

UNDERWATER QUEST



VACATION
BIBLE SCHOOL



Teacher's Guide



Reproducibles



Adult Bible Studies



Closing Program



Songbook

**LEADER'S
PACK**

Also includes:

10 Bible Posters

1 Promotional Poster

Bookmarks

Music

Art

Songbook Powerpoint®

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
cph.org



Teacher's Guide

**VACATION BIBLE SCHOOL FOR
CHILDREN, YOUTH, AND ADULTS**

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
cph.org



**Editorial
Concordia**

Copyright © 2015 Editorial Concordia
3558 South Jefferson Avenue, Saint Louis, Missouri, 63118-3968 U.S.A.
1-800-325-3040 • editorial.cph.org

All rights reserved. Except for the reproducible sections of this event manual for congregational use, no part of this publication should be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photographic, recording, or other form, without previous written permission of Concordia Publishing House.

The Bible texts used in this publication are from the *Good News Translation* © 1972 American Bible Society and the *English Standard Version* © 2001 by Crossway Bibles, a Division of Good News Publishers.

The Bible texts that appear in the Interpretations and the Bible studies for adults are from the *English Standard Version* © The Holy Bible, *English Standard Version* Copyright © 2001 by Crossway Bibles, a division of Good News Publishers. Used by permission.

Authors: Laura Monzón de Abbattista and Verónica Lucrecia Sturtz de Brunz
Illustrations and Design: Sandra Kevorkian and Leandro Fernández
Bible Posters: Sandra Kevorkian
Layout Assistant: Pamela Prencesvalle
Theological Advisor, Interpretations, and Adult Bible Studies: Rev. Roberto Bustamante
Direction and Editing: Rev. Hector E. Hoppe

Involved in production of the music:
Storyteller: Pamela Prencesvalle
Story Recorder: Luis Pablo Say
Choir: "Fountain of Life" of the Argentina Evangelical Lutheran Church of Bahía, Argentina.
Director: Germán Falcioni
Composition, bases, and recording: Germán Falcioni

Editorial Concordia is the Hispanic division of Concordia Publishing House.

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
cph.org



CONTENTS

Overview	4
Presentation	7
Story in Chapters	11
Bible Stories	20
Lesson 1	25
Lesson 2	31
Lesson 3	40
Lesson 4	49
Lesson 5	55
Bible Studies for Adults	64
Closing Celebration	73
Songs	74
Reproducibles	84

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
cph.org

LESSON	THEME	OBJECTIVE	BIBLE STORY
1	GOD GIVES LIFE	That participants will recognize that their entire existence comes from the Father of Jesus Christ.	CREATION
2	GOD GIVES US A PLACE TO LIVE	That participants will accept with joy the place where God places them.	ADAM IS PUT INTO THE GARDEN OF EDEN
3	GOD PROVIDES A SAVIOR	That participants might rejoice in the gift of the Savior.	THE BIRTH OF JESUS
4	GOD PROVIDES A NEW LIFE	That participants might enjoy the new life Christ gives them.	JESUS AND THE SAMARITAN WOMAN
5	GOD PROVIDES A NEW HEAVEN AND A NEW EARTH	That participants will rejoice in the new life that is near.	THE NEW JERUSALEM

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
cph.org

BIBLE TEXT	MEMORY VERSE	SONG
Genesis 1:1-2:4a	God looked at everything he had made, and he was very pleased. Genesis 1:31a (GNT)	The Joy of Living
Genesis 2:4b-25	God has made us what we are, and in our union with Christ Jesus he has created us for a life of good deeds, which he has already prepared for us to do. Ephesians 2:10 (GNT)	The Place Where I Live
Luke 2:1-20	This is a true saying, to be completely accepted and believed: Christ Jesus came into the world to save sinners. I am the worst of them. 1 Timothy 1:15 (GNT)	Promise Fulfilled Sing Praises to God
John 4:1-42	Come, whoever is thirsty; accept the water of life as a gift, whoever wants it. Revelation 22:17b (GNT)	Water of Life A Brand New Life
Revelation 21:9-22:5	But we wait for what God has promised: new heavens and a new earth, where righteousness will be at home. 2 Peter 3:13 (GNT)	The New Jerusalem

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
cph.org

LESSON 1

GOD GIVES LIFE

Theme: God gives me life and salvation.

Objective: That participants will recognize that their entire existence comes from the Father of Jesus Christ.

Story: Creation

Bible Text: Genesis 1:1-2:4a

INTERPRETATION

The story of the “origins of the heavens and the earth” (2:4) is not a fairy story that the people of Israel tell, attributing all of this incredible work to their God (Yahweh) in order to exalt him above the gods of the neighboring people and rivals (who had the ability to help with the harvests, but not to create the Earth, the plants, and the cycles of the year). Neither is it a fairy story that this tribe that was lost in the desert invents to make a place for themselves in history in order to find meaning in a reality that didn’t seem to make sense. Both intents would have meant that Israel told the creation story because of they had been lost, in comparison with the other nations and their gods, or facing a reality and the world in which we live.

This story was not invented by the people of Israel. Israel received it through Moses from God himself (Exodus 33:11). The God who tells the story is the true God, who says what is, and makes what He says exist. (Psalm 119:160; Romans 4:17). God tells us the story of how He created everything so that we might receive from His hand what He gives us, and so that we might recognize that what He gives us is not something limited, but rather, what He gives us is everything.

God is not only able to affect the order of creation in our favor (moving the cycles of the year and helping the Earth produce fruits.) God truly creates, sustains, and makes all creation productive for the benefit of His creatures. It is precisely this that He speaks to us about in the narrative of the seven days (1:3-10): God creates and organizes the spaces of creation in terms of light and dark, (the first day,) the heavens above and the heavens below (the second day), dry land and seas (third day). On the following days, God uses those spaces as instruments to produce creatures: vegetation (the third day, 1:11-13), the heavenly lights (the fourth day 1:14-19), birds and fish (the fifth day, 1:20-23), land animals (the sixth day, 1:24-25) and human beings (the sixth day, 1:26-31).

Everything—all that we are, all that we have, everything around us—is a gift from the Creator who made the entire universe. Just as He created all, He also takes care of that “insignificant” little plant that gives us a fruit, or a pet. He gives us the basics of life; He “programs” conditions so things function well. But at the same time He is present with His blessing (1:22, 28), giving the miracle of life and productivity to every creature.

That God Himself tells us this story also reflects our lost condition. He tells us this story so our

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.

cph.org

eyes might be opened to our reality: we would not live even a second if not for God, who has life in Himself, and He gives it to us (Psalm 104:27-30; John 1:2-3; 5:26; Hebrews 1:2-3).

On our own, we believe that we can control our existence; we believe that we don't need God; we think that we are gods (Genesis 3:3-6; 11:4). But the Father Creator shows His immense goodness not only in that He continues sustaining us with His gifts, despite the fact that we are separated from Him, our source of life (Matthew 5:45); He shows us His limitless love in that while we were His enemies, He reconciled with us and gathers us to His fatherly embrace through Jesus Christ, in whom we now have abundant life (John 10:10) and eternal life (John 3:16; Romans 6:23).

Relating the lesson to life:

The foolishness of human arrogance manifests itself in many ways. Not only in extreme expressions, such as those people who openly deny God, but also in things that are very specific to us: thinking that life and things that surround us are ordinary, common everyday things, logical effects of the laws by which the universe functions, or the product of our own strength and abilities. Behind and throughout all creation (from the most immense and incredible down to the smallest and most everyday) is the hand of the Creator, who gives Himself along with all His other gifts; and who, moreover, became our Redeemer in Christ in order to give us His gifts without limit.

LESSON 1 LEVEL 1

What do I need?

- The poster for this lesson (Creation).
- Bibles
- A large container filled with water (plastic or any other material), small toy figures (animals, plants, people), paper or cloth towels.
- Tempera paints and paint brushes, disposable plastic or foam trays.
- Letters from Reproducibles (pages 114-115, Spanish side) as patterns.

Opening Activity:

Gather the children around the container filled with water. Tell the children that they will use the water to transform some things you brought. Show the children the toys you brought to class. If there are different kinds of animals, name them for the children.

Begin by taking one of the toy figures putting it into the water and say that you will change it into something different. For example, if you have a lion in your hand, say that it will be changed into a tree. Repeat this action twice and then let the children try it. It will be important to listen to each child tell how the toy will be changed. Of course, nothing will happen. After several tries, ask the children how they think the animals, plants, or people appeared on the Earth. Ask how they think the world exists.

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.

c p h . o r g

Bible Lesson:

Open your Bible to Genesis 1:1-2:4a. With the Bible open say:

The world and everything in it exist because God created them. God created the heavens and the earth and the sea. He created the light and the darkness. He created the water and the dry land. He created the plants, the seeds, and the trees. And the trees produce fruit and the land produces all kinds of plants.

God also created the lights that are in the sky to give light to the day and the night: the sun, the moon and the stars. And God saw that everything was good.

God created the animals that are in the water, the big ones and the small ones. He also created the birds in the sky. He created all the big and small animals that live on the Earth, the domestic animals and the wild animals, and those that crawl on the Earth. God saw that everything was good.

God also created the man and the woman. God created the man and the woman in His image and He blessed them so they might have many children. When everything was finished, God rested. God created everything in the world and everything that is in six days, and on the seventh day He rested. God declared the day He rested to be a holy day.

Before class glue two or three poster papers together with a string in between to form a large poster, according to the number of students. Use the letters from the Reproducibles section as patterns. Put the letters for the Bible verse in the center paper.

Put the paint in the disposable trays, one color in each tray. Ask the children to take off their shoes. The children will put their foot into the paint, then put their footprint around the Bible verse. You might apply the paint to their feet with a roller. They could use a different color for each foot so the posters can be more colorful. When the project is done, hang it in a prominent place.

Memory Verse:

And God saw all that He had made and was very pleased. Genesis 1:31

Prayer:

Lord God, our Father, we thank You because You created us and You gave us life. Thank You for caring for this life and for giving us everything we need. We ask You to help us share your love with those who don't know You. In Jesus' name. Amen.

Continue with the student sheets.

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
cph.org

LESSON 1 LEVEL 2**What do I need?**

- The poster for this lesson (Creation).
- Bibles
- A table or a bench
- Suggested items for the beginning of the lesson:
 1. An egg
 2. A small plant
 3. A student volunteer
 4. A handkerchief or piece of cloth (black if possible)
- A craft sheet for each student
- Crayons, markers, and colored pencils
- Two or three sheets of poster paper
- White glue
- Letters of the Bible passage (use the ABCs from the Reproducibles, pages 114-115, Spanish side)

Opening Activity:

Gather the children around the table or the bench. Have ready (nearby) the items suggested above.

Put the egg, the plant, and the student volunteer in view of the students. Ask the children if they know what the items are. Let them say the names. Tell the children that you are going to try to change the items. Put the egg in the center of the table. Show both sides of the black cloth to show there's nothing inside it. Make some movements or gestures, imitating a magician. While you do so, say some magic words and say that you will try to change the egg into a chicken. Cover the egg with the cloth and say some magic words.

After a few seconds of suspense, uncover the item and act disappointed that the egg hasn't changed into a hen. With renewed interest, say you are going to try again, this time with a plant. Try to make the plant grow flowers. Repeat the process as you did before. Again, show your frustration that it didn't work.

Do the same thing with the student volunteer, saying that you will make his/her hair grow. Of course, nothing you try will work.

Then ask the children how they could get flowers from a plant, or how to get a chicken from an egg. Allow a few minutes for discussion.

Ask: How did we get to be in this world? How did the animals get here? The plants?

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
cph.org

Bible Lesson:

Invite the children to read the Bible. Find Genesis 1:1-2:4a. (The reading is long, so you can divide it into shorter sections so several students may read).

When the children have finished reading, you read the passage again. After the second reading, ask again: How is it that we are in this world? The animals? And the plants?

Say: God is the creator of everything that we see and everything we can't see. We are not the result of chance or of some magician's magic trick. God chose to create us and this world. With the creation of the world, He also gives us everything we need. God gives us life and loves us.

Give a white sheet of paper to every child. Ask each one to draw some of the things that God created. Then hand out the crayons, markers, and colored pencils.

Glue two or three colored poster papers together (according to the number of children in the class). In the middle part of the posters, glue the letters of the Bible passage (use the ABCs from the Reproducibles, pages 114-115, Spanish side).

Glue the children's drawings around the words of the Bible passage.

Memory Verse:

And God saw all that He had made and was very pleased. Genesis 1:31

Prayer:

Lord God, our Father, we thank you for creating us. We thank you for the world that You created for us. Thank You for taking care of us every day. In Jesus' name. Amen.

Continue with the student sheets.

LESSON 1 LEVEL 3**What do I need?**

- The poster for this lesson (Creation)
- The survey from the Reproducibles section, one for each student (page 91)
- Disposable materials to make a model of creation: cardboard paper rolls, colored paper, small cardboard containers, a large cardboard box
- White glue
- Scissors
- Chalkboard and chalk, or a white board and markers, or poster paper and markers if no boards are available
- Thick colored cord
- Letters needed to form the Bible passage (use the ABCs from the Reproducibles, pages 114-115, Spanish side)
- The cube from the Reproducibles section (page 101, Spanish side) for the additional activity
- White cardboard to stiffen the reproducible cubes for the additional activity

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.

cph.org

Opening Activity:

Begin the class by talking with the students about which beliefs they know about concerning the beginning of the world. Allow time for discussion.

Hand out the survey from the Reproducible section, one for each student. Read the survey to the students and have them complete the survey. When they have completed it, tabulate the results on the board or poster paper.

Talk with the students about the different ideas that came up.

Bible Lesson:

Open your Bible to Genesis 1:1-2:4a

Tell the group that you want to tell them the truth about the beginning of the universe.

Ask your students to find the Bible passage and share the reading with them. Read the passage at least two times.

When you finish the readings, say: Throughout all time, people have searched for the truth that was right under their noses: God, the Lord, is the Creator of the world and all that lives in it. God not only formed the universe, but also sustains it day by day. God created you and He is the one who gives sense to your whole life. Not only did He create you, but God loves you and cares for your life day by day. God the Father, God the Son, and God the Holy Spirit created the world for you. Ask the Holy Spirit to guide you to believe this truth.

Before class, prepare a cardboard box: open one side so that the sides form an “L”. Invite the students to organize a display that shows God’s creation, using the vertical wall to make the sky, the horizontal wall to make the Earth.

When the display is done, glue the letters from the ABCs Reproducibles section to form the Bible passage on the vertical wall of the box.

Optional Activity:

Give each student a copy of the cube from the Reproducibles section to assemble, along with a piece of white cardboard of the same size. Glue the pattern to the cardboard to reinforce it. Color the faces of the cube. Assemble it, folding it on the dotted lines and gluing the flaps. Write the Bible passage on a slip of paper and put it inside the cube.

Memory Verse:

And God saw all that He had made and was very pleased. Genesis 1:31

Prayer:

Lord God, our Father, we thank You for giving us life, for putting us in a beautiful world, and for sending Jesus to be our Savior. In Jesus’ name. Amen.

Continue with the student sheets.

PREVIEW SAMPLE

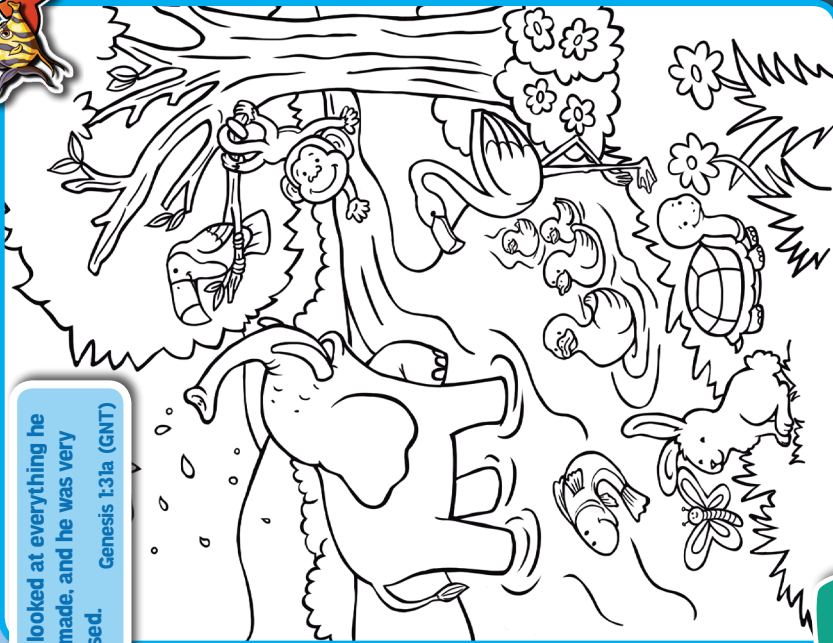
© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
cph.org

1

With such love!

Color this picture that shows how lovingly God created us.

God looked at everything he had made, and he was very pleased. Genesis 1:31a (GNT)



2

What's missing?

God created the world and everything we see in it.

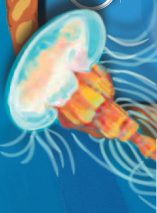
Complete the scene with the missing elements.



Level 1
Lesson 1

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
cph.org



1

Find the 9 hidden fish in this fish tank.



3

Look up the following Bible passages and write them on the lines, then read them and write how they are related in the box.

Ephesians 2:10 – Revelation 4:11 – Colossians 1:16

.....
.....
.....
.....
.....
.....



2

Choose the correct phrase.

We appeared on the earth by coincidence.

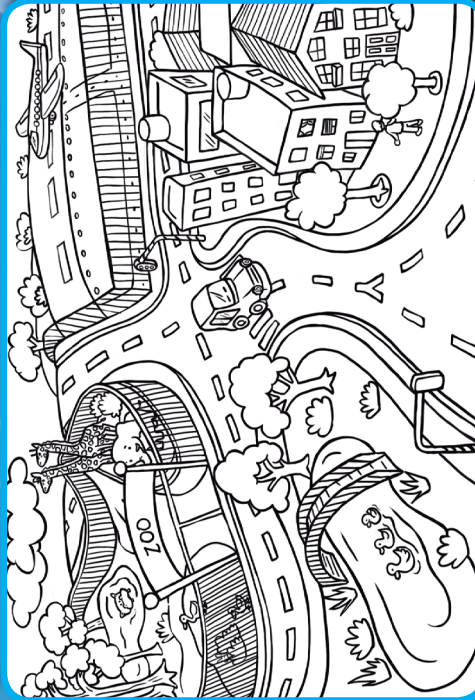
God created me and all creatures.

Animals have the same ancestry that we do.

Our energy caused us to appear on the earth.

4

Color the elements in the scene that were created by God.



Level 2
Lesson 1

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or the copyright information listed on the indicia.
cph.org

Dios provee la vida God Provides Life

Génesis 1:1-2:4(a)

Genesis 1:1-2:4(a)

En el comienzo de todo, Dios creó el cielo y la tierra. La tierra no tenía entonces ninguna forma; todo era un mar profundo cubierto de oscuridad, y el espíritu de Dios se movía sobre el agua.
In the beginning, God created the universe. The earth was formless; the raging ocean that covered everything was engulphed in total darkness, and the Spirit of God was moving over the water.

Entonces Dios dijo:
Then God commanded:

¡Que haya luz!
Let there be light!

Y hubo luz. Al ver Dios que la luz era buena, la separó de la oscuridad y la llamó "día", y a la oscuridad la llamó "noche".
And light appeared. God was pleased with what he saw. Then he separated the light from the darkness, and he named the light "Day" and the darkness "Night."

Y así fue. Dios hizo una bóveda que separó las aguas: una parte de ellas quedó debajo de la bóveda, y otra parte quedó arriba. A la bóveda la llamó "cielo".
And it was done. So God made a dome, and it separated the water under it from the water above it. He named the dome "Sky."

Después Dios dijo:
Then God commanded:

Que haya una bóveda que separe las aguas.
Let there be a dome to divide the water.

Y así fue. Dios hizo una bóveda que separó las aguas: una parte de ellas quedó debajo de la bóveda, y otra parte quedó arriba. A la bóveda la llamó "cielo".
And it was done. So God made a dome, and it separated the water under it from the water above it. He named the dome "Sky."

Entonces Dios dijo:
Then God commanded:

Que el agua que está debajo del cielo se junta en un solo lugar: para que aparezca la seco.
Let the water below the sky come together in one place, so that the land will appear.

Que produzca la tierra toda clase de plantas.
Let the earth produce all kinds of plants.

Y así fue. A la parte seca Dios la llamó "tierra", y al agua que se había juntado la llamó "mar".
And it was done. He named the land "Earth" and the water which had come together he named "Sea."

Y así fue. La tierra produjo... hierbas que dan semillas y árboles que dan fruto. Y Dios vio que todo estaba bien.
And it was done. The earth produced... plants that bear grain and those that bear fruit. And God was pleased with what he saw.

Entonces Dios dijo: Then God commanded:

Que haya luces en la bóveda celeste, que alumbrén la tierra y separen el día de la noche.
Let lights appear in the sky to separate the day from the night and to shine in the sky to give light to the earth.

Y así fue. Dios hizo las dos luces: la grande para alumbrar de día y la pequeña para alumbrar de noche. También hizo las estrellas, el sol y la luna, y Dios vio que todo estaba bien.
And it was done. God made the two larger lights, the sun to rule over the day and the moon to rule over the night. He also made the stars, and God was pleased with what he saw.

Luego Dios dijo:
Then God commanded:

Que produzca el agua toda clase de animales, y que haya también aves que vuelen sobre la tierra.
Let the water be filled with many kinds of living beings, and let the air be filled with birds.

Y así fue. Al ver Dios que así estaba bien, bendijo con estas palabras a los animales, y que haya muchas crías y llenen los mares, y que haya muchas aves en el mundo.
And God was pleased with what he saw. He blessed them all and told the creatures that live in the water to reproduce and to fill the sea, and he told the birds to increase in number.

Que produzca la tierra toda clase de animales, y que haya también aves que vuelen sobre la tierra.
Let the water be filled with many kinds of living beings, and let the air be filled with birds.

Dios creó al hombre a su imagen, varón y mujer los creó, y les dio su bendición: "Tengan muchos, muchos hijos; llenen el mundo y gobiérnenlo." Así fue, y Dios vio que todo lo que había hecho estaba muy bien.
So God created human beings, making them to be like himself. He created them male and female. Blessed them, and said "Have many children, so that your descendants will live all over the earth and bring it under control." God looked at everything he had made, and he was very pleased.

Entonces Dios dijo:
Then God commanded:

Ahora hagamos al hombre a nuestra imagen.
And now we will make human beings, they will be like us.

Dios creó al hombre a su imagen, varón y mujer los creó, y les dio su bendición: "Tengan muchos, muchos hijos; llenen el mundo y gobiérnenlo." Así fue, y Dios vio que todo lo que había hecho estaba muy bien.
So God created human beings, making them to be like himself. He created them male and female. Blessed them, and said "Have many children, so that your descendants will live all over the earth and bring it under control." God looked at everything he had made, and he was very pleased.

Que produzca la tierra toda clase de animales.
Let the earth produce all kinds of animal life.

Que produzca la tierra toda clase de animales.
Let the earth produce all kinds of animal life.

El cielo y la tierra, y todo lo que hay en ellos, quedaron terminados. Entonces bendijo el séptimo día y lo declaró sagrado, porque en ese día descansó de todo su trabajo de creación.
And so the whole universe was completed. He blessed the seventh day and set it apart as a special day, because by that day he had completed his creation and stopped working.

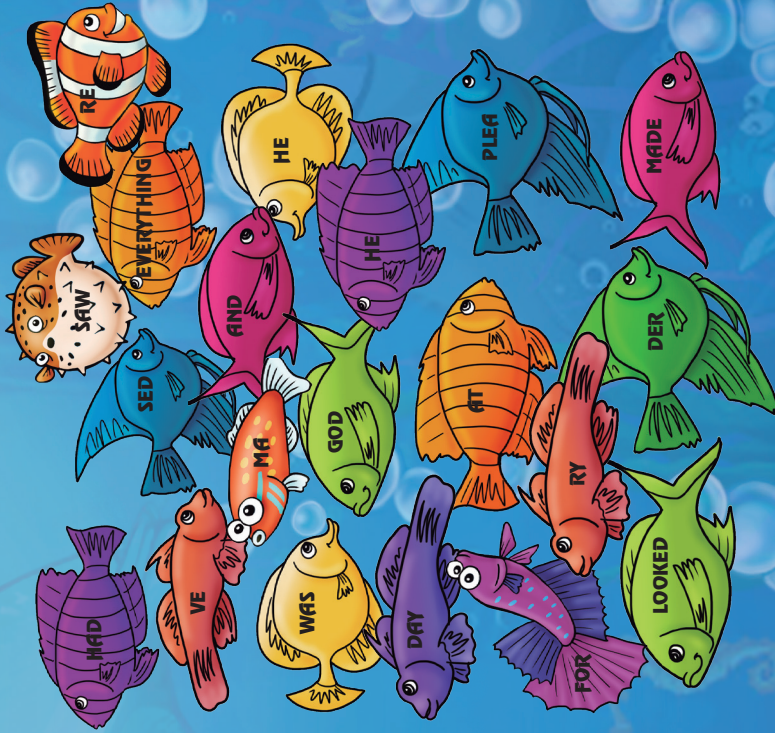
Relacionado con la historia

Encuentra las ocho parejas de peces y con sus letras forma el pasaje bíblico de esta lección. Rodea los peces de cada pareja con un color diferente.



Related to the Story

Find the seven pairs of fish and use their letters to form the Bible passage for this lesson. Circle each pair of fish with a different color.



PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
cph.org

Relacionado con mi vida

Ubica las siguientes palabras en el cuadro, según la cantidad de letras. Son 30 palabras en total. Como ayuda colocamos dos palabras. Luego utiliza las palabras para armar un texto que hable de la creación. Agrega las palabras que sean necesarias.

10 DOMESTICOS.

9 OSCURIDAD.

8 ANIMALES, COMIENZO, CREACIÓN, ESPÍRITU, PRODUCCIÓN.

7 AGRADO, BENDITO, CARBONES, SALVAJE, SEMILLA, SEGUNDO, SEPTIMO.

6 CUARTO, HOMBRE, IMAGEN, PRIMER, QUINTO, TERCER, TIERRA.

5 BUENO, CIELO, LUCES, SEXTO, SUELO.

4 AGUA, AVES, DIOS, SECO.

Related to My Life

Place the following words in the grid, according to the number of letters. There are 30 words in all. We've helped you by doing two for you. Then use the words to form a text that talks about creation. Add the necessary words.

9 BEGINNING.

8 DOMESTIC, DARKNESS, CREATION.

7 ANIMALS, PRODUCE, SPECIAL, BLESSED, SEVENTH.

6 SPIRIT, SECOND, FOURTH, LIGHTS.

5 TREES, IMAGE, FIRST, FIFTH, THIRD, EARTH, SIXTH, WATER, BIRDS, GRASS.

4 WILD, SEED, GOOD, LAND.

3 MAN, SKY, GOD.

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or the copyright information listed on the indicia.
cph.org

BÚSQUEDA SUBMARINA

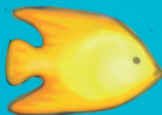
Escuela Bíblica
de Vacaciones



Guía del maestro



Materiales reproducibles



Estudios bíblicos para adultos



Programa de clausura



Cancionero

**PAQUETE
DEL LÍDER**

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
cph.org



Guía del maestro

**ESCUELA BÍBLICA DE VACACIONES
PARA NIÑOS, JÓVENES, Y ADULTOS**

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
cph.org



Propiedad literaria © 2015 Editorial Concordia
3558 South Jefferson Avenue, Saint Louis, Missouri, 63118-3968 U.S.A.
1-800-325-3040 • editorial.cph.org

Derechos reservados. Con la excepción de las secciones reproducibles de este manual del evento, para uso congregacional, ninguna parte de esta publicación debe ser reproducida, almacenada en un sistema de recuperación, o transmitida en alguna forma o por algún medio, electrónico, mecánico, fotográfico, grabado, o de otra forma, sin previo permiso escrito de Editorial Concordia.

Los textos bíblicos usados en esta publicación son de la Biblia *Dios habla hoy* © Sociedades Bíblicas Unidas, 1966, 1970, 1979, 1983.

Los textos bíblicos que aparecen en las interpretaciones y en los estudios bíblicos para adultos son de La Santa Biblia, *Reina Valera Contemporánea*. © Sociedades Bíblicas Unidas, 2009, 2011. Usados con permiso.

Autoras: Laura Monzón de Abbattista y Verónica Lucrecia Sturtz de Brunz

Ilustraciones: Sandra Kevorkian y Leandro Fernández

Láminas bíblicas: Sandra Kevorkian

Asistente en diagramación: Pamela Prencesvalle

Asesoramiento teológico, interpretación de las lecciones, y estudios bíblicos para adultos: Rev. Roberto Bustamante

Dirección y edición: Rev. Héctor E. Hoppe

Intervinieron en la producción de la música:

Relatora de las narraciones: Pamela Prencesvalle

Grabación de relatos: Luis Pablo Say

Coro "Fuente de Vida" de la Iglesia Evangélica Luterana Argentina de Bahía Blanca, Argentina.

Director: Germán Falcioni

Composición, bases, y grabación: Germán Falcioni

Editorial Concordia es la división hispana de Concordia Publishing House.

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
c p h . o r g



CONTENIDO

Esquema	4
Presentación	7
Historia en capítulos	11
Historias bíblicas	20
Lección 1	25
Lección 2	31
Lección 3.....	41
Lección 4	50
Lección 5	56
Estudios bíblicos para adultos.....	66
Celebración de clausura	76
Canciones	78
Reproducibles	88

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
c p h . o r g

LECCIÓN	TEMA	OBJETIVO	HISTORIA
 1	DIOS PROVEE LA VIDA	Que el participante reconozca que toda su existencia viene del Padre de Jesucristo	LA CREACIÓN
 2	DIOS PROVEE UN HÁBITAT	Que el participante acepte con alegría el lugar en el que Dios lo pone	ADÁN ES PUESTO EN EL JARDÍN DE EDÉN
 3	DIOS PROVEE EL SALVADOR	Que el participante se regocije en el regalo del Salvador	EL NACIMIENTO DE JESÚS
 4	DIOS PROVEE UNA NUEVA VIDA	Que el participante disfrute de la nueva vida que Cristo le da	JESÚS Y LA MUJER SAMARITANA
 5	DIOS PROVEE UN CIELO NUEVO Y UNA TIERRA NUEVA	Que el participante se regocije en la nueva vida que se acerca.	LA NUEVA JERUSALÉN

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
cph.org

BASE BÍBLICA	VERSÍCULO PARA MEMORIZAR	CANCIÓN
Génesis 1:1-2:4a	¡Y Dios vio que todo lo que había hecho estaba muy bien! Génesis 1:31a (Dhh)	Alegría de vivir
Génesis 2:4b-25	Es Dios quien nos ha hecho; él nos ha creado en Cristo Jesús para que hagamos buenas obras, siguiendo el camino que él nos había preparado de antemano. Efesios 2:10 (Dhh)	El lugar donde vivo
Lucas 2:1-20	Esto es muy cierto, y todos deben creerlo: que Cristo Jesús vino al mundo para salvar a los pecadores, de los cuales yo soy el primero. 1 Timoteo 1:15 (Dhh)	Promesa cumplida Alabanzas a Dios
Juan 4:1-42	El que tenga sed, y quiera, venga y tome del agua de la vida sin que le cueste nada. Apocalipsis 22:17b (Dhh)	Agua de vida Alegría en la nueva vida
Apocalipsis 21:9-22:5	Pero nosotros esperamos el cielo nuevo y la tierra nueva que Dios ha prometido, en los cuales todo será justo y bueno. 2 Pedro 3:13 (Dhh)	Cielo y tierra nueva La nueva Jerusalén

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
cph.org

LECCIÓN 1

DIOS PROVEE LA VIDA

Tema: Dios me provee la vida y la salvación.

Objetivo: Que el participante reconozca que toda su existencia viene del Padre de Jesucristo.

Historia: La creación.

Base bíblica: Génesis 1:1-2:4a.

INTERPRETACIÓN

El relato de los “orígenes de los cielos y la tierra” (2:4) no es un cuento de hadas con el que el pueblo de Israel atribuye a su Dios (Yahvé) toda esta obra increíble a fin de exaltarlo sobre los dioses de los pueblos vecinos y contrincantes (tenidos por capaces de ayudar con las cosechas, pero no de crear la tierra, las plantas y los ciclos del año). Tampoco es un cuento de hadas que esta tribu perdida en el desierto inventa para ubicarse en tiempo y espacio a fin de darle un sentido a una realidad carente de sentido. Ambos intentos hubiesen significado que Israel contó esta historia por estar perdido frente a las otras naciones y sus dioses o frente a la realidad y al mundo que habitamos.

Esta historia no fue inventada por el pueblo de Israel. Israel la recibió por medio de Moisés de parte de Dios mismo (Éxodo 33:11). El Dios que cuenta la historia es un Dios veraz, que dice lo que es y hace que exista lo que él dice (Salmo 119:160; Romanos 4:17). Dios nos cuenta la historia de cómo creó todo con el propósito de que recibamos de su mano lo que él nos da y para que reconozcamos que lo que él nos da no es algo limitado, sino que es todo.

Dios no solamente es capaz de afectar al orden de la creación a nuestro favor (moviendo los ciclos del año y ayudando para que la tierra produzca frutos). Dios en verdad crea, sostiene y hace productivo al orden de la creación a favor de todas sus criaturas. Es precisamente de esto que nos habla la narrativa de los siete días: en los tres primeros (1:3-10), Dios crea y organiza los espacios de la creación en términos de luz y tinieblas (primer día), arriba del cielo y debajo del cielo (segundo día), tierra seca y mares (tercer día). En los siguientes días, Dios utiliza esos espacios como instrumentos para producir sus criaturas: vegetales (tercer día, 1:11-13), lumbreras (cuarto día, 1:14-19), aves y peces (quinto día, 1:20-23), animales terrestres (sexto día, 1:24-25) y seres humanos (sexto día, 1:26-31). Todo (lo que somos, lo que tenemos, lo que nos rodea) es regalo del Creador, que produce el universo entero, como así también cuida esa pequeña plantita “insignificante”; que nos da una fruta o una mascota; que nos da lo primordial para la vida; que “programa” las condiciones para que las cosas funcionen bien, pero al mismo tiempo está presente con su bendición (1:22, 28), dando el milagro de la vida y la productividad a cada criatura.

Que Dios mismo nos cuente esta historia también responde a que estamos perdidos. Él nos relata esta historia para que abramos los ojos a nuestra realidad: no viviríamos ni un segundo a menos que Dios, que tiene vida en sí mismo, nos la comparta (Salmo 104:27-30; Juan 1:2-3; 5:26; Hebreos 1:2-3). Con todo, nos creemos capaces de definir nuestra existencia; creemos no ne-

cesitar a Dios, pensamos que somos dioses (Génesis 3:3-6; 11:4). Pero el Padre creador muestra su bondad inmensa no solamente en que él nos sigue sosteniendo con sus dones a pesar de que nos hemos separado de él, nuestra fuente de vida (Mateo 5:45); él muestra su bondad sin límites en que cuando éramos sus enemigos, se reconcilió con nosotros, y nos recoge en su seno paternal por medio de Cristo Jesús, en quien ahora tenemos vida en abundancia (Juan 10:10) y vida eterna (Juan 3:16; Romanos 6:23).

Aspectos de nuestra vida que pueden estar relacionados con la lección:

La necesidad de la soberbia humana se manifiesta de múltiples formas. No solamente con expresiones extremas, como la de aquellos que reniegan abiertamente de Dios, sino también con cosas que nos son muy propias: pensar que la vida y las cosas que nos rodean son algo ordinario, son hechos comunes y corrientes, efectos lógicos de las leyes con las que funciona el universo o producto de la casualidad o de nuestros propios esfuerzos y capacidades. Detrás y por medio de toda la creación (desde lo más inmenso e increíble hasta lo más pequeño y cotidiano) está la mano del Creador que se da así mismo junto con todos sus dones; y que, aún más, se volvió nuestro Redentor en Cristo para darnos sus dones sin límite.

LECCIÓN 1 NIVEL 1

¿Qué necesito?

- Lámina correspondiente a esta lección. (La creación).
- Biblias.
- Recipiente de gran tamaño (plástico o de cualquier material), pequeños juguetes (animalitos, plantas, personas), toallas de papel o tela.
- Témperas y pinceles, bandejas descartables plásticas o de polietileno expandido (telgopor).
- Papel afiche blanco.
- Las letras necesarias de reproducibles (pp 114-115) como moldes.

Dinámica:

Reúna al grupo de niños alrededor del recipiente lleno de agua. Diga a los niños que usarán el agua para transformar algunos elementos que usted trajo. Muestre a los niños presentes los juguetes que ha traído a la clase. Si hay animales de diferentes especies, nómbraselas a los niños.

Comience usted, tomando uno de los juguetes y al meterlo al agua diga que lo transformará en...: por ejemplo, si tiene en la mano un león diga que lo transformará en un árbol. Repita esta acción dos veces y luego permita que los niños intenten la transformación. Será importante escuchar a cada niño diciendo en qué elemento quiere transformar su juguete. Por supuesto que no sucederá nada. Después de varios intentos, pregunte a los participantes cómo creen que aparecieron los animales, las plantas o las personas en el mundo. Pregunte cómo creen que existe el mundo.

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
c p h . o r g

Lección bíblica:

Abra su Biblia en Génesis 1:1-2:4(a). Con la Biblia abierta comparta:

El mundo y todas las cosas que hay en él, existen porque Dios lo creó. Dios creó el cielo y la tierra y el mar. Creó la luz y la oscuridad. Creó el agua y lo seco. Creó las plantas, las semillas, los árboles. Y los árboles dan frutos y la tierra produce todo tipo de hierbas.

Dios creó también las luces que están en el cielo para alumbrar el día y la noche: el sol, la luna y las estrellas. Y Dios vio que todo era bueno.

Dios creó los animales que están en el agua, los grandes y los pequeños. También creó las aves que están en el cielo. Creó también los animales grandes y pequeños que habitan la tierra, los domésticos y los salvajes y los que se arrastran por el suelo. Dios vio que estaba todo bien.

Dios también creó al hombre y a la mujer. Dios creó el hombre y a la mujer a su imagen y los bendijo para que tengan muchos hijos. Cuando todo quedó terminado, Dios descansó. Dios creó todo el mundo y lo que en él existe en seis días y el séptimo día descansó. Dios declaró sagrado al día en el que descansó.

Previamente a la clase pegue con cola vinílica dos o tres papeles afiche entre sí, para hacer un cartel grande, según la cantidad de alumnos. Utilice las letras, del sector de reproducibles, como moldes ampliados. Calque las letras del pasaje bíblico en el centro de los papeles.

A continuación coloque pintura (témperas) en las bandejas descartables, un color por bandeja. Pida a los niños que se descalcen. Los niños apoyarán el pie en la bandeja y lo sellarán sobre el papel afiche, rodeando el texto bíblico. También se puede pintar la planta del pie de los niños con rodillo. Colocar el afiche terminado en un lugar visible. Cada pie puede tener un color diferente, para que las letras queden más coloridas.

Versículo para memorizar:

Y Dios vio que todo lo que había hecho estaba muy bien. Génesis 1:31

Oración:

Señor, nuestro Padre Dios, te damos gracias porque nos has creado y nos diste vida. Gracias por cuidar de esa vida y darnos todo lo que necesitamos. Te pedimos que nos ayudes a compartir tu amor con aquellos que no te conocen. En el nombre de tu Hijo Jesús. Amén.

Continúen con las hojas del alumno.

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
c p h . o r g

LECCIÓN 1 NIVEL 2**¿Qué necesito?**

- Lámina correspondiente a esta lección. (La creación).
- Biblias.
- Mesa o banco.
- Elementos sugeridos para la dinámica de inicio:
 1. Huevo
 2. Planta pequeña en maceta
 3. Un alumno o voluntario
 4. Un pañuelo o trozo de tela (en lo posible negro)
- Una hoja oficio por alumno.
- Fibras, fibrones, y lápices de colores.
- Dos o tres papeles afiches de color, cola vinílica.
- Las letras del pasaje bíblico (usar ABC de reproducibles pp 114-115).

Dinámica:

Reúna al grupo de niños alrededor de la mesa o banco. Tenga listos (cerca de usted) los elementos sugeridos anteriormente.

Coloque los elementos: huevo, planta, y voluntario a la vista de los alumnos. Pregunte a los niños si esos elementos les resultan conocidos. Permita que mencionen sus nombres. Dirigiéndose al grupo diga que usted intentará modificar el estado de los elementos. Coloque el huevo en el centro de la mesa. Muestre el pañuelo negro, por ambos lados, mostrando que no hay nada en él. Realice algunos movimientos o gestos, imitando los de un mago. Mientras realiza los movimientos diga algún pase mágico y diga que usted intentará transformar el huevo en una gallina. Cubra el huevo con el pañuelo, realice pases mágicos.

Después de unos segundos de suspenso, descubra el elemento debajo del pañuelo y con desilusión muestre que el huevo no se ha transformado. Mostrando un renovado interés, diga que intentará nuevamente, esta vez con la planta. Intentará que a la planta le crezcan flores. Repita el mismo procedimiento que realizó con el huevo. Nuevamente se frustrará el intento.

Realice el mismo procedimiento con el voluntario (al que usted intentará hacer crecer el pelo). Por supuesto que ninguno de los intentos funcionará.

Pregunte entonces a los niños cómo puede hacerse para conseguir flores en una planta o para lograr una gallina de un huevo. Permita unos minutos de diálogo.

Pregunte: ¿Cómo es que estamos en este mundo? ¿Y los animales? ¿Y las plantas?

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
c p h . o r g

Lección bíblica:

A continuación invite a los niños a leer la Biblia. Busquen Génesis 1:1-2:4a. (La lectura es extensa, por lo que puede dividir la porción bíblica en secciones cortas que leerán varios alumnos).

Después que los niños terminen de leer, realice usted la misma lectura. Después de realizadas las lecturas, pregunte otra vez: ¿Cómo es que estamos en este mundo? ¿Y los animales? ¿Y las plantas?

Comparta: Dios es el creador de todo lo que vemos y de lo que no vemos. No somos producto de la casualidad o de la magia realizada por algún mago. Dios eligió crearnos a nosotros y a este mundo. Con la creación del mundo, nos da también todo lo que necesitamos. Dios nos da la vida y nos ama.

A continuación entregue la hoja blanca a cada niño participante. Pida a cada niño que dibuje en su hoja alguna de las cosas que Dios creó. Luego reparta fibras, fibrones, y lápices de colores.

Con anticipación a la clase, pegue con cola vinílica dos o tres afiches de color (según la cantidad de niños de la clase). En la parte media de los afiches pegar las letras del pasaje bíblico (ver ABC de reproducibles, pp 114-115). Alrededor de las palabras del pasaje bíblico pegar los dibujos de los niños.

Versículo para memorizar:

Y Dios vio que todo lo que había hecho estaba muy bien. Génesis 1: 31a (Dhh)

Oración:

Nuestro Padre Dios, te damos gracias por habernos creado. Te damos gracias por el mundo que creaste para nosotros. Gracias por cuidarnos cada día. En el nombre de Jesús. Amén.

Continúen con las hojas del alumno.

LECCIÓN 1 NIVEL 3**¿Qué necesito?**

- Lámina correspondiente a esta lección. (La creación).
- Encuesta del sector reproducibles, una por alumno (p 100).
- Material descartable para armar una maqueta que muestre la creación: rollos de cartón, papeles de colores, envases pequeños de cartón, caja grande de cartón.
- Cola vinílica.
- Tijeras.
- Pizarra y tizas (o un papel afiche y fibrón, si no hay pizarrón).
- Hilo grueso o cordón de color.
- Letras necesarias para formar el pasaje bíblico, del ABC de reproducibles (pp 114-115).
- Cubo para armar de reproducibles (p 101) para la actividad adicional.
- Cartulina blanca para endurecer los cubos de reproducibles para la actividad adicional.

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.

c p h . o r g

Dinámica:

Comience la clase conversando, con sus alumnos, acerca de cuáles son las creencias que ellos conocen acerca de cómo comenzó el mundo. Permita un tiempo para la discusión.

Reparta, entre los presentes, la encuesta, una por alumno, del sector reproducibles. Lea, junto a sus alumnos la encuesta, y pida a los participantes que la completen. Una vez que hayan completado la encuesta, calcular cuál es la opción más elegida y volcar los resultados en un pizarrón o papel afiche. Converse con los alumnos acerca de las diferentes ideas que hayan surgido.

Lección bíblica:

Abra su Biblia en Génesis 1:1-2:4a

Diga al grupo presente que usted quiere presentarles la verdad acerca del comienzo del universo.

Pida a sus alumnos que busquen el pasaje bíblico y compartan la lectura del mismo. Realizar la lectura, al menos dos veces.

Una vez realizada la lectura, comente: Durante todos los tiempos las personas han buscado la verdad que estuvo frente a sus narices. Dios, el Señor, es el creador del mundo y de lo que en él habita. Dios, no sólo formó el universo, sino que lo sustenta día a día. Dios te creó a ti y es el que le da sentido a tu vida toda. No sólo te creó, Dios te ama y te cuida cada día de tu vida. Dios Padre, Dios Hijo, y Dios Espíritu Santo crearon el mundo para ti. Pide al Espíritu Santo que te guíe para creer esta verdad.

Antes de la clase prepare la caja de cartón de la siguiente manera: abra la caja de un solo lado, de tal modo que sus lados formen una L. Invite a sus alumnos a organizar una maqueta que muestre la creación de Dios, usando la pared vertical para hacer el cielo, y la horizontal para la tierra.

Al finalizarla, en la pared vertical de la caja, peguen las letras del ABC, formando el pasaje bíblico.

Actividad opcional:

Entregar a cada participante una copia del cubo para armar, de la sección de reproducibles (p 101). Entregar también el trozo de cartulina blanca, del tamaño de la hoja reproducible. Pegar la hoja del cubo sobre la cartulina, para endurecerlo. Colorear las caras del cubo. Armarlo, pegando por las líneas de puntos y pegando las solapas. Escribir el pasaje bíblico en una tirita de papel y guardarlo dentro del cubo.

Versículo para memorizar:

Y Dios vio que todo lo que había hecho estaba muy bien. Génesis 1:31a (Dhh)

Oración:

Nuestro Dios creador, te agradecemos por darnos la vida, por ponernos en un mundo hermoso, y por enviar a Jesús para ser nuestro Salvador. En el nombre de Jesús. Amén.

Continúen con las hojas del alumno.

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
c p h . o r g

1 ¡Con cuánto amor!

Colorea este dibujo que muestra todo el amor con que Dios nos creó.

Y Dios vio que todo lo que
había hecho estaba muy bien.

Génesis 1:31a (Dhh)



2 ¿Qué falta?

Dios creó todo el mundo y lo que en él vemos.

Completa la escena con los elementos que faltan.



Nivel 1
Lección 1

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
cph.org

BÚSQUEDA SUBMARINA

1 Encuentra los 9 peces escondidos en esta pecera.



3 Busca los siguientes pasajes bíblicos, escríbelos en los renglones y luego de leerlos escribe en el recuadro en qué se relacionan.

Efesios 2:10 – Apocalipsis 4: 11 – Colosenses 1:16

.....

.....

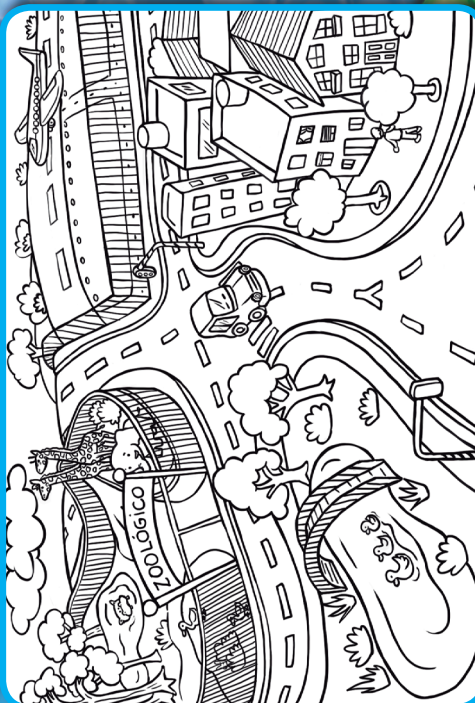
.....

.....

.....

4

Colorea en la escena los elementos que fueron creados por Dios.



2

Señala la frase correcta.

Por casualidad
aparecimos en el mundo.

Dios me creó a mí y
a todas las criaturas.

Nosotros y los animales
tenemos el mismo antepasado.

Nuestra energía nos impulsó
a aparecer en el mundo.

Nivel 2
Lección 1

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
cph.org

Dios provee la vida Génesis 1:1-2:4(a)

En el comienzo de todo, Dios creó el cielo y la tierra. La tierra no tenía entonces ninguna forma; todo era un mar profundo cubierto de oscuridad, y el espíritu de Dios se movía sobre el agua.

Entonces Dios dijo:

¡Que haya luz!

Y hubo luz. Al ver Dios que la luz era buena, la separó de la oscuridad y la llamó "día", y a la oscuridad la llamó "noche".

Entonces Dios dijo:

Que haya una bóveda que separe las aguas.

Y así fue. Dios hizo una bóveda que separó las aguas: una parte de ellas quedó debajo de la bóveda, y otra parte quedó arriba. A la bóveda la llamó "cielo".

Entonces Dios dijo:

Que el agua que está debajo del cielo se junte en un solo lugar, para que aparezca la seco.

Que produzca la tierra toda clase de plantas.

Y así fue. A la parte seca Dios la llamó "tierra", y al agua que se había juntado la llamó "mar".

Y así fue. La tierra produjo... hierbas que dan semillas y árboles que dan fruto. Y Dios vio que todo estaba bien.

Lección 1

Entonces Dios dijo:

Que haya luces en la bóveda celeste, que alumbrén la tierra y separen el día de la noche.

Y así fue. Dios hizo las dos luces: la grande para alumbrar de día y la pequeña para alumbrar de noche. También hizo las estrellas, y vio que todo estaba bien.

Luego Dios dijo:

Que produzca el agua toda clase de animales, y que haya también aves que vuelen sobre la tierra.

Y así fue. Al ver Dios que así estaba bien, bendijo con estas palabras a los animales que había hecho: "Que tengan muchas crías y llenen los mares, y que haya muchas aves en el mundo."

Entonces Dios dijo:

Ahora hagamos al hombre a nuestra imagen.

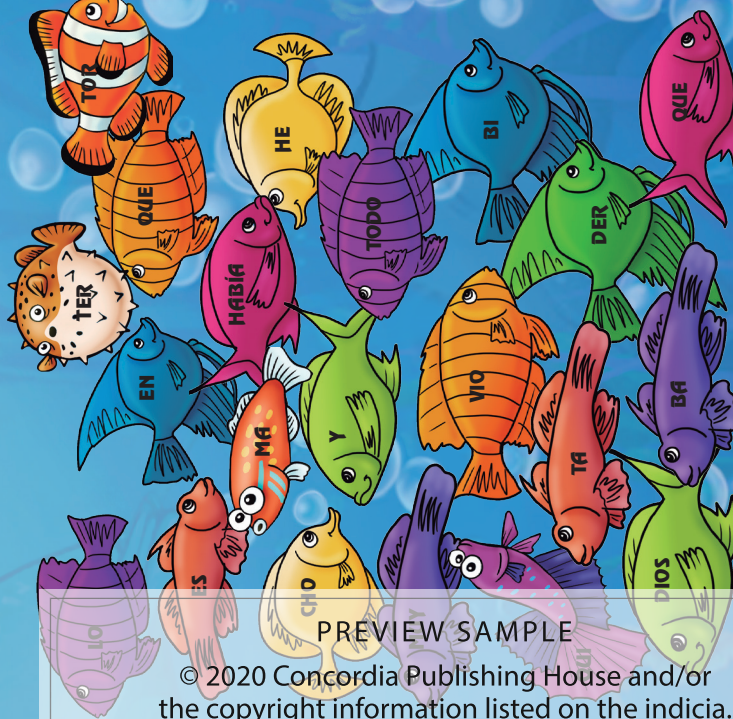
Que produzca la tierra toda clase de animales.

Dios creó al hombre a su imagen; varón y mujer los creó, y les dio su bendición: "Tengan muchos, muchos hijos; llenen el mundo y gobiérnenlo." Así fue, y Dios vio que todo lo que había hecho estaba muy bien.

El cielo y la tierra, y todo lo que hay en ellos, quedaron terminados. Entonces bendijo al séptimo día y lo declaró sagrado, porque en ese día descansó de todo su trabajo de creación.

Relacionado con la historia

Encuentra las ocho parejas de peces y con sus letras forma el pasaje bíblico de esta lección. Rodea los peces de cada pareja con un color diferente.



PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
cph.org

Relacionado con mi vida

Ubica las siguientes palabras en el cuadro, según la cantidad de letras. Son 30 palabras en total. Como ayuda colocamos dos palabras. Luego utiliza las palabras para armar un texto que hable de la creación. Agrega las palabras que sean necesarias.

- 10 DOMÉSTICOS.
- 9 OSCURIDAD.
- 8 ANIMALES, COMIENZO, CREACIÓN, ESPÍRITU, PRODUCCIÓN.
- 7 SAGRADO, BENDITO, ARBOLES, SALVAJE, SEMILLA, SEGUNDO, SEPTIMO.
- 6 CUARTO, HOMBRE, IMAGEN, PRIMER, QUINTO, TERCER, TIERRA.
- 5 BUENO, CIELO, LUCES, SEXTO, SUELO.
- 4 AGUA, AVES, DIOS, SECO.

