



**VACATION
BIBLE SCHOOL**

Leader's PACK

- X Reproducibles
- X Teacher's Guide
- X Adult Bible Studies
- X Songbook
- X Closing Program

Also Includes:

15 Bible Posters
1 Promotional Poster
Music
Story Narrations
Art
Songbook Powerpoint®
Bookmarks

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
cph.org



Event Manual

VACATION BIBLE SCHOOL FOR
CHILDREN, YOUTH, & ADULTS

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
cph.org



Copyright © 2014 Editorial Concordia
3558 South Jefferson Avenue, Saint Louis, Missouri, 63118-3968 U.S.A.
1-800-325-3040 • editorial.cph.org

All rights reserved. Unless specifically noted, no part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission of Concordia Publishing House.

The purchaser of this publication is allowed to reproduce the marked portions contained herein for use with this curriculum. These resources may not be transferred or copied to another user.

Scripture quotations are from The Holy Bible, English Standard Version®. Copyright © 2001 by Crossway Bibles, a publishing ministry of Good News Publishers, Wheaton, Illinois. Used by permission. All rights reserved.

Authors: Laura Monzón de Abbattista and Sandra Falcioni de Fritzler
Artists/Designers: Sandra Kevorkian and Leandro Fernández
Bible Posters: Sandra Kevorkian

Editor: Rev. Héctor E. Hoppe
Editorial Assistant and Design: Pamela Prencesvalle

Translation: Pam Bridgehouse, text and songs
Theological consultant, interpreter of the Bible lessons and adult Bible studies: Rev. Roberto Bustamante

Music Production:
Narrations: Maria Virginia Iocoli
Choir "Fuente de Vida" from the Evangelical Lutheran Church of Bahía Blanca, Argentina
Choir Director: Germán Falcioni
Music composition and recording: Germán Falcioni

Editorial Concordia is the Spanish division of Concordia Publishing House.

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
cph.org

Contents

Outline.....	4
Presentation	7
Story by Chapter	11
Bible Story	20
Lesson 1	24
Lesson 2	33
Lesson 3	41
Lesson 4	49
Lesson 5	56
Bible Studies for Adults.....	62
Closing Celebration.....	72
Songs.....	74
Reproducible Pages.....	84

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
cph.org

Lesson	Theme	Objective	Bible Story
 1	Jesus Comes As King	That the participant might take joy in the King who comes to save him/her	Jesus Enters Jerusalem
 2	Jesus Conquers the Great Enemy: Sin	That the participant might celebrate Jesus' victory over sin	Jesus Is Crucified
 3	Jesus Breaks the Old Dominion of Death and Opens a New Kingdom of Life	That the participant might enjoy the new kingdom of life	Jesus Rises from the Dead
 4	Jesus Comes to Us in His Word and Holy Communion	That the participant might enjoy fellowship with the Risen Lord	Jesus Appears to the Disciples on the Road to Emmaus
 5	Jesus Brings His Kingdom through His Word	That the participant might rejoice in the coming of the Kingdom through the Gospel	Jesus Ascends to the Right Hand of the father

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.

cph.org

Bible Texts	Memory Verse	Song
Luke 19:28-40	God is king over all the world; praise him with songs! Psalm 47:7 (GNT)	All Praise to the King
Luke 22:47-48; 23:32-56	For everyone who has been born of God overcomes the world. And this is the victory that has overcome the world—our faith... 1 John 5:4 (GNT)	The King Conquered Death
Luke 24:1-12	But thanks be to God, who in Christ always leads us in triumphal procession, and through us spreads the fragrance of the knowledge of him everywhere. 2 Corinthians 2:14 (GNT)	He is Risen
Luke 24:13-35	This Jesus God raised up, and of that we all are witnesses. Acts 2:32 (GNT)	On the Road to Emmaus
Acts 1:3-11	This Jesus, who was taken up from you into heaven, will come in the same way as you saw him go into heaven. Acts 1:11 (GNT)	Jesus Comes, He's the King

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.

cph.org



LESSON 1

BLESSED IS THE KING WHO COMES!

Theme: Jesus comes as king.

Objective: That participant might rejoice in the King who comes to save.

Story: Jesus enters Jerusalem.

Bible Text: Luke 19:28-40.



Interpretation

Jesus' entry into Jerusalem is not merely a reaching of a goal after a long journey. He who enters here is no less than the incarnation of the expectations of the Israelites that they will be liberated from the pagans and finally be governed by the Son of David (Luke 1:31-33, 55, 68-75). And, that the one who has been demonstrated to be "the king who comes in the name of the Lord" (Luke 19:38) is at the point of entering Jerusalem amid the acclamation as Messiah, means that the hoped for time of liberation now comes to its fulfillment, for the Savior is thus taking the decisive and public step of re-taking the political and religious capital, and regaining the throne of his father, David. This entry, then, can be nothing but 'triumphal'

But to tell the truth, this entry is something strange, for although the Messiah fulfills the ancient prophecy of arriving riding on a donkey (Genesis 49:11; Zachariah 9:9) and amid the cry of the people echoing the royal acclamation of Jehu, the exemplary figure of the great liberator from the oppressors of Israel (2 Kings 9:13), all this pomp is supported by a structure that appears questionable. This one who enters as a leader does not come from the battlefield to take possession of that which he has won in the battle. Jesus (a) arrives on foot (after a long walk marked exclusively by discourses) (Luke 9-10); (b) replaces the walking by riding on a borrowed donkey, (c) for which he himself must make arrangements (it is not given to him in recognition of battles won). And above all, a multitude acclaims him with the great messianic titles of "blessed", "king" and, "he who comes in the name of the Lord" (Luke 19:38). But those who acclaim him, although they are a multitude, are his own.

The ambiguity of the scene (a Jesus that enters Jerusalem as Messiah, but notably weak and poor) makes the Pharisees' censure of the disciples almost expected and reasonable, saying that they are exaggerating with all they are saying here (Luke 19:39). But as reasonable as this claim sounds, the Pharisees seem to be at the point of losing this fundamental moment in the messianic career of Jesus: his glorious bursting onto the scene and taking the place in which the history of Israel would be defined. PREVIEW SAMPLE

Jesus's answer about the stones (Luke 19:40) means that it is not the public acclamation of his identity as Messiah, or much less the concrete conquest of his kingdom, that is at risk here. It is that He, whose plans are fulfilled in irreversible form (Luke 19:32), had already marked this hour with the seal of his acclamation as King (Luke 13:35). What is more, the kingdom would not come at the hands of the people who recognized him as Messiah, or from the army that could back him, but from the only one who is able to assign it to him: the Father in heaven, who had reserved it for Jesus (Luke 22:29-30; Psalm 33:16). The King comes as king, and this is not what is in play. What is in play is the vantage point from which each one sees him come: From the place of the powerful and learned who dare to reprimand God at the hour of his visitation, and by their opposition become Jerusalem, for which this hour is the time of the implacable divine judgment (Luke 13:34-35; 19:41-44)? Or from the place of the lowly that, by their simplicity and their total lack of merit, rejoice in the privilege given by the Holy Spirit of rejoicing at His coming, recognizing Him, and taking part in the salvation that He comes to give (Luke 10:21-24; 19:38)?

Applying the Lesson to Life:

This King keeps coming also in a “veiled” manner, under the weak and debated “mask” of the word of forgiveness and the means of grace. Who would dare to say this is the King of the universe? Who would say that He is really here? But this is how He comes to us to work the miracle He pronounced (Luke 19:40), breaking our hearts of stone and making us weak and ignorant, like that crowd, so that we might shout as they did: “Blessed is the King who comes.”

Lesson 1 Level 1

What do I need?

- ✂ The poster for this lesson (Jesus's Triumphal Entry into Jerusalem).
- ✂ A shallow wooden or cardboard box with enough sand to make paper figures stand up in it.
- ✂ Figures of the city of Jerusalem, the areas around Bethphage and Bethany, drawings of trees or branches, Jesus, his disciples, the Pharisees and teachers of the Law, other people, a donkey, cloaks and palms from the reproducible pages (pp. 93-94, Spanish side).
- ✂ Transparent tape.
- ✂ Figures of different modes of transportation from the reproducible (p. 95, Spanish side).

Opening Activity:

Once the children are in their places, invite them to take an imaginary trip. Show the different modes of transportation, for example, the bicycle, car, donkey, airplane, boat, roller blades, etc. Ask them which they would choose and why they would choose it.

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
cph.org

Bible Lesson:

Tell the children that **Jesus, after having walked a long, long way, came to a city and wanted to enter it in a special way. Which of these ways of traveling will Jesus use to enter the city?** (Let the children see the transportation figures again and choose one of them.) Without giving away the answer, tell them the story from Luke using the sand box and paper figures. **Jesus and his friends** (show the figures and place them in the sandbox) **were walking to Jerusalem for the Passover feast** (place the figures of Jerusalem and the surrounding areas). **Jesus sent two of his friends ahead and told them, “Go to that village you can see from here, and look for a donkey. Tell the owner, “The Lord needs it,” and bring it to me.** (The figures of Jesus and his friends should move like they’re walking.)

The two friends brought the donkey and put their cloaks on it. (The cloak should have tape on both sides so it will stick to the figure of the donkey and so the figure of Jesus will stick to it.) **Jesus got on the donkey. He went straight to the city of Jerusalem. Many people came to greet him, putting their cloaks on the road and waving branches from the trees that grew in the country** (the children may do the action). **They greeted Jesus like a King. They shouted, “Save us! Blessed are you who comes in the name of the Lord!** (You may practice this with the children so they can repeat it while you move the figure of Jesus toward Jerusalem.) **Some teachers at the Temple were angry with Jesus and wanted to destroy Him. But Jesus entered Jerusalem and went to the temple.**

Jesus is the King who comes to us when we hear His Word. He comes to us to forgive us for the bad things we do that make us sad. He wants to be your king and live in your heart. He wants to lead you in this life so that you get to know Him better and better, and so that you can help other people know Him. This king is the King of love who came to give His life for you so you can be saved from those bad things that take you away from God. King Jesus came to save you.

This king wants you to shout like the people in the story who said, “Save us! Blessed are you who comes in the name of the Lord!”

Maybe you will meet people who get angry with you for this, like the leaders in the Temple got angry with Jesus, but stay strong and believe in your King and Savior. Remember that this King loves you and is always with you. Then you can be strong by faith, with love and joy for the people that get angry with you, so they can get to know this great king who will come again to take us to be with Him.

Memory Verse:

God is king over all the world; praise him with songs! Psalm 47:7 (Good News Translation)

Prayer:

Dear God, thank you for sending Jesus to be the King of kings for all of us. In Your name we pray. Amen.

Continue with the student leaflet. PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
cph.org

Lesson 1 Level 2

What do I need?

- ✂ The lesson poster for today's lesson (Jesus's Triumphal Entry into Jerusalem).
- ✂ The different roads cut out from the reproducible pages (pp. 96-97, Spanish side) glued to poster board.
- ✂ Clothing from the time of Jesus. You can use sheets draped around your body with a sash of the same fabric.
- ✂ A donkey costume (a donkey head with a tunic for the body). Two children can make up the donkey's body, one standing upright for the head and front feet, and the other bent over, supporting his/her head and hands by holding the belt of the one in front. Drape fabric over the body of the second child. Use a mask for the donkey's head.
- ✂ Palms and tunics.
- ✂ A CD player.
- ✂ Music for the occasion.
- ✂ The memory verse written on pieces of paper, one word on each piece.
- ✂ Wooden blocks to attach the words from the memory verse to.
- ✂ Glue.
- ✂ A reader who will read the text from Luke 19:28-40, and actors dressed in Bible times costumes. Characters: Jesus, disciples, owners of the donkey, people to wave the palms and coats, the donkey, Pharisees.

Opening Activity:

Have the children stand in a circle around the table on which you have placed face down pictures of the different roads from the reproducible pages (pp. 96-97, Spanish side).

Ask: **Where does your road lead? What might we experience in that place?** Let the children answer, then tell them, **Jesus, walking with his disciples, also took a road. Do you want to know where that road ended and what he experienced there?**

Bible Lesson

Tell the children: **Jesus, together with his disciples, went from town to town teaching the Word of God. On this occasion he continued his journey directly to the city of Jerusalem. Let's see what happened then...**

Read Luke 19:28-40 aloud so the children will know the story, then choose the actors. While the reader is reading the text, the actors will act out the story.

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
cph.org

Reader: **When he had reached Bethphage and Bethany near the Mount of Olives, he sent two of his disciples, saying to them:**

Jesus: Go to the village and when you get there you will find a donkey tied, that no one has ridden yet. Untie it and bring it here. And if someone asks you why you are untying it, tell them the Lord needs it.

The disciples went and found it just as Jesus had said. While they were untying the donkey, the owners asked them, “Why are you untying it?” They answered, “Because the Lord needs it.” And putting their cloaks on the donkey, they took it to Jesus and he got on the donkey. As Jesus went on, the people laid their coats down on the road. And as they drew near to the base of the Mount of Olives, all of his followers began to shout for joy and praise God for all the miracles they had seen.

They said, “Blessed is the king who comes in the name of the Lord! Peace in heaven and glory in the highest!” Then some Pharisees who had been among the people said, “Teacher, tell your followers to stop.” But Jesus answered, “I tell you that if these were silent, the stones would shout out.”

That Jesus who entered Jerusalem as a King, meek and humble, is the King who came meekly and humbly to set us free from the bad things that we do. That King gave his life for us on a cross, pouring out his blood for you and for me, to give us forgiveness and peace and to save us from evil.

That King is the one who wants to live in us and rule our thoughts and actions. This King Jesus wants to guide us to a safe and eternal life.

And just as he came once to do this great work of love for us, so also he will come again. But the second time He will do it with power and glory, and every knee will bow to Him.

What do we do while we are waiting for this King to come again? We can make him known. There are many people who do not know him, who are trapped by the bad things in this world, far from God, and who need to know this King so they can be saved.

This job is not easy; it has a cost...but just as Jesus had to face the contempt of the Pharisees, we, too will find ourselves in these situations. But we shouldn't let ourselves be conquered! God is with us, and in His Word we will find the strength just when we need it.

Pray, fight and be brave, knowing that God is with you. Say the same words that the people shouted: “Save us! Blessed are you who come in the name of God!

Memory Verse

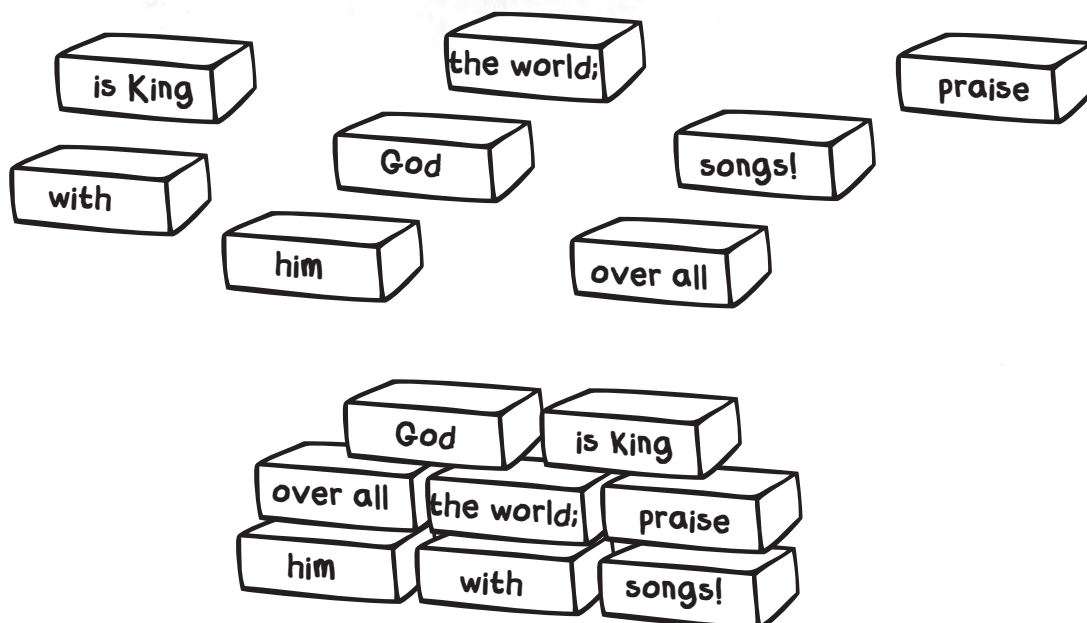
God is king over all the world; praise him with songs! Psalm 47:7 (Good News Translation)

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
cph.org

To memorize the verse, write the words on cards or small pieces of paper. Glue them onto wooden blocks. While one child repeats the verse, he/she (or another child) can stack the blocks to form the text.

Example:



Prayer:

Dear Father, thank you for sending Jesus our King, who because of His love for us gave Himself up to die on the cross to save us. We ask you to give us faith so we can believe in Jesus and recognize Him as our King of kings. Give us the courage and strength to live in Him and tell others about Him. In His name we pray. Amen.

Continue with the student leaflet.

Lesson 1 Level 3

What do I need?

- ✦ The poster for this lesson (Jesus' Triumphal Entry into Jerusalem).
- ✦ Map of Palestine. You can draw a simple one using the map from any Bible as a model.
- ✦ Recipe for How to Treat Others Well from reproducible pages (p. 92).
- ✦ Bibles.
- ✦ The memory verse written on pieces of paper, one word on each piece.

Opening Activity:

Greet the participants and ask them, “How many are in our class? How many people do you know? How would you like to be treated here today?”

Allow time for them to answer each question. Then show them the sheet with the Recipe for How to Treat Others Well. Complete the recipe using the students’ responses.

Say: **Today I brought a recipe for us all to complete. It’s called “The Recipe for How to Treat Others Well.” What do we need in order to say, “We were treated well!”? Let’s see what we would like today: I pound of...** Each participant will list his/her own ingredients.

This is an example of the recipe:



Finally, ask the participants: **What is the final product of our recipe?** Let them give their ideas.

Tell them that **Jesus, when he went to Jerusalem, was surrounded by a big crowd. Let’s see how he was treated when he got there. We find the story in the Gospel of Luke 19:28-40.** (If the participants don’t have Bibles, offer them one so they can follow the reading.)

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
cph.org

Bible Lesson:

Have the participants locate the cities of Jerusalem, Bethany, and Bethphage, and the Mount of Olives on the map. Then continue with the Bible story.

With Bibles open, let the participants offer to read the story.

What kind of treatment did Jesus receive? There were people who recognized Him and praised Him as king. There were people who didn't recognize Him as King and didn't want anyone else to recognize Him as King, and he made them keep quiet.

That Jesus who entered Jerusalem as a King, meek and humble, is the King who came meekly and humbly to set us free from the bad things that we do.

That King did this by giving his own life for us on a cross, out of His love for us. That King died, but he didn't stay dead. On the third day he arose victorious over death and the devil.

The devil is a great enemy who at that time made some people not want to recognize Jesus as King. Today the devil continues being our enemy and wants to keep us from believing in our King Jesus. He wants to keep us from enjoying the forgiveness and salvation Christ offers us.

King Jesus won over the devil by His death and resurrection, and today He is by our side to help us fight against this enemy that wants to snatch away our faith, our forgiveness, and our salvation. To prepare us for the fight, our King has left us His Word so we can read it and our faith can be strengthened. He has taught us to pray and ask for the things we need. With Him by our side the fight will be difficult but not impossible because we know that in the end we have the victory.

Do you believe in King Jesus? Let this King be the one who directs your thoughts and your actions because He wants to lead you to a safe and eternal life.

And just as he came once to do this great work of love for us, so also he will come again. But the second time He will do it with power and glory and every knee will bow to Him.

How do you want our King to find you? From the place of the powerful people like that of the Pharisees, scolding the King when He comes? Or from the place of the humble people who simply enjoy the faith that the Holy Spirit gives them so they can be joyful and wait for the King who comes to save them?

God wants to save you. Look after your faith while the King comes. Live it and share it even with those who reject the King of salvation. At all times repeat the words of verse 38, "Blessed is He who comes in the name of the Lord!"

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
cph.org

Pray, fight and be brave, knowing that God is always with you and that in the most difficult times you can keep going, trusting in King Jesus who comes to help you.

Memory Verse:

God is king over all the world; praise him with songs! Psalm 47:7 (Good News Translation)

Note: To memorize the verse, write the words on cards or small pieces of paper. Glue them onto wooden blocks. While one child repeats the verse, he/she (or another child) can stack the blocks to form the text.

Prayer:

Dear Father, thank you for sending our Savior King. Thank you because by dying on the cross and rising on the third day King Jesus beat the devil and gave the victory to us. Forgive us for the bad things we have done. Give us faith so we can recognize Jesus as our King. Help us in this life to fight and win over temptations that make us do wrong things. Help us tell others about Jesus wherever we go, so that even those who reject Him might also have the chance to know Him and be saved. By Your great love we ask these things and thank You, in the blessed name of our King Jesus. Amen.

Continue with the student leaflet.

Answers:

Student Activity: Jesus, two, donkey, Jerusalem, cloaks, branches, because the Lord needs it, the crowd, "Blessed is the King who comes in the name of the Lord! Peace in heaven and glory in the highest."

Related to life: trust, pray, praise, read, Bible, fight, faith, talk, King.

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
cph.org



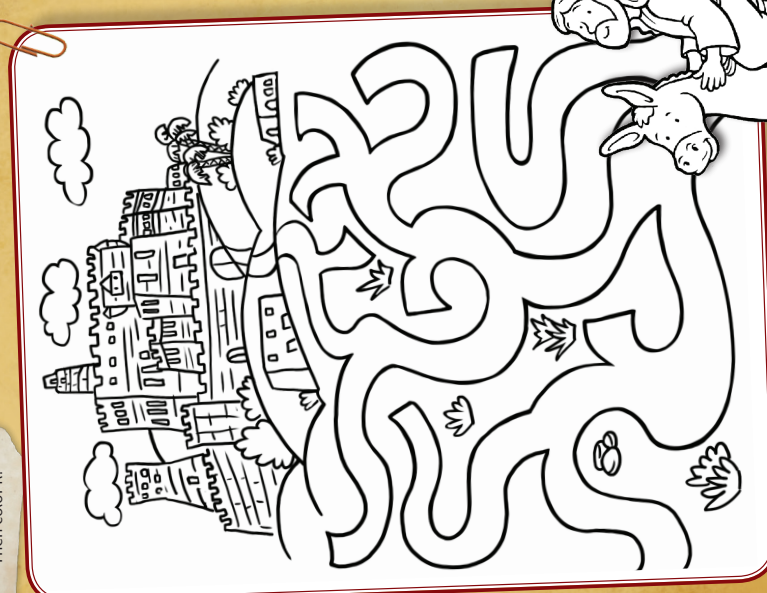
The Coming King

2

Let's give thanks to this King of love who came to give His life for us to save us for a life with Him.

Decorate this crown with bits of colored paper. Then color the picture of the children.

What way did Jesus take to go to Jerusalem? Mark the correct path. Then color it.

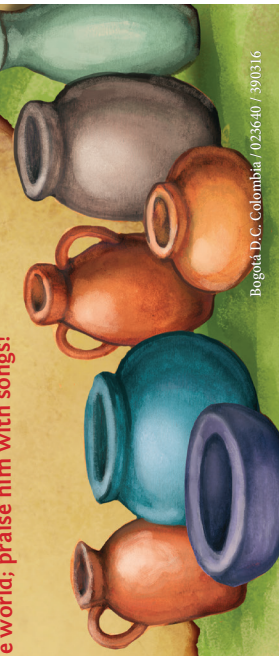


Thank you Lord, for being our Savior and King. Help us to trust in you and to show it to the whole world through our life. In your name we pray. Amen.

God is king over all the world; praise him with songs!

PSALM 47:7 GNT

LEVEL 1
LESSON 1



Bogotá D.C. Colombia / 023640 / 390316

PREVIEW SAMPLE
© 2020 Concordia Publishing House and/or the copyright information listed on the indicia.
cph.org



Copyright © 2014 Editorial Concordia

King Jesus arrived in Jerusalem riding a donkey. He entered the great city with simplicity and humility to deliver us from the evil that had us captive.

The Coming King

Can you find 10 differences between these two pictures?

Color.



People are really happy. Can you write what were they joyfully shouting? Look up Luke 19:38.

Other than their cloaks, what else did the people use to pave the way for their King? Complete the drawing based on John 12:13.



LEVEL 2 LESSON 1

Copyright © 2014 Editorial Concordia

Time is passing by and the hour for our King to return is near! What can we do in the meantime?

Write the corresponding first letter in each box and you will find out the answer.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

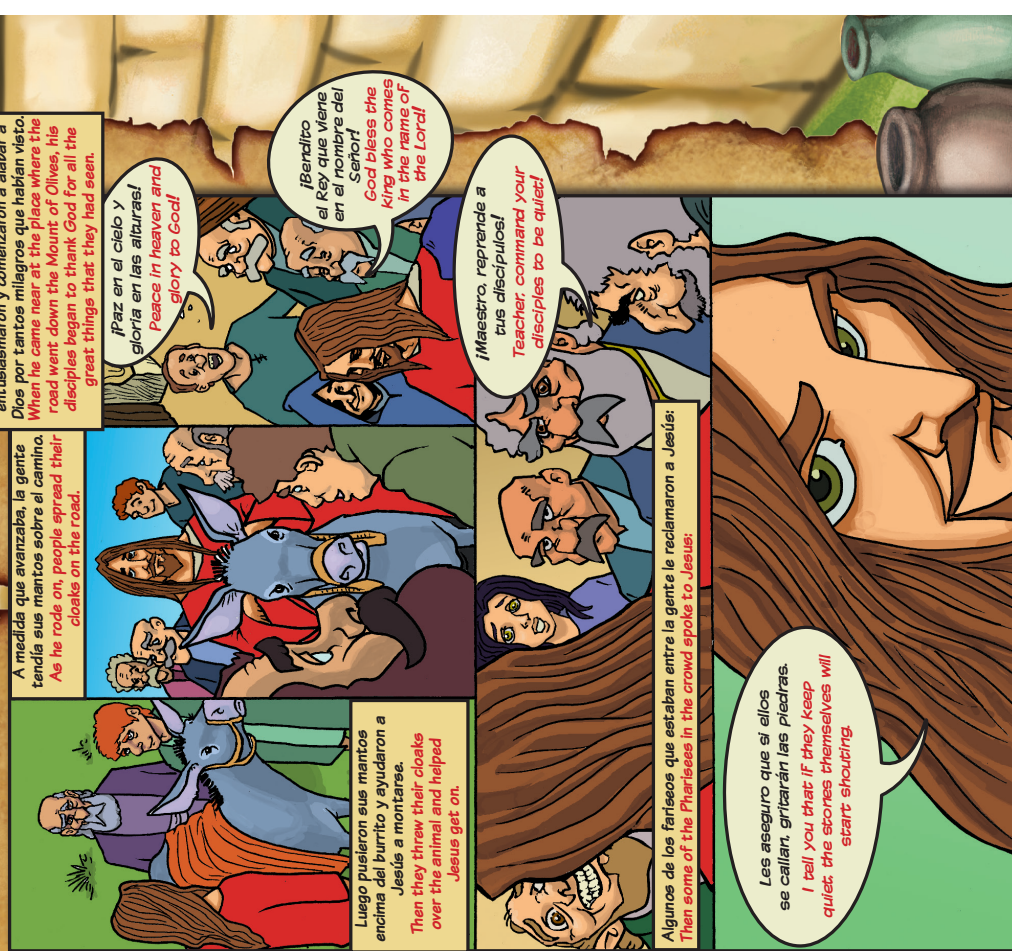
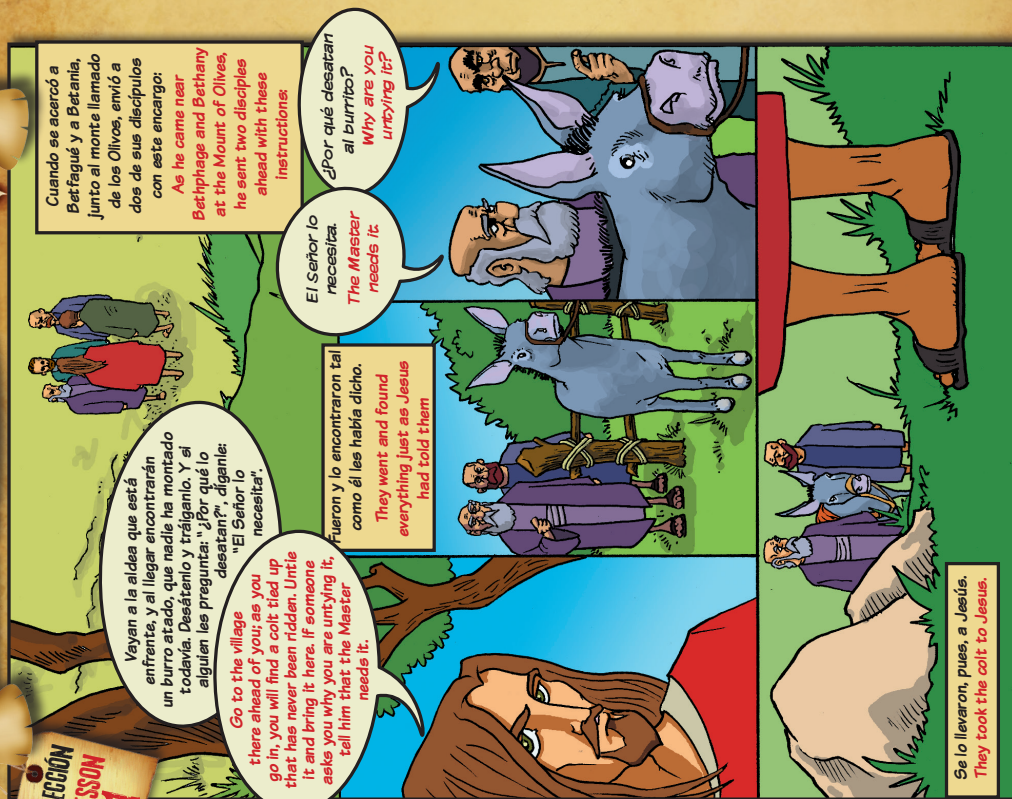
PSALM 47:7 GNT

Bogotá D.C. Colombia / 023640 / 390311

¡Bendito el Rey que viene!

Lucas 19:28-40
God bless the king who comes!
Luke 19:28-40

LECCIÓN
LESSON
1



PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
cph.org

Relacionado con la historia Related to the Story

Estos muchachos se pusieron en contacto para resolver este juego. ¿Te sumas? Tienes que buscar las preguntas en el texto de Lucas 19:28-40 y contestarlas. Responde la primera, luego sigue con la siguiente, y así sucesivamente hasta que llegues al final.

These kids worked together to complete this activity. Do you want to join them? You need to find the answers to these questions in Luke 19:28-40. Start by answering the first one, and then proceed until you get to the end.

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or the copyright information listed on the indicia.
cph.org

¿A cuántos discípulos envió Jesús a la aldea de enfrente?
How many disciples did Jesus send to the small town across?

¿Qué sería lo que encontrarían atado?
What would they find tied up?

¿Quién montó sobre el burro?
Who rode on the colt?

¿Qué pusieron sobre el burro antes de llevarlo a Jesús?
What did they throw over the colt before Jesus got on it?

¿Qué debía decir los discípulos al dueño del burro?
What did the disciples have to tell the colt's owners?

¿Qué gritaba la multitud?
What was the crowd saying in loud voices?

¿En qué ciudad entró Jesús?
What city did Jesus enter?

Relacionado con mi vida Related to My Life

¿Recuerdas el texto que has memorizado? Sus palabras están desordenadas, ubícalas en el siguiente crucigrama y luego forma la frase con ellas.

TIERRA REY EL POEMA PORQUE EL UN
CANTEN LA DIOS ES TODA DE

C _ _ E _ _ P _ _ _ A
_ J _ S _ O _ _ _ É _ S E _
_ Y _ T _ _ _ L _ _ _ _ R _

El Rey Jesús venció al diablo con su muerte y resurrección y hoy nos da a nosotros esta victoria para que nosotros luchemos contra este enemigo, para que no nos arrebatte la fe, el perdón, y la salvación.

Algunas vocales se nos han escapado. Completa las palabras con las vocales que faltan. Podrás entonces leer la respuesta.

C _ N F _ A R _ _ R _ R _ _ A L _ B _ R _ _ L _ _ R L A B _ B L _ A _ _
L _ C H _ R _ C O N F _ _ H _ B L A R _ D E L R _ Y

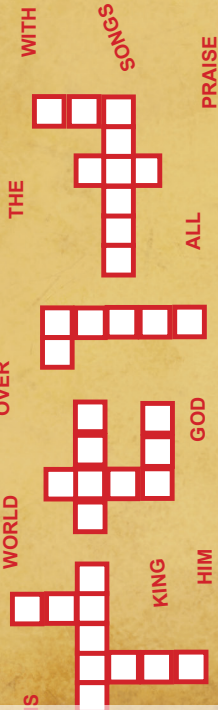
E	S	F	E	D	O	R	A	I	F	N	O	C	S
A	U	B	L	A	F	O	P	Y	J	H	C	N	A
H	M	F	I	X	R	L	I	E	D	A	S	E	O
A	T	V	G	B	N	A	C	R	F	B	A	R	O
R	E	E	L	E	L	P	H	S	V	L	A	A	R
A	Y	O	P	E	Z	I	M	C	T	A	O	R	C
A	U	I	A	L	A	B	A	R	U	R	A	O	I
E	A	O	R	A	B	T	S	G	P	L	U	R	Y

Ahora encuentra en esta sopa de letras las palabras que completaste.



Related to Life

Can you remember the memory verse? The words are scrambled; place them in the following crossword and then form the phrase with them.



King Jesus defeated the devil with His death and resurrection, and today He gives us this victory so that we can fight against this enemy, so that he doesn't snatch our faith, forgiveness, and salvation away from us.

Some vowels have escaped from us. Complete the words with the missing vowels. Then you will be able to read the answer.

TR_ST - PR_Y - PR_IS - RE_D THE B_BL - F_GHT WITH F__TH - T_LK ABOUT THE K_NG

E	S	F	A	I	T	H	A	T	S	U	R	T	S
A	U	B	L	A	F	O	P	Y	J	H	C	A	A
H	M	F	I	B	R	L	I	E	D	P	S	L	O
A	T	V	G	R	I	T	C	R	F	R	A	K	O
D	A	E	R	E	L	B	H	S	V	A	A	G	
A	Y	O	P	E	Z	I	L	G	T	Y	O	R	N
A	U	I	P	R	A	I	S	E	I	R	A	O	I
E	A	O	R	A	B	T	S	G	P	F	U	R	K

Now find the words you completed in this word search.

Esperando a nuestro Rey Jesús... Waiting for our King Jesus...

Estos textos nos hablan del testimonio que podemos dar mientras esperamos a que vuelva nuestro Rey Jesús. Pero las citas bíblicas se nos han mezclado con otras. ¿Puedes detectar cuál es la cita que le corresponde a cada texto y unirlo a él? ¡Adelante y que Dios te bendiga!

These verses talk about the testimony that we can give while we are waiting for the return of our King Jesus, but the Bible references are mixed up. Can you find out which Bible verse goes with each text and match them up? Go ahead, and God bless you!

Esperen la llegada del día de Dios, y hagan lo posible por apresurarla. Ese día los cielos serán destruidos por el fuego, y los elementos se derretirán entre las llamas; pero nosotros esperamos el cielo nuevo y la tierra nueva que Dios ha prometido, en los cuales todo será justo y bueno.

As you wait for the Day of God and do your best to make it come soon—the Day when the heavens will burn up and be destroyed, and the heavenly bodies will be melted by the heat. But we wait for what God has promised: new heavens and a new earth, where righteousness will be at home.

Con toda mi alma espero al Señor, y confío en su Palabra. I wait eagerly for the Lord's help, and in his word I trust.

Estén preparados y usen de su buen juicio. Pongan toda su esperanza en lo que Dios en su bondad les va a dar cuando Jesucristo aparezca.

So then, have your minds ready for action. Keep alert and set your hope completely on the blessing which will be given you when Jesus Christ is revealed.

Galileos, ¿por qué se han quedado mirando al cielo? Este mismo Jesús que estubo entre ustedes y que ha sido llevado al cielo, vendrá otra vez de la misma manera que lo han visto irse allá.

Galileans, why are you standing there looking up at the sky? This Jesus, who was taken from you into heaven, will come back in the same way that you saw him go to heaven.

Puse mi esperanza en el Señor, y él se inclinó para escuchar mis gritos. I waited patiently for the Lord's help; then he listened to me and heard my cry.

Y esperar que vuelva del cielo Jesús, el Hijo de Dios, al cual Dios resucitó. Jesús es quien nos salva del terrible castigo que viene. Wait for his Son to come from heaven—his Son Jesus, whom he raised from death and who rescues us from God's anger that is coming.

Pero el Señor cuida siempre de quienes lo honran y confían en su amor. The Lord watches over those who obey him; those who trust in his constant love.

Salmo 130:5
Psalm 130:5

1 Pedro 1:13
1 Peter 1:13

Hechos 1:11
Acts 1:11

2 Pedro 3:12-13
2 Peter 3:12-13

Salmo 33:18
Psalm 33:18

1 Tesalonicenses 1:10
1 Thessalonians 1:10

Salmo 40:1
Psalm 40:1



**ESCUELA BÍBLICA
DE VACACIONES**

PAQUETE DEL líder

- X Materiales reproducibles
- X Guía de maestros
- X Estudios bíblicos para adultos
- X Cancionero
- X Programa de clausura

También incluye:

15 láminas bíblicas a color
1 lámina de promoción
Canciones y narraciones de historias
Arte y cancionero Powerpoint®
Marcalibros

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
cph.org

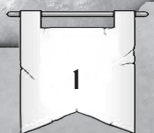


Manual del evento

ESCUELA BÍBLICA DE VACACIONES PARA
NIÑOS, JOVENES, Y ADULTOS

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
cph.org





Propiedad literaria © 2014 Editorial Concordia
3558 South Jefferson Avenue, Saint Louis, Missouri, 63118-3968 U.S.A.
1-800-325-3040 • editorial.cph.org

Derechos reservados. Con la excepción de las secciones reproducibles de este manual del evento, para uso congregacional, ninguna parte de esta publicación debe ser reproducida, almacenada en un sistema de recuperación, o transmitida en alguna forma o por algún medio, electrónico, mecánico, fotográfico, grabado, o de otra forma, sin previo permiso escrito de Editorial Concordia.

A menos que se indique lo contrario, los textos bíblicos que aparecen en esta publicación son de La Santa Biblia, *Reina Valera Contemporánea*. © Sociedades Bíblicas Unidas, 2009, 2011. Usados con permiso.
Los textos bíblicos usados para las lecciones de los alumnos son de la Biblia *Dios habla hoy* © Sociedades Bíblicas Unidas, 1966, 1970, 1979, 1983.

Autoras: Laura Monzón de Abbattista y Verónica Lucrecia Sturtz de Brunz
Ilustraciones y diseño: Sandra Kevorkian y Leandro Fernández
Láminas bíblicas: Sandra Kevorkian
Asistente en diagramación: Pamela Prencsesvalle
Asesoramiento teológico, interpretación de las lecciones, y estudios bíblicos para adultos: Rev. Roberto Bustamante
Dirección y edición: Rev. Héctor E. Hoppe

Intervinieron en la producción de la música:
Relatora de las narraciones: María Virginia Iocoli
Coro "Fuente de Vida" de la Iglesia Evangélica Luterana Argentina de Bahía Blanca, Argentina.
Director: Germán Falcioni
Composición, bases, y grabación: Germán Falcioni

Editorial Concordia es la división hispana de Concordia Publishing House.

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
c p h . o r g

Contenido

Esquema	4
Presentación.....	7
Historia en capítulos	11
Historias bíblicas	20
Lección 1	23
Lección 2.....	32
Lección 3.....	40
Lección 4.....	48
Lección 5.....	55
Estudios bíblicos para adultos	61
Celebración de clausura.....	71
Canciones	72
Reproducibles	82

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
cph.org

Lección	Tema	Objetivo	Historia
	Jesús viene como Rey	Que el participante se goce en el Rey que viene a salvarlo	Jesús entra en Jerusalén
	Jesús conquista al gran enemigo del pecado	Que el participante celebre la victoria de Jesús sobre el pecado	Jesús es crucificado
	Jesús rompe el viejo dominio de la muerte y abre un nuevo reino de vida	Que el participante disfrute del nuevo reino de vida	Jesús resucita
	Jesús viene a nosotros en su Palabra y la Santa Comunión	Que el participante disfrute la comunión con el resucitado	Jesús se les aparece a los discípulos de Emaús
	Jesús trae su reino por medio de su Palabra	Que el participante celebre la venida del reino en el evangelio	Jesús asciende a la diestra del Padre

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.

cph.org

Base bíblica	Versículo para memorizar	Canción
Lucas 19:28-40	¡Canten un poema a Dios, porque él es el Rey de toda la tierra! Salmo 47:7 Dhh	Bendito el Rey
Lucas 22:47-48; 23:32-56	Porque todo el que es hijo de Dios vence al mundo. Y nuestra fe nos ha dado la victoria sobre el mundo. 1 Juan 5:4 Dhh	El Rey venció
Lucas 24:1-12	Gracias a Dios que siempre nos lleva en el desfile victorioso de Cristo y que por medio de nosotros da a conocer su mensaje, el cual se esparce por todas partes como un aroma agradable. 2 Corintios 2:14 Dhh	Jesús resucitó
Lucas 24:13-35	Dios ha resucitado a ese mismo Jesús, y de ello todos nosotros somos testigos. Hechos 2:32 Dhh	Camino a Emaús
Hechos 1:3-11	Este mismo Jesús que estuvo entre ustedes y que ha sido llevado al cielo, vendrá otra vez de la misma manera que lo han visto irse allá. Hechos 1:11 Dhh	El Rey que viene

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
cph.org



¡BENDITO EL REY QUE VIENE!

Tema: Jesús viene como rey.

Objetivo: Que el participante se goce en el Rey que viene a salvarlo.

Historia: Jesús entra en Jerusalén.

Base bíblica: Lucas 19:28-40.



La entrada de Jesús a Jerusalén no es mera llegada a la meta después de un largo viaje. El que entra aquí es nada menos que aquel que encarna las expectativas de los israelitas de ser liberados de los paganos y gobernados finalmente por el hijo de David (Lucas 1:31-33, 55, 68-75). Y que éste que ha demostrado ser “el rey que viene en el nombre del Señor” (Lucas 19:38) esté a punto de entrar a Jerusalén en medio de su aclamación como Mesías significa que el tiempo esperado de la liberación ya llega a su cumplimiento, pues el salvador está dando así el paso decisivo y público de reconquistar la capital política y religiosa y recuperar el trono de su padre, David. Esta entrada, por tanto, no puede ser sino “triumfal”.

Pero, a decir verdad, esta entrada es algo extraña para ser irrupción en escena del glorioso Mesías, pues aunque cumple la antigua profecía de llegar montado en un asno (Génesis 49:11; Zacarías 9:9) y en el grito del pueblo resuena la aclamación real de Jehú, figura ejemplar del gran liberador de los opresores de Israel (2 Reyes 9:13), toda esta “pompa” está sostenida sobre una estructura que parece cuestionable: Éste que entra cabalgando no viene del campo de batalla para tomar posesión de aquello que ha conquistado en la lucha. Jesús (a) llega a pie (después de una infinita caminata marcada casi exclusivamente por discursos - Lucas 9-19); (b) él reemplaza la caminata por un burro ajeno, (c) del que él mismo se tiene que ocupar para conseguirlo (no se lo dan en reconocimiento de las conquistas logradas). Así y todo, una multitud lo aclama atribuyéndole los grandes títulos mesiánicos de “bendito”, “rey” y “el que viene en el nombre del Señor” (Lucas 19:38). Pero los que lo aclaman, aunque sean una multitud, son de los suyos.

La ambigüedad de la escena (de un Jesús que entra a Jerusalén como Mesías, pero en notable debilidad y pobreza) vuelve casi esperable y razonable al reclamo de los fariseos de censurar a estos discípulos que quizá están exagerando con todo lo que dicen aquí (Lucas 19:39). Pero, por más cuerdo que suene el reclamo, los fariseos parecen estar a punto de echar a perder este momento fundamental en la carrera mesiánica de Jesús: su gloriosa irrupción en escena y la toma del lugar en el que la historia de Israel sería definida.

La respuesta la lapidaria de Jesús (Lucas 19:40) delata que no es ni la aclamación pública de su identidad como Mesías, ni mucho menos la conquista concreta de su reino lo que está en riesgo aquí. Es que éste, cuyos planes se cumplen en forma irreversible (Lucas 19:32), ya había marcado esta hora bajo el signo de su aclamación como rey (Lucas 13:35). Pero aún más, el reino no vendría de manos del pueblo que lo reconozca como Mesías ni del ejército que lo pueda respaldar, sino del único capaz de asignarle el reino: el Padre celestial, que ya lo tenía reservado para Jesús (Lucas 22:29-30; Salmo 33:16). El rey viene como rey, y esto no es lo que está en juego. Lo que sí está en juego es desde qué “vereda” cada uno lo ve llegar: ¿Desde el lugar de los poderosos y entendidos que hasta se atreven a reprender a Dios en la hora de su visitación y que, por su oposición, se vuelven la Jerusalén para la que esta hora es el tiempo del implacable juicio divino (Lucas 13:34-35; 19:41-44)? ¿O desde el lugar de aquellos pequeños que, pese a su simpleza y a su falta de todo mérito, gozan del privilegio dado por el Espíritu Santo de regocijarse en su llegada, de reconocerlo y de tener parte en la salvación que él viene a producir (Lucas 10:21-24; 19:38)?

Aspectos de nuestra vida que pueden estar relacionados con la lección:

Este rey sigue viniendo también de un modo “velado”, bajo la “máscara” débil y cuestionada de la palabra del perdón y de los medios de gracia. ¿Quién diría que éste es el Rey del universo? ¿Quién diría que él está allí realmente? Pero es así como viene a nosotros, para hacer el milagro anunciado (Lucas 19:40), quebrando nuestro corazón de roca, haciéndonos débiles e ignorantes, como aquella multitud, para poder clamar también como ellos “bendito el rey que viene”.

Lección 1 Nivel 1

¿Qué necesito?

- ✂ Lámina correspondiente a esta lección. (La entrada triunfal de Jesús en Jerusalén).
- ✂ Una caja de madera o cartón de orillas no muy altas y con suficiente arena para sostener figuras dentro de ella. Algunas ramitas u hojas para decorar el interior de la caja.
- ✂ Figuras con la ciudad de Jerusalén, las aldeas Betfagé y Betania, Jesús, sus discípulos, los fariseos y maestros de la ley, un burro, mantos y palmas de la sección de reproducibles (pp. 93-94).
- ✂ Cinta de pegar transparente.
- ✂ Figuras, de diferentes medios de transporte de la sección de reproducibles (p. 95).

Dinámica:

Una vez ubicados los niños, invítelos a dar un paseo imaginario, y ofrézcales, en figuras, diferentes medios de transporte para hacerlo. Ej. bicicleta, carro, burro, automóvil, avión, barco, monopatín, etc. Pregúnteles **¿cuál elegirían, y por qué motivo elegirían ese?**

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
c p h . o r g

Lección bíblica:

Cuénteles que **Jesús, después de haber caminado mucho, mucho, llegó a una ciudad y quiso entrar en ella de una manera especial, ¿cuál de todos estos transportes habrá usado Jesús para entrar a la ciudad?** (Deje que los niños nuevamente miren las figuras y elijan alguna de ellas). Sin resolverles el misterio, cuénteles la historia de Lucas a través de la caja de arena.

Jesús y sus amigos (presentarlos a los niños y ponerlos en la caja de arena) **iban de camino a Jerusalén para la fiesta de la Pascua** (presentar la ciudad de Jerusalén y las aldeas).

Jesús envió a dos de sus amigos adelante y les dijo: **“Vayan a esa aldea que se ve desde aquí y busquen un burro. Tráigamelo y díganle al dueño que: “El Señor lo necesita.”** (Tanto Jesús como los amigos deben moverse caminando).

Los dos amigos trajeron el burro, le pusieron mantos. (El manto debe tener cinta adhesiva adelante y atrás para que quede adherido al burro y a su vez sostenga la figura de Jesús). **Jesús se montó en él. Jesús salió rumbo a la ciudad de Jerusalén. Muchas personas se acercaron para saludarlo, poniendo sus mantos sobre el camino y saludándolo con ramas de los árboles del campo** (que el niño pueda hacer esta actividad). **Lo saludaban como su Rey. Le gritaban ¡Sálvanos! ¡Bendito tú, que vienes en el nombre de Dios!** (Esta frase se puede ensayar con los niños y hacer que ellos la repitan mientras Jesús va avanzando hacia Jerusalén)

Algunos maestros del templo estaban enojados con Jesús, querían deshacerse de él. Pero Jesús entró a Jerusalén y fue al templo.

Jesús es el Rey que viene a nosotros cuando oímos su Palabra. Él viene a nosotros para darnos perdón de las cosas malas que hacemos y que nos ponen muy tristes. Él quiere ser tu rey y vivir en tu corazón, él quiere guiarte en esta vida para que lo conozcas cada vez más y para que además, lo des a conocer a otros que aún no lo conocen. Este rey es un Rey de amor que vino a entregar su vida por ti, para que puedas ser salvo de aquellas cosas malas que te atrapan y te alejan de Dios. El Rey Jesús vino a salvarte.

Este rey desea que tú también puedas gritar como esas personas de la historia que decían: ¡Sálvanos! ¡Bendito tú, que vienes en el nombre de Dios!

Quizás encuentres personas que se enojen contigo por esto, como lo hicieron con Jesús los maestros de la historia, pero tú quédate firme en lo que crees de éste tu Rey y Salvador.

Recuerda que este Rey te ama y está contigo siempre. Entonces, lucha con fe, con amor y alegría para que aquellos que se enojan, también puedan conocer a este gran Rey que volverá nuevamente para llevarnos con él.

Versículo para memorizar:

“¡Canten un poema a Dios, porque él es el Rey de toda la tierra!” (Salmo 47:7)

Oración:

Querido Dios, gracias por enviar a Jesús para ser el Rey de reyes de todos nosotros. En su nombre oramos. Amén.

Continúen con las hojas del alumno.

Lección 1 Nivel 2

¿Qué necesito?

- ✂ Lámina correspondiente a esta lección. (La entrada triunfal de Jesús en Jerusalén).
- ✂ Los diferentes caminos recortados de la sección de reproducibles (pp. 96-97) y pegados sobre cartulina.
- ✂ Vestimenta del tiempo de Jesús. Puede utilizar sábanas colocadas como bandas sobre el cuerpo, sujetadas con cuerdas o con la misma tela.
- ✂ Un disfraz de burro (la cabeza o máscara de un burro y una túnica para el cuerpo). El cuerpo puede ser representado por dos niños: uno parado que hace de cabeza y de patas delanteras, y el otro que se incline y apoye su cabeza y sus manos en la cintura del primero haciendo de cuerpo y patas traseras. Coloque un manto sobre el segundo niño. Para la cabeza utilice una máscara.
- ✂ Palmas y túnicas.
- ✂ Un reproductor de música.
- ✂ Música para la ocasión.
- ✂ El texto a memorizar escrito en tiras de papel (una palabra en cada tira).
- ✂ Bloques de madera.
- ✂ Pegamento.
- ✂ Un relator para que lea el texto de Lucas 19:28-40, y los diferentes actores con sus respectivas vestimentas para que representen la historia. Personajes: Jesús, discípulos, dueños del burro, gente que tienda las palmas y mantos, una persona que represente al burro, fariseos.

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
cph.org

Dinámica:

Ubique a los niños en ronda, y sobre la mesa extienda boca abajo los diferentes caminos que se presentan como ejemplo, uno para cada niño (vea reproducibles en pp. 96-97)

Pregúnteles: **¿A dónde lleva el camino que les tocó? ¿Qué cosas podemos vivir en este ámbito?** Deje que los niños se expresen y luego dígales que **Jesús, andando con sus discípulos, también tomó un camino, ¿quieren saber dónde terminó y qué cosas vivió?**

Lección bíblica:

Cuénteles que Jesús, junto a sus discípulos, iba de pueblo en pueblo enseñando la palabra de Dios. En esta oportunidad siguió su viaje rumbo a la ciudad de Jerusalén. Veamos qué pasó entonces...

Relato: Lucas 19:28-40. Léales una vez en voz alta el texto para que los niños conozcan el relato, luego elija los actores y mientras el relator elegido lee el texto, los actores irán dramatizando la historia. Relator: **Cuando ya había llegado cerca de Betfagé y Betania, junto al monte que se llama de los Olivos, envió a dos de sus discípulos, diciéndoles:**

Jesús: “Vayan a la aldea que está enfrente, y al llegar encontrarán un burro atado, que nadie ha montado todavía. Desátelo y tráiganlo. Y si alguien les pregunta por qué lo desatan, díganle que el Señor lo necesita.”

Los discípulos fueron y lo encontraron todo como Jesús se lo había dicho. Mientras estaban desatando el burro, los dueños les preguntaron: “¿Por qué lo desatan?” Ellos contestaron: “Porque el Señor lo necesita.” Y poniendo sus capas sobre el burro, se lo llevaron a Jesús y lo hicieron montar. Conforme Jesús avanzaba, la gente tendía sus capas por el camino. Y al acercarse a la bajada del Monte de los Olivos, todos sus seguidores comenzaron a gritar de alegría y a alabar a Dios por todos los milagros que habían visto.

Decían: “¡Bendito el Rey que viene en el nombre del Señor! ¡Paz en el cielo y gloria en las alturas!” Entonces algunos fariseos que había entre la gente le dijeron: “Maestro, reprende a tus seguidores.” Pero Jesús les contestó: “Les digo que si éstos se callan, las piedras gritarán.” Ese Jesús que entró a Jerusalén como un Rey; manso, humilde es el Rey que vino manso y humilde a liberarnos de las cosas malas que hacemos. Ese Rey dio su vida por nosotros en una cruz, derramando en ella su sangre por ti y por mí, para darnos perdón, paz, y para salvarnos del mal.

Ese Rey es el que quiere vivir en nosotros y gobernar nuestros actos y pensamientos. Este Rey Jesús quiere dirigirnos hacia una vida segura y eterna. Y así como una vez vino a realizar esta obra tan grande de amor por nosotros, así también vendrá otra vez. Pero en esta segunda vez, lo hará con poder y gloria y ante él todos doblaremos nuestras rodillas. ¿Qué haremos mientras esperamos a que este Rey venga por segunda vez? Podemos darlo a conocer. Aún hay muchas personas que no lo conocen, que están enredadas en las cosas malas de este mundo, alejadas de Dios, y que necesitan conocer a este Rey para poder ser salvos. Esta tarea no es fácil, cuesta... pues así como

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.

cph.org

Jesús tuvo que enfrentar en los fariseos el desprecio, nosotros también nos encontraremos en medio de estas situaciones. ¡Pero no debemos dejarnos vencer! Dios está con nosotros y en su Palabra encontramos la fortaleza que en esos momentos necesitamos.

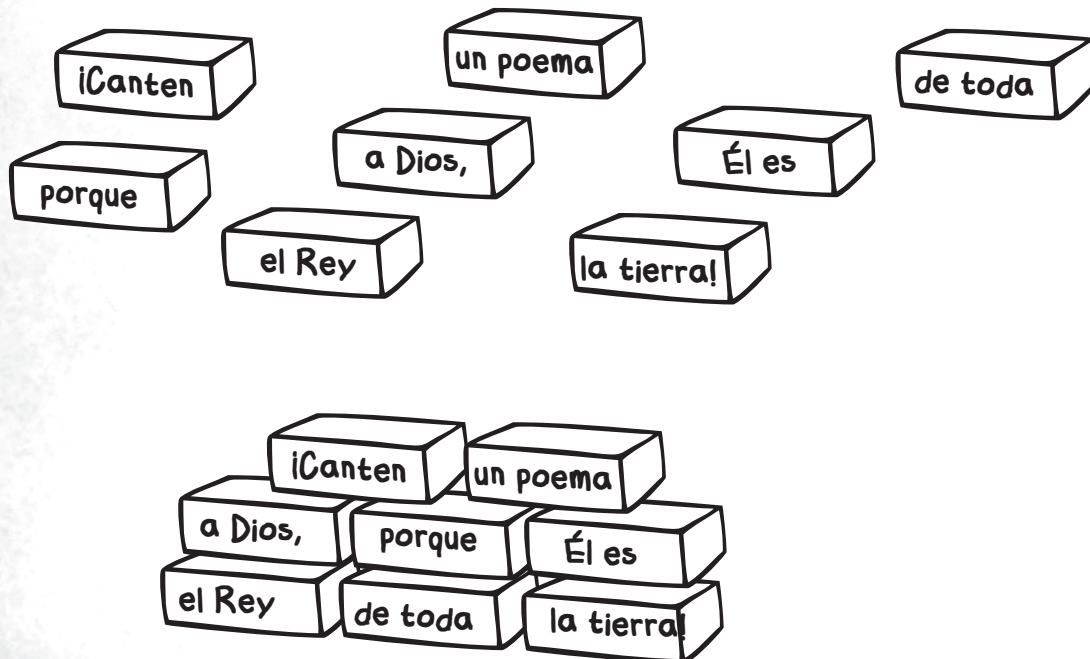
Ora, lucha y se valiente, sabiendo que Dios te acompaña, teniendo en tu boca las mismas palabras que gritaba la gente: ¡Sálvanos! ¡Bendito tú, que vienes en el nombre de Dios!

Versículo para memorizar:

“¡Canten un poema a Dios, porque él es el Rey de toda la tierra!” (Salmo 47:7)

Para la memorización del texto, escriba las palabras del texto en tarjetas o tiras de papel. Luego péguelas en bloques de madera. Mientras un niño está repitiendo el texto, él (u otro niño) puede empalmar los bloques armando el texto.

Ej:



Oración:

Amado Padre, gracias por enviar a Jesús nuestro Rey, quien por amor a nosotros, se entregó a la cruz para salvarnos. Te pedimos que nos des la fe para que podamos creer en Jesús y reconocerlo como nuestro Rey de reyes. Danos valor y fortaleza para vivirlo y darlo a conocer. En su nombre oramos. Amén.

Continúen con las hojas del alumno.

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
cph.org

Lección 1 Nivel 3

¿Qué necesito?

- ✂ Lámina correspondiente a esta lección. (La entrada triunfal de Jesús en Jerusalén).
- ✂ Mapa de Palestina. Puede dibujar uno en forma simple tomando el modelo de cualquier Biblia.
- ✂ Hoja con la receta del buen trato de la sección de reproducibles (p. 98).
- ✂ Biblias.
- ✂ El texto a memorizar escrito en tiras de papel (una palabra en cada tira).

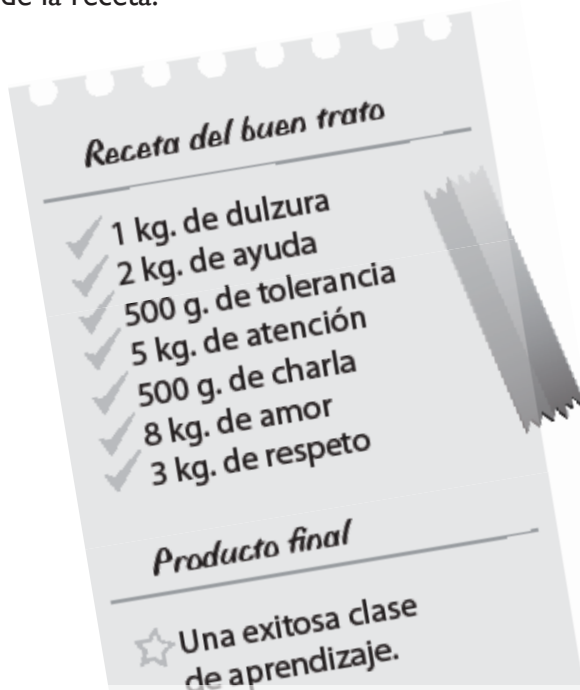
Dinámica:

Reciba a los participantes, salúdelos y pregúnteles: ¿Cuántos somos? - Entre ustedes ¿todos se conocen? ¿Cómo les gustaría que se los trate hoy en este lugar?

Deje que los participantes se expresen en cada pregunta. Luego muéstreles la hoja con la receta del buen trato y complétela con los deseos de los participantes.

Dígalos: **Hoy he traído una receta para que la completemos entre todos. Se llama la receta “del buen trato”. ¿Qué necesitamos para poder decir ¡Fuimos tratados bien!? Veamos, ¿qué cosa les gustaría recibir hoy, 1 Kg. de...?** Cada participante pondrá sus propios ingredientes.

Éste es un ejemplo de la receta:



PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
cph.org

Finalmente pregúnteles **¿cuál es el producto final que obtendremos?** Deje que también aquí los participantes se expresen.

Coménteles que **Jesús en un momento, cuando fue a Jerusalén se vio rodeado de una multitud. Veamos el trato que recibió. La historia la encontramos en Lucas 19:28-40.** (Si los participantes no tienen Biblia, ofrézcale una usted para que puedan seguir la lectura)

Lección bíblica:

Haga que los participantes encuentren en el mapa la ciudad de Jerusalén, Betania, Betfagé y el Monte de los Olivos. Luego continúe con la historia bíblica:

Con la Biblia abierta, deje que los participantes sean quienes lean la historia. Pregunte si hay algún voluntario que se ofrezca para hacerlo.

¿Qué trato recibió Jesús? Hubo gente que lo reconoció y alabó como rey. Hubo gente que no lo reconoció como Rey y que además querían que los demás tampoco lo reconocieran y por eso, los mandaron a callar.

Ese Jesús que entró a Jerusalén como un Rey; manso, humilde, es el Rey que vino manso y humilde a liberarnos de las cosas malas que hacemos.

La manera en que este Rey nos liberó fue dando su propia vida en una cruz por amor a nosotros. Este Rey murió, pero no quedó muerto, sino que al tercer día resucitó victorioso sobre la muerte y sobre el diablo.

El diablo es el gran enemigo que en aquel entonces hizo que algunas personas no quisieran reconocer a Jesús como el Rey. Y hoy, el diablo sigue siendo nuestro enemigo y también quiere impedir que nosotros creamos en nuestro Rey Jesús. Quiere impedir que disfrutemos del perdón y la salvación que Cristo nos ofrece.

El Rey Jesús venció al diablo con su muerte y resurrección y hoy está a nuestro lado para ayudarnos a luchar contra este enemigo que quiere arrebatarnos la fe, el perdón, y la salvación. Para que estemos preparados para la lucha, nuestro Rey nos ha dejado su Palabra, para que podamos leerla y nuestra fe sea fortalecida. Nos ha enseñado a orar para que le pidamos todas las cosas que necesitamos. Con él a nuestro lado la lucha será difícil pero no imposible porque sabemos que al final, tendremos la victoria.

¿Crees en el Rey Jesús? Deja que este Rey sea quien dirija tus pensamientos y tus actos pues él quiere dirigirte hacia una vida segura y eterna.

Y así como una vez vino a realizar esta obra tan grande de amor por nosotros, así también vendrá otra vez. Pero en esta segunda vez, lo hará con poder y gloria y ante él, todos doblaremos nuestras rodillas.

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
cph.org

¿Cómo deseas que te encuentre nuestro Rey? ¿Desde el lugar de los poderosos como en el que estaban los fariseos reprendiendo al Rey en la hora de su visitación? ¿O desde el lugar de los humildes que pese a su sencillez gozan de la fe que el Espíritu Santo les da para alegrarse y esperar al Rey que viene a salvar?

Dios quiere salvarte, preocúpate por tu fe mientras el Rey llega, vívela y dala a conocer a aquellos que aún rechazan al Rey de salvación. En todo tiempo repite las palabras del versículo 38: ¡Sálvanos! ¡Bendito tú, que vienes en el nombre de Dios!

Ora, lucha y sé valiente, sabiendo que Dios te acompaña siempre y que en los momentos más difíciles puedes seguir confiando en el Rey Jesús que viene en tu ayuda para socorrerte.

Versículo para memorizar:

“¡Canten un poema a Dios, porque él es el Rey de toda la tierra!” (Salmo 47:7)

Nota: Para enseñarles a memorizar el texto bíblico, escriba cada una de sus palabras en una tira de papel inclusive la cita bíblica. Entrégueselas sobre la mesa para que en grupo, puedan formar el texto. Por último haga que lo busquen en la Biblia y lo lean para constatar que lo hayan formado bien.

Oración:

Amado Padre, gracias por enviar a nuestro Rey Salvador. Gracias porque al morir por nosotros en una cruz y resucitar al tercer día, nuestro Rey Jesús venció al diablo y nos dio también a nosotros esta victoria. Perdónanos las cosas malas que hemos hecho, danos mucha fe para que podamos reconocer a Jesús como nuestro Rey. Ayúdanos en esta vida a luchar y a vencer las tentaciones de hacer lo malo. Ayúdanos a dar a conocer a Jesús a donde vayamos, para que aquél que aún lo rechaza, pueda tener la oportunidad también de conocerle y ser salvo. Por tu gran amor te lo pedimos y agradecemos, en el bendito nombre de nuestro Rey Jesús. Amén.

Continúen con las hojas del alumno.

Solución de la actividad del alumno: Jesús, dos, burro, Jerusalén, mantos, ramas, porque el Señor lo necesita, la multitud, ¡Bendito el rey que viene en el nombre del Señor! ¡Paz en el cielo, y gloria en las alturas!

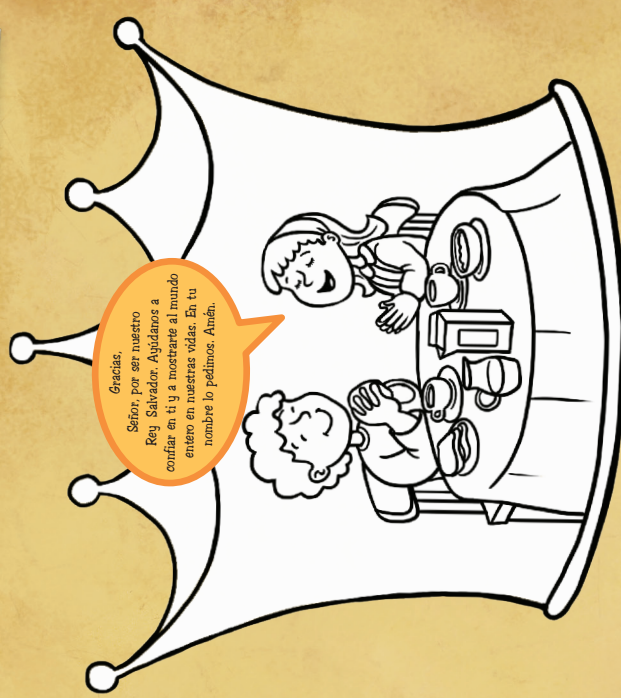
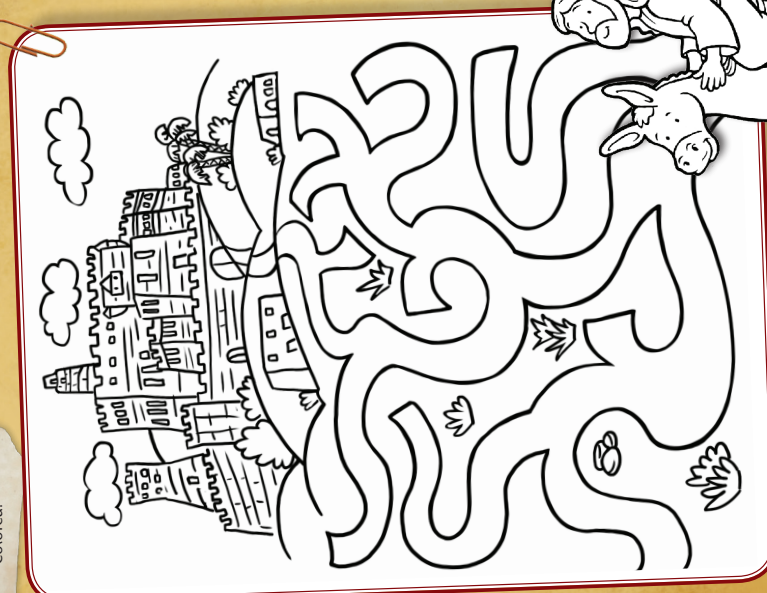
Relacionado con mi vida: confiar, orar, alabar, leer, Biblia, luchar, fe, hablar, Rey



2

¿Cuál es el camino que tomó Jesús para ir a Jerusalén? Marca el camino correcto.

Colorea.



Gracias.
Señor, por ser nuestro
Rey Salvador. Ayúdanos a
confiar en ti y a mostrarte al mundo
entero en nuestras vidas. En tu
nombre lo pedimos. Amén.

¡Canten un poema a Dios, porque él es el rey de toda la tierra!

SALMO 47:7 DHH

NIVEL 1
LECCIÓN 1

PREVIEW SAMPLE
© 2020 Concordia Publishing House and/or
the copyright information listed on the indicia.
cph.org

El Rey Jesús llegó a Jerusalén montado en un burro. Entró a la gran ciudad con sencillez y humildad para liberarnos de la maldad que nos tenía prisioneros.

¿Puedes marcar 10 diferencias entre los dibujos opuestos?

Colorea.



La gente está muy contenta. ¿Puedes escribir lo que gritaba de alegría? Busca Lucas 19:38.

Además de sus mantos, ¿qué otra cosa ponía la gente en el camino para que pase su Rey? Completa el dibujo a base de Juan 12:13.



¡El tiempo pasa y la hora de la llegada de nuestro Rey se acerca! ¿Qué podemos hacer mientras tanto?

Escribe en cada casillero la letra inicial correspondiente y podrás descubrir la respuesta.

SALMO 47:7 DHH

NIVEL 2

LECCIÓN 1

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or the copyright information listed on the indicia. cph.org

¡Bendito el Rey que viene!

Lucas 19:28-40

LECCIÓN 1

¡Ayán a la idea que está enfrente y, al entrar en ella, encontrarán a un burrito en el que se ha montado. Desáptelo y y si alguien les pregunta "¿Por qué lo desáptan?", díganle "El Señor lo necesita".

Fueron y lo encontraron tal como él les había dicho.

¿Por qué desáptan al burrito?

El Señor lo necesita.

Quando se acercó a Betfagú y a Betania, junto al monte llamado de los Olivos, envió a dos de sus discípulos con este encargo:

Se lo llevaron, pues, a Jesús.

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or the copyright information listed on the indicia.

cph.org

Al acercarse él a la bajada del monte de los Olivos, todos los discípulos se entusiasmaron y comenzaron a alabar a Dios por tantos milagros que habían visto. When he came near at the place where the road went down the Mount of Olives, his disciples began to thank God for all the great things that they had seen.

¡Paz en el cielo y gloria en las alturas! Peace in heaven and glory to God!

¡Bendito el Rey que viene en el nombre del Señor! God bless the King who comes in the name of the Lord!

¡Maestro, repréndeme a tus discípulos! Teacher, command your disciples to be quiet!

Algunos de los fariseos que estaban entre la gente le reclamaron a Jesús: Then some of the Pharisees in the crowd spoke to Jesus:

Les aseguro que si ellos se callan, gritarán las piedras. I tell you that if they keep quiet, the stones themselves will start shouting.

Relacionado con la historia Related to the Story

Estos muchachos se pusieron en contacto para resolver este juego. ¿Te sumas? Tienes que buscar las preguntas en el texto de Lucas 19:28-40 y contestarlas. Responde la primera, luego sigue con la siguiente, y así sucesivamente hasta que llegues al final.

These kids worked together to complete this activity. Do you want to join them? You need to find the answers to these questions in Luke 19:28-40. Start by answering the first one, and then proceed until you get to the end.

PREVIEW SAMPLE

© 2020 Concordia Publishing House and/or the copyright information listed on the indicia.
cph.org

¿A cuántos discípulos envió Jesús a la aldea de enfrente?
How many disciples did Jesus send to the small town across?

¿Qué sería lo que encontrarían atado?
What would they find tied up?

¿Quién montó sobre el burro?
Who rode on the colt?

¿Qué pusieron sobre el burro antes de llevarlo a Jesús?
What did they throw over the colt before Jesus got on it?

¿Qué debía decir los discípulos al dueño del burro?
What did the disciples have to tell the colt's owners?

¿Qué tendía la gente por el camino?
What was the crowd saying in loud voices?

¿Qué gritaba la multitud?
What was the crowd saying in loud voices?

¿En qué ciudad entró Jesús?
What city did Jesus enter?

Relacionado con mi vida Related to my life

¿Recuerdas el texto que has memorizado? Sus palabras están desordenadas, ubícalas en el siguiente crucigrama y luego forma la frase con ellas.

CANTEN LA EL REY DE UN ES POEMA TODA DIOS TIERRA EL PORQUE

El Rey Jesús venció al diablo con su muerte y resurrección y hoy nos da a nosotros esta victoria para que nosotros luchemos contra este enemigo, para que no nos arrebaté la fe, el perdón, y la salvación.

Algunas vocales se nos han escapado. Completa las palabras con las vocales que faltan. Podrás entonces leer la respuesta.

C _ N F _ A R _ _ R _ R _ _ A L _ B _ R _ _ L _ _ R L A B _ B L _ A _ _
L _ C H _ R _ C O N F _ _ H _ B L A R _ D E L R _ Y

Ahora encuentra en esta sopa de letras las palabras que completaste.

E	S	F	E	D	O	R	A	I	F	N	O	C	S
A	U	B	L	A	F	O	P	Y	J	H	C	N	A
H	M	F	I	X	R	L	I	E	D	A	S	E	O
A	T	V	G	B	N	A	C	R	F	B	A	R	O
R	E	E	L	E	L	P	H	S	V	L	A	A	R
A	Y	O	P	E	Z	I	M	C	T	A	O	R	C
A	U	I	A	L	A	B	A	R	U	R	A	O	I
E	A	O	R	A	B	T	S	G	P	L	U	R	Y

Esperando a nuestro Rey Jesús...
Waiting for our King Jesus...

Estos textos nos hablan del testimonio que podemos dar mientras esperamos a que vuelva nuestro Rey Jesús. Pero las citas bíblicas se nos han mezclado con otras. ¿Puedes detectar cuál es la cita que le corresponde a cada texto y unirlo a él? ¡Adelante y que Dios te bendiga!

These verses talk about the testimony that we can give while we are waiting for the return of our King Jesus, but the Bible references are mixed up. Can you find out which Bible verse goes with each text and match them up? Go ahead, and God bless you!

Esperen la llegada del día de Dios, y hagan lo posible por apresurarlo. Ese día los cielos serán destruidos por el fuego, y los elementos se derretirán entre las llamas; pero nosotros esperamos el cielo nuevo. Y la tierra nueva que Dios ha prometido, en los cuales todo será justo y bueno.

As you wait for the Day of God and do your best to make it come soon—the Day when the heavens will burn up and be destroyed, and the heavenly bodies will be melted by the heat. But we wait for what God has promised: new heavens and a new earth, where righteousness will be at home.

Salmo 130:5
Psalm 130:5

Con toda mi alma espero al Señor, y confío en su Palabra. I wait eagerly for the Lord's help, and in his word I trust.

1 Pedro 1:13
1 Peter 1:13

Estén preparados y usen de su buen juicio. Pongan toda su esperanza en lo que Dios en su bondad les va a dar cuando Jesucristo aparezca.

So then, have your minds ready for action. Keep alert and set your hope completely on the blessing which will be given you when Jesus Christ is revealed.

Hechos 1:11
Acts 1:11

Galleos, ¿por qué se han quedado mirando al cielo? Este mismo Jesús que estuvo entre ustedes y que ha sido llevado al cielo, vendrá otra vez de la misma manera que lo han visto irse allá.

Gallileans, why are you standing there looking up at the sky? This Jesus, who was taken from you into heaven, will come back in the same way that you saw him go to heaven.

2 Pedro 3:12-13
2 Peter 3:12-13

Puse mi esperanza en el Señor, y él se inclinó para escuchar mis gritos. I waited patiently for the Lord's help; then he listened to me and heard my cry.

Salmo 33:18
Psalm 33:18

Y esperar que vuelva del cielo Jesús, el Hijo de Dios, al cual Dios resucitó. Jesús es quien nos salva del terrible castigo que viene. Wait for his Son to come from heaven—his Son Jesus, whom he raised from death and who rescues us from God's anger that is coming.

1 Tesalonicenses 1:10
1 Thessalonians 1:10

Pero el Señor cuida siempre de quienes lo honran y confían en su amor. The Lord watches over those who obey him, those who trust in his constant love.

Salmo 40:1
Psalm 40:1