nur bei sehr kurzen Sätzen verwendet.</p>	<p>As you can see, comparisons are possible with different types of words (adjectives, verbs, nouns). You can also recognise that they don't have to be complete sentences. The basic structure contains “je... desto...”. The structures “je... je...” and “je... umso...” are also possible. The expressions “desto” and “umso” are exchangeable, “Je... je...” is only used for very short sentences.</p>



Beispiele:

- **Je** länger er an seinem Computer arbeitet, **umso** weniger kann es sich konzentrieren.
- **Je** häufiger unser Hund bellt, **umso** mehr beschweren sich unsere Nachbarn.
- **Je** länger die Autofahrt dauert, **umso** mehr quengeln die Kinder.
- **Je** kälter die Temperaturen, **umso** mehr drehen wir die Heizung hoch.
- **Je** älter, **je** weiser.
- **Je** wärmer, **je** überfüllter.

Examples:

- **The** longer he works at his computer, **the** less he is able to concentrate.
- **The** more often the dog barks, **the** more our neighbour complains.
- **The** longer the drive takes, **the** louder the children whinge.
- **The** colder the temperatures, **the** higher we turn up the heating.
- **The** older, **the** wiser.
- **The** warmer the weather, **the** fuller the beach.



ÜBUNG 1: Verbinden Sie die passenden Satzteile.

1) Je mehr Platz Kinder in ihren Kinderzimmern haben,	a) desto mehr Sprachen lernen sie.
2) Je mehr die Leute verreisen,	b) desto mehr freuen sich die Händler.
3) Je mehr der Autofahrer redete,	c) desto mehr reisen Menschen mit dem Flugzeug.
4) Je mehr Spielzeuge zu Weihnachten verkauft werden,	d) desto besser schmeckt der Apfelkuchen.
5) Je reifer die Äpfel sind,	e) desto mehr Unordnung machen sie.
6) Je teurer die Zugfahrten sind,	f) desto weniger glaubte ihm der Polizist.

Zweiteilige Konnektoren	Two part connectors
Zweiteilige Konnektoren sind Verbindungswörter, die aus zwei Teilen bestehen. Beispiele dafür sind: „ sowohl ... als auch ... “, „ entweder ... oder ... “, „ nicht nur ... sondern auch ... “ oder „ weder ... noch ... “.	Two part connectors are conjunctions that are made up of two parts. Examples are: “ sowohl... als auch... ”, “ entweder... oder... ”, “ nicht nur... sondern auch... ” or “ weder...noch... ”.



<ul style="list-style-type: none"> • „Sowohl ... als auch ...“ und „nicht nur ... sondern auch ...“ bedeuten beide: das Eine und das Andere auch. • „Entweder ... oder ...“ bedeutet: das Eine oder das Andere. • „Weder ... noch ...“ bedeutet: das Eine nicht und das Andere auch nicht. 	<ul style="list-style-type: none"> • „Sowohl ... als auch ...“ and „nicht nur ... sondern auch ...“ both mean: both one thing and the other. • „Entweder... oder...“ means: one thing or the other. • „Weder... noch...“ means: neither one thing nor the other.
<p>Beispiele für „sowohl ... als auch ...“:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ich spreche sowohl Spanisch als auch Italienisch. (Ich spreche also beide Sprachen.) • ich kenne sowohl die Serie „Navy CIS“ als auch die Serie „Miami Cops“. (Ich kenne also beide Serien.) • ich mag sowohl Tee als auch Kaffee. (Ich mag also beides.) 	<p>Examples for “sowohl... als auch...”:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I speak Spanish as well as Italian. (I speak both languages.) • I know the series “Navy CIS” as well as the series “Miami Cops”. (I know both series). • I like tea as well as coffee. (I like both)



<p>Beispiele für „nicht nur ... sondern auch ...“: Beachten Sie dabei, dass zwischen den beiden Satzstrukturen ein Komma steht.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich spreche nicht nur Spanisch, sondern auch Italienisch. (Auch mit dieser Struktur spreche ich also beide Sprachen.) • Ich kenne nicht nur die Serie „Navy CIS“, sondern auch die Serie „Miami Cops“. (Ich kenne also auch hier beide Serien.) • Ich mag nicht nur Tee, sondern auch Kaffee. (Auch hier mag ich also beides.) 	<p>Examples for “nicht nur... sondern auch...”: Note that there is a comma between the two structures.</p> <ul style="list-style-type: none"> • I not only speak Spanish but also Italian. (With this structure I speak both languages.) • I not only know the series “Navy CIS” but also the series “Miami Cops”. (Here I also know both series). • I not only like tea but also coffee. (Here I also like both.)
<p>Beispiele für „entweder ... oder ...“:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich habe keine Ahnung, was ich essen soll: Ich nehme entweder die Lasagne oder eine Pizza. (Hier nehme ich nicht beide Gerichte, sondern nur eines von den beiden) 	<p>Examples for “entweder... oder...“:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I have no idea what I should eat: I will either take the lasagne or a pizza. (Here I do not take both meals but only one of them).



<ul style="list-style-type: none"> • Ich muss heute noch zum Einkaufen gehen, ich gehe entweder zum Supermarkt oder auf den Markt. (Hier gehe ich nicht zu beiden Einkaufsmöglichkeiten, sondern nur zu einer von beiden) • Wir wissen noch nicht, wo wir im Sommer unseren Urlaub verbringen werden. Wir fliegen entweder nach Spanien oder nach Italien. (Da wir nur einmal Urlaub machen, müssen wir uns zwischen Spanien oder Italien entscheiden) 	<ul style="list-style-type: none"> • I still have to go shopping today, I will either go to the supermarket or to the market. (Here I don't go to both shopping options, just to one of them.) • We don't know where we will spend our summer holiday yet. We will either fly to Spain or to Italy. (As we only go on holiday once, we have to choose between Spain and Italy.)
<p>Beispiele für „weder ... noch ...“:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich mag weder Tomaten noch Paprika. (Ich esse keines von beiden.) • Mein Mann spricht weder Französisch noch Italienisch. (Er kann beide Sprachen nicht sprechen.) • Ich lese weder die Zeitung noch schaue ich Nachrichten im Fernsehen an. (Ich informiere mich überhaupt nicht über aktuelle Ereignisse.) 	<p>Examples for “weder... noch...”:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I like neither tomatoes nor peppers. (I do not eat either of them.) • My husband speaks neither French nor Italian. (He can not speak either of the languages.) • I neither read the newspaper nor do I watch the news on television. (I do not get informed at all about current events.)



Sie sehen also, dass zweiteilige Konnektoren ziemlich nützlich sind.

Ein kleiner Hinweis: Sie können mit diesen zweiteiligen Konnektoren nicht nur einzelne Satzteile verbinden, sondern auch *ganze Sätze*. In den Beispielen oben habe ich sowohl Satzteile als auch ganze Sätze verbunden. So sehen Sie beide Varianten.

So you can see that two part connectors can be pretty useful.

A little notice: With these two part connectors you can not only connect small parts of sentences but also *whole sentences*. In the examples above I connected parts of sentences as well as whole sentences. That way you can see both variations.

ÜBUNG 2: Setzen Sie in die nachfolgenden Sätze ein: „weder ... noch“, „sowohl ... als auch“, „entweder ... oder“

- 1) Ich habe zwei Bücher gekauft, eines für dich und eines für mich. Du kannst ___ den Krimi von Paula Hawkins ___ die Biografie von Antoine Griezmann auswählen.
- 2) Ich mag aus diesem Restaurant fast jedes Gericht. ___ das Steak ___ das Entrecôte schmecken ausgezeichnet.
- 3) Um nach München zu fahren, kannst du ___ den Skoda ___ den Corsa nehmen. Beide Autos stehen in der Garage.
- 4) Dieses Jahr fahren wir ___ nach Italien ___ nach Österreich, sondern ___ nach Frankreich ___ nach Spanien. Welches der beiden Länder wir wählen, wissen wir noch nicht.
- 5) Ich kenne noch keine Städte in den USA, ich war bisher ___ in New York ___ in San Francisco.



- 6) Wir haben dieses Jahr zwei spanische Städte besucht, wir waren _____ in Valencia _____ in Madrid.
- 7) Ich mag die Berge nicht besonders gerne, deshalb werden wir wohl _____ nach Österreich _____ in die Schweiz fahren.
- 8) Ich muss mich heute entscheiden, welche Arbeit ich mache. Ich schaffe nur _____ die italienische Übersetzung _____ den Blogartikel.
- 9) Wo wollen wir uns treffen? Ich schlage vor, wir treffen uns _____ direkt vor dem Kino _____ am Bahnhof.
- 10) In den letzten Jahren bin ich ziemlich unsportlich geworden. Ich gehe _____ laufen _____ fahre ich Fahrrad.

Die deutschen Relativpronomen	German relative pronouns
<p>Im Deutschen gibt es einige Arten von Relativpronomen. Relativpronomen leiten einen Relativsatz, also einen bezüglichen Nebensatz, ein. Zur Einleitung dieses Relativsatzes stehen viele verschiedene Pronomen zur Verfügung.</p>	<p>In German there are several types of relative pronouns. Relative pronouns begin a relative clause, so a related subclause. There are many relative pronouns available to begin a relative clause with.</p>



1) Das Pronomen „der, die, das“

Dieses Relativpronomen bezieht sich auf eine Person oder Sache im Hauptsatz (**das Bezugswort**) und hat das gleiche Geschlecht und die gleiche Zahl. Der benötigte Fall richtet sich nach der Struktur und nach dem benötigten Satzteil im Relativsatz.

Beispiel: Der Zug, **der** gerade auf Gleis 8 ankommt, hat eine halbe Stunde Verspätung.

Bei diesem Satz bezieht sich das Relativpronomen „**der**“ auf das Wort „**Zug**“ im Hauptsatz. Das Relativpronomen steht im Nominativ, weil die Frage lautet: Wer oder was kommt gerade auf Gleis 8 an?

1) The pronoun “der, die, das”

This relative pronoun refers to a person or a thing in the main clause (**the antecedent**) and has the same gender and the same number. The required case depends on the structure and the function the pronoun has in the relative clause.

Example: The train **that** is currently arriving on platform 8 is half an hour late.

In this sentence the relative pronoun “**der**” refers to the word “**Zug**” in the main clause. The relative pronoun is in the nominative case because the question being asked is: Who or what is arriving on platform 8?



Die Tabelle der Formen ist:

	männlich	weiblich	sächlich	Plural
Nominativ	der	die	das	die
Genitiv	dessen	deren	dessen	deren
Dativ	dem	der	dem	denen
Akkusativ	den	die	das	die

Beispiel:

- Die Frau, **mit der** ich gerade gesprochen habe, war sehr nett.

Bei diesem Satz bezieht sich das Relativpronomen „der“ auf das Wort „Frau“ im Hauptsatz. Das Relativpronomen steht im Dativ, weil die Präposition „mit“ den Dativ verlangt.

Example:

- The woman, **with whom** I just spoke, was very nice.

In this sentence the relative pronoun “der” refers to the word “Frau” in the main clause. The relative pronoun is in the dative case, because the preposition “mit” requires the dative case.



<p>Im Genitiv gibt es eine Besonderheit. Die Formen „dessen“ und „deren“ steht direkt vor dem Hauptwort, dessen Ergänzung sie sind. Das Bezugswort steht im Hauptsatz, direkt vor dem Komma. Nach den Formen des Genitivs steht niemals ein Artikel.</p> <p>Beispiel: Helmut, dessen Bruder heute bei uns zu Besuch ist, wohnt in Hamburg.</p>	<p>In the genitive form there is an exception. The forms “dessen” and “deren” are directly in front of the noun which they are complementing. The antecedent is directly after the comma in the main clause. There is never an article after the genitive form.</p> <p>Example: Helmut, whose brother is visiting us today, lives in Hamburg.</p>
<p>2) Das Pronomen „welcher, welche, welches“</p>	<p>2) The pronoun “welcher, welche, welches”</p>
<p>Dieses Pronomen wird seltener verwendet als „der, die, das“. Es klingt ein bisschen förmlicher und wird im Genitiv überhaupt nicht verwendet.</p>	<p>This pronoun is used less often than “der, die, das”. It sounds a bit more formal and is not used in genitive form at all.</p>



Die Tabelle der Formen ist:

	männlich	weiblich	sächlich	Plural
Nominativ	welcher	welche	welches	welche
Dativ	welchem	welcher	welchem	welchen
Akkusativ	welchen	welche	welches	welche

3) Das Pronomen „wer, was“	3) The pronoun “wer, was”
Die Formen des Pronomens „wer, was“ sind dieselben wie beim Interrogativpronomen, also beim Fragewort. Man verwendet sie, wenn kein Bezugswort vorhanden ist. Die beiden Pronomen sind unveränderlich. Das Pronomen „was“ muss außerdem verwendet werden, wenn im Hauptsatz davor die Worte „alles“, „nichts“, „vieles“, „etwas“ oder „das“ stehen.	The forms of the pronouns “wer, was” are the same as with interrogative pronouns, so question words. They are used when there is no antecedent . The two pronouns are unchangeable. The pronoun “was” also has to be used if the words “alles”, “nichts”, “vieles”, “etwas”, oder “das” are in the main clause.



<p>Beispiele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wer zu viel raucht, wird eines Tages krank werden. • Wer viel Geld verdient, muss auch viele Steuern zahlen. • Das ist alles, was ich heute im Supermarkt gekauft habe. • Das, was du auf diesem Foto siehst, ist die Freiheitsstatue von New York. • Nichts, was du mir erzählt hast, werde ich weitererzählen. • Er ist eine Woche bei uns zu Besuch geblieben, was uns natürlich sehr gefreut hat. • Alles, was ich zur Party mitgebracht hatte, wurde aufgegessen. 	<p>Examples:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Those who smoke too much will become sick one day. • Those who earn a lot of money also have to pay lots of taxes. • That is everything that I bought in the supermarket today. • That which you can see in this photo is the statue of liberty in New York. • I will pass on nothing that you tell me. • He visited us for a week, which of course delighted us. • Everything that I brought to the party was eaten.
<p>4) Die unveränderlichen Pronomen „wo“ und „wo + Präposition“</p>	<p>4) The unchangeable pronouns “wo” and “wo + preposition”</p>
<p>Wenn das Bezugswort eine Ortsangabe ist, können Sie auch das Relativpronomen „wo“ verwenden. Wenn es sich bei dieser Verwendung um ein Verb handelt, das eine Präposition nimmt,</p>	<p>If the antecedent is a location then you can also use the relative pronoun “wo”. If it is being used with a verb that takes a preposition, then this preposition has to be added to the “wo”</p>



<p>muss diese Präposition an die Form des „wo“ angehängt werden. Außerdem können Richtungen damit ausgedrückt werden. Daraus ergeben sich folgende Verbindungen: wohin, woher, womit, worauf, worüber, wovon, wobei, ...</p>	<p>form. Apart from that, directions can also be expressed with it. From that you get the following combinations: wohin, woher, womit, worauf, worüber, wovon, wobei, ...</p>
<p>Beispiele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich kenne ein Restaurant, wo man sehr gut essen kann. • Der Supermarkt, wohin Sie zum Einkaufen fahren können, liegt nicht weit von der Autobahn entfernt. • Hier ist der Brief, worauf ich schon die ganze Woche warte. 	<p>Examples:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I know a restaurant where you can eat really well. • The supermarket which you can drive to in order to shop, is not far from the motorway. • Here is the letter which I have been waiting for all week.
<p>Auf jeden Fall sind all diese Pronomen unveränderlich. Selbstverständlich können diese Sätze auch mit normalen Relativpronomen ausgedrückt werden.</p>	<p>All of these pronouns are unchangeable. Of course these sentences can also be expressed with normal relative pronouns.</p>
<p>Beispiele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich kenne ein Restaurant, in dem man sehr gut essen kann. 	<p>Examples:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I know a restaurant in which you can eat very well.



- Der Supermarkt, **in den** Sie zum Einkaufen fahren können, liegt nicht weit von der Autobahn entfernt.
- Hier ist der Brief, **auf den** ich schon die ganze Woche warte.

- The supermarket **to which** they can drive to go shopping, is not far from the motorway.
- Here is the letter **on which** I have been waiting for all week.

ÜBUNG 3: Setzen Sie das passende Relativpronomen ein.

- 1) _____ wenig Geld verdient, muss nicht viele Steuern zahlen.
- 2) Kennst du das Land, _____ die Zitronen blühen?
- 3) Unsere Nachbarn, _____ Auto vor unserer Garage steht, sind in Urlaub in Italien.
- 4) Barcelona ist die schönste Stadt, _____ ich je besucht habe.
- 5) Der Zug, _____ wir warten, kommt aus Berlin.
- 6) Wir haben ein Schloss besucht, _____ früher einmal dem französischen König gehört hat
- 7) Mein Freund, _____ ich nach Spanien gefahren bin, wohnt in München.
- 8) Der Fotoapparat, _____ ich mir gekauft habe, macht sehr gute Bilder.
- 9) Die Frau, _____ du eben diskutiert hast, ist meine Nachbarin.
- 10) Alles, _____ ich weiß, habe ich dir schon gesagt.
- 11) Das Haus, _____ wir uns letztes Jahr gekauft haben, muss noch renoviert werden.



- 12) Die Firma, _____ ich gerade die Mail schreibe, hat ein Problem mit meiner Lieferung.
- 13) Das Problem, _____ ich heute informiert wurde, lässt sich schnell lösen.
- 14) Der Film, _____ ich dir erzählt habe, war sehr interessant.
- 15) Herbert, _____ Vater in Hamburg wohnt, war diese Woche bei uns zu Besuch.