



# A1 - Lektion 9 - Neu in der Stadt



# A1 - Lektion 9: Neu in der Stadt

## A1 - Lesson 9: New in town

Vokabeln: Weg beschreiben, Verkehrsmittel, Stadtplan

Grammatischer Schwerpunkt: "Gibt es...+ Akkusativ" Präpositionen, Ordinalzahlen

Lektion 8: Neu in der Stadt - Wegbeschreibungen, Sehenswürdigkeiten

### Neu in der Stadt

### New in town

	Christina und ihre Freundin <b>sind in Berlin</b> <b>unterwegs</b> . Sie kennen die Stadt noch nicht so gut und <b>verlaufen sich</b> . Ein Mann hilft ihnen.		Christina and her friend <b>are going around Berlin</b> . They don't know the city so well yet and <b>get lost</b> . A man is helping them.
<b>Christina</b>	Guten Tag! Könnten Sie uns vielleicht helfen?	<b>Mann</b>	Good day! Could you help us perhaps?
<b>Mann</b>	Ja gern! Sind Sie <b>neu in Berlin</b> ?	<b>Mann</b>	Yes, gladly! Are you <b>new in Berlin</b> ?



<b>Christina</b>	Ja, das sind wir! Und wir haben keine Ahnung, wo wir sind. Wir suchen das Brandenburger Tor...	<b>Christina</b>	Yes, we are! And we have no idea where we are. We are looking for the Brandenburger Tor...
<b>Mann</b>	Ah, das ist ganz einfach. Sie gehen diese Straße entlang und an der ersten <sup>2</sup> Kreuzung biegen Sie rechts ab. Dann sehen Sie es schon!	<b>Mann</b>	Ah, that is really simple. You follow this road and at the first crossroads you turn right. Then you will see it already!
<b>Christina</b>	Oh, na das ist wirklich einfach.	<b>Christina</b>	Oh, well that really is easy.
<b>Mann</b>	Ich gehe in die gleiche Richtung. Wollen wir zusammen gehen?	<b>Mann</b>	I am going in the same direction. Shall we go together?
<b>Christina</b>	Ja gern! (sieht die Ampel nicht und geht einfach weiter.)	<b>Christina</b>	Yes, gladly! (doesn't see the traffic lights and just walks on.)
<b>Mann</b>	Achtung, Achtung!!! Die Ampel ist rot. Kennen Sie das Sprichwort "Bei rot musst du stehen, bei grün darfst du gehen"?	<b>Mann</b>	Careful. Careful!!! The traffic light is red. Do you know the saying "When it is red you must stop, when it is green you may go"?
<b>Christina</b>	Haha das ist ja toll! Die Ampel ist hier wegen der Straßenbahn, oder?	<b>Christina</b>	Haha that is great! The traffic light is here for the tram, right?



<b>Mann</b>	Ja genau. <b>So ist das</b> . Woher kommen Sie?	<b>Mann</b>	Yes exactly. <b>That is the case</b> . Where are you from?
<b>Christina</b>	Wir kommen aus Australien. Dort haben wir keine Straßenbahn.	<b>Christina</b>	We are from Australia. We don't have trams there.
<b>Mann</b>	Oh ok, ich verstehe. <b>Das macht Sinn</b> . <b>Gibt es dort einen Zug?</b> <sup>1</sup> Oder fahren die Leute nur mit dem Auto?	<b>Mann</b>	Oh ok, I understand. <b>That makes sense</b> . <b>Are there trains there?</b> Or do people only go by car?
<b>Christina</b>	Oh ja, wir haben Züge, Busse <b>und so weiter</b> , aber keine Straßenbahn. Außer in Melbourne. Ich glaube dort gibt es eine Straßenbahn.	<b>Christina</b>	Oh yes, we have trains, buses <b>and so on</b> , but no trams. Apart from in Melbourne. I think there are trams there.
<b>Mann</b>	Na, das ist ja super! Die Straßenbahn <b>hält</b> an dieser Haltestelle hier und dann <b>steigen die Leute ein</b> . Dann <b>fährt sie weiter</b> und die Ampel wird rot. Dann hält sie an der nächsten Haltestelle und <b>manche Leute</b> steigen aus und manche Leute steigen ein. Immer so weiter.	<b>Mann</b>	Well, that is great! The tram <b>stops</b> at this station here and then <b>the people get in</b> . Then <b>it goes on</b> and the traffic light turns red. Then it stops at the next station and <b>some people</b> get off, some people get on. And so on.
<b>Christina</b>	Haha ja ich weiß. Aber danke für die Erklärung!	<b>Christina</b>	Haha yes I know. But thank you for the explanation!



<p><b>Mann</b></p>	<p>Kein Problem. Berlin ist eine tolle Stadt, aber der Verkehr ist wirklich schrecklich. Ich bin in einem Dorf aufgewachsen. Dort fahren ungefähr 3 Autos am Tag. Das ist wirklich schön.</p>	<p><b>Mann</b></p>	<p>No problem. Berlin is a great city but the traffic is really terrible. I grew up in a village. About 3 cars drive there per day. That really is nice.</p>
<p><b>Christina</b></p>	<p>Ja, das stimmt. In Berlin ist richtig viel los. Ok, jetzt sehen wir das Brandenburger Tor schon. Vielen Dank!</p>	<p><b>Christina</b></p>	<p>Yes, that is true. There is a lot going on in Berlin. Ok, now we can already see the Brandenburger Tor. Thank you very much!</p>
<p><b>Mann</b></p>	<p>Alles klar! Und immer daran denken "Rot heißt warten, Grün heißt starten."</p>		<p>Alright! And always remember "Red means wait, green means go."</p>
<p><b>Christina</b></p>	<p>(lacht) Sie kennen wirklich viele Sprüche. Auf Wiedersehen!</p>		<p>(laughs) You really know a lot of sayings. Goodbye!</p>



## Neue "Chunks":

- 1) Christina und ihre Freundin \_\_\_\_\_ in Berlin. (get lost)
- 2) Sie \_\_\_\_\_. (ask for help): "Können Sie \_\_\_\_\_?" (help us)
- 3) Wir haben \_\_\_\_\_, wo wir sind. (no idea)
- 4) Sie \_\_\_\_\_ die \_\_\_\_\_ (follow the road) und \_\_\_\_\_ biegen Sie rechts ab. (at the first crossroads)
- 5) Ich gehe in \_\_\_\_\_ (in the same direction). Wollen wir \_\_\_\_\_? (go together)
- 6) Ich verstehe, das \_\_\_\_\_. (it makes no sense)
- 7) Ja ich weiß, aber \_\_\_\_\_! (Thank you for the explanation)
- 8) Berlin ist eine \_\_\_\_\_ (great city) aber ich bin \_\_\_\_\_ (in a village) aufgewachsen.
- 9) Ja, in Berlin ist \_\_\_\_\_. (a lot is going on)
- 10) Alles klar und \_\_\_\_\_: "Rot heißt warten, Grün heißt starten." (and always remember)



## Fragen zum Text:

- 1) Warum fragen Christina und ihre Freundin nach Hilfe? \_\_\_\_\_
- 2) Warum haben sich die beiden verlaufen? \_\_\_\_\_
- 3) Wohin möchten Christina und ihre Freundin? \_\_\_\_\_
- 4) Wieso gehen sie zusammen mit dem Mann? \_\_\_\_\_
- 5) Wozu gibt es die Ampel? \_\_\_\_\_
- 6) Gibt es Straßenbahnen in Australien? \_\_\_\_\_
- 7) Was sagt der Mann über Berlin? \_\_\_\_\_
- 8) Ist der Mann in Berlin aufgewachsen? \_\_\_\_\_
- 9) Welchen Spruch sagt der Mann über die Ampel und was bedeutet dieser? \_\_\_\_\_
- 10) Über welche Transportmittel wird in dem Dialog gesprochen?
  - a) A \_\_ \_ o
  - b) \_ t r \_ ß \_ \_ b \_ \_ \_
  - c) B \_ \_
  - d) \_ u g



## Anmerkungen zur Grammatik:

### 1) "Es gibt" + Akkusativ

Note that the very common expression "es gibt" (there is/are) requires that the noun be in the accusative case because it is grammatically a direct object.

- "Gibt es hier einen Zug?" - Is there a train here?
- "Es gibt einen Stuhl da drüben." - There is a chair over there.
- "Es gibt keinen Mann, der sowas macht." - There is no man, who does something like this.
- "Es gibt keine Straßenbahn in Australien."

Übung 1: Bitte ergänzen Sie das Nomen im Akkusativ zu den folgenden Sätzen mit "es gibt/ gibt es?".

Exercise 1: Please add the noun in the accusative case to the following sentences with "es gibt/ gibt es?"

- 1) "Es gibt \_\_\_ gut\_ \_\_\_\_\_ in Asien." - There is no good bread in Asia.
- 2) "Gibt es \_\_\_\_\_ für diese Aufgabe.?" - Is there a volunteer (ein Freiwilliger) for this purpose?"
- 3) "Es gibt nur \_\_\_\_\_ für diesen Job." - There is only one applicant (ein Bewerber) for this job."
- 4) "Gibt es hier \_\_\_\_\_?" - Is there a doctor (ein Arzt) here?"





- 5) "Es gibt \_\_\_\_\_ vegan \_\_\_\_\_ in diesem Restaurant." - There are no vegan dishes (das Gericht) at this restaurant.
- 6) "Gibt es \_\_\_\_\_ für dieses Spiel?" - Is there a rule (eine Regel) for this game?
- 7) Es gibt \_\_\_\_\_ zum Nachtsch. - There is a cake (ein Kuchen) for dessert.

## 2) Ordinal Numbers

The ordinal numbers in German are in most cases created by simply adding a suffix to a cardinal number. Numbers from 1 to 19 add -te, and numbers 20 and above add -ste. Exceptions are 1 (erste) and 3 (dritte) whose ordinals are based on a changed root, 7 (siebte), which drops the -en before adding the ordinal suffix -te and 8 (achte) which adds only an -e because the number already ends in -t.

Numeral	Cardinal	Ordinal
0	null	
1	eins	erste (first)
2	zwei	zweite (second)
3	drei	dritte (third)
4	vier	vierte
5	fünf	fünfte
6	sechs	sechste
7	sieben	siebte



8	acht	achte
9	neun	neunte
10	zehn	zehnte
11	elf	elfte
12	zwölf	zwölfte
13	dreizehn	dreizehnte
14	vierzehn	vierzehnte
15	fünfzehn	fünfzehnte
16	sechzehn	sechzehnte
17	siebzehn	siebzehnte
18	achtzehn	achtzehnte
19	neunzehn	neunzehnte
20	zwanzig	zwanzigste
21	einundzwanzig	einundzwanzigste
22	zweiundzwanzig	{-ste from here on}



23	dreiundzwanzig	
24	vierundzwanzig	
25	fünfundzwanzig	
26	sechsendzwanzig	
27	siebenundzwanzig	
28	achtundzwanzig	
29	neunundzwanzig	
30	dreißig	
40	vierzig	
50	fünfzig	
60	sechzig	
70	siebzg	
80	achtzig	
90	neunzig	
100	hundert	



1.000	tausend	
10.000	zehntausend	
100.000	hunderttausend	
1.000.000	eine Million	
1.000.000.000	eine Milliarde	
1.000.000.000. 000	eine Billion	



**Übung 2: Bitte ergänzen Sie die korrekten, ausgeschriebenen Ordinalzahlen.**

**Exercise 2: Please add the correct, written-out ordinal numbers.**

- 1) "Die Frau erwartet ihre \_\_\_\_\_ Tochter." (3) = The woman expects her third daughter.
- 2) "Das war schon der \_\_\_\_\_ Anrufer heute." (100) = That was the hundredth telephoner already.
- 3) "Es ist der \_\_\_\_\_ Tag ohne Sonne. (12) = It is the twelfth day without sun.
- 4) "Morgen ist der \_\_\_\_\_ September." (30) = Tomorrow is the thirtieth of September.
- 5) "Sie ist Pauls \_\_\_\_\_ Freundin." (1) = She is Paul's first girlfriend.
- 6) Ergänzen Sie (Please complete):
  - 25 =
  - 99 =
  - 18 =
  - 123 =
  - 30.000 =