**Evaluación**

Después de realizar las actividades propuestas, la autoevaluación es importante. La siguiente tabla te permitirá evaluar tu desempeño en el trabajo en pares y en equipo.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PUNTAJE  CRITERIOS | Excelente  4 | Satisfactorio  3 | En proceso  2 | Deficiente  1 |
| Relacionándome con los miembros de mi equipo. | Siempre escucho a mis compañeros(as) y valoro su esfuerzo. Promuevo la unión entre los miembros del equipo. | Generalmente, escucho a mis compañeros(as) y valoro su esfuerzo. No ocasiono discordia en el equipo. | A veces escucho a mis compañeros(as). Sin embargo, en algunas circunstancias no me muestro tolerante con el equipo de trabajo. | Raramente escucho a mis compañeros(as). Por lo general, no logro establecer relaciones armónicas con el equipo de trabajo. |
| Calidad de mi trabajo | Presento un trabajo de alta calidad y óptima coherencia en los contenidos. | Presento un trabajo de calidad y buena coherencia en los contenidos. | Presento un trabajo que debe ser corregido en algunos aspectos. | Presento un trabajo que debe ser corregido en la mayoría de los aspectos. |
| Actitud | Mi crítica hacia el trabajo de mis compañeros(as) es constructiva y asertiva.  Siempre trabajo con entusiasmo porque el tema me parece muy interesante.  Valoro realmente el estilo literario y el mensaje de las obras de Abraham Valdelomar. | Mi crítica hacia el trabajo de mis compañeros(as) es generalmente constructiva.  Trabajo con entusiasmo. Valoro el mensaje de las obras de Abraham Valdelomar. | Trato que la crítica hacia el trabajo de mis compañeros(as) sea constructiva.  No demuestro demasiado entusiasmo y me aburro fácilmente; sin embargo, trabajo al ritmo de mis compañeros(as). | Mi crítica hacia el trabajo de mis compañeros(as), a veces, es incorrecta.  Me parece que las lecturas son demasiado extensas y al final, dejo que mis compañeros(as) terminen el trabajo. |
| Comprensión del tema | Demuestro entendimiento total del tema. | Demuestro entendimiento general del tema. | Demuestro entendimiento parcial del tema. | Demuestro escaso entendimiento del tema. |