

Q1.

Ai, Gramática. Ai, vida.

O que a gente deve aos professores!

Este pouco de gramática que eu sei, por exemplo, foram Dona Maria de Lourdes e Dona Nair Freitas que me ensinaram. E vocês querem coisa mais importante do que gramática? La grammairie qui sait régenter jusqu'aux rois – dizia Molière: a gramática que sabe reger até os reis, e Montaigne: La plus part des occasions des troubles du monde sont grammairiens – a maior parte de confusão no mundo vem da gramática.

Há quem discorde. Oscar Wilde, por exemplo, dizia de George Moore: escreveu excelente inglês, até que descobriu a gramática. (A propósito, de onde é que eu tirei tantas citações? Simples: tenho em minha biblioteca três livros com tendo exclusivamente citações. Para enfeitar uma crônica, não tem coisa melhor. Pena que os livros são em inglês. Aliás, inglês eu não aprendi na escola. Foi lendo as revistas MAD e outras que vocês podem imaginar).

Discordâncias à parte, gramática é um negócio importante e gramática se ensina na escola – mas quem, professoras, nos ensina a viver? Porque, como dizia o Irmão Lourenço, no schola sed vita – é preciso aprender não para a escola, mas para a vida.

Ora, dirão os professores, vida é gramática. De acordo. Vou até mais longe: vida é pontuação. A vida de uma pessoa é balizada por sinais ortográficos. Podemos acompanhar a vida de uma criatura, do nascimento ao túmulo, marcando as diferentes etapas por sinais de pontuação.

Infância: a permanente exclamação:

Nasceu! É um menino! Que grande! E como chora! Claro, quem não chora não mama!

Me dá! É meu!

Ovo! Uva! Ivo viu o ovo! Ivo viu a uva! O ovo viu a uva!

Olha como o vovô está quietinho, mamãe!

Ele não se mexe, mamãe! Ele nem fala, mamãe!

Ama com fé e orgulho a terra em que nasceste! Criança – não verás nenhum país como este!

Dá agora! Dá agora, se tu és homem! Dá agora, quero ver!

(Moacyr Scliar. Minha mãe não dorme enquanto eu não chegar, 1996. Adaptado)

O que Oscar Wilde afirma acerca de George Moore – escreveu excelente inglês, até que descobriu a gramática – significa que

- A) George Moore passou a escrever em inglês popular somente depois que descobriu a riqueza da gramática.
- B) a descoberta da gramática por George Moore surpreendeu a todos, pelo padrão de excelência de sua obra.
- C) o fato de escrever com excelência em inglês não impediu George Moore de buscar linguagem mais contemporânea.
- D) a gramática agiu, na obra de George Moore, para acentuar sua tendência a uma escrita de alta qualidade técnica.
- E) o contato com a gramática ocasionou, na obra de George Moore, o comprometimento da qualidade de sua escrita.

Q2.

Ei-lo agora, adolescente recluso em seu quarto, diante de um livro que não lê. Todos os seus desejos de estar longe erguem, entre ele e as páginas abertas, uma tela esverdeada que perturba _____ linhas. Ele está sentado diante da janela, a porta fechada _____ costas. Página 48. Ele não tem coragem de contar as horas passadas para chegar _____ essa quadragésima oitava página. O livro tem exatamente quatrocentas e quarenta e seis. Pode-se dizer 500 páginas! Se ao menos tivesse uns diálogos, vai. Mas não! Páginas completamente cheias de linhas apertadas entre margens minúsculas, negros parágrafos comprimidos uns sobre os outros e, aqui e acolá, a caridade de um diálogo – um travessão, como um oásis, que indica que um personagem fala _____ outro personagem. Mas o outro não responde. E segue-se um bloco de doze páginas! Doze páginas de tinta preta! Falta de ar! Ufa, que falta de ar! Ele xinga. Muitas desculpas, mas ele xinga. Página quarenta e oito... Se ao menos conseguisse lembrar do conteúdo dessas primeiras quarenta e oito páginas! (Daniel Pennac. Como um romance, 1993. Adaptado)

Nas passagens “Ei-lo agora, adolescente recluso em seu quarto, diante de um livro que não lê.” e “negros parágrafos comprimidos uns sobre os outros”, os termos destacados têm como antônimos, respectivamente:

- A) enclausurado e apertados.
- B) liberto e expandidos.
- C) apartado e ampliados.
- D) solitário e espalhados.
- E) solto e limitados.

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Língua Portuguesa / Sentido próprio e figurado das palavras

Fonte: ESCREVENTE TÉCNICO JUDICIÁRIO (INTERIOR) / TJ/SP / 2018 / VUNESP

Q3.

Ai, Gramática. Ai, vida.

O que a gente deve aos professores!
Este pouco de gramática que eu sei, por exemplo, foram Dona Maria de Lourdes e Dona Nair Freitas que me ensinaram. E vocês querem coisa mais importante do que gramática? La grammaire qui sait régenter jusqu'aux rois – dizia Molière: a gramática que sabe reger até os reis, e Montaigne: La plus part des occasions des troubles du monde sont grammairiens – a maior parte de confusão no mundo vem da gramática.

Há quem discorde. Oscar Wilde, por exemplo, dizia de George Moore: escreveu excelente inglês, até que descobriu a gramática. (A propósito, de onde é que eu tirei tantas citações? Simples: tenho em minha biblioteca três livros com tendo exclusivamente citações. Para enfeitar uma crônica, não tem coisa melhor. Pena que os livros são em inglês. Aliás, inglês eu não aprendi na escola. Foi lendo as revistas MAD e outras que vocês podem imaginar).

Discordâncias à parte, gramática é um negócio importante e gramática se ensina na escola – mas quem, professoras, nos ensina a viver? Porque, como dizia o Irmão Lourenço, no schola sed vita – é preciso aprender não para a escola, mas para a vida.

Ora, dirão os professores, vida é gramática. De acordo.

Vou até mais longe: vida é pontuação. A vida de uma pessoa

é balizada por sinais ortográficos. Podemos acompanhar a vida de uma criatura, do nascimento ao túmulo, marcando as diferentes etapas por sinais de pontuação.

Infância: a permanente exclamação:

Nasceu! É um menino! Que grande! E como chora! Claro, quem não chora não mama!

Me dá! É meu!

Ovo! Uva! Ivo viu o ovo! Ivo viu a uva! O ovo viu a uva!

Olha como o vovô está quietinho, mamãe!

Ele não se mexe, mamãe! Ele nem fala, mamãe!

Ama com fé e orgulho a terra em que nasceste! Criança

– não verás nenhum país como este!

Dá agora! Dá agora, se tu és homem! Dá agora, quero ver!

(Moacyr Scliar. *Minha mãe não dorme enquanto eu não chegar*, 1996. Adaptado)

Assinale a alternativa em que há expressão(ões) empregada(s) em sentido figurado.

- A) *Oscar Wilde, por exemplo, dizia de George Moore: e escreveu excelente inglês, até que descobriu a gramática.*
- B) Aliás, inglês eu não aprendi na escola. Foi lendo as revistas MAD e outras que vocês podem imaginar.
- C) Este pouco de gramática que eu sei, por exemplo, foram Dona Maria de Lourdes e Dona Nair Freitas que me ensinaram.
- D) Ora, dirão os professores, vida é gramática. De acordo. Vou até mais longe: vida é pontuação.
- E) Simples: tenho em minha biblioteca três livros contendo exclusivamente citações.

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursosprepara.com.br>

Língua Portuguesa / Pontuação

Fonte: AGENTE DE FISCALIZAÇÃO - ADMINISTRAÇÃO / TCE/SP / 2017 / VUNESP

Q4.

A eletricidade produzida a partir da luz do sol, ou energia fotovoltaica, aparece como a grande estrela do relatório "Renováveis 2017 – Análise e Previsões para 2022", da Agência Internacional de Energia (AIE). E a maior responsável por isso, mais uma vez, é a China.

A geração solar foi a que mais cresceu entre as energias renováveis, alcançando quase a metade (45%) dos 165 gigawatts de capacidade adicionada em 2016, excluídas fontes de origem fóssil (carvão, petróleo e gás natural) e nuclear.

O Brasil instalou 7,8 GW de renováveis no ano passado – de um total de 9,5 GW no país –, repartidos entre usinas hidrelétricas (5,2 GW) e eólicas (2,6 GW). Mantém uma das matrizes de geração mais limpas, mas contribui com menos de 5% do crescimento verde mundial.

Já a China responde por 40% da capacidade renovável adicionada em 2016, e a maior parte disso provém da energia solar. O governo de Pequim incentiva essa fonte limpa na tentativa de minorar a poluição do ar gerada por termelétricas a carvão, grave problema de saúde pública e inquietação social.

Sob esse estímulo, o país asiático já representa 50% da demanda global por painéis fotovoltaicos e manufatura 60% desses equipamentos.

Salta aos olhos a irrelevância do Brasil no que respeita à energia solar fotovoltaica. Algumas grandes centrais começam a ser instaladas, mas o investimento nacional na mais dinâmica fonte alternativa é desprezível, em termos mundiais.

O país só se destaca, no relatório da AIE, na seara das

fontes renováveis para o setor de transporte. Embora o noticiário se concentre na voga dos veículos elétricos, o estudo ressalta que os biocombustíveis – como etanol e biodiesel – permanecerão como opções mais viáveis.

Sim, o Brasil conta com a matriz elétrica mais limpa entre nações de grande porte e liderança incontestada em álcool combustível. O futuro, no entanto, é solar.

(Editorial. Império do sol. Folha de S.Paulo, 10.10.2017. Adaptado)

Assinale a alternativa em que a vírgula está empregada de acordo com a norma-padrão.

- A) A China mais uma vez foi a responsável, por colocar a energia fotovoltaica no papel de estrela, conforme mostra o relatório “Renováveis 2017 – Análise e Previsões para 2022”.
- B) A China, mais uma vez, foi a responsável por colocar a energia fotovoltaica no papel de estrela, conforme mostra o relatório “Renováveis 2017 – Análise e Previsões para 2022”.
- C) A China, foi a responsável, mais uma vez, por colocar a energia fotovoltaica no papel de estrela, conforme mostra o relatório “Renováveis 2017 – Análise e Previsões para 2022”.
- D) Mais uma vez a China foi, a responsável, por colocar a energia fotovoltaica no papel de estrela conforme mostra o relatório “Renováveis 2017 – Análise e Previsões para 2022”.
- E) Mais uma vez, a China, foi a responsável por colocar a energia fotovoltaica no papel de estrela conforme mostra o relatório “Renováveis 2017 – Análise e Previsões para 2022”.

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Língua Portuguesa / Classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem

Fonte: AGENTE DE FISCALIZAÇÃO - ADMINISTRAÇÃO / TCE/SP / 2017 / VUNESP

Q5.

Sempre se imaginou que o uso exagerado de smartphones e tablets, com o corpo curvado e a atenção sugada pela tela, pudesse fazer _____ para o corpo. Estudos recentes constatam: faz sim. Uma das pesquisas revela um malefício surpreendente: o _____ eletrônico acelera o surgimento de rugas no pescoço. Criou-se até um termo, tech neck (neck é pescoço, em inglês), para designar os _____ que resultam da postura equivocada. Um trabalho coordenado pela Universidade Chung-Ang, da Coreia do Sul, mostrou que as mulheres a partir dos 29 anos apresentaram vincos na região do pescoço – enquanto o natural seria depois dos 40. O ponto em comum entre as pessoas investigadas: o _____ uso dos eletrônicos.

(Taís Botelho. Erga a cabeça! Veja, 16.08.2017. Adaptado)

Assinale a alternativa em que a preposição em destaque forma expressão cujo sentido é de modo.

- A) **Um trabalho coordenado pela** Universidade Chung-Ang...
- B) ... **com** o corpo curvado e a atenção sugada pela tela...
- C) ... **que resultam da** postura equivocada.
- D) ... **apresentaram vincos na** região do pescoço...
- E) **O ponto em comum entre** as pessoas investigadas...

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Língua Portuguesa / Concordância verbal e nominal

Q6.

“Quando eu tinha mais ou menos uma semana de idade, eu me lembro de estar enrolada em um cobertor rosa de algo dão”, conta Rebecca Sharrock. Considerando que a memória da maioria das pessoas não é capaz de gravar acontecimentos anteriores aos quatro anos de idade, pode ser fácil pensar que a descrição de Sharrock seja um sonho nostálgico em vez de uma memória real. Mas a mulher australiana de 27 anos não tem uma memória comum – ela foi diagnosticada com uma síndrome rara chamada “Memória Autobiográfica Altamente Superior”, ou HSAM na sigla em inglês, também conhecida como Síndrome da Supermemória. Essa condição neurológica única significa que Sharrock consegue se lembrar de absolutamente tudo que ela fez em qualquer data.

Pessoas com essa síndrome podem se lembrar instantaneamente e sem esforço algum de qualquer coisa que fizeram, o que vestiram ou onde estavam em qualquer momento da vida. Elas podem se lembrar de notícias e acontecimentos pessoais com tantos detalhes e com uma exatidão tão perfeita que são comparáveis a uma gravação.

Por que algumas pessoas nascem com a supermemória? As pesquisas ainda estão em andamento, já que existem poucos indivíduos com a síndrome no mundo, e a área ainda é relativamente nova. Mas alguns estudos indicam que o lobo temporal (que ajuda no processamento de memória) é maior nos cérebros das pessoas com HSAM.

Ter uma supermemória significa que as memórias são gravadas em detalhes vívidos, o que é fascinante em termos científicos, mas pode ser uma praga para quem tem a síndrome. Algumas pessoas com HSAM dizem que suas memórias são muito organizadas, mas Sharrock descreve seu cérebro como “entupido” e diz que reviver memórias lhe dá dor de cabeça e insônia. Apesar disso, ela aprendeu a tentar usar memórias positivas para superar as negativas: “No começo de todo mês, eu escolho todas as melhores memórias que tive naquele mês em outros anos”. Reviver acontecimentos positivos facilita na hora de lidar com as “memórias invasivas” que a fazem se sentir mal.

(Sarah Keating, BBC. 17.11.2017. www.bbc.com. Adaptado)

Assinale a alternativa em que a concordância está de acordo com a norma-padrão da língua.

- A) Pessoas com HSAM apresenta cérebro com o lobo temporal maior.
- B) Os cérebros de pessoas com HSAM têm o lobo temporal maior.
- C) As pessoas com HSAM dispõe de cérebro com lobo temporal maior.
- D) O lobo temporal nos cérebros de pessoas com HSAM parecem ser maior.
- E) Ter cérebro com lobo temporal maior são comuns em pessoas com HSAM.

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Língua Portuguesa / Regência verbal e nominal

Fonte: ESCRITURÁRIO / Câmara de Sumaré/SP / 2017 / VUNESP

Q7.

Vocês prometem se amar e respeitar,
on-line e off-line?

www.enviealegria.com.br



www.enviealegria.com.br

Considere a frase elaborada com base na charge.

O tempo que os futuros esposos gastarão diariamente com a conectividade virtual, comportamento _____, é um dado a se levar em conta nos relacionamentos atuais.

Para completar corretamente a frase, assinale a alternativa cujo trecho esteja correto de acordo com a norma-padrão de regência verbal e nominal.

- A) ao qual o padre mostra desapontamento
- B) ao qual o padre faz alusão
- C) com o qual o padre menciona
- D) do qual o padre se refere
- E) do qual o padre recrimina

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Língua Portuguesa / Colocação pronominal

Fonte: TÉCNICO EM INFORMÁTICA / Câmara de Descalvado/SP / 2015 / VUNESP

Q8.

O despertar da ambição

Até pouco tempo atrás, apontar alguém como ambicioso era quase uma ofensa no Brasil. A palavra, carregada de conotação negativa, era praticamente um pecado. A má impressão nasceu da confusão que as pessoas fazem com a ganância – sentimento que faz o indivíduo passar por cima de tudo e de todos. Hoje, porém, a ambição está sendo redimida e seu verdadeiro significado resgatado.

A palavra vem do latim *ambi dire*, que significa “entre dois caminhos”. Basicamente, escolher para alcançar um objetivo. É um adjetivo positivo, que define as pessoas determinadas. É o combustível daqueles que vão atrás de desejos pessoais e profissionais. E o brasileiro está mais afinado com essas ideias do que o senso comum supõe. Uma pesquisa da International Stress Management Association no Brasil (Isma-BR), de 2009, concluiu que 41% da população se defi-

ne como ambiciosa.

Essa visão mais moderna, que eleva a ambição a uma espécie de força motriz do sucesso, transformou-a também em objeto de curiosidade científica mundo afora. É possível medi-la? Podemos turbiná-la? Ela tem explicação biológica? Já há respostas para algumas dessas perguntas. Estudos mostram, por exemplo, que a ambição, essa mistura de energia com determinação, se manifesta no sistema límbico, área do cérebro relacionada às emoções e aos hábitos. Pesquisadores da Universidade de Washington usaram imagens cerebrais para investigar a persistência – a habilidade de focar em uma tarefa até terminá-la –, considerada a mola propulsora da ambição. Eles recrutaram um grupo de estudantes e deram a cada um deles questionários elaborados para mensurar o nível de perseverança por meio de um aparelho de ressonância magnética, que registrava o que se passava na cabeça dos alunos. Em geral, os estudantes com as maiores pontuações (os mais persistentes) apresentaram maior atividade na região límbica.

Mas não há consenso entre os especialistas sobre em que medida a ambição está dentro de todos. Para uns, a educação é a maior influência. Para outros, é um sentimento inerente ao ser humano e depende apenas de autoconhecimento para vir à tona. A única certeza é que quem opta por ficar numa zona de conforto, sem enfrentar desafios, acaba jogado de um lado para o outro, sem tomar as rédeas da própria vida. As circunstâncias acabam por definir o futuro. E aí é mais cômodo culpar o destino, a sorte ou terceiros pelas mazelas.

“Quem pensa assim desconsidera que os vencedores estudaram muito, foram atrás, deram a cara para bater”, diz a psicóloga Maria de Lurdes Damião, mestre em gestão de pessoas. O ambicioso incomoda, antes de mais nada, os acomodados, que, em vez de se mexerem, preferem criticar.

(Suzane G. Frutuoso. www.istoe.com.br. 12.02.2010. Adaptado)

No terceiro parágrafo, em – Pesquisadores da Universidade de Washington usaram imagens cerebrais para investigar a persistência – a habilidade de focar em uma tarefa

até terminá -la...-, o pronome destacado evita a repetição do termo “tarefa”, o que contribui para dar coesão ao texto.

Pensando nisso, assinale a alternativa em que o emprego do pronome mantém o sentido do texto e está correto de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- A) **Basicamente, escolher para alcançar um objetivo.**
→ alcançar-lhe
- B) **... e deram a cada um deles** questionários... → deram-nos
- C) **... elaborados para mensurar o nível de perseverança...** → mensurá-lo
- D) **... apresentaram maior atividade na região límbica.** → apresentaram-lhe
- E) **O ambicioso incomoda, antes de mais nada, os acomodados...** → incomoda-nos

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursosprepara.com.br>

Língua Portuguesa / Crase

Fonte: ANALISTA DE GESTÃO MUNICIPAL - CONTABILIDADE / IPSM - Prof. São José dos Campos/SP / 2018 / VUNESP

Q9.

Ensino com diretriz

Está quase pronto o documento que definirá o padrão nacional para o que crianças e jovens devem aprender até o 9º ano do ensino fundamental. Trata-se da quarta versão da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Caso aprovada até janeiro, a diretriz deve começar a ser implementada nos próximos dois anos.

A BNCC define conteúdos a serem estudados e competências e habilidades que os alunos devem demonstrar a

cada passo da vida escolar. Soa como obviedade, mas não existe norma válida em todo o país que estabeleça de modo preciso a progressão do ensino e o que se deve esperar como resultado.

Note-se ainda que a base curricular não especifica como alcançar seus objetivos – isso será papel dos currículos a serem elaborados por estados e municípios, que podem fazer acréscimos conforme necessidades regionais.

A existência de um padrão pode permitir a correção de desigualdades do aprendizado e avaliações melhores. A partir de um limiar mediano de clareza, inteligência pedagógica e pragmatismo, qualquer modelo é melhor do que nenhum. Nesse aspecto, a nova versão da BNCC está perto de merecer nota de aprovação.

O programa ainda se mostra extenso em demasia, não muito diferente do que se viu nas escolas das últimas décadas, quando raramente foi cumprido. O excesso de assuntos dificulta abordagens mais aprofundadas e criativas.

A BNCC lembra a Constituição de 1988. Detalhista, arrojada e generosa, mas de difícil aplicação imediata e integral. É indiscutível, de todo modo, a urgência de pôr em prática esse plano que pode oferecer educação decente e igualitária às crianças.

(Editorial. Folha de S.Paulo, 10.12.2017. Adaptado)

Leia as frases:

- Com a BNCC, busca-se chegar _____ um modo preciso de progressão do ensino.
- A BNCC assemelha-se _____ Constituição de 1988: detalhista, arrojada e generosa.
- Desigualdades do aprendizado podem ser corrigidas _____ partir da existência de um padrão.
- Estados e municípios se dedicarão _____ elaboração de seus respectivos currículos.

De acordo com a norma-padrão, as lacunas devem ser preenchidas, correta e respectivamente, com:

- A) a ... a ... à ... à
- B) à ... à ... a ... a
- C) a ... à ... a ... à
- D) à ... a ... a ... à
- E) a ... à ... à ... a

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Matemática / Números inteiros: operações e propriedades; Média aritmética simples

Fonte: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO / Câmara de Valinhos/SP / 2017 / VUNESP

Q10.

Em uma banca de jornais, há 225 revistas sobre saúde, separadas por divisórias, cada uma delas com o mesmo número de revistas. Sabendo-se que o número de revistas de cada divisória é 9 vezes o número de divisórias, então o número de revistas de uma divisória é

- A) 25.
- B) 30.
- C) 35.
- D) 40.
- E) 45.

Matemática / Mínimo múltiplo comum

Fonte: ESCRITURÁRIO / Câmara de Sumaré/SP / 2017 / VUNESP

Q11.

Se, numa divisão, o divisor e o quociente são iguais, e o resto é 10, sendo esse resto o maior possível, então o dividendo é

- A) 131.
- B) 121.
- C) 120.
- D) 110.
- E) 101.

Matemática / Números racionais, representação fracionária e decimal: operações e propriedades; Razão, proporção e porcentagem

Fonte: OFICIAL DE ATENDIMENTO E ADMINISTRAÇÃO / Câmara de Dois Córregos/SP / 2018 / VUNESP

Q12.

Para a realização de um plenário, foram disponibilizadas para a plateia 96 cadeiras dispostas em fileiras, de modo que o número de cadeiras de uma fileira corresponde a $\frac{2}{3}$ do número de fileiras. O número de cadeiras de uma fileira é

- A) 14.
- B) 12.
- C) 10.
- D) 8.
- E) 6.

Matemática / Regra de três simples; Relação entre grandezas: tabelas e gráficos

Fonte: ESCRITURÁRIO / Câmara de Sumaré/SP / 2017 / VUNESP

Q13.

Um restaurante "por quilo" apresenta seus preços de acordo com a tabela:

Dias da semana	Quantidade/Preço
Segunda a sexta-feira	250 g por R\$ 12,50

Rodolfo almoçou nesse restaurante na última sexta-feira. Se a quantidade de alimentos que consumiu nesse almoço custou R\$ 21,00, então está correto afirmar que essa quantidade é, em gramas, igual a

- A) 375.
- B) 380.
- C) 420.
- D) 425.
- E) 450.

Matemática / Equação do 1º grau; Sistema de equações do 1º grau

Fonte: ESCREVENTE TÉCNICO JUDICIÁRIO (INTERIOR) / TJ/SP / 2018 / VUNESP

Q14.

No posto Alfa, o custo, para o consumidor, de um litro de gasolina é R\$ 3,90, e o de um litro de etanol é R\$ 2,70.

Se o custo de um litro de uma mistura de quantidades determinadas desses dois combustíveis é igual a R\$ 3,06, então o número de litros de gasolina necessários para compor 40 litros dessa mistura é igual a

- A) 12.
- B) 24.
- C) 28.
- D) 20.
- E) 16.

Matemática / Sistema métrico: medidas de tempo, comprimento, superfície e capacidade

Fonte: AGENTE PREVIDENCIÁRIO / IPRESB/ SP / 2017 / VUNESP

Q15.

Dois recipientes, A e B, totalmente cheios, continham, juntos, 508 mililitros de certo líquido. Foram utilizados $\frac{4}{5}$ do líquido contido em A e $\frac{5}{6}$ do líquido contido em B, e a quantidade de líquido restante nos dois recipientes, juntos, ficou igual a 92 mililitros. Desse modo, é correto afirmar que a capacidade total, em litros, do recipiente A é igual a

- A) 0,22.
- B) 0,28.
- C) 0,36.
- D) 0,48.
- E) 0,54.

Matemática / Noções de geometria: forma, perímetro, área, volume, teorema de Pitágoras

Fonte: ASSISTENTE DE GESTÃO MUNICIPAL / IPSM - Pref. São José dos Campos/SP / 2018 / VUNESP

Q16.

O formato interno de um vidro de perfume é de um prisma triangular reto, cuja base é um triângulo retângulo com o maior e o menor lados medindo 2,5 e 1,5 centímetros, respectivamente. Se esse vidro tem capacidade máxima para 15 mililitros de perfume, então é verdade que sua altura interna mede, em centímetros,

- A) 10.
- B) 9,5.
- C) 9.
- D) 8,5.
- E) 8.

Matemática / Raciocínio lógico; Resolução de situações-problema

Q17.

“Carlos tem apenas 3 irmãs, e essas 3 irmãs cursam o ensino superior.”

Supondo verdadeira a afirmação apresentada, é correto afirmar que

- A) Carlos cursa o ensino superior.
- B) Carlos não cursa o ensino superior.
- C) se Ana cursa o ensino superior, então ela é irmã de Carlos.
- D) se Rute não cursa o ensino superior, então ela não é irmã de Carlos.
- E) se Bia não é irmã de Carlos, então ela não cursa o ensino superior.

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursosprepara.com.br>

História / História Geral / Primeira Guerra Mundial

Fonte: AUXILIAR DE OFICIAIS DA POLÍCIA MILITAR / Polícia Militar/SP / 2015 / VUNESP

Q18.

Depois de um período de prosperidade, os Estados Unidos entraram em uma séria crise econômica a partir da quebra da Bolsa de Valores de Nova York, em outubro de 1929. Essa crise pode ser explicada pelo fato de que

- A) a produção europeia cresceu durante o neocolonialismo, porém os Estados Unidos não tinham condição de competitividade.
- B) a economia norte-americana atingiu uma superprodução agrícola e industrial, além da especulação no mercado de ações.
- C) os lucros das empresas concentravam-se nos Estados Unidos, graças ao desemprego nos países com potencial de consumo.
- D) o antiquado modelo norte-americano de industrialização gerou problemas sociais, ao lado dos impasses da Guerra de Secessão.
- E) o mercado consumidor diminuiu nos Estados Unidos, devido às dificuldades técnicas para modernizar sua estrutura produtiva.

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursosprepara.com.br>

História / História Geral / O nazi-fascismo e a Segunda Guerra Mundial

Fonte: SOLDADO PM DE 2ª CLASSE / Polícia Militar/SP / 2017 / VUNESP

Q19.

Na Segunda Guerra Mundial, a participação dos Estados Unidos não foi preventiva, mas central, embora existisse uma forte corrente “isolacionista” dentro da classe dominante americana até dezembro de 1941 (ataque japonês a Pearl Harbor), que marcou seu ingresso na guerra.

(COGGIOLA, Osvaldo. “Natureza da Segunda Guerra Mundial”.

Em: COGGIOLA, Osvaldo (org.). Segunda Guerra Mundial: um balanço histórico. São Paulo: Xamã, 1995. Adaptado)

Entre os antecedentes que levaram ao confronto entre o Japão e os EUA em 1941, é correto identificar

- A) o tratado secreto de não agressão entre o Japão e a União Soviética, que provocou forte tensão quando descoberto pelos EUA.
- B) a conquista norte-americana do Haváí, arquipélago no Pacífico que até então pertencia ao Japão, o que gerou descontentamento entre os nacionalistas

japoneses.

- C) o expansionismo japonês na China e na Indochina, que contribuiu para que os EUA decidissem embargar as importações japonesas de petróleo.
- D) a ação conjunta de China e Japão contra o avanço imperialista dos EUA sobre o Pacífico, o que levou à formação de uma aliança antiocidental.
- E) o ingresso da União Soviética na aliança antifascista formada por França, EUA e Inglaterra, o que gerou desconfiança no Japão anticomunista.

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

História / História Geral / A Guerra Fria

Fonte: AUXILIAR DE OFICIAIS DA POLÍCIA MILITAR / Polícia Militar/SP / 2015 / VUNESP

Q20.

Observe a foto da construção do “muro da vergonha”.



(<http://www.infoescola.com/historia/muro-de-berlim/>)

Em 1989, os alemães derrubaram a barreira física que dividia a cidade de Berlim. A construção do Muro de Berlim está relacionada, diretamente,

- A) ao revanchismo alemão após a Primeira Guerra Mundial, devido ao Tratado de Versalhes.
- B) às conquistas militares nazistas, que anexaram territórios soviéticos e norte-americanos.
- C) à bipolarização da ordem internacional entre capitalismo e socialismo, na Guerra Fria.
- D) às diferenças econômicas dentro da Europa, que geraram a Segunda Guerra Mundial.
- E) aos conflitos ideológicos durante a unificação política da Alemanha, liderada pela Prússia.

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

História / História Geral / Globalização e as políticas neoliberais

Fonte: PROFESSOR - HISTÓRIA / SEEDUC/AM / 2011 / CESPE

Q21.

Do término da Segunda Guerra Mundial aos dias atuais, verifica-se a ocorrência de inúmeras transformações, tais como novas definições ideológicas, econômicas e políticas, bem como o realinhamento de alianças e conflitos. Acerca dessas transformações, julgue os itens a seguir.

A liberalização política na China, após a repressão ocorrida em 1989, criou as condições necessárias à arregimentação da população em favor do crescimento econômico com igualdade social.

- CERTO
- ERRADO

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

História / História do Brasil / A Revolução de 1930 e a Era Vargas

Fonte: TECNÓLOGO DE ADMINISTRAÇÃO POLICIAL-MILITAR / Polícia Militar/SP / 2014 / VUNESP

Q22.

Constituiu um marco histórico oficial da Polícia Militar representado em seu Brasão de Armas:

- A) a Revolução Constitucionalista de 1932.
- B) a Primeira Guerra Mundial de 1914.
- C) a Proclamação da República de 1889.
- D) a Constituição democrática de 1988.
- E) a Campanha do Vale do Ribeira de 1970.

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

História / História do Brasil / A estrutura política e os movimentos sociais no período militar

Fonte: SOLDADO - 2ª CLASSE / Polícia Militar/SP / 2014 / VUNESP

Q23.

A economia vai bem, mas o povo vai mal.

(Revista Visão, página 47, 1974)

A frase proferida, segundo fontes da época, pelo então presidente Emílio Garrastazu Médici, fazia referência

- A) à vinda das multinacionais norte-americanas para o país, aumentando a oferta de empregos, cujas vagas não foram preenchidas pela escassez de trabalhadores com qualificação para ocupar os cargos oferecidos.
- B) ao saneamento econômico do país, que permitiu a construção de obras como a Rodovia Transamazônica que, no entanto, comprometeram a saúde dos trabalhadores pelas condições de trabalho na floresta.
- C) ao crescimento econômico do país, bastante significativo em função do chamado "milagre brasileiro", e à acentuação da desigualdade social em função da brutal concentração de renda.
- D) à tentativa de controle da inflação por meio da implantação de um novo padrão monetário, o Cruzeiro, objetivo não atingido pelo motivo de a nova moeda gerar um aumento do consumo pela população.
- E) aos esforços do governo militar no sentido de buscar a autonomia industrial e tecnológica do país, em oposição aos desejos da maior parte da população, favorável à entrada de capital estrangeiro.

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

História / História do Brasil / A abertura política e a redemocratização do Brasil

Fonte: TECNÓLOGO DE ADMINISTRAÇÃO POLICIAL-MILITAR / Polícia Militar/SP / 2014 / VUNESP

Q24.

Dentre as medidas adotadas pelo Governo Fernando Henrique Cardoso (1995-2002), pode(m)se citar

- A) o bloqueio de contas e aplicações financeiras em bancos.
- B) o congelamento dos preços das mercadorias e serviços.
- C) a regulamentação do comércio exterior e a privatização econômica.

- D) a criação do Bolsa Família e de programas de distribuição de renda.
- E) o anúncio do Plano Real, estabilizando a economia.

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Geografia / Geografia Geral / A nova ordem mundial, o espaço geopolítico e a globalização

Fonte: ESCREVENTE TÉCNICO JURÍDICO / T/J/SP / 2017 / VUNESP

Q25.

Leia a notícia a seguir.

Marine Le Pen e Emmanuel Macron venceram o primeiro turno das eleições francesas neste domingo [23 de abril], classificando-se para o embate final em 7 de maio. O resultado é histórico. É a primeira vez na história moderna da França em que nenhum candidato dos principais partidos chega ao segundo turno. Rejeitados nas urnas, eles deixam um espaço em aberto para a população testar outras forças.

(Folha de S.Paulo, 23.04.17. Disponível em: <<https://goo.gl/Uuyp62>>. Adaptado)

O embate entre Le Pen e Macron marcou a disputa, respectivamente, entre

- A) um projeto de centro, economicamente liberal, e um projeto de esquerda, favorável à ampliação dos direitos sociais.
- B) um projeto economicamente nacionalista, pautado na intervenção do Estado, e uma agenda reformista socialdemocrata.
- C) os favoráveis ao acolhimento dos imigrantes de fora da Europa e os que defendem o fechamento das fronteiras.
- D) os conservadores, que defendem o aprofundamento da globalização, e a esquerda antieuropeísta.
- E) o nacionalismo xenófobo, associado à direita, e a defesa da integração europeia, proposta pelo centro.

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Geografia / Geografia Geral / Os principais problemas ambientais

Fonte: AUXILIAR ADMINISTRATIVO / CRBio / 2017 / VUNESP

Q26.

O texto base do projeto de lei que autoriza a venda da estatal foi aprovado pelos deputados estaduais do Rio de Janeiro, em votação na manhã desta segunda-feira (20.02). O governo federal condicionou o socorro de R\$ 3,5 bilhões para o Rio de Janeiro à aprovação do PL 2.345/17. A ajuda da União foi apresentada pelo governo estadual como a principal forma de sanar o rombo do Estado, que se encontra em calamidade financeira.

(Uol, <https://goo.gl/Q9P4ha>, 20.02.2017. Adaptado)

A notícia refere-se à estatal do setor de

- A) água e esgoto.
- B) eletricidade.
- C) gás natural.
- D) limpeza urbana.
- E) telecomunicações.

Geografia / Geografia do Brasil / A natureza brasileira (relevo, hidrografia, clima e vegetação)

Fonte: SOLDADO PM DE 2ª CLASSE / Polícia Militar/SP / 2017 / VUNESP

Q27.

A questão está relacionada ao mapa e ao texto a seguir.



(goo.gl/F1rdb. Adaptado)

A vegetação original abrangia uma área equivalente a 1 315 460 km² e estendia-se originalmente ao longo de 17 estados. Hoje, restam menos de 10% dessa vegetação.

Vivem na área já desmatada cerca de 70% da população brasileira, com base nas estimativas do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística em 2014. São mais de 145 milhões de habitantes em 3 429 municípios, que correspondem a 61% dos existentes no Brasil.

(goo.gl/cRhz24. Adaptado)

O mapa e o texto destacam

- A) o cerrado.
- B) os campos.
- C) a mata atlântica.
- D) as matas galerias.
- E) a mata de araucárias.

Geografia / Geografia do Brasil / A população: crescimento, distribuição, estrutura e movimentos

Fonte: ANALISTA DE POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO GOVERNAMENTAL / Pref. São Paulo/SP / 2015 / VUNESP

Q28.

Analise as pirâmides etárias de três subprefeituras do município de São Paulo para responder à questão.



(http://infocidade.prefeitura.sp.gov.br/graficos/7_piramides_etarias_2010_10610.pdf)

Assinale a alternativa que apresenta a afirmação correta sobre uma das pirâmides.

- A) A pirâmide 2 mostra uma subprefeitura com elevada proporção de migrantes que vivem na capital em situação precária.
- B) A pirâmide 1 mostra uma subprefeitura com predomínio de população jovem, o que exige investimentos para a criação de empregos.
- C) A pirâmide 3 mostra uma subprefeitura onde é elevado o grupo de faixa etária que necessita de políticas públicas ligadas à educação e ao emprego.
- D) A pirâmide 1 mostra uma subprefeitura onde há elevada proporção de jovens com boas condições de vida e menor necessidade de investimentos públicos.
- E) A pirâmide 3 mostra uma subprefeitura onde há homogeneidade na distribuição dos grupos etários, indicando boas condições de vida.

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Geografia / Geografia do Brasil / As atividades econômicas: industrialização e urbanização, fontes de energia e agropecuária

Fonte: PROFESSOR DE GEOGRAFIA / Pref. Estância Hidromineral de Poá/SP / 2013 / VUNESP

Q29.

Essa região é uma área de povoamento antigo, onde a constituição do meio mecanizado se deu de forma pontual e pouco densa e onde a respectiva circulação de pessoas, produtos, informação, ordens e dinheiro era precária, tanto em razão do tipo e da natureza das atividades (sobretudo uma agricultura pouco intensiva) como em virtude da estrutura da propriedade.

(Milton Santos & Maria Laura Silveira. O Brasil: território e sociedade no início do século XXI. Rio de Janeiro: Record, 2001.)

Os autores referiam-se à região

- A) Concentrada.
- B) Nordeste.
- C) Centro-Oeste.
- D) Amazônia.
- E) Sul.

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Atualidades / Sociedade Brasileira

Fonte: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO / Câmara de Valinhos/SP / 2017 / VUNESP

Q30.

Caminhões-tanque e homens do Exército já podem ser vistos circulando pelas ruas da capital do Estado nesta sexta-feira (28 de julho de 2017). Ao todo, mais de 10 mil agentes federais de segurança atuarão no Estado até o final deste ano – com prazo prorrogável até dezembro de 2018 – para combater a violência. As tropas iniciaram os bloqueios nesta sexta nas principais vias expressas, além de pontos turísticos da cidade. A medida foi autorizada pelo presidente Michel Temer (PMDB), por meio de um decreto GLO (Garantia da Lei e da Ordem).

(UOL, 28 jul. 17. Disponível em: <<https://goo.gl/ieZg72>>. Adaptado)

A notícia refere-se ao Estado

- A) do Rio Grande do Norte.
- B) do Rio de Janeiro.
- C) de Roraima.
- D) do Espírito Santo.
- E) da Bahia.

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Atualidades / Cultura

Fonte: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO / Câmara de Valinhos/SP / 2017 / VUNESP

Q31.

Uma das vozes mais singulares da MPB, o cantor e compositor carioca não resistiu às sessões de quimioterapia que fazia para combater um câncer e morreu na madrugada desta sexta (4 de agosto de 2017), aos 66 anos. O autor de sucessos como “Pérola Negra” era cria do morro de São Carlos, no Estácio, e conviveu com a música desde seu nascimento, graças a seu pai que era violonista e compositor.

(Folha de S.Paulo, 4 ago. 17. Disponível em: <<https://goo.gl/LwnXRE>>. Adaptado)

O trecho faz referência a

- A) Luiz Melodia.
- B) Emílio Santiago.
- C) Cartola.
- D) Bezerra da Silva.
- E) Itamar Assumpção.

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Atualidades / Energia

Fonte: SOLDADO - 2ª CLASSE / Polícia Militar/SP / 2014 / VUNESP

Q32.

Petrobras analisa nova política de preços dos combustíveis

A Petrobras submeteu ao seu Conselho de Administração uma nova política de preços, que prevê a necessidade de alinhamento com os valores praticados no mercado internacional. A metodologia está sob análise do ministro da Fazenda, Guido Mantega, e demais membros do conselho da estatal, e deverá ser aprovada ou rejeitada até 22 de novembro, quando está prevista a próxima reunião dos conselheiros. Atualmente, a estatal importa combustível mais caro do que vende, o que tem causado um rombo em suas contas. Um aumento no preço da gasolina e do diesel vem sendo discutido com o governo, mas ainda não há previsão de quando irá ocorrer.

Com essa nova política, a empresa pretende

- A) ter mais liberdade para aumentar o preço dos combustíveis, aproximando-o do cenário internacional de forma a garantir uma boa situação financeira para a empresa.
- B) reduzir a dependência do governo federal, que injeta mensalmente um alto valor na empresa com o objetivo de capitalizá-la e subsidiar o preço dos combustíveis.
- C) reforçar o aspecto social da política de combustíveis, ampliando o acesso da população pobre ao álcool e à gasolina e incentivando o consumo da classe média.
- D) utilizar os preços dos combustíveis como ferramenta de política econômica, controlando internamente o aumento dos preços e garantindo baixas taxas de inflação.
- E) deixar o preço dos combustíveis flutuar livremente, de acordo com as variações do preço do petróleo e da gasolina nas bolsas de valores de Londres e Nova Iorque

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Atualidades / Política Brasileira

Fonte: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO / Câmara de Valinhos/SP / 2017 / VUNESP

Q33.

O Senado aprovou nesta terça-feira (11 de julho de 2017) o texto da reforma trabalhista. A reforma muda a lei trabalhista brasileira e traz novas definições sobre as relações de trabalho. O texto foi sancionado na quinta-feira (13 de julho) pelo presidente Michel Temer. As novas regras entram em vigor daqui a quatro meses, conforme previsto na nova legislação.

(G1, 11 jul. 17. Disponível em: <<https://goo.gl/EzqDow>>. Adaptado)

Entre as principais mudanças aprovadas nessa reforma, é correto identificar

- A) a abolição do salário mínimo como piso obrigatório para a remuneração de trabalhadores dos setores industrial, comercial e de serviços.
- B) o fim da arrecadação do FGTS pelas empresas e pelos trabalhadores, com a imediata incorporação ao salário dos valores antes destinados à contribuição patronal.
- C) a flexibilização da jornada, que poderá se estender até 12 horas diárias com 36 horas de descanso, respeitando-se as 44 horas semanais, além das horas extras.
- D) a redução do período de férias obrigatórias de 30 para 20 dias para cada ano trabalhado, com a opção de metade do período ser pago em forma de abono.
- E) a possibilidade de negociação do tempo de intervalo destinado ao almoço dentro da jornada de trabalho, com sua extinção se houver acordo entre as partes.

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Atualidades / Segurança Pública

Fonte: AUXILIAR DE ENFERMAGEM / Pref. Alumínio/SP / 2016 / VUNESP

Q34.

Em 21 de abril, um vídeo acabou registrando justamente o momento em que um trecho da ciclovia desabou, depois de ser atingido por uma grande onda. Em segundos, uma parte da ciclovia de milhões de reais desapareceu levando junto pelo menos duas vítimas.

A ciclovia desabou

- A) em Vitória.
- B) em Salvador.
- C) em Recife.
- D) no Rio de Janeiro.
- E) em Fortaleza.

Esse material nao podera ser comercializado ou redistribuido sem autorizacao <http://concursoprepara.com.br>

Atualidades / Economia nacional

Fonte: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO / Câmara de Valinhos/SP / 2017 / VUNESP

Q35.

O governo decidiu nesta quarta-feira (19 de julho de 2017) aumentar tributos com o objetivo de cobrir um buraco nas receitas públicas.

(Folha de S.Paulo, 19 jul. 17. Disponível em: <<https://goo.gl/rZpaXg>>. Adaptado)

Está suspenso liminarmente o reajuste nos tributos anunciado semana passada pelo governo federal. O magistrado determinou a suspensão da alta dos tributos e o "imediato retorno dos preços praticados" antes do anúncio feito pela equipe econômica do governo na última quarta-feira (19 de julho de 2017). O magistrado alegou que a medida é "lesiva" e "inconstitucional", pois o reajuste deveria ser definido mediante a aprovação de uma lei, e não por decreto.

(Portal iG, 25 jul. 17. Disponível em: <<https://goo.gl/UBsJji>>. Adaptado)

Os tributos a que se referem as notícias incidem sobre

- A) alimentos.
- B) medicamentos.
- C) vestuário.
- D) produtos importados.
- E) combustíveis.

Esse material nao podera ser comercializado ou redistribuido sem autorizacao <http://concursoprepara.com.br>

Atualidades / Economia Internacional

Fonte: ESCRITURÁRIO / Pref. Alumínio/SP / 2016 / VUNESP

Q36.

Após o escândalo que envolveu veículos a diesel da Volkswagen em 2015, outra fraude foi descoberta no setor automotivo, mas, dessa vez, numa montadora asiática. Em abril de 2016, a marca admitiu que alterou intencionalmente os testes de consumo de combustível para atingir números melhores do que os reais, uma fraude que envolve 625 mil unidades comercializadas na Ásia.

(<http://goo.gl/Ys9B5A>. Adaptado)

A empresa asiática que admitiu a fraude foi a

- A) Suzuki.
- B) Mitsubishi.
- C) Nissan.
- D) Toyota.

- E) Honda.

Esse material nao podera ser comercializado ou redistribuido sem autorizacao <http://concursoprepara.com.br>

Informática / Sistema Operacional MS-Windows 10

Fonte: ESCREVENTE TÉCNICO JUDICIÁRIO (INTERIOR) / TJ/SP / 2018 / VUNESP

Q37.

O Windows 10 permite que o seu Explorador de Arquivos possa ser configurado em relação aos arquivos e pastas que manipula. Uma das configurações permitidas é ocultar

- A) os arquivos criptografados ou protegidos por senha.
- B) os arquivos de aplicativos não licenciados para o Windows 10.
- C) as extensões dos tipos de arquivo conhecidos.
- D) os arquivos que não foram ainda avaliados pelo antivírus.
- E) os arquivos não manipulados há pelo menos um ano.

Esse material nao podera ser comercializado ou redistribuido sem autorizacao <http://concursoprepara.com.br>

Informática / Aplicativos MS-Office 2010 / MS-Word 2010

Fonte: ESCREVENTE TÉCNICO JUDICIÁRIO / TJ/SP / 2013 / VUNESP

Q38.

Um documento editado no MS-Word XP, na sua configuração padrão, possui 45 páginas no total. O usuário informou o seguinte intervalo de páginas: 4;7;28-33;36 em local próprio da janela Imprimir. Assinale a alternativa que contém as páginas que serão impressas.

- A) 4 a 36, exceto a página 33 e duplicando a 7 e 28.
- B) 4, 5, 6, 7, 28, 33 e 36.
- C) 1 a 3, 8 a 27 e 37 a 45.
- D) 1 a 3, 5, 6, 8 a 27, 34, 35 e 37 a 45.
- E) 4, 7, 28, 29, 30, 31, 32, 33 e 36.

Esse material nao podera ser comercializado ou redistribuido sem autorizacao <http://concursoprepara.com.br>

Informática / Aplicativos MS-Office 2010 / MS-Excel 2010

Fonte: ESCREVENTE TÉCNICO JUDICIÁRIO / TJ/SP / 2013 / VUNESP

Q39.

Considere a seguinte fórmula digitada na célula A1 de uma planilha do MS-Excel XP, em sua configuração original. =SE(E(B\$2>12;\$C3>8);"Urgência";"Normal")

Ao se copiar a fórmula para a célula B1, tem-se:

- A) =SE(E(B\$4>12;\$C2>8);"Urgência";"Normal").
- B) =SE(E(B\$3>12;\$C2>8);"Urgência";"Normal").
- C) =SE(E(C\$2>12;\$C3>8);"Urgência";"Normal").
- D) =SE(E(B\$2>12;\$C3>8);"Urgência";"Normal").
- E) =SE(E(B\$2>12;\$C4>8);"Urgência";"Normal").

Esse material nao podera ser comercializado ou redistribuido sem autorizacao <http://concursoprepara.com.br>

Informática / Aplicativos MS-Office 2010 / MS-PowerPoint 2010

Fonte: AGENTE ADMINISTRATIVO / FUNDAÇÃO CASA / 2010 / VUNESP

Q40.

No MS-PowerPoint 2003, na sua configuração padrão, o botão de ação Início (na figura: 2.º botão da 1.ª linha) vem com a seguinte ação previamente marcada na guia Selecionar com o mouse:



- A) Executar programa.
- B) Hiperlink para.
- C) Executar macro.
- D) Ação do objeto.
- E) Tocar som.

Esse material nao podera ser comercializado ou redistribuido sem autorizacao <http://concursoprepara.com.br>

Informática / Correio Eletrônico

Fonte: ESCREVENTE TÉCNICO JUDICIÁRIO (INTERIOR) / TJ/SP / 2018 / VUNESP

Q41.

Quando se recebe uma mensagem por meio do correio eletrônico, há diversas opções de resposta, sendo que na opção encaminhar,

- A) na mensagem de encaminhamento, não pode ser editado ou alterado o campo Assunto da mensagem original recebida.
- B) se houver anexos na mensagem original recebida, esta só pode ser enviada para um destinatário.
- C) se houver anexos na mensagem original recebida, apenas um deles pode ser incorporado à mensagem de encaminhamento.
- D) tanto o texto da mensagem original recebida quanto eventuais anexos são incorporados à mensagem de encaminhamento.
- E) não pode haver destinatários em cópia, se houver mais de um anexo na mensagem original recebida.

Esse material nao podera ser comercializado ou redistribuido sem autorizacao <http://concursoprepara.com.br>

Informática / Internet

Fonte: ASSISTENTE DE GESTÃO MUNICIPAL / IPSM - Pref. São José dos Campos/SP / 2018 / VUNESP

Q42.

Um usuário que acesse frequentemente alguns sites na internet pode cadastrar os endereços de tais sites para que possa acessá-los com maior agilidade. O recurso do Internet Explorer 11 que permite o cadastro dos endereços dos sites conforme descrito é

- A) Favoritos.
- B) Histórico.
- C) Cache.
- D) Downloads.
- E) Frequentes.

Esse material nao podera ser comercializado ou redistribuido sem autorizacao <http://concursoprepara.com.br>

Noções de Administração Pública / Constituição Federal / Dos Direitos e Deveres Individuais e Coletivos

Fonte: ESCREVENTE TÉCNICO JUDICIÁRIO (INTERIOR) / TJ/SP / 2018 / VUNESP

Q43.

De acordo com texto expresso na Constituição da República Federativa do Brasil (CRFB/88), é correto afirmar que a lei

- A) assegurará aos autores de inventos industriais privilégio permanente para sua utilização.
- B) penal sempre retroagirá, seja para beneficiar ou não o réu.
- C) regulará a individualização da pena e adotará, entre outras, a perda de bens.
- D) poderá excluir da apreciação do Poder Judiciário lesão ou ameaça a direito.
- E) deverá punir ato atentatório a liberdades com penas restritivas de direito.

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursosprepara.com.br>

Noções de Administração Pública / Constituição Federal / Dos Direitos Sociais

Fonte: ESCREVENTE TÉCNICO JUDICIÁRIO (INTERIOR) / TJ/SP / 2018 / VUNESP

Q44.

São assegurados, nos termos da Constituição da República Federativa do Brasil, (CRFB/88) à categoria dos trabalhadores domésticos os seguintes direitos:

- A) proteção em face da automação, na forma da lei.
- B) reconhecimento das convenções e acordos coletivos de trabalho.
- C) jornada de seis horas para trabalho realizado em turnos ininterruptos de revezamento.
- D) participação nos lucros, ou resultados, desvinculada da remuneração, conforme definido em lei.
- E) piso salarial proporcional à extensão e à complexidade do trabalho.

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursosprepara.com.br>

Noções de Administração Pública / Constituição Federal / Da Administração Pública / Disposições Gerais

Fonte: AUXILIAR ADMINISTRATIVO / Câmara de Itatiba/SP / 2015 / VUNESP

Q45.

Os cinco princípios básicos da administração pública que estão expressamente previstos na Constituição Federal são:

- A) Razoabilidade, proporcionalidade, legalidade, impessoalidade e eficiência.
- B) Ampla defesa, proporcionalidade, legalidade, impessoalidade e eficiência.
- C) Contraditório, legalidade, moralidade, finalidade e eficiência.
- D) Publicidade, legalidade, moralidade, impessoalidade e eficiência.
- E) Publicidade, legalidade, moralidade, ampla defesa e proporcionalidade.

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursosprepara.com.br>

Noções de Administração Pública / Constituição Federal / Da Administração Pública / Dos Servidores Públicos

Fonte: AGENTE PREVIDENCIÁRIO / IPRESB/ SP / 2017 / VUNESP

Q46.

O servidor titular de cargo efetivo, quando cedido a órgão ou entidade de outro ente da federação, vincula-se ao regime de previdência

- A) estabelecido pela lei do ente Federativo em que trabalha.
- B) dos servidores públicos federais.
- C) do órgão ou ente em que estiver prestando serviços.
- D) geral, aplicável a todos os trabalhadores da iniciativa privada.
- E) do órgão de origem.

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Noções de Administração Pública / Constituição Federal / Da Administração Pública / Dos Militares dos Estados, do Distrito Federal e dos Territórios

Fonte: AUXILIAR DE OFICIAIS DA POLÍCIA MILITAR / Polícia Militar/SP / 2015 / VUNESP

Q47.

Aos militares dos Estados, Distrito Federal e Territórios, a Constituição Federal estabelece que

- A) o direito de greve deve ser exercido nos termos fixados por lei de iniciativa do respectivo Governador.
- B) será agregado ao respectivo quadro o militar que, possuindo menos de dez anos de serviço, candidatar-se a cargo eletivo.
- C) o militar em atividade que tomar posse em cargo ou emprego público civil permanente será transferido para a reserva, nos termos da lei, ressalvada a hipótese de dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde com profissões regulamentadas.
- D) o ingresso, os limites de idade, a estabilidade e outras condições de transferência do militar do Estado para a inatividade, os direitos, os deveres, a remuneração, as prerrogativas e outras situações especiais dos militares do Estado, consideradas as peculiaridades de suas atividades, serão fixados por lei específica aprovada no Congresso Nacional.
- E) o oficial só perderá o posto e a patente se for julgado indigno do oficialato ou com ele incompatível, por decisão do conselho permanente de justiça, em tempo de paz, ou de tribunal especial, em tempo de guerra.

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Noções de Administração Pública / Constituição do Estado de São Paulo

Fonte: AGENTE DE FISCALIZAÇÃO - ADMINISTRAÇÃO / TCE/SP / 2017 / VUNESP

Q48.

Ao tratar sobre os servidores públicos civis, a Constituição do Estado de São Paulo apregoa que

- A) fica assegurado ao servidor público efetivo, eleito para ocupar cargo em sindicato de categoria, o direito de se afastar das funções, durante o tempo de duração do mandato, recebendo seus vencimentos e vantagens, na forma da lei.
- B) os servidores públicos efetivos serão aposentados por invalidez compulsória aos setenta anos de idade, com provimentos integrais.
- C) é vedada, para qualquer caso, a adoção de requisitos e critérios diferenciados para a concessão de aposentadoria a servidores públicos efetivos.
- D) os requisitos de tempo e idade de contribuição previstos regularmente para aposentadoria voluntária serão reduzidos em 10 anos para o professor que comprove exclusivamente tempo de efetivo exercício das funções de magistério na educação infantil e no ensino fundamental e médio.

- E) o servidor, com mais de cinco anos de efetivo exercício, que tenha exercido ou venha a exercer cargo ou função que lhe proporcione remuneração superior à do cargo de que seja titular, ou função para a qual foi admitido, incorporará 1/3 dessa diferença, por ano, até o limite de 2/3.

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Noções de Administração Pública / Estatuto dos Funcionários Públicos Cíveis do Estado - Lei nº 10.261

Fonte: ESCRIVENTE TÉCNICO JUDICIÁRIO (INTERIOR) / TJ/SP / 2018 / VUNESP

Q49.

Consoante o Estatuto dos Funcionários Públicos Cíveis do Estado de São Paulo, será aplicada a pena de demissão nos casos de

- A) aplicação indevida de dinheiros públicos.
- B) prática de insubordinação grave.
- C) exercício de advocacia administrativa.
- D) pedir, por empréstimo, dinheiro ou quaisquer valores a pessoas que tratem de interesses ou o tenham na repartição, ou estejam sujeitos à sua fiscalização.
- E) prática, em serviço, de ofensas físicas contra funcionários ou particulares.

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Noções de Administração Pública / Lei nº 10.177 – Regulamenta o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Estadual

Fonte: SOLDADO PM DE 2ª CLASSE / Polícia Militar/SP / 2017 / VUNESP

Q50.

O órgão ou entidade da Administração estadual que necessitar de informações de outro, para instrução de procedimento administrativo, de acordo com o previsto pela Lei Estadual nº 10.177/98,

- A) poderá requisitá-las diretamente, sem observância da vinculação hierárquica, mediante ofício, do qual uma cópia será juntada aos autos.
- B) poderá solicitá-las informalmente, de modo verbal, sem necessidade de registro da comunicação.
- C) deverá submeter o requerimento ao superior hierárquico, e assim sucessivamente, até que a demanda chegue ao Secretário de Estado, que decidirá se encaminhará ou não a solicitação.
- D) poderá requisitá-las ao dirigente máximo do órgão ou entidade que a detiver, que decidirá se deve prestá-las ou não.
- E) deverá solicitá-las ao dirigente do respectivo órgão ou entidade, que será obrigado a fornecê-las no prazo de 7 (sete) dias.

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Noções de Administração Pública / Lei Complementar nº 893/2001 – Institui o Regulamento Disciplinar da Polícia Militar – RDPM

Fonte: SOLDADO PM DE 2ª CLASSE / Polícia Militar/SP / 2017 / VUNESP

Q51.

Considere a seguinte situação hipotética: Policial Militar do Estado de São Paulo, designado para realizar atividade policial-militar com veículo automotor, que deveria permanecer, por determinado período, estacionado em cruzamento com alto índice de ocorrências, resolve afastar-se do local e ir até região na qual considera ter maior número de ocorrências envolvendo violência, distante 2 km do local onde deveria estar estacionado.

A conduta do Policial Militar em questão, diante do previsto no Regulamento Disciplinar da Polícia Militar,

- A) constitui transgressão disciplinar leve.
- B) constitui transgressão disciplinar média.
- C) não constitui transgressão disciplinar.
- D) constitui transgressão disciplinar grave.
- E) constitui transgressão somente se o superior hierárquico assim a entender.

Esse material nao podera ser comercializado ou redistribuido sem autorizacao <http://concursoprepara.com.br>

Noções de Administração Pública / Lei Complementar no 1080/08

Fonte: OFICIAL ADMINISTRATIVO / Polícia Militar/SP / 2014 / VUNESP

Q52.

Em relação ao que dispõe a Lei Complementar n.º 1.080/08, no que se refere ao Ingresso, ao Estágio Probatório e à Jornada de Trabalho, Vencimentos e Vantagens Pecuniárias, assinale a alternativa correta.

- A) Para o ingresso nos cargos e funções-atividades para as classes de nível intermediário, o certificado de conclusão das quatro primeiras séries do ensino fundamental ou equivalente é um requisito básico.
- B) Para os cargos em comissão e as funções-atividades em confiança, não se exige experiência profissional anterior.
- C) No período de estágio probatório, que se caracteriza em até os 2 (dois) primeiros anos de efetivo exercício nos cargos ou funções-atividades, os servidores serão submetidos à avaliação especial de desempenho.
- D) Durante o período de estágio probatório, o servidor não poderá ser afastado ou licenciado do seu cargo, sendo uma das exceções quando nomeado para o exercício de cargo em comissão em órgão diverso da sua lotação de origem.
- E) Os cargos e funções-atividades serão exercidos em jornada comum de trabalho, caracterizada pela exigência da prestação de 45 (quarenta e cinco) horas semanais de trabalho.

Esse material nao podera ser comercializado ou redistribuido sem autorizacao <http://concursoprepara.com.br>

Noções de Administração Pública / Lei de Acesso à Informação - Lei Federal nº 12.527; Decreto nº 58.052/2012

Fonte: ASSISTENTE JURÍDICO / Pref. Suzano/SP / 2016 / VUNESP

Q53.

Determinada sociedade de economia mista recebeu um pedido de acesso a informação pertinente a determinado contrato administrativo, celebrado no âmbito daquele ente. Nos termos da Lei nº 12.527/2011, o referido ente público

- A) não está obrigado a prestar a informação, uma vez que as sociedades de economia mista não estão obrigadas a observar a Lei de Acesso à Informação.
- B) pode negar o pedido, uma vez que o direito fundamental de acesso à informação não abrange informações relativas a contratos administrativos celebrados pelos órgãos e entes públicos.
- C) pode negar o pedido caso não contenha a identificação do requerente.
- D) pode negar o pedido caso não haja os motivos determinantes da solicitação.
- E) não pode negar o acesso à informação pleiteada.

Esse material nao podera ser comercializado ou redistribuido sem autorizacao <http://concursoprepara.com.br>