



Vacation Bible School

Teacher Guide
Closing Program
Songbook
Adult Bible
Studies

Fully Reproducible!

Also
includes:

Bible Story Posters
Promotional Poster

Sample lessons

PREVIEW SAMPLE

Bookmarks © 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
cph.org

Event Manual



Event Manual

VACATION BIBLE SCHOOL FOR
CHILDREN, YOUTH, AND ADULTS

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
cph.org



Copyright © 2017 Editorial Concordia
3558 South Jefferson Avenue, Saint Louis, Missouri, 63118-3968 U.S.A.
1-800-325-3040 • editorial.cph.org

All Rights Reserved. With the exception of the reproducible sections of this event manual, for congregational use, no part of this publication may be reproduced, stored in an electronic recovery system, or transmitted in any form or by any method, electronic, mechanical, photographic, recorded or other form, without prior written permission from Editorial Concordia.

The Bible texts used in the publication are from the Good News Translation © United Bible Societies, 1966, 1970, 1979, 1983.

Authors: Laura Monzón de Abbattista and Verónica Lucrecia Sturtz de Brunz

Illustrations and Design: Sandra Kevorkian and Leandro Fernández

Bible Posters: Sandra Kevorkian

Theological Advisor, Interpretation of the Lessons, and Bible Studies
for Adults: Rev. Dr. Sergio Schelske

English translation: Pamela Bridgehouse

Director and Editor: Rev. Héctor E. Hoppe

Participants in the Production of the Music: “Fuente de Vida” (Spring of Life) Chorus of the
Evangelical Lutheran Church of Argentina in Bahía Blanca, Argentina. Director: Germán
Falcioni

Composition, backgrounds and recording: Germán Falcioni

Editorial Concordia is the Spanish division of Concordia Publishing House.

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.

cph.org

CONTENTS

Outline.....	4
Presentation.....	7
Story in Chapters.....	11
Bible Stories.....	19
Lesson 1.....	22
Lesson 2.....	32
Lesson 3.....	40
Lesson 4.....	49
Lesson 5.....	58
Bible Studies for Adults.....	68
Closing Celebration.....	78
Songs.....	80
Reproducibles.....	92



PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
cph.org



LESSON	Theme	Key Point
1	Jesus blesses all people, including me	God wants everyone to receive His blessings
2	Jesus calls me into His presence	God cares about all of our needs
3	Jesus accepts me when no one else does	God seeks those despised by the world
4	Jesus leads me to His Word	God teaches us that His Word is most important
5	Jesus blesses me for all eternity	God grants us salvation through faith in Jesus

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
cph.org

Bible Story	Memory Verse	Song
Jesus Blesses Little Children Luke 18:15-17	If we declare that Jesus is the Son of God, we live in union with God and God lives in union with us. 1 John 4:15	I Count 'Cause Jesus Loves Me
Jesus Heals a Blind Beggar Luke 18:35-43	Hear me, LORD, and be merciful! Help me LORD! Psalm 30:10	In His Word He Makes Me See
Jesus and Zacchaeus Luke 19:1-10	My father and mother may abandon me, but the LORD will take care of me. Psalm 27:10	Zacchaeus and Jesus
Jesus Visits Martha and Mary Luke 10:38-42	Your Word is a lamp to guide me and a light for my path. Psalm 119:105	An Important Visit
The Conversion of the Philippian Jailer Acts 16:16-34	Whoever believes and is baptized will be saved. Mark 16:16	In Jesus We All Are Free

LESSON 1

JESUS BLESSES ALL PEOPLE, INCLUDING ME

Key point: God wants everyone to receive His blessings.

Story: Jesus Blesses the Children.

Bible text: Luke 18:15-17 (Matthew 19:13-15, Mark 10:13-16).

INTERPRETATION

Every detail of the story of Jesus is surprising, from the announcement of His birth by an angel to His ascension into heaven that make it clear we are not dealing with just another human being. Jesus is the Son of God. His divine identity is evident in every one of His actions and words. Even His tears and compassion for people reveal the profound love of the God who creates, and also seeks and saves. There is no room for doubt; Jesus is God. Everything we learn about His life points to this undeniable fact. We can ask ourselves, “why did the only Son of God come to this world?” “Why was He made the same as we are in every way?” The answer, although it may seem simple, makes us say, “To be close to us. But isn’t God always with us?” He is, however, because of our sin that is made manifest in weakness and mistrust, we need the security of seeing Him, touching Him, hearing Him, and speaking with Him. This is what Jesus does when we read His story that is really so much more than that. His story is a living word that removes the veil of unbelief and constantly invites us to believe and trust in Him as the one who forgives and saves. (See John 20:30-31)

Jesus speaks to us. He is interested, He listens, He questions us, He surprises us, He teaches us, He encourages us, He challenges us, and He changes us because He forgives and saves us for eternity. In this dialog that begins today and does not stop because it lasts to eternity, Jesus invites us. The Lord Jesus’ invitation is the beginning of this dialog. Isn’t it the same way He starts the conversation with us?

In our first Bible passage Jesus makes an invitation that includes all humankind. We observe a scene in which Jesus receives children whose parents brought them to meet Him and to receive a blessing from His hands (Mark 10:16). Here there is a conflict when the disciples tried to keep the parents from bringing their children to Jesus. The reason they took this initiative is strange to Jesus. At no time did He ask them to do what they did, but on their own they began to block the way for the parents and children. They thought that the Son of God should not be bothered or distracted by children and babies because He

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.

cph.org

had more important things to deal with. But by taking this position of wanting to control everyone's access to Jesus, they placed themselves into a role similar to that of the Pharisees (those whom Jesus Himself accused of denying people entrance into the kingdom by the heavy legalistic weights they placed on them; see Luke 11:52 and Matthew 23:13). Jesus prevents the disciples from despising anyone. On the contrary, He encourages them to see themselves as children who want to find Jesus and sit at the feet of the Savior, happy for the blessings that He Himself offers them through His love in the form of forgiveness and eternal salvation. So it is not by accident that this Bible passage appears between two sections (the parable of the Pharisee and the publican in 18:9-14 and the story of the rich young man in 18:18-30) that reflect two erroneous ways of trying to gain access into the kingdom of God. The Pharisee in the parable exalts himself and considers that God should give him access to the kingdom because of his good conduct. The rich young man also believes that his good conduct should permit him entrance into the kingdom of Heaven, however his real trust is in his material riches; he is unwilling to turn his back on them.

The truth is otherwise. No one can enter the kingdom of God if the Lord Jesus Himself does not call and invite him or her (John 14:6). All of us need Jesus as our Savior because we are all sinners, even the littlest one (Psalm 51:5; Romans 3:23). For this reason Jesus gives His blessing to each of God's children, be they big or small. The way of faith that believes and hopes in the Savior's promises is the total opposite of the way that strives to merit salvation. Jesus blesses the children with His hands (Mark 10:16). They are the same blessed hands that gave sight to the blind, that calmed the storm, that broke the bread, that were nailed to the cross, and that Thomas felt in order to prove the marks of His passion, death, and resurrection for eternal blessing. Those who are moved by the Holy Spirit and come to Him as children with nothing to offer, not speculating about their own works but in humility and dependence on the one who invites them, are part of the kingdom of Heaven. This is the work of Jesus that brings about the fruit of faith.

Application

Entering God's kingdom is the work of the Savior, Jesus, who by His invitation makes us part of His Church and His family (John 15:16). For Him there are no differences. Children are just as valued as adults (Acts 10:34-35). This is why He also calls our attention, so that we might not despise anyone. He exhorts us not to think that there will be time later to take the children to church and teach them to pray and study the Bible. It is never too early or too late to hear Jesus' message. His gospel is for everyone, and the time is now (2 Corinthians 6:2). Neither should we think that it is not worth the trouble to worry about those considered less valuable or significant. On the contrary, all children of God should be alert so that they are not a stumbling block for others, whether it be by what they do or what they do not do. (Matthew 18:10, 14 and 25:40)

At the same time, Jesus teaches us to be useful and active instruments in the hands of God, responding to His call to bring our children into His presence (see 2 Timothy 1:6). There is no age that cannot hear the Good News of salvation. The gospel is the power of God for the salvation of all (Romans 1:16). That is why everyone needs to hear it. That is

the only way in which the Holy Spirit will work the gift of faith (Romans 10:17). The Savior invites us to be like children, just as humble, dependent, anxious, and avid to hear, learn, and follow our Lord, leaving behind the ironies, excuses, and hearts divided by interests and occupations that might take us away from Him (Matthew 6:33 and 13:22)

LESSON 1 LEVEL 1

What do I need?

- The poster for this lesson (Jesus and the children)
- Cardboard or poster board to cover a door.
- Tape.
- Letters from the reproducibles (pp 120-121 Spanish side), that are needed to form the Bible passage. The number of letters you need are: A, 3; C, 1; D, 4; E, 8; F, 2; G, 3; H, 4; I, 10; J, 1; L, 3; N, 8; O, 7; R, 1; S, 6; T, 5; U, 4; V, 2; W, 4.
- Balloons (four or five for each participant).
- Water, in the necessary quantity.
- Paper towels.
- Tempera paints (five colors: yellow, green, red, light blue, and orange).
- Five disposable syringes, one for each color of paint (optional).
- Plastic containers for mixing the paint with water.
- Two sheets of white poster paper.
- Glue.
- Large tarp to protect the floor.
- Colored pencils, gold or yellow paper, and glue for decorating the trumpet on the student page.

Opening Activity:

Note: Before class prepare the space. If the class will be in a closed space with a door or only one entrance, put a large piece of cardboard or large poster paper over the door to close that entrance. The box or poster paper will have a small opening so a child can crawl through, approximately 18" x 24". Before covering the doorway have an adult inside to take care of the children as they come in.

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.

c p h . o r g

To begin class, gather the group of children in front of the entrance to the classroom and ask: Can you get into the room? They will certainly say yes. Direct them to enter one at a time. Each child will have his or her own way of getting in: crawling, going backwards, or some other way. Once all the children have entered, you will try to get in. Ask the children for help. It may be comical. Finally, after a few minutes, give up, take the coverings off the door, and enter the classroom.

Once you are in the room, gather the children again and ask them the following questions: Was it easy or hard for you to get into the room? Was it easy or hard for me? Why could you get in? Why couldn't I get in? Why are you that size?

Possible answers could be:

It was easy for us, hard for you. We could get in because we're small. You couldn't get in because you're big. Because we are children.

Bible Lesson:

(The Bible story on which this lesson is based has a simple reading. You can read it directly from the Bible or use the paraphrased narration that follows).

Open your Bible to Luke 18:15-17. Tell the group that you want to tell them a story that is written in the Bible (point to it). Share: There was a time when the Son of God Himself came into this world. In those days when Jesus preached and was very well known, people wanted to come close to Him to greet Him and to ask Him to stay and never go away. One day, while Jesus was resting, several people started coming close to Him so He could greet them and bless them. There were grandparents, men, and women, and some brought their children. The children came close to Jesus because they, too, wanted to be blessed and touched by Jesus. Some of Jesus' friends were also there, and they didn't want Jesus to be bothered. They began to ask that the children be taken away. When Jesus saw what was happening, He spoke to His friends and told them that He brought good news for everyone.

Do you know what that good news is? The good news is that Jesus loves everyone and wants to bless everyone. He brings peace for our heart. He wants us to know that He does not leave us alone, even though we cannot see Him. When we recognize that Jesus is the Son of God, God makes us His friends forever. And that is very good news. Pray with the group.

Prayer:

Dear Father God, thank you for loving us. Thank you for sending Jesus with good news for everyone. Help us to understand the good news. Help us always love you. In the name of Jesus we pray, saying: Amen.

Have the children write the good news so that everyone will know it.

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
c p h . o r g



Before class you should glue the two poster papers together to make a large poster.

Prepare tempera paints in various containers with a lot of water. Once the paint is mixed, fill a disposable syringe with each color and fill the balloons. Tie the balloons and keep them in a plastic container with a little water to keep them from rubbing together.

Alternative for this activity: If you don't have balloons and/or syringes, prepare each color in a container and let the children paint with their fingers, cleaning their fingers before changing colors.

Put a "big poster" on the floor on the tarp. The children will each take a balloon and, one at a time, throw it onto the poster paper so it will leave a "stain" of color. Repeat this with the children until all the balloons are gone.

Then, together with the children, glue the letters that form the Bible verse onto the 'stained' paper. Bible verse: If we declare that Jesus is the Son of God, we live in union with God and God lives in union with us. 1 John 4:15.

When the poster is completed, repeat the Bible verse with the children to memorize it. Display the poster in a visible place.

Memory Verse:

If we declare that Jesus is the Son of God, we live in union with God and God lives in union with us.
1 John 4:15

Continue with the student sheets.

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
c p h . o r g

LESSON 1 LEVEL 2

What do I need?

- The poster for this lesson (Jesus and the children).
- Cardboard or poster board to cover a doorway.
- Tape.
- Craft knife.
- Alphabet letters from the reproducibles (pp 120-121 Spanish side).
- Two pieces of white poster paper.
- Glue.
- Pieces of colored paper.
- Scissors for each participant.
- Pencils (one for each participant).
- Chalkboard or posterboard.

Opening Activity:

Before class, put some “doors” on the cardboard. There will be four in all, and they will share the side that will serve as the hinge (see the example in the reproducibles, pp 106-107 Spanish side). The measurements for the spaces will be:

60 inches X 30 inches

48 inches X 24 inches

40 inches X 20 inches

24 inches X 16 inches

Put the cardboard over the doorway so it blocks the way.

Then open the smallest door and ask the participants to go into the classroom. There may be a few who can enter. Then open the next bigger door, and continue until you also can go in. Reflect a few minutes on how the size of the door changed according to the size of those who wanted to come in.

Bible Lesson:

Read the Bible passage from Luke 18:15-17. The reading is short. You can read it at least three times to be sure all the details are remembered.

Once the story has been read ask the participants to tell it in their own words.

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
cph.org



Ask: Why do you think Jesus talked about being like children?

Tell the group that Jesus is the Son of God. God created us so we could be close to Him. Sin separated us from God and His love. Jesus came into the world so we could be close to God again. Jesus suffered and died on a cross to pay for the sin that separated us from God. When He arose, He made us children of God. Now we can trust completely in the promise that God, through Jesus, will always be with us.

God loves us and has a place for us with Him when we believe in Jesus as our Savior. Jesus is the door that opens so we can enter the kingdom of God.

Let's ask God to help us believe in His promise with a prayer.

Prayer:

Father God, we thank you for your immense love. We thank you for the promise you give us in Jesus Christ. Help us to believe in Jesus trustingly, without doubting. Stay with us always. Amen.

Suggest preparing a poster with the Bible passage that reminds us of God's promise. Ahead of time, glue two of the white poster papers together. If a work table is available, set out the alphabet letters, pieces of colored paper, pencils, scissors, and glue.

Write the Bible verse on the board that we will put on the poster:

If we declare that Jesus is the Son of God, we live in union with God and God lives in union with us. 1 John 4:15.

To complete the poster the children will use the alphabet letters as a pattern, tracing each letter onto a piece of colored paper and then cutting it out. Assign each participant a letter from the Bible passage to cut out so there will not be repeats.

While they are making the poster, repeat the Bible passage with the children to memorize it.

Glue the letters on the poster and place it in a visible place.

Memory Verse:

If we declare that Jesus is the Son of God, we live in union with God and God lives in union with us.
1 John 4:15

Continue with the student sheets.

Answer to the student lesson: The number of children they should find is 12.

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
c p h . o r g

LESSON 1 LEVEL 3

What do I need?

- Objects for the game, for example: a garden spade, scissors, a toy car, an adult shirt, a pair of children's socks, a car key, an adult bicycle, nail polish, crayons, a lighter or matches, a beach ball, a balloon, a knife, a can opener, a children's book, a disposable razor, mascara, a bath sponge in a children's shape, or a doll, among others (reproducibles pp 108-111 Spanish side).
- Two posters made by the teacher, one that says ADULTS and the other, CHILDREN.
- The poster with the face of Jesus (reproducibles, p 119 Spanish side).
- Two pieces of white poster paper.
- Glue.
- Small balloons.
- Letters from the reproducibles (p 119 Spanish side), that are needed to form the Bible passage. The number of letters you need are: A, 3; C, 1; D, 4; E, 8; F, 2; G, 3; H, 4; I, 10; J, 1; L, 3; N, 8; O, 7; R, 1; S, 6; T, 5; U, 4; V, 2; W, 4.
- Balloons (four or five for each participant).
- Water, in the necessary quantity.
- Paper towels.
- Tempera paints (five colors: yellow, green, red, light blue, and orange).
- Five disposable syringes, one for each color of paint (optional).
- Plastic containers for mixing the paint with water.
- Colored markers for the student lessons.

Opening Activity:

Separate the participants into two teams. One team will be ADULTS and the other will be CHILDREN. In view of the students, randomly place the things for the game. At a safe distance away from the items, place the ADULTS/CHILDREN posters, slightly apart from one another. Next you will give the signal: In front of you are various items. Each team should look for those that go together according to whether they are used by an adult or a child. There are some you might wonder about. Once the game is done we will check to see if each item is in the correct place.

The game is over when the teams have placed all the elements. When the two teams are finished, look confused. Ask for forgiveness for having forgotten one item. Then show the drawing of the face of Jesus.

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.

cph.org



Ask the students if they recognize the face and know who it is. To which team does this item belong? They will probably say it belongs to both teams.

Congratulate the winning team and continue.

Bible Lesson:

Gather the group again and invite them to the reading of Luke 18:15-17. This passage is very short, so you can read it two or three times for a better understanding.

Ask the following questions: How does our story begin? What happened with Jesus' friends, the disciples? How did Jesus respond when He saw what had happened?

Now let's think: What are children like? How are we different from children*?

Point out that one characteristic of children, besides those that they have already mentioned, (height, size, knowledge) is that children are trusting. When they get angry, they easily forget; they believe in what someone promises them, almost without questioning.

Someone will probably say they are innocent. Remember that we are all sinners, children too, because sin is with us from birth, just like other human characteristics. Children are born in sin.

After the reading, share with the participants that Jesus is the Son of God. He has come into the world because our relationship with God was broken by sin and the wages of sin is death. Jesus came to the world to bring good news: When we repent of our sins and believe in Jesus, we have eternal life. Along with this good news, Jesus also promises always to be with us in this life.

What characteristics of children does Jesus want us to imitate? Jesus specifically tells us that we should be like children in order to believe, to trust, and to wait patiently for the promise. Then we would trust blindly in the promise Jesus brings us.

Let's ask God in prayer to help us believe as if we were little children.

Prayer:

Lord God, our Father, we come to You giving thanks for our life. For a long time we did not know about You. Now we know the promise of life that You bring to us through Your Son Jesus. We ask You to make us like children to believe with all our strength. We ask this in the name of Jesus. Amen.

Make the poster with the memory verse. Glue the two white poster papers together to form a large poster. Blow up the balloons. Prepare the tempera paints, not too diluted. Place the letters, the containers of tempera paint, and the paper towels in the middle of the participants (ideally on a table). Paint the letters using the balloons as brushes. They can use several colors to decorate the letters.

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.

c p h . o r g

While you are making the poster it is a good time to recite the memory verse.

Once the letters are decorated, let them dry a few minutes, then glue them on the poster, forming the Bible verse.

Memory Verse:

If we declare that Jesus is the Son of God, we live in union with God and God lives in union with us.
1 John 4:15

Continue with the student sheets.

Answers for the student activity: In Activity 2 there are some extra words that are only there as a distraction. They are SERVANT—EYES—YEARS—FALSE—NEVER—EARS—LIE—PRAY—REMEMBER.

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
cph.org



Level 1

Lesson 1



1. Jesus blesses us.

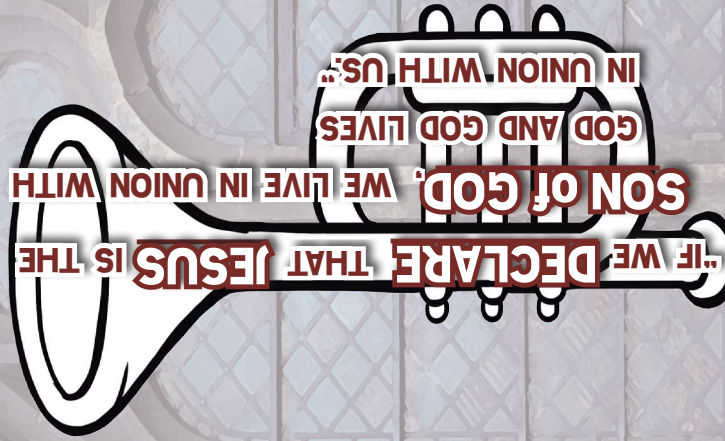
Draw lots of children around Jesus and then color the scene with colored pencils.



PREVIEW SAMPLE
© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
cph.org

2. Good News!

Decorate the trumpet with small pieces of colored paper.
Paint the underlined words with colored tempera paint.



1 John 4:15



Copyright © 2017 Editorial Concordia
Bogotá D.C. Colombia / 026640 / 390373

Lesson 1

1. Complete the Bible memory verse. Use the words below.

“If we _____ that _____ is the _____ of _____
_____ we live in _____ with _____ and _____
God _____ in _____ with _____.”

1 John 4: 15

LIVES

US

union

son

DECLARE

JESUS

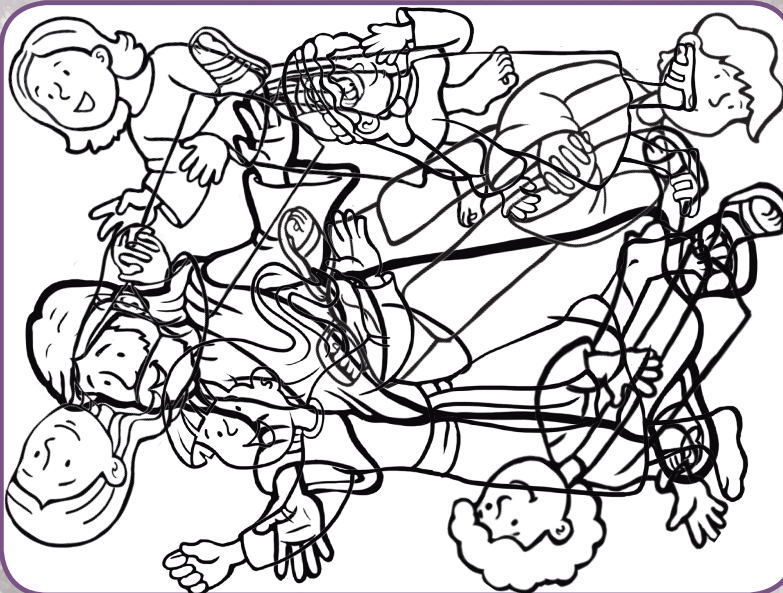
GOD

GOD

Union

2. Jesus blesses everyone!

Write a list of people that are blessed by Jesus.



Copyright © 2017 Editorial Concordia
Bogotá D.C. Colombia / 023640 / 390374

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
cph.org

Lección 1 Lesson 1

Jesús bendice a los niños. Lucas 18:15-17
Jesus Blesses the Children. Luke 18:15-17



PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
cph.org

Relacionado con la historia

¿A quién bendice Jesús?
Busca un compañero o compañera y responde los siguientes interrogantes.

¿Quiénes pueden entrar en el reino de Dios?

¿Cómo volvemos a ser niños? Da ejemplos.

¿Qué cupo hay para entrar en el cielo? Explica.

¿Qué entendiste de esta lección?

Palabras cruzadas:

[illegible]

Encuentra en este juego de palabras cruzadas las palabras que faltan en las siguientes oraciones:

- También le llevaban a Jesús, para que los tocara.
- Cuando los lo vieron, comenzaron a a quienes los llevaban.
- Entonces, los llamó y
..... a
- Dejen que los
..... a
- No se lo
- El de Es de quienes son ellos.
- Les que el que no acepte el reino de Dios un En él,

Pasaje para memorizar: Escribe aquí el pasaje bíblico para memorizar, de esta lección. Hazlo resaltando las palabras que a tu entender sean más importantes, con fibras de color.

Relacionado con mi vida

¿Cómo le contarías a otro esta buena noticia?

Piensa en una persona a quién quisieras contarle las buenas noticias. Escribe con tus palabras lo que le dirías.

Related to the Story

Who does Jesus bless?
Find a partner and interview each other with the questions below.

Who can enter the Kingdom of God?

How can we be like children again? Give examples.

How many people are there room for in heaven? Explain.

What did you learn from this lesson?

Crossword:

[illegible]

Find the words missing from the following sentences in the crossword puzzle.

- The people were also bringing _____ to Jesus, so that he might touch them.
- When the _____ saw this, they began to _____ those that were bringing them.
- _____ called the children to Him and _____ :
- Let the _____ children _____ to _____
- Do not _____ them.
- The _____ of _____ belongs to _____ as these.
- _____ that whoever does not receive the Kingdom of God _____ it _____ will never _____

Passage to memorize: Write the Bible memory verse from this lesson here. Use colored markers to make the words you think are most important stand out.

Related to My Life

How would you tell someone else about this good news?

Think about someone you'd like to share this good news with. Write what you would say to him or her in your own words here.

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
cph.org



Escuela Bíblica de Vacaciones

Guía del maestro
Programa de clausura
Cancionero
Estudios bíblicos
para adultos
¡Reproducible!

También
incluye:

Láminas bíblicas a color
Lámina de promoción

Canciones
Marcalibros

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
cph.org

Manual del evento



Manual del evento

ESCUELA BÍBLICA DE VACACIONES PARA
NIÑOS, JOVENES, Y ADULTOS

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
cph.org





Propiedad literaria © 2017 Editorial Concordia
3558 South Jefferson Avenue, Saint Louis, Missouri, 63118-3968 U.S.A.
1-800-325-3040 • editorial.cph.org

Derechos reservados. Con la excepción de las secciones reproducibles de este manual del evento, para uso congregacional, ninguna parte de esta publicación debe ser reproducida, almacenada en un sistema de recuperación, o transmitida en alguna forma o por algún medio, electrónico, mecánico, fotográfico, grabado, o de otra forma, sin previo permiso escrito de Editorial Concordia.

Los textos bíblicos usados en esta publicación son de la Biblia Dios habla hoy © Sociedades Bíblicas Unidas, 1966, 1970, 1979, 1983.

Los textos bíblicos que aparecen en los estudios bíblicos para adultos son de La Santa Biblia, Reina Valera Contemporánea. © Sociedades Bíblicas Unidas, 2009, 2011. Usados con permiso.

Autoras: Laura Monzón de Abbattista y Verónica Lucrecia Sturtz de Brunz

Ilustraciones y diseño: Sandra Kevorkian y Leandro Fernández

Láminas bíblicas: Sandra Kevorkian

Asesoramiento teológico, interpretación de las lecciones,
y estudios bíblicos para adultos: Rev. Sergio Schelske

Dirección y edición: Rev. Héctor E. Hoppe

Intervinieron en la producción de la música:

Coro "Fuente de Vida" de la Iglesia Evangélica Luterana Argentina de Bahía Blanca, Argentina.

Director: Germán Falcioni

Composición, bases, y grabación: Germán Falcioni

Editorial Concordia es la división hispana de Concordia Publishing House.

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.

cph.org

CONTENIDO

Esquema	4
Presentación	7
Historia en capítulos	11
Historias bíblicas	19
Lección 1	22
Lección 2	32
Lección 3.....	41
Lección 4	50
Lección 5	58
Estudios bíblicos para adultos	68
Celebración de clausura	80
Canciones	82
Reproducibles	94



PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
cph.org



LECCIÓN	Tema	Enseñanza
1	Jesús bendice a todos. A mí también	Dios quiere que todos recibamos su bendición
2	Jesús me llama a su presencia	Dios está atento a nuestras necesidades
3	Jesús me acepta cuando nadie lo hace	Dios busca a los despreciados
4	Jesús me conduce a su Palabra	Dios nos enseña que su Palabra es lo más importante
5	Jesús me bendice para vida eterna	Somos salvos sólo por la fe en Jesús

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
cph.org

Historia Bíblica	Versículo para memorizar	Canción
Jesús bendice a los niños Lucas 18:15-17	Cualquiera que reconoce que Jesús es el Hijo de Dios, vive en Dios y Dios en él. 1 Juan 4:15	Valioso para Cristo
Jesús da la vista a un ciego Lucas 18:35-43	Señor, óyeme y ten compasión de mí; Señor, ¡ayúdame! Salmo 30:10	Cristo me hizo ver
Jesús y Zaqueo Lucas 19:1-10	Aunque mi padre y mi madre me abandonen, tú, Señor, te harás cargo de mí. Salmo 27:10	Zaqueo y Jesús
Jesús en casa de María y Marta Lucas 10:38-42	Tu palabra es una lámpara a mis pies y una luz en mi camino. Salmo 119:105	Una visita importante
Pablo y Silas con el carcelero de Filipos Hechos 16:16-34	El que crea y sea bautizado, será salvo. Marcos 16:16	Libertad para siempre

LECCIÓN 1

JESÚS BENDICE A TODOS. A MÍ TAMBIÉN

Enseñanza: Dios quiere que todos recibamos su bendición.

Historia: Jesús bendice a los niños.

Base bíblica: Lucas 18:15-17 (Mateo 19:13-15, Marcos 10:13-16).

INTERPRETACIÓN

La historia de Jesús es asombrosa en cada uno de sus detalles, desde el anuncio de su nacimiento por medio de un ángel hasta su ascensión a los cielos, queda más que claro que no se trata de un ser humano más. Jesús es el Hijo de Dios, su identidad divina queda a la vista en cada una de sus acciones y palabras. Hasta en sus lágrimas y compasión por las personas se revela el profundo amor del Dios que crea, pero que también busca y salva. Sin lugar a dudas, Jesús es Dios. Todo lo que aprendemos de su vida apunta a este hecho ineludible. Nos podemos preguntar, ¿por qué el Hijo único de Dios vino al mundo?, ¿por qué se hizo igual a nosotros en todo? La respuesta, aunque pueda parecer simple, nos obliga a decir: para estar cerca de nosotros, pero ¿Dios no está cerca de nosotros siempre? Así es, sin embargo, nosotros por causa de nuestro pecado, que se muestra en debilidad y desconfianza, necesitamos tener la seguridad de verlo, palparlo, oírlo, y dialogar con él. Esto es lo que hace Jesús cuando leemos su historia, que en realidad es mucho más que eso, pues su historia es una palabra viva que quita el velo de la incredulidad e invita constantemente a creer y a confiar en él como el que perdona y salva (ver Juan 20:30-31).

Jesús habla con nosotros, se interesa, escucha, nos pregunta, se sorprende, nos enseña, nos anima, nos confronta, desafía, nos cambia, porque nos perdona y salva para la eternidad. En este diálogo que comienza hoy y que no se detiene porque llega hasta la eternidad, Jesús nos invita. La invitación del Señor Jesús es el principio de este diálogo, ¿acaso no corresponde que él dé el primer paso para iniciar la charla con todos nosotros? En nuestro primer pasaje bíblico Jesús hace una invitación que abarca a todo la humanidad. Observamos una escena en la que Jesús recibe a niños que sus padres traían para conocerlo y recibir una bendición de sus manos (Marcos 10:16). Aquí aparece un conflicto con los discípulos que hacen un esfuerzo por impedir a los padres que acerquen sus hijos a Jesús. El motivo por el que tomaron esta iniciativa es ajeno al mismo Señor Jesús. En ningún momento les había pedido que lo hicieran, sin embargo por propia decisión empezaron a cerrar el paso a padres y niños. Ellos habrán pensado que el Hijo de Dios no debía ser molestado o distraído con niños y bebés, ya que tenía asuntos más importantes para tratar. Pero al tomar esta postura de querer regular el

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.

cph.org

acceso de todas las personas a Jesús, ellos mismos se colocan en un rol similar al de los fariseos (a quienes Jesús mismo acusó de negarle a la gente la entrada al reino por causa de las pesadas cargas legalistas que les imponían, ver Lucas 11:52 y Mateo 23:13). Jesús previene a los discípulos de no despreciar a nadie. Por el contrario, los anima a que se vean a sí mismos como niños que buscan y desean sentarse a los pies del Salvador, felices por las bendiciones que él mismo les ofrece, por su amor, en forma de perdón y salvación eterna.

Por eso, no es casualidad que este pasaje bíblico aparezca entre dos secciones (parábola del fariseo y el publicano 18:9-14 y la historia del joven rico 18:18-30) que reflejan dos formas equivocadas de pretender el acceso al reino de Dios. El fariseo de la parábola se exalta a sí mismo, considera que Dios debe darle entrada al reino por su buena conducta. El joven rico también cree que su buena conducta le debe permitir entrar al reino de los cielos, sin embargo su verdadera confianza estaba puesta en sus riquezas materiales, por lo que no está dispuesto a renunciar a ellas.

La verdad es otra. Nadie puede entrar al reino de Dios si el mismo Señor Jesús no lo llama e invita (Juan 14:6). Todos necesitamos a Jesús como Salvador, pues todos somos pecadores, aun el más pequeño (Salmo 51:5, Romanos 3:23). Por eso Jesús también da su bendición a cada uno de los hijos de Dios, sean grandes o pequeños. El camino opuesto del merecimiento, es el camino de la fe que cree y espera en cada una de las promesas del Salvador. Jesús bendice con sus manos a los niños (Marcos 10:16). Son las mismas manos benditas que dieron vista al ciego, que calmaron la tormenta, que partieron el pan, que fueron clavadas a la cruz y que palpó Tomás para comprobar las marcas de su pasión, muerte, y resurrección para bendición eterna. Los que movidos por el Espíritu Santo se vienen a él como niños, sin nada que ofrecer ni especular sobre sus propias obras, sino en humildad y dependencia del que los invita, son parte del reino de los cielos. Ésta es la obra de Jesús que trae el fruto de la fe.

Aplicación

Entrar al reino de Dios es obra del Salvador Jesús que por su invitación nos hace parte de su iglesia y familia (Juan 15:16). Para él no hay diferencias, valen tanto niños como adultos (Hechos 10:34-35). Por eso también llama nuestra atención para que no despreciemos a nadie. También nos exhorta para que no pensemos que ya habrá tiempo para llevar los niños a la iglesia, enseñarles a orar o estudiar la Biblia. Nunca es demasiado temprano ni tarde para oír el mensaje de Jesús, su evangelio es para todos y el tiempo es hoy (2 Corintios 6:2). Tampoco debemos pensar que no vale la pena ocuparnos de ellos por considerarlos menos valiosos o insignificantes. Al contrario, cada hijo de Dios debe estar atento para no ser piedra de tropiezo para otros, ya sea por lo que hagamos o dejemos de hacer (Mateo 18:10, 14 y 25:40).

Al mismo tiempo, Jesús nos enseña que seamos útiles y activos instrumentos en manos de Dios, respondiendo a su llamado para traer a nuestros niños a su presencia (ver 2 Timoteo 1:5). No hay edad para oír las buenas noticias de la salvación. El evangelio es poder de Dios para salvación de todos (Romanos 1:16). Por lo tanto todos necesitan oírlo, ésa es la única forma en que el Espíritu Santo obrará el poder de Dios (Hechos 10:17). La invitación del Salvador es que seamos como niños contentos que humildemente dependemos, inquietos y ávidos

para oír, aprender y seguir a nuestro Señor, dejando de lado las ironías, excusas o corazones divididos por intereses u ocupaciones que nos alejen de él (ver Mateo 6:33 y 13:22).

LECCIÓN 1 NIVEL 1

¿Qué necesito?

- Lámina para esta lección. (Jesús y los niños).
- Cartón o cartulina como para cubrir una puerta.
- Cinta adhesiva.
- Letras de reproducibles (pp 120-121) para formar el pasaje bíblico. La cantidad y las letras necesarias para formar el pasaje bíblico son: A, 2; C, 3; D, 4; E, 13; H, 1; I, 6; J, 2; L, 3; N, 3; O, 6; Q, 3; R, 2; S, 6; U, 5; V, 2; Y, 1.
- Globos de carnaval (cuatro o cinco por cada participante).
- Agua, cantidad necesaria.
- Servilletas de papel.
- Témperas de colores (cinco colores: amarillo, verde, rojo, celeste, y naranja).
- Cinco Jeringas descartables, una para cada color (alternativo).
- Recipientes plásticos para preparar témpera con agua.
- Recipientes plásticos para contener los globos, una vez rellenos.
- Dos papel afiche color blanco.
- Cola vinílica.
- Nylon o lona grande para proteger el piso.
- Lápices de color, papel dorado o amarillo y cola vinílica para decorar la trompeta de la lección del alumno.

Dinámica

Nota: Antes de la clase, prepare el lugar donde se llevará a cabo la misma. Si la clase se desarrolla en un espacio cerrado, con puerta o una única entrada deberá colocar en ella un cartón o cartulina de gran tamaño, que cierre esa entrada. El cartón o cartulina tendrá un pequeño hueco de tamaño tal que quepa un niño pasando en cuadrupedia, 60 cm x 40 cm

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.

cph.org

aproximadamente. Previo a colocar el cartón solicite la ayuda de un adulto que permanecerá dentro del salón conteniendo a los niños que vayan ingresando.

Para comenzar la clase convoque al grupo de niños frente al ingreso al salón y pregunte: ¿Pueden ustedes entrar al salón? Seguramente ellos dirán que sí. Indique entonces que comiencen a pasar de a uno por vez. Cada niño lo hará a su manera, en cuadrupedia, arrastrándose, o de otra manera. Una vez que cada niño haya pasado usted intentará pasar, pida ayuda a los niños, tal vez la situación se torne graciosa. Finalmente después de unos minutos de intentarlo “dese por vencido”, despegue uno de los bordes pagados del cartón o cartulina e ingrese al salón.

Una vez dentro del salón, reúna nuevamente a los niños y converse con ellos. Realice las siguientes preguntas:

¿Fue fácil o difícil entrar al salón para ustedes? ¿Y para mí? ¿Fue fácil o difícil? ¿Por qué ustedes pudieron entrar? ¿Por qué yo no pude entrar? ¿Por qué ustedes tienen ese tamaño?

Las respuestas posibles serán:

Fue fácil pasar para nosotros. Para ti fue difícil. Nosotros pudimos entrar porque somos chicos. Tú no pudiste entrar porque eres grande. Porque somos niños.

Lección bíblica

(La historia bíblica en que se basa esta lección tiene una lectura sencilla. Puede leerla directamente de la Biblia o utilizar la narración parafraseada que le brindamos a continuación).

Tome su Biblia y ábrala en Lucas 18:15-17, diga a su grupo de niños que usted quiere contarles una historia que está escrita en la Biblia (señalándola). Comparta: Hubo un tiempo en que llegó al mundo el Hijo de Dios mismo. Su nombre era Jesús. Jesús traía buenas noticias para todos. En los tiempos en que Jesús predicaba se hizo muy conocido, las personas querían acercarse para saludarlo y pedirle que se quedara, que nunca se fuera. Un día, mientras Jesús descansaba, varias personas comenzaron a acercarse para que los saludara y bendijera, llegaban abuelos, hombres, mujeres, y algunos llegaban con niños. Los niños se acercaban a Jesús porque también querían ser bendecidos y acariciados por él. Pero en ese lugar había unos amigos de Jesús que no querían que Jesús fuera molestado, entonces comenzaron a pedir que se llevaran a los niños, que se alejaran.

Cuando Jesús vio lo que pasaba habló con sus amigos y les dijo que él traía buenas noticias para todos.

¿Saben cuáles son las buenas noticias? Las buenas noticias son que Jesús nos ama a todos y quiere bendecirnos a todos. Él trae paz para nuestro corazón. Él quiere que sepamos que no nos deja solos nunca, aunque no podamos verlo. Cuando reconocemos que Jesús es el Hijo de Dios, Dios nos hace sus amigos para siempre. Y esa es una gran noticia.

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.

c p h . o r g

Realice con su grupo una oración.

Oración:

Querido Padre Dios, te damos gracias por tu amor para con nosotros. Te damos gracias porque enviaste a Jesús con buenas noticias para todos. Ayúdanos a entender estas buenas noticias, ayúdanos a amarte siempre. En el nombre de Jesús oramos diciendo: Amén.

A continuación proponga a sus niños dejar escritas las buenas noticias para que todos las conozcan.

Con anticipación a la clase usted debe unir con cola vinílica los dos papeles afiche entre sí, para obtener un gran cartel.

Prepare en diferentes recipientes plásticos témpera con gran cantidad de agua. Una vez preparada la mezcla, absorba con la jeringa descartable la mezcla de color y rellene los globos de carnaval. Ate los globos y manténgalos en un recipiente plástico con un poco de agua, para evitar el roce entre ellos. Alternativa para esta dinámica: Si no cuenta con globos y/o jeringas, prepare cada color de témpera en un recipiente y permita que los niños pinten mojando sus manos directamente en los recipientes. Cada vez que los niños quieran cambiar de color deberán limpiarse las manos.

Coloque el “gran cartel” en el suelo, sobre el nylon protector. Los niños tomarán, cada uno un globo por vez y lo lanzarán contra el papel afiche, lo que dejará “manchas” de color. Repita esta acción con los niños, hasta que se acaben los globos.

Seguidamente pegue, junto a los niños, sobre las “manchas” las letras que conforman el pasaje bíblico elegido para esta lección: Cualquiera que reconoce que Jesús es el Hijo de Dios, vive en Dios y Dios en él. I Juan 4:15.

En tanto preparan el cartel repita junto a sus niños el pasaje bíblico elegido para memorizar. Exhiba el cartel en un lugar visible.

Versículo para memorizar:

Cualquiera que reconoce que Jesús es el Hijo de Dios, vive en Dios y Dios en él. I Juan 4:15

Continúen con las hojas del alumno.

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.

cph.org

LECCIÓN 1 NIVEL 2

¿Qué necesito?

- Lámina para esta lección. (Jesús y los niños).
- Cartón o cartulina para tapar una puerta.
- Cinta adhesiva.
- Cúter.
- Letras del ABC de reproducibles (pp 120-121).
- Dos papeles afiche color blanco.
- Cola vinílica.
- Trozos de papeles afiche de colores.
- Tijeras (una por participante).
- Lápices negros (uno por participante).
- Pizarrón o papel afiche.

Dinámica

Antes del comienzo de la clase cale sobre el cartón unas “puertas”, serán cuatro en total y compartirán el costado que servirá como bisagra (vea ejemplo en reproducibles, pp 106-107). Las medidas para los espacios serán:

1,50 m x 70 cm

1,20 m x 60 cm

1 m x 50 cm

60 cm x 40 cm

Coloque en la puerta de entrada al salón el cartón o cartulina que bloquee el paso.

A continuación abra el paso de menor tamaño y solicite a los participantes que pasen al salón, es probable que sean pocos los que puedan entrar, entonces abra el espacio mayor que está a continuación. Y así sucesivamente, hasta que usted también pueda pasar.

Reflexione unos instantes cómo la puerta se fue adaptando al tamaño de aquellos que querían entrar.

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
cph.org

Lección bíblica

Invite a realizar la lectura bíblica del pasaje de Lucas 18:15-17. La lectura es corta, puede hacerse al menos tres veces, para asegurar que se recuerden los detalles.

Una vez realizada la lectura solicite a los participantes que cuenten con sus palabras la historia leída en la Biblia.

Pregunte: ¿Por qué piensan ustedes que Jesús habló de ser como niños?

Comparta con su grupo de alumnos que Jesús es el Hijo de Dios. Dios nos creó para que estemos cerca de él. El pecado nos separó de Dios y de su amor. Jesús vino al mundo para que estemos cerca de Dios nuevamente. Jesús sufrió y murió en una cruz para pagar por el pecado que nos separaba de Dios. Cuando resucitó, nos hizo hijos de Dios. Ahora podemos confiar totalmente en la promesa de que Dios, por medio de Jesús, estará siempre con nosotros.

Dios nos ama, y tenemos un lugar junto a él cuando creemos en Jesús como nuestro Salvador. Jesús es la puerta que se abre para que entremos en el reino de Dios.

Pidamos a Dios que nos ayude a creer en su promesa con una oración.

Oración.

Padre Dios, te damos gracias por tu amor inmenso. Te damos gracias por la promesa que nos das en Cristo Jesús. Ayúdanos a creer en Jesús confiadamente, sin dudar. Quédate con nosotros siempre. Amén.

Sugiera a continuación, preparar un cartel con un pasaje bíblico que nos recuerda la promesa de Dios. Para hacerlo pegue con anticipación a la clase los dos papeles afiche color blanco. Si dispone de una mesa de trabajo coloque, en medio, las letras del ABC, los trozos de papel afiche de color; los lápices, las tijeras y la cola vinílica.

Escriba en el pizarrón el pasaje bíblico que mostraremos en el cartel: “Cualquiera que reconoce que Jesús es el Hijo de Dios, vive en Dios y Dios en él.” I Juan 4:15.

Para armar el cartel los niños usarán las letras del ABC como molde, marcarán la letra sobre un trozo de papel afiche elegido y la cortarán por su forma. Asigne a cada participante una letra del pasaje bíblico, para que no haya superposiciones.

Mientras realizan el cartel repetirá junto a sus niños el pasaje bíblico para memorizar.

Pegar las letras sobre los afiches blancos y exponer en lugar visible.

Versículo para memorizar:

Cualquiera que reconoce que Jesús es el Hijo de Dios, vive en Dios y Dios en él. I Juan 4:15

PREVIEW SAMPLE
© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.

cph.org

Continúen con las hojas del alumno.

Respuesta para lección del alumno: La cantidad de niños que deben encontrarse son 12.

LECCIÓN 1 NIVEL 3

¿Qué necesito?

- Elementos para un juego, como por ejemplo: pala de jardín, tijeras, automóvil de juguete, camisa de adulto, un par de medias de niño, pañal de niño, llave de automóvil, bicicleta de adultos, esmalte de uñas, crayones, encendedor o fósforos, pelota de playa, un globo, cuchillo, abre latas, libro infantil, máquina de afeitar descartable, máscara de pestañas, esponja de baño con forma infantil, una muñeca, entre otros. Reproducibles, pp 108-111.
- Dos carteles confeccionados por el maestro. Uno que diga: ADULTOS y el otro: NIÑOS.
- Cartel con la cara de Jesús (reproducibles, p 119).
- Dos papel afiche color blanco.
- Cola vinílica.
- Globos pequeños, tipo carnaval.
- Témperas de colores (al menos, cinco: amarillo, verde, rojo, celeste, naranja).
- Las letras del ABC de reproducibles (pp 120-121) necesarias para formar el pasaje bíblico (al fotocopiar amplíe el tamaño de cada una de las letras). La cantidad y las letras necesarias para formar el pasaje bíblico son: A, 2; C, 3; D, 4; E, 13; H, 1; I, 6; J, 2; L, 3; N, 3; O, 6; Q, 3; R, 2; S, 6; U, 5; V, 2; Y, 1.
- Servilletas de papel.
- Recipientes o bandejas plásticas para preparar témpera.
- Fibras de color para la lección del alumno.

Dinámica

Separe a los participantes de su grupo en dos equipos. Un equipo será: ADULTOS, y el otro será: NIÑOS. A la vista de los participantes coloque aleatoriamente los elementos pensados para el juego. A una distancia prudente, de los elementos, ubique los carteles: ADULTOS / NIÑOS, que estarán también, separados entre sí.

A continuación dará la siguiente consigna: Delante de ustedes hay varios elementos, cada equipo deberá buscar los que le correspondan, según los use un adulto o un niño. Hay algu-

PREVIEW SAMPLE
© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.

c p h . o r g

nos que pueden presentar dudas. Una vez finalizado el juego analizaremos si está ubicado en el equipo que corresponde.

El juego termina cuando los equipos hayan ubicado todos los elementos. Cuando los equipos den por finalizado el juego, usted se mostrará confundido, pedirá disculpas por haber olvidado un elemento. Mostrará entonces el dibujo del rostro de Jesús.

Pregunte a los presentes si reconocen ese rostro cuando sepan quién es, pregunte: ¿A qué equipo pertenece este elemento? Es probable que digan que es para los dos equipos. Felicite al equipo ganador y prosiga.

Lección bíblica

Reúna nuevamente al grupo e invite a la lectura de Lucas 18:15-17. Este pasaje es muy breve, así que puede leerse dos o tres veces, para un mejor entendimiento.

Realice las siguientes preguntas: ¿Cómo comienza nuestra historia? ¿Qué pasó con los discípulos, los amigos de Jesús? ¿Qué respondió Jesús cuando vio lo que pasaba?

Ahora pensemos: ¿Qué características tienen los niños? ¿En qué nos diferenciamos de los niños?*

*Señale que algunas de las características de los niños, además de las que seguramente han marcado (estatura, tamaño, conocimientos) es que los niños son confiados; cuando se enojan, olvidan, en general con facilidad; creen en aquel que les hace una promesa, casi sin cuestionar.

Es probable que alguien dijera que son inocentes. Recuerde que todos somos pecadores, también los niños, pues el pecado está con nosotros desde el nacimiento, al igual que otras características del ser humano. Los niños nacen en pecado.

Comparta con los presentes, después de la lectura, que Jesús es el Hijo de Dios. Él ha venido al mundo porque nuestra relación con Dios estaba interrumpida por el pecado y el pecado se paga con la muerte. Jesús vino al mundo para traer buenas noticias: Cuando nos arrepentimos de nuestros pecados y creemos en Jesús, tenemos vida eterna. Junto con esa buena noticia, Jesús también nos promete que estará con nosotros siempre en esta vida.

¿Qué características quiere Jesús, entonces, que imitemos de los niños? Precisamente Jesús dice que seamos como niños para creer, confiar, y esperar pacientes la promesa.

Entonces confiemos ciegamente en la promesa que nos trae Jesús.

Pidamos a Dios en oración que nos ayude a creer como si fuéramos niños pequeños.

Oración:

Señor Dios, nuestro Padre, venimos a ti dándote gracias por nuestras vidas. Durante mucho tiempo no supimos de ti. Ahora conocemos la promesa de vida

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.

cph.org

que nos traes por medio de tu Hijo Jesús. Te pedimos que nos hagas como niños para crearla con todas nuestras fuerzas. Pedimos esto en nombre de Jesucristo. Amén.

Seguidamente proponga confeccionar un cartel con un mensaje para recordar. Pegue con cola vinílica los dos papeles afiche para lograr un gran cartel, infle con aire los globos, prepare, en los recipientes témpera de color, que no quede muy diluida. Coloque las letras fotocopiadas, los recipientes con témpera, las servilletas de papel en medio de los participantes (cuánto mejor si es en una mesa). Pintar las letras utilizando los globitos a modo de pinceles. Para decorar cada letra pueden usarse varios colores.

Durante la confección del cartel es un buen momento para recitar el pasaje bíblico a memorizar.

Una vez decoradas las letras, dejar secar unos instantes y pegar sobre el cartel formando el pasaje bíblico.

Versículo para memorizar:

*Cualquiera que reconoce que Jesús es el Hijo de Dios, vive en Dios y Dios en él. **I Juan 4:15***

Continúen con las hojas del alumno.

Respuestas para la actividad del alumno: En la actividad 2 de los alumnos hay algunas palabras que son sólo para distraer en la realización de la actividad, las mismas son: SIERVO – OJOS – AÑOS – TRAIOR – HIJO – OÍDOS – MENTIRA – ORAR – NUNCA.

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
cph.org

Nivel 1

Lección 1



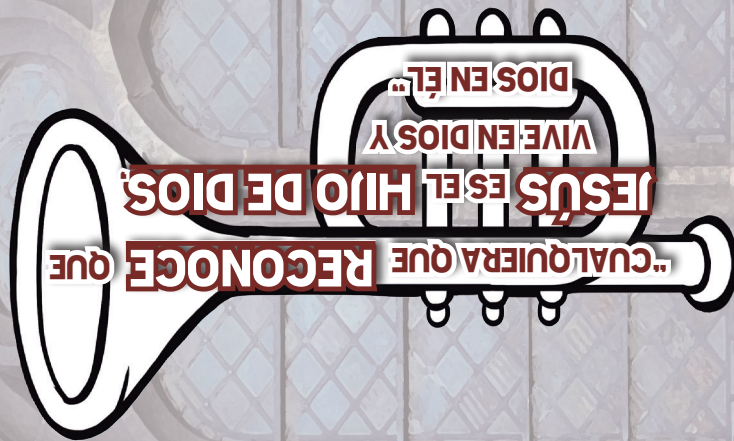
1. Jesús nos bendice.

Dibuja muchos niños cerca de Jesús y luego pinta la escena con lápices de color.



2. ¡Buenas Noticias!

Decora la trompeta con papelitos de color. A las palabras subrayadas píntalas con cola vinílica de color.



PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
cph.org

3. ¿Cuántos niños?

Son muchos los niños que llegan hasta Jesús. Cuéntalos y luego píntalos para diferenciarlos.



que que es el de en Y en

1 Juan 4: 15

VIVE

7

SOLD

CUALQUIERA

RECOGNIZE

JESÚS

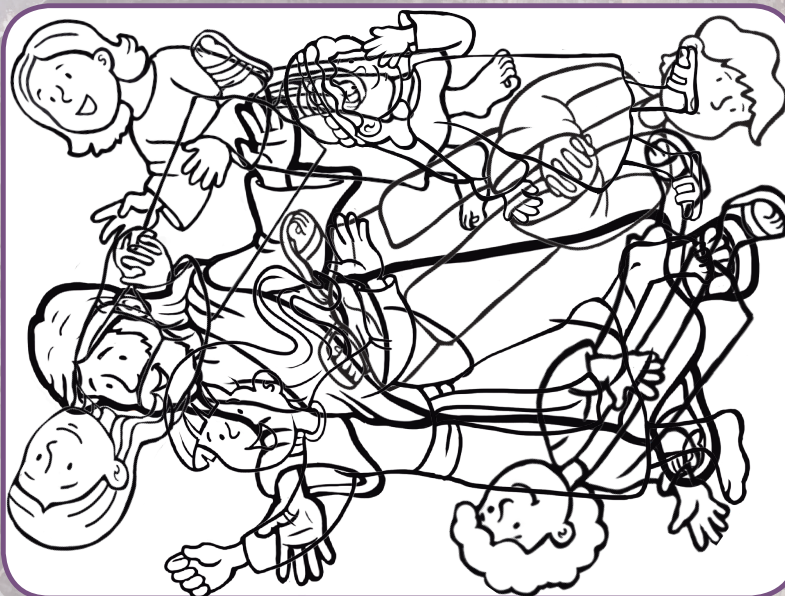
SOLD

Only

SOLD

2. ¡Jesús bendice a todos!

Confecciona la lista de personas que son bendecidas por Jesús.



PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
cph.org

Lección 1

Jesús bendice a los niños. Lucas 18:15-17



PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
cph.org

Relacionado con la historia

¿A quién bendice Jesús?
Busca un compañero o compañera y responde los siguientes interrogantes.

¿Quiénes pueden entrar en el reino de Dios?

¿Cómo volvemos a ser niños? Da ejemplos.

¿Qué cupo hay para entrar en el cielo? Explica.

¿Qué entendiste de esta lección?

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
cph.org

Encuentra en este juego de palabras cruzadas las palabras que faltan en las siguientes oraciones:

- También le llevaban..... a Jesús, para que los tocara.
- Cuando los lo vieron, comenzaron a a quienes los llevaban.
- Entonces, los llamó y.....
- Dejen que los a.....
- No se lo.....
- El de Es de quienes son..... ellos.
- Les que el que no acepte el reino de Dios un no En él.....

Pasaje para memorizar: Escribe aquí el pasaje bíblico para memorizar, de esta lección. Hazlo resaltando las palabras que a tu entender sean más importantes, con fibras de color.

Relacionado con mi vida

¿Cómo le contarías a otro esta buena noticia?

Piensa en una persona a quien quisieras contarle las buenas noticias. Escribe con tus palabras lo que le dirías.

[illegible]